[සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப்பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර ඇගයීම - 2023

10 ශ්‍රේණිය	බුද්ධ ධර්මය	පත්‍රය I	පැය - 01 යි.

නම ....

සැලකිය යුතුයි;

- **ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 40 දක්වා සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**
- **නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**
- **ලැබෙන මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව 40කි.**

I පත්‍රය

(1) සිදුහත් කුමරුගේ ගුරුවරයා ලෙස සලකනු ලබන්නේ,
- (1) අසිත තාපසතුමා ය.
- (2) සර්වමිත්‍ර බමුණු පඬිතුමා ය.
- (3) උරුවේල කාශ්‍යප ය.
- (4) උපක ආජීවක ය.

(2) "රාහුලෝ ජාතෝ බන්ධනං ජාතං" යනුවෙන් ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ,
- (1) කිසා ගෝතමිය යි.
- (2) යශෝධරා දේවිය යි.
- (3) සිදුහත් කුමරු යි.
- (4) දේවදත්ත කුමරු යි.

(3) අංගුලිමාල පිරිත දේශනා කරනු ලබන්නේ,
- (1) රෝගී වූවන් සඳහා ය.
- (2) ගැබිනි මාතාවන් සඳහා ය.
- (3) මහලු අය සඳහා ය.
- (4) ආබාධිත අය සඳහා ය.

(4) බඹරා මල නොතලා රොන් ගන්නා සේ,ප්‍රත්‍ය පහසුකම් ගත යුතු වන්නේ,
- (1) උපාසක පිරිස ය.
- (2) රජවරුන් ය.
- (3) පැවිදි පිරිස ය.
- (4) උපාසිකා පිරිස ය.

(5) බුදුරජාණන් වහන්සේ රහසින්වත් පව් නොකළ හෙයින් ද, කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරු වූ හෙයින් ද, සියලු පූජාවන් ලැබීමට සුදුසු වූ හෙයින්ද,
- (1) අරහං නම් වන සේක.
- (2) සත්ථා දේවමනුස්සානං වන සේක.
- (3) භගවා නම් වන සේක.
- (4) සම්මා සම්බුද්ධ නම් වන සේක.

(6) ත්‍රිවිධ රත්නයෙහි ඇතුළත් ගුණ ගණන වන්නේ,
- (1) 12 කි.
- (2) 15 කි.
- (3) 24 කි.
- (4) 26 කි.

(7) පඤ්චනීවරණ ඇතුළත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) කාමච්ඡන්ද, ථීනමිද්ධ, විචිකිච්ඡා, ව්‍යාපාද, උද්දච්ච කුක්කුච්ච.
- (2) විචිකිච්ඡා, කාමච්ඡන්ද, ව්‍යාපාද, ථීනමිද්ධ, උද්ධච්චකුක්කුච්ච.
- (3) කාමච්ඡන්ද, ව්‍යාපාද, විචිකිච්ඡා, ථීනමිද්ධ, උද්ධච්චකුක්කුච්ච.
- (4) කාමච්ඡන්ද, ව්‍යාපාද ,ථීනමිද්ධ, උද්ධච්ච කුක්කුච්ච, විචිකිච්ඡා.

(8) බුදු දහමට අනුව විග්‍රහ කරන විට පුද්ගල චරිත වර්ග ඇත්තේ,
- (1) 4 කි.
- (2) 6 කි.
- (3) 8 කි.
- (4) 10 කි.

(9) “ඇතුළතත් අවුල්ය. පිටත ද අවුල්ය.සත්ව ප්‍රජාව අවුලෙන් වෙලී සිටියි. කවරෙක් නම් මේ අවුල් නිරවුල් කරන්නේ ද? ” මෙම ප්‍රකාශය පවසන ලද්දේ?
(1) බුදුරජාණන් වහන්සේ විසිනි.
(2) ආනන්ද හිමියන් විසිනි.
(3) එක්තරා දේවතාවකු විසිනි.
(4) මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ විසිනි.

(10) අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම යනු,
(1) ත්‍රිවිධ රත්නය යි. (2) ත්‍රි ලක්ෂණය යි. (3) ත්‍රි ශික්ෂාවයි. (4) ත්‍රිවිධ කර්මයයි.

(11) කුලතුංග බණ්ඩාර යන ගිහි නමින් හඳුන්වනු ලැබුයේ,
(1) බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රී හිමියන්ව ය. (3) සිරි සරණංකර සංඝරාජ හිමියන්ව ය.
(2) යක්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමියන්ව ය. (4) රේරුකානේ චන්ද්‍රවිමල හිමියන්ව ය.

(12) ලෝවා මහාප්‍රාසාදය නැමැති අසිරිමත් ගොඩනැගිලි ඉදිකරන ලද්දේ,
(1) පණ්ඩුකාභය රජතුමා ය. (3) පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ය.
(2) දුටුගැමුණු රජතුමා ය. (4) කාශ්‍යප රජතුමා ය.

(13) "උත්සාහවන්ත වූ, මනා සිහිය ඇති, නිවැරදි දේ පරීක්ෂාකාරීව කරන, හික්මීමෙන් යුතු තැනැත්තා ගේ යසස වැඩෙන්නේය."මෙයට අදාල ධම්මපද ගාථාව වන්නේ,
(1) අචරිත්වා බ්‍රහ්මචරියං... යන ගාථාවයි.
(2) නතංකම්මං කතංසාධු... යන ගාථාවයි.
(3) උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ...යන ගාථාවයි.
(4) අක්කොච්චි මං අවධි මං... යන ගාථාවයි.

(14) මහලු කොස්වාලිහිණියා ගේ කතාවෙන් අපට ලැබෙන ආදර්ශය නම්,
(1) තරුණ වියේදී අධිවේගී වීමයි.
(2) තරුණ වියේදී උපයා ගැනීම හා උපයාගන්නා දේ රැක ගැනීමයි.
(3) තරුණ වියේදී වැඩ නොකර සිටීමයි.
(4) තරුණ වියේදී පාප මිත්‍ර ඇසුර නුසුදුසු බවයි.

(15) ඔබ හැදෑරූ පාඩමට අනුව සිල් රැකීමෙන් ලැබෙන ආනිසංස ගණන,
(1) 5කි (2) 6කි. (3) 8කි (4) 12කි.

(16) භෝග විනාශයට හේතුවන කරුණු හය දක්වා ඇත්තේ,
(1) මහා මංගල සූත්‍රය තුළ ය. (3) මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය තුළ ය.
(2) සිගාලෝවාද සූත්‍රය තුළ ය. (4) සච්චවිභංග සූත්‍රය තුළ ය.

(17) සිගාලෝවාද සූත්‍රය දේශනා කරන ලද්දේ කා හට ද?
(1) තිස්ස කුමරුට ය. (3) දුටුගැමුණු කුමරුට ය.
(2) සෝණක කුමරුට ය. (4) සිගාලක කුමරුටය.

(18) මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා යනු,
(1) සිව් සඟරාවත් ය. (2) සිව්බඹ විහරණ ය. (3) සිව්සස් ය. (4) සිව්පසය ය.

(19) බෝසතාණන් වහන්සේ අභිනිෂ්ක්‍රමණයෙන් පසුව අරිය පරියේෂණයෙහි යෙදුණේ වසර,

(1) 4 කි. (2) 5 කි. (3) 6 කි. (5) 45 කි.

(20) මේ ලෝකයේ මිනිසුන් රාගයෙන් රාගයට ම ඇදී යති. එය බුදුදහමේ හඳුන්වන්නේ,

(1) අනුසෝතගාමී ප්‍රතිපදාව ලෙස ය. (3) මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව ලෙස ය.

(2) පටිසෝතගාමී ප්‍රතිපදාව ලෙස ය. (4) පටිච්ච සමුප්පාදය ලෙස ය.

(21) බුද්ධාදී උතුමන් වහන්සේලා ගත කරන්නේ පද්මාකාර ජීවිතයකි. මෙහි 'පද්මාකාර' ජීවිතය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ,

(1) මඩෙන් උඩට පැමිණි නෙළුමකි.

(2) කෙලෙස් සහිත සමාජය යි.

(3) මඩෙහි ඉපදී ජලයෙන් උඩට නොපැමිණි නෙළුමකි.

(4) කෙලෙස් සහිත සමාජයේ හැදී වැඩී එහි නොගැටී ඉහලට පැමිණ සිටින අයයි.

(22) 'මාතා පිතා දිසා පුබ්බා...' යන ගාථාව ඇතුළත් සූත්‍රය වන්නේ,

(1) මහා මංගල සූත්‍රය යි. (3) මහා නිධාන සූත්‍රය යි.

(2) සිගාලෝවාද සූත්‍රයයි. (4) කරණීයමෙත්ත සූත්‍රය යි.

(23) සමානාත්මතාවයට උදාහරණයකි.

(1) ජාතීන් අනුව සැලකීම. (3) කුලය අනුව සැලකීම.

(2) ආගම් අනුව සැලකීම. (4) භේද නොසලකා සැලකීම.

(24) කුසල මූලයන් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ මින් කුමක්ද?

(1) ලෝභ, ද්වේෂ, මෝහ ය. (3) ජාති, ජරා, මරණ ය.

(2) අලෝභ, අද්වේෂ, අමෝහ ය. (4) අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම ය.

(25) දෙවන ආත්ම භාවයෙන් පසු කවර හෝ ආත්ම භාවයක දී විපාක දෙන කර්ම හඳුන්වනු ලබන්නේ,

(1) දිට්ඨධම්ම වේදනීය කර්ම ලෙස ය. (3) අපරාපරිය වේදනීය කර්ම ලෙස ය.

(2) අහෝසි කර්ම ලෙස ය. (4) උපපජ්ජ වේදනීය කර්ම ලෙස ය.

(26) කයෙන් හා වචනයෙන් කරන අකුසල කර්ම ගණයට අයත් නොවන්නේ,

(1) ප්‍රාණඝාතය යි. (2) අදත්තාදානය යි. (3) කාම මිථ්‍යාචාරය යි. (4) අභිධ්‍යාවයි.

(27) " කුඩා බිළිඳා ළදරු වයසින් පසු තරුණ වයසට පත් වෙයි.අනතුරුව මහළුව වයසට යයි " මෙම ධර්මතාවය බුදු දහමට අනුව ගැළපෙන්නේ,

(1) අනිත්‍ය ලක්ෂණයට ය. (3) අනාත්ම ලක්ෂණයට ය.

(2) දුක්ඛ ලක්ෂණයට ය. (4) ත්‍රි විද්‍යාවට ය.

(28) පඤ්චස්කන්ධය නිවැරදිව ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න,

(1) රූප, සංඛාර, වේදනා, සඤ්ඤා, විඤ්ඤාණ. (3) රූප, වේදනා, සංඛාර, සඤ්ඤා, විඤ්ඤාණ.

(2) රූප, වේදනා, සඤ්ඤා, සංඛාර, විඤ්ඤාණ. (4) රූප ,විඤ්ඤාණ, වේදනා,සංඛාර,සඤ්ඤා

(29) "අනිච්චාවත සංඛාරා - උප්පාද වයධම්මිනෝ "මෙම ගාථාව ඇතුළත් වන්නේ,

(1) මහා මංගල සූත්‍රයේ ය. (3) මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ ය.

(2) මහා නිදාන සූත්‍රයේ ය. (4) කරණීමෙත්ත සූත්‍රයේ ය.

(30) "ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති..." යන ධර්මතාවය ඇතුළත් වන්නේ,
(1) කර්මය තුළ ය. (3) පටිච්ච සමුප්පාදය තුළ ය.
(2) චතුරාර්ය සත්‍ය තුළ ය. (4) ත්‍රිලක්ෂණය තුළ ය.

(31) බුදුරජාණන් වහන්සේ "සිංසපා සූත්‍රය" දේශනා කරන ලද්දේ,
(1) ඉසිපතනේ මිගදායේදී ය. (3) ඉච්ඡානංගල වනයේ දී ය
(2) ඇට්ටේරිය වනයෙහි දී ය. (4) ජීවක අඹ උයනේ දීය.

(32) චතුරාර්ය සත්‍ය මූලික කරගෙන දේශනා කරන ලද සූත්‍රයකි.
(1) චූල්ලකම්මවිභංග සූත්‍රය. (3) කකචූපම සූත්‍රය.
(2) මහා මංගල සූත්‍රය. (4) දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය.

(33) ඉපදීම, වයසට යාම,ලෙඩවීම, මරණයට පත්වීම, කැමති දේ නොලැබීම... ආදී අංග ඇතුළත් වන්නේ,
(1) සමුදය ආර්ය සත්‍යයෙහි ය. (3) නිරෝධ ආර්ය සත්‍යයෙහි ය.
(2) දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාර්ය සත්‍යයෙහි ය. (4) දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යයෙහි ය.

(34) තෘෂ්ණාව තුන් ආකාර වේ. එම ආකාර තුන වන්නේ,
(1) සීල, සමාධි, ප්‍රඥා නමිනි. (3) කාම, භව, විභව නමිනි.
(2) දාන, සීල,භාවනා නමිනි. (4) සත්‍ය, කෘත්‍ය, කෘත නමිනි.

(35) ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ සීල ශික්ෂාවට අයත් වන්නේ,
(1) සම්මා දිට්ඨිය යි. (3) සම්මා වාචා යි.
(2) සම්මා වායාමය යි. (4) සම්මා සමාධිය යි.

(36) පාඩම් කිරීම නිසා සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය ලිවීම පහසු විය.ඒ නිසා ප්‍රතිඵල හොඳ මට්ටමක පැවතුණි. ප්‍රතිඵල හොඳ නිසා උසස් පෙළ පන්තියට යාමට හැකි විය. මෙය ගලපා ගත හැකි ධර්ම කරුණ වන්නේ,
(1) චතුරාර්ය සත්‍යය යි. (2) හේතුඵලවාදය යි. (3) කර්මය යි. (4) පංච සීලය යි.

(37) බුදුරජාණන් වහන්සේ දහවන වස් කාලය ගත කලේ,
(1) පාරිලෙය්‍ය වනයෙහි ය. (3) ගිජ්ජ කූට පර්වතයෙහි ය.
(2) විශාලා මහනුවර කූටාගාර ලෙනෙහි ය. (4) ඉච්ඡානංගල අඹ වනයෙහි ය.

(38) සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව යහළු මිතුරු සබඳතාවය දක්වා ඇත්තේ කුමන දිශාවකට ද?
(1) නැගෙනහිර දිශාවටය. (3) බටහිර දිශාවට ය.
(2) උතුරු දිශාවට ය. (4) දකුණු දිශාවට ය.

(39) බුදුන්වහන්සේ දේශනා කළ සිගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි යුතුකම් හා වගකීම් කීයක් ඇතුළත් වී ඇති ද?
(1) 45කි (2) 55කි. (3) 60කි. (4) 61කි.

(40) "මෙවන් පුතෙකු ලද මවක්, මෙවන් පුතෙකු ලද පියෙක් නිවුනෝ වෙති" මෙම ප්‍රකාශය කරන ල ලද්දේ?
(1) විශාකා සිටු කුමරිය විසිනි. (3) මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමිය විසිනි.
(2) කිසා ගෝතමිය විසිනි. (4) යශෝධරා කුමරිය විසිනි.

[සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப்பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය Matugama Education Zone

දෙවන වාර ඇගයීම - 2023

10 ශ්‍රේණිය	බුද්ධ ධර්මය	පත්‍රය II	පැය - 02 යි.

නම ....

සැලකිය යුතුයි;

- **පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.**
- **පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20කි.තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ලැබේ.**

පත්‍රය - 11

1) ප්‍රශ්නවලට කෙටි **පිළිතුරු සපයන්න.**

i. සිදුහත් කුමරු ජයගත් අභියෝග දෙකක් නම් කරන්න.
ii. සතර පෙර නිමිති නම් කරන්න.
iii. සිල්රැකීමෙන් ලැබෙන ආනිසංස දෙකක් නම් කරන්න.
iv. වැලිවිට සරණංකර හිමිපාණන් වහන්සේ විසින් රචිත කෘති දෙකක් නම් කරන්න.
v. "මගේ මේ ව්‍යායාමය බුද්ධ ශාසනයේ චිරස්ථිතිය පිණිස මිස කිසි කලෙකත් රජ සැප පිණිස නොවන්නේය" මෙම ප්‍රකාශය සිදු කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින්ද?
vi. ධර්ම රත්නයෙහි ඇතුළත් ගුණ අතරින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
vii. අත්තූපනායික ධර්ම පර්යාය යනු කුමක්ද?
viii. මහ සෑය නමින් හඳුන්වන ලද්දේ කුමන ස්තූපය ද?
ix. සම්මා වාචාවට අයත් අංග දෙකක් නම් කරන්න.
x. භෝග විනාශයට හේතුවන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (**ලකුණු** 10 × 2 =20)

2) (1) සිගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන සමාජ කණ්ඩායම් ගණන කීය ද? (**ලකුණු** 02)
(2) සිගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන දිශාවලට අයත් සමාජ කණ්ඩායම්වලින් තුනක් ලියා දක්වන්න. (**ලකුණු** 03)
(3) යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කිරීම මගින් සමාජය යහපත් කරගත හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (**ලකුණු** 05)

3) (1) ආපදාවක් යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(2) ආපදා අවස්ථා තුනක් නම් කරන්න.
(3) බහු ජාතික බහු ආගමික රටක් තුළ සහජීවනයෙන් කටයුතු කළ හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

4) (1) කර්මය යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.
(2) විපාක දෙන කාලය අනුව කර්මය බෙදෙන ආකාර තුනක් දක්වන්න.
(3) අකුසලයෙන් මිදී කුසලයෙහි යෙදීමෙන් දෙලොවම සාර්ථක කරගත හැකිය.කර්මයට අනුව මෙම අදහස පැහැදිලි කරන්න.

5) (1) පටිච්ච සමුප්පාදයට කියන තවත් නමක් සඳහන් කරන්න.
(2) "යේ ධම්මා හේතුප්පභවා..." යන ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
(3) වර්තමාන සමාජයේ ඩෙංගු පැතිරී යාම සුලභ දසුනකි.ඒ තුළින් පුද්ගල මරණ පවා සිදුවේ. මෙම කාරණාව පටිච්ච සමුප්පාදයට අනුව විග්‍රහ කර දක්වන්න.

6) (1) බුදු දහමේ උගන්වන ප්‍රධාන භාවනා ක්‍රම දෙක නම් කරන්න.
(2) එම භාවනා ක්‍රම දෙකෙන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(3) ඔබේ ජීවිතය සාර්තක කරගැනීම උදෙසා භාවනාව ප්‍රයෝජනවත් වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න

7) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
(1) තෙරුවන් ගුණ
(2) චතුරාර්ය සත්‍යය
(3) ධම්මපදය
(4) සීලය (ලකුණු 5 × 2 = 10)

[සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

මතුගම අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර ඇගයීම - 2023

10 ශ්‍රේණිය | බුද්ධ ධර්මය | පත්‍රය I/II

පිළිතුරු පත්‍ර

පිළිතුරු පත්‍රය - I

- ප්‍රශ්න අංක **1** සිට **40** දක්වා ප්‍රශ්නවලට ලකුණු **1** බැගින් මුළු ලකුණු **40**කි

(1)	2	(11)	3	(21)	4	(31)	2
(2)	3	(12)	2	(22)	2	(32)	4
(3)	2	(13)	3	(23)	4	(33)	4
(4)	3	(14)	2	(24)	2	(34)	3
(5)	1	(15)	1	(25)	3	(35)	3
(6)	3	(16)	2	(26)	4	(36)	2
(7)	4	(17)	4	(27)	1	(37)	1
(8)	2	(18)	2	(28)	2	(38)	2
(9)	3	(19)	3	(29)	3	(39)	4
(10)	2	(20)	1	(30)	3	(40)	2

(ලකුණු **1 x 40 = 40**)

පිළිතුරු පත්‍රය - II

- පළමු ඇගයීම් ප්‍රශ්නයේ එක කොටසකට ලකුණු **2** බැගින් මුළු ලකුණු **20**කි.

(1)
i. සිදුහත් කුමරු ජයගත් අභියෝග දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙකක් ලබා දෙන්න.
ii. මහල්ලෙක්, ලෙඩෙක්, මළ මිනියක්, පැවිදි රුවක්.
iii. මහත් වූ භෝග සම්පත් අත්කර ගැනීම, කීර්තිය පැතිරීම, ඕනෑම පිරිසක් මැදට නිර්භයව එළඹීමට හැකි වීම, සිහි මුළා නොවී කලුරිය කිරීම, මරණින් මතු සුගතියෙහි උපත ලැබීම.
iv. මුණිගුණ අලංකාරය, සාරාර්ථ සංග්‍රහය, රතනත්‍රය ප්‍රණාම ගාථා සන්නය, සතර බණවර සන්නය.
v. දුටු ගැමුණු රජතුමා විසිනි.
vi. ස්වාක්ඛාතෝ භගවතා ධම්මෝ, සන්දිට්ඨිකෝ, අකාලිකෝ, ඒහිපස්සිකෝ, ඕපනයිකෝ, පච්චත්තං වේදිතබ්බෝ විඤ්ඤූහී.
vii. තමා උපමා කොට අනුන් ගැන සිතා කටයුතු කිරීම යි.
viii. රුවන්වැලි මහ සෑ ස්තූපය යි.
ix. බොරු කීමෙන්, කේලාම් කීමෙන්, පරුෂ වචන කීමෙන්, හිස් වචනවලින් ඇත් වීමයි.
x. මදයට හා ප්‍රමාදයට හේතු වන මධ්‍යසාර ගැනීම, නුසුදුසු වේලාවන්හි මංමාවත්වල සැරිසැරීම, නැටුම් ගැයුම් වැයුම් හි ලොල් බව, සූදුවෙහි යෙදීම, පවිටු මිතුරන් ඇසුර, අලස කමින් කල් ගෙවීම.

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

- ප්‍රශ්න අංක **2** සිට **6** වන ප්‍රශ්නය දක්වා එක ප්‍රශ්නයකට ලකුණු **10** බැගින් ලැබේ. (**ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10**)

(2) 1. සමාජ කණ්ඩායම් ගණන 6කි. (**ලකුණු 2**)

2. **උතුරු දිසාව -** යහළු ,මිතුරු **දකුණු දිසාව -** ගුරු , ශිෂ්‍යය **නැගෙනහිර දිසාව -** දෙමාපිය, දූ දරු **බටහිර දිසාව -** ස්වාමි, භාර්යා **උඩ දිසාව -** ගිහි, පැවිදි **යට දිසාව -** ස්වාමි, සේවක. (**ලකුණු 3**)

3. එකිනෙකාට අදාළ යුතුකම් හා වගකීම් ඉෂ්ට කිරීම මගින් මුළු සමාජයම යහපත් වන අතර සමාජයේ දියුණුව ද වර්ධනය වේ. සමස්ත සමාජය කණ්ඩායම් 6 කට බෙදා ඒ ඒ දිසාවලට වෙන්කර වගකීම් පවරාදීම මගින් සමාජය යහපත් කිරීමට හැකි බව බුදු දහම මැනවින් පෙන්වා දෙන අවස්ථාවක් ලෙස මෙය දැක්විය හැකිය. දිසා නමස්කාරය ලෙස ද මෙය හඳුන්ව යි.
යුතුකම් හා වගකීම් නිසියාකාරව ඉටු කිරීම මගින් සමාජ කණ්ඩායම් අතර විශ්වාසය ගොඩ නැගේ.මිනිස් බැඳීම් ද ශක්තිමත් වේ. සමාජ කණ්ඩායම් තුනක්වත් උදාහරණයට ගෙන කරුණු පෙළගස්වා ඇති පිළිතුරකට සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දීමට කටයුතු කරන්න. (**ලකුණු 5**)

(3) 1. අප නොසිතූවිරූ වෙලාවක අපට පැමිණෙන ස්වාභාවික විපත් ආපදා ලෙස හැඳින්විය හැකිය. අදාල විස්තරය ගැළපෙන පරිදි ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙකක් ලබා දෙන්න. (**ලකුණු 2**)

2. ගංවතුර, සුළි සුළං, නාය යෑම්, නියඟය, බෝග විනාශයට පත්වීම. (**ලකුණු 3**)

3. - අන්‍යෝන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලට ගරු කරමින්, විවිධ ජාතීන්ගේ, විවිධ ආගමිකයන්ගේ, විවිධ සංස්කෘතික ආගමික හා විවිධ භාෂාවන්ට අනුගතව සියලු දෙනා එකමුතුව සහයෝගයෙන් කටයුතු කළ යුතුය.
- අන්‍යෝන්‍ය යුතුකම් හා වගකීම් නිසි ලෙස ඉටු කළ යුතු ය.
- අන්‍ය භාෂාවන් උගත යුතු අතර අන්‍ය ආගමික කටයුතුවලට අවශ්‍ය උදව් ලබා දිය යුතු ය.
- සහජීවනයෙන් එකිනෙකාට උදව් කර ගනිමින් අන්‍ය සංස්කෘතීන් ට ගරු කරමින් කටයුතු කළ යුතු ය.
- අපදාපන්න අවස්ථාවල සියලු දෙනා සහයෝගයෙන්, සමානාත්මතාවයෙන්, සහජීවනයෙන් යුතුව කටයුතු කළ යුතු ය.
- ලියා ඇති පිළිතුරු සමස්තයක් සේ සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. (**ලකුණු** 5)

(4) 1. කර්මය යනු ක්‍රියාව යි.එනම් සචේතනික ක්‍රියා වේ. සිත, කය, වචනය යන තුන්දොර මුල් කරගෙන කරනු ලබන ක්‍රියා වේ. (**ලකුණු 2**)

2. දිට්ඨ ධම්ම වේදනීය කර්මය, උපපජ්ජවේදනීය කර්මය, අපරාපරියවේදනීය කර්මය, අහෝසි කර්මය. (**ලකුණු 3**)

3. - මිනිසාගේ සචේතනික ක්‍රියාවන් සිදු වන දොරටු තුනකි. එනම් සිත, කය හා වචන යයි. මේ තිදොරින් සිදු කරන කර්ම කුසල හා අකුසල කර්මය යනුවෙන් දෙයාකාර වේ.
- අකුසල කර්ම මෙලොවදීත්, පරලොවදීත්,සසරෙදිත් දුක් උපදවන අවැඩ දායක ක්‍රියාවන් ය.
- මෙලොවදීත් සරේදීත් සැප උපදවන වැඩ දායක ක්‍රියා කුසල කර්ම වේ. කුසල අකුසල කර්ම මෙලොව හා පරලොව දෙලොව යහපතට හේතු වේ.මෙහි දී දස කුසල කර්ම හා දස අකුසල කර්ම පිළිබඳ අවබෝධයන් අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම වැඩ දායක වේ.
- එබැවින් අකුසල කර්මවලින් මිදී ,කුසල කර්මවල නියැලීම බෞද්ධයන් වන අපගේ යුතුකම කි.
- සිසුන් ලියා ඇති පිළිතුරු සලකා බලා මුළු ලකුණු ලබා දෙන්න. (**ලකුණු 5**)

(5) 1. හේතුඵලවාදය. (**ලකුණු 2**)

2. යේ ධම්මා හේතුප්පභවා - තේසං හේතුං තථාගතෝ ආහ
තේසං ච යෝ නිරෝධෝ - ඒවං වාදී මහාසමණෝ. (**ලකුණු 3**)

3. පෙළ පොතේ 14වන පාඩම ට අදාලව පිළිතුරු සකස් කර, හේතුව හා ඵලය අනුව ගලපා ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න. (**ලකුණු** 5)

(6) 1. සමථ භාවනාව/ චිත්ත භාවනාව/ සමාධි භාවනාව.
විදර්ශනා භාවනාව/ විපස්සනා භාවනාව/ විදසුන් භාවනාව/ ප්‍රඥා භාවනාව/ තිලකුනු භාවනාව/ තිලක්ෂණ භාවනාව. **(ලකුණු 2)**

2. **-** සමථ භාවනාව

සමථ භාවනාව මගින් රාගාදී කෙලෙසුන් යටපත් කර හිත සන්සුන් කිරීම සිදුවේ. "චිත්තං සමේතීති සමථෝ" යනුවෙන් හිත සන්සුන් කරන්නේ සමතයෙනි. සිත දියුණු කරන නිසා චිත්ත භාවනාව ලෙසත් සිත සමාධිගත කරන කරන නිසා සමාධි භාවනාව ලෙසත් මෙය හැඳින්වේ.

- විදර්ශනා භාවනාව

විශේෂ අවබෝධය සඳහා වන භාවනාව විදර්ශනා භාවනාවයි. "විසේසේන පස්සතීති විපස්සනා" විශේෂ වශයෙන් බැලීම විපස්සනාවයි. **දකියි** යන අරුතින් විපස්සනා යැයි කියනු ලැබේ. යථාර්ථය මනා නුවණින් විශේෂ වශයෙන් දැකීම විදර්ශනාවයි. රූප ආදී පංච ස්කන්ධ ධර්මයන් හෙවත් සංස්කාර ධර්මයන් අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම වශයෙන් මනා නුවණින් දකිමින් කරනු ලබන භාවනාව යි. **(ලකුණු 3)**

3. සිසු ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට භාවනාව ඉතා ප්‍රයෝජනවත් වෙයි. භාවනා වඩන පුද්ගලයා තුළ ලෝභ, ද්වේශ, මෝහ ආදී කෙලෙස් සිතිවිලි පාලනය වේ. ධාරණ ශක්තිය වැඩි දියුණු වේ. පොත් පත් පාඩම් කිරීම තුළින් කරුණු මතක තබා ගැනීම පහසු වේ.සිතෙහි තෘප්තිමත් බව ඇති වේ. **(ලකුණු 5)**

(7) 1. තෙරුවන් ගුණ - 10 ශ්‍රේණිය පෙළ පොතේ 3 පාඩම පරිශීලනය කරන්න. **(ලකුණු 5)**
2. චතුරාර්ය සත්‍යය - 10 ශ්‍රේණිය පෙළ පොතේ 15 පාඩම පරිශීලනය කරන්න. **(ලකුණු 5)**
3. ධම්මපදය

බුද්දක නිකායට අයත් ග්‍රන්ථයක් වන ධම්ම පදය බෞද්ධයාගේ අත්පොත යි.හස්තසාර ග්‍රන්ථය යි. බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මයේ සම්පිණ්ඩනයක් වන මෙය භාවිතා කරන අයගේ දෙලොව ජීවිත ගැටළු විසඳා ගැනීමට මහ පෙන්ව යි.වග්ග 26කින් යුත් මෙහි ගාථා 423ක් ඇතුළත් වේ. **(ලකුණු 5)**

4. සීලය - 10 ශ්‍රේණිය පෙළ පොතේ 8 පාඩම පරිශීලනය කරන්න. **(ලකුණු 5)**

(7 වන ප්‍රශ්නය සඳහා එක කොටසකට ලකුණු 5බැගින් කොටස් 2කට ලකුණු 10කි.)

LOL.lk
BookStore
විභාග ඉලක්ක
පහසුවෙන් ජයගන්න
ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න
| කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් | සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර
| A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත්
| School Book | ගුරු අත්පොත්
pesuru Prakashana Private Ltd.
Akura Pilot
සමනල දැනුම
T
සතර
පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට
www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න