

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2023 (2024)

ஆணைப்பறிதிப் பரீட்சை - 2023 (2024)/ Final Term Test - 2023 (2024)

25673

ප්‍රේෂණ
தரம் } 11 ශ්‍රේණිය
Grade

බුද්ධ ධර්මය

කාලය
நேரம் } පැය 3 යි
Time

නම
பெயர் }
Name

විභාග අංකය
கட்சுஸகம்
Index No.

I පත්‍රය

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1),(2),(3),(4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න
- සෑහෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කඩ අතුරින් සබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන නවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

අමතර නියමිත කාලය ව.10

- සිදුහත් කුමරු ගිහිගෙය හැරගියේ වයස,
 - අවුරුදු 31 දීය.
 - අවුරුදු 26 දීය.
 - අවුරුදු 29 දීය.
 - අවුරුදු 35 දීය.
- සසර දුකට මුල්වන පංචස්කන්ධය නමැති ගෙය තනන වඩුවා ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේ හඳුනාගත්තේ,
 - ඊර්ෂ්‍යාවයි.
 - ව්‍යාසාදයයි.
 - ජාතියයි.
 - තණ්හාවයි.
- සිව් සභරාවක ට අයත් නොවන්නේ,
 - දානය යි.
 - සිලය යි
 - සමානාත්මතාවයයි
 - ප්‍රියවනය යි.
- සත්‍යය අවබෝධ කර ගන්නා ආකාර තුනක් ත්‍රිවිධ බෝධිය ලෙස බුදු දහමේ දැක්වේ. එම තුන් ආකාරය නම් කරන්න,
 - බුදු, පසේ බුදු, මහරහත්
 - බුද්ධරත්නය, ධම්මරත්නය, සංසරත්නය
 - සිල, සමාධි, ප්‍රඥා
 - අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම
- මැවුම්කාර, සර්ව බලධාරී දෙවියෙකු, බ්‍රාහ්මයකු, ඊශ්වරයෙකු ඇත යන ලෝකයේ බොහෝ ආගමික වින්තාවන්හි පදනම වූ සිද්ධාන්තය බැහැර කෙරෙන බුදු දහමේ මූලික ඉගැන්වීම,
 - පුබ්බේකක හේතුවාදයයි.
 - ඊශ්වර නිර්මාණවාදයයි.
 - හේතුඵලවාදයයි.
 - අවිභිංසාවාදයයි.
- ධම්ම පදයේ අන්තර්ගත වග්ග ගණන හා ගාථා ගණන පිළිවෙලින්,
 - 25 හා 299
 - 26 හා 423
 - 26 හා 288
 - 30 හා 436 .
- නිදොරින් සිදු කරන අකුසල කර්මයන්හි කාය කර්ම වලට අයත් නොවන්නේ,
 - අභිධ්‍යාව
 - කාමමිත්‍යාවාරය
 - ප්‍රාණසානය
 - අදක්කාදානය
- වනය පිටකයට අයත් ග්‍රන්ථ පහෙන් එකකි,
 - ජාතකට්ඨකථා
 - පරිවාර පාලි
 - ධම්ම පදය
 - මහා පච්චරි අටුවා
- ඵල සඳස් ලකුණ හා කාව්‍යයේබර යන ග්‍රන්ථ රචනා කළ සාහිත්‍ය යුග පිළිවෙලින් සඳහන් වන්නේ,
 - දඹදෙණිය හා කෝට්ටේ සාහිත්‍ය යුගය
 - මහනුවර හා ගම්පොළ සාහිත්‍ය යුගය
 - ගම්පොළ හා කෝට්ටේ සාහිත්‍ය යුගය
 - දඹදෙණිය හා කුරුණෑගල සාහිත්‍ය යුගය
- ධර්ම කොටස් මුට්‍ර පරම්පරාගතව රැක ගෙන යාමේදී අංගුත්තර නිකාය පවරනු ලැබුවේ,
 - ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට.
 - අනුරුද්ධ තෙරුන් ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට.
 - සියලුම භික්ෂූන් වහන්සේලාට.
 - මහා කාශ්‍යප තෙරුන් ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට.
- බෝසතාණන් වහන්සේ උපේක්ෂා පාරමිතාව සම්පූර්ණ කළ ආකාරය හෙළි වන්නේ,
 - තේමිය ජාතක කතාවෙනි
 - මස මානවක ජාතක කතාවෙනි
 - ලෝම භංස කතාවෙනි
 - සිලවිමංස ජාතක කතාවෙනි

12. පංචානන්තරිය පාප කර්ම, පංච අභිඤා, අක්ඛිල සමාපත්ති යන කර්ම අයත් වන්නේ,
I. ගරුක කර්මවලට ය. III. ආවින්න කර්ම වලට ය.
II. ආසන්න කර්ම වලට ය. IV. කටන්තා කර්ම වලට ය.
13. තෙරුවන් පිළිබඳ කරුණු නොදැන පදනමකින් තොරව සිතෙහි ඇතිවන පැහැදිලි,
I. ආකාරවැනි ශ්‍රද්ධාවයි. III. ආගමික භක්තිය යි.
II. අවේච්චිප්පාසාදයයි IV. අමුළික ශ්‍රද්ධාවයි.
14. ' ජීවෙඡා පරමා රෝගා' යනුවෙන් බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනු ලැබුවේ,
I. රෝගාබාධ අඩු බවයි. III. නිරෝගී කම් උතුම්ම ලාභය බවයි.
II. ප්‍රමාණයට ආහාර අනුභව කළ යුතු බවයි. IV. කුසගින්න ලොව බලවත්ම රෝගය බවයි.
15. තෙවන ධර්ම සංගායනාවෙන් පසු බුදුදහම දේශ දේශාන්තර වල ව්‍යාප්ත කිරීමේදී හිමවන්න ප්‍රදේශය ව ධර්ම ප්‍රචාරය කළ කණ්ඩායමේ නායකත්වය දැරුවේ,
I. මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ. III. රක්ඛිත තෙරුන් වහන්සේ.
II. මබ්බදේව තෙරුන් වහන්සේ. IV. මජ්ඣිම තෙරුන් වහන්සේ.
16. බුදුන් වහන්සේ මාර පරාජයේදී මහපොළොව සාක්ෂි දරන බව සංකේතවත් කරන මුද්‍රාව වන්නේ,
I. අභය මුද්‍රාව II. ධ්‍යාන මුද්‍රාව III. භූමි ස්පර්ශ මුද්‍රාව IV. චන්ද්‍රික මුද්‍රාව
17. නිබ්බද්ධ වාරිකා යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ බුදුරදුන්,
I. දිනපතා ගම් නියම් ගම්හි සිදුකරන පිණිස පාන වාරිකාවයි.
II. විශේෂ පුද්ගලයෙක් හෝ පිරිසක් වෙනුවෙන් වැඩම කිරීමයි.
III. දරුණු පුද්ගලයින් සුමහට හැනීමට වැඩම කිරීමයි.
IV. දේශ දේශාන්තරයන්හි ධර්මය ප්‍රචාරණය කිරීමට වැඩම කිරීමයි.
18. උපනිස්ස පිරිවැරියා ව බුදුරදුන් දේශනා කරනු ලබන දහම පවිච්ච සමුප්පාදය බව පෙන්වා දෙනු ලැබුවේ,
I. අස්සපි මා හිමියන්ය. III. ආනන්ද හිමියන්ය.
II. සැරිසුන් හිමියන් ය. IV. සුභද්‍ර හිමියන්ය.
19. නිවන් මග ආවරණය කරනු ලබන පංච නිවරණ ධර්ම අතර 'උද්ධව්ව කුක්කුච්ච' උපමා කර ඇත්තේ,
I. පාසි සහිත ජලයට ය III. කැළඹී ගිය ජලයට ය.
II. රත්වී උතුරන ජලයට ය. IV. බොර වී ගිය ජලයට ය.
20. පරලොවක් නැති බැවින් මෙලොව දී සියලු සැප විඳීමට කැමැත්ත,
I. උපධි තණ්හාවයි II. විභව තණ්හාවයි III. භව තණ්හාවයි IV. කාම තණ්හාවයි
21. අනුලෝම පටිච්ච සමුප්පාදය අනුව සසර දුක ඇති වීමේ දී සළායතනය හේතුකොටගෙන,
I. තණ්හාව ඇතිවේ. III. ප්‍රතිසන්ධි සිත පහළවේ.
II. සසර ඉපදීම සිදුවේ. IV. ස්පර්ශය ඇතිවේ
22. වැලිවිට අසරණ සරණ සිරි සරණාකර සංසරාජයන් විසින් රචිත ධර්ම ග්‍රන්ථයක් වන්නේ,
I. සරාර්ථ සංග්‍රහය II. හිතෝපදේශය III. ධර්ම විනිශ්චය IV. පාරමිතා ප්‍රකරණය
23. ' ගෙරි මස් නොකර' යන පාඨය රථයේ සඳහන් කොට තිබුණේ,
I. හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට්තුමාය III. ශ්‍රීමත් අනගාරික ධර්මපාල තුමාය
II. දුටුගැමුණු මහරජතුමාය IV. ශ්‍රීමත් වලිසිංහ හරිස්චන්ද්‍ර මැතිතුමාය
24. වජ්ජි රජ දරුවන් තම පාලනයේ අභිවෘද්ධිය පිණිස සමුහාණ්ඩු පාලන ක්‍රමයක් ගෙන යන ලදී. එහි දී ඔවුන් අනුගමන කළ ප්‍රතිපත්තියක් වන්නේ,
I. සතර සංග්‍රහ වස්තු. III. දසරාජධර්ම.
II. දස සක්විතිවත්. IV. සප්ත අපරිභානිය ධර්ම.
25. පියගැටපෙළ නගින්නන්ගේ ආරක්ෂාව හා පියගැට පෙළෙහි ආරක්ෂාව සඳහා ආධාරකයක් වශයෙන් ගොඩනගා නිර්මාණය,
I.කොරවක් ගලයි. II.බෝධිසරයි III.මුරගලයි IV. වාහල්කඩයි
26. බුදු දහම තුල රෝග පීඩාවන්ට ලක්වීම හඳුන්වන්නේ,
I.ජරාව නමිනි. II. ජාතිය නමිනි. III. ව්‍යාධි නමිනි. IV. පරිදේව නමිනි.

27. ස්වයංපෝෂිත ප්‍රඥාව හා උත්සාහය තුළින් තමන්ට මුහුණදීමට සිදුවන අකුසල කර්ම මගහරවා ගත හැකි වන්නේ,
 I. උපමි සම්පන්නියෙනි, II. ප්‍රයෝග සම්පන්නියෙනි III. කාල සම්පන්නියෙනි, IV. ගති සම්පන්නියෙනි.
28. බුදුදහම තෝරාගත් පුද්ගලයෙකුට ප්‍රභූ භූත තරුණයාට පෙන්නවා දුන් පුද්ගලයින් තුළ දක්නට ලැබෙන විෂමතා අතර අවලස්සන යන
 හඳුන්වන්නේ,
 I. තීව්‍ර කුලීන නම්නි, III. අප්පායුකා නම්නි.
 II. දුර්වණිකා නම්නි, IV. වණිණවන්නා නම්නි.
29. විද්වතුන් හැටහැට හඳුන්වන වෙනත් නමක් තොවන්නේ,
 I. ත්‍රිලක්ෂණ හැටහැට III. ප්‍රඥා භාවනාව
 II. විපක්ෂණ හැටහැට IV. වික්ෂ භාවනාව
30. සමයේ හැටහැට සඳහා යොමු වීමේ දී පුද්ගලයා තුළ තිබිය යුතු ගුණාංගයක් තොවන්නේ,
 I. සති සම්පපඤ්ඤා II. ඉන්ද්‍රිය සංවරය III. කල්‍යාණ මිත්තනා IV. සන්තුට්ඨිතා
31. අටලෝ දහමට කම්පා තොවී සියල්ල මධ්‍යස්ථ සිතින් දරා ගැනීම බුදු දහම තුළ හඳුන්වන්නේ,
 I. තද්දි ගුණය ලෙසය, III. ප්‍රතිසංගතියායාගී ගුණය ලෙසය.
 II. යථාදි තථාසාරී ගුණය ලෙස ය, IV. විජ්ජාචරණ සම්පන්න ගුණය ලෙස ය.
32. ධර්මය නිසි ලෙස පරිහරණය කිරීමේදී පංචබලි නම් වූ යුතුකම් පහක් ඉටු කළ යුතු බව සඳහන් සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ,
 I. ව්‍යග්ගපජ්ජ සූත්‍රය II. සිංහලෝවාද සූත්‍රය III. පත්තකම්ම සූත්‍රය IV. කාලාම සූත්‍රය
33. බුදුදහමේ 'උදම්බබාදික' යනුවෙන් පෙන්නවා දෙන පුද්ගලයාගේ ලක්ෂණය වන්නේ,
 I. අය- වැය සමච්ච වන්නවා ගැනීමයි III. ඉහළ ආදායමක් ලැබීමයි
 II. ආදායමට වඩා වියදම් කිරීමයි IV. වියදම් නොකර නොකා නොබි සිටීම යි
34. පසුගිය සූත්‍රයට අනුව පුද්ගලයාගේ පිරිහීමට හේතුවන කරුණු දේශනා කළ ගාථා ගණන,
 I. 38කි, II. 18කි, III. 24කි, IV. 12කි.
35. සංකාර දාහබික ගර්භයේ ස්වරූපය අනුව එය,
 I. කල්‍යාණ හැඩයක් ගනී, III. සන්ධාරයක හැඩයක් ගනී.
 II. තෙල්ලි ගෙඩියක හැඩයක් ගනියි, IV. සිනුවක හැඩයක් ගනී.
36. සතර මාර්ග, සතර ඵල, උතුම් නිවන යන ලෝකෝත්තර ධර්මය තමන් විසින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැකිය හැකි බැවින්
 ධර්මය,
 I. අකාලික වේ, II. සන්දිට්ඨික වේ III. ඒතිපස්සික වේ IV. ඔපනයික වේ
37. සාහස්සික සංගීතියට මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කරනු ලැබුවේ,
 I. මහ කාශ්‍යප තෙරුන්ය, III. මොග්ගලීපුත්තතිස්ස මහ තෙරුන්ය.
 II. සතිබ්බසාමී මහ තෙරුන්ය IV. ආනන්ද මහ තෙරුන්ය.
38. මිය පරලොව ගොස් ඊළඟ භවයක උපත ලබා දීමට ඉවහල් වන කර්මය,
 I. උපපිඩක කර්මය යි, III. උපසාතක කර්මය යි.
 II. උපත්තම්භක කර්මය යි, IV. ජනක කර්මයයි.
39. පොතපත කියවීමෙන් හා දුරු බසට සවන් දීමෙන් දියුණු කරගත හැකි නුවණ බුදුදහමේ හැඳින්වෙන්නේ,
 I. සුතමය ප්‍රඥා නම්නි, III. වින්තාමය ප්‍රඥා නම්නි
 II. භාවනාමය ප්‍රඥා නම්නි IV. වාගමය ප්‍රඥා නම්නි
40. පටිච්චක චුද්ධිකත්වය ප්‍රාර්ථනා කරන බෝධිසත්වයන් වහන්සේලා පුරනු ලබන්නේ,
 I. පාරමි පමණි, III. පාරමි, උපපාරමි පමණි
 II. පරමත්ථ පාරමි පමණි IV. උපපාරමිකා හා පරමත්ත පාරමි පමණි

II පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි.

- පළමුවැනි ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න
- පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු විස්සක් ද තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

- i. සිදුහත් කුමරුට වාසය කිරීම සඳහා පියරජතුමා සාදා දුන් මාලිගා මොනවාද?
 - ii. 'විසේසේන පස්සතීති විපස්සනා' මෙහි අදහස ලියන්න.
 - iii. අමාවතුර හා බුත්සරණ ග්‍රන්ථ රචනා කළ කතුවරු පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 - iv. සතර සංග්‍රහ විස්තූ නම් කරන්න
 - v. ශ්‍රද්ධාවේ ප්‍රභේද මොනවාද?
 - vi. බුදු පිළිමයක දක්නට ලැබෙන ආසන වර්ග 02ක් නම් කරන්න
 - vii. චතුරාර්ය සත්‍යය නම් කරන්න
 - viii. බුදු දහම තුළ පෙන්වා දෙන නොකළ යුතු වෙළඳාම් දෙකක් ලියන්න
 - ix. "උපාදාන පච්චයා භවෝ" යන්නෙහි අදහස කුමක්ද?
 - x. අණන ප්‍රබය යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- i. දසපාරමිතා වලින් දෙකක් නම් කරන්න
 - ii. පාරමිතා ධර්ම පුහුණු කරන්නෙක් ඒවා කරුණු පහකින් සම්පූර්ණ කළ යුතුය ඉන් අත්හළ යුතු කරුණු මොනවාද?
 - iii. දැහැමි මිත්‍රශීලී සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා පාරමිතා ධර්ම හේතුවන ආකාරය විස්තර කරන්න
- i. අත්තනාව කතං පාපං යන ධම්මපද ශාථාව සම්පූර්ණ කරන්න
 - ii. එම ශාථාවේ තේරුම ලියන්න
 - iii. පුද්ගලයාගේ දියුණුව සඳහා උපදෙස් සපයන ග්‍රන්ථයක් ලෙස ධම්මපද ග්‍රන්ථයේ වටිනාකම පැහැදිලි කරන්න
- i. මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවට පිවිසීමට පෙර බෝසතාණන් වහන්සේ අත්හළ අත්ත දෙක නම් කරන්න
 - ii. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ සිල ශික්ෂාව අයත් අංග නම් කරන්න
 - iii. යහපත් සමාජ ජීවිතයකට ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය උපයෝගී කරගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න
- i. ප්‍රථම ධර්ම සංඝායනාව පැවැත්වීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව කුමක්ද?
 - ii. ප්‍රථම ධර්ම සංඝායනාව පැවැත් වූ ස්ථානය, මූලිකත්වය දැරූ මහරහතන් වහන්සේ හා අනුග්‍රහය දැක්වූ පාලකයා නම් කරන්න.
 - iii. ප්‍රථම සංඝායනාවේ ප්‍රතිඵල තුළින් ථේරවාදී ධර්මය ඉදිරියට පවත්වාගෙන යාමට හැකි වූ අයුරු විස්තර කරන්න
- i. බුදුන්වහන්සේ දීපජාණු කෝලිය පුත්‍රයාට දේශනා කළ මෙලොව දියුණුවට හේතුවන කරුණු මොනවාද?
 - ii. බුදුදහමින් නිර්දේශිත ධාර්මික ජීවන වෘත්තීන් තුනක් නම් කරන්න.
 - iii. බුදු දහමේ චිරස්ථිතිය සඳහා ධර්ම සංඝායනා කොතරම් දුරට ඉවහල් වූවා ද යන්න විස්තර කරන්න.
- i. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - ii. දුම්රුමුණු රජතුමා.
 - iii. බෝධිසරය
 - iv. දසරාජ ධර්ම.
 - ii. දුමින්දාගමනය.



LOL.lk
BookStore

විභාග ඉලක්ක

පහසුවෙන් පසරන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්
| School Book | ගුරු අත්පොත්



pesuru
Prabhathana Private Ltd.

Akura Pilot



සමනල
දැනුම

T

සුභර

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න