முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

Provincial Department of Education - NWP

தரம் 10

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2022 (2023)

சுட்டெண்: ....

දෙවන ජාතික භාෂාව සිංහල

நேரம் :- 3 மணி.

மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்

I පත්‍රය

i. සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
ii. අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති (1) , (2) , (3) , (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
iii. ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (×) ලකුණු යොදන්න.
i. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
ii. 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
iii. உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (x) இடுக.

1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொற்சோடியைத் தெரிவு செய்க.
අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල , තද කළු අකුරෙන් මුද්‍රිත පද වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පද යුගලය තෝරන්න.
In questions 1 to 5, select the most suitable pair of word for the word printed in bold letters.

1. මොනවාද දැන **ගන්නෝනෑ**?
   i. දැන ගන්නෑ ii. දැන ගන්නවා නෑ iii. දැන ගන්න ඕනෑ iv. දැනගන් නෝනෑ
2. පන්සලේදී එහේ මෙහේ **දුවන්නෙපා**
   i. දුවන්න එපා ii. දුවන් නෙපා iii. දුවන එපා iv. දුවනවා එපා
3. පද්මනාදන් **අපිත්තෙක්ක** සින්දු කිව්වා.
   i. අපි එක්ක ii. අපිත් එක්ක ii. අපි තෙක්ක iv. අපිත් තෙක්ක
4. අදනම් යන්න **වෙන්නෑ.**
   i. වෙනවා නෑ ii. වෙන් නෑ ii. වෙන්න නෑ iv. වෙන්නෙ නෑ
5. හෙට විනෝද චාරිකාවට **තාත්තත්තෙනවා.**
   i. තාත්තා එනවා ii. තාත්තත් එනවා iii. තාත්තා තෙනවා iv. තාත්තත් තෙනවා

6 - 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பை தரும் சொல்லை தெரிவு செய்க.
අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරෙන් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය තෝරන්න.
In questions 6 to 10, select the word with correct pronunciation from the words given.

6. i. නකරය ii. නහරය iii. නගරය iv. නරකය
7. i. උත්සවය ii. උස්සවය iii. උස්තවය iv. උස්ත්සාහය
8. i. යන්තරය ii. යන්ත්රය iii. යන්ත්‍රරය iv. යන්ත්‍රය

9. i. පාඩමාලාව ii. පාඨමාලාව iii. පාටමාලාව iv. පාඨමාළාව

10. i. ආඩම්බර ii. ආටම්බර iii. ආඩම්ර iv. ආඩම්හර

11 - 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப் பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவு செய்க.
අංක 11 සිට 14 තෙක් දී ඇති ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
In questions 11 to 14, select the most appropriate question for the given statement.

11. භාෂා කඳවුරේ අවසාන දවස අද යි.
    - i. භාෂා කඳවුරේ අවසාන දවස කෝකද ?
    - ii. භාෂා කඳවුරේ අවසාන දවස කවදාද ?
    - iii. භාෂා කඳවුරේ අවසාන දවස ඇයි ?
    - iv. භාෂා කඳවුරේ අවසාන දවස කොහේද ?

12. ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්න ඕනෑ.
    - i. ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්නෙ කවුද ?
    - ii. ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්නෙ කොහෙන්ද?
    - iii. ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්න ඕනෑද?
    - iv. ප්‍රවේශ පත්‍ර ගන්නෙ කොහොමද?

13. මාමා හෙට හයට යනවා.
    - i. මාමා යන්නේ කීයටද?
    - ii. මාමා යන්නේ ඇයි?
    - iii. මාමා යන්නේ කොහාටද?
    - iv. මාමා යන්නේ කොහොමද?

14. ව්‍යාපාරිකයෝ පෙරහැරට උදව් කරනවා.
    - i. උදව් කරන්නේ ඇයි?
    - ii. උදව් කරන්නේ කෙසේද?
    - iii. උදව් කරන්නේ කවුද?
    - iv. උදව් කරන්නේ ඕනෑද?

15 தொடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக் கூட்டலை கொண்ட சொல்லை தெரிவு செய்க.
අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.
In questions 15 to 17, select the word with correct spellings.

15. i. විකාසනය ii. විකාශනය iii. විකාශණය iv. විකාෂනය

16. i. ධර්ම ශාලාව ii. ධර්ම සාලාව iii. දර්ම ශාලාව iv. ධර්ම ෂාලාව

17. i. පවුද්ගලික ii. පෞද්ගලික iii. පඋද්ගලික iv. පෞද්ගලික

18 - 20 வரையான வினாக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லை தெரிவு செய்க.
අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.
18-20 questions 18 to 20 select the inappropriate word

18. i. යනවා ii. කනවා iii. ලිව්වා iv. දුවනවා

19. i. ලියුම ii. කඩදාසිය iii. කොළය iv. අකුරු

20. i. නිවස ii. නිවහන iii. පාසල iv. ගෙදර

21 - 23 வரையான வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு ஒத்த கருத்தை தரும் சொல்லை தெரிவு செய்க.
අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවලට මුලින් දී ඇති පදයට සමානාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
In questions 21 to 23, select the synonym for the word given at the beginning.

21	වර්ෂාව	:	i. වැස්ස	ii. නෙතමනය	iii. සුළඟ	iv.ජලය
22	විපත	:	i. සැපත	ii. සතුට	iii. ව්‍යසනය	iv. දුප්පත්
23.	සීතල	:	i. උණුසුම	ii. රස්නය	iii. වියළි	iv. සිසිල්

24 மற்றும் 25 ஆகிய வினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு எதிர்கருத்தை தரும் சொல்லை தெரிவு செய்க.
අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
In questions 24 to 25 , select the antonym for the word given at the beginning .

24.	අලුත්	:	i. පරණ	ii. නව	iii. හොඳ	iv .නම
25.	මිතුරා	:	i. යහළුවා	ii. අයියා	iii. සහෝදරයා	iv. සතුරා

26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுதம் தரப்பட்ட படங்களுக்கான மிகப் பொருத்தமான கூற்றை தெரிவு செய்க.
අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේදී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
In each questions from 26 to 28 , select the most suitable statement for the picture given.

26.

i. ළමයින් සඳහා වෙන් කර ඇත.
ii. ළමයින් මාරුවන ස්ථානය ඉදිරියෙනි.
iii. ළමයින් ගමන් කිරීම තහනම්.
iv. ළමයි දෙදෙනෙකු ඇවිදිති.

27.

i. බස් නැවැත්වීම තහනම්.
ii. බස් රථ නැවැතුම.
iii. බස් රථ පමණක් ගමන් කළ යුතුය.
iv. බස් රථය කැඩී ඇත.

28.

i. බිඳෙන සුලුය.
ii. වීදුරුව කැඩී ඇත.
iii. වීදුරු බඳුන් තබන්න එපා.
iv. අත තබන්න එපා.

29 மற்றும் 30 ஆகிய வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.
For questions 29 and 30 , select the suitable answer.

29. පහත සඳහන් පද අතුරින් ස්ත්‍රී ලිංග පදයක් නොවන්නේ කුමක් ද?
i. වෛද්‍යවරයා. ii. මහත්මිය. iii. මෙනවිය. iv. වෛද්‍යවරිය.

30. අද සඳුදා නම් පෙරේදා කවදාද?
i. අඟහරුවාදා ii. සිකුරාදා. iii. ඉරිදා. iv. සෙනසුරාදා

வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி சரியான எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தை தெரிவு செய்க.
අංක 31 සහ 32 ප්‍රශ්නවලට වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදි කර ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.
In questions 31 to 32 two sentences are given select the sentence that correctly combines the two sentences.

31. ළමයා වැව ළඟට ගියේය. ළමයා ගලක් උඩ ඉඳගත්තේය.
    i. ළමයා වැව ළඟට යන්නට ගලක් උඩ ඉඳගත්තේය.
    ii. ළමයා වැව ළඟට යන අතර ගලක් උඩ ඉඳගත්තේය.
    iii. ළමයා වැව ළඟට ගොස් ගලක් උඩ ඉඳගත්තේය.
    iv. ළමයා ගලක් උඩ ඉඳගෙන වැව ළඟට ගියේය.

32. ලේනා අත්තට පනියි. ලේනා අඹ කයි.
    i. ලේනා අත්තට පැන අඹ කයි.
    ii ලේනා අත්තට පනින්නට අඹ කයි.
    iii. ලේනා අඹ කමින් අත්තට පනියි.
    iv. ලේනා අත්තට පැන පැන අඹ කයි.

33 மற்றும் 34 ஆகிய வினாக்களிலுள்ள இடைவெளிக்கு மிகவும் பொருத்தமான சொல்லை தெரிவு செய்க.
අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවලට හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.
In question 33 and 34, select the most suitable word for filling each blank.

33. මට පැනක් .... .දෙන්න
    i. විතරම   ii. පමණ   iii. විතරක්   iv. විතරද

34. ඉස්සරහ ....වමට හැරෙන්න.
    i. හන්දියෙන්   ii. හන්දිය   iii. හන්දියට   iv. හන්දියේ

35ஆம் வினாவிலுள்ள தடிப்பாக்கப்பட்டுள்ள எண்ணை சரியாக எழுத்துக்களில் எழுதப்பட்ட விடையைத் தெரிவு செய்க.
අංක 35 ප්‍රශ්නයේ කල්කර ඇති සංඛ්‍යාව නිවැරදිව අකුරෙන් ලියා ඇති උත්තරය තෝරන්න.
In question 35 select the answer that gives in letters correctly the number in bold print.

35. අපේ පාසල ආරම්භකර ඇත්තේ **1913** දීය.
    (1) දහනවයයි දහතුන   (2) දහනවයයි එකයි තුන
    (3) එක් දහස් නවසිය දහතුන   (4) දහනව දහස් දහතුන

36 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களில் இலக்கண ரீதியாக சரியான வாக்கியத்தை தெரிவ செய்க.
අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.
In each questions from 36 to 40 , select the grammatically correct sentence.

36. (1) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්තාය.
    (2) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්තේය.
    (3) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්හ.
    (4) අක්කා සින්දුවක් කියන්න පටන් ගත්තෝය.

37. (1) සමීරත් මමත් උදැසනින්ම පාසලට පැමිණියේය.
    (2) සමීරත් මමත් උදැසනින්ම පාසලට පැමිණියෝය.
    (3) සමීරත් මමත් උදැසනින්ම පාසලට පැමිණියෙමු.
    (4) සමීරත් මමත් උදැසනින්ම පාසලට පැමිණියෙමි.

Grade 10

දෙවන ජාතික භාෂාව සිංහල

38. (1) ඔවුහු වේගයෙන් දිව්වාය.
    (2) ඔවුහු වේගයෙන් දුවති.
    (3) ඔවුහු වේගයෙන් දුවයි.
    (4) ඔවුහු වේගයෙන් දුවමු.

39. (1) තරු පෙළ අහසේ බබළන්නීය.
    (2) තරු පෙළ අහසේ බබළති.
    (3) තරු පෙළ අහසේ බැබළුනෝය.
    (4) තරු පෙළ අහසේ බබළයි.

40. (1) විදුහල්පතිතුමා උදෑසන රැස්වීම අමතති.
    (2) විදුහල්පතිතුමා උදෑසන රැස්වීම අමතයි.
    (3) විදුහල්පතිතුමා උදෑසන රැස්වීම අමතහි.
    (4) විදුහල්පතිතුමා උදෑසන රැස්වීම ඇමතුවාය.

(ලකුණු 40 යි.)

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

Provincial Department of Education - NWP

தரம் 10

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2022 (2023)

දෙවන ජාතික භාෂාව සිංහල

சுட்டெண்: ....

I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.

Answer only five questions including questions 1 and 2 in part I and selecting 1 questions from part II and two questions from part III .

பகுதி I இல் 1ஆம் 2ஆம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் இரு வினாக்களையம் தெரிவு செய்து எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

I කොටස

1. දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

Write an essay of about 100 words on anyone of the following topics in accordance with given guidelines.

பின்வரும் தலைப்புக்களுள் ஒன்றை தெரிவு செய்து அதன் கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

(அ). මා සිත්ගත් ස්ථානය
- (i) හඳුන්වා දීම
- (ii) එය සිත් ගැනීමට හේතු වන කරුණු
- (iii) එහි ඇති වටිනාකම්
- (iv) එම ස්ථානය ආරක්ෂා කර ගැනීමට කළ හැකි දේවල්
- (v) සමාලෝචනය

(ஆ). පරිසරය පණ මෙන් සුරකිමු.
- (i) පරිසරය කුමක්දැයි හඳුන්වා දීම
- (ii) පරිසරය මිනිසාට වැදගත්වන ආකාරය
- (iii) මිනිසා විසින් පරිසරය විනාශ කරන ආකාරය
- (iv) පරිසරය ආරක්ෂා කර ගැනීමට අපට කළ හැකි දේ
- (v) සමාලෝචනය

(இ). මාගේ අධ්‍යාපන චාරිකාව.
- (i) චාරිකාව හැඳින්වීම
- (ii) චාරිකාව සඳහා පෙර සූදානම
- (iii) චාරිකාවේ දී නැරඹූ ස්ථාන
- (iv) විනෝද වූ ආකාරය
- (v) සමාලෝචනය

(ඊ). වැඩිහිටියන්ට ගරු කරමු.

(i) වැඩිහිටියන් යනු කවුරුන්ද ?

(ii) වැඩිහිටියන්ට අත් වී ඇති තත්වය

(iii) වැඩිහිටියන් රැකබලා ගතයුත්තේ ඇයි ?

(iv) වැඩිහිටියන් වෙනුවෙන් අපට කළ හැකි දේ

(v) සමාලෝචනය

(උ). බෝනික්කෙක් කතා කරයි.

(i) මෙය කල්පිත මාතෘකාවක් සේ සලකා කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම.

(ii) බෝනික්කන් පිටරට නිෂ්පාදනය කරන බව

(iii) ළමුන් බෝනික්කන්ට දක්වන ආශාව

(iv) විවිධ ප්‍රමාණයේ හා විවිධ වර්ගයේ බෝනික්කන් සිටීම.

(v) සමාලෝචනය

(ලකුණු 20)

2. **දී ඇති පින්තූරය බලා ඒ ඇසුරින් අර්ථවත් වාක්‍ය <u>පහක්</u> ගොඩනගන්න.**

(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන <u>හතරක්වත්</u> තිබිය යුතුයි.)

Compose <u>five</u> meaningful sentences with reference to the given picture.

(There should be at least <u>four</u> words in a sentence)

தரப்பட்டுள்ள படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒரு வாக்கியத்தில் குறைந்த பட்சம் நான்கு சொற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்)

(ලකුණු 10)

3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
From questions 3 and 4 , answer only one questions
3ஆம் 4ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

3. **පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.**
Read the following poem and answer the questions given.
பின்வரும் கவிதையை வாசித்து அதன் கீழ் வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

පුංචි අපේ ගෙමිදුලේ
කුරුලු කූඩුවක් වෙතේ
කීචි චීචි කීචි හඬින්
පැටවුන්ගේ නද ඇසේ

අම්මා කෑම ගෙනල්ලා
හොරහින් වට පිට බලා
පුංචි පැටවු ළං කරගෙන
කෑම කවනවා

පොඩ්ඩ පොඩ්ඩ තටු සලා
වටේම සිරි නරඹලා
එහා මෙහා ඉගිලෙතේ
පරිසරයම හැඩවෙතේ

(i) ගෙමිදුලේ තිබෙන්නේ කුමක්ද?
(ii) නාද ඇසෙන්නේ කාගෙද?
(iii) කෑම ගෙනාවේ කවුරුන්ද?
(iv) කුරුලු පැටවු ඉගිලෙන විට හැඩ වෙන්නේ කුමක්ද?
(v) මෙම වචන සඳහා සමානාර්ථ පද කවි පංතියෙන් සොයා ලියන්න.

i . කූඩා -
ii. ආහාර -

(ලකුණු 10යි)

4. **පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.**
Answer the given questions with reference to the following paragraph.
பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

දිවයින ආශ්‍රිත ව ඊසාන දිග මෝසම් සුළං **සක්‍රීය** වී ඇත. සවස් කාලයේ දී බස්නාහිර හා වයඹ හා මධ්‍යම පළාත්වලත් ගාල්ල හා මාතර දිස්ත්‍රික්කවලත් තැනින් තැන **ගිගුරුම්** සහිත වැසි ඇති විය හැකි ය. මේ නිසා සමහර **ප්‍රදේශවල** **ගංවතුර** තත්ත්වයක් ද ඇති විය හැකි බව **කාලගුණ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව** දන්වා සිටී.

එසේ ම මධ්‍යම **කඳුකරයේ** නැගෙනහිර බෑවුම් ප්‍රදේශවල විටින් විට **ඊසාන** දිග මෝසම් සුළගේ වේගය පැයට කිලෝමීටර පනහක් දක්වා **වර්ධනය** විය හැකි ය. විදුලි කෙටීම සමග **අකුණු** ගැසීම් ද වැඩි විය හැකි ය.

(i) දිවයින ආශ්‍රිතව සක්‍රීය වී ඇත්තේ කුමන සුළඟ ද?
(ii) වැසි ඇති විය හැකි යැයි සඳහන් කරන පළාත් මොනවා ද?
(iii) ඡේදයේ සඳහන් දිස්ත්‍රික්ක දෙක නම් කරන්න.
(iv) කඳුකර ප්‍රදේශයට සුළං හැමිය හැකි වේගය කොපමණද?
(v) මෙම වචන සඳහා සමානාර්ථ පද ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
   (i) දූපත -
   (ii) ක්‍රියාකාරී -

5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සපයන්න.
Answer both questions 5 and 6
5 மற்றும் 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

5. කුරුණෑගල නගරයේ පිපෙන කැකුළු ක්‍රීඩා සමාජය විසින් මහා බක්මහ උළෙලක් සූදානම් කර ඇත. එය 2023 අප්‍රේල් 05 දින මාළිගාපිටිය ක්‍රීඩාංගණයේ දී පැවැත්වේ. මෙම අවස්ථාවට ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා ලෙස සහභාගීවන මෙන් ප්‍රාදේශිය ලේකම්තුමාට යැවීමට සුදුසු ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කරන්න.
(தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை உள்ளடக்கி அழைப்பிதழ் ஒன்று எழுதுக.)

නැතහොත්
Or
அல்லது

අධික ලෙස ඇද හැළෙන වර්ෂාව නිසා සමගි පුර ප්‍රදේශයේ මහා මාර්ග රැසක් අබලන් වී ඇත. වාහන ගමනා ගමනයටද බාධාවකි. පාසල් සිසුන් ට මෙන්ම ප්‍රදේශවාසීන්ට මේ නිසා මහත් අපහසුතාවලට මුහුණ පෑමට සිදු වී ඇත. මේ පිළිබඳ දන්වා ඒ සඳහා වහාම ක්‍රියාමාර්ගයක් ගන්නා ලෙස ඉල්ලමින් සමගි පුර ප්‍රාදේශිය ලේකම්තුමාට යැවීමට ලිපියක් සකස් කරන්න. ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතන්න.

Write a letter according to the given guidelines.

(ලකුණු 10යි)

6. **පහත දැක්වෙන දෙමළ/ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය <u>සිංහලට</u> පරිවර්තනය කරන්න.**
Translate the following Tamil/English sentences into
கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ்/ ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்குக.

(i) சிங்களம் படிக்க எனக்கு மிகவும் விருப்பம்
(ii) சுத்தமான நீரை அருந்துவோம்.
(iii) நான் எமது நாட்டை நேசிக்கின்றேன்.
(iv) இலங்கையின் தலைநகரம் ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுரவாகும்.
(v) அவர்கள் மிக விரைவாக ஓடுகிறார்கள்.

(i) I like to study Sinhala
(ii) We should drink clean water
(iii) I love my country
(iv) Capital of Sri Lanka is Sri Jayawardanapura
(v) They are running very fast

Grade 10

දෙවන ජාතික භාෂාව සිංහල

නැතහොත්
Or
அல்லது

පුස්තකාලයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම සඳහා මහජන පුස්තකාලයට ගිය අවස්ථාවේ දී ඔබ හා පුස්තකාලයාධිපතිතුමිය අතර ඇතිවන කතා බහ පහත කරුණු උපයෝගී කොට ගෙන සංවාදයක ස්වරූපයෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
Writing a dialogue on the basic of a discussion between you and the librarian of the public library.

(i) ආමන්ත්‍රණය හා සුබ පැතීම
(ii) කරුණු විමසීම
(iii) කරුණු පැහැදිලි කිරීම
(iv) අයදුම්පත පුරවා ආපසු බාර දීම
(iv) ස්තුතිය

(ලකුණු 10යි)

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2022 (2023)
දෙවන බස සිංහල
පිළිතුරු පත්‍රය
10 - ශ්‍රේණිය

I - පත්‍රය

1	3	11	2	21	1	31	3
2	1	12	3	22	3	32	1
3	2	13	1	23	4	33	3
4	4	14	3	24	1	34	1
5	2	15	2	25	4	35	3
6	3	16	1	26	2	36	1
7	1	17	4	27	2	37	3
8	4	18	3	28	1	38	2
9	2	19	4	29	1	39	4
10	1	20	3	30	4	40	2

II පත්‍රය

1. රචනාව සඳහා ලබා දෙන උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය 20කි.

(අ) අදහස්වලට - ලකුණු 06
කරුණුවල සාරවත් බව.
මාතෘකාව ගැන සලකා තිබීම.
ප්‍රමාණවත් බව .

(ආ) රචනා රීතිය හා සංවිධානය - ලකුණු 10යි.
සුදුසු වචන හා වාක්‍යාංශ යොදා තිබීම.
ඡේද බෙදා ලිවීම හා ඒවායේ ගැළපීම
නිර්මාණාත්මක බව
නිවැරදි වචන භාවිතය (වැරදි ලෙස ලියා ඇති ඒක් වචනයකට එක් ලකුණ බැගින් උපරිම ලකුණු 5කට සීමා කර අඩු කරන්න.

(ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 04
පැහැදිලි අත් අකුරු , පද බෙදීම , විරාම ලකුණු
ව්‍යවහාරික සරල වියරණ රීති රැකීම.

2. අපේක්ෂිත පිළිතුරු :
පාසලක දර්ශනයක් බව
සිසුන් පිරිසක් පත්තරයක් කියවන බව.
මේසයක් මත පත්තරයක් තිබෙන බව.
ඇතින් ගොඩනැගිල්ලක් පෙනෙන බව.
මිදුලේ මල් පඳුරු තිබෙන බව.
ගොඩනැගිල්ලට එහා පැත්තෙන් පොල් ගසක් තිබෙන බව.
ඉහත කරුණු ඇතුළත්ව ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියා ඇති එක් වාක්‍යයකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 10යි.

3. (i) කුරුලු කූඩුවක්
(ii) පැටවුන්ගේ / කුරුලු පැටවුන්ගේ
(iii)අම්මා
(iv) පරිසරය
(v) I. පුංචි
ii. කෑම

4. (i) ඊසාන දිග මෝසම් සුළඟ
(ii) බස්නාහිර , මධ්‍යම, වයඹ පළාත්
(iii) ගාල්ල , මාතර
(iv) පැයට කිලෝමීටර 50ක්
(v) I. දිවයින
ii. සක්‍රීය

5. ආරාධනා පත්‍රය. (මුළු ලකුණු 10යි)
(අ) ආකෘතිය - ලකුණු 04යි
මාතෘකාව - 01
ක්‍රමවත් බව - 01
ආරාධනා කරන්නාගේ නම හා දිනය - 01
නිමාව - 01
(ආ) අන්තර්ගතය - ලකුණු 04යි
කාරණය - 01
උත්සවය පැවැත්වෙන ස්ථානය - 01
දිනය හා වේලාව - 01
විශේෂ ආරාධිත අමුත්තා - 01
(ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 02යි.
ව්‍යවහාරික සරල වියරණ රීති , පැහැදිලි අත් අකුරු , පද බෙදා ලිවීම , විරාම ලක්ෂණ ආදී කරුණුවලට .

5. රාජකාරි ලිපිය - (මුළු ලකුණු 10යි).
(අ) ආකෘතිය - ලකුණු 04යි.
දිනය සහිත යවන්නාගේ ලිපිනය - ලකුණු 01යි
ලබන්නාගේ තනතුර සහ ලිපිනය - ලකුණු 01යි
ආමන්ත්‍රණය හා මාතෘකාව - ලකුණු 01යි
අවසානය - ලකුණු 01යි
(ආ) අන්තර්ගතය - ලකුණු 04යි
සමගි පුර ප්‍රදේශයේ මාර්ග අබලන් වී ඇති බව - 01
වාහන ගමනාගමනයට බාධා සිදු වී ඇති බව - 01
පාසල් සිසුන් මෙන්ම ප්‍ර දේශවාසීන් අපහසුතාවලට මුහුණපාන බව - 01
මේ පිළිබඳ ක්‍රියාමාර්ගයක් ගන්නා ලෙස ඉල්ලීම - 01
(ඇ) ශිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 02යි
ව්‍යවහාරික සරල වියරණ රීති රැකීම , පැහැදිලි කිරීම , අත් අකුරු , පද බෙදා ලිවීම , විරාම ලක්ෂණ භාවිතය

6. පරිවර්තනය - ලකුණු 10යි.

(i) මම සිංහල ඉගෙන ගැනීමට කැමතියි.
(ii) අපි පිරිසිදු වතුර පානය කරමු.
(iii) මම ආදරෙයි මගේ රටට
(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ අගනුවර ශ්‍රී ජයවර්ධන පුර කෝට්ටේ
(v) ඔවුහු වේගයෙන් දුවති

7.

සංවාදය සඳහා	-	ලකුණු 10යි
ආමන්ත්‍රණය හා සුබ පැතීම	-	ලකුණු 02
කරුණු විමසීම	-	ලකුණු 02
කරුණු පැහැදිලි කිරීම	-	ලකුණු 02
අයදුම්පත පුරවා ආපසු බාර දීම	-	ලකුණු 02
ස්තුතිය	-	ලකුණු 02