



14 T I, II

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තුරාතුරු පත්‍තිර (සාමාන්‍ය තුරු) ප්‍රාථමික, 2015 ඩිසේම්බර් General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

කත්තොලික ධර්මය	I, II
කත්තොලිකක තිරුමරු	I, II
Catholicism	I, II

පැය තුනකි මුණ්‍රා මණ්ඩිත්තියාලම Three hours
---

### කත්තොලිකක තිරුමරු I

#### කවේනිකක :

- (i) එල්ලා ඩිනාකක්කානුකූම විභාග ගුරුතුක.
- (ii) 1 තොටකකම 40 වරෘයුන්ලා ඩිනාකක්කා ඕව්බොන්ඩ්‍රිලුම (1), (2), (3), (4) නීති මිලකමිටප්පට් විභාගලීල සරියාණ අල්ලතු මිකුත් පොරුත්තමාන විභාගයෙත තෙරිබුසේයි.
- (iii) ඔමකූ ව්‍යුහකප්පාටුන්ලා විභාගලීල ඕව්බොරු ඩිනාකක්කානු ඔරිය වැට්තක්ලීල ඔමතු විභාගයින් මිලකකත්තෙත ඉත්ත වැට්තත්තිනුව්ලා ප්‍රාථමිකයා (X) පිළිඳු.
- (iv) අවබිභාගතතාளීන් මුළුපකකත්තිල තුරුපාටුන්ලා මුළුමරුය අන්තිවුත්තලක්කානායුම කවේනාමාක බාසිත්තු, පිළිඳුවුරුක.

1. මියුරුකක්කානු ඔෂ්ටල්, ආවික්කානු ඔෂ්ටල් නීත්‍ය ගුරුතු ප්‍රතිඵල අන්තිවුත් ව්‍යුහකියතු
  - (1) තෙසලොණිකකරුකු ගුරුතිය මුත්‍රිතාම තිරුමුකත්තිල
  - (2) කොරින්තියරුකු ගුරුතිය මුත්‍රිතාම තිරුමුකත්තිල
  - (3) තිමොත්තොයුකු ගුරුතිය මුත්‍රිතාම තිරුමුකත්තිල
  - (4) එපේශියරුකු ගුරුතිය තිරුමුකත්තිල
2. තම මණ්ඩලයේ සැකොතරි නෙක කැඩ්‍රි තම බාජ්‍යාවප පිලිස්තියරිටමිරුන්තු පාතුකාත්තුක කොණ්ඩවර
  - (1) ආපිරකාම
  - (2) ආසාක්ක
  - (3) යාකොපු
  - (4) තාව්තු අර්චන
3. “නේ සැට්ටතෙත අවර්ක්කා ඔෂ්ටල්තිල පතිපිළින්. අතෙත අවර්ක්කාතු මිත්‍යත්තිල ගුරුති වෙව්පිළින්” නීත්‍රා පිළිඳුවුරුකු හැරියාවර
  - (1) එම්රියා මුත්‍රිතාම තිරුමුකත්තිල
  - (2) එසක්කියෙල මුත්‍රිතාම තිරුමුකත්තිල
  - (3) මික්කා මුත්‍රිතාම තිරුමුකත්තිල
  - (4) නාත්තාන මුත්‍රිතාම තිරුමුකත්තිල
4. “අුණ්ඩවරුනාය ආවි නේ මේල ඔෂ්ටල්තාතු, ගෙනෙන්ලිල අවර් නෙක්කා අරුණ්පොඩ්ව ඡේය්තුව්ලාර්.” මින්කු ගුරුපිටප්පමූම අරුණ්පොඩ්ව ඡේය්ප්පට්වර් යාර්?
  - (1) තිරුමුහුරුකු යොවාන්
  - (2) එසායා මුත්‍රිතාම තිරුමුකත්තිල
  - (3) මියිස්
  - (4) තාව්තු අර්චන
5. සිල්ල බුද්ධාට්මක පාඨමාන ඡේයාලාක මුත්‍රිප්පතු, පත්තුකක්කාලීන්ල නීත්‍යාවතු ක්කාලීනයින් ප්‍රායාකුම?
  - (1) මුත්‍රිතාම ක්කාලීන
  - (2) මුත්‍රිතාම ක්කාලීන
  - (3) මුත්‍රිතාම ක්කාලීන
  - (4) මුත්‍රිතාම ක්කාලීන
6. “..... තුය ආවියානවරින කොටැකනීප පෙන්වුන්කොන්නේම” නීත්‍රා බාර්තතෙතක්කානා ඔස්සරිත්තු ව්‍යුහකිප්පමූම අරුණ්ඩායාකාම නීත්‍රා?
  - (1) ගුරුත්තුවම
  - (2) තිරුමුහුරුකු
  - (3) තිව්විය න්‍රාකුණීනා
  - (4) ඔරුත්ප්පත්තිල
7. මෙරුගු, කුමුකු ලොර්මැනියෙන වෙළුප්පුන්තිය පෙර්වින මත්‍රිල ඔෂ්ටල්තාතු, නාට්ටා මුත්‍රිතාම තිරුමුහුරුවර
  - (1) තිරුතත්ත්වත II වතු අරුණ්ප්පර් සින්න්ප්පර්
  - (2) තුය මක්සිමිලියන් කොල්පි ආඩකාලාර
  - (3) තිරුතත්ත්වත XXIII වතු අරුණ්ප්පර්
  - (4) තිරුතත්ත්වත VI වතු සින්න්ප්පර්
8. පත්තු වයතිල මරියාන්නයිටම මුත්‍රින් මුඩක්ක මුත්‍රින්තතාකක කාට්සි කන්න්ටවර්
  - (1) මුත්තුපිළුවුප්පර් අන්න තෙරුසා
  - (2) තුය අක්නීන්
  - (3) තුය මක්සිමිලියන් කොල්පි ආඩකාලාර
  - (4) තුය සිල්බෙල්ස්ටර් ආඩකාලාර

9. இறைவனுடனும் திருச்சபையடினும் முறிந்த உறவை மீண்டும் கட்டியமுப்பும் அருள்ளடையாளமாவது  
 (1) திவிலிய நற்கருணை (2) உறுதிபூக்கல்  
 (3) மெய்விவாகம் (4) ஓப்புவு
10. திருமுழுக்கில் முக்கிய சடங்காக அமைவது  
 (1) வெண்ணிற ஆடை அணிவித்தலும் மெழுகுவர்த்தி ஏற்றுதலும்  
 (2) மெழுகுவர்த்தி ஏற்றுதலும் சாத்தானை விட்டுவிடுதலும்  
 (3) தண்ணீரை ஊற்றுதலும் மூவொரு கடவுளின் பெயரால் கழுவதலும்  
 (4) பரிசுத்த கிறிஸ்தோ தைலத்தால் பூசுதலும் வெண்ணிற ஆடையை நெஞ்சின் மீது வைத்தலும்
11. “அனைவரும் இதை வாங்கி உண்ணுங்கள். ஏனெனில் இது உங்களுக்காகக் கையளிக்கப்படும் என் சர்ரம்” என்ற வார்த்தைகள் குருவானவரால் எந்த செபத்தில் கூறப்படுகிறது?  
 (1) சபை மன்றாட்டில் (2) காணிக்கை மீது மன்றாட்டில்  
 (3) உட்கொண்டபின் மன்றாட்டில் (4) நற்கருணை மன்றாட்டில்
12. குருக்களின் கடமைகள் பற்றிக் கூறும் திருச்சபையில் அயர்களின் அருள்பணி பற்றிய விழித்தொகுப்பு வெளியிடப்பட்டது  
 (1) திரிதெந்தீனு பொதுச்சங்கத்தில் (2) இரண்டாவது வத்திக்கான் பொதுச்சங்கத்தில்  
 (3) ஏருசலேம் பொதுச்சங்கத்தில் (4) முதலாம் வத்திக்கான் பொதுச்சங்கத்தில்
13. பலுகிப் பெருகி மன்னுலகை நிரப்பி அதை ஆற்றலுக்கு உட்படுத்த மனிதனுக்கு அதிகாரம் கொடுக்கப்பட்ட போதும், அதை அவன் செயல்படுத்த வேண்டியது  
 (1) மனிதத்துவத்திற்கு மதிப்பளித்தாகும். (2) சட்டத்திற்கு அமையவாகும்.  
 (3) கலாசாரத்திற்கு ஏற்ற முறையிலாகும். (4) அரசியல் ஆட்சியாளர் சிந்திப்பது போலாகும்.
14. நமது ஆன்மீக வாழ்வை வளர்த்துக்கொள்ள உதவுவது  
 (1) தூய ஆவியின் கொடைகளாகும். (2) உடலைச் சார்ந்த இரக்கச் செயல்களாகும்.  
 (3) ஆன்மாவைச் சார்ந்த இருக்கச் செயல்களாகும். (4) தியானத்தின் நான்கு படிகளாகும்.
15. திருத்தாதர் காலத்தில் நோயில் பூசுதல் வழக்கத்தில் இருந்து வந்துள்ளது என்பது குறிப்பிடப்படுவது  
 (1) 2 கொரிந்தியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் ஆகும். (2) தூய யோவான் நற்செய்தியில் ஆகும்.  
 (3) தூய யாக்கோபு எழுதிய திருமுகத்தில் ஆகும். (4) கலாத்தியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் ஆகும்.
16. கத்தோலிக்க திருச்சபையின் மறைநூலின்படி செபம் என்பது  
 (1) இறைவனிடம் தேவைகளை மட்டும் கேட்பதாகும்.  
 (2) மனதையும், உள்ளத்தையும் இறைவனிடம் எழுப்புவதாகும்.  
 (3) இறைவனுக்கு நன்றி கூறுவதாகும்.  
 (4) இறைவனுடைய குரலுக்கு செவிமடுப்பதாகும்.
17. இருள் நிறையிடத்தில் அருள் ஓளியையும், கவலை வாட்டும் இடத்தில் மனமகிழ்வையும் கொண்டு செல்ல வரம் கேட்டு செபித்தவர்  
 (1) அசீபில் தூய கிளாரா (2) தூய அகுஸ்தினார்  
 (3) தூய வனத்து அந்தோனியார் (4) தூய பிரான்சிஸ் அசீபியார்
18. இறைவனுடனான உண்மையான அன்றை வளர்த்துக் கொள்ள முடிவது  
 (1) நல்ல நண்பர்களின் சகவாசத்தின் மூலமாகும்.  
 (2) பத்துக் கட்டளைகளைக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலமாகும்.  
 (3) ஆழ நிலைத்தியானத்தில் ஈடுபடுவதன் மூலமாகும்.  
 (4) மறை அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளுவதன் மூலமாகும்.
19. செபத்தின் முக்கியமானதோர் அம்சம்,  
 (1) சத்தமிட்டுச் செபித்தல் (2) தவறின்றி இறைவனை அழைத்தல்  
 (3) சமாதானமாக வாழுதல் (4) ஒந்றுமையை வளர்த்தல்
20. பரிசுத்த தைலங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டு வழங்கப்படும் அருள்ளடையாளங்களின் எண்ணிக்கை  
 (1) இரண்டு ஆகும். (2) மூன்று ஆகும். (3) நான்கு ஆகும். (4) ஐந்து ஆகும்.
21. இறைவன் தந்த அறிவின் ஆற்றலால் மனிதனின் புதிய கண்டுபிடிப்பு  
 (1) குரியன், சந்திரன் (2) கோள்மண்டலம்  
 (3) விண்மீன் (4) விஞ்ஞானம்

22. மனித இனத்தின் ஆரம்பம் பற்றி கவனம் செலுத்தும்போது கிறிஸ்தவ போதனையின்படி நமது எண்ணம், திருவிவிலியத்தில் எந்த நூலை நாடிக் செல்கிறது?
- சபை உரையாளர்
  - நீதித் தலைவர்கள்
  - தொடக்க நூல்
  - நீதிமொழிகள்
23. இறை சாயலுக்கு அமைய தேர்ந்து கொள்ளவும், நீர்மானம் எடுக்கவும் மனிதனுக்குள் இருக்கும் ஆற்றல் எவ்வாறு காட்டப்படுகிறது?
- ஆதிக்கம்
  - ஞானம்
  - சுயாதீஸம்
  - அழியாமை
24. விஞ்ஞானமும், கத்தோலிக்க விகவாசமும் நேர்மாறானவை அல்ல என்பதற்குச் சிறந்த உதாரணம்
- தூசியின் படிவகங்கும் மனித உடலின் மூலக்கூறுகளும் சமமானவையாகக் காணப்படுவது
  - தீயந்து போகாத முட்செடியின் நடுவே இறைவன் மோசேக்குக் காட்சி கொடுத்தது
  - இஸ்ராயேல் மக்கள் செங்கடலைக் கடந்தது
  - கிறிஸ்துவின் பிறப்பின்போது வால்வின்மீன் வானத்தில் தோன்றியது
25. இறைவன் தமது பெயரை வெளிப்படுத்தியது
- ஆபிரகாமிற்கு
  - ஈசாக்கிற்கு
  - யாக்கோபுவிற்கு
  - மோசேக்கு
26. பழைய ஏற்பாட்டில் இறைவன் இஸ்ராயேல் மக்களைத் தாம் தேர்ந்து கொண்ட மக்களாக ஏற்படுத்திக் கொண்ட நிகழ்வின் முக்கியமான இறை வெளிப்பாடாகக் காணக்கூடியதாக உள்ளது எது?
- இறைவன் இஸ்ராயேல் மக்களுடன் ஒர் உடன்படிக்கை செய்து கொண்டமை
  - இறைவன் அஞ்சாதவர் எனக் காட்டியமை
  - இறைவனின் வல்லப மகிழ்ச்சையை வெளிப்படுத்தியமை
  - இறைவன் பார்வோன் மன்னனுடன் ஒர் உடன்படிக்கை செய்து கொண்டமை
27. பழைய ஏற்பாட்டில் இறை வெளிப்பாடு சிறப்பான முறையில் வெளிப்படுத்தப்பட்ட உடன்படிக்கை எது?
- ஆதாம் ஏவாஞ்சுன் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கை
  - மோசேயுடன் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கை
  - நோவாவுடன் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கை
  - ஆபிரகாமுடன் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கை
28. இயேசுவின் மறைதாதுப்பணியின் உச்ச நிலை ஆவது
- மனிதவதார மறைபொருள்
  - பாஸ்கா மறைபொருள்
  - தோற்றும் மாறுதல்
  - இயேசுவின் திருமமுக்கு
29. பழைய ஆதாமின் கீழ்ப்படியாமையினால் இழந்துபோன இறை பிள்ளைகள் என்ற உரிமையை புதிய ஆதாமின் கீழ்ப்படிதலினால் மீளப் பெற்றோம். இங்கு புதிய ஆதாம் யார்?
- தூய பவுல்
  - தூய பேதுரு
  - தூய மரியாள்
  - இயேசு
30. இயேசு பாவிகளுக்குக் காண்பித்த இருக்கம், இறைவன் பாவிகளுக்குக் காண்பிக்கும் இருக்கத்திற்குச் சமமானது என்பதனை ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்தவர்கள் யார்?
- இஸ்ராயேல் சமயத் தலைவர்கள்
  - நபீம்பட்டண விதவை
  - புலினத்தார்
  - நூற்றுவர் தலைவனின் பணியாளன்
31. தூய யோசேவாஸ் அடிகளார் சேர்ந்த துறவற சபை எது?
- பிரான்சிஸ்கன்
  - ஒறுத்தோரியன்
  - ஆசீர்வாதப்பர்
  - டொமினிக்கன்
32. வாழ்நாள் முழுவதற்குமான உடன்படிக்கையாக விளங்கும் அருள்டையாளமாவது
- நோயில் பூசுதல்
  - ஒப்புரவு
  - மெய்விவாகம்
  - உறுதிப்பூசுதல்
33. மெய்விவாகம் என்னும் அருள்டையாளம் நிறைவேற்றப்படும் போது இயேசுவின் காணக்கூடிய பிரதிநிதியான குருவானவர், அவ்விடத்தில் இருப்பது
- திருமணப் பதிவாளராக
  - திருச்சபையின் உத்தியோக்யூர் சாட்சியாளராக
  - திருமண வைவத்திற்கு அழைப்புப் பெற்றவராக
  - திருமண வைவ இயக்குனராக

34. விடுதலைப் பயன் நாலின்படி பிள்ளைகள் தம் வாழ்நாள் நீடிக்கவும், நலன் பெறவும் தாம் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய கட்டளை ஆவது,
- நான்காம் கட்டளை
  - ஐந்தாம் கட்டளை
  - ஆறாம் கட்டளை
  - ஒன்பதாம் கட்டளை
35. பழைய ஏங்பாட்டில் முதல் தடவையாகக் குறிப்பிடப்படும் குருவின் பெயரென்ன?
- ஆபிரகாம்
  - யாக்கோபு
  - மெல்கிசதேக
  - மோசே
36. பின்வருவனவற்றில் கவனத்தைச் செலுத்துக.
- A - நற்செய்தி அறிவித்தல்
- B - இன்பத்திலும் துப்பத்திலும் ஒன்றித்து இருத்தல்
- C - ஆயனுக்குரிய பணி
- D - குருத்துவம் தவிர ஏனைய அருள்டையாளங்களை வழங்குதல்
- மேற்கூறியவற்றுள் குருத்துவம் தொடர்பானவை
- A, B, C
  - A, B, D
  - A, C, D
  - B, C, D
37. பணிவு, எளிமை, தூய்மை என்பன
- துறவற் சபைகளின் பொது விழுமியப் பண்புகளாகும்.
  - நல்ல விழுமியங்களாகும்.
  - தூய ஆவியின் கொடைகளாகும்.
  - துறவற் வாக்குத்தத்தங்களாகும்.
38. இலங்கையில் போர்த்துக்கோயர் காலத்தில் பணிக்காக வருகை தந்த மறைத்தாதுக் குழுக்களில் ஒன்று
- செபமாலைத்தாசர் சபை
  - பிரான்சிஸ்கன் சபை
  - அமலமரித் தியாகிகள் சபை
  - ஆசீர்வாதப்பர் சபை
39. கிறிஸ்துவின் பாஸ்கா மறைபொருளோடு இணைவதால் நாம் பெறும் பேறு
- இவ்வுலகில் நம்மை வாழ வைக்கிறது.
  - வாழ்க்கைப் பிரச்சினைகள் குறைகிறது.
  - வாழ்க்கையை இலகுவாக வாழ முடிகிறது.
  - விண்ணுலக செல்வங்களின்பால் நம்மை வழிநடத்துகிறது.
40. மனிதன் தனிமையடைந்து உறுதியறிய நிலைக்குத் தள்ளப்படக் காரணம்
- அயலாரோடு மனத்தாக்கம் ஏற்படுத்திக் கொள்ளுதல்
  - அருள்டையாளங்களைப் பெறுதிருத்தல்
  - தனித்துச் சிந்தனையில் ஈடுபடல்
  - இறை மனித உரையாடல் முறிந்து போதல்

\* \*



4. (i) தூய ஹாக்கா நந்செய்தியின்படி இறுதி இரா உணவின்போது அப்பத்தை எடுத்து இயேசு ஆற்றிய செயல்கள் இரண்டு எழுதுக.
- (ii) நற்கருணைப் பலியைக் குறிக்கும் வேறு பெயர்கள் மூன்று எழுதுக.
- (iii) திவ்விய நற்கருணை விருந்தினால் போவிக்கப்படும் நீர், உமது வாழ்வின் மூலம் மற்றவர்களின் வாழ்வை வளம்படுத்த செய்யக்கூடிய செயல்கள் ஜூந்தினைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.
5. (i) இயேசு தமது சீட்ர்களுக்குக் கற்பித்த செபத்தினதும், சீட்ர்களுக்காக வேண்டுதல் செய்த செபத்தினதும் பெயர்களை எழுதுக.
- (ii) இயேசு சீட்ர்களுக்குக் கற்றுக்கொடுத்த செபத்தில் நாம் செபிக்க வேண்டிய முறை அடங்கியுள்ளது என்பதற்கு மூன்று உதாரணங்கள் தருக.
- (iii) செபம் கிறிஸ்தவ வாழ்க்கையில் மரத்திற்குப் பட்டையைப் போல் ஆக வேண்டும் என்பதற்கிணங்க உமது வாழ்க்கையில் செபத்தின் அனுபவத்தை ஜூந்து காரணிகளின் துணையுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.
6. (i) தூய மத்தேயு நந்செய்தி 5: 21-26 வசனங்களின் படி மனித உயிரை அழிப்பவர்கள் மற்றும் தம் சகோதரரைத் தூற்றிப் பேசுபவர்கள் ஆளாக நேரும் தீர்ப்புக்கள் இரண்டு எழுதுக.
- (ii) ஜந்தாம் கட்டளைக்கு எதிராகச் செயற்படும் சந்தர்ப்பங்கள் மூன்று எழுதுக.
- (iii) “மனித அபிமானத்தையும் தூய்மையையும் வளர்த்துக் கொள்ள உம்மால் செய்யக்கூடிய நந்செயல்கள் ஜூந்தினைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.
7. பின்வருவனவற்றுள் இரு தலைப்புகளைத் தேர்ந்தெடுத்துச் சிறுகுறிப்பெழுதுக.
- (i) “அமைதியை ஏற்படுத்துவோர் பேறுபெற்றோர்” (மத்தேயு 5: 3 - 9)
  - (ii) நேர்மையான மனச்சான்று
  - (iii) கிறிஸ்தவ குடும்பம் செபத்தைக் கற்றுக்கொடுக்கும் முதல் மறைப் பாடசாலையாகும்
  - (iv) இறை இருக்கத்தின் ஆண்டு
  - (v) உடைந்துபோன பலத்தை மீளக் கட்டியெழுப்பும் குணமளிக்கும் அருள்டையாளம்

(5 × 2 = 10 புள்ளிகள்)

\* \* \*