

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙම මාසික කல்විත් තිணைக்களம்
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය } 10
 தரம் } Grade

විෂයය } විද්‍යාව
 பாடம் } Subject

පත්‍රය } I
 வினாத்தாள் } Paper

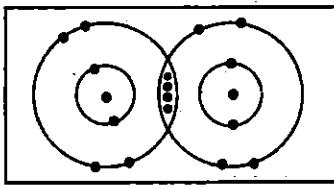
කාලය } ෭෫ 01
 காலம் } Time

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.

- (01) පහත සඳහන් කාබෝහයිඩ්‍රේට් අතරින් ධයි සැකරයිඩය වන්නේ,
- (1) ග්ලූකෝස්
 - (2) ලැක්ටෝස්
 - (3) පාක්ටෝස්
 - (4) සෙලියුලෝස්

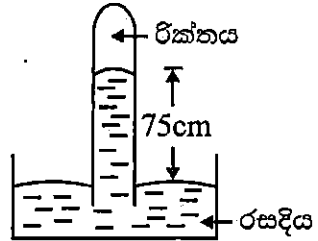
- (02) රූපයේ දැක්වෙන මූල ද්‍රව්‍ය අනුව සහ එහි ඇති බන්ධන වර්ග කුමක් ද?



- (1) නයිට්‍රජන් අණුවයි. සහ සංයුජ බන්ධනයකි.
- (2) ජල අණුවයි. සහ සංයුජ බන්ධනයකි.
- (3) ඔක්සිජන් අණුවයි. අයනික බන්ධනයකි.
- (4) ඔක්සිජන් අණුවයි. සහ සංයුජ බන්ධනයකි.

- (03) මිනිසාගේ ආවේනික ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
- (1) කන්වල ස්වභාවය
 - (2) සමේ වර්ණය
 - (3) හමේ ඇතිවන පැල්ලම්
 - (4) නිසකෙස්වල වර්ණය

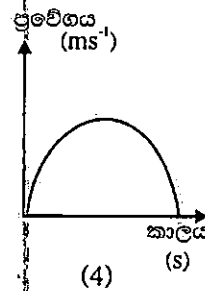
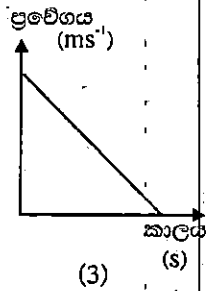
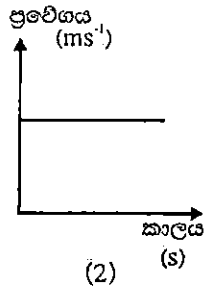
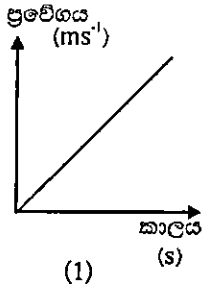
- (04) රසදිය වායු පීඩන මානයේ පාඨංකය අනුව වායුගෝලීය පීඩනය කොපමණ ද?
 (රසදියවල ඝනත්වය 13600kgm⁻³, ගුරුත්වජ ත්වරණය 10ms⁻²)



- (1) 75 Pa
- (2) $\frac{75}{100} \times 13600 \times 10$ Pa
- (3) $75 \times 13600 \times 10$ Pa
- (4) 13600 Pa

- (05) මෝටර් රථයක රෝදය සහ ස්පර්ශව පවතින පොළොව අතර ඝර්ෂණය කෙරෙහි බල නොපාන සාධකය කුමක් ද?
- (1) පොළොවේ ස්වභාවය
 - (2) වයර්වල කච්චාවල ස්වභාවය
 - (3) වයරයේ පළල
 - (4) මෝටර් රථයේ බර

(06) පොල් ගසක ගෙඩියක් නටුවෙන් ගිලිහී බිමට වැටීම දක්වන චලිතය සඳහා සුදුසු ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්තාරය තෝරන්න.



(07) ඒකාකාර ප්‍රවේගයෙන් ගමන් කරමින් පවතින 25kg ස්කන්ධය ඇති පාපැදියක චලිත දිශාවට 10N බලයක් යෙදීමෙන් ඇතිවන ත්වරණය කොපමණ ද?

- (1) $0.4ms^{-2}$ (2) $2.5ms^{-2}$ (3) $10ms^{-2}$ (4) $250ms^{-2}$

(08) නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) ඒක සෛලික ජීවියෙකු තුළ ඉන්ද්‍රිය මට්ටමේ දේහ සංවිධානයක් ඇත.
 (2) නිශ්චිත කාර්යයක් සඳහා විශේෂණය වූ සෛල සමූහය පටකයකි.
 (3) මිනිසා ස්වයංපෝෂී සත්ත්වයෙකි.
 (4) ශාක රාශී කාලයට පමණක් ශ්වසනය සිදු කරයි.

(09) දී ඇති ද්‍රව්‍ය අතරින් මූල ද්‍රව්‍ය කුමක් ද?

- (1) පිත්තල (2) වානේ (3) ජලය (4) හීලියම්

(10) සංවරණය හා ශ්වසනය සඳහා නාලපාද දරණ, මොළය, හෘදය, සහ ඇස් නොදරන කෝඩේටා වංශයට පරිණාමික බන්ධුතා පෙන්වන සත්ත්ව වංශය කුමක් ද?

- (1) ඇනලීඩා. (2) එකයිනෝඩර්මේටා.
 (3) ආත්‍රොපෝඩා. (4) සිලන්ටරේටා.

(11) a - පරාග විශාල සංඛ්‍යාවක් නිපදවයි.

b - පුෂ්පය වර්ණවත් ය.

c - අතු බෙදුණු කලංක පිහිටයි.

d - පරාග ඇලෙන සුළුය.

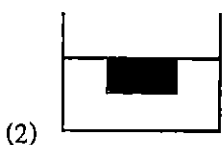
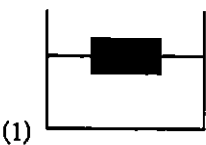
ඉහත ලක්ෂණ අතරින් සුළඟ මගින් පරාගනය සිදුවන පුෂ්පය සඳහා වඩාත් ගැලපෙන්නේ,

- (1) a හා b ය (2) b හා c ය (3) a සහ c ය. (4) a හා d ය.

(12) මිනිස් ඩිම්බයක් සංසේචනය සිදු වන්නේ,

- (1) ඩිම්බකෝෂය තුළදී ය. (2) පැලෝපිය නාලය තුළදී ය.
 (3) ගර්භාෂය තුළදී ය. (4) යෝනි මාර්ගය තුළ දී ය.

(13) එකම වස්තුවක් විවිධ ද්‍රාවණ තුළ පවත්නා ආකාරය පහත දැක්වේ. අඩුම උඩුකුරු තෙරපුමක් යෙදී ඇති අවස්ථාව තෝරන්න.

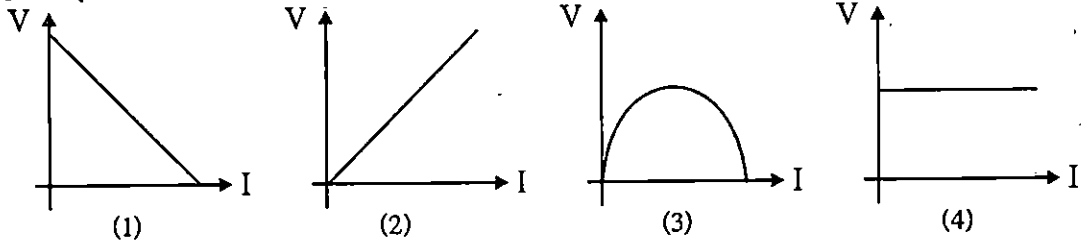


- (14) ඒක විස්තාපන ප්‍රතික්‍රියාව කුමක් ද?
- (1) $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$
 - (2) $\text{Zn} + \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$
 - (3) $\text{CaCl}_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{CaCO}_3 + 2\text{NaCl}$
 - (4) $2\text{KMnO}_4 \rightarrow \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{MnO}_2 + \text{O}_2$

(15) ජලය තුළ යටිකුරු විස්තාපන ක්‍රමය මගින් ද වාතයේ උඩුකුරු විස්තාපන ක්‍රමය මගින් ද රැස්කරගත හැකි වායුව කුමක් ද?

- (1) කාබන්ඩයොක්සයිඩ්
- (2) ඔක්සිජන්
- (3) හයිඩ්‍රජන්
- (4) හයිඩ්‍රජන් හා ඔක්සිජන්

(16) ඔම් නියමයට අනුකූලව ධාරාව හා විභව අන්තරය අතර සම්බන්ධතාවය පෙන්වන ප්‍රස්තාරය කුමක් ද?



(17) ජලය 90g ක ඇති ජල මවුල සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? (H = 1, O = 16)

- (1) 2 mol
- (2) 5 mol
- (3) 8 mol
- (4) 6.022 mol

(18) 60W ක ජවයක් (ක්ෂමතාවයක්) ඇති යන්ත්‍රයක් මගින් තත්පර 20 කදී ඉටුකරගත හැකි කාර්යය ප්‍රමාණය ,

- (1) 3 J
- (2) 20 J
- (3) 60 J
- (4) 1200 J

(19) රූපයේ දැක්වෙන ස්ථිර ප්‍රතිරෝධයක බඳෙහි ඇති වර්ණ කේත අනුව ප්‍රතිරෝධය ආසන්න අගය වනුයේ (රිදී 10%, දුඹුරු 1, දම් 7, කොළ 5)

කොළ දම් දුඹුරු රිදී

- (1) 57 Ω
- (2) 520 Ω
- (3) 750 Ω
- (4) 5750 Ω

(20) මෙම පරිපථයේ සමක ප්‍රතිරෝධය කොපමණ ද?

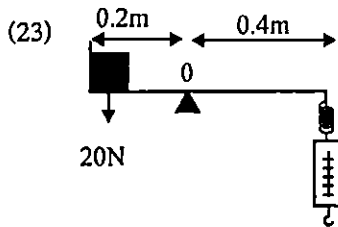
- (1) 5 Ω
- (2) 10 Ω
- (3) 20 Ω
- (4) 55 Ω

(21) භෞතික ක්‍රම යොදා ගනිමින් නිස්සාරණය කළ හැකි ලෝහය වන්නේ,

- (1) යකඩ ය.
- (2) තඹ ය.
- (3) සෝඩියම් ය.
- (4) රන් ය.

(22) ව්‍යාප්තිය සමාන ආකාරයට සිදුවන එල බීජ අයත්වන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) අඹ, දොඹ, කොට්ටම්බා, ගම්මාළු
- (2) හොර, නොට්ට, වරා, පුළුන්
- (3) නාගදරණ, දිවුල්, කුඩළු, රබර්
- (4) දොඹ, දිය කඳුරු, පොල්, ඇපල්



(23)

සැහැල්ලු දණ්ඩක් 0 ලක්ෂයෙන් සමබරව රඳවා ඇති අවස්ථාවක් රූපයේ දැක්වේ. එම අවස්ථාවේ දී නිවුටන් දුනු කරාදියේ පාඨාංකය කීය ද?

- (1) 2N (2) 10N
(3) 20N (4) 40N

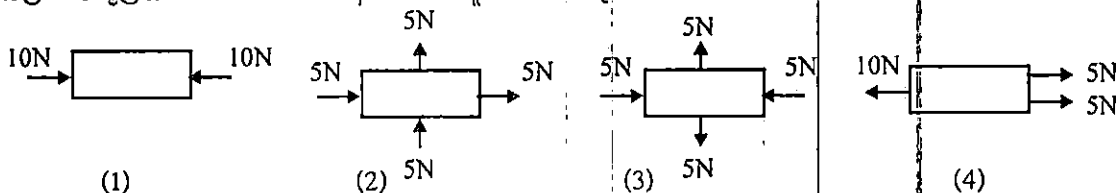
(24) ආවර්තිතා වගුවේ ආවර්තයක වමේ සිට දකුණට මූලද්‍රව්‍ය වල ගුණ ක්‍රමාණුකූලව වෙනස් වීමක් දක්වන අවස්ථාව තෝරන්න.

- (1) මූල ද්‍රව්‍යවල ලෝහ ගුණ වැඩිවේ.
(2) මූල ද්‍රව්‍ය පරමාණුවල ප්‍රථම අයනීකරණ ශක්තිය වැඩිවේ.
(3) අලෝහ ලක්ෂණ අඩුවේ.
(4) මූල ද්‍රව්‍යවල විද්‍යුත් සාණතාවය අඩු වේ.

(25) මැග්නීසියම් ක්ලෝරයිඩ් වල රසායනික සූත්‍රය $MgCl_2$ නම්, මැග්නීසියම් නයිට්‍රයිඩ් වල රසායනික සූත්‍රය වන්නේ,

- (1) MgN (2) MgN_2 (3) Mg_3N_2 (4) Mg_3N

(26) බල සමතුලිතව නොපවතින අවස්ථාව දැක්වෙන රූප සටහන තෝරන්න.

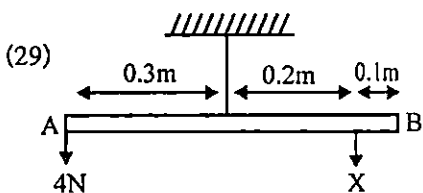


(27) කාර්යය ශක්තිය හා ක්ෂමතාවය මනින අන්තර්ජාතික සම්මත ඒකකය පිළිවෙළින්

- (1) J, J, W (2) Js^{-1} , J, W (3) W, J, J (4) W, W, J

(28) සෛලයක පවතින කුමන ඉන්ද්‍රියකාව ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණය සඳහා ඉවහල් වේද?

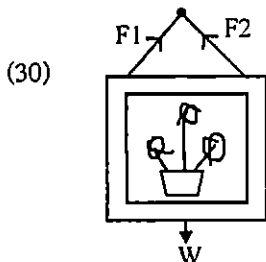
- (1) හරිතලය (2) ගොල්ගිදේහ (3) මයිටකොන්ඩ්‍රියම් (4) රයිබොසෝම



(29)

හරි මැදින් එල්ලා ඇති A, B සැහැල්ලු දණ්ඩ සමතුලිතව පවත්වා ගැනීම සඳහා X ස්ථානයට යෙදිය යුතු බලය කොපමණ ද?

- (1) 2N (2) 4N
(3) 6N (4) 12N



(30)

රූපයේ දැක්වෙන්නේ රාමු කළ ඡායාරූපයක් බිත්තියේ එල්ලා ඇති අවස්ථාවකි. එමගින් කුමන ආකාරයේ බල සමතුලිතතාවයක් දැක්වේද?

- (1) සමාන්තර නොවන ඒක තල බල තුනක් යටතේ වස්තුවක සමතුලිතතාවය.
(2) ඒක තල සමාන්තර බල 3ක් යටතේ වස්තුවක සමතුලිතතාවය.
(3) ඒක තල නොවන සමාන්තර බල 3ක් යටතේ වස්තුවක සමතුලිතතාවය.
(4) ඒකතල නොවන ප්‍රතිවිරුද්ධ බල 3ක් යටතේ වස්තුවක සමතුලිතතාවය.

(31) ජලයට වඩා අඩු ඝනත්වයක් ඇති, පිහියකින් කැපිය හැකි තරමේ මදු ලෝහය කුමක් ද?

- (1) මැග්නීසියම් (2) සෝඩියම් (3) ඇලුමිනියම් (4) රසදිය

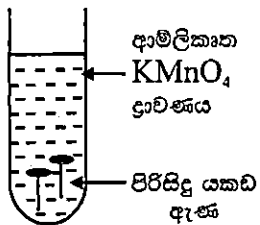
- (32) නියුක්ලියෝටයිඩයක් සෑදී ඇති සංඝටක ත්‍රිත්වය දක්වන පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) නයිට්‍රජන් හේමය, පොස්පේට් කාණ්ඩය, පෙන්ටෝස් සීනි කාණ්ඩය
 - (2) නයිට්‍රජන් හේමය, පොස්පේට් කාණ්ඩය, හෙන්ටෝස් සීනි කාණ්ඩය
 - (3) නියුක්ලියෝටයිඩ් අම්ලය, පොස්පේට් කාණ්ඩය, පෙන්ටෝස් සීනි කාණ්ඩය
 - (4) නියුක්ලියෝටයිඩ් අම්ලය, පොස්පේට් කාණ්ඩය, නයිට්‍රජන් හේමය

- (33) වස්තුවක චලනය ඇරඹුණු පසු පවත්නා ඝර්ෂණ බලය,
- (1) ස්ථිතික ඝර්ෂණ බලය ය.
 - (2) සීමාකාරී ඝර්ෂණ බලය ය.
 - (3) ගතික ඝර්ෂණ බලය ය.
 - (4) උපරිම ඝර්ෂණ බලය ය.

- (34) උෞතන විභාජනය සිදුවන අවස්ථාව කුමක් ද?
- (1) තුවාලයක් සුව වීමේ දී නව සෛල ඇතිවීමේදී
 - (2) රුධිර සෛල ඇතිවීමේදී
 - (3) පිළිකාවක සෛල ගුණනය සිදුවීමේදී
 - (4) ඩිම්බ කෝෂය තුළ ඩිම්බ සෛල ඇතිවීමේදී

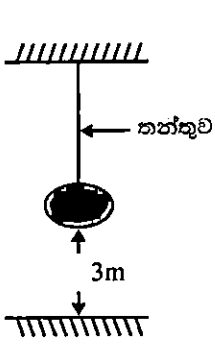
- (35) සමාන පරමාණු සංඛ්‍යාවක් අඩංගු අවස්ථාව සොයන්න.
(H = 1, N = 14, O = 16, Mg = 24)
- (1) හයිඩ්‍රජන් 2g සහ ඔක්සිජන් 8g
 - (2) නයිට්‍රජන් 7g ක සහ මැග්නීසියම් 12g
 - (3) නයිට්‍රජන් 7g ක සහ හයිඩ්‍රජන් 7g ක
 - (4) නයිට්‍රජන් 28g සහ ඔක්සිජන් 16g ක

(36) ආම්ලික KMnO₄ ද්‍රාවණයේ දම්පැහැති වර්ණය ඉක්මණින් අඩු වී අවර්ණ වීම සිදුවන්නේ,



- (1) නලය රත් කළ විටදී ය.
- (2) නලය සිසිල් කළ විටදී ය.
- (3) KMnO₄ වැඩිපුර ද්‍රාවණයට එක් කළ විටදී ය.
- (4) යකඩ ඇණ ප්‍රමාණය අඩු කළ විටදී ය.

(37) පොළොවේ සිට 3m ක් උසින් පවතින පරිදි 500g ලෝහ ගෝලයක් තත්කූච මගින් එල්ලා ඇත. එම අවස්ථාවේදී ලෝහ ගෝලය සතු විභව ශක්තිය කොපමණ ද? (g = 10ms⁻¹)



- (1) 500 × 10 × 3 J
- (2) $\frac{500}{1000} \times 10 \times 3$ J
- (3) $\frac{1}{2} \times 500 \times 10^2$ J
- (4) 500 × 10 J

(38) ද්විපද නාමකරණය ඉදිරිපත් කළ විද්‍යාඥයා ,

(1) ග්‍රෙගරි මෙන්ඩල් ය.

(2) කැරොලස් ලීනියස් ය.

(3) චාල්ස් ඩාවින් ය.

(4) රොබට් විචේකර් ය.

(39) බාහිර හා අභ්‍යන්තර පරිසර වලින් පැමිණෙන උත්තේජ වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීමේ හැකියාව හඳුන්වන්නේ,

(1) සමායෝජනය ලෙස ය.

(2) විකසනය ලෙස ය.

(3) සමස්තිථිය ලෙස ය.

(4) උද්දීප්‍යතාවය ලෙස ය.

(40) ක්‍ෂුද්‍ර ජීවීන් සම්බන්ධව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

(1) සියළුම ක්‍ෂුද්‍ර ජීවීන් ආකියා අධිරාජධානියට අයත් වේ.

(2) වායුගෝලීය නයිට්‍රජන් තිර කිරීම සඳහා ඇතැම් බැක්ටීරියා විශේෂ වැදගත් වේ.

(3) කයිටින් වලින් සෑදුණු සෛල බිත්තියක් ප්‍රොටෝසෝවාවන්ට ඇත.

(4) ශීෂ්ට යනු බහු සෛලීය දිලීරයකි.

සමස්ත බලයක් සහිතව ප්‍රකාශයක් ලෙස ප්‍රකාශයක් ලෙස
 Department of Education - Western Province Department of Education
 Department of Education - Western Province Department of Education
 Department of Education - Western Province Department of Education

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධාන කාර්යාලය
 Department of Education - Western Province Department of Education
 Department of Education - Western Province Department of Education
 Department of Education - Western Province Department of Education

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2017
Year End Evaluation

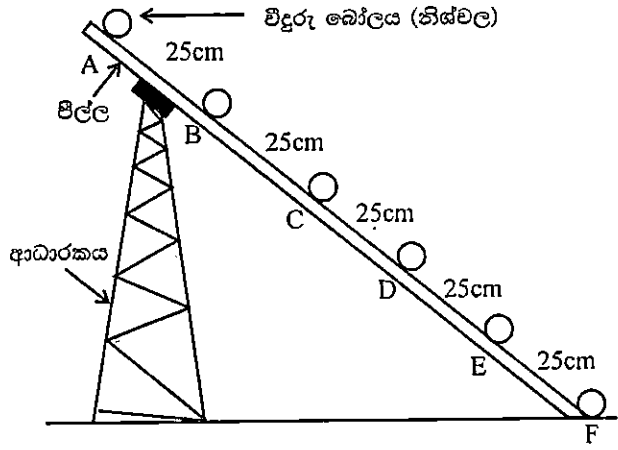
ශ්‍රේණිය } 10 தரம் } 10 Grade } 10	විෂයය } විද්‍යාව பாடம் } විද්‍යාව Subject } විද්‍යාව	පත්‍රය } II வினாத்தாள் } II Paper } II	කාලය } පැය 03 காலம் } පැය 03 Time } 03
--	--	--	--

නම :- විභාග අංකය :-

සැලකිය යුතුයි:
 * ප්‍රශ්න පත්‍රය A හා B වශයෙන් කොටස් දෙකකින් යුක්ත ය. A කොටසේ ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය තුළ සපයා ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය තුළ ලියන්න. B කොටස සඳහා වූ පිළිතුරු A කොටසට අමුණන්න.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

(01) (A) ආනතව තබන ලද පිල්ලක් ඔස්සේ වීදුරු බෝලයක් ගමන් කිරීමට සැලැස් වූ ශිෂ්‍යයෙක් වීදුරු බෝලයේ චලිතයට අදාළව ලබාගත් මිණුම් පහත වගුවේ දක්වේ.



දුර / විස්ථාපනය (cm)	කාලය (s)
0	0
25	5
50	9
75	12
100	14

(i) වීදුරු බෝලය පිල්ල මතින් පළමු 25cm පෙරළිණු පසු ප්‍රවේගය ගණනය කරන්න.

 (ල. 02)

(ii) ඉහත තොරතුරු ඇතුළත් කර දළ විස්ථාපන කාල ප්‍රස්තාරයක් අඳින්න.

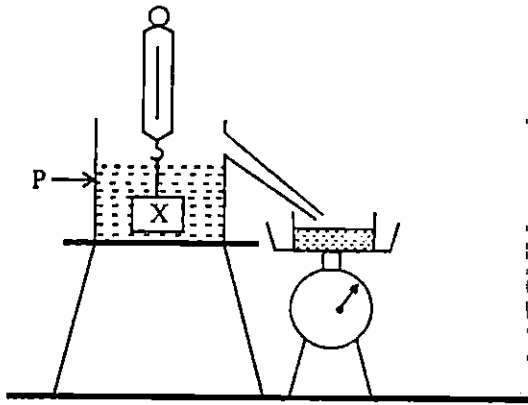
 (ල. 02)

(iii) A ස්ථානයේ පවතින වීදුරු බෝලයේ අඩංගු ශක්තිය හඳුන්වන නම කුමක් ද?
 (ල. 01)

(iv) ආනතිය වැඩි කළ විට විදුරු බෝලය නිශ්චිත දුරක් පෙරළීමට ගතවන කාලය වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද?

..... (උ. 01)

(B) ආකිමිඩීස් මූලධර්මය සත්‍යාපනය සඳහා විද්‍යාගාරයේ සකසන ලද ඇටවූමක අවස්ථාවක් රූපයේ දැක්වේ.

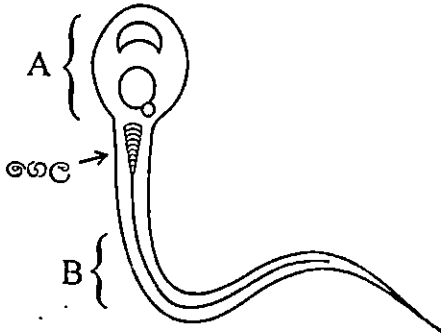


(i) P උපකරණය කුමක් ද?
..... (උ. 01)

(ii) X වස්තුව බඳුන තුළ පතුලේ නොගැවෙන පරිදි ගිල්වීමේ දී දුනු තරාදි පාඨාංකයට කුමක් සිදු වේද?
..... (උ. 01)

(iii) දුනු තරාදියේ පාඨාංකය සහ සම්පීඩන කුලාවේ පාඨාංකය අතර සම්බන්ධතාවය ලියන්න.
..... (උ. 02)

(C) (i) රූපයේ දැක්වෙන්නේ මානව ශුක්‍රාණුවක ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂීය ව්‍යුහයකි. මෙහි A හා B කොටස් නම් කරන්න. (උ. 02)



A
B

(ii) මානව ප්‍රජනනයෙහිලා ආර්තව වක්‍රය වැදගත් කාර්යයක් ඉටු කරයි. ආර්තව වක්‍රයේ සිදු වීම් මාලාව ප්‍රධාන ස්ථාන 2ක් තුළ සිදු වේ. එම ස්ථාන දෙක නම් කරන්න.

(1) (2) (උ. 02)

(iii) ආර්තව වක්‍රය කෙරෙහි බලපාන හෝමෝනයක් නම් කරන්න.
..... (උ. 01)

(02) (A) සජීව පදාර්ථයේ අඩංගු මූලික කාබනික සංයෝග ජෛව අණු ලෙස හැඳින්වේ.

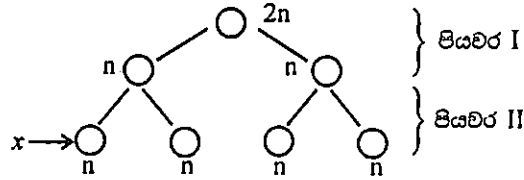
(i) (a) ඇමයිනෝ අම්ල අණු බහු අවයවීකරණයෙන් තැනුණු ජෛව අණුව කුමක් ද?
..... (උ. 01)

(b) එම අණුවේ අඩංගු ප්‍රධාන මූලද්‍රව්‍ය මොනවා ද?
..... (උ. 02)

(ii) DNA අණුව විකෘති වීම / වෙනස් වීම නිසා ඇතිවන නව ලක්ෂණ කුමන ප්‍රභේද ක්‍රියාවලියක් සඳහා දායක වේ ද?

..... (උ. 01)

(iii) ජීව සෛලයක් විභාජනය වන ආකාරයක් සටහනේ දැක්වේ.



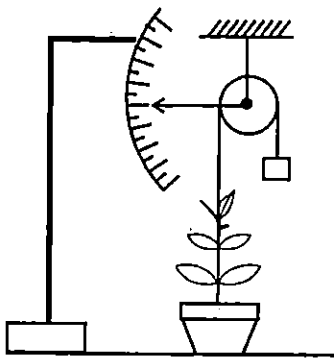
(a) පියවර i හා ii න් දක්වෙන විභාජන ක්‍රම මොනවා ද?

පියවර i - පියවර ii - (උ. 02)

(b) x ලෙස දක්වා ඇති සෛලය මානව සෛලයක් නම් එහි අඩංගු වර්ණ දේහ සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

..... (උ. 01)

(iv) ජීවින්ගේ ලාක්ෂණික ගුණයක් නිරීක්ෂණය සඳහා සකස් කළ ඇටවුමක් මෙහි දැක්වේ.



(a) එම ලාක්ෂණික ගුණය කුමක් ද?

..... (උ. 01)

(b) මෙම ඇටවුම හඳුන්වන නම කුමක් ද?

..... (උ. 01)

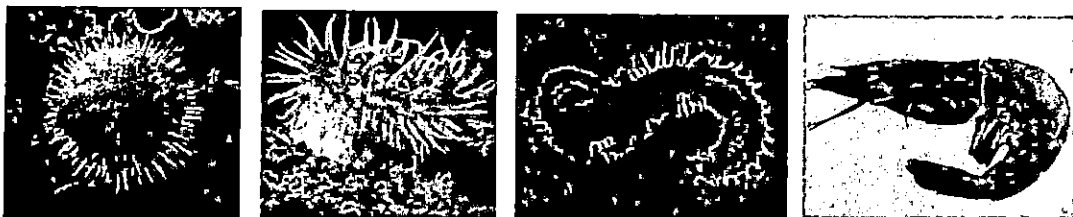
(c) ඉහත ජීව ක්‍රියාවලිය සඳහා හේතු වූ සෛල විභාජන ක්‍රමය කුමක් ද?

..... (උ. 01)

(d) සෛල විභාජනයට මූලික වන ඉන්ද්‍රියකාව කුමක් ද?

..... (උ. 01)

(B) වෙරළ ආශ්‍රිත පරිසරයක් නිරීක්ෂණයේ යෙදුනු සිසුන් සමූහයකට පහත සතූන් දක්නට ලැබුණේ ය.



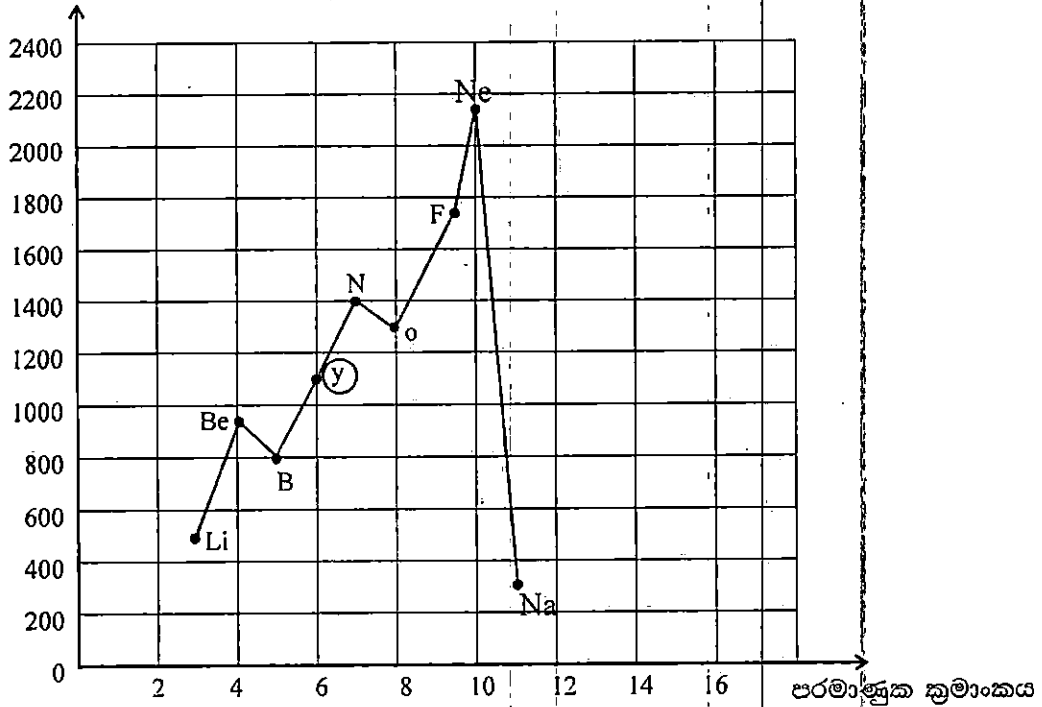
(i) ඉහත සතූන් ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සක්න්වයා	වංශය	විශේෂ ලක්ෂණය
A		තිදුණු කටු සහිත ආවරණයක් දරයි.
B	සිලෙන්ට්ටේටා	
C		දේහය සමාන බන්ධ වලට බෙදී ඇත.
D	ආත්‍රොපෝඩා	

(ල. 04)

(03) (A) පහත ප්‍රස්තාරයෙන් දැක්වෙන්නේ ආවර්තිතා වගුවේ මූල ද්‍රව්‍ය කිහිපයක පළමු අයනීකරණ ශක්තිය විචලනය වන රටාවයි.

පළමු අයනීකරණ ශක්තිය (kJmol^{-1})



(i) මූල ද්‍රව්‍යයක පළමු අයනීකරණ ශක්තිය හඳුන්වන්න.

.....
 (ල. 02)

(ii) (a) ප්‍රස්තාරයේ දක්වා ඇති මූල ද්‍රව්‍ය අතරින් ප්‍රථම අයනීකරණ ශක්තිය වැඩිම මූල ද්‍රව්‍ය කුමක් ද?

..... (ල. 01)

(b) එම මූල ද්‍රව්‍යයේ ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය ලියන්න.

..... (ල. 01)

(iii) (a) ප්‍රස්තාරයේ y වලින් දැක්වෙන මූල ද්‍රව්‍ය හයිඩ්‍රජන් සමඟ සාදන සංයෝගයේ බන්ධන ස්වභාවය කුමක් ද?

..... (ල. 01)

(b) එම සංයෝගයේ තිත් කතිර සටහන ඇඳ දක්වන්න.



(ල. 02)

(c) ස්වභාවයේ y මූලද්‍රව්‍ය පවතින ස්ඵටිකරූපී අවස්ථාවක් ලියන්න.

..... (ල. 01)

(iv) (a) සල්ෆර් 16g ක අඩංගු සල්ෆර් පරමාණු ගණන කොපමණ ද? ($s = 32$)

.....

 (ල. 01)

(B) හොඳින් සූරා පිරිසිදු කරගත් මැග්නීසියම් පටි කැබැල්ලක් වාතයේ දහනය කරන ලදී

(i) (a) එහිදී දක්නට ලැබෙන නිරීක්ෂනයක් ලියන්න.

..... (ල. 01)

(b) එම ප්‍රතික්‍රියාවට අදාළ තුළිත රසායනික සමීකරණය ලියන්න.

..... (ල. 01)

(c) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව අයත්වන ප්‍රතික්‍රියා වර්ගය කුමක් ද?

..... (ල. 01)

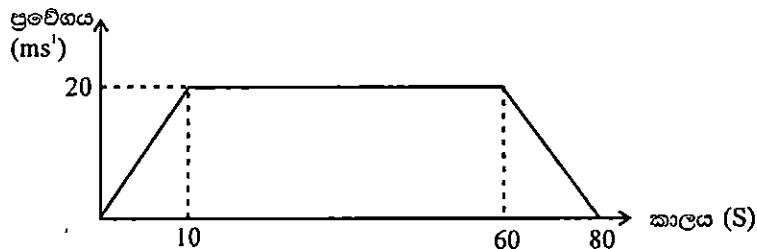
(ii) (a) රසායනික උත්ප්‍රේරකයක් යන්න හඳුන්වන්න.

.....
 (ල. 02)

(b) ශාක තෙල් මගින් මාගරින් නිෂ්පාදනය කිරීමේදී යොදන උත්ප්‍රේරකය කුමක් ද?

..... (ල. 01)

(04) (A) සරල රේඛීය මාර්ගයක චලනය වූ වස්තුවක ප්‍රවේග කාල ප්‍රස්තාරය පහත දැක්වේ.



(i) ප්‍රවේගය යන්න අර්ථ දක්වන්න.

..... (ල. 02)

(ii) ඉහත වස්තුවේ චලිතය විස්තර කරන්න.

..... (ඉ. 02)

(iii) වස්තුවේ මුළු විස්ථාපනය ගණනය කරන්න.

..... (ඉ. 02)

(iv) පළමු තත්වර 10 තුළ ත්වරණයේ විඛාලත්වය කොපමණ ද?

..... (ඉ. 02)

(v) ඉහත ප්‍රස්ථාරයේ 10s හා 6s අතර කාලය තුළ චලිතය සඳහා යොදන ලද බලය සහ වස්තුව මත සර්භණ බලය අතර සම්බන්ධතාවය ඉදිරිපත් කරන්න.

..... (ඉ. 02)

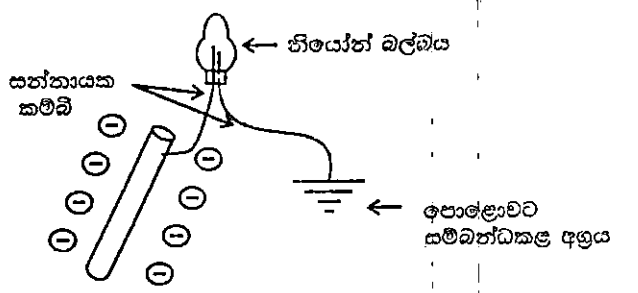
(B) (i) දුනු තරාදියක් මත එල්ලා ඇති වස්තුවක බර 16N වේ. ලෙස සටහන් විය. එම වස්තුවේ ස්කන්ධය කොපමණ ද? (ගුරුත්වජ ත්වරණය -10ms^{-2})

..... (ඉ. 01)

(ii) නවතා ඇති මෝටර් රථයේ තල්ලු කිරීම සඳහා මිනිසුන් දෙදෙනෙක් 250N හා 200N බල දෙකක් යොදයි. මෝටර් රථය මත යොදන සම්ප්‍රයුක්ත බලය කීය ද?

..... (ඉ. 01)

(C)



සෘණ ආරෝපිත PVC බවයට නියෝන් බල්බයක් සම්බන්ධ වන පරිදි පොළොවට බිම් ගත කර අවස්ථාවක් රූපයේ දැක්වේ.

(i) මෙහිදී සිදුවන නිරීක්ෂණය කුමක් ද?

..... (ඉ. 01)

(ii) ඉහත නිරීක්ෂණය සඳහා හේතු වූ ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න.

..... (ඉ. 02)

II කොටස - රචනා

උපදෙස් : මෙම කොටසෙන් ප්‍රශ්න 3කට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

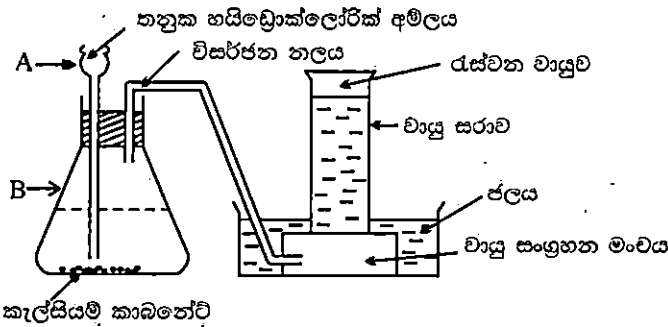
- (05) (A) ජීවය පවත්වා ගැනීමට අත්‍යවශ්‍ය ජලය සතු විවිධ ගුණ හඳුනාගත හැකි ය.
- (i) ජලයේ ද්‍රාවක ගුණය ජීවීන්ගේ ජීවය පවත්වා ගැනීමට දායක වන ආකාරයක් දක්වන්න. (ල. 01)
 - (ii) (a) ස්වයංපෝෂීන්, ප්‍රභා ස්වයංපෝෂීන් හා රසායනික ස්වයංපෝෂීන් ලෙස කාණ්ඩ දෙකකට වර්ග කළ හැක්කේ කුමන ලක්ෂණයක් පදනම් කරගෙන දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ල. 02)
 - (b) රසායනික ස්වයංපෝෂී ගණයට අයත් ජීවීන් කාණ්ඩය නම් කරන්න. (ල. 01)
 - (iii) මානව දේහය තුළ අයඪීන් හිඟ වීම නිසා ඇතිවන උග්‍රණතාවයක් ලියන්න. (ල. 01)
- (B) සත්ත්වයින් මෙන් ම ශාක ද ප්‍රජනනය සිදු කරයි.
- (i) ශාක පටක රෝපණයේ දී නිතරම විභාජනය වෙමින් පවතින පටක කොටස් භාවිතා කිරීමට හේතු දක්වන්න. (ල. 01)
 - (ii) වෙනත් වර්ධක ප්‍රචාරණ ක්‍රම වලට වඩා පටක රෝපණයේ වාසි දෙකක් ලියන්න. (ල. 02)

මෙන්ධල් ගෙවතු මෑ ශාකයේ එක් ලක්ෂණයක් ප්‍රවේණිගතවන ආකාරය සොයා බැලීමට සිදුකල ක්‍රියාකාරකමක ප්‍රතිඵල පහත දැක්වේ.

ලක්ෂණය	මුහුම	F ₁	F ₂	
බීජවල වර්ණය	කහ / කොළ	කහ 100%	කහ 602	කොළ 200

- (III) මෙම ප්‍රතිඵලය අනුව ගෙවතු මෑ ශාකයේ බීජවල වර්ණය ප්‍රවේණිගත වන ආකාරය F₂ පරම්පරාව දක්වා සංකේත භාවිතයෙන් ඇඳ දක්වන්න. (ල. 04)
- (iV) මධ්‍ය පිළිතුරට අදාළ F₂ ප්‍රවේණිදර්ශ අනුපාතය ලියා දක්වන්න. (ල. 01)
- (v) ලිංග ප්‍රතිබද්ධ ප්‍රවේණිය නිසා ඇති වන ප්‍රවේණික ආබාධ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)
- (vi) ජාන ඉංජිනේරු තාක්ෂණයේ දී බහුලව භාවිතාවන බැක්ටීරියාව කුමක් ද? (ල. 01)
- (vii) ජාන ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ජීවීන්ගේ ප්‍රවේණිදර්ශ වෙනස් කළ හැක්කේ කෙසේ ද? (ල. 01)
- (viii) බහු සෛලික ජීවියෙකුගේ වර්ධනය හා විකසනයේ ප්‍රධාන පියවර තුන ලියා දක්වන්න. (ල. 03)

(06)

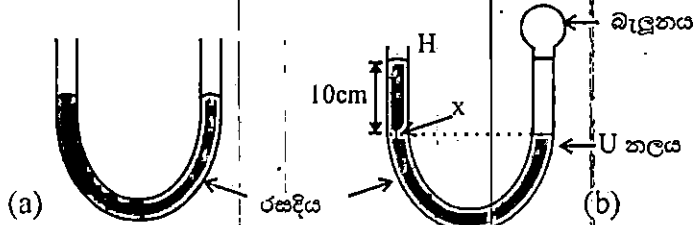


රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක ශීග්‍රතාවය කෙරෙහි ප්‍රතික්‍රියක වල සාන්ද්‍රණය බලපාන ආකාරය සෙවීම සඳහා සකස් කරන ලද පරීක්ෂණයක උපකරණ ඇටවුම ඉහත දැක්වේ.

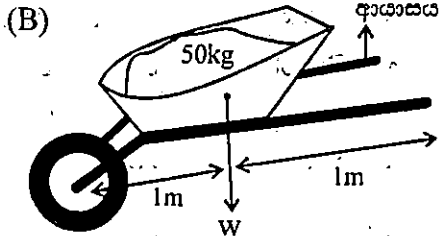
- (i) උපකරණ ඇටවුමේ A, B, උපකරණ නම් කරන්න. (ල. 02)

- (ii) කැල්සියම් කාබනේට් තනුක හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලය සමඟ ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා තුලිත රසායනික සමීකරණය ලියන්න. (෧. 02)
- (iii) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව අයත් ප්‍රතික්‍රියා වර්ගය කුමක්ද? (෧. 01)
- (iv) ඉහත ප්‍රතික්‍රියාවේ දී මිනිත්තු 5ක කාලය තුළ දී 50ml වායු පරිමාවක් රැස් විය.
 - (a) ඉහත දත්ත වලට අනුව ප්‍රතික්‍රියා ශීඝ්‍රතාවය සෙවීම සඳහා සමීකරණයක් ගොඩ නගන්න. (෧. 02)
 - (b) ඔබ සකස්කල සමීකරණය යොදාගෙන මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ ශීඝ්‍රතාවය ගණනය කරන්න. (෧. 02)
- (v) මෙම උපකරණ ඇටවුම භාවිත කරමින් මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ ශීඝ්‍රතාවය කෙරෙහි හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලයේ සාන්ද්‍රණය බලපාන ආකාරය සොයාගන්නා ආකාරය ඉදිරිපත් කරන්න. (෧. 02)
- (vi) ඉහත පරීක්ෂණයේදී ලබා ගන්නා පාඨාංක සටහන් කර ගැනීමට සුදුසු වගුවක් සකස් කරන්න. (෧. 02)
- (vii) ප්‍රතික්‍රියකවල සාන්ද්‍රණය හැර ප්‍රතික්‍රියා ශීඝ්‍රතාව කෙරෙහි බලපාන වෙනත් සාධක 2ක් ලියන්න. (෧. 02)
- (viii) වායු සරාව තුළ රැස්වන වායුව කුමක්ද? (෧. 01)
- (ix) එම වායුවේ භෞතික ගුණ දෙකක් ලියන්න. (෧. 02)
- (x) තනුක HCl අම්ලය සමඟ Mg, Cu සහ Al ලෝහ ප්‍රතික්‍රියා කරන ශීඝ්‍රතාවය අනුව එම ලෝහ වල සක්‍රියතාවය අවරෝහණය වන ආකාරයට සකස් කරන්න. (෧. 02)

(07) (A) U නලයකට රසදිය යොදා එහි එක් කෙළවරකට සුළං පිර වූ බැඳුනයක් සම්බන්ධ කර ඇති ආකාරය පහත රූපයේ දැක්වේ. (රසදිය ඝනත්වය 13600 kg m^{-3} , $g = 10 \text{ ms}^{-2}$)



- (i) a රූපයේ U නලය දෙකෙළවර රසදිය මට්ටම සමාන උසකට පැවතීමට හේතුව කුමක්ද? (෧. 01)
- (ii) b රූපයේ රසදිය තුළ පිහිටන X ලක්ෂ්‍යේ දී පීඩනය සොයන්න. (෧. 02)
- (iii) බැඳුනය තුළ වායු පීඩනය කොපමණද? (෧. 01)
- (iv) (a) රසදිය වෙනුවට U නලය තුළ පාඨ කළ ජලය යොදාගෙන, මෙම ක්‍රියාකාරකම සිදු කිරීමේ දී මතුවිය හැකි ගැටළුවක් ඉදිරිපත් කරන්න. (෧. 01)
- (b) ඉහත ගැටළුව ඇති වීමට හේතුව සඳහන් කරන්න. (෧. 01)
- (v) රසදිය වායු පීඩනමානයක් මුහුදු මට්ටමේ දී 76cm ක උසක් රසදිය කඳ දක්වයි නම් වායුගෝලීය පීඩනය පැස්කල් වලින් කොපමණද? (෧. 02)
- (vi) වායුගෝලීය පීඩනය ප්‍රයෝජනවත් ලෙස යොදාගන්නා අවස්ථා 2ක් නම් කරන්න. (෧. 02)
- (vii) බර වාහනයක් මගින් පොළොව මත ඇතිකරන පීඩනය අඩු කර ගැනීම සඳහා යොදා ඇති උපක්‍රමයක් ලියන්න. (෧. 01)

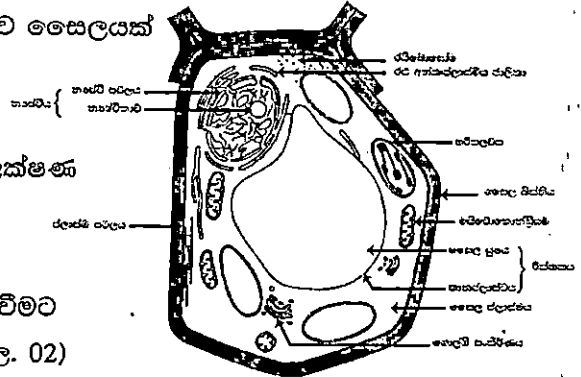


රූපයේ දැක්වෙන්නේ විල් බැරෝව මගින් 50kg සිමෙන්ති බෑගයක් ඔසවන අන්දමයි.

- (i) සිමෙන්ති බෑගය මගින් විල් බැරෝව මත ඇතිකරන බලසූර්ණය කොපමණ ද? ($g = 10\text{ms}^{-2}$) (C. 02)
- (ii) සිමෙන්ති බෑගය යන්ත්‍රමත් එසවීමට යෙදිය යුතු ආයාසය ගණනය කරන්න. (C. 02)
- (iii) සිමෙන්ති බෑගය එසවීමේ දී විල් බැරෝව කුමන කාණ්ඩයේ සරල යන්ත්‍රයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි ද? (C. 01)
- (iv) මිනිසා මෙම විල් බැරෝව තල්ලු කිරීම සඳහා 200N බලයක් යොදයි. විල් බැරෝව 100m තල්ලු කරගෙන යාමේ දී සිදුකළ කාර්යය ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න. (C. 02)
- (v) මේ ක්‍රියාව සඳහා මිනිසාට මිනිත්තු 10ක් ගතවේ නම් ඔහුගේ ජවය කොපමණ ද? (C. 02)

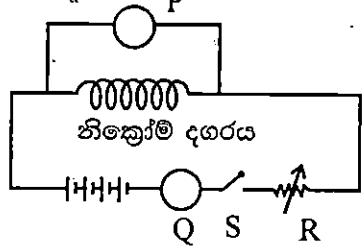
(08) සෛලයක ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂයෙන් ලබාගත් රූප සටහනක් පහත දක්වා ඇත.

- (i) (a) එම සෛලය ශාක සෛලයක් ද? සත්ත්ව සෛලයක් ද යන්න සඳහන් කරන්න. (C. 01)
- (b) ඔබගේ පිළිතුර තහවුරු කිරීම සඳහා රූපසටහනෙහි නිරීක්ෂණය කල හැකි ලක්ෂණ දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න. (C. 02)



- (ii) සෛලීය ශ්වසනය සිදුකරන ඉන්ද්‍රියකාව දැක්වීමට රූපසටහනක් අඳින්න. (C. 02)
- (iii) සංයුක්ත ආලෝක අන්වීක්ෂයක් අධිබලය යටතේ ශාක පත්‍රයක සෛලයක් නිරීක්ෂණය කිරීමේ දී හඳුනාගත හැකි ඉන්ද්‍රියකා හතරක් නම් කරන්න. (C. 02)
- (iv) සෛල වාදය මගින් ඉදිරිපත් කර ඇති කරුණු 2ක් ලියන්න. (C. 02)
- (v) සෛල විකසනය ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (C. 01)

(B) විදුලිය සම්බන්ධ නියමයක සත්‍යතාවය ආදර්ශණය කිරීම සඳහා සකස් කරන ලද උපකරණ ඇටවුමක පරිපථ රූපසටහන පහත දක්වේ.



- (i) P සහ Q උපකරණ නම් කරන්න. (C. 02)
- (ii) ඉහත පරිපථයට සම්බන්ධ කර ඇති R උපාංගය නම් කර එහි ප්‍රයෝජනය සඳහන් කරන්න. (C. 02)
- (iii) විදුලි පන්දම් කෝෂ 4ක් පරිපථයට යොදා ඇති විට ලබාගත හැකි උපරිම විභව අන්තරය කොපමණ ද? (C. 01)
- (iv) ස්විචය සංවෘත කර උපකරණවල පාඨාංක ලබා ගත් අවස්ථාවක නික්‍රෝම් දඟරය තුළින් 0.2 A ධාරාවක් ගමන් කරන බවත්, විභව අන්තරය 4.2V බවද නිරීක්ෂණය විය.

- (a) එම පාඨාංක යොදාගෙන නිකුත් දැරියේ ප්‍රතිරෝධය සොයන්න. (ල. 02)
- (b) ඉහත පරීක්ෂණයේ දී නිකුත් දැරියේ ප්‍රතිරෝධය වඩාත් නිවැරදි ලෙස සොයා ගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රමය සඳහන් කරන්න. (ල.02)
- (v) මෙම ඇටවුම මගින් ආදර්ශණය කළ හැකි විද්‍යුතය හා සම්බන්ධ නියමය නම් කරන්න. (ල. 01)
- (09) (A) ආවර්තිතා වගුවේ කොටසක් මෙහි දක්වේ. දී ඇති සංකේත මූල ද්‍රව්‍ය වල සත්‍ය රසායනික සංකේත නොවේ. ඒවා ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

										A
			B				C			
D	E					F				G
	H									

- (i) H මූල ද්‍රව්‍යයේ ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසය ලියන්න. (ල. 01)
- (ii) (a) විද්‍යුත් සංඝතාවය වැඩිම අගයක් ගන්නා මූලද්‍රව්‍ය දක්වා ඇති සංකේතය ලියා දක්වන්න. (ල. 01)
- (b) F මූලද්‍රව්‍යය පරිසරයේ පවතින භෞතික අවස්ථාව කුමක් ද? (ල. 01)
- (iii) D හා F මූලද්‍රව්‍ය ප්‍රතික්‍රියා කිරීමෙන් සෑදෙන රසායනික සංයෝගයේ සූත්‍රය ගොඩ නගන්න. (ල. 02)
- (iv) C මූල ද්‍රව්‍ය පරමාණු දෙකක් සහසංයුජව බැඳීමෙන් සාදන සංයෝගයේ තිත් කතිර සටහන අඳින්න. (ල. 02)
- (v) D මූල ද්‍රව්‍යය පරමාණුවක න්‍යෂ්ටියේ නියුට්‍රෝන 12ක් අඩංගු වේ. එහි පරමාණුක ක්‍රමාංකයන් ස්කන්ධ ක්‍රමාංකයන් සම්මත ක්‍රමයට අනුව ලියා දක්වන්න. (ල. 02)
- (B) (i) මේසය මත තබා ඇති ලී කුට්ටියක් මත බලයක් යෙදීමේදී වලිනයට විරුද්ධ සර්ඡණ බලය යෙදෙන ආකාරය සම්බන්ධ සටහනක් පහත දක්වේ. එය සම්පූර්ණ කරන්න.

අවස්ථාව	සර්ඡණ බලය
බලයක් යෙදුවද වස්තුව අතර සාපේක්ෂ වලිනයක් නොමැත	(a)
බලයක් යෙදූ විට වස්තුව යන්තමින් වලිනය අරඹයි	(b)
බලය යෙදූවිට වස්තුව සාපේක්ෂ වලිනයක් දක්වයි.	(c)

- (ii) පාසලේ සෙල්ලම් මිදුලේ ඔන්විල්ලාවක් පදින ළමයෙකු රූපයේ දැක්වේ.
 - (a) ඔන්විල්ලාව සමතුලිතව පවතින්නේ කුමන ආකාරයක බල පද්ධතියක් යටතේ ද? (ල. 01)
 - (b) මෙම බල පද්ධතියේ සමතුලිතතාව සඳහා දී ඇති බල යොදා ගනිමින් ප්‍රකාශනයක් ලියන්න. (ල. 02)
 - (c) ඔන්විල්ලාව සමඟ ළමයාගේ ස්කන්ධය 30kg ලෙස සලකා 5 ms^{-1} ප්‍රවේගයෙන් ඔන්විල්ලාව පදින විට වාලක ශක්තිය ගණනය කරන්න. (ල. 02)
 - (d) ඔන්විල්ලාව පදිනවිට ළමයාගේ විභව ශක්තිය උපරිම වන්නේ කුමන අවස්ථාවේදීද? (ල. 01)
 - (e) ඔන්විල්ලාවේ එක් ලණුවක් කැඩී ගොස් ඇති අවස්ථාවක් පවතින බල සමතුලිතතාව දළ රූප සටහනකින් දක්වන්න. (ල. 02)

