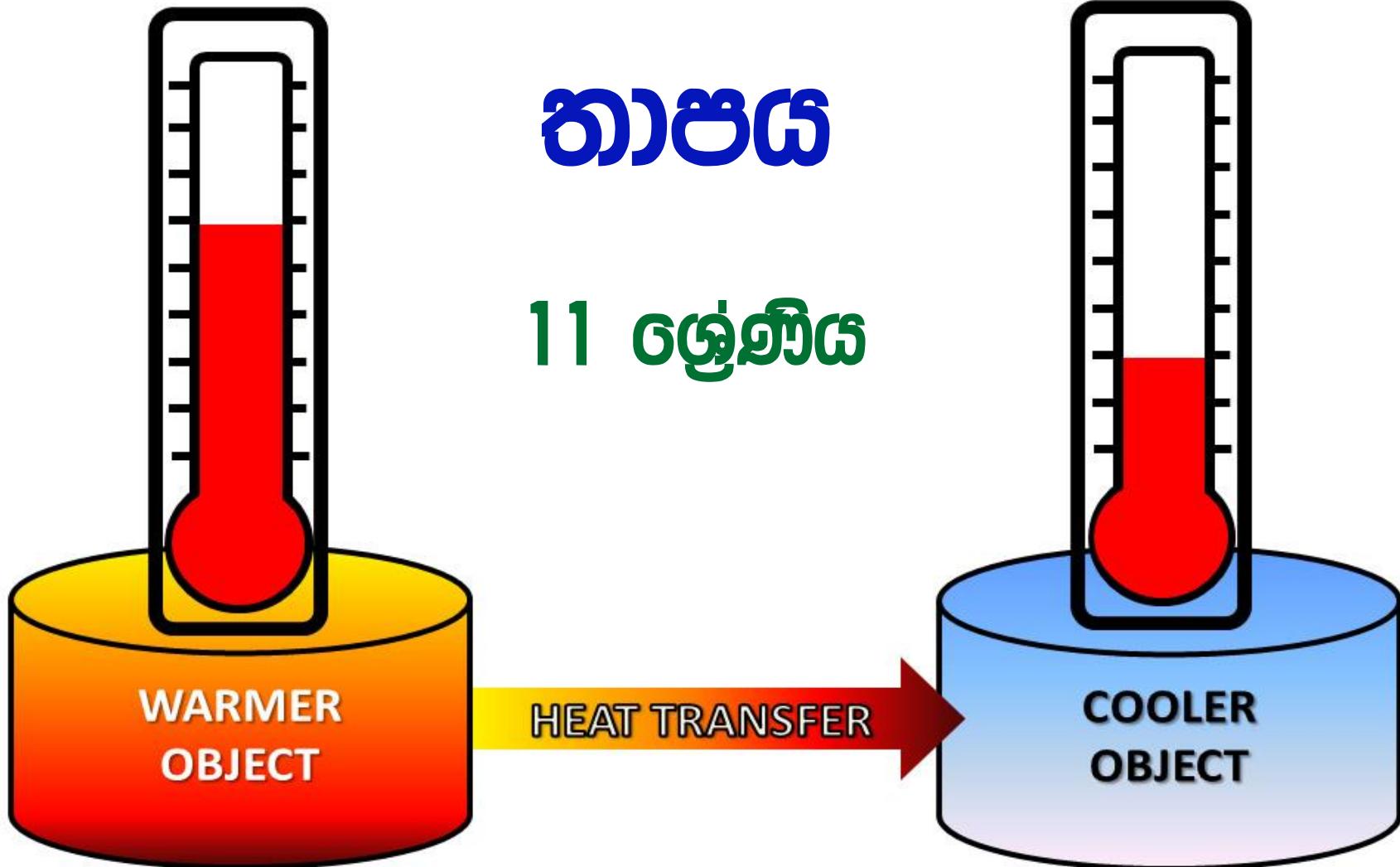


HEAT TRANSFER

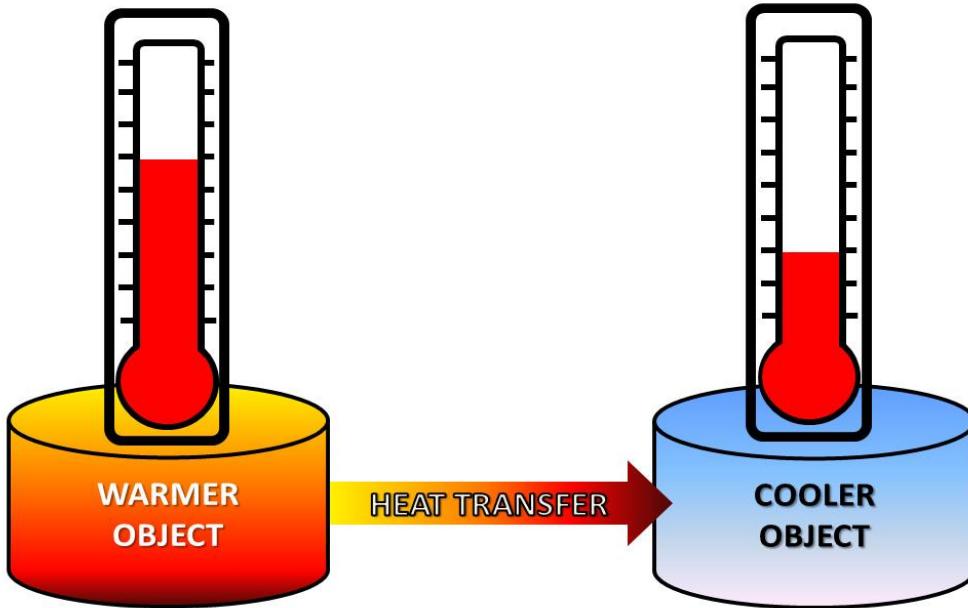
තාපය

11 ගෞනීය



තාප සංක්‍රාමණය

HEAT TRANSFER

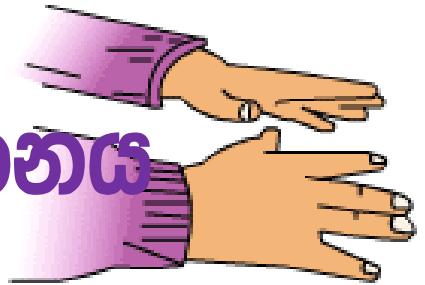


තාත්‍ය එක් තැනක සිට තවත් තැනකට
ගමන් කරයි. මෙම සිදුවීම තාප සංක්‍රාමණය
ලෙස හැඳුන්වේ.

i. තාපය සංක්‍රාමණය වන ආකාර තුනකි.

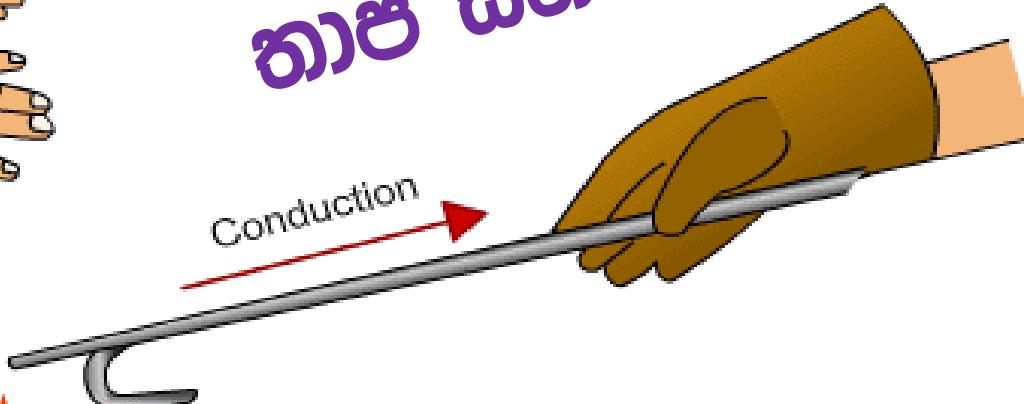
තාප

සංවහනය

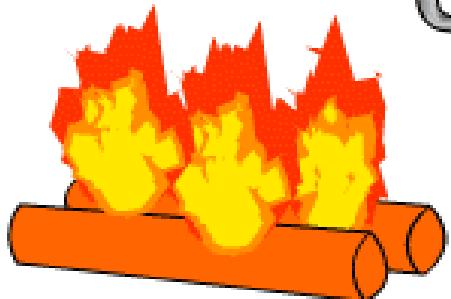


Convection

තාප සන්නයනය



Conduction

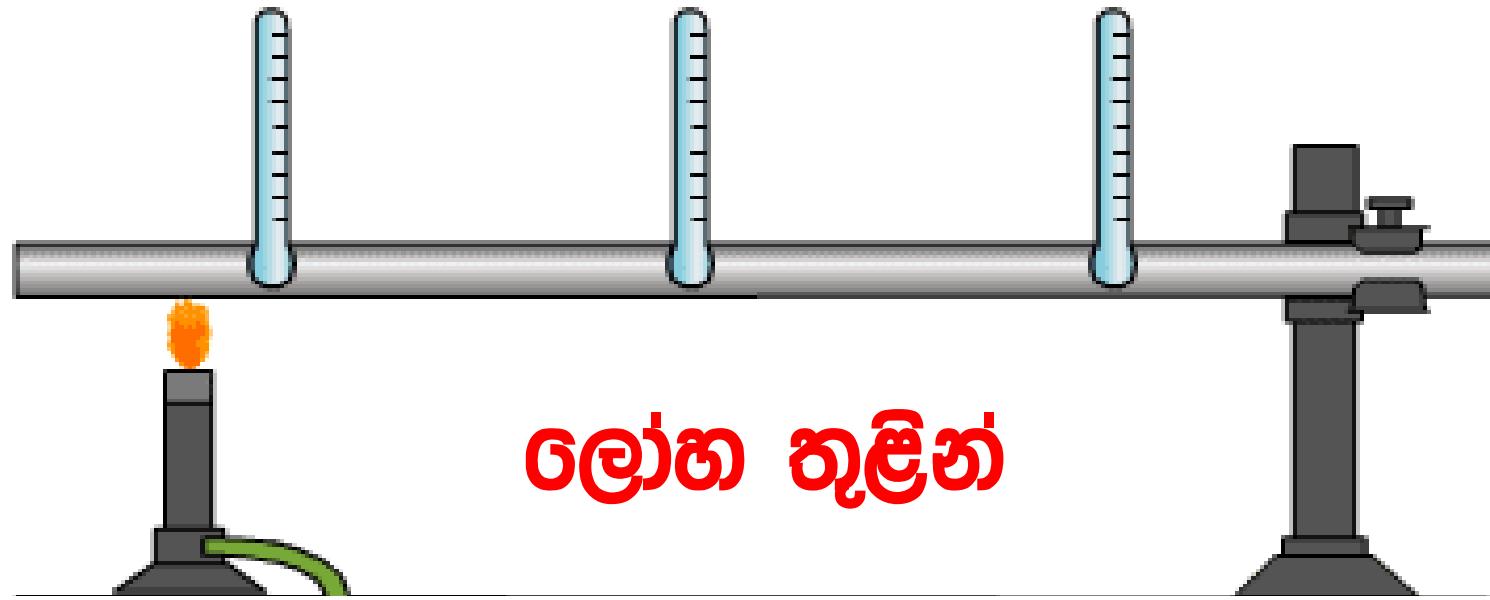


Radiation



තාප විකිරණය

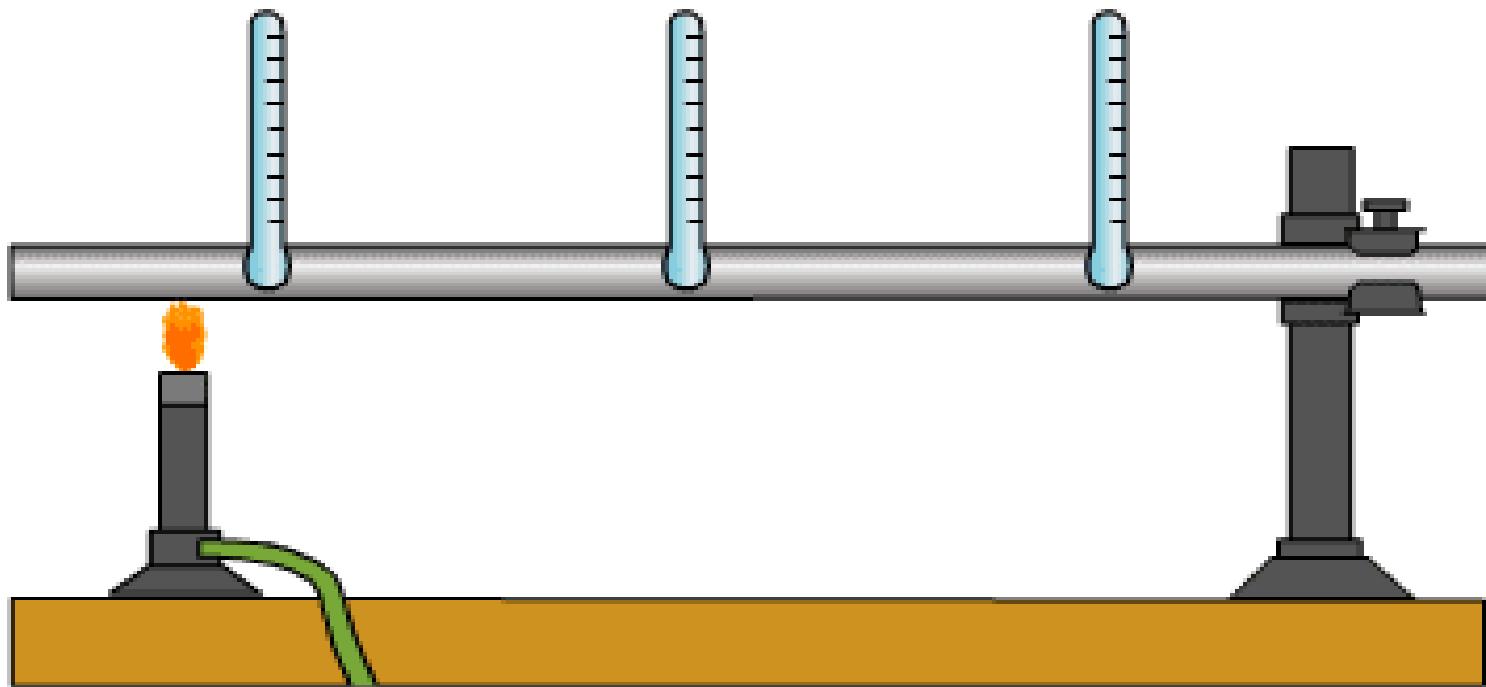
ii. සහ දුව්‍ය තුළින් තාපය ගමන් කරන ප්‍රධානතම ආකාරය සන්නයනය සි.



a. සන්නයනය වෙත ගොඳීන සිදුවන්නේ ලෙඛ තුළින් ඇ
අලෙභ තුළින් ඇ?

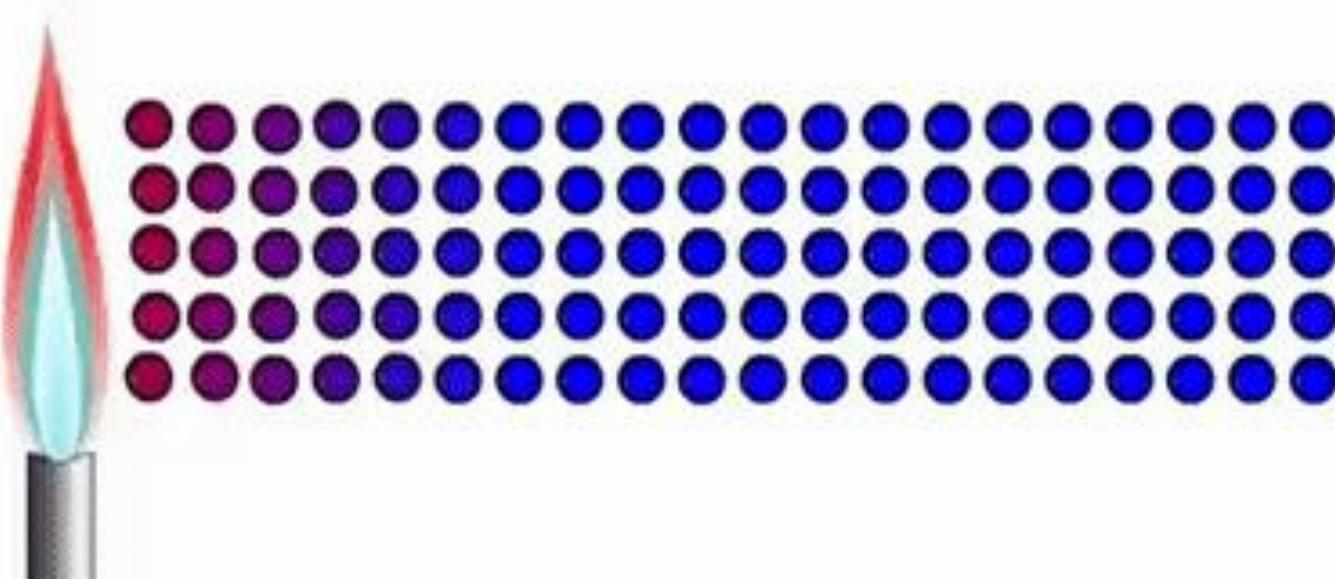
b. සන්නයනය මගින් තාපය ගෙනී කරන
ආකාරය සරලව සඳහන් කරන්න.

Conduction

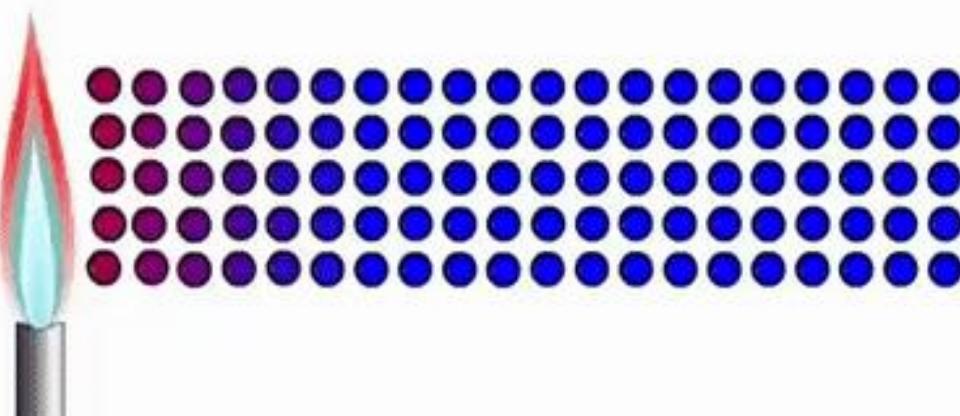


Conduction of Heat

තාප සන්නයනය

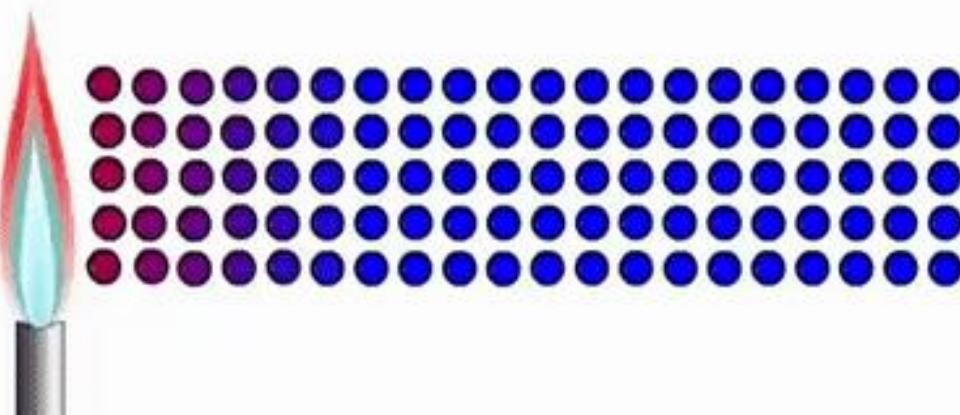


Conduction of Heat



- ගනි දැල්ලන් ලැබෙන තාප ගක්තිය තෙතුවෙන් එම කෙළවරේ ඇති පරමාණු වැසි විස්තාරයකින් යුතුව කම්පනය වේ. එවිට එම පරමාණු ගාබදු පරමාණු සමඟ ගැටෙයි. මේ ආකාරයට පරමාණුවෙන් පරමාණුවට ගක්තිය සම්පූර්ණය වේ.

Conduction of Heat



- රට අමතරව මුක්ක ඉලෙක්ට්‍රොනවල වාලක ගෙත්තිය මගින් දු ගෙත්තිය හුවමාරු වේ.

- c. එදිනෙදා ජීවිතයේ දී සන්නයනය මගින් **CONDUCTION** තාපය ගමන් කරන අවස්ථා තුනක් සඳහන් කරන්න.



- **ආහාර පිළින බදුනක ගට් පැන්තේ සිට ඇතුළු පැන්තට තාපය ගමන් කිරීම සහ **ලෝහ බදුන රත්වීම****

11 ගේනිය - විද්‍යාව - තාහැර (නාඛ සංකීර්ණතාය)

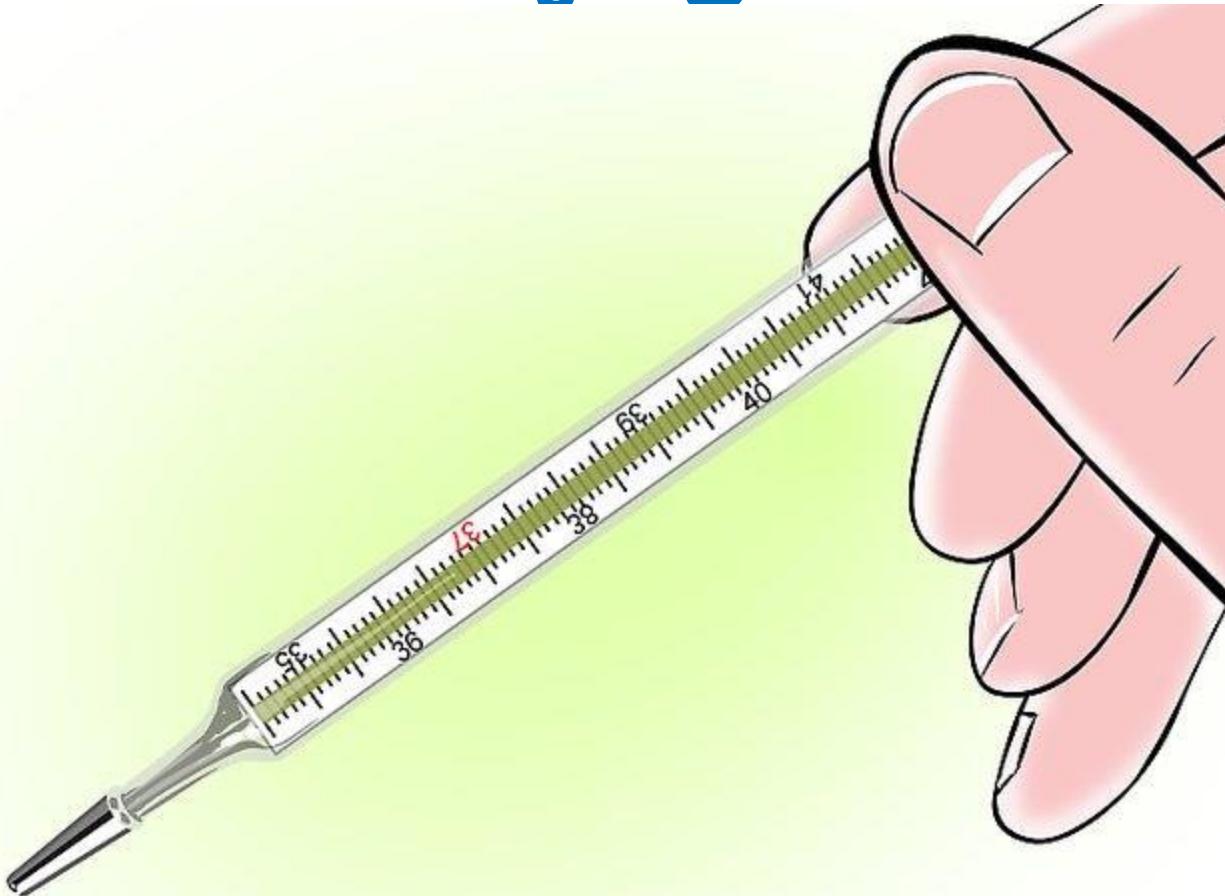


- රෝම් පාහනයේ තාපන දුගරයේ සිට ලෙස තුඩි දක්වා තාපය ගමන කිරීම.

- ගැටුරු පැලිගෙ දුම් බටය රත් වීම

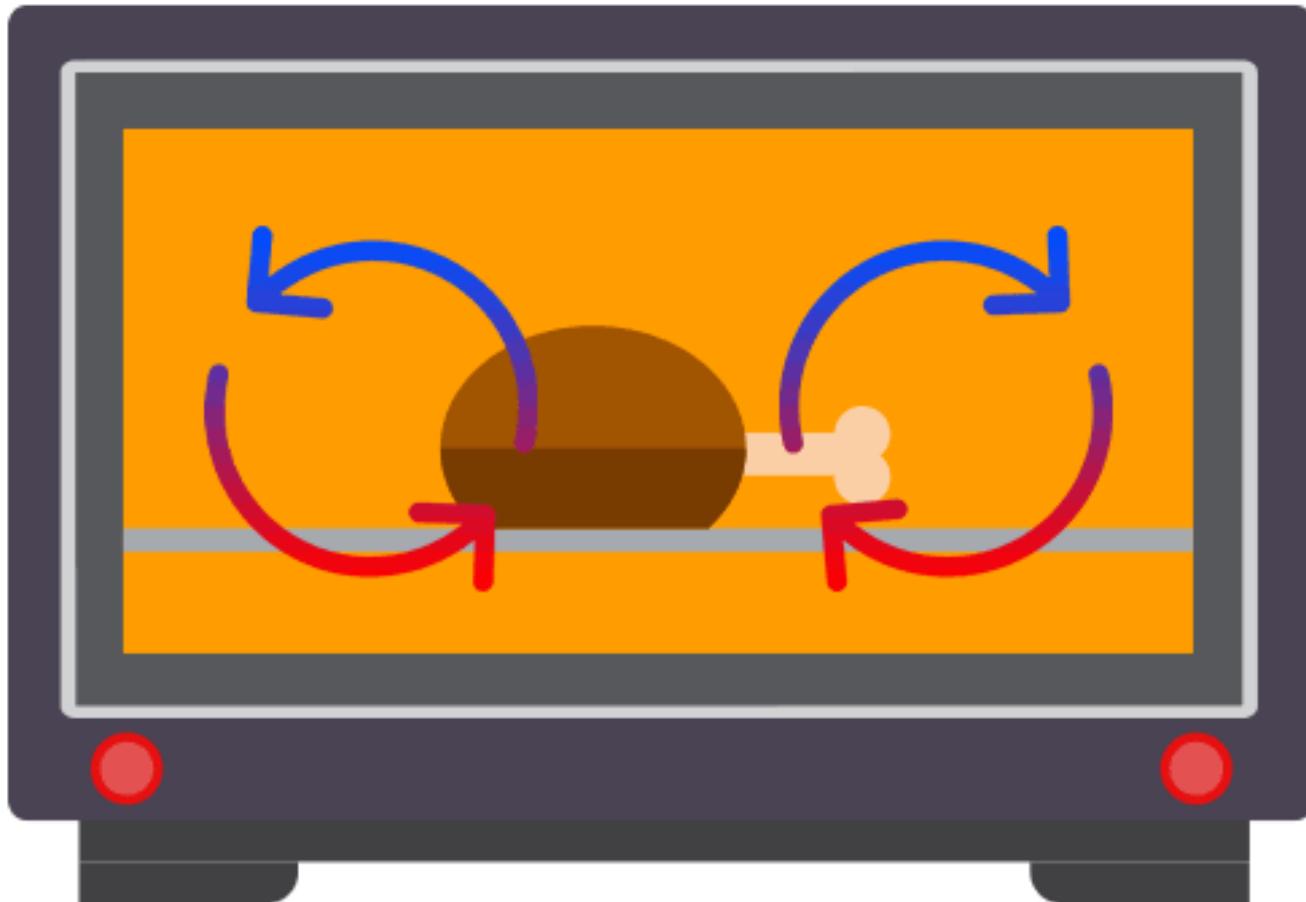


- උග්‍රෝත්වමානයේ රසදිය ප්‍රකාරණය වීම



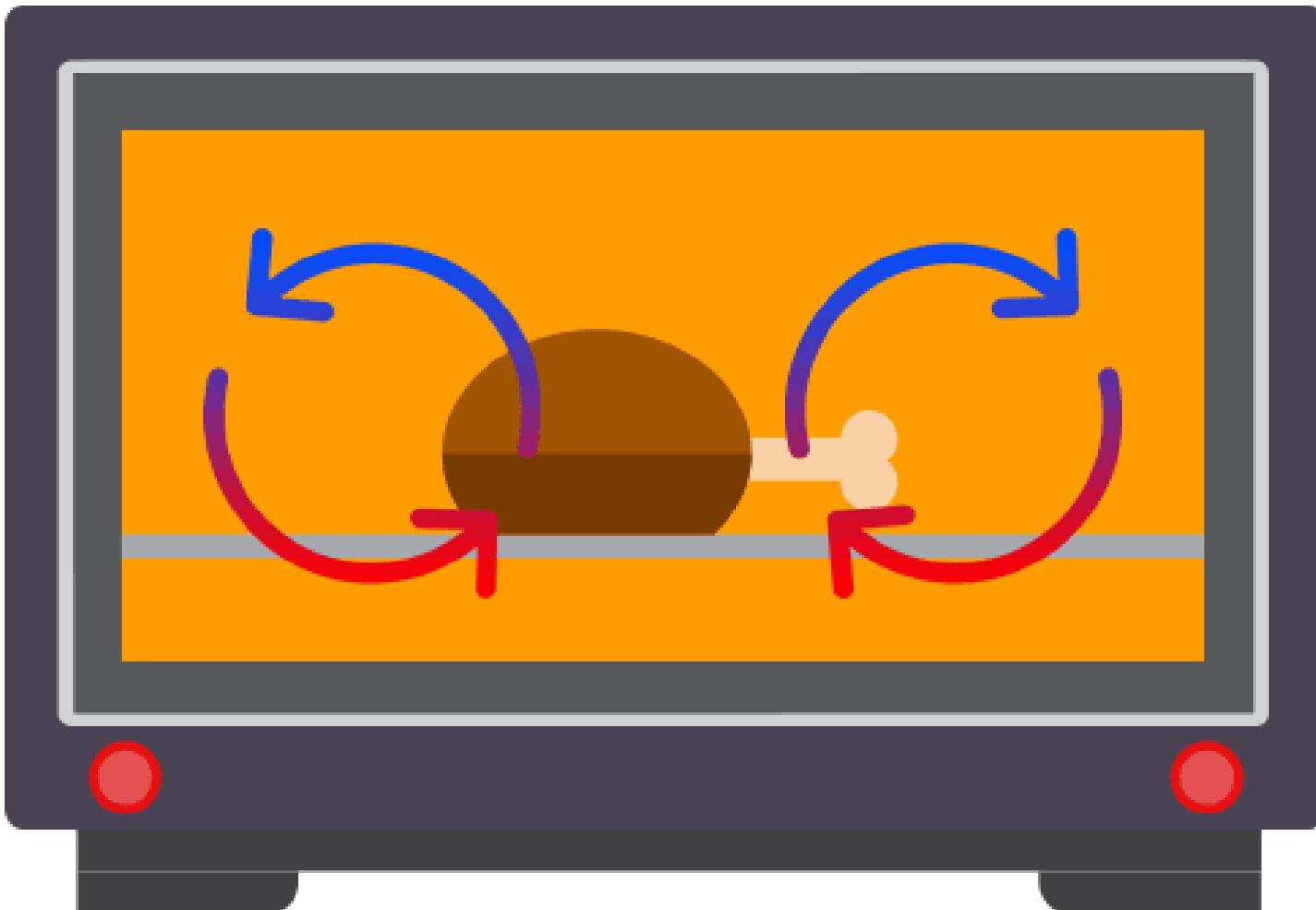
11 ගේනිය - විද්‍යාව - තාපය (නාඡ සංකුෂණය)

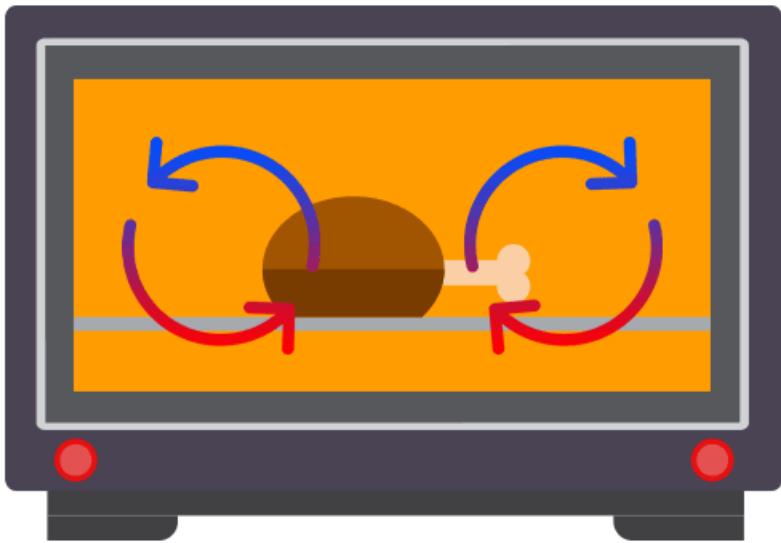
- iii. දුව හා වායු කුළීන් තාපය ගමන් කරන ප්‍රධානතම ආකාරය සංවහනය සි.



11 ගේනිය - විද්‍යාව - තාපය (නාඡ සංකුච්‍ණය)

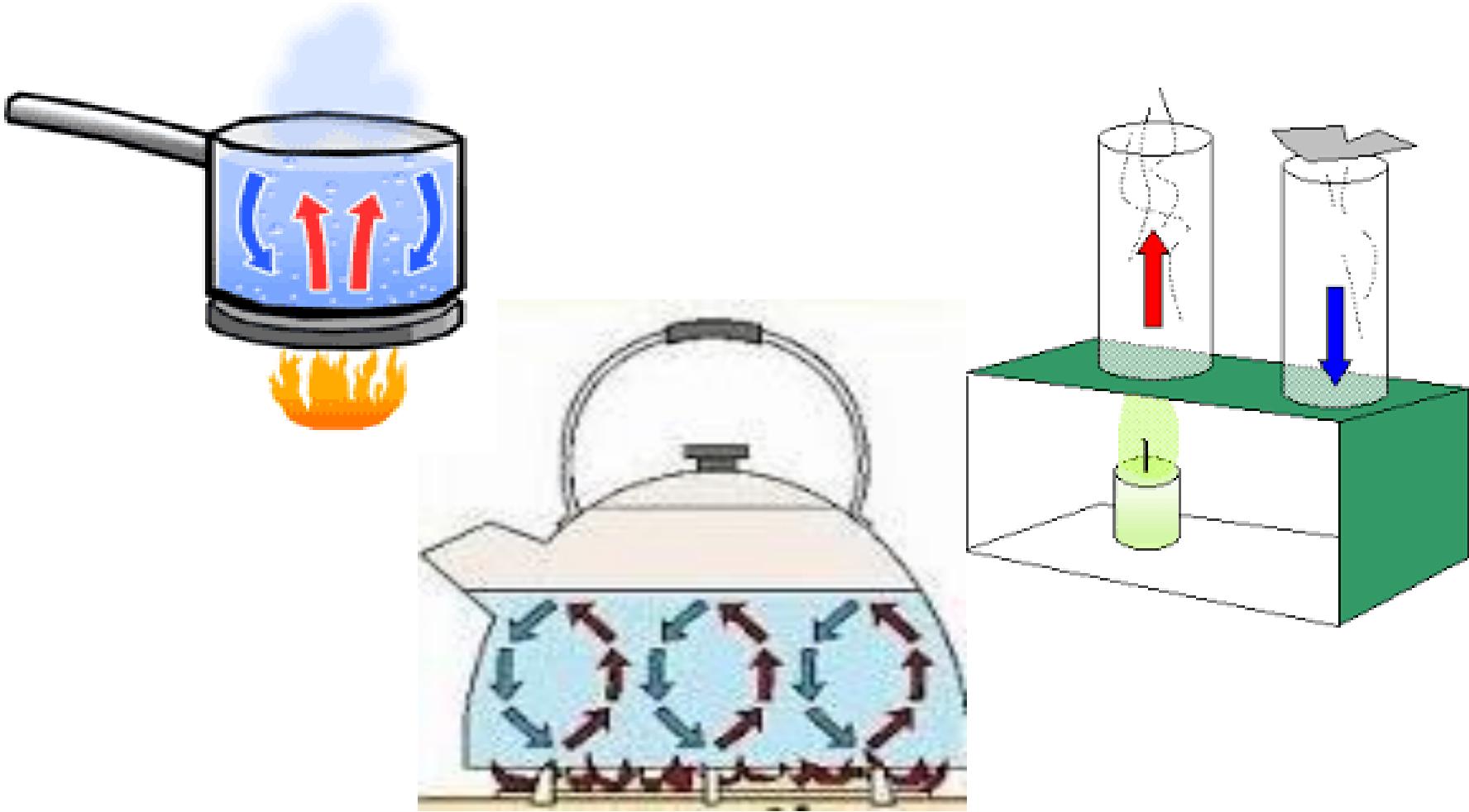
- සිංවහයනය මගින් තාපය ගමන් කරන ආකාරය සරලව හඳුන්වන්න.





- දුව හෝ වායුවලට තාපය සපයනේ විට එවායේ අංශු ප්‍රසාරණය වීම නිසා සිනත්වය ඇඩු වී ඉහළට ගමන් කරන ඇතර එම ඇඩුව පිරවීමට උග්‍රණත්වය ඇඩු දුව හෝ වායු හෝ ප්‍රහාර ගමන් කරයි.
- මෙයේ සංවහන බාරාවක් ලෙස තාපය ගමන් කිරීම සංවහනය ලෙස හඳුන්වේ.

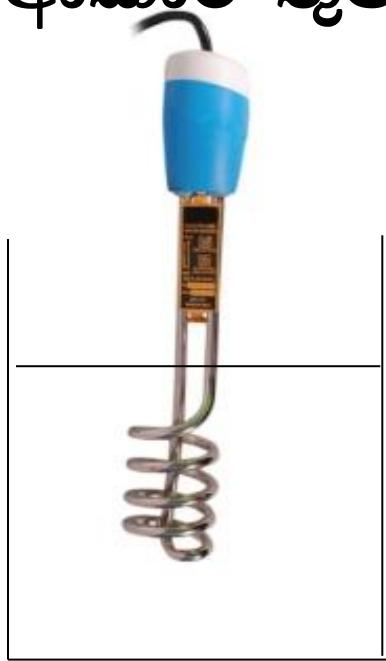
11 ග්‍රේනිය - විද්‍යාව - තාපය (නාඛ සංක්‍රාමණය)



- සිංහල බාරුවක් ලෙස තාපය ගමන් කිරීම

11 ග්‍රේනිය - විද්‍යාව - තාහග (නාඡ සංක්‍රාමණය)

iv. හීටරයක් (ගිල්වුම් තාපකයක්) හාවිතයෙන් ජලය උණු කිරීම සඳහා එය ජල බලුනක ගිල්වා ඇති ආකාර තුනක් රුපයේ දැක්වේ.



P



Q

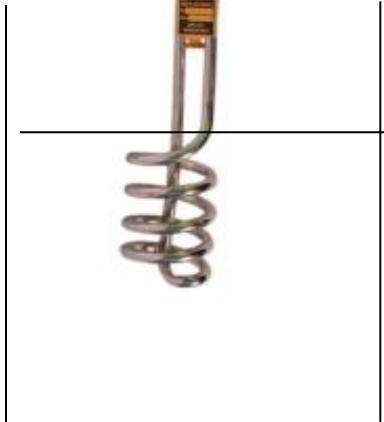


R

- නවයැරදිව හීටරය ගිල්වා ඇති අවස්ථාව කුමක ද?

Q අවස්ථාව

b. අනෙක් අවස්ථා දෙක නිවැරදි නොවීමට
හේතු සරලව දක්වන්න.



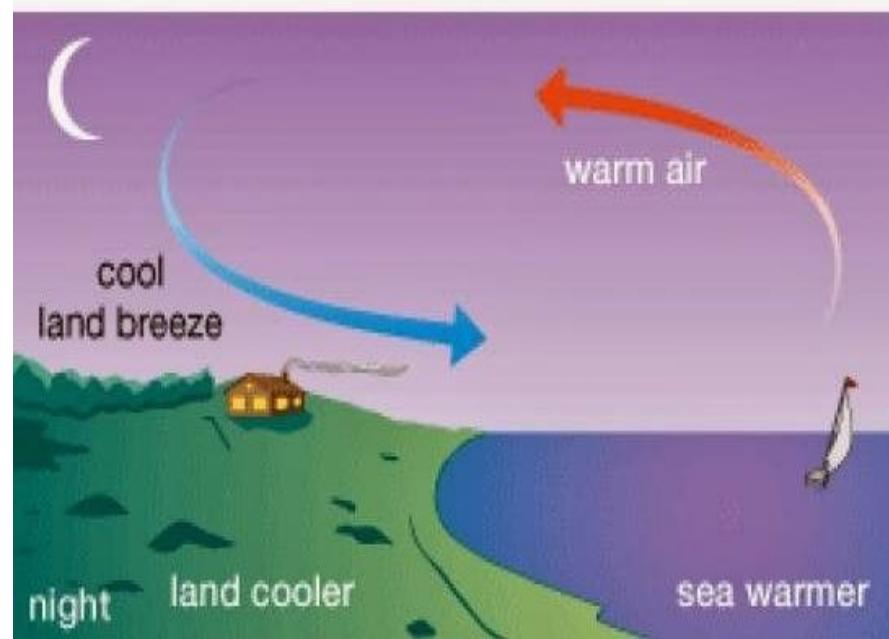
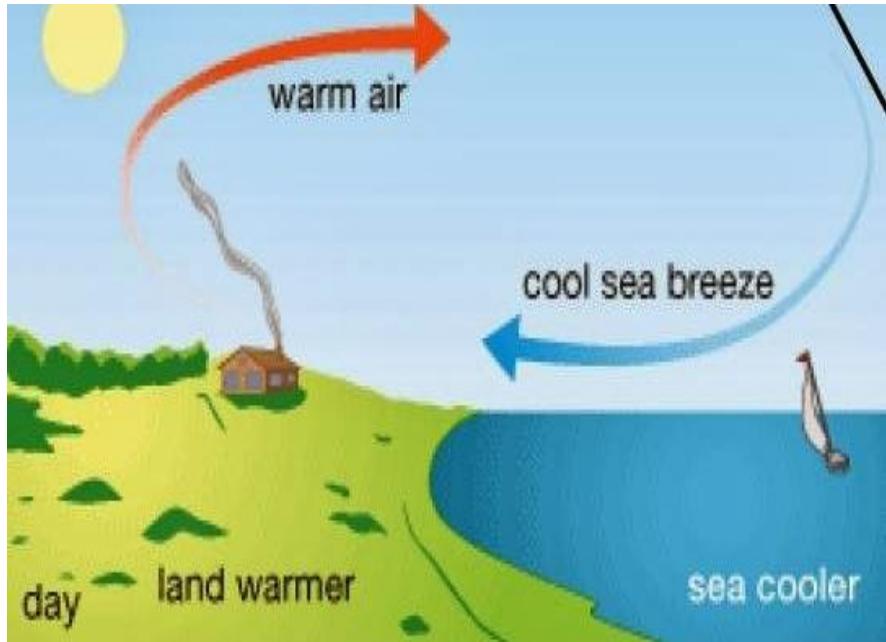
P

- පළය තුළින් තාපය සන්නයනය
වන්නේ සංවහනය මගිනි.
- P අවස්ථාවෙහි ගිල්ටුම් තාපක
දැඟරයට පහළින් පළය ඇතේ.
- එම පළය නිසි පරිදි රත
නොවේ.



- R අවස්ථාවෙහි ගිලුවුම් තාපක දුගරය පල පෙන්වීයෙන් පහැලින් පිහිටිය ද දුගරයේ කොටසක් වයිස් නොමැතේ.
- ගිලුවුම් තාපකය ක්‍රියාත්මක වන විට එම කොටස ට භාන් සිදු විය හැකි ය.

c. සිංහලන ධාරා මගින් මුහුදු සූල් සහ ගොඩ සූල් ඇතිවේ.

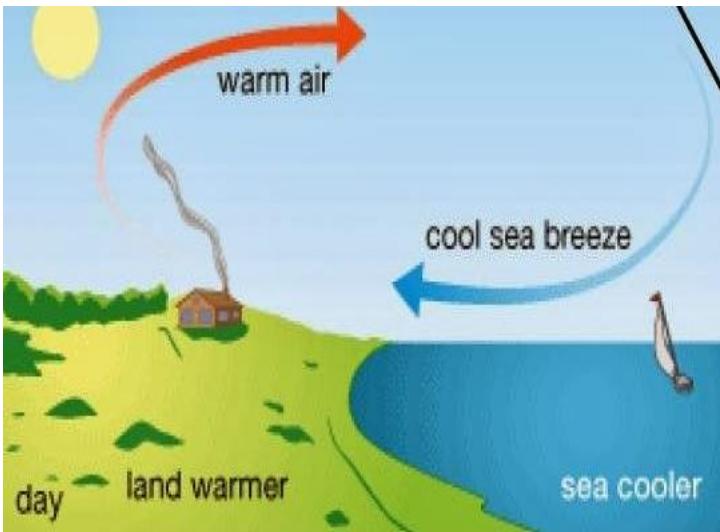


මුහුදු සූල්

- මුහුදු සූල් හා ගොඩ සූල් ඇති වන්නේ කෙසේ ද?

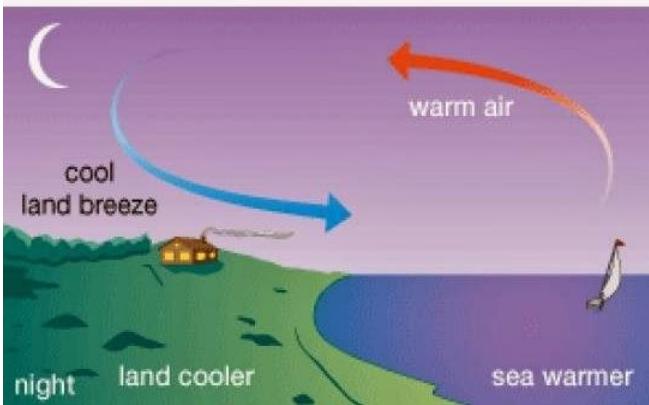
ගොඩ සූල්

මුහුදු හුලෝ ඇති වන ආකාරය



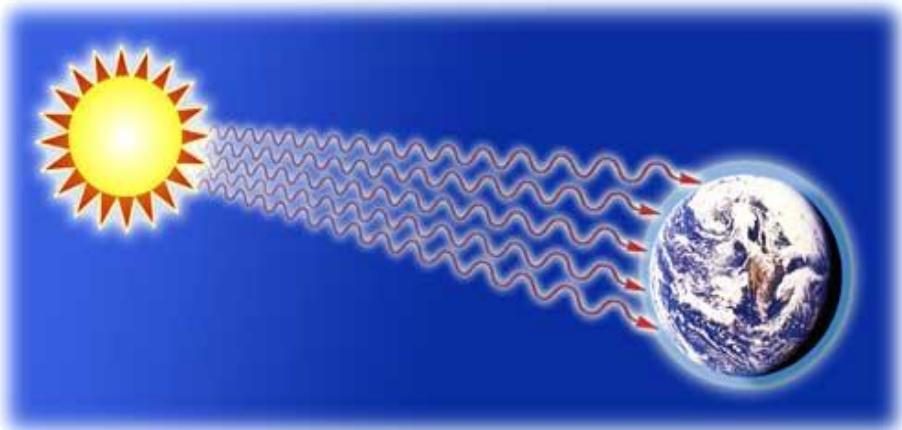
- ගොඩබෑම වි.තා.ඩා. ප්‍රලෙස් වි.තා.ඩා. ට වඩා අඩුය.
- එනිසා දැහැවල් කාලයට ගොඩබෑම වැඩිගෙන් රත්වේ.
- එවිට පොලටට ආසන්නයේ ඇති වාතා රත් වි ඉහළ යයි.
- එම අවකාශය පිරවීමට මුහුදු දෙකින් හුලෝ පැමිණේ.

ගොඩ ශ්‍රේලං ඇති වන ආකාරය



- ගොඩබිම වි.තා.ඩා. පළයේ වි.තා.ඩා. ට වඩා ඇඩු ග.
- එනිසා රාත්‍රී කාලයට ගොඩබිම වැඩියෙන් සිහිලවේ.
- එවිට මූහුදුව ආසන්නයේ ඇති වාතා කාපේක්ෂව උණුසුම් බැවින් රත් වී ඉහළ ගයි.
- එම අවකාශය පිරවීමට ගොඩබිම දෙකින ශ්‍රේලං පැමිණේ.

තාප විකිරණය



- පදාර්ථ මයින් වීමෙන් තොරව (අංගුවල සහායිත්වයකින් තොරව) රත වූ වස්තුවක සිට, විද්‍යුත ඉම්බක තරංග ලෙසින් තාපය ගමන් කිරීම තාප විකිරණය (heatradiation) ලෙස හැඳින්වේ.

- එදුනෙදා පීටිතයේ දී විකිරණය මගින් තාපය ගමන් කරන අවස්ථා තුනක් සඳහා නිදිසුන් දක්වන්න.
- ගෙනි ගොඩක් /ලදුනක් අසල සිටින්නෙකුට තාපය දැනීම.
- තහඹු සේවලි කළ වහැලයක් යට සිටින අයට උණුසුම දැනීම.
- දහවල කාලයේ අවශ්‍ය තිබෙන වාහනයක ආශේෂන රෝවීම

- b. විකිරණ තාපය වැඩියෙන් අවශ්‍යෝගණය කර
ගනු ලබන්නේ රඳ පස්ස්ය ද? ඔප දුම්
පස්ස්ය ද?
- **රඳ පස්ස්ධිවලටය.**

- c . විකිරණ තාපය වැඩියෙන් අවශ්‍යෝත්තය කර
ගනු ලබන්නේ අදුරු කළ පාඨ්‍ය ද?
නැතහෙත් දිලිසේන හෝ සුදු පාඨ්‍ය ද?
- **අදුරු කළ පාඨ්‍ය.**

- තාප විකිරණය එදුනෙදා ප්‍රචිතයට බලපාන අවස්ථා සඳහා නිදහුන් හතරක් දෙන්න.
- දහවල් කාලයේ ක්‍රිඩා කරන ක්‍රිකට් ක්‍රිඩකයන් සුර්යාලෝකය තිබූ දී සුදු පාට ඇදුම් අනෙදු විට විකිරණ තාපයෙන් වැඩි කොටසක් එකින් පරාවර්තනය වේ. එම නිසා ගෝරු උග්‍රාධිම් වීම පාලනය වේ.

- ශේෂි රටවල මිනිසුන් අදුරු පහැති අදුම් අදීමෙන් විකිරණ තාපය අවශ්‍යාත්‍ය වැඩි වෙයි. එම නිසා ගිරිර උණුසුම පවත්වා ගැනීම පහසු වේ.

- උතු වතුර බොතලයක අභ්‍යාලන පෘෂ්ඨය දිලියෙන ලෙස සකස් කර ඇත.
බොතලය තුළින් පිටතට හෝ පිටතින් බොතලය තුළට හෝ එන තාප විකිරණ මෙම රුදී ආලේපන පෘෂ්ඨ මගින් පරාවර්තනය කෙරේ.

බට් , ඇත්ත ලබ පුරුණ !

Yes, I Can !

- ✓ මිනින්ද ව්‍යුහවල උපත්තිවලාන නම් කිරීමට
- ✓ බහුලව ඝාවිතවන උපත්තිව පරිවානා තුන නම් කිරීමට
- ✓ උපත්තිවය එහිලේ අනිත්‍යාචාරීක බ්‍රැකය සඳහන් කිරීමට
- ✓ සෙල්සියස් පරිවානාය හා කෙල්වින් පරිවානාය අත්‍ය සළ්බන්ධතාව ප්‍රකාශ කිරීමට
- ✓ සෙල්සියස් අංශකවලුන් දී ඇති උපත්තිව අගයන් කෙල්වින් පරිවානායෙන් ප්‍රකාශ කිරීමට

11 ග්‍රේනිය - විද්‍යාව - තාත්‍ය (නාජ සංක්‍රාමණය)

- ✓ කෙලුවින් පරීභාණයෙන් දී ඇති උප්ත්‍යන්ට අඟයන් සෙල්සියස් පරීභාණයෙන් ප්‍රකාශ කිරීමට
- ✓ උප්ත්‍යන්ටවානාය නාවින කූ උප්ත්‍යන්ටය මැනීමට
- ✓ බිංදු ව්‍යුතුවකින් තවත් ව්‍යුතුවකට නාජය ගෙන් කිරීම සඳහා තිබිය යුතු තත්ත්ව ප්‍රකාශ කිරීමට
- ✓ " ව්‍යුතුවක නාජ ධාරිතාවය " ඇඟිල් දැක්වීමට
- ✓ "දුච්චයක විශිෂ්ට නාග ධාරිතාවය " ඇඟිල් දැක්වීමට
- ✓ භූවාස්ථා වූ නාග ප්‍රභාණ ආග්‍රිත සංඛ්‍යා ගණනාය කිරීම් සිදු කිරීමට

11 ශේෂීය - විද්‍යාව - තාහග (නාජ සංක්‍රාමණය)

- ✓ උපන්තව චෙනස්වීලකින් තොටුව දුටුගැයේ දී සහ තාහාගැයේ දී අවස්ථා විභේදාස සිදුවන බව ප්‍රකාශ කිරීමට
- ✓ වාශ්‍රීකාවනය, වාශ්‍රීකරණය, නැවීල යන පදනම් ඇත්තිය යාලුව පැහැදිලි කිරීමට
- ✓ තාහාගැය, තිබාගැය, සහ දුටුගැය යන පද පැහැදිලි කිරීමට
- ✓ විලයනයේ විශිෂ්ට ගුර්තා තාහය සහ වාශ්‍රීකරණයේ විශිෂ්ට ගුර්තා තාහය යන පද ඇත්ති දැක්වීමට

11 ගේනිය - විද්‍යාව - තාත්‍ය (තාත්‍ය සංකුලණය)

- ✓ සහා ප්‍රසාදනාය ආද්‍යෝගනාය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සංලැසුම් කිරීමට
- ✓ දුටු ප්‍රසාදනාය ආද්‍යෝගනාය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සංලැසුම් කිරීමට
- ✓ එයු ප්‍රසාදනාය ආද්‍යෝගනාය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සංලැසුම් කිරීමට
- ✓ තාත්‍ය සංකුලණ කුම තුන සබලුව විස්තර කිරීමට
- ✓ තාත්‍ය සංකුලණය වන අවස්ථා සඳහා නිදිසුන් ඉදිරිපත් කිරීමට

අන්තර්ජාල - බහුවරූප

නිවැරදි නො වඩාත් ගැලීපෙන පිළිබඳ නෝරා යටින් ඉරක් ඇදීන්න .

01. උප්පන්වමානයක දුවය ලෙස යොදා ගනු ලබන්නේ,
- 1) රසදිය ය.
 - 2) මද්‍යසාර ය.
 - 3) රසදිය නො මද්‍යසාර ය.
 - 4) වරූප කළ පළය ය.

02. රසදිය - විදුරු උප්පන්වමානයේ ද්‍රවය
ලෙස රසදිය සූදුසූ වන්නේ එහි ඇති
කුමන ගුණයක් නිසා දී?

- 1) විදුලිය ගමන් කිරීම.
- 2) තාපය ගමන් කිරීම.
- 3) එකාකාරව ප්‍රසාරණය වීම.
- 4) ද්‍රව්‍යකය ඉහළ අගයක් වීම.

03. නිරපේක්ෂ උෂ්ණත්ව පරිමාණය ලෙස
සලකනු ලබන්නේ,

- 1) සේල්සියස් පරිමාණය යි.
- 2) කෙල්වින් පරිමාණය යි.
- 3) ගැරන්හයිට් පරිමාණය යි.
- 4) සේල්සියස් සහ කෙල්වින් පරිමාණය යි.

04. උප්පෙන්ත්වය මතින සම්මත ඒකකය
කුමක් ද?

- 1) ${}^0\text{C}$ ග.
- 2) K ග .
- 3) ${}^0\text{K}$ ග .
- 4) ${}^0\text{F}$ ග .

05. උප්පෙන්ත්වය 0°C සමාන වනුයේ
කෙලීවින් වලින් කොපමණ අයයෙකට ද?

- 1) -273
- 2) 0
- 3) 100
- 4) 273

06. ජලය 2 kg ක් උග්‍රණත්වය 5°C කින් ඉහළ නැංවීමට සැපයිය යුතු තාප ප්‍රමාණය කොපමණ ද? (ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව $4200 \text{ J kg}^{-1} {}^{\circ}\text{C}^{-1}$)

- 1) 4200 J ය.
- 2) 8400 J ය .
- 3) 21000 J ය .
- 4) 42000 J ය .

07. ජලයේ අවස්ථා විපර්යාස සිදුවන උප්පෙක්ත්ව තුනක් පහත දැක්වේ.

A) දුවාංකය B) තාපාංකය C) හිමාංකය
ඡ්ට්‍යායින් සමාන උප්පෙක්ත්ව අගයන් දැක්වෙන්නේ,

- 1) A හා B පමණි.
- 2) B හා C පමණි.
- 3) A හා C පමණි.
- 4) A ,B හා C පමණි.

08. සූර්යයාගේ සිට පොලවට තාපය
සැපයෙන ක්‍රමය වන්නේ ,

- 1) විකිරණය යි.
- 2) සංවහනය යි.
- 3) සන්නයනය යි.
- 4) විමෝචනය යි.

09. අතට සහ බලුනට තාපය සැපයෙන ක්‍රම පිළිවෙළින් දක්වා ඇති ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- 1) විකිරණය සහ සීවහනය.
- 2) සීවහනය සහ විකිරණය.
- 3) විකිරණය සහ සන්නයනය.
- 4) සන්නයනය සහ සීවහනය



11 ග්‍රේනිය - විද්‍යාව - තාත්‍ය (නාජ සංක්‍රාමණය)

පහත ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් ✓ ලකුණු ද
වැරදි නම් ✗ ලකුණු ද යොදන්න.

01. ජලයේ තාජාංකය 100°C වේ.
02. නිශ්චේක්‍ර උෂ්ණත්වය ලෙස සළකනු ලබන්නේ 0 K ය.
03. තාඡ ධාරිතාවය මතිනා අන්තර් ජාතික තීක්ෂණය
 $\text{J kg}^{-1} \text{ } ^0\text{C}^{-1}$ ය.
04. විශිෂ්ට තාඡ ධාරිතාව ලෙස සළකනු ලබන්නේ යම් දූට්‍යයක
කිලෝ ග්‍රෑම් තීක්ෂණ තාඡ ධාරිතාවය ය.
05. තාඡය ගලා යන්නේ උෂ්ණත්වය ඇති ව්‍යුතුවක සිට
උෂ්ණත්වය වැනි ව්‍යුතුවක් ලෙන ය.

සුදුසු ව්‍යවහාර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

01. උපඝාත්ව වෙනස්වීමකින් තොරව සහ
අවස්ථාවේ පවතින පදාර්ථය දුව අවස්ථාවට
පත්වන නිශ්චිත උපඝාත්වය ක්‍රියාවලිය
ලෙස ගැනුන්වයි.
02. උපඝාත්ව වෙනස්වීමකින් තොරව දුව
අවස්ථාවේ පවතින පදාර්ථය වාගු අවස්ථාවට
පත්වන නිශ්චිත උපඝාත්වය නාජාවලිය
ලෙස ගැනුන්වයි.

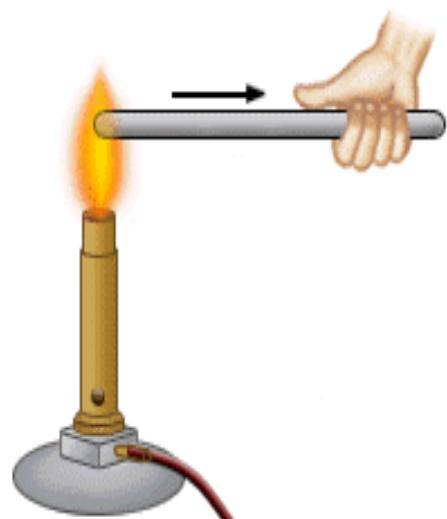
03. ගම් වස්තුවකට තාපය සපයන විට
ලැංඡාත්ව වෙනස්වීමක් සිදුනොවී අවස්ථා
විපර්යාසයක් සිදු විම සඳහා වයෝ වන තාපය
.....
ගුරුත්වා නාජය ලෙස හඳුන්වයි.

04. වාතය ඉතා දුරටල
සන්නායකයක් බැවින් රෝගින් නම් කුරුලේලා
ලශේ දේ එම උජ්ඡාත්වය නිශ්චතව තබා ගැනීම
සඳහා පිහාටු ප්‍රමිතා ගනීමින් පිහාටු අතර වාත
ස්ථානයක් රඳවා ගනියි.

05. තමෝස පළාස්කුව හෙවත් උඩුවතුර
බේතලයේ ආශ්‍රාලන විදුරු පැහැදියේ රිදි
පහැති ආලේපය මගින් **විකිත්තාය**
නිසා සිදුවන තාප භානිය වළක්වයි.

06. රැපයේ ආකාරයට අනින්
අල්ල සිටින දුණුව රත්වේ නම්,
අතට තාපය සංක්‍රමණය වී ඇති
ප්‍රධානතම ක්‍රමය වන්නේ

නාජ සෑන්නායනාය **යි.**



තාපය

Yes I Can

11 ග්‍රේනිය - විද්‍යාව - තාත්‍ය (නාජ සංක්‍රාමණය)

ඉදිරිහත් කිරීම
ච්‍රා. ගාමිනි ජයසුරිය
ගුරු උපදේශක (විද්‍යාව)
වෙන්/කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයය
ලුණුවිල.



071 4436205 / 077 6403672