

**Note:**

The answers marked are not correct. If you have a good-quality scanned copy of this paper, please share it with us as well.

Email: [pastpapers.wiki@gmail.com](mailto:pastpapers.wiki@gmail.com)

தமிழ்நாடு கலைக் கழக தலைவர் பத்ரம் (கால்வாய் ஒப்ளு) இணைய, 2023 (2024).  
கல்விப் பொதுத் தராநுப் பத்ரம் (கால்வாய் துறை) பரிசீலனை, 2023 (2024).  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023 (2024)**

ഉടമക്കാരന്റെ മുദ്ദങ്ങളും സ്ഥാപനത്തിലെ വ്യവസ്ഥകൾ	I, II
Entrepreneurship Studies	I, II

ତୁମ କାହାର  
ପରିଦ୍ୟା କାହାରଙ୍କାର  
Three hours

අමතර ඩියරිං දානය	- ඔහුගේ 10 දී
මෙහෙතික වාචියේ ආර්ථික ප්‍රාග්ධනය	- 10 නිවේදිත මෙන්සන්
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමුනු සියලුම තාක්ෂණ දූෂ්ඨ රාජ්‍ය සිව්වා දූෂ්ඨ පෙනීය යැවේයින් පිළිඳුනු හිටුවෙනි උතුවෙනියා නෑත දූෂ්ඨ තාරියාකා මර යැවේයින් ඇඟුවෙනු.

Digitized by srujanika@gmail.com

*coocoo*



- 1.** පුදුස් එල්වා සහායි පිළුවන උපයේ සිටියෙන්නා නා විභින්නත් දිවය ආලුවීන්න පිළුවන් ආයිත යය  
රාජ අනිකාරිතයට පුදුල කරන ලදී. එම් සඳහා පුරියෙක් මූල්‍යවායුකාන්ත් හේ උච්චාවය පිළුවෙන  
(1) පුදුවදී විං ය. (2) පිටිය පැවරී බව ය.  
(3) සහායදුම්නා උච්චාවය ය. (4) එක්වීගැස්පිය ය.

**2.** විභින්නයකාරීය යනු  
(1) සභායෙන්ම උරුම පිළු ඇයමි.  
(2) අධ්‍යාපනය ඇඟින් සහ තොක්ස විභින්න ඇයමි.  
(3) කාර්බන විනිශ්චිත විෂ්ඩ්‍යා නා මුදුනු ඇයමි.  
(4) අභ්‍යුතිම ඇඟින් උග්‍රය ප්‍රති ඝ්‍යෙනා ඇයමි.

**3.** දින්මාලුවීන්හි අන්තර්ගත් හානි දායකත් පුදුල නාඩා විභින්න සඳහා මුද්‍රාව යයා දින  
සැලුනීය භාෂ්‍යන්  
(1) නාව සාක්‍ය ඉනිස්ස ලද ය. (2) ගැඹුවරණ විවිධ ලද ය.  
(3) දිගුව් ලද ය. (4) පෘත්‍රාවය් ලද ය. ✓

**4.** නෑවිභිතාදාය සම්බන්ධීයන් තිබුදී ප්‍රාග්‍යය මෙරින්න.  
(1) ඡාප්පිඛිතාදාය අංශකාලීන මිදුවිනි.  
(2) ඡාප්පිඛිතාදාය තාක්ෂණය තිබුණාක්සිල් ගැඹුයායි.  
(3) නෑවිභිතාදාය පුදුල ආක්ෂර විභින්නී එක දැනාම් නොපුවිමි.  
(4) ඡාප්පිඛිතාදාය ඡාව්‍යාභිත අවශ්‍යතා විභින්නී එක දැනාම් නොපුවිමි.

**5.** අස්ථිය උච්චාවයක් දැන්වාපින ප්‍රකාශ මෙරින්න.  
(1) අවශ්‍යාභිත ප්‍රකාශ සියලුරිය එක්කා නොවි. ✓  
(2) පැලිවීම අස්ථිය ප්‍රකාශ නාව ආරක්ෂා නෑ හැකි නිය. ✓  
(3) අස්ථිය පැලිවීම්ප්‍රකාශයන් එක්කාල ගැඹු තියාවලියායි.  
(4) අස්ථිය පැලිවීම්ප්‍රකාශ නිශ්චානු තියාවලියා නොවැනි.

**6.** මාග්‍රිපුර කාන්තා සාවිධානය රිතයේ විශාල ගැඩින්නාව දියුතියාව ඇත පුදුල පැවතී. වානි මේවා  
විදුලියි මුදුලිම මුදුලාදෙක් එක දැයි. එම් මාග්‍රිපුර කාන්තා සාවිධාන ගැඹුවීය භාෂ්‍යන්  
(1) අභ්‍යුත්‍ය විභින්නය ලද ය. (2) තාක්ෂණ විභින්නය නෑ ය. ✓  
(3) සභාරීය විභින්නය නෑ ය. (4) ප්‍රකාශ විභින්නය නෑ ය.

**7.** විභින්නය එකින් එක ආයාමනය උස්සාමින්න සභාරීය තාක්ෂණ නෑ ය. මූල්‍ය පිළුවන් ආයාම එකින් සියලු නෑ  
වියාක්ෂණ අයන් පිළුවන්  
(1) අවිධිකරුවය ඇවිතාවිය ය. (2) තාක්ෂණයා ඇවිතාවිය ය.  
(3) සභාරීය ආයාමය ඇවිතාවිය ය. (4) තාක්ෂණයා ඇවිතාවිය ය.

- 8.** ව්‍යවහාර පරිභරය විස්තර නොමැත්තා.  
 (1) ව්‍යවහාරවල ක්‍රියාකාරීක්‍රියට ව්‍යවහාර අභ්‍යන්තරයෙන් ඔහුගේමින් බලපෑම් ඇති තරු ආයත හා පෙළුවෙන් පියලුම ය. ✓  
 (2) ව්‍යවහාරවල ක්‍රියාකාරීක්‍රියට ව්‍යවහාර අභ්‍යන්තරයෙන් දක්වාමික බලපෑම් ඇති තරු ආයත හා පෙළුවෙන් පියලුම ය. ✓  
 (3) ව්‍යවහාරවල ක්‍රියාකාරීක්‍රියට ව්‍යවහාර අභ්‍යන්තර මෙන්ම බාහිර ඔහුගේමින් බලපෑම් ඇති තරු ආයත හා පෙළුවෙන් පියලුම ය. ✓  
 (4) ව්‍යවහාරවල ක්‍රියාකාරීක්‍රියට ව්‍යවහාර අභ්‍යන්තර මෙන්ම බාහිර ඔහුගේමින් බලපෑම් ඇති තරු ආයත හා පෙළුවෙන් පියලුම ය.
- 9.** උස්සට ප්‍රමාද දී තිබාතර ආහාරය සිමු, කිරීම්, අදියිය තිබාතර පැහැදුම්කරුවන්ට බලපෑම් කරනු ලැබේය.  
 (1) ගැස්පියාක් පෙනු ය. (2) ආපසුරාවක් පෙනු ය.  
 (3) තැප්පනයක් පෙනු ය. (4) දුරවිනාවක් පෙනු ය.
- 10.** ව්‍යවහාරයක තුළන්තර පරිභර ආයත පළුණු ඇතුළත් පිළිඳුර පෙන්වන්න.  
 (1) තෙනැනිව පරිභරය, කළමනාකරුවන්, සේවකයන්  
 (2) අධිකිරුවන්, සංජ්‍යාධික පරිභරය, සේවකයන්  
 (3) කළමනාකරුවන්, පාරිභාශිකවින්, අධිකිරුවන්  
 (4) අධිකිරුවන්, කළමනාකරුවන්, සේවකයන්
- 11.** ව්‍යවහාරයක බාහිර පරිභරය කුළ ඇති යැබූ පෙනායුම් අවබෝධ කර ගැනීම කුළුන ව්‍යවහාරයකු පැවතීමෙන් වන්නේ  
 (1) ව්‍යවහාරය සැතු ගැනීන් හඳුනා ගැනීම ය.  
 (2) ව්‍යවහාරය මුළුන් දෙන දුරවිනා හඳුනා ගැනීම ය.  
 (3) ව්‍යවහාරයට පවතින විවිධ ව්‍යවහාර අවස්ථා හඳුනා ගැනීම ය.  
 (4) තමාශේ තීරණ ගැනීමේ හැනියාව වේදනය වීම ය.
- 12.** වෙළඳදෙපාලෙහි පවතින හිඳුස භාවිත් අධ්‍යාපනය කර ආරම්භ කරනු ලැබූ ව්‍යවහාරයක් වන්නේ  
 (1) දියවුමියා රෝගීන් සඳහා විශේෂිත ආහාර විරෝධයක් නිරාවීම ය.  
 (2) කුඩා ප්‍රමාද සඳහා නෑව මෙශ්‍රතර සහිත ඇදුම් නිර්මාණය කිරීම ය. ✓  
 (3) පළුනුරු යුතු ආහාර පිළිදු තීම පැහැදු සහය කිරීම ය.  
 (4) දැඩිය ආහාර රෘපත් කිරීමට සහ ගැනී තුනාගේ තුපු පැතැං සහය කිරීම ය.
- 13.** විරෝධාතා ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්ජාලය පිස්ට්‍ර පායිලාභ හැඳුරීම බුදු වශයෙන් ද්‍රීනට හැඳිය. 100 නැවත්පාදනයට පදනම් මූ ප්‍රධාන මූලාශ්‍ය වන්නේ  
 (1) වෙළඳදෙපාල වෙනායුම් ය.  
 (2) ක්‍රියාවලි අවශ්‍යතා ය.  
 (3) ප්‍රජා පරිභරය හා රේඛන ර්වාගේ සිදු මූ පෙනායුම් ය.  
 (4) සංජ්‍යනය හෙවත් තේරුම් ගන්නා ආකාරය වෙනායුම් ය.
- 14.** සංජ්‍යනික පරිභරය කුළුන් ලබා ගන්නා යම්පත් වෙනායුකට උක් නොකර, ඒ ආකාරයෙන් ම ප්‍රශ්නයට ගැනීම අයන් වන්නේ  
 (1) දුරිතියික අංශයට ය. (2) නිෂ්පාදන අංශයට ය.  
 (3) කානියික අංශයට ය. (4) ප්‍රාර්ථික අංශයට ය.
- 15.** සමන් පොදුගැලික වාස්ත්‍රීය අධ්‍යාපන ආයනනයක හිමිකරුවෙකි. පුළු පරිභරක තාක්ෂණය සම්බන්ධ ජ්‍යෙෂ්ඨ පායාලාවක් හැඳුනුවැම්ව අඟේක්ෂා කරයි. මේය  
 (1) පවතින සේවාවක් පවතින වෙළඳදෙපාලට ඉදිරිපත් කිරීමකි.  
 (2) පවතින සේවාවක් නව වෙළඳදෙපාලට ඉදිරිපත් කිරීමකි.  
 (3) නව සේවාවක් පවතින වෙළඳදෙපාලට ඉදිරිපත් කිරීමකි.  
 (4) නව සේවාවක් නව වෙළඳදෙපාලට ඉදිරිපත් කිරීමකි.
- 16.** ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයේ දුරිතියික අංශයට අයන් ව්‍යවහාරයක් වන්නේ  
 (1) ප්‍රවාහනය ය. (2) ඉදිනිරීම ය.  
 (3) මුද්‍රණ ඇල්ලීම ය. (4) මොටින්ස් කිරීම ය.



30. සිංහලයාට එම්බිජා පැවත් තොරතුරු විභාගයේ ම  
 (1) ලුණ ලුණයි  
 (3) අදාළ පෙනීමේ පෙනීමි.

(2) රුහු රුහුයි  
 (4) ප්‍රධානීන ප්‍රස්ථා ප්‍රස්ථා ප්‍රස්ථා ප්‍රස්ථා.
31. සේපිල ජ්‍යෙෂ්ඨ විභාගයාට ඩදනා 'විභාග නාමය පිහුවදිවි කිරීමේ යාමිකය' ලුණ ඇත්තෙන්  
 (1) දියුණුක් ගෝජිත විමින් ය.  
 (2) පාදුමින් ගෝජිත විමින් ය.  
 (3) නාම යාමයාට නාමයාමින් විමින් ය.  
 (4) පාදුමින් යාමයාමින් විමින් ය.

32. නාමද පාඨ විභාගය ඩදනා නාම විමින් ම පුද්ල ඇයිල්ලාත්, වුයාලිල පාඨ ආශයින් තුදුල පාඨ පිළි, මිමිමිත්, විභාග හැඳුනු ඩදනා නීතිය ඉදිරිව නම් පුද්ලිනා නමින් පෙනී නොමිටිකිව අභ්‍යන්තර යාමයි. පුද්ල අභ්‍යන්තර ඉඩකර ගැනීම ඩදනා විමින් යොමු විභාග පාඨය ඇත්තේ ඇ?  
 (1) සේපිල ජ්‍යෙෂ්ඨ විභාගය  
 (2) පුද්ල විභාගය  
 (3) පිළියාමින පොදුවලින ප්‍රස්ථා  
 (4) පිළියාමින පොදු ප්‍රස්ථා

33. විභාගයාට ඩදනා අඟල් පැලුයෙන් යාමය කිරීමේ පැලුම් පියවර වින්තෙන්  
 (1) අව්‍යුත්සාල විශ්වාසය කිරීමයි.  
 (2) විභාග තානායම් මූල්‍යාංශයනා කිරීමයි.  
 (3) අඛණ්ඩින රෙකු විභාග කිරීමයි.  
 (4) අව්‍යුත්සාලය ඉදිරිපත් කිරීමෙන් නාම්වී ගෙවී පුහුණය ගණනය කිරීමයි.

34. නිශ්චාදන ආශ්‍යාලියක දී යෙදුම්වන් හා නිශ්චාදක නිදුස් පිළිවාලින දැක්ෂාත පිළිඳුර පෙන්නන්  
 (1) අභ් - මින  
 (2) උ - මියය  
 (3) ඔයාල - මුටි  
 (4) උර - මිශ්චින්

35. විභාගයා නිශ්චාදන පැලුයෙන් අඟුල් ස්ථානිර වින්තෙන් වින්තෙන්  
 (1) නාම්වී බෙදා ගැනීම නාමින තානා පැන රෙඛයි.  
 (2) අව්‍යුත්සාලුනි නාමින තානා මි පැනයි.  
 (3) කුරුම්භ්‍ර තාලුයෙන් නාමින තානා යොඳුවාසනයයි.  
 (4) නිශ්චාදනය ඩදනා නාමින තානා අභ්‍යන්තර යොඳුවයි.

36. අඛණ්ඩින විභාගයක ආශ්‍යාලින්හි නෙත රුක්කන මායිම්, ගුරුකාජන මායිම් හා එමිදුරා වියදුම් ආශ්‍යාලු වාරු උග්‍රීතෙන්  
 (1) නිශ්චාදන පැලුයෙන් ය.  
 (2) අඟල් පැලුයෙන් ය.  
 (3) තුල පැලුයෙන් ය.  
 (4) පරිඛාලන පැලුයෙන් ය.

37. යාන්ත්‍රී යෝජිත මාස්ප කිලුදී නෙත ඔබා නැරඹී විභාගයාට තොපිනැලිල්ලට විදුලිය ලුණ ගැනීම ඩදනා පුරියාම් පියෙන් පැනයි  
 (1) මිටාලන පියෙන්ස් උග්‍රය ය.  
 (2) තුළය පියෙන්ස් උග්‍රය ය.  
 (3) බෙදාහැන්ස් පියෙන්ස් උග්‍රය ය.  
 (4) ගාම්ඩ නීරිවර පෙර පියෙන්ස් උග්‍රය ය.

38. නාව නිශ්චාදයක අව්‍යුත්සාලයට භාදුන්වැටිව අඛණ්ඩා තානා විභාගකාංචයකුට අරඹුදාල් යම්බාදනය තර්තු නෙතු විමින් විශ්චාදක් විමින් විශ්චාදක් අව්‍යුත්සාලය මායිම තානා දුන්තෙන් එම් විභාගයාට  
 (1) අඟල් පැලුයෙන් ය.  
 (2) නිශ්චාදන පැලුයෙන් ය.  
 (3) පරිඛාලන පැලුයෙන් ය.  
 (4) තුල පැලුයෙන් ය.

39. විභාගයක තුල පැලුයෙන් අනුවර්තනය තොටි නාම්වාරුන් වින්තෙන්  
 (1) තුල තෘප්ත්‍යානාත්‍රේදී නාම්වාරුය ය.  
 (2) මාරු ප්‍රාය්ජ්ජය ය.  
 (3) තුර ස්ථාරර වින්තෙන් ය.

40. මිනි මිල මාරුවී පැවත්තර ජ්‍යෙෂ්ඨ විභාගයා ආරම්භ කිරීමේ අඛණ්ඩා තානා පිහුවදිවි කිරීමේ යාමිකය ලුණ ඇත්තෙන්  
 (1) පැවත්තා පැවත්තා පැවත්තා පැවත්තා පැවත්තා.

	dt.
අමුදවිජ පිටිවැය	38 000
ඉත් එසෙලුය	42 000
පටනාන් හිතපාදන වියදුම්	7 000
දෙලුවි කිරීම් වියදුම්	8 000
විෂාලාක්ෂ ලිංගභාංචි කිරීම් වියදුම්	5 000

କ୍ଷେତ୍ରିକ ଉପକାରୀଙ୍କ ଅନୁଭବ ଆଜିମ ଦେଖାଯାଇଥିବା କୁଠା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- (1) ₦. 80,000.00      (2) ₦. 87,000.00      (3) ₦. 95,000.00      (4) ₦. 100,000.00

உயிர்ச்சை கல்வி மன்றம் (ஊழுவியல்) இணைப் பாதுகாப்பு நிலை தீர்மானம், 2023(2024) கல்விப் பொதுத் தராநூர் பத்திர் (சாதாரண தர்)ப் பரிசீலனை, 2023(2024)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

ഉഖ്യാതനായ മുൻപിരാണ്ണമക Entrepreneurship Studies	I, II
---	-------

ව්‍යවහාරකාරුව අඩංගුනය ॥

\* පැහැදිලිව ප්‍රාග්ධනය දැක්වා ප්‍රාග්ධන පෙනීමේ ප්‍රතිඵලියා සඳහන් කළ යුතුවේ

1. රජා දී ඇති සිදුවේ පොදුන් සියලු (i) BOP (x) අඟ්‍ර පෙනුවේදී සිටිතු, සපුරාක්

- රු. 75 000 ස් බලින් පු මිනින් දෙකක මිලදී ගැනීම
  - මායිස් රු. 25 000 ව් තු භෞජනාධිල්ලක් ඇලි එන්නම පත උව මැතිම
  - බුද්‍ය ගැනයිම පාදනා අස්ථකයින් එංජිනේරු බදුපා ගැනීම හා, එක් අයවුම් රු. 40 000 බලින් මායිස් වේගනායක ලබාදීම
  - රු. 100 000 ඡ උපේරාර් යටිගණකයක් මිලදී ගැනීම
  - පිය නිෂ්පාදිත අන්තර්ගත් හා සරුජ මායිස් භාවිත කර ප්‍රඩාරණය කිරීම හා අභ්‍යන්තරාලය මිනෝන් ඇඟුහුම් භාර්ගාන වේකිනිම් ම
  - ගොරුඩා භාජ්‍යානය පිදිවෙත් අභාධ දැනුමක් ඇති හම සොයුරු භාජ්‍යානයේ සේවය උවානන, මුදුව රු. 30 000 ඡ මායිස් වේගනායක් ගෙවීම

- (i) අභිජිත ලමඹ ප්‍රභාවාචික අදහස ඇතිවිමට ගෙනු වූ කරුණු දෙකක් උගේන්.
  - (ii) අභිජිත පහක සඳහන් විවරිකායාකාරී ගෙනි උක්සැන රැවිනා එහි මිදුමිය ඇපුමින් සහාය කරන්න.
  - (iii) අභිජිතේ යෝජිත ව්‍යාපාරයේ රැවිනා ඔක්සියේ හා අවස්ථාවක් යදහන් කරන්න.
  - (iv) අභිජිත හමු නිෂ්පාදන පෙනෙනුයාලුව භාෂ්‍ය පිළිබඳ අභිජිතේ ප්‍රභාවාචික තදහන් කුරුන්න.
  - (v) අභිජිත හමු ව්‍යාපාරය තුළින් ප්‍රි ලංකාචික ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වන ආකාර දෙකක් උගේන්.

- ଗଭିତିରେ ପଥାର କୁଳମ୍ବାତରେ ଲୋହରେ ଅନ୍ଧାରକୁ କିମିଳିଯତେ ଲାଗି ଦେଇଲା.

ඛැස්තමිත වියලුම

ବିଭାଗୀୟ ପାଇଁ ମହାଦେଶ କରିତେ ଯଦୁକା ..... 3,000  
2,500

ବ୍ୟାପକ ବିଭାଗରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

45 000

வெள்ளிட மாணி

**ମୁଦ୍ରିତ ପିଲାଖଣ୍ଡି ଧୂର୍ଯ୍ୟକ୍ଷତି**

— මායිම් වෙතින් ගෝනීන් ව්‍යාපාරයේ පහත මදුන් දී දැක්වා

- ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର କାନ୍ତିକାଳେ ଯା ତିର୍ଯ୍ୟକ ପାଇଲାମର ଲିଙ୍ଗକାଳି

- (vi) දුම්කිංගරුගේ සාම්ප්‍රදාය ප

- (vii) ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷಿಪ್ರತ್ವ

- (viii) ମୁଖ ଅଧିଳେ ତଳା ରତ

- (ix) ଅଲ୍ପ ଶିଳ୍ପି କା ଅଲ୍ପ ଚନ୍ଦ୍ର

- (x) ଅନ୍ତର୍ଜାଲ କ୍ଷେତ୍ର ବିଭାଗ

- Downloaded from Root-Bonner-Wiki

- Downloaded from Past Papers Wik

2. (i) 'ප්‍රමාණයකා' යන්නා පැවතියෙන් පැහැදිලි වාර්තා නොවේ.  
(ii) තිබේ අප්‍රතිඵ්‍යා හා පුරුණා ආචර පරිභිජා පරිභාස්කම් දෙකක් වාදුන්නා වාර්තා නොවේ.  
(iii) 'ඇඟාත්‍යාච්‍යා විව්ධායකා' යන්නා මිදුදුකාද කිරීන් පැහැදිලි වාර්තා නොවේ.  
(iv) පුදුර විශ්ටාදා විවෘතාර්ථක ආර්ථික කිරීම්ප අදහස් වාර්තා නොවේ. වූග්‍රා විවෘතාර්ථක වාදුනා අප්‍රතිඵ්‍යා හා පුදුර විශ්ටාදා විවෘතාර්ථක වාර්තා නොවේ.  
(v) රංජ වාචිකාර්ථික සැම්පූර්ණ තුළින් විවිධා එවාගාර්ඩ් අප්‍රතිඵ්‍යා වාදුන්නා වාර්තා නොවේ.

( $\text{C}_2H_5OH} \times 5 = 10 \text{ g}\)$ )



( $0.2 \times 5 = 10$  Ⓛ)



(~~02~~ 02 × 5 = 10 Ⓛ)

5. (i) සකස්ල ජ්‍යෙෂ්ඨ ටොපාරයක හා තවදුල් ටොපාරයක පෙනු උත්සණ දෙකත් උගෙන්.  
(ii) මුදල තිවිළුමකින් වියදායන ගැනී තවදුල් ටොපාරයක ඇති වන ප්‍රායෝගික ගැටපු දෙකත් පදනම් කරගෙන.  
(iii) සිමායකින් පෙනු ඇත්තා සමාඟතාව නාමියක් නොමැත ගැනීමේ දි 2007 අංක 07 දින සමාගම් ප්‍රාග්ධන භාවිත කෙරු යුතු නාම දෙකත් උගෙන්.  
(iv) සංස්ථාවින් සමාඟතාවෙන් දැක්වූ මුදල තිවිළුම දෙකත් උගෙන්.  
(v) සකස්ල ජ්‍යෙෂ්ඨ ටොපාරයක හා සිමායකින් පෙනු ඇත්තා සමාඟතාව වහන පදනම් දී පිළිබඳ පිළිවෙළින් උගෙන්.  
(a) අවම සාමාජික සංඛ්‍යාව  
(b) අධිකිකරුවන් වියකි

(எனவே  $02 \times 5 = 10$  ம)

6. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවසායකත්ව දිවිජ්‍යත්වීම් කරනු ලබන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.  
(ii) ව්‍යවසායකත්වයට රැඳහි වන සාමාජික පාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(iii) තාන්ත්‍රික එකතුවෙන් ව්‍යවසායකත්වයට ප්‍රතිඵලි බාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
(iv) රෝග ව්‍යවසායකත්ව සංජ්‍යකාලීයක් නිර්මාණය වේමේ අවශ්‍යතාව තහවුරු කරන තරුණු ගතරත්ව උග්‍රන්න.  
(v) රෝග ව්‍යවසායකත්ව සංජ්‍යකාලීයක් නිර්මාණය සිරිලේ දි රැඳි යුතු බලකාවට යෙකිනා පම්පාදනය සිරිල සඳහා ප්‍රතිඵලි වියෙකිනාවේ දේප්‍රාථිමික අයිතියනාය කළ යුතු ය. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රතිඵලි වියෙකිනාවේ දේප්‍රාථිමික දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(~~2045~~ 02 × 5 = 103)



( 6 ) WWW.PastPapers.WiKi ( 6 )



**LOL.lk**  
**BookStore**

# විභාග ඉලක්ක රහස්‍යමූල්‍ය රුප්‍යෝග

මිනින්ම පොතක් ඉක්මනින්  
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කේරී සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සහරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර  
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්  
| School Book | ගුරු අත්පොත්



**pesurup**  
Prabeshana Private Ltd.

**Akura Pilot**

**සමනාල**  
දැනුම

**T**

**සිංහාර**

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,  
කේරී සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සහරා  
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යමයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

[www.LOL.lk](http://www.LOL.lk) වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න