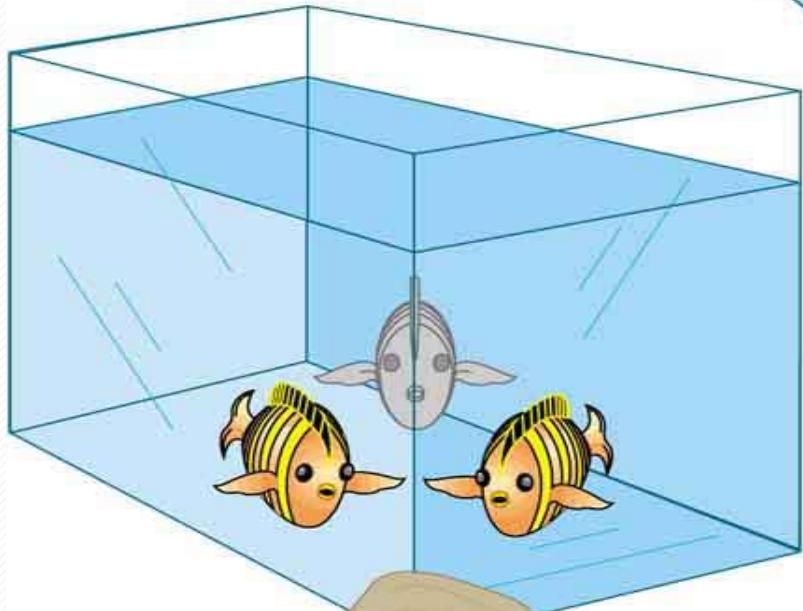
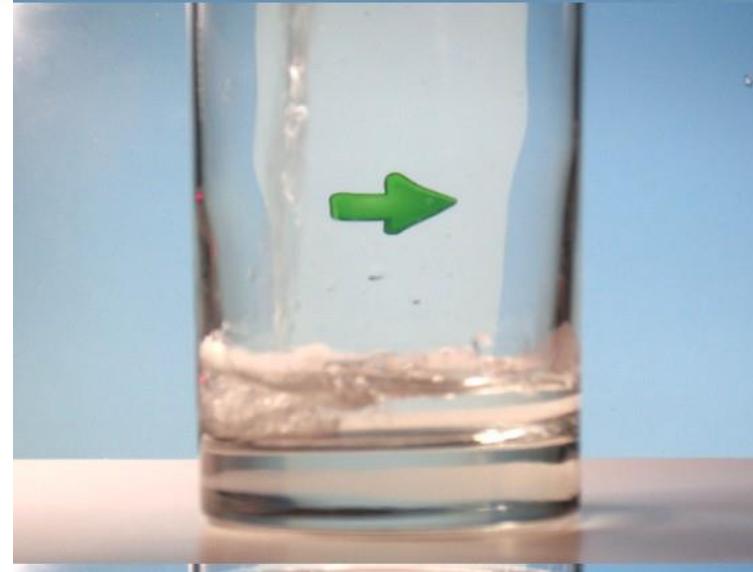


11 ගුණික



ආලෙක්
වර්තනය

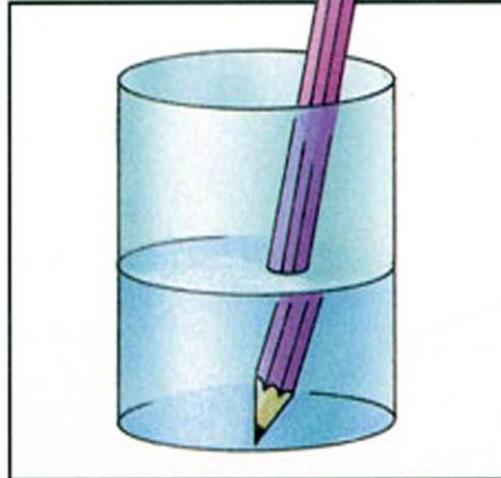
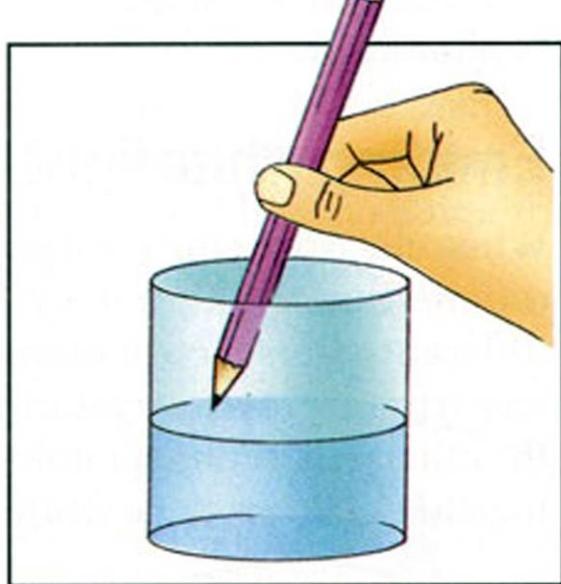
Refraction Of Light Experiment



ආලෝක වර්තනය

01. පහත ක්‍රියාකාරකම් සිදුකරමින් තිරික්ෂණ වාර්තා කරන්න.

a. ජලය සිංහා විදුලේකට යැත්සුලක / බෑංක ඇඩයක් ගිලෙන සේ දෙනන්න.



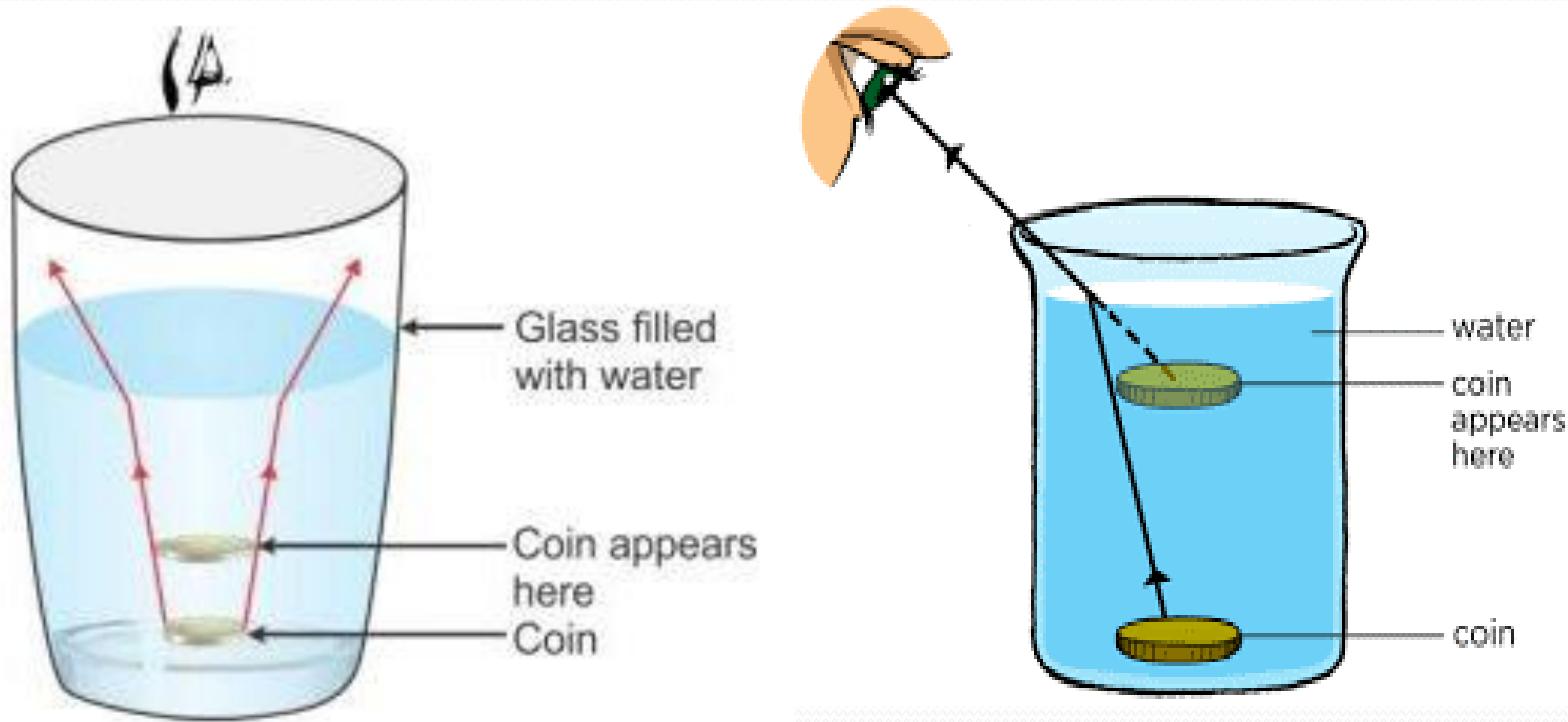
පළ පස්සියේ දී පහේසල කැඩී ඇති කේ පෙනේ.

b. පත්තර කඩදාසියක් මත වීදුරු කුට්ටියක්
තබා ඊට ඉහලින් කියවන්න.



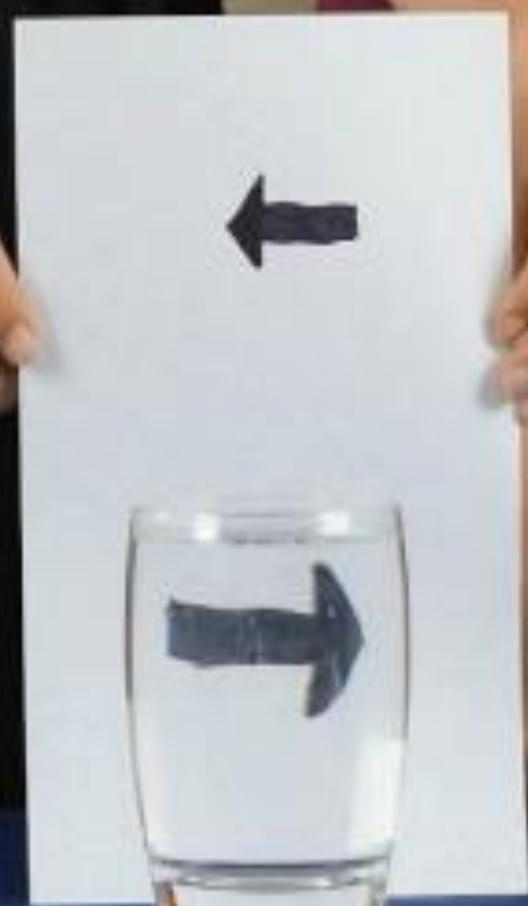
අකුරු ඉහලට එසවී පෙනේ.

C. ජලය පිරි වීදුරුවක පත්‍රලේ තැබූ කාසියක් ඉහළින් හා පැත්තෙන් බලන්න.



ඉහළින් බලු විට එසවි පෙනේ.

පැත්තෙන් බලු විට විශාල වි පෙනේ.



02. ආලොකය එක් පාරදිංගා මාධ්‍යයක සිට තවත් පාරදිංගා මාධ්‍යයකට පිවිසෙන විට එහි වේගයෙහි සිදුවන ලෙනස්වීම පදනම් කර ගනිමින් පහත පද පහදත්න.

- **ගණනාත්මක මාධ්‍යය**

එක් පාරදිංගා මාධ්‍යයක සිට තවත් පාරදිංගා මාධ්‍යයකට පිවිසෙන විට ආලොකයෙහි වේග අඩු වේ නම් වේගය අඩු වූ දෙවන මාධ්‍ය ගණනාත්මක මාධ්‍ය ලෙස හඳුන්වේ.

■ විභෙක මාධ්‍ය

එක පාරදූෂණ මාධ්‍යක සිට තවත් පාරදූෂණ මාධ්‍යකට පිවිසෙන විට ආලේකශයෙහි වේග වැඩි වේ නම් වේග වැඩි වු දෙවන මාධ්‍ය විරෝධර මාධ්‍ය ලෙස ගැඳීන්වේ.

03.

ආලෝකය එක පාරදුෂණ මාධ්‍යක සිට තවත්
පාරදුෂණ මාධ්‍යකට ගමන් කිරීමේදී
මාධ්‍ය දෙකෙහි අතුරු මූහුණුතෙහිදී
තම ගමන් දිගාව වෙනස් කර ගනීමින්
අභිලම්බය දෙසට හෝ අභිලම්බයෙන් ඉවතට
හැරී ගමන් කිරීමක් සිදුවෙයි. මෙය
ආලෝකයේ වර්තනය
ලෙස තැදින්වේ.

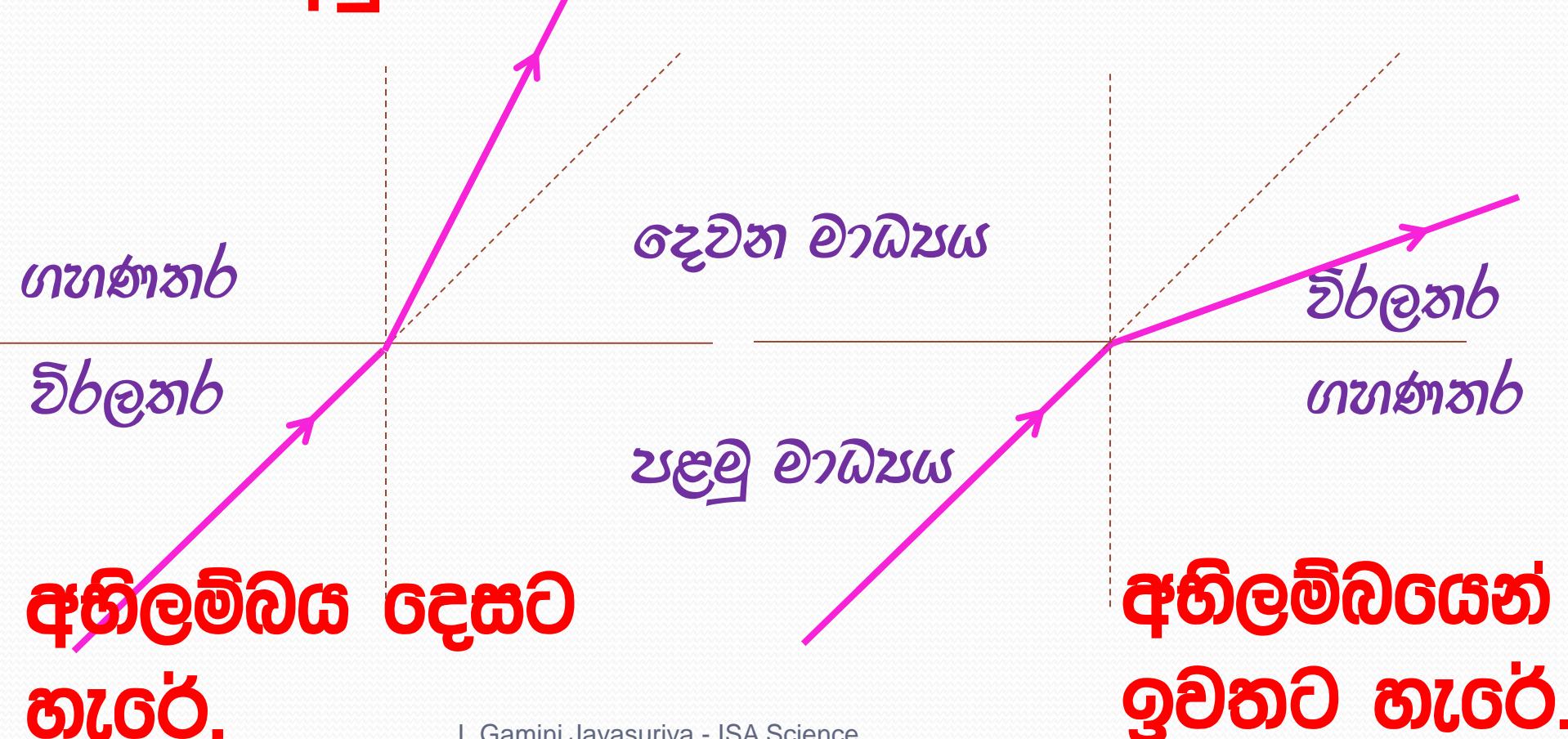
➤ පළමු මාධ්‍යයෙන් දෙවන මාධ්‍යයට
ලම්බකව පතනය වුවහොත් ගමන්
මගෙහි වෙනසක් සිදු නොවේ



➤ පළමු මාධ්‍යයෙන් දෙවන මාධ්‍යට ආනතව
පතනය වුවහොත් ගමන් මගේහි වෙනසක්
සිදු වේ.

වේගය අඩු වේ.

වේගය වැඩි වේ.



ආලෝකය විරළතර මාධ්‍යක සිට ගහණතර

මාධ්‍යකට ගමන් කරයි නම් ගහණතර

මාධ්‍යයේ දී වෙගය.....අඩු..... වන අතර

අග්‍රලබ්ධය දෙසට හැරි ගමන් කරයි.

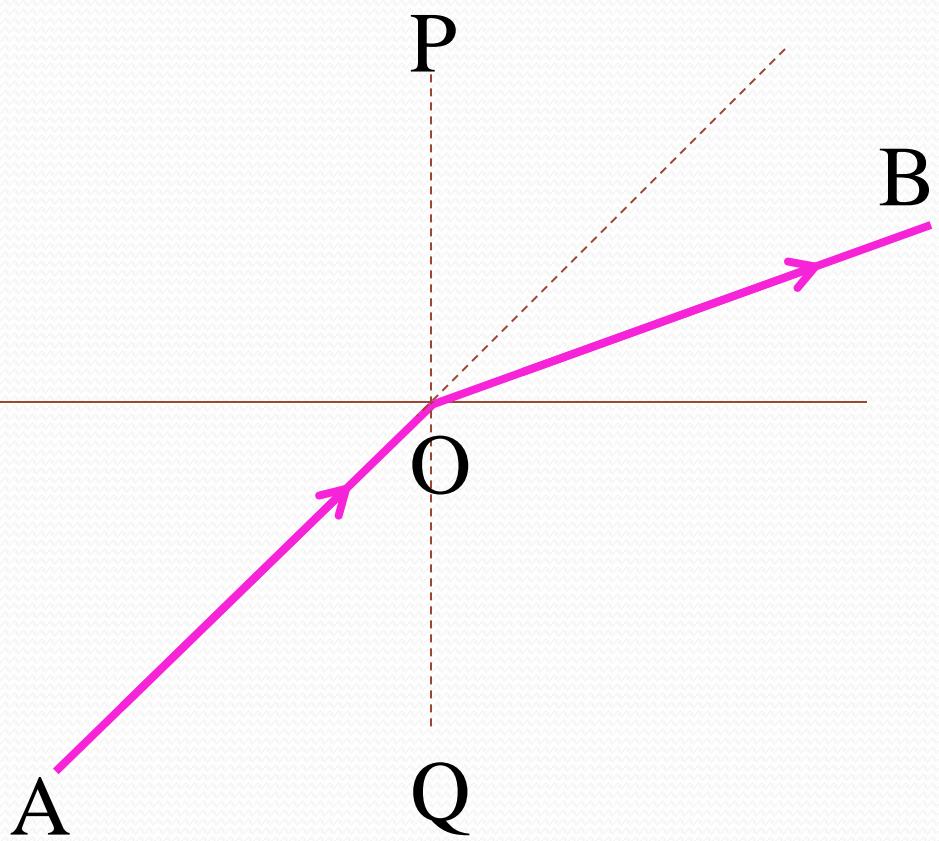
ආලෝකය ගහතුතර මාධ්‍යක සිට විරුද්‍යත

මාධ්‍යකට ගමන් කරයි නම් විරුද්‍යත

මාධ්‍යයේ දී වේගය.....වැඩි.....වන අතර

අග්‍රිතවයෙන් ඉවතට හැර ගමන් කරයි.

i. පහත කිරණ සටහනෙහි තොරතුරු සඟයන්න.



AO = පතන කිරණය

OB = වරතන කිරණය

PQ = අගිලමිබය

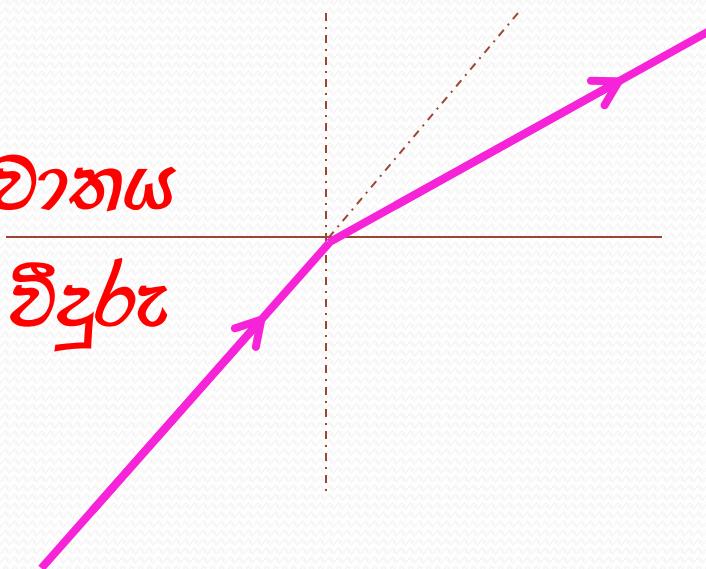
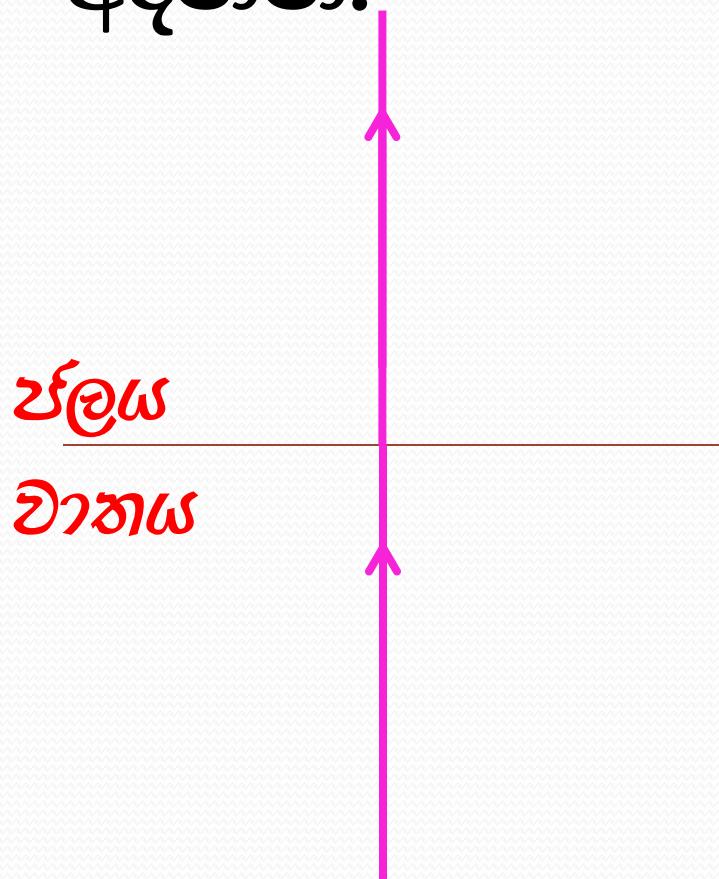
AOQ කේතාය =
පතන කේතාය

POB කේතාය =
වරතන කේතාය

ii. පහත වගුවෙහි දක්වා ඇති මාධ්‍යය අනුරින්
ගහනතර මාධ්‍යය හා විරලතර මාධ්‍යය
කුමක්දායි දක්වන්න.

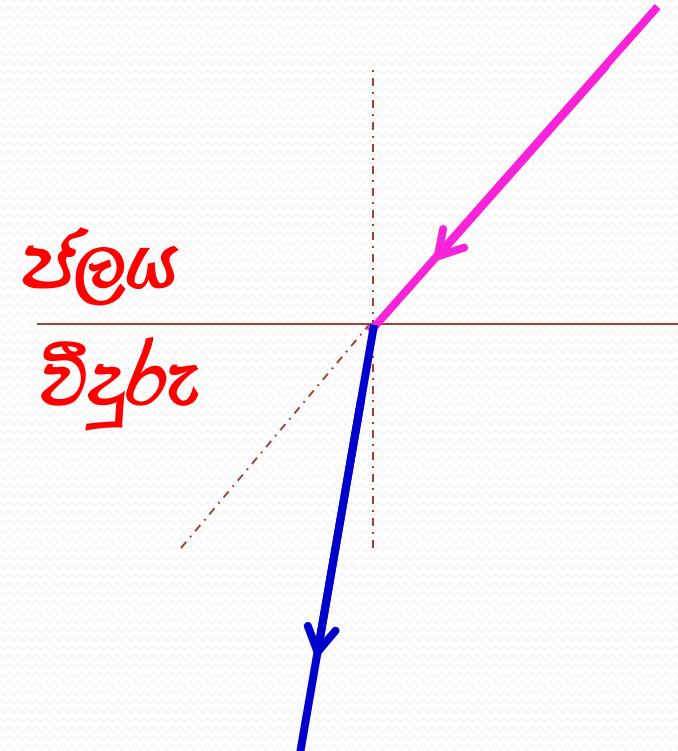
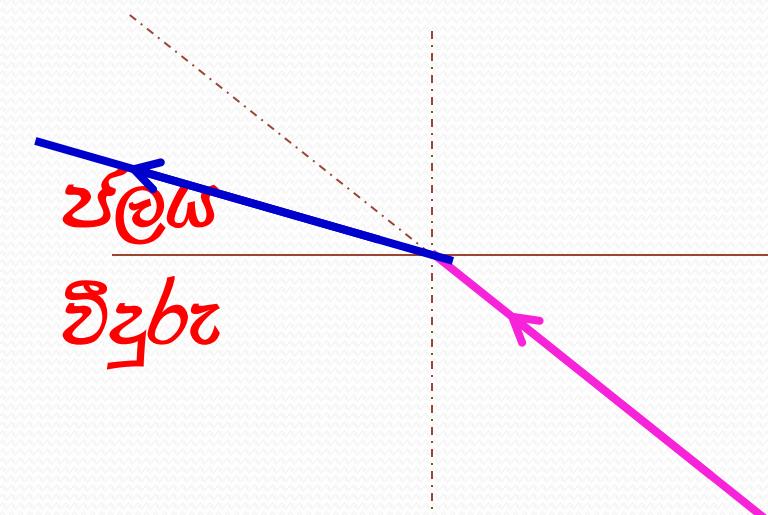
මාධ්‍යය දෙක	ගහනතර මාධ්‍යය	විරලතර මාධ්‍යය
වාතය හා විදුරු	විදුරු	වාතය
විදුරු හා ජලය	විදුරු	ජලය
ජලය හා වාතය	ජලය	වාතය
වාතය හා රික්තය	වාතය	රික්තය
රික්තය හා ජලය	ජලය	රික්තය

iii. ගහණුතර මාධ්‍යය හා විරලතර මාධ්‍යය
වාතයේන් ජලයට විදුලි වැලින් වාතය
 හැඳුනා ගනීමින් පහත සිර්ගන්නල් එක් එක්
 ලබාකළ පතනය යේ.
 පතන කිරණයට අදාළවනු ලැබා පිළි කිරීමෙය
 වූත්‍ය නොවේ.
 අදින්න.



විද්‍යා වලින් ජලය
ගනනාත්මක සිට විබුලතා
අනිලව්‍යෙන් ඉවතාව

ජලයෙන් විද්‍යා වලට
විබුලතා සිට ගනනාත්මක
අනිලව්‍ය දෙසට



iv. ආලේකය වර්තනය වන්නේ වර්තන
නියමයන්ට අනුකූලවය.

පතන කිරෝග, වර්තන කිරෝග හා පතන
ලක්ෂණයේ දී පෙන්වා ඇදු අභ්‍යන්තර එකම
තැබෙන පිහිට යි.

පතන කෝජායේ සයින් අගයත්, වර්තන
කෝජායේ සයින් අගයත්, අතර අනුපාතය එම
මාධ්‍ය දෙක සඳහා නියතය කි.

❖ දෙවන වර්තන නියමය හේවත්
ස්නේල්ගේ නියමයට අනුව වර්තනාංකය
සෙවීමේ සූත්‍රය සඳහන් කරන්න.

පළමු මාධ්‍යයෙන් දෙවන මාධ්‍යයට

වර්තනාංකය = පතන කෝඩාගේ සයින් අගය

වර්තන කෝඩාගේ සයින් අගය

$$n = \frac{\sin i}{\sin r}$$

b. තිරපේක්ෂ වර්තනාංකය නොවත්

මාධ්‍යයෙහි වර්තනාංකය යෙන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

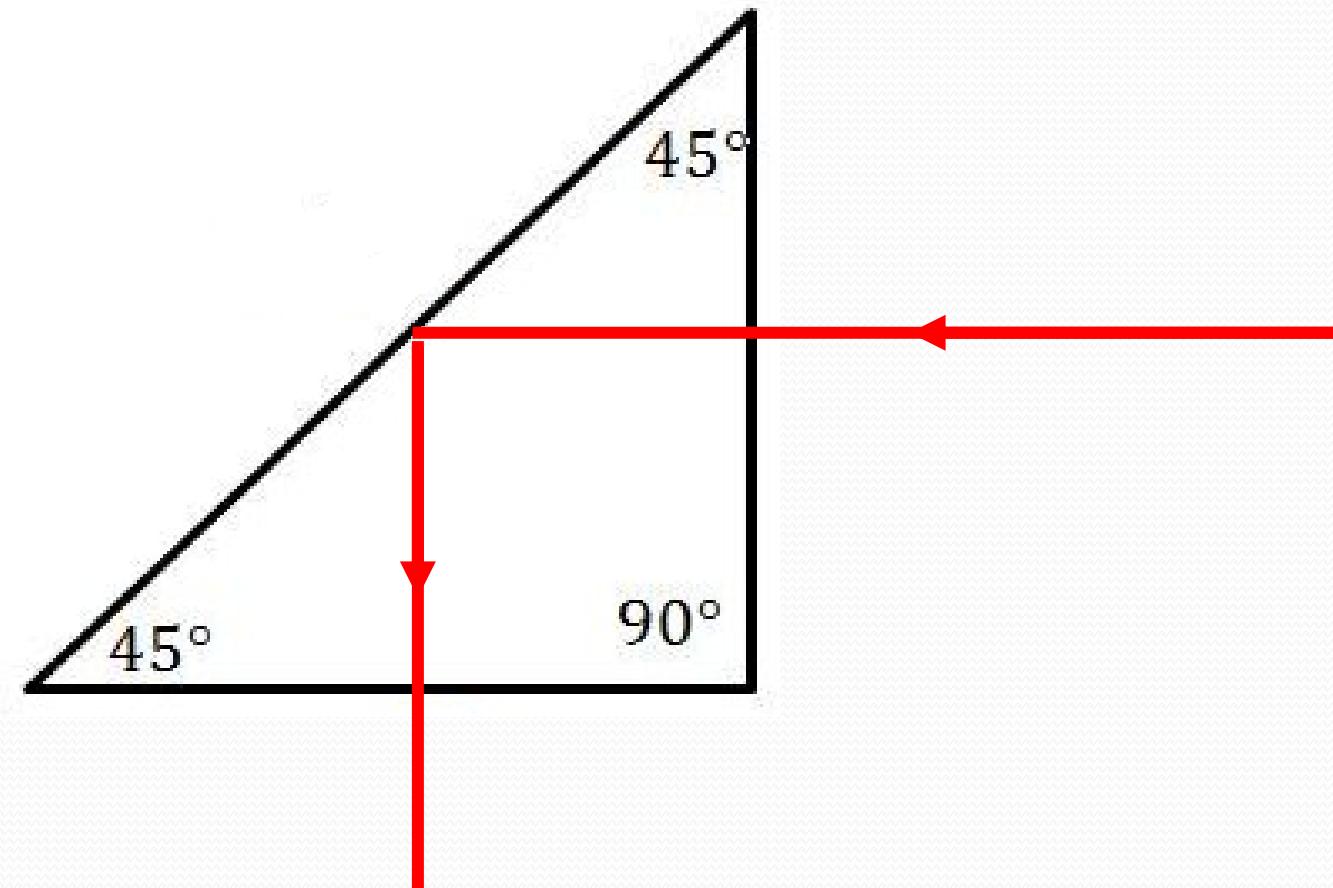
**පළමු මාධ්‍ය රික්තය වන විට රික්තයට
සාපේක්ෂව දෙවන මාධ්‍යයෙහි වර්තනාංකය**

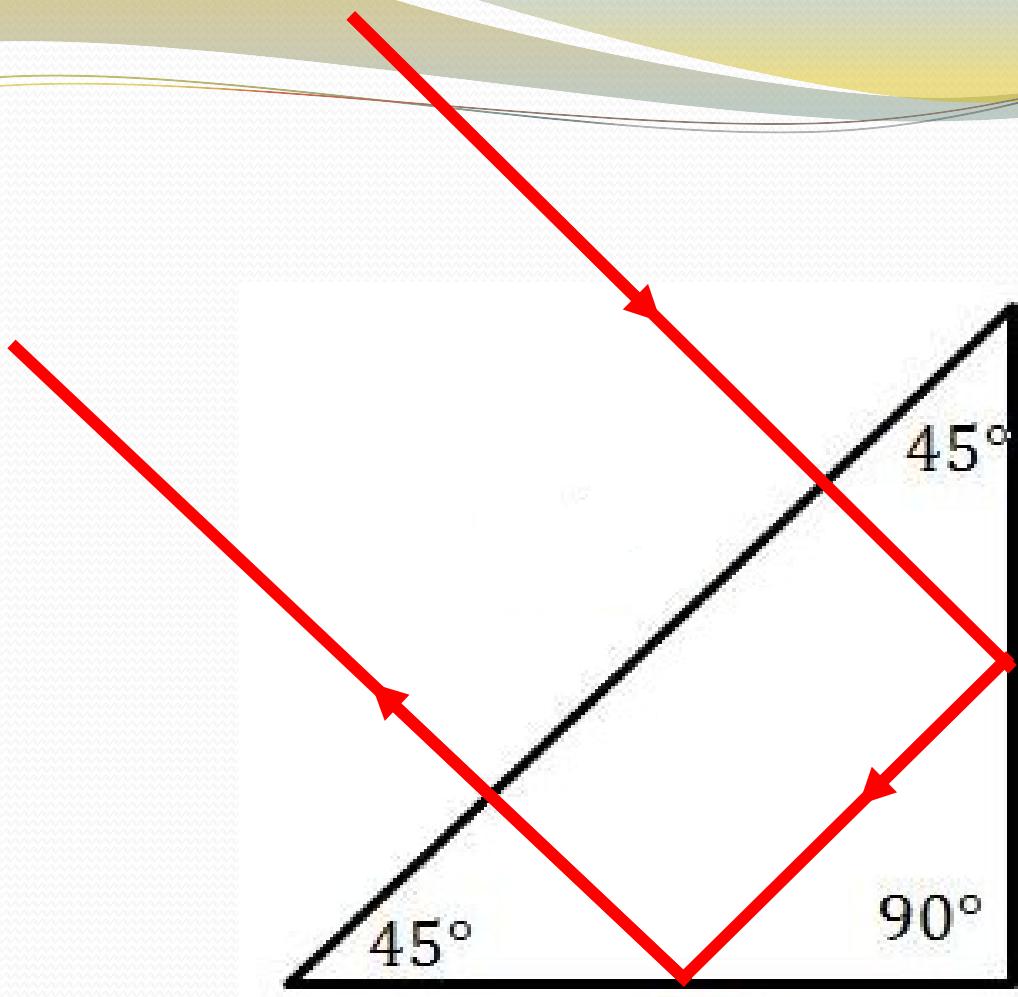
c. සාපේක්ෂ වර්තනාංකය යෙන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

**පළමු මාධ්‍ය රික්තය නොවන විට පළමු
මාධ්‍යයට සාපේක්ෂව දෙවන මාධ්‍යයෙහි
වර්තනාංකය**

පුරුෂ අග්‍රහාර ප්‍රවර්තනය

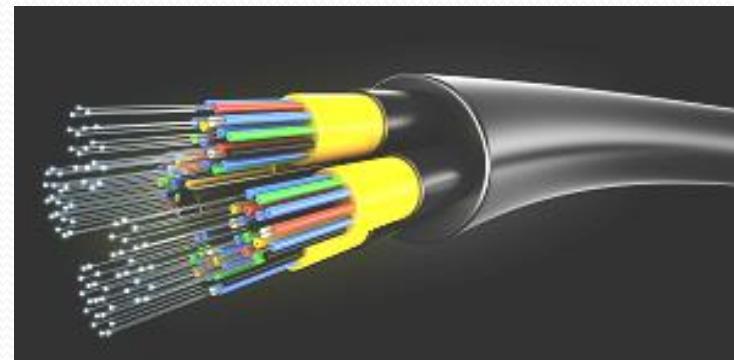
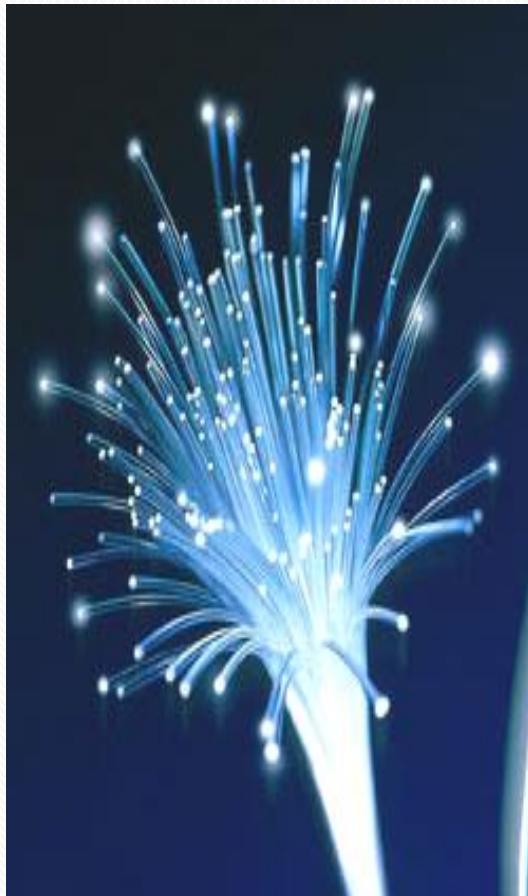
04. 90° 。 45° 。 45° ප්‍රස්ථමයක මුහුණත් මත
පහත රැඡයේ ආකාරයට ලෙස් කදුම්බයක්
එල්ල කළ විට කදුම්බයේ ගමන් මග අදින්න.





ආලෝකය සබල ග්‍රෑවීය මගක ගෙන් කළය. එසේ වුවද
ප්‍රිස්ලයක් තැපින ආලෝකය භාර්තී ගෙන් කළය.

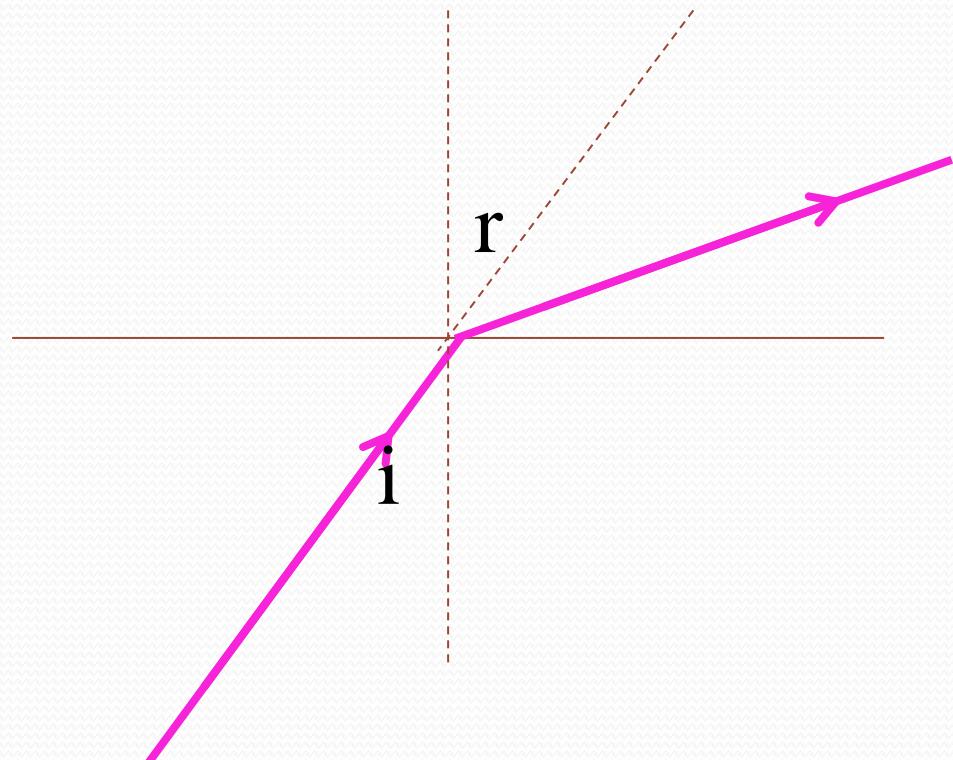
❖ ප්‍රකාශ තන්තු හා පාරදියෙහි කෙඳි, වැනි
මාධ්‍යයක් තුළින් ගමන් කිරීමේදී වකු වූ
මගක ද ආලෝකය හැසිරවිය හැකිය.



ඒසේ වන්නේ ආලෝකය
පුරුණ අහඛන්තර පරාවර්තනය ට
ලක් වීම නිසා ය.

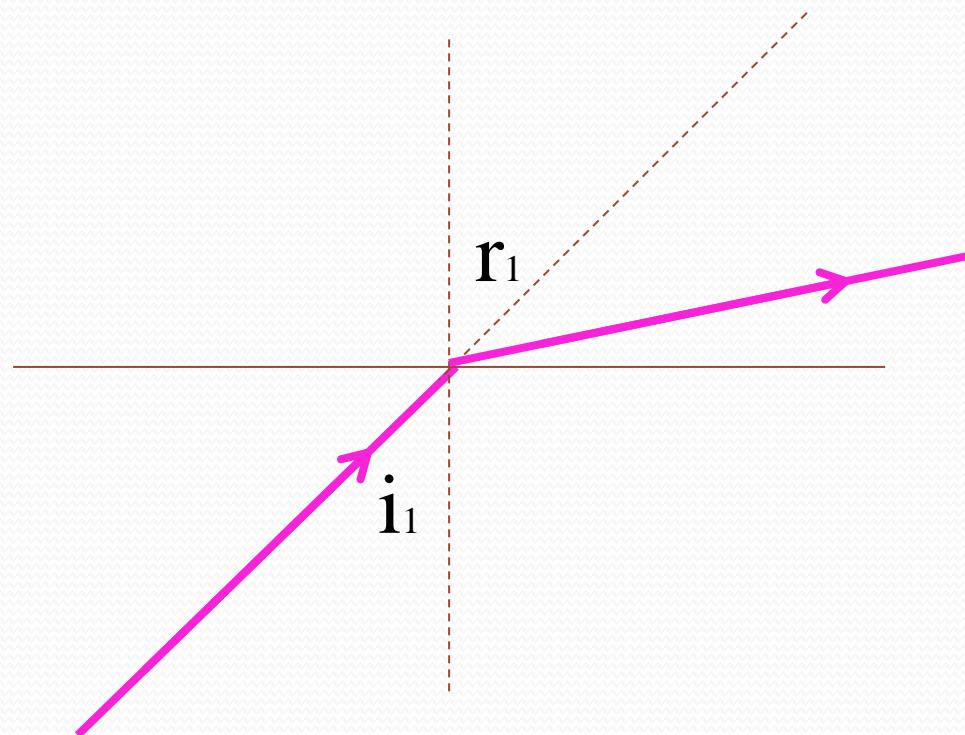
පුරණ අභ්‍යන්තර පරාවර්තනය කිදුවන
ආකාරය අවබෝධ කර ගැනීමට පහත
තොරතුරු අධ්‍යයනය කරන්න.
ඒ සඳහා සපයා ඇති තොරතුරුවලට අනුව
ගැලපෙන සේ කිරණ සටහන් අදින්න.

a. ගහනත් ලාඛනයක සිට විලැල ලාඛනයකට ආලෙක්සය ගෙන්
කිරීමේදී ව්‍යත්තන කිංත්‍ය අඩුලුවලයෙන් ඉවතට නැත් ගෙන්
කායි. එනාව යතා කොණ්‍යට ව්‍යත්තන කොණ්‍යයෙහි
අඟය විශාල වේ. ($i < r$)

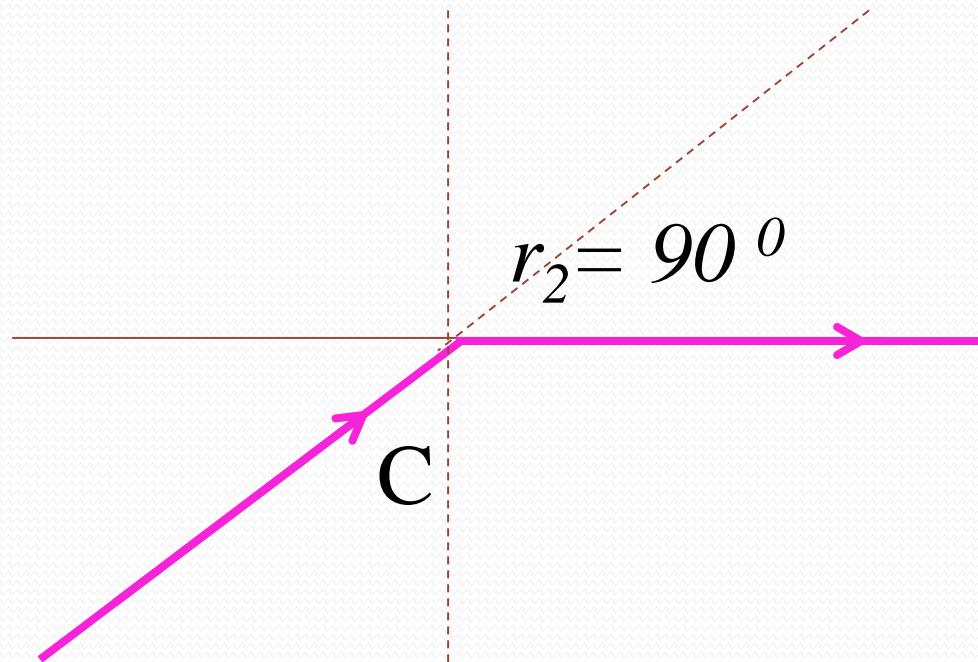


b. බනන කොණයේහි අඟය වැස්ව වන විට එමතන කොණයේහි
අඟය තම දුරටත් වැස්වේ.

$$(i < i_1 \text{ වන } r < r_1)$$



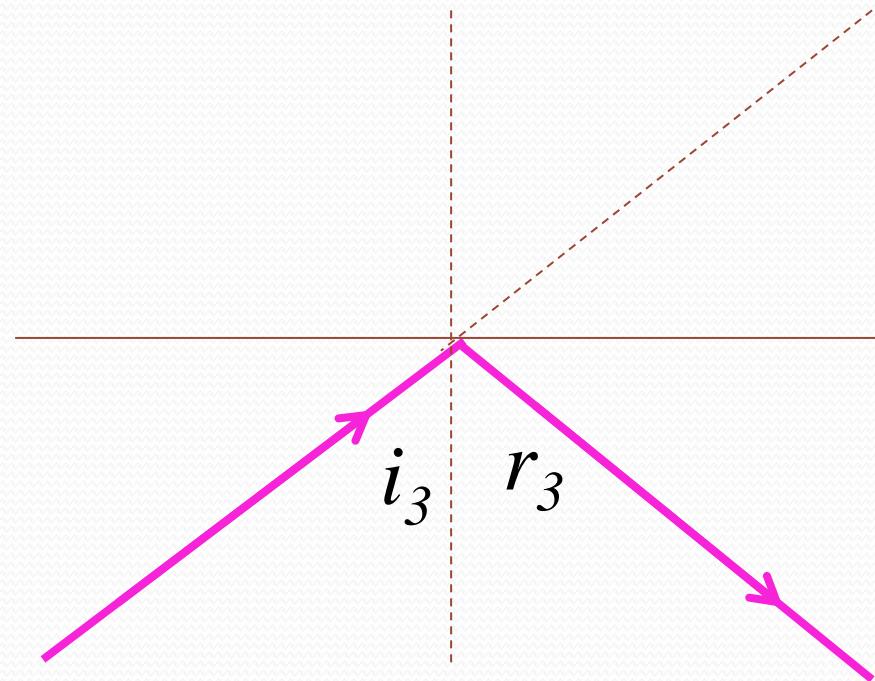
b. බනා කොණයේහි අඟය තම දුරටත් වැකි ක්‍රියා ගෙන යාලීදී විශ්වාස කොණය විය භැකි නියමීමෙන් අඟය වූ 90° බවට එන වෙයි. තුළිදී බනා කොණය අවධි කොණය (C)ලෙස භාෂුන්වය. ($i_1 < i_2 = C$ වන වට්ටුව $r_1 < r_2 = 90^{\circ}$)



d. ජනන කෝණය අවධි කෝණයට වඩා වැක් වූ විට

දෙවන (විභු) ලාඛ්‍යයට ව්‍යුත්තනය තොරී ආහසු පළුම් (ග්‍රෑන්ඩ්) ලාඛ්‍යයට ඡ්‍රාව්‍යුත්තනය වේ. ලෙස පුරුණ අභ්‍යන්තර ඡ්‍රාව්‍යුත්තනය ලෙස භාවිත වේ.

$$i_3 = r_3$$



iii. සුරක්ෂා අභ්‍යන්තර පරාවර්තනය සිදුවීම
ඡිලදායි ලෙස යොදා ගෙන ඇති අවස්ථා
තුනක් සඳහන් කරන්න.

- යශ්ච අභ්‍යන්තර අවයව ත්‍රික්ෂා කිරීවට තිබූ නිත්‍යකෝට්
හාට්තා කිරීල.



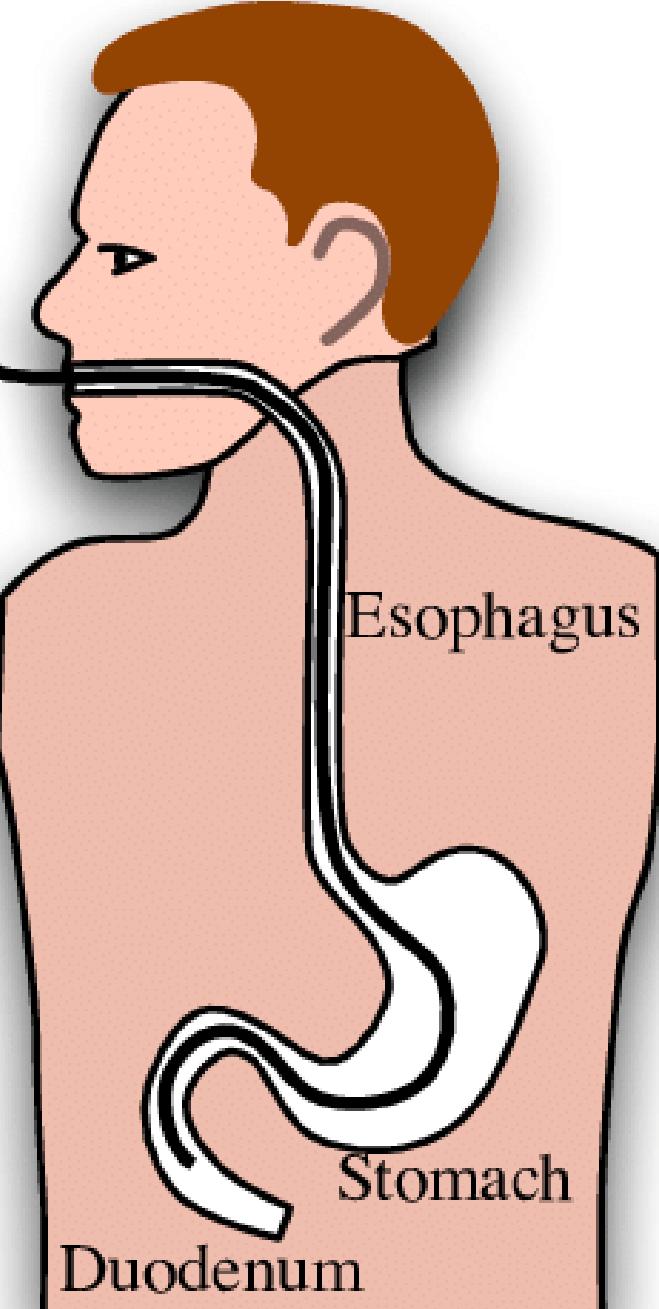
Monitor

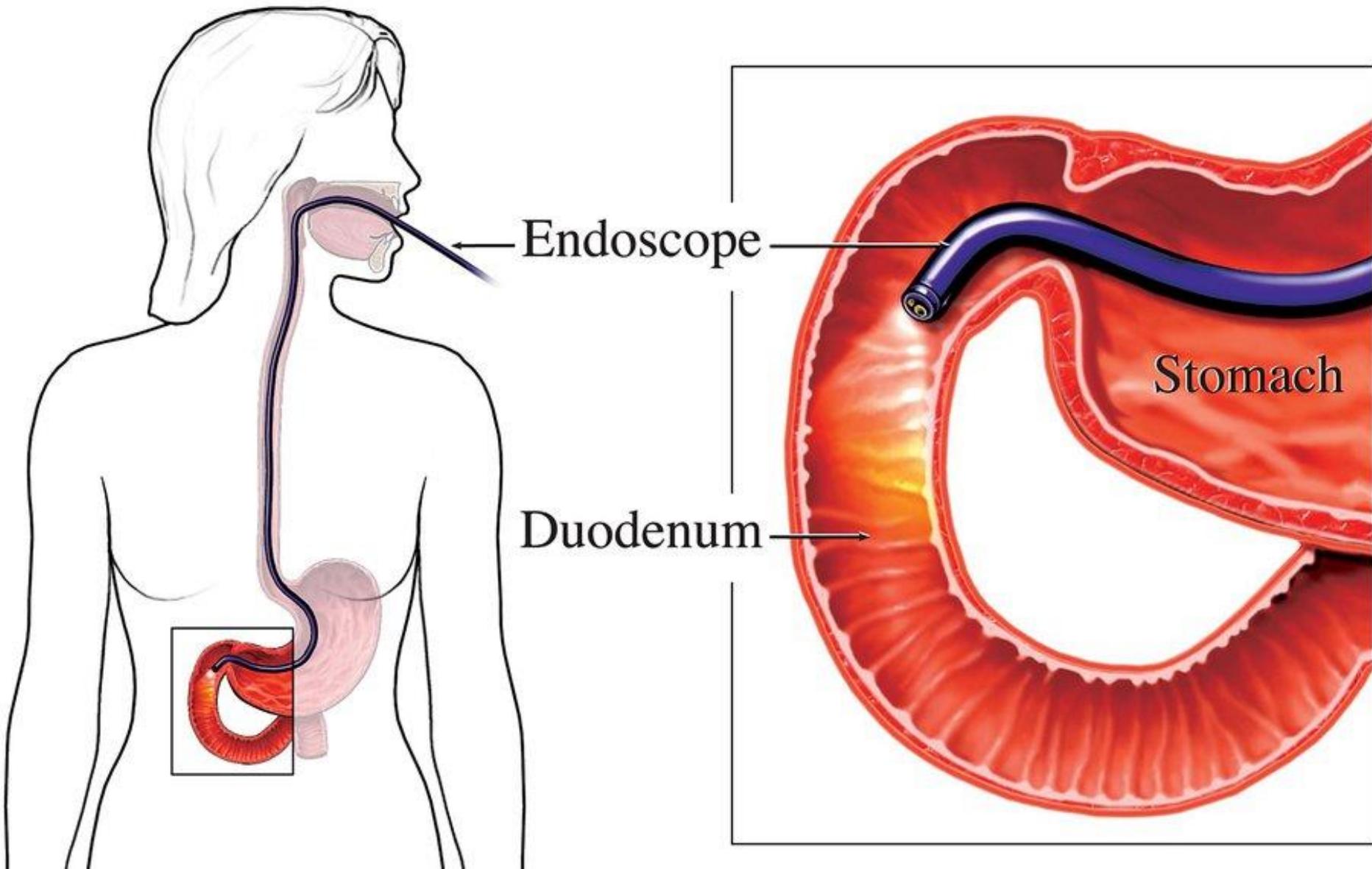


Flexible endoscope



Control handle

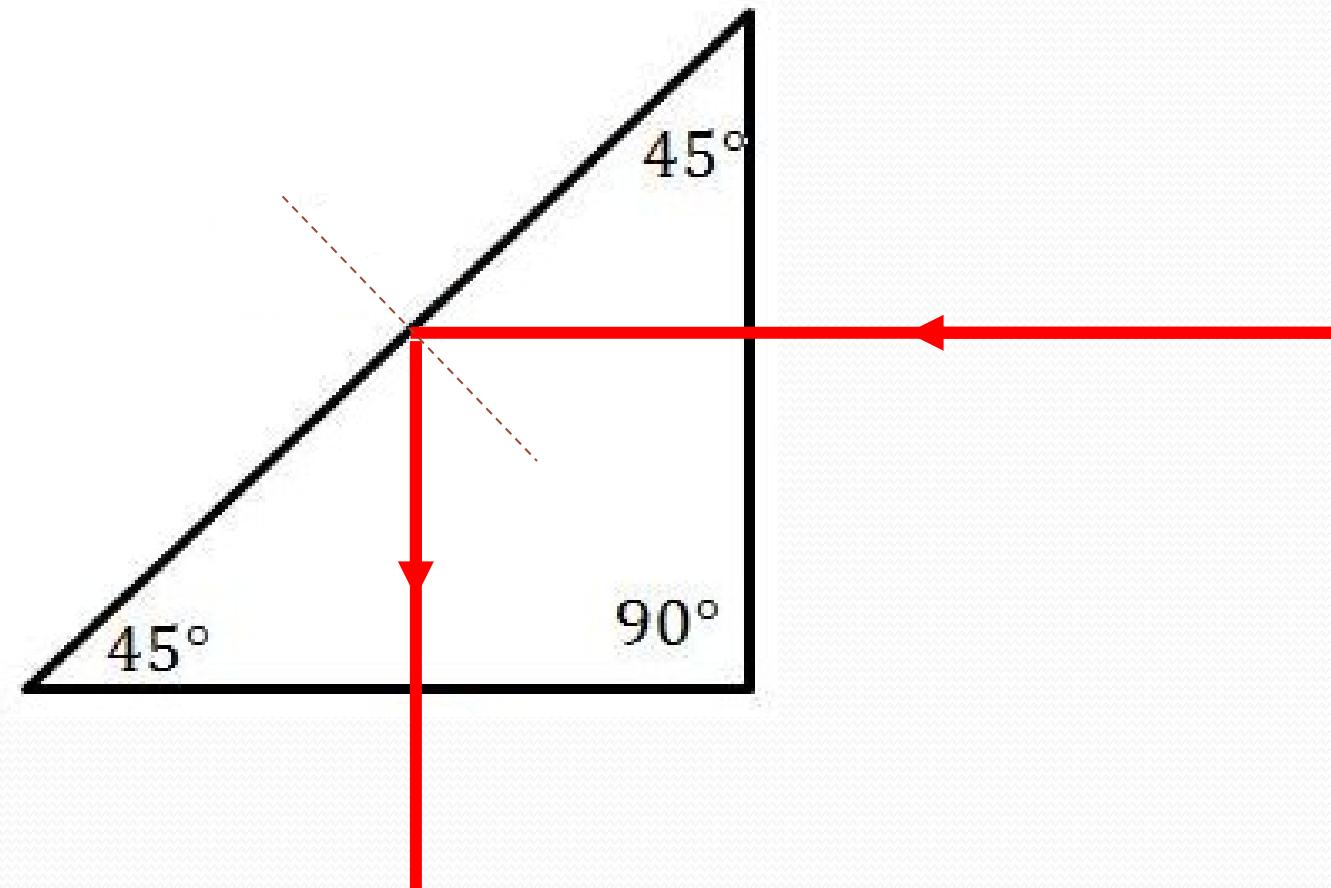


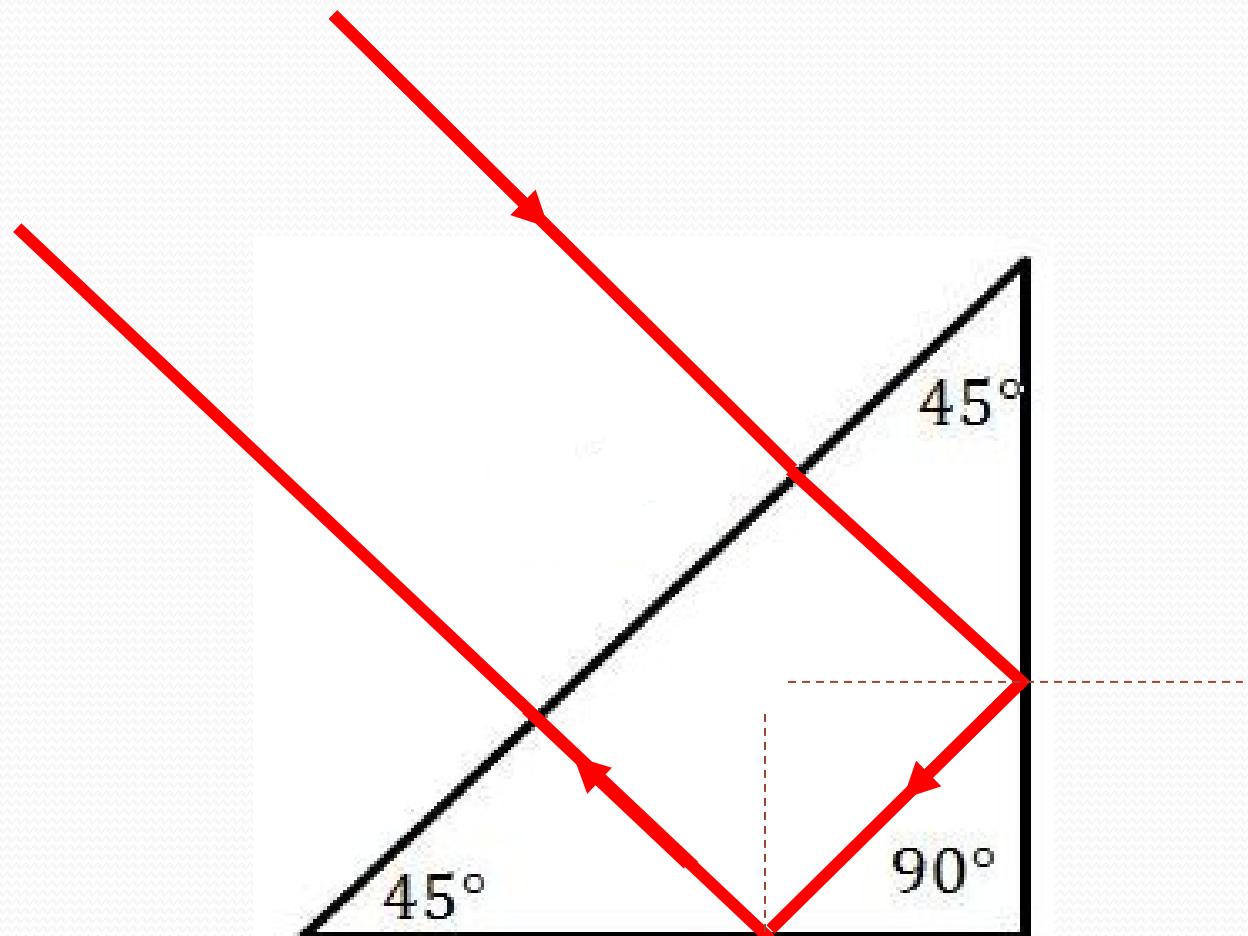




ප්‍රිස්ටොලින් ආලෝකය හෝටා යැවේ.

90° කින් ආලෝකය හරවා යැවීම.





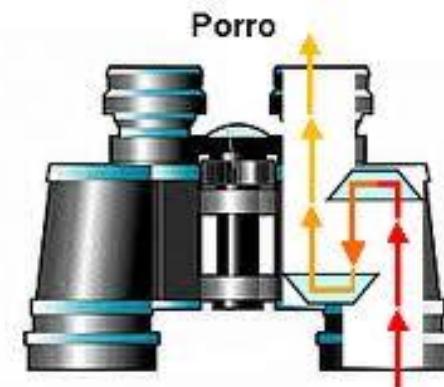
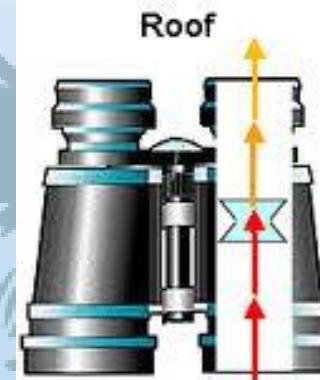
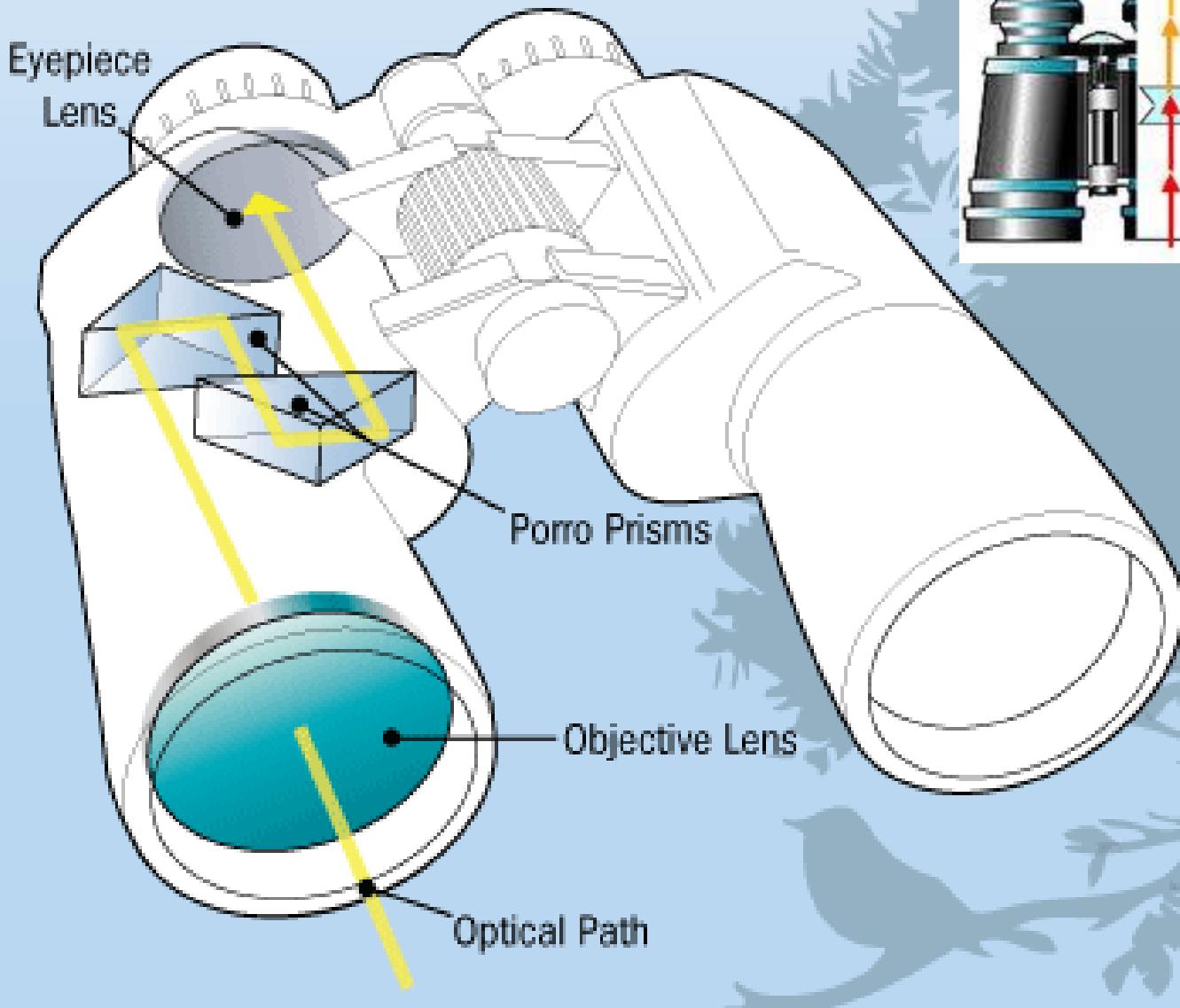
180° කින් අභේකය හරවා යැවීම.

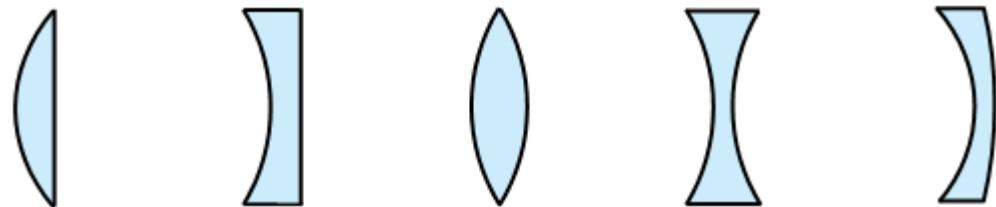


c. ප්‍රීස්ම දෙනෙනතිය හාවිතය

Binoculars: Porro Prisms

©2011 HowStuffWorks





plano-convex

plano-concave

bi-convex

bi-concave

meniscus

සේතුල කාව තුළින් සිදුවන වර්තනය

■ පහත දැක්වෙන්නේ ආලෝකය හැසිරවීම
මගින් ප්‍රයෝගන ලබා ගත්තා උපකරණ
කිහිපයකි.



• එක් එක් උපකරණය හා විතයේදී අප ලබා
ගන්නා ප්‍රතිඵිම්ලයේ ලක්ෂණ පහත
වගුවෙහි සඳහන් කරන්න.

		ප්‍රතිඵිම්ලයේ ලක්ෂණ	
උපකරණය	තාත්වික / අතාත්වික බව	උපුකුරු / යටුකුරු බව	උග්‍රනිත / විශාලිත බව
	අතාත්වික	ශුකුරු	විශාලිත
			



ප්‍රතිඵිම්බයේ ලක්ෂණ

දීපකරණය

තාත්වික
/ අතාත්වික බව

දුඩුකුරු/යටිකුරු
බව

දානිත
/විගාලිත බව

a

අතාත්වික

දුඩුකුරු

විශාලිත

b

අතාත්වික

යටිකුරු

විශාලිත

c

d



ප්‍රතිඵිම්බයේ ලක්ෂණ

දැනකරණය

තාත්වික
/ අතාත්වික බව

දුටුකුරු / යටිකුරු
බව

දානිත
/ විගාලිත බව

a

අතාත්වික

දුටුකුරු

විශාලිත

b

අතාත්වික

යටිකුරු

විශාලිත

c

අතාත්වික

යටිකුරු

පෙනෙනාවාට
ව්‍යා විශාලිත

d



ප්‍රතිඵිම්බයේ ලක්ෂණ

දැඩකරණය

තාත්වික
/ අතාත්වික බව

ලඩුකුරු/යටිකුරු
බව

ලානිත
/විගාලිත බව

a

අතාත්වික

ශ්‍රීකුජ

විශාලිත

b

අතාත්වික

යටිකුජ

විශාලිත

c

අතාත්වික

යටිකුජ

**පෙනෙනාටාට ව්‍යා
විශාලිත**

d

අතාත්වික

ශ්‍රීකුජ

විශාලිත / උගිනිත

ඉහත උපකරණ සියල්ලේම ආලෝකය
හැසිරවීම සඳහා කාව යොදා ගෙන ඇත.
කාව වර්ග කිහිපයකි. පහත කාව
හඳුන්වන නම් ලියන්න.



ද්‍රි

තල

උත්තල

ද්‍රි

තල

අවතල

උත්තල

උත්තල

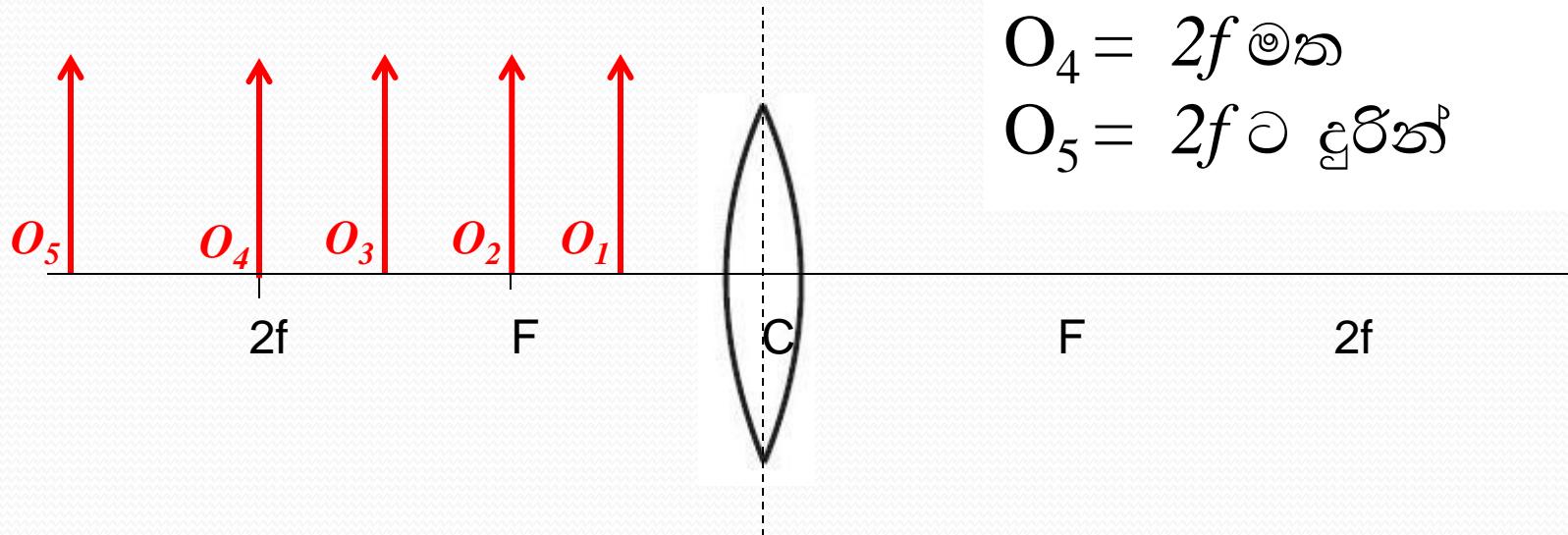
බාවක

අවතල

අවතල

බාවක

01. උත්තල කාවයක් ඉදිරියේ විවිධ පිහුණුම්වල වස්තුවක් තැබූ විට ලැබෙන ප්‍රතිඵිම්බවල ස්වභාවය එකිනෙකට වෙනස්ය.



$$O_1 = C \text{ හා } F \text{ අතර}$$

$$O_2 = F \text{ මත}$$

$$O_3 = F \text{ හා } 2f \text{ අතර}$$

$$O_4 = 2f \text{ මත}$$

$$O_5 = 2f \text{ ට දුරන්}$$

හේතුලු කාචයක් ඉදිරියේ විවිධ විභින්න ව්‍යුතුව තබෙන ප්‍රතිඵල්ලවල
විවිධත්වය නිර්ක්ෂණය කළ යැකිය. එවිට ලැබෙන ප්‍රතිඵලයේ
ස්වභාවය පිළිබඳව තොරතුරු පහත වගේ දක්වන්න.

		ප්‍රතිඵලයේ ස්වභාවය		
ව්‍යුතුවේ විභින්ම	ප්‍රතිඵලයේ විභින්ම	විශාලත්වය	ක්‍රිකුරු යට්කුරු බව	තාත්වික අතාත්වික බව
C හා F අතා	ව්‍යුතුව ඇති ඡැන්තේල	විශාලිතයි	ක්‍රිකුරුයි	අතාත්විකයි
F මත	අතාත්තයේ	---	---	---
F හා 2f අතා	2f ට දුරින්	විශාලිතයි	යට්කුරුයි	තාත්විකයි
2f මත	2f මත	සුළානයි	යට්කුරුයි	තාත්විකයි
2f ට දුරින්	F හා 2f අතා	ඛුතිනයි	යට්කුරුයි	තාත්විකයි

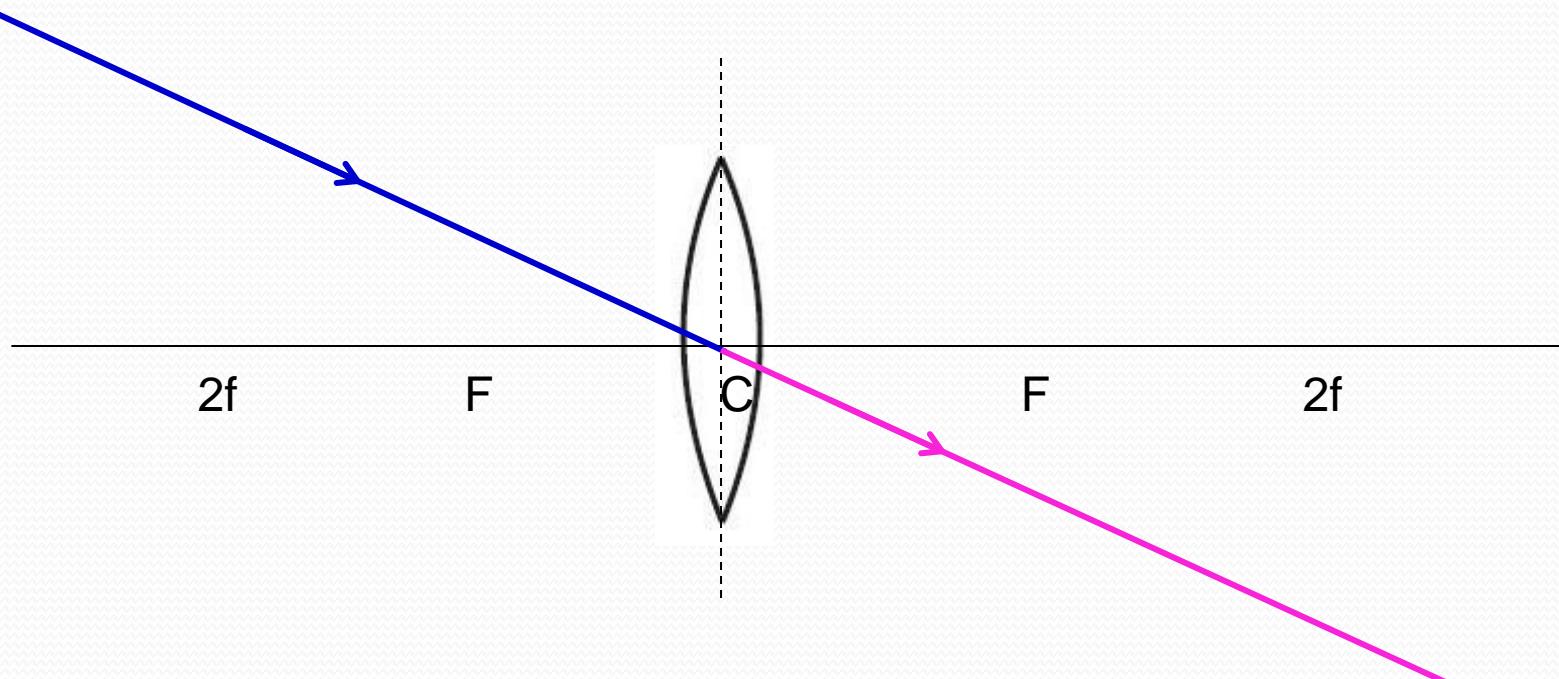
හැනුම කාචයක් මගිනි,

- තාත්ත්වක ප්‍රතිඵල්ල ලෙන්ම අතාත්ත්වක ප්‍රතිඵල්ල දේ
 - උසුකුඟු ප්‍රතිඵල්ල ලෙන්ම යටුකුඟු ප්‍රතිඵල්ල දේ
 - විශාලිනා, උෂ්ණිනා ලෙන්ම ව්‍යෝගුවට සොහොනු ප්‍රතිඵල්ල දේ
- ඉඩා ගත නැකිය.

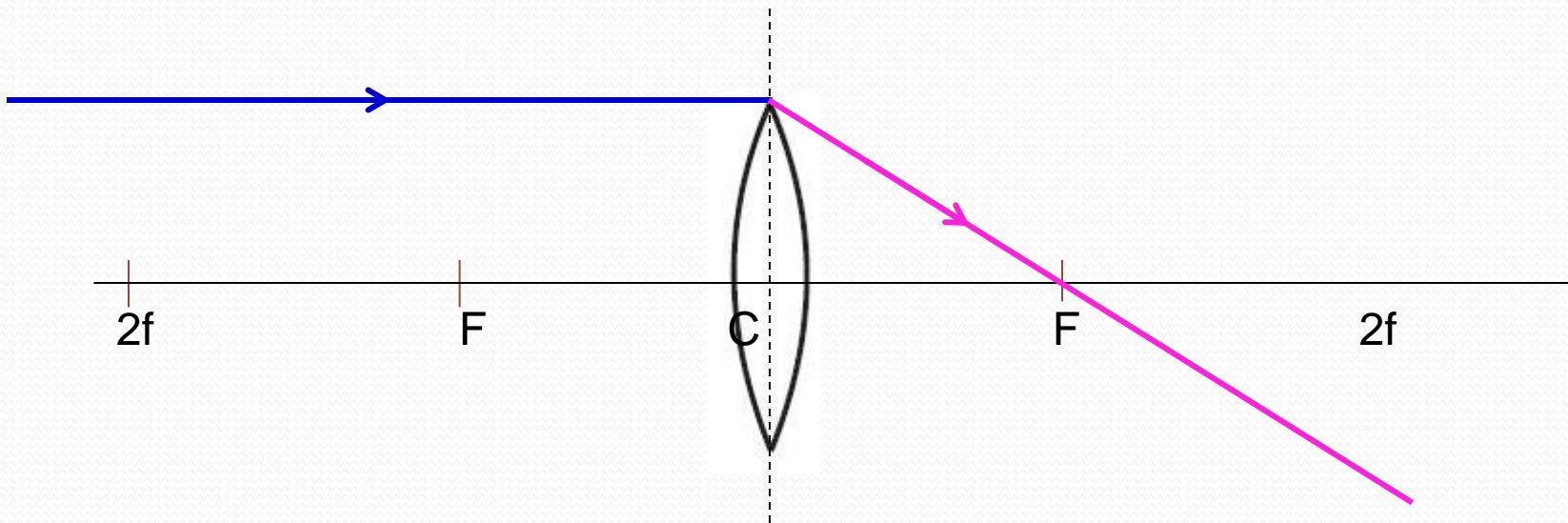
- උත්තල කාචයක් ඉදිරියේ විවිධ පිහිටීම්වල වස්තුවක් තැබු විට සැඳෙන ප්‍රතිඵ්‍යුම්බයේ ස්වභාවය කිරණ සටහන් මගින් ද නිරුපණය කළ හැකිය.
- එසේ කිරණ සටහන් ඇදිමට යොදා ගත හැකි,
- උත්තල කාචය වෙත පැමිණ නිශ්චිත ගමන් මගක් සහිතව වර්තනය වී පිටවයන ආලෝක කිරණ කිහිපයක් පිළිබඳ තොරතුරු විමසා බලමු.

- පහත සඳහන් තොරතුරු සටහන් මගින්
නිරුපණය කරන්න.

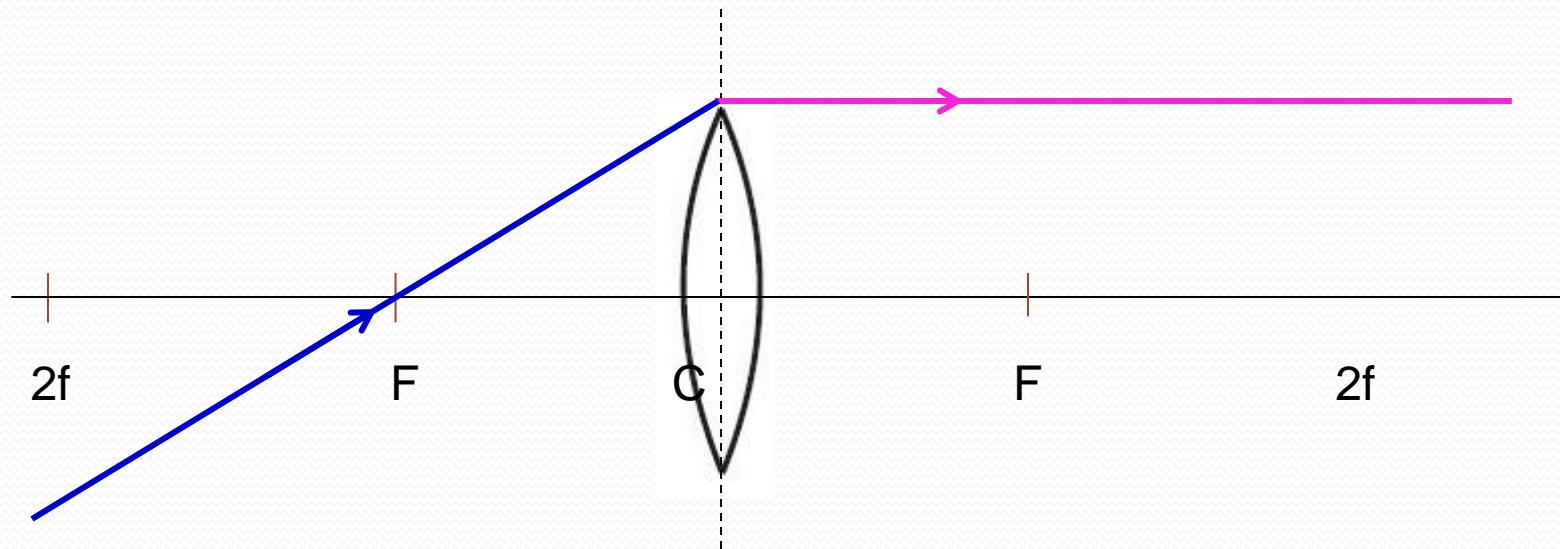
- ✓ උතාල කාචයක ප්‍රකාශ කේතැද්‍ය න්‍යා ගෙන් කිරීමෙන් අඟෝක කිරීනා
- ✓ එත්තනය තොවී ත්‍රීම මාසුගයේ ඉදිරියට ගෙන් කිරීමේ



- උතුල කාසියක ප්‍රධාන අක්ෂයට සෙවන්නේ පැවත්නා ආලෝක කිහිපයි.
- ✓ ව්‍යෙන්නය වීවෙන් පසු නාසිය තබා ගෙන් කැසිය.

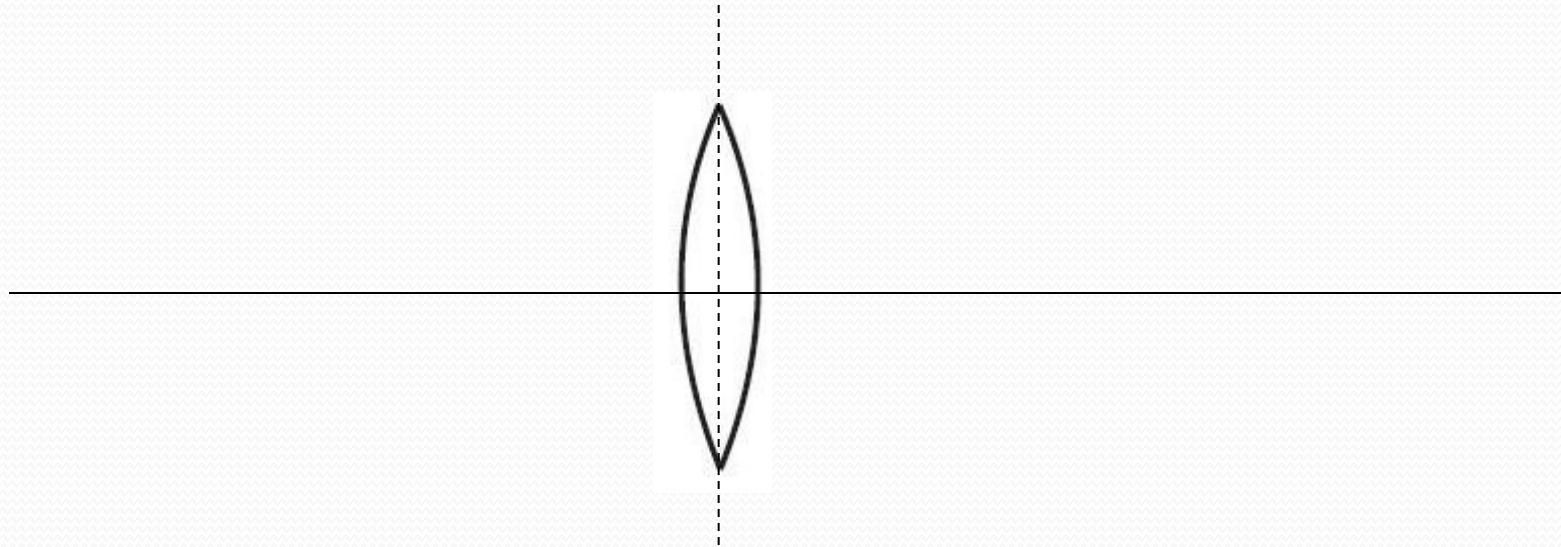


- නාසිය තුනා උත්තාම කාවය වෙත පැවත්තා ඇලුකාකා කිඩිණ
- ව්‍යුහය විලෙන් පසු ප්‍රධාන අක්ෂයට සෙවන්නාට ගෙන් කියි.

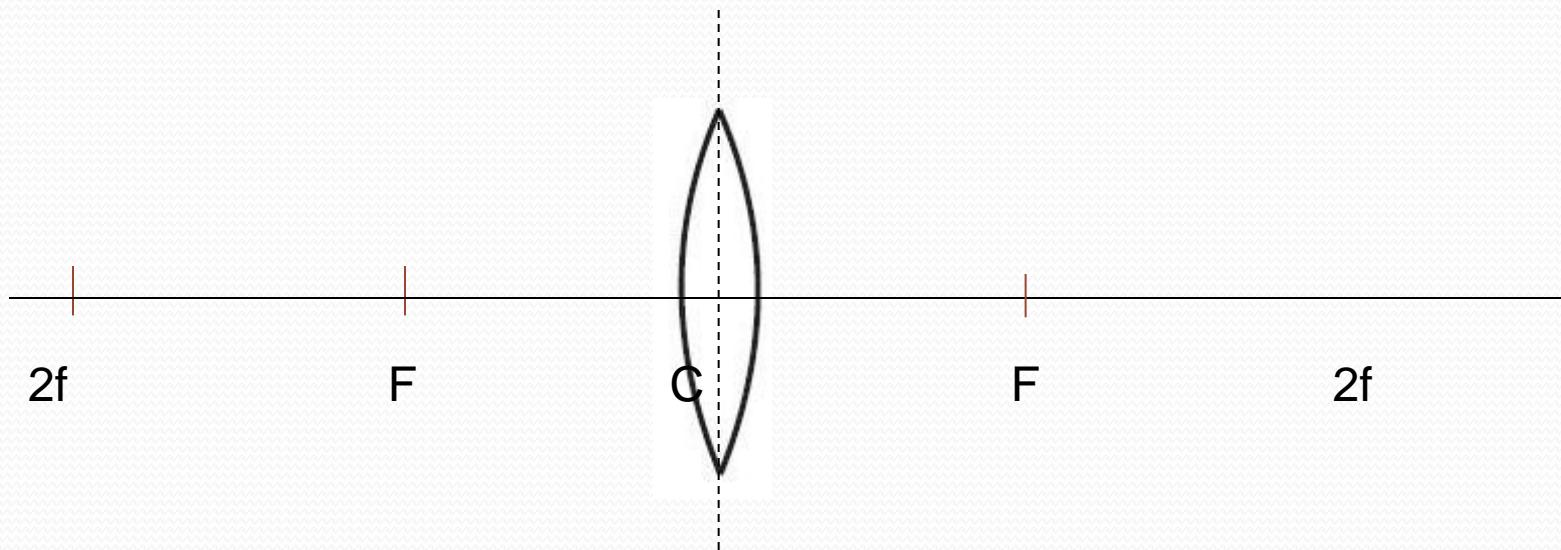


iv. එම ප්‍රධාන කිරණ කිහිපයක් පාදක කර ගනීමින් කිරණ සටහන් ඇඳීම සඳහා පහත පියවර අනුගමනය කරන්න.

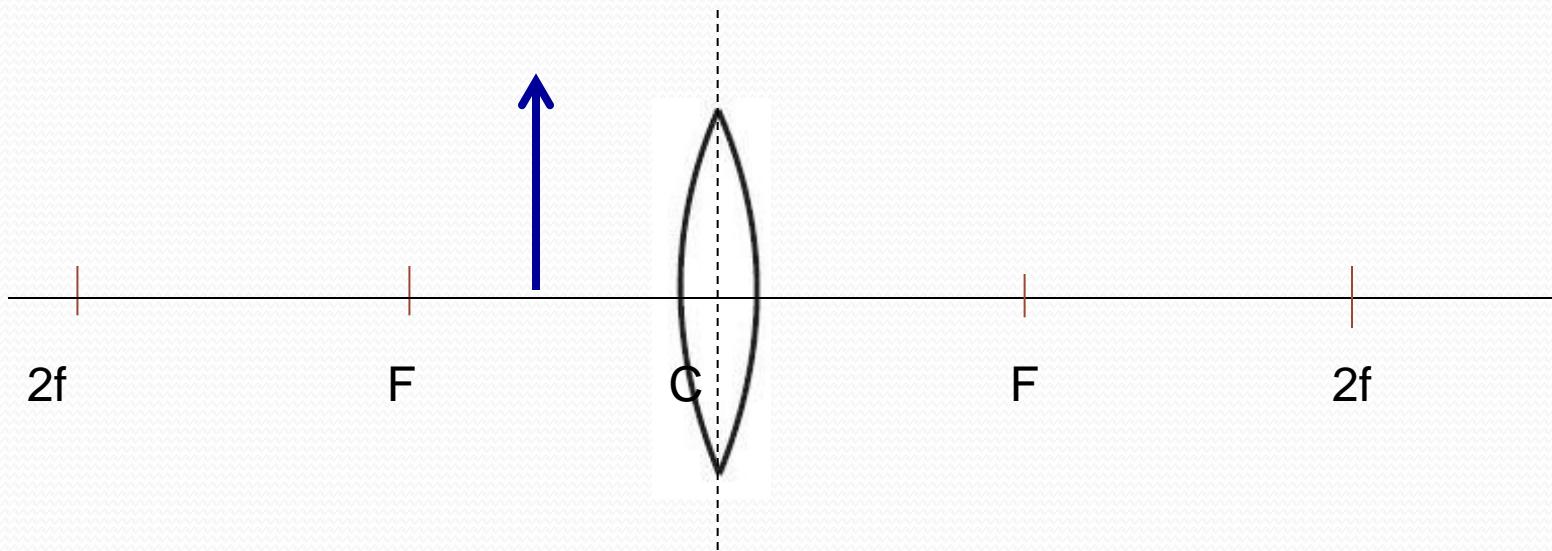
- ප්‍රධාන අක්ෂය ඇරු කාච තලය ලකුණු කිරීමෙන් නැවත ප්‍රධාන අක්ෂය ඇඳීනා.



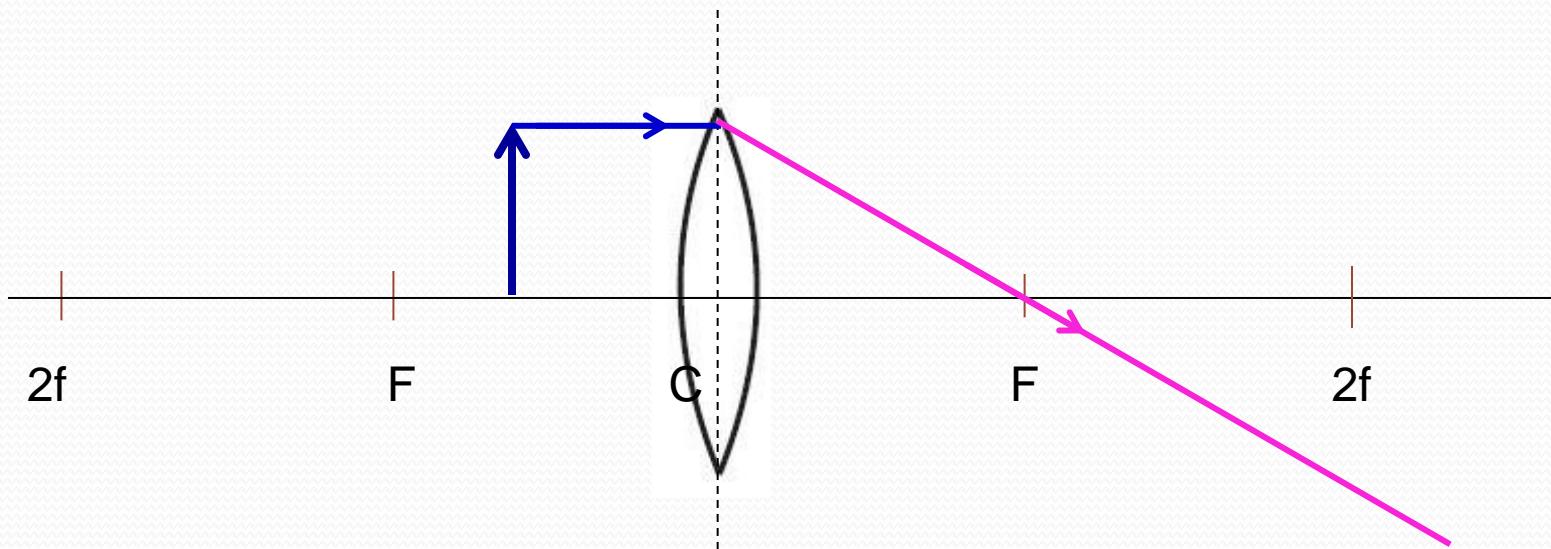
- කාවයේ ප්‍රකාශ කේන්තුය C ලෙස නම් කළ
 $CF = F$ 2f වන තරීම F හා 2f කාවය දැඩ්සල
ලකුණු කළන්න.



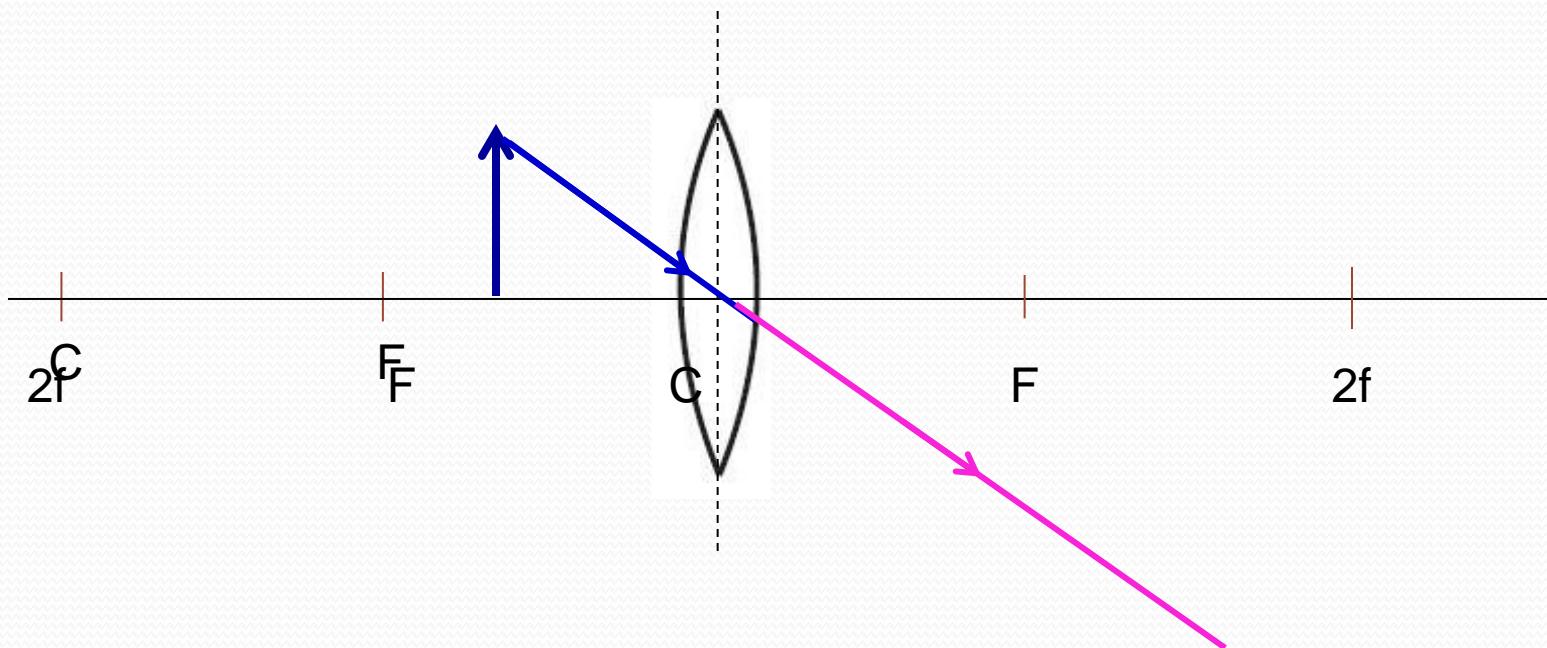
• අදාළ විෂ්ටලෙහි ඒ හිසක් සෑවිතව අදිනු ලබන සිංහ
ජ්‍යෙවකින් ව්‍යුතුව ලකුණු කෙන්න. (ව්‍යුතුවේ විෂ්ටලී
 C හා F අත්‍ය යයි සිතුවු.)



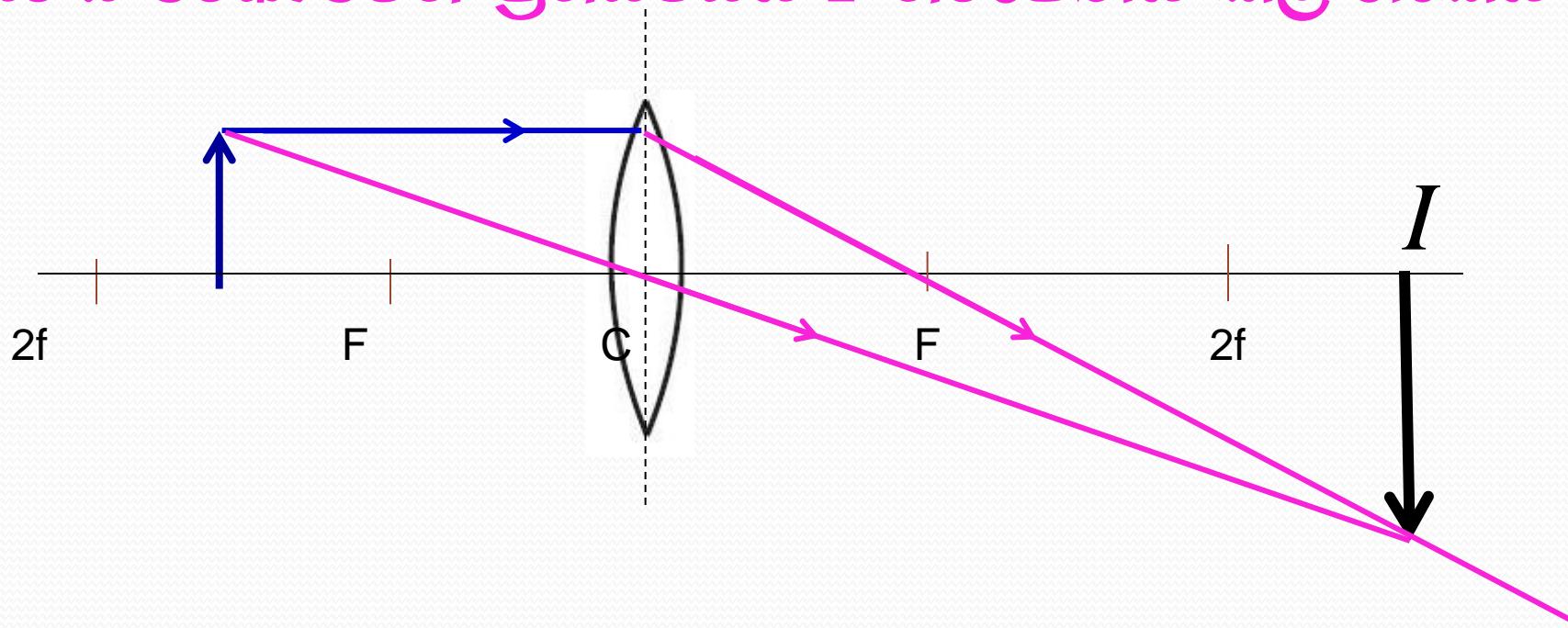
- ඊ හිසේහි සිට ප්‍රධාන අක්ෂයට සමාන්තරව අදිනු ලබන ආලෝක කිරණය කාචිතලය දක්වා ඇලි
- වර්තනයෙන් පසුව F හරහා ගමන් ගන්නා සේ අදින්න.



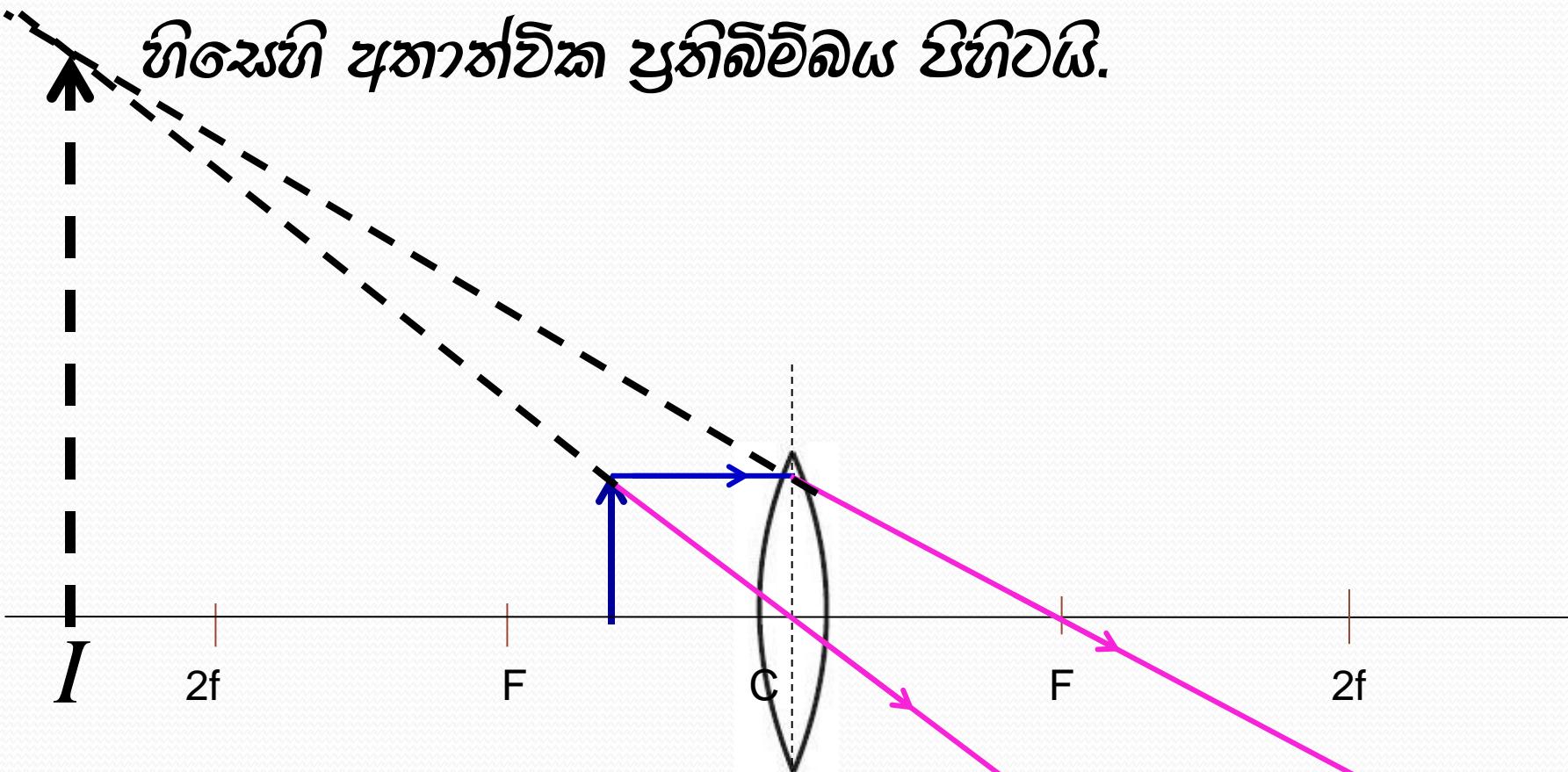
- ඊ හිසේහි සිට ප්‍රකාශ කේන්දුය එල්ලයේ
ගමන් ගන්නා ආලෝක කිරණය කාව තලය
තෙක් ගමන් කර
- එම මාර්ගයේම ඉදිරියට ගමන් ගන්නා සේ
අදිත්ත.



- ඇදින ඉද ව්‍යතාන කිංතු දෙක ඉදීසුයට තුළ කළ විට භූ වන්නේ නම් බිසේ භූවන ලක්ෂණයේ ඊට එහෙහි තාත්මක ප්‍රතිඵලය විහිටයි.
- තීව් ලක්ෂණයේ සිට ප්‍රධාන අක්ෂයට ඇදිනු ලබන සිංස් ග්‍රෑවෙන් ප්‍රතිඵලය I නිඛෙනාය කළ ගැකිය



- ඇදින ලද ව්‍යෙනතා කිංගා දෙකා ඉදිරියට දික් කළ විට ගැලුවෙන් නොවන්නේ තම් ආස්‍යා දික් කළ විට ගැලුවන ලක්ෂණයේ ඊ භිජේහි අනාත්‍යන්තරික ප්‍රතිඵලිඛිය විභිංධිය.



- එම ලක්ෂණයේ සිල ප්‍රධාන අක්ෂයට ඇදිනු ලබන සිංස් කාඩ් ඉදි ග්‍රෑටෝන් ප්‍රතිඵලිඛිය I තිබේජනාය කළ ගැකිය

V.

පහත සඳහන් එක් එක් පිහිටුමෙහි වස්තුව ඇති විට

ප්‍රතිබේදයේ ස්වභාවය හඳුනා ගැනීමට

(පළමුව සටහන් පොතෙහි)

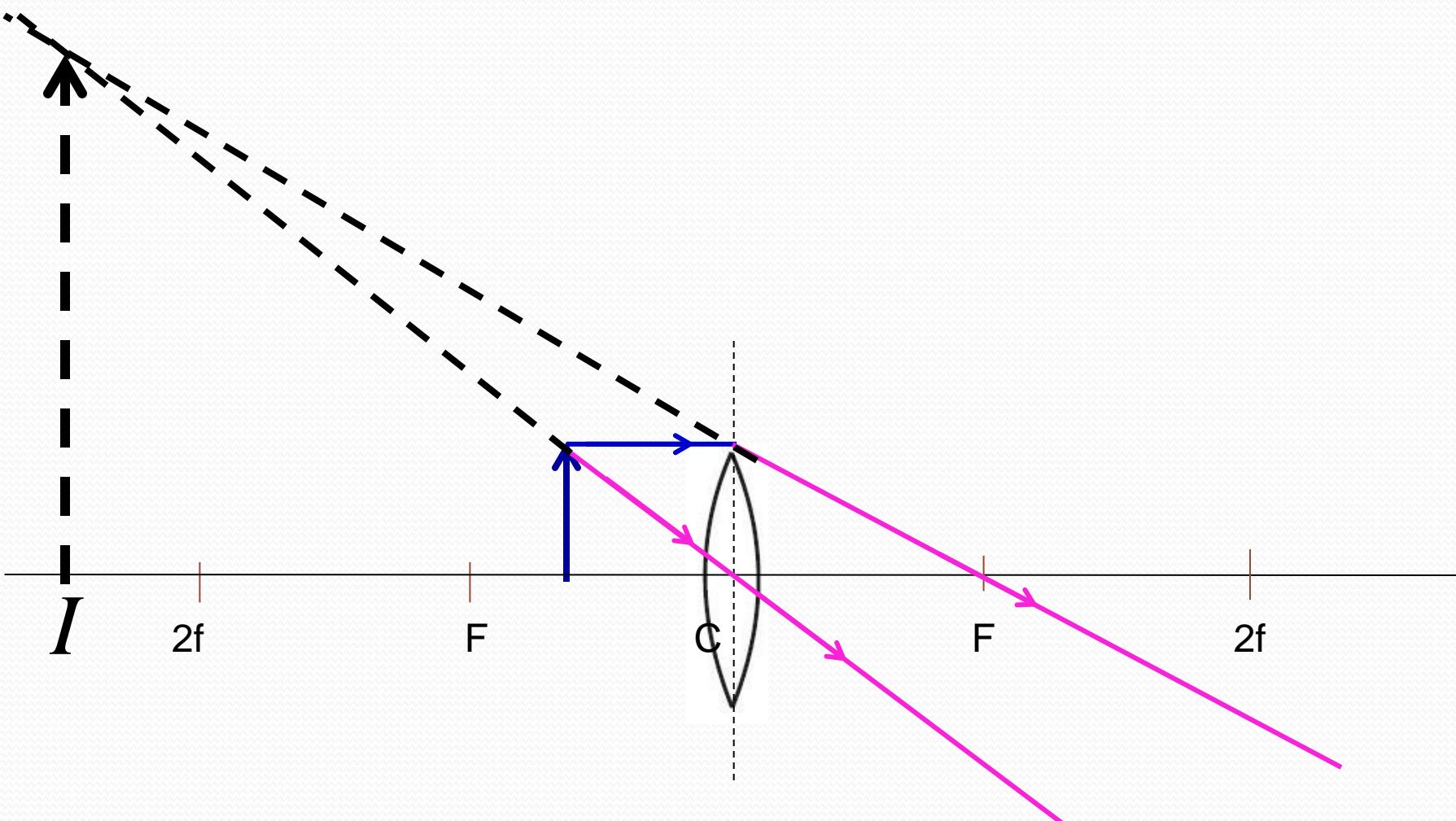
කිරණ සටහන අදින්න.

(අනතුරුව මෙහි ඉඩ තබා ඇති ස්ථානයේ

නිවැරදිව අදින්න.)

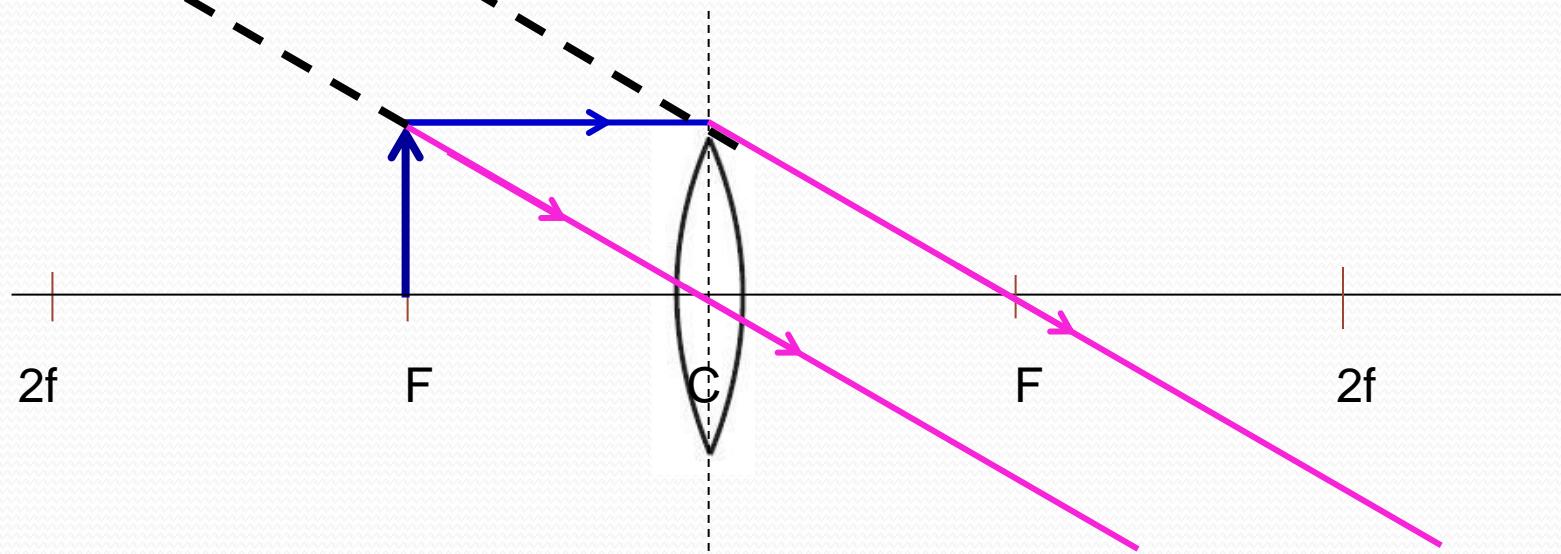
එ අනුව ප්‍රතිබේදයේ ලක්ෂණ ලියන්න.

a. ව්‍යුතුව C හා F අත්‍යන්තර විභින් වී,



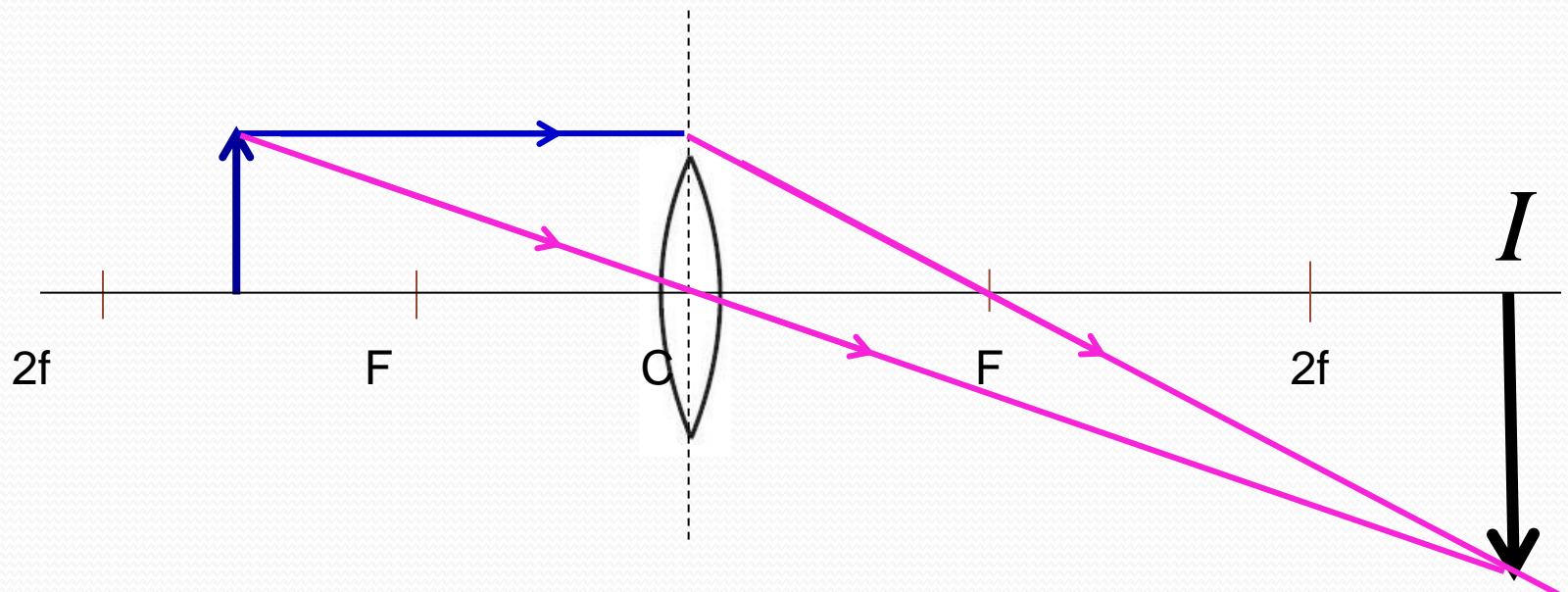
- අනාත්‍යන්තරයි, උකුතුරයි, විශාලිතයි.

b. ව්‍යුතුව F ලත සිහිව විට ,



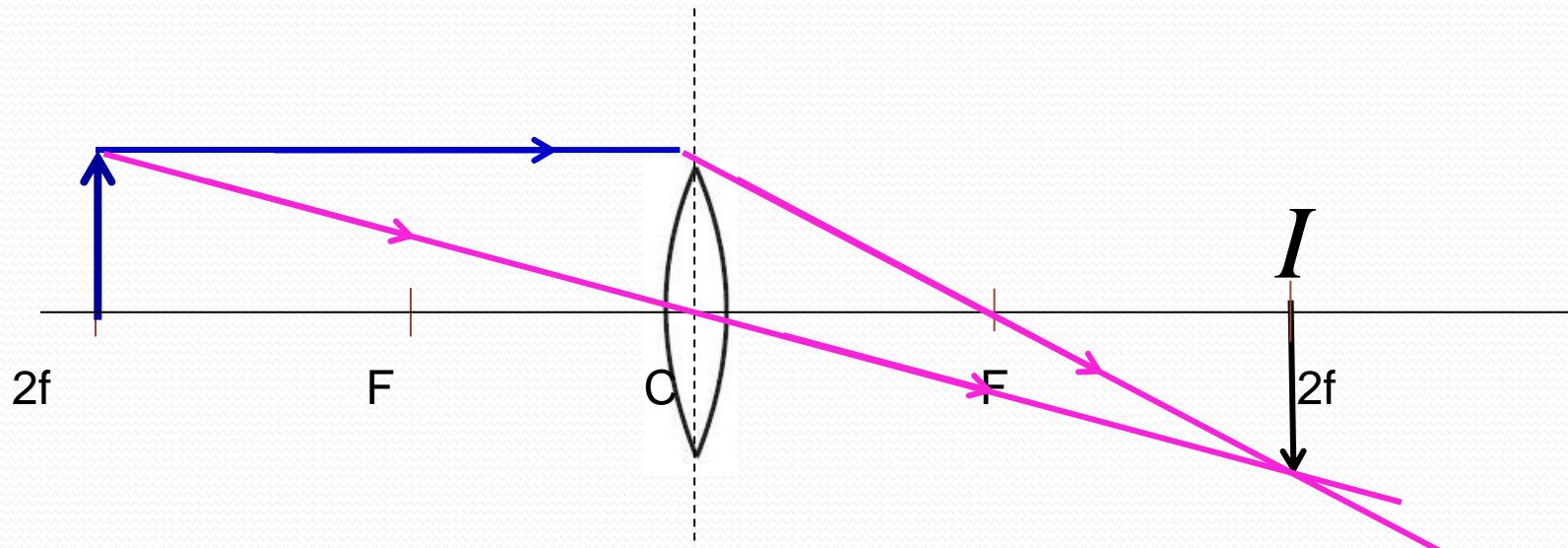
- ප්‍රතිඵලිය අන්තර්ග්‍රය සිහිවය.

C. ටේකුව F හා $2f$ අත්ම විභින් වී,



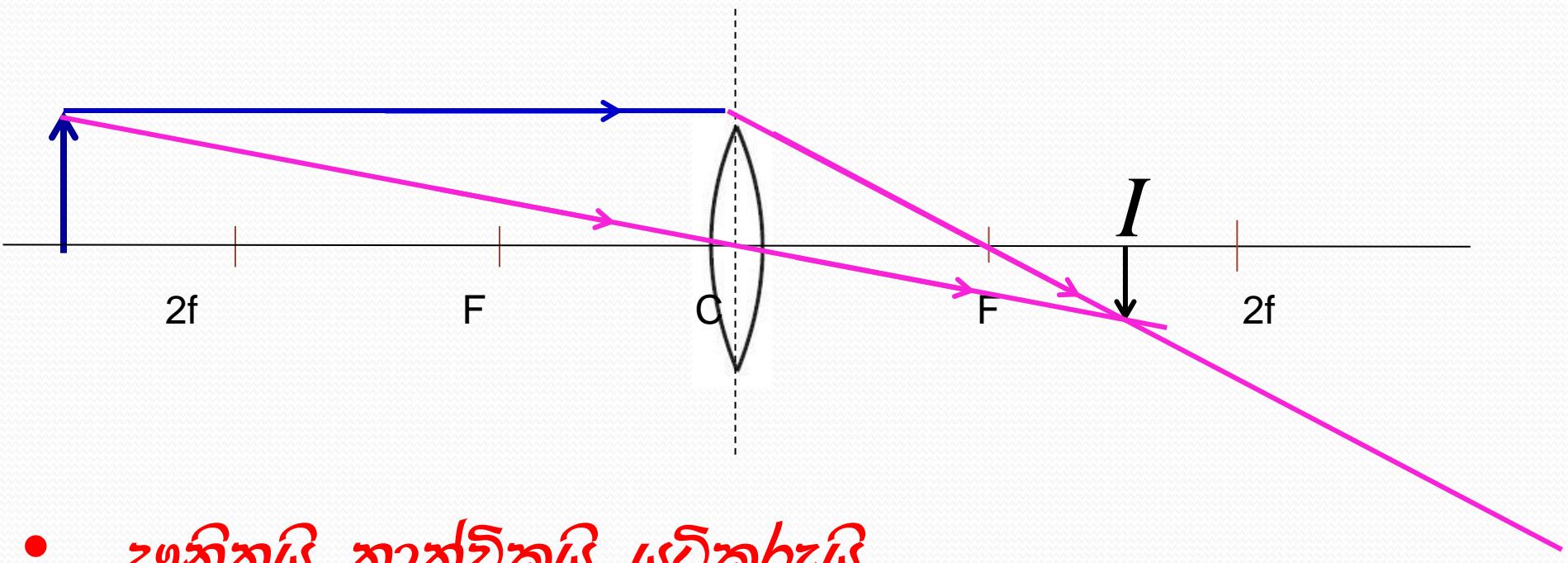
- වියාලුනයි, තාත්විකයි, යටිකුරුයි

d. ව්‍යුතුව $2f$ ලත හිඹර විට ,



- ව්‍යුතුව සලානය, තාත්විකය, යට්කුරුය

e. ටෝටුව $2f$ ත තෙකු දීම් විභින් විට,



- ගුතිතයි, නාත්‍රවකයි, යට්කුදයි

ඐත්තල කාන් මගින් ,

- තාත්වික ප්‍රතිඵල්ල ලෙන්ම අතාත්වික ප්‍රතිඵල්ල ද ,
- උසුකුදු ප්‍රතිඵල්ල ලෙන්ම යටුකුදු ප්‍රතිඵල්ල ද ,
- විශාලිත , උහිත ලෙන්ම ව්‍යුතුවට සොන ප්‍රථාතායේ ප්‍රතිඵල්ලද ,

ඉඩා ගත භැංකිය.

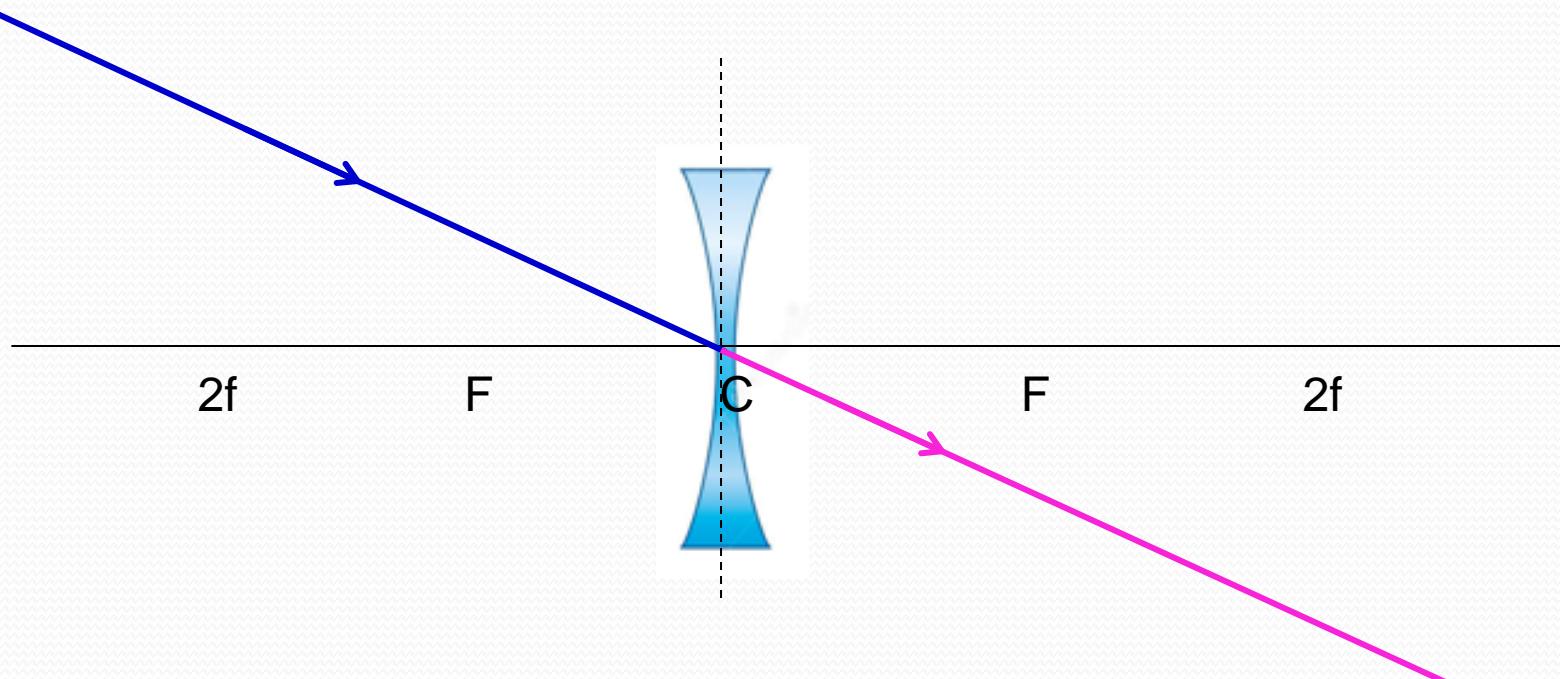
අවතල කාච තුළින් සිදුවන වර්තනය

අවතල කාචයක් ඉදිරියේ කුමන පිහිටුම්
වල වස්තුව තැබුවදී, ලැබෙන ප්‍රතිඵ්‍යුම් බය
එකම ස්වර්යෝගක් ගනියි.

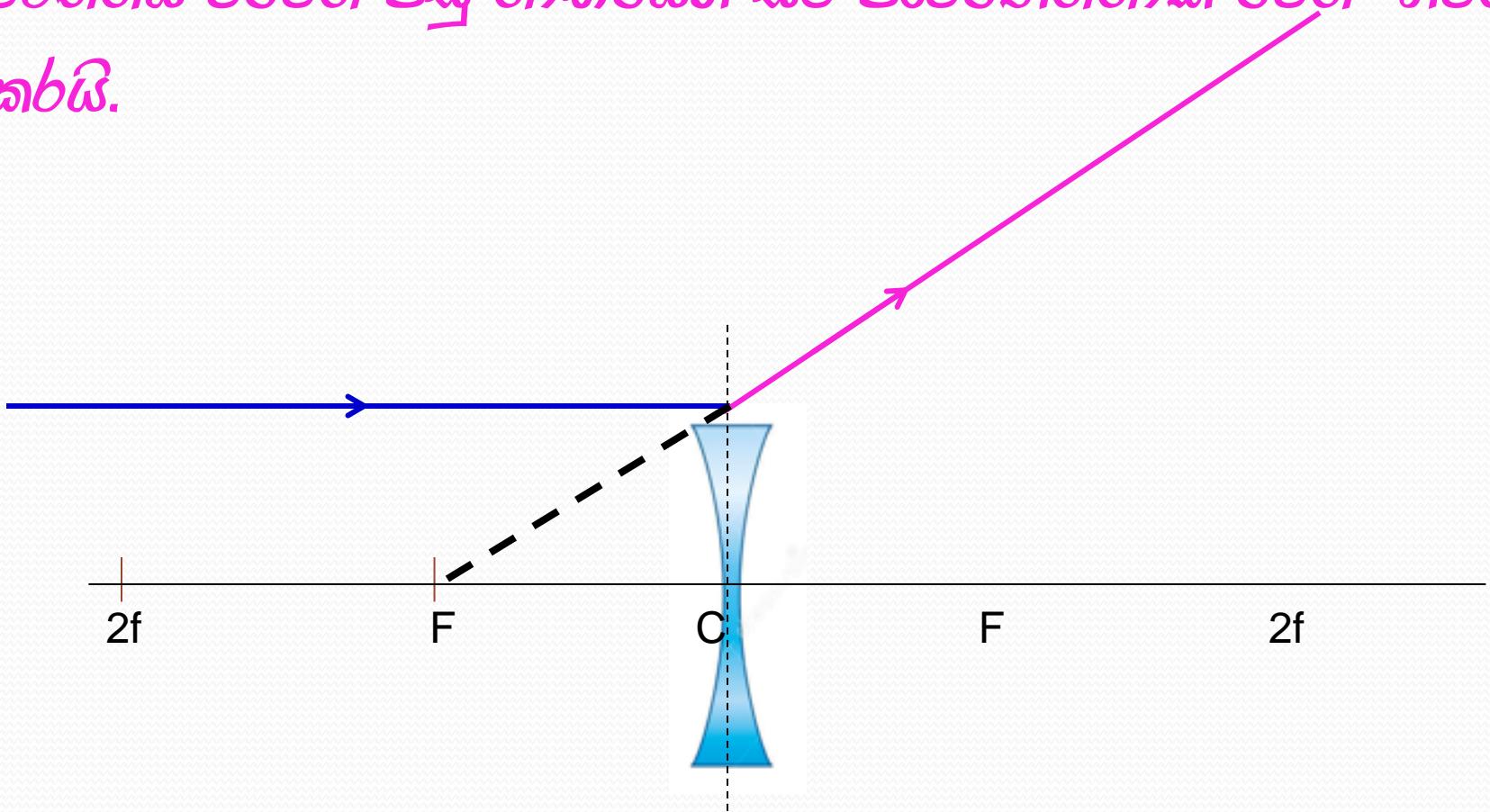
- අවතාර කාචයක් ඉදිරියේ තබන මද වෝතුවක ප්‍රතිඵලයේ සටහාචය භැඳුණා ගැනීම් සඳහා ද කිංතා සටහන ඇඟිලය භැකිය.
- තීයේ කිංතා සටහන් ඇඟිලට යොදා ගත භැකි,
- අවතාර කාචය වෙන පැවත්තා නියුත්ත ගමන් මගක් සහිතව ව්‍යෙනනය වී එවත යන ආලෙජක කිංතා කිහිපයක් පිළිබඳ තොසතුරු විවෘත බලු.

- පහත සඳහන් තොරතුරු සටහන් මගින්
නිරුපණය කරන්න.

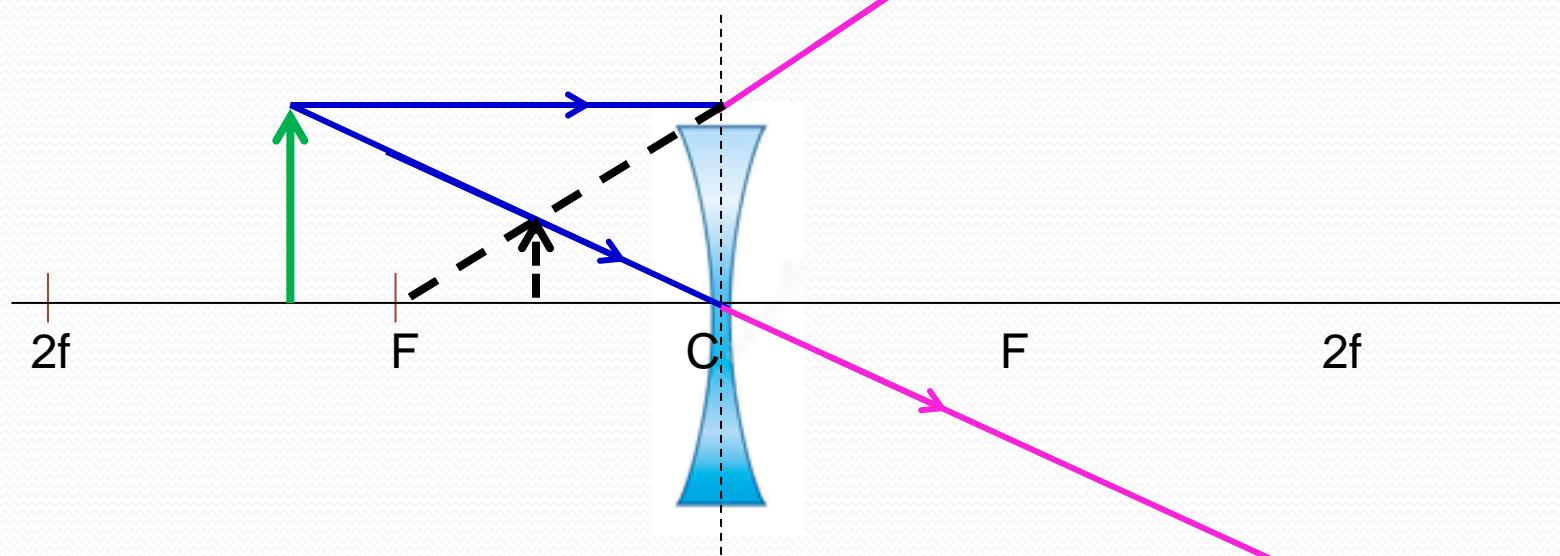
- ✓ අවනාලු කාචයකා ප්‍රකාශ කේතීදුය නැංහා ගෙන් කිහිපයා ඇඟිල්ස් ආලෙජ් කිරීම්
- ✓ එකත්තය තොටී තීව් මාස්ගයේල ඉදිරියට ගෙන් කියි



- අවතාර කාලීයක ප්‍රධාන ඇක්සයට සමානිතාව පැවත්නා ආගේක කිංත
- ✓ ව්‍යුත්තාය විලෙන් පසු නාසියෙහි සිට පැවත්නානාක් ලෙන් ගෙන් කැඳය.



ii. අවතල කාචය ඉදිරියේ මිනැම පිහිටුමක ප්‍රධාන අක්ෂය මත අඳින ලද ඊ ඊ හිසක් සහිත සිරස රේඛාවකින් වස්තුව නිරුපණය කර, ඉහත සඳහන් කළ කිරණ දෙක ඇඳීමෙන් ප්‍රතිබිම්බය ලබා ගන්න.



- ජුතියි, අනාත්‍රිකයි, ඝූකාරියි

iv. විශාලක කාවය / අත් කාවය හෙවත් සරල අන්වීක්ෂය යනු ආධාරකයකට සවි කොට ගත් උත්තල කාවයකි.

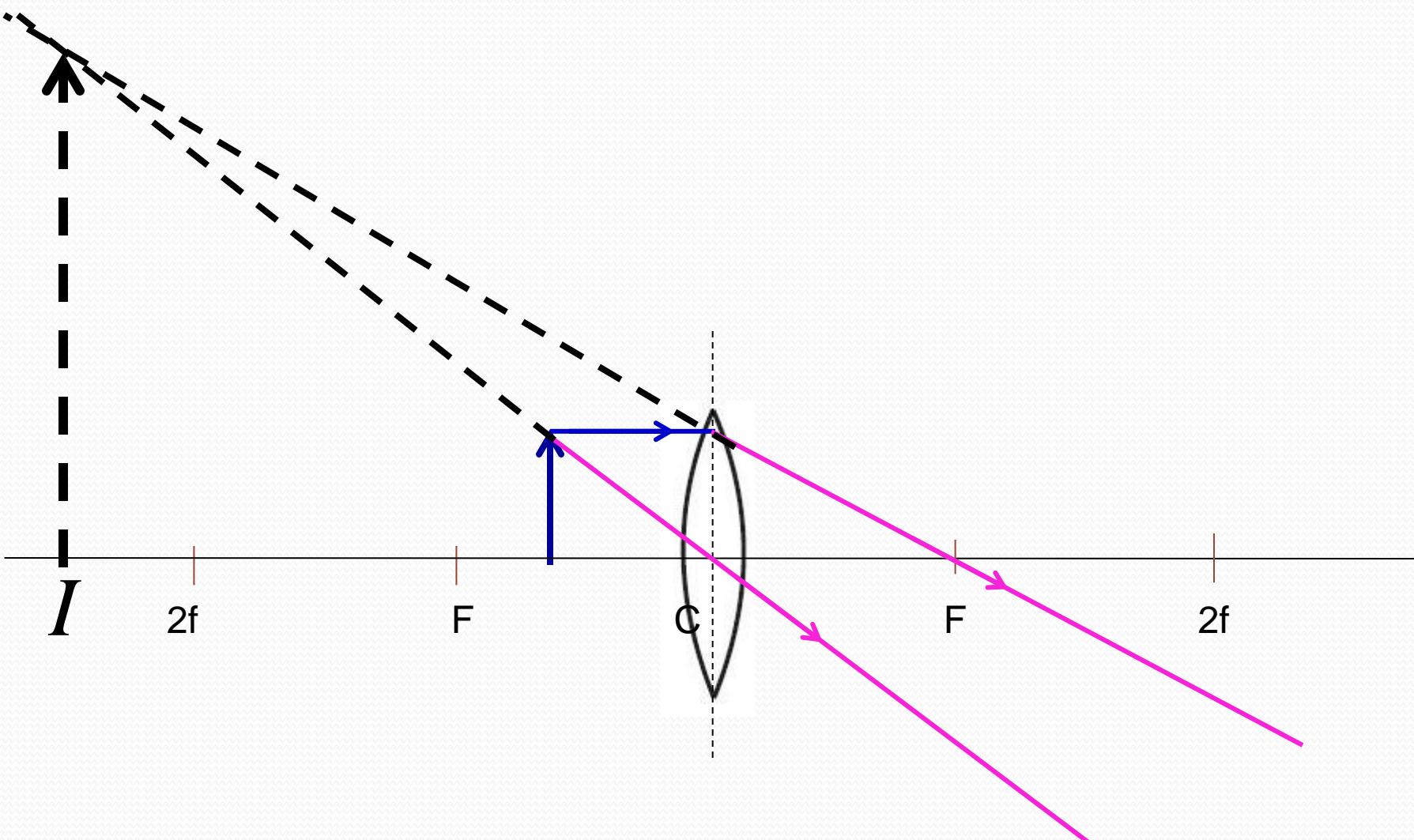


- a. අත් කාවයකින් නිරීක්ෂණය කළ විට වස්තුව විශාලවේ පෙනෙයි. එම ප්‍රතිඵ්‍යුම් ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

- අනාත්මකයි, උශ්‍යකුඩයි, විශාලිතයි.

- b. එම ලක්ෂණ සහිත ප්‍රතිඵිම්බයක් ලබා
ගැනීමට වස්තුව තැබිය යුත්තේ උත්තල
කාවයක් ඉදිරියේ කුමන පිහිටුම්වල ද?
- F හා C අත්‍යන්තර

C. ප්‍රධාන අක්ෂය ලත තීවුමෙන් තබන ලද ව්‍යුතුවකින්
ප්‍රතිඵලිය ලැබෙන ආකාරය දැක්වීමට කිහිප සටහන ඇදින්න.



ආලෝකයේ වර්තනය

Yes! I Can