



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය - 2014

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
පරීක්ෂක සාකච්ඡා පැවැත්වෙන අවස්ථාවේදී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය - 2014

ලකුණු ලබාදෙන ආකාරය

I පත්‍රය

එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් $40 \times 01 = 40$

II පත්‍රය

එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 25 බැගින් $04 \times 25 = 100$

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය (GIT) - 2014
பொதுத் தகவல் தொழினுட்பப் பரீட்சை (GIT) - 2014

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	4	11.	4	21.	3	31.	1
02.	1	12.	4	22.	4	32.	4
03.	1	13.	2	23.	3	33.	3
04.	4	14.	3	24.	1	34.	1
05.	4	15.	3	25.	4	35.	4
06.	3	16.	3	26.	4	36.	3
07.	3	17.	1	27.	2	37.	3
08.	2	18.	2	28.	3	38.	2
09.	1	19.	4	29.	1	39.	1
10.	4	20.	3	30.	1	40.	3

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
විසේද අඛණ්ඩව } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 40 = 40

පහත කිදසුනෙහි දක්වන පරිදි බහුවරණ උත්තර පත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிச.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
சரியான விடைகளின் தொகை

40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු
பத்திரம் I இன் மொத்தப்பள்ளி

40

- පැළකිය යුතුයි :- සිංහල මාධ්‍ය පිළිතුරක් යම් අපහැදිලි බවක් ඇති නම් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පිළිතුර නිවැරදි ලෙස සලකන්න.

III කොටස

විශේෂ සටහන්

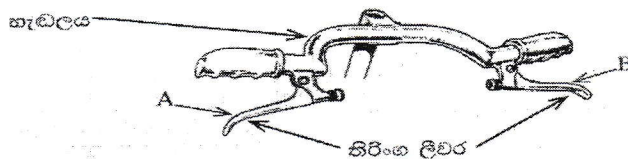
1. (...../...../.....) වරහන් තුළ ඇති වරණයන් අතුරින් එකක් පමණක් එක් පිළිතුරක් ලෙස සැලකේ.
2. {...} මෙම වරහන් තුළ ඇති වචන අනිවාර්ය නොවේ. එම වචන නොමැති වුවද නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දිය හැකිය.
3. [...] ලකුණු ලබා දීම සඳහා පිළිපැදිය යුතු උපදෙස් මෙම වරහන් තුළ ඇතුළත් කොට ඇත.
4. ඉරි ඇදී පද අනිවාර්යයෙන් පිළිතුරට ඇතුළත් විය යුතුය. ඒවාට සමාන නිවැරදි පදද පිළිගත හැක.
5. ලකුණු ලබාදීමේ පටිපාටියේ විශේෂයෙන් සඳහන් නොවේ නම් කොටස් ලකුණු ලබා නොදිය යුතුය.

Part II

Special Notes:

1. (.../.../...) indicates only one of the options included in parenthesis are considered as one answer.
2. {...} indicates that words inside are optional. Even without any of the options. inside brackets full marks will be awarded.
3. [...] indicates marking guidelines.
4. Underlined key words are mandatory. Correct synonyms are accepted.
5. No partial marks awarded unless otherwise explicitly stated in the marks breakdown.

1. (අ) සිසුවකු බයිසිකලයක නිරිංග යොදන විට බල්බයක් දැක්වෙන සේ පරිපථයක් සැලසුම් කරයි. එහි නිරිංග ලීවර දෙකම හෝ වම් සහ දකුණු නිරිංග ලීවර අතුරෙන් ඕනෑම එකක් හෝ යෙදූ විට (නිරිංග තද කර ඇති විට) බල්බය දැල්වේ. නිරිංග ලීවර දෙකම මුදා හැර ඇති විට (නිරිංග තද කර නැති විට) බල්බය නොදැල්වේ.



නිරිංග ලීවර ඉහත රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට A හා B ලෙස ලේබල් කර ඇත. බල්බය C ලෙස නම් කර ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න.

නිරිංග යෙදීම = 1 නිරිංග මුදා හැරීම = 0
 බල්බය දැල්වීම = 1 බල්බය නොදැල්වීම = 0

A ගේ අවස්ථාව	B ගේ අවස්ථාව	C ගේ අවස්ථාව
0	0	
0	1	
1	0	
1	1	

A ගේ අවස්ථාව	B ගේ අවස්ථාව	C ගේ අවස්ථාව
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

[0.5 × 4 = ලකුණු 02]

State of A	State of B	State of C
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

[0.5 x 4 = 02 Marks]

(ii) ඔබේ සත්‍යතා වගුවෙන් නිරූපණය වන්නේ කුමන තර්කන ද්වාරය ද?

- All
- OR ද්වාරය / or ද්වාරය / or
 - OR ද්වාරයේ සංකේතය

[ලකුණු 02]



සැ.යු. :- අයදුම්කරු පළමු ප්‍රශ්ණය සඳහා උත්සහ කර ඇත්නම් පිළිතුර කුමක් වුවද මෙම කොටුව සඳහා අදාළ ලකුණු 02 මාධ්‍ය තුන සඳහාම ලැබේ.

Any one of the following:

- OR/Or/or gate
- Symbol of OR gate



Important Note: If the student has attempted Question 1, these two (2) marks are awarded to all three mediums(Sinhala/Tamil/English) irrespective of the answer given [02 Marks]

(ආ) මේස පරිගණකයක්, වැඩලට් PC එකක් සහ උකුළු පරිගණකයක් (laptop) තිබෙන විට පහත දක්වා ඇති එක් එක් අවස්ථාවන් සඳහා වඩාත්ම යෝග්‍ය කුමන පරිගණකයදැයි වෙන වෙනම හේතු සහිතව යෝජනා කරන්න.

(i) මෘදුකාංගයක් භාවිත කරමින් පාසල් පුස්තකාලයාධිපති විසින් පොත් බැහැර දෙන අවස්ථාවන්

i. මේස පරිගණකය [එක් පරිගණක වර්ගයක් පමණක් උත්තරය සඳහා තිබිය යුතුය. එක් වර්ගයකට වඩා සඳහන් කොට ඇත්නම් ලකුණු නොලැබේ] [ලකුණු 3]

පහත සඳහන් දෑ අතුරින් එකක් ප්‍රමාණවත් වේ.

- භාවිතයට ඇති පහසුව
- මිලෙන් අඩු බව
- විශාල තීරය
- සොරකම් කිරීමේ අපහසුබව
- වඩාත් පහසු යතුරු පුවරුව (උදා:- බර වැඩි බව හා ප්‍රමාණයෙන් විශාල බව)
- නිශ්චිත ස්ථානයක තබා භාවිතා කිරීමේ පහසුව

[එක් නිවැරදි පිළිතුරක් පවතියි නම් ලකුණු ලැබේ]

Desktop Computer

[03 Marks]

[Only one of the three type are accepted. If more than one is recommended no marks awarded.]

Any one of the following:

- Easy to use ,
- large display,
- more convenient key board,
- lower price
- Less likely to be stolen (e.g. weight and physical size)
- Convenience to use at a fixed location.

[If one reason is correct, marks awarded.]

[2.5 Marks]

(ii) ජංගම අලෙවිකරුවකු වෙළඳසැල්වලින් ඇණවුම් ලබා ගන්නා අවස්ථාවන්

වැඩිලඬු පරිගණකය [එක් පරිගණක වර්ගයක් පමණක් උත්තරය සඳහා තිබිය යුතුය. එක් වර්ගයකට වඩා සඳහන් කොට ඇත්නම් ලකුණු නොලැබේ] } [ලකුණු 3]

පහත සඳහන් දෑ අතුරින් එකක් ප්‍රමාණවත් වේ.

- පහත සෑම පහසුම
- අන්තර් මත තබා වැඩ කල හැකි බව,
- අඩු බර
- අඩු මිල
- අඩු විදුලි බල භාවිතයට ඇති පහසුව

[ලකුණු 2.5]

1. Tablet PC

[3 Marks]

[Only one of the three type are accepted. If more than one is recommended no marks awarded.]

2. Any one of the following:

- Easy to carry
- low in weight
- smaller size
- mobility
- battery powered
- hand held device,
- More convenient as a mobile unit

[If one reason is correct, marks awarded.]

[2.5 Marks]

(ඉ) මෙහෙයුම් පද්ධතිවල තැටි හැඩසවි කිරීම (disk formatting) වැනි කාර්යයන් සඳහා උපයෝගීතාවයන් (utilities) අඩංගු ය. මෙවැනි තවත් මෙහෙයුම් පද්ධති උපයෝගීතාවයක් සහ එහි භාවිතය සඳහන් කරන්න.

- උපස්ථ (Backup) කිරීමේ මෘදුකාංග - ගොනුවල පිටපත් තබා ගැනීම, දෘඩ තැටිය උපස්ථ කිරීම
- දෘඩ තැටිය පරීක්ෂා කිරීම - දෘඩ තැටියේ ඇතිවිය හැකි දෝෂ සහගත බැරෑරුම් වැනි ගැටලු පරීක්ෂා කිරීම
- දෘඩ තැටිය (Disk Defragmenter) දෘඩ තැටියේ විවිධ ස්ථාන වල ඇති කුඩා මතක කොටස් එකතු කිරීම මගින් විශාල මතක කොටසක් නිදහස්කර ගැනීම
- දත්ත හෝ ගොනු සම්පීඩනය
- කාර්ය කළමනාකරු(Task Manager) - පරිගණකය මත ධාවනය වන කාර්යයන්හා වැඩ සටහන් පිළිබඳව සහ පරිගණකයේ සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ තොරතුරු ලබා දීම

මෙයින් සිදු කෙරේ

- පවරණලද කාර්යය පෙළ ගැස්වීම(Job Scheduler)
- පද්ධති දෝෂ පරීක්ෂක මෙවලම්(System Diagnostic tools) - පද්ධතියේ හෝ ජාලයේ මෘදුකාංග හා දෘඩාංග ගැටලු සොයාගැනීම සඳහා භාවිතවේ.
- ප්‍රති වෛරස උපයෝගීතාව/ප්‍රතිවෛරස මෘදුකාංග පද්ධතියට එල්ලවිය හැකි වෛරස් වැනි අහිතකර හා ද්වේශ සහගත මෘදුකාංග ආසාදනය වැළැක්වීම හා ඒවායින් ඇතිවිය හැකි ගැටලු මගහරවා ගැනීම හා ඒවා පද්ධතියෙන් ඉවත් කිරීම.
- ක්ලිප්බෝඩ් කළමනාකරු - කොපි හා විතැන් කිරීමේදී දත්ත තාවකාලික මතකයේ ගබඩා කිරීම හා ඒවා ලේඛණ අතර හුවමාරු කිරීම
- ආරම්භක ප්‍රභවය හා ගබඩා කිරීම අතර දත්ත අතර ඒකාග්‍රතාවය පවත්වා ගෙනයාම
- තැටි බණ්ඩාකරණය මගින් එක් තැටියක් තාර්කික තැටි කිහිපයකට බෙදිය හැක.
- තිර ආරක්ෂක(Screen Savers) - දර්ශණය ඒකාකාරීව පැවතීම හේතුවෙන් කැතෝඩ නල හා ද්‍රවස්ඵටික මොනිටරවල පොස්පරස් දහනය නිසා සිදුවිය හැකි දුර්වර්ණවීම අවම කර ගැනීම සඳහා, කිසියම් කාලයක් නිකරුණේ පවතින විට දර්ශණය වලනය වන ආකාරයට හෝ තිරය හිස්වන ආකාරයට සකස් කිරීම
- පද්ධති පැතිකඩ(System profiles) මගින් පරිගණකයට ස්ථාපනය කොට ඇති මෘදුකාංග හා දෘඩාංග පිළිබඳ සවිස්තරාත්මක තොරතුරු ලබාදේ.
- ජාල උපයෝගීතා මගින් ජාල සම්බන්ධතාව විශ්ලේෂණය, ජාල සැකසුම ස්ථාපනය, දත්ත සම්ප්‍රේෂණය හා ජාලයට සම්බන්ධවූ(ලොග් වූ) අවස්ථා පරීක්ෂා කිරීම
- දෘඩ තැටියේ පවිත්‍රකරණය

[03 + 03 = ලකුණු 06]

Any one of the following:

- Backup Software – to make copies of files, backup hard disk
- Scan Disk – checks disk for possible problems such as bad disk Sectors
- Disk Defragmenter – Organizes the disk (by identifying and collecting small free areas to make a larger free block)
- File/Data Compression Utilities
- Task Manager provides information about the processes and programs running on a computer as well as the general status of the computer/ displays the programs, processes, and services that are currently running on your computer
- Job scheduler is a workload automation tool
- System diagnostic tools used for locating problems with the software, hardware, or any combination in a system, or a network of systems
- Anti-virus utilities/ software virus guard to prevent, detect and remove malicious software
- Clipboard managers used for short-term data storage and/or data transfer between documents or applications, via copy and paste operations.
- Data synchronization utilities maintain consistency among data from a source to a target data storage
- Disk partitions can divide an individual drive into multiple logical drives
- Screensavers blanks the screen or fills it with moving images or patterns when the computer is not in use. Initially designed to prevent phosphor burn-in on CRT and plasma computer monitors
- System profilers provide detailed information about the software installed and hardware attached to the computer
- Network utilities analyze the computer's network connectivity, configure network settings, check data transfer or log event
- Disk Clean up

[03 + 03 = 06 Marks]

(ඊ) දෘඩාංග යනු පරිගණක පාදක තොරතුරු පද්ධතියක එක් සංරචකයකි. වෙනත් සංරචක දෙකක් ලියන්න.

පහත සඳහන් දෑ අතුරින් දෙකක්

- මෘදුකාංග
- (මිනිසුන්/ඒවාංග/පරිශීලකයන්)
- (ක්‍රියාපටිපාටි/ක්‍රියාවලි)
- දත්ත
- දත්ත සන්නිවේදනය

[2 × 2 = ලකුණු 04]

Any **two** of the following:

- Software,
- (people/liveware/users),
- (Procedures/processes)
- Data
- Telecommunication

[2 x 2 = 04 Marks]

2. (අ) ඔබේ මිතුරකු ඔහුගේ නිවසේ භාවිතය සඳහා උකුළු පරිගණකයක් (laptop) මිල දී පසුව ඇතැම් කෙටිකාලීන (port) ගතවන සුන් රැහැන් රහිත මාර්ගකාරකයක් (wireless router) භාවිත කරමින් අන්තර්ජාල සේවා සැපයුම්කරුවකුගෙන් (ISP) අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව ලබා ගැනීමට ඔහු අදහස් කරයි.

(i) ඔහුගේ උකුළු පරිගණකය, මාර්ගකාරකය හා සම්බන්ධ කිරීමට සුදුසු මාධ්‍ය ප්‍රථම (media types) දෙකක් නම් කරන්න.

- අ i. 1. (ඉන්ටර්නෙට්/අනාවරණ ඇඹරි යුගල/ආවරණ ඇඹරි යුගල/ඇඹරි යුගල/ජාල රැහැන්)
2. (ගුවන් විදුලි තරංග/රහිත/Wifi)

[1.5 x 02 = ලකුණු 03]

1. (Ethernet / UTP/STP/twisted pair/ network)cable)
2. (radio waves/wireless/wifi)

[1.5 x 2 = 3 Marks]

(ii) ඔහුගේ නිවසට තවත් උකුළු පරිගණකයක් මිල දී ගත්තේ නම් මෙම මාර්ගකාරකයම යොදා ගෙන එම උකුළු පරිගණකයන් අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කරවිය හැකි ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

ii. 1. ඔව්

[ලකුණු 02]

2. • උකුළු පරිගණකයේ ඇති රහිත/ Wifi ඇඩාප්ටරය භාවිතයෙනි (ලකුණු 02)
- රවුටරයේ ඇති කෙටිකාලීන හතරෙන් එකකට කේබල් එකක් සම්බන්ධ කිරීමෙන් (1x2)
- කෙටිකාලීන/රවුටර් (ලකුණු 1)
- කෙබල්/රැහැන් (ලකුණු 1)

[ලකුණු 02]

1. Yes,
- 2.

[2 mark]

- using the laptop's wireless/wifi adapter, [2 mark]
- connecting to one of the 4 ports of the router with a cable [1 x 2] } Max 2 marks
- either port or router [1 marks]
- cable [1 marks]

[2 Marks]

(iii) මෙම සංසිද්ධියේ දී භාවිත වන ස්ථානීය පෙදෙස් ජාලයක් (LAN) හා පුළුල් පෙදෙස් ජාලයක් (WAN) හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

iii. 1. (ස්ථානීය පෙදෙස් ජාලය - රවුටරය හා සම්බන්ධ උකුළු පරිගණක/ගෘහස්ථ පරිගණක ජාලය)

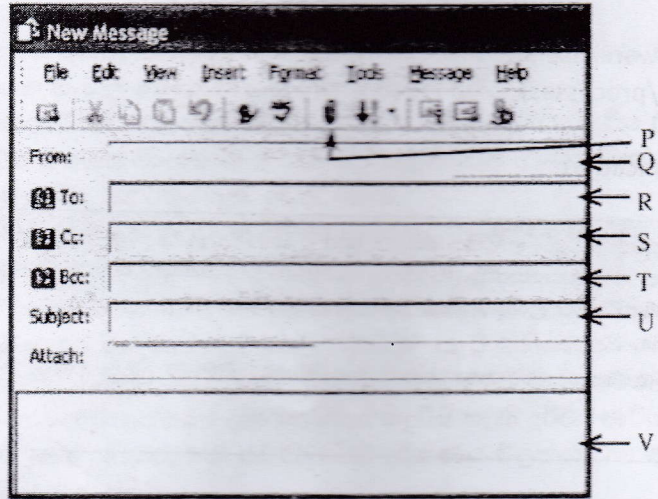
2. (පුළුල් පෙදෙස් ජාලය - රවුටරය හරහා අන්තර්ජාලයේ ඇති වෙබ් සේවාදායකයට සම්බන්ධ උකුළු පරිගණක/ගෘහස්ථ පරිගණක)ජාලය අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධවූවිට)

[1.5 x 2 = ලකුණු 03]

1. (LAN - laptop(s) connected to the router/ Home network is a LAN),
2. (WAN - laptop(s) connected to a web server on the Internet through the router/ When [home computer]connected to internet it is WAN)

[1.5 x 2 = 3 Marks]

(ආ) කමලා විසින් භාවිත කරනු ලබන ඉ-තැපැල් (email) මද්‍යස්ථානයේ අතුරු මුහුණතක් (interface) පහත දැක්වේ.



ඉ-තැපැල් සන්නිවේදනයක් සම්බන්ධයෙන් ඇයට පහත සඳහන් අවශ්‍යතා පවතී.

- 'specs.pdf' නමින් ඇති ගොනුව (file) අමුණා ඉ-තැපැල් ලිපියක් මුදාරා කට යැවීම (email : mubarak@testmail.com)
- එම ඉ-තැපැල් ලිපියේම පිටපතක් විස්තේෂ්ට යැවීමට (email : vignesh@testmail.com)

(i) කමලා විසින් ඉහත අතුරු මුහුණතෙහි මුදාරා කිරීමේ ඉ-තැපැල් ලිපිනය යතුරු ලියනය කළ යුත්තේ කොතැන ද?

i. R [ලකුණු 02]
සටහන (i - iii) අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා ලේබල ගණනක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු නොලැබේ.

Note(i-iii): if more than the required number of labels are written, no marks awarded

(ii) කමලා විසින් ඉහත අතුරු මුහුණතෙහි විස්තේෂ්ටයේ ඉ-තැපැල් ලිපිනය යතුරු ලියනය කළ යුත්තේ කොතැන ද?

ii. S / T [ලකුණු 02]

(iii) පණිවිඩයේ ශීර්ෂය (heading) කමලා විසින් යතුරු ලියනය කළ යුත්තේ කොතැන ද?

iii. U [ලකුණු 02]

(iv) ඉහත අතුරු මුහුණත භාවිත කර 'specs.pdf' යන ගොනුව ඇමිණීම සඳහා ඇය විසින් අනුගමනය කළ යුතු පියවර කවරේ ද?

1. P ක්ලික් කරන්න [ලකුණු 01]
2. ගොනුවේ නම ලෙස Specs.pdf තෝරා OK කරන්න [ලකුණු 01]

1. **Press P** and සටහන :- දෙවන පියවර සඳහා ලකුණු ලැබෙනුයේ පළමු පියවර නිවැරදිනම් පමණි
 2. **select the name of the file** to be attached as specs.pdf
 3. **Select ok** note: second step is awarded marks only if first step is correct
- [1x2= 2 Marks]

(v) T යන්නෙන් දක්වා ඇති Bcc යන ක්ෂේත්‍රය භාවිත වන්නේ කුමක් සඳහා ද?

- නොපෙනෙන කාඩත් පිටපත් යැවීම හෝ
 - ලිපිය ලබන්නාට bcc පිටපත ලැබූ අය ගැන දැනගත නොහැක [ලකුණු 02]
 - To **send blind carbon copies** of emails, or
 - **regular recipients do not see who the bcc recipients** of the mail sent are
- [2 Marks]

(vi) කමලා විසින් යවන ලද ඉ-තැපැල් ලිපිවල පිටපත් ආවයනය (store) වන්නේ කුමන ඉ-තැපැල් ෆෝල්ඩරයේ ද?

Sent/ Sent Items/Sent Mail/Sent Messages [2 Marks]

(vii) කමලාට ලැබෙන නව ඉ-තැපැල් ලිපි අඩංගු වන්නේ කුමන ඉ-තැපැල් ෆෝල්ඩරයේ ද?

Inbox [2 Marks]

පහත සඳහන් ඡේදය කියවන්න.

“පරිගණකයක් පණ ගන්වන විට, එහි ස්වයං පරීක්ෂා ක්‍රියාවලියෙන් පසු *boot loader* නමින් හඳුන්වනු ලබන ක්‍රමලේඛයක් මගින් පරිගණකයට ඉතා වැදගත් වන X නම් මෘදුකාංගයක් ආරම්භ කරවනු ලබයි. X මගින් වැදගත් ක්‍රියායන (processes) කිහිපයක් ආරම්භ කරන අතර, ඒවා පරිගණකය ක්‍රියාත්මක වීම සඳහා අවශ්‍ය වේ. එයට අමතරව X මගින් පරිශීලකයාට අතුරු මුහුණතක් ද ලබා දේ. පරිගණකයේ සම්පත් කාර්යක්ෂමව භාවිත කෙරෙන පරිදි එහි ක්‍රියාත්මක වන ක්‍රියායන X මගින් කළමනාකරණය ද කෙරේ”

ඉහත ඡේදයේ X ලෙස දක්වා ඇති මෘදුකාංග වර්ගයේ නම සන්නාම නාම (brand name) භාවිත නොකර ලියා දක්වන්න.

- මෙහෙයුම් පද්ධතිය හෝ OS

[ලකුණු 01]

- Operating system, or OS

[1 Mark]

3. රූප 1 හි දැක්වෙන්නේ වෛද්‍ය පද්ධති මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් හැඩසව් කරන ලද (formatted) ලේඛනයකි.

Dengue Can Be Prevented

Scientists say that plans have been made to use nuclear radiation to combat Dengue in all affected countries. Further these scientists say that they expect to control the Dengue mosquito population through the use of this technology that is named as the *Sterile Insect Technique*. The male Dengue mosquito will be made sterile through the use of this technique. Moreover, this project which will be in effect as a pilot project until 2017 will have the participation of the following countries:

- (i) Switzerland
- (ii) Brazil
- (iii) Indonesia
- (iv) Malaysia
- (v) China
- (vi) Thailand
- (vii) Pakistan

Source: International Authority of Atomic Energy

රූප 1

හැඩසව් ගැන්වීම් කළ දෑ ඉහත රූප 1 හි A සිට E දක්වා ලේබල් කර ඇත. එම හැඩසව් ගැන්වීම් පහත රූප 2 හි 1 සිට 17 දක්වා ලේබල් කර ඇති, වදන් සකසනයෙහි පවතින පොදු මෙවලම් (tools) භාවිතයෙන් සිදු කර තිබේ.

රූප 2

ඉහත රූප 2 හි (1 - 17 දක්වා) පෙන්වා ඇති ලේබල භාවිත කරමින් පහත දක්වා ඇති කාර්යයන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන මෙවලම්වල ලේබල අංක ලියා දක්වන්න.

(සටහන : අවශ්‍ය ලේබල සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි ගණනක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු නොලැබෙන බව සලකන්න.)

- (i) A ලේබලය මගින් දක්වා ඇති ආකාරයට ලේඛනයේ මාතෘකාව හැඩසව් කිරීම.

7 i.

[1 x 3 = ලකුණු 03]

- 1, 5,14,
- 1, 5,14,13

- සටහන (i -v) : ලේඛලවල අනුපිළිවෙල වෙනස් වුවද නිවැරදි ලෙස ගන්න. අවශ්‍ය ලේඛල සංඛ්‍යාවට වඩා වැඩි ලකුණක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු නොදෙන්න.

Note: any order of the correct labels are accepted

[1x3 =3 Mark

Note(i-v):

- if more than the required number of labels are written, no marks awarded

(ii) B ලේඛලය මගින් පෙන්වා ඇති ආකාරයට රූපය ඇතුළත් කිරීම.

ii.

- 9,5

සටහන : නිවැරදි ලේඛල වල ඕනෑම පිලිවෙලක් නිවැරදි ලෙස සැලකේ

Note: any order of the correct labels are accepted

[2x2= 4 Marks

iii) C ලේඛලය මගින් පෙන්වා ඇති ආකාරයට වැනි කොටස සඳහා එම පෙනුම ලබා ගැනීම.

iii.

- 1, 2
- 1, 2,13

සටහන : නිවැරදි ලේඛල වල ඕනෑම පිලිවෙලක් නිවැරදි ලෙස සැලකේ

Note: any order of the correct labels are accepted

[2x2= 4 Marks

(iv) D ලේඛලය මගින් පෙන්වා ඇති ආකාරයට පාඨ කොටස (text) අංකිත ලැයිස්තුවක් (numbered list) බවට හැඩසවී ගැන්වීම.

- 16
- 16,17

සටහන : නිවැරදි ලේඛල වල ඕනෑම පිලිවෙලක් නිවැරදි ලෙස සැලකේ

Note: any order of the correct labels are accepted

[3 Marks

(v) E ලේඛලය මගින් පෙන්වා ඇති පාඨ කොටස අධිසන්ධානයක් (hyperlink) බවට පරිවර්තනය කිරීම.

10

[3 Marks

(අ) පහත දී ඇත්තේ සමර්පන මෘදුකාංග (presentation software) හා සම්බන්ධ වූ වදන් සමූහයකි.

{ සජීවනය (animation) / උදව් කවුළුව (help window) / නව කඳුව (new slide) / කඳු සංක්‍රාන්තිය (slide transition) / සැලසුම් අවිච්ච (design template) / කඳු දර්ශනය (slide show) / කඳු තෝරනය (slide sorter) }

පහත දී ඇති වැකිවල ඇති හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු වදන් ඉහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.

(ප්‍රශ්න අංකය හා දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ගත් පදය ලියා දැක්වීම කළ යුතු වේ.)

- Ctrl+M යන කෙටි මං යතුරු සංයෝජනය භාවිත කරන්නේ සමර්පනයකට ඇතුළු කිරීමට ය.
- යතුරු පුවරුවේ ඇති F1 නම් කාර්ය යතුර (function key) එබීමෙන් සංදර්ශනය කළ හැකි වේ.
- කඳු දර්ශනයක් තුළ දී එක් කඳුවක සිට තවත් කඳුවකට ගමන් කිරීම..... ලෙස හැඳින්වේ.
- ගුණාංගය යනු කඳුවක ඇති වික්‍රම, මාතෘකා හෝ චූලට ලැයිස්තු වැනි තනි අයිතම සඳහා යෙදිය හැකි දෘශ්‍ය ආචරණ (visual effects) වේ.

- i. නව කඳුව
- ii. උදව් කවුළුව
- iii. කඳු සංක්‍රාන්තිය
- iv. සජීවනය

[2 × 4 = 8 ලකුණු]

(i) New slide, (ii) help window (iii) slide transition (iv) animation

[2x4= 8 Marks]

4 (අ) පහත වගුවෙන් ලබා දී ඇත්තේ දිස්ත්‍රික්ක අනුව (1000 ගුණාකාරවලින්) 2013 වසර මැද ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනයෙහි අතින් ඇස්තමේන්තු අගයයන් වේ.

	A	B	C	D
1	District	Male	Female	Total
2	Colombo	1145	1181	
3	Gampaha	1124	1189	
4	Kalutara	596	631	
5	Kandy	656	728	
6	Matale	236	253	
7	Nuwara-eliya	344	375	
8	Galle	513	555	
25	Ratnapura	543	554	
26	Kegalle	404	440	
27	Sri Lanka			
28				

(i) ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින මුළු පිරිමි සංඛ්‍යාවේ අගය ගණනය කර පෙන්වීම සඳහා =function1(cell1:cell2) ආකාරයේ සූත්‍රයක් B27 කෝෂයේ ලිවිය යුතුව ඇත.

ඉහත සූත්‍රයෙහි function1, cell1, cell2 සඳහා නිවැරදි පද ලියා දක්වන්න.

i. • Function1= sum, cell1=B2, cell2= B26

- Sum (B₂ : B₂₆)
- Sum (B₂ : B₂₆)

} මෙම පිළිතුරු දෙකද නිවැරදි පිළිතුරු ලෙස සලකන්න

[1 × 3 = ලකුණු 3]

Function1= sum, cell1=B2, cell2= B26

- =sum(B2:B26)/ sum(B2:B26) is acceptable as a correct answer

[1x3= 3 Marks]

(ii) අඩුම ගැහැණු ජනගහනය ඇති දිස්ත්‍රික්කය සොයා එහි සිටින ගැහැණු සංඛ්‍යාව C28 කෝෂයෙහි පෙන්වීම සඳහා =function2(cell3:cell4) ආකාරයේ සූත්‍රයක් ලිවිය යුතුව ඇත.

ඉහත සූත්‍රයෙහි function2, cell3, cell4 සඳහා නිවැරදි පද ලියා දක්වන්න.

ii. • Function2= min, cell3=C2, cell4= C26

- Min (C₂ : C₂₆)
- Min (C₂ : C₂₆)

} මෙම පිළිතුරු දෙකද නිවැරදි පිළිතුරු ලෙස සලකන්න

අයදුම්කරු හතරවන (4) ප්‍රශ්නය සඳහා උත්සහ කර ඇත්නම් පිළිතුර කුමක් වුවද, මෙම කොටස සඳහා මාධ්‍ය තුන සඳහාම මෙම ලකුණු (1.5) ලැබේ.

0.5 × 3 = ලකුණු 1.5]

Function2= min, cell3=C2, cell4= C26

- =min(C2:C26)/ Min(C2:C26) is acceptable as a correct answer

Important Note: If the student has attempted Question 4, these 1.5 marks are awarded to all three mediums(Sinhala/Tamil/English) irrespective of the answer given

[0.5x3= 1.5 Marks]

- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජනගහනය ගණනය කර එය D27 කෝෂයේ පෙන්වීමට අවශ්‍යව ඇත. මේ සඳහා අපිසවර ① සිට ⑦ දක්වා පහත පෙන්වා ඇත. එහෙත් මෙම පිසවර අනුපිළිවෙළකට ඉදිරිපත් කර ① සිට ⑦ දක්වා වන මෙම පිසවර නිවැරදි අනුපිළිවෙළට සකස් කර ලියා දක්වන්න.
- ① D2 කෝෂය මත ක්ලික් කරන්න.
 - ② D27 කෝෂය මත ක්ලික් කරන්න.
 - ③ Σ AutoSum ▾ නිරූපකය මත ක්ලික් කරන්න.
 - ④ D2 කෝෂයේ පිරවුම් හැන්ඩලය (fill handle) මත ක්ලික් කරන්න.
 - ⑤ D26 කෝෂය දක්වා ඇදගෙන යන්න (drag).
 - ⑥ Enter යතුර ඔබන්න.
 - ⑦ =B2+C2 යන සූත්‍රය යතුරු ලියනය කරන්න.

iii. 1, 7, 6, 4, 5, 2, 3, {6}

- D2 කෝෂය
= B2+C2
- Enter
= D2 කෝෂයේ තිබුව
= D26
= D27
= Σ
 (1, 7, 6, 4, 5, 2, 3, 6) = 5 ලකුණු
= Enter

පළමු නිවැරදි පිළිතුරු 2 (1, 7) = 1 ලකුණු
 පළමු නිවැරදි පිළිතුරු 3 (1, 7, 6) = 2 ලකුණු
 පළමු නිවැරදි පිළිතුරු 4 (1, 7, 6, 4) = 3 ලකුණු
 පළමු නිවැරදි පිළිතුරු 5 (1, 7, 6, 4, 5) = 4 ලකුණු
 සියලු නිවැරදි පිළිතුරු 5 (1, 7, 6, 4, 5, 2, 3) හෝ

[First 2(1,7) correct = 1 mark
 first 3 (1,7,6) correct =2 marks
 first 4(1,7,6,4) =3 marks
 first 5(1,7,6,4,5) correct =4 marks
 all correct(1,7,6,4,5,2,3 or 1,7,6,4,5,2,3,6) 5 Marks]

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජනගහනයෙහි ගැහැණු-පිරිමි අනුපාතය ප්‍රස්තාරිකව ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා වඩාත් යොදා ගත හැකි ප්‍රස්තාර වර්ගය කුමක් ද?

වට ප්‍රස්තාර/වෘත්ත ප්‍රස්තාර [2.5 ලකුණු]
 Pie Chart [2.5 Marks]

(ආ) එක්තරා පාසලක පුස්තකාලයෙහි ඇතැම් පොත්වල පිටපත් එකතුව වැඩි සංඛ්‍යාවක් පවතී. සිසුවකුට එකතුව දෙක බැගින් ලබා ගත හැකි අතර එම පොත් සති දෙකක කාලයක් තබා ගත හැකිය.

(i) පොතක් සම්බන්ධයෙන් පුස්තකාලය තබා ගත යුතු වන දත්ත අයිතම (data items) දෙකක් ලියා දක්වන්න.

i. පහත සඳහන් පිළිතුරු අතරින් ඕනෑම පිළිතුරු දෙකක් මාතෘකාව/පොතේ නම, කතෘ, ප්‍රකාශක, ISBN /පොතේ අංකය/පරිග්‍රහණ අංකය, ප්‍රකාශිත වර්ෂය, පිටපත් සංඛ්‍යාව, මිල

අයදුම්කරු හතරවන (4) ප්‍රශ්ණය සඳහා උත්සහ කර ඇත්නම් පිළිතුර කුමක් වුවද, මෙම කොටස සඳහා මාධ්‍ය තුන සඳහාම මෙම ලකුණු (2) ලැබේ. [1 x 2 = ලකුණු]

Any 2 of the following: Title/book Name, author, publisher, ISBN/Book Number /Accession Number, year of publication, Number of Copies, Price

Important Note: If the student has attempted Question 4, these 2 marks are awarded to all the mediums(Sinhala/Tamil/English) irrespective of the answer given.

[1x2 = 2 Marks]

(ii) සිසුවකු පොතක් ලබා ගත් විට, පුස්තකාල කාර්ය මණ්ඩලය විසින් වාර්තා කර තබා ගත යුතු වන අත්‍යවශ්‍ය දත්ත අයිතම තුනක් ලියා දක්වන්න.

- ii.
1. ශිෂ්‍ය ඇතුළත්වීමේ අංකය/ශිෂ්‍ය අංකය/අනු අංකය/
 2. පොත් අංකය/පරිග්‍රහන අංකය
 3. නිකුත්කල දිනය
- පිළිතුරු 3 පමණක් නම්
 - එකක් නිවැරදි නම් - 1 ලකුණු
 - දෙකක් නිවැරදි නම් - 2 ලකුණු
 - තුනම නිවැරදි නම් - 3 ලකුණු
 - පිළිතුරු 3 ට වඩා වැඩියෙන් ඇතිවිට
 - එකක් නිවැරදි නම් - 1 ලකුණු
 - දෙකක් හෝ තුනක් නිවැරදි නම් - 2 ලකුණු

[3 ලකුණු]

1. Student Admission Number/Student Number/Index Number,
2. BookNumber/AccessionNumber,
3. Date (Borrowed/Issued)

- Only three answers

One correct 1, two correct 2 mark, three correct 3 marks

- More than three answers given

One correct 1,
two or three correct 2 mark

[3 Marks]

(iii) පසුගිය මස තුළ දී සිසුන් පස් දෙනෙකු හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් පුස්තකාලයෙන් ගෙන ගිය පොත්වල ලැයිස්තුවක් පුස්තකාලයාට පති විසින් අත්යුරුව (manually) සකස් කරනු ලැබේ.
මේ සංසිද්ධිය ඇසුරෙන් 'දත්ත' හා 'තොරතුරු' හඳුනාගෙන ලියා දක්වන්න.

1. තොරතුරු - පසුගිය මස තුළදී සිසුන් 5 දෙනෙකු හෝ වැඩි සංඛ්‍යාවක් පුස්තකාලයෙන් ගෙන ගිය පොත් ලැයිස්තුව
2. දත්ත - නිකුත්කල දිනය, ISBN / පොතේ නම/පොත් අංකය/පරිග්‍රහන අංකය/
ශිෂ්‍ය ඇතුළත් වීමේ අංකය

[2.5 × 2 = ලකුණු 05]

1. Information: list of books borrowed by five or more students in last month
2. Data: (date borrowed, ISBN/Title/BookNumber/AccessionNumber/Student Admission Number)

[2.5x2 = 5 Marks]

(iv) වර්තමානයේ දී පොත් බැහැර ගෙන යාම හා ආපසු ලබාදීම පිළිබඳ දත්ත සටහන් කර ගනු ලබන්නේ අත්යුරුව ලෙස සලකන්න. දැනට පවතින අත්යුරු පද්ධතිය (manual system) පරිණේකගත කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි තුනක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

- iv.
- (නිරවද්‍යතාව /විශ්වාසතාවය) වැඩිකිරීම, දෝෂ අවම වීම.
 - පුස්තකාල පොත් නිකුත් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ (කාර්යක්ෂමතාව/වේගය/පහසුව)
 - අත්යුරු ක්‍රමයෙන් වාර්තා තැබීමේ දී වැයවන ඉඩට වඩා අඩු ඉඩක් වැයවීම
 - තොරතුරු ගබඩා කිරීම සඳහා අඩු ඉඩක් වැයවීම
 - දත්ත විශ්ලේෂණය හෝ වාර්තා සැකසීමේ දී ඇති පහසුව

[1x3 = 3 ලකුණු]

Any three of the following

- Increased (accuracy/reliability), less errors
- (efficiency/ fast/convenience) in library lending process,
- can reduce space used to store manual records The reduction in space needed to store information,
- ease of (analysis of data/report generation)

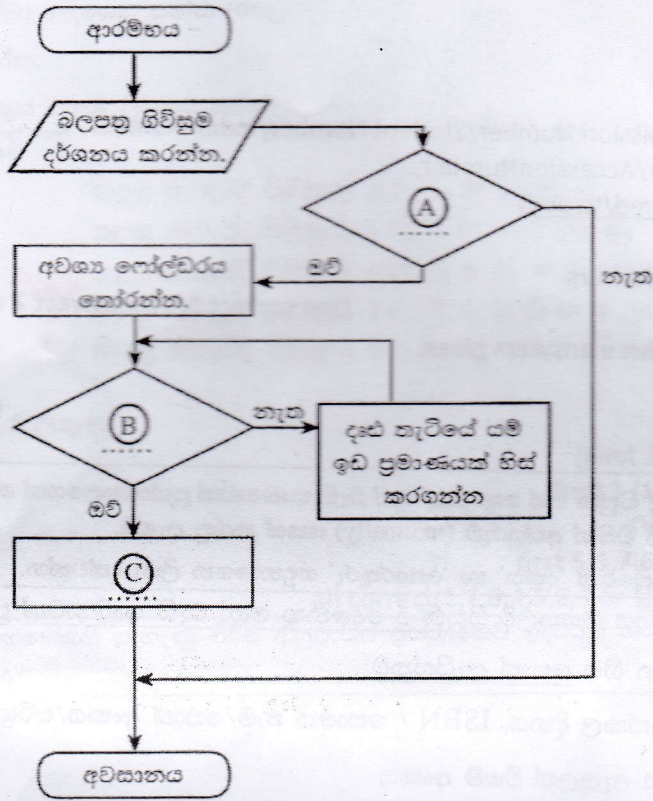
[1x3= 3 Marks]

5

(අ) පරිගණකයකට මෘදුකාංගයක් ස්ථාපනය (install) කිරීමේ ක්‍රියාවලිය දැක්වෙන පහත රූපය 3 හි දක්වා ඇති ගැලපීම් සටහන සලකා බලන්න. එහි (A) සිට (C) දක්වා වන ලේබල හිස්ව ඇති බව සලකන්න. ගැලපීම් සටහනේ ද ඇති (A), (B) හා (C) ලේබල සඳහා නිවැරදි වාක්‍ය කාණ්ඩ පහත වරහන් තුළ දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා දක්වන්න.

{පිළිගන්නෙහි ද? / ගොනු පිටපත් කරන්න / දෘඩ තැටියේ අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය පවතී ද?}

සටහන : ගැලපීම් සටහන ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කිරීම අවශ්‍ය නොවන බව සලකන්න.



රූපය 3

(අ)

1. A - පිළිගන්නෙහිද
2. B - දෘඩ තැටියේ අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රමාණය පවතී ද ?
3. C - ගොනු පිටපත් කිරීම කරන්න.

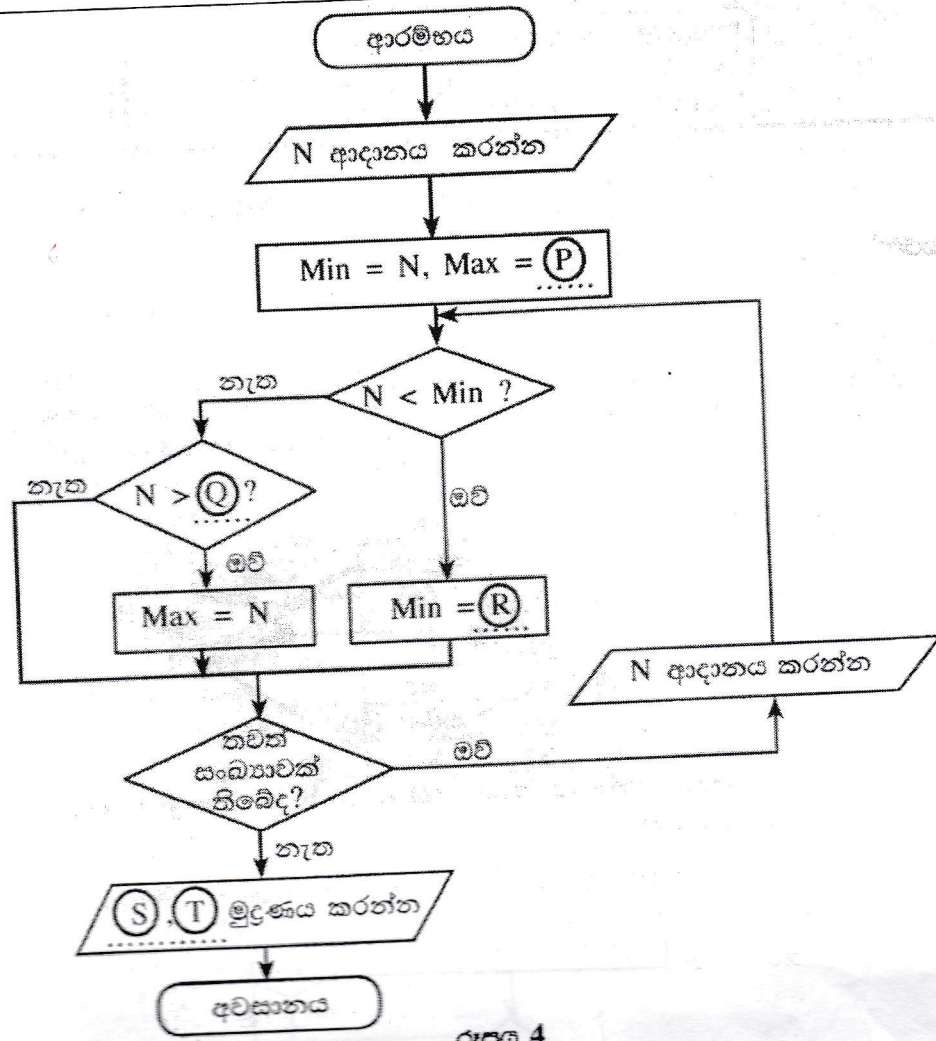
[2 x 3 = 6 කුණු]

1. A - Accept,
2. B - Enough Disk Space,
3. C - Copy Files

[2x3 = 6 Marks]

(ආ) සංඛ්‍යා අනුක්‍රමයක් (sequence) කියවා එහි විශාලතම හා කුඩාතම සංඛ්‍යා නිර්ණය කිරීම සඳහා දෙන ලද රූපය රූපය 4 හි පෙන්වා ඇති ගැලපීම් සටහන සලකා බලන්න. (P) සිට (T) දක්වා ලේබල් කර ඇති ස්ථානවලට පැවසිය යුතු ගැලපීම් සටහනේ පෙන්වා නොමැත. ගැලපීම් සටහනෙහි (P) සිට (T) දක්වා ස්ථානවල නිසිය යුතු ලෙස සඳහා පවතින ලියා දක්වන්න.

(සටහන : (P) සිට (T) ඉදිරියෙන් පිළිතුරු ලියා දක්වන්න, ගැලපීම් සටහන ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයට පිටපත් කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.)



රූපය 4

(b)

1. $P = N$
2. $Q = \text{Max}$
3. $R = N$
4. $(S = \text{Max}, T = \text{Min})$ [මින් එකක් පමණක් ඇත්නම් ලකුණු 1.5] හෝ $(S = \text{Min}, T = \text{Max})$

[මින් එකක් පමණක් ඇත්නම් ලකුණු 1.5]

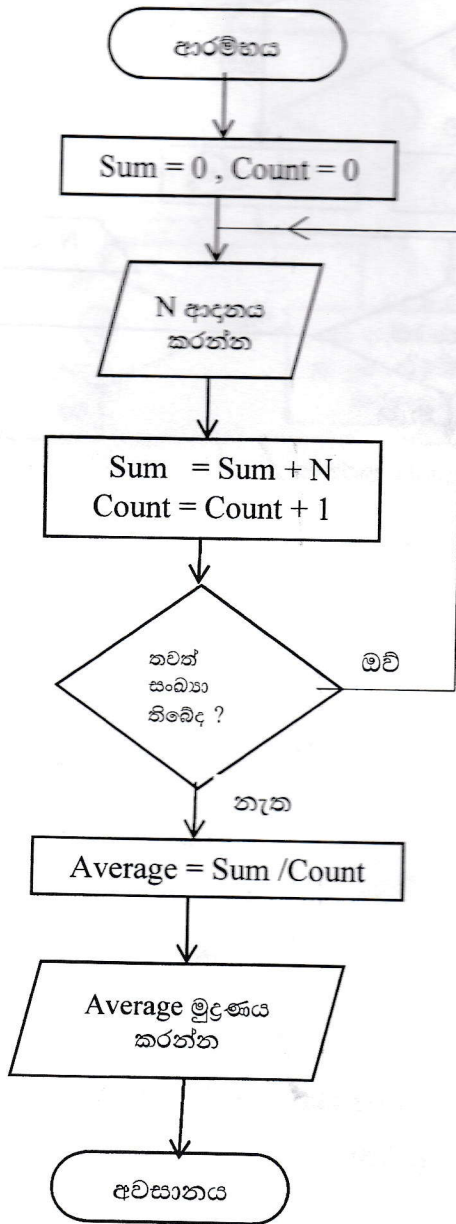
[3 × 4 = 12 ලකුණු]

- $P = N$,
- $Q = \text{Max}$,
- $R = N$,
- $(S = \text{Max}, T = \text{Min})$ or [if only one is given 1.5 marks]
- $(S = \text{Min}, T = \text{Max})$ [if only one is given 1.5 marks]

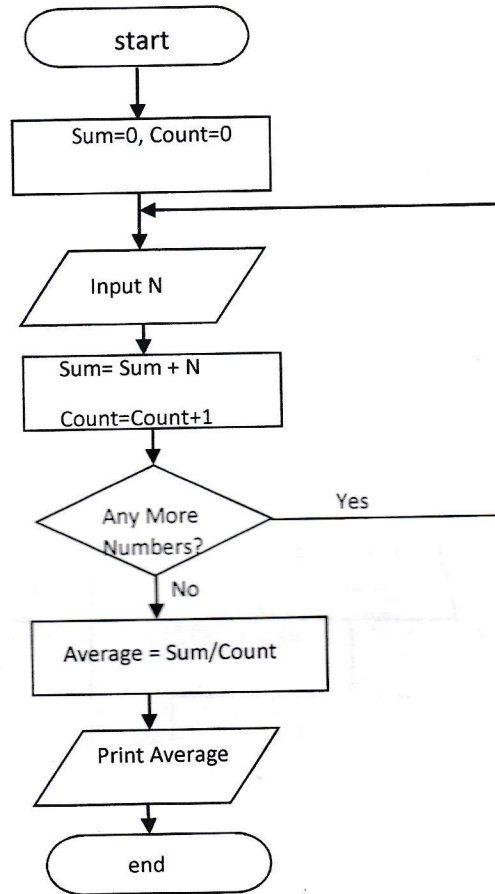
[3x4= 12 Marks]

(ඉ) සංඛ්‍යා අනුක්‍රමයක් නියම එහි සාමාන්‍ය අගය (average) ගණනය කිරීම සඳහා ගැලීම් සටහනක් ඇඳ දක්වන්න

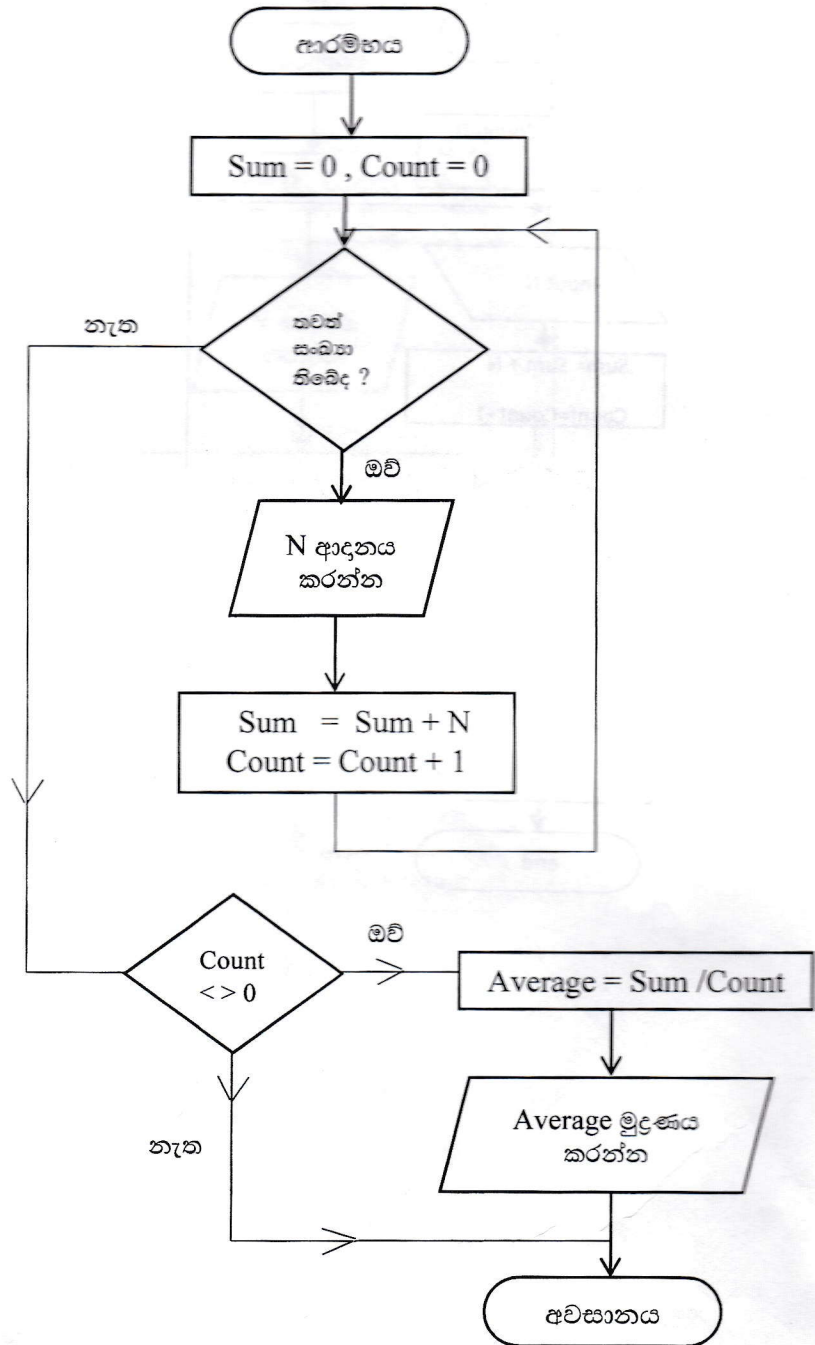
විකල්පය - A



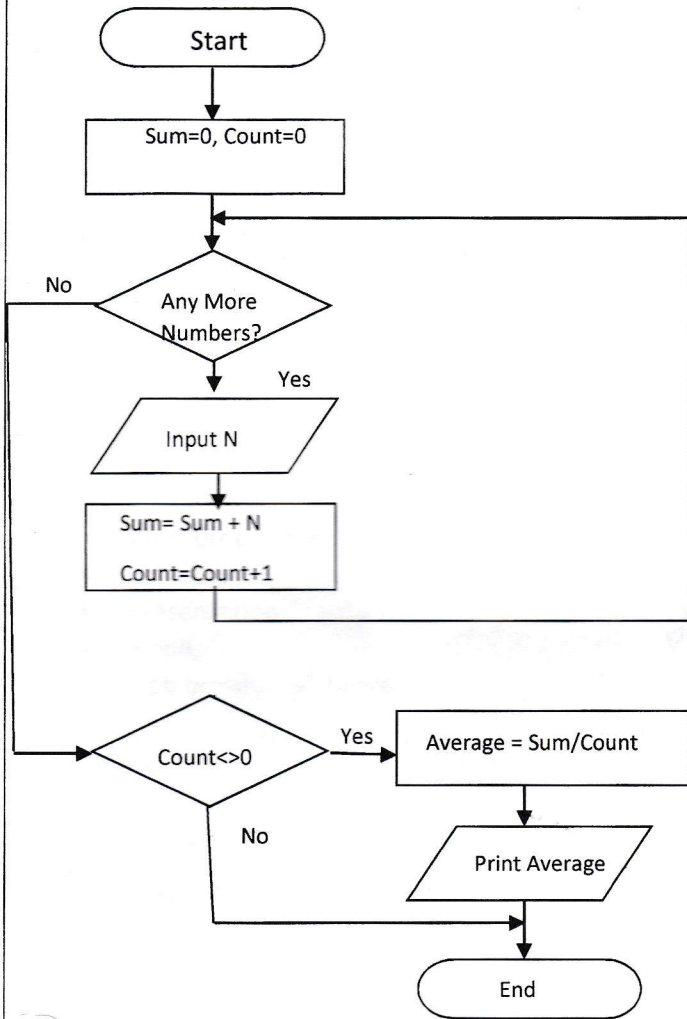
Option A



විකල්පය - B



Option B



1. විචල්‍ය සඳහා මූලික අගයන් ලබාදීම [1 × 2 = 2 ලකුණු]
2. නිවැරදි තත්ව සහිත ලූපය (ඔව් - නැත) [2 ලකුණු]
3. සාමාන්‍ය අගය ගණනය කිරීම [1 ලකුණු]
සංඛ්‍යා ඇතුළත් කිරීම හා සාමාන්‍ය අගය මුද්‍රණය කිරීම [1 ලකුණු]
- විකල්පය A - සමස්ථ නිවැරදිතාව (සංකේත හා නිවැරදි ගැලීම් ඊ හිස සහිත) [1 ලකුණු]
- විකල්පය B - සමස්ථ නිවැරදිතාව (සංකේත, නිවැරදි ගැලීම් ඊ හිස සහ 0 න් බෙදීම සහිත) [7 ලකුණු]

1. Initialisation of variables= [1x2= 2 mark],
 2. looping with correct condition,yes-no = [2 mark],
 3. calculation of average= [1 mark],
 4. reading number and printing average= [1 marks],
 - option A= overall correctness(symbols,arrows for control flow)/
 - option B= overall correctness(symbols,arrows for control flow and division by zero checking)
- = [1 mark]

[7 Marks]

6.

(අ) පරිගණකයක් මිල දී ගන්නා විට දෘඪාංග පිරිවිතර (hardware specifications) සහ තවත් සමහර සාධක කිහිපයක් සලකා බලයි.

(i) නිවසෙහි භාවිතය සඳහා මිල දී ගනු ලබන පරිගණකයක දෘඪාංග පිරිවිතරවල ඔබ විසින් සලකා බලනු ලබන වැදගත් අයිතම තුනක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(අ)

i.

- සකසනයේ වේගය
- සකසනයේ වර්ගය
- සසම්භාවී ප්‍රවේග මතකය (RAM) / ප්‍රථමික මතක ධාරිතාව
- දෘඪ තැටියේ ධාරිතාව
- තිරයේ ප්‍රමාණය
- තිරයේ විභේදනය
- වාරක මතක ප්‍රමාණය
- Graphics Card's memory/(VGA) ධාරිතාව
- කෙවෙනි (hdmi, USB, sd card reader)
- බහුවිධ සංඛ්‍යාංක තැටි/සංයුක්ත තැටි ධාවන
- ජාල ඇඩැප්ටරය / රැහැන් රහිත සම්බන්ධ /Wifi
- වෙබ් කැමරා විභේදනය
- ස්පීකරය

[1.5 × 3 = ලකුණු 4.5]

- Processor speed,
- Processor Type,
- RAM/primary storage capacity,
- hard disk capacity,
- screen size,
- screen resolution,
- cache memory size,
- graphics card's memory(VGA) capacity
- ports(hdmi,usb,sd card reader),
- DVD/CD drive,
- Network adaptor/Wireless connectivity/wifi,
- Web Camera resolution
- speakers

[1.5 × 3 = 4.5 Marks]

(ii) දෘඪාංග පිරිවිතරවලට අමතරව ඔබ විසින් වැදගත් යයි සලකනු ලබන තවත් සාධක තුනක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

ii.

- වර්ගයේ කීර්තිනාමය
- වෙළඳ ආයතනයේ කීර්තිනාමය
- වගකීම
- විකිණීමෙන් පසු සේවය
- මිල
- පිහිටුවා ඇති මෘදුකාංග (උදා:- මෙහෙයුම් පද්ධති)

[1.5 × 3 = ලකුණු 4.5]

- Brand reputation,
- Seller's(vendor) reputation,
- warranty,
- after sales services,
- cost
- preinstalled software(e.g OS)

[1.5 × 3 = 4.5 Marks]

(ආ) සුනෙන් හා සිවා එක්තරා සමාගමක සේවය කරනු ලබයි. ඔවුන් දෙදෙනාම තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා බැඳුණු රැකියාවල නිරත වේ. සුනෙන් මේස පරිගණකයන් භාවිත කරන අතර එමගින් පැතුරුම්පත් වැනි කාර්යාලීය යෙදුම් ආශ්‍රිත කාර්යයන්වලදී ඔහුගේ කළමනාකරුට සහාය වේ. පරිගණක ජාලයේ නඩත්තු හා අධීක්ෂණ කටයුතු සිවා වෙත පැවරී ඇත.

(i) සුනෙන්ගේ රැකියාව සඳහා වඩාත්ම සුදුසු තනතුරු නාමය කුමක් ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

- i. ^{කොමියුනිකේෂන්}
- පරිගණක මෙහෙයුම් සහායක (CAA) **Computer Applications Assistant**
 - පැතුරුම්පත් වැනි කාර්යාලීය යෙදුම් ආශ්‍රිත කාර්යයන් වලදී කළමනාකරුට සහාය වීම වැනි හේතු

[2 x 2 = 4 ලකුණු]

1. Computer applications assistant, CAA

2. CAA job role includes assisting his higherups with office applications such as spreadsheets

[2x2 = 4 Marks]

(ii) සිවාගේ රැකියාව සඳහා වඩාත්ම යෝග්‍ය තනතුරු නාමය හඳුන්වන්න.

ජාල පරිපාලක

Network administrator

(ලකුණු 01)

[1 Mark]

(iii) පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගයට අමතරව සුනෙන්ට කාර්යාලීය කටයුතු සඳහා භාවිත කළ හැකි වෙනත් යෙදුම් මෘදුකාංග (application software) වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

- iii.
- වදන් සැකසුම්
 - දත්ත පාදක
 - සමර්පන
 - වීද්‍යුත් තැපැල්
 - වෙබ් අතිරික්සු මෘදුකාංග
 - Wordprocessing,
 - database,
 - presentation,
 - email,
 - web browser software

[1.5 x 2 = ලකුණු 3]

[1.5 x 2 = 3 Marks]

(ඉ) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයට අදාළ නීතිමය හා සදාචාරාත්මක වගකීම්වලින් (legal and ethical issues) දෙකක් පහත දැක්වේ.

(i) පෞද්ගලිකත්වය (privacy)

(ii) වොරන්චය (piracy)

(ඉ)

- i.
- පරිගණක පද්ධතියක් මගින් ගබඩා කරන හෝ සන්නිවේදනය කරන පුද්ගලික තොරතුරු වගකීමකින් යුතුව හැසිරවීමේ අවශ්‍යතාව.
 - නීතිමය හා සදාචාරාත්මක දැක්මක් සහිතව පුද්ගලික තොරතුරු ගබඩා කිරීමේ හා ආරක්ෂා කිරීමේ මෘදුකාංග
 - කුන්චන පාර්ශවය සමග හවුලේ භාවිතා කලයුත්තේ කුමන දත්තද යන්න තීරණය කිරීමට පෞද්ගලික හා සංවිධානයක තොරතුරු මෙහෙයවීම තොරතුරු තාක්ෂණයේ දැක්මයි.

- ii.
- නීත්‍යානුකූල නොවන පිටපත්, බලපත් සහිත මෘදුකාංග බෙදාහැරීම හා භාවිතය.
 - අන් අයගේ මෘදුකාංග බලයක් රහිතව භාවිතය හා ප්‍රතිනිර්මාණය

[2 x 2 = ලකුණු 04]

(i)

- computer systems can store and transmit personal information and therefore responsible handling of personal data is required
- some software applications store personal information and protecting such information is an important ethical and legal aspect
- is the aspect of information technology that deals with the ability an organization or individual has to determine what data in a computer system can be shared with third parties

(ii)

- illegal copying, distribution and usage of licenced software
- the unauthorized use or reproduction of others software

[2 x 2 = 4 Mark

(ඊ) පරිගණක පද්ධති ආරක්ෂා කිරීමට පහත සඳහන් දෑ භාවිත කළ හැකි ය.

(i) ප්‍රති-වයිරස මෘදුකාංග (anti-virus software) (ii) ගිනි පවුර (firewall)

ඉහත එකිනෙකෙහි කාර්යය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(1) i.

- මෘදුකාංග භාවිතය වැලැක්වීම අනිශ්චිත මෘදුකාංග ඉවත්කිරීම හා අනාවරණය කරගැනීම
- වෛරස්, ට්‍රොජන්, වර්ට්ස් වැනි අනිශ්චිත මෘදුකාංග වලට එරෙහිව ආරක්ෂාව ලබා දීම

ii.

- හැකරස් (Hackers) ලගෙන් ආරක්ෂා වීම, පරිගණක පද්ධතියට අනවසර ඇතුළුවන්නන් වැලැක්වීම
- අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධවී ඇති පුද්ගලික ජාලවලට අනවසරයෙන් ඇතුළුවන්නන්ගෙන් ආරක්ෂා වීම
- Firewall යනු ජාල ආරක්ෂණ පද්ධතියකි. ආරක්ෂිත නිති රීති වලට පදනම්ව ඇතුළුවන හා පිටවන දත්ත පාලනය කිරීම

[2 x 2 = 4 ලකුණු

- software used to prevent, detect and remove malicious software
- provides protection against malware such as virus, trojans, worms etc

(ii)

- Protection from hackers attempting to gain unauthorised acces to computer systems
- prevent unauthorized users from accessing private networks connected to the Internet
- firewall is a network security system that controls the incoming and outgoing network traffic based on a security rule set

[2 x 2 = 4 Mark



PARCEL NO
[]



LOL.1k
BookStore

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින් නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අතපොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් බෙදා හැරීමට බෙදා හැරීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න