

නම: ..... I කොටස විභාග අංකය: .....

සැලකිය යුතුයි

- I පත්‍රයේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 2 බැගින් හිමිවේ.

1) පහතින් දැක්වෙන වෘත්තය මත පිහිටි ලක්ෂ්‍ය දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂර ලියා දක්වන්න.

2) අගය සොයන්න :  $456 \times 7$

3) පහත ගණක රාමුවෙන් දැක්වෙන දශම සංඛ්‍යාව ලියා දක්වන්න.

4) “හතලිස්තුන්මිලියනපනස්හතරදහස” යන සංඛ්‍යාව සම්මත ආකාරයෙන් ලියන්න.

5) පහත දී ඇති ඒකක අතරින් දිග මැනීම සඳහා භාවිතා වන ඒකක තෝරා ලියන්න.

ml , cm , kg , cm<sup>2</sup> , m

6)

- 2 හා +3 යන සංඛ්‍යා ඉහත සංඛ්‍යා රේඛාව මත ලකුණු කරන්න.
- එම සංඛ්‍යා දෙක “>” අසමානතා ලකුණ යොදා සම්බන්ධ කරන්න.

7) සවිධි වතුස්තලයක ඇති දාර ගණන හා ශීර්ෂ ගණන ලියා දක්වන්න.
8) ගිනිකොන දිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාව කුමක්ද?
9) ප.ව.1.45 ට පාසලින් පිටත් වූ සුනිල්ට නිවසට පැමිණීමට මිනිත්තු 35 ක කාලයක් ගතවිය. සුනිල් නිවසට පැමිණි වේලාව ලියා දක්වන්න.
10) සිව්පා සතුන් සමූහයට අයත් වන ශාක භක්ෂක සතුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
11) පහතින් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය මගින් දැක්වෙන්නේ ඥානයක්ද , අඥානයක්ද යන්න ප්‍රකාශය ඉදිරියෙන් ලියන්න. I. ක්‍රිකට් කණ්ඩායමකට අයත්වන ක්‍රීඩකයන් ගණන : ..... II. බිත්තියක් බැඳීමට පියදාසට අවශ්‍ය වූ ගඩොල් ගණන : .....
12) 2050 g , කිලෝග්‍රෑම් වලින් දක්වන්න.
13) පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ආසන්න දහයේ ගුණාකාරයට වැටයූ විට 50 ලැබේ. එම සංඛ්‍යාව විය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාවක් විශාලම සංඛ්‍යාවක් ලියන්න.
14) (i) “ දෙකට හත අනුපාතය ” සංකේත ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.  (ii) එම අනුපාතයට තුල්‍ය අනුපාතයක් ලියන්න.
15) 17, ප්‍රගණන ලකුණු මගින් දක්වන්න.
16) පැත්තක දිග 1 cm ක් වන සමචතුරස්‍රාකාර ආස්තරයක වර්ගඵලය පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරන්න.  1) 1cm    2) 2 cm    3) 1 cm <sup>2</sup> 4) 2cm <sup>2</sup>
17) අභ්‍යාස පොත් 8 ක් මිලදී ගැනීමට රු.280 ක් වියදම් විය. පොතක මිල සොයන්න.
18) 100 g ක කඩල ඇට 50 ක් පමණ තිබේ. 1 kg ක ඇති කඩල ඇට ගණන නිමානය කරන්න.
19) සුළුකරන්න. $\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$
20) පන්තියක ගැහැණු ළමුන් 20 ක්ද පිරිමි ළමුන් 25 ක්ද සිටිති. පන්තියේ සිටින පිරිමි ළමුන් හා ගැහැණු ළමුන් සංඛ්‍යාව අතර අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.  .....

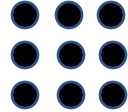
II කොටස

පළමු ප්‍රශ්නයටත්, තවත් ප්‍රශ්න 4 ක් ටත් පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද, අනෙක් ප්‍රශ්න වලට ලකුණු 11 බැගින්ද ලැබේ.

01.

a. ඔබ පන්ති කාමරයේ දී සංඛ්‍යා වර්ග හා සංඛ්‍යා රටා පාඩමට අදාළව ඉගෙනගත් කරුණු මතකයට නගාගෙන පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- I. 5 ත් 15 ත් අතර ඇති සංයුත සංඛ්‍යා ලියන්න.
- II. ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් වන ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාව ලියන්න.
- III. රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ කීවෙනි සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාවද? එම සංඛ්‍යාව කුමක්ද?



IV. හතරවන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව දැක්වෙන පරිදි පහත තිත් රූප සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



b.

- I.  $18 = 1 \times 18$   
 $= 2 \times 9$   
 $= \dots \times \dots$

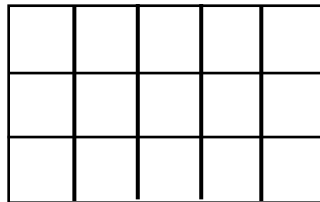
.....

ඉහත සටහනේ හිස්තැන් සඳහා සුදුසු අගය යොදන්න. ඒ ඇසුරෙන් 18 හි සාධක සියල්ල ලියාදක්වන්න.

- II. 3, 51 හි සාධකයක් වේද?
- III. 100 ට අඩු 8 හි විශාලම ගුණාකාරය කීයද?

c. අගය සොයන්න.  $805 \div 23$

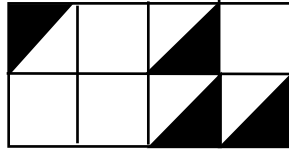
02.



ඉහතින් දැක්වෙන සෘජුකෝණාස්‍රයේ ඇති කුඩා කොටුවක් සමචතුරස්‍රාකාර වේ. කුඩා කොටුවක පැත්තක දිග 1 cm ක් වේ.

- I. සෘජුකෝණාස්‍රයේ දිග හා පළල සොයන්න.
- II. සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සොයන්න.
- III. සමචතුරස්‍රාකාර කුඩා කොටුවක වර්ගඵලය කොපමණ වේ ද?
- IV. සෘජුකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලය සොයන්න.

03



a.

- I. මෙම රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටස මුළු රූපයෙන් කවර භාගයක්ද?
- II. එකතු කරන්න.  $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$
- III. අඩු කරන්න.  $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$
- IV.  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$  යන භාග ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

b.

- I.  $0.5$  .....  $0.45$ , හිස්තැනට සුදුසු ලකුණ යොදන්න ( $<$ ,  $>$ ).
- II. අගය සොයන්න. :  $2.5 + 3.42$

04

a.

- I. 2.5 ℓ, මිලිලීටර් වලින් දක්වන්න.
- II. එකතු කරන්න. :

$$\begin{array}{r}
 \text{l} \quad \text{ml} \\
 5 \quad 375 \\
 + 2 \quad 785 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$


b.

- පැත්තක දිග 8 cm වන එක සමාන සනක දෙකක මුහුණත් දෙකක් එකට සිටින සේ අලවාගැනීමෙන් වෙනත් සනවස්තුවක් සාදාගෙන ඇත.
- I. සාදාගන්නා ලද සනවස්තුව සඳහා ලබාදිය හැකි නම කුමක්ද?
  - II. එම සනවස්තුවේ දිග, පළල හා උස සොයන්න.
  - III. එම සනවස්තුවේ ශීර්ෂ කීයක් තිබේද?

05

ආසන්නව පිහිටි A, B, C, D නම් පාසල් හතරක 6 ශ්‍රේණියේ සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ තොරතුරු නිරූපණය කිරීම සඳහා අදින ලද අසම්පූර්ණ චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයක් පහත දැක්වේ.

A	○	○	○			
B	○	○	○	○	○	○
C	○	○	◐			
D						

- I. A පාසලේ සිසුන් 36 ක් සිටි නම්  සලකුණ මගින් දැක්වෙන සිසුන් ගණන සොයන්න.
- II. B පාසලේ සිටින සිසුන් ගණන C පාසලේ සිටින සිසුන් ගණනට වඩා කොපමණ වැඩිද?
- III. D පාසලේ සිසුන් 39 ක් සිටි නම් , එම තොරතුරු ඉහත චිත්‍ර ප්‍රස්තාරයේ දක්වන්න.
- IV. පාසල් 4 හිම සිටින මුළු සිසුන් ගණන කොපමණද?

06.

a.

- I. සුනිල් ළඟ රුපියල්  $x$  ප්‍රමාණයක් ද , නිමල් ළඟ රුපියල් 25 ක් ද තිබේ. දෙදෙනාම ළඟ ඇති මුළු මුදල විනිස ප්‍රකාශනයක් මගින් දක්වන්න.
- II.  $P = 7$  වන විට  $12 - p$  , විනිස ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.
- III.  $x = 6$  වන විට  $x+5$  විනිස ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

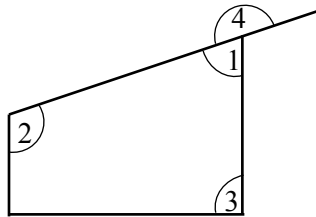
b.

- I. 64 , 4 හි බලයක් ලෙස දක්වන්න.
- II.  $2^3 \times 3^2$  හි අගය සොයන්න.

07.

a.

- I. ඔබ කැමති කෝණ වර්ග දෙකක් ලියා එම කෝණ රූප සටහන් මගින් දක්වන්න.
- II. මෙම රූපයේ අංක මගින් පෙන්වා ඇති කෝණ කුමන වර්ගයට අයත් දැයි අංක සමග ලියන්න.



b.

- I. මෙම රූපයේ දැකිය හැකි එකිනෙකට වෙනස් තල රූප වර්ග තුනක් හඳුනාගෙන ඒවායේ නම් ලියන්න.



2021

පිළිතුරු පත්‍රය - 1 කොටස

1) C , D (2)

2) 3192 (2)

3) 3.02 (2)

4) 43 054 000 (2)

5) Cm , m 1 + 1 (2)

6)



II.  $3 > -2$  (2)

7)  $\frac{6}{4}$  (2)

8) වයඹ (2)

9) ප.ව.2.30 හෝ 14 : 20 (2)

10) හරකා , මුවා , අලියා වැනි සුදුසු පිළිතුරු දෙකක්. 1 + 1 (2)

11)

a. දොතයකි.

b. අදොතයකි. 1 + 1 (2)

12)  $2.05 \text{ kg} / 2 \text{ kg } 50 \text{ g}$  ට ද ලකුණු දෙන්න. (2)

13) කුඩාම - 45 1 + 1 (2)

විශාලම - 54

14) i)  $2 : 7$  ii) සුදුසු පිළිතුරකට ලකුණු 1 ක් දෙන්න. (2)

15) ~~11~~ ~~11~~ ~~11~~ 11 (2)

16)  $1 \text{ cm}^2$  (2)

17)  $280 \div 8 = 35$  (2)

18) 500 ක් පමණ (2)

19)  $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$  1 + 1 (2)

20)  $25 : 20 = 5:4$  (2)

ගණිතය - 2 කොටස

1)

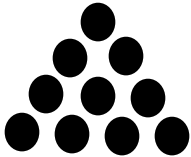
a.

I. 6,8,9,10,12,14 (2)

II. 2 (2)

III. තුන්වන සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව/9 (2)

IV. (2)



b.

I.  $3 \times 6$  (1)

18 හි සාධක : 1,2,3,6,9,18 (2)

II. ඔච්චි (1)

III. 96 (2)

c. 35 (පිළිතුර ලබා ගත් ආකාරයට  
ලකුණු - 1 / පිළිතුරට - 1) (2)

2)

I. දිග - 5 cm (2)

පළල - 3 cm (2)

II. 16 cm (3)

III.  $1 \text{ cm}^2$  (1)

IV.  $15 \text{ cm}^2$  (3)

3)

a.

I.  $\frac{4}{16}$  හෝ  $\frac{1}{4}$  (2)

II.  $\frac{6}{7}$  (2)

III.  $\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$  1 + 1 (2)

IV.  $\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$  (2)

b.

I.  $0.5 > 0.45$  (1)

II. 5.92 (2)

4)

a.

I. 2500 ml (2)

II. 1 ml  
8 160 (3)

b.

I. සනකාභය (2)


II. දිග - 16 cm / පළල - 8 cm / උස - 8 cm (3)

III. 8 (1)

5)

I. 12 (3)

II.  $72 - 30 = 42$  (2)

III.  (3)

IV. 177 (3)



6)

a.

I. රූපියල්  $(x + 25)$  (2)

II.  $12 - P = 12 - 7 = 5$  (2)

III.  $X + 5 = 6 + 5 = 11$  (2)

b.

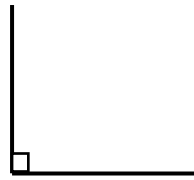
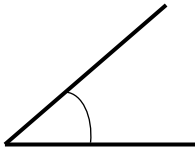
I.  $64 = 4^3$  (2)

II.  $2^3 \times 3^2 = 8 \times 9 = 72$  (3)

7)

a.

I. සුළු කෝණ                      සෘජු කෝණ                      1 + 1



(4)

1 + 1

II. 1 - සුළු කෝණ      1

2 - මහා කෝණ      1

3 - සෘජු කෝණ      1                      (4)

4 - සරල කෝණ      1

b. ත්‍රිකෝණය      1

සෘජුකෝණය      1                      (3)

ත්‍රිපිපියම      1