



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
මාකාණ්ඩක කළුවිත තිශ්‍යාකක්සාම් - ව්‍යා මත්තිය මාකාණ්ඩ



DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE

වැඩිපිටිය

11

අච්චා වාර පරීක්ෂණය - 2022
භාෂා පිටු - I, II

ජාතියා රාම:

ඇඳුම්පිටුවම් අංශය:

ඡාලය: පොදු පොදු 3 පි.

I කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලවම පිළිතුරු සපයන්න.

01. පහතරට න්‍යා සම්පූළායේ සින්ද වන්නමක කොටස් ගෙනන,
 i. 3 කි ii. 4 කි iii. 2 කි iv. 5 කි
02. උඩරට සම්පූළායේ වන්නමක් නරා අවසන් කරන කස්තිරම පහතරට හා සබරගමු සම්පූළායේ දී හඳුන්වන්නේ,
 i. සුරුල සහ අඩවිව ලෙසය ii. ඉරවිරිය සහ සුරුල ලෙසය
 iii. කළාසම සහ සීරෑමාරුව ලෙසය iv. ඉරවිරිය සහ කළාසම ලෙසය
03. ගැටබෙරය අයන් වනුයේ පංචතුර්ය වාදනයේ දී,
 i. විතත භාණ්ඩයක් ලෙසය ii. ආතත භාණ්ඩයක් ලෙසය
 iii. විතතාතත භාණ්ඩයක් ලෙසය iv. සුනා භාණ්ඩයක් ලෙසය
04. උඩරට න්‍යා සම්පූළායේ ගොඩ සරුම සහ පා සරුම පහතරට න්‍යා සම්පූළායේදී හඳුන්වනු බෙන්නේ,
 i. ඉලංගම් සරුම - පාසරුම යනුවෙනි
 ii. දෙළුමින පද - පාසරුම යනුවෙනි
 iii. මණ්ඩි පද - දෙළුමින පද යනුවෙනි
 iv. මණ්ඩි පද - ඉලංගම් සරුම යනුවෙනි
05. තාලය ගුහනාය කරගන්නා ආකාර තුන මෙයේය.
 i. සමගුණ, දෙගුණ, සිවිගුණ
 ii. අඩතින, මධ්‍ය නිත, තාල නිත
 iii. සමගුහ, අවගුහ, විෂම ගුහ
 iv. බර, හරුම, කාසිනම්
06. දේශීය න්‍යා සම්පූළායන් තුනට අදාළ ප්‍රධාන ගාන්ති කර්ම තුනෙහිම දැක්නට ලැබෙන පොදු න්‍යා අංශයකි,
 i. යක්කම් ii. වන්නම්
 iii. හත් පදය iv. දේව කේල් පාඨුව
07. විනෝදුර්ථය, ප්‍රාත්‍යාර්ථය හා සන්නිවේදන කාර්ය යන අරමණු තුනම ඇතුළත්ව ප්‍රබන්ධ වූ ගැමී ගායනා විශේෂයකි,
 i. විකා සිපද ii. ආයිර්වාද කවී
 iii. රඛන් කවී iv. හටන් කවී

08. රෝගී හිඳුවාගේ සාමාන්‍ය ස්වරූපය නොවෙනස් වන අයුරින් වෙස් ගැන්වීම සිදු කරනුයේ,
- i. විකාර රැකී අංග රචනය
 - ii. වරිතාංග අංග රචනය
 - iii. ස්වාභාවික අංග රචනය
 - iv. මෙහෙළු අංග රචනය
09. වරිතාංග අංග රචනයක් සිදු කිරීමේදී අංග රචන හිඳුවා ප්‍රකාශ තිබිය යුතු වැදගත් අංයකි,
- i. වරිතය ඇතුළත් ජායාරූප
 - ii. නාට්‍ය පිටපත
 - iii. මුලික ආලේපන
 - iv. විවිධ පින්සල්
10. යුතු ජ්‍යෙගුහනායක දී විරෝධීන්වය ප්‍රකාශ කිරීමයට වාදනය කරනුයේ,
- i. මගුල් බෙර
 - ii. අණා බෙර
 - iii. රණ බෙර
 - iv. වද බෙර
11. බෙර වාදන හිඳුවා දෙනෙහෙතු මුහුණට මුහුණාලා වාදාන්මක ස්වරූපයෙන් වාදනය කරනුයේ,
- i. මගුල් බෙර
 - ii. පිං බෙර
 - iii. යහන් බෙර
 - iv. අන්තා බෙර
12. ගැමී නිර්තන අතුරේන් සනා වාදා භාත්‍යියක් අතැනිව ඉදිරිපත් කරන නැවුමකි,
- i. ලි කෙලි
 - ii. තාලම්
 - iii. පත්‍රය
 - iv. බුමිලැඩ් නැවුම්
13. නිර්තන තර්ගයකින් ජ්‍යෙගුහනාය කළ විට ලැබෙන සතුට ප්‍රකාශ කිරීමෙන් පිළිඹිඩු වන රසය,
- i. අත්හුත රසය
 - ii. විර රසය
 - iii. විෂ්ම භාවය
 - iv. ගෙංගාර රසය
14. ලක්ෂ්මීහුජ වාසා යන කවිය,
- i. හටන් කවියකි
 - ii. පන්තේරු කවියකි
 - iii. වන්නමකි
 - iv. ප්‍රගයීනි කවියකි
15. මහනුවර දුළදා පෙරහැරේහි දැකිය නොහැකි නිර්තන අංයයක් වනුයේ,
- i. වෙස් නැවුම
 - ii. උඩික්කි නැවුම
 - iii. වාමර නැවුම
 - iv. වඩිගපවුන නැවුම
16. 'විමන සමග කෙහෙන දැනා'යන කවී පදය අන්තර් ගත වන්නම වනුයේ,
- i. මාත්‍රා 3 තාලයට නටන වෛවෝඩ් වන්නම
 - ii. මාත්‍රා 2 + 3 තාලයට නටන තුරුගා වන්නම
 - iii. මාත්‍රා 4 තාලයට නටන වෛවෝඩ් වන්නම
 - iv. මාත්‍රා 2 + 4 තාලයට නටන සැවුලා වන්නම
17. මාත්‍රා 2 + 2 + 3 (12/12/123) තාල රැසයට අයත් තාල සංකේත මෙසේ ය.
- i. ^/^ / /
 - ii. // / ^
 - iii. ^ // / ^
 - iv. ^ / ^ / ^
18. නිර්තන ක්‍රාමී තුනන ප්‍රවනානා අතර වඩාන්ම වැදගත් ප්‍රවනානාවක් වනුයේ,
- i. රැසවාහිනී රියෙලිටි වැකිසටහන්
 - ii. අධ්‍යාපනික ප්‍රවනානා
 - iii. ජාත්‍යන්තර සඛෑදනා නිසා ඇති වූ ප්‍රවනානා
 - iv. තාක්ෂණික දියුණුව නිසා ඇති වූ ප්‍රවනානා

19. කුම් කඩාව ලමා මුදා නාට්‍යයේ රෝග වස්ත්‍රා හා පසුතල තීර්මාණය කරන ලද්දේ,
- මහින්ද ඩියස් මහතා
 - විනුයේන ඩියස් මහතා
 - අංපලිකා විනුයේන මය
 - මහෙෂ උමගිලිය මහතා
20. සතර අනිනයට අයන් නොවන්නේ ,
- ආංගික අනිනය
 - ආහාරය අනිනය
 - ප්‍රාසාංගික අනිනය
 - ආහාරය අනිනය

- පහත රූප සටහන් ඇසුරින් ප්‍රශ්න අංක 21 සිට 25 දක්වා පිළිතුරා සපයන්න.



21. සවර්මි පටිය නාවිතා කරන වාද්‍ය භාණ්ඩයකි.
- A රූපය
 - B රූපය
 - C රූපය
 - D රූපය
22. අනිනයේ තුරුය භාණ්ඩ නාමාවලි තුළ දක්නට ලැබෙන පොකුරා බෙරය නම්න් හරඳින්වූ වාද්‍ය භාණ්ඩය
- B රූපය
 - D රූපය
 - A රූපය
 - C රූපය
23. හේවිසි වාදනයට මෙන්ම අනිනයේ කේළම් නාටක සඳහාද යොදා ගත් වාද්‍ය භාණ්ඩයකි.
- A රූපය
 - B රූපය
 - D රූපය
 - C රූපය
24. 'සුරත් තටුවුව' යන අංගය අයන් වනුයේ,
- A රූපයටයි
 - B රූපයටයි
 - D රූපයටයි
 - C රූපයටයි
25. සොකර නාටකයට වන්ති ප්‍රදේශයේ වාදනය සඳහා වැඩි වශයෙන් නාවිතා කරයි.
- C රූපයටයි
 - B රූපයටයි
 - A රූපයටයි
 - D රූපයටයි
- ප්‍රශ්න අංක 26 සිට 30 දක්වා වගුව ඇසුරින් පිළිතුරා සපයන්න.

පේළිය	A තීරුව	B තීරුව	C තීරුව	D තීරුව
I	ගාත්ති තිකෙන්නය	මරුන්ඩා හේමලතා	අංපලිකා විනුයේන මය	නලදමයන්ති
II	විනා අල්ගම	පත්‍රිනාරත මහතා	සැලලිනිනිය	කේරුල කලා මත්ඩලම්
III	නින්දුස්ථාන සංගිනය	දුවුල	වැඩුරා විනුයේන මය	කර්නාටක සංගිනය
IV	ස්වර්ත්ත්‍රිලකා	කරදිය	නම්මලුවම	මල්ලන්ග්‍රෑ නාරායන මෙනත්

26. නර්තන අධ්‍යාපනයේ ප්‍රවර්ධනය සඳහා බායකන්වය බො දුන් නර්තන ගිල්පිනියගේ නම සඳහන් වන්නේ,
- II පේළියේ A තීරුවේ ය.
 - I පේළියේ B තීරුවේ ය.
 - III පේළියේ C තීරුවේ ය.
 - I පේළියේ C තීරුවේ ය.

27. එම නර්තන ශේෂීකිය විසින් නිර්මාණය කරන ලද නැටු නාට්‍ය දැක්වෙන්නේ,
 i. IV පේළියේ B නිරුවේ ය. ii. I පේළියේ D නිරුවේ ය.
 iii. IV පේළියේ A නිරුවේ ය. iv. II පේළියේ C නිරුවේ ය.

28. මුළු නාට්‍ය සේෂ්‍යයට ඉමහත් දායකත්තයක් ලබා දුන් ප්‍රචිතුතම නර්තන ශේෂීකිය වන්නේ,
 i. III පේළියේ A නිරුවේ ය. ii. I පේළියේ B නිරුවේ ය.
 iii. III පේළියේ C නිරුවේ ය. iv. I පේළියේ C නිරුවේ ය.

29. ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රමාර්ථ පිළිට වල මහතා නිර්මාණය කළ මුළු නාට්‍යයක් ඇතුළත් වන්නේ,
 i. IV පේළියේ A නිරුවේ ය. ii. IV පේළියේ B නිරුවේ ය.
 iii. II පේළියේ C නිරුවේ ය. iv. I පේළියේ D නිරුවේ ය.

30. D නිරුවේ II, III, IV පේළි වල ඇතුළත් තොරතුරු හා සම්බන්ධ නර්තන සම්ප්‍රදාය ප්‍රවලිතව ඇත්තේ
 i. දැක්වූ භාර්තයේය. ii. දිළුලියේය
 iii. උත්තර භාර්තයේය iv. මධ්‍ය ප්‍රාන්තයේය

31. මෙම ජායා රැසයෙන් දැක්වෙන නර්තන සම්ප්‍රදාය නම

 i. භරත ii. කර්කාලී
 iii. කරක් iv. මධ්‍ය ප්‍රාන්තයේය

32. එම නර්තන සම්ප්‍රදායේ නර්තන ශේෂීකිය ගෙවට පළදින මාලය
 i. රාක්බඩි ii. වංගි
 iii. අට්ටියල් iv. ඔට්ටියානම්

33. දේශීවාත්ත කතාවන් ඇසුරින් ගොඩනගාගුණු භාර්තිය නර්තන සම්ප්‍රදාය වනුයේ,
 i. මධ්‍ය ප්‍රාන්තය ii. භරත
 iii. කරක් iv. කර්කාලී

34. කේරල පාන්ත රේඛකෙනෙක් වූ කොට්ටාරක්කාර තාම්ප්‍රත් විසින් නිර්මාණය කළ නාට්‍ය වනුයේ,
 i. රාමාරිටම් ii. ක්‍රිජ්‍යාරිටම්
 iii. වක්කියාර්ක්න්ත්තා iv. මුදියෙටට්වා

35. මධ්‍ය ප්‍රාන්ත නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රධාන අවන්දීධ භාණ්ඩය හා තාලම්පොට හඳුන්වනුයේ,
 i. ප්‍රධානා - ඉලතාලම් ii. ප්‍රංග් - නරිටුවාංගම්
 iii. මුදුන්ගය - මෘතීරා iv. ප්‍රංග් - මෘතීරා නම්ති.

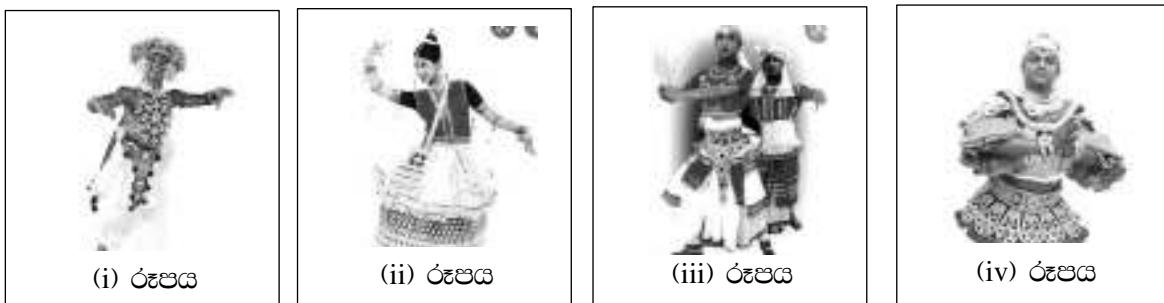
36. "හනික වරෝධ කොල්ලනේ " සහ " මෙම ගිම්හාන ගිස්ම වූ කාලේ " යන ගිත,
 i. විවි නාට්‍ය ගිත වේ. ii. ගුවන් විදුලි නාට්‍ය ගිත වේ.
 iii. වේදිකා නාට්‍ය ගිත වේ. iv. වෙළි නාට්‍ය ගිත වේ.

37. වාසනා දිනෙහි මෙක පාමු තුරීන් සිනේ ගිතය
 i. විදුර තුරීනිය ii. බාලසන්න නාඩිගම
 iii. සිරසගබ් තුරීනිය iv. ගු විතුම තුරීනියේ ය



38. කේතුම් නාටකයේ එන මානුෂ වරින කිපයකි.
- ලියනප්පූ, පොලිස්, ගිරිදේවී
 - සුරඹාවල්ලි, වඩිගපටුන, ඊරියකා
 - ‘පෙර සිට පැවත එන සිරිනට පොදුය බැඳ ගෙන’ යන කළු පදුය අයන් වන්නේ
 - මුදලි කේතුම
 - අත්‍යාචර කේතුම
39. ‘පෙර සිට පැවත එන සිරිනට පොදුය බැඳ ගෙන’ යන කළු පදුය අයන් වන්නේ
- මුදලි කේතුම
 - පස කේතුම
 - වියනප්පූ කේතුමට
40. සොකරි ගැමී නාටකයේ විකට වරිනයක් ලෙස හඳුන්වන්නේ,
- හෙත්වප්පූ
 - .පරයා
 - ව්‍යක්තිනියා
 - බුංගුරුවා

- පහත සඳහන් රුප සටහන් ඇපුරින් 41 සිට 45 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිනුරු සපයන්න.



41. ‘කුමින් නම් රංග වස්තු කොටස අයන්වනුයේ,
- I රැපයට
 - II රැපයට
 - III රැපයට
 - IV රැපයට
42. ‘උල් උඩය’ අයන් වන්නේ,
- I රැපයට
 - II රැපයට
 - III රැපයට
 - IV රැපයට
43. II රැපයන් දැක්වෙන නර්තන ගිල්පියා ඇතුළත් නර්තන සම්පූද්‍ය
- උඩරට නර්තනය
 - පහතරට නර්තනය
 - භාර්තිය නර්තනය
 - සබරගමු නර්තනය
44. පහතරට නර්තන සම්පූද්‍යයේ ප්‍රධාන ඇදුම් කට්ටලයක් සහිත වන්නේ,
- I රැපයේ
 - II රැපයේ
 - III රැපයේ
 - IV රැපයේ
45. IV රැපයට අයන් ඇදුම් කට්ටලයේ ඇතුළත් කොටසක් වන්නේ,
- පාහිමිපත
 - පොගොටුව පරිය
 - පබලි හැටිවය
 - තෙල්මේ හැටිවය
46. පාසල් අධිකාපනයට නර්තන විෂයක් ලෙස ඇතුළත් කරන ලද්දේ,
- 1972 ව්‍යුහයේ
 - 1974 ව්‍යුහයේ
 - 1936 ව්‍යුහයේ
 - 1943 ව්‍යුහයේ
47. ඇම්බැක්ක දේවාලයේ ලි කෙලි නැවුමට අදාළ කැටයම් අයන් වනුයේ,
- ගම්පොල යුගය
 - මහනුවර යුගය
 - කොරෝරේ යුගය
 - කුරුණෑසගල යුගය
48. පොලොන්හරු යුගයට අයන් ගිලා ලිපියක් වන්නේ
- පාලමාවිවාසි ගිලා ලිපිය
 - තොතිගල ගිලා ලිපිය
 - පෙරිමියම් කුලම ගිලා ලිපිය
 - සැස්සේරුව ගිලා ලිපිය

49. ගැමී නැවුමක් ඉතා පහසුවෙන් තඳුනාගතහැකි සාධකයකි
- i. ගැමී ගායනා නිඩීමෙන්
 - ii. සරල බේන් යුක්ත වීමෙන්
 - iii. නර්තන වලන මගින්
 - iv. උපකරණයක් අනැතිව නැරීමෙන්
50. අහස් ගැබ තුළ වෙනදා නොදුට දිප්තිමත් වස්තුවක් දැකීමෙන් ඇසිලිය නොහෙල ගල් ගැසුනාක් මෙන් බලා සිටීම තුළන්,
- i. භාස භාවය පුද්ගලිකතාය වේ.
 - ii. භය භාවය පුද්ගලිකතාය වේ.
 - iii. රුත් භාවය පුද්ගලිකතාය වේ.
 - iv. විෂ්ම භාවය පුද්ගලිකතාය වේ



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
මාකාණ්ඩක කළුවිත තිශ්‍යාකක්සාම් - වාජ මත්තිය මාකාණ්ඩ

DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



අච්චා වාර පරීක්ෂණය - 2022
හෝමැට්ද

ව්‍යුතිය

11

ඡායාලු ගෘ:

ඡායාලුවේ අංකය:

ඡායාලුව 3 රු.

- ❖ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- ❖ පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තේරුගත් තවත් ප්‍රශ්න 4 ක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ සම්ම ප්‍රශ්නකටම ලකුණු 12 බැංශන් හිමි වේ.

II කොටස

01. සියලුම ප්‍රශ්න වලට සූදුසු පිළිතුරු බෙඟේ පිළිතුරු පත්‍රයේ අදාළ ප්‍රශ්න අංක යොදා ඉදිරියෙන් ලියන්න.
- i. රඛන් පද වාදනය කරනුයේ නි.
 - ii. තබාව / පබාව / වාද්‍ය භාණ්ඩ භාවිතා කරනුයේ න්‍යාය සම්පූද්‍යයටය.
 - iii. ගුහ පාති කිවේ විශේෂය ගායනා කරනු බෙන්නේ ගැහැකික්මයේ ය.
 - iv. සබරගමුව න්‍යාය සම්පූද්‍යයේ මුළුම වලන අන්‍යාසය වශයෙන් නම් කෙලේ.
 - v. දෙවාල් මතු ගාන්ති කර්මයේ කාන්තා වරිතයක් ඇතුළත් න්‍යාය අංශය නැවුම් වේ.
 - vi. කොනොඩා කංකාරය ගාන්ති කර්මයේ පුරාව්‍යන්ත කරාවේ කුවෙනියෙන් වරිතය අවලා නැවුම් ගොඩ නැගී ඇත.
 - vii. කේල්පාඩුව යන න්‍යාය අංශය ගාන්ති කර්මයේ අන්තර්ගත න්‍යාය අංශයකි.
 - viii. ගැම් ගායනා අතර භාස්‍ය හා උපාභාසය දැනවින ගායනා විශේෂයකි.
 - ix. වන්නම මාත්‍රා 4 තාලයට නටුනු බෙන අතර සැවුලා වන්නම මාත්‍රා තාලයට නටුනු බෙකි.
 - x. රත්නපුර, කුරුවේට වන පුදේශ වල බහුව් න්‍යාය සම්පූද්‍ය ප්‍රවලින අතර එහි ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය වේ.

02.

- i. මාත්‍රා $2 + 2 + 3$ තුන්තින් තාලයට අයන් බෙර පදනමක් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- ii. මාත්‍රා $2 + 3$ තාලයට අභාවත කවියක් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- iii. මාත්‍රා දේශක් තාලයට අයන් වන්නමක අඩවිවක් ප්‍රස්ථාර කරන්න.

03.

- i. දේශීය නර්තන සම්පූළුයන් 3 ට අභාව ප්‍රධාන ගාන්තිකර්ම තුන්ම දක්නට ලැබෙන පොදු වාරිතු තුනක් සඳහන් කරන්න.
- ii. මගුල් බෙර වාදනය, පිං බෙර වාදනය, අනුසා බෙර වාදනය පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- iii. කොහොත්‍රා කංකාරිය ගාන්ති කර්මයේ නර්තන අංගයක් හා නාට්‍යමය අවස්ථාවක් විස්තර කරන්න.

04.

- i. පිටත වෘත්තිය පාදක ගැමි නැවුම් 02 ක් නම් කර ඒම අභාව එක් කවියක් ලියන්න.
- ii. කේළම් ගැමි නාට්‍යයේ එක් වරිතයකට අභාව කවියක් ලිය එයින් කියවන වරිතයේ ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න.
- iii. සොකරි නාට්‍යයේ කතා ප්‍රවත් කෙටියෙන් ලිය දක්වන්න.

05.

- i. පොලොන්නරුව යුගයේ නර්තන කලාව පැවති බවට ගෙල් ලිපියක සඳහන් සාධකයක් ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න.
- ii. ගම්පොල යුගයට අයන් පුරා විද්‍යාත්මක මුලාගුයක් ඇසුරින් එකල නර්තන කලාවට හාර්තිය අනාෂය ඉඩ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- iii. ආගමික පුද පූර්ණ සඳහා නර්තනය යොදාගෙන තිබූ ආකාරය දේශාධින වාර්තාවක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

06.

- i. හාර්තිය නර්තන සම්පූළුයන් හතර නම් කරන්න.
- ii. නර්තන නාට්‍ය සම්පූළුය හා මතිපුරි නර්තනය ප්‍රවලිත පුද්ගල දෙක බැංශින් ලියන්න.
- iii. හාර්තිය නර්තන සම්පූළුයන් හතරේ වාද්‍ය භාණ්ඩ වශවක දක්වන්න.

07.

- i. රැසවාහිනියෙන් විකාශනය වන නර්තන තරගාවලි දෙකක් නම් කරන්න.
- ii. එකී නර්තන තරගාවලි මගින් අධ්‍යාපනික වශයෙන් ඔබට ලැබෙන පිටිවහල පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දක්වන්න.



**LOL.lk
BookStore**

විභාග ඉලක්ක රහස්‍යමූල්‍ය රුච්චෙ

මිනින්ම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කේරී සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සහරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්
| School Book | ගුරු අත්පොත්



pesurup
Prabeshana Private Ltd.

Akura Pilot

සමනල
දැනුම

T

සිනුර

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කේරී සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සහරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යමයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න