

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
தென் மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம்
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසක් පෙළ), 13 ජෞනිය, දෙවන වාර පරීஷ்ண, 2020 මාර්තු
General Certificate of Education (Adv. Level), Grade 13, Second Term Test, March 2020

පෙශව පද්ධති තාක්ෂණවේදය - I
Bio Systems Technology - I

66 S I

ඡැය : 02 කි
Time: 02 hours

විභාග අංකය :

උපදෙස්

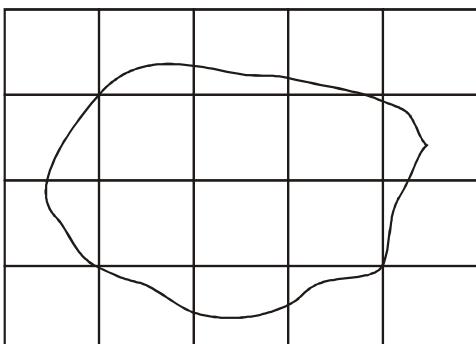
- ◆ සියලු ම ප්‍රාග්‍රහණ පිළිබඳ සපයන්න.
- ◆ උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ◆ අංක 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රාග්‍රහයට 1, 2, 3, 4, හා 5 යන පිළිබඳව නිවැරදි හෝ වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිබඳ තොරාගෙන එය සපයාදෙන කොටු පත්‍රයේ කතිරය් (x) යොදා දක්වන්න.

01. පහත මත්ස්‍යයන් අතරින් බින්තර දමන මත්ස්‍යයෙකු වන්නේ,
1. ග්‍රෑටි 2. ඩිස්කස් 3. මෝලි 4. ප්ලෙටිස් 5. ස්ටෝර්චි වේල්ස්

02. විසිරුම් ජල සම්පාදන පද්ධතියක ප්‍රධාන පාලක ඒකකයට අයත් නොවනුයේ
1. ජල කරාම 2. ජල මීනුම් උපාංග 3. ජල පොම්පය
4. පිඩි මාපකය 5. රික්ත නිදහස් කිරීමේ කපාට

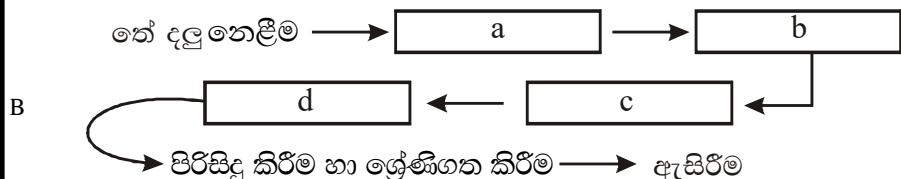
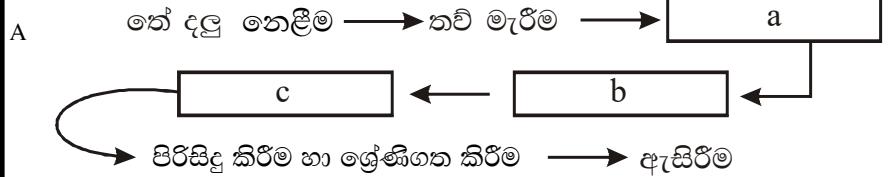
03. දුව ග්‍රේනීගත කිරීම පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
A - අස්වනු කුමයේදී සම්පූර්ණ දුව පරිමාවෙන් දෝෂ රහිත දුව ප්‍රතිශතය තීරණය කරනු ලබයි.
B - ග්‍රේනීගත කිරීමේ නිරණයක ලෙස කදේ හැඩයේ දෝෂ, කදේ මතුපිට දෝෂ හා කදේ කෙළවර දෝෂ සලකා බලනු ලබයි.
ඉහත ප්‍රකාශ පිළිබඳ නිවැරදි අර්ථ දක්වීම සහිත වරණය තොරන්න.
1. A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍යයයි
2. A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍යයයි.
3. A හා B සත්‍ය වන අතර B මගින් A තවදුරටත් විස්තර කරනු ලබයි.
4. A හා B සත්‍ය වන නමුත් B මගින් A තවදුරටත් විස්තර කරනු නොලබයි.
5. A හා B සත්‍ය වන නමුත් A මගින් B විස්තර කර පැහැදිලි කරනු ලබයි.

04. මෙම ග්‍රිඩ සටහනෙහි කුඩා කොටුවක දිග 2m ක් නම් එහි දැක්වෙන ඉඩමෙහි දළ වර්ගීය වනුයේ



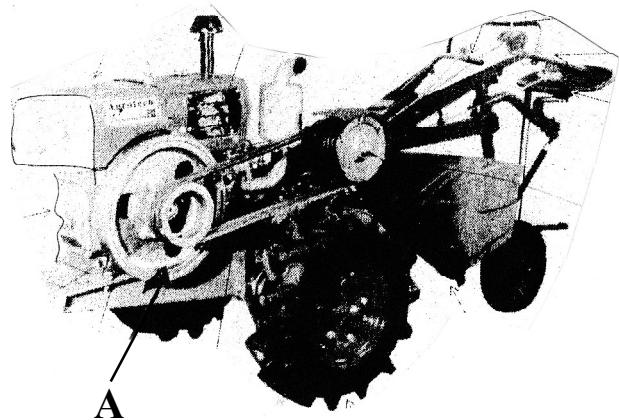
1. 10m²
2. 20m²
3. 30m²
4. 40m²
5. 50m²

තේ කොළ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක ගැලීම් සහන් දෙකක් ආස්ථිත ප්‍රකාශන පහත දැක්වේ.



05. A හි දක්වෙන a,b හා c ක්‍රියාවලින් පිළිවෙළින් දක්වෙනුයේ,
1. වියලීම, ඔක්සිකරණයට ලක් කිරීම, ඇසිරීම
 2. ඔක්සිකරණයට ලක් කිරීම, ඇසිරීම, වියලීම
 3. වියලීම, ඇසිරීම, ඔක්සිකරණයට ලක් කිරීම
 4. ඇසිරීම, ඔක්සිකරණයට ලක් කිරීම, වියලීම
 5. ඔක්සිකරණයට ලක් කිරීම, වියලීම හා ඇසිරීම
06. B හි දක්වෙන ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය අඩංගු වරණය තෝර්න්න.
1. කොළ තේ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක් නිරුපණය වේ.
 2. කඹ තේ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක් නිරුපණය වේ.
 3. A හි දක්වෙන a,b,c, ක්‍රියාවලින්ම B හි a,b,c මගින් නිරුපණය වේ.
 4. A හා B හි a සම නිරුපණය වූව ද b හා c ක්‍රියාවලින් විවිධ වේ.
 5. A හි c මගින් නියෝජනය වන පියවර B හි c හා d මගින් නිරුපණය වේ.
07. කොළගෝම් බැක්ටීරියාව ජ්වත් තොවන ස්ථානයක් වනුයේ,
1. පස තුළ
 2. ගාක තුළ
 3. පිරිසිදු ජලයේ
 4. අවලතාපින්ගේ අන්තුයේ
 5. දුෂ්චිත ජලයේ
08. ජල සක්‍රියතාව පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A ආහාරයක ජල සක්‍රියතා අයය වැඩිවන විට ක්ෂේරුක්වී ක්‍රියාකාරීන්වය වැඩි වේ.
- B ජලය කොටසක් ආහාරයක පෝෂක කොටස් සමග තදින් බැඳී පවතින අතර ඉතිරිය ලිහිල්ව බැඳී පවතී.
- C ආහාරයේ අඩංගු සියලුම ජලය, ජල සක්‍රියතාව කෙරෙහි බලපායි.
- මින් සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වනුයේ,
1. A හා B සත්‍ය වන අතර C අසත්‍ය වේ.
 2. A හා C සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ.
 3. B හා C අසත්‍ය වන අතර A අසත්‍ය වේ.
 4. A,B,C සියල්ල සත්‍ය වේ.
 5. A,B,C අසත්‍ය වේ.
09. වි නිෂ්පාදනයේ, පසු අස්වනු ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
- A - කොළ මැඩීමේදී වි වල තෙතමන ප්‍රතිශතය 18 - 20% අතර පවත්වා ගත යුතුයි.
- B - ගොයම් අධික ලෙස වියලීම, පිරුණු ඇට සහිත සහල් අස්වන්නේ ප්‍රතිශතය අඩු කරයි.
- ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය පිළිබඳ සත්‍ය නිගමනය අඩංගු වරණය තෝර්න්න.
1. A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ.
 2. B අසත්‍ය වන අතර A සත්‍ය වේ.
 3. A හා B සත්‍ය වන අතර B මගින් A තහවුරු කරනු තොලැබේ.
 4. A හා B සත්‍ය වන අතර B මගින් A තහවුරු කරනු ලැබේ.
 5. A හා B සත්‍ය වන අතර A මගින් B තහවුරු කරනු ලැබේ.
10. සිතියමක හාවිතා වන සංකේත හා පරිමාණ පිළිබඳ සාවදා ප්‍රකාශය වනුයේ.
1. සංකේතවල හැඩිය හා විශාලත්වය සිතියමේ පරිමාණයට අනුව වෙනස් වේ.
 2. සිතියමක හාවිත වන ප්‍රධාන සංකේත වර්ග තුනකි.
 3. විශාල පරිමාණයේ සිතියමක් මත සාමාන්‍යයෙන් නගරයක් නිරුපණය කරනුයේ ලක්ෂණය සංකේතයකිනි.
 4. සිතියම අදින කඩ්දාසියේ ප්‍රමාණය අනුව ද සිතියමේ පරිමාණය තීරණය වේ.
 5. දත්තවල නිරවද්‍යතාව අනුව ද පරිමාණය වෙනස් කළ හැක.

11. පහත ද්වීරෝද වැක්ටරයේ A කොටසේ කාර්යය වනුයේ



1. ගක්තිය ගබඩා කිරීම.
2. දහන ක්‍රියාවලියට ආධාර වීම.
3. අලුතින් වාතය ලබා ගැනීම.
4. දුවුණු වාතය පිට කිරීම.
5. පිස්ටනය හා දගර කඳ සම්බන්ධ කිරීම.

12. මින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය තොරන්න.

1. කැල්සියම් සහිත තුළු ගල් මත වර්ධනය වන පස සූදු පැහැයක් පෙන්වයි.
2. පෙල්ස්පාර් සහිත තෙත් කළාපිය පස - සූදු පැහැයක් ගනී.
3. මුහුදු වැලි මත නිර්මාණය වූ නොමෙරු රෝගාසේල් පස - සූදු වර්ණයක් ගනී.
4. කාබනික ද්‍රව්‍ය අධික පස කළ වර්ණයක් ගනී.
5. ජල වහනය දුර්වල පස කළ පැහැයට තුරු අඟ පැහැයක් පෙන්වයි.

13. බහුරෝපිත මත්ස්‍ය වගාව පිළිබඳ සාච්‍යා ප්‍රකාශය වනුයේ,

1. මත්ස්‍යයන් ඉතා මිල අධික වීම හා අවදානම් සහිත වීම.
2. ලෙඩ රෝග ඇතිවීමේ අවදානම බහුලවීම
3. අත්දැකීම් බහුල සේවකයන් අවශ්‍ය වීම.
4. පොකුණේ ඒකකයකින් ලැබෙන අස්ථින්න අඩු ය.
5. ප්‍රමාණයෙන් විශාල මත්ස්‍යයන් ඇති නොවීම.

14. පාලිත පරිභර තත්ත්ව ලබාදීම පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශය සලකා බලන්න.

A - ඇලුම් නොවී (Alumnet) මගින් ආලෝක තීවුණාව අඩු වූ විට වැඩි කළ හැකි අතර උෂ්ණත්වය ද පාලනය කළ හැක.

B - උෂ්ණත්වය පාලනය සඳහා Exhaust fan හා සවල ලුවර් හාවිතය මගින් සිදු කළ හැක.

C - තෙතමතනය පාලනය සඳහා Silica gel හා Illuminometer යොදා ගත හැක.

ඉහත ප්‍රකාශය අතුරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය අඩංගු වර්ණය තොරන්න.

1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි. 4. A හා B පමණි. 5. A හා C පමණි.

15. පහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය තොරන්න.

1. මද සූලග උත්සුපායනය කෙරෙහි බලපැංශ ඇති කරයි.
2. වායුගෝලීය පිඩිනය වැඩි වීම නිසා දැඩි වර්ෂාපතන තත්ත්ව ඇති වේ.
3. දිවා කළ දිග වැඩි වීම නිසා කිකිලියන්ගේ ලිංගික පරිණාමය සඳහා ගතවන කාලය වැඩි වේ.
4. අධික වර්ෂාපතනය නිසා මේයකට ආශ්‍රිතව මත්ස්‍ය ගහනය වැඩි වේ.
5. රාත්‍රී කාලයේ උෂ්ණත්වය වැඩි වූ විට අර්ථාපල් වල ආකන්ධ වර්ධනය හොඳින් සිදු වේ.

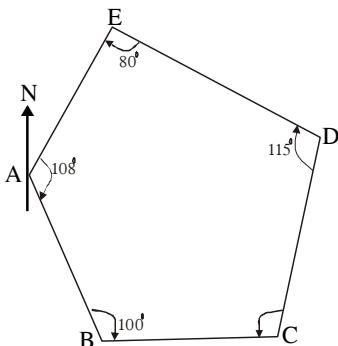
16. කිරිවල ගුණාත්මය පරීක්ෂා කිරීමේදී සිදු කරන RESAZURIN පරීක්ෂාව මගින්,

1. කිරිවල නැවුම් බව පිළිබඳව අදහසක් ලබාගත හැක.
2. කිරි බැක්ටීරියා මගින් ආසාදනය වී ඇත්ද යන්න පිළිබඳ නිර්ණය කළ හැක.
3. කිරිවල බැක්ටීරියා ක්‍රියාකාරිත්වය නිසා වර්ධනය වන ආම්ලිකතාවය මැන ගත හැක.
4. කිරි ආසාදනය වී ඇති බැක්ටීරියා ප්‍රමාණය පිළිබඳ අදහසක් ලබා ගත හැක.
5. කිරි වල ස්වාහාවික ආම්ලිකතාවය පිළිබඳ අදහසක් ලබා ගැනීම.

17. කේත්දාපසාරී පොම්පයක සතියකට වරක් පමණක් සිදු කළ යුතු නඩත්තු කිරීමක් වනුයේ,
1. බොයාරින් ස්නේහය කිරීම.
 2. කොටස් ගලවා ඉද්ධ කිරීම.
 3. මෝටරයේ අසාමාන්‍ය ගබඳ පරික්ෂාව
 4. ගෙවී ඇති කොටස් මාරු කිරීම.
 5. විදුලිධාරාව පරික්ෂා කිරීම.
18. දම්වැල් මැනුම හාවිතයට ගත තොගැකි අවස්ථාව වනුයේ,
1. දත්ත ප්‍රමාණය අඩු ඉඩමක් මැනීමට
 2. ඩූ විෂමතාව අඩු ඉඩම මැනීමට
 3. ප්‍රමාණයෙන් කුඩා ඉඩම මැනීමට
 4. විවෘත අවකාශ අඩු ඉඩම මැනීමට
 5. විශාල පරිමාණයේ බිම් සැලසුම් ඇදිමට අවශ්‍ය අවස්ථාවල
19. ආහාරයක තත්ත්වය සහතික කිරීමේ දී නිවැරදි පිළිවෙළ සහිත වරණය තොරන්න.
1. GAP, GHP, GMP, HACCP, ISO 22000
 2. GHP, GAP, GMP, HACCP, ISO 22000
 3. GAP, GMP, GHP, ISO 22000, HACCP
 4. GMP, GAP, GHP, ISO 22000, HACCP
 5. GAP, GMP, GHP, HACCP, ISO 22000
20. ක්ෂේද පාලන පද්ධති පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය අඩංගු වරණය තොරන්න.
1. ආදානය මගින් පිළියවන, මෝටර හා බල්බ වැනි ඔද්‍යන හාවිත කර ප්‍රතිලාභ ලබා දීම.
 2. ප්‍රතිදානය මගින් අදානය ආශ්‍රිත අයයන් සලකා බලා ඔද්‍යන පාලනය කරනු ලබයි.
 3. අදානය පාලකය (Processors) මගිනුත් ප්‍රතිදානය සංවේදක (Sensors) මගිනුත් පාලනය වේ.
 4. ආදානය සංවේදනය කිරීම සඳහා සංවේදකත් ඔද්‍යන මගින් ප්‍රතිදානය වන සත්‍ය ප්‍රතිචාරත් අතර සබඳතාව ගොඩනගනුයේ පාලකය මගිනුත් ය.
 5. ඔද්‍යන තොමැති විට සංවේදක මගින් ප්‍රතිදානය සිදු වේ.
21. එළවුල හා පලතුරුවල පසු අස්වනු කාක්ෂණය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය අඩංගු වරණය තොරන්න.
1. පූර්ව දිනනය මගින් නිෂ්පාදන දීන හතරකට තොඟාඩු කාලයකදී ගබඩා උෂ්ණත්වයට පත් කරනු ලැබේ.
 2. දිනදාම පරිපාලනය පදනම් වී ඇත්තේ, ප්‍රවාහන ඇසුරුම් වල තත්ත්වය පවත්වාගෙන යැමුවයි.
 3. උපරිම ගබඩා තත්ත්ව ලබා ගැනීමට අවම ඇසුරුම් කිරීමක් පවත්වා ගත යුතුය.
 4. නිෂ්පාදනයේ ස්වසන සිසුතාව පාලනය දිනදාම පරිපාලනයේ අරමුණයි.
 5. අවම ග්‍රෑසන වෙශයක් සහිත පලතුරු දින දාය තුළ පවත්වා ගැනීම වැදගත් ය.
22. ජලප්‍රහාරය හා ඒවායේ හාවිත පිළිබඳව ඇති නිවැරදිම වරණය තොරන්න.
1. ගුළුයිටි සහිත පංගු පැනික්වික සවිවරතාව වැළිමය පසක සවිවරතාවකට වඩා වැඩි ය.
 2. ආවේෂියානු තොවන ලිං වල අධික පිඩිනයකින් ජලය ගබඩා වී ඇත.
 3. ඉතා ගැනුම් ජලදර වල ජලය අපාරගමු පාඊාණ ස්ථිර දෙකක් අතර ගබඩා වී ඇත.
 4. පසේ කාන්ද්වීමේ හැකියාව අඩුවන විට භූගත ජල පුනරාරෝපණය වැඩි වේ.
 5. සාමාන්‍ය ලිං වල ජලය භූගත ජල මට්ටමට සමාන වන අතර මේවා ආවේෂියානු ලිං වේ.
23. ද්විරෝද් වැක්වරයක බල සම්ප්‍රේෂණය වන අයුරු පහත සටහනෙහි දක්වේ. එහි A,B,C,D පිළිවෙළින් දක්වනුයේ.
- එන්ඡේල් **[A] → [B] → [C] → [D] → රෝද**
1. අක්ෂ දැඩු, ගියර පෙවිටිය, ක්ලවය, වී පටි
 2. ක්ලවය, ගියර පෙවිටිය, වී පටි, අක්ෂ දැඩු
 3. ක්ලවය, වී පටි, ගියර පෙවිටිය, අක්ෂ දැඩු
 4. වී පටි, ක්ලවය, ගියර පෙවිටිය, අක්ෂ දැඩු
 5. වී පටි, ගියර පෙවිටිය, ක්ලවය, අක්ෂ දැඩු
24. පටක රෝපණයේදී පුරුවකයක් ඒවානුහරණය පිළිබඳ පියවර පහත දක්වේ. ඒවා නිසි පිළිවෙළින් දක්වෙන ප්‍රකාශය වනුයේ,
- a) මාධ්‍ය තුළ පුරුවකය තැන්පත් කිරීම.
 - b) මැරුණු කොටස් ඉවත් කිරීම.
 - c) මධ්‍යසාර මගින් පිරිසිදු කිරීම
 - d) ගලා යන ජලයෙන් පිරිසිදු කිරීම
 - e) අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කපා ගැනීම.
1. b,e,d,c,a
 2. e,b,d,c,a
 3. b,d,e,c,a
 4. b,d,c,e,a
 5. e,c,d,b,a

25. කාබනික ද්‍රව්‍ය N හා P අඩු Ca අධික, අතරමැදි කලාපයේ දැකිය හැකි පස් කාණ්ඩය වනුයේ,
 1. රතු දුමුරු පස 2. රතු දුමුරු ලැටසොලික් පස 3. රතු කහ පොඩිසොලික් පස
 4. දිය සිං පස 5. රෙගාසෝල් පස
26. Bread Board / බෙව් බෙව් පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
 A - ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාංග ඉතා පහසුවෙන් පැස්සීම කළ හැකි උපාංගයකි.
 B - බල සැපයුම සඳහා ස්ටීර සිරස් සන්නායකයක යුගලයක් පවතී.
 C - බල සැපයුම තිරස් සන්නායක හරහා ව්‍යවද උපාංග සවී කිරීම සිරස් සන්නායක මතට සිදු කරනු ලැබේ.
 වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ අඩංගු වරණය වනුයේ.
 1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි. 4. A හා C පමණි. 5. B හා C පමණි.
27. බ්‍රිම් සකස් කිරීම පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
 A - බෝග වශයක් සිදු කළ භූමියක පස කැඩීම හා පෙරලීම ප්‍රාථමික බ්‍රිම් සැකසීමේදී සිදු කරයි.
 B - ප්‍රාථමික බ්‍රිම් සැකසීමේදී වල්පැල පාලනය සිදුවේ.
 1. A පමණක් නිවැරදිය
 2. B පමණක් නිවැරදිය
 3. A හා B නිවැරදි අතර ප්‍රකාශ අතර ගැලපීමක් නැත.
 4. A හා B නිවැරදි අතර ප්‍රකාශ අතර ගැලපීමක් ඇත.
 5. A හා B ප්‍රකාශ දෙකම අසත්‍යයයි.
28. කිරී දෙවීමේ යන්ත්‍රයක සිදුවිය හැකි පිඩින විවෘතය වීම ස්වයංක්‍රීයව යථා තත්ත්වයට පත් කරනු ලබන්නේ මින් කුමන කොටස මගින් ද?
 1. පසුර 2. රික්තකමානය 3. රික්තක පොම්පය 4. රික්තක නියාමකය 5. වායු තාලය
29. SLS තත්ත්ව සහතිකය පිළිබඳව සාවදා වරණය වනුයේ,
 1. ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ප්‍රමිති සහතිකයක් වේ.
 2. නිමි හාණ්ඩයේ ප්‍රමිතිය පරික්ෂා කිරීමෙන් සහතිකය පිරිනමයි.
 3. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය මගින් ලබා දෙයි.
 4. බෝතල් කළ පානිය ජලය සඳහා මෙය ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ.
 5. මෙය ලබා ගැනීමට සමස්ත වාර්ෂික ආදායමින් 0.05% ප්‍රතිශතයක් ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනයට ගෙවිය යුතු ය.
30. ජෙව්‍ය අප ජල පවිත්‍රතා ක්‍රියාවලියේදී ස්වායු බැක්ටීරියා මගින් කාබනික ද්‍රව්‍ය වියෝගනය කර ඔවුන්ට අවශ්‍ය ගක්තිය ලබාගනුයේ කුමන පියවර තුළදී ද?
 1. මූලික පිරියම් කිරීම. 2. ප්‍රාථමික පිරියම් කිරීම.
 3. ද්විතීයික පිරියම් කිරීම. 4. තාතියික පිරියම් කිරීම. 5. විෂ්වීජ නාගනය
31. රෝට්ටෑටරය පිළිබඳ අසත්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,
 1. පස කුඩා කැබලිවලට කැඩීමට හාවතා කරන උපකරණයකි.
 2. ගොඩ බෝග වශ සඳහා ගොදා ගනු නොලැබේ.
 3. සිවිරෝද මුක්ටරවල ජවගනු දැන්චට සම්බන්ධ කරයි.
 4. ගැමුර පාලනයට භුම් රෝදියක් ඇත.
 5. ඉන්ධන බලයෙන් ක්‍රියා කරවන උපකරණ ද ඇත.
32. 830Ω හා 3200Ω යන ප්‍රතිරෝධකයන්ගේ වරණ කේත තීරු සංයෝගනය නිවැරදි පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතර වනුයේ,
 1. දම්, කහ, දුමුරු සහ තැකිලි, රතු, රතු,
 2. තැකිලි, රතු, රතු, සහ අල්, තැකිලි, දුමුරු
 3. අල්, තැකිලි, දුමුරු, සහ තැකිලි, රතු, රතු
 4. දුමුරු, තැකිලි, අල් සහ නිල්, දම්, රතු
 5. අල්, දම්, රතු සහ තැකිලි, රතු

33. පහත සටහනෙහි $B\hat{C}D$ අන්තර්ගත කෝෂයෙහි අයය වනුයේ,



1. 87°
2. 97°
3. 137°
4. 147°
5. 177°

34. ඉවමාන පරීක්ෂණයේ දි කැල්ගත් දාවණය වෙනුවට යොදාගත හැකි ද්‍රව්‍යයකි.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. හයිඩුජන් ගෙරෝක්සයිඩ් | 2. පොටැසියම් ක්ලෝරයිඩ් |
| 3. ඇමෝනියම් සල්ගේට්ටි | 4. එමයිල් ඇල්කොහොල් |
| 5. ඇමෝනියම් හයිට්‍රොක්සයිඩ් | |

35. කාස්මික අප ජලයේ දක්නට නොලැබෙන ද්‍රව්‍යක් වන්නේ,

- | | | | | |
|--------------|------------------|---------|------------|---------------------------|
| 1. බනිජ තෙල් | 2. ප්‍රතිඵ්‍යුවක | 3. තාපය | 4. බැර ලෝහ | 5. විවිධ රසායනික ද්‍රව්‍ය |
|--------------|------------------|---------|------------|---------------------------|

36. සිසුවක් බද්ධ කිරීමකදී පහත පියවර අනුගමනය කරන ලදී.

A - බද්ධ කිරීම සඳහා පිරිසිදු මූහන් පිහියක් යොදා ගන්නා ලදී.

B - බද්ධ කිරීමට පෙර දැන් හොඳින් සේදා ගන්නා ලදී.

C - බද්ධ කිරීමෙන් පසු පහළ සිට ඉහළට කැපුම හොඳින් වෙළන ලදී.

D - පැල 70% පමණ සේවන ස්ථානයක තැබේය.

E - අංකුර වර්ධනය වූ පසු අංකුරය දිගාවට ආනන්ව කැපුම යොදා ග්‍රාහකය ඉවත් කළේය.

බද්ධයේ අසාර්ථකත්වයට හේතුවිය හැකි පියවර වනුයේ,

- | | | | | |
|------|------|------|--------|----------|
| 1. A | 2. C | 3. D | 4. D,E | 5. C,D,E |
|------|------|------|--------|----------|

37. මුක්ටරවල භාවිතා වන දාව පද්ධතිය පිළිබඳ සාවදාය ප්‍රකාශය වනුයේ,

1. සිවිරෝද මුක්ටරවල ඇත.

2. ද්විරෝද මුක්ටරවල ඇත

3. උපකරණ එස්වීම හා භාරයක් ඇදුගෙන යාමට යොදා ගතී.

4. ලිභිසි තෙල් පෙම්පයෙන් බලය උපදාව ගතී

5. ඒකාබද්ධ අස්වනු නෙළන යන්තුවල දක්නට ලැබේ.

38. උපකරණ උස ක්‍රියාවලියෙන් මට්ටම ගැනීම සිදු කිරීමේදී ලබාගත් දත්ත කොටස් පහත දක්වේ. එහි A හා B සඳහා පිළිතුරු වනුයේ.

ස්ථානය	පසු දක්ම	පෙර දක්ම	උපකරණ උස	උනිත උස	විස්තරය
BM	2.51m	A		820m	BM
1		1.84		B	

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. 827.22m, 828.42m | 2. 822.51m, 820.67m | 3. 820.67m, 822.51m |
| 4. 827.22m, 826.42m | 5. 820.2m, 822.62m | |

39. ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථවල මිනුම් ලබාගැනීම සම්බන්ධව නිවැරදි ප්‍රකාශය අඩංගු වරණය තොරන්න.

1. සංඛ්‍යාංක මළුව්‍යේටරයේදී සාපුළුව පාඨාංක ලබාදෙන අතර ගෝධනය කිරීමක් අවශ්‍ය නොවේ.

2. ප්‍රතිසම මළුව්‍යේටරයේදී සාපුළුවම පාඨාංක ලබාදෙන අතර ගෝධනය කිරීමක් අවශ්‍ය නොවේ.

3. සරල ධාරා මැනීමේදී මළුව්‍යේටරයේ ස්පර්ශක වයරවල තුළු මනිනු ලබන ධාරාවට සමාන්තරගතව සම්බන්ධ කළ යුතුයි.

4. උපාංග දෙපස විහා බැස්ම මැනීම ස්පර්ශක වයරවල තුළු ධාරාවට ග්‍රෑනීගතව සම්බන්ධ කළ යුතු සි.

5. අවම ධාරා පරාසය පිහිටුම වෙත තොරා ගැනීමේදී ස්පර්ශක යතුර යොමු කර මල්ටි මිටරයෙන් ධාරාව මැනීම ආරම්භ කළ යුතු ය.

40. දුව පරික්ෂණය පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.

A ජේවීය දුව විනාශකාරකවල හානිය අවම කිරීමට රසායනික දුව ප්‍රතිකාරකයක් යොදා ගති.

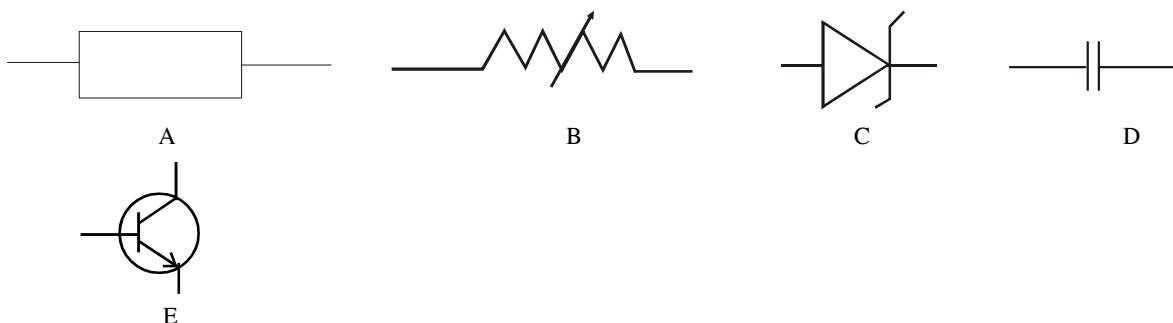
M සින්ක් ක්මල්රයිඩ් යනු කාබනික දුව පරිරක්ෂකයකි.

C ක්‍රියෝශේය්ට් වැනි පරිරක්ෂක තාරවල මිශ්‍ර කර ආලේප කරනු ලබයි.

සත්‍ය ප්‍රකාශය අධිංගු වරණය වනුයේ.

1. A පමණි. 2. B පමණි. 3. C පමණි. 4. A හා B පමණි. 5. A හා C පමණි.

◆ 41 සිට 43 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දුක්වෙන රුප සටහන් උපයෝගී කර ගන්න.



41. පිළිවෙළින් A,C,D හා E උපකරණ වනුයේ

1. ප්‍රතිරෝධකය, සෙනර් බියෝඩය, ධාරිතුකය, ව්‍යාන්සිස්ටරය

2. විවලු ප්‍රතිරෝධකය, බියෝඩය, ව්‍යාන්සිස්ටරය, ධාරිතුකය

3. විවලු ප්‍රතිරෝධකය, ආලෝක විමෝචක බියෝඩය, ධාරිතුකය, ව්‍යාන්සිස්ටරය

4. අවකර පරිනාමකය, සෙනර් බියෝඩය, වියලි කේෂය, ධාරිතුකය

5. ධාරිතුකය, සෙනර් බියෝඩය, වියලි කේෂය, ව්‍යාන්සිස්ටරය

42. පහත දුක්වෙන ප්‍රකාශ සලකන්න.

a වෝල්ටෝමා විවලනය පවත්වා ගැනීම.

b අඛණ්ඩ විවලනය වන විනව සැපයුමක වෝල්ටෝමාව නිශ්චිතව පවත්වා ගැනීම.

c විදුලි ආරෝපණ තාවකාලිකව ගෙවා කිරීම.

d ධරා හා වෝල්ටෝමා පාලනය.

පහත හාවිතයක් සඳහා ගැළපෙන උපාංග නිවැරදිව දක්වා ඇත්තේ

1. B C D E 2. A B C D 3. A C D E 4. D B A C 5. D A C A

43. ඉහත රුප සටහන් හි දක්නට ලැබෙන උපාංග හාවිත කර මතිනු ලබන මිනුම් වල එකක අනුපිළිවෙළින් දක්නට ලැබෙන පිළිතුර වනුයේ

1. V, μ F, V, mA, V 2. V, Ω , V, V, Ω 3. Ω , Ω , V, Ω , mA, 4. V, mA, μ F, V, Ω 5. Ω , Ω , V, μ F, V

44. ආහාර පරික්ෂණයේදී නිශ්චිත මූලධර්මය යටතේ හාවිත කරන පරිරක්ෂණ ක්‍රමයක් නොවනුයේ,

1. ජල ක්‍රියාකාරිත්වය අඩු කිරීම 2. pH අගය අඩු කිරීම

3. පරිරක්ෂක එකතු කිරීම 4. අඩු උෂ්ණත්ව හාවිතය

5. තාප ප්‍රතිකාරකය

45. කුකුලන් ඇති කිරීමේ ක්‍රමයක් වන නිදුලි ක්‍රමය පිළිබඳ සාවදා ප්‍රකාශය වනුයේ,

1. රාත්‍රී කාලයේ මෙන්ම දිවා කාලයේ ද ලැංගීමට පමණක් නිවාස සලසයි.

2. හෙක්ටෝර එකකට සතුන් 350 - 450 ක් පමණ ඇති කළ හැක.

3. එල්ලා තබන නිවාස හෝ තටුවක් සහිත නිවාස යොදා ගති.

4. නිවාසය තුළ එක් සතෙකුට 1000cm^2 ඉඩ ප්‍රමාණයක් සැපයිය යුතු ය.

5. ආහාර බදුන් ජල බදුන් නිවාස තුළ නොතබයි.

46. දුව තොවන වනඡ නිෂ්පාදන පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය අඩංගු වරණය තොරන්න.
1. ගාකවලින් දව්‍ය රස්කීමේදී හෝ ලබාගැනීමේදී කාලගුණීක බලපැමි අවම වන පරිදි සිදු කළ යුතුයි.
 2. සැම විටම පටකයකින් වැස්සෙන දියරයක් ලෙස හෝ ඇඹිල, මිරිකීම හෝ ආසවනය යන ආකාරවලින් පමණක් ලබා ගත හැක.
 3. නිස්සාරණය ස්වාහාවිකව හෝ යන්ත්‍රයක් ආධාරයෙන් සිදු කළ හැක.
 4. ඩුමාල ආසවනය තාප අස්ථායි ජලයේ ඉව්‍යතාව අඩු සංයෝග නිස්සාරණයට යොදා ගනී.
 5. සායම් හා පලිබෝධනාකක යනු වාණිජමය ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති ගාක ප්‍රාව වේ.
47. වියලි පලකුරු මත වර්ධනය වන ක්ෂේත්‍ර ජීවී කාණ්ඩය වනුයේ,
- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. <i>Salmonella Spp</i> | 2. <i>Aspergillus f flavus</i> |
| 3. <i>Aspergillus echimulates</i> | 4. <i>Saccharomyces biporus</i> |
| | 5. <i>Torulopsis spp</i> |
48. ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ බොග වගාව පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය අඩංගු වරණය තොරන්න.
1. නිරන්තර ජල ගැලීම් ඇතිවන ස්ථාන සඳහා උස් වූ පාත්ති සකස් කර අමතරව සිරස් වගා මළු තුලද වගා කළ හැක.
 2. උත්ස්වේදනය හා වාෂ්පීකරණය පාලනය කිරීම සඳහා කළ පැහැති Poly mesh මගින් පොලොව ආවරණය කළ යුතු සි.
 3. සිරස් අවකාශයේ වගා කිරීම තුළින් පාංතු රෝග ඇතිවීම අවම කරගත හැකි ය.
 4. සෙවණ දැල් මගින් කාමීන් විකර්ෂණය කිරීමක් ද සිදු කරනු ලබයි.
 5. කාමී ප්‍රතිරෝධී වීම සඳහා කාමී විකර්ෂක සංයෝග Insect Proof net වල ආලේපනය කර ඇත.
49. බ්‍රෑඩරයක $1m^2$ තුළ ඇති කළ හැකි පැටවු සංඩායාව වනුයේ,
- | | | | | |
|--------|--------|-------|-------|-------|
| 1. 120 | 2. 100 | 3. 80 | 4. 60 | 5. 40 |
|--------|--------|-------|-------|-------|
50. ගෙව භායනයට ලක්වන ඇසුරුම දව්‍ය සැකසීමට ගන්නා ගෙව බහු අවයවිකයක් තොවන්නේ
- | | | |
|--------------------------|---------------|----------------|
| 1. පොලිවයනයිල් ඇල්කොහොල් | 2. පොලිඕස්ටර් | 3. පොලිඕතිලින් |
| 4. සෙලියුලෝස් | 5. කයිටින් | |

- (D) (i) යම් බිම කොටසක් මැනීම සඳහා විවිධ ගිල්ප කුම යොදා ගත හැකි ය. පහත දැක්වෙනුයේ බිම මැනුම ගිල්ප කුමයක මූල ධර්මයයි. එම ගිල්පීය කුමය භාෂ්‍යනාගෙන සඳහන් කරන්න.

.....
මංමාවන් පිළිබඳ දත්ත

(ලක්ෂණ 3)

.....
ගොඩනැගිලි පිළිබඳ දත්ත

.....
වගාවන් පිළිබඳ දත්ත

.....
සියලු දත්තවල එකතුව

- ii) ඉලෙක්ට්‍රොනික දුර මැනීමේ කුමයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

(ලක්ෂණ 3 x 2)

- iii) මට්ටම් ගැනීමේ ක්‍රියාවලියක් සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය උපකරණ දෙක නම් කරන්න.

1.....

2.....

(ලක්ෂණ 3 x 2)

- iv) මට්ටම් ගැනීමේදී යොදා ගන්නා පිල් ලකුණ හඳුන්වන්න.

.....

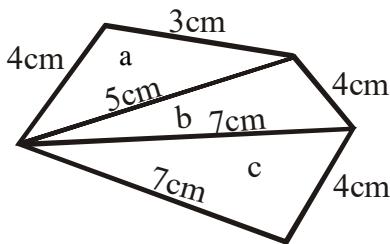
(ලක්ෂණ 3)

- v) තාවකාලික පිල් ලකුණක් යොදා ගනු ලබන්නේ කුමන අවස්ථාවක ද?

.....

(ලක්ෂණ 3 x 1)

- E) පහත දැක්වෙනුයේ දීම්වැල් මැනීමකදී ඉඩමක් ත්‍රිකෝණවලට බෙදා ගත් සටහනකි.



- i) මෙම එක් එක් ත්‍රිකෝණයේ ලමඛක දුර තොදුනී නම්, වර්ගඑලය සෙවීමට භාවිත කළ හැකි සූත්‍රය සඳහන් කරන්න.

.....

(ලක්ෂණ 3)

- ii) එම සූත්‍රය ආගුණයේ b ත්‍රිකෝණයේ වර්ගඑලය ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

(ලක්ෂණ 3 x 2)

02. (A) ක්ෂේද ප්‍රවාරණය ගාක සඳහා යොදා ගන්නා අලිංගික ප්‍රවාරණ ක්‍රමයකි.
- ක්ෂේද ප්‍රවාරණය සඳහා මධ්‍ය ගාක තෝරා ගැනීමේ දී වෙටරස් වලින් තොර පැළ හඳුනා ගැනීමට කළ හැකි පරීක්ෂණයක් නම් කරන්න.
-(ලකුණු 2 x 1)
- ක්ෂේද ප්‍රවාරණයට රෝපණ මාධ්‍ය සකස් කර ගැනීමට යොදාගත හැකි ස්වභාවික ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.
-(ලකුණු 2 x 1)
- තල ප්‍රවාහ කැඩිනටුව තුළ ස්මේතු ලාම්පුව හාවිතා කිරීමේ අරමුණු සඳහන් කරන්න.
-(ලකුණු 2 x 1)
- පැළ මුල් අද්දවා ගැනීමට හාවිතා කළ හැකි හෝරෝනයක් සඳහන් කරන්න.
-(ලකුණු 3 x 1)

- (B) සුදුසු ගුණාත්මක ආහාර මත්ස්‍යයන්ට දීම මත්ස්‍යන්ගේ ප්‍රශ්නය වර්ධනයට හේතු වේ.
- මත්ස්‍ය කිටයන් සඳහා දීමට සුදුසු ජීවී ආහාරයක් නම් කරන්න.
-(ලකුණු 2)
- මත්ස්‍යයන්ට ජීවී ආහාර ලබාමේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 -
 -

.....(ලකුණු 3 x 2)

 - කෘතීම මත්ස්‍ය ආහාර සැකසීමට අධික උෂ්ණත්වය හාවිතා නොකරයි. මෙයට හේතුව සඳහන් කරන්න.

.....(ලකුණු 3)

 - කුඩා මත්ස්‍ය කිටයන්ට කෘතීම ආහාර දීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් දක්වන්න.

.....(ලකුණු 3)

- (C) කෘතීම ක්‍රමයට බිත්තර රක්කවීම සඳහා බිත්තර රක්කවන යොදා ගනු ලැබේ.
- බිත්තර රක්කවනයක් තුළ පාලනය කළ යුතු තත්ත්ව දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 -
 -

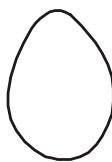
.....(ලකුණු 1 x 2)

 - රක්කවීම සඳහා බිත්තර තෝරීමේදී සැලකිලිමත්විය යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 -
 -

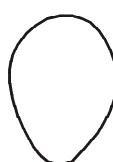
.....(ලකුණු 1 x 2)

 - රක්කවීම සඳහා බිත්තර තැන්පත් කිරීමේදී පහත සඳහන් ක්‍රමන ආකාරය අනුගමනය කරනු ලැබේ ද?
 -

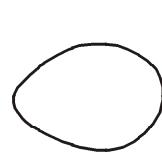
.....(ලකුණු 1 x 2)



A



B



C

- ඉහත ඔබගේ පිළිතුරට හේතු සඳහන් කරන්න.

 -
 -

.....(ලකුණු 3)

- දිනක් වයසැති ගුණාත්මක කුකුල් පැටවුන් තෝරා ගැනීමේ වැශයෙකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

 -
 -

.....(ලකුණු 3 x 2)

- (D) ආහාර සකස් කිරීමේදී අධික ලෙස සකස් කිරීමෙන් පෝෂණ හානි මෙන් ම විවිධ ආකලන ද්‍රව්‍ය එකතු වීම සිදුවේ.

- ආහාර අවම සැකසීම හඳුන්වන්න.

.....

.....(ලකුණු 3)

- ii) අවම සැකසීම සිදු කරන ආකාර සඳහා නිදුසුන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 1.....
 2..... (ලකුණු 1 x 2)

E. ආහාර සැකසීමේ නව ප්‍රවණතාවක් ලෙස ආහාර අධිඵේශී සැකසීමේ තාක්ෂණය භාවිතා කරනු ලැබේ.

- i) මෙම තාක්ෂණයේදී භාවිත කරන පිඩිනය හා කාලය සඳහන් කරන්න.
 පිඩිනය
 කාලය (ලකුණු 3 x 2)

- ii) මෙම තාක්ෂණය මගින් ආහාර පරිරක්ෂණය කරන ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 1.....
 2..... (ලකුණු 3 x 2)

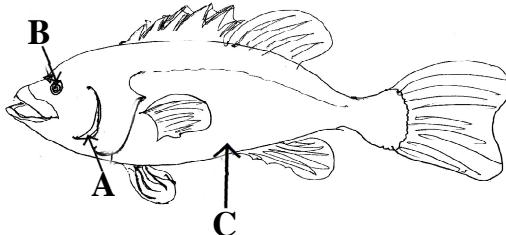
- iii) මෙම ක්‍රමය හඳුන්වන වෙනත් නමක් සඳහන් කරන්න.
 (ලකුණු 3)

- iv) ආහාර විෂ්වීම හා ආසාත්මිකතාව අතර වෙනස්කමක් සඳහන් කරන්න.
 විෂ්වීම
 ආසාත්මිකතාව (ලකුණු 3 x 2)

- v) බහුල ලෙස ආහාර ආසාත්මිකතා ඇති කරවන ආහාරයක් සඳහන් කරන්න.
 (ලකුණු 1)

- vi) ආසාත්මිකතා ඇති කරවන ආහාරවල අඩංගු රසායනික සාධකයක් සඳහන් කරන්න.
 ආහාරය
 රසායනික සාධකය (ලකුණු 3 x 2)

03. (A) මිනිසාගේ පංචේන්දුයයන්ගේ උපකාරීත්වයෙන් මත්ස්‍යයකුගේ දේහය බාහිර කොටස් නිරීක්ෂණයෙන් මත්ස්‍ය අස්වනු වල ගුණාත්මකභාවය තිරණය කළ හැක. පහත දැක්වෙන රුප සටහන ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- i) ඉහත A, B හා C යන කොටස් නම කරන්න.
 A B C (ලකුණු 1 x 3)

- ii) ගුණාත්මය අනුව A,B හා C කොටස්වල ලක්ෂණ වගුගත කරන්න.

ගරීර කොටස	ගුණාත්මකව ඉහළ	ගුණාත්මකව පහළ
A	1	4
B	2	5
C	3	6

(ලකුණු 3 x 6)

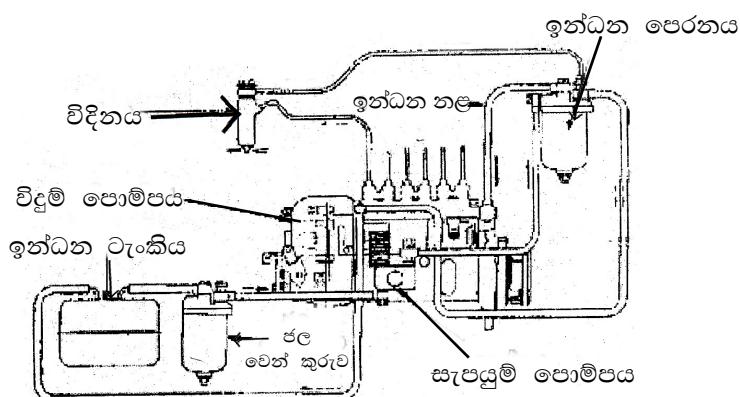
- (B) i) ආරක්ෂිත ගෘහයක් තුළ භාවිත කළ හැකි පරිසර සාධක මැනීමට භාවිත කරන උපකරණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

- 1.....
 2.....
 3..... (ලකුණු 3 x 3)

- ii) ඉහත සඳහන් එක් පරිසර සාධකයක් යාමනය කළ හැකි තාක්ෂණික උපකුම දෙකක් සඳහන් කරන්න
 1.....
 2..... (ලකුණු 3 x 2)
- iii) ආරක්ෂික ගාහයක සේවිලි ද්‍රව්‍ය ලෙස හාටිත කළ හැකි ද්‍රව්‍යන් තුනක් සඳහන් කරන්න.
 1.....
 2.....
 3..... (ලකුණු 3 x 3)
- iv) සංසරණය වන නිරපාංශ පද්ධතියක (NFT) කාලයට අනුව පෝෂක සංසරණය වීම ක්‍රියාත්මක වීම සඳහා හාටිත කළ හැකි උපකරණය සඳහන් කරන්න.
 (ලකුණු 3)

(C) සිවිරෝධ වැක්වරයක් පද්ධති රසකින් සමන්විත ය.

- i) පහත දැක්වෙන පද්ධතිය හඳුනාගෙන සඳහන් කරන්න.
 (ලකුණු 2)



- ii) මෙම පද්ධතිය හාටිත කිරීමේ අවශ්‍යතාව සඳහන් කරන්න.
 (ලකුණු 3)
- iii) ඉහත පද්ධතිය සඳහා වායුගෝධක හාටිතා කිරීමේ අරමුණ සඳහන් කරන්න.
 (ලකුණු 3 x 1)
- iv) එන්ඡිමක සිසිලන පද්ධතියක් පවත්වා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව සඳහන් කරන්න.
 (ලකුණු 3)

(D) දියර ඉසින යන්තුයක් අංක ගොඩනයේදී ලබාගත් දත්ත පහත දැක්වේ.

$$\text{මිනින්තුවකට පිටකරන ජල ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍යය} = 2l$$

$$\text{දියර ඉසින යන්තුයෙන් ඉසින ලද පළල} = 3m$$

$$\text{දියර ඉසින පුද්ගලයා මිනින්තුවකට ඇවිදින ලද දුර} = 40m$$

- i) දියර ඉසින ලද ක්ෂේත්‍රවලය කොපමුණ ද?
 (ලකුණු 4)
- ii) හෙක්වයාරයකට දියර ඉසිමට ගතවන කාලය ගණනය කරන්න
 (ලකුණු 3)
- iii) හෙක්වයාරයකට අවශ්‍ය දියර ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.
 (ලකුණු 3 x 2)

iv) වැංකියක බාරිතාව 16.6/ නම් හෙක්ටෝරයකට අවශ්‍ය වැංකි ප්‍රමාණය කොපමණ දී?

..... (ලකුණු 3 x 1)

04. (A) දුවවල සනත්වය යනු ඒකීය පරිමාවක ස්කන්ධයයි.

i) එකම ගාක කදක ස්ථානීයව දුවවල සනත්වය වෙනස්වන අයුරු පහදන්න.

..... (ලකුණු 3)

ii) දුවවල සනත්වය එහි ගුණාත්මයට බලපාන අයුරු කෙටියෙන් පහදන්න.

..... (ලකුණු 3)

iii) දුවවල සනත්වයට බලපාන සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

3..... (ලකුණු 3 x 3)

iv) ආර්ථිකමය වටිනා දුවවිශේෂ හඳුනාගැනීමේදී සිදු කරනු ලබන අන්වික්ෂීය පරීක්ෂාව සඳහා යොදා ගනු ලබන නිරීක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2..... (ලකුණු 3 x 2)

v) දුව පරිරක්ෂණය මගින් දුවයක කල් පැවැත්ම දියුණු කරනු ලබයි. දුව පරිරක්ෂණයේදී බලපාන දුවවල පවතින වැදගත්ම සාධකය කුමක් ද?

..... (ලකුණු 3)

vi) දුව පරිරක්ෂණය කළ පසු සැලකිලිමත් විය යුතු කාරණ දෙකක් සඳහන් කරන්න

1.....

2..... (ලකුණු 3 x 2)

(B) ශ්‍රී ලංකාව ලෝක වෙළඳපොල තුළ අපනයන කෘෂි බොග සඳහා තීර්තනාමයක් උසුලයි.

i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන අපනයන කෘෂි බොග ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2..... (ලකුණු 2 x 2)

ii) මෙවැනි කෘෂි බොග ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සඳහා යොදා ගන්නා ආහාර පරිරක්ෂණ මූලධර්ම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2..... (ලකුණු 1 x 2)

iii) ඉහත සඳහන් නිෂ්පාදන වෙළඳපොලට සැකසීමේදී භාවිතයට ගන්නා යන්තු දෙකක නම් සඳහන් කරන්න.

1.....

2..... (ලකුණු 1 x 2)

iv) සක්‍රීය කාබන් නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා ප්‍රධාන අමුදුවා කුමක් ද?

..... (ලකුණු 3)

C මල්ටි මිටරය ඉලෙක්ට්‍රොනික පරිපථවල මිනුම් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය උපකරණයකි.

i) මල්ටි මිටරය භාවිතයේදී සැලකිලිමත්විය යුතු ප්‍රධාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2..... (ලකුණු 1 x 2)

ii) ප්‍රායෝගිකව නොයෙක් විදුලි හා ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාංග ක්‍රියාකාරවේමේදී විහව බෙදුම් පරිපථ බහුලව යොදා ගනී. මෙහිදී විහව බෙදුම් පරිපථ වල විශේෂ කාර්යභාරය කුමක් ද?

..... (ලකුණු 3)

iii) ඉහත කාර්යභාරය සිදු කිරීමට යොදාගත හැකි අනෙකුත් ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාංග කවරේ ද?

1.....

2..... (ලකුණු 1 x 2)

iv) සරල පරිපථ සටහනක් මගින් ඉහත කෘත්‍යය සිදුකරන අයුරු ඇද දක්වන්න.

(ලකුණු 5)

v) ඉහත පරිපථ ආදර්ශනයට අදාළ ප්‍රතිරෝධ හා වෝල්ටෝමෝ අනුපාතය සරල සම්කරණයකින් පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 3)

(D) ස්වයංක්‍රීය ජල සම්පාදන පද්ධතියක් සකස් කිරීමට අවශ්‍ය උපකරණ/ උපාංග පහත සඳහන් කර ඇත.

i) ස්වයංක්‍රීය ජල සම්පාදන පද්ධතියකට සූදුසු පරිපථ සටහන ඇද දක්වන්න.

A - Arduino board

B - පාංශ ජල සංවේදකය (FC - 28)

C - $1k\Omega$ ප්‍රතිරෝධකයක්

D - D 400 චාන්සිස්ටරය

E - IN4007 බියෝඩය

F - පිළියවනය

G - වතුර පොම්පය

H - සම්බන්ධක රහැන්

(ලකුණු 2 x 8)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
தென் மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம்
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ), 13 ජේණිය, දෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2020 මාර්තු
General Certificate of Education (Adv. Level), Grade 13, Second Term Test, March 2020

ජේව පද්ධති තාක්ෂණවේදය - II
Bio Systems Technology - II

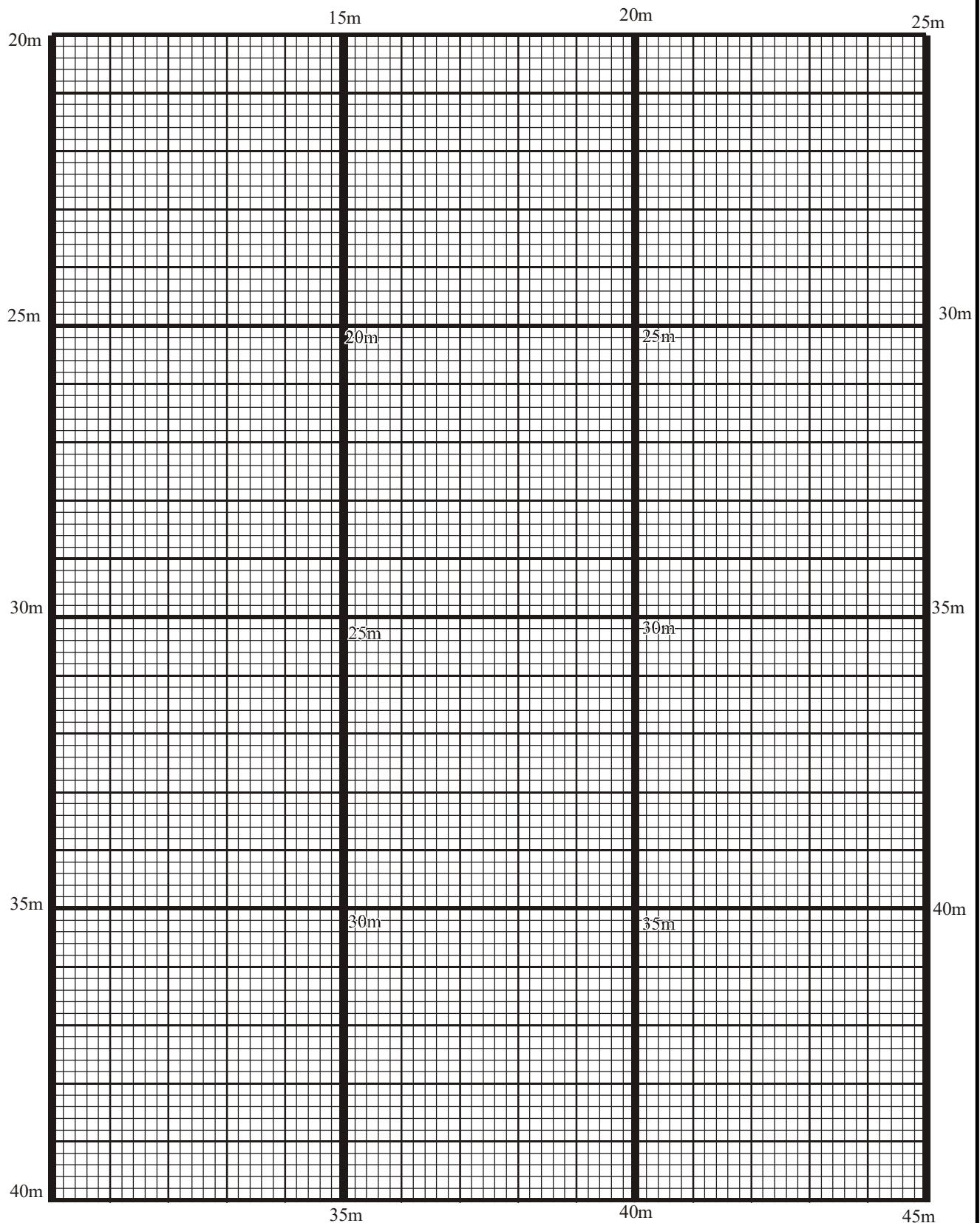
66 S II

විභාග අංකය :

රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. (a) මිරිදය මතස්‍ය වගාච සඳහා මතස්‍ය පොකුණක් සකසන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.
(b) ස්වයංක්‍රීය කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක දක්නට ලැබෙන එක් එක් අංගයෙහි විශේෂ ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න.
(c) ආරක්ෂිත ගෘහයක් තුළ පවත්වාගෙන යන තිරස් වගා මුද්‍රාවල රෝපණය කර ඇති තක්කාලී වගාවක් නැඩ්ව කරන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
02. (a) ජල දූෂණය කෙරෙහි බලපාන දූෂණ කාරක / දූෂක පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
(b) මල් පෙනී යොදාගෙන කරනු ලබන සුවඳ විලුවුන් නිෂ්පාදන ක්‍රියාගාරයක දී විද්‍යාගාරයක සිදුකළ හැකි සගන්ද තෙල් නිස්සාරණය කර ගැනීමේ පියවර විස්තර කරන්න.
(c) ලොච බලයක් අරුමුදය සඳහා පිළියමක් ලෙස ආලෝක විමෝසක බියෝඩ (LED) යොදා ගනීමින් විදුලි උපාංග නිපදවීම බහුලව සිදු වේ. LED බහුලව යොදා ගැනීමට හේතු විස්තර කරන්න.
03. (a) ආහාර නරක්වීමට බලපාන ජේවිය සාධක විස්තර කරන්න.
(b) පාසල් තුම්යේ කොටසක සිතියමක් පිළියෙළ කිරීමට දමුවැල් මැනුම සිදු කරන අයුරු විස්තර කරන්න.
(c) කිරී ආහාර නිෂ්පාදන සකස් කිරීමට පෙර කිරී එකතු කිරීමේ මධ්‍යස්ථානවලදී කිරී සකස් කරන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.
04. (a) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේදී ආහාර විෂ්වීම ඇතිවිය හැකි අවස්ථා පැහැදිලි කරන්න.
(b) දිසිදි පොල් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
(c) වී අස්වැන්නේ පසු අස්වනු හානිය අවම කිරීම සඳහා අස්වනු නෙලීමේදී සැලකිලිමන් විය යුතු කරුණු පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
05. (a) අධික සුළං සහිත පෙදෙසකට සුදුසු ජල සම්පාදන පද්ධතියක ප්‍රධාන කොටස් හඳුන්වා දෙන්න.
(b) බොග වගා ගොවිපළක යාන්ත්‍රිකරණය සිදු කරන අවස්ථා උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
(c) පාංශු ප්‍රතික්‍රියා ජේව පද්ධති කෙරෙහි දායක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
06. (a) ඇසුරුම්කරණයේදී යොදා ගන්නා විශේෂිත අවස්ථාවල වැදගත්කම පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.
(b) පොලිනින් බදුන් තවානක බිජ රෝපණය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
(c) පහත දැක්වෙන ග්‍රීඩ් සටහනෙහි 16m, 18m, 20m, 22m, 25m, 27m, 30m, 32m, 34m හා 35m යන සමෝච්ච රේඛා නිර්මාණය කරන්න.



ஸ்ரீ வினாக்கல் பேரவை
தென் மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம்

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙලු), 13 ජේණිය, දෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2020 මාර්තු
General Certificate of Education (Adv. Level), Grade 13, Second Term Test, March 2020

ବେଶ୍ୱର ପଦ୍ମନାଥ କୁମାରତ୍ତାଲେଖା

Bio Systems Technology - I-II

66 | S | I, II

ଶିଳ୍ପିର ଅନୁଯ

I പ്രഥമ

1. 2	2. 3	3. 4	4. 4	5. 4	6. 1	7. 3	8. 1	9. 4	10. 3
11. 1	12. 2	13. 4	14. 2	15. 4	16. 4	17. 3	18. 4	19. 3	20. 4
21. 4	22. 3	23. 4	24. 4	25. 2	26. 3	27. 4	28. 4	29. 1	30. 3
31. 2	32. 3	33. 3	34. 5	35. 2	36. 4	37. 2	38. 2	39. 1	40. 5
41. 1	42. 1	43. 5	44. 5	45. 1	46. 3	47. 4	48. 3	49. 5	50. 3

1. (A) i) 1. ප්‍රදේශය නියෝජනය කරන ස්ථානයක් වීම. (ලකුණු 3 × 3)
 2. විවෘත ස්ථානයක් වීම. 3. බාධක වලින් තොරවීම
 ii) 1. සත්‍ය සනන්වය 2. දැඟා සනන්වය (ලකුණු 2 × 2)
 iii)

	සවිවරතාව අඩු වූ විට	සවිවරතාව වැඩි වූ විට
දැඟා සනන්වය	1. වැඩි වේ.	3. අඩු වේ.
සත්‍ය සනන්වය	2. වැඩි වේ	4. අඩු වේ

 (ලකුණු 2 × 4)

(B) 2) (i) i) $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ 2. $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2$ (ලකුණු 3 × 2)
 ii) රත්කීරීම (ලකුණු 3)

(iii) 1. පානය කිරීම සෞඛ්‍යයට අහිතකර වේ.
 2. කාර්මික භාවිතයේදී බොසිලෝරු, ජල තාපන දාගර නල ආදියේ ස්ථීර ලෙස තැන්පත් වීම. (3 × 2)

(C) i) 1. ජලය රස් කිරීමේ පෝෂකය හෝ මතුපිට ස්ථානය
 2. ජලය රස් කළ ස්ථානයේ සිට ගබඩා ප්‍රහවය දක්වා යෙගෙන යන පද්ධතිය
 3. තාවකාලිකව ජලය ගබඩා කරන වැෂිය (ලකුණු 3 × 3)

(D) i) හැගේලිය තොරතුරු පද්ධතිය (ලකුණු 3)
 ii) 1. විවිධ ස්ථානවල බණ්ඩාංක සාපුළුව ගණනය කරදීම
 2. උපකරණයේ දත්ත ගබඩා කිරීම (ලකුණු 3 × 2)
 iii) 1. මට්ටම් උපකරණය
 2. මට්ටම් යටිය (ලකුණු 3 × 2)
 iv) 1. සම්මත මට්ටම් තෙයක සිට උච්චවත්වය නිශ්චිතවම දන්නා ස්ථානයකි. (ලකුණු 3)
 v) මැනුම් කටයුතු සිදු කරන ප්‍රදේශය සම්පූද්‍ය පිල් ලකුණක් තොමැති විට තාවකාලික පිල් ලකුණක් සලකුණු කර මට්ටම් ක්‍රියාවලිය සිදු කරයි. (ලකුණු 3)

(E) i)
$$\sqrt{s - (s - a)(s - b)(s - c)}$$
 (ලකුණු 3)
 ii)
$$s = \frac{5 + 4 + 7}{2} = 8$$
 (ලකුණු 3 × 2)

$$\text{වර්ගේලය} \sqrt{8(8-5)(8-4)(8-7)} \\ \sqrt{8 \times 3 \times 4 \times 1} = 9.8\text{cm}^2$$

- (A) i) ELISA / PCR (ලකුණු 3)
ii) අභ්‍යන්තර ලද කෙසෙල්, කුරුමිබා වනුර (ලකුණු 3)
iii) වැනි අඩු සහ පිහි ජ්වානුහරණය (ලකුණු 3)
ii) IBA/IAA (ලකුණු 3)
- (B) i) ආච්මියා නොපේලියාවන් (ලකුණු 3)
ii) a මත්ස්‍ය පැටවුනට අධික ගක්තියක් වැය නොකර ආහාර ලබාගත හැකිවීම b ජල දූෂණය අවම වීම. (ලකුණු 6)
iii) අධික උෂ්ණත්වය ආහාරයේ පෝෂක විනාශ කරයි (ලකුණු 3)
iv) මුබයේ ප්‍රමාණයට ගැලුපෙන කුඩා ආහාර ලබාදීම ජල දූෂණය වලක්වා ගැනීමට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයන් දීම (පුදුසු කරුණක්) (ලකුණු 3)
- (C) i) 1. සාපේක්ෂ ආර්ථකාව (ලකුණු 1 x 2)
2. උෂ්ණත්වය
ii) 1. බිත්තර කුවෙවී පිරිසිදු බව
2. බිත්තරවල හැඩ දුරශය (ලකුණු 1 x 2)
කුවෙවී වර්ණය
iii) 1. B (ලකුණු 3)
iv) 1. වායු සංසරණය පහසුවීම් සඳහා (ලකුණු 3)
v) 1. බ්‍රැස්ට්‍රෑ කළමණාකරණය පහසු වීම
2. ආහාර නාස්තිය අවම වීම (ලකුණු 3 x 2)
- (D) (i) ඒවායේ මුළු ස්වරුපයෙන් සම්පූර්ණයෙන් වෙනස් නොකොට අවම ලෙස සකස් කර, එනම් සේදීම පොතු හැරීම, කැබලි කිරීම වැනි ක්‍රියාවන් සුදු කර නිෂ්පාදනයන් වෙළඳපාලට ඉදිරිපත් කිරීම. (ලකුණු 3)
ii) 1. එළවාල 2. පලතුරු / ඇට වර්ග (ලකුණු 1 x 2)
- (E) i) 1. 200 - 800 MPa
2. වි. 20
ii) 1. ක්ෂේද ජීවීන් විනාශ කිරීම (ලකුණු 06)
2. එන්සයයීම අතිය කිරීම
iii) සිසිල් පැස්ට්‍රිකරණය (ලකුණු 3) (ලකුණු 06)
iv) විෂ වීම
1. ක්ෂේද ජීවීන් මගින් විෂ ප්‍රාවය කිරීම නිසා ඇතිවේ. 1. ආහාරයේ දිරිවීම අපහසු කොටස් නිසා ඇතිවේ.
2. විෂ ක්ෂේද ජීවීන්ගෙන් ආසාදනය 2. පෝෂක හානිකර ද්‍රව්‍ය ලෙස වරදවා හඳුනා ගැනීම වීම නිසා ඇති වේ.
3. ප්‍රතිඵලිකරණ පද්ධතිය හා සම්බන්ධ නොවේ. 3. ප්‍රතිඵලිකරණ පද්ධතිය හා සම්බන්ධ වේ.
(මිනැම කරුණු 2 කට ලකුණු 3 x 2)
- (v) 1. රටකුෂ්‍ර, මස්, මාල (ලකුණු 3)
(vi) 1. මත්ස්‍යයින් හිස්ට්‍රින් හෝ අන්නාසි - මොම්ලින් (ලකුණු 3)
03. (A) A අශේ
B කරමල් පිධානය
C උද්‍යිය ප්‍රදේශය (ලකුණු 1 x 3)
ii) ගරිර කොටස ගුණාත්මකව ඉහළ
A 1. දීප්තිමත් පිටත පෘෂ්ඨය උත්තලයි
B 2. දීප්තිමත් ය.
C 3. තද ස්වභාවයක් ගනී ගුණාත්මකව පහළ
4. අවපැහැඟ රුධිරය ගලා ඇතේ.
5. අවපැහැඟ, රුධිරය පැල්ලම් ඇතේ
6. ඉතාමත් මෘදු ය. ආහාර මාර්ගය පිටතට පැමිණ ඇත. (ලකුණු 3 x 6)
- (B) i) 1. ආලේඛ තීව්‍යතාව මතින උපකරණය (Illuminometer)
2. පාංශ උෂ්ණත්වමානය
3. ආර්ථකාමානය හෝ උපරිම හා අවම උෂ්ණත්වමාන, සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වමානය, තෙතමන සංමේදක (ලකුණු 9)

- (ii) ආර්ද්‍රතාව වැශිකී විට

 1. ලුවර විවෘත කිරීම / විදුලි පංකා ත්‍යාත්මක කිරීම
 2. රසායනික අවශේෂක (Silicagel)

අඩු ඇ විට

 1. සේලින් ක්ලර්ස් හෝ Foggers හාවිතය
 2. ජලය පෙළඳු අවශේෂක පැදුරු එල්ලා තිබීම / තෙත් කළ ගෝනි, Sponge Sheets වැනි ඕනෑම පරිසර සාධකයක් සඳහා ලකුණු (3 x 2)

- (iii) 1. පොලිතින් පටල (Polyfilm)
 2. ගයිබර්ලාස්
 3. ඇලුම්නෙට (Alumnet) වැනි පිළිතරු 3 ට (2 x 3)

iv) බහුවක්‍රීයකරණ තාලගණකය (Multicycle timer)

- i) බිසල් ඉන්ධන පද්ධතිය (2)

- ii) එන්ඩමේ බලය උපදා ගැනීමට ඉන්ධන හා වාතය දහනය කිරීම. (3)
 - iii) වාතය පිරසිදු කර සිලින්බරය තුළට වාතය සැපයීම. (3)
 - iv) වැඩි කාරයක්ෂමතාවයක් ඇතිවන උෂ්ණත්ව පරාසයක එන්ඩම පවත්වා ගැනීම. (3)

- $$(D) \text{ (i)} \quad 40 \times 3 = 120\text{m}^2 \quad (4)$$

$$(ii) \frac{1 \times 10000}{WL} = \frac{10000}{120} = 83 \text{ min} \quad (3)$$

$$(iii) \frac{2}{1} \times 83 = 166L \quad (3 \times 2)$$

- (iv) 10 (3)

04. (A) (i) ගාක කදුක මධ්‍යස්ථානයේ සිට ඉහළට අඩු වේ. (3)
(ii) සනන්වය වැඩිවන විට ගත්තිමත් බව වැඩිවේ. කල්පැවැත්ම වැඩිවේ. (3)
(iii) 1. වාහිනී, 2. මෘදුස්ථාන, 3. සෙසල බිත්තියේ සනකම (3 x 3)
(iv) 1. සිදුරු/අවකාශ 2. පරික්වල අවකාශවල භැංකිය 3. අවකාශ වල ව්‍යාප්තිය (3 x 3)
(v) වාතයේ වියලන ලද දූවවල තෙතමන ප්‍රතිශ්‍යාය (3)
(vi) 1. පරිරක්ෂණය කළ පසු ප්‍රමා දිනයේ සිදුරු විදිම් යුතු ගැමී සිදු නොකිරීම
2. දින කිහිපයක් යනතරු ජලය හා ස්පර්ශ වීමෙන් ව්‍යක්වා ගැනීම. (3 x 2)

- (B) i) 1. කළ ගම්මිරිස්
2. සුදු ගම්මිරිස්
3. කුරුදු තෙල් / කුරුදු තේ / කුරුදු කුඩා (මිනැම පිළිතරු 2 x 2)

- ii) 1. වියලීම (Drying)
2. උණුසිය පතිකාරකය (Blanching) (1 x 2)

- iii) 1. ගෙම්මිරස් එල වෙන් කරන යන්ත්‍රය (paper thresshot)
 2. ගෙම්මිරස් බේර තේරීමේ යන්ත්‍රය (Green berry Sotorl)
 3. පෙපාත්ත ඉවත් කිරීමේ යන්ත්‍රය (Pepper elecrtocitator)
 4. තුරුද නොල් හිඳින යන්ත්‍රය

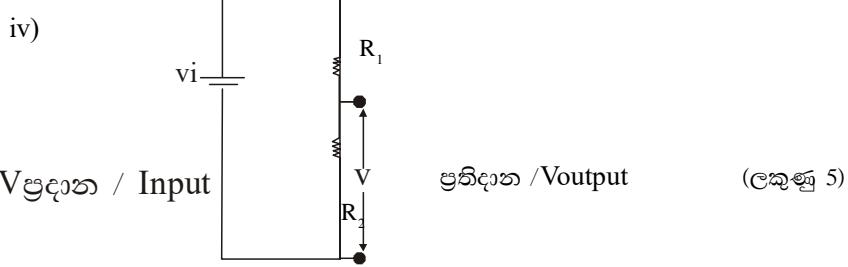
මිනැම කරුණු 2 කට (ලකුණු 1 බැංශින් 2)

- v) පොල් කටුව (3)

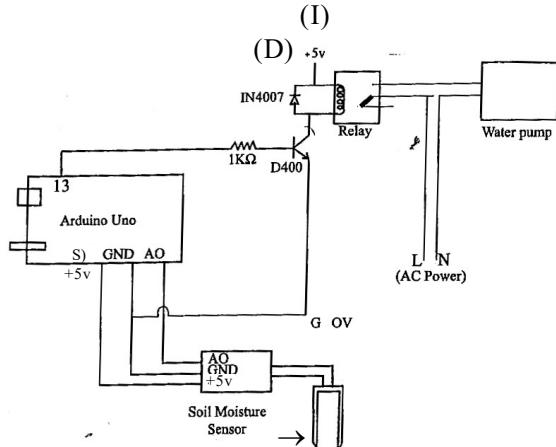
- (C) i) 1. මිනුම අදාළ පරාසය තෙව්රා ගැනීම
 2. අගු නිවැරදිව සම්බන්ධ කිරීම
 3. සරල ධාරා / ප්‍රත්‍යාවර්ථ ධාරා අතුරින් සරල ධාරා පරාසය තෙව්රා ගැනීම. (1 x 2)

- ii) කාක්ෂණීකව විවිධ උපකරණ ක්‍රියාකරවීම අවශ්‍ය විවිධ මුදල් විසින් ලබා දීම. (3)
 iii) 1. පරිණාමක

- ## 2. වෝල්ටීයතා ස්ථායිකාරක (1 x 2)



v)
$$V_{\text{out}} = \frac{R_2}{R_1 + R_2} V_i \quad (\text{ලකුණු 3})$$



(මිනින්දෝ උපාංගයක් නිවැරදි පරිපථ සටහනට සම්බන්ධ :

රචනා පිළිතුරු පත්‍රය

- (a) මිරිදිය මත්ස්‍ය වගාව සඳහා මත්ස්‍ය පොකුණක් සකසන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.
පොකුණක් යනු මිරිදිය මත්ස්‍ය වගාව සඳහා යොදා ගන්නා වග ව්‍යුහකයකි.

පොකුණෙන් ප්‍රමාණය

ආලෝකය පාලනය

දිග හා පළල

ගැහීර

පොකුණෙන් බැමීම / බේත්ති

පිටවාන සකස් කිරීම

හැදින්වීම = 20

කරුණකට = ලකුණු 6

විස්තර කිරීමකට = 10

කරුණු 5 කට = $16 \times 5 = 80$

මුළු ලකුණු = $20 + 80 = 100$

- (b) ස්වයංක්‍රීය කාලගුණීක මධ්‍යස්ථානයක දක්නට ලැබෙන එක් එක් අංගයන්හි විශේෂ ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න.

ස්වයංක්‍රීය කාලගුණීක මධ්‍යස්ථානයක් යනු සියලු ම කාලගුණීක පරාමිතින් මැනිය හැකි සංවේදක සහ දත්ත වාර්ථා කළ හැකි ස්වයංක්‍රීය දත්ත ගබඩාකර එකම උපකරණයක පිහිටුවීම.

i. සූර්ය පැහැල - විදුලි බලය සැපයීම

ii. සූලං වර්බයින - සූර්යාලෝකය අඩුකාල වලදී සූලං මගින් විදුලි බලය ලබා ගැනීම.

iii. පුනරාරෝපනය කළ හැකි බැටරි

සූර්ය කේෂ හා සූලං වර්බයින පුනරාරෝපනය කළ හැකි බැටරිවලට සම්බන්ධව පවතී.

iv. දත්ත එකතුකරණය (Data loggrr) - සංවේදකවල තොරතුරු

එකතු කර ගැනීම, එකතු කර දත්ත සකස් කිරීම හා ගණනය කිරීම සිදු කරයි.

දත්ත ගබඩා කිරීම, අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී විවිධ මාධ්‍ය (wifi, GSM, USD) ඔස්සේ ලබා දීම

v. සංවේදක - දත්ත ප්‍රතිග්‍රහනය

හැදින්වීම = 20

කරුණු නම් කිරීමකට = $5 \times 6 = 30$

විස්තර කිරීම = $5 \times 10 = 50$

මුළු ලකුණු = $20 + 30 + 50 = 100$

C) ආරක්ෂිත ගෘහයක් තුළ පවත්වාගෙන යන තිරස් වගමලුවල රෝපණය කර ඇති තක්කාලී වගවක් නඩත්තු කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

පාලිත පරිසර තත්ත්ව යටතේ තිරපාංශු වග කුමයක් වන සහ මාධ්‍ය වග ව්‍යුහ ආකාරයක් ලෙස තිරස් වග මලු කුමය හැඳින්විය හැක. (ලකුණු 20)

නඩත්තුවේ දී

1. පොහොර මිශ්‍රණය සැකසීම හා යෙදීම
2. ආධාරක සැපයීම
3. පිළිබේද පාලනය හා බෝග සනීපාරක්ෂාව
4. පුෂ්ප පරාගණය

(කරුණු 5 X ලකුණු 4 = ලකුණු 20)

පොහොර යෙදීම - N: P: C: + ක්ෂේදුම්ල ද්‍රව්‍ය මිශ්‍රණය හෝ ඇල්බට් පොහොර සමඟ කැල්සියම් නයිටෝට්ටි

පොහොර කැට හෝ කුඩා දියකර පෙරා පැහැදිලි ජලය දාවනයක් සකසා ගන්න

වගවේ වයස අනුව පොහොර මිශ්‍රණ යෙදීම

දින 1 - 18 - N:P:K 20: 20: 20 + TE හෝ ඇල්බට් 0.5g / දිනකට එක් පැලයකට දින 20 වරක් $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ දෙන්න.

දින 19 - 26 - N:P:K 20: 20: 20 + TE හෝ ඇල්බට් 0.5g / දිනකට එක් පැලයකට දින 30 වරක් $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ දෙන්න. 0.5g / එක් පැලයකට

දින 27 - 42 - N:P:K 20: 20: 20 + TE හෝ ඇල්බට් මිශ්‍රණය 0.2g / දිනකට පැලයකට

දින 43 - 56 - N:P:K 12: 11: 18 + TE හෝ ඇල්බට් පොහොර මිශ්‍රණය 0.5g / දිනකට එක් පැලයකට $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ දින හතරකට වරක්. 0.5g / පැලයකට

දින 57 - 120 - N:P:K 12: 11: 18 + TE හෝ ඇල්බට් 0.7 - 0.75g / දිනකට එක් පැලයකට $\text{Ca}(\text{NO}_2)$ දින හතරකට වරක් 0.5g / (ලකුණු 9 X 5)

(වයස අනුව පොහොර යෙදීම අවස්ථා 2

ආධාරක සැපයීම විස්තර කිරීම

(ලකුණු 5)

පුහුණු කිරීම -

(විස්තර කිරීම ලකුණු 5)

පලිබේද පාලනය හා පරාගණය

(ලකුණු 05) (මුළු ලකුණු 100)

02. (a) ජල දුෂ්‍යණය කෙරෙහි බලපාන දුෂ්‍යණ කාරක / දුෂ්‍යක පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

ජල දුෂ්‍යණය විවිධ ද්‍රව්‍ය ජලය එකතු වීම හේතුවෙන් හාවිතයට තුළුදු ලෙස එහි ගුණාත්මක බව පිරිසීමයි.

- අකාබනික දුෂ්‍යක
- කාබනික දුෂ්‍යක
- අවලම්බන
- විකිරණයීලි දුෂ්‍යක
- තාපම්ය දුෂ්‍යක

හැඳින්වීම = 20

කරුණු නම් කිරීමකට = 6 X 5 = 30

විස්තර කිරීම = 10 X 5 = 50

මුළු ලකුණු 100

(b) මල් පෙනී තුළ ඇති වාෂ්පයිලි රසායනික සංයෝග කාබනික දාවකයක් යොදාගෙන නිස්සාරණය කර ගැනීම මෙහිදී සිදුවේ. (ලකුණු 20)

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය හා උපකරණ

- රෝස්/පිවිව මල් පෙනී
- ලි රාමු සහිතවිදුරු අවශ්‍ය 02
- පිරිසුදු ග්‍රීස්/පැරින් ඉටි/සත්ත්ව මේස
- පෙටු දිසි
- විජ්‍ල මද සසාර

(ලකුණු 5 X 4 = 20)

පියවර

- අවශ්‍ය මල් තෙලා ගෙන පිරිසිදු කර ගැනීම.
- විදුරු කැබලේලකට ලි රාමුවක් සවිකර ගන්න.
- විදුරු කැබලේල මත ග්‍රීස් හෝ පැරින් ඉටි තුනී තටුවුවක් ඇතිරීම.
- තුනී ග්‍රීස් තටුවුව මත මල් පෙනී ඇතිරීම.
- අනෙක් ලි රාමුව ග්‍රීස් තාවරු විදුරු කැබලේල මත තබා තද කර රඳවා ගැනීම.
- ලි රාමු දෙක අතර රැඳවූ මල් පෙනිවල සුවඳ සහිත සුගන්ධ තෙල්වල සුවඳ ග්‍රීස්/ ඉටිවලට උරා ගැනීමට දින 2 - 3 ක් පමණ අදුරු සිසිල් ස්ථානයක තැබීම.
- මල්පෙනී ග්‍රීස් මත එහා මෙහා අනුරම්න් 8 වනාවක් පමණ සුවඳකාරක, ඉටිවල, ග්‍රීස්වලට උරාගැනීමට සලස්වන්න.
- මල්පෙනී වල සුවඳකාරක ඉටිවලට උරා ගැනීමෙන් පසු පෙටිදිසිවලට එකතු කරගන්න.

- පෙට් දිසිවල ඇති සුවදවත් වූ පැරපින් ඉටි / ග්‍රීස් සමග පිරිසිදු මධ්‍යසාර මිශ්‍ර කරන්න.
- මෙසේ දාවක නිස්සරණ ක්‍රමයෙන් සගන්ධ තෙල් මධ්‍යසාරවල දිය කරගන්න.
- සගන්ධ තෙල් මධ්‍යසාරයට මිශ්‍ර වේ.
- මධ්‍යසාර වාය්ප වීමට ඉඩ හරින්න.
- මෙසේ ලබාගත් සගන්ධ තෙල් ර්තයිල් දියකර ගන්න.

(ලකුණු 6 x 10)

මුළු ලකුණු 100

(C) ලොව බලශක්ති අරුබුදය සඳහා පිලියමක් ලෙස ආලෝක විමෝචක බියෝඩ (LED) යොදා ගනිමින් විදුලි උපාංග නිපදවීම බහුලව සිදුවේ.

(LED) බහුලව යොදා ගැනීමට හේතු

LED - Light Emitting Diode

ආලෝක විමෝචක බියෝඩ

p - h සන්ධිය හාවිත කර තාපය හා ආලෝකය විමෝචනය කළ හැකි පරිදි තනා ඇති බියෝඩ වියේහයකි LED තැනිමේදී අර්ථ සන්නායක වලට අමතරව විවිධ ආලෝක කිරණ නිකුත් කිරීමට අදාළ සංයෝග ද එකතු කර ඇත.

LED තැනිමේදී අර්ථ සන්නායක වලට අමතරව විවිධ ආලෝක කිරණ නිකුත් කිරීමට අදාළ සංයෝග ද එකතු කර ඇත. ආලෝකය විමෝචනය කිරීමට LED පෙර නැඹුරු අවස්ථාවේ තිබිය යුතු අතර වර්ණයට අදාළ වෝල්ටෝයනාවයද සැපයිය යුතුයි. (හැදින්වීම 20)

- අඩු බාරවකින්/අඩු විදුල් ජවයක් ලබා දීමෙන් වැඩි එලදායකත්වයක් ලබාගත හැකි වීම.
- වැඩි කාලයක් හාවිතා කිරීමේ හැකියාව.
- කුඩා හා පුරුෂුවීම් නිසා.
- බල ගක්ති ඉතිරි කර ගැනීමට විදුලි පහන් වෙනුවට හාවිතා කළ හැකිවීම.
- මුදුන පරිපථ පුවරුවල සවි කිරීමේ පහසුව.
- බිම් වැටීම් ආදි බාහිර බලපැළුම්වලින් පහසුවන් විනාශ නොවීම.
- ඉතා ක්ෂේක නිවීම් හා දැල්වීම් හාතියකින් තොරව වැඩි වාර ගණනක් සිදුවීම.
- ආසු කාලය පැය 50, 000ක් පමණ වීම.
- පරිසරයට රසදිය මුදා නොහැරීම. බැහැර කිරීමේ දී ප්‍රතිදින් පහන් වලින් රසදිය මුදා හැරේ.

ලකුණු 10 x 8 = 80

03. (a) ආහාර තරක්වීම යනු ආහාරයක් පරිභේදනයට ගත නොහැකි ආකාරයට අප්‍රසන්න තත්ත්වයට පත්වීම හේ සුරක්ෂිත බව නැති වී යාම නිසා සෞඛ්‍යයට හානිකර විය හැකි තත්ත්වයට පත්වීමයි. (හැදින්වීම ල. 10)

(i) එන්සයිලිය තුයාකාරීත්වය

- දුමුරුවීමේ ප්‍රතිත්වා - එන්සයිලිය දුමුරු වීම, එන්සයිලිය නොවන දුමුරු වීම
- මෙද මුඩු වීම. - ස්වයං ඔක්සිකරණය, එන්සයිලිය ඔක්සිකරණය

(නම් කිරීම ල. 10)

(ii) මහා ජීවීන්

(iii) ක්‍රුං ජීවීන්

හැදින්වීම ල. 10

සාධක නම් කිරීම 10 x 3

සාධක 3 විස්තර කිරීම 10 x 4

මුළු ලකුණු 100

(b) කුඩා ඉඩමක වර්ගේලය සෙවීමට අවශ්‍ය මිනුම් ලබා ගැනීමට දීමිවැළ් මැනුම යොදා ගති.

- පිරික්සුම් මැනුම
- මැනුම් ස්ථාන පොලව මත සලකුණු කිරීම
- පිරික්සුම් රේබා සඳහා ස්ථාන ලකුණු කිරීම
- මැනුම් රේබාවල දිග මැනීම.
- දත්ත සටහන් කිරීම

හැදින්වීම ල. 20

කරුණකට = 6

විස්තර කිරීම 10

කරුණ 5 කට = $16 \times 5 = 80$

මුළු ලකුණු 80 + 20 = 100

(c) කිරී ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සකස් කිරීමට පෙර කිරී එකතු කිරීමේ මධ්‍යස්ථානවලදී කිරී සකස් කරන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

සැව්‍යපායි ගැහැනු සන්ත්වයන්ගේ ස්ථාන ග්‍රන්ටිවලින් පැටවුන් පෝෂණය කිරීම සඳහා ග්‍රාවය වන කොලොස්ට්‍රම් නොවන දුව්‍යයකි.

- කිරී පිරිසිදු කිරීම
- ප්‍රමිතිකරණය

- කිරිවල මෙදය වෙන් කිරීම
- කිරි සමඟාතිකරණය

හැදින්වීම ල. 20
පියවර නම් කිරීම = 6×4
විස්තර කිරීම = 14×4
මුළු ලකුණු = 100

04. (a) • වසා තැම්බීම උදා: මක්ද්සේදාක්කා

- නොදින් වියලීම සිදු නොවූ විට - තිරිගු පිටi Fusarium
- ජ්ලාස්ටික් වර්ග රත් කිරීමෙන්/සුරුයා ලෝකයට තිරුවරණය කිරීමෙන්. ජ්ලාස්ටික් නිෂ්පාදනයට යොදා ගන්නා රසායනික ද්‍රව්‍ය ආහාර සමග ප්‍රතික්‍රියා කිරීම.
- ආහාර ඇසිරීමට මුදුක් කඩාසි යොදා ගැනීම.
- සුෂ්ඨ ජීවීන් මගින් - විෂ ප්‍රාවය
- ආහාර විෂවීම යනු

විෂ ප්‍රාවය කරන සුෂ්ඨල්ට්‌න්ගෙන් ආභාධනය වූ ආහාරයක් හෝ ඔවුන් ප්‍රාවය කළ විෂ සහිත ආහාරයක් ගැනීමෙන් ස්වභාවිකවම විෂ අඩංගු වන අල භතු හෝ මුහුදු ආහාර ගැනීමෙන් හෝ පරිසරයේ ඇති විසක් ආහාර සමග ගැරිගත වීමෙන් සෞඛ්‍යයට තර්ජන ඇති වීමයි.

හැදින්වීම = ල. 20
කරුණු නම් කිරීම = 6×5
විස්තර කිරීම 10×5
මුළු ලකුණු = 100

(b) දිසිදි පොල් යනු, පොල් ගෙඩියේ කුරුටිට ප්‍රශේශමෙන් ඉවත් කිරීමෙන් පසු කැබලි කර, මනාව වියළන ලද පිරිසිදු ආහාර ද්‍රව්‍යකි. උසස් මුවමේ ප්‍රමිතිය පවත්වා ගනිමින් නිෂ්පාදනය කරනු ලබයි. (හැදින්වීම ල. 20)

පැහැයෙන් පොල් මදයේ සුදුට සමාන කිරි රසය සමග මදක් පැශී රසය මුසු වූ ප්‍රශීත රසැති නිෂ්පාදනයකි. පහත සඳහන් පියවර යොදා ගනු ලබයි. (ලකුණු 10)

- පොල් ගෙඩි පදම් කිරීම (Seasoning)
- පොල් ලෙල්ල ඉවත් කිරීම (Dehusking)
- පොල් කුරුටිට ඉවත් කිරීම. (Hatohetting)
- කැපීම හා සේදීම
- ජ්වානුහරණය කිරීම (Sterilization)
- කුඩා කැබලි වලට වෙන් කිරීම (Shredding)
- වියලීම
- ඇසුරුම් කිරීම හා ගබඩා කිරීම.

කරුණු 7කට
විස්තර කිරීමත් සමගම $7 \times 10 = 70$
මුළු ලකුණු = 100

(c) වී ඇස්වැන්නේ පසු අස්වනු හානිය අවම කිරීමේ දී අස්වනු නෙලීමේ සිට සහල් පරිහැරනය කරන තෙක් සිදු කරනු ලබන සියලු ක්‍රියාකාරකම් පසු අස්වනු ක්‍රියාකාරකම් වේ. මෙහිදී පිරිසිදු නොකරන වී කිලෝ එකකින් ලබා ගත් පිරුණ ඇට සහන සහල් අස්වන්න් ප්‍රතිශතය (HRY%) සුදුසුම නිර්ණයකයි. (හැදින්වීම - 20)

(HRY%) ඉහළ අයක් ගැනීම සඳහා පහත කරුණු පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුතුය.

අස්වනු නෙළන කාලය

- (1) විවළ පරිණත ද්රාගකය
- (2) වී බිජ්වල තෙතමන ප්‍රතිශතය
- (3) ප්‍රශ්ඡ මූලාකාති හට ගැනීම

ප්‍රධාන කරුණු $4 \times 5 = 20$
විස්තර කිරීම $4 \times 10 = 40$

අමතරව :

- ගොයම් කැපු විගස කොළ මැඩීම
- කොළ මැඩීමේ දී නියමිත ප්‍රමාණයට (18 - 20%) තෙතමන % පවත්වා ගැනීම.
- කුමුර ආසන්නයේම කොළ මැඩීම
- පිරිසිදු කිරීම

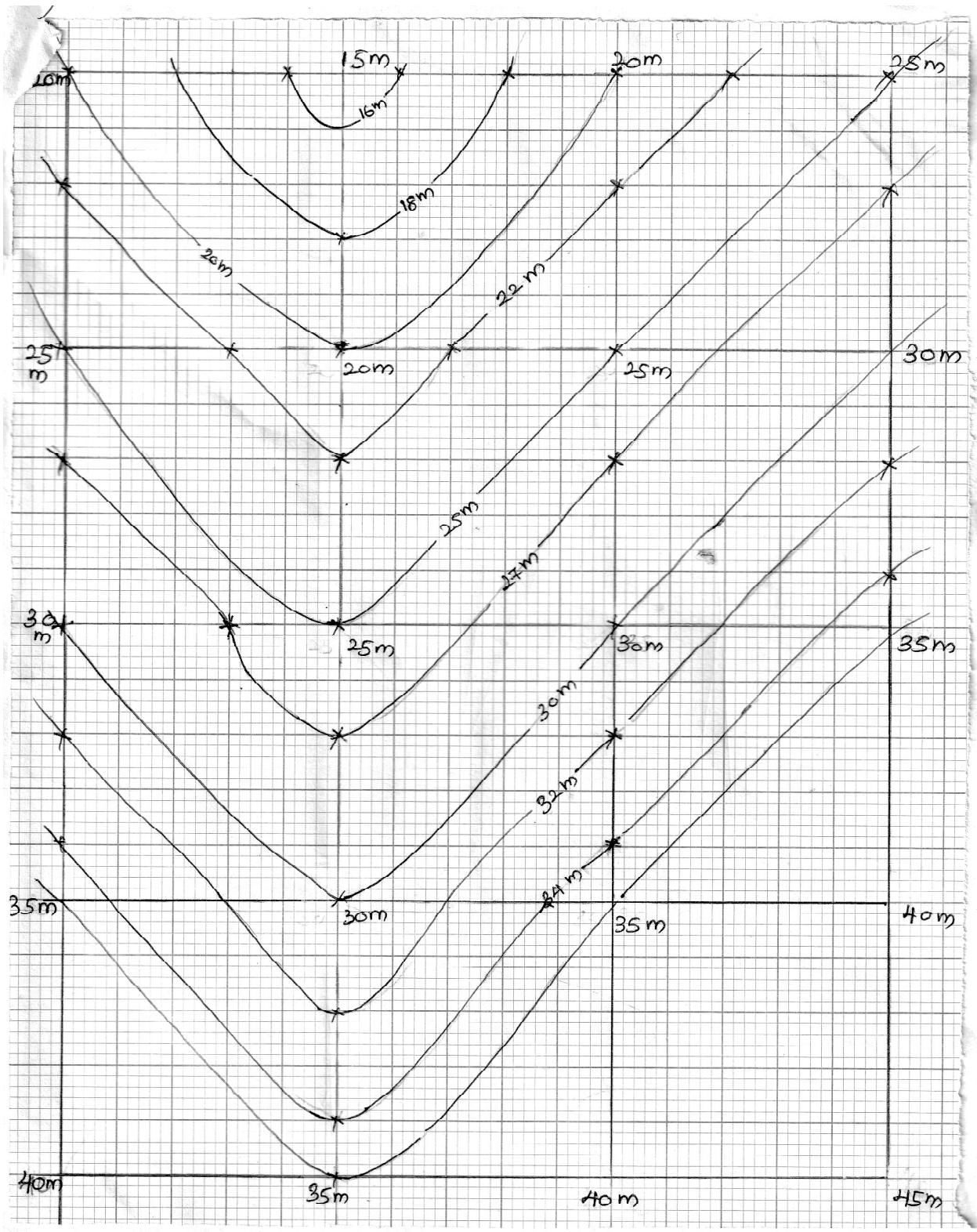
අමතර කරුණු විස්තර කිරීම

$4 \times 5 = 20$

මුළු ලකුණු 100

- 05 (a) අධික සුලං සහිත පෙදෙසකට සූදුසු ජල සම්පාදන පද්ධතියක ප්‍රධාන කොටස් හඳුන්වා දෙන්න.
හැදින්වීම. (ලකුණු 20)
පිචිනයක් යටතේ පාර්ශ්වීක නළ පද්ධතියක ගොයන ජලය, ජල විමෝවක තුළින් ජලය බිංදු ලෙස ලබාදෙන ක්‍රමයකි.
ජල පොම්පය
ප්‍රධාන පාලක ඒකක
පොහොර ඒකකය
ප්‍රධාන හා උප ප්‍රධාන නළ පද්ධතිය
පාර්ශ්වීක නළ පද්ධතිය
විමෝවක / ස්ථිරය (16 × 5 = 80)
- (b) බෝග වගා ගොවිපොළක යාන්ත්‍රිකරණය යනු ගොවිපොළ ක්‍රියා සඳහා යන්ත්‍රේපකරණ හාවිතයයි.
නීම් සැකසීම හැදින්වීම = 20
බෝග සංස්ථාපනය
අතුරු යන් ගැම
අස්වනු නෙලීම
අස්වනු නෙලීම
පිරිසිදු කිරීම (16 × 5 = 80) මුළු ලකුණු 100
- (c) පාංශු ප්‍රතික්‍රියා ජෙව පද්ධති කෙරෙහි දායක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
පාංශු ප්‍රතික්‍රියා යනු පසේ ආම්ලික, හාෂ්මික බවයි. (ලකුණු 20)
- පසක සරු බව පිළිබඳ තීරණයට
බොහෝ බෝග සඳහා හිතකර pH පරාසය 6.5 - 7.5 වේ. මෙම පරාසය තුළ බොහෝ ගාක පෝෂක ගාකවලට ලබාගත හැකි පරිදි සුලබ වේ.
 - පාංශු ක්ෂේරුල්වී ක්‍රියාකාරීත්වයට
බොහෝ ජීවීන් උදාසීන pH පරාසය ප්‍රිය කරන නමුත් සමහර දිලිර වර්ග pH 5.0 - 6.5 අතර හොඳින් ජීවත් වේ.
බැක්වීරියා හා ඇල්ලී pH 6.5 - 7.0 පරාසය ප්‍රිය කරයි.
 - පාංශු ජීවීන්ගේ ව්‍යාප්තිය දැන ගැනීමට
පසේ pH අයය අනුව එහි ජීවත්වන පාංශු ජීවීන් කාණ්ඩ පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගත හැක.
ආම්ලික පස -දිලිර උදාසීන - බැක්වීරියා හා ඇල්ලී
 - පාංශු ජලයේ ගුණාත්මක බව නීරණය කිරීමට
පසේ ආම්ලික හෝ හාෂ්මිකතාවය අනුව පාංශු ජලයේ විවිධ ලේඛන වර්ගවල දාව්‍යතාව වෙනස් වේ.
06. (a) ඇසුරුමිකරණයේදී යොදාගන්නා විශේෂිත අවස්ථාවල වැදගත්කම පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.
ආහාර ඇසුරුමක් යනු ආරක්ෂාවක් සැපයිය හැකි ආකාරයේ ආහාර පරීක්ෂණයට උපතකාරීවන සන්නිවේදන කාත්‍යායක් ඉටු කළ හැකි ද්‍රව්‍යයකි.
- පාලිත තත්ත්ව යටතේ ඇසිරීම
 - රික්තක ඇසුරුමිකරණය
 - හැකිවිම ද්‍රව්‍යන ඇසුරුමිකරණය
 - නවීනකාත අභ්‍යන්තර පරීක්ෂර තත්ත්ව යටතේ ඇසිරීම
 - ජෙව හායනයට ලක්වන ඇසුරුම් පද්ධති
 - ඩැඩිමත් ඇසුරුමිකරණ පද්ධති
- හැදින්වීම = 20
කරුණු නම් කිරීමකට = 6 × 5 = 30
විස්තර කිරීම = 10 × 5 = 50
- (b) පෙලිතින් බදුන් තවානක බිජ තැන්පත් කිරීම දක්වා ක්‍රියාවලය විස්තර කරන්න.
හැදින්වීම
රෝපණ ද්‍රව්‍ය ස්පර්ජ භූමියේ වගා කරනතෙක් ආරක්ෂිතව රක්බලා ගන්නා ස්ථානය තවාන වේ. තවාන් පැළ නිෂ්පාදනය කිරීමට විවිධ තවාන් වර්ග හාවිත කරන අතර බදුන් තවාන් බහුලව යොදා ගනී.
පියවර
 - තවාන් මිශ්‍රණ සැකසීම
 - තවාන් මාධ්‍යය ජීවානුහරණය
 - තවාන් බිජ ජීවානුහරණය
 - පෙලිතින් බදුන් සකස් කිරීම
 - තවාන් බදුන් ව්‍යුහන් කිරීම

හැදින්වීම = 20
කරුණකට = ලකුණු 6
විස්තර කිරීම = 10
කරුණු 5 කට = 16 × 5 = 80
මුළු ලකුණු = 20 + 80
= 100



එක් සමෝචන රේඛාවකට = ලකුණු 10
 රේඛා 10 ට = 10×10
 = 100



LOL.lk
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රන්ත පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
 - Model Papers
 - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රන්ත
Knowledge Bank



Master Guide



**HOME
DELIVERY**



WWW.LOL.LK



WhatsApp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk



**Order via
WhatsApp**

071 777 4440