



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

16 - ඉස්ලාම්

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018 දෙසැම්බර්

16 - ඉස්ලාම්

අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම

I පත්‍රය

ප්‍රශ්න ගණන 40 කි.

 $1 \times 40 = 40$ යි.

II පත්‍රය

පළමු ප්‍රශ්නය අතිවාර්ග ප්‍රශ්නයකි.

කොටස් 10කි. එක් කොටසකට ලකුණු 2 බැගින් ලකුණු 20 යි.

2 සිට 7 දක්වා තෝරාගත් ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් $10 \times 04 = 40$ යි.

* 7 වෙනි ප්‍රශ්නයෙහි කොටස් 04න් තෝරාගත් ප්‍රශ්න 2කට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

එක් කොටසකට ලකුණු 5 බැගින් කොටස් 20 - ලකුණු 10යි.

2 සිට 6 දක්වා ප්‍රශ්න කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.

I.	කොටස	-	ලකුණු 02 යි.
II.	කොටස	-	ලකුණු 03 යි.
III.	කොටස	-	ලකුණු 05 යි.
	එකතුව	-	ලකුණු 10 යි.

I පත්‍රයට - ලකුණු 40 යි.

II පත්‍රයට - ලකුණු 60 යි.

එකතුව - ලකුණු 100 යි.

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2018

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතු වේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.

ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ Δ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයක් සමඟ $\square$ ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)		✓	Δ $\frac{4}{5}$
			
			
(ii)		✓	Δ $\frac{3}{5}$
			
			
(iii)		✓	Δ $\frac{3}{5}$
			
			

03	(i)	$\frac{4}{5}$	+	(ii)	$\frac{3}{5}$	+	(iii)	$\frac{3}{5}$	=	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>10</td></tr><tr><td>15</td></tr></table>	10	15
10												
15												

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

01. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න. එසේ ලකුණු කළ කවුළු බලේඛ තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වෙන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ පේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න. කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.
02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න. ලකුණු පරිවර්තනය කළ යුතු අවස්ථාවලදී පරිවර්තික ලකුණු අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඔවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

මෙවර එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු ලකුණු ලැයිස්තුවේ "I වන පත්‍රය" තීරුවේ ඇතුළත් කර අතුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර "II වන පත්‍රය" තීරුවේ II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 43 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අතුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අතුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු අදාළ තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැ.යු :- සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස I වන පත්‍රය II වන පත්‍රය හෝ III වන පත්‍රය තීරුවේ ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

16 | S | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඉස්ලාම් I, II
இஸ்லாம் I, II
Islam I, II

2018.12.03 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ඉස්ලාම් I

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැලකෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැලකෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- අල්ලාහ්ගේ ශුද්ධ වූ නාමයන්ගෙන් 'අර් රහිම්' යන පදයේ අර්ථය
 - 'ඉතාමත් පරිශුද්ධ වූවෙකි' යන්නයි.
 - 'පරම ක්ෂමාශීලියකි' යන්නයි.
 - 'අති දයාවන්ත වූවෙකි' යන්නයි.
 - 'සියල්ල දන්නා කෙනෙකි' යන්නයි.
- ඉස්ලාමීය අකීදාවට පදනම් වන අංශ
 - අල්-කුර්ආන් සහ සුන්නා ය.
 - ඉජ්මා සහ කියාස් ය.
 - අල්-කුර්ආන් සහ ඉජ්මා ය.
 - කියාස් සහ උර්ෆු ය.
- බෑස්, මහ්ෂර්, හිෂාෆ්, ඡන්නා වැනි පරලොව ජීවිතය හා සම්බන්ධ වූ කාරණා ඇතුළත් ක්ෂේත්‍රය
 - අල්-ඉලා හිසියාස් ය.
 - අන්-නුබුච්චාත් ය.
 - අස්-සම්ඉයියාත් ය.
 - අර්-රුනානියියාත් ය.
- 'වරල' යන්නෙන් පිළිවෙත් සුරැකීම දක්වන ආකාරයට 'තක්වා' යන්නෙන් කුමක් දැක්වේ ද?
 - පථ සමාව
 - දේව බිය
 - ඇල්මත් නොමැති ජීවිතය
 - වගකීම් පැවරීම
- ඉමාම් අන්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රහ්) සහ අබු මත්සූර් අල්-මාදුරුදි (රහ්) යන දෙදෙනා
 - අකීදා කලාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.
 - හදීස් කලාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.
 - නීති කලාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.
 - තර්කීර් කලාව පිළිබඳ විද්වතුන් වේ.
- ඉමාම් මාලික් (රහ්) ගේ සුවිශේෂ නාමය වන්නේ
 - ඉමාමුල් අලම් ය.
 - ආලිමුල් කුරෙෂ් ය.
 - සයිහ්ලුල්ලාහ් ය.
 - ඉමාමුල් මදීනා ය.
- නබි (සල්) සමයේ තමා නබිවරයෙක් යැයි වාද කළ පුද්ගලයා
 - කුලෙහා ය.
 - සජා ය.
 - මුසෙලමා ය.
 - අස්වද් අන්සි ය.
- 'කුත්තාබුල් වහි' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ
 - අල්-කුර්ආන් වන පොත් කර ගත් අය වේ.
 - අල්-කුර්ආනයට අර්ථ දැක්වීම කළ අය වේ.
 - අල්-කුර්ආනය පුද්ගලිකව ලියා තැබූ අය වේ.
 - වහි පහළ කළ විගස නබි (සල්) කුමාගේ අධීක්ෂණය යටතේ ඒවා ලියා තැබූ අය වේ.

9. සුන්නත් සම්මය සිදු කිරීමට හුදුසු සකියේ දින වන්නේ
 (1) සිකුරාදා සහ සෙනසුරාදා ය. (2) සඳුදා සහ බ්‍රහස්පතින්දා ය.
 (3) ඉරිදා සහ සඳුදා ය. (4) බ්‍රහස්පතින්දා සහ සිකුරාදා ය.
10. සලාතයේ ගරුච්චලට ඇතුළත් නොවන්නේ
 (1) පළමු තක්බීර් කීම ය. (2) ෆාතිමා සුරාව පාරායනය කිරීම ය.
 (3) පුජ්‍ය් දෙකක් කිරීම ය. (4) සලාතය ඉටු කරන ස්ථානය පිරිසිදු කඩ ගැනීම ය.
11. 'ආලස් සුන්නා වල් ජමා අත්' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ
 (1) හදිස් ග්‍රන්ථ ගොනු කළ පුද්ගලයින් ය.
 (2) නබි (සල්) තුමාව සහ සහායවරුන්ව අනුගමනය කරන පුද්ගලයින් ය.
 (3) ඉමාම්වරුන් හතරදෙනා අනුගමනය කරන පුද්ගලයින් ය.
 (4) ඉස්ලාම් අකීදාවට විරුද්ධවන පුද්ගලයින් ය.
12. මුස්ලිම්වරයෙකුට නොහිතිය යුතු ගුණාංග දෙකක් නබි (සල්) තුමා සඳහන් කළේ ය. එම ගුණාංග කවරේ ද?
 (1) පොළිය සහ සුදුව
 (2) බොරුව සහ විශ්වාසවන්තබවක් නොමැතිවීම
 (3) බොරුව සහ සොරකම
 (4) මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය සහ විශ්වාසවන්තබවක් නොමැතිවීම
13. විශාල ජල තරාකයක ජලජ පැළෑටි වැව් කිහිප නිසා ජලයේ වර්ණය සහ රසය වෙනස් වී ඇත. මෙම ජලයේ,
 (1) වූළා සිදු කළ හැකි ය.
 (2) වූළා සිදු කළ නොහැකි ය.
 (3) වූළා සිදු නොකිරීම යෝග්‍ය ය.
 (4) වූළා සිදු කර සලාතය යැදිය හැකි ය. නමුත් පිරිසිදු ජලය ලද සැතීන් නැවත වූළා සිදුකොට සලාතය ඉටු කළ යුතු වේ.
14. හජ් වගකීම ඉටු කිරීමට යන කෙනෙක් හජ් පමණක් ඉටු කිරීමට නියමයක් තැබුවා ය. මෙම ක්‍රියාව
 (1) අත්තම්මකුළ යනුවෙන් හැඳින්වේ. (2) අල්-ඉබ්රාන් යනුවෙන් හැඳින්වේ.
 (3) අල්-කිරාන් යනුවෙන් හැඳින්වේ. (4) අල්-ඉක්ලාක් යනුවෙන් හැඳින්වේ.
15. සිහිරි බිතුසිතුවම් පෙන්වීමට ශිෂ්‍යයින් කැවූව හිය ගුරුවරයා ඔවුන්ට පස්වරු පහට පමණ අසර් සමග එකතුකොට
 ලුහර් සලාතය ඉටු කිරීමට සැලැස්වීය. මෙම ක්‍රමය
 (1) ජමීළ ලෙස හැඳින්වේ. (2) කස්රු ලෙස හැඳින්වේ.
 (3) ජමීළ කක්දීම ලෙස හැඳින්වේ. (4) ජමීළ තෘහිර් ලෙස හැඳින්වේ.
16. මස්ජිද් කිබලකයින් පිහිටි ස්ථානය
 (1) මක්කා ය. (2) තායිර් ය. (3) මදීනා ය. (4) ජිද්දා ය.
17. පුද්ගලයෙක් සතුව රුපියල් ලක්ෂ හතක් වර්ෂය පුරා තිබුණි. එම වර්ෂයේ සකාත්වල නිසාබි රු. 600,000 වේ.
 ඔහු ගෙවිය යුතු ණය රු. 100,000 නම් වර්ෂය අවසානයේ ඔහු ගෙවිය යුතු සකාත් ප්‍රමාණය
 (1) රු. 12,000 කි. (2) රු. 13,000 කි. (3) රු. 14,000 කි. (4) රු. 15,000 කි.
18. අල්-කුර්ආනයේ ඇති දීර්ඝතම සුරාව
 (1) අල්-කාහු ය. (2) ආල ඉම්රාන් ය. (3) අල්-බකරා ය. (4) අල්-මුල්ක් ය.
19. ඉස්ලාම් නීති කලාවේ වර්ධනයට මෙහෙයක් ඉටු කළ ප්‍රසිද්ධ ඉමාම්වරුන් අතුරෙන් කෙනෙක් වන්නේ,
 (1) ඉමාම් ෂාගිර් (රහ්) ය. (2) ඉමාම් ගස්සාලි (රහ්) ය.
 (3) ඉමාම් ඉබ්නු කසිර් (රහ්) ය. (4) ඉමාම් බුහාරි (රහ්) ය.
20. මියගිය ස්වාමිපුරුෂයා වෙනුවෙන් 'ඉද්දා' ඉටු කරන කාන්තාවක් අනිවාර්යයෙන්ම වැලැකී සිටිය යුතු කරුණ වන්නේ,
 (1) විවාහ වීම ය. (2) රැකියාව සඳහා පිට වී යාම ය.
 (3) රූපවාහිනී නැරඹීම ය. (4) වෛද්‍යවරයෙක් වෙත යෑම ය.
21. "අරාබි බස සෑම මුස්ලිම්වරයෙකුගේම නිවසේ භාවිත කළ යුතු භාෂාව වන්නේ නම් මා කැමති ය." යැයි සඳහන්
 කළ දේශීය විද්වතා
 (1) ටී.බී. ජායා ය. (2) සිද්දිලෙබ්බේ ය.
 (3) ඒ.එම්.ඒ. අසීස් ය. (4) සර් මාකාන් මාකාර් ය.

22. පහත X හා Y යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ආකාරයකින් එකිනෙකට සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. ඒ අනුව Y තීරුවේ ඇති ඒවා, X තීරුවේ ඇති ඒවා සමග අනුපිළිවෙළින් ගලපා ඇති වරණය තෝරන්න.

X	Y
(i) ඉබාදත්	A - අත කැපීම
(ii) මුඛාමලාත්	B - දත් දීම
(iii) අත්ලාක්	C - සකාත්
(iv) හුදුද	D - හවුල් ව්‍යාපාර
(1) ABCD	(2) BCDA
	(3) CDBA
	(4) DCBA

23. ජනාසා සලාතයේදී තුන්වන තක්බිර්වලින් පසු පාරායන කළ යුත්තේ,

- (1) සුරතුල් ෆාතිමා ය. (2) නබී (සල්) තුමාට සලවාත් කීම ය.
(3) ජනාසා වෙනුවෙන් ප්‍රාර්ථනය ය. (4) සලාම් කීම ය.

24. ස්නානය අනිවාර්ය වූ අවස්ථාවක පුද්ගලයෙක් ජලය භාවිතා කිරීමට නොහැකි හේතුවෙන් සලාතය නියමිත මේලාවට ඉටු කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරයි. ඔහුට ඔබ දෙන උපදේශය කුමක් ද?

- (1) ඔබ ස්නානය කොට අනිවාර්යයෙන් සලාතය ඉටු කළ යුතු ය.
(2) ඔබ තයම්මුම් කර සලාතය ඉටු කළ යුතු ය.
(3) සලාතය ඉටු කිරීමෙන් වැළකී සිටීමට ඔබට අවසර ඇත.
(4) ඔබ සලාතයට පසුව 'කලා' කළ යුතු ය.

25. භාර්යාව නැවත ලබාගැනීමට අවස්ථාව සැලසෙන පරිදි සිදු කරන දික්කසාද ක්‍රමය

- (1) රජරී ය. (2) බායින් ය. (3) ලිහාර් ය. (4) ඊලාල ය.

26. ආගම අනුමත කළ ගමනක් ගොස් අතරමං වූ අවස්ථාවක සකාත් ලබාගැනීමට අනුමැතිය ඇත්තේ,

- (1) කාරිමුන් ය. (2) ඉබ්නු සබීල් ය. (3) ෆිසබීල් ය. (4) මුසාබිර් ය.

27. සකාත්, සකාතුල් ෆිත්රා පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) සකාත් ෆර්ෂු, සකාතුල් ෆිත්රා සුන්නත් වේ.
(2) මේවා දෙකම රමළාන් මාසයේ ඉටු කළ යුතු ය.
(3) මේවා දෙකම එකවිට අනිවාර්ය වේ.
(4) සකාතුල් ෆිත්රා පළමුවත් ඉන්පසුව සකාත් අනිවාර්ය වේ.

28. විවාහයකදී 'වලි' ලෙස සිටීමට හුදුදුස්සා

- (1) පියා ය. (2) පියාගේ පියා ය.
(3) මවගේ සහෝදරයා ය. (4) පියාගේ සහෝදරයාගේ පුතා ය.

29. නබී (සල්) තුමා අවසාන වශයෙන් විවාහ වූ වැන්දඹු ස්ත්‍රිය

- (1) මයිමුනා (රලි) ය. (2) සෆියා (රලි) ය. (3) සයිනබ් (රලි) ය. (4) උම්මු හබ්බා (රලි) ය.

30. 'හයිලස්සලාත්' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?

- (1) සලාතය ආරම්භ විය. (2) සලාතය සඳහා ඉක්මණින් පැමිණෙන්න.
(3) ජයග්‍රහණ මාවතේ ඉක්මණින් පැමිණෙන්න. (4) සලාතය නින්දට වඩා යෝග්‍ය ය.

31. මානසික ආශාවන්ට යටත් වී පාප ක්‍රියා සිදු කරමින් සිටි ශිෂ්‍යයා, 'තස්කියතුන් නල්ස්' යන පාඩම ඉගෙනගත් පසු සිත් වේදනාවට පත්ව, තමාව නිවැරදි කරගැනීමට අධීෂ්ඨාන කර ගත්තේ ය. මෙසේ සිත්හි හඳවන

- (1) නල්සුල් මුත්මා ඉන්නා ලෙස හැඳින්වේ. (2) නල්සුල් ලව්වාමා ලෙස හැඳින්වේ.
(3) නල්සුල් අම්මාරා ලෙස හැඳින්වේ. (4) නල්සුත් සලීම් ලෙස හැඳින්වේ.

32. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් ගැන සඳහන් වන 'හුදුසුල් මුල්දාන්' යන ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ

- (1) ඉබ්නු ෂර්ශාර් ය. (2) ඉබ්නු අරබී ය. (3) ඉබ්නු හිෂාම් ය. (4) බලාෂූර් ය.

33. 'හුකුකුල් ඉබාද්' හි අඩංගු කරුණ

- (1) අල්-කුර්ආන් පාරායනය කිරීම ය. (2) සුන්නත් සලාතය ඉටු කිරීම ය.
(3) පරිසරය සුරැකීම ය. (4) හදිස් පාඩම් කිරීම ය.

34. වැඩි වශයෙන් හදිස් ඇතුළු දුන් පුද්ගලයා ලෙස හැඳින්වෙන නබිතුමාගේ සගයා

- (1) අනස් (රලි) ය. (2) තල්හා (රලි) ය. (3) උමර් (රලි) ය. (4) අබු හුරෙරා (රලි) ය.

35. 'කියාමුල්ලයිල්' යනු

- (1) රමළාන් මාසයේ රාත්‍රී කාලයේ නමැදුම් ආදී ආගමික කටයුතුවල නිරත වීම ය.
- (2) රමළාන් මාසයේ 27 වෙනි දින රාත්‍රියේ ආගමික කටයුතුවල නිරත වීම ය.
- (3) රාත්‍රී කාලයේ ධාර්මික කටයුතුවල නිරත වීම ය.
- (4) රමළාන් මාසයේ රාත්‍රී කාලයේ අවසාන භාගයේ 'විත්ර' වැනි නමැදුම්වල නිරත වීම ය.

36. 'තර්කිබුන්තුසුල්' යනු

- (1) අල්-කුර්ආනය පාරායනය කරන ක්‍රමයයි.
- (2) අල්-කුර්ආනය ලියූ පිළිවෙළයි.
- (3) අල්-කුර්ආනය පහළ වූ පිළිවෙළයි.
- (4) අල්-කුර්ආනය ආරක්ෂා කළ පිළිවෙළයි.

37. කෙනෙක් පිළිබඳව වැරදි ප්‍රකාශ කළ කෙනෙකුට ඉස්ලාම් දෙන දඩුවම

- (1) කස පහරවල් 10කි.
- (2) කස පහරවල් 40කි.
- (3) කස පහරවල් 60කි.
- (4) කස පහරවල් 80කි.

38. ඉස්ලාම් දහම ඉගැන්වීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවට එවූ ධර්ම දේශකයා

- (1) කාලිද් ඉබ්නු බකායා ය.
- (2) ඔරාබ් පාෂා ය.
- (3) ඉබ්නු බතුකා ය.
- (4) වහබ් ඉබ්නු අබ් හර්සා ය.

39. නජ්ස් සහිත ඇඳුම් රෙදි සෝදන යන්ත්‍රයේ සෝදන වීට සැලකිය යුතු ප්‍රධාන කරුණ වන්නේ

- (1) හොඳින් සේදීමයි.
- (2) සුවඳවත් සබන් භාවිත කිරීමයි.
- (3) තුන් වතාවක් සේදීමයි.
- (4) රෙදි සෝදන යන්ත්‍රයෙන් එළියට ගත් ඇඳුම් එකිනෙක එක් වතාවක් හෝ ජලය ගලායන පරිදි සේදීමයි.

40. 'මුහාසබා' යන්නෙන් හැඳින්වෙන්නේ

- (1) ස්වයං විමසීම ය.
- (2) විත්ත පාරිශුද්ධතාවය ය.
- (3) දේව කෘෂ්ණිය ය.
- (4) ඉවසීම අනුගමනය කිරීම ය.

* *



ඉස්ලාම් II

I කොටස

01. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) නබි ඉබ්‍රාහිම් (අලෙ) ගින්නට විසි කළ විට ඔහු කියූ වැකිය මොනවා ද?
හස්බියල්ලාහු වනිමල් වකිල්
- (ii) ජාහිලියියා සමයේ තිබූ වෙළඳපොළවල් දෙකක් නම් කරන්න.
උක්කාල්, මිජන්නා, දුල් මජාස්

(මෙයින් ඕනෑම 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(iii) තාවකාලික මහරම්වරුන්ට උදාහරණ දෙකක් සපයන්න.

- බේරිදගේ සහෝදරිය
- බේරිදගේ මවගේ සහෝදරිය
- බේරිදගේ පියාගේ සහෝදරිය
- ඉද්දා සිටින කාන්තාව
- ඉහ්රාම් ඇඳ සිටින කාන්තාව
- තවත් කෙනෙකුගේ බේරිද
- ගණිකාව
- මුෂරික් වූ කාන්තාව

(මෙයින් ඕනෑම 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(iv) අර්කානුල් කියාස් සඳහන් කරන්න.

අස්ල්, ෆරූ, ඉල්ලත්, හුක්මි

(ලකුණු $\frac{1}{2} \times 4 = 02$ යි)

(v) සමාජ සංහිදියාව ඇති වීමට ඉස්ලාම් පෙන්වා දුන් මාර්ග දෙකක් ලියන්න.

- මිනිසුන් වශයෙන් උදවු උපකාර කිරීම.
- සහෝදර ජනතාව / ජාතීන් සමග ස්නේහයෙන් කටයුතු කිරීම.
- පෞද්ගලික ආගමික හා ජාතිවාදී මානසිකත්වයෙන් මිදීම.
- අන්‍ය ආගම්වලට නොබැනීම.
- අන්‍ය සමාජ සංස්කෘතියට ගරු කිරීම.
- අවංකව හා නීතිගරුකව කටයුතු කිරීම.

(මෙවැනි ඕනෑම කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)



PAST PAPERS
WIKI

(vi) තවදා පිළිගැනීමට හේතු වන කොන්දේසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- පිරිසිදු වේතනාව.
- තමා කළ පාප අතහැර එයින් සහමුලින් ම ඉවත් වීම.
- (පෙර කළ ඒ) පාපය නැවතත් නොකරන බවට ප්‍රතිඥා දීම.
- කරන ලද පාපය මිනිසා හා සම්බන්ධ වන්නේ නම් ඔහුගෙන් සමාව ඉල්ලා සිටීම.

(මෙයින් ඕනෑම කරුණු දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(vii) ව්‍යාපාරික භාණ්ඩවල තිබිය යුතු ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.

- විකුණුම්කරුට භාණ්ඩය අයිති විය යුතුය.
- ගැනුම්කරුට භාණ්ඩය භාර දිය හැකි තත්ත්වයක තිබිය යුතුය.
- අත්පිට තිබිය යුතුය.
- ඉස්ලාමීය ඡර්ඡාවට අනුව පිරිසිදු හා ප්‍රයෝජනවත් භාණ්ඩයක් විය යුතුය.

(මෙයින් ඕනෑම කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(viii) ඉස්ලාම්, ස්ත්‍රීන්ට ලබා දී ඇති අයිතින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- ජීවත් වීමේ අයිතිය
- අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය
- තම සහකරු තෝරා ගැනීමේ අයිතිය
- දේපොළ උරුමය
- අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ අයිතිය
- රැකියාවක යෙදීමේ අයිතිය
- දික්කසාද වීමේ අයිතිය

(මෙයින් ඕනෑම කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(ix) උපවාසයෙහි ශර්ථ දෙකක් සටහන් කරන්න.

- නියමයක් තැබීම
- අරුණෝදයේ සිට හිරුඔස යනතුරු උපවාසය බිඳෙන කරුණු වලින් වැළකී සිටීම.

(මෙම කරුණු දෙක ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(x) ළමයින් දෙමව්පියන්ට ඉටු කළ යුතු වගකීම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- දෙමව්පියන්ට ආදරය කිරීම.
- දෙමව්පියන්ට අවනත වීම.
- ඔවුන් වෙනුවෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම.
- ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම.

(මෙවැනි කරුණු 2 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(2 x 10 = 20)

02.

(i) "ර්මාන් මූලස්සල් " යනු කුමක්ද?

විස්තරාත්මක ර්මාන්

(ලකුණු 01 යි)

ර්මාන් කළ යුතු අංග හය විශ්වාස කර පිළිගැනීම

(ලකුණු 01 යි)

(1 + 1 = 02 යි)

(ii) මිරක් අක්බර්හි වර්ග දෙකක් නිදසුන් සහිතව දක්වන්න.

• (මිරකුල් පෙලියියු) පැහැදිලි මිරක්

• (මිරකුල් කබියියු) වසංවූ මිරක්

(නැතහොත් මෙයට අදාළ උදාහරණ තුනක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 03 යි)

(iii) ර්මාන් මුස්ලිම්වරයෙකුගේ ජීවිතයේ ඇති කරන බලපෑම් පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

• අල්ලාන් හැර වෙනත් දෙයකට නැමදුම් නොකිරීම / ප්‍රාර්ථනා නොකිරීම.

• ජය, පරාජය යන සියල්ල අල්ලාන් වෙත භාර කිරීම.

• පින් කිරීමේ සිතැගියාව ඇති වීම.

• සියලු වහල් භාවයන්ගෙන් නිදහස් වීම.

• පරලොව ප්‍රශ්න විචාරණය සිදුවන බව විශ්වාස කර පවෙන් මිදී කටයුතු කිරීම.

• අල්ලාන්ගේ තෘප්තිය ලබාගැනීමට.

(මෙවැනි සුදුසු කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් 1 x 5 = ලකුණු 05 යි)

ලකුණු (2 + 3 + 5 = 10 යි)

03.

(i) තවාග් හි වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

• තවාගුල් කුදුම්

• තවාගුල් ඉෆාලා

• තවාගුල් විදා

(මෙයින් දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1 x 2 = 02)

(ii) හජ් මගින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කරන්න.

• පාපයන් මැකී එදින උපන් දරුවකුගේ තත්ත්වයට පත් වීම.

• අල්ලාන්ට යටහත් බව පෙන්වුම් කරයි.

• පරිත්‍යාගය, දේවබිය, කැප කිරීම, ඉවසීම යන ගුණාංග වර්ධනය වීම.

• තක්වා ඇති වීම.

• පරලොව දී ස්වර්ගය හිමි වීම.

• සහෝදරත්වය, සමානාත්මතාවය හා එකමුතුකම යනාදී ගුණාංග හිමි වීම.

• ඉස්ලාමීය ඉතිහාසය හා සම්බන්ධ ස්ථානවල සෘජු අත්දැකීම් ලැබීම. (බද්ල්, උහද්)

(මෙවැනි ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු 1 x 3 = 03)

(iii) හජ්වල වාජ්බි පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- නියමිත මිකාත් හි නිසියක් තැබීම.
- දුල් හජ් දහවන දින (රාත්‍රියෙන් පසු) මුස්දලිගාවෙහි රැඳීම.
- අයිසාමුත් තෂරීක් හෙවත් දුල්හජ් 11, 12, 13 යන දිනවල රාත්‍රියේ මිනාවෙහි රැඳීම.
- දුල් හජ් දහවන දින ජමරතුල් අකබාවෙහි ගල් 7 ක් විසි කිරීම.
- අයිසාමුත් තෂරීක් දිනවල දී මධ්‍යහ්නයට පසු ජමරතුල් අකබා, ජමරතුල් උස්කා, ජමරතුල් උලා යන ජමරා තුනෙහි ම ගල් 7 බැගින් විසි කිරීම.
- තවාහුල් විදා ඉටු කිරීම.

(මෙයින් ඕනෑම කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු $1 \times 5 = 05$)

($2 + 3 + 5 =$ ලකුණු 10 යි)

04.

(i) ශියා, කවාරිජ් යන පදවල වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

ශියා - කොටස, පක්ෂය, පාක්ෂිකයින්
නබ් (සල්) තුමාට පසුව කිලාගත් උරුමය හිමි විය යුත්තේ අලි (රලි) තුමාටය
යන අදහස දරණ අය.

කවාරිජ් - වෙන් වී ගිය අය
සිග්ගින් යුද සමයේ දී අලි (රලි) තුමාගේ සේනාවෙන් වෙන් වී ගිය අය.

(කරුණු 2 ක් සඳහන් කර ඇත්නම් ලකුණු $1 \times 2 = 02$ යි)

(ii) මක්කා ජයග්‍රහණයේ ප්‍රතිඵල තුනක් සපයන්න.

- මුස්ලිම්වරුන්ට ස්වකීය භූමියක පදිංචි වීමේ අවස්ථාව හිමි වීම.
- මුස්ලිම්වරුන්ට බියෙන් තොරව ජීවත්වීමේ වාතාවරණයක් ඇති වීම.
- ඉස්ලාමය ප්‍රබල ශක්තියක් බවට පත් වීම.
- කෘබාව ෂරික්වලින් මුදවා ගැනීම.
- සමස්ථ මක්කාවම නබ් (සල්) තුමාගේ පාලනයට නතු වීම.
- ඉස්ලාමයට ප්‍රවේශ වීමේ සංඛ්‍යාව වර්ධනය වීම.
- තමන්ට කෲර ලෙස සැලකූ අයට පොදු සමාව ලබාදීම.

(මෙවැනි කරුණු 3 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු $1 \times 3 = 03$ යි)



(iii) තමාව දුෂ්ඨ ක්‍රියාවලින් වළක්වා ගැනීමට ඉස්ලාම් දහමට අනුව කරුණයෙක් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා පිළිවෙත් පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- අධ්‍යාත්මික කටයුතු වල නිරත වීම.
(දික්ඪ, තවබා, තිලාවතුල් කුර්ආන් වැනි)
- ඉස්ලාමීය මගපෙන්වීම් රැකගනිමින් ජීවත් වීම.
- කාමය සඳහා පොළඹවන ක්‍රියාවන්ගෙන් ඉවත් වීම.
- අජ්නබ් - මත්රම් යන සීමාව රැකගැනීම.
- ආගමික වදන්වලට සවන් දීම.
- නරක මිතුරු ඇසුරු වලින් වැළැකී සිටීම.
- ආගමික පොත් පත් කියවීම.

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ඇත්නම් $1 \times 5 =$ ලකුණු 05 යි)

(2 + 3 + 5 = ලකුණු 10 යි)

05.

(i) "දෑවා" යන පදයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

දෑවා යනු ඉස්ලාමය දෙසට ජනතාව කැඳවීමයි.

(ලකුණු 02 යි)

(ii) මක්කා සමයේ දෑවා කටයුතුවලදී නබි (සල්) තුමා මුහුණ දුන් අභියෝග තුනක් සඳහන් කරන්න.

- සමාජයීය නායකත්වයේ දැඩි විරෝධතාවයට මුහුණ දීමට සිදුවීම. (අබු ජහල්, අබුලහබ්)
- සතුරන්ගේ වාග් ප්‍රහාරවලට මුහුණ දීම. (හුනියම් කාරයා, බොරු කාරයා)
- ඉස්ලාමීය ප්‍රචාරණයට බාධා ඇතිවීම.
- නබි (සල්) තුමා ශාරීරිකව වද හිංසාවට ලක් කිරීම. (බෙල්ල හිර කිරීම, ඔටුවන්ගේ කුණු බඩවැල් දැමීම)
- ඉස්ලාමය වැළඳගත් අයට වදහිංසා පමුණුවීම.
- සමාජ සම්බාදකයට ලක් කිරීම (හි:බු අබු තාලිබ් හි වසර තුනක්)

(මෙවැනි සුදුසු කරුණු තුනක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු $1 \times 3 = 03$)

(iii) හිජ්රත් ගමනේ වැදගත්කම පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- ඉස්ලාමීය සමාජය බිහි කිරීම.
- ඉස්ලාමීය කිලාෆතයේ ආරම්භය.
- ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ සන්ධිස්ථානයක් ලෙස හිජ්රත් පැවතීම.
- ඉස්ලාමීය පාලනයේ ආරම්භය (අගනුවර, අණ පනත්, නීති රීති)
- සාමකාමී පරිසරයක් බිහි වීම. (අවස කස්රජ් සමගිය, යුදෙව්වන් සමග ගිවිසුම)
- කුරෙෂි කාෆ්රුවරුන්ගේ කරදර වලින් නිදහස් වීම.
- ඉස්ලාමය බලවත් වීම.
- මස්ජිද්න් නබව් ඉදිකිරීම.

(මෙවැනි සුදුසු කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු $1 \times 5 = 05$)

(මුළු ලකුණු 2 + 3 + 5 = ලකුණු 10 යි)

06.

(i) මහා පාපකර්මයන්ගෙන් හතරක් සඳහන් කරන්න.

- අල්ලාහ්ට සමාන කිරීම.
- හුනියම් කිරීම.
- ඝාතනය කිරීම.
- පොලිය
- අනාථයින්ගේ දේපළ අත්පත් කිරීම.
- යුද පිටියෙන් ආපසු දිවීම.
- පවිත්‍ර වූ ස්ත්‍රීන්ට අවලාද නැගීම.

(මෙයින් ඕනෑම කරුණු 4 ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 02 යි)

(ii) බහුකාර්ය විවාහයට අනුමැතිය ලබාදීමට තුඩු දුන් හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.

- අයතා ලිංගික ඇසුරින් ආරක්ෂාව ලැබීම.
- වැන්දඹුවන්ට රැකවරණය දීම.
- අනාථයින්ට රැකවරණය දීම.

(මෙවැනි සුදුසු කරුණු 3 ක් ලියා ඇත්නම් $1 \times 3 = 03$)

(iii) ඉස්ලාමීය ආර්ථික ක්‍රමයේ විශේෂාංග පහක් ගැන පැහැදිලි කරන්න.

- දේව ගුණාංග.
- සමාජය තුළ පැන නගින ආර්ථික උස් පහත්කම් විධිමත් කිරීම.
- සමාජ යහපත සහ පෞද්ගලික යහපත අතර සම්බන්ධතාවයක් ඇති කිරීම.
- ආධ්‍යාත්මික අවශ්‍යතා සහ ලෞකික අවශ්‍යතා ගැන සමානව සැලකීම.
- කිසි කෙනෙකුට අසාධාරණයක් නොවීම.
- නම්‍යශීලීභාවය.

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් ලියා ඇත්නම් $1 \times 5 = 05$)(මුළු ලකුණු $2 + 3 + 5 =$ ලකුණු 10 යි)

07. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන, කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) අල්-කුර්ආන් පහළ කිරීම

- අල්-කුර්ආනය ප්‍රථම වතාවට පහළ වූ සිද්ධිය.
- සූරා අලක් හි පළමු වාක්‍ය පහ පහළ වීම.
- පළමු වහි පහළ වී කෙටි කාලයකට පසු නැවත වහි පහළ වීම.
- "කුත්තාබුල් වහි" (වහි ලියන්නන්) නබි (සල්) තුමාගේ නිරීක්ෂණය යටතේ ලිවීම.
- වචන වශයෙන් ද සූරා වශයෙන් ද පහළ වීම.
- පහළ වූ පිළිවෙල 'තර්කිබුන් තුසූල්' යනුවෙන් හැඳින්වීම.
- මක්කාවේත් මදීනාවේත් පහළ වීම.
- අවස්ථාවට උචිත ලෙස වසර 23 ක් පුරා පහළ විය.
- ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලෙස පහළ වීම.
- ගැටළුවලට විසඳුම් ලෙස පහළ වීම.

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් $1 \times 5 =$ ලකුණු 05 යි)

(ii) කස්ර්-ජමිඋ සලාතය

- කස්ර් යනු සලාතය කෙටි කර ඉටු කිරීම වේ.
- ජමිඋ යනු සලාත් වේල් දෙකක් එකතු කර ඉටු කිරීම වේ.
- මෙය ගමනක් යාමේදී සහනයක් ලෙස ලබාදී ඇති සලාත් ක්‍රමයකි.
- රක්ආන් හතරකින් යුක්ත සලාතය රක්ආන් දෙකක් ලෙස ඉටු කිරීම කස්ර් යනුවෙන් හඳුන්වමු. කස්ර් කළ හැක්කේ රක්ආන් හතරකින් යුක්ත සලාත් පමණි.
- දුහර් සලාතය අස්ර් සලාතය සමග ද, මාරිබ් සලාතය ඉෂා සලාතය සමග ද; ඉටු කළ හැකිය.
- ජමිඋ සලාතය තක්දීම්, තෘහීර් යනුවෙන් කොටස් 2 කි.
- කස්ර් හා ජමිඋ යනාදියෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කිසිදු අවස්ථාවකදී හෝ සලාතය අත හැරිය නොහැකිය යන්නය.

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් සම්බන්ධව කෙටි විස්තරයක් ලියා ඇත්නම් (ලකුණු $1 \times 5 =$ 05 යි)

(iii) දේශය පිළිබඳ හැඟීම (දේශ ප්‍රේමය)

- තමා ජීවත්වන රටට ආදරය කිරීම.
- නබි (සල්) තුමා හිජ්රත් යාමේදී තමා ජීවත් වූ මක්කාව කෙරෙහි දැක්වූ ආදරය වචන වලින් ප්‍රකාශ කළහ.
- රටට විශ්වාසව කටයුතු කිරීම.
- රටේ සමගියට දායකවීම.
- රට මුහුණ දෙන අභියෝග ජය ගැනීමට සෑම කෙනෙකුම දායක වීම.
- රටේ සිවිල් නීතියට ගරු කර කටයුතු කිරීම.
- සමාජ විරෝධී කටයුතුවලින් රට ආරක්ෂා කිරීම.

(මෙවැනි කරුණු 5 ක් $1 \times 5 =$ ලකුණු 05 යි)

(iv) මස්ජිද්න් නඩව්

- මෙය මදිනාවෙහි පිහිටා ඇත.
- ඉස්ලාමීහි දෙවන පූජනීය ස්ථානය ලෙස පිළිගෙන ඇත.
- නඩ් (සල්) තුමන් විසින්, හිජ්‍රතයට පසු මෙය ඉදි කරන ලදී.
- නඩ් (සල්) තුමා විසින් ඉස්ලාමීය කිලාභය ආරම්භ කරන ලද්දේ මෙහි සිටය.
- මෙහිදී ඉටුකරනු ලබන සලාතයක් අනෙකුත් මස්ජිද්වල ඉටුකරනු ලබන සලාත් 1000 කට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨ වේ.
- දේශපාලන, සමාජයීය සහ ආර්ථික කේන්ද්‍රස්ථානයක් ලෙස පැවතීම.
- වන්දනා ගමන් යාම සඳහා අවසර ලත් ස්ථාන අතරින් එකකි.
- මෙහි ආරම්භය සහ ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ ඓතිහාසික පසුබිම.

(මෙවැනි කරුණු 5 කට $1 \times 5 =$ ලකුණු 05 යි)

(මුළු ලකුණු $5 + 5 = 10$ යි)

