



# Provincial Department of Education - NWP

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2019

First Term Test - Grade 13- 2019

විභාග අංකය .....

ප්‍රථම පද්ධති තාක්ෂණවේදය I

කාලය පැය දෙකයි

උපදෙස්

- ◆ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ◆ 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරාගෙන එය සපයා දෙන කොටු පත්‍රයේ කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- දිනපතා උදේ (8.30) හා සවස (3.30) දත්ත එකතු කරනු ලබන කාලගුණික පරාමිතින් වන්නේ,
  1. වර්ෂාපතනය හා සාපේක්ෂ අර්ද්‍රතාව
  2. සුළගේ වේගය හා දිශාව
  3. සාපේක්ෂ අර්ද්‍රතාව හා වාෂ්පීකරණය
  4. පාංශු උෂ්ණත්වය හා වායුගෝලීය පීඩනය
  5. පාංශු උෂ්ණත්වය හා දවසේ උපරිම උෂ්ණත්වය
- දේශගුණික සාධකවල බලපෑම් පිළිබඳව අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
  1. මහා බාධක කොරල්පරය මිය යාම, සාගර උෂ්ණත්වය ඉහළ යාමේ ප්‍රතිඵලයකි.
  2. උත්කූපායනය, මත්ස්‍ය සම්පත අධික වීමට බලපාන හේතුවකි.
  3. ආලෝකය, ශාකවල රසායනාවර්තී වලන සඳහා වැදගත් වේ.
  4. ඉහළ පීඩන තත්ව යටතේ, වළාකුළු වර්ධනය නොවන නිසා වැසි රහිත තත්ත්ව ඇතිවේ.
  5. දිවා කාලයේ දිග වැඩිවන විට, කිකිළියන්ගේ ලිංගික පරිණතිය ඉක්මන් වේ.
- ආහාර තරක් වීම.
  1. එන්සයිමීය ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා සිදු නොවේ.
  2. මේද මුඩුවීම නිසා සිදුවිය හැක.
  3. අඩු උෂ්ණත්ව මගින් සැමවිටම නියෝධනය කළ හැක.
  4. පෙර අස්වනු සාධක බල නොපායි.
  5. බෝ නොවන රෝග බොහොමයකට හේතු සපයයි.
- පසක, මැටි ප්‍රමාණය වැඩිවීම සමඟ,
  1. කැටායන හුවමාරු ධාරිතාව අඩුවේ.
  2. සවිවරතාව වැඩිවේ.
  3. දෘශ්‍ය ඝනත්වය වැඩිවේ.
  4. ජලය රඳවා ගැනීමේ ධාරිතාව අඩුවේ.
  5. බාදනය අඩුවේ.
- රුධිරගත කොලෙස්ටරෝල් මට්ටම ඉහළ රෝගීන් සඳහා සැකසුන මේද රහිත කිරිපිටි පිළිබඳව සත්‍ය වන්නේ,
  1. ප්‍රබල කිරීමකි.
  2. අගය එකතු කිරීමකි.
  3. සරු කිරීමකි.
  4. සුළුකරණයකි.
  5. අගය එකතු කිරීම හා විසිරී වියලීමකි.
- බ්‍රොයිලර් කුකුළු කර්මාන්තයේදී වායු දූෂණය අවම කිරීමට යොදා ගත හැකි වඩාත්ම යෝග්‍ය ක්‍රියාව වනුයේ,
  1. සංවර්ධන නිවාස භාවිතා කිරීමය.
  2. සුදුසු අතරනු ද්‍රව්‍ය භාවිතය.
  3. අතරනුව සතියකට වරක් රේක්ක කිරීමය.
  4. ජල බඳුන්වලින් ජල කාන්දුව හා පිටාර ගැලීම වැළැක්වීමය.
  5. පිටර පංකා හඳුන්වාදීමය.

07. ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලම මහා පස් කාණ්ඩ දෙක වනුයේ,  
 1. රතු දුඹුරු පස හා දිය සිළු පසයි. 2. රතු දුඹුරු පස හා රතු කහ පොඩ්සොලික් පසයි.  
 3. රතු දුඹුරු පස හා ලැටරයිට් පස වේ. 4. රතු කහ පොඩ්සොලික් පස හා දියසිළු පසයි.  
 5. දිය සිළු පස හා ලැටරයිට් පස වේ.
08. දැවමය නොවන වනජ නිෂ්පාදන සඳහා ගැනෙන ශාක වර්ග වනුයේ,  
 1. රබර්, කිතුල්, පැපොල් හා කොහොඹ ය.  
 2. කිතුල්, වේවැල්, සුදුහඳුන් හා කොහොඹ ය.  
 3. කුරුඳු, කිතුල්, කොහොඹ හා වේවැල් ය.  
 4. සුදු හඳුන්, වේවැල්, පැපොල් හා කිතුල් ය.  
 5. වේවැල්, පැපොල්, රබර් හා කිතුල් ය.
09. දුම්ගැස්සවීම මගින් පරිරක්ෂණය කරනු ලබන ආහාර මතුපිට තැන්පත් වන ප්‍රතිඔක්සිකාරකය වනුයේ,  
 1. බෙන්සොජීට් 2. නයිට්‍රයිට් 3. ඕනෝලික සංයෝග  
 4. සෝබිට් 5. BHA
10. තිරස් දුර මනිනු ලබන උපකරණයකි.  
 1. ස්ප්‍රිතු ලෙවලය. 2. ඔඩොමීටරය 3. ප්ලැනි මීටරය  
 4. රිග්‍රැක්ටොමීටරය 5. තලමේසය
11. අපඡල පවිත්‍රණ ක්‍රියාවලියේ ද්විතියික පිරියම් කිරීමේ දී,  
 1. කාබනික ද්‍රව්‍ය විශෝජනය සඳහා නිර්වායු බැක්ටීරියා යොදා ගැනේ.  
 2. සක්‍රීය රොන්බොර සුළු කොටසක් ප්‍රාථමික රොන්බොර සමඟ නිර්වායු විශෝජනයට ලක් කෙරේ.  
 3. සක්‍රීය රොන්බොර වැඩි කොටසක්, ද්විතියික පිරියම් ඒකකයට යොමු කෙරේ.  
 4. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ජලයේ අවලම්බනය වීමෙන්, සම්පිණ්ඩනයක් (floc) සෑදේ.  
 5. ප්‍රාථමික රොන්බොර අවසාදන තටාකවල තැන්පත් වීම කාර්යක්ෂම කෙරේ.
12. ශිෂ්‍යයකු විසින් 1:10000 පරිමාණයේ සිතියමක් මත නගර දෙකක් අතර දුර මනිනු ලදුව, එම දුර ප්‍රමාණය සිතියම මත 7.2cm බව දැන ගන්නා ලදී. ඒ අනුව භූමිය මත එම නගර දෙක අතර පවතින සත්‍ය දුර වන්නේ,  
 1. 0.072 km 2. 0.72 km 3. 7.2 km 4. 72 km 5. 720 km
13. කැලීම් හා තෙරපීම් සඳහා ප්‍රතිරෝධී පැපොල් ප්‍රභේදය වන්නේ,  
 1. රත්න 2. බිලු ලේඩ් 3. ඇන් දළ 4. කිරිකවඩ් 5. තිලිණ
14. වාණිජ තවාන් පැළ නිෂ්පාදනයේ දී,  
 1. පැළ දැඩිකිරීම සඳහා ජල සම්පාදන කාලාන්තරය වැඩි කළ යුතු වේ.  
 2. වාරි ජලය සමඟ කාබනික පොහොර හා රසායනික පොහොර මිශ්‍රව යෙදිය යුතු වේ.  
 3. ජල සම්පාදනය සඳහා බිංදු ජල සම්පාදනය උචිත වේ.  
 4. මිහිදුම් ආකාර ජල සම්පාදනය නුසුදුසු වේ.  
 5. ජල සම්පාදන කාලාන්තරය හා ශාකවල උස පිළිබඳව වාර්තා තබා ගත යුතු වේ.
15. ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණය යනු,  
 1. දූෂක විශෝජනයට යොදා ගන්නා ක්ෂුද්‍රජීවී ප්‍රචාරණ ක්‍රමයකි.  
 2. ක්ලෝන ලබා ගත හැකි ප්‍රචාරණ ක්‍රමයකි.  
 3. නව ප්‍රභේද ලබා දෙන ප්‍රචාරණ ක්‍රමයකි.  
 4. වර්ධක ප්‍රචාරණ ක්‍රමයක් නොවේ.  
 5. පටක රෝපණ ක්‍රමයක් නොවේ.
16. සංසරණය වන නිර්පාංශු වගා මාධ්‍යයේ ප්‍රශස්ත EC අගය පහළ බැසීමට නිවැරදි හේතුව විය හැක්කේ,  
 1. ජලය වාෂ්ප වී තිබීම. 2. උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම.  
 3. පෝෂක හිඟ වීම. 4. වාතනය නොලැබීම.  
 5. පොම්ප ක්‍රියාකාරීත්වය ඇත හිටීම.

17. කායික විද්‍යාත්මක පරීක්ෂණයට පත් වූ පසු අස්වනු නෙලන බෝගයක් වන්නේ,

1. මිදි
2. අඹ
3. බණ්ඩක්කා
4. ගස්ලබු
5. වම්බලු

18. ජලයේ උෂ්ණත්වය පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,

1. කාබනික ද්‍රව්‍ය හා අකාබනික ද්‍රව්‍ය ජලයට එකතු වීම නිසා උෂ්ණත්වය පහළ බසී.
2. වායුගෝලීය උෂ්ණත්වය පහළ යාම, ජලයේ උෂ්ණත්වය ඉහළ යාමට හේතුවේ.
3. උෂ්ණත්වය වැඩිවන විට ද්‍රාව්‍ය ඔක්සිජන ප්‍රමාණයද වැඩිවේ.
4. ජලාශයක උෂ්ණත්වය වැඩිවීම හා pH අගය අතර ප්‍රතිලෝම සම්බන්ධතාවයක් පවතී.
5. ජලයේ උෂ්ණත්වය වැඩි වන විට, ජීවීන්ගේ පරිවෘත්තීය සිසුනාව අඛණ්ඩව අඩුවේ.

19. දම්වැල් බිම් මැනුවේදී,

1. තිරස් දුර හා කෝණ මනිනු ලැබේ.
2. සිරස් තලයේ හා තිරස් තලයේ කෝණ මනිනු ලැබේ.
3. ඉඩම ත්‍රිකෝණවලට බෙදාගනු ලැබේ.
4. සෘජු අනුලම්භ පමණක් ලබා ගනී,
5. දත්ත වැඩි සංඛ්‍යාවක් සහිත ඉඩම් සඳහා යෝග්‍ය ය.

20. ශ්‍රී ලංකාවේ ජල සංචායක පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.

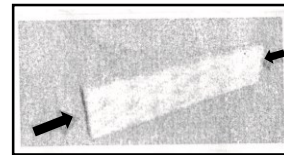
- A - ආටීසියානු හා ආටීසියානු නොවන ජල සංචායක මහ කන්නයේ වර්ෂාපතනයෙන් පුනරාරෝපණය වේ.  
 B - ආටීසියානු ජල ධරය අපරාගමය පාෂාණ ස්ථර දෙකකින් මායිම් වී ඇත.  
 C - උළුඟි වසර පුරා ඒකාකාරීව ජලය සැපයිය හැකි ජලධරයකි.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ,
1. A පමණි.
  2. B පමණි.
  3. C පමණි.
  4. A හා B පමණි.
  5. A හා C පමණි.

21. ඉන්කියුබේටරය තුළ දී කුකුළු පැටවුන්ට බෝවිය හැකි රෝගයක් වනුයේ,

1. යෝක් සැක්
2. පුල්ලෝරම්
3. රුනිකට්
4. මැස්ටයිටිස්
5. කොක්සිඩියෝසිස්

22. ඉහත රූපයෙන් පෙන්වන දැවවල ශක්ති ආකාරය වන්නේ,

1. සම්පීඩන ප්‍රබලතාවය යි.
2. ආතන ප්‍රබලතාවය යි.
3. විරූපන ප්‍රබලතාවය යි.
4. නම්‍ය ප්‍රබලතාවය යි.
5. අනම්‍ය ප්‍රබලතාවය යි.



23. ඉහළ ජල සක්‍රියතා අගයක් දරන ආහාරයක් වන්නේ,

1. විසිරි වියලන ලද කිරි
2. සොසේජස්
3. බිස්කට්
4. විජලනය කරන ලද එළවළු
5. සාන්ද්‍ර පළතුරු යුෂ

24. කුකුළු නිවාසයක බිම සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ,

1. ලීවලින් තැනූ බිමකි.
2. ගඩොල් ඇතිරූ බිමකි.
3. රළු ගල් ඇතිරූ බිමකි.
4. සුමට සිමෙන්ති බිමකි.
5. සුමට මැටි බිමකි.

25. ට්‍රැක්ටර්වල බල සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියට ඇතුළත් වන කොටස් අතරින් සිව්වැන්න ට්‍රැක්ටර්වල පමණක් අඩංගු වන ඒකකය වන්නේ,

1. ජව රෝදය
2. ක්ලවය
3. නිම් එළවුම
4. අක්ෂ දණ්ඩ
5. ගියර පෙට්ටිය

26. ස්ථානීය නොවන ජල දූෂණය,

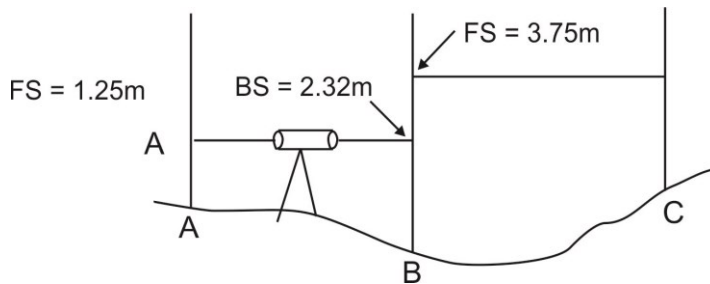
1. සුපෝෂණයට දායක වන එකම ප්‍රභවය වේ.
2. ප්‍රදේශයේ පාරිසරික තත්ව මත රඳා නොපවතී.
3. කුඩා ප්‍රමාණයේ දූෂණ කාරක සමූහයක් එකතු වීමෙන් සෑදේ.
4. සැමවිටම යම්කිසි නිෂ්පාදන හෝ සැකසීමේ ක්‍රියාවලියකට සම්බන්ධ වේ.
5. හට ගන්නා ස්ථානයේ දී පාලනය කළ හැකිය.

27. පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය,
1. පාංශු වයනය දියුණු කරයි.
  2. වල්පැල පාලනය කරයි.
  3. සත්‍ය ඝනත්වය වැඩි කරයි.
  4. ජලඅවශෝෂණ ධාරිතාව වැඩි කරයි.
  5. පසේ ඒකක පරිමාවක ස්කන්ධය ඉහළ දමයි.

28. බහුරෝපිත මත්ස්‍ය වගාව පිළිබඳ වගන්ති කීපයක් පහත දැක්වේ.
- A - පොකුණේ හැම ස්ථරයක්ම ආවරණය වන පරිදි මත්ස්‍ය විශේෂ කිහිපයක් තැන්පත් කෙරේ.
- B - මසුන් අතර ආහාර හා ඉඩකඩ සඳහා තරඟයක් ඇතිවේ.
- C - කැටිලා, සිල්වර් කාෆි, රෝහු හා මිරිගාල් වැනි මත්ස්‍ය විශේෂ යොදා ගත හැකිය.
- D - ජලයේ ගුණාත්මය පිළිබඳ නිරන්තර අවධානයක් තිබිය යුතුය.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ,
1. A හා B පමණි.
  2. B හා C පමණි.
  3. A හා C පමණි.
  4. A, B හා D පමණි.
  5. A, C හා D පමණි.

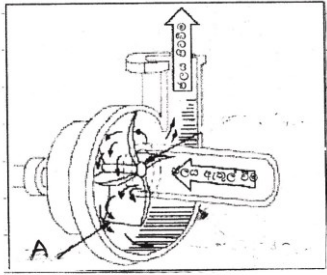
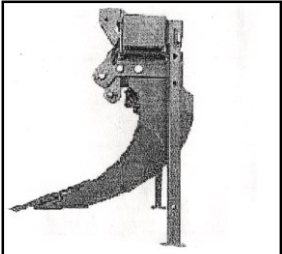
29. ආහාර විෂ විම සිදුවිය හැකි ආහාර සතු රසායනික සාධකයක් වන්නේ,
1. බ්‍රෝමලින්
  2. පොලිගිනෝල් ඔක්සිඩේස්
  3. බෙන්සයිල් ඇමයිනෝ පියුරින්
  4. මොනො සෝඩියම් ග්ලූටමේට්
  5. ඇෆ්ලටොක්සින්

30. ලක්ෂ්‍ය 02 ක් අතර මට්ටම් ගැනීමේ දී හැරවුම ලක්ෂ්‍යයක් පහත රූප සටහනේ දැක්වේ. උපකරණයේ උසෙහි වෙනස වන්නේ,



1.  $1.25 + 3.75$  m
  2.  $2.32 + 3.75$  m
  3.  $2.32 + 1.25$  m
  4.  $3.75 - 1.25$  m
  5.  $3.75 - 2.32$  m
31. පහත දැක්වෙන ක්‍රම අතරින් භූ ජල පුනරෝපණය වැඩි කරගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් වනුයේ,
- A - යටි පස බුරුල් කිරීම.
- B - ජල වහන කානු සැකසීම
- C - පසේ අහඹු රළු බව වැඩි කිරීම.
- D - ශාක වැස්ම වැඩි කිරීම.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ,
1. A හා B පමණි.
  2. C හා D පමණි.
  3. B හා D පමණි.
  4. A හා D පමණි.
  5. B, C හා D පමණි.
32. ආරක්ෂිත ගෘහයක් තුළ යොදා ගනු ලබන කෘමි හා රෝග ප්‍රතිරෝධී තාක්ෂණික ශිල්පීය ක්‍රමයක් වන්නේ,
1. දෙදුරුමිජනක හවිතය
  2. UV ප්‍රතිරෝධී දැල් භාවිතය.
  3. ඇලවෙන උගුල් යෙදීම.
  4. ෆෙරමෝන උගුල් යෙදීම.
  5. බම්බල් මී මැස්සන්ගේ ජනාවාසයක් සෑදීම.

33. සූත්‍රීකරණයේ දී තවදුරටත් ආහාරයේ කොළ පැහැය රැක ගැනීමට යෙදිය හැකි රසායනික ද්‍රව්‍ය වන්නේ,
1. SMS
  2. මොනොසෝඩියම් ග්ලූටමේට්
  3. බ්‍රෝමලින්
  4. රූමෝන
  5. ඔක්සින

34. ශ්‍රී ලංකාවේ වාණිජ කුකුල් මස් නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගැනෙන සංවෘත නිවාස පද්ධති පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ
- A - මෙම පද්ධතියේ දී එක් සතෙකු සඳහා ලබා දෙන ඉඩ ප්‍රමාණය විවෘත නිවාස පද්ධතිවල ලබා දෙන ඉඩ ප්‍රමාණයට වඩා අඩුය.
- B - නිවාස ඇතුළත ස්වයංක්‍රීයව පාලනය වන පරිසර තත්ත්ව සතූන් සඳහා සුවපහසු පරිසරයක් පවත්වා ගනී. ඉහත ප්‍රකාශ අතරින්,
1. A පමණක් සත්‍ය වේ.
  2. B පමණක් සත්‍ය වේ.
  3. A සත්‍ය වන අතර B මගින් A පැහැදිලි කරයි.
  4. B සත්‍ය වන අතර A මගින් B පැහැදිලි කරයි.
  5. A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ.
35. ගොවි මහතෙකු සතුව ටැංකි ධාරිතාව 12L වූ නැප්සැක් ඉසින යන්ත්‍රයක් ඇත. ඔහුගේ හෙක්ටයාර එකක් වූ ක්ෂේත්‍රයේ වල් පැල පාලනය සඳහා 2 - 4 - D වල් නාශක ලීටර් 1.2 ක් යෙදීමට අවශ්‍යව ඇත. ඔහුගේ ක්ෂේත්‍රයට වල්නාශක මිශ්‍රණයෙන් 120L යොදන ලෙස නිර්දේශ කර ඇත. එක් ටැංකියක් සඳහා මිශ්‍ර කළ යුතු 2 - 4 - D ප්‍රමාණය වනුයේ,
1. 0.12 ml
  2. 12.0 ml
  3. 1.2 ml
  4. 120 ml
  5. 1200 ml
36. ශ්‍රී ලංකාවේ පෝෂණ ලේබල් කිරීමෙන් නිදහස් කළ ආහාර ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,
1. ටොපි, රසකැවිලි, යෝගට් හා ටින්කල මාළය.
  2. බිස්කට්, ටොපි දියරකිරි හා මීට් බෝල්ස් ය.
  3. පළතුරු යුෂ, ජීම්, බටර් සහ කෝඩියල් ය.
  4. පළතුරුයුෂ, ටොපි, බිස්කට් හා පානීය ජල බෝතලය
  5. යෝගට්, ජීම්, පළතුරු යුෂ හා සොසේජස් ය.
37. ආහාරයක සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත බව සැලකීමේ දී ජෛවීය උපද්‍රවකාරී අපවිත්‍රකාරකයකට උදාහරණයක් වන්නේ,
1. එන්සයිම
  2. වැලි
  3. දුහුවිලි
  4. Pb ඊයම්
  5. දිලීර
38. පහත රූප සටහනේ A ලෙස නම් කරන ලද කොටසේ කාර්යය වන්නේ ?
1. ජලය ඉහළට ඇද ගැනීමය.
  2. ජලය ටැංකිය වෙත සැපයීමය.
  3. කේන්ද්‍රය අසල රික්තකයක් නිර්මාණය කිරීමය.
  4. ජලය මගින් ඇති කරන පීඩනයට ප්‍රතිරෝධය සැපයීම.
  5. වූෂණ කපාටය විවෘත කිරීමය.
- 
39. බිත්තරවල ගුණාත්මය මැනීමේ දී "හෝ ඒකක අගය" (Haugh Units Score) වැදගත් වේ. එය මැනීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන පරාමිති වන්නේ.,
1. ඝන ඇල්බියුමින් ස්ථරයේ දිග හා එහි විෂ්කම්භය වේ.
  2. කහ මදයේ උස හා එහි විෂ්කම්භය වේ.
  3. ඝන ඇල්බියුමින් ස්තරයේ උස හා බිත්තියේ බර වේ.
  4. කහ මදයේ උස හා බිත්තරයේ බර වේ.
  5. ඝන ඇල්බියුමින් ස්තරයේ උස හා කහමයේ උස වේ.
40. පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන යන්ත්‍රය වන්නේ,
1. තැටි නගුලය.
  2. උපපස් නගුලය
  3. ජපන් පරිවර්තන නගුලය
  4. රොටෝරේටරය
  5. අතුරුයක් ගැමේ උපකරණයක්
- 

41. ස්නේහක තෙල් පිළිබඳ ප්‍රකාශ කීපයක් පහත දැක්වේ.  
 A - ඉහළ දුස්ස්‍රාවිතාවයකින් යුක්ත විය යුතුය.  
 B - ගෙවී යන ලෝහ කොටස් හා ක්ෂුද්‍ර අංශු ස්නේහක තෙල් මගින් රැස් කෙරේ.  
 C - ක්‍රියාකාරී කොටස් අතර ඝර්ෂණය වැඩි කරයි.  
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ,  
 1. C පමණි. 2. A හා C පමණි. 3. B පමණි.  
 4. A හා B පමණි. 5. A,B,C කිසිවක් නොවේ.
42. බිංදු ජල සම්පාදනය,  
 1. ක්ෂේත්‍ර බෝගවල පත්‍ර නොවැළැක්විය හැකි තෙම්මකට මග පාදයි.  
 2. වාෂ්පීකරණ හානි ඇති කරමින් සුළඟට ඉහළ සංවේදිතාවයක් පෙන්නුම් කරයි.  
 3. මගින් ජලය හා පෝෂක වඩාත් කාර්යක්ෂම ලෙස ක්ෂේත්‍රයට යොදන බැවින් ක්ෂේත්‍රයේ වල් වර්ධනය වැඩි විය හැක.  
 4. ලවණ ජලය සමඟ යෙදූ විට බෝග ශාකවල පත්‍ර පිළිස්සීම සිදුවේ.  
 5. ජල පෙරහන් රහිතව යොදාගත් විට ජල විමෝචක අවහිර වීමට හේතු විය හැක.
43. ජල ජීවී වගාවේදී,  
 1. ජලයේ pH අගය වැඩි වූ විට, ඇමෝනියා විෂ වීම සිදුවේ.  
 2. ජලයේ උෂ්ණත්වය අඩු හෝ වැඩි වීම මත්ස්‍යයන්ගේ කායික ක්‍රියා සඳහා බල නොපායි.  
 3. ජලයේ  $O_2$  සාන්ද්‍රණය  $3mg/l$  ට වඩා වැඩි විය යුතුය.  
 4. ජලයේ ඇල්ගේ ගහනය අධික වීම ජලයේ pH අගයට බලපෑමක් ඇති නොකරයි.  
 5. ජලයේ  $NH_4^+$  සාන්ද්‍රණයට වඩා  $NH_3$  සාන්ද්‍රණය මත්ස්‍යයන්ට අහිතකරව බලපායි.
44. මොබ බීජ රකින විසිතුරු මත්ස්‍ය කාණ්ඩය වන්නේ,  
 1. අවුටාරස්, යෙලෝප්‍රින්ස් හා සර්විලිස්ය.  
 2. ඩිස්කස්, ඒන්ජල්, ටෙට්‍රාය.  
 3. ගෝල්ඩ් ෆිෂ්, ගුරාමී, ටෙට්‍රාය.  
 4. ඒන්ජල්, ගෝල්ඩ් ෆිෂ්, ගුරාමීය.  
 5. ගප්පි, කැට්ෆිෂ්, ස්ටෝඩ්ටෙල්ය.
45. සමෝච්ච රේඛා පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,  
 1. ඉතා කලාතුරකින් සමෝච්ච රේඛා එකිනෙකට කැපී පිහිටයි.  
 2. දඹයකදී (cliff) සමෝච්ච රේඛා එකිනෙකට ඉතා සමීපව පිහිටයි.  
 3. දළ බැවුම් සහිත කඳු මුදුනක දී සමෝච්ච රේඛා දුරස්ථව පිහිටයි.  
 4. තැනිතලාවක දී සමෝච්ච රේඛා ලංලංව පිහිටයි.  
 5. පොළොව දෙසට උත්තලව පිහිටන V හැඩැති සමෝච්ච රේඛා වැටියක් පෙන්නුම් කරයි.
46. ආහාර සිසිල් පැස්ටරීකරණයට උදාහරණයක් වන්නේ,  
 1. දුම්ගැසීම 2. ප්‍රබල කිරීම 3. අධි පීඩන සැකසීම  
 4. ස්පන්දන විදුලි තාපනය 5. විසිරි වියලීම
47. බිත්තර රැක්කවීමේ දී සංසේචිත කිකිලි බිත්තර තෝරා ගැනීම සඳහා කැන්ඩිලින් උපකරණයෙන් නිරීක්ෂණය කළ යුත්තේ,  
 1. දින 07 දී ය. 2. දින 12 දී ය. 3. දින 21 දී ය.  
 4. දින 14 දී ය. 5. දින 05 දී ය.
48. යම් පසක දෘශ්‍ය ඝනත්වය  $1.6 gcm^{-3}$  ද සත්‍ය ඝනත්වය  $2.4 gcm^{-3}$  ද නම් එම පසෙහි සවිවරතාව වන්නේ,  
 1. 33% 2. 25% 3. 66% 4. 17% 5. 83%
49. සිව්රෝද ට්‍රැක්ටරයට මෝල් බෝඩ් නගලක් සවිකිරීම සඳහා භාවිතා කරනුයේ,  
 1. ඇදුම් දණ්ඩ 2. ඇදුම් ලක්ෂ්‍යය 3. ඇදුම් කොක්ක  
 4. ප්ලාස්ටික් දණ්ඩ 5. තුන් පුරුක් ඇදුම
50. ජල රෝපිත වගා පද්ධතියක බෝග වගාකරනු ලබනුයේ,  
 1. සිරස් මලුවලය 2. පාංශු මාධ්‍යයකය 3. වගා මළුවකය  
 4. පෝෂක සහිත දූව මාධ්‍යයකය 5. නිර්පාංශු ඝන වගා මාධ්‍යයකය.



# Provincial Department of Education - NWP

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2019

First Term Test - Grade 13 - 2019

විභාග අංකය .....

ප්‍රථම පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2019

කාලය පැය තුනයි

## A කොටස

01) A. ජල ජීවී සම්පත් කර්මාන්තය යටතේ මත්ස්‍ය වගාව ප්‍රධාන වශයෙන් ආහාරමය මත්ස්‍ය වගාව හා විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාව ලෙස ක්ෂේත්‍ර දෙකක් ඔස්සේ විහිදී පවතී.

i. විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාවේ දී මත්ස්‍ය අභිජනනය කිරීමේ අරමුණු 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1. ....
2. ....
3. .... (ල. 3 x 3 = 9)

ii. ආහාරමය මත්ස්‍ය වගාවේ දී හෝර්මෝන භාවිතා කර අභිජනනය සිදු කරයි. එසේ ලබා දෙන හෝර්මෝන වර්ග 02 සඳහන් කරන්න.

1. ....
2. .... (ල. 4 x 2 = 8)

iii. හෝර්මෝන භාවිතා කර අභිජනනය කර පැටවුන් ලබා ගන්නා මත්ස්‍ය වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. ....
2. .... (ල. 4 x 2 = 8)

B. බෝග වගාව සඳහා සරුපස වැදගත් වේ.

i. සරුපසක් තුළින් දෘෂ්‍යමාන වන ලක්ෂණ 02 සඳහන් කරන්න. (ල. 2 x 2)

1. ....
2. ....

ii. ප්‍රථම පරීක්ෂණය තුළ පාංශු ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ වැදගත්කම් 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1. ....
2. .... (ල. 3 x 2)

iii. පාංශු ජීවීන් යොදාගෙන බිහිකළ හැකි කෘෂිකාර්මිකව වැදගත් නිෂ්පාදන 02 නම් කරන්න.

1. ....
2. .... (ල. 3 x 2)

- C. i. ස්වයංක්‍රීය කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක තිබිය යුතු අත්‍යවශ්‍ය අංග 03 සඳහන් කරන්න.
1. .... 2. ....
  3. .... (ල. 2 x 3)
- D. ඉහළ උෂ්ණත්ව තත්ත්වවලට භාජනය කිරීම ආහාර පරිරක්‍ෂණය සිදු කරන එක් ක්‍රමයකි.
- i. පරිරක්‍ෂණය සඳහා ඉහළ උෂ්ණත්ව යොදා ගැනෙන ප්‍රධාන තාක්‍ෂණික ශිල්ප ක්‍රම 02 සඳහන් කරන්න.
1. .... 2. ....
  3. .... (ල. 3 x 3)

- ii. ඉහත සඳහන් තාක්‍ෂණික ශිල්ප ක්‍රම සිදු කරනු ලබන උෂ්ණත්ව හා කාල පරාස සඳහන් කරන්න.

|                  | උෂ්ණත්ව පරාස | කාල පරාස |
|------------------|--------------|----------|
| ජීවානුහරණය       |              |          |
| පැස්ටරීකරණය HTST |              |          |
| LTLT             |              |          |
| ක්ෂණික           |              |          |

(ල. 2 x 4)

- iii. ශීත වියලනයේ මූලධර්මය සඳහන් කරන්න.

.....(ල. 2 x 1)

- iv. ශීත වියලීම මගින් පරිරක්‍ෂණය කළ හැකි ආහාර වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. .... 2. .... (ල. 1 x 2)

- v. පැසවීම මගින් ආහාර පරිරක්‍ෂණය සිදුකරන ප්‍රධාන ආකාර සඳහන් කරන්න.

1. .... 2. ....

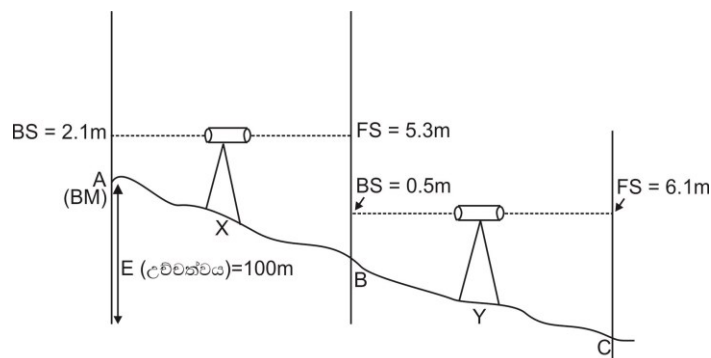
3. .... (ල. 1 x 3)

- vi. ලැක්ටික් අම්ලය පැසවීම මගින් නිෂ්පාදනය කළ හැකි ආහාර වර්ග 02 සඳහන් කරන්න.

1. .... 2. .... (ල. 2 x 2)

02. A. ඉඩමක් සැලසුම් කිරීමේ දී බිම් මැනුම හා මට්ටම් ගැනීම, එම ඉඩමේ භූමි භලදායිතාව ඉහළ දැමීමට හේතු වේ.

- i. මට්ටම් ගැනීමක දී ලද BS (පසු දර්ශන) හා FS (පෙර දර්ශන) මිනුම් පහත රූප සටහනේ දක්වා ඇත.



දී ඇති රූප සටහන භාවිතයෙන් පහත දෑ ගණනය කරන්න.

(1) B හි උච්චත්වය .....

(2) C හි උච්චත්වය .....

(3) B හා C අතර උච්චත්ව වෙනස .....

(ල. 3 x 3)

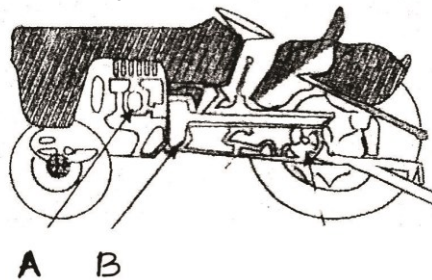
- ii. සිතියම් නිර්මාණයේ දී පරිමාණය දක්වන ආකාර 03 සඳහන් කරන්න.
1. ....
  2. ....
  3. .... (ල. 3 x 3)
- iii. සිතියමක් සඳහා සුදුසු පරිමාණයක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු සාධක 02 නම් කරන්න.
1. ....
  2. .... (ල. 2x2)

B. ජලයේ ගුණාත්මය ඇගයීමේදී ජලයේ අවලම්භිත මුළු ඝන ද්‍රව්‍ය මැනීම ඉතා වැදගත් වේ.

- i. ජලයේ අවලම්භිත ඝන ද්‍රව්‍ය සඳහා දායක වන ද්‍රව්‍ය 03 සඳහන් කරන්න.
1. ....
  2. ....
  3. .... (ල. 3 x 3)
- ii. ජලයේ අවලම්භිත ඝනද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය ජලයේ කවර ගුණාංගයට බලපායිද?
- ..... (ල. 2 x 1)
- iii. මල අපද්‍රව්‍ය සහිත ජලය පරිහරණයේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් සඳහන් කරන්න.
- ..... (ල. 4 x 1)
- iv. විවිධ ජෛව පද්ධති කෙරෙහි ජල දූෂණයේ බලපෑම නිසා වර්තමානයේ ගැටළු කාරී තත්ත්වයට මුහුණ දීමට සිදු වී ඇත. ජල දූෂණය සඳහා හේතුවන දූෂණ කාරක 04 සඳහන් කරන්න.
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. .... (ල. 2 x 4)

C. ගොවිපල යාන්ත්‍රීකරණය සඳහා වර්තමානයේ බහුලවම ද්විරෝද හා සිවිරෝද ට්‍රැක්ටර් භාවිතා කෙරේ.

i. පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන්නේ සිවිරෝද ට්‍රැක්ටරයක රූපසටහනකි. එහි A හා B කොටස් හඳුනාගෙන ඒවායේ කාර්යය දක්වන්න.



|   | කොටස | කාර්යය |
|---|------|--------|
| A |      |        |
| B |      |        |

(ල. 2 x 4)

- ii. පහත අවස්ථා සඳහා සිවිරෝද ට්‍රැක්ටරයකට සවි කළ හැකි බිම් සැකසුම් උපකරණ සඳහන් කරන්න.
- a) ගල් මුල් සහිත රළු භූමියක සි සැම - .....
- b) පසේ තද යටිපස ස්ථරය (Hard Pan) බිඳ දැමීම - .....

(ල. 2 x 2)

D. නව ආහාර සූත්‍රණයේ දී ඉන්ද්‍රිය ගෝචර ඇගයීම වැදගත් කාර්යයක් ඉටු කරයි.

i. ආහාරයක ඉන්ද්‍රිය ගෝචර ඇගයීම පරීක්ෂා කළ යුතු අවස්ථා 02 සඳහන් කරන්න. (ල. 2 x 2)

1. ....
2. ....

ii. ඉන්ද්‍රිය ගෝචරතාව ඇගයීම සඳහා යොදා ගන්නා පරීක්ෂණාගාරය තුළ තිබිය යුතු තත්ත්ව 02 සඳහන් කරන්න (ල. 2 x 2)

1. ....
2. ....

iii. ආහාර සැකසීම සඳහා නව ප්‍රවණතා භාවිතයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 2 x 2)

1. ....
2. ....

E. i. ආහාරයට ගත හැකි දැව නොවන වනජ නිෂ්පාදන තුනක් නම් කරන්න.

1. .... 2. ....
3. .... (ල. 2 x 3)

03. A. වාණිජ කිරි නිෂ්පාදනයේ පළමු පියවර කිරි එකතු කිරීමයි.

i. වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ කිරි එකතු කිරීමේ මධ්‍යස්ථායකදී උපකරණ පිරිසිදු කිරීමේ යාන්ත්‍රණයේ පියවර 04 ක් දක්වන්න. (ල. 4 x 4)

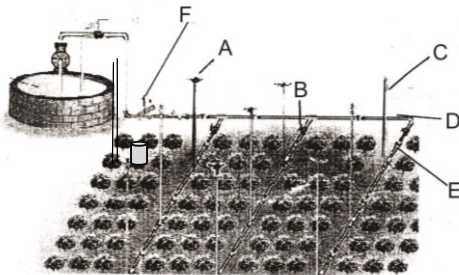
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

ii. නැවුම් කිරි සඳහා පහත දැක්වෙන ගුණාත්මක පරීක්ෂා මගින් තහවුරු කළ හැකි නිගමන සඳහන් කරන්න.

|   | ගුණාත්මක පරීක්ෂාව             | නිගමනය |
|---|-------------------------------|--------|
| 1 | කිරිවල මේද ගෝලීකා වල හැඩය     |        |
| 2 | ඇල්කොහොල් පරීක්ෂාව            |        |
| 3 | කිරි රත් කිරීමේ දී කැටි ගැසීම |        |

(ල. 4 x 3)

B. i. ජල සම්පාදන පද්ධතියක කොටස් පහත රූපසටහනේ දැක්වේ. එහි A-F දක්වා නම් කළ කොටස් හඳුනාගෙන සඳහන් කරන්න.

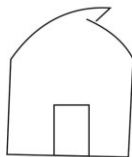


A ..... B .....

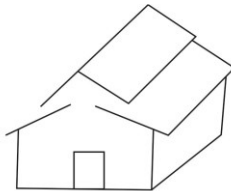
C ..... D .....

E ..... F ..... (ල. 2 x 6)

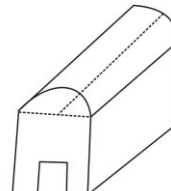
- C. වි නිෂ්පාදනයේ දී, පසු අස්වනු ක්‍රියාකාරකම් මත තැම්බූ සහල්වල ගුණාත්මය රැදී පවතී.
- වසරකට වැඩි කාල සීමාවක්, ආහාර සඳහා වී ගබඩා කිරීමේ දී පැවතිය යුතු තෙතමන ප්‍රතිශතය සඳහන් කරන්න.  
..... (ල. 3)
  - තැම්බූ සහල්වල දුගඳ ඉවත් කිරීම සඳහා ගත යුතු පූර්ව ක්‍රියාකාරකම සඳහන් කරන්න.  
..... (ල. 3 x 1)
- D. i. ශ්‍රී ලංකාවේ වාණිජ වශයෙන් පටක රෝපණය යොදා ගනිමින් පැළ ලබා ගන්නා ශාක සඳහා උදාහරණ 03 දක්වන්න.
- .....
  - .....
  - ..... (ල. 3 x 2)
- ii. තවත් පැළ සඳහා තත්ව සහතිකයක් ලබා ගැනීමට තවත් පැළ වලතිබිය යුතු ගුණාත්මක ප්‍රමිති 04 සඳහන් කරන්න.
- .....
  - .....
  - .....
  - ..... (ල. 3 x 4)
- E. ප්‍රදේශයට ගැලපෙන පරිදි ආරක්ෂිත ගෘහයන්හි වහලය ඉදි කිරීම මගින්, ප්‍රශස්ත පරිසර තත්ත්ව යාමනය කළ හැකිය.
- පහත දක්වා ඇති ආරක්ෂිත ගෘහ ආකාර නම් කර, ඒවා වඩාත් උචිත ප්‍රදේශ සඳහන් කරන්න



(1)



(2)



(3)

| ගෘහ ආකාරය | ප්‍රදේශය |
|-----------|----------|
| 1.        |          |
| 2.        |          |
| 3.        |          |

(ල. 2 x 6)

- ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ උෂ්ණත්වය අඩු වූ විට එය යාමනය සඳහා යොදා ගත හැකි ශිල්ප ක්‍රම 03 සඳහන් කරන්න.
- .....
  - .....
  - .....

(ල. 3 x 1)

04. A.i. කුකුළු ගොවිපළක් අළුතින් ආරම්භ කිරීමේ දී දිනක් වයසැති කුකුළු පැටවුන් තෝරා ගැනීමෙන් අත්වන වාසි 02ක් සඳහන් කරන්න.

- .....
- ..... (ල. 3 x 2)

- ii. වාණිජව කුකුළු පැටවු බිහිකර ගැනීම සඳහා භාවිතා වන බිත්තර රක්කවන ආකාර දෙක නම් කර ඒවායේ බිත්තර තැන්පත් කරන ආකාරය සඳහන් කරන්න. (ල. 3 x 4)

|   | බිත්තර රක්කවන ආකාර | බිත්තර තැන්පත් කරන ආකාර |
|---|--------------------|-------------------------|
| 1 |                    |                         |
| 2 |                    |                         |

- iii. බිත්තර රක්කවනයක් තුළ පවත්වා ගත යුතු උෂ්ණත්වය කොපමණද?

1. .... (ල. 1 x 3)

- iv. කිරිවල මේද ප්‍රතිශතය ගර්බර් ක්‍රමයෙන් සෙවීමේ දී අවසාන පාඨාංකය ලබා ගැනීම සඳහා ගර්බර් නලය තුළ තිබිය යුතු උෂ්ණත්වය කොපමණ වේද?

1. .... (ල. 3 x 1)

- B. එකම ගසේ කඳේ මැද සිට පිටතට යන විට ඝනත්වය වැඩිවන අතර ගසේ මුල සිට ඉහළට යන විට ඝනත්වය අඩුවේ.

- (i) දැව වල ඝනත්වය වෙනස්වීමට බලපාන සාධක 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

3..... (ල. 3 x 3)

- C. වර්තමානයේ සකස් කළ ආහාර මිලදී ගැනීමට බොහෝ දෙනා පෙළඹී ඇත.

- i) ආහාර සැකසීමේ දී කෘත්‍රිම වර්ණක එකතු කිරීම සම්පූර්ණයෙන් තහනම් කර ඇති ආහාර 03 සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

3..... (ල. 3 x 3)

- ii) විවිධාංගීකරණය කරන ලද ආහාර නිෂ්පාදනවල වාසි 02 සඳහන් කරන්න.

1. ....

2..... (ල. 3 x 2)

- iii) ආහාරයක ජීව කාලය කෙරෙහි බලපාන සාධක 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

3..... (ල. 2 x 3)

- iv) ආහාර ලේබලයක අන්තර්ගත විය යුතු කරුණු 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

2..... (ල. 2 x 2)

- D. i. අතින් ක්‍රියා කරන ද්‍රව ඉසින යන්ත්‍ර ආකාර 02 සඳහන් කරන්න.

(ල. 3 x 2)

1. .... 2. ....

- ii. දියර ඉසින යන්ත්‍රයක නොසලයේ ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහන් කරන්න.

(ල. 1 x 3)

.....

- E. i. එළවළු පළතුරු ශිත දාමය තුළ හැසිරවීමේ දී අස්වනු ක්ෂේත්‍රයෙන් ඉවත් කළ විගස සිදු කළ යුතු අනිවාර්ය ක්‍රියාකාරකම් සඳහන් කරන්න.

1. .... (ල. 4)

- ii. ඉහත ක්‍රියාකාරකමෙහි වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.

..... (ල. 4)

**පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019**  
**ඡේද පද්ධති තාක්ෂණවේදය - 13 ශ්‍රේණිය**  
**II කොටස - B කොටස**

• ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

- 05) i. අධික සුළං තත්ත්වයන් ඡේද පද්ධතිවලට ඇති කරන බලපෑම් පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න. (ල. 100)  
 ii. පටක රෝපණයේ ප්‍රධාන භාවිතයන් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ල. 100)  
 iii. තත්ත්ව කළමනාකරණ පද්ධතියක් ලෙස අවධි පාලන ලක්ෂය ඇසුරින් අනතුරු විශ්ලේෂණය පියවර විස්තර කරන්න. (ල. 100)
- 06) i. මත්ස්‍ය පොකුණක ජල කළමනාකරනය සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (ල. 100)  
 ii. සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත ආහාර වේලක් සැකසීමේ දී ආහාරයට අනතුරු විය හැකි මූලික ආපදා පැහැදිලි කරන්න. (ල. 100)  
 iii. පසක ආම්ලිකතාව වර්ධනය වීමේ හේතු පැහැදිලි කරන්න. (ල. 100)
- 07) i. සුදුසු රූපසටහනක් යොදා ගනිමින් පිස්ටන් ආකාර නැප්ස්ක් දියර ඉසින යන්ත්‍රයේ ක්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ල. 100)  
 ii. භූ ජල පුනරාරෝපණය වැඩිකරගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (ල. 100)  
 iii. පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාවේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ල. 100)
- 08) i. දම්වැල් බිම් මැනීම සීමාකාරී වන අවස්ථා විස්තර කරන්න. (ල. 100)  
 ii. බිත්තර ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සඳහා යොදා ගන්නා බිත්තරවල ගුණාත්මකබව පරීක්ෂා කරන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ල. 100)  
 iii. ආහාර ඇසුරුම්කරණයේ අරමුණු පැහැදිලි කරන්න. (ල. 100)
- 09) i. ඡේද පද්ධතියක ජල දූෂණයේ බලපෑම විස්තර කරන්න. (ල. 100)  
 ii. පොළොවේ ලක්ෂ්‍ය 02 අතර පැතිකඩ මට්ටම් ගැනීමේ දී සිදුවිය හැකි දෝෂ පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ල. 100)  
 iii. කේන්ද්‍රාපසාරී ජල පොම්පයක් තෝරා ගනීමේ දී සැලකිය යුතු සාධක විස්තර කරන්න. (ල. 100)
- 10) i. ගුණාත්මක මත්ස්‍යය අස්වනු හඳුනා ගැනීමට යොදා ගත හැකි ලක්ෂණ පහදන්න. (ල. 100)  
 ii. පහත සඳහන් බිම් සැකසුම් උපකරණවල විශේෂ ලක්ෂණ හා භාවිතය පිළිබඳව විස්තර කරන්න.  
 (a) මෝල්බෝඩ් නගුල (b) කොකු නගුල (a) රොටොවේටරය (ල. 100)  
 iii. අපමිශ්‍රණය වූ කිරි හඳුනාගැනීමේ පරීක්ෂා විස්තර කරන්න. (ල. 100)

**පෞරව පද්ධති තාක්ෂණවේදය**  
**පළමු වාර පරීක්ෂණය 13 ශ්‍රේණිය - 2019**  
**පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස**

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1) 4  | 11) 4 | 21) 2 | 31) 2 | 41) 4 |
| 2) 3  | 12) 2 | 22) 1 | 32) 3 | 42) 5 |
| 3) 2  | 13) 1 | 23) 5 | 33) 1 | 43) 5 |
| 4) 2  | 14) 1 | 24) 4 | 34) 3 | 44) 1 |
| 5) 5  | 15) 2 | 25) 3 | 35) 4 | 45) 2 |
| 6) 4  | 16) 3 | 26) 3 | 36) 1 | 46) 3 |
| 7) 1  | 17) 2 | 27) 4 | 37) 5 | 47) 1 |
| 8) 2  | 18) 4 | 28) 5 | 38) 3 | 48) 1 |
| 9) 3  | 19) 3 | 29) 1 | 39) 3 | 49) 5 |
| 10) 2 | 20) 2 | 30) 5 | 40) 2 | 50) 4 |

**පිළිතුරු පත්‍රය - A කොටස**

- 1) A. රළු ජිවි සම්පත් කාර්යාලය යහපත් මත්ස්‍ය වගාව ප්‍රධාන වශයෙන් ආහාරය මත්ස්‍ය වගාව හා විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාව ලෙස කිහිපයකට බෙදා හැර ඇත. ඔබගේ විභිද්‍යාත්මකව.
- i) විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාවේදී, මත්ස්‍ය අභිජනනය කිරීමේ අරමුණ 03 සඳහන් කරන්න.
1. මත්ස්‍ය ගහනය වැඩිකර ගැනීම.
  2. ව්‍යාපාරයක් ලෙස මත්ස්‍ය ව්‍යාපාරයේ සාර්ථකත්වය ඉහළ නැංවීම.
  3. නව ප්‍රභේද කිහිපයක් හඳුනා ගැනීම මගින් ව්‍යාපාරය වඩාත් සාර්ථක කර ගැනීම.
- (ම. 3 x 3 = 9)
- ii) ආහාරය මත්ස්‍ය වගාවේදී, හෝමෝන භාවිත කර අභිජනනය අනුකූලය. ඔබගේ ව්‍යාපාරයේ හෝමෝන වර්ග 02 සඳහන් කරන්න.
1. HCG / PG (හෝමෝන ග්ලැන්ඩ්ස්).
  2. GnRH (හෝමෝන ග්ලැන්ඩ්ස්).
- (ම. 4 x 2 = 8)
- iii) හෝමෝන භාවිත කර අභිජනනය කර ඇති මත්ස්‍ය වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
1. මීන කාණ්ඩය.
  2. මුත්තියා කාණ්ඩය.
- (ම. 4 x 2 = 8)
- B) වෙරළ වගාව සඳහා සරු ලෙස වැදගත් වේ.
- i) සරු ලෙසත් තුළින් දැක්වෙන වගාව වන වගාව 02 සඳහන් කරන්න.
1. කළු වර්ණය.
  2. කළු ජිවි වගාව.
- (ම. 2 x 2 = 4)

ii) ശൈലി രചനയിൽ ആലോചനാ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ / ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക / ആലോചനാ പദ്ധതികൾ.

(ഓ. 3x2)

iii) ആലോചനാ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക / ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ.
2. ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ / ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ.

(ഓ. 3x2)

C. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
3. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

(ഓ. 2x3)

D. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

i) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

(ഓ. 2x2)

ii) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക.

|                         |       |     |
|-------------------------|-------|-----|
| ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ      | 121°C | 15  |
| ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ HTST | 72°C  | 15  |
| LT LT                   | 63°C  | 30  |
| ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ      | 80°C  | 1-2 |

(ഓ. 2x4)

iii) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

ശൈലി രചനാ പദ്ധതികൾ

(ഓ. 2x1)

iv) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

(ഓ. 2x2)

v) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
3. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

(ഓ. 3x3)

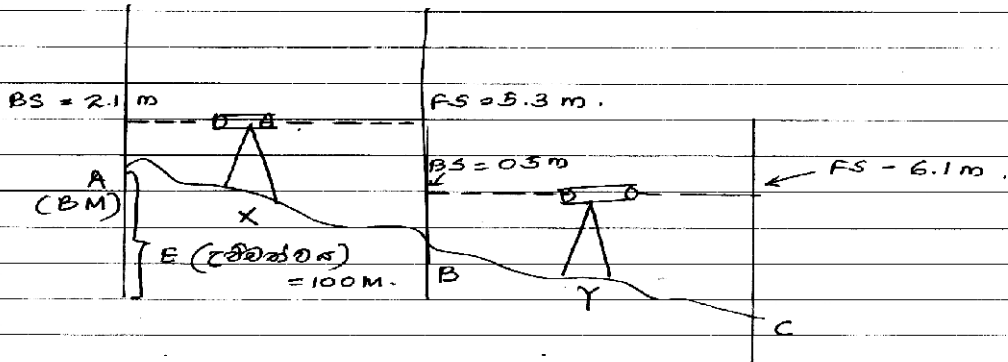
vi) മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി വിശദീകരിക്കുക.

1. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
2. മാനദണ്ഡങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

(ഓ. 3x2)

2) A) ഉപരമ്പര ബാലയുടെ കിടപ്പിന്റെ, വിശദീകരണ හෝ തിരുത്തലിന് വേണ്ടി, പരമ ഉപരമ്പരയ്ക്കായി പരിശോധിക്കുന്ന പ്രക്രിയയെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യം.

1) തിരുത്തലിന് വേണ്ടി ലഭ്യമായ BS (പ്രതിരോധ) അല്ലെങ്കിൽ FS (പ്രതിരോധ) വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരമ്പരയുടെ ദൂരം കണക്കാക്കുക.



ഇതിൽ പരമ്പരയുടെ അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരമ്പരയുടെ ദൂരം കണക്കാക്കുക.

- 1) B ന്റെ ഉപരമ്പര ദൂരം  $100 + 2.1 - 0.5 = 96.8 \text{ m}$
- 2) C ന്റെ ഉപരമ്പര ദൂരം  $96.8 + 0.5 - 6.1 = 91.2 \text{ m}$
- 3) B യും C യും തമ്മിലുള്ള ഉപരമ്പര വ്യത്യാസം  $96.8 - 91.2 = 5.6 \text{ m}$

(ഓ. 3x3)

ii) കിടപ്പിന്റെ കിടപ്പിന്റെ പരിശോധനയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പരമ്പര

1. പരമ്പരയുടെ പരമ്പരയുടെ പരമ്പര.
2. ഉപരമ്പരയുടെ പരമ്പര.
3. ഉപരമ്പരയുടെ കിടപ്പിന്റെ പരമ്പര.

(ഓ. 3x3)

iii) കിടപ്പിന്റെ പരമ്പരയുടെ പരിശോധനയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പരമ്പര

1. പരമ്പര / ഉപരമ്പരയുടെ പരമ്പര.
2. കിടപ്പിന്റെ പരമ്പരയുടെ പരിശോധനയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പരമ്പര.

(ഓ. 2x2)

B) പരമ്പരയുടെ പരിശോധനയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പരമ്പര

- 1) പരമ്പരയുടെ പരിശോധനയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പരമ്പര
2. പരമ്പര / പരമ്പരയുടെ പരിശോധനയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പരമ്പര.
3. പരമ്പരയുടെ പരിശോധനയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പരമ്പര.

(ഓ. 3x3)

ii) പരമ്പരയുടെ പരിശോധനയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്ന പരമ്പര

(ഓ. 02. x1)

- (iii) මල අපද්‍රව්‍ය සහිත ජලය පරිහරණයේදී ප්‍රධාන වශයෙන් සාලකිලුමේ විභ්‍යාසය භාවිතයෙන් සඳහන් කරන්න.  
පරිහරණයේදී අපවිත්‍රයාය ජලයද මාලකිලුමේ වේ.

(ඔ. 4x1)

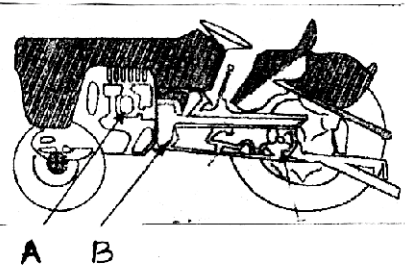
- (iv) විවිධ රෝග පද්ධති කෙරෙහි මල ද්‍රව්‍යයේ බලපෑම නිසා වර්තමානයේ ගබඩාකාරී තත්ත්වයට ඉපයාදීමට කිසිව් දායක වන මල ද්‍රව්‍යය සඳහා හේතුවන ද්‍රව්‍ය කාරක 04 සඳහන් කරන්න.

1. කාබනික ද්‍රව්‍ය
2. අකාබනික ද්‍රව්‍ය
3. විකිරණශීලී ද්‍රව්‍ය
4. භාජකය ද්‍රව්‍ය

(ඔ. 2x4)

C. ගොවිජල යාන්ත්‍රීකරණය සඳහා වර්තමානයේ බහුලව ඒවිරෝද හා සිවිරෝද මුත්තර භාවිත කෙරේ.

- (i) පහත රූපයේ දක්වන්නේ සිවිරෝද මුත්තරයක රූපසටහනකි. එහි A හා B කොටස් ————— හඳුනාගෙන ඒවායේ කාර්යය දක්වන්න.



කොටස් කාර්යය.

- |   |        |                                                        |
|---|--------|--------------------------------------------------------|
| A | පත්පිට | මුත්තර දහනයෙන් යාන්ත්‍රික ශක්තිය නිපදවීම               |
| B | ක්ලවය  | පත්පිට හා රියර් පෙට්ටිය - සත්ව කිරීම හා විකේෂණය කිරීම. |

(ඔ. 2x4)

- ii) පහත අවස්ථා සඳහා සිවිරෝද මුත්තරයකට සවිකළ හැකි බිම් කැපවුම් උපකරණ සඳහන් කරන්න.

අ) ගල් මුල් සහිත ජල භූමියක කිසිවක් - තැටි ගාලු.

ආ) තඹේ තද යම්පස් ක්ෂරය (Hard pan) බිඳ දැමීම. - උපකරණය

(ඔ. 2x2)

3. ൩൯ വർഷം പ്രായമുള്ള, മികച്ച തൊഴിലാളി, കൃഷിയിൽ താല്പരനായ ഒരാൾ.

1) අනාරයක ව්‍යුත්ප්‍රය ගෝලය ඇගයීම පරිණාම කළ යුතු වූයේද 02 වැන්නක් කරන්න.

1. നവ നിർമ്മാണത്തിന് അനുമതി.

2. പ്രാണവായു നൽകി പരമസ്വയേ

$(e_{2 \times 2})$

ii) ඉන්ද්‍රිය පෝෂණයේ ඇතිවන හානි සහ ප්‍රතිකර්මයන් පිළිබඳව විද්‍යාත්මකව සාධන ලද කර්මයන් සහ 02 සාදන ක්‍රමයන්.

1. අන්තර්ගත  $22^{\circ}-24^{\circ}\text{C}$  තුළ තැබීම.

2. ප්‍රාදේශීය 60% තුළින් / ගෝලීය ගෝලීය ගෝලීය ගෝලීය ගෝලීය

(Q. 2x2)

iii) ආහාර භාණ්ඩවල වැදගත් නව ප්‍රවණතා ආවේණිකව වැඩි දෙනෙක් වැදගත් කරන්න.

1. හේමන්ත වර්ෂයේදී විම / වැඩෙන බලාපොරොත්තු අවස්ථාව

2. ଶେଷରେ ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ବନ୍ଧର ଗୁଣ. / କିଛିଟା ଦୂରରେ  
- ରହାଇ ସଞ୍ଜିବିତ.

(e. 2x2)

[illegible]

1. විනය / නිවේදන / අලංකාර

2. ਕਿਭਲੋਂ ੪੪ / ੧੨੦ ੨੪੦ - ੦ ਕਾਜ਼ ਪੁਰ, ਨਿ. ਪ੍ਰ. ੧੯੮੬.

3. தொடுச்ச / உன் கை

(e. 2 x 3)

③ A. ପାଣିର କିଛି ଦିଗ୍‌ଭାଗରେ ଥିବା କଣିକା କିଛି ଦିଗ୍‌ଭାଗରେ ନାହିଁ ।

1) විරූපාකර්ම ස්වරූපයේ කිහිපයකු කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයකදී  
උපකරණ නිෂ්පාදන කිරීමේ ආකෘතියක් (CIP - Clean in Place).  
රිසබ් 04 දක්වන්න.

1. පළමුවන, දෙවන, තුන්වන සහ හතරවන

2. ദേശാഭിമാനം തയ്ക്കി വാഴ്ചിട്ടു വാളിപ്പടർത്തിയ രണ്ട് പാമ്പിൾ.

3. സമൂഹത്തിന് നല്ലതായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് സർക്കാർ

4. ଅନୁରାଗ ଚିନ୍ତନ: ଶ୍ରୀ ଘୋଷ ଗୋପାଳାଚାରୀ

(2.3 x 4)

ii) ගැලීම් කිරි සඳහා පහත දෑත්වලට ප්‍රකාශනයන් ලියා  
ලියා තිබෙන කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරී කරන්න.

ഗുണമൂർത്തം തർക്കശാസ്ത്രം

କିମ୍ବଦନ୍ତୀ.

1. කිරිමල මේද ගෝලිකා දෙකකි.

වෛකල් තේදු ලබන් අරව්දුරු  
වී තුබීම .

2. കൃഷ്ണകോണിൽ ശിശുവ.

කිරිමල මොලයට  
 වියළි තිନි / දොර  
 දොරට මැණි තිନි .

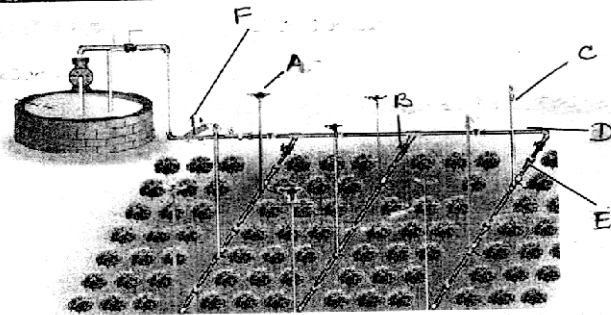
|   |                             |
|---|-----------------------------|
| 3 | කිසි රන් කුටිලිදී කැටිගැන්ම |
|---|-----------------------------|

කුරි බැක්කේරිය ආපදාකා  
ලක්ෂිම.

(2, 4 x 3)

ජල සම්පාදන පද්ධතියක නොරස්

- (B) (1) පහත රූපයෙහි ඇති A-F දක්වා නම් කළ නොරස් හඳුනාගෙන සඳහන් කරන්න.



- A නිකුත්ත.  
B භාලක කපාටය.  
C ස්පර්ශ් ගලය.  
D ප්‍රධාන ගලය.  
E පාර්ශ්වික ගල.  
F පෙරහන් ත්වකය.

(ල. 2 x 6)

- (C) වි නිෂ්පාදනයේදී, පහත අවස්ථා ක්‍රියාකාරකම් මත තැබූ සහල්වල ඉන්ගත්මය රැඳී පවතී.

- (i) චූරකය වැඩි කාල සීමාවක් ආහාර සඳහා වී ගබඩා කිරීමේදී ඇතිව යාම මෙන්ම ප්‍රතිලාභය සඳහන් කරන්න.

- ii) තැබූ සහල්වල ප්‍රමාණ ඉවත්කිරීම සඳහා ගතයාම පූර්ව ක්‍රියාකාරකම සඳහන් කරන්න.

එය 12 ක් වරක් ජලය ඉවත් කර අවස්ථා වල පෙනේ.

- (D) i) ශ්‍රී ලංකාවේ භාණ්ඩ වශයෙන් පවතින රෝගජනක හානිවලට හේතු වන ප්‍රධාන හේතු සඳහා ප්‍රාග්ධන 03 දක්වන්න.

1. කොසෙල් / අර්කාපල්
2. ඇමෝනියා
3. ඩික්කි.

(ල. 3 x 2)

- ii) තමන් හල සඳහා තත්ත්ව සාහසිකයක් ලබා ගන්නා තමන් හලවල කිසියම් ආකාරයක ප්‍රතික්‍රියා සඳහන් කරන්න.

1. ප්‍රතික්‍රියාව ගලපෙන පරිදි නිකුත් වීමට අවස්ථා පවතී.
2. ගැහැණු මාරා 10 ලක්ෂයක් සහිතව.
3. ප්‍රතික්‍රියාව හානි පිටත වීම.
4. ක්ෂේත්‍රයේ සිදුවීමට ඇති පරිදි දැක්වීම.

(ල. 3 x 4)

£

5



අර්ථ විකාශය  
මැදුර/දැවුර  
(ඉ. 2 x 6) ගොනු

(11)

12

2)

3)

(2.3x1)

4

C12

1.

2.

(11)

വിദ്യാർത്ഥി പേര്: \_\_\_\_\_



2.



1

(iii)

37.8 °C.



- (A) නිර්මල වේද ප්‍රතිගතය ගර්භී ක්‍රමයෙන් සෑදීමේදී අවසාන ආයාතනය ලබාගත්තේ ඇතුළත ගර්භී තලය තුළ කිහිපයකු උෂ්ණත්වය කොපමණ වේද?

55°C

(ල.03)

- (B) එකම ගණයේ කාදේ මැද සිට ජීවන යාත්‍රාව සාක්ෂි වැඩිවන අතර ගණයේ මුළු සිට ව්‍යාප්ත යාත්‍රාව සාක්ෂි අඩුවේ.

- (1) දූවල සාක්ෂිවල වෙනස්වීමට බලපාන සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.

1. වාතය.
2. මධ්‍යස්තර
3. ප්‍රෝලය නික්මයේ ගැනීම.

(ල.3x3)

- (C) ජීවනාන්තයේ සෑදීමේදී ආහාර ජීවත්වීමට බොහෝ දෙනා පෙළඹී ඇත.

- (1) ආහාර සැකසීමේදී කාමර වර්තන ව්‍යාප්ත කිරීම සම්පූර්ණයෙන් නැතහොත් කර ඇති ආහාර වූ සඳහන් කරන්න.

1. පළතුරු
2. තේතොළ
3. තෝරි ජූස්.

(ල.3x3)

- (ii) විවිධාංගීකරණය කරන ලද ආහාර නිෂ්පාදනය වැඩි වීම සඳහන් කරන්න.

1. ජීවනාන්තය වැඩිවීම.
2. ව්‍යාප්ත වීම ඇතිවීම.

(ල.3x2)

- (iii) ආහාරයක ජීවනාන්තය කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.

1. උෂ්ණත්වය.
2. සූර්‍ය ජීවී වර්ධනය
3. භෞතික හානි.

(ල.2x3)

- (iv) ආහාර ලේඛනයක අත්පිටපත විකුණා දීමට 02 සඳහන් කරන්න.

1. නිෂ්පාදනයේ පොදු කාලය.
2. ප්‍රදේශය, ජීවන, විල / නිකුත් වීමට කරුණු.

(ල.2x2)

- (D) 1) අතින් ක්‍රියා කරන ප්‍රාග්ධන යන්ත්‍ර ආහාර 02 සඳහන් කරන්න.

1. ජීවත් ආහාර
2. සම්ප්‍රදායික ආහාර

(ල.3x2)

|      |                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ii)  | දැමර් ලිහිත යන්ත්‍රණය නොසලකා ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහන් කරන්න.<br>දැමර් සිංදු බවට කැඩී ක්ෂේත්‍රයා විකිරිතය. (ල.03)                                 |
| iii) | වැඩිම ජලමටර් ගිණදාමය තුළ ආකර්ෂණීය, අස්වනු ක්ෂේත්‍රයෙන් ලැබුණු ජල වහය සිදුකළ යුතු අත්‍යවශ්‍ය ක්‍රියාකාරීතාව සඳහන් කරන්න.<br>පූර්ව ගිණය. (ල.04) |
| iv)  | ලිහිත ක්‍රියාකාරීතාවේ වැළැක්වීම සඳහන් කරන්න.<br>ක්ෂේත්‍ර ආපසු ලැබුණු කිරීම (ල.04)                                                             |

පිළිතුරු පත්‍රය - B කොටස

5 a. අධික සුළං තත්ත්වයන්, රටේ ජලාශවලට අහිමි වන බලපෑම් විස්තරයක් සාකච්ඡා කරන්න.

- හැඳින්වීම.

- ශාකමලය අහිමිවීම ලෙස බලපෑම් ඇති නොවේ.
- උදාහරණ :-
  - ශාකමලය ගාස්තු සහිත සිදු වීම.
  - විසර්ජන ජල සම්පාදනයට බාධා වීම.
  - බෝග අස්වනු සැකසීමේ දී / පිරිසිදු කිරීමේදී අස්වනු වියළීමේ දී බාධා ඇති වීම.
  - රෝග හා පළිබෝධ ව්‍යාප්තිය වැඩි වීම.
- බිම්බර් නිකුත්වීමට බාධා ඇති වීම.
- උත්පාදනය සිදු වීම.
- සාගර ප්‍රදේශවල සුළං තත්ත්වය මගින් සමුද්‍ර පතුලේ ඇති භූමිකම්පා ද්‍රව්‍ය මතුපිටට එම. එමගින් මත්ස්‍ය සම්පත අහිමි වේ.
- අධික සුළං පාංශු ජලය වාෂ්පීකරණය වේගවත් නොවේ.
- අධික සුළං තත්ත්වය යටතේ පස් අංශු, දුහුවිලි අංශු ගහනයක් හෝ ජලාශවලට එනු ලබන ජලය තිසර් ජලාශවල ආවිලිතාව (Turbidity) වැඩි වේ. මත්ස්‍ය ගහනයට අහිමිවීම ලෙස බලපායි.

හැඳින්වීම - ල.10  
 කරුණු 06 නවීකරණ - 30  
 (එක්කර ගනිමින් ල.05 බැගින්)  
 කරුණු 06 විස්තර කිරීම - 60  
 (එක්කර ගනිමින් ල.10 බැගින්)

100.

⑤ b. නමුත් රෝගයෙන් ප්‍රධාන භාගිකයන් පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

ആദ്യം.

පළමු රෝගියා යනු සානසානික රෝගීන්ගේ ස්වභාවය පිළිබඳව විද්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමට හේතු වූයේ ඔහුගේ රෝගය නිසිවින්ම පිළිගැනීමට නොහැකි වීම නිසාය.

ආර්තාචන්ද්‍ර

1. ශාක ප්‍රචාරණය සඳහා.
2. ශාක වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා.
3. ශාක ව්‍යුහමය පර්යේෂණ සඳහා.
4. රෝග වළක් කෙර පැළ මුදා ගැනීම (සූත්‍ර ප්‍රකාශය)
5. ශාක සංරක්ෂණය සඳහා. - එම අංශය සංරක්ෂණය
6. ශාක රක්ෂණය ප්‍රධාන කාර්යයකි.
7. වගාවේ සහ ජීවිතයේ ශාක විද්‍යාත්මක සඳහා.

|      |                 |           |
|------|-----------------|-----------|
|      | පාදිකවල මිල     | 20        |
| කරුණ | 5 ක් කඩිනමට     |           |
|      | මිල 6 බැර       | 30        |
| කරුණ | 5 වැනිවර කඩිනමට | 50        |
|      | මිල 10 බැර      |           |
|      |                 | <hr/> 100 |

⑤ C: තත්ත්ව හඳුනාගන්නා පද්ධතියක් මගින් ලබා දිය යුතු ලක්ෂණ පැහැදිලිව දැක්වීමට විශ්ලේෂණයේ නියමය විස්තර කරන්න.

အနိစ္စပီဝံ .

ຖ້າຫາກ ຂະໜົດ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ  
 ກະຕຸ້ນ / ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ  
 ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ  
 ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ  
 ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ  
 ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ ກະຕຸ້ນ

জিয়াউর

1. උපද්‍රව අනුපාත නිශ්චලතාවය නිර්ණය කිරීම.
2. අවස්ථා නැවත ලැබූ තත්ත්වය නිර්ණය කිරීම.
3. අවස්ථා නැවත නිශ්චලතාවය නිර්ණය කිරීම.
4. අවස්ථා නැවත ලැබූ තත්ත්වය නිර්ණය කිරීම.
5. නිශ්චලතාවය නිර්ණය කිරීමේ උපද්‍රව නිශ්චලතාවය නිර්ණය කිරීම.
6. නිශ්චලතාවය නිර්ණය කිරීමේ උපද්‍රව නිශ්චලතාවය නිර්ණය කිරීම.
7. නිශ්චලතාවය නිර්ණය කිරීමේ උපද්‍රව නිශ්චලතාවය නිර්ණය කිරීම.

|                             |          |            |
|-----------------------------|----------|------------|
| සැලැස්වීම.                  | මනුෂ්‍ය. | 16         |
| දිශාවට ලි 7 ක් ගණිතිම       |          | 35         |
| මනු 5 කගත්                  |          |            |
| දිශාවට ලි 7 ක් විස්තර කිතිම |          | 49         |
| මනු 7 කගත්                  |          |            |
|                             |          | <u>100</u> |

⑥ a. මත්ස්‍ය පෝෂණ ජල භද්‍රාගතකරණ සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාලා විස්තර කරන්න.

පැහැදිලිවීම.

පාරිථක මත්ස්‍ය විශාලත්ව සඳහා ජලයෙහි භෞතික රසායනික හා රසවේදී ගුණාංග සුදුසු අංශකයෙන් පවත්වා ගැනීම. ජල භද්‍රාගතකරණ වේ.

1. ජලයේ ප්‍රශස්ත pH අගය පවත්වා ගැනීම.
  - සුදුසු ගුණිත පෝෂණ ජලයක්.
  - pH අඩු වුවහොත් -  $\text{CaO}$  හේ බොමොසා
2. ජලයේ ප්‍රශස්ත ඔක්සිජන් පවත්වා ගැනීම.
  - ඔක්සිජන් හෝ ඔක්සිජන් ධාරිතාව.
  - ජලයේ ඔක්සිජන් මට්ටම ඉහළ නැංවීම.
3. ජලයේ ප්‍රශස්ත ධාරිතාව ඔක්සිජන් මට්ටම පවත්වා ගැනීම.
  - නිශ්චිත ප්‍රමාණයක් යන ජලයක් පවත්වා ගැනීම.
  - ජලය භාරයක් බරින්.
4. ජලයේ  $\text{NH}_3$  සංයුතිය පාලනය
  - නිශ්චිත ප්‍රමාණයක් අංශකයක්.
  - ජලය භාරයක් බරින්.
  - මත්ස්‍ය ගහන පවත්වා ගැනීම.
5. ජලයේ ඔක්සිජන් පාලනය
  - ජලය භාරයක් බරින්.
  - සුදුසු ගුණිත පවත්වා ගැනීම.
6. ජලයේ අංශකය පාලනය
 

|                         |               |             |            |
|-------------------------|---------------|-------------|------------|
| • අංශකය හා ජලයේ ධාරිතාව | පැහැදිලිවීම   | මුදල්       | 20         |
| • අංශකය අංශකය මට්ටම     | අංශකය 5 ක් වේ | මුදල් 06 ක් | 80         |
| • ජලය භාරයක් බරින්.     | අංශකය 5 ක් වේ | මුදල් 10 ක් | 50         |
|                         |               |             | <u>100</u> |

⑥ b. සෞඛ්‍ය අවබෝධය ඇතිව වේලක් සැකසීමේදී ඇතිවන අවදානම් හැකි මූලික අවදානම් හැඳින්වීම.

ඇතිවන සෞඛ්‍ය අවබෝධය සහ

ඇතිවන සෞඛ්‍ය අවබෝධය සහ දේ බැරින් ඇතිවන අවදානම් ප්‍රධාන වශයෙන් බොහෝ විට සෞඛ්‍යයට හානි ඇති කරයි.

මූලික අවදානම්

1. සෞඛ්‍ය අවදානම්

2. සෞඛ්‍ය අවදානම්

3. සෞඛ්‍ය අවදානම්

4. සෞඛ්‍ය අවදානම්

සෞඛ්‍ය - @ 20

සෞඛ්‍ය අවදානම් - @  $10 \times 4 = 40$

සෞඛ්‍ය අවදානම් - @  $10 \times 4 = 40$

100

- පිහිටි ආම්ලිකතාවය ගනු පසු පවතින  $H^+$  අග්නිමුල (ආම්ලික අග්නිමුල) සුරකින්නයි.

- |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| காஃபீன் தீவ                  | ரூ. 20          |
| கொஞ்சு 05                    | நவீக தீவ ரூ. 30 |
| (பவ் கார்டு கால ரூ. 6 நவீக)  |                 |
| கொஞ்சு 05                    | நவீக தீவ ரூ. 50 |
| (பவ் கார்டு கால ரூ. 10 நவீக) |                 |
|                              | <u>ரூ. 100</u>  |

အနက်အဓိပ္ပါယ်

කෙරෙහි තව් ආර්ථ ලද්ද රාජ්‍යයෙහි  
ක්‍රියාකාරිත්වය .

- |               |                |            |
|---------------|----------------|------------|
| ආදායම්        | ලකුණු          | 20         |
| රැකුණු        | ලකුණු          | 12         |
| රැකුණු කටයුතු | ලකුණු<br>(4x5) | 20         |
| සුභසම්ප්‍රදාය | ලකුණු<br>(6x8) | 48         |
|               |                | <u>100</u> |

[illegible]

ଉତ୍ତର ଗୁଜରାଟ - ଭାରତ

- [illegible]

|                     |   |       |
|---------------------|---|-------|
| හා දිත්විව          | - | ල. 20 |
| කාසි 8 සඳහා         | - | ල. 24 |
| ගණකවිම (3x8)        |   |       |
| විස්තර කිරීම (27x8) | - | ල. 56 |
|                     |   | 100   |

100

(7) 2. පාලිත කරන ලද බෝග වගාවේ වැදගත්කම තහනම් කිරීම  
පාලිත කරන ලද බෝග වගාව යුතු කරුණු.

നോമ്പയ്ക്ക് ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതല്ല. നോമ്പയ്ക്ക് വേണ്ടുന്ന ഭക്ഷണവും വെള്ളവും ഉപേക്ഷിക്കരുത്. നോമ്പയ്ക്ക് വേണ്ടുന്ന ഭക്ഷണവും വെള്ളവും ഉപേക്ഷിക്കരുത്.

ഉദ്ദേശ്യം

1. අශ්වරථ නැවැත්වීමේ ප්‍රතිඵලය බෙදා හැරීමේදී සියලුම ප්‍රජාවන්ට සමාන අවස්ථාවක් සැලසීම.
2. ප්‍රජාවේ සියලුම සාමාජිකයන්ට සමාන අවස්ථාවක් සැලසීම.
3. අධිකාරීන් හා සිවිල් පවුලේ සියලුම සාමාජිකයන්ට සමාන අවස්ථාවක් සැලසීම.
4. පාලන මට්ටම මුළුමනින්ම ප්‍රජාවේ අත්පත් කර ගැනීම.
5. ප්‍රජාව හා ජනතාව මුක්ත කර ගැනීම.
6. සියලුම ප්‍රජාවන්ට සමාන අවස්ථාවක් සැලසීම.

အင်္ဂါနေ့ . ၁၂ ၂၀

කළමනා ඇස්තමේන්තු - @ 40

தமிழ்சிவன் - © 40

100

විස්තර  
 ⑧ a. දුම්රියේ බිම් මැතිම ස්වභාවික හා ආස්ථි පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

- හැඳින්වීම :-

දුම්රියේ බිම් මැතිම යනු, රේඩියෝ ප්‍රභවයේ ප්‍රමාණය ආවේණිකයන් මුහුණත් මැන එහි විරහයාලය සෙවීම සඳහා දුම්රිය ආවේණිකයන් මැනුම් ක්‍රියාවලිය සිදු කිරීමයි. මෙහිදී මුහුණත් ක්‍රියාත්මකවීමට බෙදාහරිනු ලබයි.

දුම්රියේ බිම් මැතිම ගොඩනැගීම හොඳින් අවබෝධ කරගන්න.

(1) බැහැර සහිත සුමයක් හෝ සාප්පයක් ප්‍රදේශයට බිම් මැතිම සඳහා මෙම ප්‍රදේශයට දී නිරන්තරයෙන් ප්‍රභවය ලබා ගැනීමට අපහසු වේ.

(2) ප්‍රමාණයෙන් මුහුණත් විශාල මුහුණත් මැතිම සඳහා පාදම් රේඛාව දැක්වීම හැකි ප්‍රදේශය ප්‍රදේශය සහිත වීම.

(3) දුම්රිය මැතිම ප්‍රමාණයෙන් සහිත මුහුණත් මැතිම සඳහා නිරන්තරයෙන් ප්‍රභවය හා අනුප්‍රාප්තිය ගැනීමේදී ගැටලු මැතිම වීම හා මැතිම සාප්පයක් ගත වීම.

(4) මැනුම් ස්ථාන අතර නිරන්තරයෙන් ප්‍රභවය මැතිම අපහසු අවස්ථාවලදී මැනුම් ස්ථාන අතර බාධක හෝ ප්‍රභවය මැතිම මිනුම් ලබා ගැනීමට අපහසු වීම.

(5) සාප්පයේ ප්‍රදේශය මැතිමේදී සාප්පය ප්‍රදේශයට පාදම් රේඛාව එළිමේදී මෙහිම නිරන්තරයෙන් ප්‍රභවය ගැනීමේදී ගැටලු ඇති වීම

හැඳින්වීම

= 20

අවස්ථා 04 කළු නිර්මාණ 10.06 බැගින් = 24

අවස්ථා 04 කළු නිර්මාණ 10.14 බැගින් = 56

විස්තර

10.100

⑨ b. බිම් මැතිම ආශ්‍රිත නිවැරදි සඳහා යොදා ගන්නා බිම් මැතිම බිම් මැතිමේදී ගුණාත්මක බව පරීක්ෂා කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.

හැඳින්වීම.

නිවැරදි බව පරීක්ෂා කිරීමට බිම් මැතිමේදී ගුණාත්මක බව පරීක්ෂා කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.

බිම් මැතිම

1. බිම් මැතිමේ පරීක්ෂණය

. බිම් මැතිමේ පරීක්ෂණය වලින් බිම් මැතිම පරීක්ෂණය (බිම් මැතිම පරීක්ෂණය)

2. බිම් මැතිම පරීක්ෂණය

. ප්‍රධාන වශයෙන්ම පරීක්ෂණය, නිවැරදි බව පරීක්ෂණය

3. පරීක්ෂණය හා බිම් මැතිම පරීක්ෂණය. - (පරීක්ෂණය පරීක්ෂණය)



② ൦. രണ്ടു പലിടയിൽ ചുറ്റുമുള്ള മലകൾ കെട്ടി  
 അടയ്ക്കുക.

പ്രദർശനം

കുറഞ്ഞ വിലയ്ക്ക് കയ്യെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന  
 കൃത്യമായ വില ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കിടപ്പ്  
 വിലയ്ക്ക് വിലയ്ക്ക് വിലയ്ക്ക്.

1. ഗുണമേന്മ കണ്ടെത്താൻ അ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ  
 കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ  
 കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ.
2. DO, pH കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ  
 കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ.
3. കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ DO കണ്ടെത്താൻ
4. കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ.
5. കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ.
6. കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ.
7. കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ.
8. കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ.
9. കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ.
10. കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ.
11. കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ കണ്ടെത്താൻ.

പ്രദർശനം കണ്ടെത്താൻ 20

കണ്ടെത്താൻ 8 കണ്ടെത്താൻ 24  
 8 കണ്ടെത്താൻ

കണ്ടെത്താൻ 8 കണ്ടെത്താൻ 56  
 കണ്ടെത്താൻ 7 കണ്ടെത്താൻ

100

|   |        |
|---|--------|
| - | ଆଦିକବି |
|---|--------|

- |                     |         |
|---------------------|---------|
| පාදිත්ව             | රු. 20  |
| කරුණ 08 ගණිත        | රු. 24  |
| (කරුණා 0.3 බැගින්)  |         |
| කරුණ 08 විද්‍යාත්මක | රු. 56  |
| (කරුණා 0.7 බැගින්)  |         |
|                     | රු. 100 |

ജെ.പി.എസ്. കോളേജ് ഓഫ്

- ප්‍රභූතයේ ප්‍රාග්ධනවේදය
- විකේතන ක්‍රියාව
- මුළු දින
- බලාගත නැති කරන ප්‍රභූතයේ ප්‍රාග්ධන ම. ප්‍රතිඵලය

- |                    |   |     |      |
|--------------------|---|-----|------|
| හැරිස් වි          | - | ලබන | - 20 |
| කරුණ 04            |   | ලබන | - 40 |
| කරුණ විශ්වවිද්‍යාල |   | ලබන | - 40 |

17

ගුණාත්මක මග්ගයෙහි අන්ත්‍රය හදුනා ගැනීමට සොදාගන්නා ලක්ෂණ පෙන්වන්න.

1. ශරීරයෙහි බාහිර ස්වභාවය හා තැනැත්තා

- ගුණාත්මක බවින් මුහුදු මග්ගයන්ගේ
  - ශරීර දික්වීම
  - මග්ගයේ ඉහළ කැපේ හිමිබව.

- ගුණාත්මක බවින් අඩු මග්ගයන්ගේ

- ශරීර අප්‍රාණික
- ශරීර මග්ගය ඉහළ, සිහින් වීමට යුක්තය

2. අලංකාර වස්තු හා ස්වභාවය

- ගුණාත්මක - 1. අලංකාර වස්තු
- ගුණාත්මක බවින් අඩු මග්ගයන්ගේ 1. අලංකාර වස්තු ස්වභාවයක්.

3. කබලේ ඉල වස්තු හා ස්වභාවය

- ගුණාත්මක බවින් මුහුදු මග්ගයන්ගේ
  - කබලේ දික්වීම හා තැනැත්තා
- ගුණාත්මක බවින් අඩු
  - කබලේ අප්‍රාණික බව.

නැව් - @ 20

කබල 04 - @ 40

කබල ඊස් - @ 40  
→ කබල

100

(10) b) ජාත්‍යන්තර සම්මුතියක් අනුකූලව ප්‍රකාශනයක් ලෙසට හා භාවිතය පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

- මෝල්කෝඩ් ගාල්ල.
- කොකු ගාල්ල.
- රොමොන්ට්ස්.

පිළිතුර.

- ජාත්‍යන්තර ප්‍රකාශනය (නැගිත්වය)
- මෝල්කෝඩ් ගාල්ල.

\* විශේෂ ලක්ෂණ

- පස් කුට්ටියක් ඇතිව, එම පස් කුට්ටිය බැල් කිරීම, වර්තමාන මත සේ එම පස් කුට්ටිය මුහුණ පාත්ත ගෙවීම.
- හොල් හොල් පසු කොටසින් පස් ඇතිවීම, මුහුණ පාත්තයට ඇති වැදගත්කම නැතිව පස් පිළිබඳව පෙනීම සිදු කරයි.
- ඇති වැදගත්කම ඇතිව පෙනීම නිර්මාණය පස් කුට්ටියට අනුකූලව පෙනීම සිදු කරයි.
- නිසි පරිදි ගැලපීමට ප්‍රකාශනයේ ද්‍රව්‍ය පිළිබඳව මගින්ද ඇතිව සිදු කරන පිළිබඳව හරිත් දුර්වල මගින්ද ප්‍රකාශනය සිදු කරයි.
- මොල්කෝඩ් ගාල්ල අනුකූලව ඇතිව ගැලපීම නිර්මාණය සිදු කරයි.

\* සාමාන්‍ය

- සාමාන්‍යයෙන් ඇතිව සිදුකර ගොඩනැගීමට ගන්නා ප්‍රකාශනයක්
- ගැලපීම නිසි පරිදි ගොඩනැගීමට ගන්නා
- ගොඩනැගීමට සාමාන්‍යයෙන් සිදු කරයි.
- වර්තමාන ප්‍රකාශනය පස් කුට්ටියට සිදු කරයි.
- ඇති පස් වර්තමාන ප්‍රකාශනයට සිදු කරයි.

• කොකු ගාල්ල

\* විශේෂ ලක්ෂණ

- කොකු ගාල්ල හරිත් සිදුකර පස් ගැලපීමට ප්‍රකාශනයක් සිදු කරයි. එම ප්‍රකාශනයට ඇතිව සිදුකර ගන්නා ප්‍රකාශනයක් (Three point hitch) සිදු කරයි. ප්‍රකාශනයට පස් කුට්ටියට සිදු කරයි.
- ප්‍රකාශනයට පස් කුට්ටියට සිදුකර ගන්නා ප්‍රකාශනයක් සිදු කරයි.



10) අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂා විධිවිධාන සටහන.

හඳුන්වීම.

කිහිටා තත්ත්වය බාලකිරීම හා ඒ තුළින් ඉන්ද්‍රියානුයානු  
වැඩි ලාභ ලබාගැනීමට කිරිවලට විවිධ ද්‍රව්‍ය එකතු  
කිරීම කිරි අයුරුපුරුදු ලෙස හඳුන්වේ.

හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂා.

1. සිනි අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂාව.

• ග්ලිසරින් දැමීමේදී රතු පැහැයක් ගැනීම.

2. ග්ලිසරින් අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂාව

• කිරි 5ml + ආලෝම HCl 15 + FeCl<sub>3</sub> බිංදු 1-2 ද්‍රෝණි  
රතු පැහැයක් ගැනීම.

3. භාග්‍යවේ (විවිධ) අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂාව.

• කිරි 1ml + අයුරුපුරුදු ද්‍රව්‍ය බිංදු 2 ක් දැමීම  
නිල්වරුණු වර්ණය ගැනීම.

4. ලුණු අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීමේ පරීක්ෂාව.

• කිරි 1ml + 1% K<sub>2</sub>Cr<sub>2</sub>O<sub>7</sub> බිංදු 2 + AgNO<sub>3</sub> බිංදු 2  
ක් දැමීමෙන් කහ පැහැයක් ගැනීම. තද රතු ද්‍රව්‍යයක්  
ලුණු අයුරුපුරුදු නොවේ.

5. කිරිවල ජලය කෙරෙහි කිරිවලට එක් අයුරුපුරුදු වීම

• කිරි 10ml + 2% සිල්වර් අයුරුපුරුදු බිංදු 2 දැමීම.

• කිරි ගැසීමෙන් කිරිවලට පැහැයෙන් අයුරුපුරුදු වීම  
රතු වීම. - කිරි අයුරුපුරුදු නිල්වරුණු වීම.

6. ජලය අයුරුපුරුදු වූ කිරි හඳුනා ගැනීම.

• කිරිවල විවිධ වර්ණයක් පෙන්වීම.

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| හඳුන්වීම ලියවූ             | 20  |
| පරීක්ෂා 5 ක් නම්කිරීමට     | 30  |
| ලියවූ 6 බැටරි              |     |
| පරීක්ෂා 5 ක් විවිධව කිරීමට | 50  |
| ලියවූ 10 බැටරි             | 100 |



**LOL.Lk**  
Learn Ordinary Level

# විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers
  - Model Papers
  - Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයගන්න  
**Knowledge Bank**



**Master Guide**

**WWW.LOL.LK**



**CASH  
ON**

**DELIVERY**



Whatsapp contact  
**+94 71 777 4440**

Website  
**www.lol.lk**



**Order via  
WhatsApp**

**071 777 4440**