ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රහස්‍යයි

අ.පොස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2016
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2016

විෂයය අංකය
பாட இலக்கம் 33

විෂයය
பாடம் ඉතිහාසය (නව නිර්දේශය)

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	02	11.	01	21.	04	31.	03
02.	01	12.	03	22.	02	32.	01
03.	03	13.	02	23.	03	33.	02
04.	04	14.	04	24.	03	34.	02
05.	04	15.	01	25.	04	35.	03
06.	02	16.	04	26.	03	36.	01
07.	01	17.	02	27.	02	37.	02
08.	03	18.	01	28.	04	38.	04
09.	02	19.	03	29.	03	39.	03
10.	03	20.	02	30.	01	40.	02

විශේෂ උපදෙස්
විசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
ஒரு சரியான விடைக்கு **02** බැගින්
புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் **02 × 40 = 80**

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
சரியான விடைகளின் தொகை **25**
40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු
பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி **50**

CamScanner

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது [All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ... Department of Examinations, Sri Lanka

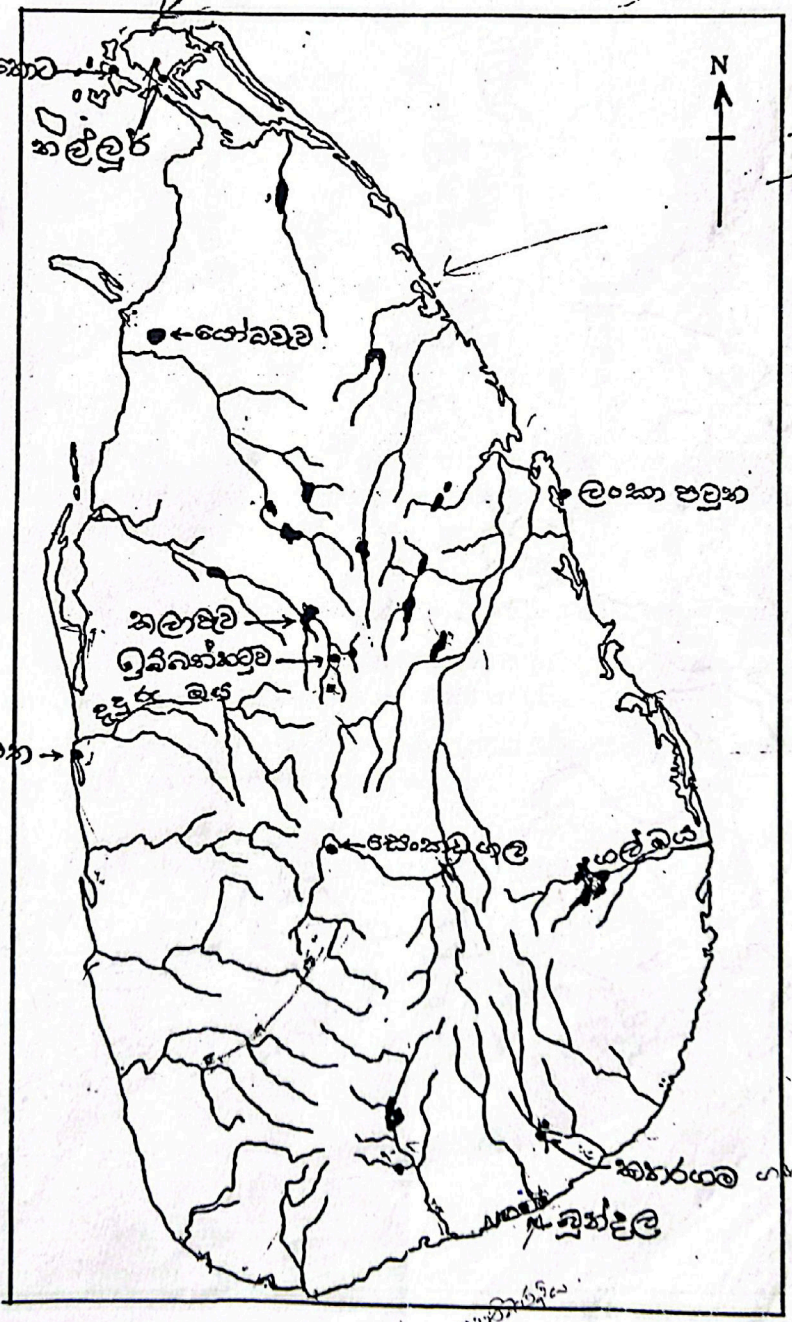
33 | STE | II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2016 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. .....



1. (අ) (ii)
1. (ආ) (ii)
1. (ඇ) (ii)

PAST PAPERS WIKI

II වන පත්‍රය

I කොටස

(ආ) (i) A - වස්කෝදගාමා
B - පළමුවන විජයබාහු රජ
C - වසභ
D - බෙනිටෝ මුසෝලිනී

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

(ii) 1. ඇත් පහන
2. සුතියර වෛත්‍යය/දැදිගම කොටවෙහෙර
3. ලෝකඩ
4. පළමුවන පරාක්‍රමබාහු/මහා පරාක්‍රමබාහු

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

(iii) 1. ශිව දේවාලය
2. ශිව/ශෛව/හින්දු
3. පොළොන්නරුව/පුලතිසිපුර
4. සොළී/චෝල

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

II කොටස

02. නිපුණතාව :

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත් වූ පරිසර කලාප, ඔවුන්ගේ වාසස්ථාන හා පරිසරය කළමනාකරණය කළ ආකාරය ද, පුර්ව ඓතිහාසික යුගයේ අභිචාර විධි පිළිබඳව ද දැනුම හා අවබෝධය පිරිස්සීම.

2. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් මානවයා ජීවත්වූ පරිසර කලාප තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත් වූයේ යැයි සැලකෙන වෙරළාශ්‍රිත එළිමහන් වාසස්ථාන පැවති ස්ථාන දෙකක් සහ ගල් ගුහා වාසස්ථාන පැවති ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ විසූ මානවයාගේ ආහාර රටාව ඔවුන් ජීවත් වූ විවිධ පරිසරයන්ට අනුව හැඩ ගැසී තිබූ ආකාරය නිදසුන් දෙකක් දක්වමින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත්වූවකු මිය ගිය විට අනුගමනය කරන්නට ඇතැයි සැලකෙන අවමංගල්‍ය චාරිත්‍ර විධි මොනවා දැයි කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) - පහත රට තෙත් කලාපය
- පහත රට වියලි කලාපය
- අර්ධ ශුෂ්ක කලාපය
- කඳුකර තෙත් කලාපය
- කඳුකර වියලි කලාපය
- පහත රට ශුෂ්ක කලාපය
- පහත රට අතරමැදි කලාපය
- පහත රට අතරමැදි තෙත් කලාපය

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii) ● වෙරළාශ්‍රිත වැලිමහන් වාසස්ථාන

- මිනිහා ගල් කන්ද
- පතිරාජවෙල
- බුන්දල

● ගල්ගුහා වාසස්ථාන

- පාහියන්ගල
- බටදොඹලෙන
- කිතුල්ගල බෙලිලෙන
- පොතාන
- අලිගල
- අත්තනගොඩ අලුලෙන

(ලකුණු 02+02 = 04 යි)

(iii) ● පහත රට වියලි කලාපය - සතුන් දඩයම් කර ආහාරයට ගැනීම

● පහත රට තෙත් කලාපය - කලෑ දෙල්, අල වර්ග , කැලෑ කෙසෙල්, ගස් ගොලු බෙල්ලන්

● වෙරළ බඩ - ලුණු ආහාරයට එකතු කර ගැනීම, කලපු බෙල්ලන් ආහාරයට ගැනීම

● ගංගා ඇළ දොළ - මිරිදිය මසුන්

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) ● මහා ශිලා සමුප්‍රදායට අයත් සුසාන ක්‍රම දක්නට ලැබීම. (විශාල ගල්පතුරු එක්තැන් කොට චතුරස්‍රාකාර හැඩයකට සකසා ඇති සොහොන්)

● මිනිස් භෂ්මාවශේෂ සහිත වළං වම සුසාන ගර්භ තුළ තැන්පත් කිරීම - ශිලා මංජුසා සොහොන් නමින් ද හැඳින්වේ.

උදා :- ඉබ්බන්කටුව මහා ශිලා සුසානය
යාපහුවේ ගල් සොහොන් කනත්ත
යටිගල්පොත්තේ සුසාන භූමිය

● සාමාන්‍ය මැටි බදුනක භෂ්මාවශේෂ තැන්පත් කොට පොළොවේ වැළලීම - කුම්භීය නිධනන නමින් හැඳින්වේ

● මැටි ඔරු සුසාන - අමු මැටිටෙන් සකසන ලද ඔරුවක මිනිස් ඇට සැකිලි ආදාහනය කර පසුව භෂ්මාවශේෂ බහාලූ මැටි වළං එහි තැන්පත් කිරීම

උදා :- හල්දුම්මුල්ල, බෙරගල, රංචාමඩම සුසානය

(ලකුණු 02+04 = 06 යි)

Past Papers Wiki

03. නිපුණතාව :

ශිලා ලිපි මූලාශ්‍රවල සඳහන් තොරතුරු අනුව විවිධ සමාජ ස්ථරවලට පුද්ගලයින්ගේ තනතුරු නාම හඳුනා ගැනීම, රජතුමාගේ සේවාවන් පිළිබඳ අවබෝධය හා වසභ රජතුමාගේ කාර්යභාරය ඇගයීමේ හැකියාව පිරික්සීම

3. (i) මෙරට ශිලා ලිපිවල සඳහන් තොරතුරුවලට අනුව පහත A, B හා C වලින් දැක්වෙන එක් එක් පුද්ගලයන්ගේ තනතුරු නාම අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - පවුලක ප්‍රධානියා
B - ගමක ප්‍රධානියා
C - ගම් කිහිපයක හෝ වැව් පද්ධතියක ප්‍රධානියා (ලකුණු 03 යි)

(ii) මධ්‍යම පාලනයට සම්බන්ධ පහත සඳහන් කාර්ය භාර වූ තැනැත්තන්ගේ නිල නාම මොනවා දැයි වරහන් තුළින් තෝරා A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - ඇමැති මණ්ඩලයේ ප්‍රධානියා ලෙස කටයුතු කිරීම
B - රාජ්‍ය භාණ්ඩාගාරය සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
C - නගරයේ පාලනය සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
D - රජුගේ ඇතුන් සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම
(වේදනා, මහමත, බඩගරික, ශෙනපති, හති අදෙක, නගරගුත්තික, අස අදෙක, බතගු) (ලකුණු 04 යි)

(iii) රටේ ජනතාව රජතුමාගෙන් අපේක්ෂා කළ සේවා දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) වසභ රජතුමා මෙරට බිහි වූ ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයකු බව කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) A - ගෘහපති/ගහපති
B - ගමික/ග්‍රාමික / ගාමණියෝ
C - පරුමක

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii) A - මහමත
B - බඩගරික
C - නගරගුතික
D - හති අදෙක

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

(iii) - රටේ සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වා ගැනීම
- රටේ ආර්ථික සංවර්ධනය ඇති කිරීම වාණිජ හා කෘෂිකාර්මික කටයුතු.
- ජනතාවගේ අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය
- ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය පහසුකම් නගා සිටුවීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) - නව රාජ පෙළපතක් ආරම්භ කිරීම
- ඒකීය ලංකාවක් ඇති කිරීම
- වාරි තාක්ෂණික කටයුතු
  - මහවැව් ඉදිකිරීම් ඇරඹීම/ කෘෂිකර්මය දියුණු කිරීම ලෙසත් කාණු කැපීම.
  - උමං ජල මාර්ග
- බදු අය කිරීම ක්‍රමවත් කිරීම
- ආගමික දියුණුවට කටයුතු කිරීම
  - වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය
  - නඩත්තුව හා අලුතින් තැනවීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

CamScanner

04. නිපුණතාව :

අතීතවාරී කළමනාකරණය එහි තාක්ෂණික ගුණාංග හා වාරි කළමනාකරණයේ පරිහානිය පිළිබඳ තුලනාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම.

4. (i) ඇළහැර ඇළ මඟින් ජලය සපයනු ලබන වැව් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත *A* සිට *D* දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - මහියංගනයට දකුණු දෙසින් මහවැලි ගඟ හරස්කොට තැනූ අවුණ

B - කලා වැවේ සිට තිසා වැව දක්වා ජලය ගෙනයාම සඳහා නිර්මාණය කළ ඇළ

C - "අහසින් වැටෙන එක දිය බිඳක්වත් ප්‍රයෝජනයට නොගෙන මුහුදට ගලා යාමට ඉඩ නොදිය යුතු ය." යන අදහස දැරූ රජතුමා

D - වර්ෂා ජලයෙන් පෝෂණය වන කුඩා වැව් පද්ධතියක් හඳුන්වනු ලබන නම (ලකුණු 04 යි)

(iii) (a) වැවක ප්‍රධාන තාක්ෂණික අංග දෙකක් නම් කරන්න.

(b) ඔබ ඉහත (a) හි නම් කළ, එක් තාක්ෂණික අංගයක නිර්මාණය හා ප්‍රයෝජන පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) පොළොන්නරු රාජධානිය බිඳවැටීමෙන් පසුව මහා පරිමාණ වාරිමාර්ග ක්‍රම බිහි නොවූයේ ඇයි දැයි කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) - මින්නේරි වැව
- කවුඩුලු වැව
- ගිරිතලේ වැව
- කන්තලේ වැව

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii) A - මිණිපේ / මහියංගණය
B - යෝධ ඇළ/ජය ගඟ
C - මහා පරාක්‍රමබාහු/පළමුවන පරාක්‍රමබාහු
D - වැව් ප්‍රපතනය/චිල්ලංගාව

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

(iii) (a) - වැව් බැම්ම, බිසෝ කොටුව, රළපනාව, පිටවාන, සොරොව්ව - 2

(b) - සඳහන් කළ තාක්ෂණික අංගයේ **නිර්මාණය** හා **ප්‍රයෝජන** දක්වා තිබිය යුතුය - 3

නිර්මාණය - 1
ප්‍රයෝජන - 1
ප්‍රාමාණය - 1

(ලකුණු 02+01+01+01 = 05 යි)

(iv) - තෙත් කලාපය සඳහා ජල සම්පාදන කටයුතු විතරම් අවශ්‍ය නොවීම / ඉහළ වර්ෂාපතනය පවතින
- ජල සම්පාදනයට යෝග්‍ය භෞතික සාධක නොමැති වීම
- කුළුබඩු වෙළඳාමට ප්‍රමුඛත්වයක් ලැබීම
- වී වගාවට අමතරව විවිධ ආහාර වර්ග තිබීම
- විශාලා වාර්මාරිග තැනීමට තරම් ප්‍රබල රජවරුන් බිහි නොවීම
- පාලකයන් විසින් ආරක්ෂාව පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම
- වැව් තාක්ෂණය අභාවයට යෑම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

05. නිපුණතාව :

රජරට, මායා රට, මලය රට ආශ්‍රිත පාලන මධ්‍යස්ථාන පිළිබඳ දැනුම හා හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ඇගයීමේ හැකියාව පිරික්සීම

5. (i) පහත *A*, *B* හා *C* යටතේ දක්වා ඇති කාර්ය හා සම්බන්ධ වන පාලකයන් කවුරුන් දැයි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

A - අනුරාධපුරය සියලු නගරාංගවලින් යුත් පාලන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කිරීම

B - සීගිරිය තම පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස තෝරා ගැනීම

C - රජරට චෝල ආධිපත්‍යයෙන් මුදා ගෙන, පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස පොළොන්නරුව තෝරා ගැනීම

(ලකුණු 03 යි)

(ii) *A* - ඓතිහාසික මායා රටට අයත් දෙවන නාගරීකරණ පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද

B - ඓතිහාසික මලය රටට අයත් දෙවන නාගරීකරණ පාලන මධ්‍යස්ථාන දෙකක් ද

සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) දෙවන නාගරීකරණ යුගයේ පාලන මධ්‍යස්ථාන තෝරා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් බලපෑ මූලික කරුණු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයකු ලෙස සැලකීමට තුඩු දුන් සාධක තුනක් දක්වා, ඒවා සෑපෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) A - පණ්ඩුකාභය රජ
B - පළමුවන කාශ්‍යප/සීගිරි කාශ්‍යප
C - පළමුවන විජයබාහු රජ/මහා විජයබාහු රජ

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii) A - දඹදෙණිය, කුරුණෑගල, යාපහුව, කෝට්ටේ (මින් දෙකක්)

B - ගම්පොල, මහනුවර

(ලකුණු 02+02 = 04 යි)

(iii) - ආරක්ෂාව
- අහස් දියෙන් වී වගා කළ හැකි ප්‍රදේශ වීම
- වර්ධන වෙමින් පැවති විදේශ වෙළෙඳාම (කුළුබඩු)
- වෙරළ බඩ නැව් තොටුපලවලට පහසුවෙන් ළඟා වීමේ හැකියාව

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) - අවසන් වරට රට එක්සත් කළ පාලකයා වීම
- වන්නි ප්‍රදේශ අවනත කර ගැනීම
- යාපන ප්‍රදේශය නතු කර ගැනීම
- පෝතිය සිටාණන්ගේ කැරැල්ල මර්දනය
- ආර්ථික වශයෙන් රට සමෘද්ධිමත් කිරීම
- අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීමට අනුග්‍රහ දැක්වීම
- සාහිත්‍ය දියුණුවට කටයුතු කිරීම
- ආගමික සහජීවන ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කිරීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

06. **නිපුණතාව :**

මහනුවර රාජධානියේ වැදගත් දේශපාලන සිදුවීම්, ආර්ථික තොරතුරු හා ඉඩම් බුක්තිය ඔස්සේ එහි අනන්‍යතාව පිළිබඳ දැනුම, අවබෝධය පිරික්සීම

6. (i) *A* - මුල්වරට මහනුවර ස්වාධීන රාජධානියක් පිහිටු වූ රජතුමා
B - ක්‍රි.ව. 1580 දී උඩරට ආක්‍රමණය කළ සීතාවක පාලකයා
C - දෝන කතිරිනා නමින් බෞතීස්ම ලැබූ කරලියද්දේ බණ්ඩාරගේ දියණිය
කවුරුන් දැයි *A*, *B* හා *C* අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) *A* - රජ වාසල ප්‍රයෝජනය සඳහා වෙන් කළ ඉඩම්
B - බෞද්ධ විහාරවල නඩත්තුව සඳහා පූජා කළ ඉඩම්
C - රදළ ප්‍රධානීන් කළ සේවය වෙනුවෙන් ලබා දුන් ඉඩම්
D - දේවාලවල නඩත්තුව සඳහා වෙන් කළ ඉඩම්
කවර නම්වලින් හැඳින්වූයේ දැයි *A*, *B*, *C* හා *D* අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා මහනුවර රාජධානියේ තම නීත්‍යානුකූල අයිතිය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග **දෙකක්** සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) පෘතුගීසි හා ලන්දේසි ජාතිකයන් විසින් මහනුවර රාජධානිය යටත් කර ගැනීමට කරන ලද ආක්‍රමණ අසාර්ථක වීමට බලපෑ හේතු **තුනක්** සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) A - සේනා සම්මත වික්‍රමබාහු රජ
B - පළමුවන රාජසිංහ රජ/සීතාවක රාජසිංහ රජ
C - කුසුමාසන දේවිය

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii) A - ගබඩාගම්
B - විහාරගම්
C - නින්දගම්
D - දේවාලගම්

(ලකුණු 01×04 = 04 යි)

(iii) - කුසුමාසන දේවිය විවාහ කර ගෙන රාජ්‍ය උරුමය තහවුරු කර ගැනීම
- රෝමානු කතෝලික ආගම අතහැර බුදුදහම වැළඳ ගැනීම
- විමලධර්මසූරිය ලෙස බෞද්ධ නමක් ලබා ගැනීම
- දළදා වහන්සේ මහනුවරට වැඩම කරවීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) - උඩරට භෞතික පරිසරය පිළිබඳ අවබෝධයක් නොතිබීම
- උඩරැටියන්ගේ රාජපාක්ෂික බව
- උඩරැටියන්ගේ ගරිල්ලා සටන් ක්‍රම
- උඩරට රජවරුන්ගේ රණ ශූරත්වය හා උපක්‍රමශීලි බව
- ලස්කිරිඤ්ඤ හමුදාව තීරණාත්මක අවස්ථාවලදී රජුගේ පැත්ත ගැනීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

07. නිපුණතාව :

බ්‍රිතාන්‍ය බලපෑම් හමුවේ උඩරට රාජධානිය තම අනන්‍යතාවය රැක ගැනීම පිළිබඳ තුලනාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම

7. (i) බ්‍රිතාන්‍ය ජාතිකයන් විසින් ඉන්දියාවේ පිහිටුවනු ලැබූ වෙළෙඳ මධ්‍යස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ අවධානය යොමු වීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත් යටත් කර ගත් බ්‍රිතාන්‍යයන්ට, මහනුවර රාජධානිය අත්පත් කර ගැනීමට අවශ්‍ය වූයේ ඇයි දැයි කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ක්‍රි.ව. 1818 බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී අරගලයක් ඇති වීමට බලපෑ හේතු තුනක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) - කල්කටාව
- බොම්බාය
- මදුරාසිය

(ලකුණු 01×03 = 03 යි)

(ii) - ශ්‍රී ලංකාවේ භෞතික පිහිටීමේ වැදගත්කම
- කුරුඳු ඇතුලු වටිනා වෙළෙඳ ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීමේ හැකියාව

(ලකුණු 02×02= 04 යි)

(iii) - රට මැද ස්වාධීන රාජ්‍යයක් පැවතීම මුහුදු බඩ ඉංග්‍රීසි පාලනයට බාධාවක් සේ සැලකීම.
- පහත රට කැරලි ඇතිවූ අවස්ථාවලදී උඩරට රජු ඒවාට සහය දැක්වීම.
- දේශ සීමා ආරක්ෂාවට විශාල මුදලක් වැය කිරීමට සිදු වීම.
- වෙළෙඳ කටයුතුවලදී කඩවත් බදු ගෙවීමට සිදුවීම.
- කොළඹ හා ත්‍රිකුණාමලය අතර ගොඩබිම් සබඳතා පැවැත්වීමේ දී උඩරට රාජ්‍යය බාධාවක් වීම.
- උඩරට රජ වෙනත් යුරෝපා ජාතියකගේ උදව් ලබා ගනිවි-යැයි සැක සිතීම.

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) - අදෘශ්‍යමාන රජකෙනෙකුට පක්ෂපාති වීමට තිබූ අකමැත්ත
- උඩරට ප්‍රභූ පන්තිය නොසලකා හැරීම
- බුදු දහම හා සංස්කෘතිය නොසලකා හැරීම
- බහුතර සිංහල ජනතාවක් විසූ වෙල්ලස්ස ප්‍රදේශයට මුස්ලිම් මුහන්දිරම්වරයකු පත් කිරීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

Past Papers Wiki

III කොටස

08. නිපුණතාව :

ලෝකයේ විවිධ රටවල් දේශපාලන, ආර්ථික හා මානව අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීමට කළ ප්‍රයත්නයන් හා ඒවායේ ප්‍රතිඵල පිළිබඳ සංසන්දනාත්මක අවබෝධය පිරික්සීම

8. (i) ප්‍රංශ විප්ලවයට බලපෑ මතවාද ඉදිරිපත් කළ දාර්ශනිකයන් හිඳෙනකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත *A*, *B*, *C* හා *D* යටතේ දක්වා ඇති කොරතුරුවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - ඇමෙරිකන් විප්ලවය ඇරඹීමට මුල් වූ සිදුවීම

B - නිදහස් ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා

C - ප්‍රංශ විප්ලව සමයේ එරට සිටි පාලකයා

D - රුසියන් විප්ලවයට නායකත්වය දුන් පුද්ගලයා

(වී.අයි. ලෙනින්, දහසයවන ලුවී, නැපෝලියන් බොනපාට්, බොස්ටන් තේ සාදය, ටෙනිස් පිටියේ දිවුරුම, ජෝර්ජ් වොෂින්ටන්, එබ්‍රහම් ලින්කන්, ලියෝන් ට්‍රොට්ස්කි) (ලකුණු 04 යි)

(iii) ප්‍රංශ විප්ලවයෙන් පසු එරට ඇතිවූ වෙනස්කම් දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) රුසියානු විප්ලවය නිසා එරට ඇතිවූ දේශපාලන හා ආර්ථික වෙනස්කම් එක බැගින් නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) - වෝල්ටෙයාර්
- මොන්ටෙස්කියු
- රූසෝ / නිදහස් නැන් එළියෙන්

(ලකුණු 01×03= 03 යි)

(ii) A - බොස්ටන් තේ සාදය
B - ජෝර්ජ් වොෂින්ටන්
C - දහසයවන ලුවී
D - වී.අයි. ලෙනින්

(ලකුණු 01×04= 04 යි)

(iii) - ප්‍රංශ රාජාණ්ඩුක්‍රමය බිඳ වැටීම
- ප්‍රංශය තුළ සමුහාණ්ඩු පාලනයක් ඇති වීම
- ප්‍රංශ ගොවි ජනතාවට සහන ලැබීම
- ප්‍රංශයේ අස්ථාවර දේශපාලන ක්‍රමයක් බිහිවීම
- ක්‍රි.ව. 1791 දී මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනයක් වළි දැක්වීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv) - **දේශපාලන වෙනස්කම්**

- සාර් පාලනය බිඳ වැටීම
- සමාජවාදී සමුහාණ්ඩුවක් ඇති වීම
- නව නිලධාරී පැලන්තියක් බිහි වීම
- රුසියාව, සෝවියට් සමාජවාදී සමුහාණ්ඩු සංගමය යන නමින් හැඳින්වීම

- **ආර්ථික වෙනස්කම්**

- පෞද්ගලික ඉඩම් අයිතිය අහෝසි කිරීම
- කුඩා ගොවිපළවල් විශාල සමුහ ගොවිපළවල් බවට පත් කිරීම
- කර්මාන්තශාලා, බැංකු, ගමනාගමනය ජනසතු කිරීම
- පෞද්ගලික ව්‍යවසාය වෙනුවට පොදු ව්‍යවසාය පිළිගැනීම

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

CamScanner

09. නිපුණතාව :

ලෝක බල තරඟයේ ස්වභාවය හා එහි ප්‍රතිඵල පිළිබඳ අවබෝධය පිරික්සීම

9. (i) යටත් විජිත ඇති කර ගත් යුරෝපා රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වෙන කොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා, අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - කුඩා රාජ්‍ය කිහිපයක් එකතු කොට ජර්මනිය නමින් රටක් බිහි කළ තැනැත්තා

B - යටත් විජිත ඇති කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කළ ජර්මන් අධිරාජයා

C - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාම සමයේ දී මිත්‍ර පක්ෂයට නායකත්වය දුන් බ්‍රිතාන්‍ය අගමැතිවරයා

D - දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය අවසානයේ දී කොන්දේසි විරහිතව යටත් වීමේ ගිවිසුමට අත්සන් කළ ජපන් අධිරාජයා

(හිරෝහිතෝ, මුට්සුහිතෝ, වින්ස්ටන් චර්චිල්, ලොයිඩ් ජෝර්ජ්, දෙවන විලියම් කයිසර්, ඔටෝ වොන් බිස්මාර්ක්, ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර්, ජෝෂප් ස්ටාලින්) (ලකුණු 04 යි)

(iii) ලෝක සාමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයේ ප්‍රතිඵල තුනක් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i)
- පෘතුගාලය
- ස්පාඤ්ඤය
- ඕලන්දය
- බ්‍රිතාන්‍ය /ඉතා නිවැරදියි/ නිවැරදියි/
- ප්‍රංශය
- බෙල්ජියම

(ලකුණු 01×03= 03 යි)

(ii)
A - ඔටෝ වොන් බිස්මාර්ක්
B - දෙවන විලියම් කයිසර්
C - වින්ස්ටන් චර්චිල්
D - හිරෝහිතෝ

(ලකුණු 01×04= 04 යි)

(iii)
- ආර්ථික සම්බාධක පැනවීම
- සාම සාධක හමුදා යැවීම
- න්‍යෂ්ටික අවි නිෂ්පාදනය හා භාවිතය සීමා කිරීම
- සාම සාකච්ඡා සඳහා යොමු කිරීම

(ලකුණු 02+03 = 05 යි)

(iv)
- අක්ෂ පිල පරාජයට පත්වීම
- අති මහත් දේපල හා ජීවිත විනාශය
- යටත් විජිතයන්ට නිදහස ලැබීම
- ලෝක බලතුලනය වෙනස් වීම
- එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය බිහිවීම
- නව රාජ්‍ය බිහිවීම
- මාර්ෂල් සැලැස්ම ආරම්භ කිරීම
- නිරවි යුද්ධය ආරම්භ වීම
- පරමාණු බෝම්බ හෙළීම තුළින් අනාගත පරම්පරා ගණනාවක් අහිතකර බලපෑම් වලට ලක්වීම
- නොබැඳි ජාතීන්ගේ සංවිධානය බිහිවීම

PAST PAPERS WIKI

(ලකුණු 03+03 = 06 යි)

Past Papers Wiki
WWW.PastPapers.Wiki
Downloaded From Past Papers WiKi - Sri Lanka's Largest Past Papers Library
CamScanner