10		Ba Design - emig al College - Colomb		ා සිදුනාලය -	කොළඹ 07	range or and a Sea domho of Royal Colle
COLOR AND A		ar conege - Catomo			- 2020 අංශා	
		ප්ච විදසාව I Biology I		09	51	ອາເພ ອຊສລີ Two hours
	L	ාලට පිළිතුරු සපන	12.			
	-E- 3					
1)		හා එහි භාවිතයන් (
)නකින් අධායනය ක
		ෙසමපත්වල අධි ප				
		ක හා හරිත ඇල්ගී න්ට අවශා ආහාර		and the second se		
					ල දෙගුණ විය හැස	D.
2)	ජීවීන් සඳහා	අතාවශා මූලදුවා	වල වැදගත්කම (පිළිබඳ පුකාශ කි	ගිපයක් පහත දැක්ෂ	0,
)හ සන්නයනය සඳ	
		ාල්බඩ්කම්, ශාක ස බීවේ	ඳහා අංශි ශාඩ දි	ලදුවසයක් විව	ද පස ඌන එමෙෂ	් මෙරූ සතුවල හරි
			තෙ බුලදුඩායක් වූ	ව ද ශාක වර්ධන	ගය සඳහා එය වැදග	ාත් නොවේ.
	ඉහත පුතාශ	අතුරින් සහප වන්	මත්,			
	1) A, B, C	සියල්ල	2) A m B a	9 <i>G</i> 3).	A හා C පමණි	
	4) B an C a	38 S	5) A ଅଭଙ୍କ			
3)	musalinan	රේට වල වයුහය ස		when		
-1			27. TE		පුතුව ලෙස ද කිය	තරයි.
		කාබෝහයිඩේව වල				
						ගීන් සමබන්ධව පවතී
)යා කරන්නේ α – ශ	ශ්ලුකෝස් උප ඒකක
	5) ඉනියුලිප	ත්, පෘක්ටෝස් ඒකාව	ර්ග වලින් සැදී අ	r(15).		
4)	පතත ඒවායි	ත් සාපදා වන්නේ	mainte?			
		රයිඩ නිර්ටුැවිය අනු	a second			
	2) ග්ලිසරෝ	ල් ජල අදුළුළ වේ.				
		ල ජල අදුවෙත වේ.				
		විච්ජේදනයෙන් ශ් ශලිපිඩ අර්ධ වශයෙ		A CARL CONTRACTOR OF A CARL CONTRACTOR	0.	
	5) 60,460		10) CC (100 90.			
5)	osiess B	ළිබඳ පහත ඒවායින	් කුමක් අසනා ද	a distante de la companya de la comp		
		ත්සයිම පොලිනමය				
		න්සයිමවල කියාකාරී			99	
		ත්තිය අඩු කිරීම එප pH අගයන් හි දී ප				
		අණු මගින් සන්සර				
	Concession of the				4 Martine Contraction	
-	12-11				Contraction of the local division of the loc	
					Canda 15	Distan / 2000 4.

	යන්න ඒවායින් ලිපිඩයක් නොවන්නේ,
	හත වඩයක් ලවසයක් වෝර්ගයේ. 1) කැල්සිෆෙරෝල් 2) සුබෙරික් 3) ඇල්ඩොස්වෙරෝන් 4) එපිනේ 5) පොජෙස්ටරෝක්
	පහත දී ඇත්තේ නෛලීය ඉන්දියිකාවල ලක්ෂණ කිහිපයකි.
	A කඩා ඉන්දියිකාවක් වේ.
	B Ca ³⁺ අයන සංචන කරයි
	C පුතා ශ්වසනය සදශා වැදගත් වේ
	D සෛල විතාජනයේ දී ගර්කුව සැදීමට දායක වේ.
	ඉහත ලක්ෂණ වලට අදාල ඉන්දුයිකා පිළිවෙලින් දක්වා ඇති වරණය වන්නේ.
	1) රයිබොසෝම, ලයිසොහසාම, SER, හරිකලව
	2) RER, ලයිසොසෝම , නාාප්ටිය, පෙරොක්සිසෝම
	3) රයිබොසෝම, SER, පෙරොස්සිසෝම, සෙන්වීයෝල
	4) නහාෂ්ටිය, රික්කකය, ගොල්ගි උපකරණය, සෙන්ට්රියෝල
	5) රයිබොසෝම, SER, මයිධනොන්ඩුයම, ලයිසොසෝම
ĵ	පතන කුමන සංසටකයක් ජලාස්ම පටලයේ තරලමයනාවය සඳහා දායක නොවේ ද?
	1) ලිපිඩවල ද්විත්ව බන්ධන සංබනාව
	2) උෂ්ණත්වය
	3) ලිපිඩ අණුවල වලනය
	4) කොලෙස්ටරෝල්
	5) පුඩ්වන
	පහත කුමන ලක්ෂණයක් ජලය ජීවිත් තුල උෂ්ණක්ට විවලානාවන් අවම කිරීම සඳහා වැඩි වශයෙන් දායක වේ ද ⁹ 1) විශාල උෂ්ණක්ව පරාසයක් තුළ ජලය දුව තක්වයේ පැවතීම. 2) ජල අණුව වෙනක් අණු ගණනාවක් සමග හයිවුජන් බන්ධන සැදීම. 3) ජල අණු වෙනක් ජල අණු සමග සංසක්ති බල පැවතීම. 4) ජලසව අධික විශිෂ්ට කාප ධාරිකාවයක් පැවතීම. 5) ජලසට අධික වාෂ්පිකරණයේ ශුප්ත තාපයක් පැවතීම.
10)	"ATP, ග්ලුකෝස් හෝ මේද මේලපලට වඩා හොඳ ශක්ති වාහක අණුවක් ලෙස සෛලයේ පරිවෘත්තියට දායක වේ" යන පුසාශයට වඩාත් ගැලපෙන තේතුව වන්නේ,
	l) ශක්තිය ක්ෂේඛිකර මුදානල හැකිවීම. 2) විශාල ශක්ති පුමාණයක් මුදානල හැකිවීම.
	3) සෛලිය ශ්වසනය සිදුවීමේ අවශාපාවයක් ATP වලට නොමැතිවීම.
	4) පාලනය කළ හැකි කුඩා පුමාණවලින් ශක්තිය මුදා හැරීම.
	5) සන්නතිකව යක්තිය මුදා ගැරීම.
11)	DNA බණ්ඩයක ගජල 80 ක් පවතී. ඉන් 24 ක් නයිවින් නම් එම DNA ඛණ්ඩයේ අඩංගු සයිපොසීන් හජම ගණනෙහි පුතිශතය වන්නේ,
	1) 12% 2) 16% 3) 20% 4) 32% 5) 14%
12)	5)14%
	පාටිචිය මත මුල්ම සෛලය බිහිට්මේ දී සිදු නොවුන බ්යාවලියක් වන්නේ. 1) ආදී වනුගෝලයේ ස්වාහාවය නිසා කුඩා කාබනිත අණුවල ජෛව සංස්ලේෂණය සඳහා පහසුකම් සැලසීම,
	2) සුඩා කාබනික අත බන අවසරිකරණයාගේ නිසා සංකර
	4) කාබනික මහා අණු පටල තුල ඇතිරීමෙන් ඉන්දියිකා බිහිවීම. 5) ස්වයං පුතිවලිත හැකියාව සහිත නියුක්ලෙසික් අමල නිසා සෛලවලට පුවේණිගත වීමේ හැකියාව ලැබීම.
	a) allo ballet and and and and a second as

	1	
8	පොටෙරොසොයික් ඉයෝනයේ වැදගත් සිදුවීමක් වන්නේ	
	1) මෘදු දේහ සහිත අපෘෂ්ඨවංශී සතුන් ඇති වීම.	
	2) ආදිතම පෘථිවි පාෂාණ නිපදවීම.	
	3) පාග්නසාෂ්ටික සෛල පොසිල ඇති වීම.	
	4) වායුගෝලයට ඔක්සිජන් එකතු වීම.	
	5) වායුගෝලීය ඔක්සිජන් සාන්දනය ඉහල යාම.	
)	මයිටාවා අයත් වන වංශයේ ජීවින් සතු ලක්ෂණයක් නො	
	 හෞමික වාසීන් ස්වසනය සඳහා ශ්වාසනාල හෝ පස 	න්පෙනහැලි දැරීම.
	2) සංයුක්ත ඇස්, ස්පර්ශක වැනි සංවේදී අවයට දැරීම.	
	3) හෘදය මගින් ශරීර කුහරයට රුධිරය පොම්ප කරන රුධ	
	4) පෘෂ්ඨිය මොලයක් හා සහ ප්හායු රැහැන් සහිත ස්නා	යු පද්ධතියක් පැවතීම.
	5) මැල්පිගිය නාලිකා මගින් පූරියා බනිසුාවය කිරීම.	
5)	පනත ජීවීන්ගේ ලක්ෂණ දරණ වංශ පිළිවෙලින් දැක්වෙන්	තේ.
	A) වායු නුවමාරුව දේහ බන්තිය හරහා සිදු වීම.	
	B) ආමාශ වාහිනි කුවිරය නැමැති ජීරණ කුට්රයක් පැවසි	
	C) පැහැදිලි ශීර්ෂණයක් නැතිමුත් ප්රව කෙළවර සංවේදී	
	D) තෘදය මහින් ශරීර කුට්රය කුලට රුධිරය පොම්ප කර	
	E) ඵලකවලින් සමන්විත අන්තා සැකිල්ලක් හා තුනී අපි	ಲರಲವನ ಧನರಲ
	 2) ප්ලැටිතෙල්මින්තිස්, නිඩාරියා, නෙවරෝඩා, ආශතාපෙ නෙවරෝඩා, ආනොපෝඩා, ප්ලැටිතෙල්මින්තිස්, නිඩාරියා, ප්ලැටිතෙල්මින්තිස්, එකයිනොඩමේටා, ආශ නෙවරෝඩා, නිඩාරියා, ප්ලැටිතෙල්මින්තිස්, ආතොපෙ 	රියා, එසයිනොඩමේටා තුපෝඩා, නෙමටෝඩා
16)	ශාක රාජධානියේ ජීවීන් සතු ලක්ෂණ හා ඒ සදහා උදාහං 1) බිජානු ශාකය හා ජන්මානු ශාකය යන දෙකම ස්වංධ්ා	
	2) පුං ජන්මානු පරිවසනය සදහා පරාග නාල පැවකීම	- Mangifera
	3) ජන්මානු ශාකය බිජානු ශාක පටක වලින් ආවරණය ව	Cycas - Cycas
	4) ඒකගාහි පුහාසංස්ලේෂි ජන්මානු ශාක පැවතිම	- Selaginella
	5) සනාල පටක සහිත බිජානු ගාකය සමබජානුක වීම	- Nephrolepis
	අපිචර්මය පිළිබඳ අසහා පුසාශය වන්නේ.	
17)	 චර්මීය පවක පද්ධතියට අයත්වන අතර ශාකයක පිටප 	ා ආරක්ෂක වැස්ව ලෙස කියා කරයි.
17)		
17)	2) බහු සෛලික මූලකේෂ ජලය හා බනිජ පරිවහනයට ද	ුයක වේ.
17)		ුයක වේ.
17)	 2) ඔහු සෛලික මූලකේෂ ජලය හා බනිජ පරිවහනයට ද 3) ඇතැම් ශාකවල ක්ෂීර මගින් සුාවය කරන රසායනික 	ායක වේ. කාමීත් හා ශාක හක්කෙයන් සඳහා විෂ ලෙස කිුයා
17)	 බහු සෛලික මූලකේෂ ජලය හා බනිජ පරිවහනයට ද ඇතැම ශාකවල ක්ෂීර මගින් සුාවය කරන රසායනික කරයි. 	ායක වේ. කාමීත් හා ශාක හක්කෙයන් සඳහා විෂ ලෙස කිුයා ආරක්ෂා කරයි.
17)	 2) බහු සෛලික මූලකේෂ ප්ලය හා බනිජ පරිවහනයට ද 3) ඇතැම් ශාකවල ක්ෂීර මගින් සුංචය කරන රසායනිත කරයි. 4) අපිවර්මය හෝ පිහිටන උච්චර්මය ශාක විජලනයෙන් 5) ඇතැම් විට දිලිසෙන සුළු රෝම පවතිමින් අධික අංශ ජික්ෂිප්පතී ශාක කඳක පුංථමික පටක ව්‍රහය සහ ද්විඛ්ජා පිළිබඳ කෙනා වන්නේ, 	ායක වේ. කාමිත් හා ශාක හක්කෙයන් සඳහා විෂ ලෙස කියා ආරක්ෂා කරයි. ලා්කය පරාවර්තනය සිදු කරයි පතී ශාක සඳක පුාරමික වපුහය අතර වෙනස්කම
	 2) බහු සෛලික මූලකේෂ ප්ලය හා බනිජ පරිවහනයට ද 3) ඇතැම් ශාකවල ක්ෂීර මගින් සුංචය කරන රසායනිත කරයි. 4) අපිවර්මය මහ පිහිටන උච්චර්මය ශාක විජලනයෙන් - 5) ඇතැම් විට දිලිසෙන සුළු රෝම පවතිමින් අධික අංශ ජනම්ජපතී ශාක කඳක පුංථමික පටක වයුගය සහ ද්විඛ්ජ පිළිබඳ කෙනා වන්නේ, ඒක බිජ පතී ශාක කඳ 	ායක වේ. කාමිත් හා ශාක හක්කෙයන් සඳහා විෂ ලෙස කියා ආරක්ෂා කරයි. ලා්කය පරාවර්තනය සිදු කරයි පති ශාක සඳක පාරමික වයුහය අතර වෙනස්කම ද්විඩිජ පතී ශාක කද
	 2) බහු සෛලික මූලකේෂ ප්ලය හා බනිජ පරිවහනයට ද 3) ඇතැම් ශාකවල ක්ෂීර මගින් සුංචය කරන රසායනිත කරයි. 4) අපිවර්මය හෝ පිහිටන උච්චර්මය ශාක විජලනයෙන් - 5) ඇතැම් විට දිලිසෙන සුළු රෝම පවතිමින් අධික අංශ ජකම්ජපතී ශාක කඳක පුංථමික පටක ව්යුහය සහ ද්විඛ්ජා පිළිබඳ කෙනාව වන්නේ, ඒක බීජ පතී ශාක කඳ 1) වලයාකාර සනාල කලාප ඇත 	ායක වේ. කාමීන් හා ශාක හක්කෙයන් සඳහා විෂ ලෙස කියා ආරක්ෂා කරයි. ලේකය පරාවර්තනය සිදු කරයි පතී ශාක කඳක පුාරමික වපූහය අතර වෙනස්කම ද්වබර පතී ශාක කඳ 1) විසුරුණ යනාල කලාප ඇත
	 2) බහු සෛලික මූලකේෂ ප්ලය හා බනිජ පරිවහනයට ද 3) ඇතැම ශාකවල ක්ෂීර මගින් සුංචය කරන රසායනිත කරයි. 4) අපිවර්මය හෝ පිහිටන උච්චර්මය ශාක විජලනයෙන් 4 5) ඇතැම විට දිලිසෙන සුළු රෝම පවතිමින් අධික අංශ ජකම්ජපතී ශාක කඳක පාරාලික පටක වයුගය සහ ද්විඛ්ජා පිළිබඳ කෙතා වන්නේ, ඒක බිජ පතී ශාක කඳ 4) වලයාකාර සනාල කලාප ඇත 2) අපිවර්ෂයට ඇතුළකින් ක්ෂුලාකෝණාස්කර ඇත. 	ායක වේ. කාමීන් හා ශාක හක්කෙයන් සඳහා විෂ ලෙස කියා ආරක්ෂා කරයි. ලා්කය පරාවර්තනය සිදු කරයි පති ශාක සඳක පාරමික වයුගය අතර වෙනස්කම ද්විඩ්ජ පතී ශාක කඳ 1) වසුරුණ යනාල කලාප ඇත 2) අපිවර්මයට ඇතුලකින් දෘඪස්තරය ඇත
17)	 2) බහු සෛලික මූලකේෂ ප්ලය හා බනිජ පරිවහනයට ද 3) ඇතැම් ශාකවල ක්ෂීර මගින් සුංචය කරන රසායනිත කරයි. 4) අපිවර්මය හෝ පිහිටන උච්චර්මය ශාක විජලනයෙන් - 5) ඇතැම් විට දිලිසෙන සුළු රෝම පවතිමින් අධික අංශ ජකම්ජපතී ශාක කඳක පුංථමික පටක ව්යුහය සහ ද්විඛ්ජා පිළිබඳ කෙනාව වන්නේ, ඒක බීජ පතී ශාක කඳ 1) වලයාකාර සනාල කලාප ඇත 	ායක වේ. කාමීන් හා ශාක හක්කෙයන් සඳහා විෂ ලෙස කියා ආරක්ෂා කරයි. ලේකය පරාවර්තනය සිදු කරයි තිබ් ශාක කඳක පුාරමික වපුහය අතර වෙනස්කම ද්විබ්ජ පනී ශාක කඳ 1) විසුරුණ සනාල කලාප ඇත

_	
9)	ජලය හා දුවසය පරිවහනය වන තුම පිළිබඳ පුකාශ කිහිපයක් පහත ඇක්වේ.
	A) විසරණය ස්වයං සිද්ධව, පරිවෘත්තිය යක්තිය භාවිතා නොකරමින් සිදුවන ක්‍රියාවලියකි
	B) පහසුකල විසරණයේ දී පරිවාහක පොටින අණුවල ආධාරයෙන් සකියව පටල නරනා ප්ලය ගමන් කරයි
	C) පීඩන අනුතුමනයක් ඔස්සේ සම්පූර්ණ දාවණයම ගමන් කිරීම ගොග ප්‍රවාහයයි. මෙම ප්‍රකාශ අතුරින් සභාව නින්නේ.
	1) A පමණි 2) B පමණි 3) A හා B පමණි 4) C පමණි 5) A හා C පමණි
20)	Cycas රීවන වසුයේ සිදු නොවන කියාවලිය වන්නේ,
	1) පුනුක බීජාණු ශාකය ද්වි ගුණ වීම.
	2) ඩිර්බාවරණය මගින් ඵලාවරණ හට ගැනීම.
	3) ලපටි පතු කුණ්ඩලාකාර පුාස් පතුනය පෙන්වීම.
	4) ජායා ජන්මාණු ශාකය භූණාපෝෂය බවට පත්වීම.
	5) ඩිම්බයේ අන්ධානුධානි කුට්රයක් පැවතිම.
21)	ශුරුක්වාවර්තනය පිළිබද අසකා වන්නේ
	1) ශාක කඳ නෝ මුල ගුරුක්වයට පුතිවාර දැක්වීම ගුරුක්වාවර්කනායයි.
	2) මුලේ දික්වන පුදේශයේ යෙසලවල තුලාස්ම පවති.
	3) තුලාශ්ම යනු විශේෂික ලව වර්ගයකි
	4) බස් පුරෝහනය වූ විශස ඉරුත්වාවර්තනය ආරම්භ වේ.
	5) මුල සාමානවයෙන් ධන ගුරුත්වාවර්සීය.
22)	නොමික ගාක ලිංගික පුජනනයේ දී සිදු නොවන කියාවලිය කුළක්ද?
	 සියලු ජන්මානු ශාක අනුනනයෙන් ජන්වානු නිපදවයි.
	2) බීජ රහිත ශාකවල ජනමානු සංසේවනයට බාහිර ජලය අවගා වේ.
	3) සියලු භෞමික ශාක අභාගන්තර සංසේවනය සිදු කරයි.
	4) බිජ දරන භෝමික බාස සම්කාධර ඉතුාණු නොදරයි.
	5) බිජානුධානි තුළ ඌතනයෙන් බිජානු නිපද වේ.
23)	ශාක ආතති කත්ව වලදී දක්වන පුනිවාර පිළිබඳ අසහය වන්නේ.
	 තියං ආකකි වලට ප්‍රතිචාර ලෙස ඇබසසික් අම්ලය නිපදවීම හා නිදහස් වීම උත්තේජනය වේ.
	2) සිත ආකති වලදී සිනි වැනි සංයෝග සෛල ප්ලාස්මීය මට්වම ඉහල නංවා ජල හානිය අඩු කරයි.
	3) ලවන ආකති වලදී පනු පෘෂ්ඨය හරහා ශාකයෙන් ලවන බැහැර කරයි.
	4) අපිචර්මීය සෛල බික්ති වල වදුනය හා සනකම වැඩිවීම ජේගීන වසුහමය ජෛව ආනකියකි.
	 හාකවල ප්රීධනය හා පැවැත්ම සඳහා ආතති වලට ප්‍රතිවාර දැක්වීම අවගත වේ.
24)	අසන පුකාශය කුමක්ද?
	l) ඇතැම අපිජ්ජද කෙළ මගින් ශ්ලේෂ්මල, හෝචෝන ආදිය සුාවය කරයි.
	2) සන්තුමය සම්බන්ධක පටකය බන්දනි හා බංස්ඩරා පල පවසී,
	3) අස්ථි පුරකයේ කොලැරන් තන්තු හා කැල්සියම, මැග්නීසියම හා පොස්පරස් අයන පවති.
	4) හේද පටසය විශාල මේද ගෝලීකා වලින් සමන්විත යෙසල දරණ ලිහිල් සම්බන්ධක පටසාංකි
	5) අරියල පටකයේ කුඹ සෛල. මේද සෛල හා පුදු රුධිරානු පිහිටයි.
25)	ආහාර ජීර්ණයේ දී කොලෙසිස්ටොනයිනින්,
	1) අමාශයේ පලනාපය පැඩිකර ජීර්ණය පහසු කරයි.
	2) ආමානයේ වලභාවය අඩුකර ආමාශය නිස්වීම යුමාද කරයි.
	3) පින්නු ෙනිපදවීම උන්නේත්තය කරයි.
	4) අන්නාශායයික ඒවන චන්කයිම පාවය උත්සේජනය කරයි.
6	5) ආත්චුක යුෂ පාවය නිශේදනය කරයි.
n	al (Pallata)

	the second se
16)	අධනකතිය ඇතිවීම කෙරෙනි අවම බලපැමක් ඇති වන්නේ.
	1) මධුමේහය පැවතිම.
	2)
	3) අඩු නියාශීලීත්වයක් සහිත ජීවන පැවැත්ම.
	4) අඩු සහන්ව ලිලොපොට්ටින තැන්පත් වීම.
	5) රක්තපාන තන්ත්වය
27)	නීරෝගී පුද්ගලයෙකුගේ රුධිරයේ ආසුති පීඩනය වැඩි අවස්ථාවක සිදු නොවන කියාවලියක් වන්නේ.
	l) ඉතා තනුක මුතුා නිපදවීම.
	2) පිට්යුටරියෙන් ADH සුංචය වීම.
	3) ආපුැති පුතිශුාතක මගින් පිටියුටරිය උත්තේජනය කරයි.
	4) සංගාහක පුණාලය හා විදුර සංචලිත නාලිකාවේ ජල පාරගමනතාව වැඩිවේ.
	5) පිපාසය ඇතිකර දේශයව ජලය ලබා ගනී.
28)	වෘත්ත වල සමස්ථිතික කාර්යයක් නොවන්නේ,
	l) විෂ අපදුවන බැහැර කිරීම
	2) මුතුාවල ක්ෂාරිය බව වැඩි කිරීම.
	3) රුධිර පීබනය පාලනය.
	4) රතු රුධිරාණු නිපදවීම උත්තේජනය.
	5) රුධිර පරිමාව පවත්වා ගැනීම.
29)	නයිපොතැලමසෙහි කාර්යයක් නොවන්නේ.
	l) ජලකුලනතාව යාමනය හා පිපාසය ඇති කිරීම.
	2) නින්ද හා අවධි වීමේ වනු යාමනය.
	3) ස්වයංසාධක ස්නායු පද්ධතියේ පාලනය.
	4) පුතික මධ්පස්ථානය හරහා අනිවිජානුග පුතික කි්යා පාලනය.
	5) ලිංගික හැසිරීම හා සමබන්ධ කාර්යය ඉටු කිරීම.
30)	මනිසාගේ යාන්තු පුතිලානක පිළිබඳ පුකාශ අතුරින් සහා පන්නේ.
	A) මර්කල් ඔබල සියුම් ස්පර්ශ සඳහා සංවේදී වන අතර පැසිනි දේහානු විශාල පීඩන සඳහා සංවේදීය.
	B) ඇතුළු කනේ ආලිත්ද නාලයෙහි ඇති රෝම සෛල මගින් දේහ වලන හදුනා ගනී.
	C) වේදනා ප්‍රතිශ්‍රාහක පටනවලට හානි සිදුවන සමහර රසායනික දුවස හදුනා ගනී.
	1) A හා B පමණි 2) A හා C පමණි 3) B හා C පමණි
	4) C පමණි 5) A. B හා C සියල්ල
31)	මතකය නැතිවීම මානසික සංකූලනාව ලාක්ෂණික වූ බරපතල මානසික පිරිහීමක් ඇතිවන ස්නායුක ආ වන්නේ
	1) හිතෝත්මාය
	2) Bungua
	J) පාකිත්සත් රෝගය
	4) este ensitimatica
	5) ඇල්ගයිමර් රෝගය
32)	ක්ෂටාලි කෛල මගින් වර්ධනය වන බුහුණුවල පෝකෝය උත්තේජනය කරන හෝමෝනය වන්නේ,
	1) FSH 2) GnRH 3) LH 4) GnRH as LH 5) eOtheonaleoedari
0	1 // II- 5 // Distance / 2020 A.
	/ / / 2020 A

3)	දෙවන හුංචි කෂේරුකාවට ආවේනික ලක්ෂණයක් වන්නේ.
	1) සිරියක් කයේරුක ධමනි නාල පැවතීම.
	2) අපර කපාල සන්ධාන මුහුණත් පැවතීම.
	3) කණ්ඨක පුසරය ද්විතින්න වීම
	4) කශේරුක දේහය කුඩා වීම
	S) දන්තාකාර පුසරය පැවතීම.
34)	
J 4)	දණගිසේ සන්ධිය පිළිබඳ පුකාග කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
	 A) ඌර්වාස්ටියේ අවිදුර කෙළවර හා දැකිස් කටුව සන්ධානය වීමෙන් සැදේ. B) තාජ යෝදීය කර්ග දීම් කරන්න දේශයේ කටුව සන්ධානය වීමෙන් සැදේ.
	B) අනුජංගාස්ථිය, ඌර්වාස්ථිය සමග වැටෙන ස්ථානයේ පවති.
	C) දශායිස් සන්ධිය අගුළු වැඩිමෙන් දීර්ඝ වේලාවක් සිටගෙන සිටීමේ නැකියාව පටති. මේවායින් සහා වන්නේ, (1) A - C - C - C - C - C - C - C - C - C -
	1) A පවති 2) B පවති 3) A හා B පවති 4) C පවති 5) A හා C පවති
35)	A රුඩ්ර සණය සහිත මවක හා O රුධිර සණය සහිත පියෙකුගේ දරුවන් සමබන්ධව සහා වන්නේ.
	1) සියලු දරුවන් O රුධිර සණය දරයි.
	2) සියලු දරුවන් A රුධිර සහය දරයි.
	3) වටතේ ප්‍රවේණීය නොදන්නා බැවින් දරුවන්ගේ ප්‍රවේණීය පිළිබඳ නිශ්චිතව ප්‍රකාශ කළ නොහැක. (1) 10 ද්‍රීම්ය
	4) AB රුධිර සනය සහිත දරුවන් බිහි විලෙ හැකියාවක් පවතී.
	5) O රුධිර සනය හෝ A රුධිර සනය සහිත දරුවන් බහි වීමේ හැකියාවක් පවතී.
36)	පියෝන පිළිබඳ අසකා වන්නේ,
	1) මේවාට ධාරක ජානවල උපකාරයෙන් පුතිවලින විය හැක,
	2) ආසාදන පුෝටිනමය අංශු වර්ගයකි.
	3) ස්නායු හා රුධිර සංසරනය සම්බන්ධ රෝග ඇති කරයි.
	4) අවයව බද්දයේ දී මිනිසාගෙන් මිනිසාට අසාදනය විය හැක. වාසමාජ පැමිණී
	5) සමහර පක්ෂින් නා මැමේලියාවන් ප්රියෝන මගින් ආසාදනය වේ.
37)	The server and the come more that the server
	1) පාවෙන විශාල දුවා ඉවත් කිරීම.
	2) තෙල් හා මුස් ඉවත් කිරීම,
	3) අවසාදක තවාක ශුල සහ දුවා කැන්පත් වීම.
	4) රොන් බොර එකතු කර ඉවක් කිරීම. 5) ඓන්දීය දුවස 50% පමණ ඉවත් කිරීම.
38)	පිරිදිය විසිතුරු මක්ෂා විශේෂවලට පුලභව වැළඳෙන කොලමනාරික් රෝගයේ රෝග කාරකය වන්නේ, l) වෛදසයකි
	4) P(ක06a)D5
	3) දිලිරයකි 4) ඒක සෛලික පරපෝෂිකයෙකි
	5) 000 anidesi
39)	ක්ලයින්ෆෙල්ටර් සහ ලක්ෂණයේ දී සිදු නොවන්නේ.
	1) පුවෙනි දර්ශයේ අතිරේක X වර්ණ දේනයක් පාවතින
	2) පුරුෂයින්ගේ අසාපානා ලෙස කඩා වැසක පාවසීන
	3) නිෂ්තිය X වර්ණ දේශයක් පැවතිම.
	4) අවසුගාණ මුද්ධියක් පැවතීම. 5) XXX දක්කකත් පැවතීම.
	5) XYY දරන්නන් සාමාතා ලෙස පෙනෙන නිසරු පුද්ගලයින් වීම.
-	
Dines	A Conte 10 DL 1

	DNA udom	ල යනු,				
	1) පරිණාමය	assess DNA	වෙනස් කර සැදු DN/) එකතුවකි		
	2) DNA eren	ටස් එකතු කර සැදු	වෙතස් බණ්ඩ වලින්	යුත් පෙසල එකතු	රකි.	
	DINA Eme	ගත කර ගඩාත් ගඩා	ත්ව සාකස ස්කෝමයස්			
	4) සමස්ථ DN	A වලින් එකිනෙත	ට වෙනස් බණ්ඩ පුවා	ರ ಮಾ ವಾದ ಬೇಡೆ ವ	ුද, ජීවීන් රෝසන එකතුවකි. මා දර්ශන්ත	
	5) DNA බංස්ව) විශේෂිතව සැකසු	එකිනෙකට වෙනස්ව	ස්භාදනය සුළ ක්ෂ	5 DNA කාණ්ඩයන්ය	
	41-50 පුන්නව	ලට දී ඇති පුතිවා	ර අතුරින් එකක් හෝ	ටට වැඩි ගණනස කෝරත්න	(නිවැරදිය. කවර පුතිවාරය/ පුරි	10nd
			් අනුව නිටැරදි අංකය දිටැරදි නම්			
			පැපද නම බඩැරදි නම			
			බවැරදි නම			
			ටැරදි නම			
	වෙනත් කිසිං	ම පතිවාරයක් හෝ	පුතිචාර සංයෝජනය	ත් නිවැරදි නම් (5)		
	000,0, 100					_
			උපදෙස් සම්පි			- 1
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5) වෙනත් පුතිචාරයක් හෝ පුතිචාය	-
A. E	3, D පමණක්	A, C, D කමණාන්		C, D පමණක් නිවැරදියි	පොතත පුත්රාරයක් හෝ පුත්රය සංයෝජනයක් හෝ	
	නිවැරදියි	නිවැරදියි	නිවැරදියි	ອາວາໂດຕໍຕ	නිවැරදිය	
)	A) ස්ලේෂ්ම(B) අමල උද C) ආහාර මු D) පුකි ක්ෂුල	ු මගින් ආහාර ස්ෙ ාසිනිකරණය. බයේ පෙර කොටස	වෙන චලනය කිරීම. ක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර	ත්ෂා කිරීම.		
	A) ස්ලේමේ(B) අම්ල උද C) ආහාර මු D) පුති ක්ෂුණු E) අන්තලෙ	ු මගින් ආහාර ස්ෙ ාසීතිකරණය. බයේ අපර තොටස ; ජීවි දුඩා මගින් බැ ්තයේ නුමාකුවෙන න් ඌනවීමෙන් ඇරි	න්තනය වෙන චලනය කිරීම. ක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර	යක් / ලක්ෂණ වන	ෙන්. කාට නැති වීම	
	A) ස්ලේෂ්මද B) අමල උද C) ආහාර මූ D) පුති ක්ෂුය E) අන්තලෝ කොබල්ඇම් A) සමේ වර D) හිරිවැටීම	ල මගින් ආහාර ස්ං ාසිනිකරණය. බයේ අපර කොටස ; ඒවි දුඩා මගින් බැ iකයේ තුමාකුවෙන ක් උපාවිමෙන් ඇවි (ණ B) ස E) ආ	න්තනය වෙන වලනය කිරීම. ක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර උන්තේජනය. බවන ඌනතා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ක්රී මෘදු වීම	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලිප	නේ, කොට නැති වීම	
2)	A) ස්ලේෂ්මද B) අමල උද C) ආහාර මූ D) පුති ක්ෂුය E) අන්තලෝ කොබල්ඇම් A) සමේ වර D) හිරිවැටීම	ල මගින් ආහාර ස්ං ාසිනිකරණය. බයේ අපර කොටස ; ඒවි දුඩා මගින් බැ iකයේ තුමාකුවෙන ක් උපාවිමෙන් ඇවි (ණ B) ස E) ආ	න්හනය වෙන චලනය කිරීම. ැක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර උත්තේජනය. බවන ඌනතා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ස්රි මෘදු වීම ඇටමිදුළු පවතින අස්ව	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලිප 3 වන්නේ,	තාව නැති වීම	
2)	A) ස්ලේෂ්මද B) අමල උද C) ආහාර මු D) ඉති ත්මුණු E) අන්තපො A) සමේ වර D) නිරිවැටීම රක්තාදයු හා A) උරෝස්ට්	ු මගින් ආහාර ස්ං ාසීනිකරණය. බයේ අපර කොටස ; ඒවි දුවා මගින් බැ ්කයේ තුමාතුංචන න් උංභවීමෙන් ඇති (ණ B) ස ; E) ආ පට්විකා නිපදවන)ය	ත්හනය වෙන වලනය කිරීම. ක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර උත්තේජනය. බවන ඌනතා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ස්ථි මෘදු වීම ස්ථි මෘදු වීම ඇටමිදුළු පටතින අස්ට B) ශෝර	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලිප ටී වන්නේ. දිය	තේ, කොට නැති වීම C) ජංඝාත්ටිය	
) 2) 3)	A) ස්ලේෂ්මද B) අමල උද C) ආහාර මු D) ඉති ත්මුණු E) අන්තපො A) සමේ වර D) හිරිවැටීම රක්තාදයු හා	ු මගින් ආහාර ස්ං ාසීනිකරණය. බයේ අපර කොටස ; ඒවි දුවා මගින් බැ ්කයේ තුමාතුංචන න් උංභවීමෙන් ඇති (ණ B) ස ; E) ආ පට්විකා නිපදවන)ය	න්හනය වෙන චලනය කිරීම. ැක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර උත්තේජනය. බවන ඌනතා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ස්රි මෘදු වීම ඇටමිදුළු පවතින අස්ව	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලිප ටී වන්නේ. දිය	තාව නැති වීම	
1)	A) ස්ලේෂ්මද B) අමල උද C) ආහාර මු D) ඉති ත්මුණු E) අන්තලෙ B) අන්තලෙ D) නිරිවැටීම රක්තාඥ හ A) උරෝස්ට් D) ජගතරු කකුන්ගේ වි	ු මගින් ආහාර ස්ං ාසීනිකරණය. බයේ අපර තොටස ; ඒවි දුවා මගින් බැ ්කයේ තුමාකුවෙන ත් ඌනවීමෙන් ඇති (ණ B) ස ; E) අ ා පට්ටිකා නිපදවන ය ක අස්ථිය විධ ශ්වසන වයුත ග	ත්හනය වෙන වලනය කිරීම. ක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර උත්තේජනය. බවන ඌනතා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ස්ථි මෘදු වීම ස්ථි මෘදු වීම ඇටමිදුළු පටතින අස්ට B) ශුෝර	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලින ටී වන්නේ. දිය ඉතය ලපෙන වරණය / ව	ාතාව නැති වීම C) ජංකාස්ටිය	
1)	A) ස්ලේෂ්මද B) අමල උද C) ආහාර මු D) ඉති ත්මුණු E) අන්තලෙ B) අන්තලෙ D) නිරිවැටීම රක්තාඥ හ A) උරෝස්ට් D) ජගතරු කකුන්ගේ වි	ු මගින් ආහාර ප් ොසිනිකරණය. බයේ අපර කොටස ූ ඒවි දුවා මගින් බැ ශකයේ කුමාකුවෙන ක් උපෙවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක (ණ B) ක පට්ටිකා නිපදවන ශ පට්ටිකා නිපදවන ශ ක අස්ථිය විධ ශ්වසන වපුන ග ර ප්ලක්ලෝම	න්තනය වෙන වලනය කිරීම. ක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර උත්තේජනය. බවන උංනතා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ක්රී මෘදු වීම ඇටමිදුළු පවතින අත් B) ශෝණ E) අංකථං තා එම ජීවීන් සඳහා ගැ	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලින ී වන්නේ. දිය ලකය ලපෙන වරණය/ ව ්	ාතාව නැති වීම C) ජංකාස්ටිය	
2)	 A) ප්ලේෂ්මද B) අමල උද C) ආහාර මු D) ප්‍රකි ක්ෂුය E) අන්නලෝ කොබල්ඇම් A) සමේ වර D) හිරිවැටීම රක්කාණු හා A) උරෝශ්රී D) ජනනඵල කතුන්ගේ වි A) අභානන්ස 	ු මගින් ආහාර ප් ොසිනිකරණය. බයේ අපර කොටස ; ඒවි දුවා මගින් බා ශ්කයේ තුමාකුවෙන ක් දානවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක ක් දානවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක ; E) ආ ක අස්ථිය විධ ශ්වසන වයුන ග ර ජලක්ලෝම නහැලි	න්තනය වෙත වලනය කිරීම. ක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර උත්තේජනය. බවන උංනතා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ක්රී මෘදු වීම ඇටමිදුළු පවතින අස් B) ශෝණ E) අංකථං තා එම ජීවීන් සඳහා ගැ - කුතිස්කෙ	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලින වී වන්නේ. මහය ලපෙන වරණය/ ව 1	ාතාව නැති වීම C) ජංකාස්ටිය	
2)	 A) ප්ලේෂ්මද B) අම්ල උදේ C) ආහාර මු D) ප්‍රකි ක්ෂුය E) අන්තලෝ කොබල්ඇම් A) සමේ වර D) හිරිවැටීම රක්කාණු හා A) උරෝස්ට් D) ජනන්ද B) ජනන්ද B) පත් පෙ 	ු මගින් ආහාර ප් ොසිනිකරණය. බයේ අපර කොටස ූ ඒවි දුවා මගින් බැ ශකයේ තුමාකුවෙන ක් ලංනවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක ක් ලංනවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක ක අස්ථිය විධ ශ්වසන වපුන හ ර ප්ලක්ලෝම නතැලි ලක්ලෝම	න්හනය වෙන වලනය කිරීම. ක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර උත්තේජනය. බවන උංනවා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ක්රී මෘදු වීම ඇටමිදුළු පවතින අස් B) ශෝණ E) අංශඵං c) අංශඵං තුනිස්සෙ - මකුළුළුව	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලින වී වන්නේ. දිය ලකය ලපෙන වරණය/ ව 1 1	ාතාව නැති වීම C) ජංකාස්ටිය	
2)	 A) ප්ලේෂ්මද B) අමල උද C) ආහාර මු D) ප්‍රකි ක්ෂුය E) අන්තලෝ ලකාබල්ඇම් A) සමේ වර D) හිරිවැටීම රක්කාණු හා A) උරෝස්ට් D) ජනනවද කකුන්ගේ වි A) අභාන්ත B) පත් පෙ C) බාහිර ප් 	ු මගින් ආහාර ප් ොසිනිකරණය. බයේ අපර කොටස ූ ඒවි දුවා මගින් බැ ශකයේ තුමාකුවෙන ක් ලංනවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක කේ ලංනවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක කේ දුවුවිකා නිපදවන ක අස්ථිය විධ ශ්වසන වපුන ග ර ප්ලක්ලෝම නහැලි ලක්ලෝම ෂ්ඨය	න්හනය වෙන වලනය කිරීම. ක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර උත්තේජනය. බවන උංනවා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ක්රී මංදු වීම ඇටමිදුළු පවතින අත් B) ශෝර E) අංකථං තුනිස්තෙ - තුනිස්තෙ - තුනිප්වේ	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලින ටී වන්තේ. යිය ලකය ලපෙන වරණය/ ව 1 1 5 දොන්	ාතාව නැති වීම C) ජංකාස්ටිය	
) i)	 A) ප්ලේෂ්මද B) අමල උද C) ආහාර මු D) ප්‍රකි ක්ෂුය E) අන්තලෝ කොබල්ඇම් A) සමේ වරි D) හිරිවැටීම රක්සාංද, හා A) උරෝස්ට් D) ජනතරද කතුන්ගේ වි A) අභාන්ත් B) පත් පෙ C) බාහිර ජ D) බැගිර ජ D) දේහ පෘ E) ස්වාස ප 	ු මගින් ආහාර ප් ොසිනිකරණය. බයේ අපර කොටස ූ ඒවි දුවා මගින් බැ ශකයේ තුමාකුවෙන ක් ලංනවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක කේ ලංනවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක කේ දුවුවිකා නිපදවන ක අස්ථිය විධ ශ්වසන වපුන ග ර ප්ලක්ලෝම නහැලි ලක්ලෝම ෂ්ඨය	න්හනය වෙත වලනය කිරීම. ක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර උත්තේජනය. බවන උංනවා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ක්රී මංදු වීම ඇටමිදුළු පවතින අස්ද හැටමිදුළු පවතින අස්ද හැටමිදුළු පවතින අස්ද හැටමිදුළු පවතින අස්ද හැටමිදුළු පවතින අස්ද හැටමිදුළ පා කුතිස්සෙ - හැඩපිලුන - පැතලී ප - හැතිළී ප	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලින ටී වන්නේ. දිය ඉතය ලපෙන වරණය/ ව ් ් ් ් ් ් ් ් ක	හතාව නැති වීම C) ජංසාස්ථිය රණයන් වන්නේ,	
2)	 A) ප්ලේෂ්මද B) අමල උදේ C) ආහාර මු D) ප්‍රකි ක්ෂුය E) අන්තලෝ ලකාබල්ඇම් A) සමේ වර D) හිරිවැටීම රක්සාංදය හා A) උරෝස්ට් D) ජනතරද කතුන්ගේ වි A) අභාන්ත් B) පත් පෙ C) බාහිර ජ D) ඉදිහ පා E) ස්වාස හ ස්වයං ප්‍රකි A) පැපොත් 	ු මගින් ආහාර ස් ාසිනිකරණය. බයේ අපර කොටස ; ඒවි දුවා මගින් බැ iකයේ තුමාකුවෙන ක් උනෙවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක ක් උනෙවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක ක දස්වීය වධ ග්වසන වයුන හ ර ප්ලක්ලෝම ක්රිය කෝතිකරණ රෝගයා ;	න්හනය වෙන වලනය කිරීම. ක්ටිරියාවන්ගෙන් ආර උත්තේජනය. බවන උංනවා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ක්රී මංදු වීම ඇටමිදුළු පවතින අත් හා එම ජීවීන් සඳහා ගැ - කුතිස්සෙ - ගැඩපිලුන - ගැඩපිලුන - ගැඩපිලුන - ගැඩපිලුන - ගැඩපිලුන - ගැඩපිලුන - ගැඩපිලුන	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලින ටී වන්නේ. දිය ලසෙන වරණය/ ව ් ් ් ් ් ් ් ් ් ි ලසන වරණය/ ව ් ් ි ලසන වරණය/ ව ් ් ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි	ාතාව නැති වීම C) ජංකාස්ටිය	
e) 3)	 A) ප්ලේෂ්මද B) අමල උදේ C) ආහාර මු D) ප්‍රකි ක්ෂුය E) අන්තලෝ ලකාබල්ඇම් A) සමේ වර D) හිරිවැටීම රක්කාඥ හා A) උරෝස්ට් D) ජනතඵද කතුන්ගේ වි A) අභාන්ත් B) පත් පෙ C) බාහිර ජ D) දේහ පා E) ස්වාක න් ස්වයං ප්‍රකි 	ු මගින් ආහාර ස් ාසිනිකරණය. බයේ අපර කොටස ; ඒවි දුවා මගින් බැ iකයේ තුමාකුවෙන ක් උනෙවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක ක් උනෙවීමෙන් ඇවි (ණ B) ක ක දස්වීය වධ ග්වසන වයුන හ ර ප්ලක්ලෝම ක්රිය කෝතිකරණ රෝගයා ;	න්හනය වෙත වලනය කිරීම. ක්ට්රියාවන්ගෙන් ආර උත්තේජනය. බවන උංනවා ලක්ෂණ මේ කොරල ඇති වීම ක්රී මංදු වීම ඇටමිදුළු පවතින අස්ද හැටමිදුළු පවතින අස්ද හැටමිදුළු පවතින අස්ද හැටමිදුළු පවතින අස්ද හැටමිදුළු පවතින අස්ද හැටමිදුළ පා කුතිස්සෙ - හැඩපිලුන - පැතලී ප - හැතිළී ප	යක් / ලක්ෂණ වන C) සමතුලින ටී වන්නේ. දිය ලසෙන වරණය/ ව ් ් ් ් ් ් ් ් ් ි ලසන වරණය/ ව ් ් ි ලසන වරණය/ ව ් ් ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි ි	හතාව නැති වීම C) ජංසාස්ථිය රණයන් වන්නේ,	

-	
46)	and the second second second
+0)	මස්තිෂ්ක බාහිතයේ සංගාමී පුදේශයේ කාර්යයන් වන්නේ.
	A) සංවේදන පිළිබද තොරතුරු ලබා ගැනීම. B) සංකීර්ණ මානසික කියා සමෝදානය.
	0) සංසාශ තානයක නුයා සහොදානය. C) කංකාල පේම වලනය.
	D) සංවේදන පිළිබද අර්ථකතනය.
	E) චිත්තවෙග වැනි මානසික ක්රියා පවත්වා ගැනීම.
47)	ස්නායු සම්පේශක ලෙස කියාතරන දුවස/දුවසයන් වන්නේ.
	A) ජෛව ඒකක ඇමින B) ශ්ලයිතොපෙප්ටයිඩ C) සමහර ඇමයිනෝ අමල
	D) නියුරොපෙප්ටයිඩ E) සමහර අකාබනික අණු වර්ග
48)	පහත හෝමෝන හා ඒඩා සුාවය කරන ඉන්රී පිළිබඳ නිවැරදි පිළිතුරු පත්තේ.
-0)	A) කෝට්තොටොපින් සුංච තෝමෝනය - අපර පිටිසුවරිය
	B) නික්සිවෝසින් - පර්ව පිටියුටරිය
	C) කයිරොටොෆින් සුාවි නෝමෝනය - නයිපොතැලමස
	D) ශ්ලුකොතෝරට්කොයිඩ - අධිවෘත්ක ගුන්රීය
-	E) ADH - වෘත්ත
	A) සම්කරණයේ 2pq මගින් විෂම යුග්මක සංඛානය පෙන්වයි. B) මෙම සමතුලිතය සඳහා ගහනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය.
50)	 B) මෙම සමතුලිකය සඳහා ගතනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිකය සතහ වීමට ගහනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අතමු සංවාසය සිදුවන ගහන සඳහා සමතුලිකය යෙදිය හැක. E) පුවේණි පුණේදන සහිත ගහනයන් සඳහා මෙම සමතුලිකය හොඳීන් ගැලපේ.
50)	 B) මෙම සමතුලිතය සඳහා ගහනයක ඇලීල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිකය සත්‍ර වීමට ගහනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අතමු සංචාසය සිදුවන ගහන සඳහා සමතුලිතය යෙදිය හැක.
50)	 B) මෙම සමතුලිතය සඳහා ගහනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිතය සහ වීමට ගහනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගහන සඳහා සමතුලිතය යෙදිය හැක. E) පුවේණි ප්‍රභේදන සහිත ගහනයන් සඳහා මෙම සමතුලිතය හොදීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුතය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ,
50)	 B) මෙම සමතුලිතය සඳහා ගහනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිතය සහ වීමට ගහනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගහන සඳහා සමතුලිතය යෙදිය හැක. E) පුවේණි ප්‍රභේදන සහිත ගහනයන් සඳහා මෙම සමතුලිතය හොදීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුතය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ,
50)	 B) මෙම සමතුලිතය සඳහා ගහනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිතය සහ වීමට ගහනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගහන සඳහා සමතුලිතය යෙදිය හැක. E) පුවේණි ප්‍රභේදන සහිත ගහනයන් සඳහා මෙම සමතුලිතය හොදීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුතය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ,
50)	 B) මෙම සමතුලිතය සඳහා ගහනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිතය සහ වීමට ගහනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගහන සඳහා සමතුලිතය යෙදිය හැක. E) පුවේණි ප්‍රභේදන සහිත ගහනයන් සඳහා මෙම සමතුලිතය හොදීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුතය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ,
50)	 B) මෙම සමතුලිතය සඳහා ගහනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිතය සහ වීමට ගහනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගහන සඳහා සමතුලිතය යෙදිය හැක. E) පුවේණි ප්‍රභේදන සහිත ගහනයන් සඳහා මෙම සමතුලිතය හොදීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුතය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ,
50)	 B) මෙම සමතුලිතය සඳහා ගහනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිතය සහ වීමට ගහනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගහන සඳහා සමතුලිතය යෙදිය හැක. E) පුවේණි ප්‍රභේදන සහිත ගහනයන් සඳහා මෙම සමතුලිතය හොදීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුතය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ,
50)	 B) මෙම සමතුලිතය සඳහා ගහනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිතය සහ වීමට ගහනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගහන සඳහා සමතුලිතය යෙදිය හැක. E) පුවේණි ප්‍රභේදන සහිත ගහනයන් සඳහා මෙම සමතුලිතය හොදීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුතය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ,
50)	 B) මෙම සමතුලිකය සඳහා ගෙනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිකය සතර වීමට ගෙනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගහන සඳහා පමතුලිකය යෙදිය හැක. E) පුවේණි ප්‍රභේදන සහිත පෙනයන් සඳහා පම සමතුලිකය හොඳීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුනය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ. A) ඇත්ස්ලින් B) මෙන්ඩල් C) ක්රික් D) වයින්බර්න් E) වොටසන්
50)	 B) මෙම සමතුලිකය සඳහා ගෙනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිකය සතහ වීමට ගෙනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගහන සඳහා පමතුලිකය යෙදිය හැක. E) පුවේණි පුණේදන සහිත පෙනයන් සඳහා පමත සමතුලිකය හොඳීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුනය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ. A) ඇත්ස්ලින් B) මෙන්ඩල් C) සහිත් D) වයින්බර්න් E) වොටසන්
50)	 B) මෙම සමතුලිකය සඳහා ගෙනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිකය සතහ වීමට ගෙනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගෙන සඳහා සමතුලිකය යෙදිය හැක. E) පුවේණි පුභේදන සහිත ගෙනයන් සඳහා පම සමතුලිකය හොඳීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුනය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ. A) ඇත්ස්ලින් B) මෙන්ඩල් C) ක්රික් D) වයින්බර්ත් E) වොටසන්
50)	 B) මෙම සමතුලිකය සඳහා ගෙනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිකය සතර වීමට ගෙනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගහන සඳහා පමතුලිකය යෙදිය හැක. E) පුවේණි ප්‍රභේදන සහිත පෙනයන් සඳහා පම සමතුලිකය හොඳීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුනය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ. A) ඇත්ස්ලින් B) මෙන්ඩල් C) ක්රික් D) වයින්බර්න් E) වොටසන්
50)	 B) මෙම සමතුලිකය සඳහා ගෙනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිකය සතහ වීමට ගෙනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගෙන සඳහා සමතුලිකය යෙදිය හැක. E) පුවේණි පුභේදන සහිත ගෙනයන් සඳහා පම සමතුලිකය හොඳීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුනය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ. A) ඇත්ස්ලින් B) මෙන්ඩල් C) ක්රික් D) වයින්බර්ත් E) වොටසන්
50)	 B) මෙම සමතුලිකය සඳහා ගෙනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිකය සතහ වීමට ගෙනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගෙන සඳහා සමතුලිකය යෙදිය හැක. E) පුවේණි පුභේදන සහිත ගෙනයන් සඳහා පම සමතුලිකය හොඳීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුනය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ. A) ඇත්ස්ලින් B) මෙන්ඩල් C) ක්රික් D) වයින්බර්ත් E) වොටසන්
50)	 B) මෙම සමතුලිකය සඳහා ගෙනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිකය සතහ වීමට ගෙනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගෙන සඳහා සමතුලිකය යෙදිය හැක. E) පුවේණි පුභේදන සහිත ගෙනයන් සඳහා පම සමතුලිකය හොඳීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුනය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ. A) ඇත්ස්ලින් B) මෙන්ඩල් C) ක්රික් D) වයින්බර්ත් E) වොටසන්
50)	 B) මෙම සමතුලිකය සඳහා ගෙනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිකය සතහ වීමට ගෙනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගෙන සඳහා සමතුලිකය යෙදිය හැක. E) පුවේණි පුභේදන සහිත ගෙනයන් සඳහා පම සමතුලිකය හොඳීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුනය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ. A) ඇත්ස්ලින් B) මෙන්ඩල් C) ක්රික් D) වයින්බර්ත් E) වොටසන්
50)	 B) මෙම සමතුලිකය සඳහා ගෙනයක ඇලිල තුනක් පැවතිය යුතුය. C) සමතුලිකය සතහ වීමට ගෙනය ස්වාභාවික වරණයට ලක් නොවිය යුතුය. D) අහමු සංචාසය සිදුවන ගෙන සඳහා සමතුලිකය යෙදිය හැක. E) පුවේණි පුභේදන සහිත ගෙනයන් සඳහා පම සමතුලිකය හොඳීන් ගැලපේ. DNA අණුවක වයුනය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා පරීක්ෂණ සිදුකල පුද්ගලයින් වන්නේ. A) ඇත්ස්ලින් B) මෙන්ඩල් C) ක්රික් D) වයින්බර්ත් E) වොටසන්

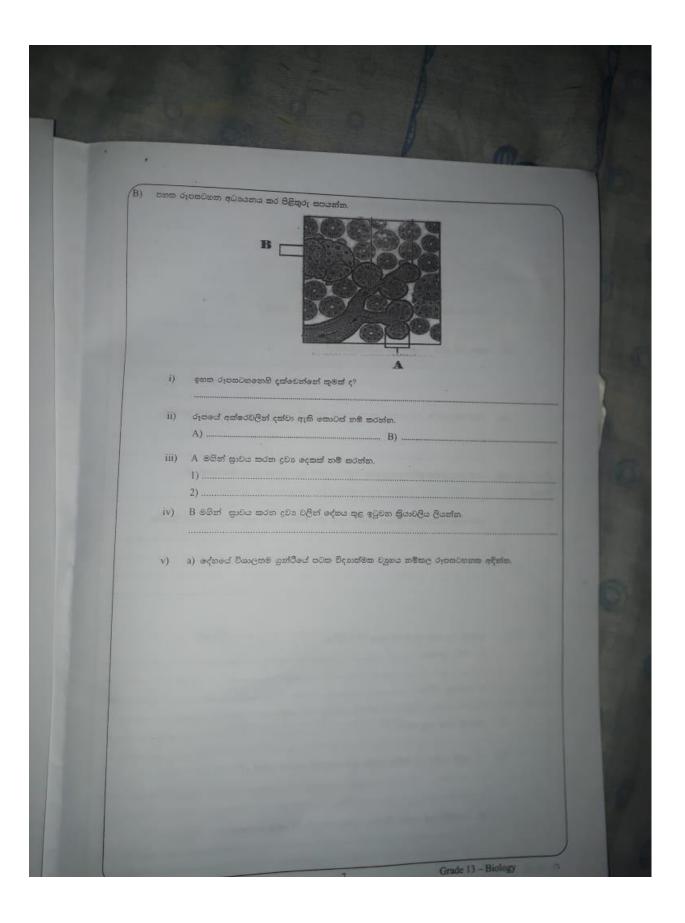
					100
	۰.				
		b) PEP කාබොක්සිලේස	් එන්සයිමය RuBP කාලබාත්පියය	14 00103800 001 mbudeta eeu	
			a the shaper mobilit		
			·····		
	-				
	iii)	බ). පුහා ස්වසනයේ දී නි	්පදවෙන ඵල මොනවා ද?		milli
					220-
			ායක වන ඉන්දියිකාව නම් කරන්න		DIBIN
	1				
	C) i)		erichia coli යන බැක්ට්රියා සසදා	පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.	
		a) මසෙල බින්ති සංශා	Thermococcus	Escherichia coli	
		640C 900 0.00	i)	ii)	. Id.
		RNA පොලිම	රෙස් iii)	iv)	
		ආකාර පෝට්ත		437	T
		සංස්ලේෂණයේ ආරම්භක ඇමයි	නෝ v)	vi)	
		අමලය			- 6
	ii)		ගේම ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.		1
					- :Li
	iii) 1	Mollusca වංශයේ සාමාද්	5කයින්ගේ දේහය සකස් වී පව	තින පුධාන කොටස් තුන නම්කර ඒව	sed -
		කෘතයයක් බැගින් ලියන්න.			-
		දේහ කොටස		2040300	
111	iv) i	a) අස්ථික මසුන් හා කාට්	ලේජ මසුන් අසර පවසින වදුහ	යමය වෙනස්කම් තුහක් ලියන්න.	
		3 b) ක්ෂීරපායින්ට අනභාව	වූ වයුනමය ලක්ෂණ දෙකක් ලිය	ත්ත.	
		1			
		2			

		A කොටස – වයුහගත රචනා	
සියලුම පුශ්නා	මලට ප	ළිකුරු සපයන්න.	
G (A C	00	සල සංවිධානයේ ආකාර දෙක නම් කරන්න.	
	10000		
ii)	80	ාලු සෛල චලට පොදු මූලික ලක්ෂණ හතර ලියන්න.	
	1)		
	3)		
	4)		
iii)	a)	සෛල සැකිල්ල ගතික වයුනයකි. මෙහි ගතික වයුනයක් යන්නෙන් අදහස් වන්නේ තුමස්ද?	
	b)	ෂෙසල සැකිල්ලෙහි සංඝටක නම් කර ඒවායේ පෝටීන උප ඒකක ලියන්න.	
		සංඝටක පෝටීන උප ඒකක	
	c)	සෛල සැකිල්ලේ කෘතෘ තුනක් ලියන්න.	
		1)	
		2)	
		3)	
iv)	a)	කේන්දිකාවක වපුහය කෙබදුද?	
			100
	b)	මක්න්දිකාවක කෘතාපය තුමක්ද?	
B) i)	a) a	ලැක්මාන්, සීමාකාරී සාධක මූලධර්මය මගින් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?	
	13	පුහාසංස්ලේෂණය කෙරෙහි බලපාන සාධක 4ක් පියන්න.	
		1)	
	-	3)	
ii)	a)	පුහාසංස්ලේෂ-ණයේදී රුබස්කෝ එන්සයිළියේ කාර්යභාරය තුමක් ද?	

a of soor o re	
(2) A) i)	ද්විසිජ පසුී ශාකයක දක්නට ලැබෙන විභාජක පටක වර්ග තුන සඳහන් කරන්න.
ii)	විභාජක පටකවල සෛලවල එකිනෙක අතිපිහිත වන කලාප කුත මොනවා ද?
iii)	
iv)	ද්විතික වර්ධනයේ දී සහාල කැමබියමේ කියාකාරිත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
v)	ශාක වර්ධනය සඳහා අවශා පහත දුවාවල පුහවයන් හා පරිවහන කුමයන් සඳහන් කරන්න. පුහවය පරිවහන කුමය
	H ₂ O
	K ⁺
B) i)	ශාක සඳහා උන්ස්වේදනයේ වැදගන්කම ලියා දක්වන්න.
	උත්ස්වේදනය සඳහා උෂ්ණත්වයේ බලපෑම කෙසේ ද?
ii)	

(iii)	a) අර්ධ පරපෝෂී ශාකයක් පූර්ණ පරපෝෂී ශාකයකින් වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද?
		0) (III) a) සඳහා උදාහරණ දෙන්න.
		පරපෝෂි ශාකය අර්ධ පරපෝෂි ශාකය
	iv)	
		නියාව සිදු කරන ආකාරය පහදන්න.
	×)	ගාකචලට වැදගක්වන ''පුකාශ අවධිය'' යනු කුමක් ද?
1	0.0	බිජ ශාකවල පරිණාමිකව දියුණු ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.
	C) I)	
	ii)	තලසාකාර ජන්මාණු ශාකයක් දරන ශාක සන 2ක් ලියන්න.
		Selaginella හා Nephrolepis වල බීජාණු ශාක සසඳන්න.
	iii)	
	int	සපුෂ්ප ශාකචල පහත පද අර්ථ දක්වන්න.
		බජය ඵලය
		 හාකචල අහුස්ථ පුළිබතාවය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? හාකචල අහුස්ථ පුළිබතාවය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
	.,	
		5 Grade 13 – Biology
and all	pilege	5 Grade 15 – Biology

(b) අගුස්ථ පුළුබනාවය පුවර්ධනය
		අගුස්ථ පුමුබතාවය නිශේධනයකරනු ලබන එක් ශාක වර්ධක යාමක දුවා බැගින් සඳහන් කරන්න.
	vi)	ලවණ ආතතිය සඳහා ශාක දක්වන අනුවර්තන දෙකක් ,ලියන්න,
3) A	() i)	විෂමපෝෂි පෝෂණය යන්න අර්ථ දක්වන්න.
	ii)	විමෙපෝම් පෝෂණය දක්වන සත්ව කාණ්ඩ තුනක් ලියන්න.
	1007	
	iii)	අනෙත්නතාධාරය හා සහභෝජිත්වය අතර ඇති කෘතනාත්මක පුධානම වෙනස කුමක් ද?
	ív)	ජීරණයේ පුධාන ආකාර දෙක නම්තර එහිදී සිදුවන ක්්යාවලිය හා එම ක්්යාවලිවල වැදගක්කම ලියන්න.
		ජීරණයේ ආකාර සිදුවන නියාව කියාවේ වැදගක්කම
		1)
		2)
	v)	මානාව ජීරණ පද්ධතියේ පුධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න.
		1



		7
_	b) ඉහත (v)(a) හි සඳහන් ගුන්ටීය මගින් ඉටුවන කෘතයෙන් හතරක් ලියන්න.	
100		
C) i)	වනයාම කිරීමේ දී රුධිරයේ pH අගය කුමන නක්වයට පත්වේද?	
16	ඉහත pH අගය වෙනස්වීමට හේතුව තුමක්ද?	
	epp ph das econoco anti- cont	в
iii)	මෙම අවනස්වන pH අගයන් හඳුනා ගන්නා දේහයේ පුධාන ස්ථාන දෙකක් හම් කරන්න.	
	2	
iv)	මෙම චෙනස්වන pH අගය හදුනා ගත්විට දේහය තුළ සිදුවන නියාවලිය කුමක් ද?	
	a k white streme white some fire fifted stars provide firster	
v)	පෙනහැලි කාර්යක්ෂම ස්වසන පෘෂ්ඨ ලෙස කි්යා කිරීමට දරන අනුවර්තන හතරක් ලියන්න.	
4) A) I)	පුවෙනි විදයාවේ පහත පද පැහැදිලි කරන්න. a) ගති ලක්ෂණ	
	b) රූපාණු දර්ශය	
ii)	නුමුහුම් පෙළ යනු කුමක් ද?	
iii)	a) පුළිබ ඇලීල හා නිලීන ඇලීල අසර පවතින වෙනස කුමක් ද?	
1000		

		and the second	
	•		
	iv)	පුළුවණි පරීක්ෂණ සඳහා ගෙවතු මෑ ශාකය සතු අතිමත ගුණාංග ගතරක් ලියන්න.	
*****		1	
*****		2	
*****		3	
		4	
	v)	පිලිහ මානව මෙන්ධලීය ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.	
		2	
		3	
	B) i)	මෙන්ඩලීය නොවන ආවේණිය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?	
	- 775		
	TI)	a) අසම්පූර්ණ පුළිබතාව යනු තුමක් ද?	
		b) Mirabilis jalapa ශාකයේ රතු පුෂ්ප දරන හා පුදු පුෂ්ප දරන නුමුහුම ශාක මුහුම සළ වීට F1	
		පරමසරාවේ රෝස පැහැති පුෂ්ප දරන හා සුදු පුෂ්ප දරන තුමුනු ගොස මූලා සුදු පර වර 11	
***		සටහනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.	
	iii)	a) බහු ඇලිලසාව ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?	

***		b) 1. A රුධ්ර සහය සහිත විමේ යුග්තෙ පියෙකු හා B රුධ්ර සහය සහිත වීමේ යුග්තෙ රොහගේ දරුවන්ගේ රුධ්ර සහ හා ඒවායේ අනුපාන ලියන්න.	
*			
×*.		utilenes	
		2. දරුවන්ට ලැබිය හැකි ඉතිරී දර්ශ මොහාවා ද?	
**			
		ALL REAL PROPERTY AND A RE	

		L
C) i)	ජාන පුකාශනය යනු තුමක් ද?	
ii)	ජාන පථය හා ජාන ඇලීල යන පද හඳුන්වන්න. ජාන පථය	
	ජාන ඇලීල	
iii)	පොලිපෙප්ටයිඩ සංස්ලේෂණ යාන්නුනයේ,	
	8) පුතිලේබනය යනු කුමක් ද?	
	b) පුකිලේඛනයේ පියවර ලියන්න.	
	c) පරිවර්තනය යනු තුමක් ද?	*
	d) පරිවර්තනය සිදුවන්නේ කොතැනක ද?	-
iv)	 පොලිසෝම / පොලිරයිබොසෝම සැදෙන්නේ කෙසේ ද? 	
	b) පොලිසෝම සෑදීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.	

aa c	Suga	úðuð 41.D	Barry Cill - Unit
	ALL DAY		නයසිය වදාහලය ගොළය 07 Ruyal College - Colombo 07 යනාවරණා පරික්ෂණය - 2020 අගෝස්ත 13 පෝණය විට විදනව II Biology II
			B කොටස - රචනා
	පුශ්න	හතරකට	පමණක් පිළිතුරු සපයන්ත.
geo#	(1)	(a) (b)	ප්ලොයම පටකයේ වයුහය විස්තර කරන්න. ශාක පතුයක නිපදවෙන ශ්ලුකෝස්, ඵලයක සංචිත වීම සඳහා මෙන් කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
бтен А)	(2)	(a)	ස්වසන වර්ණයක් යනු කුමක්දුයි හඳුන්වා සත්ව රාජධානියේ චිවිධ ස්වසන වර්ණක, ඒවා දරන සතුන්ට උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
A (1)		(b) (c)	මානව රුධිරයේ ස්වසන වායු පරිවහනය සැනෙවින් විස්තර කරන්න. මනිසාගේ කිරීටන සංසරණය හඳුන්වා කිරීටක ධමනි අවහිරතාවල බලපැම විස්තර කරන්න.
2) B	(3)	(a) (b)	සහජ පුතිශක්තිය යන්න පැහැදිලි කරන්න. සහජ පුතිශක්තියේ බාහිර ආරක්ෂණය හා අභාගේතර ආරක්ෂණය සැකෙවින් විස්තර කරන්න. -
a	(4)	(a) (b)	බියෝමයක් යනු කුමක්දයි හදුන්වා පෘථිවි ගෝලයේ පුධාන භෞමික බියෝම නම් කරන්න නිවර්තන කලාපයේ වනාජනව පවතින භෞමික බියෝම පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්කර කරන්න
	(5)	(a) (b) (c)	ආහාර තරක්වීමේ කියාවලියේ දී ආහාරයේ සිදුවන රසායනික විපර්යාස පැහැදිලි කරන්න. ආහාර පරිරක්ෂණය හඳුන්වා එහි මූලටර්ම සඳහන් කරන්න. ආහාර පරිරක්ෂණ කුම විස්තර කරන්න.
	(6)	තෙටි ස (a) (b) (c)	ටහත් ලියන්න. ශාක පෝෂණ ආකාර PCR වල භාවිත මයිටකොත්ඩුියම
			0 0.100

රාජකිය විදනාලය - ග අ. පො. ස. (උ. පෙළ වනුවර Subject mat subject No. <u>Bio Jog y</u>	කොළඹ 07 / Roya ව විභානය / G. C. මා උත්තර පසුලු / M C	E. (AL) LAUI -	පංතිය Class	Section
Subject and subject and (11) (12)	(21) (7) (8) (8) (4) (6) (22) (7) (2) (3) (5) (5) (23) (7) (2) (3) (5) (5) (24) (7) (2) (3) (5) (5) (25) (7) (2) (3) (5) (5) (26) (7) (2) (3) (5) (5) (27) (7) (2) (3) (5) (5) (28) (1) (2) (3) (4) (5) (29) (1) (2) (3) (4) (5) (30) (1) (2) (3) (4) (5)	(31) ① ② ③ ④ Ø (32) Ø ② ③ ④ ⑤ (33) ① ② ③ ④ Ø (34) ① ② ③ ④ Ø (35) ① ② ③ ④ Ø (36) ① ② ③ ④ Ø (37) ① ② ④ Ø Ø (38) ① Ø ③ ④ Ø (39) ① ② ③ ④ Ø (40) ① ② ③ Ø ⑤	(41) X 2 3 4 6 (42) 1 2 3 X 6 (43) 1 2 3 X 6 (44) X 2 3 4 6 (44) X 2 3 4 6 (44) X 2 3 4 6 (45) 1 2 3 4 5 (46) 1 2 3 4 5 (47) 1 X 3 4 5 (48) 1 2 3 X 6 (48) 1 2 3 4 5 (50) 1 2 3 4 5	2 Mar
cafect org පරිශකයන් යයේත code No. and Signature of the Exc කාහිත පරිශකක Arithmatic Cheker		තිහරදී පුතිවාර සංඛනාව No. of correct responses	50 ත් ලකුණු 100 ත් Marks	5













ISLANDWIDE DELIVERY Free delivery on all orders over Rs. 3500



More than 1000+ Papers For all major Subjects and mediums

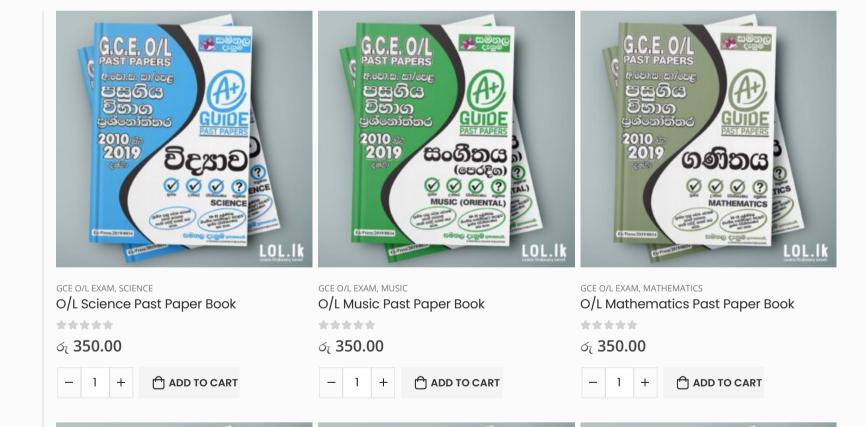


ONLINE SUPPORT 24/7 Shopping Hotline 071 777 4440

FEATURED PRODUCTS

SORT BY

GCE O/L Exam





GCE O/L EXAM, HEALTH & PHYSICAL EDUCATION O/L Health & Physical Education Past P... ★★★★★

*σ*₁ 350.00