

	පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත மாநகராணக கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம் DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE	
පැය ගිණුම 12	තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023 විෂයය :- ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - I	
පාසැල් නම : අයදුම්කරුගේ අංකය :		
		කාලය : පැ.2 යි

I පත්‍රය

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

අංක 01 සිට 50 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න වලට 1,2,3,4,5 පිළිතුරු වලින් වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා ලකුණු කරන්න.

1. කිතුනුවන්ගේ අති උතුම් ග්‍රන්ථය වූ ශු. බයිබලය ලතින් භාෂාවට පරිවර්තනය කර ලද්දේ.

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. ශු. අගෝස්තීනු තුමා | 4. ශු. සිරිල් තුමා |
| 2. ශු. ජෙරෝම් තුමා | 5. ශු. බැසිල් තුමා |
| 3. ශු. ටර්ටුලියන් තුමා | |

2. සාමුවෙල් විසින් සාවුල් “රජු” ලෙසින් ජනතාවට හඳුන්වා දුන් ස්ථානය වනුයේ,

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. හෙබ්‍රොන් | 4. මිස්සා |
| 2. මිදියන් | 5. බෙයර්ෂෙබා |
| 3. දාන් | |

3. දේවානුභාවයෙන් රචනා වූ ශු. ලියවිල්ලේ අරමුණක් නොවන්නේ,

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| I. එකමුතු කිරීම | IV. නික්මවීම |
| II. ඉගැන්වීම | V. ධර්මමය ජීවිතයක් ගෙවීම |
| III. දුර්මත දුරුකිරීම | |

4. එළියා දිවැසිවරයා හා බාල් පූජකයන් පිළිබඳ සිද්ධිය සිදුවූයේ,

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. වෙරළබඩ තීරයේ | 4. පිලිස්තී මිටියාවතේ |
| 2. බටහිර කඳවල | 5. ජෝර්දාන් මිටියාවතේ |
| 3. කාර්මෙල් කන්දේ | |

5. ගිවිසුම් කරඬුව පේරුසලමට ගෙන ආ රජතුමා වනුයේ,

- | | |
|-------------|------------|
| I. ශෙදකියා | IV. සාවුල් |
| II. සලමොන් | V. ජොසියා |
| III. දාවිත් | |

6. ජාකොබ් තුමා ඉහළ පහළ යන දේවදූතයන් සහිත පුදුම සිහිනයක් දුටු ස්ථානය වනුයේ,

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. බෙතෙල් | 4. ජෙකෙම් |
| 2. භාරාන් | 5. හේබ්‍රොන් |
| 3. සමාරිය | |

7. මැසරොටික් පිටපත භාවිතා කරන ජනතාව වන්නේ,

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. කතෝලික හා ක්‍රිස්තියානි | 4. ප්‍රෙස්බිටේරියන් හා ක්‍රිස්තියානි |
| 2. කතෝලික හා ජුදා | 5. ජුදා හා ක්‍රිස්තියානි |
| 3. ජුදා හා ප්‍රෙස්බිටේරියන් | |

8. දෙවියන් වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාවේ නීති වේදියකු වනුයේ,

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. නෙහෙමියා | 4. එලියා |
| 2. එස්රා | 5. පොපියා |
| 3. සාමුවෙල් | |

9. දෙවියන් වහන්සේ මිනිසුන් අතර 'සුපිරි' මිනිසෙක් ලෙස හඳුන්වාදෙන සම්ප්‍රදාය නම්,

- | | |
|------------|---------|
| 1. එලොහිම් | 4. යාවේ |
| 2. වාචික | 5. පූජක |
| 3. ලේඛණ | |

10. මැවීම් පිළිබඳ දෙවන කතාවට පසුබිම සපයන්නේ,

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. දස පනත | 4. පංච පුස්තකය |
| 2. මැවීම් පිළිබඳ පළමු කතාව | 5. නික්මයාම සිද්ධිය |
| 3. සුමේරියානු ජන කතා | |

11. "අපාර්" යන්නෙහි අරුත වන්නේ,

- | | |
|---------|-------------|
| 1. සාමය | 4. දූවිල්ල |
| 2. පොළව | 5. වගාකිරීම |
| 3. අහස | |

12. පිලිප්පි කයිසාරිය නුවර තැනවූයේ,

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| I. ආණ්ඩුකාර පොන්තිෆස් පිලාත් | IV. ආණ්ඩුකාර හෙරෝද් ඇන්ටිපස් |
| II. ආණ්ඩුකාර මහා හෙරෝද් | V. ආණ්ඩුකාර අර්කෙලාවස් |
| III. ආණ්ඩුකාර දෙවන හෙරෝද් පිලිප් | |

13. ඉශ්‍රායෙල් වරුන්ගේ ශුද්ධත්වයේ සංකේතය වනුයේ,

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. ගිවිසුම් කරඬුව | 4. පුපය සහ මිදි රස |
| 2. බාල් වන්දනාව | 5. ශු. බයිබලය |
| 3. දස පනත ලැබීම | |

14. ජෙරැසලම් දේව මාලිගය ආශ්‍රිතව භාවිතා වූ මුදල් වර්ගය වනුයේ,

- | | |
|-----------------|-----------------|
| I. යුරෝ ය | IV. ග්‍රෑන්ක් ය |
| II. ඩ්‍රැක්මා ය | V. ඩොලරය |
| III. රෝම කාසිය | |

15. 'සිහගෝගය' යන්නට ග්‍රීක භාෂාවේ අර්ථය වනුයේ,

- | | |
|------------------|-------------------|
| I. මන්ත්‍රණ සභාව | IV. ආසිරි ගැන්වීම |
| II. ප්‍රසංශාව | V. රැස්වීම |
| III. දේව මාලිගය | |

16. දාවිත් රජතුමාගේ උපන් ගම වන්නේ,

- | | |
|--------------|--------------|
| I. නාසරතය | IV. එප්‍රාතා |
| II. දමස්කය | V. සමාරිය |
| III. ජෙරැසලම | |

17. ප්‍රථමයෙන් ලියවි ඇති සුභාරංචිය හා නව ගිවිසුමේ පළමුවෙන් සඳහන් සුභාරංචිය ඇතුළත් පිළිතුර වනුයේ,

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| I. ශු. මාක්, ශු. පොතාන් | IV. ශු. මාක්, ශු. මතෙව් |
| II. ශු. මතෙව්, ශු. පොතාන් | V. ශු. පොතාන්, ශු. මතෙව් |
| III. ශු. ලුක්, ශු. මාක් | |

18. ශු. පොතාන් සුභාරංචියේ පමණක් අඩංගු ප්‍රාතිහාරිය යන් දෙකක් වනුයේ,

1. වතුර මිදියුෂට හැරවීම, ලාසරස් මරණින් නැගිටවීම
2. නායිම් නුවර සිදුවීම, මාරුත දමනය
3. වතුර මිදියුෂට හැරවීම, අංශභාග රෝගියා සුවකිරීම
4. පන්දහසකට කෂම දීම, වතුර මිදියුෂට හැරවීම
5. මාරුත දමනය, පන්දහසකට කෂමදීම

19. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ අපෝස්තුළුවරුන් වන සෙබද්ගේ පුතුන් දෙදෙනා වනුයේ,

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. සීමෝන් හා ඇන්ඩෲ | 4. පෝතාන් හා පේදුරු |
| 2. ජාකොබ් හා පොතාන් | 5. ජාකොබ් හා ඇන්ඩෲ |
| 3. ප්‍රදාස් හා ජාකොබ් | |

20. "සම්ඳාණන් වහන්සේ උසස් කළ සේක" යන අරුත ලත් දිවැසිවරයා වනුයේ,

- | | |
|-------------|-----------|
| I. එසකියෙල් | IV. ආමෝස් |
| II. ජෙරමියා | V. හොසියා |
| III. යෙසායා | |

21. දෙවන ජෙරබෝවාම් රජුගේ පාලන සමයේ දිවැසිවර සේවාව පටන් ගත් දිවැසිවරයා වනුයේ,

- | | |
|-------------|--------------|
| I. යෙසායා | IV. එසකියෙල් |
| II. ජෙරමියා | V. ආමෝස් |
| III. හොසියා | |

22. 'ප්‍රොෆෙටේස්' යන්නෙහි අරුත

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| I. දේව පණිවිඩය ප්‍රකාශ කරන්නා | IV. දේව වචනය ගෙන යන්නා |
| II. යමෙකු වෙනුවෙන් මැදිහත් වන්නා | V. දෙවිඳුන්ට සේවය කරන්නා |
| III. යමෙකු වෙනුවෙන් කතා කරන්නා | |

23. ඉශ්‍රායෙල් ඉතිහාසයේ දේශපාලනික අර්බුද සහිත යුගයක සේවය දියත් කළ දිවැසිවරයා වනුයේ,

- | | |
|-------------|--------------|
| I. යෙසායා | IV. එසකියෙල් |
| II. මිකා | V. ජෙරමියා |
| III. හොසියා | |

24. ගීතාවලිය පිළිබඳ ගැඹුරු අධ්‍යයනයක් ප්‍රථම වරට කරන ලද්දේ,

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1. රේමන් බ්‍රවුන් | 4. සිග්මන් මොවින්කල් |
| 2. ජේ. වේල්හවුසන් | 5. හර්මන් ගුන්කල් |
| 3. ආතර් වයිසර් | |

25. ප්‍රඥා සාහිත්‍යයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ,

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. ජීවිතය සාර්ථක ලෙස ගෙවීම හා දැනැම් ලෙස ගෙවීම | 3. ජීවිතයේ ගැටළු විසඳීම |
| 2. අධ්‍යාත්මික වර්ධනය | 4. දෙවිඳුන්ට ප්‍රසන්නව දිවිගෙවීම |
| | 5. මාර්ගෝපදේශය |

26. සැබෑ ප්‍රේමයට අදාළ නොවන කරුණකි.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. උඩගු නොවීම | 4. හනික නොකිපීම |
| 2. උදම් ඇතිවීම | 5. අවිනිත නොවීම |
| 3. ඊර්ෂ්‍යා නොවීම | |

27. අවසන් විනිශ්චයට පදනම වනුයේ,

- | | |
|------------------|--------------------|
| I. යහපත් ක්‍රියා | IV. පුණ්‍ය ක්‍රියා |
| II. දුසපනත | V. ශු. සභා පනත් |
| III. භාග්‍ය අට | |

28. අපෝස්තුළුවරුන්ගේ ක්‍රියා පොත රචනා කළේ,

- | | |
|---------------------|--------------------|
| I. ක්‍රි.ව. 63-70 | IV. ක්‍රි.ව. 85-90 |
| II. ක්‍රි.ව. 90-100 | V. ක්‍රි.ව. 80-90 |
| III. ක්‍රි.ව. 65-70 | |

29. පෙරැසලම් මන්ත්‍රණ සභාවේ නායකත්වය උසුලනු ලැබුවේ,

- | | |
|------------------|-----------------|
| I. සභා මූලිකයන් | IV. ජාකොබ් තුමා |
| II. පරිසිවරුන් | V. ස්තේපන් තුමා |
| III. පේදුරු තුමා | |

30. ශු. පාවුළු තුමා අයත් ගෝත්‍රය වනුයේ,

- | | |
|-------------|---------------|
| I. ජුදා | IV. ගමාලියෙල් |
| II. තාර්සස් | V. බෙන්ජමින් |
| III. ලෙවී | |

31. ශු. පාවුළු තුමාගේ දෙවන ධර්ම දූත චාරිකාවට සම්බන්ධ වූවන් වනුයේ.

- | | | | | | |
|----------------|-----------|---------|-------------|-----------|-----------|
| A. ජොහාන් මාක් | B. සිලස් | C. ලූක් | D. බර්ණාඩස් | E. තිමෝති | F. පේදුරු |
| I. A B C | IV. B C D | | | | |
| II. A B D | V. B D F | | | | |
| III. B C E | | | | | |

32. දේව රාජ්‍ය පිළිබඳ ශුභාරංචිය අපොස්තුළුවරුන් පළමුව රැගෙන ගියේ,

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. අන්‍ය ජාතීන් වෙත | 4. සමාරියයන් වෙත |
| 2. ජුදෙව් ජනතාව වෙත | 5. එඬේරුන් වෙත |
| 3. පව්කරුවන් වෙත | |

33. ධර්ම දූත සේවයේ යෙදීමේදී දෙවියන් වහන්සේගේ සුභාරංචි පණිවිඩය ප්‍රතික්ෂේප කරන අය වෙත දක්වන ප්‍රතිචාරය වනුයේ,

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| I. සාමය වේවායි ප්‍රකාශ කිරීම | IV. සිප වැළඳ ගැනීම |
| II. පාදවල දූවිලි ගසා දැමීම | V. ශාප වේවායි ප්‍රකාශ කිරීම |
| III. ස්තූති ප්‍රසංශා කිරීම | |

34. විශේෂ ඉගැන්වීමකදී පේසුස් වහන්සේ භාවිතා කළ යෙදුම වනුයේ,

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| I. මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා මෙසේ වදාරණ සේක | IV. දෙවිදානෝ මෙසේ පවසන සේක |
| II. ඔබ සමගඳ වන සේක්වා | V. ඔබම ප්‍රකාශ කරන සේක්වා |
| III. සවන් ඇත්තෝ සවන් දෙත්වා | |

35. ශු. පාවුළු තුමා අතින්ම ලියැවුණු සංදේශ දෙකකි

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| I. 1 තිමති හා 2 තිමති | IV. ගලාති හා රෝම |
| II. තිතස් හා එපිස | V. එපිස හා කොලොස්සි |
| III. පිලමොන් හා 1 තෙසලෝනික | |

36. ශු. පාවුළු තුමා ස්වාමි පුරුෂයා හා භාර්යාව අතර තිබිය යුතු සම්බන්ධතාවය සමාන කරනුයේ,

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| I. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ හා සභාව ට | IV. එඬේරා හා බැටළුවන් ට |
| II. දේවජනතාව හා පූජකයා ට | V. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ හා දේව රාජ්‍ය ට |
| III. මිදිවත්ත හා ස්වාමියා ට | |

37. ජේසුස් වහන්සේගේ පාද ස්ත්‍රියක විසින් බෙනානියේදී ආලේප කිරීම වාර්තා කරන්නේ,

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| I. ශු. මාක්, ශු. පොතෘන්, ශු. ලූක් | IV. ශු. මතෙව්, ශු. ලූක්, ශු. මාක් |
| II. ශු. පොතෘන්, ක්‍රියාපොත, රෝම | V. ශු. මාක්, ශු. මතෙව්, ශු. පොතෘන් |
| III. ශු. ලූක්, ගලාති, එපීස | |

38 'මාකාර්යෝ සි' යන ග්‍රීක වදනින් ප්‍රකාශ වන අදහස වන්නේ

- | | |
|------------------|---------------------|
| I. පොත් පිංච | IV. ගැලවීමේ සැලැස්ම |
| II. භාග්‍යවන්තයෝ | V. දේව ආදරය |
| III. සුභාරංචිය | |

39. ලෝකය තුළ දේව රාජ්‍ය ගොඩ නැගීමට ජේසුස් වහන්සේ කැඳවූ වන්,

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| I. බොහෝ අය බදු අය කරන්නෝය | IV. බොහෝ අය ගුරුවරුය |
| II. බොහෝ අය අන්‍ය ජාතිකයෝය | V. බොහෝ අය වෙළෙන්දෝය |
| III. බොහෝ අය ධීවරයෝය | |

40. 'අපොස්ටලෝස්' යන ග්‍රීක වචනයේ සිංහල වචනය වනුයේ,

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| I. වෙනත් අයෙකුලෙන් ඉගෙනුම ලබන්නා | III. යවනු ලබන්නා |
| II. ගෝලයා | IV. ශ්‍රාවකයා |
| | V. අපෝකුළුවරයා |

41. ප්‍රථම වතාවට 'ක්‍රිස්තියානි' යන නම ශ්‍රාවකයන්ට භාවිතා කළේ,

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| I. සිරියාවේ අන්තියෝකියේදී | IV. පර්ශ්‍යයේදී |
| II. එපීසියේදී | V. ඉකෝනියේදී |
| III. ලුස්ත්‍රාවේදී | |

42. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ කාලයේ පුද්ගල ජනතාවගෙන් වෙන් වූ පිරිසක් ලෙස සැලකෙන්නේ,

- | | |
|-------------------|----------------|
| I. පරිසිවරුන් | IV. ලෙවි වරුන් |
| II. සමරිතානුවරුන් | V. විනයධරයන් |
| III. සද්දුසිවරුන් | |

43. ජේසුස් වහන්සේ අත් අඩංගුවට ගනු ලැබුවේ යාවිඥා කරමින් සිටියදීය.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| I. දේව මාලිගාවේ | IV. ගලිල මුහුදේදී |
| II. ඔලිව කන්දේදී | V. ගෙනසෙරෙන්නිල අසලදී. |
| III. ගෙන්සමනියේදී | |

44. දේව මාලිගාවේ තිරය දෙකඩ වීමෙන් සංකේතවත් කරනුයේ,

- | | |
|--|--|
| I. මහත් ශෝකයක් පිළිබඳ පණිවිඩය | IV. දෙවියන් වහන්සේ වෙත යාමේ මග විවෘත වීම |
| II. දෙවියන් වහන්සේගේ උත්තරීතර වැඩසිටීම | V. උත්ථානයේ පණිවිඩය ප්‍රකාශ වීම |
| III. ක්‍රිස්තු උත්ථානය සිදුවන බව | |

45. දේව රාජ්‍යය සුළුවෙන් හා අද්‍රැශ්‍යමාන ලෙස ආරම්භ වී කල් යත්ම ප්‍රකාශයට පත්වන බව සඳහන් කරන උපමාව වනුයේ.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| I. නිධානය පිළිබඳ උපමාව | IV. අඛණ්ඩ පිළිබඳ උපමාව |
| II. දැල පිළිබඳ උපමාව | V. මුතු ඇටය පිළිබඳ උපමාව |
| III. කිරිඳි හා තිරිඟු පිළිබඳ උපමාව | |

46. කිතුනු විවාහයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ ,

- | | |
|--|---------------------------|
| I. තම වර්ගයා බෝ කිරීම | IV. දරුවන්ට අධ්‍යාපනය දීම |
| II. දරුවන් බිහි කිරීම ඇති දැඩි කිරීම | V. දරුවන් ජනනය කිරීම |
| III. ගුණ දහමින් යුතු දරුවන් බිහි කිරීම | |

47. ගීතාවලියේ සඳහන් ගීතිකා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ගේ ඉගැන්වීම් වලට භාවිතා කර ඇති අවස්ථාව වනුයේ,

- | | |
|---|-------------------|
| I. කුරුස ගසේදී | IV. මරිය උදාන ගිය |
| II. සිම්යොන්ගේ පැසසුම් ගිය | V. පරමණ්ඩලය |
| III. පව්කාර ස්ත්‍රියට ගල් ගැසීමේ සිද්ධියේදී | |

48. ඊසාක් සිය මෙහෙකරුවන් සමඟ කණින ලද තුන්වන ලීඳට තබන ලද නාමය,

- | | |
|------------|-------------|
| I. නෙගෙබ් | IV. ගෙරාර් |
| II. සින්හා | V. රෙහෙබොන් |
| III. ඒසෙක් | |

49. පුද්ගල ජනතාවට දේව නමස්කාරයට පෙර සිදු කළ සිරිතක් වන්නේ,

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| I. වස්ත්‍ර සෝදා පවිත්‍ර වීම | IV. පාස්කු බැටළුවා පිදීම |
| II. ස්ත්‍රී සේවනයේ වැළකීම | V. අත්පා සෝදා පවිත්‍ර වීම |
| III. දේව මාලිගාවේ රැඳී සිටීම | |

50. කිතුනු ජන වන්දනාවේ උතුම්ම අංගය වනුයේ,

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| I. දසපණත | IV. දේවස්ථාන මංගල්‍යය |
| II. ප්‍රසාද නිධාන | V. යාම යැදීම |
| III. දිව්‍ය පූජාව | |

 පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம் DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE	
ප්‍ර.වි.ස. 12	තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2023 ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - II විෂයය :-
පාසැල් නම : ඇතුළත් වූ විෂය අංකය :	
කාලය : පැ.3 යි	

II පත්‍රය

I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක්ද II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක්ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න

I කොටස

- 01 I. සමාරියාවේ මධ්‍යම කඳුකරය තුළ පිහිටා තිබූ වැදගත් ස්ථාන හතරක් ලියන්න.
- II. ක්‍රි.පූ. 37 දී ජීවත් වූ මහා හෙරෝද් රජතුමා හැඳින්වීමට එතුමා පිළිබඳව කරුණු හතරක් ලියන්න.
- III. සැලැස්මකට අනුව ගොඩනගා තිබෙන මැවීම පිළිබඳ පළමු කතාවේ සෑම දිනයකටම අදාළ පොදු ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
- IV. J හෙවත් යාවේ සම්ප්‍රදාය තුළ අඩංගු භාෂා හා සාහිත්‍ය ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
- V. ගලිල මුහුද අවට පිහිටි නගර හතරක් ලියා දක්වන්න.

(4x5 = 20)

- 02 I. ජාකෝබි තම පුත්‍රයන් දොළොස් දෙනාගෙන් පෝසප්ට වඩාත් ඇලුම් කිරීමට හේතු හතරක් ලියන්න.
- II. පාස්කු ජන වන්දනාවේ සිදුකළ ප්‍රධාන අංග හතරක් ලියන්න.
- III. සම්ප්‍රදායන් තුනක සංකලනයෙන් ගොඩනැගී ඇති මිසර වාසීන් වෙත දෙවියන් වහන්සේ එවූ වසංගත අතරින් මුල් වසංගත හතර ලියන්න.
- IV. දස පනතෙහි ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
- V. ඉශ්‍රායල් ජනතාව නික්මයාම ගමන තුළ දිව්‍ය සංරක්ෂණය අත්දැකූ අවස්ථා හතරක් ලියන්න.

(4x5 = 20)

- 03 I. පුරාණ ගිවිසුමේ ප්‍රඥා සාහිත්‍යයට අයත් ග්‍රන්ථ හතරක් දක්වන්න.
- II. ගිතාවලියේ අඩංගු ගීත වර්ග හතරක් ලියා දක්වන්න.
- III. හේබ්‍රෙව් ප්‍රඥාවේ ප්‍රබේද හතරක් නම් කරන්න.
- IV. දෙවියන් වහන්සේගෙන්ම ලද විශේෂිත කැඳවීමක් වූ දිවැසිවර කැඳවීමට අවේනික ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
- V. “අපට ළදරුවෙක් උපන්නේය” මෙමගින් දක්වන මෙසියස් වහන්සේගේ සුලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.

(4x5 = 20)

II කොටස

- 04 I. පළස්තියයේ විසූ ප්‍රධාන ආගමික කණ්ඩායමක් වන පර්සිවරු හා විනයධරයන් පිළිබඳ ප්‍රධාන කරුණු පහක් යටතේ පැහැදිලි කරන්න.
- II. වර්තමානයේ රට තුළ පවතින අසහනකාරී තත්වය ආගමික පසුබිමකින් සමනය කිරීමට ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග පහක් විස්තර කරන්න.

(2x10 = 20)

- 05 I. අසිරියානු විප්‍රවාස සමයේ ඒක දේව වන්දනාවට එරෙහිව පැන නැගුණු අභියෝග පහක් විස්තර කරන්න.
- II. නූතන තාක්ෂණික හා නවීන මාධ්‍ය නිසා අදේවවාදය හා බහු දේව වාදයට වැඩි ඉඩකඩක් පවතී. එම අර්බුදකාරී තත්වය කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.

(2x10 = 20)

- 06 I. 1 කොරින්ති 13 ට අනුව සැබෑ ප්‍රේමය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන ලක්ෂණ පහක් විස්තර කරන්න.
- II. ශු. පාවුල තුමාගේ වර්තයේ කැපී පෙනෙන ගුණාංග පහක් ඔබ වර්තායනය කරන ආකාරය ලියන්න.

(2x10 = 20)

- 07 I. මතෙව් ශුභාරංචිය තුළ බොහෝ පුද්ගලික ලක්ෂණ කැට්ට ඇති බව නිදසුන් 5ක් ඇසුරින් විමසන්න.
- II. මතෙව් තුමා දක්වන පරිදි ජේසුස් වහන්සේ අසාහය ගුරුවරයා නොහොත් දහම් ඇදුරාණන් ලෙස ඔබේ ජීවිතයට මග පෙන්වීමක් කරගන්නා ආකාර පහක් විස්තර කරන්න.

(2x10 = 20)

- 08 I. “භාග්‍ය අට සර්වකාලීන සාරධර්ම සංග්‍රහයකි” උදාහරණ ලෙස භාග්‍ය පහක් දක්වමින් ඉහත අදහස සනාථ කරන්න.
- II. වපුරන්නාගේ උපමාව කෙටියෙන් ලියා එයින් ඔබගේ ජීවිතයට ගතහැකි පණිවිඩ පහක් විස්තර කරන්න.

(2x10 = 20)

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය 2023 - 12 ශ්‍රේණිය

පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

1. 2	11. 3	21. 1	31. 3	41. 1
2. 4	12. 1	22. 5	32. 2	42. 2
3. 1	13. 3	23. 1	33. 2	43. 3
4. 3	14. 5	24. 2	34. 3	44. 4
5. 3	15. 4	25. 4	35. 4	45. 4
6. 1	16. 4	26. 1	36. 1	46. 2
7. 5	17. 1	27. 4	37. 5	47. 1
8. 2	18. 2	28. 5	38. 2	48. 5
9. 4	19. 2	29. 3	39. 3	49. 5
10. 5	20. 5	30. 2	40. 5	50. 3

II පත්‍රය

I කොටස

- (1) I. 1. බෙතෙල්, ජිලෝ, හා ජෙකෙම් ගුද්ධාසන
 2. සමරිතානවරුන් දේවමාළිගාව තැනූ ගෙරසිම් කන්ද
 3. ජෝසෙප් ඉෂ්මාලේවරුන්ට විකුණූ දොහාන්
 4. සමාරියාව නගරය

II. ඉදුම්පිය ජාතිකයෙක්

පුද්ගල ආගම වැළඳගත්තෙක්

කෲර පාලකයෙක්

විවාහ 10 ක් කරගත්තෙක් (12 ගු මා 15 පිටුව)

III. දේව ආඥාව

දේව ආඥාව ඉෂ්ට වීම

දේව මැවිල්ල අගය කිරීම

කාලය ගණන් කිරීම

IV. සරල, විවිධ (12 ගු මා 20 පිටුව)

පැහැදිලි, නාට්‍යානුසාර

V. කපර්නාචු ව, බෙන්සයිදාව, මද්නලාව, කිබේරියස්

- (2) I. රාකෙල්ගේ පුත්‍රයා , මහලු විශේෂී ලද පුත්‍රයා වීම
ඔහු සිය සොහොයුරන් ගැන සොයා බැලීම
විශේෂ දේව බැල්මක් ඇති බව පෙනී යාම.

II. නුමුහුන් පුප, තිත්ත පලා, පාස්කු බැටළුවා, මිදියුෂ පානය

III. යතුර ලේවීම, මැඩි අවදුර, කිනිතුලු උවදුර, මැසි උවදුර

IV. විධායක නීති පද්ධතියක්, නිෂේධනාත්මක නීති 8, ප්‍රති ශේධනාත්මක නීති 2, සර්වකාලීනයි,
දෙවිමිනිස් සබැඳියාව ගොඩ නගයි.

V. වළාටැඔ, ගිනිජලාව, මන්නා හෝජනය, වටුවන් ලැබීම, මස්සා බෙරිබා හිදී ජලය ලැබීම,
මරාහිදී ජලය ලැබීම.

- (3) I. ජේබ්, ගිතාවලිය, ධර්මදේශකයා, උපදේශකයා හෙවත් සිරාක්, ප්‍රේමගී, ෂලමොන්ගේ ප්‍රඥාව,
හිතෝද්දේශය

II. ප්‍රශංසා, විලාප, තුනි දීමේ, ප්‍රඥා, රාජකීය, වන්දනා

III. පවුල හා ගෝත්‍රික රාජ්‍ය සභා, අභිධාර්මික, එදිනදා ජීවිතය සම්බන්ධ

IV. දේව දර්ශනය, දූත මෙහෙවර පැවරීම, කැඳවීම භාර ගැනීමට මැලි වීම, ධෛර්යමත් කිරීම,
යවනු ලැබීම

V. අසිරිමත් උපදේශකයාණෝ, ප්‍රතාපවත් දෙවි තුමාණෝ, සදාතන පියාණෝ, සාමයේ
කුමාරයාණෝ

II කොටස

- (4) I. දේව දූතයන් හා ආත්මවල පැවැත්ම, මළවුන්ගේ නැවත නැගිටීම විශ්වාස කිරීම, ලිඛිත වාචික සම්ප්‍රදායන් පිළිගැනීම, දාවිත්ගේ වංශයෙන් මෙසියස් වහන්සේ බලාපොරොත්තු වීම, වාරිත්‍රානුකූල ආගමික පිළිවෙත්, විශේෂ ඇඳුම්.
- II. කරුණු පහක් යටතේ ගොනුකළ ආකාරයට.
- (5) I. දාන් බෙතෙල් දේව මාළිගි ස්ථාපිතකොට ජෙරුසුලමට යාම වැලැක්වීම දෙවියන් වෙනුවට රන් වස්සන් 2 කු තැබීම.
රූප වන්දනාව පැතිරීම , නමස්කාර දින දර්ශන වෙනස් කිරීම බාල් දේව විද්‍යාව, බහුදේව වන්දනාව, ලෙවි ගෝත්‍රයෙන් පිට පූජකයන්
- II. විද්‍යාව, තාක්ෂණය, මූලධර්මවාදී අදහස්, බහු සංස්කෘතිය, බහු ආගමික පරිසරය, මුහුණු පොත, අන්තර්ජාලය ආදී අවස්ථා ඇසුරින් ලියා ඇති ආකාරයට.
- (6) I. ඉවසීම, කරුණාව, ඊර්ෂ්‍යා නොවීම, පාරට්ටු නොකිරීම, උඬගු නොවීම, හනික නොකිවීම, අවිනිත නොවීම, හරිදේ ගැන ප්‍රීතිවීම ආදී.
- II. නිර්භීත බව, නොපසුබට වීර්යය, කැපවීම, අවංකබව, දේවගරු බිය, ප්‍රඥා සතවාදී බව, අධිෂ්ඨානශීලී බව ආදී.
- (7) I. පෙළපත දැක්වීම, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පැරණි ගිවිසුමේ පූර්ණත්වය, ජුදෙව් ව්‍යවස්ථාවට නව මඟ පෙන්වීමක් ලබාදීම, ජුදා පිළිවෙත් සම්ප්‍රදායන්, ආදී
- II. මතෙව් සුවිශේෂයෙන් ලබාගත් මඟ පෙන්වීම්
- (8) I. භාග්‍ය 8 න් 5 ක් නිවැරදිව ලිවීම
- II. වපුරන්නාගේ උපමාව ලිවීම
පණිවිඩ 5 ක් කෙටියෙන් විස්තර ඇතිනම්



LOL.lk
BookStore

විභාග ඉලක්ක

පහසුවෙන් පසරන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්
| School Book | ගුරු අත්පොත්



pesuru
Prabhathana Private Ltd.

Akura Pilot



සමනල
දැනුම

T

සිංහරා

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න