



# වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

**තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 06 ශ්‍රේණිය - 2023**  
**Third Term Test - Grade 06 - 2023**

**ගණිතය - I**

**කාලය පැය 02 යි**

නම / විභාග අංකය: .....

● ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

01. දී ඇති රූප සටහන් වලින් වෘත්තාකාර හැඩ තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



i



ii



iii



iv

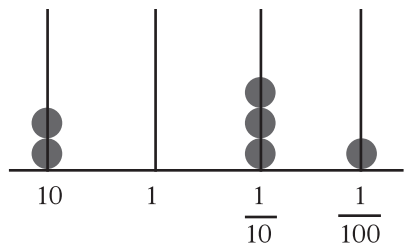
02. තිරස් බව දැනගැනීමට භාවිතාකරන උපකරණය .....

සිරස් පිහිටීම හඳුනාගැනීමට භාවිතාකරන උපකරණය ..... ද වේ.

03.  $3^2 = 2^3$  මෙය සත්‍යද අසත්‍ය ද? හේතු දක්වන්න.

04. සුළු කරන්න.  $\frac{7}{12} + \frac{1}{3}$

05. සෂක රාමුවෙන් නිරූපණය කර ඇති සංඛ්‍යාව ලියන්න.



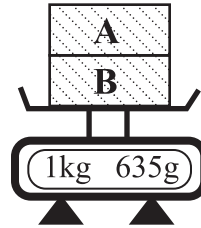
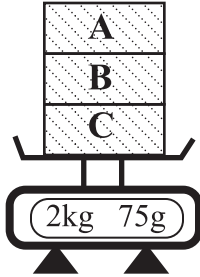
06. 1997 මාර්තු 5 වන දිනය අන්තර් ජාතික සම්මත ආකාරයෙන් ලියන්න.

07. 3245 සංඛ්‍යාවේ, 2න් නිරූපණය වන අගය 4න් නිරූපණය වන අගය මෙන් කී ගුණයක් වේද?

08. පහත ප්‍රකාශන සත්‍ය නම් ( ✓ ) ලකුණ ද අසත්‍ය නම් ( ✗ ) ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන් තුළ යොදන්න.

- සනකාභයක සමචතුරස්‍රාකාර මුහුණත් ද තිබිය හැක (     )
- චතුස්තලයක ශීර්ෂ ගණන හා මුහුණත් ගණන සමාන වේ. (     )
- සනකයක ශීර්ෂ ගණන හා මුහුණත් ගණන එකතු කළවිට එහි දාර ගණනට සමාන වේ. (     )

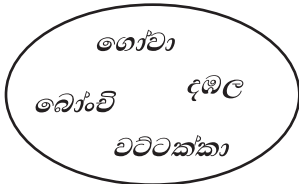
09. A, B, හා C නම් පෙට්ටි තුනක් තරාදියක් මත තබා ඇති අවස්ථා දෙකක් පහත රූපවල දැක්වේ. එමගින් (C) පෙට්ටියේ ස්කන්ධය සොයන්න.



.....

10. පංතියක සිසුන් 8 දෙනෙකු අතර බෙදීමට පොත් 92ක් ඇත. සියලු දෙනාටම සමාන පොත් ගණනක් ලැබීමට නම් තවත් පොත් කීයක් අවශ්‍ය වේද?

11. පහත කාණ්ඩ හැඳින්වීම සඳහා පොදු වූ ලක්ෂණ අනුව සුදුසු නම ලියන්න.



.....

.....

12. පස්වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව තිත් සටහනකින් දක්වන්න. එහි අගය ලියන්න.

13. භාජනයක අඩංගු බීම ප්‍රමාණය 2l 300ml වේ. එය මිලිලීටර වලින් දක්වන්න.

14. 6 වන සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව සහ 8 වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව සමාන බව රවිඳු පවසයි. මෙය නිවැරදි වේද? නොවේද? යන්න පැහැදිලි කරන්න.

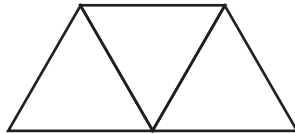
15. 32 සංඛ්‍යාව, 2හි බලයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.

---

16. මහා කෝණයට වඩා විශාලත්වයෙන් වැඩි කෝණ වර්ග දෙකක් ලියන්න.

---

17. චතුස්තලයක් සකස්කර ගත හැකි පතරමක කොටසක් පහත දැක්වේ. එම පතරම සම්පූර්ණ කරන්න.



---

18. පහත දී ඇති දශම සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

2.21 , 1.2 , 2.12 , 2.2

---

19. අගය සොයන්න.

$$26 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$2400 \div 10 = \dots\dots\dots$$

---

20. අංජලී ප.ව. 3.30 සිට ප.ව. 5.00 දක්වා රූපවාහිනිය නරඹයි. ඇය ප.ව. 5.45 සිට ප.ව. 7.30 දක්වා පාඩම් වැඩවල නිරත වෙයි. ඇය වැඩි වේලාවක් වැයකරන්නේ ඉහත කවර කාර්යයක් සඳහාද?

# ගණිතය

## II කොටස

● පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න ගණන 5කි.

01. මිහිඳු මහා විද්‍යාලයේ ගණිතය විෂය භාර ගුරුභවතා විසින් 06 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පහත ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට උපදෙස් ලබාදෙන ලදී.

06 ශ්‍රේණියට ආසන්න වසර 5ක අලුතින් ඇතුළත්වන සිසුන් පිළිබඳ “තොරතුරු සොයමු, ප්‍රස්තාර ගත කරමු” ව්‍යාපෘතිය යටතේ රැස්කල තොරතුරු දැක්වෙන අසම්පූර්ණ වගුවක් පහත දැක්වේ.

වර්ෂය	ප්‍රගණන ලකුණ	සංඛ්‍යාව
2019		12
2020		.....
2021	.....	17
2022		.....
2023	.....	23

- i. වගුව නිවැරදිව සම්පූර්ණ කරන්න.
- ii. 2019 වර්ෂයට ඇතුළත් වූ මුළු සිසුන් නිරූපණය සඳහා ලෙස විත්‍ර ප්‍රස්තාරයට යොදා ගැනීමට මෙම සිසුන් අදහස් කරයි. ඒ අනුව මගින් කොමපණ සිසුන් ගණනක් නිරූපණය වේද?

.....

iii. ඉහත තොරතුරු විත්‍ර ප්‍රස්තාරයේ දැක්වීම සඳහා පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

වර්ෂය	සිසුන් ගණන
2019	
2020	
2021	
2022	
2023	

- iv. මිහිඳු විද්‍යාලයට අලුතින් සිසුන් ඇතුළත් වීමේ වර්ධනය පිළිබඳව ඔබේ අදහස් ලියන්න.
- v. ඉහත වගුවට අනුව එක්තරා වර්ෂ 3ක අලුතින් ඇතුළත් වූ මුළු ගණන හා වෙනත් වර්ෂ දෙකකදී ඇතුළත් වූ මුළු සිසුන් ගණනට සමාන වේ. එසේ ඉහත ප්‍රකාශය සත්‍යවන වගුවේ සඳහන් වර්ෂ දෙක කුමක්ද?

.....

02. බෝතලයක ඇසුරුම්ක ද්‍රව්‍යයක කොටසක් පහත වේ.

අඩංගු ද්‍රව්‍ය  
 සීනි 75g  
 අඹ යුෂ 100 ml  
 ලුණු 5g  
 E<sub>2</sub> වර්ණක 5ml  
 ජලය 150ml

i. අනුපාත ලෙස ලිවිය හැකි ද්‍රව්‍ය (රාශි) යුගල 2ක් ලියන්න.

.....  
 .....

ii. a) ලේබලයේ සඳහන් ස්කන්ධය දක්වා ඇති ද්‍රව්‍ය (රාශි) අතර අනුපාතය ලියන්න.

.....

b) එම අනුපාතය සරලම ආකාරයෙන් දක්වන්න.

.....

iii. සරලම අනුපාතය ලෙස **2:3** ලැබෙන ද්‍රව්‍ය (රාශි) 2ක් ලේබලයේ ඇත. එම ද්‍රව්‍ය (රාශි) දෙක අනුපිළිවෙලින් ලියන්න.

.....

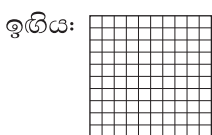
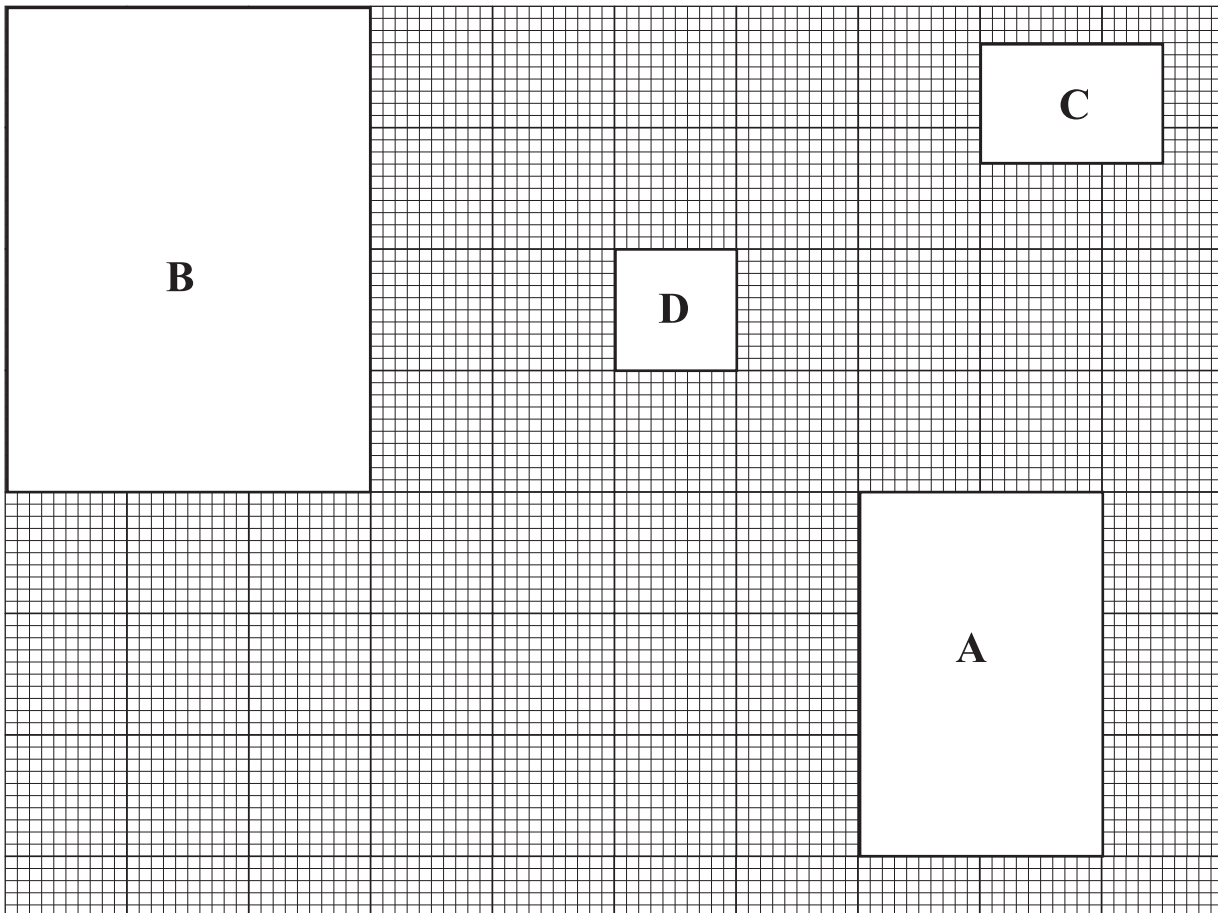
iv. ඉහත ලේබලයේ සඳහන් අනුපාතිකයක් ලෙස ගත හැකි ද්‍රව්‍ය (රාශි) 2ක් තෝරා ලියන්න.

.....

v. අඹ යුෂ ලීටර් 1ක මිල රු. 720කි. ඉහත බීම බෝතලයක් සැකසීමට අවශ්‍ය අඹ යුෂ සඳහා වැයවන මුදල කොපමණද?

.....

03. 06 ශ්‍රේණිය පංති කාමරයේ ගුරු මේසය මේස රෙද්ද  $1\text{cm} \times 1\text{cm}$  වන කොටු ජාලකයක් ලෙස සකසා ඇත. ඒ තුළ පන්ති වාර්තා පොත (A), නාම ලේඛනය (B), හුණු කුරු හා හුණු කොට්ට තබන භාජනය (C), මල්පෝච්චිය (D) යන දෑ තැබීමට ඉඩ වෙන්කර ඇත.



මගින්  $100\text{ cm}^2$  නිරූපණය වේ.

- i. වැඩි වර්ගඵලයක් ලබාගෙන ඇති දෙය කුමක්ද? .....
- ii. අඩු වර්ගඵලයක් ලබාගෙන ඇති දෙය කුමක්ද? .....
- iii. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය	වර්ගඵලය (cm <sup>2</sup> )
A	
B	
C	
D	

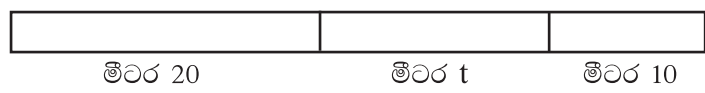
- iv. ඉහත ද්‍රව්‍ය සියල්ලම මේසය මත තැබූ විට මේස රෙද්දේ ඉතිරිවන වර්ගඵලය කොපමණදැයි සොයන්න.  
.....  
.....

04. i. දී ඇති සංකේත අතරින් විජීය සංකේත ලෙස ගතහැකි ඒවා තෝරා ලියන්න.

A
b
g
D
e
I

- ii. පහත වගන්ති අතුරින් විජීය සංකේත මගින් ප්‍රකාශ කළ හැකි ඒවා තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.  
 දිනකට ඇති පැය ගණන දිනකට පුද්ගලයකු අවදිව සිටින පැය ගණය  
 වනාන්තරයක සිටින සතුන් ගණන 20 ට අඩු ප්‍රථමක සංඛ්‍යා ගණන
- iii. දෙහි ගසක දෙහි y සංඛ්‍යාවක් ඇත. පැයකට පසු දෙහි ගෙඩි 3ක් බිම වැටී තිබුණි. දැන් දෙහි ගසේ ඇති මුළු ගෙඩි ප්‍රමාණය විජීය ප්‍රකාශනයකින් දැක්වන්න.  
.....

iv. කම්කරුවෙකු දින 03ක දී කපන ලද කාණුවක දිග ප්‍රමාණ පහත රූප සටහනේ දැක්වේ.



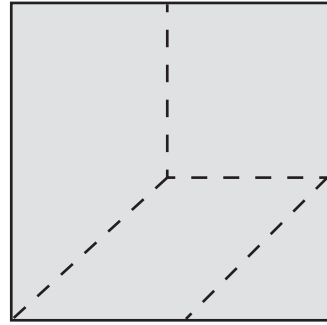
- a. මෙම කාණුවේ මුළු දිග දැක්වෙන විජීය ප්‍රකාශනය ලියන්න.  
.....
- b. කාණුවේ මුළු දිග මීටර 45ක් නම් t මගින් දැක්වෙන දිග කොපමණද?  
.....

v. ක්‍රීඩාවක් සඳහා සපයාගත් කාඩ්පත් 05ක් පහත දැක්වේ.

a = 3 a + 5	b = 1 b + 9	c = 2 10 - c	d = 4 11 - d	e = 0 8 + e
P	Q	R	S	T

අදාළ කාඩ්පතෙහි විජීය ප්‍රකාශනයේ වටිනාකම ආදේශයෙන් සොයා සමාන වටිනාකම් ලැබෙන කාඩ්පත් තෝරා ලියන්න.  
.....

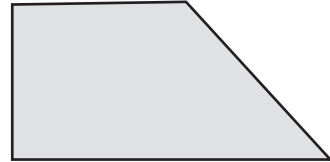
05. විශාල සමචතුරස්‍ර කාඩ්බෝඩ් කැබැල්ලක් භාවිතාකර ක්‍රියාකාරකමක් සඳහා දක්වා ඇති කඩ ඉරි දිගේ කපා ගනිමින් සරල රේඛීය තල රූප කීපයක් වෙන්කර ගනී.



- i. ඔහු විසින් කපා වෙන්කරගන්නා ලද තල රූප ගණන කීයද? .....
- ii. වෙන්කරගත් චතුරස්‍ර වර්ග නම් කරන්න.

.....  
 .....

- iii. කපාගන්නා ලද පෙන්වා ඇති හැඩතලය, ඉහත රූපයේ දැක්වෙන හැඩතල දෙකකට වෙන්කර ගත හැක. එසේ වෙන් කිරීමට මෙම හැඩතලය කපා ගත යුතු රේඛාව කඩ ඉරකින් දක්වන්න.



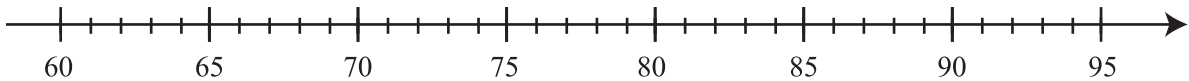
- iv. a) මුල් රූපයෙන් කපාගත් හැඩතල දෙකක් භාවිතයෙන් සෘජුකෝණාස්‍රයක් සකස්කරගත හැක. එසේ සකස් කිරීමට අවශ්‍ය හැඩතල දෙක නම් කරන්න.

.....

- b) එම කොටස් එකතුවීමෙන් ලැබෙන සෘජුකෝණාස්‍රය ඇඳ දක්වන්න. සම්බන්ධවන සරල රේඛා කඩ ඉරකින් දක්වන්න

06. දෙවන වාර පරීක්ෂණයේ ගණිතය විෂය සඳහා ලබාගත් ලකුණු සංඛ්‍යා රේඛාවක් යොදා ගනිමින් පන්ති කාමරයේ ප්‍රදර්ශනය කිරීමට තීරණය කර තිබුණි.

- i. දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත, පහත තොරතුරු සලකුණු කරන්න.  
 නිලීෂ ලබාගත් ලකුණු ගණන 74 කි.  
 වත්සානගේ ලකුණු නිලීෂගේ ලකුණට වඩා 6කින් වැඩිය  
 රොෂේන්ගේ ලකුණු නිලීෂගේ ලකුණට වඩා 8ක් අඩුය.



- ii. සිසුන් තිදෙනාගේ නම් භාවිතා කර, අසමානතා ලකුණු (<, >) යොදා ගනිමින් සැසඳීම් 3ක් ලියන්න.  
 .....  
 .....
- iii. නිලීෂගේ ලකුණ ආසන්න 10 ට වටයා ලියන්න.  
 .....

iv. රවිඳුගේ ලකුණ ආසන්න 10ට වැටුණ විට අගය 90කි. රවිඳු ලබා තිබිය හැකි අඩුම ලකුණ කීයද?

07. a)

189	70	145	79	36
65	103	88	105	97
93	230	61	124	110

i. ඉහත කොටු ජාලකය තුළ ඇති පහෙන් ඉතිරි නැතිව බෙදෙන සංඛ්‍යා සියල්ලම තෝරා ලියන්න.

ii. දෙකේ ගුණාකාර වන සංඛ්‍යා හතරක් ලියන්න.

iii. 2 සහ 5 යන සංඛ්‍යා දෙකෙහිම ගුණාකාර වන සංඛ්‍යා සියල්ලම ලියන්න.

b) කාඩ්පත් දෙකක සඳහන් කර ඇති ඉලක්කම් පහත පරිදි වේ.

ලවය සඳහා ගත හැකි ඉලක්කම්		
3	5	1
4	7	

හරය සඳහා ගතහැකි ඉලක්කම්		
2	9	8
	6	

මෙම ඉලක්කම් පමණක් භාවිතා කර

i. නියම භාග දෙකක් ලියන්න

ii.  $\frac{1}{2}$  ට තුල්‍ය භාග දෙකක් ලියන්න.



(8) WWW.PastPapers.WiKi (8)



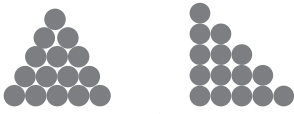
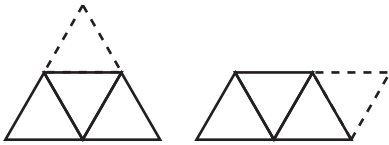


**තෙවන වාර පරීක්ෂණය- 06 ශ්‍රේණිය - 2023**  
**Third Term Test - Grade 06 - 2023**




**ගණිතය**

**පිළිතුරු පත්‍රය**

**I කොටස**

1.	(i), (iii)	1 1	2	11.	ඵලවළු දිග මනින ඒකක	1 1	2
2.	ලෙවලය ලඹය	1 1	2	12.	 15	1 1	2
3.	$3^2 = 3 \times 3 = 9$ $2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$ $9 > 8$ අසත්‍ය වේ. }	1 1	2	13.	2030		2
4.	$\frac{7}{12} + \frac{1}{3}$  $= \frac{7+4}{12}$  $= \frac{11}{12}$	1 1	2	14.	සමාන වේ $6 \times 6 = 36$ $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 36$	1	2
5.	20.31		2	15.	$2^5$ $2 \overline{)32}$ $2 \overline{)16}$ $2 \overline{)8}$ $2 \overline{)4}$ $2 \overline{)2}$ 1	1	2
6.	1997- 03 - 05		2	16.	සරල කෝණ පරාවර්ත කෝණ	1 1	2
7.	5 ගුණය $200 / 40$	1	2	17.			2
8.	$\checkmark$ } $\checkmark$ } x	1 1	2	18.	1.2, 2.12, 2.2, 2.21		2
9.	440 g 2kg 75g 1kg 635g	1	2	19.	2600 240	1 1	2
10.	පොත් 4		2	20.	පාඩම් වැඩ සඳහා		2

**II කොටස**

1. I.	වර්ෂය	ප්‍රගණන ලකුණ	සංඛ්‍යාව	1 1 1 1		
	2019	/// // //	12			
	2020	/// // ////	14			
	2021	/// // /// //	17			
	2022	/// // /// ///	20			
	2023	/// // /// /// ///	23			
II.	4			2		
III.	වර්ෂය	සිසුන් ගණන		1 2 1 2		
	2019	● ● ●				
	2020	● ● ● ● ●				
	2021	● ● ● ● ● ● ●				
	2022	● ● ● ● ● ● ● ●				
	2023	● ● ● ● ● ● ● ● ●				
IV.	වර්ධනය වේ හෝ සමාන අදහසට			2		
V.	2022, 2023			2	16	
2. I.	සීනි, ලුණු හෝ සුදුසු රාශි දෙකක් අඹ යුෂ, වර්ණක, ජලය			1 1	11	
	II. a. සීනි, ලුණු 75 : 5			1		
	b. 15 : 1 මාරු වී ලියා තිබුණද ලකුණු දෙන්න			1		
	III. අඹ යුෂ, ජලය			3		
	IV. නිවැරදි පිළිතුරකට			2		
V.	1m $\frac{720}{1000} \times 100$ හෝ නිවැරදි ක්‍රමයකට රු. 72			1		
3. I.	නාමලේඛනය හෝ B			1		
	II. මල්පෝච්චිය හෝ D			1		
	III.	ද්‍රව්‍යය	වර්ගඵලය (cm <sup>2</sup> )			
		A	600			2
		B	1200			2
C		150		1		
	D	100		1		
IV.	$\begin{array}{r} 7500 \\ - 2050 \\ \hline 5450 \end{array}$			1		
4. I.	b, g, e (තුනම තිබිය යුතුය)			1	11	
	II. දිනකට පුද්ගලයෙකු අවදිව සිටින පැය ගණන වනාන්තරයක සිටින සතුන් ගණන			1 1		
	III. $y - 3$			1		
	IV. $20 + t + 10$ $30 + t / t + 30$			1 1		
	V. b. $30 + 15$ 15 $a + 5 = 8$ $b + 9 = 10$ $10 - c = 8$ $11 - d = 7$ $8 + e = 8$ P, R හා T			1 2		
5. I.	4			1	2	
	II. සමචතුරස්‍රය, ත්‍රපිසියම, සමාන්තරාස්‍රය			1 1		
	III. 			1		
	IV. ත්‍රපිසියම, ත්‍රිකෝණය b. 			1		
6. I.				2 2	6	
	II. රොෂේන් < නිලීෂ රොෂේන් < චන්සාන නිලීෂ < චන්සාන			1 1 1		
	III. 70			1		
	IV. 85			1		
7. a.	i. 70, 145, 65, 230, 110			1, 1, 1	3	
	ii. නිවැරදි පිළිතුරු 4 ට			1, 1		
	iii. 70, 230, 110				2	
	b. i. නිවැරදි පිළිතුරකට				2	
	ii. $3/6$ , $4/8$				2	



LOL.lk  
BookStore

විභාග ඉලක්ක

පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්  
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



| කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර  
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්  
| School Book | ගුරු අත්පොත්



pesuru  
Prabhathna Private Ltd.

Akura Pilot

සමනල  
දැනුම

T

සුභර්

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,  
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා  
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න