



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

66 S I

Provincial Department of Education - NWP

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2019

First Term Test - Grade 12- 2019

විභාග අංකය ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය I කාලය පැය දෙකයි

- උපදෙස්**
- ◆ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - ◆ උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
 - ◆ 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරාගෙන එය සපයා දෙන කොටු පත්‍රයේ කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

01. ජෛව පද්ධතියක් යන්න පැහැදිලි වන වඩාත්ම නිවැරදි වගන්තිය වනුයේ,
 1. යම් නිශ්චිත ප්‍රදේශයක ජීවීන් - ජීවීන් සහ ජීවීන් අපේච පරිසරය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය යි.
 2. යම් නිශ්චිත ප්‍රදේශයක යම් කාලයක් තුළ ජීවීන් - ජීවීන් අතර අන්තර් ක්‍රියා සිදුවෙමින් පවතින ඒකකයයි.
 3. යම් නිශ්චිත ප්‍රදේශයක යම් කාලයක් තුළ ජීවීන් - ජීවීන් සහ අජීවී පරිසරය අතර පවතින සම්බන්ධතාවය යි.
 4. පරිසරයේ යම් කාලයක් තුළ ජීවීන් - ජීවීන් සහ ජීවීන් - අජීවී පරිසරය අතර සිදුවන අන්තර් සම්බන්ධතාවයයි.
 5. යම් නිශ්චිත ප්‍රදේශයක යම් කාලයක් තුළ ජීවීන් - ජීවීන් සහ ජීවීන් අපේච පරිසරය අතර අන්තර් ක්‍රියා සිදුවෙමින් පවතින ඒකකයකි.

02. පහත සඳහන් පාංශු ලක්ෂණ අතරින් පාංශු රසායනික ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 1. පාංශු උෂ්ණත්වය
 2. විද්‍යුත් සන්නායකතාව
 3. පාංශු සංස්ථිතිය
 4. කැටායන නුවමාරු ධාරිතාව
 5. සවිචරතාවය

03. පසේ අඩංගු වැලි, මැටි, රොන්මඩ අංශුවල සාපේක්ෂ අනුපාතවලින් නිර්ණය කෙරෙනුයේ පසෙහි,
 1. ව්‍යුහය
 2. වයනය
 3. සනත්වය
 4. සවිචරතාවය
 5. සංස්ථිතිය

04. පහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 1. යල කන්නය සඳහා වැසි ලබෙනුයේ ඊසාන දිග මෝසමෙනි.
 2. යල කන්නය මාර්තු සිට සැප්තැම්බර් දක්වා පවතී.
 3. මහ කන්නයට වැසි ලැබෙනුයේ දෙවන අන්තර්මෝසම මගින් පමණි.
 4. මහ කන්නය ඔක්තෝම්බර් සිට නොවැම්බර් දක්වා පමණි.
 5. මහ කන්නය පවතින කාල සීමාවේ දී බක්මහ අකුණු ඇතිවේ.

05. වර්තමානයේ දී ඕනෑම ස්ථානයක නිරපේක්ෂ පිහිටීම සෘජුවම ලබා ගැනීමට භාවිතා කරන තාක්ෂණික ක්‍රමවේදය වන්නේ,
 1. ඡායාරේඛන මිතියයි
 2. තලමේස මිනුම් ක්‍රමය යි.
 3. දම්වැල් මැනුමයි.
 4. GPS තාක්ෂණය යි.
 5. භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය යි.

06. පානබොක්කේ - මුවර්මන් පාංශු වර්ගීකරණයට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති මහා පාංශු කාණ්ඩ ගණන වනුයේ,
1. 17
 2. 14
 3. 24.
 4. 41
 5. 04

07. ජල සංචායක (ජලධර - Aquifer) වඩාත් හොඳින් පැහැදිලි කෙරෙනුයේ,
1. ජලය එක්රැස්වන පොළොව මතුපිට පිහිටි ස්ථරයකි.
 2. ජලය එක්රැස්වන පොළොවට යටින් පිහිටි පාරගම පාෂාණ ස්තරයකි.
 3. ජලය එක්රැස්වන පොළොවට යටින් පිහිටි අපාරගම පාෂාණ ස්තරයකි.
 4. පොළොව මතුපිට ජලය රැස්වන පාරගම ස්තරයකි.
 5. පොළොව තුළ ජලය එක්රැස්වන ස්ථරයකි.

08. තලමේස බිම් මැනීමේ අවාසිදායක තත්ත්වයක් වන්නේ,
1. කුඩා ප්‍රමාණයේ ඉඩම් සඳහා භාවිතා කළ හැකි වීම.
 2. කෙටි කාලයකින් මැන ගත හැකි වීම.
 3. අඩු වියදම් ක්‍රමයකි.
 4. තෙත් කාලගුණික තත්ත්ව යටතේ අපහසු වීම.
 5. චුම්බක ක්ෂේත්‍ර බලපාන ප්‍රදේශ වලට උචිත වීම.

09. දම්වැල් මැනීමේ දී අදිනු ලබන අනුලම්බ පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,
1. ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වස්තුවක සිට ප්‍රධාන රේඛාවට අදින ඕනෑම රේඛාවකි.
 2. මෙහිදී ප්‍රධාන මැනුම් රේඛාවේ සිට වස්තුවකට ඇති දුර මනිනු ලැබේ.
 3. ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වස්තුවල සිට ප්‍රධාන රේඛාවට අදිනු ලබන ලම්භක රේඛාවයි.
 4. දම්වැල් මැනීමේ දී අනුලම්බ යොදා ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ.
 5. දම්වැල් මැනීමේ දී අනුලම්බ ගැනීම සඳහා ජ්‍යෙෂ්ඨවරය යොදා ගනී.

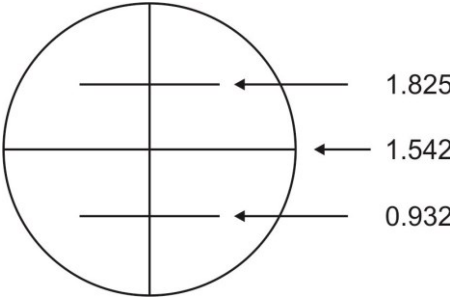
10. භූගත ජලය පැවතීම සඳහා පාංශු සවිචරතාවය බලපායි. සවිචරතාව සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය වනුයේ,
1. පස් අංශුවල හැඩය අනුව අවකාශ පරිමාව වෙනස් වේ.
 2. පස් අංශු ඇසිරී ඇති ආකාරය සවිචරතාවයට බලපායි.
 3. එකම වර්ගයේ පස් අංශු ඇති විට අවකාශ පරිමාව වැඩිවේ.
 4. පස් අංශු වර්ගය (විවිධ පස්වල) සවිචරතාවයට බලපෑම් නොකරයි.
 5. වැලි පසෙහි සවිචරතාව මැටි පසට වඩා වැඩිය.

11. පසක ජලය රඳවා ගැනීමේ ධාරිතාව (Water holding Capacity) ප්‍රධාන වශයෙන් රඳා පවතිනුයේ එහි,
1. අඩංගු අංශුවල ප්‍රමාණය මගිනි.
 2. අයන හුවමාරු ධාරිතාව මගිනි.
 3. ඇති මූලකේශ ප්‍රමාණය මගිනි.
 4. ඇති ඝූෂු ශාක ප්‍රමාණය මගිනි.
 5. pH අගය මගිනි.

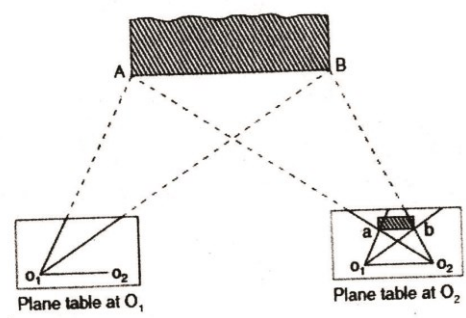
12. වායුගෝලීය පීඩනය ජෛව පද්ධති කෙරෙහි ඇතිකරන බලපෑම් කීපයක් පහත දක්වා ඇත.
- A වැසි පීඩන තත්ත්ව යටතේ දැඩි වර්ෂාපතනයක් ඇතිවේ.
B අඩු පීඩන තත්ත්ව යටතේ වළාකුළු වර්ධනය වේගවත් වේ.
C අඩු පීඩන තත්ත්ව දැඩි වර්ෂාපතන සහ අකුණු තත්ත්ව ඇති කිරීම කෙරෙහි හේතු වේ.
- මෙයින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,
1. A පමණි.
 2. B පමණි.
 3. C පමණි.
 4. A හා B පමණි.
 5. B හා C පමණි.

13. සමෝච්ච රේඛා සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ,
- A අධික බැවුම සහිත කඳු මුදුනකදී සමෝච්ච රේඛා ඉතා ළංව පිහිටයි.
B U හැඩැති සමෝච්ච රේඛා මගින් නිම්නයක් පෙන්නවයි.
C කඳු පාමුලක දී /තැනිතලාවක දී සමෝච්ච රේඛා දුරස්ථව පිහිටයි.
- මෙයින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,
1. A පමණි.
 2. B පමණි.
 3. C පමණි.
 4. A හා C පමණි.
 5. B හා C පමණි.

14. මට්ටම් ගැනීමේ දී හැරවුම් ලක්ෂ්‍යය යනු,
1. උච්චත්වය දන්නා ලක්ෂ්‍යයකි.
 2. පසු දැක්ම හා පෙර දැක්ම අතර ඇති ලක්ෂ්‍යයකි.
 3. උපකරණය මට්ටම් කර ලබා ගන්නා ලක්ෂ්‍යයකි.
 4. පෙර දැක්ම හා පසු දැක්ම යන පාඨාංක දෙකක් ඇති ලක්ෂ්‍යයකි.
 5. සිරස් රේඛාව පෙර දැක්ම හා අතරමැදි දැක්ම යන පාඨාංක දෙකක් ඇති ලක්ෂ්‍යයකි.
15. "උත්කූපායනය" ක්‍රියාවලිය මගින් සෘජුවම,
1. ජලය වාෂ්පීකරණය වේගවත් කරයි.
 2. ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යයි.
 3. සාගර පතුලේ ඇති කාබනික ද්‍රව්‍ය මතුපිටට පැමිණේ.
 4. ජලජ ශාකවල ප්‍රාභාසංස්ලේෂණයට බාධා ඇති කරයි.
 5. ජලාශවල ආවිලතාව අඩු කරයි.
16. ජෛව පද්ධති සඳහා පසෙහි කලීල වැදගත් වනුයේ ඒවා,
1. වායු හුවමාරුව සඳහා මාර්ග සැපයීම සහ ශාකයේ ශ්වසනයට ආධාර වන නිසාය.
 2. පාංශු සුසංහනයට බලපායි.
 3. ධන ආරෝපණය නිසා පසෙහි ස්චාරකක් ගුණ ඇතිවේ.
 4. භාෂ්මික අයන අධිශෝෂණය කර රඳවාගෙන නිදහස් කිරීම මගින් ශාකවලට පෝෂණය ලබා දෙන නිසාය.
 5. ඒවායේ ධන ආරෝපණ මගින් ආම්ලික සංයෝග ආකර්ෂණය කර ගැනේ.
17. උදැල්ලක් ආධාරයෙන් පස් පිඩුල්ලක් කපා දින 02 ක් පමණ වියළී ස්ථානයක තබා වේලාගෙන එය ඉහළට ඔසවා, සිමෙන්ති පොළොවට නිදහසේ අතහරිනු ලැබේ. මේ මගින් තීරණය වනුයේ,
1. පසේ ව්‍යුහය යි.
 2. පාංශු වයනය යි.
 3. පස තද වී ඇති ප්‍රමාණය යි.
 4. පාංශු ඝනත්වය යි.
 5. පාංශු සවිවරතාවය යි.
18. අපරාගමය පාෂාණ ස්ථර දෙකක් අතර අධික පීඩනයකින් ගබඩා වී ඇති ජල සංචායකය වන්නේ,
1. ආටිසියානු සංචායක.
 2. ආටිසියානු නොවන සංචායක
 3. උලැගි
 4. අර්ධ සීමා වූ (Semi-Aquifer)
 5. කෘෂි ලීං
19. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පස් කාණ්ඩයක් අධ්‍යයනය කිරීමේ දී එහි දැක්වෙන ලක්ෂණ නිරීක්ෂණය කරන ලදී.
- ජල වහනය හොඳින් සිදුවේ.
 - අතර මැදි කලාපයේ ව්‍යාප්තව ඇත.
 - නයිට්‍රජන් සහ පොස්පරස් පෝෂක අඩු අතර කැල්සියම් බහුලය.
- ඉහත පස් කාණ්ඩය විය හැක්කේ,
1. රතු දුඹුරු ලැටසොලික් පස
 2. රතු දුඹුරු පස
 3. රතු කහ පොඩ්සොලික් පස
 4. දියසිළු පස
 5. ඉහත කිසිවක් නොවේ.
20. රූපයේ දැක්වෙන්නේ A හා B ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර තිරස් දුර මැනීමේ දී ස්ටේඩියා උපකරණය තුළින් දුටු දර්ශණයකි. මෙහි $K = 100$, $C = 0$ ලෙස ගතහොත් A හා B අතර තිරස් දුර වනුයේ,
1. 893.0 m
 2. 89.3 m
 3. 8.93 m
 4. 28.3 m
 5. 61.0 m



21. තලමේස මිනිතයෙහි අරිය ක්‍රමය යටතේ පාඨාංක ලබා ගැනීමේ දී සැමවිටම,
 A තල මේසය මට්ටම් විය යුතුය.
 B ස්ප්‍රිතු ලෙවලයේ වලයාකාර කොටසට වායු බුබුල කේන්ද්‍රගත විය යුතුය.
 C අදින පුවරුව මත කේන්ද්‍ර ලක්‍ෂ්‍යය හා පොළවෙහි සමපාත ලක්‍ෂ්‍යය එකම සිරස් රේඛාවක තිබිය යුතුය.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ,
 1. A පමණි. 2. A හා B පමණි. 3. B හා C පමණි.
 4. A හා C පමණි. 5. A, B හා C සියල්ලම
22. ස්වයංක්‍රීය කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් පිළිබඳව ප්‍රකාශ කීපයක් පහත දැක්වේ.
 A දිනක් තුළ කාලගුණික දත්ත ස්වයංක්‍රීයව ලබා දෙන අතර, දත්ත එකතු කිරීම හා ඇගයීම දත්ත එකතු කරනු ලබන පුද්ගලයෙකු විසින් සිදු කෙරේ.
 B ස්වයංක්‍රීය වර්ෂාමානයක නිතිපතා සිදුකළ යුතු නඩත්තු කටයුතු ස්වයංක්‍රීයව සිදුවේ.
 C ස්වයංක්‍රීයව කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් ක්‍රියා කිරීමට අවශ්‍ය විදුලි බලය සුර්ය ශක්තිය හෝ සුළං බලයෙන් ලබා දේ.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ,
 1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි. 4. A හා B පමණි. 5. B හා C පමණි.
23. A, B, C මගින් පසක බනිජ අංශුවල විශාලත්වය පහත පෙන්වුම් කෙරේ.
A - 0.002 - 0.05 mm B - 0.002 mm ට අඩු C - 0.05 - 2 mm
 ඒ අනුව A,B,C විය හැක්කේ පිළිවෙලින්,
 1. වැලි, රොන්මඩ, මැටි 2. රොන්මඩ, මැටි, වැලි 3. මැටි, රොන්මඩ, වැලි
 4. රොන්මඩ, වැලි, මැටි 5. මැටි, වැලි රොන්මඩ
24. කාලගුණික නිරීක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක උපකරණ ස්ථාපනය කරන ආකාරය පිළිබඳව ප්‍රකාශ කීපයක් පහත දැක්වේ.
 A සරල වර්ෂාමානය , වාෂ්පීකරණ තැටියේ සිට 5m ක් දුරින් ද මධ්‍යස්ථාන වැටේ සිට 1.5m ක් දුරින් ද සවි කරයි.
 B සුර්ය විකිරණමානය සහ සුර්ය දීප්තමානය නැගෙනහිර බටහිර දශා ඔස්සේ ස්ථානගත කරයි.
 C තෙත් සහ වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානය සට්වන්සන් ආවරණය තුළ සවි කරයි.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ,
 1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි. 4. A හා B පමණි. 5. A,B හා C සියල්ලම
25. රතු කහ පොඩ්සොලික් යනු, ප්‍රධාන වශයෙන්,
 1. තෙත් කලාපයේ දක්නට ලැබෙන භෂ්මික පසකි.
 2. අතරමැදි කලාපයේ දක්නට ලැබෙන කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය අඩු පසකි.
 3. තෙත් කලාපයේ දක්නට ලැබෙන අධික ලෙස ක්‍ෂරණය වූ ආම්ලික පසකි.
 4. අතරමැදි කලාපයේ ඇති කාබනික ද්‍රව්‍ය අඩු පසකි.
 5. වියළි කලාපයේ ඇති ආම්ලික පසකි.
26. ස්වභාවික ජල ප්‍රභවයක් වන්නේ,
 1. වැව් 2. අමුණු 3. කෘෂි ලිං 4. ගංගා 5. ආට්සියානු ලිං
27. පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන බිම් මැනුම් ක්‍රමය වන්නේ,
 1. පරික්‍රමණ ක්‍රමය
 2. අරිය ක්‍රමය
 3. අන්තර්ජේදන ක්‍රමය
 4. EDM ක්‍රමය
 5. ස්ටේඩියා ක්‍රමය



28. පහත දැක්වා ඇත්තේ, යම් දේශගුණික සාධකයක තීව්‍රතාව ඉහළ යාම නිසා ජෛව පද්ධතිවලට ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් කීපයකි.

- ශාක රෝග පැතිරීම ඉහළයාම.
- මත්ස්‍යයන්ගේ කරමල් තුවාල වීම.
- ජලාශ්‍රිත ජීවීන්ගේ බිත්තර විනාශ වීම.

ඉහත බලපෑම් වලට හේතුවෙන් දේශගුණික සාධකය වන්නේ,

- | | | |
|-------------|------------------------|--------------|
| 1. උෂ්ණත්වය | 2. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය | 3. වර්ෂාපතනය |
| 4. ආලෝකය | 5. සුළඟ | |

29. කැටයන හුවමාරු ධාරිතාවය (CEC) සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ,

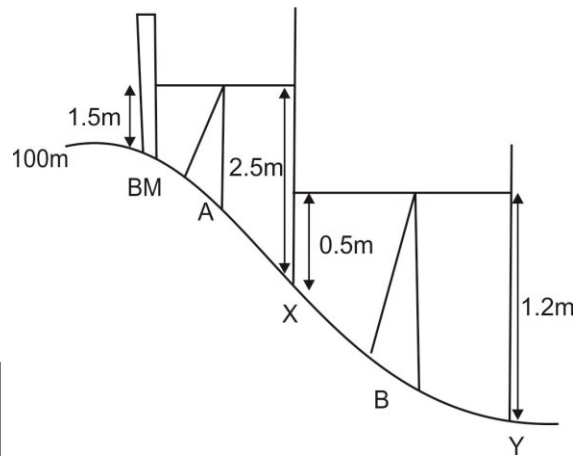
1. මැටි පසෙහි වැලි පසට වඩා CEC වැඩිය.
2. වැලි පසෙහි CEC මැටි පසට වඩා වැඩිය.
3. පසේ අඩංගු වැලි හෝ මැටි කලිල ප්‍රමාණය මත CEC වෙනස් නොවේ.
4. CEC පාංශු භෞතික ලක්ෂණයකි.
5. මැටි කලිල ප්‍රමාණය අඩු වූ විට එහි වැඩි කැටයන ප්‍රමාණයක් සෑදේ.

30. ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ වඩාත් බහුලව දක්නට ලැබෙන පස් කාණ්ඩය වනුයේ,

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------|
| 1. රතු දුඹුරු ලැටසොලික් පස | 2. රතු කහ පොඩිසොලික් පස | 3. දියසිළු පස |
| 4. රතු දුඹුරු පස | 5. රෙගොසෝල් පස | |

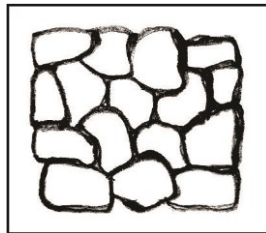
31. පහත රූපසටහනේ දැක්වෙන මට්ටම් ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේ B අවස්ථාවේ දී උපකරණයේ උස වන්නේ,

- | | |
|------------|----------|
| 1. 99 m | 2. 0.5 m |
| 3. 99.5 m | 4. 1.2 m |
| 5. 100.5 m | |



32. රූපයේ දැක්වෙන පාංශු ව්‍යුහ ආකාරය වන්නේ,

1. ප්‍රිස්මාකාර
2. තැටි ආකාර
3. ස්ඵම්භික
4. කුට්ටි ආකාර
5. කණිකාමය



33. පසක ඝන ද්‍රව්‍ය පරිමාව 10cm^3 ද වායු පරිමාව 5cm^3 ද ජල පරිමාව 5cm^3 ද වේ නම් එහි පාංශු සවිවරතාව වන්නේ,

- | | | | | |
|--------|--------|-------|---------|--------|
| 1. 15% | 2. 50% | 3. 5% | 4. 0.5% | 5. 25% |
|--------|--------|-------|---------|--------|

34. දම්වැල් මිනිතයේ දී දම්වැලට අමතරව භාවිතා කරන වෙනත් උපකරණය වන්නේ,

1. මිනුම්පටිය, තල මේසය, ලඹ කරුව, ඇලිඩේඩය.
2. ඇලිඩේඩය, මාලිමාව, පෙළගැන්වුම් රිටි , මිනුම් පටි
3. මාලිමාව , දෘෂ්ඨ වතුරසුය, පෙළගැන්වුම් රිටි, මිනුම් පටි
4. මාලිමාව, දෘෂ්ඨ වතුරසුය, පෙළගැන්වුම් රිටි
5. ලඹය , තලමේසය , තෙපාව

35. වර්ෂාපතනය අඩු වීම නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑමක් නොවන්නේ,
 1. මත්ස්‍ය අභිජනන රටා වෙනස් වීම. 2. ස්වාභාවික පරිසර පද්ධති විනාශ වීම.
 3. ජලාශ සිඳියාම නිසා ජලජ ජීවීන් මිය යාම. 4. ජලයේ ලවණතාව වැඩිවීම.
 5. මත්ස්‍ය අස්වනු නෙලීමේ සහ සැකසීමේ ගැටලු ඇතිවීම.
36. පාංශු වාතනය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වගන්තිය වනුයේ,
 1. පසෙහි ක්ෂුද්‍ර අවකාශ ප්‍රමාණය, පාංශු වාතනය කෙරෙහි බලපායි.
 2. වැලිමය පසෙහි මහා අවකාශ මැටිමය පසට සාපේක්ෂව අඩුය.
 3. මැටිමය පසෙහි මහා අවකාශ හා ක්ෂුද්‍ර අවකාශ වැඩිය.
 4. පාංශු වාතනය සහ පාංශු අවකාශ අතර සම්බන්ධතාවයක් නොපවතී.
 5. පසය කාබනික ද්‍රව්‍ය එක් කිරීමේ දී පාංශු වාතනය දියුණු නොවේ.
37. පියවර දෙකක් අතර දුර 60cm ක් වන අයෙක් ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර ඇවිද පියවර 209 ලෙස සටහන් කරන ලදී. ලක්ෂ්‍ය දෙක අතර දුර වනුයේ,
 1. 12000 cm 2. 12540cm 3. 12500cm 4. 12450 cm 5. 12054 cm
38. ශ්‍රී ලංකාවේ වඩාත් බහුල පස් කාණ්ඩ වන්නේ,
 1. ලැටසෝල් පස හා රෙගොසෝල් පස
 2. රතු දුඹුරු පස හා රතු දුඹුරු ලැටසොලික් පස
 3. රතු දුඹුරු පස හා රතු දුඹුරු පොඩ්සොලික් පස
 4. රතු දුඹුරු පස හා දියසිළු පස
 5. නොමේරු දුඹුරු ලෝම පස සහ දියසිළු පස
39. පහත ප්‍රකාශ අතරින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,
 1. බීජ ප්‍රරෝහණය සඳහා උෂ්ණත්වයේ බලපෑමක් නැත.
 2. ගෝවා, කැරට් වැනි ශාකවල පුෂ්ප හට ගැනීමට අඩු උෂ්ණත්වයක් අවශ්‍ය වේ.
 3. අඩු උෂ්ණත්වයේ දී සතුන් ලිංගික පරිණතියට පත් වීමට වැඩි කාලයක් ගනී.
 4. අර්තාපල් ආකන්ධ වර්ධනයට ඉහළ රාත්‍රී උෂ්ණත්වයක් අවශ්‍ය වේ.
 5. වැඩි උෂ්ණත්වයේ දී කිකිලියන්ගේ බිත්තර නිෂ්පාදනය වැඩිවේ.
40. පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීමෙන් අඩු වන්නේ,
 1. පසේ ජලය රඳා සිටීමේ ධාරිතාවයි.
 2. පාංශු දෘශ්‍ය ඝනත්වය යි.
 3. පසෙහි පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාවය යි.
 4. පාංශු ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගහණය යි.
 5. බෝග මූල මණ්ඩලයේ පෝෂක අවශෝෂණ හැකියාවයි.
41. බිම් මැනීමේ දී පොළොව මත පිහිටි ලක්ෂ්‍යක් දුර සිට නිරීක්ෂණය කළ නොහැකි විට දී පොළොවෙන් ඉහළට ඔසවා පෙන්වීමට යොදා ගනුයේ,
 1. පෙළ ගැන්වුම් රිටි 2. ලඹ කරුව 3. ඊ කුර
 4. දර්ශ රේඛය 5. කුඤ්ඤය
42. සූර්යාලෝකය පවතින කාලසීමාව මනිනු ලබන කාලගුණික උපකරණය සහ ඒකකය වනුයේ,
 1. සූර්ය විකිරණමානය, Wm^2 2. සූර්ය දීප්තමානය , පැය
 3. සූර්ය විකිරණමානය, පැය 4. සූර්ය දීප්තමානය, Wm^2
 5. Ceilometer , mm

43. මට්ටම් කිරීමක් අවසාන කළ යුතු වන්නේ,
 1. පිල් ලකුණකිනි. 2. භූමියේ මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යයෙනි
 3. පළවෙනි හැරවුම් ලක්ෂ්‍යයෙනි 4. භූමියේ ඉහළම ස්ථානයකිනි.
 5. භූමියේ පහළම ස්ථානයකිනි.
44. කලමිතික බිම් මැනුමේ භාවිතයක් වන්නේ,
 1. නගර 02 ක් අතර දුර මැනීමය. 2. විශාල පරිමාණ ඉංජිනේරුමය කාර්යයන් ය.
 3. කුඩා පරිමාණ සිතියම් පිළියෙල කිරීමය. 4. විශාල රටක සම්පූර්ණ සිතියමක් පිළියෙල කිරීමය.
 5. ලෝක සිතියමක් පිළියෙල කිරීමය.
45. පසක රසායනික ගුණාංග තීරණය වීමට බලපාන පාංශු බන්ධන වන්නේ,
 1. වැලි 2. මැටි 3. රොන්මඩ.
 4. කාබනික ද්‍රව්‍ය 5. ප්‍රාථමික බන්ධන
46. බිම් මැනීමේ විවිධ තාක්ෂණික ක්‍රම ශිල්ප හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A ඉලෙක්ට්‍රොනික දුර මැනීමේ දී වේගය දන්නා විද්‍යුත් චුම්භක විකිරණ වර්ගයක් භාවිතා කෙරේ.
 B ලෝක ව්‍යාප්ත යාත්‍රාවරණ වන්දිකා පද්ධතිය මගින් යම් ලක්ෂ්‍යයක නිරපේක්ෂ පිහිටීම සොයා ගත හැකිය.
 C භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය මගින් එකම සිතියමක් මත විවිධ තොරතුරු ඇතුළත් කර ඇත. ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ,
 1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. A හා C පමණි.
 4. B හා C පමණි. 5. A,B හා C සියල්ල.
47. කිසියම් පසක සාපේක්ෂව අඩු දෘශ්‍ය සන්නත්වයක් පවතී නම්, එම පස හා අදාළ වන ලක්ෂණ පහත දැක්වේ.
 A පසේ සවිච්චතාව වැඩිය.
 B පසේ 90% ට වඩා රොන්මඩ අඩංගුය.
 C පසේ ප්‍රතිරෝධය වැඩිය.
 D පසේ ජලය කාන්දුවීමේ සීඝ්‍රතාවය වැඩිය.
 ඉහත ලක්ෂණ අතුරින් නිවැරදි වන්නේ,
 1. A හා B පමණි. 2. A හා D පමණි. 3. B හා C පමණි.
 4. B හා D පමණි. 5. A,C හා D පමණි
48. කල මේස මිනිතයේ පරික්‍රමණ ක්‍රමය යොදාගනු ලබන්නේ,
 1. භූමිය බැවුම් සහිත වන විටදීය. 2. භූමිය විශාල වන විටදීය.
 3. භූමිය සංකීර්ණ හැඩයකින් යුක්ත වන විටදීය. 4. බාධක නිසා මායිම් දෘශ්‍යමාන නොවන විටදී ය.
 5. කෝණ මැනීම අපහසු විටදීය.
49. මට්ටම් ගැනීමේ දී යොදා ගන්නා පසු දැක්ම (BS) පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,
 1. උච්චත්වය නොදන්නා ලක්ෂ්‍යයක ගන්නා පාඨාංකය යි.
 2. මට්ටම් ගැනීමේ දී සැමවිටම දෙවනුව ගන්නා පාඨාංකය යි.
 3. අතරමැදි දැක්මක් ලබා ගැනීමේ දී ගන්නා පාඨාංකය යි.
 4. උච්චත්වය දන්නා ලක්ෂ්‍යයක ගන්නා පාඨාංකය යි.
 5. උපකරණය මට්ටම් වන උච්චත්වය යි.
50. දම්වැල් මැනීම සුදුසු වන්නේ,
 1. ගොඩනැගිල්ලක උස සෙවීමටය.
 2. ගොවිපළක සමෝච්ච රේඛා සිතියමක් සැකසීම සඳහා ය.
 3. ඉඩම් සංවර්ධනය සඳහා සැලසුමක් කිරීමට ය.
 4. ක්ෂේත්‍රයේ උස මට්ටම් අනුව නිවාස සැදීමට සුදුසු ප්‍රදේශ හඳුනා ගැනීමටය.
 5. කුඩා බිම් ප්‍රමාණයන් තුළ සීමිත දත්ත ප්‍රමාණයක පිහිටීම සිතියම් ගත කිරීම සඳහා ය.



**වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP**

66 S II

**පළමු වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2019
First Term Test - Grade 12- 2019**

විභාග අංකය ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය II කාලය පැය තුනයි

**A කොටස
ව්‍යුහගත රචනා**

- * සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.
- * (එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 75 කි.)

01. A. i. කාලගුණය යනු කුමක්ද?
 (උ. 4)
- ii. පහත සඳහන් දේශගුණික සාධක ජෛව පද්ධති කෙරෙහි ඇතිකරන අහිතකර බලපෑමක් බැගින් සඳහන් කරන්න.
1. අධික වර්ෂාපතනය -
 2. වැඩි උෂ්ණත්වය -
 3. අඩු වායුගෝලීය පීඩනය -
 4. අධික සුළඟ - (උ. 2x4)
- iii. පරිසරයේ සාපේක්ෂ අර්ද්‍රතාව ඉහළ යාම නිසා බෝග වලට සිදුවිය හැකි අහිතකර බලපෑම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.
1.
 2.
- (උ. 4x2)

- B. ගොවියෙක් තමා සතු අතහැර දැමූ භූමියක පස නිරීක්ෂණය කළ පසු එම පසෙහි වර්ණය රතු පැහැයට හුරු බව දක්නා ලදී. ඊට අමතරව එම ඉඩමෙහි පහළ කොටසේ පස කහ පැහැයෙන් යුත් බවත් ලප සහිත බවත් නිරීක්ෂණය කළේය.
- i. ඉඩමේ පහළ කොටසේ පස කහ පැහැති ලප සහිත වී ඇත්තේ ඇයි?

 (උ. 03)
- ii. ඔහුගේ පසෙහි දෘෂ්‍ය සනත්වය ඉහළ අගයක් ගන්නා බවත් පසේ ජලය රඳවා ගැනීමේ ධාරිතාව අඩු බවත් සොයා ගන්නා ලදී. මෙම ගැටළු මග හරවා ගැනීමට ඔහු පසට එක්කළ යුත්තේ මොනවාද?

 (උ. 3)

- iii. පාංශු වර්ණය ඇති කිරීම සඳහා හේතුවන වෙනත් සාධක 02 ක් සඳහන් කරන්න.
- 1
- 2

(ල. 3x2)

- C. i. තලමිතික බිම් මැනුම, භූමිතික බිම් මැනුමෙන් වෙනස්වන ආකාරය සඳහන් කරන්න.
-
-

(ල. 4)

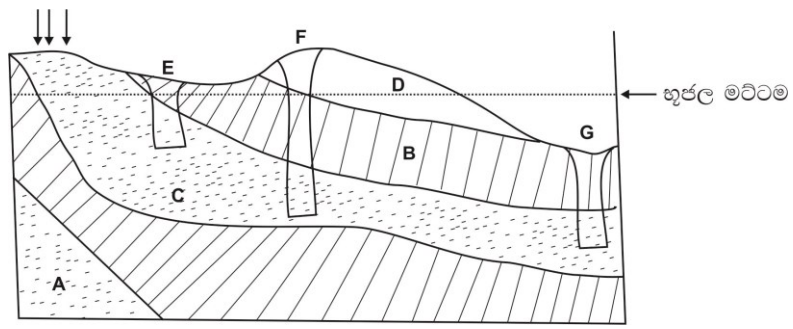
- ii. භූමිතික බිම් මැනුම යොදා ගන්නා අවස්ථා 03 ක් සඳහන් කරන්න.
- 1
- 2
- 3

(ල. 3x3)

- iii. බිම් මැනුමේ දී භාවිතා කරන රේඛීය මිනුම් 03 ක් නම් කරන්න.
- 1
- 2
- 3

(ල. 2x3)

- D. i. 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත රූප සටහන උපයෝගී කර ගන්න. පිළිතුරු ලෙස අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය යොදන්න



- 1. අපරාගමය ස්ථරය කුමක්ද?
- 2. ආට්ටියානු ජල සංචායකය කුමක්ද?
- 3. අඛණ්ඩව ජලය පිටාරගලන ලද කුමක්ද?
- 4. පොළොව මතුපිට සිට වඩාත් ගැඹුරින් ජල මට්ටම පිහිටා ඇති ලිඳ නම් කරන්න.

(ල. 2x4)

- ii. පහත ජල ප්‍රභව සඳහා උදාහරණ 02 බැගින් ලියන්න.

ජල ප්‍රභවය	උදාහරණය
1. පෘෂ්ඨීය ජල ප්‍රභව
2. උප පෘෂ්ඨීය ජල ප්‍රභව

(ල. 1x4)

E. ජෛව පද්ධති සඳහා කාලගුණික තොරතුරු හා අනාවැකි ඉතා වැදගත් වේ.

i. කාලගුණික අනාවැකි හා තොරතුරු එලෙස වැදගත් වන ආකාර 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.(ල. 3x2)

ii. කාලගුණික උපකරණ ස්ථාපනයේ දී පිළිගත්, සම්මතයන්ට අනුව සිදු කරයි.

පහත සඳහන් කාලගුණික උපකරණ ස්ථාපනය කළ යුතු ආකාරය සඳහන් කරන්න.

උපකරණය	ස්ථාපනය කළ යුතු ආකාරය
1. සූර්ය දීප්තමානය	
2. වර්ෂාමානය	

(ල. 3x2)

02. A. එක්තරා දිනයක උදෑසන විශලි හා තෙත් බල්බ උෂ්ණත්වමාන පාඨාංක පිළිවෙලින් 28⁰C හා 25⁰C ලෙස සටහන් වී තිබුණි. එදින උදෑසන සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව පහත වගුව ඇසුරින් සොයන්න.

විශලි බල්බයේ පාඨාංකය ⁰ C / උෂ්ණත්ව වෙනස	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5
31	96	93	89	86	82	79	75
30	96	93	89	85	82	78	75
29	96	92	89	85	81	78	74
28	96	92	89	85	81	77	74
27	96	92	88	84	81	77	73
26	96	92	88	84	80	76	73
25	96	92	88	84	80	76	72
24	96	91	87	83	79	75	71

i. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය

.....

.....

(ල. 8)

ii. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතිනුයේ ද්වීමාන වර්ෂාපතන රටාවකි. ශ්‍රී ලංකාවට වර්ෂාව ලැබෙන ප්‍රධාන මෝසම් ආකාර 2 සඳහන් කර ඒවා ලැබෙන කාල සීමාවන් ලියන්න.

මෝසම් ආකාරය	කාල සීමාව
.....
.....

(ල. 3x4)

B. පාංශු ද්‍රාවණයක ඇති ලවණ ප්‍රමාණය විද්‍යුත් සන්නායකතාව (EC) මගින් මනිනු ලැබේ.

i. විද්‍යුත් සන්නායකතාව මැනීමේදී භාවිතා වන ඒකක 02 ක් සඳහන් කරන්න.

- 1
- 2

(ල. 4x2)

ii. EC අගය මැනීමෙන් පසක ලවණතාව හා ක්ෂාරීයතාව පිළිබඳව අදහසක් ලබා ගත හැකිය. ලවණ පසක් සහ ක්ෂාරීය පසක් අතර ඇති ප්‍රධාන වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.

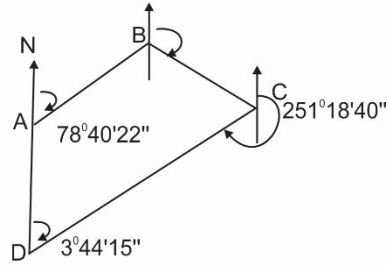
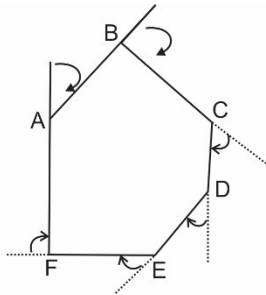
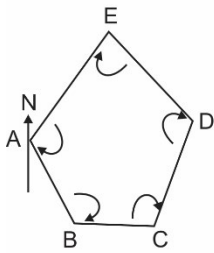
- ලවණ පස -
- ක්ෂාරීය පස -

(ල. 4x2)

C. බිම් මැනුමේ දී තිරස් තලයේ කෝණ සහ සිරස් තලයේ කෝණ භාවිතා වේ.

i. පහත රූප සටහන්වල දැක්වෙන තිරස් කෝණ නම් කරන්න.

(ල.03x2)



- 1.
- 2.
- 3.

(ල.2x3)

ii. සිතියමක අඩංගු විය යුතු සංරචක 03 ක් නම් කරන්න.

- 1
- 2
- 3

(ල.2x3)

iii. සිතියමක් මත පරිමාණයක් දක්වන ආකාර 03 ක් දක්වන්න.

- 1
- 2
- 3

(ල.2x3)

D. i. පාංශු ව්‍යුහය විනාශ කිරීමට හේතුවන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

- 1
- 2

(ල.4x2)

ii. සුසංහිත පසක බෝග වගා කිරීමේ දී මුහුණ දීමට සිදුවන ප්‍රධාන ගැටළු 03 ක් සඳහන් කරන්න.

- 1
- 2
- 3

(ල.3x3)

iii. පසක අඩංගු ප්‍රධාන කලීල ආකාර 02 නම් කරන්න.

- 1
- 2

(ල.2x2)

03. A. i. පසක ඝන, ද්‍රව, වායු කොටස්වල ස්කන්ධ හා පරිමාවට අදාළවූ දත්ත කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- පාංශු ජල පරිමාව = 50 cm³
- පාංශු ඝන ද්‍රව්‍ය ස්කන්ධය = 300g
- පාංශු ඝන ද්‍රව්‍ය පරිමාව = 125 cm³
- පාංශු වායු පරිමාව = 25 cm³

මෙම පසට අදාළව පහත දෑ ගණනය කරන්න.

1. පසේ දෘශ්‍ය ඝනත්වය

.....

(ල. 4)

2. පසේ සත්‍ය ඝනත්වය

.....

(ල. 4)

ii. දම්වැල් මැනුමේ දී භාවිතා වන පහත පද හඳුන්වන්න.

- 1. පාදම් රේඛාව -
- 2. පිරික්සුම් රේඛා -

(ල.2x2)

iii. බිම් මැනුමේ දී භාවිතා වන තිරස් දුර මැනීමේ ක්‍රම 03 ක් සඳහන් කරන්න.

- 1.
- 2.
- 3.

(ල.2x3)

B. i. කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් තුළ කාලගුණික පරාමිතික මැනීම සඳහා විවිධ උපකරණ භාවිතා කරනු ලබයි. ඒ ඇසුරින් පහත වගුව පුරවන්න.

කාලගුණික පරාමිතිය	උපකරණය
1. වාෂ්පීකරණය	.....
2.	අනිලමානය
3. ආලෝක තීව්‍රතාවය	.....
4.	සූර්ය දීප්තමානය
5. සුළඟේ දිශාව	.....

(ල.2x5)

ii. කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක තෙත් හා වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානය ස්ථාවරත්වය ආවරණය කළ තැබීමට හේතුවක් සඳහන් කරන්න.

.....

(ඉ. 3)

iii. ස්ථාවරත්වය ආවරණය කළ රඳවන වෙනත් උපකරණ 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

(ඉ. 2x2)

C. i. විශාලත්වය අනුව පාංශු ජීවීන් වර්ග කළ හැකි ප්‍රධාන ආකාර 03 උදාහරණයක් සහිතව සඳහන් කරන්න.

ජීවී කාණ්ඩය	උදාහරණය
1.
2.
3.

(ඉ.2x6)

ii. ජෛව පද්ධති කුළ පාංශු ජීවීන්ගේ වැදගත්කම් 03ක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

3.

(ඉ.3x3)

D. i. සාම්ප්‍රදායික කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් වෙනුවට ස්වයංක්‍රීය කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් භාවිතා කිරීමේ වාසි 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

(ඉ.3x2)

ii. ස්වයංක්‍රීය කාලගුණ මධ්‍යස්ථානයක ප්‍රධාන අංග 03 නම් කරන්න.

1.

2.

3.

(ඉ.3x3)

iii. ස්වයංක්‍රීය කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් සඳහා විදුලි බලය සපයන ආකාර 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

(ඉ.2x2)

04. A. ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය හදාරන සිසුන් පිරිසක් මට්ටම් ගැනීමේ දී ලබාගත් දත්ත කිහිපයක් පහත වගුවේ දැක්වේ.

i. එක් එක් ස්ථානයට අදාළ උපකරණයේ උස හා උච්චත්වය සඳහන් කරන්න.

ලක්ෂ්‍යය	දුර (m)	පසුදැක්ම (m)	උපකරණයේ උස (m)	පෙර දැක්ම (m)	උච්චත්වය (m)
BM ₁	60	1.02	.....		100
TP ₁	110	2.13	.....	1.22	.....
TP ₂	180	1.85	.....	0.97	.....
BM ₂	240	-	-	2.85	.....

(උ. 3x6)

ii. සමෝච්ච රේඛා ඇඳීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

(උ.3x2)

B i. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පස් කාණ්ඩ 04 ක් නම් කර එහි වගා කළ හැකි බෝගය බැගින් සඳහන් කරන්න.

ප්‍රධාන පස් කණ්ඩය	වගා කළ හැකි බෝග
.....
.....
.....
.....

(උ. 2x4)

(උ. 2x4)

ii. පහත සඳහන් අභිතකර පාංශු තත්ත්ව මගහරවා පස යෝග්‍ය තත්ත්වයට පත් කළ හැකි ක්‍රමයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

1. ආම්ලික පස
2. ක්ෂාරීය පස
3. ලවණ පස

(උ.3x3)

C i. තියඩොලයිට්ටුව භාවිතයෙන් ලබා ගත හැකි මිනුම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

(උ.2x2)

ii. අතේ ගෙන යා හැකි GPS උපකරණයක් මගින් පුද්ගලයෙකුට ලබා ගත හැකි පාඨාංක 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

(උ. 3x2)

iii. මාලිමාව භාවිතයෙන් බිම් මැනීමේ වාසියක් සහ අවාසියක් සඳහන් කරන්න.

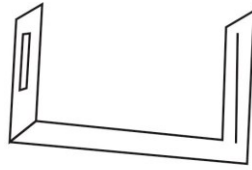
1. වාසිය -
2. අවාසිය -

(උ. 3x2)

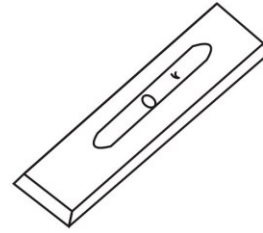
D. i. තලමේස බිම් මැනීමේ දී යොදා ගන්නා උපකරණ කිහිපයක් පහත රූප සටහන් මගින් දැක්වේ. එම උපකරණ නම් කර ඒවායේ භාවිතය බැගින් සඳහන් කරන්න.



A



B



C



D

	උපකරණය	භාවිතය
A		
B		
C		
D		

(ඉ. 1x8)

ii. දම්වැල් බිම් මැනුමේ මූලධර්මය සඳහන් කරන්න.

.....

(ඉ. 02)

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019
ඡේව පද්ධති තාක්ෂණවේදය
12 ශ්‍රේණිය - II පත්‍රය

B කොටස

- ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

05. (i) කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක් ඉදි කිරීම සඳහා ස්ථානයක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) සමෝච්චකරණයේ භාවිතා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) පාංශු රසායනික ලක්ෂණ ඡේව පද්ධති කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 100)
06. (i) භූගත ජලය පුනරාරෝපණය වර්ධනය කරනු ලබන ක්‍රම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) ඡේව පද්ධති කෙරෙහි පසෙහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) තලමේය මිනිතයෙහි භාවිතා වන අරීය ක්‍රමය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
07. (i) ඡේව පද්ධති කෙරෙහි උෂ්ණත්වයේ බලපෑම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) සිතියමක් ඇඳීමට පරිමාණයක් තෝරා ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) බිම් මැනුමක දී දම්වැල් මැනීමේ ක්‍රමය යොදාගත නොහැකි අවස්ථා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
08. (i) ඡේව පද්ධතිවලදී පාංශු ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) බෝග වගාව සඳහා සුදුසු ජල ප්‍රභවයක් තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) ස්ටේඩියා ක්‍රමය මගින් ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර තිරස් දුර මැන ගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
09. (i) කෘෂිකාර්මික භූමියක ඵලදායීතාව කෙරෙහි පාංශු ව්‍යුහයේ බලපෑම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) මට්ටම් ගැනීමේ දී සිදුවන දෝෂ සහ එම දෝෂ අවම කර ගත හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) විවිධ පාංශු කාණ්ඩ අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
10. (i) ඡේව පද්ධති කෙරෙහි ආලෝකයේ බලපෑම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) බිම් මැනීමේ හා මට්ටම් ගැනීමේ භාවිත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) පංශු වයනය ඡේව පද්ධති කෙරෙහි වැදගත්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 100)

ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය
පළමු වාර පරීක්ෂණය 12 ශ්‍රේණිය - 2019
පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

1) 5	11) 1	21) 5	31) 3	41) 1
2) 4	12) 5	22) 5	32) 4	42) 2
3) 2	13) 4	23) 2	33) 2	43) 1
4) 2	14) 4	24) 5	34) 3	44) 1
5) 4	15) 3	25) 3	35) 5	45) 2
6) 2	16) 4	26) 4	36) 1	46) 5
7) 2	17) 1	27) 3	37) 2	47) 2
8) 4	18) 1	28) 3	38) 4	48) 4
9) 3	19) 1	29) 1	39) 2	49) 4
10) 4	20) 2	30) 4	40) 2	50) 5

පිළිතුරු පත්‍රය - A කොටස

එ)

A. i). කාලගුණය යනු කුමක්ද?
කිසියම් නිශ්චිත ප්‍රදේශයක නිශ්චිත කාල රේඛාවක් තුළ වායුගෝලයේ පවතින ස්ඵටිකයයි. (e. 4)

ii). ජලයේ සංවිකල්ප ද්‍රෝණිතය සඳහා ස්ඵටික ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න.

- ඉතිරි
1. දූෂණ චරිතයන් - ගාමක, නාසානි
 2. වර්ෂා උෂ්ණත්වය - ඉලෙක්ට්‍රික් දියවීම, ජලයේ සංවිකල්ප
 3. ජල වායුගෝලීය ස්වභාවය - ගාමක, ජලය, ජලය
 4. ජලයේ ද්‍රව්‍යය - කොටු බිත්තියක් සහිත (2x4)

iii). ජලයේ ජලයේ ද්‍රව්‍යය පැහැදිලි කරන්න.

1. ජලයේ ජලයේ ද්‍රව්‍යය
2. ජලයේ ද්‍රව්‍යය

(04 x 02)

ඒ. ජලයේ ද්‍රව්‍යය පැහැදිලි කරන්න.

i). ජලයේ ද්‍රව්‍යය පැහැදිලි කරන්න.

ජලයේ ද්‍රව්‍යය පැහැදිලි කරන්න.

(e. 03)

ii) ඔහුගේ පයෙහි දුරඟ ධනත්වය ඉහළ අගයක් ගන්නා බවත් පයේ ජලය රළු ගැසීමේ ධාරිතාව අඩු බවත් සොයාගන්නා ලදී. මෙම ගැසීම මගකරවා ගැනීමට ඔහු පයට පරිවෘත්තයක් යොමු කළේ නොවේද?

බාහිර ප්‍රචාර (ල. 03)

iii) පාංශු වර්තන අංකයේදී සඳහා ගේඛුමක් ^{කෙසේ} හා සාධක 0.2 ක් සඳහන් කරන්න.

1. මානව ප්‍රචාර
2. පයේ ඔ' කණය / ඔ' කණය වර්තන
3. බාහිර ප්‍රචාර ප්‍රමාණය (3 x $\frac{2}{3}$)

C.

i) තලච්ඡිද්‍රව්‍ය නිසි මධ්‍යය, භූමික නිසි මධ්‍යයෙන් පෙන්වන අනාවරණ සඳහන් කරන්න.

භූමික නිසි මධ්‍යයේදී සාපේක්ෂ චක්‍රාංග සලකුණු ගන්නා අතර තලච්ඡිද්‍රව්‍ය නිසි මධ්‍යයේදී පරිවෘත්තය නිසි මධ්‍යයේදී පලය පලය නිසි මධ්‍යය සිදුකරයි.

(ල. 04)

ii) භූමික නිසි මධ්‍යය සොයාගන්නා අවස්ථා 0.3 ක් සඳහන් කරන්න.

- විශාල වර්තන සංගුණකයක් සහිතව
- වැඩි වර්තන සංගුණකයක් සහිතව
- විශාල වර්තන සංගුණකයක් සහිතව

(3 x 2)

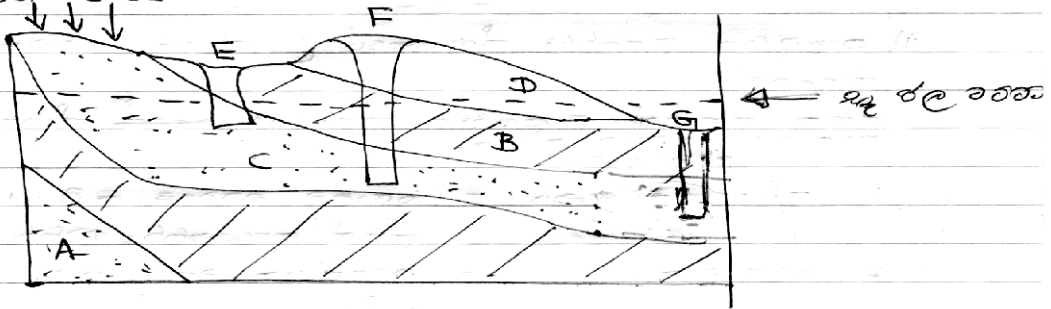
iii) නිසි මධ්‍යයේදී ආසන්න කරන වර්තන සංගුණක 0.3 ක් සඳහන් කරන්න.

- වර්තන සංගුණකය - වර්තන සංගුණකය - අලංකාර

(සමස්ත 3 x 2)

4. 1. i) ഒരു iv ഉൾപ്പെടെ ദൃശ്യമായ വിവിധ തരം മണ്ണിനെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും അവയുടെ പ്രത്യേക ഗുണങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വേണ്ടി ചിത്രം പൂർണ്ണമായി പരിശോധിക്കുക.

മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം



- i). മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം? B
- ii). മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം? C
- iii). മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം? G
- iv). മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം? F (2 x 4)

4. 2) തന്നിരിക്കുന്ന മണ്ണിന്റെ വിവിധ തരം മണ്ണിന്റെ ഗുണങ്ങളും അവയുടെ പ്രത്യേക ഗുണങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വേണ്ടി ചിത്രം പൂർണ്ണമായി പരിശോധിക്കുക.

ക്ര. നമ്പർ	മണ്ണിന്റെ തരം	ഗുണങ്ങളും പ്രത്യേക ഗുണങ്ങളും
1.	മണ്ണിന്റെ തരം	മണ്ണിന്റെ തരം
2.	മണ്ണിന്റെ തരം	മണ്ണിന്റെ തരം

(1 x 1)

E. മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം പൂർണ്ണമായി പരിശോധിക്കുക.

i). മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം പൂർണ്ണമായി പരിശോധിക്കുക.

1. മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം
2. മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം
3. മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം (മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം)

ii). മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം പൂർണ്ണമായി പരിശോധിക്കുക.

തന്നിരിക്കുന്ന മണ്ണിന്റെ വിവിധ തരം മണ്ണിന്റെ ഗുണങ്ങളും അവയുടെ പ്രത്യേക ഗുണങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വേണ്ടി ചിത്രം പൂർണ്ണമായി പരിശോധിക്കുക.

1. മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം - മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം
2. മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം - മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം

(മണ്ണിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള ചിത്രം)

02. A. පහත දෑ සඳහා සඳහන් කළ උෂ්ණතාවයේදී හා පෙන් කළ බාහිර උෂ්ණතාවය පාලනය කළ පසුවත් 28°C හා 25°C ප්‍රධාන වශයෙන් විස්තර කර ඇති සඳහා පවතින පාලනය කළ බාහිර උෂ්ණතාවය සඳහා විදේශ ගුණිතය ගණනය කරන්න.

උෂ්ණතාවය පාලනය කළ $^{\circ}\text{C}$	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	3.5
31	96	93	89	86	82	79	75
30	96	93	89	85	82	78	75
29	96	92	89	85	81	78	74
28	96	92	89	85	81	77	74
27	96	92	88	84	81	77	73
26	96	92	88	84	80	76	73
25	96	92	88	84	80	76	72
24	96	91	87	83	79	75	71

i). පවතින බාහිර උෂ්ණතාවය = උෂ්ණතාවය
 $(28 - 25)^{\circ}\text{C}$ (e. +)
 3°C
 77% (e. +)

ii). ශ්‍රී ලංකාවේ වළ පවතිනුයේ දී පමණ පවතින පාලනය කළ බාහිර උෂ්ණතාවය සඳහා විදේශ ගුණිතය ගණනය කරන්න. ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින සඳහා පවතින බාහිර උෂ්ණතාවය සඳහා විදේශ ගුණිතය ගණනය කරන්න.

විදේශ ගුණිතය	බාහිර උෂ්ණතාවය
1. නිරන්තර වශයෙන් පවතින	පැය - පැයපමණය
2. වෙනස් වන පවතින	දෙපැයපමණය - පැයපමණය

(නවය 4 x 3) "

B. පහත ප්‍රශ්නයක දී ඇති ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයේ දී පවතින පවතින (FC) මට්ටමේ පවතින පවතින.

i). පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින 0.20° පවතින පවතින

1. පවතින / පවතින (mmhos/cm)

2. පවතින / පවතින (ms/cm). (නවය 2 x 4) +

ii) EC നന്നു മെട്രിക്സ് രേഖാ രേഖാതാരി താ മേജർമാരി
 മേജർ നന്നു മെട്രിക്സ് രേഖാതാരി താരി.
 രേഖാ രേഖാ ^(Saline soil) മേജർ രേഖാ (Calkaline soil) നന്നു
 നന്നു നന്നു മെട്രിക്സ് രേഖാതാരി താരി.

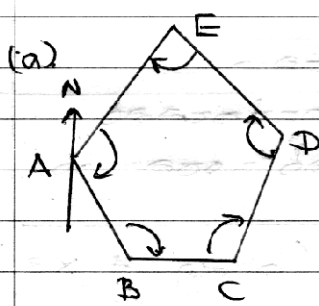
i: രേഖാ രേഖാ - $EC > 4$ ms/cm താരി $p^H < 8.5$ താരി
 താരിതാരി നന്നു നന്നുതാരി നന്നു.

ii. മേജർ രേഖാ - $EC < 4$ ms/cm താരി $p^H > 8.5$ താരി
 താരിതാരി നന്നു നന്നുതാരി മെട്രിക്സ്
 (മെട്രിക്സ് 01x02)

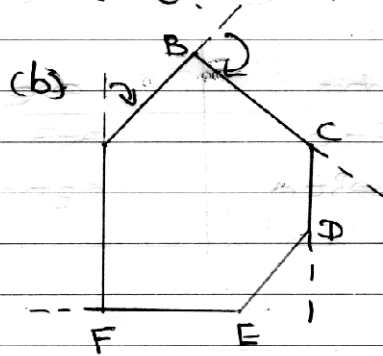
Q-08.

C. മേജർ മെട്രിക്സ് മെട്രിക്സ് മെട്രിക്സ് മെട്രിക്സ് മെട്രിക്സ്
 താരിതാരി താരി.

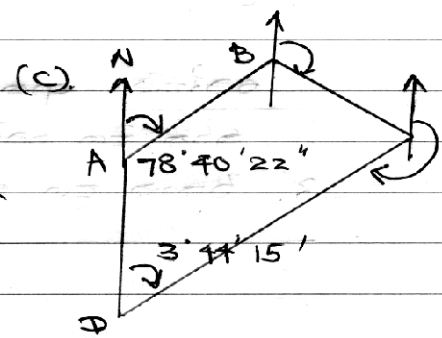
ii) താരി താരി താരിതാരി മെട്രിക്സ്, താരി മെട്രിക്സ്.



a) നന്നുതാരി
 താരി



B. മെട്രിക്സ് താരി.



C. മെട്രിക്സ്
 (3x2)

ii. മെട്രിക്സ് നന്നു മെട്രിക്സ് മെട്രിക്സ് മെട്രിക്സ് മെട്രിക്സ് 03 താരി മെട്രിക്സ്.

1. മെട്രിക്സ് മെട്രിക്സ്

2. മെട്രിക്സ്

3. മെട്രിക്സ്

(3x2)

iii. മെട്രിക്സ് മെട്രിക്സ് മെട്രിക്സ് നന്നു 03 താരി മെട്രിക്സ്.

1. താരിതാരി / നന്നുതാരി മെട്രിക്സ്

2. മെട്രിക്സ് മെട്രിക്സ്

3. മെട്രിക്സ്.

(3x2)

D. i. පාංශු චක්‍රණය පහත කිරීමට හේතුවන පිහිටි ප්‍රයෝජනවත් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1. අතිතවත් කාර්යයන් වලට ප්‍රයෝජනවත් කාර්යය
2. අතිතවත් කාර්යයන් වලට ප්‍රයෝජනවත් කාර්යය. (4x2)

ii. ආරම්භක වශයෙන් කොටස් 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1. කොටස් 03 ක් සඳහන් කරන්න.
2. පාංශු වාතය පූර්වය.
3. පාංශු පිටි ප්‍රයෝජනවත්වීම පූර්වය. (එකම 3x3)

iii. පහත අවස්ථාවල ප්‍රධාන කළමනාකරණ පද්ධති 02 නමක් සඳහන් කරන්න.

1. ජල විද්‍යුත / පාරම්පරික කළමනාකරණය.
2. ජල විද්‍යුත / පාරම්පරික කළමනාකරණය. (2x2)

(03) A. i. පහත දැක්වූ ද්‍රව්‍ය, පාඨ, පාඨ, කොටස්වල ^{වර්ගය} නම හා වර්ගය පදනම් වූ දත්ත පහත දැක්වේ.

- පාංශු වල වර්ගය = 50 cm³
- පාංශු කොටස් වර්ගය = 300 g
- පාංශු කොටස් වර්ගය = 125 g.cm³
- පාංශු පාඨ වර්ගය = 25 cm³
- පාංශු වර්ගය = x g.cm³

මෙම පහත පදනම්ව පහත දැක්වූ ගණනය කරන්න.

1. පහත දැක්වූ ගණනය කරන්න.

$$\begin{aligned}
 \text{දැක්වූ ගණනය} &= \frac{\text{කොටස් වර්ගය}}{\text{පාංශු වර්ගය}} \quad \text{ල. 02} \\
 &= \frac{300 \text{ g}}{125 + 50 + 25 \text{ cm}^3} \quad \text{ල. 01} \\
 &= \underline{1.5 \text{ g.cm}^3} \quad \text{ල. 01} \\
 &\quad \text{(මුළු ල. 04)}
 \end{aligned}$$

2. රෙඩ් පැන්සිලයේ ඝනත්වය

ඝනත්වය = $\frac{\text{වැනි ප්‍රමාණය}}{\text{වර්ග ප්‍රමාණය}}$ (0.02)

= $\frac{300 \text{ g}}{125 \text{ cm}^3}$ (0.01)

= 2.4 g cm^{-3} (0.01)
(ඉ. 0.01)

ii) දූෂිත පද්ධතිවල භාවිතා වන පහත පද හඳුන්වන්න.

1. පාදක රෝම - පද්ධතිය තුළ පරමාණු මෙහෙයවීම සඳහා වන පද්ධතියේ පදනම සඳහා වන පද.

2. ස්වයං චලිත රෝම - පද්ධතියේ පරමාණු පද්ධතියේ ස්වයං චලිතව පරිහරණය වීමට හැකිවන පද්ධතියේ රෝම.
(2x2)

ii) නම් පද්ධතිවල භාවිතා වන නව පුළුල් පද සඳහා වන පද හඳුන්වන්න.

1. දූෂිත පද
2. පද්ධතියේ පද
3. EOM (විද්‍යුත් චුම්බක ක්‍රම) (3x2)

B. i. කාලගුණික වෙනස්වීම් මගින් කාලගුණික වෙනස්වීම් සඳහා වන පද සඳහා භාවිත කරනු ලබන පද හඳුන්වන්න. පහත පද පුළුල් කරන්න.

කාලගුණික වෙනස්වීම	පද හඳුන්වන්න.
1. පාරිසරික සංරක්ෂණය	පාරිසරික සංරක්ෂණය
2. පුළුල් කිරීමේ ක්‍රමය	පුළුල් කිරීමේ ක්‍රමය
3. පාරිසරික පරිහරණය	පුළුල් කිරීමේ ක්‍රමය
4. පුළුල් කිරීමේ ක්‍රමය	පුළුල් කිරීමේ ක්‍රමය
5. පුළුල් කිරීමේ ක්‍රමය	පුළුල් කිරීමේ ක්‍රමය

(පිටුව 5x2)

ii) කාලගුණික වෙනස්වීම් මගින් කාලගුණික වෙනස්වීම් සඳහා භාවිත කරන පද හඳුන්වන්න. පහත පද පුළුල් කරන්න.

පාරිසරික සංරක්ෂණය (0.03)

iii. වෙනස්වීම් මගින් කාලගුණික වෙනස්වීම් සඳහා භාවිත කරන පද හඳුන්වන්න.

1. පාරිසරික සංරක්ෂණය
2. පාරිසරික සංරක්ෂණය (2x2)

C. i) නමැලන්ඩය පුනුඵල පාංශු ජීවත් වර්ග බලතැන් ප්‍රධාන
 ආකාර 03 උදාහරණයක් සමඟම සඳහන් කරන්න.

ජීවකාර්යය	උදාහරණය
1. ක්ෂුද්‍ර ජීවත්	දිලිඳු / කැස්බරිලා
2. වර්ණ ජීවත්	මධිරා / ලැයිකප
3. මහා ජීවත්	ගැඹුරිලා

(බලපත්‍ර 6 X 2)

ii) සෙව පද්ධති තුළ පාංශු ජීවත්වේ වර්ගයන් 03 ක්
 සඳහන් කරන්න.

1. පාංශු පුනුඵල දිලිඳු කිරීම.
2. කාමනික ප්‍රභව ජීවත්වීම.
3. සෛල ප්‍රතිප්‍රතිපාදනය

(3 X 3)

D. i) පරිසරයේ බලපෑම් මධ්‍යස්ථයන් වෙනුවට ස්වයංක්‍රීය
 බලපෑම් මධ්‍යස්ථයන් භාවිත කිරීමේ පාඨ 02 ක්
 සඳහන් කරන්න.

1. කමිහරු ශ්‍රී ලංකා පළමු වරට / කළය ඉවරි වීම.
2. දුර්වල කිරීමේ ක්‍රමය මඟින්. (3 X 2)

ii) ස්වයංක්‍රීය බලපෑම් මධ්‍යස්ථයන් ප්‍රධාන ආකාර 03
 නමුත් කරන්න.

1. දුර්වල ප්‍රතිපාදනය.
2. ප්‍රතිපාදනය බලතැන් සැලසීම.
3. සංවර්ධන.

(3 X 3)

iii) ස්වයංක්‍රීය බලපෑම් මධ්‍යස්ථයන් සඳහා පිටුපස සලකා බැලීමේ
 ආකාර 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1. පුර්ණ ස්වයංක්‍රීය
2. පුළුල් සලකා බැලීම.

(2 X 2)

04 A. සෛද්ධික කාණ්ඩයේ ප්‍රධාන පදනම සිටින විට
 සෛද්ධික ගැඹුරේ දී ප්‍රධාන පදනම නිමවීමේ පහත
 පදනම දක්වයි.

i) එක් එක් පදනමට අදාළ ප්‍රධාන පදනම පහත
 ප්‍රධාන පදනම දක්වයි.

ප්‍රධාන	ප්‍රභ (m)	පදනම (m)	ප්‍රධාන පදනම (m)	පදනම ප්‍රධාන (m)	ප්‍රධාන (m)
BM ₁	60	1.02	101.02	-	100
TP ₁	110	2.13	101.93	1.22	99.80
TP ₂	180	1.85	102.81	0.97	100.96
BM ₂	240	-	-	2.85	99.96

3 x 6 = 18

ii) සෛද්ධික පදනමේ දී පදනමේ පිටතට පදනම 02 ක්
 පදනම දක්වයි.

1. සෛද්ධික හා සෛද්ධික පදනම.
2. පදනමේ පදනමේ පදනම. (3 x 2) = 6

B. i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පදනම 04 ක් පදනම පහත පදනම
 පදනම දක්වයි. පදනමේ පදනම දක්වයි.

ප්‍රධාන පදනම	පදනමේ පදනම
1. පදනම පදනම	- පදනම පදනම
2. පදනම පදනම පදනම	- පදනම / පදනම (පදනම)
3. පදනම පදනම	- පදනම
4. පදනම පදනම පදනම	- පදනම පදනම.

(2 x 4)

(2 x 4)

ii) පදනම පදනමේ පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම
 පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම

1. පදනම පදනම - පදනම පදනම
2. පදනම පදනම - පදනම පදනම
3. පදනම පදනම - පදනම පදනම පදනම පදනම. (2 x 3) = 6

C. i) පදනම පදනමේ පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම
 පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම පදනම

1. පදනම පදනම පදනම
2. පදනම පදනම පදනම. (2 x 2) = 4

ii) අන් ගෙන ආ තැනි GPS උපකරණයක් මගින් පුද්ගලයෙකුට ප්‍රමාණිත තැනි ආකාරය 02 ක් සඳහන් කරන්න.

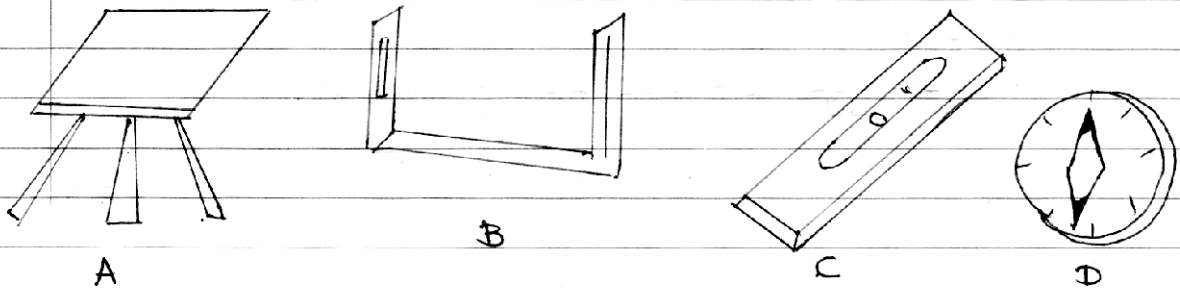
1. තමා සිටින ස්ථානයේ නිරූපණය කෙරිණි.
2. තමා සිටින ස්ථානයේ උපමාවය. (3x2)

iii) මාලුමාරි කාර්තයෙන් නිම වෙමින් පවතින පාසලක් සහ පුරාණයක් සඳහන් කරන්න.

- පාසල - ප්‍රමාණයෙන් සඳාල නිම කරන ලද පාසලකි.
- පුරාණය - ජනපද ප්‍රදේශයේ සිටින පුද්ගලයන්ගේ සම්ප්‍රදායික උපකරණයන් වන බැවින් නිම කරන ලද පාසලකි.
- (3x2)

iv) i) ප්‍රදේශය නිම වෙමින් පවතින පුරාණයක් සඳහන් කරන්න.

තම උපකරණය නිම කරන්න. කෙසේ සඳහන් කරන්න.



	උපකරණය	කාර්යය.
A	මලුමාරි	පුද්ගලයන්ගේ ස්ථාන සඳහන් කිරීමට
B	පුරාණය	පුරාණයේ සිටින පුද්ගලයන්ගේ සම්ප්‍රදායික උපකරණයන් සඳහන් කිරීමට
C	සිසුන්ගේ ප්‍රදේශය	ප්‍රදේශය සිටින පුද්ගලයන්ගේ සම්ප්‍රදායික උපකරණයන් සඳහන් කිරීමට
D	මාලුමාරි	උපකරණය සඳහන් කිරීමට

(1 x 8)

ii) ~~මෙම~~ උපකරණය නිම වෙමින් පවතින පුරාණයක් සඳහන් කරන්න.

පුරාණයක් සඳහන් කරන්න.

(0.01)

පිළිතුරු පත්‍රය - B කොටස

05. i. B කොටස රචනා - විලිපුරු

අ) කාලප්‍රතිභා මධ්‍යස්ථානයක් බිහිකිරීම සඳහා ස්ථානයක් තෝරා ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු විස්තර කරන්න.

පැමිණවීම -

- * තෝරා ගන්නා ප්‍රමේය/ ප්‍රවේශය නිරයෝජනාත්මක වන ස්ථානයක් වීම
- * පාලන ආණ්ඩු රට නිරාචරතාවය වූ ස්ථානයක් වීම
- * ජල වහනය සහතිකයක් හා පවතින විවෘත වීම
- * භාණ්ඩ කාඩ්පත් ලබා ගත හැකි වීම

පැමිණවීම - 20
 කරුණු 04 ලිවීම - 24
 ලකුණු 06 කැපයීම
 කරුණු 04 විස්තර
 කිරීම ලකුණු 14 - 56
100

05. ii. සමෛච්චිකරණයේ භෞතික විස්තර කරන්න

පැමිණවීම

- * ප්‍රදේශයේ පිළිබඳ තොරතුරු ඇතැයි
- * ප්‍රමේයයේ ස්වභාවය හා සෑදීමේදී ඇතිවන්නේ කුමක් වීම
- * සිවිල් ගිවිසුම් ව්‍යාපාරික සඳහා
- * ප්‍රමේයය භෞතික හෝ භෞමිකව ස්ථානගත වීමේ ලකුණු ලබා ගැනීම
- * යුද්ධමය කරුණු වලදී ප්‍රමේය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම
- * ප්‍රමේයයේ ජල බාරිතාව මූලධර්මය කර ගැනීම
- * බුද්ධිමත් වලදී මුහුණ දෙන කරුණු හෝ පිරවිය යුතු පත් ප්‍රමේය ගණනය කිරීම
- * අනුමත පද්ධති, සන්නිවේදන කරුණු ඇතිවීම සඳහා

20
 කරුණු 08 ක්
 නව කිරීම - 24
 ලකුණු 03 කැපයීම
 කරුණු 08 විස්තර
 කිරීම 07 කැපයීම - 56
100

ක්‍රම -:

- පාංශු පුනරුද්ධන වැඩසටහන කිරීම.
- පහළ කාර්මික ප්‍රමාණ පවත්වා ගැනීම.
- පුනරුද්ධන කටයුතු.
- පවත්වා ගැනීම.
- පාංශු පුනරුද්ධන පුනරුද්ධන ක්‍රමයක් හරහා කටයුතු කිරීම.
- පුනරුද්ධන කටයුතු / කටයුතු / පවත්වා ගැනීම / මෙහි පවත්වා ගැනීම.
- කාර්මික පවත්වා ගැනීම.

පුනරුද්ධන → ශ්‍රී. 20
 ක්‍රම පවත්වා ගැනීම → කටයුතු 08 x 5
 40
 පවත්වා ගැනීම → කටයුතු 08 x 5
 40

} ශ්‍රී. 100

06) ii. පුනරුද්ධන ක්‍රමයේ පවත්වා ගැනීමේ පවත්වා ගැනීමේ කාරණා.

පවත්වා ගැනීම :- පහළ - කාර්මික, කාර්මික ප්‍රමාණ, පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන, පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන, පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන, පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන, පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන, පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන.

පවත්වා ගැනීම :-

- කාර්මික පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන ක්‍රමය.
- පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන ක්‍රමය.
- පාංශු පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන ක්‍රමය.
- පාංශු පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන ක්‍රමය.
- කාර්මික පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන ක්‍රමය.
- පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන ක්‍රමය.
- පාංශු පවත්වා ගැනීමේ පුනරුද්ධන ක්‍රමය (N/P පුනරුද්ධන)

පුනරුද්ධන - ශ්‍රී. 20
 කටයුතු පවත්වා ගැනීම - කටයුතු 08 x 5
 (40)
 පවත්වා ගැනීම - කටයුතු 08 x 5
 40
 (මුළු ශ්‍රී. 100)

06
iii. නලවේස විනිශ්චයනී ආචිත වන 'දුරිය කුමය' විස්තර කරන්න.

නැඳිවිම්ම -

- * නලවේසය ස්ඵර්ෂිත කිරීම
- * නලවේසය චරිතව කිරීම
- * දුදුම කුඩුකුඩු රැඳීම, මාලුවාට ආචිතයෙන් දිනානිකය සකසා ගැනීම
- * කුඩුකුඩු වඩන ලක්ෂණ හා පොලිනේ දුරි ලක්ෂණ ලබා හා ලබනදම ආකාරයෙන් පිතව කිරීම රේකාවක පැළිඳුම් කිරීම
- * දුලවේසයේ පෙලියාවල වැඩි දෙන මලා පිත් වත් ලක්ෂණයට රේකාව දුල වුවත් පවසා දුර වල මලා පරිමාණයට සිතියම දුලව හා සුදුසු කුණක් ආචිතයට වරගා වලට යෙදීම

නැඳිවිම්ම -	ල. 20
කුඩුකුඩු 05	
නව කිරීම -	ල. 30
ල. 06 බැඳීම	
නියම 05	
විස්තර කිරීම -	ල. 50
ල. 10 බැඳීම	
	<u>ල. 100</u>

07. i. **උණිකරණයේ** පෙරළ පද්ධති කෙරෙහි පුළුල්ව විස්තර කරන්න.

නැඳිවිම්ම - උණිකරණය යනු මායුගෝලයේ උණිකරණය හෝ සිසිල් කළ පිටිමට සංවේදී වන ආකාරයයි.

- * වීම් පුලුකනය, පුනාසංස්ලේෂණය, උණිකරණය, උණිකරණය හා පුණිකරණය යන ක්‍රියාවලි සඳහා
- * යානා වර්ධන ප්‍රමාණයට
- * රෝග දුර්වලතා හෙළාහක් පත් දැනීම, ගබඩා කිරීම සඳහා
- * ගොවිජනලී සතුන් ජීවත්ව පවත්වා ගැනීම හිසා හිච්ඡාදන දුටුම්ම
- * ආහාර දුර්වල නරක් කරන කුටුම්භයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට
- * වැඩි උණිකරණය හිසා සමහර විටීම් මුරන් වී යල
- * සාහසික පලයේ උණිකරණය ගිනිලියම හිසා කොටස් වන විට, මෙලිඳුනු පහසුකම් සලකා ගැනීම.
- * පහත විස්තර හිසා මෝග දුර්වල දුටුම්ම

නැඳිවිම්ම -	ලකුණු 20
කුඩුකුඩු 08	
නව කිරීම ල. 03 -	24
බැඳීම	
කුඩුකුඩු 08 විස්තර	
කිරීම ලකුණු 07	- 56
බැඳීම	<u>100</u>

4) සිත්පාලන් ජාලිම ජර්මානයන් පොරා පැතිවේදී කැලණිලිමත් විශයුතු කරුණු විස්තර කරන්න.

භාද්දේශික
ජර්මානය යනු නායක පොලොව මත විශ්ව ක සිත්පාල මත විශ්ව ශ්‍රවණ සම්බන්ධතාවයයි.

කරුණු :-

- දැනට ප්‍රමාණය .
- මුහුණේ ප්‍රමාණය.
- දැනට වල නිවැරදි බව .
- දැනට වල ඉතාත්මක බව .
- මුහුණේ සාක්ෂි .
- විශ්ව ක්ෂේත්‍රය .
- මාතෘකා වර්ගය .
- කාලය .
- සිත්පාල වර්ග කාලයේ ප්‍රමාණය .

භාද්දේශික	-	20
කරුණු 8 ගණිතමය (2.3x8)	-	24
කරුණු 8 විස්තරකිරීම (2.7x8)	-	36
		100

iii.
67) බිම් මතුපිට දැනට වැනිමේ භූමිය යොදා ගත නොහැකි ප්‍රමාණයක් සාක්ෂි කරන්න.

භාද්දේශික
දැනට වැනිම යනු රේඛීය දුරමේ ප්‍රමාණය සාක්ෂි කර ගැනීමට වැනිම මත පිහිටි වර්ගයන් සහිත සෑදීමට සූදානම් වීමට හැකිවීමත් විශ්ව ක්‍රියාවලිය සිදු කිරීමත්. මෙහිදී වැනිම භූමිය මතට යොදා ගත හැකි.

- * වැනිම සහිත ප්‍රමාණයක් හෝ වැනිම ප්‍රමාණය මතට වැනිම සෑදීම
 - මෙම ප්‍රමාණය මතට වැනිම සෑදීමට වැනිම ප්‍රමාණයක් භාවිතා කර ගත හැකිවීමට ප්‍රමාණයක්.
- * ප්‍රමාණයක් වැනිම මතට වැනිම සෑදීම
 - භූමිය මතට වැනිම සෑදීමට වැනිම ප්‍රමාණයක් භාවිතා කර ගත හැකිවීමට ප්‍රමාණයක්.
- දැනට වැනිම ප්‍රමාණයක් සහිත වැනිම සෑදීම.
 - වැනිම දුර හෝ දැනට වැනිම මතට වැනිම සෑදීමට වැනිම ප්‍රමාණයක් භාවිතා කර ගත හැකිවීමට ප්‍රමාණයක්.

* මැනුම් ස්ථාන අතර නිරන්තරව පුළුල්ව වැටීමට අවශ්‍ය වූ විට මැනුම් ස්ථාන අතර ඛණ්ඩාංකයන් අතර වැඩි වීම හේතු වන බැවින් මෙම වැටීම අවම කළ යුතුය.

* නැවත වැටීමට හේතු වන බැවින් මැනුම් ස්ථාන අතර ඛණ්ඩාංකයන් අතර වැඩි වීම හේතු වන බැවින් මෙම වැටීම අවම කළ යුතුය.

නැවත වැටීම -	₹. 20	
අවම වැටීම -	₹. 04	
නැවත වැටීමට	₹. 06	₹. 24
අවම වැටීම	₹. 04	₹. 56
₹. 14		₹. 100

⑦

08) i. රෝගී ප්‍රදේශවලදී භාංශු ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ ප්‍රජනන වර්ධන කාරකය.

භාංශු ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් :- පහත සඳහන් පරිසර පදනම පහසුකම් තෝරාගෙන, ගර්භ ප්‍රමාණයෙන්, පළ 0.1 mm (100 μm) ට වඩා වැඩි ජීවීන් සාපේක්ෂව.

ප්‍රජනන වර්ධන →

- කාර්මික ප්‍රමාණ පරිසරය
- පහත සඳහන් ප්‍රජනන වර්ධන ප්‍රවේණික, රෝග ප්‍රතිරෝධීතාවය
- භාංශු ප්‍රජනන (fertility) පරිසරය ගණනය.
- උදා :- බොම්බෝස්, රෝග ප්‍රවේණික
- පහත කාර්මික ප්‍රමාණ පහත සඳහන්. (පුළුල්ව පාලනය කිරීම)
- කාර්මික කාර්යයන් ලෙස ක්‍රියාකරීම / භාංශු පහත සඳහන්.
- පහත භාංශු ප්‍රජනන ප්‍රවේණික.
- පහත ප්‍රජනන වර්ධන ප්‍රවේණික
- පහත ප්‍රජනන වර්ධන ප්‍රවේණික
- පහත ප්‍රජනන වර්ධන ප්‍රවේණික

ප්‍රජනන වර්ධන → පහත
 ₹. 20
 පහත ප්‍රජනන වර්ධන - පහත 08 x 05 = 40
 පහත ප්‍රජනන වර්ධන - පහත 08 x 05 = 40

⑥ කෘෂිකාර්මික භූමියක පළඳායිතාව බෙහෙවින් පාංශු
 i. පිත්තලයේ ඔලපාම පියවර කරන්න.

හඳුන්වීම :- පසේ පටහිම පඳු , පොත්පිටි , පටපි පාංශු
 පිටිය ඔත්තන පිහිටි පසින් පසිතොම හඳුන්වූ පස
 පාංශු පසුපසවල පසය පාංශු පිත්තලය ලෙස
 හඳුන්වේ.

පාංශු පිත්තලයේ ඔලපාම :-

මහා පිත්තලයේ පසිත පසය ,

- ජල පාරගමනතාව පවතින පසට ජලය පාත්වු පිට පටහිම.
- පාංශු පාදකයට ප්‍රතිරෝධ වේ.
- ජල පිහිටිය හොඳින් පිටවේ.
- පසයට පිහිටි පාංශු පෝෂක (පිටපිට) ඉවත්වීමට පුළුවන.
- පස ලිහිල්ල, මුල් පරිසරයට පිහිටයි.
- උපරිපටකය බාධකය වේ. නිසි ප්‍රවේගයට පිහිටයි.
- පාංශු පිත්තලය පිහිටි පිත්තලය පටහිම.

හඳුන්වීම - 0.20

පසයට පිහිටි පාංශු - පසයට 08 X 3
 (24)

පියවර පිහිටි - පසයට 08 X 7
 (.056)

මුළු 0.100

⑦ ⑥. ii වටිනා ගැනීමේදී සිදුවන වෙනස් වන ප්‍රවේශන
 වැඩිකර ගත හැකි කාරණය නිසිවින් කරන්න.

වටිනා ගැනීම පුළුල්ව

වෙනස්

- * පාංශු පස ගැනීමට පෙර පසයට වටිනා කර
 ගොනිවීම
- * වටිනා පසයට නිසිවින් පුළුල්ව ගොනිවීම
- * වටිනා පසයට වටිනා කිරීමේදී පුළුල්ව ගොනිවීම
- * පාංශු පස වෙනස්

ഉപേക്ഷകൾ

- * പൂർണ്ണ സമകോണിത ത്രികോണത്തിൽ ഏറ്റവും വലിയ കോണിന്റെ അളവ് 90° ആണ്.
- * ത്രികോണത്തിന്റെ ആകെ കോണളവ് 180° ആണ്.
- * ത്രികോണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കോണുകളുടെയും തുക 180° ആണ്.
- * ത്രികോണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കോണുകളുടെയും തുക 180° ആണ്.

109. iii
 ത്രികോണത്തിന്റെ ആകെ കോണളവ് 180° ആണ്.

ഉപേക്ഷകൾ :-

ഉപേക്ഷകൾ :-

- ത്രികോണത്തിന്റെ ആകെ കോണളവ് 180° ആണ്.
- ത്രികോണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കോണുകളുടെയും തുക 180° ആണ്.
- ത്രികോണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കോണുകളുടെയും തുക 180° ആണ്.
- ത്രികോണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കോണുകളുടെയും തുക 180° ആണ്.
- ത്രികോണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കോണുകളുടെയും തുക 180° ആണ്.
- ത്രികോണത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കോണുകളുടെയും തുക 180° ആണ്.

ഉദാ :- ത്രികോണത്തിന്റെ ആകെ കോണളവ് 180° ആണ്.

ഉപേക്ഷകൾ - 20

ഉപേക്ഷകൾ 8 മടം കഴിഞ്ഞു :-
 $8 \times 5 = 40$

ഉപേക്ഷകൾ 8 മടം →

ഉപേക്ഷകൾ $8 \times 5 = 40$

 100

10. i. **වෛද්‍ය පද්ධති කෙරෙහි ආලෝකයෙහි බලපෑම**
 i. විස්තර කරන්න

නැඳින්වීම - සුර්ය විකිරණ මගින් විනිශ්චය වූ ජීවීන් වන පරාසය ආලෝකය ලෙස හඳුන්වයි.
 (ලකුණු 20)

- * ශාක ප්‍රභාසංස්ලේෂණය, ශීතලතාවය, වර්ෂාකා සංයෝජන - ය, උෂ්ණත්වය යන ක්‍රියාවලි සඳහා
- * ශාක ප්‍රභාවර්ෂී මලක සඳහා වැදගත් වේ.
- * පලමු පරිසර පද්ධති මල ප්ලාංග හා පලමු ප්‍රභාව වර්ධනයට.
- * සත්ව පාලනයේ දී අනාභි ගොනිතොළ සතුන් ආලෝකය සඳහා සංවේදී වේ. උදා: කුකුළු පුටු පුටු සතුන් ආලෝකයට.
- * මල මල වර්ෂාක විශේෂණය
- * සජීවී , පළමු මල වයනයට තාක් සිදුවේ.

නැඳින්වීම - ල. 20
 කරුණු 08 - ල. 24
 ලකුණු 3 කැණිත
 විස්තර කිරීම - ල. 7x8
 - 56

 100

ii. **කිහි මැවීම හා මට්ටම් ගැනීමේ භෞතික විස්තර**
 කරන්න

කිහි මැවීම නැඳින්වීම - ල. 10
 මට්ටම් ගැනීම නැඳින්වීම - ල. 10

කිහි මැවීමේ භෞතික

- * සියලුම සිවිල් වැස්සකට කටයුතු සඳහා
- * ඉලාසයක ජල ධාරිතාවය අධ්‍යයනයට
- * සිතියම් ඇඳීම සඳහා
- * කෝෂ සංයුතිය කටයුතු සඳහා

මට්ටම් ගැනීමේ භෞතික

- * කුඩා ඇලවරණ හිඟතාවයට
- * ප්‍රජනන කාර්ය පද්ධති ඇඳීමේ කිරීමට
- * වනාන්තර කැනීමේදී
- * සමස්ත සිතියම් ඉරට්ටියට

නැඳින්වීම - ල. 20
 කිහි මැවීමේ
 භෞතික 04 නව
 කිරීමට ලකුණු 03 - ල. 12
 කැණිත
 කිහි මැවීමේ භෞතික 04
 විස්තර කිරීම ල. 7 කැණිත - ල. 28
 කිහි මැවීමේ භෞතික
 04 නව කිරීමට ල. 03 - ල. 12
 කැණිත
 මට්ටම් ගැනීමේ භෞතික - ල. 26
 04 විස්තර කිරීමට ල. 7 ල. 100
 කැණිත

10) පාංශු වගකය ජෛව පද්ධති කෙරෙහි වැදගත් වන
 iii. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ ක්‍රමවේදය.

පාංශු වගකය - : පස් ප්‍රධාන වැදගත්, භෞමික, මධ්‍ය
 හඳුනාගැනීම ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රායෝගික පාංශු
 වගකයයි.

වැදගත්කම - :

- ජල වගකය පිළිබඳ පරීක්ෂණය
- පසෙහි ජලය රඳවා ගැනීමේ ධාරිතාව නිර්ණය කිරීම.
- පාංශු වගකය පිළිබඳ පරීක්ෂණය.
- පුද්ගල ක්‍රියාකාරීතා නිර්ණය කිරීම
- ජල ගති පද්ධති ග්‍රහණ නිර්ණය කිරීම.
- ක්‍රියාකාරී පද්ධති ජලය ගැනීමේ පුද්ගල ක්‍රියාකාරීතා නිර්ණය කිරීම
- පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල ධාරිතාව පිළිබඳ පද්ධති ලබාගැනීම.

හඳුනාගැනීම - ලබාදුන් 20

කරුණා නිර්ණය කිරීම - ලබාදුන් 08 x 5

40

කරුණා නිර්ණය කිරීම - ලබාදුන් 08 x 5

- 40



LOL.Ik
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



• Past Papers • Model Papers • Resource Books
for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයගන්න
Knowledge Bank



Master Guide

WWW.LOL.LK



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk

 **Order via
WhatsApp**

071 777 4440