



ඡේණිය  
10

තොට්‍ය එරු පරීක්ෂණය 2023

විෂයය : පුරවැසි අධ්‍යාපනය 1,11

ජාතියේ ගැටු : .....

භාෂා සාහෝ නොවෙම් අංශය : .....

කාලය : පැය තුනාසි

1 කොටස

**සැළකිය යුතුයි**

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 - 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලදී ඇති 1,2,3,4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තොරන්න.
- ඔබට සැපයන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතරින් ඔබ තොරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කටය තුළ x ලකුණ යොදන්න.

01. "ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනු සියලු දෙනාට ම අධිකිවාසිකම හිමිවන පාලන ක්‍රමයකි." මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ ,  
 (1) මහාචාර්ය ගානර් ය. (2) සිලර් ය. (3) ඇරිස්ටෝටල් ය. (4) ඒපුහම් ලින්කන් ය.

02. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යක ජනතාව සතු බලය හැඳින්වෙන්නේ,  
 (1) සර්වජන ජන්ද බලය ලෙසිනි. (2) නීතියේ ආධිපත්‍ය ලෙසිනි.  
 (3) පර්‍යායිත ප්‍රතිඵලිය ලෙසිනි. (4) ව්‍යවස්ථානුකූල බලය ලෙසිනි.

03. සංජ්‍ය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් කියාත්මක කිරීමේදී මතුවන ගැටළවක් වන්නේ,  
 (1) ජන්ද පැවැත්වීමට මුදල් නොමැතිවීම ය. (2) විවිධ පක්ෂ පැවතීම ය.  
 (3) තියමිත කාලයට මැතිවරණ පැවැත්වීම ය. (4) රාජ්‍යයක හුම්ය විශාල වීම ය.

04. එක පක්ෂ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වන රටක් වන්නේ මින් ක්‍රමක්ද ?  
 (1) එනය. (2) ඇමරිකාව. (3) ඉන්දියාව. (4) ජපානය.

05. ජාතික රාජ්‍ය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ ,  
 (1) 15 වන සියවසෙන් පසු යුරෝපයේ ආරම්භවී ඇත. (2) වැඩවසම් ක්‍රමයේ වර්ධනය සමග බිජිවිය .  
 (3) සමාජයට පෙර බිජිවි ඇත. (4) සැම රාජ්‍යයක්ම එකාකාරී ස්වරුපයක් ගනී.

06. මධ්‍යම හා ප්‍රාන්ත වශයෙන් බලය මෙහෙයවන බල මධ්‍යස්ථාන දෙකක් දක්නට ඇති පාලන ක්‍රමය වන්නේ,  
 (1) ජනාධිපති (2) පාර්ලිමේන්තු. (3) සන්දේශය . (4) ඒකිය

07. මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු පරිපාලන බලතල යම් ප්‍රමාණයක් ප්‍රාදේශීය පාලන එකක වෙත පවරාදීම,  
 (1) බලය මධ්‍යගත කිරීම ලෙස හැඳින්වේ . (2) බලය විමධ්‍යගත කිරීම ලෙස හැඳින්වේ .  
 (3) බලය සාච්‍යාත්මක ලෙස හැඳින්වේ . (4) බලය බෛඳාහැරීම ලෙස හැඳින්වේ

08. බහු සංස්කෘතික සමාජයක ජනතාව එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන් ,  
 (1) ගැටුම් උත්සන්න වේ . (2) අනෙකුත් සුහුදත්වය වර්ධනය තොවේ.  
 (3) මිනිස් තිදුළප සීමා වේ . (4) ජාතික සම්ගිය හා සහඟ්වනය වර්ධනය වේ.

09. යහපාලනයක දැකිය හැකි මූලික ගුණාගයකි,  
 (1) සමාජ මාධ්‍ය තහනම් කිරීම . (2) විනිවිද හා වායකින් කටයුතු කිරීම.  
 (3) ජනමාධ්‍ය වාර්ණය කිරීම . (4) දුෂ්‍යාන්‍යයන් හා වංචාවෙන් යුත් රාජ්‍ය පාලනය.

10. පාරිභෝගික හාණ්ඩියකට උදාහරණයක් වන්නේ,  
 (1) මාපද (2) පොනොර (3) වාහන (4) දැව

11. තිෂ්පාදනය සඳහා මිනිසා විසින් යොදවනු ලබන මෙවලම් හා උපකරණ,  
 (1) ප්‍රාග්ධනය වේ. (2) ව්‍යවසායකත්වය වේ. (3) යන්තු සූත්‍ර වේ. (4) අමුදව්‍ය වේ.



27. ගෝලියකරණය නිසා ලෝක ආර්ථික තුළ දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ,  
 (1) බහුජාතික සමාගම් දුරවල වීම.  
 (2) ආවශ්‍ය ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති හඳුන්වාදීම.  
 (3) විවිධ කළුපිය සංවිධාන බෑහිවීම.  
 (4) වෙළඳාමට තිබූ බාඩා වැඩිවීම.
28. ගෝලියකරණය ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයට කරන ලද දිනාත්මක බලපැමක් නොවන්නේ,  
 (1) ආර්ථික විවිධාංගිකරණය වීම.  
 (2) බුද්ධී ගලනය වේගවත්වීම.  
 (3) ගෙවුම් ශේෂ තත්ත්වය යහපත්වීම.  
 (4) විදේශ ආයෝජන ගලා ඒම.
29. මැදිහත්කරුවෙකු තෝරා ගැනීමේදී අවධානය යොමු කළ යුත්තේ,  
 (1) තමාගේ මතය ක්‍රියාත්මක කරන්නෙකු වීම.  
 (2) දෙපාරුගවයම බලපැමි කරන්නෙකු වීම.  
 (3) දෙපාරුගවයම පිළිගන්නා අයෙකු වීම.  
 (4) පක්ෂපාති අයෙකු වීම.
30. ගැටුම් සාමකාමීව නිරාකරණය කර ගැනීමේ වාසියක් වන්නේ,  
 (1) ඉවසීම පුරුණ කිරීමට හැකි වීමයි.  
 (2) අන් අයගේ ප්‍රසාදයට පාතු වීමයි.  
 (3) දරාගැනීමේ ගක්තිය ඇති වීමයි.  
 (4) ජීවිත හා දේපළ හානි වැළකීමයි.
31. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රියාත්මකවන තුළන රාජ්‍යයන් උත්සාහ ගන්නේ,  
 (1) සංස්කෘතික විවිධතා තුළ ජාතිය ගොඩනැගීමටය.  
 (2) රාජ්‍ය සුබසාධනය වර්ධනය කිරීමටය.  
 (3) ජාත්‍යන්තර සංවිධාන සමග සංධානගතවීමටය.  
 (4) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මූලධරීම තහවුරු කිරීමටය.
32. ඒකීය ආණ්ඩු ක්‍රමයකට අදාළ වන ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
 (1) බලය තනි ආණ්ඩුවකට මධ්‍යගතකර ඇත.  
 (2) මධ්‍යම හා ප්‍රාන්ත වශයෙන් ආණ්ඩු තැබු දෙකකින් යුත්ත වීම.  
 (3) ඉන්දියාව හා ශ්‍රී ලංකාව ඒකීය ආණ්ඩු ක්‍රම ක්‍රියාත්මක රටවල්ය.  
 (4) ව්‍යවස්ථා අර්ථකථනය ඉහළ උසාවියට පවතා තබාම.
33. ඇමරිකාවේ පවතින ප්‍රාන්ත සංඛ්‍යාව,  
 (1) 30 කි. (2) 40 කි. (3) 50කි. (4) 60කි.
34. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සහා පිහිටුවන ලද්දේ කුමන ව්‍යවස්ථා සංගේධනය පදනම් කරගෙනද ?  
 (1) 13 (2) 14 (3) 15 (4) 16
35. බහු සංස්කෘතික සමාජයක ජනතාව එක්සත්ව කටයුතු කිරීමෙන්,  
 (1) ජාතින් අතර ගැටුම් නිරමාණය වේ.  
 (2) ජාතින් අතර ගැටුම් නැතිම වේ.  
 (3) ජාතින් අතර ගැටුම් නැතිම වේ.  
 (4) ජාතින් අතර ගැටුම් වැඩි වේ.
36. පරිවර්තන ආර්ථිකවල දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ,  
 (1) රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් දිරිගැන්වීම.  
 (2) ආර්ථිකයට රාජ්‍ය අංශයේ මැදිහත්වීම.  
 (3) සහනාධාර ලබාදීම පුළුල් කිරීම.  
 (4) පෙළුදලික ව්‍යවසායන් දිරිගැන්වීම.
37. ශ්‍රී ලංකාව ව්‍යුතමානයේ මෙය ආධාර ලබාගන්නා ප්‍රධානතම ජාත්‍යන්තර සංවිධානය වන්නේ,  
 (1) ලෝක බැංකුව  
 (2) අන්තර් ජාතික මූල්‍ය අරමුදල  
 (3) ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව  
 (4) එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානය
38. වර්ෂ 2000 දී එක්සත් ජාතින්ගේ සංවිධානය විසින් පැවැත්වූ සහපුක සමුළුවේදී සම්මතකරගත් සංවර්ධන ඉලක්කයක් නොවන්නේ,  
 (1) යුත්පත්කම හා සාගින්න තුරන් කිරීම.  
 (2) මානසික සෞඛ්‍ය වර්ධනය කිරීම.  
 (3) ස්වභාවික ආපදා කළමනාකරණය කිරීම.  
 (4) අදරු මරණ අනුපාතිකය අඩු කිරීම.
39. සූක්ෂම ගැටුම් වලට නිදුසුනක් නොවන්නේ,  
 (1) ඉඩම් ආරවල් (2) මතවරු ගැටුම් (3) මානසික ගැටුම් (4) පවුල තුළ ඇතිවන ගැටුම්
40. ජාතින් අතර සමගිය ඇතිකිරීම සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ,  
 (1) සැම ආගමක්ම ඇදහිමට පෙළඳීමයි.  
 (2) මිග්‍ර විවාහ ක්‍රමය නීතිගත කිරීමයි.  
 (3) එක් හාඡාවක් පමණක් කතා කිරීමයි.  
 (4) අධිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීමයි.

(ලකුණු 1x40 = 40)

## 11පත්‍රය

- පළමු වන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු වන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01.

- i. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ ප්‍රධාන ස්වරුප දෙක ලියන්න.
- ii. අනිතයේ පතන් ලෝකයේ විවිධ රාජ්‍යන් හා විතා කළ පාලන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
- iii. බලය බෙදා ඇති ආකාරය අනුව රාජ්‍යන්ගේ ප්‍රධාන ස්වරුප දෙක ලියන්න
- iv. ඇමරිකානු ව්‍යවස්ථාපාදකයක් ද්වී මාණ්ඩලිකය. එම මණ්ඩල දෙක නම් කරන්න
- v. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීමට, බලපැවෙළදාම සඳහා පැමිණී විවිධ ජාතීන් දෙපිරිසක් ලියන්න.
- vi. මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්නවලින් දෙකක් ලියන්න
- vii. ආර්ථිකයක සිදුවන ක්‍රියාවලීන් ප්‍රධාන කොටස් තුනකි. ඉන් දෙකක් දක්වන්න.
- viii. ගැටුම් ඇතිවන මූල දෙකක් ලියන්න
- ix. අන්තර්ජාතික ගැටුම්වල ප්‍රධාන කොටස් දෙක ලියන්න.
- x. මැදිහත්කරුවෙකු තුළ පැවතිය යුතු ඉණාග දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු  $2 \times 10 = 20$ )

02. පාලන කටයුතුවලට ජනතාවටද සහභාගී වීමට ඉඩ ලැබෙන පාලන ක්‍රමය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයයි.

- i. ද්වී පක්ෂ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක රටවල් දෙකක් ලියන්න.
- ii. තරගකාරී පක්ෂ ක්‍රමයක යහපත් ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.
- iii. a විරැදුදී පක්ෂයෙන් ඉටුවිය යුතු කාර්යයන් දෙකක් දක්වන්න.  
b ඉන් එක් කාර්යයක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

03. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය වර්තමානයේ ජනප්‍රියම පාලන ක්‍රමය බවට පත්වී ඇත.

- i. ජාතික රාජ්‍ය බිජිවීමට බලපැහැන දෙකක් ලියන්න.
- ii. රාජ්‍යයක දක්නට ලැබෙන මූලික ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.
- iii. a ආණ්ඩුව සමන්විත වන ආයතන තුනෙන් දෙකක් දක්වන්න.  
b ඉන් එක් ආයතනයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

04. රාජ්‍යයක පාලන කටයුතු පවත්වාගෙන යාම සඳහා රාජ්‍යයට ඇති හැකියාව බලය වේ.

- i. බලය විමධියෙන කිරීම යන්න හඳුන්වන්න.
- ii. මහජනතාව සතු පරමාධජනය බලයට අයත් වන්නාවූ ක්ෂේත්‍ර තුන ලියන්න.
- iii. a ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක පළාත් පාලන වර්ග දෙකක් ලියන්න.  
b ඉන් එක ආයතනයක ප්‍රධානීය සතු කාර්යයන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

05. තුනත සමාජ බොහෝමයක් බහු සංස්කෘතික සමාජ වේ.

- i. බහු සංස්කෘතික සමාජයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ii. යහපාලනයක දැකිය හැකි මූලික ගුණාග තුනක් ලියන්න.
- iii. a බහු සංස්කෘතික සමාජයක ඇති විය හැකි ගැටුම් වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
b එවැනි ගැටුම් වලක්වා ගැනීමට ඔබට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග කෙටියෙන් විස්තර තරන්න.

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

06. සංවර්ධනය යන්න අනිය ප්‍රථිල් සංකල්පයකි.

- i. සංවර්ධනය යන සංකල්පයේදී සලකා බැලිය යුතු අංශවලින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ii. ගෝලියකරණය තුළ දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
- iii. a තිරසාර සංවර්ධනයේදී සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.  
b ඉන් එකක් කරුණක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

07. ගැටුම් යනු විවිධන්වයේ ප්‍රතිඵලයකි.

- i. මනාස් සාමය ඇති කර ගැනීම සඳහා යොමු විය හැකි අංශ දෙකක් ලියන්න.
- ii. ජොහා ගැල්වුන් විසින් ඉටුපත්කළ ගැටුම් අරගල ක්‍රියෝගයේ අවස්ථා තුන ලියන්න.
- iii. a ගැටුම් නිරාකරණයේදී සාකච්ඡා ක්‍රමයේ ගති ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
b ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

(ලකුණු 2)

(ලකුණු 3)

# ලිඛිත මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

2023 තෙවන වාරය

## පිළිතුරු පත්‍ය - පූරුෂ අධ්‍යාපනය

?	පිළිතුර	?	පිළිතුර	?	පිළිතුර	?	පිළිතුර
1	2	11	1	21	3	31	1
2	3	12	3	22	2	32	1
3	4	13	2	23	2	33	3
4	1	14	4	24	1	34	1
5	1	15	4	25	4	35	2
6	3	16	3	26	1	36	4
7	2	17	1	27	3	37	2
8	4	18	2	28	2	38	3
9	2	19	1	29	3	39	2
10	1	20	4	30	4	40	4

01.

- i. සංජ්‍යාපන න්‍යුවාදය, වකු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
- ii. රාජාණ්ඩු, රෑල ආණ්ඩු, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩු
- iii. ඒකීය , සංයෝග
- iv. නියෝජීත ම.ම.(ම.ම.ම.) , සෙනෙට් සභාව
- v. අරාබි ජාතිකයින්, ඉන්දියානුවන්, වින ජාතිකයින්, යුරෝපා ජාතිකයින් ( ඉංග්‍රීසි ලන්දේසි හා පාඨිසි යුරෝපා වේ)
- vi. කුමක් කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේද? , කෙසේ නිෂ්පාදනය කරන්නේද? , කවුරුන් සඳහා නිෂ්පාදනය කරන්නේද?
- vii. නිෂ්පාදනය, බෙදාහැරීම, පරිභෝජනය
- viii. වාර්ගිකත්වය, දේශපාලනය, ආගමික මතවාද, සමාජ ආර්ථික තත්ත්වය,
- ix. මතවාද ගැටුම්, යුධමය ගැටුම්
- x. හොඳ සවන්දෙන්නෙකු වීම, විශ්වාසවන්තහාවය, කැපවීම, අවංකවීම, අපක්ෂපාතිහාවය, මධ්‍යස්ථානාවය, විවාරණිලි හා නිරමාණයිලි බව

02.

- i. බිතානය, ඇමරිකාව
- ii. ජනමත නියෝජනයට ඇති ඉඩකඩ පළුද්වීම, / අත්තනොමතික පාලන බිජවීම වැළැක්වීම, / ආණ්ඩුව් අහිතකර ප්‍රතිපත්ති විවේචනය තුළින් නිවැරදි මරුයට ගැනීමට හැකිවීම/. ජන සමාජයේ විවිධත්වයන් නියෝජනය කිරීමට හැකිවීම, / බහුවිධතාව තුළින් එක්සත්කම ගොඩනැගීම
- iii. ආණ්ඩුව් යහපත් කටයුතුවලට සහයෝගය ලබාදීම, / සංවර්ධනාත්මක විවේචන තුළින් ආණ්ඩුව සූමගට යොම්බිකීම, / ආණ්ඩුව් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීයේ කටයුතුවලට විරැදුධීම /, විකල්ප ආණ්ඩුවක් ලෙස කටයුතු කිරීම

03.

- i. රෙපර්මාදු ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණය, පූරුදුය, වැඩිවම කුමය බිඳවැටීම හා දනවදී අර්ථීකයක් ගොඩනැගීම, විද්‍යාත්මක දැනුම ව්‍යුහය
- ii. හුමිය , /ජනගහනය, /ආණ්ඩුව, /ස්වාධීපති බලය
- iii. ව්‍යවස්ථාදායකය, / විධායකය, / අධිකරණය

04.

- i. මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු පරිපාලන බලතල යම් ප්‍රමාණයක් ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක වෙත පවරා දීම බලය විමධ්‍යගත කිරීම ලෙස හැඳින්වේ.
- ii. පාලන බලතල,/ ජන්ද බලය, /මූලික අයිතිවාසිකම
- iii. මහ නගර සහා,/ නගර සහා,/ ප්‍රාදේශීය සහා

05.

- i. විවිධ ජනවර්ග ආගම්, භාෂාවිශ්වාස ඇති පුද්ගලයින් ජ්වත්වීම/ එම විවිධත්වයන්ට අදාළ සිරිත් විරිත් ආචාර ධ්‍යෝගීම/ එක ජන සමාජයක උවද ප්‍රාදේශීය විවිධත්වයන් පැවතීම/ දේශ සීමා අභිජනවා ගොස් බහු සංස්කෘතික සමාජ ඇති වීම/ ගෝලීයකරණය/ සන්නිවිදනය/ තාක්ෂණයේ දියුණුව/ සංවාරක ව්‍යාපාරය දූෂණයෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය/ නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු කිරීම /64 පිටුවේ කරුණු 10ක් ඇතු.
- ii. ආගම් අතර/ ජන වර්ග අතර/ දේශපාලනික/ සංස්කෘතික
- iii. ආගම් අතර/ ජන වර්ග අතර/ දේශපාලනික/ සංස්කෘතික

06.

- i. අප්පීක සං./ පුද්ගල සං./ සංස්කෘතික සං./ සමාජ සං./ සඳුවාර සං./ තිරසර සං.
- ii. වැඩ ලෝකය පුළුල් වීම/ ගෝලීය වෙළඳපල පුළුල් වීම/ ලෝකයේ ඕනෑම රටක ජ්වත්වීමට හැකි වීම/ දක්ෂතා හා හැකියා අනුව වෙනත් රටක සේවය කිරීමට හැකිවීම/ අඩු මිලට ගුමය ලබාගත හැකි රටවලට කර්මාන්ත සංතුමණය වීම
- iii. මූලික අවශ්‍යතා තාප්තිමත්කර ගැනීම/ අනාගත පරම්පරාවන් සමග ඒකමතික වීම/ ජනතා සහභාගිත්වය ඇතිකර ගැනීම/ ස්වභාවික සම්පත් සංරක්ෂණය/ පරිසරය ආරක්ෂා කරගැනීම/ සමාජ සුරක්ෂිතතාවය/ අනා සංස්කෘතින්ට ගරු කිරීම.

07.

- i. ආගමික වතාවත්වල නියැලීම/ මතෙක විද්‍යාත්මක අභ්‍යාස/ උපදේශන/ ස්වභාවික පරිසර නිරීක්ෂණ වර්යාව/ සන්දර්භය/ ආකල්ප
- ii. සාකච්ඡාවෙන් විසඳුම් කරා යොමුවීම/ පෙළද්ගලික හෝ විශ්වාස මට්ටමෙන් සිවීම/ න්‍යාමික විසඳුම් ලැබීම/ වියදම් අවම කුමයක් වීම/ අවිධිමත් ව්‍යුහයකින් යුත්ත වීම/ දෙපාරුත්‍යටම ජය ජය විසඳුම් මි



**LOL.lk**  
**BookStore**

# විභාග ඉලක්ක රහස්‍යමූල්‍ය රුප්‍යෝග

මිනින්ම පොතක් ඉක්මනින්  
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කේරී සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සහරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර  
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්  
| School Book | ගුරු අත්පොත්



**pesurup**  
Prabeshana Private Ltd.

**Akura Pilot**

**සමනාල**  
දැනුම

**T**

**සිංහාර**

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,  
කේරී සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සහරා  
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යමයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

[www.LOL.lk](http://www.LOL.lk) වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න