

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்

Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2020

Third Term Test 2020

11 ශ්‍රේණිය

தரம் 11

Grade 11

බුද්ධ ධර්මය

பௌத்த சமயம்

Buddhism

I

I

I

පැය එකයි

ஒரு மணித்தியாலம்

One hour

සැලකිය යුතුයි:

(i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.

(iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

1. සිදුහත් කුමරුට ශිල්ප ශාස්ත්‍ර ඉගැන්වූ බමුණු පඬිවරයා වන්නේ,

(1). හග්ගව තවුසා ය.

(2). ආලාරකාලාම තවුසා ය .

(3). අසිත තවුසා ය .

(4). සර්වමිත්‍ර තවුසා ය .

2. කායික ව රෝගීව සිටි මූලලත් මහ රහතන් වහන්සේ බැහැදැක සුවදුක් විචාරනු වස් බුදු හිමියන් වැඩම කරන ලද්දේ,

(1). සේනානි නියමිගමට ය.

(2). පූර්වාරාමයට ය.

(3). කලන්දක නිවාපයට ය.

(4). පිප්පලී ගුහාවට ය.

3. නෙක්ඛම්ම පාරමිතාව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ,

(1). කිසිවෙකු නොරවටා මුළු නොකර සත්‍ය ගරුක ව ක්‍රියා කිරීම ය.

(2). පංච ඉන්ද්‍රියයන් පිනවීමට ඇති ආශාවෙන් ඉවත් වීම ය.

(3). කය වචන දෙකෙහි සංවර බව ය.

(4). ඇසුරු කරන්නන් පිළිබඳ මෛත්‍රියෙන් යුක්ත වීම ය.

4. සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයේ සඳහන් පරිදි "ණය ගැතියෙකු ණය හිමිට යම් බැඳීමක් ඇත් ද එවිට වහලෙකුමෙන් යටත් ව ක්‍රියා කරන බව පෙන්වා දෙන නිවරණය වන්නේ,

(1). කාමච්ඡන්ද නිවරණයයි.

(2). ව්‍යාපාද නිවරණයයි.

(3). ථීන මිද්ධ නිවරණයයි.

(4). විවිකිච්ඡා නිවරණයයි.

5. රේරුකානේ වන්දවිමල නා හිමියන් විසින් පෙහෙවස් සමාදන් වන උපාසක උපාසිකාවන් උදෙසා අෂ්ටාංග උපෝසථ ශීලය පිළිබඳ කරුණු දක්වා රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථය වන්නේ,

(1). පොහොය දිනය.

(2). ධර්ම විනිශ්චය.

(3). බෞද්ධයාගේ අත්පොත.

(4). අභිධර්ම මාර්ගය.

6. "යම් සේ මුල් නිරුපද්‍රිතව තිබිය දී කපන ලද ගස නැවත නැවත ලියලයි ද" ආදී වශයෙන් දැක්වෙන ධම්මපද ගාථාවේ මුල් පද දෙක කුමක් ද?

(1). "යො වේ වස්සසනං පීවේ - දුස්සීලෝ අසමාහිතෝ"

(2). "සුසුඛං වත පීවාම - චේරිනෝසු අචේරිනෝ"

(3). "යථාපිමුලේ අනුපද්දවේ දළ්හේ - පින්තෝපි රුක්ඛෝ පුනරේවරුහති"

(4). "ආරෝග්‍ය පරමා ලාභා - සන්තුට්ඨි පරමං ධනං"

7. "මාගේ මේ ව්‍යායාමය බුද්ධ ශාසනයේ විරස්ථිතිය සඳහා මිස රජ සැප පිණිස නොවේ" මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ,

(1). වළගම්බා රජතුමා ය.

(2). දුටුගැමුණු රජතුමා ය.

(3). අනගාරික ධර්මපාල තුමා ය.

(4). පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ය.

8. කෘත්‍ය හෙවත් කාර්යය අනුව කර්මය සතරාකාර වේ. එම සතර ආකාරයට අයත් නොවන්නේ,

(1). ජනක කර්මයයි.

(2). උපත්ථම්භක කර්මයයි.

(3). උපපිඩක කර්මයයි.

(4). ආසන්න කර්මයයි.

9. බෞද්ධයාගේ නිත්‍ය ශීලය නම්,
 - (1). දස ශීලයයි.
 - (2). අෂ්ටාංග උපෝසථ ශීලයයි.
 - (3). ගේහසිඛ ශීලයයි.
 - (4). ආජීව අෂ්ටමක ශීලයයි.
10. බුදු පියාණන් වහන්සේ වුල්ලකම්ම විභංග සූත්‍රය දේශනා කරන ලද්දේ,
 - (1). යසකුල පුත්‍රයාට ය.
 - (2). සුභ මානවකයාට ය.
 - (3). අනේපිඬු සිටුතුමාට ය.
 - (4). කාලාමවරුන්ට ය.
11. බුදුරජාණන් වහන්සේ දර සහ ගිනි උපමා කරමින් හේතුඵල සම්බන්ධය පැහැදිලි කරනු ලබන්නේ,
 - (1). මහා නිදාන සූත්‍රයේදී ය.
 - (2). කාලාම සූත්‍රයේදී ය.
 - (3). වක්කවත්ති සීහනාද සූත්‍රයේදී ය.
 - (4). අග්ගිවච්ඡගොත්ත සූත්‍රයේදී ය.
12. පාලකයෙකු අනුන්ගේ යහපත හා දියුණුව පිණිස කටයුතු කිරීම,
 - (1). දානය ලෙස හැඳින්වේ.
 - (2). ප්‍රිය වචනය ලෙස හැඳින්වේ.
 - (3). අර්ථවර්ශාව ලෙස හැඳින්වේ.
 - (4). සමානාත්මතාව ලෙස හැඳින්වේ.
13. පරාභව සූත්‍රයට අයත් නොවන කරුණක් වන්නේ,
 - (1). ධර්මයට අකැමැති වීම.
 - (2). උත්සාහයෙන් තොර වීම.
 - (3). සත් පුරුෂයන් ප්‍රිය කිරීම.
 - (4). අසත් පුරුෂ ධර්මයට ප්‍රිය වීම.
14. ගර්භයේ හැඩය තෙල්ලි ගෙඩියක ස්වරූපයෙන් ගොඩනංවන ලද ස්තූප හැඳින්වෙන්නේ,
 - (1). ධනාකාර ස්තූප ලෙසයි.
 - (2). සණ්ඨාකාර ස්තූප ලෙසයි.
 - (3). සටාකාර ස්තූප ලෙසයි.
 - (4). ආමලාකාර ස්තූප ලෙසයි.
15. බුදු පිළිම නිර්මාණයේ දී දකුණු අත උඩට නමා ඇඟිලි සම්පූර්ණයෙන් ම දිග හැර අත්ල ඉදිරියට නිරූපණය වන මුද්‍රාව නම්,
 - (1). අභය මුද්‍රාවයි.
 - (2). ධ්‍යාන මුද්‍රාවයි.
 - (3). ධර්මවක්‍ර මුද්‍රාවයි.
 - (4). විතර්ක මුද්‍රාවයි.
16. බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලන මූල ධර්මවලට අයත් දසරාජ ධර්මයන්හි අන්තර්ගත කරුණක් වන්නේ,
 - (1). ප්‍රියවචනයයි.
 - (2). අර්ථවර්ශාවයි.
 - (3). සමානාත්මතාවයයි.
 - (4). ඉවසීමයි.
17. සිංහල ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයක් වන සිද්ධන්ත සඟරාව රචනා වූ යුගය වන්නේ,
 - (1). දඹදෙණි යුගයේ දී ය.
 - (2). කුරුණෑගල යුගයේ දී ය.
 - (3). ගම්පල යුගයේ දී ය.
 - (4). කෝට්ටේ යුගයේ දී ය.
18. බෞද්ධ සිද්ධස්ථානයකට පිවිසෙන පියගැට පෙළක ආරම්භයේ දක්නට ලැබෙන අර්ධකවාකාර ගල් පුවරුව හැඳින්වෙන්නේ,
 - (1). අඩ්ඨවන්දපාසාණ නමිනි.
 - (2). කොරවක්ගල නමිනි.
 - (3). ආයක නමිනි.
 - (4). මුරගල නමිනි.
19. බුදුරජාණන් වහන්සේ අට වන වස් කාලය ගත කරනු ලැබුවේ,
 - (1). මකුල පර්වතයෙහි ය.
 - (2). හේෂකලා පර්වතයෙහි ය.
 - (3). විශාලා මහනුවර කුඩාගාර ලෙනෙහි ය.
 - (4). වාලිය පර්වතයෙහි ය.
20. විපරිණාම දුක්ඛ යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
 - (1). සාමාන්‍ය දුක පිළිබඳව ය.
 - (2). ඇතිවීම පිළිබඳ දුක ය.
 - (3). නැතිවීම පිළිබඳ දුක ය.
 - (4). වෙනස්වීම පිළිබඳ දුක ය.
21. " සමග්ගා හෝථ මා විවදථ" යන පාලි පාඨයෙහි අර්ථය වන්නේ,
 - (1). "රාහුලයෙක් උපන්නා බන්ධනයක් ඇතිවුණා" යන්නයි.
 - (2). "වෛරයෙන් වෛරය නොසන්සිඳේ" යන්නයි.
 - (3). "සමගිවන්න විවාද නොකරන්න" යන්නයි.
 - (4). "යමෙකු පව් කළොත් ඔහු එයින් ම කෙලෙසෙන්නේය" යන්නයි.
22. "ආහාර මත්තඤ්ඤතා" හෙවත් පමණ දැන ආහාර ගැනීම පිළිබඳ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් උපදෙස් ලබාගත් රාජ්‍ය පාලකයා වන්නේ,
 - (1). උදේනි රජතුමා ය.
 - (2). කොසොල් රජතුමා ය.
 - (3). අජාසත් රජතුමා ය .
 - (4). බිම්බිසාර රජතුමා ය .
23. තමා විසින් ම පිළිපැද ඇස් පනාපිට මෙලොව දී ම ප්‍රතිඵල දැක ගත හැකි බැවින් ධර්ම රත්නය,
 - (1). ඕපනයික නම් වේ.
 - (2). අකාලික නම් වේ.
 - (3). සන්දිට්ඨික නම් වේ.
 - (4). ස්වාක්ඛාත නම් වේ.

24. “කුසගින්න ලොව පවත්නා බලවත්ම රෝගයයි” යනුවෙන් සඳහන් පාලි පාඨය වන්නේ,
 (1). “පිගච්ඡා පරමා රෝගා” යන්නයි. (2). “ආරෝග්‍යා පරමා ලාභා” යන්නයි.
 (3). “ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති” යන්නයි. (4). “යේ ධම්ම හේතුප්පහවා” යන්නයි.
25. මහින්දාගමනයට පෙර ලංකාවේ පැවති ඇදහිලි ක්‍රමයක් වනුයේ,
 (1). මළවුන් ඇදහීමයි. (2). දෙවියන්ට පින් දීමයි.
 (3). බෝධි වන්දනාවයි. (4). ස්තූප වන්දනාවයි.
26. බුදු රජාණන් වහන්සේ අනිමිසලෝචන පූජාව පැවැත් වූයේ සත් සතියෙන් කීවෙනි සතියේ දී ද?
 (1). හතරවන සතියේ දී ය. (2). තුන්වන සතියේ දී ය.
 (3). දෙවන සතියේ දී ය. (4). පළමු සතියේ දී ය.
27. බුදුරජාණන් වහන්සේ සතුව පැවති සත්ත්වයින්ගේ උපත හා මරණය දක්නා නුවණ හඳුන්වන්නේ,
 (1). ආසවක්ඛ්‍ය ඥානය ලෙසයි. (2). චූතුපපාත ඥානය ලෙසයි.
 (3). පුබ්බේ නිවාසානුස්සති ඥානය ලෙසයි. (4). පරචිත්ත විජානන ඥානය ලෙසයි.
28. “ථුට්ඨස්ස ලෝක ධම්මෙහි චිත්තං යස්ස න කම්පති” යනුවෙන් මහා මංගල සූත්‍රයේ සඳහන් ගාථා පාඨයේ සඳහන් වන්නේ ,
 (1). දරුවන්ට සංග්‍රහ කිරීම පිළිබඳව ය. (2). පිදිය යුත්තන් පිදීම පිළිබඳව ය.
 (3). අටලෝදහමින් කම්පානොවීම පිළිබඳව ය. (4). ශිල්ප ශාස්ත්‍රයෙහි ප්‍රගුණ බව පිළිබඳව ය.
29. ආගමික ජීවිතය නැමති අනුපතර ඇති වෘක්‍ෂයෙහි මූල බීජය වන්නේ,
 (1). ශ්‍රද්ධාවයි. (2). සමාධියයි.
 (3). සීලයයි. (4). ප්‍රඥාවයි.
30. සිතෙහි නොසන්සුන්කම හා පසුතැවිලි වන ස්වභාවය හැඳින්වෙන්නේ,
 (1). උද්ධව්ව කුක්කුච්ච නමිනි. (2). ව්‍යාපාද නමිනි.
 (3). කාමච්ඡන්දය නමිනි. (4). විචිකිච්ඡා නමිනි.
31. දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් වන්නේ,
 (1). ධර්මය විනය කොටස් කර භාණ්ඩ පරපුරකට පැවරීම ය.
 (2). අභිධර්ම පිටකය සම්පූර්ණ වීම ය.
 (3). ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම ය.
 (4). අටළොස් නිකාය බිහිවීම ය.
32. සත්තසතිකා සංගීතිය නමින් හඳුන්වන්නේ,
 (1). පළමු ධර්ම සංගායනාව ය. (2). දෙවන ධර්ම සංගායනාව ය.
 (3). තෙවන ධර්ම සංගායනාව ය. (4). කණිෂ්ඨ සංගායනාව ය.
33. “සිතින් දැඩිව අල්ලා නොගැනීම නිසා නැවත නැවත භවයට එකතු නොවේ” යන්න සඳහන් වන පටිලෝම පටිච්ච සමුප්පාද ඉගැන්වීම වන්නේ,
 (1). “වේදනා නිරෝධා තණ්හා නිරෝධා” යන්නයි.
 (2). “තණ්හා නිරෝධා උපාදාන නිරෝධා” යන්නයි.
 (3). “උපාදාන නිරෝධා භව නිරෝධා” යන්නයි.
 (4). “භව නිරෝධා ජාති නිරෝධා” යන්නයි.
34. “විඤ්ඤාණ පච්චයා නාම රූපං” යන්නෙන් පැහැදිලි වන්නේ,
 (1). ප්‍රතිසන්ධි සිත හේතු කොටගෙන පංචස්කන්ධය ඇතිවීමයි.
 (2). සළායතන හේතු කොට ස්පර්ශය ඇතිවීමයි.
 (3). කුසල් අකුසල් රූප කිරීම නිසා ප්‍රතිසන්ධි සිත පහළවීමයි.
 (4). භවය නිසා නිමක් නැති දුක් අත් විඳීමයි.
35. කායානුපස්සනාව, වේදනානුපස්සනාව, ධම්මානුපස්සනාව, චිත්තානුපස්සනාව යන චතුර්විධ ක්‍රියාමාර්ගයන්හි යෙදීම ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයෙහි,
 (1). සම්මා කම්මන්ත නම් වේ. (2). සම්මා ආජීව නම් වේ.
 (3). සම්මා වායාම නම් වේ. (4). සම්මා සති නම් වේ.
36. බුදුරජාණන් වහන්සේ චුල්ලකම්ම විභංග සූත්‍රයේ දේශනා කළ පරිදි ගරු කළ යුත්තන්ට ගරු කරන තැනැත්තා,
 (1). යසස් ඇතිව උප්දී. (2). පොහොසත්ව උප්දී.
 (3). උසස් යැයි සම්මත කුලවල උප්දී. (4). ප්‍රඥාවන්තව උප්දී.

37. විදර්ශනා සම්මා දිවිය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ,
- (1). තමන් කරන ක්‍රියාවේ විපාකය තමන් කරා පැමිණෙන බව දැකීමයි.
 - (2). සියල්ල අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම වශයෙන් දැකීමයි.
 - (3). සෝවාන් ආදී මාර්ග සිත්වල පහළ වන සිව්සස් අවබෝධ කර ගන්නා දැක්මයි.
 - (4). සෝවාන් ආදී ඵල සිත්වල ඇතිවන දැක්මයි.
38. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ කායික නිරෝගීතාව සඳහා සක්මන් මඵවක් අනුමත කරන ලද්දේ,
- (1). විශාකාවගේ ඉල්ලීමකට අනුව ය.
 - (2). ජීවක වෛද්‍යවරයාගේ ඉල්ලීමකට අනුව ය.
 - (3). අනේපිඬු සිටුතුමාගේ ඉල්ලීමකට අනුව ය.
 - (4). කොසොල් රජතුමාගේ ඉල්ලීමකට අනුව ය.
39. බිම්බිසාර රජු බුදුරජාණන් වහන්සේ බැහැ දැකීමට පැමිණියේ,
- (1). කැප්පෙට්ටියා ලැහැබකට ය.
 - (2). තල් වනයකට ය.
 - (3). අනුපිය අඹ වනයට ය.
 - (4). සීත වනයට ය.
40. බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා කරුණා සමාපත්ති සුවයෙන් වැඩ හිඳිමින් තමන් වහන්සේගෙන් පිහිට ලැබිය යුතු අය පිළිබඳ විමසනු ලැබුයේ,
- (1). පෙර බත් කිසෙහි දී ය.
 - (2). පෙරයම් කිසෙහි දී ය.
 - (3). මැදියම් කිසෙහි දී ය.
 - (4). පැසුළු යම් කිසෙහි දී ය.

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்

Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2020

Third Term Test 2020

11 ශ්‍රේණිය

தரம் 11

Grade 11

බුද්ධ ධර්මය

பௌத்த சமயம்

Buddhism

II

II

II

පැය දෙකයි

இரண்டு மணித்தியாலம்

Two hours

සැලකිය යුතුයි.

- පළමුවැනි ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

01. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- මාර දූවරුන් තිදෙනා නම් කරන්න
- පස්වග තවුසන් රහත් භාවයට පත්වූයේ කිනම් සූත්‍ර දේශනාවක් ශ්‍රවණය කිරීමෙන් ද?
- “ඉමස්ස උප්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති” මෙම පාඨයේ අර්ථය ලියන්න.
- අමාවතූර හා බුන්සරණ යන ධර්ම ග්‍රන්ථ රචනා කළ කතුවරුන්ගේ නම් ලියන්න.
- ‘හෝග සුඛය’ යන්න කෙටියෙන් අර්ථ දක්වන්න.
- පත්තකම්ම සූත්‍රයේ සඳහන් පංචබලි අතරින් දෙකක් නම් කරන්න.
- වට්ටක ජාතකයෙන් ප්‍රකට වන්නේ බෝසතාණන් සම්පූර්ණ කළ කිනම් පාරමිතාව ද?
- ව්‍යග්ගපජ්ජ සූත්‍රයේ සඳහන් මෙලොව දියුණුවට හේතුවන කරුණු දෙකක් නම් කරන්න.
- කර්මය විපාක දෙන කාලය අනුව කොටස් හතරකි. ඉන් දෙකක් නම් කරන්න.
- කලාත්මක ම බෝධිසරය හා වාහල්කඩ පිහිටි ස්ථාන දෙක පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

- 02.
- සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් උතුරු දිශාව හා දකුණු දිශාව උපමාකරනු ලැබූ සමාජ කණ්ඩායම් දෙක නම් කරන්න.
 - ඉහත දක්වූ එක් සමාජ කණ්ඩායමකින් ඉටුවන යුතුකම් තුනක් ලියා දක්වන්න.
 - “යුතුකම් හා වගකීම් ඉටුකිරීම මගින් පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනය ඇතිවේ.” සිගාලෝවාද සූත්‍රය ඇසුරෙන් විමසන්න.

- 03.
- “නතං කම්මං කතං සාධු” යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
 - එම ගාථාවේ අර්ථය ලියන්න.
 - “ධම්ම පදය ශිෂ්‍ය ජීවිතය සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා උපයෝගී වේ.” විමසන්න.

- 04.
- සීලයේ ආනිසංස දෙකක් නම් කරන්න.
 - ඉන් එක් කරුණක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
 - සදාචාර සංවර්ධනය උදෙසා සීලයේ ඇති උපයෝගීතාවය පැහැදිලි කරන්න.

05. i. තෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට හේතු වූ කරුණු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
- ii. මෙම ධර්ම සංගායනාව පැවැත් වූ ස්ථානය, අනුග්‍රහකත්වය හා මූලිකත්වය ගත් රහතත් වහන්සේ නම් කරන්න.
- iii. සසුනේ විරපැවැත්ම උදෙසා තෙවන ධර්ම සංගායනාව ඉවහල් වූ ආකාරය සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ඇසුරෙන් විමසන්න.
06. i. විපස්සනා භාවනාව හඳුන්වන වෙනත් නම් **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.
- ii. භාවනාවට පිවිසෙන තැනැත්තා විසින් ඉටුකර ගතයුතු පූර්ව අවශ්‍යතා **තුනක්** නම් කරන්න.
- iii. බෞද්ධ භාවනාව වැඩීම තුළින් ශිෂ්‍ය ජීවිතයට ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන පැහැදිලි කරන්න.
07. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් **දෙකකට** කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. සරණංකර සංඝරාජ නාහිමි
- ii. කණිෂ්ඨ සංගායනාව
- iii. සිව්බල විහරණ
- iv. මහනුවර යුගයේ චිත්‍ර කලාව

සබරගමුව පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

சபரகமுவ மாகாண கல்வித் திணைக்களம்

Sabaragamuwa Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020

11 ශ්‍රේණිය

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை 2020

தரம் 11

Third Term Test 2020

Grade 11

බුද්ධ ධර්මය

பௌத்த சமயம்

Buddhism

පිළිතුරු පත්‍රය

2020 තෙවන වාරය 11 ශ්‍රේණිය බුද්ධ ධර්මය පිළිතුරු පත්‍රය 1 කොටස

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර
1	(4). සර්වමිත්‍ර කවුසා ය .	21	(3). “ සමගිවන්ත විවාද නොකරන්න ” යන්නයි.
2	(3). කලන්දක නිවාපයට ය.	22	(2). කොසොල් රජතුමා ය.
3	(2). පංච ඉන්ද්‍රියයන් පිනවීමට ඇති ආශාවෙන් ඉවත් වීම ය.	23	(3). සන්දිට්ඨික නම් වේ.
4	(1). කාමච්ඡන්ද නිවරණයයි.	24	(1). “පිගච්ඡා පරමා රෝගා” යන්නය.
5	(1). පොභොය දිනය.	25	(1). මළුවන් ඇදහීමයි.
6	(3). “යථාපිච්ඡලෙ අනුපද්දවේ දළ්ඨේ - පින්තෝපි රුක්ඛෝ පුනර්වරුහති”	26	(3). දෙවන සතියේ දී ය.
7	(2). දුටුගැමුණු රජතුමා ය.	27	(2). චුතුපපාන ඥානය ලෙසයි.
8	(4). ආසන්න කර්මයයි.	28	(3). අටලෝදහමින් කම්පානොවීම පිළිබඳව ය.
9	(3). ගේහසිඛ ශීලයයි.	29	1). ග්‍රද්ධාවයි.
10	(2). සුභ මානවකයාට ය.	30	(1). උද්ධච්ච කුක්කුච්ච නමිනි.
11	(4). අග්ගිවච්ඡගොත්ත සූත්‍රයේදී ය.	31	(4). අටළොස් නිකාය බිහිවීම ය.
12	(3). අර්ථවර්ෂාව ලෙස හැඳින්වේ.	32	(2). දෙවන ධර්ම සංගායනාව ය.
13	(3). සත් පුරුෂයන් ප්‍රිය කිරීම.	33	(3). “උපාදාන නිරෝධා භව නිරෝධා” යන්නයි.
14	(4). ආමලාකාර ස්තූප ලෙසයි.	34	(1). ප්‍රතිසන්ධි සිත හේතු කොටගෙන පංචස්කන්ධය ඇතිවීමයි.
15	(1). අභය මුද්‍රාවයි.	35	(4). සම්මා සති නම් වේ.
16	(4). ඉවසීමයි.	36	(3). උසස් යැයි සම්මත කුලවල උපදී.
17	(1). දඹදෙණි යුගයේ දී ය.	37	(2). සියල්ල අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම වශයෙන් දැකීමයි.
18	(1). අභිඨවන්දපාසාණ නමිනි.	38	(2). ජීවක වෛද්‍යවරයාගේ ඉල්ලීමකට අනුව ය.
19	(2). භේෂකලා පර්වතයෙහි ය.	39	(2). තල් වනයකට ය.
20	(4). වෙනස්වීම පිළිබඳ දුක ය.	40	(4). පැසුළු යම් කිසෙහි දී ය.

පිළිතුරු පත්‍රය - II කොටස

මෙම පිළිතුරු පත්‍රය ගුරුවරයාට මගපෙන් වීමක් පමණි. මෙහි ඇතුළත් පිළිතුරු සැලකිල්ලට ගෙන සිසුන් ලියා ඇති පිළිතුරු ද සලකා බලා සාධාරණ ව ලකුණු පිරිනැමීමට කාරුණික වන්න.

- තණ්හා, අරාදි, රගා
- අනන්තලක්ඛන සූත්‍රය
- මෙය ඉපදීමෙන් මෙය උපදී
- ගුරුථගෝමී පඬිතුමා,විද්‍යා චක්‍රවර්ති පඬිවරයා
- උට්ඨාන විරියයෙන් දැනේ මහන්සියෙන් දහඩිය වගුරුවා ධර්මිකව සපයා ගත් ධනය පරිභෝග කිරීමෙන් ලබන සතුට

- vi ඇති බල, අතිරි බල, ප්‍රබ්බපේත බල, රාජ බල, දේවතා බල,
- vii සත්‍ය පාරමිතාව
- viii උට්ඨාන සම්පදා, ආරක්ඛ සම්පදා, කල්‍යාණ මිත්තතා, සමපීචකතා
- ix දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්ම, උපපජ්ජවේදනීය කර්ම, අපරාපරියවේදනීය කර්ම, අභෝසි කර්ම
- x කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ නිල්ලක්ගම බොධිසරය, මිහින්තලේ කණ්ඨක චෛත්‍යයෙහි නැගෙනහිර වාහල්කඩ

ලකුණු $2 \times 10 = 20$

2. i උතුරු දිශාව - හිත මිතුරන්, දකුණු දිශාව - ගුරුවරුන්

ii 10 ශ්‍රේණිය 9වන පාඩම 54, 52 පිටු බලන්න.

iii යුතුකම් හා වගකීම් ඉටුකිරීම මගින් පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනය ආකාරය සිගාලෝවාද සූත්‍රය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කර ඇති පිළිතුරට ලකුණු පිරිනමන්න.

ලකුණු $2+3+5 = 10$

3. i නතං කම්මං කතං සාධු
යං කත්වා අනුතප්පති
යස්ස අස්සමුඛෝ රෝදං
විපාකං පටිසේවති

ii යමක් (යම් ක්‍රියාවක්) කිරීමෙන් පසු නැවත නව සිදු වේ ද යමක් (යම් ක්‍රියාවක්) විපාකය කඳුළු පිරි මුහුණින් යුතු ව අඩමින් විඳින්නට සිදු වේ ද එබඳු දේ නොකිරීම යහපත් ය.

iii “ධම්ම පදය ශිෂ්‍ය ජීවිතය සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා උපයෝගී වන ආකාරය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය.

ලකුණු $2+3+5 = 10$

4. i 10 ශ්‍රේණිය 8 වන පාඩම බලන්න.

ii 10 ශ්‍රේණිය 8 වන පාඩම බලන්න.

iii සදාචාර වර්ධනය උදෙසා සීලයේ උපයෝගීතාව උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය.

ලකුණු $2+3+5 = 10$

5. i 11 ශ්‍රේණිය 16 පාඩම 111 පිටුව බලන්න.

ii පැළලප් නුවර අශෝකාරාමය, ධර්මාශෝක රජු, මොග්ගලීපුත්ත රහතන් වහන්සේ

iii තෙවන සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ඇසුරෙන් පිළිතුර සකස් විය යුතුය.

ලකුණු $2+3+5 = 10$

6. i ප්‍රඥා භාවනාව, තිලකුණු භාවනාව

ii කල්‍යාණ මිත්‍ර ආශ්‍රය, සිල්වත් වීම, ධර්ම ශ්‍රවණය, චිරයය, ප්‍රඥාව

iii භාවනාව වැඩිමෙන් ශිෂ්‍ය ජීවිතයට ඇති ප්‍රයෝජන ඇසුරෙන් පිළිතුර සකස්විය යුතුය.

ලකුණු $2+3+5 = 10$

7. i 10 ශ්‍රේණිය 6 පාඩම බලන්න

ii 10 ශ්‍රේණිය 19 පාඩම බලන්න

iii 11 ශ්‍රේණිය 22 පාඩම බලන්න

iv 11 ශ්‍රේණිය 18 පාඩම බලන්න

ලකුණු $5 \times 2 = 10$