පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION – NORTH CENTRAL PROVINCE

தரம் 12

மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை - 2017

அரசியல் விஞ்ஞானம்

பாடசாலையின் பெயர் : ....

மாணவர் பெயர்/ சுட்டெண் : ....
....

நேரம் 1.00 மணித்தியாலம்

1 - 15 வரையான வினாக்களுக்கு மிகப்பொருத்தமான கூற்றுக்களின் தொகுதியை தெரிவு செய்க.

1. அரசறிவியலின் இயல்புகளாவன,

A - அரசு அரசாங்கம் பற்றிய கற்கை நெறியாக விளங்குகின்றது.
B - மனிதனின் அரசியல நடத்தைகள் பற்றிய கற்கை நெறியாக விளங்குகின்றது.
C - அரசியல் கட்சிகள், அமுக்க குழுக்கள் பற்றிய கற்கை நெறியாக அரசறிவியல் விளங்குகின்றது.
D - சட்டவாக்க அமைப்பின் இயல்புகள் அதன் தொழிற்பாடுகள் பற்றி கற்கிறது.
E - இது கிரேக்க நகர அரச முறையுடன் தோற்றம் பெற்றது.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

2. அரசறிவியலைக் கற்பதற்கான சமூக நோக்கங்கள்,

A - ஜனநாயக ரீதியான வாழ்க்கை முறையினை ஏற்றுக் கொள்ளல்.
B - அரசியல் அறிவினை விருத்தி செய்தல்.
C - அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களைப் பற்றிய அறிவினைப் பெறல்.
D - நுட்பமாக ஆராயும் இயல்புடைய மக்களை உருவாக்கல்.
E - தேசிய, சர்வதேச அரசியல் பற்றிய புரிந்துணர்வை பெறல்.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

3. மனிதனின் அரசியல் நடத்தையை தீர்மானிப்பதில் செல்வாக்கு செலுத்துவது,

A - வரலாற்று பாரம்பரியம்
B - புவியியல்
C - சமூகம்.
D - தனியார்
E - சட்டம்

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

4. நடத்தைவாத அணுகுமுறையானது,

A - கற்பனைவாதமே இவ்வணுகு முறையின் கருவாகும்.
B - உண்மையான நிலையை மட்டும் ஆயடவுக்கு உட்படுத்தல்.
C - பண்பாட்டு விடயங்கள் அல்லது இலக்குகள் ஆராயப்பட மாட்டாது.
D - தேவையற்ற மதிப்பீடுகளில் இருந்து விடுபட்டு இருத்தல்.
E - விஞ்ஞான நுட்பமுறைகள் பயன்படுத்தப்படல் என்பனவாகும்.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

5. அரசியல் விஞ்ஞானப் பாடப்பரப்பில் உள்ளடங்குவன,

A - அரசியல் நிறுவனம் **B** - அரசியல் அதிகாரம் **B** - அரசியல் அதிகாரம **C** - பொது நிர்வா
D - அரசியல் உடன்படிக்கை
E - சர்வதேச அரசியல்

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

Education NCP - www.edncp.lk

06 கிரேக்க நகர அரச முறையானது,

A - கி.மு 7ம் நூற்றாண்டில் கிரேக்கத்தில் நடைமுறையில் இருந்தது.
B - அரசியல் அதிகாரம் பிரபுகளுக்கும் சுதந்திர வாசிகளுக்கும் இருந்தது.
C - சட்ட நிர்வாக நீதித் துறைகள் பரிக்கப்பட்டு இருந்தது.
D - வெளிநாட்டவர் பெண்கள் போன்றோருக்கு அதிகாரங்கள் இருக்கவில்லை.
E - மூன்று சமூக அமைப்புக்களை கொண்டதாக இருந்தது.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

07 தேசிய அரசு முறை உருவாக்கத்தில் செல்வாக்கு செலுத்திய காரணிகள்,

A - முதலாளித்துவம்
B - கைத்தொழிற் புரட்சி
C - மறுமலர்ச்சி
D - பாப்பாண்டவர் சாம்ராஜ்ய வீழ்ச்சி
E - உரோம ஏகாதிபத்தியத்தின் வீழ்ச்சி

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

08 நலன்புரி அரசு என்பது,

A - இரண்டாம் உலக மகா யுத்தத்தின் பின்னர் தோன்றியதாகும்.
B - பொருளாதார விடயங்களில் இருந்து அரசு முடியுமானவரை தவிர்ந்து இருத்தலாகும்.
C - ஜோன் மொனாட்கேன்சின் கோட்பாட்டின் மூலம் உருவானது.
D - சமமான பிரஜைகள் சமமான வாய்ப்புகள் என்ற சித்தார்த்தத்தின் படி உருவானது.
E - 1928 - 1929 பொருளாதார மந்தத்தின் பின்னர் உருவானது.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

09 சமூக ஒப்பந்த கோட்பாடானது,
A - நவீன யுகத்தின் அரசு பற்றியதொரு புதிய கோட்பாடாகும்.
B - மக்கள் சம்மதத்தின் அடிப்படையில் அரசு தோற்றுவிக்கப்பட்டது என்கிறது.
C - தெய்வீக உரிமைக் கோட்பாட்டின் குறைபாடுகள் காரணமாகவே இது தோற்றுவிக்கப்பட்டது.
D - இது ஜனநாயகத்திற்கு முற்றிலும் எதிரான கோட்பாடாகும்.
E - இக் கோட்பாட்டை முன்வைத்த அறிஞர்கள் சமூக அமைப்பை இரண்டாக பிரிக்கினர்.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

10 சமதர்மக் கோட்பாடு தொடர்பான சரியான சேர்மானம்,
A - உண்மையான விடுதலை என்பது அரசை கவிழ்த்து உருவாகும் ஒரு சமதர்ம சமூகத்தில் மட்டும் சாத்தியமாகும்.
B - அரசு தோன்றுவதற்கான அடிப்படை தனியார் சொத்துரிமையாகும்.
C - முதலாளித்துவ சமுதாய அமைப்பிலேயே அரசு முதன் முதலாக உருவானது.
D - இக்கோட்கபாடுகள் **"கம்யூனிஸ்ட் கட்சி அறிக்கை", "மூலதனம்"** போன்ற நூற்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
E - ஜேர்மனியைச் சேர்ந்த கால்மார்க்ஸ் இதன் முன்னோடியாவார்.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

11 உரிமைகள் என்பது,
A - பிறப்பின் மூலமாக மனிதனுக்கு உரியதாகும்.
B - சமூகத்தின் ஏற்பட்ட நியாயமான கோரிக்கைகளாகும்.
C - வரையறையுடையது, கட்டுப்பாடுடன் அனுபவிக்க வேண்டும்.
D - கடமைகளுடன் தொடர்பு கொண்டவை.
E - சமூக அபிவிருத்திற்கேற்ப உரிமைகளும் அபிவிருத்தியடைந்து செல்லக் கூடியதாகும்.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

Education NCP - www.edncp.lk

12 சட்டத்தின் பண்புகளாவன,

A - ஆணை அதிகாரத்தின் மூலம் அரசினால் பிறப்பிக்கப்படுபவையாக இருத்தல்.
B - சமூக நன்மையை மட்டும் இலக்காக கொண்டிருத்தல்.
C - அனைவருக்கும் பொதுவானதாக இருத்தல்.
D - சட்டமன்றங்களினால் மட்டுமே உருவாக்க கூடியதாக இருத்தல்.
E - காலத்திற்கு காலம் சூழ்நிலைக்கேற்ப மாற்றமடைய கூடியதாக இருத்தல்.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

13 சட்ட ஆட்சியின் பண்புகளாவன,

A - வலுவேறாக்கம் பின்பற்றப்படாமை
B - சட்டம் அனைத்தையும் விட மேலானதும் முதன்மையானதும் ஆகும்.
C - ஒரு நாட்டை சட்டமே ஆள வேண்டும்.
D - சட்டத்தின் முன் எல்லோரும் சமமானவர்கள்.
E - சட்டத்தால் உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படுகின்றது.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

14 வலுவேறாக்கத்தின் முக்கியத்துவங்களாவன,

A - ஆட்சியாளர்கள் தன்னிச்சையாக செயற்படுவதை தடை செய்ய முடியாமை.
B - தனி மனித உரிமை சுதந்திரம் போன்றவற்றை பாதுகாத்தல்.
C - தடைகளும் சமன்பாடுகளும் என்ற சட்டம் முன்வைக்கப்படல்.
D - அரசாங்கத்தின் செயற்றிறன் அதிகரிக்கும்.
E - நீதித் துறையின் சுதந்திரத்தை உறுதிப்படுத்தல்.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

15 நேரடி ஜனநாயகத்தின் பண்புகளாவன,

A - மக்கள் நேரடியாக ஆட்சி அதிகாரத்தில் பங்குபற்றினர்.
B - பெண்கள் முதியோர் பிரைஜைகளாக கருதப்படவில்லை.
C - ஆள்வோர் ஆளப்படுவோர் என்ற வேறுபாடு காணப்பட்டது.
D - அரசாங்க செயற்பாடுகள் பணிசார் அடிப்படையில் வேறாக்கப்படவில்லை.
E - அரசியல் கட்சிகள் காணப்படவில்லை

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

❖ **16 - 21 வரையான ஒவ்வொரு வினாவும் 5 கூற்றுக்களைக் கொண்டுள்ளது. அவற்றுள் ஒன்று பிழையானது, பிழையான கூற்றை தெரிவு செய்க.**

16 மனித உரிமைகளாவன,

1) மனித பிறவிகளாக இருப்பதனால் மனிதர்களுக்கு உரித்தாகும் உரிமையாகும்.
2) சகல மனிதர்னகளுக்கும் உரித்தாகுவதனால் அவை அனைத்துலக தன்மை வாய்ந்ததாகும்.
3) பாரதீனப்படுத்துவகும் மாற்றிக் கொடுக்கவும் மீளப் பெறவும் முடியாததாக இருப்பதனால் அடிப்படை உரிமைகளாகின்றன.
4) சட்டத்தினால் கோரப்படும் உரிமைகள் மட்டுமேயாகும்.
5) சகல மனிதப் பிறவிகளினது மதிப்பிற்கும் இருபக்கம் ̇ அத்தியவசியமானதாகும்.

17 சிவில் சமூகம் என்பது,

1) அரச கட்டுப்பாட்டில் இருந்து முழுமையாக விடுபட்ட ஒரு சமூகமாகும்.
2) அரசிற்கும் குடும்பத்திற்கும் வெளிவாரியாக ஒழுங்கமைந்துள்ள நடுத்தர அமைப்புக்களை கொண்ட சமூகமாகும்.
3) ஜனநாயக ஆட்சியின் ஆரோக்கியமான செயற்பாட்டிற்கு அவசியமானதொரு காரணி என ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றது.
4) மக்களை அரசியல் சமூக ரீதியாக பயன்படுத்துவதற்காக பயன்படுத்தப்படும் ஒரு கருவியாக கருதப்படுகின்றது.
5) அரசாங்க அதிகாரங்களைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு பயன்படுத்தும் ஒரு பிரதான காரணி என ஏற்றுக்கொள்ளபடுகிறது.

Education NCP - www.edncp.lk

18 ஆளும் கட்சியின் பணிகளாவன,

1) உறுதியான அரசாங்கத்தை அமைத்தல்.
2) கூட்டுப் பொறுப்புடன் செயற்படல்.
3) தாம் அளித்த வாக்குறுதிகளை நிறைவேற்றல்.
4) தமது அரச கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்தல்.
5) நிழல் மந்திரி சபையை அமைத்தல்.

19 அரசியல் சமூகமயமாதலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளாவன,

1) கல்வி நிலையங்கள்
2) நலன்பேன் குழுக்கள்
3) ஊடகங்கள்
4) சமய நிறுவனங்கள்
4) அரசியல் கட்சிகள்

20 அரியல் நடத்தையை தீர்மானிக்கும் காரணிகள்,

1) இனம்
2) பொருளாதாரம்
3) அரசியல் கட்சிகள்
4) கல்வி
5) ஆர்வம் இல்லது விருப்பு

21 அரசியல் உயர் குழாம் என்பது,

A. அரசியல் வாதிகளை குறிக்கும்
B. அரசியல் செயலொழுங்கிற்கு தலைமை தாங்கும் மக்கள் குழுவாகும்.
C. 14 ம் நூற்றாண்டின் இச்சொல்லானது பயன்பாட்டிற்கு வந்தது.
D. இக்கோட்பாடு முதலில் ஐரோப்பாவில் தோ்ன்றியதெனலாம்.
E. ஆண்டான் அடிமை முறை சமுதாயத்தில் இது தோன்றியதாக கால்மாக்ஸ் குறிப்பிடுகின்றார்.

22 - 33 வரையான வினாக்களில் பிழையான கூற்றுக்களின் தொகுதியை தெரிவு செய்க.

22 சர்வதேச அரசியலில் அரசுகளின் பிரதான நோக்கமாவது,

A. தேசிய மொழியையும் கலாசாரத்தையும் மேம்படுத்துவதாகும்.
B. தேசிய நலன்களை மேம்படுத்துவதாகும்.
C. ஏனைய தேசங்களுடன் நட்புறவினை மேம்படுத்தல்.
D. தேசிய கருத்தியலை மேம்படுத்துவதாகும்.
E. ஐக்கிய நாடுகள் தாபனத்துடன் உறவை மேம்படுத்தல்.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

23. சமூக மோதல் குறித்து நிற்பது,
A. நிறுவனத்துக்குள்ளான மோதலை ஆகும்.
B. சமூக குழுக்களுக்கிடையிலான மோதலையாகும்.
C. தனியாருக்குள்ளான மோதலை ஆகும்.
D. அரசியல் சட்டங்களுக'கான மோதலையாகும்.
E. அரசாங்களுக்குள்ளான மோதலையாகும்.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

24. நல்லாட்சியின் பங்குதாரர்கள்,

A - சிவில் சமூகம்
B - சமய நிறுவனங்கள்
C - அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள்
D - கல்வி நிறுவனங்னகள்
E - தொழிற்சங்கங்கள்

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

25. சிவில் சமூகத்தின் பண்புகள்,
A - அதிகாரப் பயன்பாடு
B - நிச்சயிக்கப்பட்ட ஆள்புள எல்லை
C - அடையாளம் இன்மை
D - கூட்டுச் செயற்பாடு
E - அதிகாரத்தை கைப்பறப் போராடுதல்.

1) ABCD 2) BCDE 3) ABDE 4) ACDE 5) ABCE

Education NCP - www.edncp.lk

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION – NORTH CENTRAL PROVINCE

தரம் 12

மூன்றாந் தவணைப் பரீட்சை - 2017

பாடசாலையின் பெயர் : ....

மாணவர் பெயர்/ சுட்டெண் : ....
....

நேரம் : 03 மணித்தியாலம்

பகுதி - 02

பகுதி A யின் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

01. நேரடி ஜனநாயக அரசின் பண்புகள் 02 தருக.
❖ ....
❖ ....

02. "பொதுச் சித்தத்தின் வெளிப்பாடு அரசு" மற்றும் "மனிதனது சிறந்த படைப்பே அரசு" என்ற கருத்துக்களை கூறிய அறிஞர்கள் முறையே தருக.

❖ ....
❖ ....

03. தேசியவாதத்தின் நன்மைகள் 02 தருக.

❖ ....
❖ ....

04. சமஷ்டி அரசுகளின் இயல்புகள் 02 தருக.

❖ ....
❖ ....

05. "System Analysis Political Life" மற்றும் "The Politics of the Developing Areas" ஆகிய நூல்கள் முறையே வெளியிட்ட நவீன அரசியல் அறிஞர்கள் யாவர்.

❖ ....
❖ ....

06. நல்லாட்சியின் அடிப்படை பண்புகள் 02 தருக.

❖ ....
❖ ....

07. ஒரு அரசில் எதிர்க்கட்சியின் பணிகள் 02 தருக.

❖ ....
....

08. அரசியல் சமூக மயமாதலில் செல்வாக்கு செலுத்தும் 02 காரணிகள் தருக.

❖ ....
❖ ....

Education NCP - www.edncp.lk

09. மக்களின் அரசியல் தொடர்பாடலாக கருதக்கூடிய 02 அம்சங்களைத் தருக.

- ❖ …………………………………………………………………………………
- ❖ …………………………………………………………………………………

10. ஒரு தனி மனிதனின் அரசியல் நடத்தையில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் 02 தருக.

- ❖ …………………………………………………………………………………
- ❖ …………………………………………………………………………………

11. சமூக ஒப்பந்தக் கோட்பாட்டை விளக்கும் இரு கோடபாட்டாளர்களைத் தருக. ?

- ❖ …… …………………………………………………………………………………………………

12. அரசியல் உயர் குழாமினர் தோன்றுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் 02 தருக.

- ❖ …………………………………………………………………………………
- ❖ …………………………………………………………………………………

13. "அரசியல் ஓர் விஞ்ஞானம்"என கூற முன்வைக்கும் இரு வாதங்களைத் தருக.

- ❖ …… …………………………………………

14. அரசறிவியலை கற்பதற்கான நவீன அணுகுமுறைகள் 02 தருக.

- ❖ …………………………………………………………………………………
- ❖ …………………………………………………………………………………

15. அரசிற்கும் ஏனைய சங்கங்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகள் 02 தருக.

- ❖ …………………………………………………………………………………
- ❖ …………………………………………………………………………………

16. 1688 - இரத்தம் சிந்தாப் புரட்சி,1917 அக்டோபர் புரட்சி ஆகியன இடம் பெற்ற நாடுகளை முறையே தருக.

- ❖ …………………………………………………………………………………
- ❖ …………………………………………………………………………………

17. தெய்வீக உரிமை கோட்பாட்டின் கீழ் அரசின் இயல்புகள் 02 தருத.

- ❖ …………………………………………………………………………………
- ❖ …………………………………………………………………………………

18. பாராளுமன்ற அரசாங்க முறையில் பண்புகள் 02 தருக.

- ❖ …………………………………………………………………………………
- ❖ …………………………………………………………………………………

19. நவீன அரசின் கூறுகள் 02 தருக.

- ❖ …………………………………………………………………………………
- ❖ …………………………………………………………………………………

20. ஒரு அரசாங்கத்தின் உள்வாரியான பணிகள் 02 தருக.

- ❖ …………………………………………………………………………………
- ❖ …………………………………………………………………………………

Education NCP - www.edncp.lk

பகுதி B, C ஆகியவற்றில் இருந்து தலா 02 வினாக்கள் வீதம் தெரிவு செய்க

பகுதி – B

01. அரசியல் விஞ்ஞானம் மற்றும் சமூக விஞ்ஞானம் என்பவற்றின் வேறுபாட்டை விளக்குக. (20புள்ளி)

02. A. அரசு என்றால் என்ன எனபதைக் குறிப்பிட்டு அவற்றின் பண்புகளை விளக்குக. (10புள்ளிகள்)

B. நவீன அரசியல் வாதத்தில் (தாராண்மை) அரசின் பண்புகளை விளக்குக. (10புள்ளி)

03 A -அரசின் தோற்றம் பற்றிக் கூறும் மாக்சிசக் கோட்பாடு அல்லது சமூக ஒப்பந்தக் கோட்பாடு பற்றி விளக்குக. (10புள்ளிகள்)

B –அரசும் அரசாங்கமும் வேறுபட்டுச் செல்லும் விதம் யாது ? (10புள்ளிகள்)

04 அரசாங்கத்தின் பிரதான பகுதியாகக் காணப்படுகின்ற சட்டத்துறையினதும் நிர்வாகத்துறையினதும் கட்டமைப்பு மற்றும் பணியினை விரிவாக ஆராய்க.

(கட்டமைப்புக்கு-10புள்ளி)
(பணிகளுக்கு-10புள்ளி)

பகுதி – c

05 பின்வருவனவற்றுள் இரண்டினைப் பரிசீலிக்குக.

1. அரசியல் கட்சிகள். (10புள்ளிகள்)
2. பொதுமக்கள் கருத்து (10புள்ளிகள்)
3. அமுக்கக் குழுக்கள் (10புள்ளிகள்)
4. சிவில் சமூகம் (10புள்ளிகள்)

06 சனனாயகம் பற்றிய எண்ணக்கருக்களுள் பின்வருவனவற்றின் தொடர்புகளையும் வேறுபாடுகளையும். நுணுகி ஆராய்க. (10+10=20)

1. உரிமையும் கடமையும். II. சட்டமும் சட்டவாட்சியும்

07 கோல்புறுாக் கமரன் சீர்திருத்தத்தின் சிபாரிசுகளைக் கூறி அதன் மூலம் இலங்கை அரசியலில் ஏற்பட்ட . சாதக பாதகங்களை விளக்குக. (20புள்ளிகள்)

08. டொனமூர் சீர்திருத்தத்தில் அறிமுகம் செய்யப்பட்ட சர்வசன வாக்குரிமையானது இலங்கையில் ஏற்படுத்திய விளைவுகளை ஆராய்க. (20புள்ளிகள்)

-

Education NCP - www.edncp.lk