

Note:

The answers marked are not correct. If you have a good-quality scanned copy of this paper, please share it with us as well.

Email: pastpapers.wiki@gmail.com

7. pH අනු රුකු පහත විෂය සූදුසු තාක්ෂණීය යන් හිරිපිට පසු එහෙතු ප්‍රජා මානු උග්‍ර ව්‍යුහය.
 (1) පැවත්වයි ය.
 (2) සැක්දායක ය.
 (3) මැට් ය.
 (4) රෝක් පොන්ඩ් ය.
8. එහ සම්බන්ධ ප්‍රකාශ දැනක් රහිත දැක්වේ.
 A - පැස් අව්‍යා බහිර ද්‍රව්‍යවල සාරෝක්ස් ප්‍රමාණය මෙහෙම එම පැස් වියෙනය හිරිපිට වේය.
 B - පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය රුකු හිරිපිට මින් පැස් කුටුයන සූචිතාරු බාරිකාව අවු වේය.*
 C - පැස් ඇටේ වුවුහය පෙරෙහි විෂාවලි හිරිකර ය.
 ඔවුන් ප්‍රකාශ දැනක් හිටුරේ ප්‍රකාශ වන්නේ,
 (1) A නා B පමණි.
 (2) A නා C පමණි.
 (3) B නා C පමණි.
 (4) A, B හා C නා පියලුල ම ය.
9. පාහානවල පොන්ඩ් තීරණය නොගෙනි ප්‍රධාන විශාලක් ප්‍රධාන සාම්බාන ප්‍රමාණක් අව්‍යා විරෝධ හොරන්න.
 (1) උෂ්ණත්වය වෙනස් විම, රුකු මිදිම, කුටුයන සූචිතාරු නා පාන මිදිම
 (2) පැනක්ව ත්‍රියා, කාබන් ටියාස්ක්ස්පිටි, ප්‍රෘද එවි ත්‍රියා නා රුකුසිඛර
 (3) යලා යන රුකු, රුකු ත්‍රියා, කාබන් ටියාස්ක්ස්පිටි නා රුකු මිදිම
 (4) යලා යන රුකු, උෂ්ණත්වය වෙනස් විම, සුලුය නා රුකු ත්‍රියා
10. හි ලැකාංචි නොන් පැනක් යලාරුදේ පස ආමිලික විමට බ්ලුපාන ප්‍රධාන ජේකුව ඇමක් ද?
 (1) පසට පුරියා පොන්ඩ් හිතර යෙදීම
 (2) එක ම ගැඹුරුකට වැඩි වාර ගණක් පස පෙරලුම
 (3) පැස් ස්නෑට්‍රු හිටින්ස් ත්‍රියාකාරීන්වය වැඩි විම
 (4) පැස් ඇටේ භාස්මික ආයන විරුදා ජ්‍රේයන් ජ්‍රේ යාම
11. දී ඇති රුහුස්වානෙන් දැක්වෙන විම සකස් හිටිපිට උරකරණය මින් පිය කරනු ලබන්න.
 (1) පස කැපීම ය.
 (2) පස කැපීම නා පෙරලුම ය.
 (3) පස පෙරලුම නා කැපී පොන් හිටිපිට ය.
 (4) කැපී පොන් හිටිපිට නා පමන්ලා හිටිපිට ය.
12. බැඳෙනු ලබන ස්ථාන විෂාල පැල්පා පිටුවිය යුතුන් තාමාන් දෙන දින.
 (1) 6 - 8 වයසෙදී ය.
 (2) 10 - 12 වයසෙදී ය.
 (3) 15 - 16 වයසෙදී ය.
 (4) 17 - 19 වයසෙදී ය.
- ආකා 13 හා 14 ප්‍රශ්නවලට පිළිනුරු දීමට පාඨු හොනම් මෙටිම් දැක්වෙන පහත දී ඇති සටහන උරයෝගී කර ගන්න.
- | | |
|---|--|
| A | දුරුත්පිශකරුකාන රුකු |
| B | ස්ක්වාකරුකාන රුකු
රුකුකරුකාන රුකු |
| C | ස්ක්වාකරුකාන රුකු
රුකුකරුකාන රුකු
සිරි මැලුවීපිට අවස්ථාව |
| D | දෙශන් වියුතු අවස්ථාව |
13. පෙරෙහි විෂය සඳහා ප්‍රශ්නය පාඨු හොනම් මෙටිම් ඇමක් ද?
 (1) A
 (2) B
 (3) C
 (4) D
14. බෝග විෂයවේ ප්‍රශ්නයේ ව රු සම්පාදනය කළ යුතු තැයැ සැලකෙන පාඨු හොනම් මෙටිම් පවතින්න.
 (1) A හා B අතර ය.
 (2) A හා C අතර ය.
 (3) B හා C අතර ය.
 (4) C හා D අතර ය.
15. ගාකනවලට අත්‍යවශ්‍ය මහා පෝෂකයක් අව්‍යා, රුකු දුරිරු රැඟැනි ස්ථානික ලෙස පවතින, රුකුයේ හොඳින් දිය වන රසායනික පොන්ඩ් විෂය ඇමක් ද?
 (1) මියුරියෙදී බැං පොටුෂ්
 (2) ත්‍රිත්ව පුරුර පොස්ලේට්
 (3) පුරියා
 (4) රෝක් පොස්ලේට්



16. සාම්පූහ්‍ය ප්‍රභවක ඇති පිටතේ ගැනීමෙන් ප්‍රයාග්‍යා වෙදිම සඳහා එකිනෙක් සුදුසු කළය ඇතින් දී?
 (1) පොල අඩුම්ප ඉන්න
 (2) රුතු උත් පැදැංච රිඛ ටෙදිම
 (3) පොල නැත්ති ආත්‍යත් වෙදිම
 (4) පොල මින්ම පැනින් පැන වැදිම
17. ගැඹුම්බන්සිරි චල් පැහැවී ගැනීම් සාම්පූහ්‍ය ප්‍රයාග්‍යා වෙදිම් ප්‍රයාග්‍යා වෙදිම්
 (1) ගැනීම් සුදුම්බිම හා පැදැංච
 (2) පැබැංච්ල හා ඇඟල්ල
 (3) ඇඟල්ල හා පැබැංච
 (4) පැනින්නිම හා පැබැංච
18. පැවතියෙනු වෙන්වන ගැනීම් හා පැනින් සාම්පූහ්‍ය සාම්පූහ්‍ය වෙදිම් ප්‍රයාග්‍යා වෙදිම් ප්‍රයාග්‍යා වෙදිම් ප්‍රයාග්‍යා වෙදිම්
 (1) සාම්පූහ්‍ය සාම්පූහ්‍ය හා පැනින්
 (2) සාම්පූහ්‍ය හා පැනින්
 (3) සාම්පූහ්‍ය හා පැනින්
 (4) සාම්පූහ්‍ය හා පැනින්
19. මි වෘත්ති භාෂි පැවතියා ලුණු පැඳ තිබුණි හා එම හානිය පිළිබඳ ව අයති ප්‍රකාශය ඇතින් දී?
 (1) සෙම කානීය රුධි පැදැංච්ලාබැංච දැක්වීම්.
 (2) සෙම කානීය ව ගැනීම් සඳහා විද පුළ උය වෙඩි.
 (3) මිද අවධියේදී ගැනීම් හානි හානි.
 (4) හානිය පිළිබඳවුනු සාම්පූහ්‍ය සාම්පූහ්‍ය ප්‍රයාග්‍යා ප්‍රයාග්‍යා ප්‍රයාග්‍යා ප්‍රයාග්‍යා ප්‍රයාග්‍යා
20. මි වෘත්තා අවත් ඇඟල ඇතින් දී?
 (1) ඇඟල්බීජ්ලිජාස (Cucurbitaceae)
 (2) ගැබැංච්ල (Pouceae)
 (3) ගැසාල්ජ්ඩ්ලිජාස (Solanaceae)
 (4) මැල්ජ්ඩ්ලිජාස (Malvaceae)
21. අමිංජාම් ප්‍රශන්සාක්ස පැහැවැලුම් හෝන තිරි රැකියා එවැනු විරෝධ හෙයෙන්.
 (1) වී හා ලු.
 (2) වීසේ හා මුලු
 (3) සඩල හා මිඛ ඉටියු
 (4) වී හා මධ්‍යාවි
22. සෙස්ලි පිරවල ප්‍රශන්සාක්ස ප්‍රතිඵ්‍යා සෙවීම සඳහා අයදුරුත් විරි සාම්පූහ්‍ය 50% යු ඇත. එමින් ප්‍රශන්සාක්ස මු විෂ සාම්පූහ්‍ය 46% රේ විරි සාම්පූහ්‍ය ප්‍රතිඵ්‍යා විරි නිස දී?
 (1) 46%
 (2) 82%
 (3) 92%
 (4) 98%
23. ගැඹුර පිද්ධියේදී ලුහනය ප්‍රශන සාම්පූහ්‍ය එකිනේ ප්‍රශනය වියෙන්.
 (1) විළාඩ ය.
 (2) ගැහු අඩු ය.
 (3) සැර්වෘත්‍යාලාවීන් ය.
 (4) මෙද්‍යල්ලඩ සැර්වෘත්‍යාවීන් ය.
24. බාහ අතු පැදිඳමේදී, මෙයින් ගැනීම් පැහැවා පැදැංච පැවත් ඉවත් විරිස්ල් මුද එදිම උත්ත්ත්වනය සැපු උංච්. ඔවුන් ත්‍රියාවලියේදී වැදුණ්න් වියෙන්න් බාහය පැවත් සැපු එවැනු විවෘත එවැනු නිරිති දී?
 (1) මෙද්‍යල පැවත්
 (2) රැලුවාඩ පැවත්
 (3) කැමිටීම පැවත්
 (4) මෙද්‍යල හා කැමිටීම පැවත්
25. වේශ වෘත්තා හාවින සැපු උංච් පැවත් ඇත්ති පැවත් සැපු ඇත්ති පැවත් සැපු ඇත්ති විශ්‍යයක් පැවත් දැක්වීම්.
 A - වෘත්තා පැවත් මුද මිටිටි ඇද්‍යකාඩ් සැපු ඇත්
 B - ඇත් වින්නිල්ල මිටිටි පැවත් සැවා සව් විරි
 C - ඇත් වින්නිල්ල පැවත් මුද සැපු ඇත්ති විශ්‍යයක් වින්නිල් සැවත් වින්නිල් සැවත් වින්නිල් සැවත්
 (1) A හා B පැවත්
 (2) B හා C පැවත්
 (3) A හා C පැවත්
 (4) A, B හා C හා පියලු හි ය
26. විරෝධ සහ රුතු පුරුෂනාවට පැහැවා හිටුවදී ව දැක්වීමා විරෝධ සහ විදුල්වන් හෙයෙන්.

	විරෝධ සහ	පුරුෂනාවට ජෙතුව
(1)	වී	අභාරගැලීන විත්තාව්‍යයක් විවිධ
(2)	සඩනාලී	නිශේධික ද්‍රව්‍ය විවිධ
(3)	ආභු	ඇනුමේල් තැලුලයක් විවිධ
(4)	එන්ඩි	සහ විත්තාව්‍යයක් විවිධ

27. බෝරුගත වර්ධක වර්ධනය අවහන වේ ප්‍රාග්‍රහක වර්ධනය ආරම්භ වන පිට තවත් බෝරුගත් රුම සැපෙනුයද ඔ යෘද්‍යාරනය කරන බෝරු ව්‍යාච රුවාච හඳුන්වන්නේ,
- බෝරු මාරුව ලෙස ය.
 - (2) මූල බෝරු ව්‍යාච ලෙස ය.
 - (3) අභ්‍යරු බෝරු ව්‍යාච ලෙස ය.
 - (4) තැබීන් කඩ ව්‍යාච ලෙස ය.
28. පරිණාම අවධියට පසු ව අස්ථිතු නොලිම නිසා තන්තුමය ජ්වලාවය වැඩි වි ආහාර රුවාච අඩු එමත ලක් වන බෝරු වන්නේ,
- කොඩල් හා පේර ය.
 - (2) පැලොල් හා අඩු ය.
 - (3) දිඛල හා බෝරු ය.
 - (4) මිටිස් හා තක්කාලි ය.
29. රුක්තත්වනාවට බලපානන් ඇමත විවිධ වර්ගයේ උෂ්ණතාවක් ද?
- A
 - (2) B_{12}
 - (3) D
 - (4) K
30. 'අල්ලලටාක්සින්' අව්‍ය විය තැකි ආහාරයක් වන්නේ,
- භාඛින් තොතුම්බු ම්ද ය.
 - (2) පුස් සහිත රට ක්‍රු ය.
 - (3) පල් ඉඩන් පු බිත්තර ය.
 - (4) තැලීමට හාජන පු පලනුරු ය.
31. යාන්ත්‍රිකරණය මින් කළේ තබා ගෙන්නා ආහාරයකි,
- කළ කිරී.
 - (2) පුණු දෙහි.
 - (3) විශ.
 - (4) කරවල.
32. තෙක්වියල් නිෂ්පාදනයේදී ඇමත ප්‍රමාණවලින් යොදන නිර්දේශිත පරිරක්ෂක ද්‍රව්‍යක් වන්නේ,
- සය්වියම් නයිටිටරෝ ය.
 - (2) ලයේටික් ඇසිවි ය.
 - (3) ඇසිටික් ඇසිවි ය.
 - (4) සය්වියම් මෙට්‍රාබයිසල්ගිටිවි ය.
33. කිරී ලබා ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති කරන දුරටත්පිය වෙ වටිනා පමණක් අව්‍ය වර්ගය තොරන්න.
- කින්දි හා සහිවාල්
 - (2) ප්‍රිමියන් හා අයර්ජයර්
 - (3) මුරා හා සුර්ති
 - (4) ජරසි හා නිලිංටි
34. සතාට අවශ්‍ය රුධි, ආහාර සහ සියලු පහසුකම් ලබාදෙමින් පුරුණකාලීන ව ගෙවීන් නිවාස තුළ ඇති කිරී හඳුන්වන්නේ,
- නිදුලි කුමය යනුවෙනි.
 - (2) අඩ පිපුම් කුමය යනුවෙනි.
 - (3) සිපුම් කුමය යනුවෙනි.
 - (4) නිදහස් කුමය යනුවෙනි.
35. කැල්පියම් උෂ්ණතාව නිසා ගෙවීන්ට වැළඳාන රෝගය ඇමත් ද?
- (1) කිරී දැන
 - (2) කාල ගානු රෝගය
 - (3) මුරුල් පුදායය
 - (4) බඩ පිපුම
36. වාණිජ මට්ටමීන් ඇඩුන් ඇති කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ බුදුල ව භාවිත කරන කුමය ඇමත් ද?
- සන ආස්ථාරණ කුමය
 - (2) නිදුලි කුමය
 - (3) තට්ටු කුමය
 - (4) ඇඩු කුමය
37. ප්‍රෝටොටො, මින් ඇඩුන්ට වැළඳාන රෝගයක් වනුයේ,
- පුල්ලෙස්රම ය.
 - (2) රැකිකට ය.
 - (3) කොක්සියෝගිස් ය.
 - (4) ගම්බෝරෝ ය.
38. සත්ත්ව ආහාර ගලාක සක්‍රීමේදී ප්‍රෝටො ලබා දීම සඳහා භාවිත කළ ගැනී ආහාර සංස්කෘතියකි,
- වඩ ඉරියු.
 - (2) සිජසි කටු.
 - (3) සෝයා අන්නය.
 - (4) මෝර තෙල්.
39. බහු ආස්ථර ඇසුරුම්ක් වන වෙළාභැන් ඇසුරුම්වල බහා පාරිගෙශීකාය වෙත සහයතු ලබන ආහාරයක් වනුයේ,
- අධිස්ථිම් ය.
 - (2) පැලනුරු පුස ය.
 - (3) විස් ය.
 - (4) පොල්තෙල් ය.
40. ආහාර ප්‍රමිතිකරණය පිළිබඳ ව ප්‍රකාශ කිහිපයක් රහත දැක්වේ.
- A - SLS යනු ජාතික මට්ටමේ ප්‍රමිතියකි.
 - B - ISO යනු ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ප්‍රමිතියකි.
 - C - ප්‍රමිතිකරණය මින් පාරිගෙශීකා ආරක්ෂාව තහවුරු වේ.
- මෙම ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ,
- (1) A සහ B පමණි.
 - (2) A සහ C පමණි.
 - (3) B සහ C පමණි.
 - (4) A, B හා C යන සියල්ල ම ය.

සියලු ට්‍රික්‍රිම් අවබෝධ / මුදු පතිප්‍රීමයුම් වශයෙන් / All Rights Reserved]

ඩී.එමා විවෘත දෙපාර්තමේන්තුව දී උගා විභා දෙපාර්තමේන්තුව ඉංජිනේරු උගා විභා දෙපාර්තමේන්තුව හිංසා විධාන දෙපාර්තමේන්තුව
සියලු ට්‍රික්‍රිම් අවබෝධ ලිඛිත සෑරුව සිංහල සෑරුව සිංහල යෙහි නිශ්චය ප්‍රතිඵල තිබා ඇත්තා විවෘත දෙපාර්තමේන්තුව සියලු ට්‍රික්‍රිම් අවබෝධ දෙපාර්තමේන්තුව සියලු ට්‍රික්‍රිම් අවබෝධ දෙපාර්තමේන්තුව සියලු ට්‍රික්‍රිම් අවබෝධ දෙපාර්තමේන්තුව
සියලු ට්‍රික්‍රිම් අවබෝධ දෙපාර්තමේන්තුව දී උගා විභා දෙපාර්තමේන්තුව සියලු ට්‍රික්‍රිම් අවබෝධ දෙපාර්තමේන්තුව

81 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (ඡාමානා පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)
කළුවිප පොතුත් තරාතරප් පත්තිර (සාතාරණ තර)ප් ප්‍රේට්සේ, 2023 (2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023 (2024)

කෙමි හා ආභාර තාක්ෂණය I, II
විවෘත මුදු මුදු තොழුමුප්පූලුම් I, II
Agriculture and Food Technology I, II

කෙමි හා ආභාර තාක්ෂණය II

* රෙඛීමේ ප්‍රයෝග හා තවත් ප්‍රශ්න භතරක් ඇතුළත් ප්‍රශ්න පහත පමණක පිළිතුරු සපයන්න.

1. පාසල් පුද්රැහෙයකට සූදානම් වන සිපු පිරිපක් විවිධ බෝග වගා ආදරෙනය කිරීම, තවාන් සහ කොම්පෝස්ට්‍රිසුක්සිම් සහ කැලුකරුමයට සම්බන්ධ විවිධ ආකෘති නිර්මාණයට සූදානම් වූහ.
 - (i) මෙම පුද්රැහෙය සයානා ආදරෙනය කළ හැකි තවාන් වර්ග භතරක් සයාන් කරන්න.
 - (ii) උස් බීම බෝග සයානා තවාන් මිශ්‍රණය සැකුසීමට අවශ්‍ය අමුදුව් නම් කර නියමිත අනුපාත සයාන් කරන්න.
 - (iii) එළවුල් තවාන්වලට බහුලව වැළදෙන රෝගයක් සයාන් කර, එම රෝගයට හේතු වන රෝගකාරකය සයාන් කරන්න.
 - (iv) (a) පුද්රැහෙයේ ආදරෙනය කළ හැකි කොම්පෝස්ට්‍රිසුක්සිම් සුම දෙකක් සයාන් කරන්න.
 - (b) පසට කොම්පෝස්ට්‍රිසුක්සිම් එකතු කිරීමෙන් ලැබෙන වාසි දෙකක් ලියන්න.
 - (v) නිර්පාංශ වගා සුම ආදරෙනයේදී ඒ සයානා යෝදා ගත හැකි රෝගය මාධ්‍ය දෙකක් සහ බහුලව හාවිත කරනු ලබන පෝෂණ මාධ්‍යයක් සයාන් කරන්න.
 - (vi) පුද්රැහෙය සයානා සැකුසීය හැකි රසායනික තොවන පැලිබෝධනාගාක භතරක් සයාන් කරන්න.
 - (vii) (a) පුද්රැහෙය හැමියේ අලංකරණය පිළිසස සකසා ඇති තාන් භූමිය සයානා සුදුසු ජල සම්පාදන ක්‍රමය කුමක් ඇ?

(b) ජලය සමග පොහොර යෙදිය හැකි සුක්ෂම ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් ආදරෙනය කිරීම සයානා පොලිනින් මුදුවල වගාකර ඇති මිරිස් වගාවකට සුදුසු ජල සම්පාදන ක්‍රමය සයාන් කරන්න.
 - (viii) වැවක ආකෘතියක් නිර්මාණය කිරීමේදී එට ඇතුළත් කළ යුතු අංග භතරක් සයාන් කරන්න.
 - (ix) ගව නිවාස ආකෘති සැකුසීමේදී එට ඇතුළත් කළ යුතු ප්‍රධාන අංග භතරක් සයාන් කරන්න.
 - (x) ගෙවීන් ගැට ගසා තබන ක්‍රමය අනුව සැකුසීය හැකි ගව නිවාස ආකාර දෙක ලියන්න.
2. බෝග වගාවෙන් ප්‍රශ්නක් අස්ථිවැනක් ලබා ගැනීම සයානා දේශගුණික සාධකවල බලපෑම් අධ්‍යයනය කිරීම වැදගත් වේ.
 - (i) (a) ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රධාන කාමි දේශගුණික කළාප කියකට බෙදා තිබේ ඇ?
(b) එසේ කළාපවලට බැඳීමට පදනම් වූ සාධක දෙක සයාන් කරන්න.
 - (ii) (a) යම පුද්ගලයක පරිසර උෂ්ණත්වය වෙනස්වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක භතරක් සයාන් කරන්න.
(b) බෝග වගාවේදී උෂ්ණත්වයේ හිතකර බලපෑම් භතරක් ලියන්න.
 - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක කර ඇති බහුකාරය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමවල පොදු අරමුණු තුනක් සයාන් කරන්න.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ කාමි නිශ්පාදනවල පසු අස්ථිවැන හානිය අවම කිරීම සයානා එක් පියවරක් ලෙස ආභාර පරිරක්ෂණය හඳුන්වා දිය හැකි ය.
 - (i) (a) පසු අස්ථිවැන හානියට බලපාන පෙර අස්ථිවැන සාධක භතරක් ලියන්න.
(b) බෝග අස්ථිවැන ප්‍රවාහනයේදී දක්නට ලැබෙන දුරවලනා භතරක් සයාන් කරන්න.
 - (ii) ආභාර පරිරක්ෂණ ක්‍රම තුනක් සහිතව සයාන් කරන්න.
 - (iii) (a) ආභාරවල අයය වැඩි කිරීමේ වැදගත්කම් දෙකක් සයාන් කරන්න.
(b) ආභාරවල අයය වැඩි කිරීමේ ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

4. ගාක ප්‍රවාරණයේදී බිජ මෙන්ම වර්ධක කොටස් ද යොදා ගැනී.
- (i) බිජ මෙන් ගාක ප්‍රවාරණය කිරීමේ වාසි හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) අඩ ගාකයකට අංකුර බේදයක් සිදු කරන ආකාරය නම් කළ රුපසටහන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) (a) බෝග වගාවේදී පාලන තත්ත්ව ලබා දීම සඳහා සකස් කරනු ලබන ස්ථීර වගා ව්‍යුහ හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) නිරපාංඡ වගාවේදී හාවිත කරන රෝපණ මාධ්‍යයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
5. පැලිබේද පාලනය සඳහා ගෘහ විද්‍යාත්මක ක්‍රම යොදා ගැනීම විභාග්‍ය සුදුසු වේ.
- (a) බෝග වගාවේදී අනුගමනය කරන ගෘහ විද්‍යාත්මක පැලිබේද පාලන ක්‍රම හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) ගාකයකට රෝගයක් වැළඳීමට සම්පූර්ණ විය යුතු සාධක තුන රෝග තිකෙනෙයක් මෙන් දැක්විය හැකිය. එම සාධක ලියන්න.
 - (ii) ස්පර්ශ වල්නායක හා සංස්ථානික (පරිසරපන) වල්නායක අතර වෙනස කෙටියෙන් ලියා දැක්වන්න.
 - (iii) (a) අවුලකපෝරා කුරුමිණියාගේ ජ්වන වකුදේ අවස්ථා පිළිවෙළින් දැක්වන්න.
 - (b) එම කාමියා හානි කරන්නේ ක්‍රමන කුලයේ බෝගවලට ද?
 - (c) එම හානිය පාලනය කරන ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
6. බෝගවලින් අපේක්ෂිත අස්ථිනු ලබා ගැනීම සඳහා උගනතාවකින් තොරව ගාක පෝෂක ලබා දිය යුතු වේ.
- (a) බෝග වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය මහා පෝෂක දෙකක් සහ ක්ෂේර පෝෂක දෙකක් වෙන වෙනම සඳහන් කරන්න.
 - (b) පසට යොදන රසායනික පොහොර බෝග මෙන් ප්‍රයෝගනයට ගැනීමේ හැකියාව ඉහළ තැබීම පිණිස ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) බහුවාර්ශික බෝගවලට රෝක් පොස්පේට් යෙදීම නිරදේශ කළ ද වාර්ශික බෝග සඳහා නිරදේශ කරනුයේ තින්ව සුපර් පොස්පේට් (TSP) ය. මෙයට හේතුව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) ගාක වර්ධනයට පොස්පරස් පෝෂකයේ වැදුගත්කම් දෙකක් සඳහන් කර පොස්පරස් උගනතාවේදී ගාකවල දැක්ව හැකි ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
7. මානව පෝෂණයේදී ආහාරයෙහි ප්‍රෝටීනා අවශ්‍යතාව සපුරාලීමට සත්ත්ව නිෂ්පාදන වැදගත් වේ.
- (a) සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෙයාඩ් දෙපාර්තමේන්තුව විසින් හඳුනාගෙන ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ ගව පාලන කළාප හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) ඉන්දිය ගව වරිග හා යුරෝපීය ගව වරිග අතර ඇති වෙනස්කම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) තුනුම පාලනයේදී යොදා ගැනීමට සුදුසු අනුරුදුවක තිබිය යුතු ලක්ෂණ හතරක් ලියන්න.
 - (iii) (a) සත්ත්ව පෝෂණයේදී හාවිත කරනු ලබන සාන්දු ආහාර හා දළ ආහාර අතර වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) සාන්දු ආහාර හා දළ ආහාර සඳහා උදාහරණ දෙක බැඳීන් ලියන්න.



LOL.lk
BookStore

විභාග ඉලක්ක රහස්‍යමූල්‍ය රුච්චෙ

මිනින්ම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කේරී සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සහරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්
| School Book | ගුරු අත්පොත්



pesurup
Prabeshana Private Ltd.

Akura Pilot

සමනාල
දැනුම

T

සිඝාර

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කේරී සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සහරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යමයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න