

ගුරු අත් පොතට වැඩි පොත

01

L 1, S 1 නිපුණතා ආචරණය

2 ශ්‍රේණිය සිංහල



- ✓ පරිසර දෙයට සවන් දීම
- ✓ පින්තූර් ධ්‍රැව පරිසර දෙයට සවන් දීම
- ✓ හිඳහසේ කතා කිරීම
- ✓ පින්තූර් ධ්‍රැව කතා කිරීම

සැසඳුම - හැසිරා හෙට්ට්ෆර්ඩ්
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

FACE BOOK 3IN1 YOUTUBE 3IN1 ONLINE CLASS
DETAILS WHATSAPP 071-9020298

2 ශ්‍රේණිය මව්බස (සිංහල)

L1 S1 ඉගෙනුම් පල

- ✓ පවසන දෙයට සවන් දීම
- ✓ පින්තූර බලා පවසන දෙයට සවන් දීම
- ✓ නිදහසේ කතා කිරීම
- ✓ පින්තූර බලා කතා කිරීම

- අවබෝධයෙන් ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා සවන් දෙයි.
- පවසන දේ පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව සවන් දී ක්‍රියා කරයි.
- අවබෝධයෙන් පැහැදිලි උච්චාරණය සහිත ව අර්ථය පැහැදිලි වන සේ කතා කරයි.

පවසන දෙයකට සවන් දීම

- පහත සඳහන් ඡේදයට සවන් දී ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.

‘හෙට නිවාඩු දවසක් නේ. අපි කොළ කැඳ හඳුමු’ අම්මා යෝජනා කළා. ‘ඒක හොඳ අදහසක් අපි හැමෝම එකතු වෙලා කොළ කැඳ හඳුමු’ තාත්තා කිව්වා. ‘අපි කොළ කැඳට දමන කොළ ජාති මොනවා ද?’ දුව ඇසුවා. ‘ගොටුකොළයි, හානාචාරියයි, ඉරමුසුයි දමමු’ අම්මා කිව්වා. ‘පොල්පලාත් දමමු’ තාත්තා කිව්වා. ‘නව මොනව ද අම්මේ ඕනෑ’ ‘කැකුළු හාලයි, පොල් කිරියි, ලුණුයි.’ ‘මම හරි ආසයි කොළ කැඳ බොන්න’ පුතා කිව්වා.

1. කොළ කැඳ සෑදීමට යෝජනා කළේ කවු ද ?

.....

2. මේ අය කොළ කැඳට දමන කොළ ජාති මොනවා ද ?

.....

3. පොල්පලා දැමීමට යෝජනා කළේ කවු ද ?

.....

4. පුතා බොන්න ආසයි කීවේ මොනවා ද ?

.....

පිත්තූර බලා පවසන දෙයට සවන් දීම

- දවසේ සිදුවීම් ප්‍රකාශ වන පිත්තූර කිහිපයක් පහත දැක්වේ. සිසුන් කණ්ඩායම් වී පිත්තූර පිළිබඳ ව කතා කරන්න. (එක් පිත්තූරයක් පිළිබඳ ව කතා කළ යුත්තේ එක් කණ්ඩායමක් පමණි.)



කතන්දරවලට සවන් දීම

- එළිමහන් ක්‍රියාකාරකමකි.
 - ✓ සිසුන් අඬ කවයක් ආකාරයට වාඩි වන්න.
 - ✓ පහත සඳහන් 'තාරා පැටියා' කතන්දරයට සවන් දෙන්න.
 - ✓ කතන්දරය ඇසුරෙන් අසන ප්‍රශ්න කිහිපයකට පිළිතුරු ලබා දෙන්න.
 - ✓ මෙලෙස තවත් කතන්දරවලට සවන් දී අසන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලබා දෙන්න. උදා :
 - ❖ සිසෑමේ පණිවිඩය අන්දරේ හරකුන්ට කියූ හැටි
 - ❖ කියවීම් පොතේ ඇතුළත් කතා



තාරා පැටියා

තාරා පවුලක තාරා අම්මයි, තාරා තාත්තයි, තාරා පැටවු හතර දෙනෙකුයි සිටියා. පුංචි තාරා පැටවු එහා මෙහා යන කොට හරි ම ලස්සන යි. තාරා පැටවුන්ට පිහන්හ ලස්සන විලක් තිබුණා. විලේ මල් පිපිලා. මාළු රංචු පිහනවා. තාරා අම්මා පැටවු එක්ක විලේ පිහන්හ ගියා. එක තාරා පැටියෙක් විලට බහින්න අකමැති යි. 'එන්න පැටියෝ, බය වෙන්න එපා. මේ අහිත් අය පිහන්හේ.' තාරා අම්මා කිවුවා. 'අනේ, මට බැහැ. මට බයයි.' තාරා පැටියා අඬන්න පටන් ගත්තා. තාරා අම්මා හරි අමාරුවෙන් පැටියා විලට ගත්තා. 'සිතල යි, සිතල යි, අනේ මට සිතල යි' කියා කෑගසමින් පැටියා ගොඩට ආවා. අහිත් පැටවු සතුටින් පිනුවා. තාරා පැටවු හවස් වෙලා අම්මන් එක්ක ගෙදර ගියා. විලට බහින්න බයවුණු තාරා පැටියා අඬඅඬා හිදා ගත්තා. තාරා අම්මා හින්දට ගියේ හෙට නම් කොහොම හරි පැටියට පිහන්හ පුරුදු කරන්න ඕනෑ කියලා හිතාගෙන.

තාරා අම්මා උදෙන් ම අවදි වුණා. පැටියට කතා කළා. 'පැටියෝ, ඇයි ඔයා චතුරට බය ? අද අපි දෙන්න ම පිනමු. අම්මන් එක්ක ඉන්න කොට බය වෙන්නේ මොකට ද?' කියලා අම්මා පැටියගේ හිත හැදුවා. තාරා අම්මා පැටියා තුරුල් කරගෙන, චතුරට බැස්සා. අම්මා පැටියන් එක්ක කතා කරකර පැටියා ළඟට ම වෙලා හිටියා. අම්මා පුංචි පැටියගෙ බය නැති කළා. දැන් මේ පුංචි තාරා පැටියට චතුරට තිබුණු බය නැති ව ගියා. සතුටින් පිහන්හට වුණා.

ඒ අතරේ අනෙක් පැටවු අවදි වුණා. පුංචි පැටියා, අම්මා එක්ක පිහනවා දැක්කා. හැමෝම කෑගසමින්, තටු සලමින්, විලට පැන්නා. පැටියා වට කරගෙන සෙල්ලම් කළා. ගොඩට වෙලා හිටපු තාරා තාත්තටත් හරි ම සතුටු යි. තාරා තාත්තත් විලට පැන්නා. හැමෝම එකතු වෙලා පිහපිනා සෙල්ලම් කළා. තාරා පවුලට ම එදා හරි ම සතුටු දවසක්.

1. තාරා පැටවුන්ට පිහන්හ තිබුණේ කුමක් ද ?

.....

2. තාරා පැටියා අඬන්න පටන් ගත්තේ ඇයි ?

.....

3. තාරා පැටියට චතුරට තිබුණු බය නැති කළේ කවු ද ?

.....

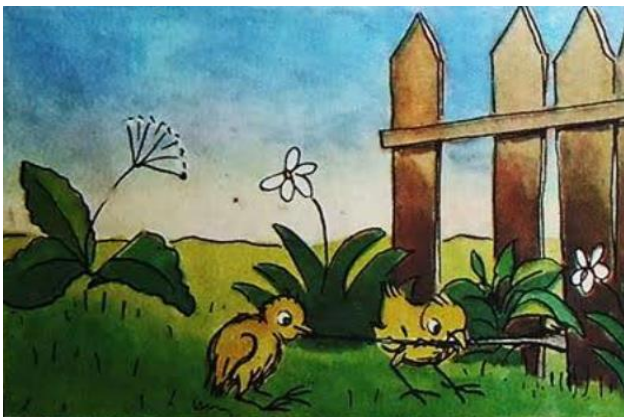
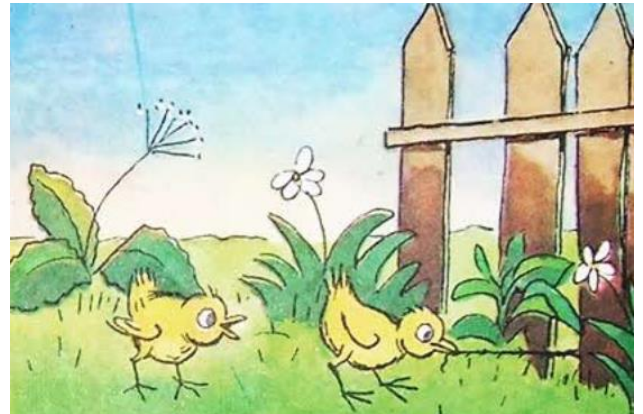
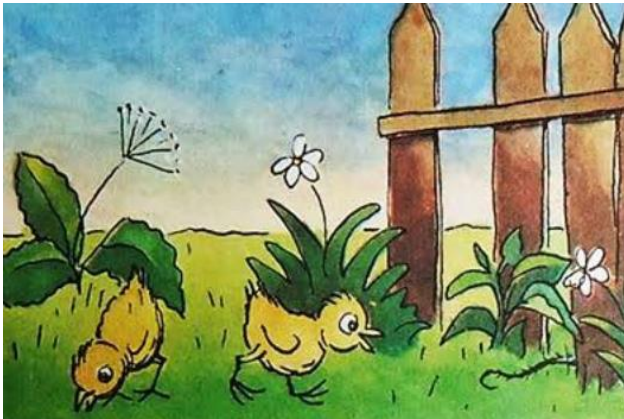
4. තාරා තාත්තට හරි ම සතුටු හිතුණේ ඇයි ?

.....

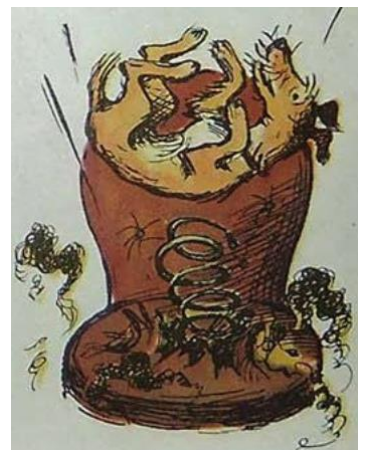
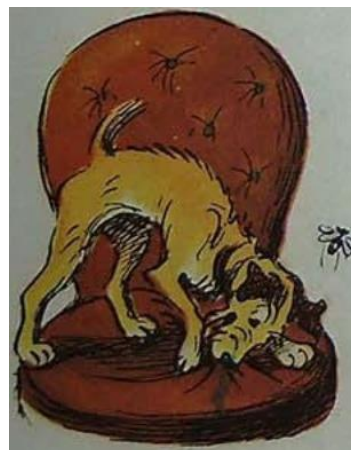
පින්තූර කතාවලට සවන් දීම

- ගුරුතුමා ප්‍රකාශ කරන කතාව අනුව අර්ථවත් කතාවක් ගොඩනැගෙන සේ පින්තූර අනුපිළිවෙලට ස්ථානගත කරන්න. කථාව ග්‍රහණය කරගෙන ගුරුතුමා වාචික ව අසන ප්‍රශ්න කිහිපයකට පිළිතුරු ලබා දෙන්න.

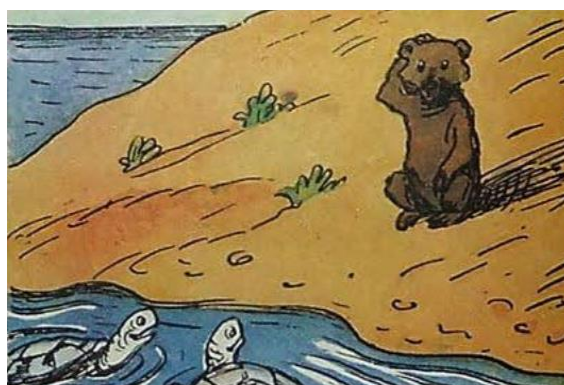
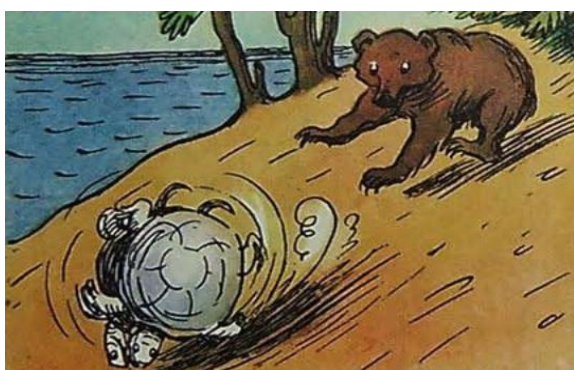
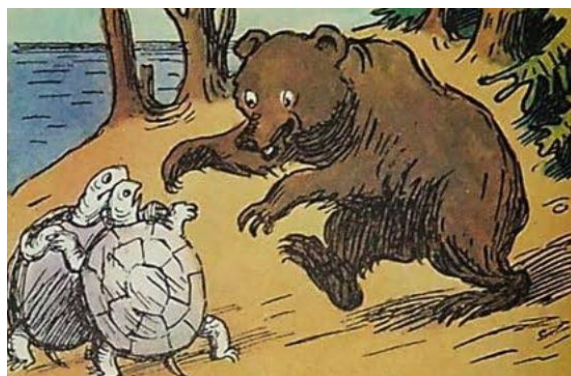
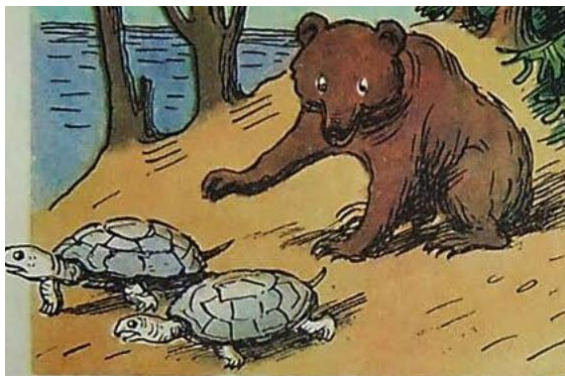
කතාව 01



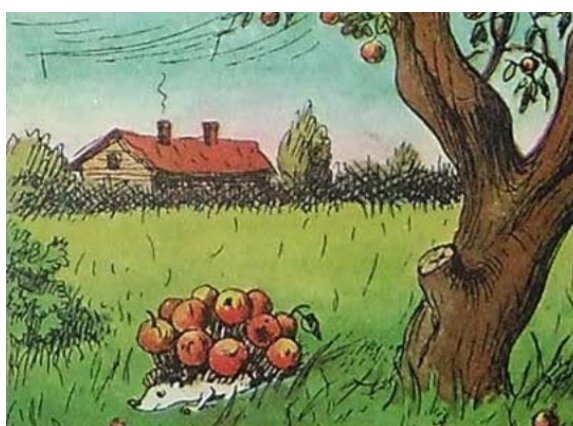
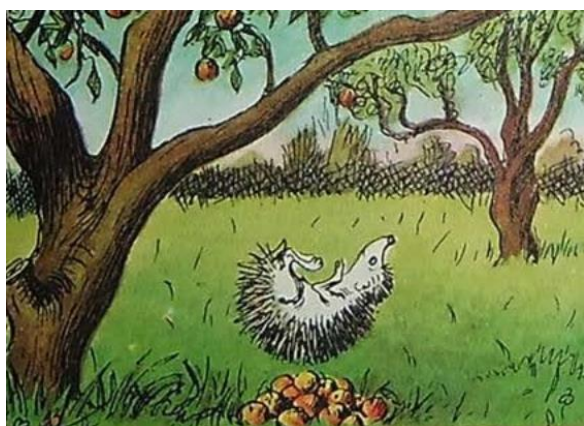
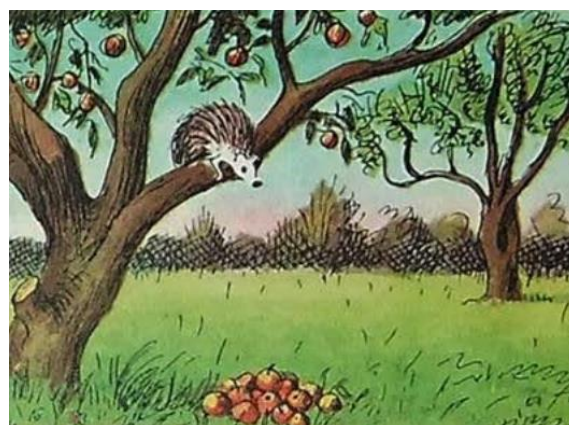
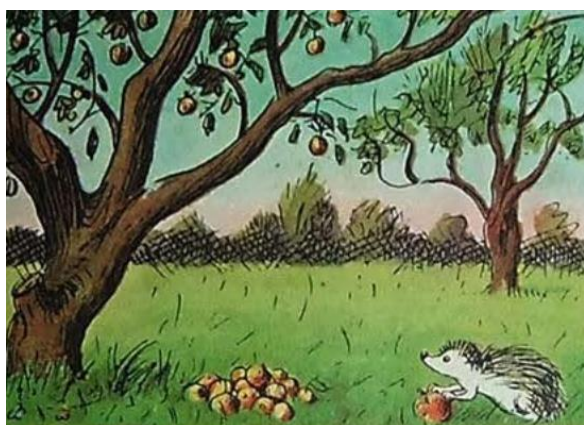
කතාව 02



- කතාව 03



- කතාව 04



ଝିଅକୁ



Answer

2 ශ්‍රේණිය මව්බස (සිංහල)

L₁ S₁ ඉගෙනුම් පල

- ✓ පවසන දෙයට සවන් දීම
- ✓ පින්තූර බලා පවසන දෙයට සවන් දීම
- ✓ නිදහසේ කතා කිරීම
- ✓ පින්තූර බලා කතා කිරීම

- අවබෝධයෙන් ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා සවන් දෙයි.
- පවසන දේ පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව සවන් දී ක්‍රියා කරයි.
- අවබෝධයෙන් පැහැදිලි උච්චාරණය සහිත ව අර්ථය පැහැදිලි වන සේ කතා කරයි.

පවසන දෙයකට සවන් දීම

- පහත සඳහන් ඡේදයට සවන් දී ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.

‘හෙට නිවාඩු දවසක් නේ. අපි කොළ කැඳ හඳුමු’ අම්මා යෝජනා කළා. ‘ඒක හොඳ අදහසක් අපි හැමෝම එකතු වෙලා කොළ කැඳ හඳුමු’ තාත්තා කිව්වා. ‘අපි කොළ කැඳට දමන කොළ ජාති මොනවා ද?’ දුව ඇසුවා. ‘ගොටුකොළයි, හාතාචාරියයි, ඉරමුසුයි දමමු’ අම්මා කිව්වා. ‘පොල්පලාත් දමමු’ තාත්තා කිව්වා. ‘නව මොනව ද අම්මේ ඕනෑ’ ‘කැකුළු හාලයි, පොල් කිරියි, ලුණුයි.’ ‘මම හරි ආසයි කොළ කැඳ බොන්න’ පුතා කිව්වා.

1. කොළ කැඳ සෑදීමට යෝජනා කළේ කවු ද ?

.....**අම්මා**.....

2. මේ අය කොළ කැඳට දමන කොළ ජාති මොනවා ද ?

.....**ගොටුකොළ, හාතාචාරිය, ඉරමුසු, පොල්පලා**.....

3. පොල්පලා සෑදීමට යෝජනා කළේ කවු ද ?

.....**තාත්තා**.....

4. පුතා බොන්න ආසයි කීවේ මොනවා ද ?

.....**කොළ කැඳ**.....

පිත්තූර බලා පවසන දෙයට සවන් දීම

- දවසේ සිදුවීම් ප්‍රකාශ වන පිත්තූර කිහිපයක් පහත දැක්වේ. සිසුන් කණ්ඩායම් වී පිත්තූර පිළිබඳ ව කතා කරන්න. (එක් පිත්තූරයක් පිළිබඳ ව කතා කළ යුත්තේ එක් කණ්ඩායමක් පමණි.)



උදෑසන

සවස



රාත්‍රිය

වැසි අවස්ථාවක්

කතන්දරවලට සවන් දීම

- එළිමහන් ක්‍රියාකාරකමකි.
 - ✓ සිසුන් අඩ කවයක් ආකාරයට වාඩි වන්න.
 - ✓ පහත සඳහන් 'තාරා පැටියා' කතන්දරයට සවන් දෙන්න.
 - ✓ කතන්දරය ඇසුරෙන් අසන ප්‍රශ්න කිහිපයකට පිළිතුරු ලබා දෙන්න.
 - ✓ මෙලෙස තවත් කතන්දරවලට සවන් දී අසන ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලබා දෙන්න. උදා :
 - ❖ සිසෑමේ පණිවිඩය අන්දරේ හරකුන්ට කියූ හැටි
 - ❖ කියවීම් පොතේ ඇතුළත් කතා



තාරා පැටියා

තාරා පවුලක තාරා අම්මයි, තාරා තාත්තයි, තාරා පැටවු හතර දෙනෙකුයි සිටියා. පුංචි තාරා පැටවු එහා මෙහා යන කොට හරි ම ලස්සන යි. තාරා පැටවුන්ට පිහන්හ ලස්සන විලක් තිබුණා. විලේ මල් පිපිලා. මාළු රංචු පිහනවා. තාරා අම්මා පැටවු එක්ක විලේ පිහන්හ ගියා. එක තාරා පැටියෙක් විලට බහින්න අකමැති යි. 'එන්න පැටියෝ, බය වෙන්න එපා. මේ අහිත් අය පිහන්හේ.' තාරා අම්මා කිවුවා. 'අනේ, මට බැහැ. මට බයයි.' තාරා පැටියා අඬන්න පටන් ගත්තා. තාරා අම්මා හරි අමාරුවෙන් පැටියා විලට ගත්තා. 'සිතල යි, සිතල යි, අනේ මට සිතල යි' කියා කෑගසමින් පැටියා ගොඩට ආවා. අහිත් පැටවු සතුටින් පිනුවා. තාරා පැටවු හවස් වෙලා අම්මන් එක්ක ගෙදර ගියා. විලට බහින්න බයවුණු තාරා පැටියා අඬඅඬා හිදා ගත්තා. තාරා අම්මා හින්දට ගියේ හෙට නම් කොහොම හරි පැටියට පිහන්හ පුරුදු කරන්න ඕනෑ කියලා හිතාගෙන.

තාරා අම්මා උදෙන් ම අවදි වුණා. පැටියට කතා කළා. 'පැටියෝ, ඇයි ඔයා චතුරට බය ? අද අපි දෙන්න ම පිනමු. අම්මන් එක්ක ඉන්න කොට බය වෙන්නේ මොකට ද?' කියලා අම්මා පැටියගේ හිත හැදුවා. තාරා අම්මා පැටියා තුරුල් කරගෙන, චතුරට බැස්සා. අම්මා පැටියන් එක්ක කතා කරකර පැටියා ළඟට ම වෙලා හිටියා. අම්මා පුංචි පැටියගෙ බය නැති කළා. දැන් මේ පුංචි තාරා පැටියට චතුරට තිබුණු බය නැති ව ගියා. සතුටින් පිහන්හට වුණා.

ඒ අතරේ අනෙක් පැටවු අවදි වුණා. පුංචි පැටියා, අම්මා එක්ක පිහනවා දැක්කා. හැමෝම කෑගසමින්, තටු සලමින්, විලට පැන්නා. පැටියා වට කරගෙන සෙල්ලම් කළා. ගොඩට වෙලා හිටපු තාරා තාත්තටත් හරි ම සතුටු යි. තාරා තාත්තත් විලට පැන්නා. හැමෝම එකතු වෙලා පිහපිනා සෙල්ලම් කළා. තාරා පවුලට ම ඵදා හරි ම සතුටු දවසක්.

1. තාරා පැටවුන්ට පිහන්හ තිබුණේ කුමක් ද ?

.....**ලස්සන විලක්**.....

2. තාරා පැටියා අඬන්න පටන් ගත්තේ ඇයි ?

.....**පිහන්හ බැහැ කියලා**.....

3. තාරා පැටියට චතුරට තිබුණු බය නැති කළේ කවු ද ?

.....**තාරා අම්මා**.....

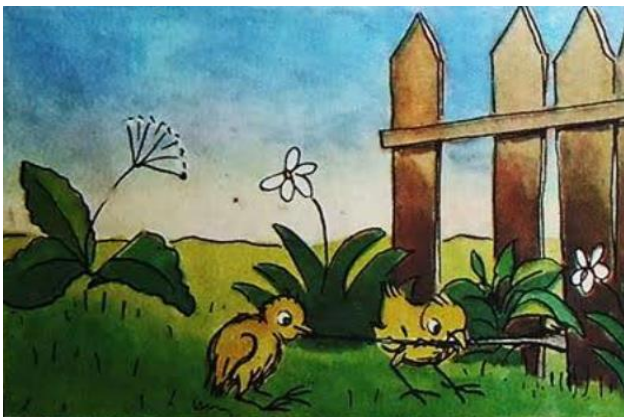
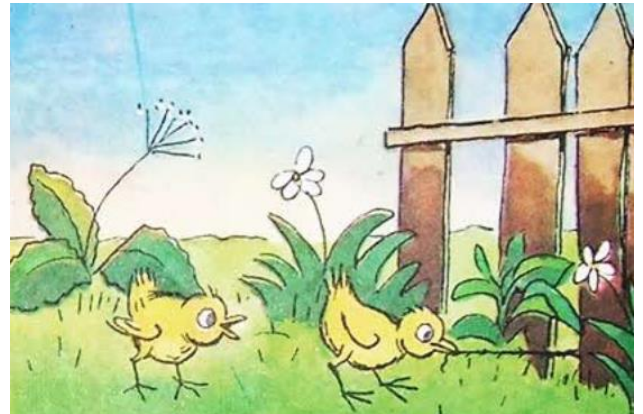
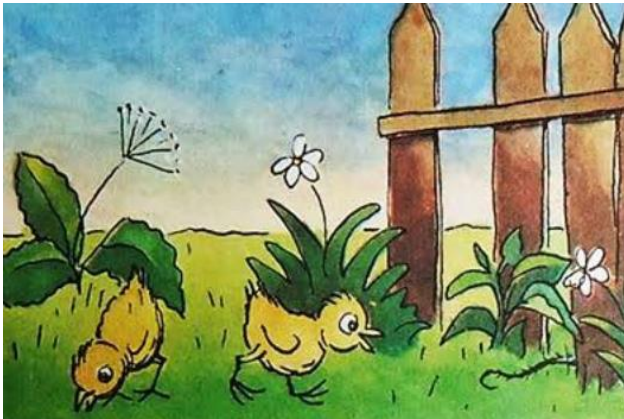
4. තාරා තාත්තට හරි ම සතුටු හිතුණේ ඇයි ?

.....**තාරා පැටියා පිහනවා දැක්ක හිසා**.....

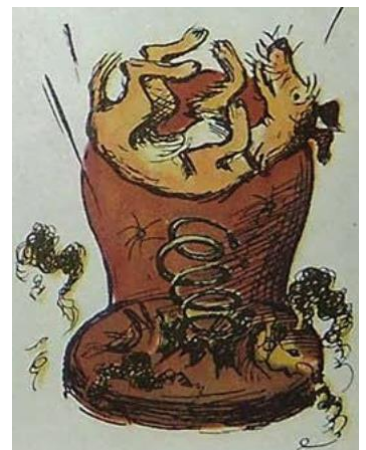
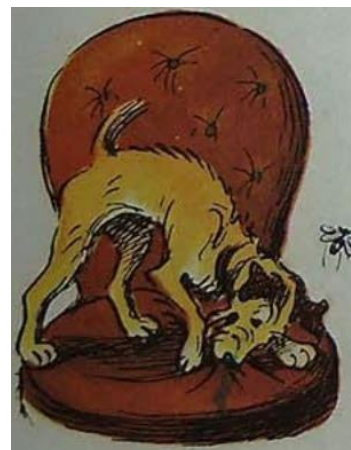
පිත්තුර කතාවලට සවන් දීම

- ගුරුතුමා ප්‍රකාශ කරන කතාව අනුව අර්ථවත් කතාවක් ගොඩනැගෙන සේ පිත්තුර අනුපිළිවෙලට ස්ථානගත කරන්න. කථාව ග්‍රහණය කරගෙන ගුරුතුමා වාචික ව අසන ප්‍රශ්න කිහිපයකට පිළිතුරු ලබා දෙන්න.

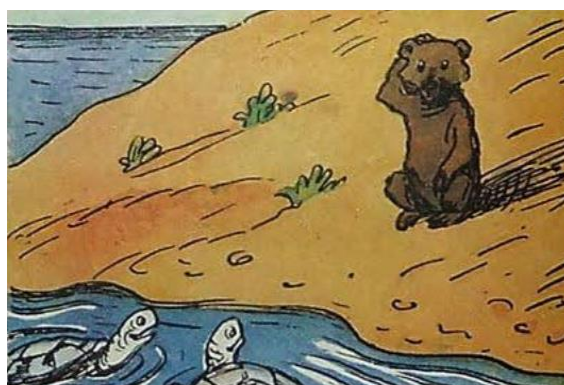
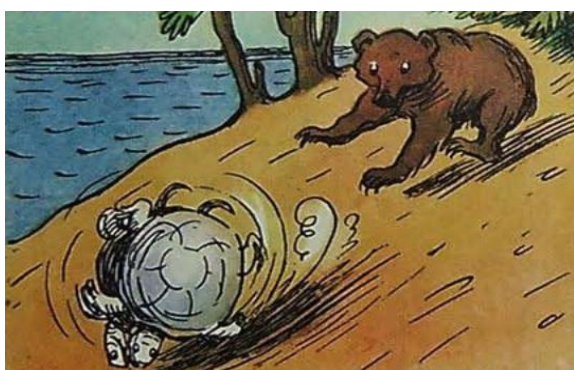
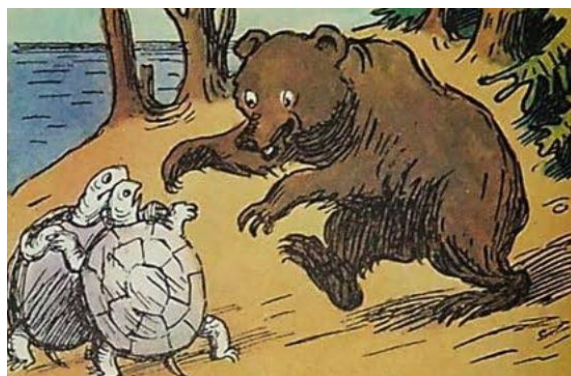
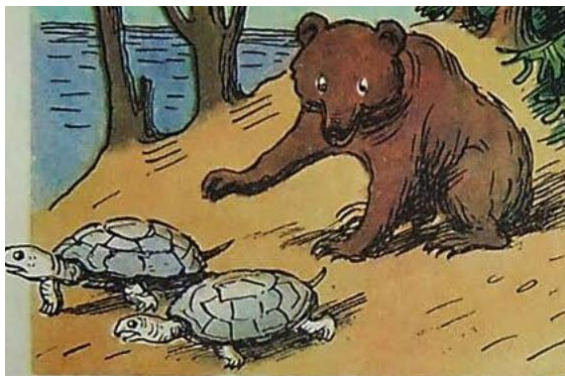
කතාව 01



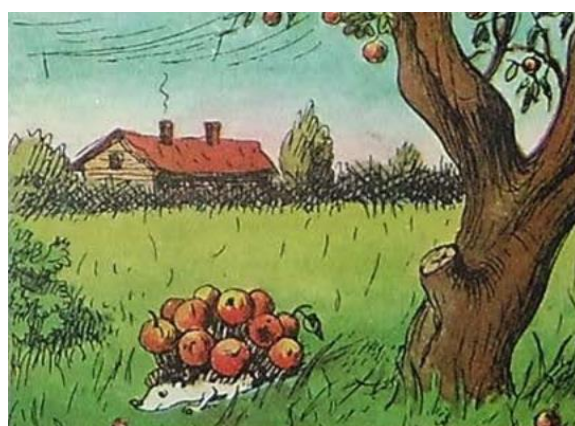
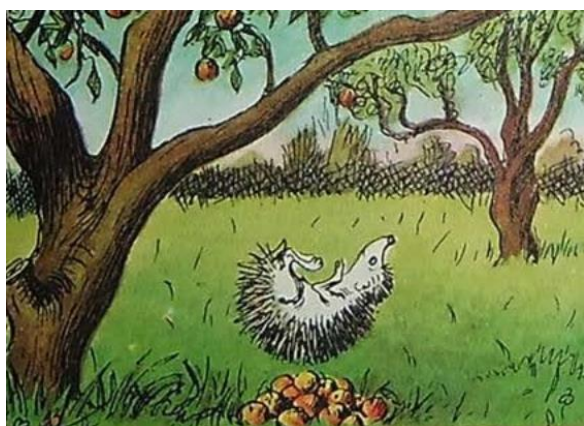
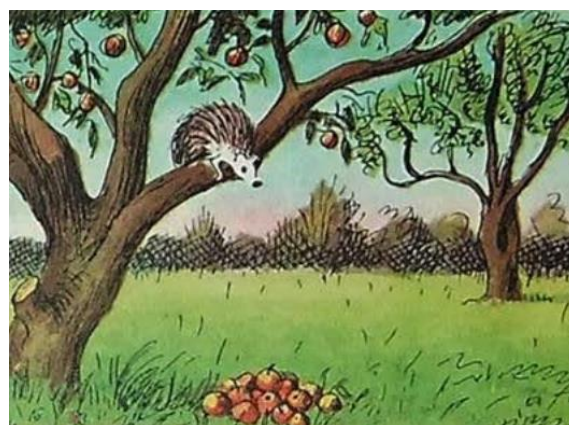
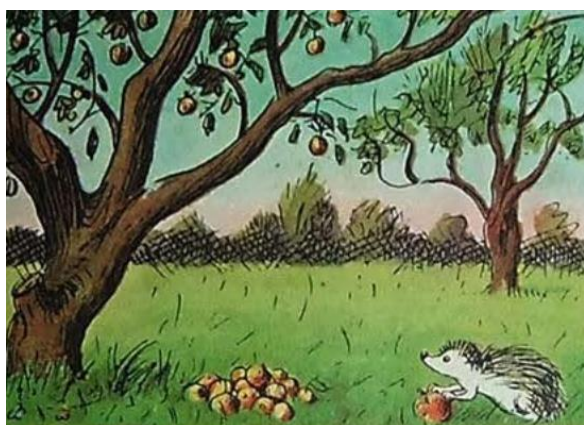
කතාව 02



- කතාව 03



- කතාව 04



අපි උපකාරක පංතියේදී ලබා දෙන මෙම නිබන්ධනය ද ඇතුළු මෙවැනි නිබන්ධන රාශියක් pdf ලෙස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවහසක් ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් නොරව සතුවත් ලබා දෙන නිබන්ධන නම වෙනස් කර අලෙවි කිරීමට කටයුතු නොකරන්න. පාසල් හෝ උපකාරක පංති සඳහා යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ශක්තියකි.

අපි **3in1 Youtube** නාලිකාවෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා පිළිතුරු සාකච්ඡා කිරීම නැරඹිය හැකිය.

ස්තූතිය!

හාසන හෙට්ටආරච්ච

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)



3in1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

එක් කණ්ඩායමකට සිසුන් 10ක් පමණක් බඳවා ගනේ