



අනුව
11

අච්චානා වාර පරික්ෂණය - 2022

විෂයය : කතොලික ධර්මය I, II

පාඨාල් රෝ :

ආදාළුවට අයයි :

සියලු : පැය 03 දි.

කතොලික ධර්මය I

සැලකිය යුතුයි.

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුරු තොරා ගන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තොරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

01. පූදා සාහිත්‍යයට අයත් පොතකි.
(1) උත්පත්ති (2) විරාවලය (3) ප්‍රේම හි (4) එනියෙල්
02. ලේඛනගත වී තැනි ජේසුස් වහන්සේ කළ කි දේ ගුද්ධ වූ සහා මානාව අපට දායාද කරන්නේ,
(1) ජ්‍වන සහා සම්ප්‍රදායෙනි. (2) ගුද්ධ බසිලයෙනි. (3) සූභාරෘති මගිනි. (4) වාචික සම්ප්‍රදායෙනි.
03. අපෝස්තලික යුගයේ දී ගුද්ධ වූ සහාවට මහඳ සේවයක් කළ විභිත්‍ය පුද්ගලයෙකි.
(1) ගුද්ධ වූ ජ්‍යෙෂ්ඨවාස් පියතුමා (2) ගුද්ධ වූ පාවුලු තුමා (3) යෙසායා දිවැසිවරයා (4) රෝම ලිපිය
04. ගුද්ධ වූ පාවුලු තුමා විසින් කිතුනු බැංකිමතෙකුට ලියන ලද පොද්ගලික ලිපියකි.
(1) කොලොස්සි ලිපිය (2) පිලිප්පි ලිපිය (3) පිලමොන් ලිපිය (4) රෝම ලිපිය
05. එලිදරව් සාහිත්‍ය තුළ අංක 10න් සංකේතවත් වන්නේ,
(1) විශ්වය සි. (2) දේව ජනතාව සි. (3) පූර්ණත්වය සි. (4) පරිපූර්ණත්වය සි.
06. ජේසුස් වහන්සේ ව අත්අඩංගුවට ගැනීමෙන් පසු උත්වහන්සේ ව හෙරෝද් වෙත යැලීමට හේතුව වූයේ,
(1) ජේසුස් වහන්සේ ගලීල වැසියෙක් නිසා (2) එවකට උත්තම පුජකයා ඔහු නිසා (3) අවසන් තීන්දුව හෙරෝද් සතු නිසා (4) ජේසුස් වහන්සේ ව දැක ගැනීමට ආගාමන් සිටි නිසා
07. පාස්තුවෙන් පසු ජ්‍යා ජනතාව සැමරු ප්‍රධාන මංගල්‍යයකි.
(1) නත්තල් මංගල්‍යය (2) පෙන්තකොස්ත මංගල්‍යය (3) ස්වර්ගාරෝහන මංගල්‍යය (4) ගුද්ධාන්ම මංගල්‍යය
08. තුන් වන ධර්මදා වාරිකාවෙන් පසු පාවුලු තුමා නැවති සිටියේ,
(1) අන්තියෝකියේ ය. (2) ගළාතියේ ය. (3) ජේරුසාලමේ ය. (4) ල්‍රිසියේ ය.
09. 1912 වර්ෂයේ දී අනුරාධපුරයෙන් සොයාගත් කුරුසයෙන් ඒත්තු ගන්වන්නේ,
(1) පාතුගිසි සමයේ මෙරට කතොලිකයන් සිටි බවයි. (2) පාතුගිසි පැමිණීමට පෙර මෙරට හිස්තු හක්තිකයන් සිටි බවයි. (3) ලන්දේසි සමයේ මෙරට කතොලිකයන් සිටි බවයි. (4) නිදහස් යුගයේ මෙරට කතොලිකයන් සිටි බවයි.
10. '..... හෝජනය මම ය. මා වෙත පැමිණෙන යමෙක් වේද ඔහුට නොවන්නේ ය.' ඉ. ජෞහාන් 6:35ට අනුව හිස් තැනට සුදුසු පිළිතුරු වන්නේ,
(1) ජ්‍වනදායක, සාගිනි (2) සඳාතන, කුසගිනි (3) සහනදායක, පිපාස (4) අමරණීය, සාම්පාදන
11. අඛණ්ඩ ව පැවැත්විය යුතු වත්පිළිවෙතක් මෙන්ම ප්‍රේමයේ හා එකමුතුකමේ ප්‍රසාද නිධානයක් වන්නේ,
(1) ප්‍රසාද ස්නාපනය ය. (2) සමගිවීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ය. (3) ආයිරවාදකාර බන්ධනය ය. (4) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ය.

12. පුරාණ ගිවිසුමේ ජනවත්දිනාවේ කේන්දුය ක්‍රියාව වූයේ,
 (1) යාචිජාවේ නිරත වීම ය. (2) යාග පුරා පුද කිරීම ය. (3) දිව්‍ය පුරාව පැවැත්වීම ය. (4) පුප කැඩීම ය.
13. වර්ෂ 1910 දී ඉදෑ වූ තෙරේසා මධ්‍යමිය උපත ලදීදේ,
 (1) ඉන්දියාවේ දී ය. (2) පෝලන්තයේ දී ය. (3) ඇල්බේනියාවේ දී ය. (4) ප්‍රංශයේ දී ය.
14. පොරොන්දු හා බාරහාර සම්බන්ධ වැරදි ප්‍රකාශය නම්,
 (1) අපගේ හක්ති අභ්‍යාසයේ කොටසකි. (2) බාරහාර ඉටු කිරීම කිතුනුවන් නොකළ යුතුය.
 (3) බාර ඉටු කිරීම දෙවියන් වහන්සේට ගරු බිය පැමකි. (4) එය දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රෝම්‍ය දැක්වීමකි.
15. "ඡ්‍රීඩිය ගැන දෙවියන් වහන්සේ ඉදිරියේ වගකීම සැම පුද්ගලයෙකට ම ඇත. ඡ්‍රීඩිය ඇඟිල්හිජානේ මහෝත්තම වූ දෙවියන් වහන්සේ ය." මෙලෙස අපට ඉගැන්වීම් කරන්නේ,
 (1) 1 කොරින්ති ලිපිය යි. (2) කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශය යි.
 (3) මහෝත්තමය යි. (4) ගාසන නීතිය යි.
16. "අපගේ වස්තුන්හි කිසිම සහභාගිත්වයක් දිළිදුන් සමග නොමැතින් නම් ඒ වනාහි ඔවුන් සතු දේ සොරකම කිරීමකි." මෙසේ පවසන්නේ,
 (1) ගු. ජේෂ්‍යන් ක්‍රිස්‍යාස්ථම් තුමා ය. (2) ගු. ඉගනාසිසුස් තුමා ය.
 (3) ගු. ජේෂ්‍යන් මේරි වියානි තුමා ය. (4) ගු. අගාස්තිනු තුමා ය.
17. ඉවිණුබස්, ව්‍යාජ පාරවිටු කිරීම හා ඉවක් බවක් නොමැතිව පුරුණසා කිරීම යනාදිය පාපයන් වන්නේ කි වෙත පනතට විරුද්ධව ද?
 (1) 2 වන පනතට (2) 7 වන පනතට (3) 10 වන පනතට (4) 8 වන පනතට
18. පහත මංගලය දින අතරින් එය මංගලය දිනයක් නොවන්නේ,
 (1) ජනවාරි 01 වන දා ය. (2) අගෝස්තු 15 වන දා ය.
 (3) සැප්තැම්බර් 08 වන දා ය. (4) දෙසැම්බර් 08 වන දා ය.
19. ගෙනෙන පලුරු අතරින් පුදුසුන මත තබනුයේ,
 (1) පුප හා මිදිසුප ය. (2) මුදල් සම්මාදම් හා පුප, මිදි යුළු ය.
 (3) ගෙනෙන ඔනැම පලුරක් ය. (4) කිසිවක් තැබිය නොහැකි ය.
20. කිතුනු සහා සංවාදයේ ප්‍රතිඵලයක් වන්නේ,
 (1) සාමාජිය කටයුතුවල දී සුහදතාව ඇති වීම (2) කතෝලික සහාවට විශේෂ තැනක් ලැබීම
 (3) ඉදෑ බයිබලයේ පොත් 73ක් බව සම්මත වීම (4) 1983 දී නව සිංහල ඉදෑ වූ බයිබලය දාරට වැඩීම
21. එලොහිම් සම්ප්‍රදායෙන් ඉදිරිපත් කරන කතා පුවතකි.
 (1) මැවීම පිළිබඳ පළමු කතාව (2) නොවා සහ ජල ගැල්ම
 (3) ර්සාක් පුරා කිරීම (4) ආලුහම් තුමා සමග ගිවිසුම
22. උදාර වින්තනයකින් යුතුක්තව විප්‍රවාසගත ඉගායෙල් ජනතාව තුළ නව බලාපොරොත්තු ඇති කළේ,
 (1) ජේරමියා දිවැසිවරයා ය. (2) එසකියෙල් දිවැසිවරයා ය.
 (3) යෙසායා දිවැසිවරයා ය. (4) ගෙපනියා දිවැසිවරයා ය.
23. පහත ප්‍රකාශ කියවන්න.
 A උත්පත්ති පොත් 01 වන පරිවිශේදයේ සිට 11 වන පරිවිශේදය දක්වා කොටස යි.
 B ආදි පිතා ආලුහම්තුමාගේ කැඳවීමෙන් ආරම්භ වේ.
 C විශ්වයේ හා මිනිසාගේ ආරම්භය දෙවියන් වහන්සේගෙන්ම වූ බව අවධාරණය කරයි.
 D මෙහි ඇත්තේ විද්‍යාත්මක හා එළිභාසික පණීවිඩියකි.
 මෙම ප්‍රකාශ අතරින් ප්‍රාග් ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ වන්නේ,
 (1) A හා C ය. (2) A හා B ය. (3) B හා D ය. (4) C හා D ය.
24. දෙවියන් වහන්සේ ආදම් හා එවට හම් වස්තු සාදා දීමෙන් පෙන්තුම් කරන්නේ,
 (1) දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණාව, ආදරය හා රැකවරණය යි. (2) දෙවියන් වහන්සේ මනුෂයාට සමාන බව යි.
 (3) ගැලවීමේ පොරොන්දුව යි. (4) ආදම් හා එව පිට තැබූ ලකුණ යි.
25. කිල් හා මැලියම් තවරත ලද පත් පෙට්‍රියක සිටි රැවැති දරුවා වූයේ,
 (1) ජේස්ස්ප් ය. (2) නොවා ය. (3) මෝස්සස් ය. (4) රැබන් ය.

26. දෙවියන් වහන්සේ ආවුහම් ක්‍රමා සමග ඇති කර ගත් ගිවිසුම ඉදිරිපත් කරන සම්පූදායන් නම,
 (1) J හා E ය. (2) E හා D ය. (3) J හා P ය. (4) P හා D ය.
27. ප්‍රජක නිල පිළිවෙළින් ස්වාමීන් වහන්සේගේ ගුද්ධස්ථානයට සුවඳ දුම් ප්‍රජා කිරීමේ වාරය සෙකරියස් ක්‍රමාට ලැබුණේ,
 (1) තම වගකීමෙන් ය. (2) දේව අනාකින් ය. (3) තම කැමැත්තෙන් ය. (4) දාදු දැමීමෙන් ය.
28. ජේසුස් වහන්සේ පරික්ෂා ජය ගත් පසු වැඩිම කරන ලද ධර්මගාලාව පිහිටියේ,
 (1) දාචින්ගේ නුවර ය. (2) නාසරත් නුවර ය. (3) කානා නුවර ය. (4) ජේසුසල්මි නුවර ය.
29. ගුද්ධ වූ මතෙවි ක්‍රමාගේ ගුඩාරංඩියේ 13 වන පරිව්‍යේදය හා සම්බන්ධ වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර නම,
 (1) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් ගැන කියවෙන උපමා වැඩි වශයෙන් ඇත.
 (2) ජේසුස් වහන්සේගේ ලමා කාලය පිළිබඳව සඳහන් කර ඇත.
 (3) භාග්‍ය අට ඉදිරිපත් කර ඇත.
 (4) ජේසුස් වහන්සේගේ බොතිස්ම ස්නාපනය සම්බන්ධව දක්වා ඇත.
30. ස්වර්ග රාජ්‍යයට ඇතුළුවේ සඳහා ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබීමේ වැදගත්කම ගැන ජේසුස් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ,
 (1) සිරේනියේ සීමොන්ට ය. (2) මාර්තා හා මරියාට ය. (3) සකේට්‍රූස්ට ය. (4) තිකදේමූස්ට ය.
31. සියල්ලට වැඩියෙන් දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කිරීම මුළු කර ගෙන ප්‍රේමය නිසා ඇති වන මනස්ථාපය හඳුන්වන්නේ,
 (1) භයාධික මනස්ථාපය නමින් ය. (2) පශ්චත්තාපය නමින් ය. (3) දායාධික මනස්ථාපය නමින් ය. (4) ඇතුළාන්ත මනස්ථාපය නමින් ය.
32. ප්‍රජකවරයෙහි ප්‍රජාන්ත්වය හිමි වන්නේ,
 (1) ප්‍රජාප්‍රසාද බුරයට ය. (2) රාජුරුප්‍රසාද බුරයට ය. (3) කාදිනල් බුරයට ය. (4) පාප් බුරයට ය.
33. තරුණ කතෝලික දිජ්‍ය ව්‍යාපාරය ආරම්භ කරන ලද්දේ,
 (1) 2 වන ජ්‍යාමි පාවුල ගුද්ධේගේතම පියතුමා ය. (2) පුන්ක් බිං මහතා ය.
 (3) ලියෝ ජේෂ්ඨ කාදිනල් කාඩිනින් හිමි ය. (4) භාග්‍යවන්ත පෙබිරික් විසනම් ක්‍රමා ය.
34. “ඡමෝර්” යන හෙබුවි වවනයේ අර්ථය නම්,
 (1) සරක්ෂණය කිරීම ය. (2) වග කිරීම ය. (3) පාලනය කිරීම ය. (4) පරිපාලනය කිරීම ය.
35. මෙවරයෙන් පිරුණු තැනට ප්‍රේමයන්, අවිශ්වාසයයෙන් යුත් තැනට විශ්වාසයන් බලාපොරොත්තුව සුන් තැනට
 බලාපොරොත්තුවන් ගෙන යන්නට වරම ඉල්ලමින් කියන යැයුමයි.
 (1) මරය තුමියගේ නිර්මල භාද්‍යයට යාවිජ්‍යාව (2) ස්වාමීවාක් ආරාධනාව
 (3) පාස්ක කාලයේ තත්කාල ආරාධනාව (4) අසිසියේ උන්සිස් මුනිතුමාගේ යාවිජ්‍යාව
36. පහත දැක්වෙන ප්‍රණා ක්‍රියා අතර ගාරීක ප්‍රණා ක්‍රියාවක් වන්නේ,
 (1) අදාළයන්ට ඉගැන්වීම (2) වැරදි කමා කිරීම (3) මළවුන් වැළලීම (4) සැක ඇති අයට දැනුමැතිකම් දීම
37. කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශයට අනුව ස්වාමීවාක් ආරාධනාව උව්චාරණයේ දී අප තුළ තිබිය යුතු ගුණාග නම්,
 (1) විශ්වාසය, බැහැපත්කම, සතුව ය. (2) ඇදිතිල්ල, විශ්වාසය, දෙධර්යය ය.
 (3) දේව හය, ප්‍රේමය, ප්‍රයාව ය. (4) තේරුම් ගැනීම, දැනගැන්ම, බැහැපත්කම ය.
38. කිස්තු වර්ෂ තෙවන ගතවර්ෂයේ සිට පැවත එන දේව මැණියන් හා සම්බන්ධ යැයුමකි.
 (1) නමෝ මිරිය (2) ස්වාමීදරුවන්ගේ සුවිශ්ච වූ මැණියනි
 (3) තුන්කාලේ ආරාධනාව (4) අප රට වෙනුවෙන් දේව මැණියන්ට යාවිජ්‍යාව
39. යාම යැයුම සිදු කරන යාම ගණන
 (1) 4 කි. (2) 3 කි. (3) 2 කි. (4) 5 කි.
40. ‘ලෙක්සියෝ ඩිවිනා’ හෙවත් ද්‍රානයිලි කියවීම දෙවන පියවර නම,
 (1) ස්වාමීන් වහන්සේට ආරාධනා කිරීම ය. (2) ගුද්ධ ලියවිල්ල කියවීම ය.
 (3) දේව වවනය මෙනෙහි කිරීම ය. (4) දේව වවනය ඇසුරෙන් යාවිජ්‍යා කිරීම ය.

(ලකුණු 1X40=40)



අනුව
11

අච්චාන වාර පරික්ෂණය - 2022

විෂයය :- කොළඹ ධර්මය I, II

පාඨාල් රෝ :
ඇංග්‍රීසුවම අයයි :

කොළඹ ධර්මය II

- (i) පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න භතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
(ii) පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලක්ෂු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලක්ෂු 10 බැඳීන් ද හිමි වේ.

01. (i) ජේසුස් වහන්සේ කුරුසයේ එල්ලා සිටි අවස්ථාවේ උත්වහන්සේට සරදම් කළ ආකාර දෙකක් ලියන්න.
(ii) දිව්‍ය ප්‍රජාව සඳහා නව ගිවිසුමේ සඳහන් නම් දෙකක් ලියන්න.
(iii) තත්තල් සමය තුළ අප සමරන වැදගත් මංගලය දෙකක් ලියන්න.
(iv) ඇත්තිම රාඛී හේර්නය අවස්ථාවේ ජේසුස් වහන්සේ සිදු කළ කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.
(v) දේශක දිවැසිවරුන් ගැන සඳහන් වන ග්‍රන්ථ දෙකක් නම් කරන්න.
(vi) වහල් මෙහෙවරේ සිටිය දී ඉග්‍රායල් ජනතාව ගොඩනගන ලද ගබඩා නගර දෙක නම් කරන්න.
(vii) ආත්මික මවිපියන් විමට තිබිය යුතු සූපුකම් දෙකක් ලියන්න.
(viii) සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන සෙසු ප්‍රසාද නිධානවලින් වෙනස් විමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ix) තාපස පැවිදි දිවියට විනය මාලාවක් සකස් කළ දෙදෙනා නම් කරන්න.
(x) අපගේ ආත්මික ජීවිතයට අවශ්‍ය වන ආකාර වර්ග දෙක සඳහන් කරන්න. (ලක්ෂු 2X10=20)
02. (i) හෙබෙව් ප්‍රයාවේ ප්‍රහේද දෙකක් ලියන්න. (ලක්ෂු 02)
(ii) ප්‍රයාව ඉදිරිපත් කර ඇති සාහිත්‍යමය ස්වරූප තුනක් ලියන්න. (ලක්ෂු 03)
(iii) පාඩි බලවේගවලින් පිරි ඇති වත්මන් සමාජයේ අප ප්‍රයාවන්තව කටයුතු කළ යුතු ආකාර පහක් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂු 05)
03. (i) මයිස්දාවයෙන් කටයුතු කිරීම පිළිබඳව අපට උගෙන්වන දේව පනත් දෙක ලියන්න. (ලක්ෂු 02)
(ii) මයිස්දාවය ඇතිව දිවි වෙවන්නට අප කළ යුතු දේවල් තුනක් ලියන්න. (ලක්ෂු 03)
(iii) නිරමල වූ සිතින් පිළිතුරු දිවියක් ගත කරන්නට දේව වෙනය ඔබට කොතරම් දායක වන්නේදැයි කරුණු පහක් ඇසුරින් විස්තර කර දක්වන්න. (ලක්ෂු 05)
04. (i) ප්‍රසාද ස්නාපනයේ දී දරුවාට සූදු වස්තුය පැලුද්වීමෙන් සංකේතවත් කරන අදහස් දෙකක් ලියන්න. (ලක්ෂු 02)
(ii) අහිවෘදී ආලේපය මගින් ලැබෙන වරප්‍රසාද තුළ විස්තර කරන්න. (ලක්ෂු 03)
(iii) අහිවෘදී ආලේපයෙන් අපට ලැබෙන වරප්‍රසාද තුළ ඔබගේ පවුලේ ඔබ ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේදැයි කරුණු පහක් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂු 05)
05. (i) මැවිම පිළිබඳ දෙවන කතාවට අනුව දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට පැවරු වගකීම් දෙක ලියන්න. (ලක්ෂු 02)
(ii) මැවිල්ල ආරක්ෂා නොකිරීමෙන් අපට අත්විදිය හැකි ප්‍රතිච්චිත තුනක් ලියන්න. (ලක්ෂු 03)
(iii) දේව ආදරයේ ප්‍රතිමුර්තියක් වන දේව මැවිල්ල ආරක්ෂා කිරීමට ඔබ ක්‍රියා කරන්න ආකාර පහක් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂු 05)
06. (i) ජේසුස් වහන්සේ උගෙන්වා වදාල යාවිකුදාව අඩංගු ගුහාරංවි දෙක නම් කරන්න. (ලක්ෂු 02)
(ii) ස්වාමිවාක් ආරාධනාවේ සඳහන් ප්‍රශ්නයාත්මක පැතුම් තුන ලියන්න. (ලක්ෂු 03)
(iii) යාවිකුදාව කිතුනුවකුගේ ජීවිතයට බඳු වී තිබිය යුතුන්ගේ ක්මක් තිසාදැයි කරුණු පහක් විස්තර කරන්න. (ලක්ෂු 05)
07. පහත සඳහන් මාත්‍යකා අතරින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න. (ලක්ෂු 5X2=10)
(i) පාද දේශ්වනය හා ප්‍රේමයේ පනත (ii) වතාරික සමය හා බැමදන විවිධ හක්ති අභ්‍යාස
(iii) ප්‍රජාප්‍රසාදීන් වහන්සේලා වෙනුවෙන් ගිහියන්ගේ යුතුකම් (iv) මරිය තුම්ය ගුද්ධ වූ සහාවේ මාතාව සි.

අවසාන වාර පරීක්ෂණය

කතොලික ධරුමය - පිළිතුරු පත්‍රය

11 ගේශීය

I කොටස

01. (3) ප්‍රේම ගී
 02. (1) ජ්‍යෙෂ්ඨ සහා සම්පූදායෙනි.
 03. (2) ගුද්ධ වූ පාවුලු තුමා
 04. (3) පිළමොන් ලිපිය
 05. (4) පරිපූර්ණත්වයයි.
 06. (1) ජේසුස් වහන්සේ ගලීල වැසියෙක් නිසා
 07. (2) පෙන්තකොස්ත මංගලය
 08. (3) ජේරුසාලමේ ය.
 09. (2) පාතුරිසි පැමිණීමට පෙර මෙරට ක්‍රිස්තු හක්තිකයන් සිටි බවයි.
 10. (1) ජ්‍යෙෂ්ඨ සහායක, සාහිති
 11. (4) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ය.
 12. (2) යාග පූජා පුදුකිරීම ය.
 13. (3) ඇල්බේනියාවේ දී ය.
 14. (2) බාරහාර ඉටු කිරීම කිතුවුවන් තොකළ යුතුය.
 15. (2) කතොලික සහා ධරුමෝපදේශය යි.
 16. (1) ගු. ජේස්න් ක්‍රිස්තාස්තම් තුමා ය.
 17. (4) 8 වන පනතට
 18. (3) සැල්කුම්බර් 08 වන දා ය.
 19. (1) පූජ හා මිදියුම ය.
 20. (4) 1983 දී තව සිංහල ගුද්ධ වූ බසිබලය දොරට වැඩිම
 21. (3) රීසාක් පූජා කිරීම
 22. (2) එසකියෙල් දිවැසිවරයා ය.
 23. (1) A හා C ය.
 24. (1) දෙවියන් වහන්සේගේ කරුණාව, ආදරය හා යකවරණය යි.
 25. (3) මෝසේස් ය.
 26. (3) J හා P ය.
 27. (4) දායු දැමීමෙන් ය.
 28. (2) නාසරත් නුවර ය.
 29. (1) දේව රාජ්‍යයේ විටිනාකම් ගැන කියවෙන උපමා වැඩි වශයෙන් ඇත.
 30. (4) තිකදේමුස්ට ය.
 31. (3) දායාධික මතස්ථාපය නමින් ය.
 32. (2) රාජගුරුප්‍රසාදී බුරයට ය.
 33. (3) ලියෝ ජේස්ක් කාදිනල් කාඩින් නිමි ය.
 34. (1) සංරක්ෂණය කිරීම ය.
 35. (4) අසිසියේ ගුන්සින් මුනිතුමාගේ යාචිඥාව
 36. (3) මළවුන් වැළලීම
 37. (1) විශ්වාසය, බැහැපත්කම, සතුට ය.
 38. (2) ස්වාමිදරුවන්ගේ පුවිගුද්ධ වූ මැණියනි
 39. (1) 4 කි.
 40. (3) දේව වචනය මෙනෙහි කිරීම ය.

(ලකුණු 1X40=40)

II කොටස

01. (i) කාඩ් පිළිගැන්වීම / වස්තු බෙදා ගැනීමට දායු දැමීම / 'පේසු නසරේනු ජ්‍යයන්ගේ රජ' යනුවෙන් කුරුසියට ඉහළින් තැබූ පුවරුව
 (ii) පූජ කැඩිම / ස්වාමින් වහන්සේගේ රාත්‍රී හෝජනය / තව පාස්ක මංගලය/ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ගිරිරයේ සහභාගිකම
 (iii) දෙසැම්බර් 25 ක්‍රිස්තෝත්පත්කි මංගලය / ගුද්ධ වූ පැවුලේ මංගලය / පාරිගුද්ධ දේව මාතාවන් වන මිරියෝත්තමාවන්ගේ මංගලය / දිව්‍ය බිලිඳාණන් රජුන්ට ප්‍රත්ත්ව්‍යාපිමේ මංගලය

- (iv) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කිරීම/ පුජකවරය ස්ථාපිත කිරීම/ අපෝස්තූල්වරුන්ගේ පාද දොශනය කිරීම/ උත්ත්ප්‍රම පුජක යාචිකාව හාවිජාව හාවිතා කරමින් දෙවිදුන්ට යාචිකාව කිරීම
- (v) 1 සාමූහිකල් / 2 සාමූහිකල් / 1 රාජාවලිය / 2 රාජාවලිය
- (vi) පිතොම් / රාමසේස්
- (vii) ආරම්භක දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා තිබීම/ අවුරුදු 16 ඉක්මවා තිබීම/ විශ්වාසය තුළ ජ්වන් වීම හා තමන්ගේ කාර්ය හාරය පිළිබඳ අවබෝධයක් කිවිය යුතු වීම/ ගුද්ධ වූ සහාව විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද කිසිම දඩුවමකට යටත් නොවුවක වීම/ දරුවාගේ දෙමාපියන් විසින් අනුමත කරනු ලැබුවක වීම/ දරුවාගේ දෙමාපියන් නොවිය යුතුය/ එම කාර්යය ඉටු කිරීමට කුමැත්ත හා හැකියාව කිවිය යුතු වීම
- (viii) ධර්මදුන මෙහෙවරක් පැවරීම/ දේව ජනනාව ගොඩනැගීම/ අන් අය ගැලවීම කුළුන් තම ගැලවීම සලසා ගනී
- (ix) ගුද්ධ වූ බෙනඩික් තුමා/ ගුද්ධ වූ පැකෙශීයස් තුමා
- (x) දෙවියන් වහන්සේගේ ව්‍යනය/ දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ

(ලකුණු 2X10=20)

02. (i) ප්‍රවුල හා ගෝත්‍රික ප්‍රයාව/ රාජා සහා ප්‍රයාව/ අභිඛාර්මික ප්‍රයාව/ එදිනෙදා ජ්විතය සම්බන්ධ ප්‍රයාව (ලකුණු 02)
- (ii) ප්‍රස්ථාව පිරුල්/ උපදේශ/ කතාන්දර/ සංකල්පනා/ පිත (ලකුණු 03)
- (iii) මිතුර මිතුරියන් තෝරා ගැනීමේ දී/ නවීන තාක්ෂණික මෙවලම් හාවිත කිරීමේ දී/ කණ්ඩායම් ලෙස එකතු වී ගන්නා තීරණවල දී ඒවා තම ජ්විතයට කොතරම් සුදුසු ද යන්න ආදි වශයෙන් කරුණු පහක් විස්තර කර කිවිය යුතුය. (ලකුණු 05)
03. (i) කාමමිල්දාවාරය නොකරන්න/ පරදාර ආලය නොකරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) යාචිකාව කිරීම/ ගුද්ධ වූ බයිබලය කිවිම්/ දිව්‍ය ප්‍රජාවට සහභාගි වීම/ දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබා ගැනීම (ලකුණු 03)
- (iii) ප්‍රශ්නයට අදාළව කරුණු පහක් ලියා එය විස්තර කර දැක්විය යුතුය. (ලකුණු 05)
04. (i) ආත්මික පිරිසිදුකම/ නැවත වරප්‍රසාද ජ්විතයකට ඔසවනු ලැබීම/ අනා රුප විලාශවීමේ දී ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඇද සිටි දෙවල වස්තුය/ උත්පාන වූ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ඇදුමේ සංකේතය යි. (ලකුණු 02)
- (ii) ප්‍රසාද ස්නාපනීය වරප්‍රසාද ගැමුරු වීමකත්, වර්ධනය වීමකත් සිදුවේ/ ගුද්ධ වූ සහාවේ පුරුණ සාමාජිකත්වය ලැබේ./ දිව්‍යමය දාරකත්වයකින් 'අඩංගා පියාණනී' කියා අමතනු ලැබීමට හැකි වේ. / ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ස්මග තිරසාර ව ඒකාබද්ධ කරන්නේ ය./ අප තුළ ගුද්ධාත්ම දීමනා වැඩි වර්ධනය කරන්නේ ය/ (11 ශ්‍රේණීය පෙළ පොත 63 පිටුව) (ලකුණු 03)
- (iii) ප්‍රශ්නයට අදාළව කරුණු පහක් විස්තර කර දැක්විය යුතුය. (ලකුණු 05)
05. (i) වග කිරීම/ රකඛලා ගැනීම (ලකුණු 02)
- (ii) ගංවතුර/ නායාම් ආදි ස්වභාවික ව්‍යසනයන් දක්වා කිවිම /බෝ වන රෝග පැතිරීමෙන් මිනිස් ජ්විත විනාශ වීම (ලකුණු 03)
- (iii) සෞඛා දහමට ආදරය කිරීම හා ගරු කිරීම/ පොලොවේ ස්ක්‍රීකත්වය ආරක්ෂා කිරීම/ අප ජ්වන් වන පරිසරය ලැස්සන කිරීම/ පරිසරයේ සම්බුද්ධතාව ආරක්ෂා කිරීම/ පරිසරය දූෂණය කිරීමෙන් මිදි එය වැළැක්වීමට දායක වීම/ සරල දිවි පෙවතකට පුරු වීම/ අනාගත පරපුර වෙනුවෙන් සම්පන් ඉතිරි කිරීම ආදි ලියා ඇති පිළිතුරු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)
06. (i) ගුක් ගුහාරංචිය/ මතෙවි ගුහාරංචිය (ලකුණු 02)
- (ii) ඔබ වහන්සේගේ ශ්‍රී නාමයට ප්‍රශ්නය වේවා/ ඔබ වහන්සේගේ රාජ්‍යය පැමිණෙන්වා/ ඔබ වහන්සේගේ කුමැත්ත ස්වර්ගයෙහි මෙන් මෙලොවහි ද ඉටු වේවා. (ලකුණු 03)
- (iii) ප්‍රශ්නයට අදාළව කරුණු පහක් විස්තර කර දැක්විය යුතුය. (ලකුණු 05)
07. (i) 10 ශ්‍රේණීය කතොලික ධර්මය පෙළ පොත 51-53 පිටු
- (ii) 10 ශ්‍රේණීය කතොලික ධර්මය පෙළ පොත 108, 109 පිටු
- (iii) 11 ශ්‍රේණීය කතොලික ධර්මය පෙළ පොත 75 පිටුව
- (iv) 11 ශ්‍රේණීය කතොලික ධර්මය පෙළ පොත 120 පිටුව (ලකුණු 5X2=10)



LOL.lk
BookStore

විභාග ඉලක්ක රහස්‍යමූල්‍ය රුප්‍රස්ථා

මිනින්ම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කේරී සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සහරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්
| School Book | ගුරු අත්පොත්



pesurup
Prabeshana Private Ltd.

Akura Pilot

සමනල
දැනුම

T

සිංහාර

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කේරී සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සහරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යමයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න