

අධ්‍යාපන පොදු සහකික පත්‍ර (සමානව පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර
කළුවිප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරීංගේ, 2019 දිශේම්පර
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

අරාබි
Arab

12.12.2019 / 0830 - 1140

பட்ட நூதா
முன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර ඩියව්ම කාලය	- මිනින්ද 10 දි
මෙලතික වාසිපු නොරු	- 10 නිමිටංකள්
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පූජ්‍ය පැවත්වන හෝ ගැමීමටත පිළුවෙකු ලේඛමේද ප්‍රමුඛත්වය දෙන පූජ්‍ය යාචනාවක නර ගැමීමටත යොගාගෙන.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவிசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

<i>Q. NO</i>	<i>Marks</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Entered by	
Checked by	
TOTAL MARKS	

උපදෙස් : I කොටසේ ප්‍රශ්න සිංහල ම සහ II හා III යන කොටස්වලින් එක ප්‍රශ්නය බැඳීන් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න ප්‍රතිචාර පමණක් මෙම ප්‍රශ්න ප්‍රහැදු ම පිළිබුරු සපයන්න.

அறிவுறுத்தல்கள் : பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவிசைய்து ஜந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதக்.

Instruction : Answer five questions only, selecting all questions in **Part I** and **one** question each from **Parts II** and **III**. Write answers on this paper itself.

القسم الأول (Part I)

(பிரிவை கீழ்க்கண்ட பதில்களுக்கு முன் எழுதுவது தேவை.)
 (அல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
 (Answer all questions.)

س- 1 (أ) اختر كلمة مناسبة من بين القوسيين وأملأ الفراغ لتكميل الجملة.

- | | |
|--|--|
| <p>(I) يسأل المدير عن الطالب
 هل تسكن من السوق.
 العائلة تجلس العائد.
 من يتناول القهوة.
 التلميذ يذهب إلى المكتبة</p> | <p>(الجديد \ جديدا \ الجديد)
 (قريبا \ بحوار \ بعيدا)
 (تحت \ فوق \ حول)
 (التي \ الذي \ الذي)
 (ليكتب \ ليرسم \ ليقرأ)</p> |
|--|--|

(B) யரின் ஓரி அடிகளை சுமான படிய வர்கள் துவின் நேர்யா யரின் ஓரக் அடிந்தன.

கீழ்க் கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஒத்தகருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவிசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

Underline the suitable synonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(ب) ضع خطأ تحت الكلمة المترادفة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- | | | |
|------------------------|--|-------|
| (وقع رقد قعد) | جلس <u>المدير على الكرسي</u> . | (I) |
| (ربط سقط نزل) | <u>هبط</u> أحمد من الطائرة. | (II) |
| (وراء بعد بين) | هو يجلس <u>خلف</u> الطاولة. | (III) |
| (ترتباً تتظف تجهز) | <u>الوالدة</u> <u>تعد</u> الطعام. | (IV) |
| (ينام ينال يخاف) | <u>يرقد</u> عبد الله <u>بعد العشاء</u> . | (V) |

(C) யரின் ஓரி அடிகளை வீரடீஸ் படிய வர்கள் துவின் நேர்யா யரின் ஓரக் அடிந்தன.

கீழ்க் கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவிசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

Underline the suitable antonym for the underlined word from those given within the bracket.

(05 marks)

(ج) ضع خطأ تحت الكلمة المضادة المناسبة للكلمة المخطوطة.

- | | | |
|-------------------------|---|-------|
| (بعد وراء خلف) | وصل المدير <u>قبل</u> المغرب. | (I) |
| (سهيلة بطيئة أخيرة) | <u>هذه</u> دراجة <u>سريعة</u> . | (II) |
| (تنفرد تصرف تتنقل) | <u>العائلة</u> <u>تسكن</u> في بيت كبير. | (III) |
| (مسافر منافر مهاجر) | <u>التلميذ</u> <u>قادم</u> إلى القرية. | (IV) |
| (دابر داخل جامع) | <u>المطار الجديد</u> <u>خارج</u> المدينة. | (V) |

(D) பற்ற லிக் லிக் வாகையை கீச்தைநர் ஜூட்டு விவகை வர்கள் துவின் நேர்யா யரின் ஒரக் அடிந்தன.

பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலுமுள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து தெரிவிசெய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

In each of the following sentences, underline the suitable word given within the bracket to fill the blank.

(05 marks)

(د) اختر كلمة مناسبة من بين القوسيين واملأ الفراغ لتكميل الجملة.

- | | |
|---|--|
| (I) عمرى سنة. | (ستة عشر ست عشرة ست عشر) |
| (II) اشتريت حقيبة. | (ثلاثة وعشرون ثلاثة وعشرين ثلاثة وعشرين) |
| (III) قال أحمد : احتاج غرفة جديدة . (على إلى في) | |
| (IV) أريد أن مهندسا. | (أكون أفضل أتمنى) |
| (V) المدرس يصل إلى المدرسة عشر دققيقة عشراً دقيقة عشراً دقائق) | |

2. (A) பக்க சுதந்த வாக்கு கீங்கு ஹாஃவு பரிவர்த்தனை கரன்து.
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into English. (10 marks)

س-2 (أ) ترجم ما يأتي:

(I) جدة أحمد تغسل ملابسها في الحمام.

(II) في حديقة عمر أشجار كثيرة وزهور جميلة.

(III) قال الإبن : صوت الطائرات مزعج جدا.

(IV) بحث إبراهيم عن حقيقة الخضراء خارج المكتبة.

(V) أنا استعمل كل الألوان في رسوماتي.

(VI) أنا استلم في الأسبوع سبع رسائل أو أقل.

(VII) هناك مجلات على التلفزيون في حجرة الجلوس.

(VIII) الوالد يشتري صحيفة وعلبة ألوان وزجاجة حبر.

(IX) نحن عدنا إلى البيت قبل السحور بقليل.

(X) هو يحصل على جائزة الرسم دائمًا في المدرسة.

- (B) பக்க சுதந்த வாக்கு அரவி ஹாஃவு பரிவர்த்தனை கரன்து.
பின்வரும் வாக்கியங்களை அறுபியில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following sentences into Arabic. (10 marks)

(ب) عَرْبَ مَا يَأْتِي:

(I) நிவாஸு இனவலை கீ உமார் மஹங்க தெவரங்கங்க நிவேச்வலே யஃ. விடுமுறை நாட்களில், உமர் தனது நண்பர்களின் வீடுகளுக்கு விஜூயம் செய்கிறார். During holidays, Umar visits his friends' houses.

(II) சூலைமானங்கே கீயா பலன்ரை விகிகீமலை டெட்டை அதனுவரவ யஃ. சூலைமானின் தந்தை பழங்களை விற்பதற்காக தலைநகருக்கு காலையில் செல்கிறார். Sulaiman's father goes to the capital in the morning to sell fruits.

(III) மே மங்க தீவு அமைவி ஒன்கீசீமலை ரெய்லு கீயெம். நான் எனது நண்பன் அறும்மதை சந்திப்பதற்காக வைத்தியசாலைக்குச் சென்றேன். I went to the hospital to meet my friend Ahamed.

- (IV) මූසුල්මෙන් රාමසාන් මාසයට කැමැත්තක් දක්වන්නේ ඇයි?
 ගෙන් මූසුල්ලිම්කள් රහ්මාන් මාත්තත්ත්ව විරුදුම්ප්‍රකාරාක්කල්?
 Why do Muslims like the month of Ramzan?

(V) ஒரு தீவின் கலாபகே நம் குலக் டு
நீர் குடியிருக்கும் பிராந்தியத்தின் பெயர் என்ன?
What is the name of the region where you live?

(VI) மேல் படிய வூநகின் பாஸ்லுத் துறைவெளி.
 நான் முன்று மணித்தியாலங்களில் பாடசாலையை சென்றுடைகிறேன்.
 I reach the school in three hours.

(VII) அப்துல்லா கிருராடா தினால் ரதி 11 பகு தீ திங்கவ யகி.
 அப்துல்லாவும் வெள்ளிக் கிழமையில் இரவு பதினொரு மணிக்குப் பின்னரே நித்திரைக்குச் செல்கிறான்.
 Abdullah goes to sleep on Fridays after 11 pm.

(VIII) ஒன்பது இறங் தேவேனா வாகனயை கொடி விட அனுமதி உண்டால் செய்ய வேண்டும் என்று அவர்கள் நீண்ட பாலை முன்னால் இறங்கினார்கள்.

(IX) ஒன்பது ஹஸ்க் கினக் வி லாவஜீயே, “மனை காந்தே, சியர் ஹெஷ்டுவி பிலிமெல் மனை அமிலாங்கேன் அஃந்த்” எனக் கி. பின்னர் ஹூஸன் சிரித்துவிட்டு, “என் தந்தையே, என் தாயிடம் அதன் காரணத்ததைப் பற்றிக் கேளுங்கள்”, என்று சொன்னான்.

Then Hasan laughed and said; "My father, ask my mother about the reason for it".

(X) கீதையா பூச்சிக்காலையே அடிதல் வீய. ஒன்றப்பூச்சு ஒழு பூருவு மத வாசி வீய.
மாணவன் நூலகத்திற்குள் நுழைந்தான். பின்னர் அவன் கதிரையில் அமர்ந்தான்.
The student entered the library. Then he sat on the chair.

3. அதை கூறுவது சிறுமி மாண்புவது வரையில் கீழ்க்கண்ட வினாக்களில் பின்னரும் தலைப்புகளில் ஏதேனும் ஒன்று தொடர்பாக பூரணமான 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write 10 complete sentences on any one of the following topics.

س-3 اكتب عشر [10] جمل تامة في أحد الموضوعات الآتية:

1- في المطار 2- في يوم العيد 3- أمي

(1)

(II)

(III)

(IV)

(V)

(VI)

(VII)

(VIII)

(IX)

(X)

(القسم الثاني)

II තොටය / පාර්ත II / Part II

(අකු ප්‍රයෝගකට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.)
 (ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)
 (Answer **one** question only.)

4. පහත සඳහන් වචන හා වාක්‍ය බෙස්බෑ හාවිත කරමින් දුරක්‍රියා වාක්‍ය 10 ක් තනන්න.
 පින்வரும் ජෞරු කොටසෙහෙත් පාර්ப්‍රේடුර් කොටසෙහෙත් යුතු පිටපත් පිළිබඳ සැපයන්න.
 Construct 10 complete sentences using the following words and phrases. (20 marks)

س-4 كون 10 عشر جمل تامة باستعمال كل واحدة من الكلمات والعبارات الآتية.

..... حول الملعب (I)

..... أصدقاوه (II)

..... بيتسم (III)

..... وراء الشجرة (IV)

..... يتناولون (V)

..... البرتقال (VI)

..... حرص (VII)

..... يستمع (VIII)

..... مبكرًا (IX)

..... قبل سنة (X)

5. ഒരു സംഗ്രഹിതം എന്ന നിലവിൽ തന്റെ പാക്കാഡമിയിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് മുമ്പ് അതിനുള്ള വാക്കുകൾ എഴുതുക.

Arrange the following words in the correct order and write complete sentences. (20 marks)

സ-5 رتب الكلمات الآتية بطريقة صحيحة واتب الجمل تامة .

(I) بسرعة - ملابسه - لبس - الجديدة - حسان.

(II) البنت الفطير عمل ستساعد في أمها.

(III) المكتبة - ومجلة - من - مسطرة - اشتريت.

(IV) هشام مع يذهب متى السوق إلى والده ؟

(V) غرفة - المدير - المدرس - يذهب - الصباح - فى - إلى.

(VI) حال - إلى - الآن - لن - على - الملعب - كل - أذهب.

(VII) المدرسة - البيت - من - إلى - ستدهب - هنا - مباشرة.

(VIII) القطار - ورجعا - البيت - في - إلى - العصر - ركبا.

(IX) المؤذن - لصلة - يؤذن - عندما - الإفطار - المغرب - العائلة - تتناول.

(X) عن - في - تتحدث - كثيرة - الإسلام - الكتب - أشياء - هذه.

(القسم الثالث)

III கோவை / பகுதி III / Part III

(ஒன்று பூர்வாக அமன்கீ பிலிதரை கூறுவது எழுதுக.)
 (ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)
 (Answer one question only.)

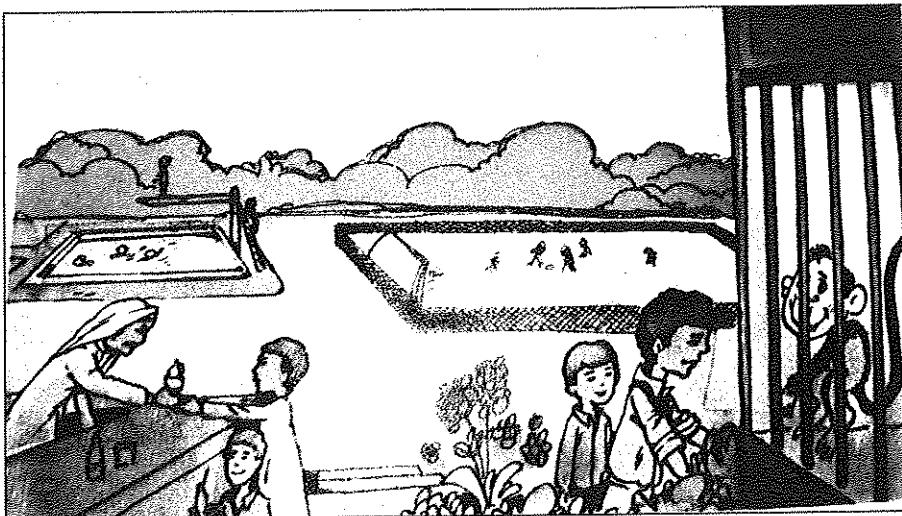
6. பல டைக்கிள் விடுய பிலிக்கு அரசு ஈடுபாலைக் கூறுவது எழுதுக.

கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினைப் பற்றி அறபு மொழியில் 10 பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write 10 complete sentences in **Arabic** on the picture given below.

(20 marks)

س-6 اكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية عن الصورة الآتية.



- (I)
- (II)
- (III)
- (IV)
- (V)
- (VI)
- (VII)
- (VIII)
- (IX)
- (X)

7. பல்த ஈழன் தேங்கு முனிவின் கியலா, அசு ஆகி புன்னவிலுத் தமிழர்கள் வாகை யோடு அர்வி ஹாவென் பிலிடூரை சுபயன்ன.

கீழே தறப்பட்டுள்ள பந்தியைக் கவனமாக வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரண வாக்கியங்களில் அறுபு மொழியில் விடை எழுதுக.

Read the following passage carefully and answer the questions in Arabic using complete sentences.
(20 marks)

س 7 – إقرأ الفقرة الآتية جيداً وأجب عن الأسئلة بجمل تامة باللغة العربية.

هوايات عمر كثيرة ، مثل القراءة والرسم والمراسلة. ويقرأ عمر في أوقات الفراغ : الكتب والمجلات وهو يأخذ من والده ريالا كل يوم ، ويشتري كتابا جديدا كل أسبوع ، وهو الآن يملك مكتبة كبيرة في البيت. وفي أيام العطلة يرسم عمر الناس والحيوانات والأشجار. وهو يحصل على جائزة الرسم دائمًا في المدرسة. وأصدقاء عمر كثيرون ، يكتب لهم الرسائل ، وهم يكتبون له أيضا.

الأسئلة:

(I) ما هي هوايات عمر ؟

(II) في أي وقت يقرأ عمر الكتب والمجلات ؟

(III) ماذا يأخذ عمر من والده ؟

(IV) ماذا يعمل أصدقاء عمر ؟

(V) لأي شيء يحصل عمر على الجائزة ؟

(VI) من الذي يرسم الناس والأشجار ؟

(VII) أين توجد مكتبة عمر الكبيرة ؟

(VIII) ماذا يشتري عمر كل أسبوع ؟

(IX) لماذا يأخذ عمر ريالا من والده ؟

(X) ماذا يعمل عمر في أيام العطلة ؟



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරවම ගෙන්වා ගන්න
ඩිලයින් ඔබර් කරන්න

www.store.pastpapers.wiki

වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

