



චාරු ප්‍රාග්ධන තුනුවේ මැයිසුරු සංඛ්‍යාත මෙහෙයුම් වාස්තුව

Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

25A S I

චාරු ප්‍රාග්ධන තුනුවේ මැයිසුරු සංඛ්‍යාත මෙහෙයුම් වාස්තුව

Provincial Department of Education - NWP

චාරු ප්‍රාග්ධන තුනුවේ මැයිසුරු සංඛ්‍යාත මෙහෙයුම් වාස්තුව

Provincial Department of Education - NWP

චාරු ප්‍රාග්ධන තුනුවේ මැයිසුරු සංඛ්‍යාත මෙහෙයුම් වාස්තුව

Provincial Department of Education - NWP

චාරු ප්‍රාග්ධන තුනුවේ මැයිසුරු සංඛ්‍යාත මෙහෙයුම් වාස්තුව

Provincial Department of Education - NWP

චාරු ප්‍රාග්ධන තුනුවේ මැයිසුරු සංඛ්‍යාත මෙහෙයුම් වාස්තුව

Provincial Department of Education - NWP

චාරු ප්‍රාග්ධන තුනුවේ මැයිසුරු සංඛ්‍යාත මෙහෙයුම් වාස්තුව

Provincial Department of Education - NWP

පළුම් වාර පරීක්ෂණය - 12 ක්‍රේෂීය - 2019

First Term Test - Grade 12 - 2019

විභාග අංකය .....

ඉන්දියා ඉතිහාසය I

කාලය පැය එකසි

- මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න 40කින් සමන්විත වේ. සියලුම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැඟීන් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුරු වන්නේ ඉන් එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුරු වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා දී ඇති උපදෙස් පරිදි කෙළුණු කරන්න.
- මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- පසු I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමග අමුණා හාර දෙන්න.

## I කොටස

- අංක 01 - 10 තෙක් ඇති ප්‍රශ්න නාම 05 බැඟීන් දී ඇතේ. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නාම සමග නොගැලෙනේ. එම නොගැලෙන නම කුමක්දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය තින් ඉරමත ලියන්න.

- |     |               |               |              |                 |                |        |
|-----|---------------|---------------|--------------|-----------------|----------------|--------|
| 01. | 1. ක්ෂේමීය    | 2. බ්‍රාහ්මණ  | 3. වණ්ඩාල    | 4. ටෙව්‍යා      | 5. ගුලු        | (....) |
| 02. | 1. අංග        | 2. මගධ        | 3. කාසි      | 4. ලිචිජ්වි     | 5. කොසල        | (....) |
| 03. | 1. සංග්       | 2. යුෂ්ට්‍රී  | 3. පුරාණ     | 4. සාම          | 5. අතර්වන්     | (....) |
| 04. | 1. රාමායනය    | 2. මහා භාරතය  | 3. මහා වංශය  | 4. රාජ්‍යරංගණීය | 5. දිව්‍යවදානය | (....) |
| 05. | 1. බයිබර      | 2. බේංලාන්    | 3. මක්‍ඛාන්  | 4. හිමාලයා      | 5. බැරෙර්ඩා    | (....) |
| 06. | 1. සත්ලෙස්    | 2. බියස්      | 3. රාඩි      | 4. ගංගා         | 5. ජේලම්       | (....) |
| 07. | 1. වින්ද්‍යා  | 2. හින්දුක්ෂේ | 3. නිල්ගිටි  | 4. සත්පුර       | 5. මක්‍ඛාන්    | (....) |
| 08. | 1. සුජ්පාරක   | 2. තාමූලිප්ත  | 3. හාරුක්විව | 4. ලේංතාල්      | 5. කාවෙරි      | (....) |
| 09. | 1. පල්ලව      | 2. ගුප්ත      | 3. අමරාවතී   | 4. ඇම්බැක්ක     | 5. පාණ්ඩි      | (....) |
| 10. | 1. ග්‍රාවස්ති | 2. කුසිනාරා   | 3. සාංචී     | 4. සාරානාත්     | 5. තක්ෂිලා     | (....) |

- අංක 11 - 15 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පද සුගල පහ බැඟින් දී ඇති. ඒවා අතුරෙන් එක සුගලයක පද එකිනෙකට නොගැලපේ. එම නොගැලපෙන සුගලය කුමක්දැයි හදුනාගෙන, රේට අදාල අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන කුල ලියන්න.

11.	1. ශ්‍රී ලංකා මූලාගුයකි	- දීප වංශය	
	2. රෝම මූලාගුයකි	- තැබුරාලිස් හිස්ටෝරියා	
	3. ශ්‍රී ලංකා මූලාගුයකි	- බිමුන්ඩ්බෝ'	
	4. වින මූලාගුයකි	- සුගේල ගාස්තු ප්‍රවේශය	
	5. විබෙට් මූලාගුයකි	- තාරානාපයන්ගේ වාර්තා	(....)

12.	1. යමුණා	- මපුරා	
	2. ගංගා	- තාමුලිප්ත	
	3. නරමදා	- හාරුක්විෂ්	
	4. ක්‍රිජ්ණ	- උප්පේෂයිනි	
	5. කාවේරි	- තංපෝර්	(....)

13.	1. පැරණි වරායකි	- ලෝතාල්	
	2. පැරණි කාර්මික නගරයකි	- රඛිගාර්	
	3. වෙළත්‍ය ගුහාවකි	- කාරලේ	
	4. අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයකි	- තක්ෂිලා	
	5. පැරණි එළිභාසික ස්ථානයකි	- හතිගුම්පා	(....)

14.	1. විකුමාංකදේශ් වරිතය	- බිල්හාන	
	2. රාම වරිතය	- සන්ධ්‍යානන්දී	
	3. කුමාර වරිතය	- ජයකිභ	
	4. රාජතරංගණීය	- හාණ හටට	
	5. පංච තන්ත්‍රය	- විෂ්ණු ගරමන්	(....)

15.	1. බොඳු ගුන්ථයකි	- මහා පරිනිඩ්බාත සූත්‍රය	
	2. ජේනා සාහිත්‍ය ගුන්ථයකි	- සාමාවතී සූත්‍රය	
	3. ලොකික මූලාගු ගුන්ථයකි	- තරුක ගාස්තුය	
	4. එළිභාසික ගුන්ථයකි	- පංච තන්ත්‍රය	
	5. ව්‍යාකරණ ගුන්ථයකි	- ගාකුන්තලය	(....)

- අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම/ප්‍රකාශන/දින වකවානු සමුහයක් X හා Y තිරුවල දී ඇති. Y තිරුවේ දී ඇති නාම / දින වකවානු X තිරුවේ දී ඇති ඒවා සමග කිසියම් ආකාරයට ගැලපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැලපෙන අනුමිලිවෙලට නොවේ. Y තිරුව X තිරුව සමග ගැලපෙන අනුමිලිවෙලට සකස් කළවේ පහත දැක්වෙන සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදිය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තොරු වරහන කුල ලියන්න.

16.	X	Y	
1.	මහාභාරතය	A	උපදේශ කාච්‍යයකි
2.	රාජතරංගණීය	B	නාට්‍යයකි
3.	පංච තන්ත්‍රය	C	ඉතිභාස කෘතියකි
4.	සාකුන්තලය	D	වරිතාපදානයකි
5.	හර්ෂ වරිතය	E	විර කාච්‍යයකි
1.	ABCDE	2. BECAD	3. CEABD
			4. DBAEC
			5. ECABD
			(....)

	<b>X</b>		<b>Y</b>							
1.	සේම	A	පරිපාලන ඒකකයකි							
2.	නිෂ්ක	B	ගුද්ධ වූ පානයකි							
3.	කුල	C	බලකොටු නගරය							
4.	පුර	D	පැවුල							
5.	රාජ්‍ය	E	පැරණී රන් කාසි වර්ගයකි							
1.	ADCBE	2.	BEDCA	3.	CEBDA	4.	DABEC	5.	ECBAD	(....)

	<b>X</b>		<b>Y</b>							
1.	වතුර වර්ණ	A	සාග්, යුතුර, සාම, අතරවන්							
2.	වතුර වේද	B	ඛ්‍යාමලාරී, ගහස්ථ්, වානප්‍රස්ථ්, සන්නාසි							
3.	වතුර ආගුම	C	බාහ්මණ, ක්ෂේරිය, වෙශය, ගුද							
4.	වතුර සත්‍ය	D	සාම, දාන, හේද, දෑන්චි							
5.	වතුර උපායමාර්ග	E	දුක්ඛ, සමුද්‍ය, නිරෝධ, මාර්ග							
1.	ABCDE	2.	BACED	3.	CABED	4.	DABCE	5.	EABCD	(....)

	<b>X</b>		<b>Y</b>							
1.	යම	A	පොලොවට අධිපති							
2.	පාලීවි	B	මරණයට අධිපති							
3.	ලාභා	C	ගිණ්නට අධිපති							
4.	සුරුව	D	ලදැසනට අධිපති							
5.	අග්නි	E	ද්‍රව්‍යයට අධිපති							
1.	ABCDE	2.	BADEC	3.	CADEC	4.	DEACB	5.	EADBC	(....)

	<b>X</b>		<b>Y</b>							
1.	පුරෝගිත	A	සෙන්පති							
2.	සේනානි	B	රුපුගේ උපදේශක							
3.	ග්‍රාමණී	C	සුදු පාලක							
4.	හාගුරුග	D	ගම් ප්‍රධානී							
5.	අක්ෂාවාෂ	E	ආදායම් තිලධාරී							
1.	ABCDE	2.	BADCE	3.	CADEB	4.	DABCE	5.	EABCD	(....)

- අංක 21 - 25 තෙක් සැම ප්‍රශ්නයකටම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන කුළ ලියන්න.
21. නොවිල්‍යාගේ අර්ථ කාස්ත්‍රය දේශපාලන න්‍යාය ග්‍රන්ථයක් ලෙස පරිකිලනය කළ හි ලංකා රජු වන්නේ,
- |                        |                         |                         |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. I පරානුම්බාභු රජුය. | 2. II පරානුම්බාභු රජුය. | 3. IV පරානුම්බාභු රජුය. |
| 4. V පරානුම්බාභු රජුය. | 5. VI පරානුම්බාභු රජුය. | (....)                  |
22. ප්‍රමුණ වෘත්තාන්තයේ රවකයා කවුරුන්ද ?
- |                |           |              |             |          |        |
|----------------|-----------|--------------|-------------|----------|--------|
| 1. මෙගස්තීනිස් | 2. ජීලිනි | 3. තියුණ්සාං | 4. වාල්මිකි | 5. ටොලමි | (....) |
|----------------|-----------|--------------|-------------|----------|--------|

23. ඉන්දියාව දෙකට බෙදන කළුවැටිය කුමක් ද ?  
 1. හිමාලය 2. වින්ධ්‍යා 3. නිල්ගිරි 4. සත්පුර 5. හින්දුකුෂ (....)
24. ඉන්දු නිමින ශිෂ්ටාචාරයෙන් සොයා ගන්නා ලද දියුණුම කාර්මික තගරය කුමක් ද ?  
 1. හරජපා 2. මොහන්ජෝදාරේ 3. රඩිගාරහි  
 4. කලිබන්සත් 5. කොත්මල් (....)
25. ඉන්දියාවේ දොරටුව ලෙස සැලකෙන දුර්ග මාර්ගය කුමක් ද ?  
 1. මකාන් 2. බයිබර 3. බෝලාන් 4. බැරෝඩා 5. හේරන් (....)
- අංක 26 - 30 තෙක් සැම ප්‍රශ්නයකටම එක් මාතාකාවක් යටතේ කරුණු 05 බැඳින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතාකාවට නොගැලීමේ. එය තෝරා එට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
26. ඉන්දියාවේ දේශීය සාහිත්‍ය මූලාගු  
 1. පුරාණ ගුන්ථ 18ක් පිළිබඳව සඳහන් වේ.  
 2. සංගම් සාහිත්‍යයෙන් එතිහාසික තොරතුරු රෘෂක් හෙළිවේ.  
 3. බොද්ධ ගුන්ථ රාජියක් මෙකල රවනා වී ඇත.  
 4. මහා වංශය ඉන්දියාවේ පැරණි එතිහාසික ගුන්ථයකි.  
 5. විදේශීය සාහිත්‍ය මූලාගුවලින්ද ඉන්දිය ඉතිහාසය විස්තර කරයි. (....)
27. පුරා විද්‍යාත්මක මූලාගු  
 1. අයෝක් සේල්ලිපි මොර්ස යුගය පිළිබඳ තොරතුරු හෙළි කරයි.  
 2. ප්‍රාකාන්ත, මාගධී, ප්‍රික, ඇරුමයික් ආදි හාජාවන්ගෙන් සේල්ලිපි රවනා වී ඇත.  
 3. අයෝක් රුපුගේ අභජබාද් ප්‍රශ්නස්ථිය දේශපාලන තොරතුරු හෙළි කරයි.  
 4. නාණක මූලාගු ඉන්දිය ඉතිහාසයේ වැදගත් සාක්ෂි පෙන්වයි.  
 5. සමුද්‍රගුප්ත රුපුට අයත් රන් කාසි හමු වී ඇත. (....)
28. ඉන්දියාවේ භුගෝලීය ලක්ෂණ  
 1. ඉන්දියාවේ ආරක්ෂකයා වූ හිමාලය කළු වැටිය ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය ගොඩනගයි.  
 2. හිමාලය කළුවැටියේ උසම ස්ථානය එවරස්ට් හෙවත් ගොරී ගංකර වේ.  
 3. ඉන්දියාවේ වයඹි දිග ආරක්ෂකයා සුලෙසිමාන් කළුවැටියයි.  
 4. උතුරු ඉන්දියාව, දකුණු ඉන්දියාවන් වෙන් කරන ප්‍රධාන භුගෝලීය පිහිටීම වින්ධ්‍යා කළුවැටියයි.  
 5. තාර් කාන්තාරය ආක්‍රමණයින්ට උතුරු ඉන්දියාවට පිවිසීමේදී විශාල බාධකයක් විය. (....)
29. ඉන්දු නිමින ශිෂ්ටාචාරයේ නගරය සැලසුම් හා නාගරික ලක්ෂණ,  
 1. රඩිගාරහි ප්‍රධාන වාණිජ නගරය මෙන්ම පරිපාලන නගරය වීම.  
 2. මොහන්ජෝදාරේ සහ හරජපා යන නගර ශිෂ්ටාචාරයේ ප්‍රධාන නගර 2 වීම.  
 3. පලළ අඩ් 10 - 30 අතර වූ සැතපුම් 2ක් පමණ විහිදුණු සාජ් මාර්ග පැවතීම.  
 4. මාර්ග ඉදිකිරීම සඳහා අමු ගෙබාල් යොදා ගෙන තිබීම.  
 5. ප්‍රධාන නගර ආක්‍රිතව මහල් නිවාස ඉදිකර ඇති බව. (....)
30. ඉන්දියාවේ දුර්ග මාර්ග  
 1. හින්දුකුෂ හා කොහිඳා කළුවැටි අතර බයිබර දුර්ගය පිහිටා තිබීම.  
 2. බයිබර දුර්ගයට කි.මී. 800ක් දුරින් බෝලාන් දුර්ගය පිහිටා තිබීම.  
 3. ගකවරුන් ඉන්දියාවට පැමිණියේ බයිබර දුර්ග මාර්ගයෙනි.  
 4. ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කළ ඇලෙක්සැන්ඩර අධිරාජයා ආපසු ගොස් ඇත්තේ මකාන් දුර්ගයෙනි.  
 5. ක්‍රි.ව. 8වන සියවසේ ඉන්දියාවට පැමිණි මොහොමඩ් බින් කාසිම් ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කොට සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබාගත්තේ මකාන් දුර්ගය ඔස්සේ පැමිණිමෙනි. (....)

- ප්‍රශ්න අංක 31 - 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති ප්‍රතිචාර අතරින් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදිය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තොරා,  
 A හා B පමණක් නිවැරදි නම් අංක 1 ද  
 B හා C පමණක් නිවැරදිනම් අංක 2 ද  
 C හා D පමණක් නිවැරදිනම් අංක 3 ද  
 A හා C පමණක් නිවැරදිනම් අංක 4 ද  
 ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි නම් අංක 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පූර්ණවනය				
1	2	3	4	5
A සහ B පමණක් නිවැරදිය.	B සහ C පමණක් නිවැරදිය.	C සහ D පමණක් නිවැරදිය.	A හා C පමණක් නිවැරදිය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදිය.

31. ඉන්දියාවේ දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර,  
 A. ඉන්දියානුවන් ඉතිහාසය ලියා තැබීමට උනන්ද්‍රවක් දක්වා තැකිබව සුලෙසිමාන් ප්‍රකාශ කරයි.  
 B. පැරණිම කානිය ලෙස සාග්ධේරිය ගිතිකා 1028 කින් ලියා ඇතේ.  
 C. හාරතීයයන් ඉතිහාසය ලිවීමට දැරු උත්සාහයක් ලෙස පුරාණ ග්‍රන්ථ 18ක් ලියා ඇතේ.  
 D. මානව ගාස්තු ධර්ම කානි ඉතිහාසය හැදුරීමට අදාළ නොවේ. (....)
32. කාසී,  
 A. ලෙස්හයෙන් තනා ඇති කාසීවල විවිධ සංකේත යොදා ඇතේ.  
 B. ගුර්තයන් විසින් උසස් තත්ත්වයේ කාසී නිකුත් කර ඇතේ.  
 C. සාතවාහන පාලකයේ කාසී නිකුත් නොකළහ.  
 D. කාසී මගින් ඉන්දිය ඉතිහාසය අවබෝධ කරගත නොහැක. (....)
33. හින්දුස්ථාන් තැනිතලාව  
 A. නැගෙනහිර සාට්ස්, බටහිර සාට්ස් නමින් කදුවැටී පිහිටා ඇතේ.  
 B. උතුරේ හිමාලය කදුවැටියෙන් පටන් ගන්නා ප්‍රධාන ගංගා පහක් ඇතේ.  
 C. ගංගා යමුනා තැනිතලාව අධිරාජ්‍යවලට ජන්ම හුමිය විය.  
 D. ගංගා හා අතු ගංගාවලින් පෝෂණය වූ සැමුකත්වය ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීමට හේතුවිය. (....)
34. ඉන්දියානු ඉතිහාසය පිළිබඳ විදේශීය මූලාශ්‍ර,  
 A. වන්දුග්‍රෑත මොර්ස රාජ සභාවට පැමිණී සෙලිපුකස් නිකේටර්ගේ තානාපතිචාරයා වූ මෙගස්තීනිස් ඉන්ඩිකා ග්‍රන්ථය රචනා කරන ලදී.  
 B. ව්‍යාස නම් ප්‍රච්චරයාගේ මහා හාරතය ඉන්දිය ඉතිහාසය හැදුරීමේදී වැදගත් වේ.  
 C. ඉන්දිය ඉතිහාසය පිළිබඳ වැදගත්ම සහනන් ලියා ඇත්තේ හිමුංසා හිමියන් විසිනි.  
 D. රාම රාවණා කතා පුවත් බොහෝ එතිහාසික තොරතුරු ඇතුළත් වේ. (....)
35. ඉන්දියාවේ භූගෝලීය ලක්ෂණවලට අනුව,  
 A. බයිබර දුරග මාර්ගය වැටී තිබුනේ කාලුල් නිමිනය ඔස්සේය.  
 B. බෝලාන් දුරගය ඔස්සේ ඉන්දියාව ආකුමණය කළ එකම විදේශීය පානිය ගකයන් බව සලකයි.  
 C. මකාන් දුරගය පිහිටියේ බෝලාන් දුරගයට සැතපුම් 300ක් පමණ දකුණෙය.  
 D. ඉන්දු නිමිනයේ සිට යමුනා නිමිනයට පිවිසෙන්නේ දිල්ලි කපොල්ල හරහාය. (....)

- පහත දැක්වෙන අංක 36 - 40 තෙක් වූ ප්‍රශ්නවලට ප්‍රකාශ දෙක බැඟින් දී ඇති. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට නොදින්ම ගැලපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තොරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

පලමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1. නිවැරදිය	වැරදිය
2. නිවැරදිය	නිවැරදිය
3. වැරදිය	වැරදිය
4. වැරදිය	නිවැරදිය
5. නිවැරදිය	නිවැරදි වන අතර පලමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

පලමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
36. ඉන්දියාවේ ආරක්ෂකයා ලෙස හිමාලයා කදුවැටිය ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය ගොඩ තැගීමේදී වඩා වැදුගත් වේ.	හිමාලයා කදුවැටියේ අඩ් 20, 000 ට වඩා වැඩි උස් සූ ඕබර 150කින් පමණ සමන්විත වේ. (.....)
37. ඉන්දිය ඉතිහාසය හැදැරීමට ඇති පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර අතර අහිලේඛන ප්‍රධාන වේ.	අහිලේඛන යන්ත ගල්. මැටි, තඹ, රන්, ලෝකඩ, පිත්තල ආදි මාධ්‍යකින් සැකසු ලිපි වේ. (.....)
38. කොට්ඨාස අර්ථ ගාස්තුය දේශපාලන ග්‍රන්ථයක් ලෙස වැදුගත් වේ.	වන්දුගුප්ත මොර්ස රජුගේ අමාත්‍ය කොට්ඨාස විසින් මෙය රවනා කරන ලද අතර සමකාලීන ලිඛිත ඉතිහාසයේ තොරතුරු රෝගක් මෙහි දැක්වේ. (.....)
39. අලහබාද් ප්‍රශ්නය අගෝක රජු විසින් කරවන ලදී.	මෙහි පලමු හා දෙවන කවි වලින් අගෝක රජුගේ සටන් පිළිබඳ සඳහන් වේ. (.....)
40. මහා භාරතය කාලීදාස විසින් රවනා කරන ලදී.	රාමායනය වාල්මිකී නම් සෘපිත්‍රයෙකු විසින් සංස්කෘත භාෂාවෙන් රවනා කරන ලදී. (.....)



## වයඹ තෙහු අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

25A S II

පළමු වර පරීක්ෂණය - 12 ජේණිය - 2019

First Term Test - Grade 12 - 2019

විභාග අංකය .....

ඉන්දියා ඉතිහාසය II

කාලය පැය දෙකයි

- පළමුවන ප්‍රශ්නයටත්, තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න. (පළමු ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉන්දියාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇති)

- මෙම සපයා ඇති සිතියමේ සියලුම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.  
 (i) මත්‍ය දුරුගය      (ii) සූජ්පාරක      (iii) වින්ධන කද      (iv) කාවේරි ප්‍රවුන  
 (v) යමුනා      (vi) තක්ෂිලා      (vii) හරජ්පා      (viii) ජ්‍යාගාද්  
 (ix) ගෝච්      (x) පායිලි ප්‍රතු      (xi) කාමුලිජ්නි      (xii) කාලිංගය  
 (නිවැරදිව ලකුණු කොට නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගිනි)      (C. 12)
- ඉන්දියානු ඉතිහාසය හැඩිගැස්වීමෙහිලා වයඹ දිග කපොලු බලපෑ ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න.      (C. 16)
- දකුණු ඉන්දිය රාජ්‍ය පිළිබඳ අධ්‍යනයේදී සංගම් සාහිත්‍ය ලබාදෙන දායකත්වය පරීක්ෂා කරන්න.      (C. 16)
- "පැරණි ඉන්දිය ඉතිහාසය ගොඩනගා ගැනීමේදී ප්‍රමුඛත්වය ලැබෙනුයේ පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රවලයා."

  - (i) මොර්ස යුගය පිළිබඳ තොරතුරු හෙළිවන ප්‍රධාන පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රය කුමක් ද?      (C. 1)
  - (ii) සමුද්‍රග්‍රෑෂ්ත සමයට අයත් පුරාවිද්‍යාත්මක සේල්ලිපි 03ක් සඳහන් කරන්න.      (C. 3)
  - (iii) නාණක මූලාශ්‍රවල එතිහාසික වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.      (C. 4)
  - (iv) ඉන්දිය ඉතිහාසය හැදැරීමට ඉවහළ්වන එතිහාසික මූලාශ්‍රය ඇසුරෙන් ඉහත ප්‍රකාශය විමසන්න.      (C. 8)

- ඉන්දිය ඉතිහාසය ගොඩ නැගීමේදී විදේශීය මූලාශ්‍රවලින් ලැබෙන් දායකත්වය ප්‍රමාණ කරන්න.      (C. 16)
- පැරණි ඉන්දිය ඉතිහාසය හැඩිගැස්වීම කෙරෙහි භූගෝලීය සාධකවල බලපෑම.  
 (i) ඉන්දියාවේ කදවැටි  
 (ii) ගංගා පද්ධතිය  
 (iii) දුරුග මාරුග ඔස්සේ පැහැදිලි කරන්න.      (C. 16)
- "ඉන්දියානු ඉතිහාසය කෙරෙහි විශාල බලපෑමක් එල්ල කරන ලද්දේ දුරු මාරුග ඔස්සේය." මෙම ප්‍රකාශය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.      (C. 16)
- භූගෝලීය විවිධත්වය මගින් ඉන්දියාව ඒකීය රටක් ලෙස ගොඩනැගුණ ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.      (C. 16)
- පහත දී ඇති කවර මාත්‍රකා 2ක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.  
 (i) වේද ග්‍රන්ථවල වැදගත්කම  
 (ii) මෙගස්තිනිස්ගේ ඉන්ඩිකා  
 (iii) සමුද්‍රග්‍රෑෂ්ත අධිරාජ්‍යයාගේ අලහබාද් ප්‍රශ්නය  
 (iv) හිමාලය කදවැටිය  
 (එක කොටසකට ලකුණු 8 බැගිනි)      (C. 16)

පළමු වාර පරීක්ෂණය - ඉන්දියා ඉතිහාසය - මිලිකුරු

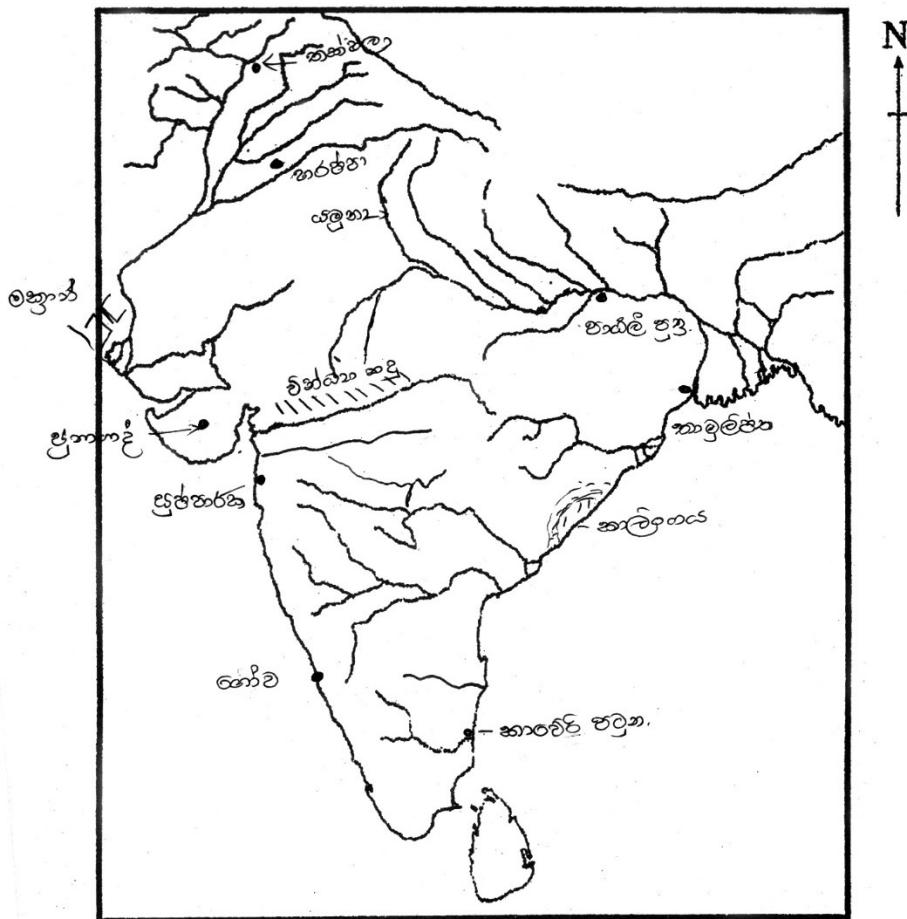
12 - ගේනීය

I කොටස

01. -	3	11. -	4	21. -	1	31. -	2
02. -	4	12. -	4	22. -	3	32. -	1
03. -	3	13. -	5	23. -	2	33. -	3
04. -	3	14. -	4	24. -	3	34. -	4
05. -	4	15. -	5	25. -	2	35. -	5
06. -	4	16. -	3	26. -	4	36. -	1
07. -	5	17. -	2	27. -	3	37. -	5
08. -	4	18. -	3	28. -	3	38. -	2
09. -	4	19. -	2	29. -	4	39. -	3
10 -	5	20. -	2	30. -	3	40. -	4

(ලක්ෂණ 40)

II කොටස



- සිනියම ලක්ෂුකර ඇති නිවැරදි ආකාරයට අනුව ලක්ෂණ ලබා දෙන්න.
- ඉන්දියාවේ වයඹ දිග කපොලු පැරණි ඉන්දිය ඉතිහාසයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරයි. ඒ අතරින් ප්‍රධාන කපොලු 4ක් හඳුනාගත හැකිය.
  - බයිබර දුරශය - කාබල් නදී නිමිනයේ සිට පෙළාවෝර දක්වා වැට් ඇත.
  - බෝලාන් දුරශය - බයිබර දුරශයට දකුණින් සුලෙසිමාන් කදුවලට බටහිර දිගාවෙන් පිහිටා ඇත.
  - මත්‍රාන් දුරශය - කිරතාර කදු හා අරාබි මූහුද අතර පිහිටා ඇත.
  - හේරාන් දුරශය - ඇග්ගන් කදු ආසින්ත ඉන්දු නිමිනය දක්වා වැට් ඇත.

- \* මෙම දුර්ග හරහා පැමිණී පිරිස් ඉන්දියාවේ පදිංචි වූ ආකාරය.
  - \* විජාතික පිරිස් ඉන්දිය සුම්ය තුළ දේශපාලන ස්ථාවරත්වයක් ගොඩනගා ගැනීම.
  - \* ඉන්දියාවේ සිට ඉන්දියාවෙන් බෙබෑට ඉන්දිය බලය පැතිරීම.
  - \* ඉන්දියාවේ ආගමික හා සංස්කෘතික වෙනස්වීම් කෙරෙහිද මේ දුර්ගවලින් පැමිණී අය බලපෑම් එල්ල කිරීම.
  - \* ආර්ය සංක්මණ නිසා යාග හෝම ඇතිවීම.
  - \* දේශ්ව වන්දනය, ගිනි, ජල, වෘත්ත වැනි ස්වාහාවක වස්තුන් වන්දන කිරීම ආදි ආගමික ලක්ෂණ ඉන්දියාවේ ව්‍යාප්තවීම. අදි ලෙස විස්තර කරන්න.
03. ඉන්දිය ඉතිහාසය පිළිබඳ හැදුරිමේදී දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයක්වන සංගම් සාහිත්‍ය වෙනත් සාහිත්‍ය ගුන්ථ අතර වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කිරීම.
- \* සංගම් සාහිත්‍ය ත්‍රි.ව. 1 සියවසේ සිට 3වන සියවස තෙක් දකුණු ඉන්දිය පාණ්ඩිය රාජ්‍යයන්හිදී ඒකරායි වූ සංගම් රවිත සාහිත්‍ය ගුන්ථ සැමුහයයි.
  - \* මෙන් පළමුවැන්න තෙන්මුදරයිහිදින්, දෙවැන්න කබාඩ්පුරමිහිදින්, තුන්වැන්න මධුරයිහිදින් පැවැත්වීම.
  - \* මෙම සාහිත්‍ය ගුන්ථ මගින් ඉන්දියාවේ තක්කාලීන ආර්ථික, දේශපාලන, සංස්කෘතික තොරතුරු අනාවරණය වීම.
  - \* රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලැබූ 500කට අධික ක්විත් මෙකල සිටීම.
  - \* මෙම ක්විත් අතර කාන්තාවක්ද සිටීම.
  - \* දෙමු රාජධානිවල ඉතිහාසය හැදුරිමේදී දැනට ගේෂව ඇති පැරණිම සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය වන්නේ සංගම් සාහිත්‍යයි. මෙයින් මුළු කාලය පිළිබඳ තොරතුරු අනාවරණය වෙයි.
  - \* මෙම සාහිත්‍ය පොත් 8 කින් යුතු සැක්තය. මේ සංගුහ සියල්ල පේලි 4කින් 5කින් යුතුවන අතර කාව්‍ය 2279 කින් යුතු වේ.
  - \* මෙවා රවනා කොට ඇත්තේ ක්විත් 473 දෙනෙකු විසිනි. ඒ අතර තිරනාමික රවනාද ඇත. මේ සැමුම කාව්‍යක් අවසානයෙහි කරනාගේ නමත් රවනා කිරීමට සේතු වූ සියලුම සඳහන් සඳහන් කොට ඇත.
  - \* සංගම් සාහිත්‍යයේ පළමු සංගමය ක්විත් 4449 එක්ව මධුරාවේ දකුණේ ද, දෙවැන්න ක්විත් 3700 ක් එක් කබාඩ්පුරමිහිදී ද, තුන්වැන්න ක්විත් 444 ගේ සහභාගිතවයෙන් මධුරයිහිදින් පැවැත්වීය. ආදි ලෙස විස්තර කරන්න. (ල. 16)
04. i. අයෝක සෙල්ලිපි
- ii. ඒරාන් පෙල්ලිපිය, ගයා ලිපිය, නාලන්දා ලිපිය.
- iii. \*
- \* නාණක මූලාශ්‍රවලින් වෙළදාම, ආර්ථික තත්ත්වය, ජන ජීවිතය, ආක්මණ, රාජධානී බිඳවැටීම ආදි තොරතුරු රසක් අනාවරණය කර ගත හැකිවීම.
  - \* කාසිවල සඳහන් රුප සටහන්, සංස්කෘත සහ පාය ආදිය මගින් ඒවා නිකුත් කළ රුපන්, ප්‍රධානීන්, වෙළඳ ග්‍රේනී, නාගරිකයන් ගැන තොරතුරු ලැබේම.
  - \* රන්, රිදී, තඹ සහ ලේකඩ ආදි දොදාගත් මාධ්‍ය අනුව තත්කාලීන ආර්ථික තත්ත්වයේ ස්වරුපය අනාවරණය වීම.
  - \* මැක්ටියානු කාසි, ප්‍රික කාසි, කුෂාණ කාසි, ගුජ්‍රත කාසි, සමුදුගුජ්‍රත රුපට අයත් කාසි, ගණ රාජ්‍යයන්ට අයත් කාසි, ඉන්දිය ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු හෙළි කරයි.
- iv. ඉන්දිය ඉතිහාසය හැදුරිමේදී එතිහාසික මූලාශ්‍ර මෙන්ම පුරවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර වැදගත් වීම.
- \* සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් තොරතුරු පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර මගින් තහවුරු කරගත හැකිවීම.
  - \* ව්‍යව කාල වකවානුවල කොටවා ඇති සෙල්ලිපි මගින් ඒ ඒ යුතුවල හෝ පුස්කාලීනව රවනා කරන ලද සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර මගින් තහවුරු කරගත හැකිවීම.
  - \* මොර්ස යුතුය, කුෂාණ යුතුය, ගුජ්‍රත යුතුය ආදි රාජ්‍ය පාලන කටයුතු පිළිබඳ දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් තොරතුරු එකල නිකුත් කරන ලද කාසිවලින් සහ කොටවන ලද සෙල්ලිපිවලින් තහවුරු කරගත හැකිවීම. ආදි ලෙස විස්තර කරන්න. (ල. 8)
05. \*
- \* ඉන්දිය ඉතිහාසය ගොඩනැගීමේදී විදේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවලින් ලැබෙන පිටුවහල යුත් පමු නොවේ.
  - \* විදේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර අතර ශ්‍රී ලංකාවේ මූලාශ්‍ර, ශ්‍රී මූලාශ්‍ර, රෝම මූලාශ්‍ර, වීන මූලාශ්‍ර, අරාබි මූලාශ්‍ර, විබෙටි මූලාශ්‍ර වැදගත්වීම.
  - \* කුපි පෙනෙන විදේශීය මූලාශ්‍ර ලෙස මෙගිනිනිස්ගේ ඉන්ඩිකා, කොට්ලුන්ගේ අර්ථ ගාස්තුය, හිසුංසාං හිමියන්ගේ වාර්තා වැදගත්වීම.
  - \* මෙම විදේශීය මූලාශ්‍රවල සමකාලීන ඉන්දියාව පිළිබඳ වැදගත් තොරතුරු රසක් අන්තර්ගත වීම.
  - \* ඉන්දියාවේ භාග්‍යලිය ලක්ෂණ, සමාජය, පාලන කුම, මොර්ස රජ මාලිගය, පායලි ප්‍රතු නගරය හා එහි පාලනය ආදි වැදගත් තොරතුරු රසක් අන්තර්ගතවීම.
  - \* ඉන්දිය ඉතිහාසය පිළිබඳ වැදගත්ම සටහන් ලියා ඇත්තේ හිසුංසාං හිමියන් වීම.
  - \* නාලන්දා විශ්ව විද්‍යාලය පිළිබඳ තොරතුරු ලැබෙන එකම ගුන්ථ හිසුංසාං හිමියන් විසින් රවිත ප්‍රමාණ වෘත්තාන්තය වීම.
  - \* ඉන්දියාවේ අධ්‍යාපන පවත්වාගෙන ආ මූලාශ්‍ර සම්පූද්‍යායයක් නොවූ බැවින් විදේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවලින්ද විගාල පිටුවහලක් ලැබුණු බව. ආදි වශයෙන් විස්තර කරන්න.
06. (i) ඉන්දියාවේ කළුවැටී
- \* ඉන්දියාවේ පිහිටා ඇති හිමාලයා කළුවැටීය, හින්දුකුජ් වින්ධියා හා සන්පුර කළු, ආරවල්ලි කළුවැටීය, නැගෙනහිර සාවිස් හා බටහිර සාවිස් කළුවැටී භුගෝලිය ලක්ෂණ කෙරෙහි බලපෑම්.
  - \* ඉන්දියාවේ ආරක්ෂකයා වූ හිමාලයා කළුවැටීය ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය ගොඩනැගීමේදී අතිශය වැදගත්වීම. අඩි 20000කට වඩා උස් වූ ශිබර 114කින් පමණ සමන්විතවීම. උසම ශිබරය අඩි 29140 ක් උස වූ එවරස්වී හෙවත් ගොරී ගෙකරය.

- \* ඉන්දියාව ආසියා මහද්වීපයේ සෙසු රටවලින් වෙන් කරන්නේ හිමාලයා කදුවැටියයි.
- \* ආසියානු මහද්වීපයේ සිට ගොඩිම් මාර්ගයකින් ඉන්දියාවට සංකුමණය වීමේදී හෝ ආක්මණයක් මෙහෙයුවීමේදී ප්‍රධානතම බාධාව වූයේ හිමාලයා කදුවැටියයි.
- \* උතුරු දෙසින් ඉන්දියාවට මහා ආරක්ෂාවක් සපයමින් ආසියාවෙන් වෙන් කිරීමට සමත් වූ හිමාලය පර්වතය නිසාම පැරණි ඉන්දියානුවන් තමාට ආවේණික සංස්කෘතියක් ගොඩනැගීමට හැකිවීම.
- \* හින්දුකුණ් කදුපෙළ නිසා පැරණි ඉන්දියාව පර්සියාව හෙවත් ඉරානයෙන් වෙන්වීම, මෙම කදුපෙළ ඉන්දියාවට ආරක්ෂාව සුපැසු මහා ආරක්ෂකයෙකු වූවත් මෙම කදු පෙළේ තැන තැන පහත දුරුග පිහිටා තිබීම. බයිබර හා බෝලාන් දුරුග ඒ අතරින් වඩාත් වැදගත් වීම.
- \* හින්දුකුණ් කදු පෙළේ උතුරුන් පටන්ගෙන ඇද හැලෙන ස්ථාන්, විත්‍රාල්, ගුමාල්, කාබුල්, තොර්, කුරාම් අදි නදී නිමිනද ඉන්දියාවට පිවිසීමේ මාරුග ලෙස ප්‍රයෝගනයට ගැනීම.
- \* උතුරු ඉන්දියාවෙන් දකුණු ඉන්දියාවන් වෙන්කරන ප්‍රධාන භුගෝලිය පිහිටීම වින්ධා කදුවැටිය වීම. ආදි ලෙස විස්තර කරන්න.

(ii) ගංගා පද්ධතිය

- \* ඉන්දියාවේ පිහිටි ගංගා පද්ධතිය ඉතිහාසය ගොඩනැගීමේදී අතිශය වැදගත් සාධකයක් වීම.
- \* වයඹ දිග ඉන්දියාවේ පිහිටි ප්‍රධානතම ගංගාව සින්දු ගංගාවයි. සින්දු නදිය කේන්දු කොටගෙන පිහිටි පංඡාබ් තැනිතලාව වයඹ දිග ඉන්දියාවේ පිහිටි සුවිශේෂීම කළාපයයි. ලොව බිජිවූ දියුණුතම ශිෂ්ටාචාරයක් වන හරජ්පා ශිෂ්ටාචාරය සින්දු නදිය කේන්දු කොට ගෙන බිජිවීම.
- \* උතුරු ඉන්දියාවේ පිහිටි ගංගා සහ යමුනා නදීන් ඉන්දියා ඉතිහාසය වෙනස් කිරීමට බලපෑ ප්‍රධාන ගංගා දෙක වීම.
- \* මෙම ගංගා දෙක සහ ඒවායේ ගාබාවන්ගෙන් ප්‍රාග්ධනය වන තැනිතලාව, ගංගා යමුනා තැනිතලාවයි. (හින්දුස්ථාන තැනිතලාව) මෙම තැනිතලාව නැගෙනහිර සිට බටහිර කි.මි. 3200 ක් දුරට විහිටීම.
- \* ක්‍රිං්ඩා - තුනශාල ගග බඩ පිහිටි රාඩිමුර දෙගම්මැදිය ඉතිහාසයේ තීරණාත්මක සටන් ඇති වූ ස්ථානයක් වීම.
- \* නාමදා, තප්ති, මහානදී, කාවේරි ආදි ගංගා රාඩියකින් ඉන්දියාව ප්‍රාග්ධනය වීම. මෙම නදීන ගාබා ප්‍රාගාබා වශයෙන් ඉන්දියාව පුරු ව්‍යාප්ත්වීම නිසා සරුසාර පුද්ගල රාඩියක් ඉන්දියාවේ තීරණාත්මයි තිබීම.

(iii) දුරුග මාරුග

- \* හින්දුකුණ්, සුලෙයිමාන්, තීරණාර කදු වැටුවලින් වයඹ දිග ඉන්දියාව ආරක්ෂා වූවද, එම කදුවැටි ස්වභාවික කපෙලාපු නිසා ආක්මණක් හා සංකුමණික පිරිස්වලට ඉන්දියාවට පිවිසීමේ අවස්ථාව සිම්වීම.
- \* වයඹ දිග දුරුග මාරුග
- \* බයිබර දුරුගය - කාබුල් නදී නිමිනයේ සිට පෙළාවෝර් දක්වා.
- \* බෝලාන් දුරුගය - සුලෙයිමාන් කදුවලින් බටහිර පිහිටා ඇතු.
- \* මත්‍යාන් දුරුගය - තීරණාර කදු හා අරාබි මුහුද අතර පිහිටා ඇතු.
- \* හේරාන් දුරුග මාරුගය - ඇල්ගන් කදු හා අරාබි මුහුද අතර පිහිටා ඇතු.
- \* ඉහත දුරුග මාරුග අතරින් හින්දුකුණ් හා කොනි බාබා කදුවැටි අතර පිහිටි බයිබර දුරුගය ඉන්දියාවේ දොරටුව ලෙස හඳුන්වන අතර අතිනයේ සිම්ව බොහෝ ආක්මණික හා සංකුමණික පිරිස් මෙම දුරුගය ප්‍රයෝගනයට ගැනීම.
- \* බයිබර දුරුගයට කි.මි. 800ක් ඇතින් පිහිටි බෝලාන් දුරුගය වයඹ දිග ඉන්දියාවේ තවන් දුරුග මාරුගයි.
- \* ඉහත දුරුග මාරුග අතරින් හින්දුකුණ් හා කොනි බාබා කදුවැටි අතර පිහිටි බයිබර දුරුගය ඉන්දියාවේ දොරටුව ලෙස හඳුන්වන අතර අතිනයේ සිම්ව බොහෝ ආක්මණික හා සංකුමණික පිරිස් මෙම දුරුගය ප්‍රයෝගනයට ගැනීම.
- \* බයිබර දුරුගයට කි.මි. 800 ක් ඇතින් පිහිටි බෝලාන් දුරුගය වයඹ දිග ඉන්දියාවේ තවත් දුරුග මාරුගයි.
- \* බෝලාන් දුරුගයට කි.මි. 480ක් පමණ දුරින් මත්‍යාන් දුරුගය පිහිටා තිබීම.
- \* මෙම දුරුග මාරුග පැමිණි විවිධ විෂාකික පිරිස් නිසා ඉන්දියාව තුළ දේශපාලන ස්ථාවරවත්යක් ගොඩනාගා ගැනීමත් සමඟ ඉන්දියා රාජ්‍යවල බලය දුරුවල කිරීමට සමත් වීම.
- \* ග්‍රික, වින, උරුදු, පැර්සියන් හා රෝම වැනි හාජා ඉන්දියාව තුළ ව්‍යවහාරයට පත්වීම. ගාහ තීරණාණ, මූර්ති ශිල්පය, විනු කළාව, වෙදාව හා ජේත්තිය වැනි සංස්කෘතිකාග ඉන්දියානු ජන සමාජයට එකතු වීම. ආදි ලෙස විස්තර කරන්න.

07. \* බයිබර දුරුගය ඉන්දියාවේ දොරටුව ලෙස සැලකීම.

- \* අතිනයේ සිම්ව බොහෝ ආක්මණික හා සංකුමණික පිරිස් මෙම දුරුග ප්‍රයෝගනයට ගැනීම.
- \* බයිබර දුරුගය තරණය කර ඉන්දියාවට පැමිණෙන්නන් සරුසාර පංඡාබ් ප්‍රදේශය එකතුව පැමිණිය හැකි වීම.
- \* බයිබර දුරුගයට කි.මි. 800 ක් ඇතින් පිහිටි බෝලාන් දුරුගය වයඹ දිග ඉන්දියාවේ තමන් දුරුග මාරුගයක් වන අතර පර්සියාවේ නෙල්මැන්නි ගංගාබාරය වෙත පැමිණි ආක්මණික හා සංකුමණික ක්ලේඩායුවලට ඉන්දියාවට ඇතුළුවීමට තිබූ ලැගම දුරුග මාරුගය වීම.
- \* ගකවරුන් ඉන්දියාවට පැමිණියේද මෙම බෝලාන් දුරුග මාරුගයෙන් වීම.
- \* බෝලාන් දුරුගයට කි.මි. 480ක් දුරින් මත්‍යාන් දුරුගය පිහිටා ඇති අතර අතිය දුෂ්කර මාරුගයක් වූ මෙය මත්‍යාන් වෙරළ ඔස්සේ විහිදි යයි. මෙම දුරුගය ඔස්සේ පැමිණි පිරිස්වලින් විශාල සංඛ්‍යාවක් මියගෙනස් ඇතු.
- \* ඉන්දියාව ආක්මණය කළ මහා ඇලෙක්ස්ඩ්බුර අධිරාජ්‍යයා ආපසු ගොස් ඇත්තෙන්ද මෙම දුරුග මාරුගයෙන් බවත් එහිදි මුහුගේ වේතනාවෙන් විවිධ පිරිස්වල පිහිටි තීරණාත්මක සමත් වීම.
- \* මෙම දුරුගය ඔස්සේ ඉන්දියාව ආක්මණය කොට සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබාගන්නා ලද්දේ ක්‍රි.ව. 8වන සියවසේ ඉන්දියාවට පැමිණි මොහොමඩ් බිජා ප්‍රස්තර කරන්න.

08. i. ඉන්දියාවේ විභාගව්ය හා විවිධත්වය තුළින් ඉන්දියාව තුළ දේශපාලන, ආර්ථික සමාජ හා සංස්කෘතික වශයෙන් විවිධත්වයක් දැකිය හැකිවීම.
- \* විවිධ භූගෝලීය ලක්ෂණ - කුඩාවැටි, ගාගා, වරුයන්, කපෙළපු, දුරු, පිහිටීම තුළින් ඒකීයත්වය.
  - \* විවිධ ආගමික දේශන පැවතීම - බහුදේශ වාදය, ඒකදේශ වාදය දක්වා ව්‍යාප්ත වීම.
  - \* විවිධ සංස්කෘති පැවතීම - ගන්ධාර, මුද්‍රා, අමරාවති යන ..... සම්ප්‍රදාය.
  - \* විවිධ නාජා පැවතීම - ග්‍රික, වින, උරුදු, පර්සීයන්, රෝම වැනි නාජා ඉන්දියාව තුළ ව්‍යාප්ත වීම.
  - \* විවිධ ජන වර්ග වාසය කිරීම - විදේශීය ජන කණ්ඩායාලක් වූ ක්‍රිජාන, දිල්ලි සුල්තාන් රාජු, බෙකුනයේ මුස්ලිම් රාජු, දැකුණු ඉන්දියාවේ පාණ්ඩා, විෂය නගර වැනි රාජු බිහිවීම.
  - \* ජාත්‍යන්තර සබඳතා පැවතීම - විනය, මධ්‍ය ආසියාව, අරාබිය, පර්සීයාව, ශ්‍රීලංකා ආදි විවිධත්වය තුළින් ඉන්දියාවේ ඒකීය නාවය ගොඩනගා ගැනීම. ඒ අනුව ඉන්දියාවට ආවේණික වූ ඉන්දියානුකරණය තුළින් ඒකීය රටක් ලෙස ගොඩ නැගුණු ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (ල. 16)
09. i. වේද ග්‍රන්ථවල වැදගතකම
- \* වෛදික සහිතා තුළ වේද ග්‍රන්ථ දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර තුළ වැදගත් තැනක් හිමිවීම.
  - \* වේද ග්‍රන්ථ ක්‍රිස්. රාත්‍ර සියවස තෙක් කාලය තුළ රවනා වූ පොත්පතය.
  - \* වේද ග්‍රන්ථ 4ක් ප්‍රධාන වශයෙන් වැදගත් වීම. සාග්, යුතුරු, සාම අජ්‍රවත් ලෙස.
  - \* සාග් වෛදික පුරුෂයේදී රවනා වූ සාග් වෛදිය හා ප්‍රාග්ධන් වෛදිකක පුරුෂයේ ලියැවී ඇති වේද, බ්‍රාහ්මණ, ආරණ්‍යක, උපනිෂ්ඨ, පුරාණ, උපවේද සහ සූත්‍ර.
  - \* ආර්ථික දේශපාලන, ආර්ථික, ආගමික හා සමාජීය තොරතුරු රසක් හෙලිවීම.
  - \* බ්‍රාහ්මණ ග්‍රන්ථ - වෛදික මන්ත්‍රයන්ට අර්ථ විවරණ සපයම්න් ගද්‍යයෙන් ලියැවී තිබීම.
  - \* ආරණ්‍යක ග්‍රන්ථ - දෙවියන්, ආත්මය, ලේඛකය හා මිනිසා පිළිබඳ දැනීම ආදි විවරණය කිරීම.
  - \* උපනිෂ්ඨ ග්‍රන්ථ - ක්‍රම හා යුතාන යන අංශ 2ක් පිළිබඳ අවධානය ගොමු කර තිබීම.
  - \* පුරාණ ග්‍රන්ථ - පරම්පරා කතා යන්න මෙහි අර්ථයයි. පුරාණ ග්‍රන්ථ 18ක් පිළිබඳ සඳහන් වේ. .... ආදි ලෙස විස්තර කරන්න.
- ii. මෙගස්තිනිස්ගේ ඉන්ඩිකා
- \* මොර්ස වන්දුගුජේත් රාජ සහාවට පැමිණී සෙලිඩුකස් නිකේකරුගේ තානාපතිවරයා වූ මෙගස්තිනිස් විසින් මෙය රවනා කරන ලදී.
  - \* ඔහු ලිඹු ඉන්ඩිකා ග්‍රන්ථයේ මුල් පිටපත ලැබේ නොමැත.
  - \* විවිධ පුද්ගලයන්ගේ අසා දැනගත් තොරතුරු ද තිබෙන නිසා ඇතැම් තොරතුරු විශ්වාසනීය තොවේ. (කුල තුමය වහළ කුමය)
  - \* සමකාලීන ඉන්දියාව පිළිබඳව වැදගත් තොරතුරු රසක් අන්තර්ගත වේ.
  - \* ඉන්දියාවේ භූගෝලීය ලක්ෂණ, සමාජය, පාලනය, මොර්ස රජ මාලිගය, පායිලී පුතු නගරය හා එහි පාලනය ආදි වැදගත් තොරතුරු රසක් අන්තර්ගත වේ.
  - \* ප්‍රස්කාලීන තික්, රෝම ලේඛනයන් එම මුල් කානියෙන් උප්‍රවා ගෙන සටහන් කළ දේ ඉතිරි වී තිබේ. ආදි ලෙස විස්තර කරන්න.
- iii. අලභාද් ප්‍රශ්නයි
- \* මෙය ප්‍රායා නම් ස්ථානයේ පිහිටුවා ඇති.
  - \* සමුද්‍රගුජේත් රුපුගේ දේශපාලන කාර්ස සංසිද්ධීය අධ්‍යාපනය කිරීමේදී වැදගත් වේ.
  - \* අධ්‍යාක් රුපුගේ අලභාද් වැමි ලිපියේ ප්‍රතිමුඩ් යොටා ඇති.
  - \* සමුද්‍රගුජේත්‍යන්ගේ සටන් ව්‍යාපාරය අවසානයේ ඔහු “සටන් සියෙක විරයා” ලෙස මෙහි හැඳුන්වයි.
  - \* ගද්‍ය හා පද්‍ය දෙයාකාරුකාට රිඛිත මෙහි ඇතැම් කොටස් විනාශ වී තිබේ.
  - \* මෙහි ප්‍රශ්නි කිවි අටෙන් පහත තොරතුරු හෙළිවේ.
    - පළමු හා දෙවන කිවිවලින් I වන වන්දුගුජේත්‍යන් සටන්දා.
    - තෙවන කිවියෙන් සමුද්‍රගුජේත්‍යන්ගේ ප්‍රඟාවන්ත බවද.
    - සිවිවන කිවියෙන් පියා විසින් ඔහු රාජ්‍යත්වයට නම් කිරීම.
    - පස්වන, භයවන කිවිවලින් රාජ්‍යත්වය තහවුරු කර ගැනීමට ගෙනයි සටහන් ව්‍යාපාරත්.
    - භත්වන හා අවවන කිවිවලින් ඔහුගේ පුදා ප්‍රධානයන්හි අවස්ථා 4ක් පිළිබඳවද දක්වයි. ඒවානම් .... ආදි ලෙස විස්තර කරන්න.
- iv. හිමාලයා කුදාවැටිය
- \* හිමාලයා කුදාවැටිය ඉන්දියාව තුදෙකලා බවට පත් කිරීමට සමත්වී යැයි අදහසක් පැවතීම.
  - \* ඉන්දියාව ආරක්ෂා කිරීමේ මහා ප්‍රවාහ හෙවත් ඉන්දියාව ආසියාවෙන් වෙන්කරන මහා බාධකය හිමාලය කුදාවැටිය සමත්වීම.
  - \* ඉන්දියාවේ ආරක්ෂකයා වූ හිමාලයා කුදාවැටිය ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය ගොඩ නැගිමේදී අතිශය වැදගත් වීම. අඩ් 20000 කට වඩා උස් වූ ඕබර 114 කින්ද උසම ඕබරය අඩ් 29140 ක් උස් වූ එවරස්ට හෙවත් ගොරි ගෘඩය.
  - \* ඉන්දියාව අශ්‍රීයා මහද්වීපයේ සෙපු රටවලින් වෙන් කරන්නේ හිමාලයා කුදාවැටියයි. ආසියානු මහද්වීපයේ සිට ගොඩන් මාරුගයන් ඉන්දියාවට සංක්‍රමණයවීමේ හෝ ආක්‍රමණයක් මෙහෙයවීමේදී ප්‍රධානතම බාධකය වූයේ හිමාලයා කුදාවැටියයි.
  - \* ඉන්දු ගාගා තැනීතාවන්හි පෙසහි සරුසාරත්වය රැකෙන ඒවා මුළු ඉන්දියාවේම සංක්‍රීක ප්‍රශ්න බවට පත් කිරීමද එමගින් සැලුසුණු සේවය අති විභාගය. ආදි ලෙස විස්තර කරන්න.



**LOL.lk**  
Learn Ordinary Level

# විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රහණ පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers    • Model Papers    • Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රහණ  
Knowledge Bank



Master Guide



**HOME**  
DELIVERY



**WWW.LOL.LK**



Whatsapp contact  
**+94 71 777 4440**

Website  
**www.lol.lk**



Order via  
WhatsApp

**071 777 4440**