

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය

(I පත්‍රයට උත්තර සැපයීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු)

- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සඳහන් උපදෙස් හොඳින් කියවන්න.
උදා:- වඩාත් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන උත්තරය තෝරන්න.
- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- ලබා දී ඇති කාලය උපරිම වශයෙන් ප්‍රයෝජනයට ගන්න.
- ප්‍රශ්නයකට ලබා දෙන උත්තර සියල්ල ප්‍රශ්නයට කුමන හෝ සම්බන්ධයක් පැවතීමට හැකිය. අපේක්ෂකයාගෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ ප්‍රශ්නයට අදාළ වඩාත් නිවැරදි / වඩාත් ගැලපෙන උත්තර තේරීමයි. මේ නිසා වරණ 4 ම හොඳින් කියවා අදාළ නොවන වරණ බැහැර කර නිවැරදි වරණය තෝරා ගැනීම කෙරෙහි සැලකිලිමත් වන්න.
- උත්තර සපයා ගෙන යාමේ දී අපහසු ප්‍රශ්නයකට උත්තර දීමට සිදු වුවහොත් පළමුව පහසු ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න. අවසානයේ නැවත අපහසු ප්‍රශ්න කෙරෙහි යොමු වන්න.
- I ප්‍රශ්න පත්‍රයේ බහුවරණ ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙකක් සටහන් කිරීමෙන් වළකින්න. බලාපොරොත්තු වන්නේ නිවැරදි එක් උත්තරයක් පමණි.

II පත්‍රයට උත්තර සැපයීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු

- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සඳහන් උපදෙස් පිළිපදින්න.
(උදාහරණ :- අනිවාර්ය ප්‍රශ්නය ඇතුළුව උත්තර සැපයිය යුතු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව)
- පළමු ප්‍රශ්නයේ (අනිවාර්ය ප්‍රශ්නය) කොටස් 10 ට උත්තර සැපයීමේ දී කරුණු වශයෙන් කෙටියෙන් නිශ්චිත උත්තරය පමණක් ලියන්න.
- නියමිත ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව ඉක්මවා තවත් ප්‍රශ්නවලට උත්තර සැපයීමෙන් වළකින්න.
- නියමිත ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාවට උත්තර සැපයීමට උපරිම වශයෙන් උත්සාහ කරන්න.
- 2 ප්‍රශ්නයේ සිට 07 දක්වා ප්‍රශ්නවලින් (ඔබ තෝරා ගත් ප්‍රශ්නවල) I, II කොටස් සඳහා උත්තර කරුණු ලෙස දැක්වීම ප්‍රමාණවත් ය. I, II කොටස් සඳහා විස්තර කිරීම අවශ්‍ය නැත.
- 2 ප්‍රශ්නයේ සිට 07 දක්වා ප්‍රශ්නවල (ඔබ තෝරාගත් ප්‍රශ්නවල) III කොටසට අදාළව කරුණු 03 ක් නම් කිරීම අවශ්‍ය වේ. ඔබ විසින් සඳහන් කළ කරුණු අතරින් එක් කරුණක් පමණක් විස්තර කිරීමට වගබලා ගන්න.
- උත්තර සැපයීමේ දී වැරදීමක් සිදුවුවහොත් හෝ වෙනත් කටුවැඩ කළේ නම් ඒවා තනි ඉරකින් කපා හැර උත්තර පත්‍රයේ අවසානයට අමුණන්න.

(62) පුරවැසි අධ්‍යාපනය

I පත්‍රය

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය -	කාලය පැය 01 යි. බහුවරණ ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 40 කි.
II පත්‍රය -	කාලය පැය 02 යි. මුළු ලකුණු 60 කි. පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ ප්‍රශ්න වලින් සමන්විතය. එක් පිළිතුරකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 20 කි. සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න 6 න් 4 කට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් පිළිතුරකට ලකුණු බැගින් ලකුණු 40 කි.
අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම :	I පත්‍රය = 40 II පත්‍රය = 60 III පත්‍රය = 100

සැලකිය යුතුයි.

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න. (විභාගයේ දී පිළිතුරු සැපයිය කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.)

01. වායු දූෂණයට බලපාන ස්වභාවික ක්‍රමයක් වන්නේ,
(1) අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම. (2) වනාන්තර විනාශ කිරීම.
(3) භූමි කම්පා ඇති වීම. (4) දූවිලි කුණාටු ඇති වීම.
02. මිනිසාගේ සියලු ක්‍රියාකාරකම් හා සිතූම් පැතුම් අනුව ජීවිතය හැඩගැස්වා ගැනීම හඳුන්වනු ලබන්නේ,
(1) ජීවන රටාව ලෙස ය. (2) සංස්කෘතිය ලෙස ය.
(3) ආචාර ධර්ම ලෙස ය. (4) පෞරුෂත්වය ලෙස ය.
03. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයක දේශපාලන විධායකය වන්නේ,
(1) ජනාධිපතිවරයා ප්‍රමුඛ කැබිනට් මණ්ඩලයයි.
(2) අගමැති ප්‍රමුඛ කැබිනට් මණ්ඩලයයි.
(3) රාජ්‍ය සේවයට අයත් නිලධාරීන් ය.
(4) ඡන්දයෙන් තේරී පත්වන නියෝජිතයන් ය.
04. නිෂ්පාදනය කරන භාණ්ඩ වර්ගීකරණය නිවැරදිව දක්වන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, ආර්ථික භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ
(2) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, අන්තර් භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ
(3) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, ආර්ථික නොවන භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ
(4) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, අන්තර් භාණ්ඩ, ආර්ථික භාණ්ඩ
05. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් මූලික අයිතිවාසිකම් යන සංකල්පය පැහැදිලි කෙරෙන ප්‍රකාශය කුමක්ද?
(1) මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනයේ සඳහන් සියලුම අයිතිවාසිකම් ය.
(2) එක්සත් ජාතීන් විසින් පිළිගෙන ඇති වෛකල්පිත සම්මුතිවල සඳහන් අයිතිවාසිකම් ය.
(3) මානව හිමිකම් අතුරින් තෝරාගත්, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවලට ඇතුළත් කර ඇති අයිතිවාසිකම් ය.
(4) බොහෝ රටවල් මානව හිමිකම් ප්‍රකාශනයට අනුකූලව සකස් කර ගත් අයිතිවාසිකම් ය.

06. පරිවර්තන ආර්ථිකයක මූලික ලක්ෂණයකි.
- (1) ලාභය අරමුණු කරගෙන නිෂ්පාදනය සිදුවීම.
 - (2) දේපළ අයිතිය රජය සතු වීම.
 - (3) පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පෞද්ගලිකරණය කිරීම.
 - (4) නිෂ්පාදන සාධකවල අයිතිවල රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශ සතු වීම.
07. ශ්‍රී ලංකාවේ උත්තරීතර නීතිය වශයෙන් සැලකෙන්නේ,
- (1) දණ්ඩ නීති සංග්‍රහයයි. (2) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවයි.
 - (3) අපරාධ නීතියයි. (4) මානව හිමිකම් පනතයි.
08. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම විකාශනය පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) කෝල්බෲක්, සෝල්බර්, ඩොනමෝර්, මැනිං
 - (2) කෝල්බෲක්, ඩොනමෝර්, සෝල්බර්, මැනිං
 - (3) කෝල්බෲක්, මැනිං, සෝල්බර්, ඩොනමෝර්
 - (4) කෝල්බෲක්, මැනිං, ඩොනමෝර්, සෝල්බර්
09. ශ්‍රී ලංකාවේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධ පැමිණිලි විභාග කිරීමේ බලය හිමි අධිකරණය වන්නේ,
- (1) ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයයි. (2) අභියාචනාධිකරණයයි.
 - (3) මහාධිකරණයයි. (4) දිසා අධිකරණයයි.
10. මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය සම්මත කර ගැනීම කෙරෙහි බලපෑ ආසන්නතම හේතුව වන්නේ,
- (1) පළමුවන ලෝක යුද්ධයයි. (2) දෙවන ලෝක යුද්ධයයි.
 - (3) රුසියන් විප්ලවයයි. (4) ප්‍රංශ විප්ලවයයි.
11. ව්‍යවස්ථාදායකයේ ප්‍රධාන කාර්යයන් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) රාජ්‍ය සේවය පාලනය කිරීම, ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීම, නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - (2) සංවර්ධන සැලසුම් සැකසීම, රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති තීරණය කිරීම, නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - (3) නීති සම්පාදනය, අය වැය පාලනය, විධායකය පාලනය කිරීම.
 - (4) නීති සම්පාදනය කිරීම, නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම, රාජ්‍ය සේවය පාලනය කිරීම.
12. පරිසර සංරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් පුරවැසි යුතුකමකි.
- (1) පරිසර අලංකරණයට දායක වීම. (2) පරිසර පිරිවැය තක්සේරු කිරීම.
 - (3) පරිසර නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම. (4) පරිසරයට සංවේදීව කටයුතු කිරීම.
13. පොදු මංමාවත්, මහජන සෞඛ්‍ය, පොදු උපයෝගිතා සේවා යන කාර්යයන් ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් ඉටු කිරීමට පැවරී ඇති ආයතනය වන්නේ,
- (1) පළාත් සභාව (2) මධ්‍යම ආණ්ඩුව
 - (3) පළාත් පාලන ආයතන (4) දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය
14. පාලකයන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මාවතට යොමු කිරීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් කාර්යයක් වන්නේ,
- (1) නිදහස් ඡන මාධ්‍යයන්ට ය. (2) රාජ්‍ය සේවකයන්ට ය.
 - (3) ස්වේච්ඡා සංවිධානවලට ය. (4) රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවලට ය.

15. රටක ආර්ථික හා මානව සම්පත් අවහාවික කිරීම, සංවර්ධනය අඩාල වීමට හේතු වේ.
ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි වඩාත් සුදුසු ක්‍රියාමාර්ගය වන්නේ,
(1) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් ගොඩ නැගීමයි. (2) එලදායිතාව වර්ධනය
(3) කළමනාකරණය නිසි අයුරින් සිදු කිරීමයි. (4) යහපාලන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීමයි.
16. බහු සංස්කෘතික සමාජයක සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීම වඩා වැදගත් වීමට හේතුව කුමක් ද?
(1) ජාතීන් අතර සහජීවනය ඇති කළ හැකි වීම.
(2) විදේශ රාජ්‍යයන් ආක්‍රමණය කළ හැකි වීම.
(3) අනෙකුත් සංස්කෘතීන්ට උදව් කළ හැකි වීම.
(4) ජාතියක් ලෙස නැගී සිටීමට හැකි වීම.
17. සුළු ආරවුල් බේරුම් කර ගැනීම සඳහා පුරවැසියෙකු වශයෙන් යොමු විය යුතු වන්නේ,
(1) මහේස්ත්‍රාත් උසාවිය (2) කම්කරු උසාවිය
(3) සමථ මණ්ඩලය (4) දිසා අධිකරණය
18. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් සමාජ පරිසරයට හානි සිදු විය හැකි හේතුව දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,
(1) ආගමික හා වාර්ගික ගැටුම් ඇති වීම ය.
(2) ලෙඩ රෝග හා වසංගත ව්‍යාප්ත වීමය.
(3) ජීවිතයේ වාසස්ථාන අහිමි වීම ය.
(4) පිරිසිදු ජලය ලබා ගැනීමට අධික පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වීමය.
19. ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයා හෙවත් පරිපාලන කටයුතු පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස් තනතුර කුමක් ද?
(1) විධායක හා පරිපාලන ක්‍රියා මගින් සිදුවන අයිතිවාසිකම් කඩවීම ආරක්ෂා කර දීම.
(2) පරිපාලන සේවයේදී රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශ ලබා දීම.
(3) මානව හිමිකම් කඩවීම වැනි අවස්ථාවලදී පුද්ගලයන්ට නීති ආධාර සැපයීම.
(4) පරිපාලනයට අදාළ නීති රීති හා ව්‍යවස්ථා සම්පාදනයට සහාය වීම.
20. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් තුළ විරුද්ධ පක්ෂයෙන් ඉටු විය යුතු වැදගත් කාර්යයන් වන්නේ,
(1) ආණ්ඩු පක්ෂයේ යහපත් කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීමට සහාය දීම.
(2) ආණ්ඩු පක්ෂයේ කාර්යයන් නිරන්තරයෙන් විවේචනයට භාජනය කිරීම.
(3) ආණ්ඩු පක්ෂය විසින් පාර්ලිමේන්තුවට ඉදිරිපත් කරන යෝජනාවලට විරුද්ධ වීම.
(4) ආණ්ඩු පක්ෂය විසින් ඉදිරිපත් කරන පනත් සඳහා ඡන්දය දීමෙන් වැළකී සිටීම.
21. බහු සංස්කෘතික සමාජයක සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණය වේගවත් වීමට බලපාන ප්‍රබල ම
(1) එකම සමාජයක විවිධ ජන කොටස් ජීවත් වීමයි.
(2) ලෝකයේ බලවත් රටවල් කුඩා රටවල් ආක්‍රමණය කිරීමයි.
(3) ගෝලීයකරණය හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ දියුණුවයි.
(4) කාලයත් සමඟ ජන සමාජවල ඇතිවන වෙනස්වීම්යි.

22. සෞඛ්‍ය සේවක දෙපාර්ශවය අතර ඇතිවන වෘත්තීය ගැටලු විසඳා ගැනීමට යොදා ගත හැකි වඩාත් සුදුසු ක්‍රම
- (1) උපදේශනය
 - (2) සහමන්ත්‍රණය
 - (3) මැදිහත්කරණය
 - (4) සමථකරණය
23. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමයේ ආරක්ෂක මණ්ඩලය තුළ නිෂේධ බලය හිමි සාමාජික රටවල් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ජර්මනිය, චීනය, රුසියාව
 - (2) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, ඉතාලිය, ප්‍රංශය, චීනය, රුසියාව
 - (3) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, ජපානය, චීනය, ප්‍රංශය, රුසියාව
 - (4) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, චීනය, ප්‍රංශය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, රුසියාව
24. ශ්‍රී ලංකාවේ බලය විමධ්‍යගතකරණයේ දී යොදාගෙන ඇති ප්‍රධාන පාලන ඒකක නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) මධ්‍යම ආණ්ඩුව, පළාත් සභාව, පළාත් පාලන ආයතන
 - (2) පළාත් සභාව, ප්‍රාදේශීය සභාව, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය
 - (3) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය, නගර සභාව, මධ්‍යම ආණ්ඩුව
 - (4) මහ නගර සභාව, මධ්‍යම ආණ්ඩුව, පළාත් සභාව
25. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභා පිහිටුවීම සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි කරුණු අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
- A - 13 වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය
- B - 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154 වගන්තිය සංශෝධනය කිරීම.
- C - ලැයිස්තු තුනක් යටතේ බලතල වර්ගීකරණය කිරීම.
- D - පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයා පළාත් සභා ඡන්දයෙන් තෝරා ගැනීම.
- (1) A, B සහ C
 - (2) B, C සහ D
 - (3) A, B සහ D
 - (4) A, C සහ D
26. සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ පැහැදිලිව දක්නට ලැබෙන්නේ මින් කවර ක්‍රියාවලියක් තුළ ද?
- (1) පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයක
 - (2) ජනමත විචාරණයක
 - (3) පළාත් සභා මැතිවරණයක
 - (4) පළාත් පාලන මැතිවරණයක
27. ගැටුම් නිරාකරණයේදී මැදිහත්කරුවෙකු සතු විය යුතු වැදගත්ම ගුණාංගය විය යුත්තේ මින් කුමක් ද?
- (1) ඉවසීම.
 - (2) අපක්ෂපාතී බව
 - (3) කාරුණික බව
 - (4) සවන් දීම.
28. ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්ථර කෙරෙහි පුරවැසියාගෙන් ඉටු විය යුතු වගකීමකි.
- (1) සහන සේවා පවත්වාගෙන යාම.
 - (2) ජාතික අභිමානය ඉහළ නැංවීම.
 - (3) ගැටුම් අවම වන ලෙස හැසිරීම.
 - (4) නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම.

29. පුද්ගලයෙකුගේ ජීවිතයට හෝ දේපළවලට හානි සිදු කළ විට දඬුවම් පැමිණ විය හැක්කේ,
 (1) සිවිල් නීතිය යටතේ ය. (2) අපරාධ නීතිය යටතේ ය.
 (3) උඩරට නීතිය යටතේ ය. (4) අන්තර්ජාතික නීතිය යටතේ ය.
30. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජයක පුරවැසියන් සතු අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වීම කෙරෙහි පුරවැසියන්ගෙන් ඉටු විය යුතු වැදගත් කාර්යයක් වන්නේ,
 (1) අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සඳහා සටන් කිරීමයි.
 (2) සෙසු අයගේ අයිතිවාසිකම් හා නිදහසට ගරු කිරීමයි.
 (3) අයිතිවාසිකම් සුරැකීම සඳහා සංවිධාන පිහිටුවා ගැනීමයි.
 (4) අයිතිවාසිකම් කඩ කරන්නන්ට විරුද්ධව නඩු පැවරීමයි.
31. යම් රටක වර්ෂයක් තුළ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය එරට මධ්‍ය වාර්ෂික ජන සංඛ්‍යාවෙන් බෙදූ විට ලැබෙන අගය වන්නේ,
 (1) ශුද්ධ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි. (2) ප්‍රතිශීර්ෂ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.
 (3) මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි. (4) මූල්‍ය දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.
32. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයට අයත් සාමාජික රටවලට පොදු ලක්ෂණය වන්නේ,
 (1) යුරෝපා මහාද්වීපයට පමණක් අයත් වීම.
 (2) සංවර්ධිත රටවල් පමණක් වීම.
 (3) සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් පමණක් වීම.
 (4) බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍යයෙන් නිදහස් වූ රටවල් වීම.
33. ධනවාදී අර්ථක්‍රම පවතින රටවල් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, කියුබාව
 (2) උතුරු කොරියාව, ජපානය, ඕස්ට්‍රේලියාව
 (3) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ජපානය
 (4) ජපානය, ඕස්ට්‍රේලියාව, කියුබාව
34. දේශපාලන ගැටුම් ඇති වීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුවක් වන්නේ,
 (1) දිළිඳුකම (2) බල ව්‍යාප්තිය
 (3) වර්ණ භේද (4) ආගමික භේද
35. අධිකරණය කෙරෙහි ජනතාව තුළ විශ්වාසය හීන වීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,
 (1) රට තුළ අපරාධ බහුල වීමයි.
 (2) අධිකරණය ස්වාධීන හා අපක්ෂපාතී නොවීමයි.
 (3) උසාවිවල විභාග වන නඩු ප්‍රමාණය බහුල වීමයි.
 (4) විත්තිකරුවන් ඉක්මනින් අධිකරණයට ඉදිරිපත් නොකිරීමයි.

36. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සකස් කිරීමේ දී සැලකිල්ලට ගෙන ඇති මූලික අරමුණු හතර නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය, සහභාගීත්වය
- (2) අධ්‍යාපනය, ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
- (3) සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපනය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
- (4) අධ්‍යාපනය, සහභාගීත්වය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය

37. නූතන රාජ්‍යවල බලය බෙදා හැරීමේ දී සැලකිය යුතු වැදගත් කරුණක් වන්නේ,

- (1) වාර්ගික කණ්ඩායම්වල ඉල්ලීමය.
- (2) සම්පත් විසංතුලනයයි.
- (3) ප්‍රාදේශීය නායකයන් බිහිකර ගැනීම ය.
- (4) කුඩා රාජ්‍යවල පාලන කටයුතු පහසුකර ගැනීමය.

38. පහත දැක්වෙන පිළිතුරු අතරින් 'ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය' ජන සමාජ තුළ ස්ථාපිත වීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධක ලෙස සැලකිය හැක්කේ,

- (1) රට තුළ යහපත් ආර්ථික මට්ටමක් පැවතීම.
- (2) දේශපාලන පක්ෂ රාශියක් රට තුළ ක්‍රියාත්මක වීම.
- (3) නියමිත කාලයට මැතිවරණ පැවැත්වීම.
- (4) දේශපාලන අවබෝධයකින් යුතු ජනතාවක් සිටීම.

39. පහත 'අ' තීරුවේ සඳහන් ප්‍රකාශ 'ආ' තීරුවේ ප්‍රකාශ සමඟ නිවැරදිව ගැලපූ විට අදාළ පිළිතුර ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.

- | 'අ' තීරුව | 'ආ' තීරුව |
|---------------------------|----------------------|
| 1. G.S.P. සහනය ලබා ගැනීම. | A. තාක්ෂණික ආධාර |
| 2. විදේශ විනිමය ලබා ගැනීම | B. සංවර්ධන ව්‍යාපෘති |
| 3. ණය ආධාර ලබා ගැනීම. | C. ජාතික ආරක්ෂාව |
| 4. විශේෂඥ දැනුම ලබා දීම. | D. විදේශ රැකියා |
| | E. වෙළඳ ගිවිසුම |
| (1) A, B, C සහ D | (2) C, D, B සහ A |
| (3) B, C, D සහ E | (4) A, C, D සහ E |

40. පහත දැක්වෙන කරුණු අතරින් නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක පැවතිය යුතු ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- A - නියමිත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම.
- B - ලියාපදිංචි සියලු ම දේශපාලන පක්ෂ මැතිවරණයට සහභාගි කර ගැනීම.
- C - නීති රීතිවලට අනුකූලව මැතිවරණ පැවැත්වීම.
- D - සියලුම රට වැසියන්ට ඡන්දය පාවිච්චි කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම.

- | | |
|------------|------------|
| (1) A සහ B | (2) A සහ C |
| (3) A සහ D | (4) B සහ D |

(62) පුරවැසි අධ්‍යාපනය

II පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි.

- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01. i. ඡන්ද කොට්ඨාස අනුව ව්‍යවස්ථාදායකයට නියෝජිතයන් තෝරා ගැනීමෙන් අත්වන වාසි දෙකක් ලියන්න.
- ii. ස්විස්ටර්ලන්ත සන්ධිස් ආණ්ඩුක්‍රමයෙහි ව්‍යවස්ථාදායකය හා විධායකය හඳුන්වනු ලබන නම් පිළිවෙලින් ලියන්න.
- iii. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහපාලනය ක්‍රියාත්මක වීමෙන් ඇතිවිය හැකි වාසිදායක ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න.
- iv. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය හඳුන්වා දුන් සහග්‍රක සංවර්ධන ඉලක්ක දෙකක් නම් කරන්න.
- v. දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ දේශසීමා අරගල පවතින දකුණු ආසියානු කලාපීය රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.
- vi. නීති මූලාශ්‍ර දෙකක් නම් කරන්න.
- vii. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන පාර්ලිමේන්තුව ඡන්දයෙන් තෝරා ගන්නා නියෝජිතයන් සංඛ්‍යාව නම් එම නියෝජන ක්‍රමය නම් කරන්න.
- viii. 1978 ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 28 වන ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් මූලික යුතුකමක් ලියන්න.
- ix. රටක සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී මුහුණපාන ගැටලු සඳහා විසඳුම් දෙකක් යෝජනා කරන්න.
- x. ශ්‍රී ලංකාව සමඟ සම්බන්ධතා පවත්වන කලාපීය සංවිධානයක් හා ජාත්‍යන්තර සංවිධානයක් නම් කරන්න.

(එක් කොටසකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 20)

02. i. වර්තමාන රාජ්‍යය තුළ සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක කිරීම අපහසු වීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දිවිපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියෙකු වශයෙන් ඔබ තුළ වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ඡන්දදායකයෙකු තම ඡන්ද පාවිච්චි කිරීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)
(විස්තරයට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)
03. i. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන ව්‍යවස්ථාවට අනුව විධායක බලය ක්‍රියාවට නංවන ස්ථර දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනාධිපතිවරයාට පැවරෙන ව්‍යවස්ථාදායක කාර්යයන් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය ඒකකවලට බලය විමධ්‍යගත කිරීමේ දී මතු වූ ගැටලු තුනක් නම් කර පැහැදිලි කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)
(විස්තරයට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)

04. i. යහපාලනයක තිබිය යුතු මූලික ගුණාංග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. බහු සංස්කෘතික සමාජ ඇති වීමට බලපාන සාධක තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක එකමුතුව ජීවත් වීමේ වාසි තුනක් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)
(විස්තරයට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)
05. i. නීතියේ ගුණාංග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. මහාධිකරණය සතු අධිකරණ බලතලවලට උදාහරණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ඇති කිරීම සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම් කර, ඉන් එකක වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)
(විස්තරයට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)
06. i. වර්තමාන ලෝකයේ සම්පත්වල ඵලදායීතාව දියුණු කිරීමට යොදා ගන්නා උපාය මාර්ග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා පුරවැසියෙකු විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. තිරසාර සංවර්ධනය පවත්වාගෙන යාම සඳහා රජය මගින් ඉටු කළ යුතු කාර්යයන් තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)
(විස්තරයට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)
07. i. ජාත්‍යන්තර සබඳතා පවත්වන මාධ්‍ය දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ජාත්‍යන්තර සබඳතා වර්ධනය කර ගැනීමට බලපා ඇති හේතු තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ජාත්‍යන්තර සබඳතා ගොඩනගා ගැනීමෙන් අත්වන ප්‍රතිඵල තුනක් ලියා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (කරුණු තුනට ලකුණු 03)
(විස්තරයට ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 05)

(62) පුරවැසි අධ්‍යාපනය
මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍රයට උත්තර
I පත්‍රය

01.	4	11.	3	21.	1	31.	2
02.	2	12.	4	22.	2	32.	4
03.	2	13.	3	23.	4	33.	3
04.	2	14.	1	24.	1	34.	2
05.	3	15.	4	25.	1	35.	2
06.	3	16.	4	26.	2	36.	1
07.	2	17.	3	27.	2	37.	4
08.	4	18.	1	28.	2	38.	4
09.	1	19.	1	29.	2	39.	2
10.	2	20.	1	30.	2	40.	2

(62) පුරවැසි අධ්‍යාපනය
මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍රයට ආදර්ශ උත්තර
II පත්‍රය

01. i.
 - ජන සමාජයක පවත්නා ජන වර්ගය, ආගම්, භාෂාව කුලය වැනි භේද නොසලකා සියලු දෙනාගේ මතය නියෝජනය වන පරිදි නියෝජිතයන් තෝරා ගැනීමට අවස්ථාව ලැබීම.
 - ඡන්ද කොට්ඨාසයට වග කියන නියෝජිතයකු තෝරා පත් කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබීම.
 - ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයට ඉඩ සැලසීම.
 - දේශපාලන නායකයන් ප්‍රාදේශීය මට්ටමෙන් බිහි කර ගැනීමට ඉඩ සැලසීම.

වැනි නිවැරදි කරුණු 2කට ලකුණු $1 \times 2 = 02$
- ii.
 - ව්‍යවස්ථාදායකය - සන්ධිය මහා මණ්ඩලය
 - විධායකය - සන්ධිය සභාව වැනි නිවැරදි කරුණු 2කට ලකුණු $1 \times 2 = 02$
- iii.
 - ජනවර්ග හා විවිධ ජන කණ්ඩායම් අතර විශ්වාසය තහවුරු වීම.
 - එකිනෙකා අතර අවබෝධය පුළුල් වීම.
 - පාලන කටයුතු සඳහා සියලු ජන වර්ග හා ජන කණ්ඩායම්වල සහභාගීත්වය වර්ධනය වීම.
 - එකිනෙකාට ගරු කිරීමට හුරු වීම.
 - ආගමික හා සංස්කෘතික විවිධතාවලට ගරු කරමින් සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීම.
 - නීතිගරුක පුරවැසියන් ලෙස ජීවත් වීමට හුරු වීම.
 - විනිවිදභාවයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීමට පෙළඹීම.

වැනි නිවැරදි කරුණු 2කට ලකුණු $1 \times 2 = 02$

iv. සහස්‍රක සංවර්ධන අභිමතාර්ථ අටකි.

- දරිද්‍රතාවය 50% අඩු කිරීම.
- ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සියලු ම ළමයින්ට ලබාදීම.
- කාන්තාවන් බලවත්කරණය හා නිසි අයිතිවාසිකම් දෙපාර්ශ්වයට ම ලැබීම. (කාන්තාවන් හා පුරුෂයින්)
- වයස අවුරුදු 5ට අඩු ළමා විපත් සංඛ්‍යාව 66% දක්වා අඩු කිරීම.
- මාතෘ සෞඛ්‍ය වර්ධනය
- H.I.V/ AIDS මැලේරියා ව්‍යාප්ත වීම අවම කිරීම.
- පරිසරය පිළිබඳ තිරසර බව
- සංවර්ධනය සඳහා ජගත් හවුල්කාරිත්වයක් ගොඩනැගීම

v. • ඉන්දියාව - පකිස්ථානය (ලකුණු 02 යි)

vi. • ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව

- සිරිත්විරිත්
- ආගම
- විවිධ අණපනත්
- අධිකරණ තීන්දු
- නීති විශාරදයන්ගේ මත හා විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්ත

(නිවැරදි කරුණු 02 ට ලකුණු 02 යි)

vii. • 196

- සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය (නිවැරදි කරුණු 02 ට ලකුණු 02 යි)

viii. • ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව සහ නීතිය ආරක්ෂා කොට අනුගමනය කිරීම

- ජාතික අභිවෘද්ධිය වර්ධනය කිරීම හා ජාතික සමගිය පෝෂණය කිරීම
- තමන් විසින් තෝරාගත් රැකියාවෙහි හෘද සාක්ෂියට එකඟව නොපිරිහෙලා වැඩ කිරීම
- පොදු දේපළ සුරක්ෂිත කොට ආරක්ෂා කිරීම, පොදු දේපළ අයථා පරිදි ප්‍රයෝජනයට ගැනීම හා නාස්ති කිරීමට එරෙහිව ක්‍රියා කිරීම
- සෙසු අයගේ අයිතිවාසිකම් හා නන්වැදෑරුම් නිදහස ගරු කිරීම
- ස්වභාව ධර්මය හා ස්වභාවික සම්පත් රැක ගැනීම

(නිවැරදි කරුණු 02 ට ලකුණු 02 යි)

ix. • දේශීය ඉතුරුම් සඳහා දිරි ගැන්වීම

- අපනයන විවිධාංගීකරණය
- නව වෙළෙඳපොළ සොයා ගැනීම
- ආයාත ආදේශන ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කිරීම
- විකල්ප බලශක්ති හඳුන්වා දීම හා භාවිතය
- කලාපීය සංවිධාන බිහි කර ගැනීම
- විදේශාධාර ලබා ගැනීම
- සංවර්ධිත රටවල් සමඟ වෙළඳ ගිවිසුම් ඇති කර ගැනීම

(නිවැරදි කරුණු 02 ට ලකුණු 02 යි)

x. • සාර්ක්, බිම්ස්ටෙක්, ආසියාන් වැනි කලාපීය සංවිධානයක්

- එක්සත් ජාතීන්, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලය වැනි ජාත්‍යන්තර සංවිධානයක්

(පළමු ප්‍රශ්නය සඳහා එක කොටසකට

ලකුණු 02 බැගින් $2 \times 10 =$ ලකුණු 20 යි)

02. i.
 - වර්තමාන රාජ්‍ය භූමි ප්‍රමාණයෙන් විශාල වීම
 - වර්තමාන රාජ්‍ය අධික ජනගහනයකින් සමන්විත වීම
 - සියලු පුරවැසියන් එක් ස්ථානයකට රැස් කිරීමේ අපහසුව
 - සමාජ අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම

(වැනි නිවැරදි කරුණු 2 කට ලකුණු 02 යි)
- ii.
 - සාකච්ඡා මගින් තීරණවලට එළඹීම
 - විරුද්ධ මත ඉවසීම
 - බහුතර මතයට ගරු කිරීම
 - සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම
 - මානව අයිතිවාසිකම් ගරු කිරීම
 - නීතිගරුක වීම
 - අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් යුතුකම් ඉටු කිරීම

(නිවැරදි කරුණු 3 කට 1X3 ලකුණු 03 යි)
- iii.
 - මැතිවරණයට ඉදිරිපත් වන දේශපාලන පක්ෂ/කණ්ඩායම් විසින් ඉදිරිපත් කරන ප්‍රතිපත්ති සැලකිල්ලට ගෙන තම ඡන්දය නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කිරීම.
 - සමාජයේ ආදර්ශවත් වර්ත ලෙස කැපී පෙනෙන අපේක්ෂකයන් තෝරා පත් කර ගැනීම.
 - උදාර නායකයන් තෝරා පත් කර ගැනීම.
 - වැරදි ක්‍රියාවල නිරත වන පුද්ගලයන් බලයට පත් නොකිරීම.

(වැනි නිවැරදි කරුණු 3 ක් සඳහා ලකුණු 03 යි.)
ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02 යි.)
03. i.
 - විධායක ජනාධිපති
 - අගමැති ඇතුළු කැබිනට් මණ්ඩලය

(වැනි නිවැරදි කරුණු 2 කට ලකුණු 02 යි)
- ii.
 - පාර්ලිමේන්තුව කැඳවීම, වාර අවසාන කිරීම, විසුරුවා හැරීම
 - පාර්ලිමේන්තු සැසිවාරය ආරම්භ කිරීමේ දී ආණ්ඩුවේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය ඉදිරිපත් කිරීම
 - විශේෂ පනත් කෙටුම්පත් ජනමත විචාරණයට යොමු කිරීම
 - ජනමත විචාරණයකින් සම්මත වූ පණත් නීතිගත කිරීම
 - පාර්ලිමේන්තුව ඇමතීම, සංදේශ යැවීම
 - පාර්ලිමේන්තු රැස්වීම්වලට සහභාගී වීම

(නිවැරදි කරුණු 3 කට 1X3 ලකුණු 03 යි)
- iii.
 - සම්පත් බෙදී යාමේ විෂමතා නිසා සමහර ප්‍රාදේශීය ඒකකවලට වාසි හා සමහර ඒකකවලට අවාසි සිදු වීම
 - ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකකවල කාර්යභාරය පිළිබඳ ජනතාවගේ දැනුම ප්‍රමාණවත් නොවන නිසා ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට යොමු විය යුතු ආයතන පිළිබඳ අවබෝධයක් නොමැති වීම
 - බලතල ක්‍රියාවට නැංවීම සම්බන්ධයෙන් මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාදේශීය ඒකක අතර ගැටුම් ඇති වීම
 - ආයතන කිහිපයක් එක ම කාර්යයේ යෙදීම නිසා එම ආයතනවල වගකීම හා සම්බන්ධ ගැටලු මතු වීම

- සංවර්ධන සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා මුදල් උපයා ගැනීමේ දූෂිතකරණය
- සංවර්ධන කාර්යයන් ඉටු කිරීමේ දී පළාත් සභාවලට හා පළාත් පාලන ආයතනවලට ප්‍රමාණවත් බලතල නොමැති වීම

(වැනි නිවැරදි කරුණු 3 ක් සඳහා ලකුණු 03 යි.)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02 යි.)

04. i.
 - දූෂණයෙන් හා වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය හා පරිපාලනය
 - නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු වීම
 - නීතියේ ආධිපත්‍යයට ගරු කිරීම
 - අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම
 - රාජ්‍ය පාලන බලතල ක්‍රියාවට නංවන පුද්ගලයන් ජනතාවට වගකීමට බැඳී සිටීම
 - අයිතිවාසිකම් සුරැකීම
 - මාධ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා වීම
 - විනිවිදභාවයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම
 - සම්පත් ඵලදායී ලෙස භාවිතයට ගැනීම
 - ව්‍යවස්ථානුකූලවාදය ආරක්ෂා කිරීම
 - ගුණාත්මක දේශපාලන සමාජානුයෝජනයට අවශ්‍ය පසුබිම සකස් කිරීම

(වැනි නිවැරදි කරුණු 2 කට ලකුණු 02 යි.)
- ii.
 - රටක පිහිටීම
 - සංක්‍රමණ
 - ආක්‍රමණ
 - විවිධ ජාතීන් වෙළෙඳාම සඳහා පැමිණීම
 - ශ්‍රමිකයන් ගෙන්වා ගැනීම
 - සංචාරක කටයුතු

(නිවැරදි කරුණු 3 කට 1X3 ලකුණු 03 යි.)
- iii.
 - ජාතික සමගිය සහ සහජීවනය වර්ධනය වීම.
 - ගැටුම් අවම වීම
 - අන්‍යෝන්‍ය සුහදතාව හා විශ්වාසය වර්ධනය වීම
 - එක් ජාතියක්, එක් රටක් යන හැඟීම ජාතිය තුළ වර්ධනය වීම
 - නිදහස හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ආරක්ෂා වීම
 - මානව අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත වීම
 - රටේ සංවර්ධනය සඳහා සෑම පුරවැසියෙකුගේම දායකත්වය ලැබීම
 - අන්‍ය ආගම්වලට හා සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම

(වැනි නිවැරදි කරුණු 3 ක් සඳහා ලකුණු 03 යි.)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02 යි.)
05. i.
 - නීතිය සැමට ඉහළින් පැවතීම
 - අධිකාරී බලය පදනම් කරගෙන රාජ්‍ය විසින් පැනවීම
 - මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හා වර්යාවන් පාලනය කිරීමේ අරමුණ ඇතිව පැනවීම
 - යුක්ති සහගත සහ සාධාරණ වීම
 - සැමට සමානව ක්‍රියාත්මක වීම
 - පොදු සමාජ යහපත අරමුණු කරගෙන පැනවීම
 - වෙනස් වන සමාජ අවශ්‍යතා අනුව වෙනස් වීම
 - නිරවුල්ව හා පැහැදිලිව දැක්වීම
 - නීති කඩ කිරීම දඬුවම් ලැබීමට හේතු වීම

(වැනි නිවැරදි කරුණු 2 කට ලකුණු 02 යි.)

- ii.
 - ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අර්ථ නිරූපණය කිරීමේ බලය
 - මූලික අයිතිවාසිකම් කඩවීම පිළිබඳ පෙත්සම් විභාග කිරීම
 - උපදේශාත්මක අධිකරණ බලය
 - පාර්ලිමේන්තු වරප්‍රසාද පිළිබඳ අධිකරණ බලය
 - අවසාන අභියාචනාධිකරණ බලය
 - ජනාධිපතිවරණ පෙත්සම් විභාග කිරීමේ බලය
 - ජනමත විචාරණ පෙත්සම් විභාග කිරීමේ බලය

(නිවැරදි කරුණු 3 කට 1X3 ලකුණු 03 යි)

- iii.
 - ඉහළ අධිකරණවල විනිශ්චයකාරවරු, ව්‍යවස්ථාදායක සභාවේ අනුමැතියට යටත්ව ජනාධිපතිවරයා විසින් පත් කිරීම
 - පහළ අධිකරණවල විනිශ්චයකාරවරු අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කිරීම
 - ඒ ඒ අධිකරණවල විනිශ්චයකාරවරුන් යථා පැවැත්මෙන් සිටින තාක් (විශ්‍රාම යන වයස දක්වා) ධුරයෙන් ඉවත් කිරීමට නොහැකි වීම
 - විනිශ්චයකාරවරුන්ගේ වැටුප් රජයේ ඒකාබද්ධ අරමුදලෙන් ගෙවීම
 - විනිශ්චයකාරවරුන්ගේ වැටුප හෝ විශ්‍රාම හිමිකම් කිසි ම හේතුවක් නිසා අඩු කළ නොහැකි වීම
 - අධිකරණයට බලපෑම් කිරීම හෝ අපහාස කිරීම දඬුවම් ලැබිය හැකි වරදක් බවට පත් කර ගැනීම
 - අධිකරණ සේවා කොමිසම පිහිටු වීම

(වැනි නිවැරදි කරුණු 3 ක් සඳහා ලකුණු 03 යි.)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02 යි.)

06. i.
- ඵලදායීතා සංකල්පය භාවිතය
 - සුපිරිසිදු නිෂ්පාදනය
 - හරිත ඵලදායීතාව
 - පූර්ණ ගුණාත්මක කළමනාකරණය
 - වැරදි ශූන්‍ය කිරීම
 - බැහැර කිරීමේ වගකීම නිෂ්පාදකයාට පැවරීම

(වැනි නිවැරදි කරුණු 2 කට ලකුණු 02 යි)

- ii.
 - පරිසර හිතකාමී ජීවන රටාවකට හුරු වීම.
 - අධිපරිභෝජනයෙන් වැළකීම
 - පරිසර නීතිරීතිවලට අනුගත වීම
 - නිසි ලෙස අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම
 - බලශක්ති සංරක්ෂණයට යොමු වීම
 - සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතය
 - භෞතික පරිසරයට හානි නොකිරීම

(නිවැරදි කරුණු 3 කට 1X3 ලකුණු 03 යි)

- iii.
 - පරිසර සංරක්ෂණ වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම
 - පරිසර හිතකාමී භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදකයන් දිරි ගැන්වීම
 - පරිසර හිතකාමී භාණ්ඩ හා සේවා පරිභෝජනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ ජනතාව දැනුවත් කිරීම

- පරිසරයට අදාළ නීතිරීති සම්පාදනය හා බල ගැන්වීම
- පරිසර ප්‍රමිතීන් හඳුන්වා දීම
- පරිසර ආරක්ෂණ ප්‍රදේශ ප්‍රකාශයට පත් කිරීම
- හරිතාගාර වායු විමෝචනය පාලනය කිරීම
- පරිසර හිතකාමී ජීවන රටාවකට ජනතාව යොමු කිරීම

(වැනි නිවැරදි කරුණු 3 ක් සඳහා ලකුණු 03 යි.)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02 යි.)

07. i. - තානාපති සේවය - පරිත්‍යාග
 - ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම - යුද්ධය
 - විදේශාධාර - සාමය

(වැනි නිවැරදි කරුණු 2 කට ලකුණු 02 යි)

- ii. - සම්පත් විසංතුලනය
 - රටක අවශ්‍යතා සියල්ල තම රට තුළ නිපදවා ගත නොහැකි වීම
 - අතිරික්ත නිෂ්පාදන අලෙවි කර ගැනීම
 - ප්‍රවාහනය හා සන්නිවේදන ක්‍ෂේත්‍රවල ඇති වූ දියුණුව
 - දියුණු තාක්ෂණය ලබා ගැනීම
 - හදිසි ආපදා සහ විපත්වලදී සහාය ලබා ගැනීම
 - දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජ, සංස්කෘතික සබඳතා වර්ධනය කර ගැනීම

(නිවැරදි කරුණු 3 කට 1X3 ලකුණු 03 යි)

- iii. - ජාත්‍යන්තර සුහදතාව වර්ධනය වීම
 - නව රැකියා අවස්ථා ඇති වීම
 - තාක්ෂණික දැනුම හුවමාරු කර ගත හැකි වීම
 - හදිසි අවස්ථාවලදී අන්‍යෝන්‍ය ආධාර උපකාර ලබා ගත හැකි වීම
 - සංවර්ධනයට අවශ්‍ය සහාය ලබා ගත හැකි වීම

(වැනි නිවැරදි කරුණු 3 ක් සඳහා ලකුණු 03 යි.)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 02 යි.)

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

අ.පො.ස. සා.පෙළ විභාගය සඳහා

10 - 11 ශ්‍රේණි එක් එක් ඒකකයට අදාළව සකස් කළ

ආදර්ශ ප්‍රශ්නෝත්තර

10.1 ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය - ප්‍රශ්න

01. i. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
ii. නියෝජිත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක අංග ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
iii. නියෝජිත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක සාර්ථකත්වය කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
02. i. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයේ උපත සිදු වූ රට නම් කර, එම පාලන ක්‍රමය තුළ පැවති ප්‍රධාන පාලන ආයතනය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
ii. සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයේ උපත සිදු වූ රට නම් කර, එම පාලන ක්‍රමය තුළ දක්නට ලැබුණු ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
iii. සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මතු වන ගැටලු තුනක් සඳහන් කර ඉන් එක් කරුණක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
03. i. ද්වි පක්ෂ ක්‍රමය හා ඒක පක්ෂ ක්‍රමය පවතින රටවලට නිදසුන් එක බැගින් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
ii. තරගකාරී පක්ෂ ක්‍රමයක යහපත් ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
iii. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් තුළ විරුද්ධ පක්ෂයෙන් ඉටු කළ යුතු කාර්යන් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
04. i. ශ්‍රී ලංකාවේ ඡන්ද කොට්ඨාස බෙදා වෙන් කිරීම සඳහා භාවිත කරන ප්‍රධාන නිර්ණායක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
ii. ඡන්ද කොට්ඨාස අනුව නියෝජිතයන් තෝරා ගැනීම නිසා අත් වන ප්‍රයෝජන 03 ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
iii. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය පවතින රටක ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූලව කටයුතු කිරීම නිසා අත් වන ප්‍රයෝජන තුනක් නම් කර ඉන් එක් කරුණක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
05. i. ජාතික රාජ්‍ය බිහිවීම කෙරෙහි බල පෑ හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
ii. ජාතික රාජ්‍යයක මූලික ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
iii. ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන කොටස් තුන නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
06. i. ජනාධිපති ආණ්ඩු ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
ii. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
iii. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජයක නිදහස් ජන මාධ්‍ය මගින් ඉටු කළ යුතු කාර්යයන් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

10.1 ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය - උත්තර

01. i. - සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය
 - චක්‍ර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය (නියෝජන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය) (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - සර්වජන ඡන්දබලය පදනම් කරගෙන පාලකයන් තෝරා ගැනීම
 - තරඟකාරී පක්ෂ ක්‍රමය
 - ඡන්ද කොට්ටාස අනුව නියෝජිතයන් පත් කර ගැනීම
 - නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණ පැවැත්වීම
 - ආණ්ඩු පක්ෂයක් හා විරුද්ධ පක්ෂයක් පැවතීම
 - නිදහස, සමානාත්මතාව
 - අයිතිවාසිකම් හිමි වීම
 - ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුකූලව කටයුතු කිරීම
 - මාධ්‍ය නිදහස හා තොරතුරු ලබා ගැනීමේ අයිතිය
 - අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය
 - නීතියේ ආධිපත්‍යය (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණය
 - නීතියේ ආධිපත්‍යය පැවතීම
 - අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය
 - දේශපාලන අවබෝධයකින් යුතු ජනතාවක් සිටීම
 - යහපත් ආර්ථික මට්ටමක් පැවතීම
 - නිදහස් හා අපක්ෂපාතී ඡන මාධ්‍ය පැවතීම
 - ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දිවි පැවැත්ම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
02. i. - ශ්‍රීසියේ ඇතැන්ස්
 - පුරවැසි සභාව (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - තීන්දු ගැනීමේ ක්‍රියාවලියට පුරවැසියන් සියලු දෙනා සහභාගී වීම
 - ප්‍රධාන පාලන ආයතනය පුරවැසි සභාව වීම
 - වහලුන්, විදේශිකයන්, කාන්තාවන් හැර අවුරුදු 20 ඉක්ම වූ පුරුෂ පක්ෂයට පාලනයට සහභාගී වීමට අවස්ථාව ලැබීම (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - වර්තමාන රාජ්‍යයන් භූමි ප්‍රමාණයෙන් විශාල වීම
 - අධික ජනගහනය
 - සමාජ අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම
 - සියලු පුරවැසියන් එක් ස්ථානයකට රැස් කිරීමේ අපහසුතාව
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)

03. i. - ද්විපක්ෂ ක්‍රමයක් පවතින රටවල්
බ්‍රිතාන්‍ය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
- ඒක පක්ෂ ක්‍රමය
කියුබාව, චීනය, උතුරු කොරියාව (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - ජනමතය නියෝජනයට ඇති ඉඩකඩ පුළුල් වීම
- අත්තනෝමතික පාලනයක් බිහි වීම වැළැක්වීම
- ආණ්ඩු පක්ෂයේ අභිතකර ප්‍රතිපත්ති විවේචනය කිරීම මගින් ඒවා නිවැරදි කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබීම
- බහුවිධතාව තුළින් එක්සත් බව ගොඩ නැගීම (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - ආණ්ඩු පක්ෂය විසින් ඉටු කරනු ලබන යහපත් කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීමට සහයෝගය ලබා දීම
- ආණ්ඩු පක්ෂයේ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ සොයා බලා සංවර්ධනාත්මක විවේචන ඉදිරිපත් කිරීම
- ආණ්ඩු පක්ෂයේ ප්‍රජාතන්ත්‍ර විරෝධී ක්‍රියාවන්ට විරුද්ධත්වය දැක්වීම
- වඩා යහපත් විකල්ප ආණ්ඩුවක් පිහිටු වීමට ක්‍රියා කිරීම
(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
ලකුණු = 05)

04. i. - භූමිය
- ජනගහනය (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයට ඉඩ සැලසීම
- ඡන්ද කොට්ඨාසයට වගකියන නියෝජනයෙකු තෝරා පත් කර ගැනීමට ජනතාවට අවස්ථාව ලැබීම
- දේශපාලන නායකයන් ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් බිහි කර ගැනීමට අවස්ථාව ලැබීම
(නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - පාලනයේ ක්‍රමවත් බව හා ස්ථාවර බව ආරක්ෂා වීම
- පාලකයන් අත්තනෝමතිකව ක්‍රියා කළහොත් එය වළක්වා ගත හැකි වීම
- අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය සුරක්ෂිත වීම
- මූලික අයිතිවාසිකම් සුරැකීම
- නීතියේ රැකවරණය සැමට සමානව ලැබීම
(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
ලකුණු = 05)

05. i. - රෙපරමාදු ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ
 - පුනරුදය
 - වැඩවසම් ක්‍රමය බිඳ වැටීම
 - විද්‍යාත්මක දැනුම වර්ධනය (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - එක් ජාතියක් සඳහා එක් රාජ්‍යයක් යන සංකල්පය මත පදනම් වීම
 - භූමිය, ජනගහනය, ආණ්ඩුව ස්වාධීපති බලය යන අංගයන්ගෙන් සමන්විත වීම
 - වෘත්තීය නිලබල පැලැන්තියක් මගින් පාලන බලය මෙහෙය වීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - ව්‍යවස්ථාදායකය
 - විධායකය
 - අධිකරණය (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
06. i. - විධායක බලය ජනාධිපති ප්‍රමුඛ කැබිනට් මණ්ඩලය වෙත හිමිවීම
 - ජනාධිපතිවරයා ජනාධිපතිවරණයක් මගින් තෝරා ගැනීම
 - රාජ්‍යයේ නායකයා මෙන් ම ආණ්ඩුවේ නායකයා ජනාධිපතිවරයා වීම
 - විධායකය ව්‍යවස්ථාදායකයට වගකීමට සෘජුව බැඳී නොසිටීම
 (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - නාමික විධායකය හා සත්‍ය විධායකය යන අංග දෙකකින් විධායකය සමන්විත වීම
 - ව්‍යවස්ථාදායකය තුළින් විධායකය තේරී පත් වීම
 - ව්‍යවස්ථාදායකය හා විධායකය අතර සෘජු සම්බන්ධයක් පැවතීම
 - විධායකය සිය කටයුතු සම්බන්ධයෙන් ව්‍යවස්ථාදායකයට සාමූහිකව බැඳී සිටීම
 - විධායකය ඉවත් කිරීමට ව්‍යවස්ථාදායකයට හැකියාව පැවතීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - සත්‍ය හා නිවැරදි තොරතුරු ජනතාවට සැපයීම
 - අපක්ෂපාතීව සහ සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා හිතකර අන්දමින් තොරතුරු සැපයීම
 - පාලකයන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මාවතකට යොමු කිරීම
 - ජනතාවගේ දැනුම වර්ධනය කිරීම
 - කාලීන තොරතුරු නිසි වේලාවට සැපයීම
 - ජනතාවගේ දුක් ගැනවිලි පාලක පක්ෂයේ අවධානයට යොමු කිරීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)

10.2 බලය විමධ්‍යගත කිරීම හා බලය බෙදා හැරීම - ප්‍රශ්න

01. i. සන්ධි රාජ්‍යයක සාර්ථක පැවැත්ම සඳහා තිබිය යුතු ගුණාංග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. සන්ධි ආණ්ඩුක්‍රමය පවතින රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. සන්ධි රාජ්‍යයක ලක්ෂණ තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

02. i. ඒකීය රාජ්‍යයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ඒකීය ආණ්ඩුක්‍රමය පවතින රාජ්‍ය තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ඒකීය ආණ්ඩුක්‍රමයක් පැවතීමේ වාසි තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

03. i. ස්විට්සර්ලන්තයේ ව්‍යවස්ථාදායකය වන සන්ධි මහා මණ්ඩලය සමන්විත වන ප්‍රධාන ආයතන දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ස්විට්සර්ලන්තයේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු බලතල තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ස්විට්සර්ලන්තය සන්ධි රාජ්‍යයක් බවට පත් වීම කෙරෙහි බල පෑ හේතු තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

04. i. පළාත් සභාවක ආණ්ඩුකාරවරයා පත් වන ආකාරය සහ එම ධුරයේ නිල කාලය සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. පළාත් සභාවක ආණ්ඩුකාරවරයා සතු බලතල තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. පළාත් සභා බලතල දක්වන ලැයිස්තු තුන නම් කර ඉන් එක් ලැයිස්තුවක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

05. i. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පළාත් පාලන ආයතන වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. නගරාධිපති / සභාපති සතු බලතල හා කාර්යයන් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. පළාත් පාලන ආයතන මගින් සපයන සේවා තුනක් නම් කර ඉන් එක් සේවාවක් තෝරා ගෙන එය ප්‍රදේශයේ සංවර්ධනයට හේතු වන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

06. i. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යුහයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රාන්ත රාජ්‍යයන්ට හිමි බලතල තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු බලතල තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

10.2 බලය විමධ්‍යගත කිරීම හා බලය බෙදා හැරීම - උත්තර

01. i. - ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීම
 - සියලු ජන කොටස් පොදු හැඟීමෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම
 - මූල්‍යමය සම්පත් සාධාරණ ලෙස ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු වෙත ලබා දීම
 (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
 - ස්විට්සර්ලන්තය
 - ඕස්ට්‍රේලියාව (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - ලිඛිත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් පැවතීම
 - මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ බලතල හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු සතු බලතල පැහැදිලිව ව්‍යවස්ථාව තුළ අන්තර්ගත කිරීම
 - ව්‍යවස්ථාව අර්ථ නිරූපණය කිරීමේ බලය ඉහළ අධිකරණයට පැවරීම
 - ඉහළ මන්ත්‍රණ සභාවක් ඇති කිරීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
02. i. - මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ව්‍යවස්ථාදායකය (පාර්ලිමේන්තුව) නීති පැනවීමට සම්බන්ධ උත්තරීතර ආයතනය වීම
 - පරිපාලන කටයුතු පහසු කර ගැනීම සඳහා පළාත් පාලන ආයතන දක්වා බලය විමධ්‍යගත කිරීම
 - රාජ්‍යයේ ස්වාධිපති බලය එක් බල මධ්‍යස්ථානයක් වෙත ඒක රාශී වී තිබීම
 - ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක හා අධිකරණ යන ත්‍රිවිධ බලතල මධ්‍යම ආණ්ඩුව වෙත ක්ෂේත්‍රගත ව පැවතීම
 (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - ශ්‍රී ලංකාව, මහා බ්‍රිතාන්‍ය, ප්‍රංශය (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - ආණ්ඩුවට ඉක්මනින් හා පහසුවෙන් ආණ්ඩුවට තීරණ ගැනීමට හැකි වීම
 - පරිපාලන ක්‍රමය මෙන් ම අධිකරණ ක්‍රමය ද සමස්ත රාජ්‍යයට ම පොදු එකක් වීම
 - මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු වශයෙන් බලය ක්‍රියාවට නංවන පද්ධති දෙකක් නොමැති වීම නිසා ඒ අතර ඇති විය හැකි ගැටුම් අවම වීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
03. i. - ජාතික සභාව
 - රාජ්‍ය සභාව (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - විදේශ කටයුතු - යුද්ධය හා සාමය ප්‍රකාශ කිරීම
 - විදේශ රටවල් හා ගිවිසුම්වලට එළඹීම
 - ආරක්ෂක හා හමුදා කටයුතු
 - පණිවිඩ හුවමාරුව, තැපැල් හා විදුලි සංදේශ කටයුතු
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)

- iii. - ජාතික ආරක්ෂාව
 - දැඩි භූගෝලීය විෂමතා නිසා ආර්ථික සංවර්ධනය ළඟා කර ගැනීම අපහසු වීම
 - වාර්ගික, භාෂා හා ආගමික විවිධත්වයට සාර්ථක විසඳුම් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය වීම
- (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$
 ලකුණු $= 05$)

04. i. - ජනාධිපතිවරයා විසින්
 - අවුරුදු 05 යි. (ලකුණු $1 \times 2 = 02$)
- ii. - මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා පළාත් සභාව අතර සම්බන්ධීකරණය
 - පළාත් සභාව කැඳවීම හා වාර අවසාන කිරීම
 - ප්‍රධාන ඇමතිවරයා පත් කිරීම, අමාත්‍ය මණ්ඩලය හා අනෙකුත් පළාත් විධායක නිලධාරීන් පත් කිරීම
 - පළාත් සභා ප්‍රඥප්ති අනුමත කිරීම
 - විශේෂ අවස්ථාවලදී ජනාධිපතිවරයාගේ උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කිරීම
 - පළාත් සභාවේ නාමික විධායකය ලෙස කටයුතු කිරීම
- (නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)

- iii. - I වන ලැයිස්තුව (පළාත් සභා ලැයිස්තුව)
 - II වන ලැයිස්තුව (සංවෘත ලැයිස්තුව)
 - III වන ලැයිස්තුව (සමගාමී ලැයිස්තුව)
- (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$
 ලකුණු $= 05$)

05. i. - මහ නගර සභා
 - නගර සභා
 - ප්‍රාදේශීය සභා (ලකුණු $1 \times 2 = 02$)
- ii. - නගර සභාවේ / ප්‍රාදේශීය සභාවේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා ලෙස කටයුතු කිරීම
 - සභාව කැඳවීමට මූලසූත්‍ර දැරීම
 - අයවැය ලේඛනය හා සැලසුම් සකස් කිරීම හා ඒ සඳහා සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගැනීම
 - තම බල ප්‍රදේශයට අදාළ සංවර්ධන සැලසුම් සකස් කිරීම හා ඒවා ක්‍රියාවට නැංවීම
 - මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා පළාත් සභාව සමඟ සම්බන්ධීකරණ කටයුතු පවත්වා ගෙන යාම
- (නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)

- iii. - පෙර පාසල් පවත්වා ගෙන යාම
 - කසල කළමනාකරණය
 - පානීය ජල සම්පාදන ව්‍යාපෘති (ප්‍රදේශයේ අවශ්‍යතා මත) පවත්වා ගෙන යාම
 - සංස්කෘතික උත්සව පැවැත්වීම
 - ආයුර්වේද බෙහෙත් ශාලා පවත්වා ගෙන යාම
- (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$
 ලකුණු $= 05$)

06. i. - විධායක ජනාධිපති විසින් විධායක බලතල ක්‍රියාත්මක කිරීම
 - ව්‍යවස්ථාදායකය (කොන්ග්‍රස් මණ්ඩලය) නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලය හා සෙනෙට් සභාව යන ආයතන දෙකින් සමන්විත වීම
 - ජනාධිපතිවරයා විසින් සමහර බලතල ක්‍රියාවට නැංවීමේ දී සෙනෙට් සභාවේ අනුමැතිය ලබා ගත යුතු වීම
 - අධිකරණ පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක වීම (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - අධ්‍යාපනය - නිවාස ඉදි කිරීම
 සෞඛ්‍ය, පළාත් පාලනය, මහා මාර්ග (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - බදු පැනවීම හා බදු රැස් කිරීම
 - මූල්‍ය කටයුතු
 - ජාතික ආරක්ෂාව සැලසීම
 - විදේශ කටයුතු හා විදේශ වෙළෙඳාම
 - ජාතික ආර්ථිකය සංවර්ධනය කිරීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05

10.3 බහු සංස්කෘතික ජන සමාජය - ප්‍රශ්න

01. i. බහු සංස්කෘතික සමාජයක් බිහි වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. බහු සංස්කෘතික සමාජ ක්‍රමයක පුරවැසියන් සහයෝගයෙන් ජීවත් විය යුත්තේ ඇයි දැයි කරුණු තුනක් ඇසුරින් පෙන්වා දී ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
02. i. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. යහපාලන සමාජ ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- iii. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහ පැවැත්ම සඳහා පුරවැසියන් විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් තුනක් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
03. i. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීම කෙරෙහි සංක්‍රමණ හේතු වී ඇත. එවැනි සංක්‍රමණික කණ්ඩායම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. සංස්කෘතියට අයත් අංග තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- iii. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියෙකු විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කර එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

10.3 බහු සංස්කෘතික ජන සමාජය - උත්තර

01. i. - රටක පිහිටීම
 - සංක්‍රමණ හා ආක්‍රමණ
 - විවිධ ජාතීන් වෙළෙඳාම සඳහා පැමිණීම
 - ශ්‍රමිකයන් ගෙන්වා ගැනීම (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - විවිධ ජනවර්ග, විවිධ ආගමික විශ්වාස දරණ, විවිධ භාෂා කතා කරන පුද්ගලයින් එකට ජීවත් වීම
 - එක් එක් සංස්කෘතීන්ට ආවේණික සිරිත් විරිත්, ආචාර ධර්ම හා ඇගයීම් පද්ධතියක් පැවතීම
 - එක ම ජන කොටසක වුවද ප්‍රාදේශීය විවිධත්වයක් දක්නට ලැබීම
 - ලෝකයේ රටවල් ජාතීන් වශයෙන් තම දේශ සීමාවලින් ඔබ්බට ගොස් විවිධ ජාතීන් සමඟ සම්මිශ්‍රණය වී බහු සංස්කෘතික සමාජ ගොඩනැගීම
 - සන්නිවේදනයේ හා තාක්ෂණයේ දියුණුව හේතුවෙන් ලෝකයේ විශ්ව ගම්මානයක් බවට පත් වී සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණය ඉතා වේගවත් වීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - තම අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා
 - ගැටුම් අවම කර ගැනීම සඳහා
 - තම අන්‍යෝන්‍යතාවය තහවුරු කර ගැනීම
 - තම අවශ්‍යතා පහසුවෙන් ඉටු කර ගැනීම සඳහා
 - තම ප්‍රදේශය සංවර්ධනය කර ගැනීම
 - තිරසර සාමයක් ගොඩනැගීම සඳහා
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
02. i. - භූගෝලීය පිහිටීම
 - විවිධ සංක්‍රමණික කණ්ඩායම් පැමිණීම
 - විවිධ ආක්‍රමණික කණ්ඩායම් පැමිණීම
 - විවිධ ජාතීන් වෙළෙඳාම සඳහා පැමිණීම
 - ශ්‍රමික කණ්ඩායම් පැමිණීම (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - දූෂණයෙන් හා වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය
 - නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු කිරීම
 - නීතියේ ආධිපත්‍යයට ගරු කිරීම
 - අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම
 - අයිතිවාසිකම් සුරැකීම හා තහවුරු කිරීම
 - රාජ්‍ය පාලකයින් මහජනතාවට වගකීම හා වගකීම
 - ජන මාධ්‍ය නිදහස ක්‍රියාත්මක වීම
 - සම්පත් ඵලදායීව හා කාර්යක්ෂමව යොදා ගැනීම
 - විනිවිදභාවයක් යුතුව කටයුතු කිරීම (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)

- iii. - තම යුතුකම් නොපිරිහෙලා ඉටු කිරීම.
- අන්‍යයන්ට ගරු කිරීම හා අන් මත ඉවසීම (සවන්දීම)
 - වාර්ගික, ආගමික, කුල ආදී විවිධ වෙනස්කම් නොසලකා සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීම
 - සහෝදරත්වය හා සාමකාමී බව නිරතුරුව ක්‍රියාවෙන් පෙන්වීම
 - තිරසාර සාමය සඳහා කැපවීම වැනි කරුණු තුනක්

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$

ලකුණු $= 05$

03. i. - විජය ඇතුළු පිරිස
- විජය කුමරුන්ගේ අභිෂේකය සඳහා ගෙන් වූ කුමරිය ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
 - පඬුවස්දෙව් ඇතුළු පිරිස
 - හද්දකච්චානා ඇතුළු පිරිස
 - මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ ඇතුළු පිරිස
 - සංසමිත්තා තෙරණිය ඇතුළු පිරිස
- (ලකුණු $1 \times 2 = 02$)

- ii. - ආගම
- භාෂාව
 - දැනුම
 - කලාව
 - ඇදහිලි
 - විශ්වාස
 - සිරිත්විරිත්
 - ආචාර ධර්ම
- (නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)

- iii. - එකිනෙකාගේ සංස්කෘතීන් හඳුනා ගැනීම හා අවබෝධයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම
- අන්‍ය ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම
 - ගැටුම් ඇති නොවන සේ කටයුතු කිරීම
 - සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම
 - අනෙකුත් ජන වර්ගවල භාෂා ඉගෙනීම හා භාවිතය
 - සර්ව ආගමික වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
 - අන්‍ය මත ගරු කිරීම හා ඉවසීම
 - සමානාත්මතාව අගය කිරීම

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$

ලකුණු $= 05$

10.4 ආර්ථික ක්‍රම හා ආර්ථික සබඳතා - ප්‍රශ්න

01. i. නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා ප්‍රධාන ශිල්පීය ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. මූලික මිනිස් අවශ්‍යතා තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ඕනෑම සමාජයක් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී මුහුණ දෙන මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න තුන නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

02. i. පහත සඳහන් නිෂ්පාදන සාධකවලට කරන ලද ගෙවීම් පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 - a. භූමිය b. ශ්‍රමය (ලකුණු 02)
- ii. නිෂ්පාදනය කරන භාණ්ඩ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ආකාරය අනුව බෙදිය හැකි කොටස් තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ආර්ථිකයක සිදු වන ප්‍රධාන ක්‍රියාවලි තුන දක්වා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

03. i. නිෂ්පාදිත භාණ්ඩ බෙදා හැරීමේ ප්‍රධාන ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. අර්ථක්‍රම බෙදා දැක්වෙන ක්‍රම තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ඉහත II හි දක්වන ලද එක් අර්ථ ක්‍රමයක් තෝරාගෙන එහි දැකිය හැකි මූලික ලක්ෂණ තුනක් නම් කොට, ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

04. i. සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමය පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ පෞද්ගලික ව්‍යවසාය දිරි ගැන්වීම සඳහා හඳුන්වා දෙනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම් කොට, ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

05. i. ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන වෙළෙඳ පොළ අර්ථ ක්‍රමයක ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. තිරසර සංවර්ධනයේ දී සැලකිය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් දක්වා ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

06. i. ගෝලීයකරණයට මුහුණ දීම සඳහා විවිධ රටවල් එකතු වී පිහිටුවා ගෙන ඇති සංවිධාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට ඇති වී තිබෙන ධනාත්මක බලපෑම් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ගෝලීයකරණය තුළ දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ තුනක් නම් කොට එම ලක්ෂණවලින් එකක් රටකට වාසි දායක වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

10.4 ආර්ථික ක්‍රම හා ආර්ථික සබඳතා - උත්තර

01. i. - ප්‍රාග්ධන සුක්ෂම
 - ශ්‍රම සුක්ෂම (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - ආහාර, නිවාස, ඇඳුම් පැලඳුම්, ඖෂධ, අධ්‍යාපනය, ආරක්ෂාව හා රැකවරණය
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - කුමක් කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?
 - කෙසේ නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?
 - කවුරුන් උදෙසා නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද?
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
02. i. - අ) භූමිය - බදුකුලී
 ආ)) ශ්‍රමය - වැටුප
- ii. - පාරිභෝගික භාණ්ඩ
 - අන්තර් භාණ්ඩ
 - ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - නිෂ්පාදනය
 - බෙදා හැරීම
 - පරිභෝජනය (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
03. i. - තොග වෙළෙඳාම
 - සිල්ලර වෙළෙඳාම (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමය
 - සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමය
 - මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමය (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - තරගකාරී වෙළෙඳ පොලක් පැවතීම
 - නිෂ්පාදන සාධකවල අයිතිය පෞද්ගලික අංශය සතු වීම
 - ලාභය අරමුණු කොට ගෙන නිෂ්පාදනය සිදු වීම
 - ආදායම් අසමාන ලෙස බෙදී යාම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)

04. i. - උතුරු කොරියාව
 - කියුබාව (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - නිෂ්පාදන සාධකවල අයිතිය රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික යන දෙඅංශය ම සතු වීම
 - මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීම සඳහා රජය හා පෞද්ගලික යන දෙඅංශය ම ක්‍රියා කිරීම
 - වෙළෙඳ පොළ මත භාණ්ඩවල මිල තීරණය වුව ද රජය ඒ සඳහා මැදිහත් වීම
 - පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය ව්‍යවසාය යන අංශ දෙක ම දක්නට ලැබීම
 - පොදු යහපත සඳහා සුභ සාධක කටයුතු කිරීමට රජය මැදිහත් වීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - පෞද්ගලික ආයෝජකයන්ට විවිධ බදු සහන ලබා දීම
 - වෙළෙඳ බාධා අඩු කිරීම
 - වෙළෙඳ පොළට රජයේ මැදිහත් වීම අඩු කිරීම
 - විදේශ ආයෝජන දිරි ගැන්වීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)

05. i. - පෞද්ගලික අංශය දිරි ගැන්වීම
 - රජය ව්‍යවසාය කටයුතුවලින් ඇත් වීම
 - රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පෞද්ගලිකරණය කිරීම
 - විදේශ වෙළෙඳ සම්බන්ධ බාධා ලිහිල් කිරීම
 - රජය විනිමය පාලනයෙන් ඉවත් වීම
 - රජය ව්‍යවසායකයන් දිරි ගන්වන්නෙකු ලෙස ක්‍රියා කිරීම
 - රුපියලේ විදේශ අගය වෙළෙඳ පොළේ තීරණය වීමට ඉඩ හැරීම (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - මූලික අවශ්‍යතා තෘප්තිමත් කර ගැනීම
 - අනාගත පරම්පරාව සමඟ ඒකමතික වීම
 - ජනතා සහභාගීත්වය ඇති කර ගැනීම
 - ස්වාභාවික සම්පත් සංරක්ෂණය
 - පරිසරය ආරක්ෂා කර ගැනීම
 - සමාජ සුරක්ෂිතභාවය
 - අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - රාජ්‍ය ආයතන පෞද්ගලිකරණය කිරීම අත්හිටු වීම
 - පෞද්ගලිකරණය කළ රාජ්‍ය ආයතන නැවත රජයට පවරා ගැනීම
 - දේශීය කෘෂි ආර්ථිකය දියුණු කිරීමට කටයුතු කිරීම
 - යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම
 - ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා විවිධ ව්‍යාපෘති දියත් කිරීම
 - නාගරික සංවර්ධනය වේගවත් කිරීම
 - අඩු ආදායම්ලාභී ජනතාවගේ ජීවන තත්වය උසස් කිරීම
 - ස්වයං රැකියා නියුක්තිකයන් දිරි ගැන්වීම
 - අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ නව වෙනස්කම් සිදු කිරීම... ආදී උත්තරවලින් එකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)

06. i. - යුරෝපා සංගමය (EU)
- උතුරු ඇමෙරිකානු නිදහස් වෙළෙඳ ගිවිසුම (NAFTA)
 - දකුණු ආසියානු වරණාත්මක වෙළෙඳ ගිවිසුම (SAPTA)
 - බෙංගාල මුහුදු තීරය අවට රටවල් පිහිටුවා ගත් ආර්ථික සහයෝගීතා සංගමය (BIM ST - EC) (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - විදේශීය ආයෝජන හා නවීන තාක්ෂණය ගලා ඒම
- වැඩ ලෝකය තුළ නව රැකියා අවස්ථා නිර්මාණය වීම නිසා සේවා විප්ලවය අඩු වීම
 - දේශීය නිෂ්පාදන සාධක වලට වැඩි ඉල්ලුමක් ඇති වීම
 - කාර්මික හා සේවා අංශවල ප්‍රගතියක් ඇතිවීම
 - ගෙවුම් ශේෂ තත්වයන් යහපත් වීම
 - ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳ පොළ පදනම් කරගත් දේශීය නිෂ්පාදන බිහි වීම
 - ආර්ථික විවිධාංගීකරණය
 - විවිධ කලාපීය සංවිධාන හා එකතු වීමට හැකි වීම
 - නිෂ්පාදන සඳහා අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් පුළුල් වීම වැනි කරුණු
 - අඩු මිලට ශ්‍රමය ලබාගත හැකි රටවල කර්මාන්ත සංක්‍රමණය වීම
- (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - වැඩ ලෝකය පුළුල් වීම
- ගෝලීය වෙළෙඳපොළ පුළුල් වීම
 - ලෝකයේ ඕනෑම රටක ජීවත් වීමට හැකි වීම
 - තම දක්ෂතා හා හැකියා අනුව වෙනත් රටක සේවය කිරීමට හැකි වීම
- (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
ලකුණු = 05)

10.5 ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක ගැටුම් නිරාකරණය ප්‍රශ්න

01. i. ගැටුම් ඇතිවන පාර්ශ්ව දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ගැටුම් සඳහා මූලිකවන හේතු තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ගැටුම් සාමකාමීව විසඳා ගැනීමෙන් අත් වන වාසි තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

02. i. සාර්ව ගැටුම්වලට උදාහරණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ගැටුම් ඇති වීමට බලපාන මූල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. රාජ්‍යයක් තුළ ගැටුම් ඇති වීමට බලපාන හේතු තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

03. i. සුක්ෂම ගැටුම්වලට නිදසුන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. අන්තර් ජාතික ගැටුම් ඇති වීමට බලපාන හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීමට යොදා ගන්නා ක්‍රම තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

04. i. අන්තර්ජාතික ගැටුම් බෙදිය හැකි කොටස් දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදා ගනු ලබන සාකච්ඡා ක්‍රමයෙහි දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. මැදිහත්කරුවෙකු සතු විය යුතු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

05. i. ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදාගනු ලබන “කේවල් කිරීම” ක්‍රමයෙහි ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ගැටුම් නිරාකරණයේ දී “මැදිහත්කරුවෙකු” යොදා ගත හැකි අවස්ථා තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. සමථකරුවෙකුගේ කාර්යයන් තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

06. i. ‘සමථකරණය’ යොදා ගත හැකි අවස්ථා දෙකකට නිදසුන් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- ii. බේරුම්කරුවෙකු සතු විය යුතු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. විනිසීමේ ක්‍රියාවලියේ දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

07. i. ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා මැදිහත්කරුවෙකු තෝරා ගැනීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා පුරවැසියෙකු සතු විය යුතු පුද්ගල ගුණාංග තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ගැටුම් නිරාකරණයේ දී පුද්ගලයා සතු විය යුතු සමාජීය ගුණාංග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

10.5 ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක ගැටුම් නිරාකරණය - උත්තර

01. i. - පුද්ගලයින් තුළ
 - පුද්ගලයින් අතර
 - ජන කණ්ඩායම් අතර
 - රටවල් අතර (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - විවිධ ප්‍රතිරූප
 - වෙනස් අදහස්
 - සීමා ඇති වීම
 - අවහිරතා
 - මානසිකතත්ව (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - ජීවිත හානි වැළැක්වීම
 - සම්පත් හානි වීම වැළැක්වීම
 - දේපල හානි වීම වැළැක්වීම
 - මානසික ආතතිය අවම වීම.
 - ආත්ම ගෞරවය සුරැකීම
 - ආර්ථික ස්ථාවරභාවය (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
02. i. - ජනවර්ග අතර
 - ජාතීන් අතර
 - ආගම් අතර
 - ජාතික වෘත්තීය සමිති අතර (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - වාර්ගිකත්වය
 - දේශපාලනය
 - සමාජ ආර්ථික තත්වය
 - ආගමික මතවාද (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති
 - දේශපාලන මතවාද මත නිර්මාණය වන කැරලි
 - ත්‍රස්තවාදී ක්‍රියා
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
03. i. - මානසික ගැටුම්
 - ආර්ථික ප්‍රශ්න
 - ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය
 - ඉඩම් ආරවුල් (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - සම්පත්
 - ආර්ථික ප්‍රතිලාභ
 - බල ව්‍යාප්තිය
 - දේශපාලන මතවාද (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)

- iii. - සාකච්ඡා කිරීම
 - කේවල් කිරීම හා සහමන්ත්‍රණය
 - මැදිහත්කරණය
 - සමථකරණය
 - බේරුම් කිරීම
 - විනසීම
 - උපදේශනය (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$
 ලකුණු $= 05$

04. i. - මතවාදී ගැටුම්
 - යුධමය ගැටුම් (ලකුණු 02)
 ii. - සාකච්ඡාව මගින් විසඳුම් කරා එළඹීම
 - ඝෂණික විසඳුම් ලැබීම
 - වියදම් අඩු ක්‍රමයක් වීම
 - දෙපාර්ශ්වයටම ජය ජය විසඳුම් ලැබීම (නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)
 iii. - හොඳ සවන් දෙන්නෙකු වීම
 - විශ්වාසවන්තභාවය
 - කැපවීම
 - අවංකකම
 - අපක්ෂපාතීත්වය
 - මධ්‍යස්ථභව (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$
 ලකුණු $= 05$

05. i. - කණ්ඩායම් ක්‍රියාවලියක් වීම
 - සාකච්ඡා මේසයකදී මුණ ගැසී සාකච්ඡා කිරීම
 - අන්‍යෝන්‍ය එකඟතාව මත සිදුවීම
 - විධිමත් ක්‍රියාවලියක් වීම (ලකුණු $1 \times 2 = 02$)
 ii. - පවුල් ආරවුල් විසඳා ගැනීමට
 - පාරිභෝගික වෙළෙඳ ආරවුල් විසඳා ගැනීම
 - කුලී නිවැසියන් අතර ආරවුල් විසඳා ගැනීම
 - සේව්‍ය - සේවක ආරවුල් විසඳා ගැනීමට (නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)
 iii. - ප්‍රතිවිරුද්ධ පක්ෂයන් අතර සංවාදයක් ඇති කිරීම
 - ගැටුමකට තුඩු දී ඇති හේතු පිළිබඳව විග්‍රහ කිරීමට මුල පිරීම
 - ප්‍රතිවිරුද්ධ පාර්ශ්වයන් අතර පරතරය අඩු කිරීමට ක්‍රියා කිරීමට සම්මුතීන්ට එළඹීමට
 වැඩපිළිවෙලක් සකස් කිරීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$
 ලකුණු $= 05$

06. i. - පවුල් ආරවුල් විසඳීම සඳහා
 - පුද්ගල කණ්ඩායම් අතර ආරවුල් විසඳීම සඳහා
 - කම්කරු ආරවුල් විසඳීම සඳහා
 - පොදු දේපළ සම්බන්ධ ආරවුල් විසඳීම සඳහා (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - හොඳින් සවන් දීම
 - පක්ෂග්‍රාහී නොවීම
 - මධ්‍යස්ථවීම
 - නිවැරදි තීරණ ගැනීම
 - විවාරශීලී හා නිර්මාණශීලී බව

(මින් කරුණු තුනක් දැක්වීම)

(ලකුණු 03)

- iii. - සාකච්ඡාවෙන් දෙපාර්ශ්වයට ම ඉවත් වීමට නොහැකි ය
 - විත්තිකරු අධිකරණයෙහි පෙනී සිටිය යුතුය
 - සාක්ෂි දීම නඩු ඇසීම විධිමත්ව සිදු වේ
 - නීතියේ ප්‍රතිපාදන අනුව තීරණ දීම

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02

ලකුණු = 05

07. i. - දෙපාර්ශ්වයම පිළිගන්නා අපක්ෂපාතී පුද්ගලයකු වීම
 - ගැටුම පිළිබඳ පූර්ණ අවබෝධයක් ඇති අයෙකු වීම
 - දෙපාර්ශ්වයට ම බලපෑම් එල්ල නොකරන අයෙක් වීම
 - දෙපාර්ශ්වයේ ම එකඟතාව මත විසඳුම් කරා යොමු කරන අයෙකු වීම
 - නම්‍යශීලී විසඳුම් කරා යොමු කරන්නෙක් වීම

(ලකුණු 1X2 = 02)

- ii. - ඉවසීම
 - සංවේදීබව
 - මුදිතාව
 - අවිහිංසක බව
 - කරුණාව
 - මෛත්‍රිය
 - ආත්මාවබෝධය

(නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)

- iii. - යුතුකම් ඉටු කිරීම
 - සාධාරණත්වය
 - ත්‍යාගශීලී බව
 - සවන් දීම.
 - සහානුභූතිය
 - අන්‍ය මත ගරු කිරීම
 - යුතුකම් ඉටු කිරීම

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02

ලකුණු = 05

11.1 නීතිය හා යුක්තිය - ප්‍රශ්න

01. i. නීතියේ ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. නීති මූලාශ්‍ර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. නීති ක්‍රියාවට නැංවීමේ අරමුණු තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

02. i. රටක ක්‍රියාත්මක වන නීති වර්ග ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදා දැක්විය හැකි ය. එම කොටස් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන විශේෂ නීති වර්ග තුනකි. එම නීති වර්ග තුන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. රටකට නීති පද්ධතියක් අවශ්‍ය වීමට හේතු තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

03. i. පහත සඳහන් කරුණු සම්බන්ධ අදාළ වන විශේෂ නීතිය සඳහන් කරන්න.
 අ. යාපනයේ දේපළ අයිතිය සම්බන්ධ ක්‍රියාත්මක වන විශේෂ නීතිය
 ආ. උඩරට විවාහ සම්බන්ධ ක්‍රියාත්මක වන විශේෂ නීතිය (ලකුණු 02)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ පාර්ලිමේන්තු පනත් මගින් පිහිටුවා ඇති අධිකරණ බලතල සහිත විනිශ්චය ආයතන තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. රටක යුක්තිය පසිඳලීමේ ක්‍රියාවලිය ස්වාධීන හා අපක්ෂපාතී වීම තුළින් ඇති වන යහපත් ප්‍රතිඵල තුනක් දක්වා ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

04. i. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන අධිකරණ ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. අපරාධ නීතිය යටතේ විභාග කරනු ලබන වැරදි තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ආරවුල් විසඳීම සඳහා විකල්ප ක්‍රම අනුගමනය කිරීමේ වාසි තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

05. i. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ඉහළ ම අභියාචනා අධිකරණ බලය සහිත ආයතනය සහ එහි ප්‍රධානියා සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. පළාත්බද මහාධිකරණය සතු අධිකරණ බලතල තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- iii. නීතියේ ආධිපත්‍ය තහවුරු වී ඇති සමාජ ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

06. i. ආරවුල් බේරුම් කිරීම සඳහා 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් පිහිටුවා ඇති ආයතන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- iii. අපක්ෂපාතීව සහ අප්‍රමාදව යුක්තිය පසිඳලීම සිදු නොවීම නිසා ඇති වන අවාසි තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

11.1 හිතිය හා යුක්තිය - උත්තර

01. i. - අධිකාරී බලය පදනම් කරගෙන රජය විසින් පැනවීම
 - මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හා චර්යාවන් පාලනය කිරීමේ අරමුණින් පනවන්නක් වීම
 - යුක්ති සහගත හා සාධාරණ වීම
 - වෙනස් වන සමාජ අවශ්‍යතා අනුව වෙනස් වීම වැනි කරුණු දෙකක්
 (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව
 - විවිධ අණ පනත්
 - අධිකරණ තීන්දු
 - නීති විශාරදයන්ගේ මත හා විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්ත
 - සිරිත්විරිත්
 - ආගම (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - මහජනතාවගේ ජීවිත ආරක්ෂා කිරීම
 - මහජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම
 - මහජනතාවගේ දේපළ ආරක්ෂා කිරීම වැනි කරුණු තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කිරීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
02. i. - දේශීය නීතිය
 - අන්තර්ජාතික නීතිය / ජාත්‍යන්තර නීතිය (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - උඩරට නීතිය
 - තේසවලාමෙයි නීතිය
 - මුස්ලිම් නීතිය (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - රාජ්‍ය නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා
 - මහජනතාවගේ දේපළ ආරක්ෂා කිරීම සඳහා
 - මහජනතාවගේ ජීවිත ආරක්ෂා කිරීම සඳහා
 - මහජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා
 - දේශපාලන ස්ථාවරභාවයක් ඇති කොට පවත්වා ගෙන යාම සඳහා වැනි කරුණු තුනක් සඳහන් කර එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)

03. i. - තේසවලාමෙයි නීතිය
 - උඩරට නීතිය (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - ගෙවල් කුලී මණ්ඩලය
 - කාති උසාවි
 - කම්කරු විනිශ්චය සභාව (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - නීතිය පිළිබඳව මහජන විශ්වාසය ගොඩනැංවීම
 - රටේ සාමකාමී වාතාවරණයක් ඇති වීම
 - මහජනතාව තුළ අධිකරණය පිළිබඳව ගරුත්වයක් ඇති වීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05

04. i. - ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය
 - අභියාචනාධිකරණය
 - පළාත්බද මහාධිකරණය
 - දිසා අධිකරණය
 - මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය වැනි ආයතන දෙකක් (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - මිනී මැරුම්
 - මංකොල්ලකෑම්
 - ස්ත්‍රී දූෂණ
 - ළමා අපචාර
 - රාජ්‍ය විරෝධී කුමන්ත්‍රණ (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - කාලය, මුදල්, ශ්‍රමය ඉතිරි වීම
 - දෙපාර්ශවයට ම ජය - ජය විසඳුමක් කරා ළඟා වීමට හැකි වීම
 - දෙපාර්ශවය අතර හොඳ හිත වර්ධනය
 - ඉක්මන් සහ පිළිගත හැකි විසඳුම් කරා කඩිනමින් ළඟා වීමට හැකි වීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05

05. i. - ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය - අග්‍රවිනිශ්චයාකාරවරයා / අගවිනිසුරු (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - වාණිජ ආරවුල් විසඳීම
 - පහළ අධිකරණ ආයතනවල අභියාචනා විසඳීම
 - කම්කරු විනිශ්චය සභා තීරණ පිළිබඳ අභියාචනා විසඳීම
 - පළාත් සභාව තුළ රීට් ආඥා නිකුත් කිරීම
 - පළාත් සභාව තුළ හඬයාස් කෝපුස් රීට් ආඥා නිකුත් කිරීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් පැවතීම
 - නීතිය පිළිබඳව සෑම පුරවැසියෙකුට ම අවබෝධයක් තිබීම
 - නීතිය නොදැනීම නිදහසට කාරණයක් නොවීම
 - සාධාරණව හා අප්‍රමාදව යුක්තිය පසිඳලීම

- පුද්ගල තරාතිරම අනුව නීතිය ක්‍රියාත්මක නොවීම
- නීතිය ඉදිරියේ සියලු දෙනා සමානව සැලකීම
- විනිසුරුවන් තීන්දු දීමේ දී ඒවාට බලපෑම් නොකිරීම (අධිකරණයට බලපෑම් නොකිරීම)

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$

ලකුණු $= 05$

06. i. - මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව

- ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයා (පරිපාලන කටයුතු පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස්)

(ලකුණු $1 \times 2 = 02$)

ii. - විනිසුරුවන් පත් කිරීම (උදා:- ඉහළ අධිකරණවල විනිශ්චකාරවරු ව්‍යවස්ථාදායක සභාවේ අනුමැතිය මත ජනාධිපතිවරයා විසින් පත් කිරීම, පහළ අධිකරණ විනිසුරුවන් අධිකරණ සේවා කොමිසම මගින් පත් කිරීම)

- විනිසුරුවන් ඉවත් කිරීම සඳහා විශේෂිත ක්‍රියාවලියක් ක්‍රියාත්මක වීම
- විනිසුරුවන්ගේ වැටුප් රජයේ ඒකාබද්ධ අරමුදලින් ගෙවීම
- විනිසුරුවන් වෙනත් තනතුරු පිළිගැනීමෙන් වැළකීම

- අධිකරණ සේවා කොමිසම පිහිටුවීම. (නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)

iii. - පුද්ගලයින් තුළ අධිකරණ පද්ධතිය හා නීතිය පිළිබඳ විශ්වාසයක් නොමැති වීම

- නීතිය වෙනුවට අවනීතිය ඉදිරියට ඒම
- රට තුළ සිදු වන අපරාධ හා දූෂණ වර්ධනය වීම
- රට තුළ නීතියේ සමානත්වය හා සාධාරණත්වය පිරිහීම
- යුක්තිය ඉටු කර ගැනීම සඳහා අනියම් ක්‍රම භාවිතයට පෙළඹීම
- යුක්තිය ඉටු කර ගැනීම සඳහා විශාල කාලයක් ශ්‍රමයක් හා මුදලක් වැය කිරීමට සිදු වීම
- මිනිසුන් තුළ අධිකරණයට හා නීතියට ඇති ගෞරවය හීන වීම

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$

ලකුණු $= 05$

11.2 ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්තර - ප්‍රශ්න

01. i. ඒකීය ආණ්ඩුක්‍රමයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. 1931 ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමය මගින් හඳුන්වා දුන් ප්‍රතිසංස්කරණ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. 1972 පළමු ජනරජ ව්‍යවස්ථාව මගින් සිදු කළ වෙනස්කම් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

02. i. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය ඒකකවලට බලය විමධ්‍යගත කිරීමට බල පෑ හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. බලය විමධ්‍යගත කිරීමේ දී මතු වන ගැටලු තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. පළාත් සභා සහ පළාත් පාලන ආයතනවලින් අත්වන ප්‍රයෝජන තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

03. i. වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පළාත් පාලන ආයතන වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතනවලින් මහජන සෞඛ්‍යයට අදාළව සිදු කරන සේවා තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. මහ නගර සභාවලට පවරා ඇති කාර්යයන් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් තෝරා ගෙන එය ප්‍රදේශයේ දියුණුවට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

04. i. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව ව්‍යවස්ථාදායකය සතු බලතල හා කාර්යයන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව ජනාධිපතිවරයා සතු ව්‍යවස්ථාදායක බලතල හා කාර්යයන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණයන්ට පැවරෙන බලතල හා කාර්යයන් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

05. i. පුරවැසියා කෙරෙහි ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්තර මගින් ඉටු කළ යුතු වගකීම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ජාතික ආරක්ෂාව පවත්වා ගෙන යාම වෙනුවෙන් පුරවැසියාගෙන් ඉටු විය යුතු වගකීම් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. පරිසර සංරක්ෂණයට දායක වීම සම්බන්ධයෙන් පුරවැසියාගෙන් ඉටු විය යුතු යුතුකම් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

11.2 - ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්තර - උත්තර

01. i. - එක් මධ්‍යම බල අධිකාරියක් තුළ බලය ඒකරාශී වී තිබීම.
 - තනි මධ්‍යම ආණ්ඩුවක් මගින් ව්‍යවස්ථාදායක විධායක හා අධිකරණ කටයුතු මෙහෙය වීම (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - සර්ව ජන ඡන්ද බලය හඳුන්වා දීම
 - රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව පිහිටු වීම
 - පළාත්බද නියෝජනය මගින් මන්ත්‍රීවරුන් පත් කිරීම
 - විධායක කාරක සභා ක්‍රමය හඳුන්වා දීම (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - ශ්‍රී ලංකාව ස්වාධීන ජන රජයක් බවට පත්වීම
 - ඒක මණ්ඩල ව්‍යවස්ථාදායකය ජාතික රාජ්‍ය සභාව ලෙස නම් කිරීම
 - අග්‍රාණ්ඩුකාර ධුරය අහෝසි කර ජනාධිපති ධුරය හඳුන්වා දීම
 - ශ්‍රී ලංකාවේ ඉහළ ම අධිකරණය ලෙස ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය පිළිගැනීම
 - ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා අධිකරණයක් පිහිටු වීම
 - මූලික අයිතිවාසිකම් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කිරීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
02. i. - ඒකීය රාජ්‍ය ව්‍යුහයක් තුළ පළාත් මට්ටමින් බලය පැවරීම.
 - පළාත් මට්ටමින් විවිධ ජන කොටස්වල සංස්කෘතික හා භාෂාමය අනන්‍යතාව තහවුරු කිරීම
 - ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය වේගවත් කිරීම
 - ප්‍රාදේශීය සම්පත් හඳුනා ගැනීම හා ඒවා කාර්යක්ෂමව යොදා ගැනීම
 - පාලන කටයුතු සඳහා පුළුල් ජනතා සහභාගීත්වයක් ලබා ගැනීම
 - ජනතාවගේ මූලික අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම
 - ප්‍රාදේශීය නායකත්වය වර්ධනය කිරීම
 - මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ කාර්යයන් ලිහිල් කිරීම (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- ii. - සම්පත් බෙදී යාමේ විෂමතා නිසා සමහර ප්‍රාදේශීය ඒකකවලට වාසිත් සමහර ප්‍රාදේශීය ඒකකවලට අවාසිත් සිදු වීම
 - ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකකවල කාර්යභාරය හා ජනතා අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට යොමු විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ ජනතාවගේ දැනුම ප්‍රමාණවත් නොවීම
 - බලතල ක්‍රියාත්මක කිරීම සම්බන්ධයෙන් මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාදේශීය ඒකක අතර ගැටලු ඇති වීම
 - සංවර්ධන කාර්යයන් ඉටු කිරීමේ දී පළාත් සභාවලට හා පළාත් පාලන ආයතනවලට ප්‍රමාණවත් බලතල නොමැති වීම
 - සංවර්ධන සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීමට මුදල් උපයා ගැනීමේ දුෂ්කරතා
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)

- iii. - මහජන උපයෝගිතා සේවා පහසුවෙන් ලබා ගත හැකි වීම
- ප්‍රාදේශීය නායකයන්, ජාතික නායකයන් බිහි වීමට පසුබිම සැකසීම
 - ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන කටයුතු ඵලදායී ලෙස ඉටු කර ගැනීමට හැකි වීම
 - සෞඛ්‍ය හා සනීපාරක්ෂක කටයුතු පවත්වා ගෙන යාම පහසු වීම
 - ළදරු පාසල්, මාතෘ සායන, ආයුර්වේද බෙහෙත් ශාලා මගින් ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපන පහසුකම් වර්ධනය කිරීම

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$

ලකුණු $= 05$

03. i. - මහ නගර සභා

- නගර සභා

- ප්‍රාදේශීය සභා

(ලකුණු $1 \times 2 = 02$)

- ii. - ජලාපවහන පද්ධති ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යෑම

- මහජන වැසිකිළි ඉදි කිරීම හා නඩත්තුව

- අහිතකර ගොඩනැගිලි ඉවත් කිරීම

- මහජන සෞඛ්‍ය සේවා වැඩි දියුණු කිරීම

- පීඩාවන් පරීක්ෂා කිරීම

(නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)

- iii. - ජලය සැපයීම

- විදුලි ආලෝකය සැපයීම

- කුණු කසල බැහැර කිරීම

- අලුත් මාර්ග ඉදි කිරීම

- පුස්තකාල පහසුකම් ඇති කිරීම

- ක්‍රීඩා පිටි, ක්‍රීඩාගාර පවත්වාගෙන යෑම

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$

ලකුණු $= 05$

04. i. - නීති සම්පාදනය

- විධායකයා පාලනය කිරීම

- අය වැය/මූල්‍ය පාලනය

- විධායකයාට අවශ්‍ය බහුතරය සැපයීම

- මහජන දුක් ගැනවිලි ඉදිරිපත් කිරීම

- ආණ්ඩුවේ ක්‍රියාමාර්ග සාධාරණව විවේචනය කිරීම

- අනාගත පාලකයන් පුහුණු කිරීම

(ලකුණු $1 \times 2 = 02$)

- ii. - පාර්ලිමේන්තුව කැඳවීම/වාර අවසාන කිරීම/විසුරුවා හැරීම

- පාර්ලිමේන්තු සැසිවාර ආරම්භයේ ආණ්ඩුවේ ප්‍රතිසංස්කරණ

- විශේෂ පනත් කෙටුම්පත් ජනමත විචාරණයකට යොමු කිරීම

- ජනමත විචාරණයකින් සම්මත වූ පනතක් නීතිගත කිරීම

- පාර්ලිමේන්තුව ඇමතීම/ සංදේශ යැවීම

(නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)

- iii. - නීති විවරණය කිරීම
- නඩු විනිශ්චය කිරීම / යුක්තිය පසිඳලීම
 - පුරවැසි අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම
 - ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ආරක්ෂා කර දීම
 - නීති සම්පාදනය සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දීම

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$

ලකුණු $= 05$

05. i. - ප්‍රාදේශීය ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම තුළින් ජාතික ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම

- ජාතික සංවර්ධනය ඇති කිරීම
- නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම
- මහජන අවශ්‍යතාවලට අනුව නීතිරීති / ප්‍රඥප්ති සකස් කිරීම
- සංස්කෘතික උරුමයන් ආරක්ෂා කිරීම
- සමාජ සංහිඳියාව ඇති කිරීම
- මහජන උපයෝගීතා සේවා සංවිධානාත්මකව පවත්වා ගෙන යෑම
- පොදු දේපල පවත්වාගෙනයෑම හා ඒවා ආරක්ෂා කිරීම (ලකුණු $1 \times 2 = 02$)

- ii. - එලදායී ජීවන වෘත්තියක නියැලීම

- අල්ලස, දූෂණය, නාස්තිය පිටුදකීම
- නිදහස, සාධාරණත්වය හා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම
- පොදු පහසුකම් අරපිරිමැස්මෙන් හාවිතය හා ඒවා ආරක්ෂා කිරීම

(නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)

- iii. - ස්වභාවික පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම

- ස්වභාවික පරිසරය විනාශ කරන්නන් ඉන් වැළැක්වීමට කටයුතු කිරීම
- කසල බැහැර කිරීම ක්‍රමවත්ව සිදු කිරීම
- විවිධ අභිතකර ද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුදා හැරීමෙන් වැළකීම

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$

ලකුණු $= 05$

11.3 මානව හිමිකම් හා යුතුකම් - ප්‍රශ්න

01. i. මානව අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන ඓතිහාසික අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. එක්සත් ජාතීන්ගේ මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය මගින් පිළිගෙන ඇති අයිතිවාසිකම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. මූලික අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

02. i. මානව අයිතිවාසිකම් අතරින් දේශපාලන අයිතිවාසිකම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ශ්‍රී ලංකාව කාන්තාවන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ළමා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

03. i. පරිසර සංරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. පරිසරය සුරැකීම සම්බන්ධයෙන් පුරවැසියන් සතු වගකීම් තුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- iii. පුරවැසියෙකු විසින් ඉටු කළ යුතු සදාචාරාත්මක යුතුකම් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

04. i. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සකස් කිරීමේ දී සුවිශේෂීව අවධානය යොමු කරන ලද අංග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය මගින් සහතික කර ඇති අයිතිවාසිකම් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ඔබෙන් පාසලට ඉටු විය යුතු යුතුකම් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් තෝරා ගෙන එම යුතුකම ඉටු කිරීම පාසල් සමාජයේ යහපතට හේතු වන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

11.3 මානව හිමිකම් හා යුතුකම් - උත්තර

01. i. - ක්‍රි.ව. 1215 බ්‍රිතාන්‍යයේ මැග්නා කාර්ටා ගිවිසුම
 - ක්‍රි.ව. 1689 බ්‍රිතාන්‍යයේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පනත
 - ක්‍රි.ව. 1776 ඇමෙරිකානු නිදහස් ප්‍රකාශනය
 - ක්‍රි.ව 1789 මිනිස් හා පුරවැසියන් පිළිබඳ ප්‍රංශ ප්‍රකාශනය
 - ක්‍රි.ව. 1917 රුසියන් විප්ලවය (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - සියලු මනුෂ්‍යයෝ නිදහස්ව උපත ලබති, ඔවුහු ගරුත්වය හා අයිතිවාසිකම්වලින් සමාන වෙති.
 - ජීවත් වීමට, සිතිමට හා පෞද්ගලික ආරක්ෂාවට ඇති හිමිකම
 - නීතිය ඉදිරියේ පුද්ගලයෙකු ලෙස පිළිගැනීමේ අයිතිය
 - සමාජ ආරක්ෂාවේ අයිතිය
 - පෞද්ගලික රහස්‍යභාවයට ඇති අයිතිය
 - සිතීමේ, හඳුනාගැනීමේ හා ආගමික නිදහස භුක්ති විඳීමේ අයිතිය වැනි නිවැරදි අයිතිවාසිකම් (විශ්ව ප්‍රකාශනයේ ඇතුළත්) 3 ක් ලියා තිබිය යුතුයි
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - මූලික අයිතිවාසිකම් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කර තිබීම.
 - මූලික අයිතිවාසිකම් කඩ වීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට පැමිණිලි කළ හැකි වීම
 - මානව හිමිකම් කොමිසම පිහිටුවීම
 - ඔම්බුඩ්ස්මන් දූරය ඇති කිරීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
02. i. - සාමකාමී ලෙස රැස්වීමේ නිදහස හා සමාගමයේ නිදහස
 - මැතිවරණවල දී ඡන්දය පාවිච්චි කිරීමට ඇති අයිතිය
 - මහජන නියෝජිතයෙකු ලෙස තෝරා පත් කර ගැනීමට ඇති අයිතිය
 - සෘජුව හෝ නිදහස්ව තෝරාගත් නියෝජිතයන් මගින් හෝ රජයට සහභාගී වීමට, ඡන්ද බලයට හා රාජ්‍ය සේවයට අයිතිය, වැනි නිවැරදි කරුණු 2 ක් සඳහන් කිරීම
 (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - 1993 දී ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා ප්‍රඥප්තිය සකස් කිරීම
 - කාන්තා කටයුතු සම්බන්ධයෙන් වෙනම අමාත්‍යාංශයක් පිහිටුවීම
 - කාන්තාවන්ට වන අසාධාරණකම් සොයා බැලීම සඳහා ජාතික කාන්තා කමිටුව පිහිටුවීම
 - ගැහැණු ළමයින්ට හා කාන්තාවන්ට එරෙහිව සිදු කරන වැරදි දඬුවම් අපරාධ වශයෙන් දඬුවම් නීති සංග්‍රහයට ඇතුළත් කිරීම
 - ගැහැණු ළමයින්ට හා කාන්තාවන්ට ද රැකවරණය සැලසෙන පරිදි, ඔවුන්ට එරෙහිව නිවස තුළ දී සිදු වන ප්‍රචණ්ඩ ක්‍රියා සම්බන්ධයෙන් ගෘහස්ථ ප්‍රචණ්ඩත්වය පිළිබඳ පනත සම්මත කිරීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)

- iii. - එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය පිළිගෙන ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - පරිවාස හා ළමා ආරක්ෂක සේවා දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම
 - ළමා ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් උපදෙස් ලබා ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා ළමා දුරකථන සේවය පිහිටුවීම
 - ළමයින් සම්බන්ධ සෑම ක්‍රියාවලියක දී ම හා ඔවුන් පිළිබඳව ගනු ලබන සෑම තීරණයක දී ම 'ළමයාගේ උපරිම යහපත' සැලසෙන පරිදි කටයුතු කිරීම

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05

03. i. - පරිසර අමාත්‍යාංශය
 - වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව
 - වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව
 - භූ විද්‍යා හා පතල් කැනීමේ කාර්යාංශය
 - සමුද්‍රීය පරිසර ආරක්ෂණ අධිකාරිය
 - වෙරළ සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව වැනි අදාළ ආයතන දෙකක් නම් කර තිබීම
 (ලකුණු 1X2 = 02)

- ii. - අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුදා හැරීමෙන් වැළකීම
 - පාරිසරික සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් හා විනය
 - පරිසරය පිළිබඳ අන් අය දැනුවත් කිරීම
 - පරිසරයට හිතකාමී ජීවන ක්‍රමයක් අනුගමනය කිරීම
 - නීතිරීතිවලට අවනත වීම
 - අධි පරිභෝජනයෙන් වැළකීම (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)

- iii. - සුප්පු උතුමන්ට ගරු කිරීම
 - වැඩිහිටියන්ට සැලකීම හා ඔවුන් රැක බලා ගැනීම
 - ගුරුවරුන්ට සැලකීම.
 - සමාජසිරිත් විරිත් ගරු කිරීම හා ඒවා පවත්වාගෙන යාම
 - පරිසරය සුරැකීම
 - ජාතික උරුමයන් හා ජාතික සම්පත් සුරැකීම
 - සංස්කෘතිය සුරැකීම වැනි සදාචාරාත්මක යුතුකම් 03 ක් නම් කර තිබීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05

04. i. - ආරක්ෂාව
 - පැවැත්ම
 - සංවර්ධන
 - සහභාගීත්වය යන කරුණුවලින් දෙකක් ලියා තිබිය යුතුයි (ලකුණු 1X2 = 02)

- ii. - ප්‍රකාශනයේ නිදහස
 - චින්තනයේ, හෘදය සාක්ෂියේ හා ආගමික විශ්වාසයේ නිදහස
 - සමාගමයේ අයිතිය
 - සමාජ ආරක්ෂණ වැඩසටහන්වලින් ප්‍රයෝජන ගැනීමට ඇති අයිතිය
 - යහපත් ජීවන තත්වයක් ලබා ගැනීමට ඇති අයිතිය
 - මත් ද්‍රව්‍යවලින් ආරක්ෂා වීම වැනි (ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය මගින් සහතික කර ඇති) නිවැරදි කරුණු තුනක් ලියා තිබිය යුතුයි (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)

- iii. - අධ්‍යාපන කටයුතු හොඳින් කර ගෙන යාම
 - විනය ගරුක වීම
 - ගුරුවරුන්ට කීකරු වීම
 - පාසලේ පවතින නීතිරීති සම්ප්‍රදායන් ගරු කිරීම
 - පාසලේ සම්පත් ආරක්ෂා කිරීම (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05

11.4 පාරිසරික ගැටලු හා තිරසර සංවර්ධනය - ප්‍රශ්න

01. i. ස්වාභාවික පරිසරයට අයත් සංසිද්ධීන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. පරිසරයෙන් අපට ලැබෙන සේවාවන් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- iii. පාරිසරික ගැටලු ඇති වීමට බලපාන ස්වාභාවික හේතූන් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

02. i. වනාන්තර (වන) භායනයට බලපාන හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. වන භායනය නිසා ඇති වන අහිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ශිලා ගෝලයට සිදු වී ඇති හානි නිසා ඇති වී තිබෙන අහිතකර බලපෑම් තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

03. i. වන භායනයට බලපාන හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. වන භායනය නිසා ඇති වන අහිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. වායු දූෂණය නිසා ඇති වන අහිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් නම් කර ඉන් එක් කරුණක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

04. i. දේශපාලන වෙනස් වීම් නිසා ඇති වන අහිතකර ප්‍රතිඵල දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. පරිසරය සුරැකීම සඳහා පුරවැසියෙකු විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ජෛව පරිසරයට හානි පැමිණීම නිසා ඇති වන අහිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

05. i. රටක සංවර්ධනය මැනීමේ පරමාර්ථ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කරන සම්ප්‍රදායික මිනුම් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කරනු නුතන මිනුම් තුනක් නම් කර ඉන් එක් මිනුමක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

06. i. සංවර්ධනය වන රටවල් මුහුණපාන ගැටලු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා අනුගමනය කරන පියවර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. තිරසර සංවර්ධන ළඟා කර ගැනීමට ජය ගත යුතු අභියෝග තුනක් නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

11.4 පාරිසරික ගැටලු හා තිරසර සංවර්ධනය - උත්තර

01. i. - කාබන් චක්‍රය
 - ජල චක්‍රය
 - ඛනිජ චක්‍රය
 - ආහාර දාම (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - ජීව උපකාරක සේවා
 - ආර්ථික උපකාරක සේවා
 - අපද්‍රව්‍ය අවශෝෂණ සේවා (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - අධික වර්ෂාව - භූමි කම්පා
 - නියඟය - ගංවතුර
 - කෘමි උවදුරු - සුනාමි
 - නාය යාමි - ගිනි කඳු පිපිරීම
 - සුළි කුණාටු (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
02. i. - ගිනි කඳු පිපිරීම
 - ලැවි ගිනි
 - දූවිලි කුණාටු (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - කර්මාන්තවලින් පිටකරන අපද්‍රව්‍ය
 - කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා යොදන රසායන ද්‍රව්‍ය ජලයට එක් වීම
 - කුණු කසල හා අපද්‍රව්‍ය ජලයට එක් වීම. (කසළ අනිසි ලෙස බැහැර කිරීම)
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - පරිසර සෞන්දර්ය විනාශ වීම
 - භූමි හායනය (විනාශ වීම)
 - ජල ගැලීම් ඇති වීම
 - පස නිසරු වීම
 - වන වැස්ම විනාශ වීම
 - ජල මූලාශ්‍ර විනාශ වීම
 - ලෙඩ රෝග වසංගත ව්‍යාප්ත වීම
 - භූගත ජල මට්ටම පහළ යාම (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)

03. i. - කෘෂි කටයුතු සඳහා බිම් හෙළි පෙහෙළි කිරීම
 - බල ශක්ති අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම
 - දූව වෙළෙඳාම
 - ජනාවාසකරණය
 - කර්මාන්ත ඉදි කිරීම
 - ඛනිජ කැණීම් කටයුතු
 - මංමාවත් ඉදි කිරීම (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - වායු ගෝලීය ඔක්සිජන් සැපයුමට බාධා පැමිණීම හා කාබන්ඩයොක්සයිඩ් අවශෝෂණ හැකියාව හීන වීම.
 - ජල සංචාන වියළි යාම
 - පාංශු තෙතමනය ඉවත් වීම
 - ගංවතුර හා නායයාම වැඩි වීම
 - පස නිසරු වීම
 - ජීවීන්ගේ වාසස්ථාන අහිමි වීම (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - ගෝලීය උණුසුම් වීම
 - ඕසෝන් ස්තරයට හානි වීම
 - අම්ල වැසි ඇති වීම
 - දූවිලි වලා ඇති වීම
 - දේශගුණ විපර්යාස ඇති වීම
 - හිම කඳු දිය වීම
 - මුහුදු ජල මට්ටම ඉහළ යාම
 - ලෙඩ රෝග හා වසංගත ව්‍යාප්ත වීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)

04. i. - ලෝකයේ සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම
 - වර්ෂා ක්‍රියාවලිය වෙනස් වීම
 - අකුණු කුණාටු, ටොනාඩෝ, අයිස් වැසි වැනි ආන්තික සිදු වීම්
 - එල්නිනෝ බලපෑම්
 - හිම හා අයිස් වැස්ම දිය වී යාම
 - සාගර ජල මට්ටම ඉහළ යාම
 - කෘෂි අස්වනු අඩු වීම
 - රෝග ව්‍යාප්තිය වැඩි වීම (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - පාරසරික සම්පත් අරපිරීමැස්මෙන් හාවිතය
 - නොදිරින අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුදා හැරීමෙන් වැළකීම
 - අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිචක්‍රීකරණය සඳහා යොමු වීම
 - රුක් රෝපණයට යොමු වීම
 - පරිසර සුරැකීම පිළිබඳ අනෙක් අය දැනුවත් කිරීම
 - පරිසර නීතිරීති වලට අනුකූලව කටයුතු කිරීම
 - පරිසර සංරක්ෂණයට දායක වන ආයතන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)

- iii. - ජෛව පරිසර තුලිතතාව බිඳ වැටීම
 - ආවේනික ශාක හා සත්ව ප්‍රජාවන් විනාශ වීම
 - ජෛව පද්ධතීන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය බිඳ වැටීම
 - ආහාරදාම හා ආහාර ජාල දාම බිඳ වැටීම
 - ආක්‍රමණශීලී ශාක හා සත්ව ප්‍රජා බිහි වීම
- (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$
 ලකුණු $= 05$)
05. i. - සංවර්ධන විෂමතා හඳුනා ගැනීමට
 - සංවර්ධන ගැටලුවලට විසඳුම් සෙවීම සඳහා
 - ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් කිරීම සඳහා (ලකුණු $1 \times 2 = 02$)
- ii. - දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
 - ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
 - මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය (නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)
- iii. - භෞතික ජීවන තත්ත්ව දර්ශකය
 - මානව සංවර්ධන දර්ශකය
 - මානව දරිද්‍රතා දර්ශකය
 - මානව පීඩන දර්ශකය
- (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$
 ලකුණු $= 05$)
06. i. - ප්‍රාග්ධන හිඟය
 - අවාසිදායක වෙළෙඳ ශේෂය
 - ප්‍රාථමික භාණ්ඩ මිල උච්චාවචනය
 - බල ශක්ති අර්බුදය
 - බුද්ධි ගලනය (ලකුණු $1 \times 2 = 02$)
- ii. - දේශීය ඉතුරුම් දිරි ගැන්වීම
 - දේශීය හා විදේශීය ආයෝජන දිරි ගැන්වීම
 - අපනයන විවිධාංගීකරණය
 - විදේශ ණය ලබා ගැනීම
 - දේශපාලන ස්ථාවරත්වය ගොඩනැගීම (නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)
- iii. - ආකල්ප සංවර්ධනය
 - සමාජ සහභාගීත්වය ලබා ගැනීම
 - පරිසර හිතකාමී ලෙස සම්පත් පරිභෝජනයට යොමු වීම
 - ලාභ උපරිම කර ගැනීමේ නිෂ්පාදන ආකල්ප පාලනය
- (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$
 ලකුණු $= 05$)

11.5 ජාත්‍යන්තර සබඳතා - ප්‍රශ්න

01. i. ජාත්‍යන්තර සබඳතා පවත්වනු ලබන ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. 'ලොව කිසිදු රටකට හුදකලාව ජීවත් විය නොහැකිය' එසේ වීමට බලපාන කරුණු තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- iii. රටක් ජාත්‍යන්තර සබඳතා පැවැත්වීම තුළින් ඉටු කර ගැනීමට අපේක්ෂිත අරමුණු තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

02. i. කලාපීය සංවිධාන ආරම්භ කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණු දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. 'වෙළෙඳාම හා සංස්කෘතික සබඳතා' හැරුණු විට වර්තමානයේ රටවල් අතර සබඳතා පැතිරී ඇති ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ජාත්‍යන්තර සබඳතා වර්ධනය කෙරෙහි බලපා ඇති හේතු සාධක තුනක් නම් කොට, ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

03. i. ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය ප්‍රමුඛ රටවල් හා රුසියාව ප්‍රමුඛ රටවල් විසින් පිහිටුවා ගත් කලාපීය සංවිධාන දෙක පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. සාර්ක් (SAARC) සංවිධානයට අයත් සාමාජික රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. සාර්ක් (SAARC) සංවිධානය පිහිටුවීමේ අරමුණු තුනක් නම් කොට ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

04. i. සාර්ක් (SAARC) සාමාජික රටවල් අතර ඇති කර ගෙන ඇති වෙළෙඳ ගිවිසුම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. සාර්ක් (SAARC) සංවිධානය සබඳතා ගොඩනගා ගෙන ඇති වෙනත් ජාත්‍යන්තර කලාපීය සංවිධාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයේ අරමුණු තුනක් නම් කොට ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

05. i. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අයත් ප්‍රධාන ආයතන අතුරින් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. එක්සත් ජාතීන්ගේ නිශේධ බලය පාවිච්චි කළ හැකි නිත්‍ය සාමාජික රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය ආරම්භ කිරීමේ අරමුණු තුනක් නම් කර ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

06. i. අන්තර් ජාතික වෙළෙඳාම සිදු කරන ප්‍රධාන ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳාමේ දී භාවිත වන ප්‍රබල මුදල් වර්ග තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- iii. ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගැනීමෙන් අත් වන ප්‍රතිඵල තුනක් නම් කොට ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

11.5 ජාත්‍යන්තර සබඳතා - උත්තර

01. i. - රාජ්‍ය උපාය සම්බන්ධතා
 - යුධ උපාය සම්බන්ධතා (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - ජනගහනයේ සීග්‍ර වර්ධනය
 - මිනිස් අවශ්‍යතාවල සංකීර්ණ බව
 - අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ මාර්ග සීමිත වීම (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - තම රාජ්‍යයන්ට තනිව සපුරාගත නොහැකි දේවල් සපුරා ගැනීම
 - දේශපාලන, ආර්ථික, සංස්කෘතික, සමාජීය ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ සබඳතා පුළුල් කර ගත හැකි වීම
 - ප්‍රබල රාජ්‍යවලින් ඇති කරන බලපෑම්වලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා
 - ආරක්ෂණවාදී ප්‍රතිපත්තිවලින් ඇති වන බාධා මගහරවා ගැනීම සඳහා
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
02. i. - යුධමය අරමුණු පෙරදැරි කරගත් කලාපීය සංවිධානය
 - ආර්ථික සහයෝගීතාවය අරමුණු කොටගත් කලාපීය සංවිධානය (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික සබඳතා
 - අධ්‍යාපනික සබඳතා
 - තාක්ෂණික සබඳතා (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)
- iii. - සම්පත් විසංතුලනය හෙවත් එක් එක් රටවල පවතින සම්පත්වල වෙනස්කම්
 - අවශ්‍යතා සියල්ල තම රට තුළ නිපදවා ගත නොහැකි වීම
 - අතිරික්ත නිෂ්පාදන අලෙවි කර ගැනීම
 - ප්‍රවාහන හා සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයේ දියුණුව
 - දියුණු තාක්ෂණය ලබා ගැනීමේ අවශ්‍යතාව
 - හදිසි ආපදා හා වෙනත් විපත් අවස්ථාවල දී සහය ලබා ගැනීම
 - දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජීය, සංස්කෘතික සබඳතා වැඩි දියුණු කර ගැනීම
 (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට 1X3 = 03
 ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
 ලකුණු = 05)
03. i. - ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය - නේටෝ සංවිධානය
 - සෝවියට් රුසියාව - වෝර්සෝ ගිවිසුම් සංවිධානය (ලකුණු 1X2 = 02)
- ii. - ඉන්දියාව
 - බංගලාදේශය
 - මාලදිවයින
 - ශ්‍රී ලංකාව
 - නේපාලය
 - ඇෆ්ගනිස්ථානය
 - පාකිස්ථානය
 - භූතානය (නිවැරදි කරුණු 03 කට 1X3 = 03)

- iii.
- දකුණු ආසියානු කලාපයට අයත් ජනතාවගේ සුභ සාධනය හා ජීවන තත්වය වැඩි දියුණු කිරීම
 - කලාපීය ආර්ථික, සමාජ හා සංස්කෘතික සංවර්ධනය වේගවත් කිරීම
 - සියලු ම පුරවැසියන්ට ගෞරවනීය ලෙස ජීවත් වීමට මෙන් ම හැකියා වටහා ගැනීමට ඉඩ ප්‍රස්තා සැලසීම
 - කලාපීය ජනතාව අතර සාමූහික විශ්වාසය වැඩි දියුණු කිරීම
 - සාමාජික රටවල ප්‍රශ්න අවබෝධ කිරීම හා සලකා බැලීම සම්බන්ධව අන්‍යෝන්‍ය විශ්වාසය ගොඩනැංවීම
 - ආර්ථික, සාමාජික, සංස්කෘතික හා විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රවල සහයෝගීතාවය වැඩි දියුණු කිරීම හා ආධාර ලබා දීම
 - වෙනත් රටවල් සමඟ සහයෝගීතාව වර්ධනය කිරීම
 - පොදු වැදගත්කමකින් යුත් කරුණු සම්බන්ධයෙන් පැවැත්වෙන ජාත්‍යන්තර සමුළුවල දී අන්‍යෝන්‍ය සහයෝගීතාවයෙන් කටයුතු කිරීම
 - සමාන පරමාර්ථ හා අවශ්‍යතා පදනම් කොට ගෙන පවතින කලාපීය, ජාත්‍යන්තර සමුළුවල දී සහයෝගීතාවයෙන් කටයුතු කිරීම

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$

ලකුණු $= 05$

04. i. - SAPTA - දකුණු ආසියානු වරණාත්මක වෙළෙඳ ගිවිසුම
 - SAFTA - දකුණු ආසියානු නිදහස් වෙළෙඳ ගිවිසුම (ලකුණු 1×2)
 = 02)

- ii.
- සාර්ක් - උන්ක්ටාඩ් (UNCTAD)
 - සාර්ක් - යුනිසෙෆ් (UNICEF)
 - සාර්ක් - එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන වැඩසටහන (UNDP)
 - සාර්ක් - කොළඹ ක්‍රමය (COLOMBO PLAN) (නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)

- iii.
- ලෝක සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වාගෙන යාම
 - ජාතීන් අතර සබඳතා වර්ධනය කිරීම
 - අන්තර් ජාතික, ආර්ථික, සමාජයීය, සංස්කෘතික හා මානුෂවාදී ගැටලු නිරාකරණය කිරීමට සහාය වීම
 - මානව අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම

(නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$)

ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට $= 02$

ලකුණු $= 05$

05. i. - මහා මණ්ඩලය
 - මහ ලේකම් කාර්යාලය
 - ජාත්‍යන්තර අධිකරණය
 - භාරකාර මණ්ඩලය
 - ආර්ථික හා සමාජ මණ්ඩලය
 - ආරක්ෂක මණ්ඩලය (ලකුණු $1 \times 2 = 02$)

- ii.
- විනය
 - ප්‍රංශය
 - ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය

- සෝවියට් රුසියාව
- බ්‍රිතාන්‍ය (නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)
- iii. - මානව සංහතියේ ආරක්ෂාව හා අභිවෘද්ධිය සඳහා ඉවහල් වන අන්තර් ජාතික සාමය හා ස්ථාවරභාවය නගා සිටු වීම සඳහා කටයුතු කිරීම
- ජාති වර්ග, ආගම ආදී හේද නොසලකා සියලු පුරවැසියන්ගේ පුද්ගල නිදහස හා සමාන අයිතිවාසිකම් වර්ධනය කරනු සඳහා කටයුතු කිරීම
- තමන් ජීවත් වන සමාජය සකස් කර ගැනීමට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දේශපාලන කටයුතුවල යෙදීම සඳහා සියලු දෙනාට ම ඇති අයිතිය සුරක්ෂිත කිරීම හා වර්ධනය කිරීම
- දිළිඳුකම, නුගත්කම හා ලෙඩ රෝග තුරන් කිරීම සඳහා කෙරෙන කටයුතු වැඩි දියුණු කිරීම සහ ජනතාවගේ ජීවන තත්වය නගා සිටු වීම සඳහා කටයුතු කිරීම
- යුද්ධවලට හේතු කාරක වන තත්වයන් ඉවත් කරනු සඳහා අන්තර්ජාතික සහයෝගීතාව වර්ධනය කරමින් ඉවසීම ඇති කොට, අසාධාරණය තුරන් කර ලෝක ජාතීන් අතර ආරක්ෂාව වැඩි දියුණු කිරීම
- ජාති හේදවාදය හා යටත් විජිතවාදය හෙළා දකිමින් මිනිසාගේ අභිමානය හා සමාජ සමානත්වය වර්ධනය කිරීම (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$
- ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
- ලකුණු = 05

05. i. - ද්වි පාර්ශ්වික වෙළෙඳාම
- (ලකුණු $1 \times 2 = 02$)
- බහු පාර්ශ්වික වෙළෙඳාම
- ii. - ඇමෙරිකානු ඩොලර්
- ස්ටර්ලින් පවුම්
- යුරෝ
- ජපන් යෙන් (නිවැරදි කරුණු 03 කට $1 \times 3 = 03$)
- iii. - ජාත්‍යන්තර සුහදභාවය වර්ධනය වීම
- තම රැකියා අවස්ථා උදා වීම
- හදිසි අවස්ථාවල දී අන්‍යෝන්‍ය ආධාර උපකාර ලැබීම
- නව තාක්ෂණික දැනුම හුවමාරු කර ගත හැකි වීම
- සංවර්ධන කටයුතු වෙනුවෙන් අවශ්‍ය සහයෝගය ලැබීම
- (නිවැරදි කරුණු 03 ක් නම් කිරීමට $1 \times 3 = 03$
- ඉන් එක් කරුණක් විස්තර කිරීමට = 02
- ලකුණු = 05

**2016 - 2019 දක්වා පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයයේ 1 වන පත්‍රයේ ප්‍රශ්න මතාකා අනුව
සකස් වී ඇති ආකාරය.**

10 ශේණිය (1) පාඨම - ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය

2016 -

1. අතීතයේ දී සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ පදනම් කරගෙන පාලන කටයුතු සිදුකළ රාජ්‍යය වන්නේ,
(1) බ්‍රිතාන්‍යය ය. (2) ඇතැන්ස් ය. (3) ස්විස්ටර්ලන්තය. (4) ඉන්දියාව යි
2. ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියකුට ඡන්දය භාවිත කිරීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමේ වයස් සීමාව වන්නේ,
(1) වයස අවුරුදු 15 සම්පූර්ණ කර තිබීමය. (2) වයස අවුරුදු 18 සම්පූර්ණ කර තිබීම ය.
(3) වයස අවුරුදු 21 සම්පූර්ණ කර තිබීමය. (4) වයස අවුරුදු 24 සම්පූර්ණ කර තිබීම ය.
3. රාජ්‍යයක මූලික ලක්ෂණ නිවැරදි ව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) භූමිය, ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ස්වාධීපති බලය
(2) භූමිය, ආණ්ඩුව, ස්වාධීපති බලය, විරුද්ධ පක්ෂය
(3) ජනගහනය, ස්වාධීපති බලය, අධිකරණය, ආණ්ඩුව
(4) ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ජනාධිපති, විධායක බලය
4. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක පුරවැසියකු විසින් සමාජය වෙත ඉටුකළ යුතු යුතුකම් වර්ග දෙක වන්නේ,
(1) සිවිල් හා දේශපාලන යුතුකම් ය. (2) සංස්කෘතික හා ආගමික යුතුකම් ය.
(3) ආර්ථික හා සමාජයීය යුතුකම් ය. (4) නීතිමය හා සදාචාරාත්මක යුතුකම් ය.
5. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජයක පාලන කටයුතු පවත්වාගෙන යාමේ ජනතාව සතු බල හඳුන්වන්නේ,
(1) ඡන්ද බලය යනුවෙනි. (2) උත්තරීතර බලය යනුවෙනි.
(3) පරමාධිපත්‍ය බලය යනුවෙනි. (4) ව්‍යවස්ථාදායක බලය යනුවෙනි.
6. මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු පරිපාලන බලතල ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක වෙත පවරාදීම යනු,
(1) බලය විමධ්‍යගත කිරීමයි. (2) බලය බෙදීමයි.
(3) බලය පවරා දීමයි. (4) බලය නියාමනය කිරීමයි.
7. සන්ධිස් රාජ්‍යයක බලය බෙදාහැරීම සිදුවන්නේ,
(1) ජනාධිපති හා මධ්‍යම ආණ්ඩුව අතර ය.
(2) ජනාධිපති හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු අතර ය.
(3) මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩුකාරවරයා අතර ය.
(4) මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු අතර ය.

2017 -

1. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයක ප්‍රධාන කොටස් තුන අනුපිළිවෙළින්,
(1) විධායකය, ව්‍යවස්ථාදායකය හා අධිකරණයයි.
(2) ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායකය හා අධිකරණයයි.
(3) අධිකරණය, විධායකය හා ව්‍යවස්ථාදායකයයි.
(4) විධායකය, අධිකරණය හා ව්‍යවස්ථාදායකයයි.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව ඡන්ද කොට්ඨාස බෙදා වෙන් කරනු ලබන්නේ,
(1) සීමා නිර්ණය කොමිෂන් සභාව විසිනි. (2) මැතිවරණ කොමිෂන් සභාව විසිනි.
(3) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව විසිනි. (4) පාර්ලිමේන්තු තේරීම් කාරක සභාවක් විසිනි

3. කිසිදු වෙනස්කමකට භාජනය නොකොට අයිතිවාසිකම් හා නිදහස භුක්ති විඳීමට ඉඩ සැලසීම හඳුන්වන්නේ පහත සඳහන් කවර නමකින්ද?
 - (1) සමානාත්මතාව
 - (2) යුක්තිය
 - (3) නීතිය
 - (4) සදාචාරය
4. බහු පක්ෂ ක්‍රමයක් ඇති රටවල් දෙකක් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) මහා බ්‍රිතාන්‍යය, මැලේසියාව
 - (2) ශ්‍රී ලංකාව, ඉන්දියාව
 - (3) ජර්මනිය, ප්‍රංශය
 - (4) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, කැනඩාව
5. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයක දේශපාලන විධායකය වන්නේ,
 - (1) ජනාධිපතිවරයා ඇතුළු කැබිනට් මණ්ඩලයයි.
 - (2) කථානායකවරයා ඇතුළු ආණ්ඩු පක්ෂ මන්ත්‍රී කණ්ඩායමයි.
 - (3) අගමැතිවරයා ඇතුළු අමාත්‍ය මණ්ඩලයයි.
 - (4) ජනාධිපතිවරයා හා අග්‍රාමාත්‍යවරයායි.
6. රාජ්‍යයේ කැමැත්ත හා මහජන අපේක්ෂා ක්‍රියාවට නංවන නියෝජිතයා ලෙස සැලකෙන්නේ,
 - (1) ජනාධිපතිවරයායි.
 - (2) අග්‍රාමාත්‍යවරයායි.
 - (3) කථානායකවරයායි.
 - (4) ආණ්ඩුවයි.
7. යුරෝපයේ බිහි වූ ප්‍රථම ජාතික රාජ්‍ය දෙක ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න
 - (1) එංගලන්තය හා ජර්මනිය
 - (2) ස්පාඤ්ඤය හා ඉතාලියයි.
 - (3) ඕලන්දය හා පෘතුගාලය
 - (4) එංගලන්තය හා ප්‍රංශය.
8. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ සන්ධිස් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව මධ්‍යම රජයට බලතල අයත්වන විෂයයන් දෙකක් වන්නේ,
 - (1) අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍යය යි.
 - (2) බදු පැනවීම හා විදේශ වෙළඳාම් ය.
 - (3) නිවස හා ඉදිකිරීම් ය.
 - (4) පළාත් පාලනය හා මහාමාර්ග ය.

2017 - 22. රටක පාලනය නීතියේ උත්තරීතරභාවයට අනුව සිදු කිරීම හඳුන්වන්නේ,
 (1) නීතියේ ආධිපත්‍යය යනුවෙනි. (2) අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය යනුවෙනි.
 (3) ස්වාධිපත්‍යය යනුවෙනි. (4) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනුවෙනි.

2017 - 24. සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය හා සම්බන්ධ පළමු වෛකල්පික සම්මුතියට අනුව,
 (1) වරදකරුවෙකුට මරණ දඬුවම වෙනුවට වෙනත් විකල්ප දඬුවමක් ඉල්ලා සිටිය හැකිය.
 (2) අතීතයට බලපාන අයුරින් පනවන දඬුවම්වලින් මිදී සිටිය හැකිය
 (3) ළමයින් පැහැරගෙන යාමට හෝ බලහත්කාරයෙන් රඳවා තබා ගැනීමට විරුද්ධව දඬුවම් පැමිණවිය හැකිය
 (4) තම රටේ යුක්තිය පසිඳලීමෙන් සැහීමකට පත්නොවේ නම් මානව හිමිකම් කඩවීම් පිළිබඳව මානව හිමිකම් කමිටුවට පැමිණිලි කළ හැකිය

2018 - 23. මූලික අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් වන අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) සියලුම මානව අයිතිවාසිකම් මූලික අයිතිවාසිකම් වේ.
 (2) සියලුම මානව අයිතිවාසිකම් මූලික අයිතිවාසිකම් නොවේ.
 (3) මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වීමේදී නීතිමය සහය ලබාගත හැකිය.
 (4) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කර නොමැති වගන්ති මූලික අයිතිවාසිකම් නොවේ.

2018 - 28. රාජ්‍යවල ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක කුමක්ද?

- (1) ජනාධිපති හා පාර්ලිමේන්තු රාජ්‍යය. (2) ඒකාධිපති හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යය.
- (3) ඒකීය හා සන්ධි රාජ්‍යය. (4) ජාතික හා ප්‍රාදේශීය රාජ්‍යය.

2018 - 33. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන රටාවක් ඇති කිරීමට බලපාන වැදගත් සාධකය වන්නේ,

- (1) රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන දිරිමත් කිරීමය. (2) රාජ්‍ය සේවකයන්ට වැඩි බලතල ලබා දීමය.
- (3) ආණ්ඩු පක්ෂයේ කාර්යය විවේචනය කිරීමය. (4) නිදහස් ජනමාධ්‍යයක් පවත්වා ගෙන යාමය.

2018 - 34. මැතිවරණයකදී මහජනතාවට හිතකර ආණ්ඩුවක් බලයට පත්කර ගැනීමේදී බලපාන වැදගත් සාධකයක් වන්නේ,

- (1) නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක් පැවැත්වීමය.
- (2) නීතියේ ආධිපත්‍යය ආරක්ෂා වී තිබීමය.
- (3) ජනතාවට ප්‍රමාණවත් දේශපාලන අවබෝධයක් තිබීමය.
- (4) සෑම දෙනාටම සමාන අයිතිවාසිකම් හිමිවීමය.

2018 - 36. රටක පුරවැසියන්ට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයකට සහභාගි වීමට නොහැකි වන්නේ පහත සඳහන් කුමන අවස්ථාවේදීද?

- (1) ඡන්දය ප්‍රකාශ කිරීමෙන් තම නියෝජිතයා තෝරා ගැනීමය.
- (2) ඡන්ද අපේක්ෂකයකු ලෙස ඉදිරිපත් වීම.
- (3) අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය වැනි දේ නොමිලයේ ලබාදීම.
- (4) ආණ්ඩුවේ ක්‍රියාකාරිත්වය විවේචනයට ලක් කිරීම.

2018 - 6. සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ගැටලුවක් වන්නේ,

- (1) රාජ්‍යයක විවිධ පක්ෂ පැවතීම ය.
- (2) රාජ්‍යයක ජනගහනය අධික වීම ය.
- (3) නියමිත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම ය.
- (4) පුරවැසියන්ගේ ආදායම් විෂමතාවක් පැවතීම ය.

2018 - 7. ඒක පක්ෂ ක්‍රමයක් ඇති රටක් වන්නේ,

- (1) මහා බ්‍රිතාන්‍යයයි. (2) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයයි.
- (3) චීනයයි. (4) ඕස්ට්‍රේලියාවයි.

2018 - 8. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයක ජනතාව සතු බලය හැඳින්වෙන්නේ,

- (1) පරමාධිපත්‍ය බලය යනුවෙනි. (2) නීත්‍යානුකූල බලය යනුවෙනි.
- (3) සර්වජන ඡන්ද බලය යනුවෙනි. (4) නීතියේ ආධිපත්‍ය බලය යනුවෙනි.

2018 - 16. ජාතික රාජ්‍යයක ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- (1) පාර්ලිමේන්තුවයි (2) විධායකයයි. (3) ආණ්ඩුවයි. (4) අධිකරණයයි

2019 - 1. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් කුමක්ද?

- (1) දේශපාලන පක්ෂ මාරුවෙන් මාරුවට රට පාලනය කිරීම.
- (2) ජනතා කණ්ඩායම්වල අදහස් අනුව තීරණ ගැනීම
- (3) මහජනතාවට පාලනයට සහභාගි වීමට අයිතියක් තිබීම
- (4) අධ්‍යාපනයට හා සමාජ සුභසාධනයට ප්‍රමුඛත්වය ලැබීම

2019 - 5. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් ඡන්දදායකයාගේ වගකීම සඳහන් ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) ජාතිය ගොඩනැගීමට කැපවීමක් ඇති නායකයන් තෝරා ගැනීම
- (2) නව අපේක්ෂකයන් නියෝජිතයන් ලෙස තෝරා ගැනීම.
- (3) පිළිගත් පරම්පරාවකින් පැවත එන නායකයන්ට ඡන්දය ලබාදීම.
- (4) බලයේ සිටින නායකයන්ට විරුද්ධ කණ්ඩායමක් තෝරා ගැනීම.

2019 - 22. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනසමාජයක රාජ්‍යයකින් ඉටුවිය යුතු යුතුකමක් දැක්වෙන වගන්තිය කෝරන්ත.

- (1) සමාජ සිරිත් විරිත්වලට ගරු කරමින් ක්‍රියා කිරීම.
- (2) විධායකය සමග සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කිරීම.
- (3) නියමිත කාලයට මැතිවරණ පැවැත්වීමට ක්‍රියා කිරීම.
- (4) නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීමට ක්‍රියා කිරීම.

2019 - 31. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් සහිත රටක ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනය කුමක්ද?

- (1) පාලනයේ ක්‍රමවත් බව හා ස්ථාවර බව ආරක්ෂා වීම.
- (2) තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිය හිමි වීම.
- (3) ජනතාවට ආණ්ඩුවට අදහස් ඉදිරිපත් කළ හැකි වීම.
- (4) ආර්ථික ප්‍රතිලාභ සැමට හිමි වීම.

2019 - 18. දේශපාලන අවබෝධයක් සහිත ජනතාවක් රටක සිටීම නිසා,

- (1) පුද්ගල හැකියා දියුණු කරගත හැකිය.
- (2) ආණ්ඩුවේ කටයුතු ගැන විවේචනය කළ හැකිය.
- (3) විරුද්ධ පක්ෂයේ ජනප්‍රියතාව වැඩි කළ හැකිය.
- (4) මහජනතාවට හිතකර ආණ්ඩුවක් පත් කර ගත හැකිය.

10 ශේෂීය 2 පාඩම - බලය විමධ්‍යගත කිරීම හා බෙදා හැරීම

2016 - 8. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව පළාත් සභාවක මහ ඇමතිවරයා ද ඇතුළුව අමාත්‍ය මණ්ඩලය

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) හතරදෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය. | (2) පස්දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය. |
| (3) හයදෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය. | (4) හත්දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය. |

2016 - 9. ස්විට්සර්ලන්තයේ දේශපාලන ව්‍යුහය තුළ බලතල ක්‍රියාවට නැංවීමේ දී ගැටලුකාරී තත්ත්වයක් ඇති වුවහොත් එය විසඳීමේ බලය ඇත්තේ,

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) ජාතික සභාවට ය. | (2) කැන්ටන් අධිකරණයට ය. |
| (3) සන්ධි ය මහා මණ්ඩලයට ය. | (4) විධායක මහා සභාවට ය. |

2017 - 14. පළාත් සභා ක්‍රමය යටතේ මධ්‍යම රජය හා පළාත් සභාව අතර සම්බන්ධීකරණය සිදු කරන නියෝජිතයා වන්නේ,

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (1) පළාත් ආණ්ඩුකාරවරයා ය. | (2) මහ ඇමතිවරයා ය. |
| (3) පළාත් ප්‍රධාන ලේකම්වරයා ය. | (4) පළාත් සභා සභාපතිවරයා ය. |

2017 - 16. පළාත් පාලන ආයතනවලට අයත් පොදු උපයෝගිතා සේවා යටතට ගැනෙන කාර්යයක් වන්නේ,

- (1) මහජන වැසිකිලි ඉදිකිරීමට අලුත්වැඩියා කිරීම ය.
- (2) පොදු මංගාවක් ඉදි කිරීම හා නඩත්තු කිරීම ය.
- (3) මහජන වෙළඳපොළ පවත්වාගෙන යාම ය.
- (4) මලාපවහන පද්ධති ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යාම ය.

2017 - 21. අභියාචනාධිකරණය ඡතු බලතල පළාත් මට්ටමින් විමධ්‍යගත කිරීමේ අරමුණින් පිහිටුවනු ලැබූ අධිකරණය වන්නේ,

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (1) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයයි. | (2) දිසා අධිකරණයයි. |
| (3) මහාධිකරණයයි. | (4) පළාත්බද මහාධිකරණයයි. |

2018 - 17. බලය විමධ්‍යගත කිරීමේදී දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- (1) විවිධත්වය තුළ එක්සත්කමක් ගොඩනගා ගැනීමයි.
- (2) ලිඛිත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් තිබීමයි.
- (3) බලතල ඕනෑම අවස්ථාවක ආපසු පවරා ගත හැකි වීමයි.
- (4) සියලුම තීරණ මධ්‍යම ආණ්ඩුව විසින් ගනු ලැබීමයි.

2018 - 3. ඒකීය රාජ්‍යයන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න,

- (1) මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ජපානය, ප්‍රංශය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
- (2) ජපානය, නේපාලය, ප්‍රංශය, ශ්‍රී ලංකාව
- (3) ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ප්‍රංශය
- (4) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, ඉන්දියාව, ජපානය, ප්‍රංශය

2018 - 11. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභාවක ප්‍රධාන ඇමතිවරයා පත්කරනු ලබන්නේ,

- (1) ජනාධිපතිවරයා විසිනි.
- (2) ආණ්ඩුකාරවරයා විසිනි.
- (3) අග්‍රාමාත්‍යවරයා විසිනි.
- (4) කථානායකවරයා විසිනි.

2018 - 18. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතනවලට අයත් නොවන කාර්යයක් වන්නේ,

- (1) අතුරු පාරවල් ඉදිකිරීම.
- (2) මහජන වැසිකිළි ඉදිකිරීම හා නඩත්තු කිරීම යි.
- (3) ප්‍රදේශයේ කුඩා පාසල් ඉදිකිරීමයි.
- (4) පොදු කියවීමේ ශාලා පවත්වා ගෙන යාමයි.

2019 - 13. මධ්‍යම ආණ්ඩුව හතු බලතල ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩු වෙත පවරා දීම හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින්ද?

- (1) බලය බෙදා හැරීම.
- (2) බලය මධ්‍යගත කිරීම.
- (3) බලය ව්‍යාප්ත කිරීම.
- (4) බලය විමධ්‍යගත කිරීම.

2019 - 15. සන්ධිස් රාජ්‍යයක ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් කුමක්ද?

- (1) මධ්‍යම ආණ්ඩුවකින් පාලනය සිදුවීම
- (2) බලය විමධ්‍යගත කර තිබීම.
- (3) බලතල නැවත පවරා ගත හැකි වීම.
- (4) උත්තර මන්ත්‍රී මණ්ඩලයක් පැවතීම

2019 - 29. බටහිර රටවල් ප්‍රබල ජාතික රාජ්‍ය ලෙස නැගී සිටීමට හේතු වූ ප්‍රධාන සාධකයකි,

- (1) සමාජ සුභසාධනය ඇති කිරීම.
- (2) වැඩවසම් ක්‍රමය පවත්වා ගැනීම.
- (3) මානව හිමිකම් ආරක්ෂා කිරීම.
- (4) ජාතික ඒකාග්‍රතාව ඇති කිරීම.

2019 - 30. ඒකීය ආණ්ඩුක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයකි,

- (1) උත්තරීතර මන්ත්‍රණ සභාවක් පැවතීම.
- (2) ස්වාධිපති බලය මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු වීම.
- (3) ව්‍යවස්ථාදායකය මගින් විධායකය තේරීම.
- (4) ප්‍රාන්ත ආණ්ඩුවලට බලතල හිමි වීම.

38. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතනවලට පැවරී ඇති කාර්යයන් නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර කුමක්ද?

- (1) පරිසර සංරක්ෂණය, මාර්ග ආරක්ෂාව, මහජන සෞඛ්‍ය
- (2) පොදු උපයෝගිතා සේවා, වාහන බලපත්, බදු පැනවීම
- (3) මහජන සෞඛ්‍ය, පොදු මංමාවත්, මහජන සාමය
- (4) පොදු මංමාවත්, මහජන සෞඛ්‍ය, පොදු උපයෝගිතා සේවා

10 ශ්‍රේණිය 3 පාඨම - බහු සංස්කෘතික සමාජය

2016 - 10. බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපාලනය ක්‍රියාත්මක වීමෙන් අත්වන වැදගත් ප්‍රතිඵලයකි,

- (1) එකිනෙකාට ගරු කිරීමට පුරුදු වීම
- (2) රාජ්‍ය භාෂා කිහිපයක් භාවිත කළ හැකි වීම
- (3) විවිධ සංස්කෘතීන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාගත හැකි වීම.
- (4) ජන වර්ග හා විවිධ ජන කණ්ඩායම් අතර විශ්වාසය තහවුරු වීම.

2017 - 13. බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහ පැවැත්මට බාධාකාරී වන ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- (1) අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීමය.
- (2) සෑම විටම අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට වඩා තම සංස්කෘතිය උසස් බව සලකා කටයුතු කිරීම ය.
- (3) ජාති, ආගම් හේද නොසලකා කටයුතු කිරීම ය.
- (4) අන්‍ය ජාතීන්ගේ භාෂා පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම ය.

2018 - 13. රටක ජනතාව විසින් පිළිගෙන "සම්මත කරගත් ක්‍රියා කිරීමේ විධි" හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- (1) ආචාරධර්ම ලෙස ය.
- (2) සිරිත්විරිත් ලෙස ය.
- (3) සංස්කෘතිය ලෙස ය.
- (4) සමාජය ලෙස ය.

2018 - 14. බහු සංස්කෘතික සමාජයක පුරවැසියකු සතුටිය යුතු ගුණාංගයක් වන්නේ,

- (1) අන්‍ය සංස්කෘතිවලට ගරු කිරීම ය.
- (2) මහජාතියේ සංස්කෘතියට ගරු කිරීම ය.
- (3) අන්‍ය ආගම් වැළඳ ගැනීම ය.
- (4) අන්තර් විවාහ සිදු කිරීම ය.

2018 - 24. රටක සමාජ සාධාරණත්වය බිඳවැටීමට බලපාන හේතුවක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණය නොවීම.
- (2) ආර්ථික හා මානව සම්පත් හිඟ වීම.
- (3) රාජ්‍ය පාලනය කාර්යක්ෂම වීම.
- (4) අල්ලස හා දූෂණය ඉහළ යාම.

2018 - 26. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ ආගමට මුල්තැන ලබා දී නොමැති රට කුමක්ද?

- (1) ශ්‍රී ලංකාව
- (2) පාකිස්ථානය
- (3) ඉන්දියාව
- (4) බංගලාදේශය

2018 - 27. සහමන්ත්‍රණය සහ කේවල් කිරීම බහුලව යොදා ගැනෙන අවස්ථා දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) කාර්මික ආරවුල්, වතු කම්කරු ආරවුල්
- (2) පෞද්ගලික ආරවුල්, සේවක ආරවුල්
- (3) පෞද්ගලික ආරවුල්, රාජ්‍ය ආරවුල්
- (4) දේපළ ආරවුල්, පවුල් ආරවුල්.

2019 - 3. බහු සංස්කෘතික ජනසමාජයක අනාගත පුරවැසියන් තුළ සංහිදියාව ඇති කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ඵලදායීම ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ,

- (1) අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීමයි.
- (2) විවිධ ජන කණ්ඩායම් මිශ්‍ර වූ පාසල් ඇති කිරීමයි.
- (3) අන්‍ය භාෂාවන් ඉගෙනීමට උනන්දු කිරීමයි.
- (4) සංස්කෘතික විවිධත්වයක් ඇති කිරීමයි.

2019 - 14. ජනසමාජයක "සංස්කෘතිය" යන්න පැහැදිලි කරන වගන්තිය තෝරන්න.

- (1) පාරම්පරික විශ්වාස අනුව ජනසමාජයක ක්‍රියා කිරීම.
- (2) ආගමික විශ්වාස අනුව විවිධ ඇදහිලි අනුගමනය කිරීම.
- (3) සමාජය තුළ පිළිගත් ජීවන රටාවකට අනුව හැඩගැසීම.
- (4) විවිධ ජන වර්ගවලට අයත් පුද්ගලයන් එක්ව ජීවත් වීම.

2019 - 24. යහපාලනයක් සහිත රටක මූලික ගුණාංගයක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?

- (1) නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු කිරීම.
- (2) අයිතිවාසිකම් සුරැකීම හා තහවුරු කිරීම.
- (3) මාධ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා කිරීම
- (4) පාඩු ලබන ආයතන පෞද්ගලිකරණය කිරීම.

10 ශේෂය 4 පාඩම - අර්ථ ක්‍රම හා ආර්ථික සබඳතා

- 2016 - 11. මිනිස් අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමට යාමේ දී ගැටලු මතුවීමට ප්‍රධාන හේතුවක් වන්නේ,
- (1) අවශ්‍යතා පිරිමසා ගැනීමට අවශ්‍ය සම්පත් සීමිත වීමයි.
 - (2) පුද්ගලයාගෙන් පුද්ගලයාට අවශ්‍යතා වෙනස් වීමයි.
 - (3) අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට අවශ්‍ය දැනුම ප්‍රමාණවත් නොවීමයි.
 - (4) අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමට අවශ්‍ය පහසුකම් ප්‍රමාණවත් නොවීමයි.

- 2016 - 12. ආර්ථික නොවන භාණ්ඩයක් හා ආර්ථික භාණ්ඩයක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන නිවැරදි පිළිතුරකුමක්ද

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (1) ජලය හා ආහාර | (2) ජලය හා වාතය |
| (3) ඖෂධ හා හිරු එළිය | (4) ඇඳුම් හා ආහාර |

- 2016 - 13. ආර්ථිකයක සිදුවන ක්‍රියාවලිය අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) නිෂ්පාදනය, පරිභෝජනය, බෙදාහැරීම. | (2) නිෂ්පාදනය, බෙදාහැරීම, පරිභෝජනය |
| (3) නිෂ්පාදනය, ගබඩා කිරීම, බෙදාහැරීම. | (4) නිෂ්පාදනය, ගබඩා කිරීම, පරිභෝජනය |

- 2016 - 30. යම් රටක විදේශීය ශුද්ධසාධක ආදායම සැලකිල්ලට ගැනීමෙන් පසුව වර්ෂයක් තුළ නිපදවන සියලු භාණ්ඩ හා සේවාවල වටිනාකම්වල එකතුව හඳුන්වන නම කුමක්ද?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (1) මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය | (2) මූල්‍ය දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය |
| (3) දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය | (4) හරිත දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය |

- 2017 - 9. ශ්‍රම සුක්ෂ්ම ශිල්පීය ක්‍රම භාවිතය යනුවෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ,

- (1) භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයේ දී යාන්ත්‍රික ශ්‍රමය බහුලව යොදා ගැනීම ය.
- (2) භාණ්ඩ බෙදා හැරීමේ දී මිනිස් ශ්‍රමය බහුලව යොදා ගැනීම ය.
- (3) භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයේදී මිනිස් ශ්‍රමය බහුලව යොදා ගැනීම ය.
- (4) භාණ්ඩ ප්‍රචාරණය සඳහා විවිධ තාක්ෂණික උපක්‍රම භාවිත කිරීම ය.

- 2017 - 10. පාරිභෝගික භාණ්ඩයක් හා අන්තර් භාණ්ඩයක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න,

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| (1) ආහාර ද්‍රව්‍ය, ඖෂධ | (2) යන්ත්‍ර සූත්‍ර, ගෘහ භාණ්ඩ |
| (3) ඇඳුම් පැළඳුම්, පොතොර | (4) ගොඩනැගිලි, සිමෙන්ති |

- 2017 - 11. භූමිය, ශ්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය හා ව්‍යවසායකත්වය යන නිෂ්පාදන සාධකවලට කරන ගෙවීම පිළිවෙළින්,

- | | |
|--|--|
| (1) වැටුප, පොළිය, බදු කුලී හා ලාභාංශ වේ. | (2) ලාභාංශ, බදු කුලී, පොළිය හා වැටුප වේ. |
| (3) බදු කුලී, වැටුප, පොළිය හා ලාභාංශ වේ. | (4) ලාභාංශ, බදු කුලී, වැටුප හා පොළිය වේ. |

- 2017 - 12. පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසායයන් පෞද්ගලිකරණය කිරීම මූලික ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (1) ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමවල ය. | (2) සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමවල ය. |
| (3) මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමවල ය. | (4) පරිවර්තන අර්ථ ක්‍රමවල ය, |

- 2017 - 15. දේපළ අයිතිය පෞද්ගලික අංශය සතුවීම හා ලාභය පෙරදැරි කරගෙන ආර්ථික කටයුතු සිදුකරන අර්ථ ක්‍රමය,

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (1) වෙළඳපොළ අර්ථ ක්‍රමයයි. | (2) මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමයයි. |
| (3) සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමයයි. | (4) ධනවාදී අර්ථ ක්‍රමයයි. |

2017 - 23. ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ෂික අයවැය පාලනය සිදු කෙරෙනුයේ,

- (1) මුදල් අමාත්‍යවරයා විසිනි. (2) ව්‍යවස්ථාදායකය විසිනි;
- (3) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසින්. (4) ජනාධිපතිවරයා විසිනි.

2018 - 1. මිනිසාගේ පැවැත්ම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය මූලික දේවල් හැඳින්වෙන නම කුමක්ද?

- (1) වුවමනා (2) භාණ්ඩ හා සේවා (3) අවශ්‍යතා (4) නිෂ්පාදන

2018 - 25. පරිවර්තන ආර්ථිකවල දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- (1) පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය ව්‍යවසාය යන අංශ දෙකම දක්නට ලැබීමයි.
- (2) නිෂ්පාදන සාධකවල අයිතිය පෞද්ගලික අංශය සතු වීමයි.
- (3) සහනාධාර හා මිල පාලන ක්‍රම ලිහිල් කිරීමට කටයුතු කිරීමයි.
- (4) පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පෞද්ගලීකරණය කිරීමයි.

2019 - 9. නිෂ්පාදන සාධක නිවැරදිව සඳහන් වරණය තෝරන්න.

- (1) ශ්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය, වැටුප, භූමිය
- (2) ව්‍යවසායකත්වය, පොලිය, ප්‍රාග්ධනය, ශ්‍රමය
- (3) භූමිය, ශ්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය, ව්‍යවසායකත්වය
- (4) ප්‍රාග්ධනය, ලාභය. ශ්‍රමය, භූමිය.

2019 - 12. ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ සඳහා වර්තමානයේ දී භාවිතා කරන නියෝජන ක්‍රමය මින් කුමක්ද?

- (1) සරල බහුතර (2) සමානුපාතික (3) සමාන්තර (4) දිස්ත්‍රික්

2019 - 23. සම්පත් විසංතුලනය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,

- (1) ලෝකයේ සම්පත්වල ව්‍යාප්තියේ අසමානතාවයි.
- (2) ලෝකයේ සම්පත්වල පවතින හිඟතාවයි.
- (3) සම්පත් තුලිත ලෙස ව්‍යාප්තව ඇති බවයි.
- (4) සම්පත් එක තැනකට ඒකරාශී වී තිබෙන බවයි.

2019 - 28. රටක නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක් තුළ සිදුවන මූලික ක්‍රියාවලීන් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) නිෂ්පාදනය, මිල දී ගැනීම, පරිභෝජනය (2) නිෂ්පාදනය, බෙදාහැරීම, පරිභෝජනය
- (3) නිෂ්පාදනය, ගබඩා කිරීම, පරිභෝජනය (4) නිෂ්පාදනය, ඇසිරීම, පරිභෝජනය

10 ශේෂය 5 පාඩම - ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක ගැටුම් නිරාකරණය

2016 - 14. පුද්ගලයා තුළ පුද්ගලයන් අතර, පවුල තුළ, පවුල් අතර ඇතිවන ගැටුම් හඳුන්වන්නේ

- (1) සර්ව ගැටුම් ලෙස ය. (2) පවුල් ගැටුම් ලෙස ය.
- (3) සුක්ෂ්ම ගැටුම් ලෙස ය. (4) පුද්ගල ගැටුම් ලෙස ය.

2016 - 15. ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා පුරවැසියකු විසින් වර්ධනය කරගත යුතු පුද්ගල ගුණාංග ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) අන් අයට ගරු කිරීම, අන්මත ගරු කිරීම, සාධාරණත්වය
- (2) දරා ගැනීමේ ශක්තිය, පරිත්‍යාගශීලී බව, සහානුභූතිය
- (3) ඵලදායී සන්නිවේදනය, නිර්මාණාත්මක චින්තනය, සවන්දීම
- (4) ආත්මාවබෝධය, ඉවසීම, දරාගැනීමේ ශක්තිය

2017 - 25. ගැටුමක් නිරාකරණයේදී 'ජය-ජය විසඳුම්' ලබා ගැනීමට යොදා ගත හැකි පහසුම ක්‍රමවේදය වන්නේ,
 (1) සාකච්ඡා ක්‍රමයයි. (2) කේවල් ක්‍රමයයි. (3) සහමන්ත්‍රණයයි. (4) මැදිහත්කරණයයි.

2017 - 28. වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රය තුළ සේව්‍ය සේවක දෙපක්ෂය අතර ගැටුම් ඇති වූ විට ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීව ආරවුල් විසඳා ගැනීමට බහුලව භාවිතා කරන ක්‍රමයක් වන්නේ,
 (1) සාකච්ඡා ක්‍රමයයි. (2) සමථ කරණයයි. (3) මැදිහත්කරණයයි. (4) කේවල් කිරීමයි.

2018 - 19. පුද්ගලයාගේ අභ්‍යන්තර හා බාහිර හේතු පදනම් කරගෙන නිර්මාණය වන ගැටුම් හැඳින්වෙන්නේ
 (1) ගෝත්‍ර අතර ඇති වන ගැටුම් ලෙසය.
 (2) දේශපාලන මතවාද මත ඇති වන ගැටුම් ලෙසය.
 (3) පුද්ගලයා තුළ නිර්මාණය වන ගැටුම් ලෙසය.
 (4) සමාජීය සාධක මත ඇති වන ගැටුම් ලෙසය.

2018 - 38. ගැටුම් අවම කර ගැනීම සඳහා පුරවැසියකු තුළ වර්ධනය කරගත යුතු සමාජ ගුණාංගයක් වන්නේ,
 (1) ජීවිත හානි වැළැක්වීමයි. (2) මානසික ආතතිය අවම කිරීමයි.
 (3) අන්මක ගරු කිරීමයි. (4) නිර්මාණාත්මක චින්තනය වර්ධනයයි.

2019 - 7. ගැල්වුන්ගේ ගැටුම් පිළිබඳ ආකෘතියට අනුව ආකල්ප යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ ගැටුම නිර්මාණය වීමට බලපාන පාර්ශ්වකරුවන්ගේ,
 (1) දේශපාලන සාධක වේ. (2) සංස්කෘතික සාධක වේ.
 (3) සමාජ විද්‍යාත්මක සාධක වේ. (4) මනෝවිද්‍යාත්මක සාධක වේ.

34. ගැටුම්කාරී වර්ග සහිත පුද්ගලයන් නිසා ඇති විය හැකි තත්ත්වයන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A - ක්ෂණික කෝපය නිතර ඇති වීම.
 B - මිතුරන් සමග නිතර ගැටුම් ඇති වීම.
 C - පුද්ගලයන් තුළ ආතතිය ඇති වීම.
 D - අසල්වාසීන් සමග ගැටුම් ඇති වීම.
 ඉහත තත්ත්ව අතුරෙන් සමාජීය තත්ත්වයන් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) A හා C (2) B හා C (3) B හා D (4) A හා D

35. 'දේශ සීමා' නම් සාධකය පදනම් කරගෙන ගැටුම් නිර්මාණය වී ඇති රාජ්‍යයක් වන්නේ,
 (1) අයර්ලන්තයයි. (2) ඊශ්‍රාලයයි. (3) සිරියාවයි. (4) රුවන්ඩා

11 ශ්‍රේණිය 1 පාඩම - නීතිය හා යුක්තිය

2017 ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන නීති නිලධාරියා වන්නේ,
 (1) අගවිනිසුරුතුමා ය. (2) අධිකරණ ඇමතිතුමා ය.
 (3) නීතිපතිතුමා ය. (4) ඔම්බුඩ්ස්මන්තුමා ය.

2016 - 16. නීතියේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වන්නේ
 (1) ජනතාවගේ ආරක්ෂාව සහතික වන ආකාරයට පාලනය මෙහෙයවීමට මග පෙන්වීමයි.
 (2) ජනතාවගේ ජීවිත, දේපළ හා අයිතිවාසිකම් රැකෙන සේ මානව හැසිරීම් පාලනය කිරීමයි.
 (3) ජනතාව තුළ නීතිය පිළිබඳ දැනුම තහවුරු කිරීම ය.
 (4) සමාජයේ වැරදි කරන පුද්ගලයන් සියලු දෙනා අධිකරණය හමුවට පැමිණවීමයි.

2016 - 17. ශ්‍රී ලංකාවේ අවසාන හා ඉහළ ම අභියාචනා අධිකරණය ලෙස ක්‍රියාත්මක වන්නේ,
 (1) මහාධිකරණයයි. (2) අභියාචනාධිකරණයයි. (3) ශේෂධාධිකරණයයි. (4) යුද්ධාධිකරණයයි.

18. මිනීමැරුම් හා සම්බන්ධ නඩු විභාග කිරීමේ බලය ඇති අධිකරණය වන්නේ
 (1) අභියාචනාධිකරණයයි (2) පළාත්බද මහාධිකරණය
 (3) දිසා අධිකරණයයි (4) මහාධිකරණයයි
19. මරණ දඬුවම නියම වුවකුගේ එම දඬුවම ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය නිර්දේශය ජනාධිපතිවරයාට ලබා දීම සිදුකරන්නේ,
 (1) නීතිපතිතුමා විසිනි (2) අග්‍රවිනිශ්චයකාරතුමා විසිනි
 (3) සොලිසිටර් ජනරාල්තුමා විසිනි (4) අධිකරණ ඇමතිතුමා විසිනි

2017 - 29. පළාත්බද අධිකරණය සතු බලතල දෙකක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

A - වානිජ ආරවුල් විසඳීම

B - රාජ්‍ය විරෝධී කුමන්ත්‍රණ පිළිබඳ නඩු විසඳීම

C - කම්කරු විනිශ්චය සභා තිරණ පිළිබඳ නඩු විසඳීම

D - පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ පෙත්සම් විභාග කිරීම

E - ස්ත්‍රී දූෂණ පිළිබඳ නඩු විසඳීම

(1) A හා B (2) A හා C (3) B හා E (4) C හා D

2017 - 30. අධිකරණ සේවා කොමිසමේ සභාපති ධුරය දරනු ලබන්නේ

(1) අග්‍රවිනිශ්චයකාරවරයා

(2) සොලිසිටර් ජනරාල්වරයාය

(3) නීතිපතිවරයාය

(4) අධිකරණ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් තුමාය

2019 - 4. දේශීය නීතිය යටතේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අමතරව දැකිය හැකි වෙනත් නීති වර්ග දෙකකි.

(1) උඩරට නීතිය හා තේසවලාමෙයි නීතිය

(2) අපරාධ නීතිය හා ජාත්‍යන්තර නීතිය

(3) අපරාධ නීතිය හා සිවිල් නීතිය

(4) සිවිල් නීතිය හා මුස්ලිම් නීතිය හා

2018 - 12. ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන ක්‍රියාවක් නිසා පුරවැසියකුගේ මූලික අයිතිවාසිකම්

උල්ලංඝනය හා කඩවීම සම්බන්ධයෙන් පැමිණිලි කළ යුතු වන්නේ

(1) ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයායාට ය

(2) නීතිපතිවරයාටය

(3) ජනාධිපතිවරයාටය

(4) අග්‍රවිනිශ්චයකාරවරයාටය

2017 - 39. නීතිපතිතුමාගේ බලතලවලට අයත් වන්නේ මින් කුමක්ද?

(1) අධිකරණ සම්බන්ධ රීති පැනවීමේ හා සංශෝධනයකිරීමේ බලය

(2) ප්‍රමාණවත් සාක්ෂි නොමැති විට විත්තිකරුවන් නිදහස් කිරීමේ බලය

(3) පාර්ලිමේන්තුවට විවිධ අණපනත් ඉදිරිපත් කිරීමේ බලය

(4) විවිධ අධිකරණ ආයතනවලට විනිසුරුවන් පත් කිරීමේ බලය

2018 - 39. පහත 'අ' තීරුවේ සඳහන් අධිකරණ ආයතන සමග 'ආ' තීරුවේ ඇති නඩු කටයුතු නිවැරදිව ගැළපෙන ලද පිළිතුර තෝරන්න

'අ' තීරුව

'ආ' තීරුව

1 - ශේෂ්ඨාධිකරණය

A - මහජන ආරක්ෂාව සම්බන්ධ වැරදි

2 - අභියාචනාධිකරණය

B - විවාහ සම්බන්ධ නඩු

3 - මහාධිකරණය

C - ආදායම් පිළිබඳ නඩු

4 - මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය

D - ජනාධිපතිවරණ පෙත්සම් විභාග

E - මිනීමැරුම් සම්බන්ධ නඩු

F - වානිජ ආරවුල් විසඳීම

G - හේබියස් කෝපුස් ආඥා නිකුත් කිරීම

(1) A,G,B,E

(2) B,D,F,G

(3) D,G,E,A

(4) G,E,F,D

2019 - 20. අපරාධ නීතිය යටතේ දඬුවම් ලැබිය හැකි බරපතල වැරදි පමණක් සඳහන් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) රාජ්‍ය විරෝධී ක්‍රියා, මිනීමැරුම්, ස්ත්‍රී දූෂණ
- (2) මිනීමැරුම්, ළමා අපචාර, දික්කසාද
- (3) වානිජ කටයුතු, මංකොල්ල කෑම්, ලිංගික අපරාධ
- (4) ස්ත්‍රී දූෂණ, පොදු දේපළවලට හානි කිරීම, ඉඩම් ආරවුල්

2018 - 31 තම රටේ යුක්තිය පසිඳලීමේ කාර්යය අවසන් වූ පසු ඉන් සැහීමකට පත් නොවන්නේ නම් පැමිණි කළ හැකි මානව හිමිකම් කමිටුව පිහිටා ඇත්තේ,

- (1) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය අනුවය.
- (2) ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය හා සම්බන්ධ පළමු වෛකල්පික සම්මුතිය අනුවය.
- (3) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය හා සම්බන්ධ පළමු වෛකල්පික සම්මුතිය අනුවය
- (4) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතියට ඒකතු කළ දෙවන වෛකල්පික සම්මුතිය අනුවය.

2 පාඩම - ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්තර

2019- 20. 1931 දී සිදු කරන ලද ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ පිහිටුවනු ලැබූ ආයතනය මින් කුමක්ද?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) ව්‍යවස්ථාදායක සභාව | (2) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව |
| (3) ජාතික රාජ්‍ය සභාව | (4) පාර්ලිමේන්තුව |

21. 1978 දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් සිදු කරන ලද ප්‍රධානතම වෙනස්කම වන්නේ

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (1) සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය හඳුන්වා දීමයි | (2) ජනමත විචාරණ ක්‍රමය හඳුන්වා දීමයි |
| (3) විධායක ජනාධිපති ධුරය ඇති කිරීමයි | (4) පළාත් සභා ක්‍රමය හඳුන්වා දීමයි |

22. 19 වැනි ව්‍යවස්ථා සංශෝධනයට අනුව ජනාධිපතිවරයාට පාර්ලිමේන්තුව විසුරුවා හැරිය හැකි වන්නේ ,

- (1) පාර්ලිමේන්තුව පත්වී අවම වශයෙන් වසරක කාලයක් අවසන් වූ පසුවය
- (2) පාර්ලිමේන්තුව විසුරුවා හැරිය යුතු යැයි අගමැතිවරයා ඉල්ලා සිටින විටකය.
- (3) ජනාධිපතිවරයාට අහිමික පරිදි ඕනෑම අවස්ථාවකදීය
- (4) පාර්ලිමේන්තුව පත්වී අවම වශයෙන් වසර හතරහමාරක් ගත වූ පසුවය.

23. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතනවලට පැවරී ඇති කාර්යය අතුරෙන් පොදු උපයෝගිතා සේවාවලට අයත් නොවන කාර්යයක්

- (1) පොදු ස්ථාන වලට විදුලිය ලබා දීමය
- (2) මහජන වෙළඳ පොළ පවත්වාගෙන යාමය
- (3) මහජන වැසිකිළි ඉදිකිරීම හා නඩත්තු කිරීම ය.
- (4) පොදු කියවීමේ ශාලා පවත්වාගෙන යාමය.

2018 - 32. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන සමයේ හඳුන්වා දෙන ලද ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ අතරින් ශ්‍රී ලාංකිකයින්ට වැඩි දේශපාලන අවස්ථා හිමිවූයේ කුමන ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයේදී ද?

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) කෝල්බෲක් | (2) කෲඩ් මැකලම් |
| (3) මැනිං | (4) ඩොනමෝර් |

2019 - 25. 1978 ශ්‍රී ලංකා දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව ඇති කළ ප්‍රධාන වෙනස්කමක් නම්,

- | | |
|---|--|
| (1) විධායක ජනාධිපති ධුරයක් ඇති කිරීමයි | (2) අග්‍රාණ්ඩුකාර තනතුර අහෝසි කිරීමයි |
| (3) ශ්‍රී ලංකාව ස්වාධීන රාජ්‍යයක් කිරීමයි | (4) ද්විමාණ්ඩලික පාර්ලිමේන්තුව හඳුන්වා දීමයි |

2019 - 8. ශ්‍රී ලංකිකයන්ට දේශපාලනයට මැදිහත් වීමට වැඩි අවස්ථා ලබා දුන් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය මින් කුමක්ද?

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) සෝල්බර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය | (2) මැකලම් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය |
| (3) මැනිං ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය | (4) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය |

2017 - 31. බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් හඳුන්වා දුන් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ අතුරෙන් ප්‍රථමවරට ලාංකිකයින්ට දේශපාලන මැදිහත්වීමකට වැඩි අවස්ථාවක් උදාවූයේ පහත සඳහන් කවර ප්‍රතිසංස්කරණය මගින්ද?

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| (1) 1833 කෝල්බෲක් - කැමරන් | (2) 1910 කෲඩ් - මැකලම් |
| (3) 1921 මැනිං | (4) 1931 ඩොනමෝර් |

32. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න

- මලික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පරිච්ඡේදයක් ප්‍රථමවරට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට ඇතුළත් කිරීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ අවසානම හා ඉහළ ම උසාවිය ලෙස ශේෂ්ඨාධිකරණය පිළිගැනීම
- ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා අධිකරණයක් පිහිටු වීම

මෙම වෙනස්කම් සිදු කරන ලද්දේ කවර ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේද?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) 1931 ඩොනමෝර් ව්‍යවස්ථාව | (2) 1947 සෝල්බර් ව්‍යවස්ථාව |
| (3) 1972 පළමු ජනරජ ව්‍යවස්ථාව | (4) 1978 දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාව |

3 පාඩම - මානව හිමිකම් හා යුතුකම්

2016 - 28. ශ්‍රී ලංකාවේ මානව හිමිකම් ක්‍රියාත්මක කිරීම හා සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න,

- (1) යම් විධායක හෝ පරිපාලන ක්‍රියාවන් මගින් මූලික අයිතිවාසිකම් කඩවීමකදී ශේෂ්ඨාධිකරණයට පැමිණිලි කොට සාධාරණ විනිශ්චයක් ලබා ගැනීමට ඕනෑම පුද්ගලයකුට හැකිය.
- (2) මූලික අයිතිවාසිකම් කඩවීම පිළිබඳ පැමිණිලි විමර්ශනය කර උචිත නිර්දේශ ලබාදීමේ බලය ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිසම සතුය.
- (3) ඕනෑම පුද්ගලයකුට මානව හිමිකම් කඩවීම සම්බන්ධ නඩු කටයුත්තක තීන්දුවක් පිළිබඳ සෑහීමට පත් නොවේ නම්, එක්සත් ජාතීන්ගේ මානව හිමිකම් කමිටුව වෙත පැමිණිලි කළ හැකිය.
- (4) රජයේ හෝ පළාත් පාලන ආයතන නිලධාරියකු විසින් කරන ලද මානව හිමිකම් කඩ කිරීමක් සම්බන්ධ පැමිණිලි විභාග කොට වැරදිකරුවන්ට දඬුවම් කිරීමේ බලය පරිපාලන කටයුතු පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස්වරයා (ඔම්බුඩ්ස්මන්) සතුය.

2016 - 33. අන්තර්ජාතික මානව අයිතිවාසිකම් පනතට ඇතුළත් වන ප්‍රධාන නීතිමය ලේඛන සංඛ්‍යාව,

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) 6 කි. | (2) 5 කි. | (3) 4 කි. | (4) 3 කි. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

2017 - 17. නිදහස් මත දැරීමේ හා ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය අයත් වන මානව හිමිකම් කාණ්ඩය වන්නේ,

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) ආර්ථික හා සිවිල් අයිතිවාසිකම් ය. | (2) මානව හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් ය. |
| (3) දේශපාලන හා ආර්ථික අයිතිවාසිකම් ය. | (4) සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් ය. |

2017 - 18. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියට අදාළ මූලධර්මයක් වන්නේ මින් කුමක්ද?

- (1) ළමයාගේ නිදහස ආරක්ෂා කිරීම
- (2) ළමයාගේ උපරිම යහපත සැලකීම
- (3) ළමයාගේ අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම
- (4) ළමයාගේ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාව සහතික කිරීම

2017 - 19. යුතුකම් කොටස් දෙකකට බෙදේ. ඉන් එකක් සාදාචාරාත්මක යුතුකම් ලෙස සැලකේ. අනෙක් යුතුකම් කොටස වන්නේ,

- (1) ආගමික යුතුකම් ය.
- (2) සමාජයීය යුතුකම් ය.
- (3) නීතිමය යුතුකම් ය.
- (4) පුරවැසි යුතුකම් ය.

2017 - 20. ශ්‍රී ලංකාව ජනරජයක් බවට පත්වූයේ,

- (1) 1931 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි.
- (2) 1947 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි.
- (3) 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි.
- (4) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගිනි.

2017 - 26. පුරවැසියකු විසින් ඉටු කළ යුතු නීතිමය යුතුකම් දෙකක් වන්නේ,

- (1) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ආරක්ෂා කිරීම හා පරිසරය සුරැකීමයි.
- (2) කුසලතාදායී පිටුදැකීමට ක්‍රියා කිරීම හා ජාතික උරුමයන් හා ජාතික සම්පත් සුරැකීමයි.
- (3) රජය විසින් පනවන බදු ගෙවීම හා පොදු දේපළ ආරක්ෂා කිරීමයි.
- (4) පූජක උතුමන්ට ගරු කිරීම හා වැඩිහිටියන්ට සැලකීමයි.

2017 - 32. මූලික අයිතිවාසිකම් යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

- (1) මිනිසුන්ට අත්‍යාවශ්‍යයෙන් ම තිබිය යුතු යැයි සැලකෙන අයිතිවාසිකම් ය.
- (2) ජාත්‍යන්තර වශයෙන් සම්මුතීන් මගින් පිළිගෙන ඇති අයිතිවාසිකම් ය.
- (3) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක ජනතාව සම්මත කරගෙන ඇති අයිතිවාසිකම් ය.
- (4) මානව හිමිකම් අතුරෙන් රටක මූලික නීතියට ඇතුළත් කර ඇති අයිතිවාසිකම් ය.

2017 - 33. “කෙනෙකුට සැරයටියක් වනමින් පාෂේ ගමන් කළ හැකි වුවත් එම නිදහස අනෙකාගේ නාසය අහිමි කෙළවර විය යුතුය.” - හැරල්ඩ් ජේ. ලැස්කි මානව හිමිකම් සම්බන්ධව ඉහත ප්‍රකාශයෙන් පැහැදිලි වන්නේ,

- (1) මානව අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීමේ දී ආබාධිත පුද්ගලයින්ට අනෙක් අය උපකාර කළ යුතු බවය.
- (2) තවත් අයකුගේ අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වන අයුරින් අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීමට කිසිවෙකුටත් අයිතියක් නැති බවය.
- (3) ඕනෑම අයෙකුට සැරයටියක් වනමින් වුවද පාෂේ ගමන් කිරීමට අයිතියක් ඇති බව ය.
- (4) පුද්ගලයෙකුට මානව හිමිකම් භුක්ති විඳීම සම්බන්ධයෙන් සීමා පැනවිය නොහැකි බවය.

2018 - 20. එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිය මගින් ළමයකු වශයෙන් හඳුනාගැනීමට භාවිත කරනු ලබන වයස් සීමාව කුමක්ද?

- (1) වයස අවුරුදු 18 ට පහළ
- (2) වයස අවුරුදු 16 ට පහළ
- (3) වයස අවුරුදු 15 ට පහළ
- (4) වයස අවුරුදු 14 ට පහළ

2018 - 22. රටක පුරවැසියකු හඳුන්වා දීම මූලික අයිතිවාසිකම් ඇතුළත් කර ඇති ප්‍රධාන ලියවිල්ල හැඳින්වෙන නම කුමක්ද?

- (1) මානව හිමිකම් ප්‍රඥප්තිය
- (2) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව
- (3) දණ්ඩ නීති සංග්‍රහය
- (4) සමගාමී ලැයිස්තුව

2019 - 10. විධායක හා පරිපාලන ක්‍රියා නිසා පුරවැසියන්ගේ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් කඩවීම පිළිබඳ සොයා බැලීමට පත් කර ඇති තනතුර කුමක්ද?

- (1) ඔම්බුඩ්ස්මන් (2) අගවිනිසුරු (3) කථානායක (4) නීතිපති

2019 - 11. කාන්තාවන්ට එරෙහිව සිදු වන සියලු ආකාරයේ වෙනස්කම් තුරන් කිරීම පිළිබඳ සම්මුතිය (CEDAW) යටතේ කාන්තාවන්ට හිමි අයිතීන්වලට අයත් නොවන්නේ පහත කුමක්ද?

- (1) අධ්‍යාපනයට හා පුහුණුවට ඇති අයිතිය
(2) සමාජ වෙනස්කම්වලින් ආරක්ෂා වීමේ අයිතිය
(3) සෞඛ්‍යාරක්ෂාවට හා පෝෂණයට ඇති අයිතිය
(4) විවාහයට හා රැකියා කිරීමට ඇති අයිතිය

2019 - 17. 1945 ජුනි 26 දිනය සමස්ත ලෝක ප්‍රජාවටම වැදගත් දිනයක් වීමට හේතුව කුමක්ද?

- (1) දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය අවසන් වීම.
(2) එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තිය සම්මත කර ගැනීම.
(3) ළමා අයිතිවාසිකම් පනත සම්මත කර ගැනීම
(4) මානව හිමිකම් විශ්ව ප්‍රකාශනය සම්මත කරගැනීම

2019 - 21. පාසලේ සාමාජිකයකු ලෙස ඔබෙන් ඉටු විය යුතු වඩාත්ම වැදගත් යුතුකමක් වන්නේ මින් කුමන යුතුකමද?

- (1) දිනපතා උදෑසනම පාසලට පැමිණීම (2) පන්තියේ සිසුන්ට ඉගෙනීමට උදව් කිරීම
(3) අධ්‍යාපන කටයුතුවලට හොඳින් සහභාගි වීම (4) පාසලේ විනය නීති අනුගමනය කිරීම

4 පාඩම - පාරිසරික ගැටලු හා තිරසර සංවර්ධනය

2016 - 24. මිනිසාගේ මැදිහත් වීමෙන් ගොඩනැගී ඇති ආගම්, කුල, උරුම, සිරිත් විරිත්, අයිතිවාසිකම්, යුතුකම්, නෛතික සම්ප්‍රදායන් ආදී අංශ ඇතුළත් පරිසරය හඳුන්වන්නේ පහත සඳහන් කවර නමකින් ද?

- (1) සමාජ පරිසරය (2) ස්වාභාවික පරිසරය
(3) ජෛව පරිසරය (4) මානව පරිසරය

2016 - 25. A - පරිගණක සාක්ෂරතාව

B - මූර්ත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය

C - හරිත දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය

D - ආර්ථික වර්ධන වේගය

E - භෞතික ජීවන තත්ත්ව දර්ශකය

සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කරන ඉහත දක්වා ඇති මිනුම් අතුරෙන් සාම්ප්‍රදායික මිණුම් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) A හා B (2) B හා C (3) B හා D (4) D හා E

2016 - 26. පරිසරය සම්බන්ධ පුරවැසි වගකීමක් වන්නේ,

- (1) සංවර්ධන කටයුතුවල දී පරිසර පිරිවැය තක්සේරු කිරීම ය.
(2) දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් මගින් පරිසර හිතකාමී පුරවැසියන් බිහි කිරීම ය.
(3) සෑම විටම පරිසර හිතකාමී ජීවන ක්‍රමයක් අනුගමනය කිරීම ය.
(4) පරිසරය හා සම්බන්ධ නීති රාමුවට අනුකූල ව කටයුතු කිරීමට පුරවැසි ආකල්ප සංවර්ධනය කිරීම ය.

2016 - 27. සංවර්ධිත රටවල ලක්ෂණ දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) නාගරික ජන සංඛ්‍යාව අඩු අතර ළදරු මරණ අනුපාතය ද අඩු ය.
- (2) ආයු අපේක්ෂාව ඉහළ මට්ටමක පවතින අතර, ජන සංඛ්‍යා වර්ධන වේගය වැඩි ය.
- (3) භෞතික ජීවන තත්ත්ව දර්ශකය ඉහළ වන අතර, විදේශ විනිමය ඉපයීම අඩු ය.
- (4) මානව සංවර්ධන දර්ශකය ඉහළ අගයක් ගන්නා අතර, ජන සංඛ්‍යා වර්ධන වේගය අඩු ය.

2016 - 29. තිරසාර සංවර්ධනය සම්බන්ධ පුරවැසි යුතුකමක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ මින් කුමක්ද?

- (1) අධි පරිභෝජනයෙන් වැළකීම
- (2) පරිසර හිතකාමී භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදකයින් දිරිගැන්වීම
- (3) පරිසර ප්‍රමිතීන් හඳුන්වා දීම
- (4) පාරිසරික බලපෑම් තක්සේරු කිරීම

2016 - 31. භෞතික පරිසරයට හානි සිදුවන ස්වභාවික සංසිද්ධි දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) කාන්තාරීකරණය, ලවණීකරණය
- (2) සුළි කුණාටු, සුනාමි
- (3) හිම දියවීම, සාගර ජල මට්ටම ඉහළ යාම
- (4) ගෝලීය උණුසුම් වීම, අම්ල වැසි ඇතිවීම

2016 - 32. පරිසර විනාශයට ප්‍රධාන හේතුවක් ලෙස සැලකිය හැකි කරුණ වන්නේ ජනතාවගේ,

- (1) දිළිඳුකම ය.
- (2) අඩු අධ්‍යාපනය ය.
- (3) නොදැනුවත්කම ය.
- (4) වැරදි ආකල්ප ය.

2016 - 38. සංවර්ධිත රටවල් මෙන්ම සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් ද පොදුවේ මුහුණ දෙන ගැටලුවකි.

- (1) අවාසිදායක වෙළඳ ශේෂයක් පැවතීම
- (2) දේශපාලන අස්ථාවරත්වයක් තිබීම
- (3) ජාත්‍යන්තර ක්‍රස්තවාදයේ බලපෑම
- (4) දේශීය සම්පත් හිමිකම විදේශිකයන් සතුවීම.

2017 -27. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට මුහුණපෑමට සිදුව ඇති අහිතකර බලපෑමක් වන්නේ,

- (1) අකාර්යක්ෂම කර්මාන්ත වෙළඳපොළෙන් ඉවත් වීමයි.
- (2) බුද්ධිගලනය වේගවත් වීමයි.
- (3) විවිධ කලාපීය සංවිධාන හා එකතු වීමට හැකි වීමයි.
- (4) විදේශ ආයෝජන හා තාක්ෂණය ගලා ඒමයි.

2017 - 34. මානව සංවර්ධන දර්ශකයට අයත් නිර්ණායක වන්නේ,

- (1) ආයු අපේක්ෂාව, සාක්ෂරතාව හා ක්‍රියා ශක්තිය මත ගැළපූ ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.
- (2) ආයු අපේක්ෂාව, මාතෘ මරණ අනුපාතිකය හා සාක්ෂරතාවයි.
- (3) ළදරු මරණ අනුපාතිකය, සාක්ෂරතාව හා ආයු අපේක්ෂාවයි.
- (4) ආයු අපේක්ෂාව, දළ මරණ අනුපාතිකය හා ක්‍රියා ශක්තිය මත ගැළපූ ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.

2017 - 36. සංවර්ධිත රටවල දක්නට ලැබෙන ඇතැම් ලක්ෂණ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින ශ්‍රී ලංකාවේ ද දක්නට ඇත. ශ්‍රී ලංකාව තුළ දක්නට ලැබෙන එවැනි ලක්ෂණ දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ඉහළ මානව සංවර්ධන දර්ශකය හා අඩු ජන සංඛ්‍යා වර්ධනය
- (2) අධික නාගරික ජන සංඛ්‍යාව හා අඩු ළදරු මරණ අනුපාතිකය
- (3) ඉහළ ආයු අපේක්ෂාව හා ඉහළ සාක්ෂරතා මට්ටම
- (4) ඉහළ අධ්‍යාපනික වියදම හා අඩු මාතෘ මරණ අනුපාතිකය

2017 - 37. පහත 'අ' තීරුවේ සඳහන් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ හා 'ආ' තීරුවේ සඳහන් හඳුන්වා දෙන ලද වෙනස්කම් නිවැරදිව පිළිවෙලින් ගලපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

'අ'

'ආ'

- | | |
|---------------------|--|
| 1. සෝල්බරි (1947) | A - කැබිනට් ආණ්ඩුක්‍රමයක් හඳුන්වා දීම |
| 2. පළමු ජනරජ (1972) | B - විධායක කාරක සභා පිහිටුවීම |
| 3. දෙවන ජනරජ (1978) | C - ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා අධිකරණයක් පිහිටුවීම |
| | D - ජනවර්ග අනුව නියෝජිතයන් පත් කිරීම |
| | E - සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය හඳුන්වා දීම |

(1) A,B,C

(2) A,C,E

(3) A,B,E

(4) A,D,E

2017 - 40. A හා B ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

A - මිනිසා සිය ආර්ථික කටයුතු මෙහෙයවීමේ දී ස්වභාවික සම්පත් හා ඛනිජ සම්පත් අසීමිත ලෙස භාවිත කර ඇත.

B - පරිසරයේ සමතුලිතතාව බිඳී යාම තුළින් පාරිසරික ගැටලු නිර්මාණය වේ.
මෙම ප්‍රකාශ අතුරෙන්

(1) A සත්‍ය වන අතර, B අසත්‍ය වේ.

(2) A අසත්‍ය වන අතර, B සත්‍ය වේ.

(3) A හා B දෙකම සත්‍ය වේ.

(4) A හා B දෙකම අසත්‍ය වේ.

2018 - 4. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිතා වන නූතන ක්‍රමයක් වන්නේ,

(1) දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.

(2) ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයයි.

(3) මානව සංවර්ධන දර්ශකයයි.

(4) ආර්ථික වර්ධන වේගයයි.

2018 - 5. සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න

(1) නෝර්වේ, ජපානය, බංගලාදේශය, කැනඩාව

(2) ඉන්දියාව, සෝමාලියාව, ඉතියෝපියාව, සියරාලියෝන්

(3) බෙල්ජියම්, මියන්මාරය, ප්‍රංශය, ජර්මනිය

(4) නේපාලය, ඕස්ට්‍රේලියාව, ස්වීඩනය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය

2018 - 15. දේශගුණ වෙනස්වීමේ ප්‍රතිඵලයක් නොවන සිද්ධියක් වන්නේ,

(1) සාගර ජල මට්ටම ඉහළ යාම ය.

(2) එල්නිනෝ බලපෑම ඇති වීම ය.

(3) සුනාමි ඇති වීම ය.

(4) පරිසර උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම ය.

2018 - 21. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දී ඇති ධනාත්මක බලපෑමක් වන්නේ,

(1) ආර්ථිකය විවිධාංගීකරණය වීමයි.

(2) බුද්ධිගලනය වේගවත් වීමයි.

(3) දේශීය ළදරු කර්මාන්ත විනාශ වීමය

(4) විදේශ ණය හා ආධාර මත යැපීමට සිදු වීමය

2018 - 30. සමාජ පරිසරය යනුවෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ,

(1) මිනිසාගේ මැදිහත් වීමකින් තොරව ඇති වූ සංරචකයකි.

(2) මිනිසා විසින් ගොඩනගන ලද්දකි.

(3) භෞතික සංරචකවලින් ගොඩනගන ලද්දකි.

(4) භෞතික සංරචක අතර අන්තර් සම්බන්ධතාවලින් ගොඩනගන ලද්දකි.

2018 - 40. පහත සඳහන් වන්නේ වායු දූෂණය සිදුවන ක්‍රම කිහිපයකි.

A - ගිනිකඳු පිපිරීම

D - ලැව් ගිනි

B - ප්‍රවාහන කටයුතු

E - ගුවන් යානා භාවිතය

C - දූවිලි කුණාටු

ඉහත සඳහන් ක්‍රම අතුරෙන් ස්වාභාවික ක්‍රම පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

(1) A,B,E

(2) A,C,D

(3) B,C,E

(4) C,D,E

2019 - 2. පාරිසරික අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධ ගැටලුවක දී ක්‍රියාත්මක විය යුතු ප්‍රධාන ආයතනය කුමක්ද?

(1) පරිසර අමාත්‍යාංශය

(2) මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය

(3) වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව

(4) භූ විද්‍යා හා පතල් කැනීම් කාර්යාංශය

2019 - 16. සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී මුහුණපාන ගැටලු විසඳා ගැනීමට රටකට ගත හැකි වඩාත් ඵලදායී ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ,

(1) අපනයන විවිධාංගීකරණය දිරි ගැන්වීමයි.

(2) විදේශ ණය ආධාර සඳහා දිරිගැන්වීමයි.

(3) බුද්ධිගුණය දිරිගැන්වීමයි.

(4) ජත්‍යන්තර ශ්‍රම වෙළඳපොළ දිරිගැන්වීමයි.

2019 - 19. දේශගුණික වෙනස් වීම් නිසා ඇති විය හැකි අහිතකර ප්‍රතිඵලය කුමක්ද?

(1) උණුසුම් දියවැල් ක්‍රියාකාරී වීම

(2) අම්ල වැසි ඇති වීම

(3) වර්ෂා ක්‍රියාවලිය වෙනස් වීම

(4) ධූමිකා නිර්මාණය වීම

2019 - 26. අපේච් සංරචක යුගලයක් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) වායුගෝලය, ශාක

(2) දේශගුණය, පස

(3) පාෂාණ, ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්

(4) දේශගුණය, ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්

2019 - 27. ගෝලීයකරණයට මුහුණදීම සඳහා සංවිධානය වී ඇති උතුරු ඇමෙරිකානු නිදහස් වෙළඳ ගිවිසුම (NAFTA) සඳහා අයත් වන රටවල් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක්ද?

(1) ඩෙන්මාර්කය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, ලක්සම්බර්ග්

(2) ඉන්දියාව, ස්පාඤ්ඤය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය

(3) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, කැනඩාව, මෙක්සිකෝව

(4) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, නෙදර්ලන්තය, ඉතාලිය

2019 - 33. පරිසරයෙන් ලැබෙන සේවා අතුරෙන් ජීව උපකාරක සේවා පමණක් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) භූමිය, පොසිල ඉන්ධන

(2) හිරු එළිය, ජලය

(3) ජලය, භූමිය

(4) පොසිල ඉන්ධන, හිරු එළිය

5 - පාඨම - ජාත්‍යන්තර සබඳතා

2016 - 34. යුදමය අරමුණු මත පිහිටුවා ගන්නා ලද කලාපීය සංවිධානයක් වන්නේ කුමක්ද?

(1) ආසියාත් (ASEAN)

(2) නේටෝ (NATO)

(3) සාර්ක් (SAARC)

(4) බිම්ස්ටෙක් (BIMSTEC)

2016 - 35. කිසියම් රටක් රාජ්‍ය උපාය සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගැනීමේ දී බලපාන වැදගත්ම සාධකය වන්නේ එම රටෙහි,

(1) භූගෝලීය පිහිටීමයි.

(2) දේශපාලන ස්ථාවරභාවයයි.

(3) විදේශ ප්‍රතිපත්තියයි.

(4) ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියයි.

2016 - 36. ජාත්‍යන්තර සබඳතාවල වර්තමාන ස්වරූපය දෙස බලන කල දැකිය හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- (1) ජාත්‍යන්තර ත්‍රස්තවාදයට අනුබල දීම ය.
- (2) බහු ජාතික සමාගම් දුබල රාජ්‍යවල සම්පත් සුරාකෑම ය.
- (3) ප්‍රබල රාජ්‍ය සිය බල කඳවුරු ශක්තිමත් කර ගැනීමට උත්සහ දැරීම ය.
- (4) ප්‍රබල රාජ්‍ය දුබල රාජ්‍ය වෙත විවිධාකාර බලපෑම් කරනු ලැබීම ය.

2016 - 37. සප්තා (SAPTA) සහ සෆ්තා (SAFTA) වෙළඳ ගිවිසුම් ඇති කර ගන්නා ලද්දේ පහත සඳහන් කවර සංවිධානයක සාමාජික රටවල් අතර ද?

- (1) ආසියාත් (2) බිම්ස්ටෙක් (3) යුරෝපා සංගමය (4) සාර්ක්

2016 - 39. රාජ්‍ය අතර සාමකාමී සම්බන්ධතා පවත්වාගෙන යන ප්‍රධාන මාධ්‍යය වන්නේ,

- (1) තානාපති සේවයයි. (2) ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයයි.
- (3) ජනාධිපති කාර්යාලයයි. (4) විදේශ කටයුතු අමාත්‍යාංශයයි.

2016 - 40. පහත I තීරුවේ එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රධාන ආයතන තුනක් හා II තීරුවෙහි ඒවාට අදාළ බලතල හා කාර්ය කිහිපයක් ද දක්වා ඇත.

I තීරුව

- 1 - මහා මණ්ඩලය
- 2 - ආරක්ෂක මණ්ඩලය
- 3 - ලේකම් කාර්යාලය

II තීරුව

- A - එක්සත් ජාතීන්ගේ සාම සාධක හමුදා පාලනය කිරීම
- B - අවි පාලනය සඳහා සැලසුම් සම්පාදනය
- C - නිරායුධකරණය හා අවි සීමා කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති විමර්ශනය කිරීම හා නිර්දේශ කිරීම
- D - මානව අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ක්‍රියා කිරීම

I තීරුවේ අනුපිළිවෙලට ගැලපෙන සේ ෂෂ තීරුව සකස් කළ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) A,B,C (2) B,A,D (3) C,B,A (4) D,C,B

2017 - 35. බෙංගාල බොක්ක මුහුදු තීරයට අයත් රටවල් එක්ව කාර්මික හා ආර්ථික සහයෝගීතාව සඳහා පිහිටුවාගත් බිම්ස්ටෙක් (BIMSTEC) සංවිධානයට අයත් රටවල් දෙකක් වන්නේ.

- (1) ශ්‍රී ලංකාව හා සිංගප්පූරුවයි. (2) බංගලාදේශය හා ඉන්දුනීසියාවයි.
- (3) ඉන්දියාව හා මැලේසියාවයි. (4) මියන්මාරය හා තායිලන්තයයි.

2017 - 36. ජාත්‍යන්තර සබඳතා වර්ධනයේ දී නූතනයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රවණතා ඇතුළත් පිළිතුර කුමක්ද?

- (1) වෙළෙඳාම හා සංස්කෘතික සබඳතා (2) වෙළෙඳාම හා අධ්‍යාපනික සබඳතා
- (3) සංස්කෘතික හා රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා (4) තාක්ෂණික හා අධ්‍යාපනික සබඳතා

2017 - 37. දකුණු හා අග්නිදිග ආසියා රටවල ආර්ථික හා සමාජයීය අභිවෘද්ධිය සඳහා 1950 දී ඇති කර ගන්නා ලද සාමූහික සැලැස්ම හඳුන්වනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කවර නමකින්ද?

- (1) ආසියාත් සංවිධානය (2) කොළඹ ක්‍රමය
- (3) පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය (4) සාර්ක් සංවිධානය

2017 - 38. ග්‍රාමීය ජනතාවගේ පෝෂණ හා ජීවන මට්ටම ඉහළ නැංවීම හා කෘෂිකාර්මික ඵලදායිතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා මැදිහත් වීම යන අරමුණු මුල්කරගත් එක්සත් ජාතීන්ගේ අනුබද්ධ ආයතනය වන්නේ,

- (1) ආහාර හා කෘෂිකර්ම සංවිධානයයි (F.A.O) (2) ලෝක ආහාර වැඩසටහනයි (W.F.P)
- (3) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයයි (W.H.O) (4) ලෝක බැංකුවයි

2017 - 39. තිරසාර සංවර්ධනය ළඟා කර ගැනීමේ දී ඉටු කරගත යුතු සාමාජික අවශ්‍යතා දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

A - ලාභය උපරිම කර ගැනීමේ නිෂ්පාදන ආකල්ප පාලනය

B - වෙළෙඳපොළ පුළුල් වීම නිසා ඇති වන කරගය පාලනය

C - මූලික මිනිස් අවශ්‍යතා ඉටු නර ගැනීම

D - පරිසර හිතකාමී සම්පත් පරිහරණය

E - සාධාරණත්වය ඉටු කර ගැනීම

(1) A හා B

(2) B හා C

(3) C හා E

(4) D හා E

2017 - 40. එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රධාන පරිපාලන ආයතනය වන්නේ,

(1) මහාමණ්ඩලයයි.

(2) ජාත්‍යන්තර අධිකරණයයි.

(3) භාරකාර මණ්ඩලයයි.

(4) ලේකම් කාර්යාලයයි.

2018 - 9. අනෙකුත් ජාත්‍යන්තර හා කලාපීය සංවිධාන සමග සාර්ක් සංවිධානය සන්සන්දනය කිරීමේ දී සාක් සාමාජික රටවල් අතර සමීප සම්බන්ධතා දුර්වල මට්ටමක පැවතීමට හේතු වී ඇත්තේ,

(1) විවිධ ආගමික හා සංස්කෘතික ලක්ෂණවලින් සමන්විත වීම නිසා ය.

(2) ස්වභාවික ආපදාවලට නිරන්තරයෙන් ලක්වීම නිසා ය.

(3) අවම සාක්ෂරතා මට්ටම්වලින් යුක්ත වීම නිසා ය.

(4) අභ්‍යන්තර දේශපාලන අර්බුද හා යුධමය තත්ත්වවල බලපෑමට ලක්වීම නිසා ය.

2018 - 10. අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු සදාචාරාත්මක යුතුකම් සඳහන් වන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) රජය විසින් පනවන බදු ගෙවීම

(2) පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම

(3) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව කටයුතු කිරීම

(4) පොදු දේපළ ආරක්ෂා කිරීම

2018 - 29. ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය (ෂබ්බ) සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

(1) ස්වාධීනව ආරම්භ වී පසුකාලීනව ජාතීන්ගේ සංගමයට අනුයුක්තව කටයුතු කිරීම

(2) ස්වාධීනව ආරම්භවී පසුකාලීනව එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට අනුයුක්තව කටයුතු කිරීම

(3) එක්සත් ජාතීන්ගේ මහසභාව විසින් ආරම්භ කර කටයුතු කිරීම

(4) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය සමග සම්බන්ධ නොවී ස්වාධීනව කටයුතු කිරීම

2019 - 6. කලාපීය සංවිධාන බිහිවීමට පදනම් වී ඇති ප්‍රධාන අරමුණු දෙක තෝරන්න.

(1) යුදමය අරමුණු හා වෙළෙඳ අරමුණු

(2) අධ්‍යාපන අරමුණු හා සුභසාධක අරමුණු

(3) යුදමය අරමුණු හා ආර්ථික සහයෝගිතා අරමුණු

(4) ආර්ථික අරමුණු හා සුභසාධක අරමුණු

2016 - 2019 දක්වා පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයය කෙටි ප්‍රශ්න
11 පත්‍රයේ පළමු ප්‍රශ්නය

1 පාඩම - ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය

- i. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳව නිර්වචන ඉදිරිපත් කළ ප්‍රකට පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- ii. රාජ්‍යයකට පැවරෙන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.
- iii. ඒකීය රාජ්‍යයක ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- iv. ඇතැන්ස් පෞර රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන පාලන ආයතනය වූ පුරවැසි සභාවේ කටයුතු වලට සහභාගී වීමට අවසර නොලැබූ පුද්ගලයන් දෙකොටසක් නම් කරන්න.
- v. තරගකාරී පක්ෂ ක්‍රමයක යහපත් ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- vi. ග්‍රීසියේ පැවති සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යටතේ පාලනයට සහභාගීවීමට අවස්ථාව හිමි නොවූ කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

2 පාඩම - බලය විමධ්‍යගත කිරීම

- i. ස්විට්සර්ලන්තයේ සන්ධීය ආණ්ඩුක්‍රමයේ දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂී ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ii. රටක ප්‍රාදේශීය ඒකකවලට බලය විමධ්‍යගත කිරීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- iii. සන්ධීය ආණ්ඩුවක බල අධිකාරිය බෙදී ඇති ආයතන දෙක නම් කරන්න.
- iv. ස්විට්සර්ලන්තයේ සන්ධීය ක්‍රමයේ සුවිශේෂී ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- v. 1978 දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාව යටතේ ව්‍යවස්ථාදායකය (පාර්ලිමේන්තුව) සතු බලතල හා කාර්ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- vi. රටක සමාජ සාධාරණත්වය බිඳ වැටීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න.

4 පාඩම - ආර්ථික ක්‍රම හා ආර්ථික සබඳතා

- i. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට ඇති වී තිබෙන ධනාත්මක බලපෑම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ii. සම්පත්වල ඵලදායීතාව දියුණු කිරීමට ලෝකයේ භාවිතා වන උපාය මාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- iii. භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සඳහා යොදාගන්නා ප්‍රධාන ශිල්පීය ක්‍රම දෙක නම් කරන්න.

5 පාඩම - ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක ගැටුම් නිරාකරණය

- i. ගැටුම් නිරාකරණයේදී බෙරුම් කිරීමේ විධි ක්‍රමය මගින් විසඳිය හැකි ගැටුම් වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ii. රටක සමාජ සාධාරණත්වය බිඳ වැටීම කෙරෙහි බලපාන හේතු දෙකක් දක්වන්න.
- iii. රටක ජාතික ආරක්ෂාව පවත්වාගෙන යාම සඳහා පුරවැසියෙකු සතු යුතුකම් දෙකක් ලියන්න.
- iv. මානව සංවර්ධන දර්ශකය ගණනය කිරීම සඳහා යොදාගනු ලබන සංරචක දෙකක් නම් කරන්න.
- v. ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
- vi. ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදාගනු ලබන සාකච්ඡා ක්‍රමයේ මූලික ගති ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- vii. ජෝන් ගැල්ට්ට්ගේ ත්‍රිකෝණ අරගල ගැටුම් ආකෘතියෙහි දැක්වෙන ගැටුම් ඇතිවීමට බලපාන මූලික හේතු තුනෙන් දෙකක් නම් කරන්න.

2016 - 2019 දක්වා පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයය කෙටි ප්‍රශ්න

11 පත්‍රයේ පළමු ප්‍රශ්නය

11 ශේණිය

1 පාඩම - නීතිය හා යුක්තිය

- i. මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය විසින් විභාග කළ හැකි නඩු වර්ග දෙකක් නම් කරන්න
- ii. නීතියේ අධිපත්‍යය සහිත සමාජයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න
- iii. යහපාලන ක්‍රමයක මූලික ගුණාංග දෙකක් නම් කරන්න
- iv. නීතිය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය අනුව එහි ප්‍රධාන කොටස් දෙක සඳහන් කරන්න
- v. යහපාලනයක මූලික අංග දෙකක් නම් කරන්න

2 පාඩම - ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්ථර

- i. විශේෂ පාර්ලිමේන්තු පනත් මගින් පිහිටුවා ඇති අධිකරණ බලතල සහිත විශේෂ ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.
- ii. සෝල්බර් ආණ්ඩු ක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ශ්‍රී ලංකාවට එක්වූ අංග දෙකක් නම් කරන්න.

3 පාඩම - මානව හිමිකම් හා යුතුකම්

- i. මානව අයිතිවාසිකම් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී විශේෂ අවධානයට යොමු වූ පුද්ගල කණ්ඩායම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ii. ශ්‍රී ලංකා රජය කාන්තාවන්ගේ මානව අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම සඳහා ගෙන ඇති පියවර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- iii. අයිතිවාසිකම් දිනාගැනීම සඳහා බ්‍රිතාන්‍යයේ සිදු වූ ඓතිහාසික අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- iv. කම්කරු අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමට ශ්‍රී ලංකා රජය සම්මත කර ඇති පනත් දෙකක් නම් කරන්න.

4 පාඩම - පාරිසරික ගැටළු හා තිරසාර සංවර්ධනය

- i. සමාජ පරිසරයට හානි පැමිණීම නිසා ඇතිවන ප්‍රතිඵල දෙකක් නම් කරන්න
- ii. සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන අංශ දෙකක් නම් කරන්න
- iii. පරිසරය මගින් මිනිසාට ලැබෙන ආර්ථික උපකාරක සේවා දෙකක් ලියන්න
- iv. මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා වර්තමානයේ ලෝකය මුහුණ පා සිටින පාරිසරික ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

5 පාඩම - ජාත්‍යන්තර සබඳතා

- i. තානාපතිවරුන් හා රාජ්‍ය දූතයන් තුළ දූතයන් තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ii. අන්තර් ජාතික වෙළඳාමේ ප්‍රධාන ස්වරූප දෙක ලියන්න.
- iii. ලෝකයේ යුධමය අරමුණු පදනම් කරගෙන බිහිවූ කලාපීය සංවිධාන දෙකක් නම් කරන්න.

ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්තර

කාර්යය පත්‍රිකා - 01

(11 ශේණිය)

- 1) (a) මධ්‍යම ආණ්ඩුවට අයත් ප්‍රධාන ආයතන 3 නම් කරන්න?
- (b) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රීන් තේරී පත් වන්නේ,
- (c) වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක වන පළාත් පාලන වර්ග මොනවා දැයි හඳුන්වා ඉන් එක පළාත් පාලනයකට පැවරී ඇති බලතල 3ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න?
"ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන සම්බන්ධ දීර්ඝ ඉතිහාසයක් තිබේ."

- 2) (a) බස්නාහිර පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක නම් කරන්න?
 - (b) පළාත් පාලන ආයතන වල ප්‍රධානතම කාර්ය කුමක්ද?
 - (c) ප්‍රාදේශීය ඒකක වලට බලය විමධ්‍යගත කිරීමට හේතු කෙටියෙන් පහදන්න?
- 3) (a) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව ව්‍යවස්ථාදායකයේ බලතල හා කාර්යන් 4 ක් ලියන්න?
 - (b) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව අධිකාරිය සතු කාර්ය හා බලතල 3ක් ලියන්න?
 - (c) ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් ආයතන වලට පැවරී ඇති කාර්යයන් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න?

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

11 ශේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා 01 - ආණ්ඩුවේ විවිධ ස්තර

අංක 01 - 05 තෙක් ප්‍රශ්න වලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) පුරවැසියන්ට නීති දෙකකට යටත් වීමට සිදුවන්නේ කිසියම් රටක පහත කුමන ආණ්ඩුක්‍රමයක් යටතේද?
(ඒකීය, සන්ධි, අර්ධ සන්ධි)
- 2) පාර්ලිමේන්තු පනත් මගින් මධ්‍යම ආණ්ඩුක්‍රම හා ප්‍රාන්ත ඒකක අතර බලතල බෙදා හරිනු ලබන්නේ,
(ඒකීය, අර්ධ සන්ධි, සන්ධි)
- 3) 1833 කොල්බෲක් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ව්‍යවස්ථාදායක සභාවේ නිල නොලත් සාමාජිකයින් ගණන වන්නේ,
(3කි, 6කි, 9කි)
- 4) වැඩිම දිස්ත්‍රික්ක සංඛ්‍යාවක් අයත් පළාත වන්නේ,
(උතුරු පළාත, උතුරු පළාත, උතුරු මද පළාත)
- 5) 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව ව්‍යවස්ථාදායකය හඳුන්වන්නේ,
(ජාතික රාජ්‍ය සභාව, පාර්ලිමේන්තුව, රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව)

අංක 06 - 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණු වැරදි නම් (✗) ලකුණු දී ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- 6) සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගිනි. ()
- 7) මහනගර සභාවක ප්‍රධානියා නගරාධිපති වේ. ()
- 8) නගර සභා පිහිටවනු ලැබුවේ 1937 අංක 15 දරන නගර සභා පනත යටතේය. ()
- 9) එක්මධ්‍යම බල ආයතනයක් පමණක් නීති පැනවීම් පිළිබඳව උත්තරීතර බලය ඉසිලීම ඒකීය ආණ්ඩුක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණයකි.මෙම නිර්වචනය ඉදිපත් කලේ ඩී.එන්.ස්ට්‍රොන්ක් විසිනි. ()
- 10) නීති විවරණය කිරීම විධායක ජනාධිපති සතු ව්‍යවස්ථාදායක බලයකි. ()

- 1) "නීතිය යනු පුද්ගලයාගේ බාහිර හැසිරීම පාලනය කිරීමයි".
 - i. නීතිය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද?
 - ii. නීතියේ ගුණාංග 3ක් නම් කරන්න.
 - iii. නීතියේ මූලාශ්‍ර 4ක් සඳහන් කරන්න.
- 2) "නීතිය හා යුක්තිය හැමවිටම එකම කාසියක දෙපැත්ත මෙනි".
 - i. යුක්තිය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද?
 - ii. යුක්තිය ඇති කිරීමේ පූර්ව කොන්දේසි මොනවද?
 - iii. අපරාධ නීතිය යටතට ගැනෙන වැරදි 3ක් සඳහන් කරන්න?
- 3) "නීතිය පිළිබඳව සෑම පුද්ගලයෙකුටම අවබෝධයක් තිබිය යුතුයි."
 - i. නීතිය මූලික වශයෙන් කොටස් කීයද?
 - ii. දේශීය නීතියේ ප්‍රභේද මොනවද?
 - iii. අපරාධ නීතිය යටතට ගැනෙන වැරදි 3ක් සඳහන් කරන්න?
- 4) "රටේ පොදු නීතියට අමතරව විශේෂ නීති වර්ගද ක්‍රියාත්මක වේ."
 - i. ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රාදේශීය නීති වර්ග මොනවද?
 - ii. මුස්ලිම් නීතියේ මූලාශ්‍ර 3ක් නම් කරන්න.
 - iii. උඩරට නීතිය මගින් පලනය වන්නේ කවර කරුණු ද?
- 5) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ ආයතන කිහිපයක් ඇති කරන ලදී.
 - i. මෙම අධිකරණ ආයතන නම් කරන්න?
 - ii. ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය ඡන්ද අධිකරණ බලතල 3ක් නම් කරන්න?
 - iii. අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ඇති කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති පියවර 3ක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පහැදිලි කරන්න?
- 6)
 - i. අප රටේ ප්‍රධාන නීති නිලධාරියා නම් කරන්න?
 - ii. නීතිපතිතුමාගේ කාර්යන් 3ක් නම් කරන්න?
 - iii. නීතිපතිතුමාට සහය වන නිලධාරීන් තිදෙනෙක් නම් කරන්න?
- 7)
 - i. බේරුම්කරණය කොටස් දෙකකට බෙදේ.ඒවා නම් කරන්න?
 - ii. ඔම්බුට්ස්මන්වරයාගේ ප්‍රධාන කාර්යන් නම් කරන්න?
 - iii. මානව හිමිකම් කොමිසමේ ප්‍රධාන කාර්යන් 2ක් නම් කරන්න?
 - iv. මානව හිමිකම් කොමිසම ඡන්ද බලතල 2ක් නම් කරන්න?
 - v. ආරවුල් විසඳීමේ ක්‍රම 2ක් නම් කරන්න?
- 8)
 - i. රටක උත්තරීතර නීතිය වන්නේ කුමක්ද?
 - ii. නීතියේ ආධිපත්‍යට බලපාන ගුණාංග 2ක් නම් කරන්න?
 - iii. අප්‍රමාදව හා සාධාරණව යුක්තිය පසිඳලීම සිදු නොවීම නිසා සිදුවිය හැකි අවාසි 3ක් නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න?
 - iv. නීති ගරුක පුරවැසියෙකු ලෙස ජීවත් වීමේ වැදගත්කම කරුණු 2ක් යටතේ පැහැදිලි කරන්න.

- 1) අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන ඓතිහාසික අවස්ථා නිවැරදිව වර්ෂයට ගැලපෙන පරිදි යා කරන්න.

a) බ්‍රිතාන්‍යයේ මැග්නා කාර්ටා ගිවිසුම	ක්‍රි.ව. 1917
b) ඇමරිකානු නිදහස් ප්‍රකාශනය	ක්‍රි.ව. 1215
c) රුසියානු විප්ලවය	ක්‍රි.ව. 1789
d) බ්‍රිතාන්‍යයේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පනත	ක්‍රි.ව. 1689
e) මිනිස් හා පුරවැසියන් පිළිබඳ ප්‍රංශ ප්‍රකාශනය	ක්‍රි.ව. 1776

- 2) වරහන් තුල දී ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
(යහ පැවැත්ම, අයිතිවාසිකම්, අවබෝධයෙන්, සමානව, යුතුකම්)
 1. සියලු දෙනාටම හිමිවන බව පිළිගැනීම ඒ පිළිබඳ කටයුතු කිරීම අප සියලු දෙනාගේ හා වගකීම වේ.
 - 2 ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජයක ද එමගින් තහවුරු වේ.

- 3) පහත වාක්‍ය හරි නම් (✓) ලකුණු වැරදි නම් (✗) ලකුණු යොදන්න.
 - a) මානව අයිතිවාසිකම් මැනවින් බුක්ති විදීමට නොලැබෙන සමාජයක මානව සංවර්ධනයක් ඇති කර ගැනීමද දුෂ්කර වේ. ()
 - b) මිනිස් සමාජය ක්‍රමයෙන් දියුණුවට පත්වන විට අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව ද මිනිසාගේ අවධානය නොවීය. ()
 - c) සෑම මානව හිමිකමක්ම මූලික අයිතිවාසිකමක් නොවේ. ()
 - d) එක්සත් ජාතීන්ගේ මහා මණ්ඩලය විසින් ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සම්මත කළේ 1998 වර්ෂයේදී ය. ()
 - e) මිනිසාගේ ජීවන තත්වය උසස් කිරීම සඳහා ගනු ලබන සංවර්ධන ප්‍රයත්න පරිසර දූෂණයට අහිතකර ලෙස බලපායි. ()

- 4) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
 - a) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය බිහි වූ වර්ෂය වන්නේ,

[1] 1945	[2] 1948	[3] 1949
----------	----------	----------
 - b) මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය සම්මත කල දිනය,

[1] ඔක්තෝබර් 10	[2] දෙසැම්බර් 01	[3] දෙසැම්බර් 10
-----------------	------------------	------------------
 - c) කාන්තාවන්ට එරෙහි සියලුම ආකාරයේ වෙනස් කම් කිරීම් තුරන් කිරීම පිළිබඳ සම්මුතිය හඳුන්වන්නේ,

[1] සිසෝ	[2] විඩෝ	[3] සජානා
----------	----------	-----------
 - d) ළමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතිය ලංකාව අත්සන් කල වර්ෂය,

[1] 1989	[2] 1990	[3] 1991
----------	----------	----------
 - e) වැඩ කරන ජනතාවට සාධාරණත්වය ඉටු කිරීමට බිහි කල සංවිධානය වන්නේ,

[1] එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය	[2] කම්කරු සංවිධානය	[3] පරිසර සංවිධානය
------------------------------	---------------------	--------------------

- 5) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
 - a) පුරවැසි අයිතිවාසිකම් බෙදන ප්‍රධාන කොටස් 2 ලියන්න.
 - b) ශ්‍රී ලංකාවේ පරිසර සංරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් යුතුකම් හා වගකීම් දරණ ප්‍රධාන ආයතන 2ක් ලියන්න.
 - c) කාන්තා අයිතිවාසිකම් 2ක් ලියන්න.
 - d) ළමා අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වන අවස්ථා 2ක් ලියන්න.
 - e) ළමා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමට ලංකාව ගෙන ඇති පියවර 2ක් ලියන්න.
- 6) පහත මාතෘකා යටතේ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - a) මානව අයිතිවාසිකම්
 - b) කාන්තා අයිතිවාසිකම්
 - c) ළමා අයිතිවාසිකම්
 - d) මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය
 - e) කම්කරු අයිතිවාසිකම්
- 7) කාන්තා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමට ලංකාව ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග 3ක් ලියන්න.
- 8) මානව හිමිකම් ප්‍රවර්ධනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාව ගෙන ඇති ව්‍යවස්ථාමය ප්‍රතිපාදන 3ක් ලියන්න.
- 9) රජයේ පාර්ශවය තුළින් ළමයා වෙනුවෙන් ඉටුකළ යුතු සමාජීය වගකීම් 3ක් ලියන්න.
- 10) මූලික අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීම හා බැඳුණු පුරවැසි යුතුකම් 3ක් ලියන්න.

අ. පො. ස (සා .පෙ) - 2020 උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍රය 1 - පත්‍රය

කාලය - පැය 01

සැලකිය යුතුයි

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1,2,3,4 යන පිළිතුරු වලින් වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 - ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සෑදෙන කවය තුල (X) ලකුණ යොදන්න.
1. 'සීලර් ' ගේ නිර්වචනයට අනුව ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනු;
 - (1) පාලකයන් පමණක් යුතුකම් ඉටුකරන පාලන ක්‍රමයකි.
 - (2) පාලකයන් පමණක් අයිතිවාසිකම් ලබා ගන්නා පාලන ක්‍රමයයි.
 - (3) සියලු දෙනාම යුතුකම් ඉටුකරන පාලන ක්‍රමයයි.
 - (4) සියලු දෙනාටම අයිතිවාසිකම් හිමිවන පාලන ක්‍රමයයි
 2. පාලකයන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මාවතකට යොමු කිරීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත්ම කාර්යයක් ඉටු කරනු ලබන්නේ;

(1) නිදහස් ජන මාධ්‍යයන් ය.	(2) රාජ්‍ය සෙවකයන් ය.
(3) ස්වේච්ඡා සංවිධානවල ය.	(4) රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන ය.
 3. ශ්‍රී ලංකාවේ මැතිවරණ කොට්ඨාස බෙදා වෙන්කිරීම සිදු කරනු ලබන්නේ;
 - (1) මැතිවරණ කොමිෂන් සභාව විසිනි.
 - (2) ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තු මගිනි.
 - (3) මැතිවරණ කොට්ඨාස සීමා නිර්ණය කොමිෂන් සභාව මගිනි.
 - (4) රාජ්‍ය කොමිෂන් සභාව මගිනි

4. 'රටක ආර්ථික හා මානව සම්පත් අවහාවිත කිරීම සංවර්ධනය අඩාල වීමට හේතු වේ.' එය ගොඩනගා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග වන්නේ,
 - (1) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් ගොඩනැගීමයි.
 - (2) කළමනාකරණය නිසි අයුරින් සිදු කිරීමයි.
 - (3) ඵලදායීතාව වර්ධනය කිරීමයි.
 - (4) යහපාලන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීමයි.
5. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයක දේශපාලන විධායක ලෙස සැලකෙන්නේ;
 - (1) පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ය. (2) විධායක ජනාධිපතිවරයාය
 - (3) ජනාධිපතිවරයා හා අගමැතිවරයාය. (4) අගමැති ප්‍රමුඛ අමත්‍ය මණ්ඩලයයි.
6. සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ පැහැදිලිව දක්නට ලැබෙන්නේ මින් කවර ක්‍රියාවක් තුළද?
 - (1) පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයක (2) ජනමත විචාරණයක
 - (3) පළාත් සභා මැතිවරණයක (4) පළාත් පාලන මැතිවරණයක
7. ශ්‍රී ලංකාවේ බලය විමධ්‍යගතකරණයේදී යොදාගෙන ඇති ප්‍රධාන පාලන ඒකක නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) මධ්‍යම ආණ්ඩුව, පළාත් සභාව, පළාත් පාලන ආයතන.
 - (2) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය, නගර සභාව, මධ්‍යම ආණ්ඩුව.
 - (3) පළාත් සභාව, ප්‍රාදේශීය සභාව, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය .
 - (4) මහනගර සභාව, මධ්‍යම ආණ්ඩුව, පළාත් සභාව.
8. A - ආණ්ඩුව සතු ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක හා අධිකරණ බලතල එක්ව ක්‍රියාවට නැංවීම.
 B - ලිඛිත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් පැවතීම.
 C - මධ්‍යම ආණ්ඩුක්‍රම හා ප්‍රාන්ත සතු බලතල.
 D - මධ්‍යම ආණ්ඩුවට අවශ්‍ය ඕනෑම අවස්ථාවක විමධ්‍යගත කරන ලද පරිපාලන බලතල ගතහැකිවීම
 ඉහත ලක්ෂණ වලින් සන්ධිය ආණ්ඩුක්‍රමයක ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) A හා D (2) C හා D (3) B හා C (4) A හා C
9. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභා පිහිටුවා ඇත්තේ 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ,
 - (1) 19 වන සංශෝධනය අනුවය (2) 13 වන සංශෝධනය අනුවයි
 - (3) 08 වන සංශෝධනය අනුවය (4) 17 වන සංශෝධනය අනුවය
10. වායු දූෂණයට බලපාන ස්වභාවික ක්‍රමයක් වන්නේ,
 - (1) අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමය. (2) භූමිකම්පා ඇතිවීමය.
 - (3) වනාන්තර විනාශ කිරීමය. (4) දූවිලි කුණාටු ඇතිවීමය.
11. මිනිසාගේ සියලු ක්‍රියාකාරකම් හා සිතූම් පැතුම් අනුව ජීවිතය හැඩගස්වා ගැනීම හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 - (1) ජීවන රටාව ලෙසය. (2) සංස්කෘතිය ලෙසය.
 - (3) ආචාර ධර්ම ලෙසය. (4) පෞරුෂත්වය ලෙසය.
12. නිෂ්පාදන කරන භාණ්ඩ වර්ගීකරණය නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, ආර්ථික භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ.
 - (2) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, අන්තර්ගත භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ.
 - (3) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, ආර්ථික නොවන භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ.
 - (4) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, අන්තර් භාණ්ඩ, ආර්ථික භාණ්ඩ.

13. සන්ධිය ආණ්ඩුක්‍රම පවතින රටවල් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) චීනය, ඉන්දියාව, ඕස්ට්‍රේලියාව.
 - (2) ඕස්ට්‍රේලියාව, ස්විට්සර්ලන්තය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
 - (3) ඕස්ට්‍රේලියාව, ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව
 - (4) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, චීනය, ඉන්දියාව.
14. පරිවර්තන ආර්ථික ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණයකි.
 - (1) ලාභය අරමුණු කරගෙන නිෂ්පාදනය සිදුකිරීම.
 - (2) පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පෞද්ගලිකරණය කිරීම
 - (3) දේපල අයිතිය රජය සතු වීම.
 - (4) නිෂ්පාදන සාධක වල අයිතිවල රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශ සතු වීම.
15. අයිතිවාසිකම් නිසි පරිදි භුක්ති විඳීමෙන් පුද්ගලයෙකුට අත්වන වාසියක් වන්නේ ;
 - (1) වෙනත් දේශයක පදිංචි වීමට අවස්ථාව උදාවීමය.
 - (2) රාජ්‍ය දේපල තම පෞද්ගලික අයිතියට පවරාගත හැකි වීමය.
 - (3) යහපත් සමාජ ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවස්ථාව උදා වීමය.
 - (4) දිළිඳුන් සතු ඉඩම්වලට වගා කිරීමට හැකි වීමය.
16. සර්වජන ඡන්ද බලය ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන්නේ;
 - (1) පළාත් සභා මැතිවරණවල පමණි.
 - (2) පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ වල පමණි.
 - (3) ජනාධිපතිවරණයක දී පමණි.
 - (4) ඉහත සඳහන් සියලුම අවස්ථාවලදීය
17. නීතියේ ආධිපත්‍ය විදහාපාන ලක්ෂණයක් නොවන්නේ;
 - (1) සෑම දෙනාම නීතියට ගරු කිරීම.
 - (2) රජයට එරෙහිව කුමන්ත්‍රණයක් කිරීම.
 - (3) සම දෙනාම නීතියට අවනත වීම.
 - (4) නීතිය අභිබවා නොයාම.
18. ශ්‍රී ලංකාවේ උත්තරීතර නීතිය ලෙස සැලකෙන්නේ;

(1) දණ්ඩ නීති සංග්‍රහයයි.	(2) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවයි.
(3) අපරාධ නීතියයි.	(4) මානව හිමිකම් පනතයි.
19. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම විකාශනය පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) කෝල්බෲක්, සෝල්බර්, පළමු ජනරජ, ඩොනමෝර්, මැනිං.
 - (2) කෝල්බෲක්, ඩොනමෝර්, සෝල්බර්, මැනිං, පළමු ජනරජ.
 - (3) කෝල්බෲක්, මැනිං, සෝල්බර්, ඩොනමෝර්, පළමු ජනරජ.
 - (4) කෝල්බෲක්, මැනිං, ඩොනමෝර්, සෝල්බර්, පළමු ජනරජ.
20. ශ්‍රී ලංකාවේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් පැමිණිලි විභාග කිරීමේ බලය හිමි අධිකරණය වන්නේ;

(1) ශේෂ්ඨාධිකරණය යි.	(2) අභියාචනාධිකරණ යි.
(3) මහධිකරණය යි.	(4) දිසා අධිකරණය යි.

21. මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය සම්මත කරගැනීම කෙරෙහි බලපාන ආසන්නතම හේතුව වන්නේ,
 (1) පළමුවන ලෝක යුද්ධය යි. (2) දෙවන ලෝක යුද්ධය යි.
 (3) රුසියන් විප්ලවය යි. (4) ප්‍රංශ විප්ලවය යි.
22. ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීමට උපයෝගී කරගන්නා ක්‍රමයක් නොවන්නේ,
 (1) ස්වේච්ඡා ක්‍රමයයි. (2) මැදිහත්කරණයයි.
 (3) වෙන්දේසි කිරීමයි. (4) කෙටිල් කිරීමයි.
23. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන සංශෝධනය යටතේ 3 වන උපලේඛනයේ සඳහන් ලැයිස්තුවක් නොවන්නේ,
 (1) පළාත් සභා ලැයිස්තුව යි. (2) විවෘත ලැයිස්තුව යි.
 (3) සංචාත ලැයිස්තුව යි. (4) සමාගම් ලැයිස්තුව යි.
24. අන්තර් ජාතික ගැටුම් බෙදිය හැකි ප්‍රධාන කොටස් දෙක වන්නේ මින් කුමක්ද ?
 (1) මතවාදී ගැටුම් හා හිතවාදී ගැටුම්. (2) හිතකාමී ගැටුම් හා යුධමය ගැටුම්.
 (3) මතවාදී ගැටුම් හා යුධමය ගැටුම්. (4) යුධමය ගැටුම් හා ඡරියා ගැටුම්.
25. ගෝලීයකරණය තුළ දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) සෑම පුරවැසියෙකුම සිය ජීවිත කාලය තුළ එක් රටක පමණක් ජීවත් වීම යි.
 (2) වෙළඳපොළ එක් රටකින් තව රටකට විවෘත නොවීම යි.
 (3) රටේ දරිද්‍රතාවය ඉහළ යාම යි.
 (4) වැඩ ලෝකය පුළුල් වීම යි.
26. මෙරට බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීම කෙරෙහි බලපෑ ආක්‍රමණික කණ්ඩායමක් වන්නේ,
 (1) විජය ඇතුළු පිරිසයි. (2) සේන ගුණතික ඇතුළු පිරිසයි.
 (3) පඬුවස් දෙව් ඇතුළු පිරිසයි. (4) හද්දකච්ඡානා ඇතුළු පිරිසයි.
27. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් සමාජ පරිසරයට හානි සිදුවිය හැකි හේතුව දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,
 (1) ආගමික හා වාර්ගික ගැටුම් ඇති වීමය.
 (2) ලෙඩරෝග හා වසංගත ව්‍යාප්ත වීමය
 (3) ජීවින්ගේ වාසස්ථාන අහිමිවීමය.
 (4) පිරිසිදු ජලය ලබාගැනීමට අධික පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වීමය.
28. "වෙනස්කම් තුළින් එකමුතු බව" යන තේමාව යටතේ බහු සංස්කෘතික භාවය ප්‍රයෝජනයට ගෙන දියුණුවට පත් ආසියාතික රට කුමක්ද?
 (1) ඉන්දියාව (2) තායිලන්තය (3) සිංගප්පූරුව (4) මැලේසියාව
29. ආර්ථික භාණ්ඩයක් හා ආර්ථික නොවන භාණ්ඩයක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) ඇඳුම්, හිරු එළිය (2) ඇඳුම්, ඖෂධ (3) ජලය, වාතය (4) ආහාර, ඇඳුම්
30. ධනවාදී ක්‍රමයක දක්නට නොලැබෙන ලක්ෂණය කුමක්ද?
 (1) තරගකාරී වෙළඳපොළක් පැවතීම
 (2) මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීමේදී පොදු යහපත උදෙසා කටයුතු කිරීම.
 (3) ලාභය අරමුණු කරගෙන නිෂ්පාදනය සිදු කිරීම
 (4) ආදායම් අසමාන ලෙස බෙදියාම

31. කලාපීය වෙළඳාම පුළුල් කිරීම සඳහා දකුණු ආසියාතික රාජ්‍යයන් එකතු වී පිහිටුවාගෙන ඇති සංවිධානය වන්නේ,
- (1) යුරෝපා සංගමය (FU) යි.
 - (2) බෙංගාල මුහුදු තීරය අවට පිහිටුවාගත් ආර්ථික සහයෝගිතා සංවිධානය (BIMST - EC) යි.
 - (3) දකුණු ආසියානු වර්තාත්මක වෙළඳ ගිවිසුම (SAPTA)
 - (4) ආසියානු සංවිධානය (ASIAN)
32. කලාපීය සංවිධාන බිහිවීමට බලපෑ ප්‍රධාන අරමුණක් වන්නේ.
- (1) සම්පත් හුවමාරු කරගැනීමට අරමුණු කරගෙන පිහිටුවීමයි
 - (2) යුධමය අරමුණු පෙරදැරිකරගෙන පිහිටුවීමයි
 - (3) කලාපයේ බලය ශක්තිමත් කිරීමට පිහිටුවීමයි
 - (4) ජනතාවගේ ජීවන තත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පිහිටුවීමයි
33. පහත “අ” තීරුවේ සඳහන් ප්‍රකාශ “ආ” සමග නිවැරදිව ගැලපූ විට අදාළ පිළිතුර ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
- | “අ” කිරුව | “ආ” තීරුව |
|--------------------------|---------------------|
| 1) GSP සහනය ලබා ගැනීම | A තාක්ෂණික ආධාර |
| 2) විදේශ විනිමය ලබාගැනීම | B සංවර්ධන ව්‍යාපෘති |
| 3) ණය ආධාර ලබාගැනීම | C ජාතික ආරක්ෂාව |
| 4) විශේෂඥ දැනුම ලබා දීම | D විදේශ රැකියා |
| | E වෙළඳ ගිවිසුම |
- 1) A,B,C,D 2) C,D,B,A 3) B,C,D,E 4) A,C,D,E
34. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සකස් කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගෙන ඇති මූලික අරමුණු 4 නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න
- 1) ආරක්ෂාව, පැකැත්ම, සංවර්ධනය, සහභාගීත්වය
 - 2) අධ්‍යාපනය, ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
 - 3) වයස, අධ්‍යාපනය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
 - 4) අධ්‍යාපනය, සහභාගීත්වය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
35. වැඩකරන ජනතාවගේ සමාජ සාධාරණත්වය ඉටුකිරීම අරමුණු කරගෙන පිහිටුවාගෙන ඇති සංවිධානය වන්නේ,
- 1) ලෝක ආහාර හා සෞඛ්‍ය සංවිධානය ය
 - 2) මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශය යි
 - 3) අන්තර්ජාතික කම්කරු සංවිධානය යි
 - 4) යුනෙස්කෝ සංවිධානය යි
36. දේශීය ජාතික පරිසර පනතට අනුව පරිසර ගැටළුවක දී ක්‍රියාත්මක වන කේන්ද්‍රීය ආයතනය කුමක් ද?
- 1) මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය
 - 2) පරිසර අමාත්‍යාංශය
 - 3) වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව
 - 4) භූ විද්‍යා හා පතල් කැණීම් කාර්යාංශය
37. සංවර්ධනය මැනීමේ දී භාවිත කරන නූතන මිණුම් ඒකකය කුමක් ද?
- 1) දළ ජාතික නිශ්පාදිතය
 - 2) මූර්ත දළ ජාතික නිශ්පාදිතය
 - 3) ආර්ථික සංවර්ධන වේගය
 - 3) මානව සංවර්ධන දශකය

38. මහ නගර සභාවක ප්‍රධානියා හඳුන්වන්නේ,
 1) සභාපති නමිනි. 2) මන්ත්‍රී නමිනි.
 3) නගරාධිපති (පුරපති) නමිනි. 4) අධිපති නමිනි.
39. පහත ලක්ෂණ අතුරින් 1978 දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාවට අදාළ ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර කුමක්ද?
 A ශ්‍රී ලංකාව ජනරජයක් බවට පත්වීම B විධායක ජනාධිපති ධුරය ඇතිකිරීම
 C සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය හඳුන්වා දීම D ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාධිකරණයක් පිහිටුවීම
 1) A හා B 2) B හා C 3) C හා D 4) A හා C
40. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පොදු නීතිය ලෙස සැලකෙන්නේ,
 1) උඩරට නීතිය යි 2) තේසවලාමේ නීතිය යි
 3) රෝම ලන්දේසි නීතිය යි 4) අන්තර්ජාතික නීතිය යි

උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍රය

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) 2020

ශ්‍රේණිය 11 විෂයය: පුරවැසි අධ්‍යාපනය (62) පත්‍රය

කාලය - පැය 01

- සැලකිය යුතුයි
 - සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න .
 - අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1,2,3,4 යන පිළිතුරු වලින් වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න. ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සෑදෙන කවය තුල (✖) ලකුණ යොදන්න.
1. 'සීලර්' ගේ නිර්වචනයට අනුව ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනු;
 - (1) පාලකයන් පමණක් යුතුකම් ඉටුකරන පාලන ක්‍රමයකි.
 - (2) පාලකයන් පමණක් අයිතිවාසිකම් ලබා ගන්නා පාලන ක්‍රමයයි.
 - (3) සියලු දෙනාම යුතුකම් ඉටුකරන පාලන ක්‍රමයයි.
 - (4) සියලු දෙනාටම අයිතිවාසිකම් හිමිවන පාලන ක්‍රමයයි.
 2. පාලකයන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මාවතකට යොමු කිරීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත්ම කාර්යයක් ඉටු කරනු ලබන්නේ;
 - (1) නිදහස් ජන මාධ්‍යයන් ය. (2) රාජ්‍ය සෙවකයන් ය.
 - (3) ස්වේච්ඡා සංවිධානවල ය. (4) රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන ය.
 3. ශ්‍රී ලංකාවේ මැතිවරණ කොට්ඨාස බෙදා වෙන්කිරීම සිදු කරනු ලබන්නේ ;
 - (1) මැතිවරණ කොමිෂන් සභාව විසිනි.
 - (2) ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තු මගිනි.
 - (3) මැතිවරණ කොට්ඨාස සීමා නිර්ණය කොමිෂන් සභාව මගිනි.
 - (4) රාජ්‍ය කොමිෂන් සභාව මගිනි.
 4. 'රටක ආර්ථික හා මානව සම්පත් අවහාවිත කිරීම සංවර්ධනය අඩාල වීමට හේතු වේ.' එය ගොඩනගා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග වන්නේ,
 - (1) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් ගොඩනැගීමයි (2) කළමනාකරණය නිසි අයුරින් සිදු කිරීමයි.
 - (3) ඵලදායීතාව වර්ධනය කිරීමයි (4) යහපාලන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීමයි.

5. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයක දේශපාලන විධායක ලෙස සැලකෙන්නේ;
 - (1) පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන්ය. (2) විධායක ජනාධිපතිවරයාය.
 - (3) ජනාධිපතිවරයා හා අගමැතිවරයාය. (4) අගමැති ප්‍රමුඛ අමත්‍ය මණ්ඩලයයි.
6. සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ පැහැදිලිව දක්නට ලැබෙන්නේ මින් කවර ක්‍රියාවක් තුලද?
 - (1) පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණයක (2) ජනමත විචාරණයක
 - (3) පළාත් සභා මැතිවරණයක (4) පළාත් පාලන මැතිවරණයක
7. ශ්‍රී ලංකාවේ බලය විමධ්‍යගතකරණයේදී යොදාගෙන ඇති ප්‍රධාන පාලන ඒකක නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) මධ්‍යම ආණ්ඩුව, පළාත් සභාව, පළාත් පාලන ආයතන.
 - (2) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය, නගර සභාව, මධ්‍යම ආණ්ඩුව.
 - (3) පළාත් සභාව, ප්‍රාදේශීය සභාව, ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය.
 - (4) මහනගර සභාව, මධ්‍යම ආණ්ඩුව, පළාත් සභාව.
8. A - ආණ්ඩුව සතු ව්‍යවස්ථාදායක , විධායක හා අධිකරණ බලතල එක්ව ක්‍රියාවට නැංවීම.
 B - ලිඛිත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් පැවතීම.
 C - මධ්‍යම ආණ්ඩුක්‍රම හා ප්‍රාන්ත සතු බලතල.
 D - මධ්‍යම ආණ්ඩුවට අවශ්‍ය ඕනෑම අවස්ථාවක විමධ්‍යගත කරන ලද පරිපාලන බලතල ගතහැකිවීම
 ඉහත ලක්ෂණ වලින් සන්ධිය ආණ්ඩුක්‍රමයක ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) A හා D (2) C හා D (3) B හා C (4) A හා C
9. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභා පිහිටුවා ඇත්තේ 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ,
 - (1) 19 වන සංශෝධනය අනුවය (2) 13 වන සංශෝධනය අනුවය.
 - (3) 08 වන සංශෝධනය අනුවය. (4) 17 වන සංශෝධනය අනුවය.
10. වායු දූෂණයට බලපාන ස්වභාවික ක්‍රමයක් වන්නේ,
 - (1) අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමය. (2) භූමිකම්පා ඇතිවීමය.
 - (3) වනාන්තර විනාශ කිරීමය. (4) දූවිලි කුණාටු ඇතිවීමය.
11. මිනිසාගේ සියලු ක්‍රියාකාරකම් හා සිතූම් පැතුම් අනුව ජීවිතය හැඩගස්වා ගැනීම හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 - (1) ජීවන රටාව ලෙසය. (2) සංස්කෘතිය ලෙසය.
 - (3) ආචාර ධර්ම ලෙසය. (4) පෞරුෂත්වය ලෙසය.
12. නිෂ්පාදන කරන භාණ්ඩ වර්ගීකරණය නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, ආර්ථික භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ.
 - (2) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, අන්තර්ගත භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ.
 - (3) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, ආර්ථික නොවන භාණ්ඩ, ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ.
 - (4) පාරිභෝගික භාණ්ඩ, අන්තර් භාණ්ඩ, ආර්ථික භාණ්ඩ.
13. සන්ධිය ආණ්ඩුක්‍රම පවතින රටවල් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) චීනය, ඉන්දියාව, ඕස්ට්‍රේලියාව
 - (2) ඕස්ට්‍රේලියාව, ස්විට්සර්ලන්තය, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
 - (3) ඕස්ට්‍රේලියාව, ඉන්දියාව, ශ්‍රී ලංකාව
 - (4) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය, චීනය, ඉන්දියාව.

14. පරිවර්තන ආර්ථික ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණයකි.
 - (1) ලාභය අරමුණු කරගෙන නිෂ්පාදනය සිදුකිරීම.
 - (2) පාඩු ලබන රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පෞද්ගලිකරණය කිරීම.
 - (3) දේපල අයිතිය රජය සතු වීම.
 - (4) නිෂ්පාදන සාධක වල අයිතිවල රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශ සතු වීම.
15. අයිතිවාසිකම් නිසි පරිදි භුක්ති විඳීමෙන් පුද්ගලයෙකුට අත්වන වාසියක් වන්නේ;
 - (1) වෙනත් දේශයක පදිංචි වීමට අවස්ථාව උදාවීමය.
 - (2) රාජ්‍ය දේපල තම පෞද්ගලික අයිතියට පවරාගත හැකි වීමය.
 - (3) යහපත් සමාජ ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවස්ථාව උදාවීමය.
 - (4) දිළින්දන් සතු ඉඩම්වලට වගා කිරීමට හැකි වීමය.
16. සර්වජන ඡන්ද බලය ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන්නේ;
 - (1) පළාත් සභා මැතිවරණවල පමණි.
 - (2) පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණ වල පමණි.
 - (3) ජනාධිපතිවරණයක දී පමණි.
 - (4) ඉහත සඳහන් සියලුම අවස්ථාවලදීය.
17. නීතියේ ආධිපත්‍ය විදහාපාන ලක්ෂණයක් නොවන්නේ;
 - (1) සෑම දෙනාම නීතියට ගරු කිරීම.
 - (2) රජයට එරෙහිව කුමන්ත්‍රණයක් කිරීම.
 - (3) සම දෙනාම නීතියට අවනත වීම.
 - (4) නීතිය අභිබවා නොයාම.
18. ශ්‍රී ලංකාවේ උත්තරීතර නීතිය ලෙස සැලකෙන්නේ;
 - (1) දණ්ඩ නීති සංග්‍රහයයි.
 - (2) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවයි.
 - (3) අපරාධ නීතියයි.
 - (4) මානව හිමිකම් පනතයි.
19. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම විකාශනය පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 - (1) කෝල්බෲක්, සෝල්බර්, පළමු ජනරජ, ඩොනමෝර්, මැනිං.
 - (2) කෝල්බෲක්, ඩොනමෝර්, සෝල්බර්, මැනිං, පළමු ජනරජ.
 - (3) කෝල්බෲක්, මැනිං, සෝල්බර්, ඩොනමෝර්, පළමු ජනරජ.
 - (4) කෝල්බෲක්, මැනිං, ඩොනමෝර්, සෝල්බර්, පළමු ජනරජ.
20. ශ්‍රී ලංකාවේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් පැමිණිලි විභාග කිරීමේ බලය හිමි අධිකරණය වන්නේ;
 - (1) ශේෂ්ඨාධිකරණය යි.
 - (2) අභියාචනාධිකරණ යි.
 - (3) මහධිකරණය යි.
 - (4) දිසා අධිකරණය යි.
21. මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය සම්මත කරගැනීම කෙරෙහි බලපාන ආසන්නතම හේතුව වන්නේ,
 - (1) පළමුවන ලෝක යුද්ධය යි.
 - (2) දෙවන ලෝක යුද්ධය යි.
 - (3) රුසියන් විප්ලවය යි.
 - (4) ප්‍රංශ විප්ලවය යි.
22. ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීමට උපයෝගී කරගන්නා ක්‍රමයක් නොවන්නේ,
 - (1) ස්වේච්ඡා ක්‍රමයයි.
 - (2) මැදිහත්කරණය යි.
 - (3) වෙන්දේසි කිරීමයි.
 - (4) කෙටල් කිරීම යි.
23. ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන සංශෝධනය යටතේ 3 වන උපලේඛනයේ සඳහන් ලැයිස්තුවක් නොවන්නේ,
 - (1) පළාත් සභා ලැයිස්තුව යි.
 - (2) විවෘත ලැයිස්තුව යි.
 - (3) සංවෘත ලැයිස්තුව යි.
 - (4) සමාගම් ලැයිස්තුව යි.

24. අන්තර් ජාතික ගැටුම් බෙදිය හැකි ප්‍රධාන කොටස් දෙක වන්නේ මින් කුමක්ද ?
 (1) මතවාදී ගැටුම් හා හිතවාදී ගැටුම්. (2) හිතකාමී ගැටුම් හා යුධමය ගැටුම්.
 (3) මතවාදී ගැටුම් හා යුධමය ගැටුම්. (4) යුධමය ගැටුම් හා ඡරියා ගැටුම්.
25. ගෝලීයකරණය තුළ දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) සෑම පුරවැසියෙකුම සිය ජීවිත කාලය තුළ එක් රටක පමණක් ජීවත් වීම යි.
 (2) වෙළඳපොළ එක් රටකින් තව රටකට විවෘත නොවීම යි.
 (3) රටේ දරිද්‍රතාවය ඉහළ යාම යි.
 (4) වැඩ ලෝකය පුළුල් වීම යි.
26. මෙරට බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීම කෙරෙහි බලපෑ ආක්‍රමණික කණ්ඩායමක් වන්නේ,
 (1) විජය ඇතුළු පිරිසයි. (2) සේන ගුණතිලක ඇතුළු පිරිසයි.
 (3) පඬුවස් දෙවි ඇතුළු පිරිසයි. (4) හද්දකච්ඡානා ඇතුළු පිරිසයි.
27. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් සමාජ පරිසරයට හානි සිදුවිය හැකි හේතුව දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,
 (1) ආගමික හා වාර්ගික ගැටුම් ඇති වීමය.
 (2) ලෙඩරෝග හා වසංගත ව්‍යාප්ත වීමය.
 (3) ජීවිතගේ වාසස්ථාන අහිමිවීමය.
 (4) පිරිසිදු ජලය ලබාගැනීමට අධික පිරිවැයක් දැරීමට සිදු වීමය.
28. “වෙනස්කම් තුළින් එකමුතු බව” යන තේමාව යටතේ බහු සංස්කෘතික භාවය ප්‍රයෝජනයට ගෙන දියුණුවට පත් ආසියාතික රට කුමක්ද?
 (1) ඉන්දියාව (2) තායිලන්තය (3) සිංගප්පූරුව (4) මැලේසියාව
29. ආර්ථික භාණ්ඩයක් හා ආර්ථික නොවන භාණ්ඩයක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) ඇඳුම්, හිරු එළිය (2) ඇඳුම්, ඖෂධ (3) ජලය, වාතය (4) ආහාර, ඇඳුම්
30. ධනවාදී ක්‍රමයක දක්නට නොලැබෙන ලක්ෂණය කුමක්ද?
 (1) තරගකාරී වෙළඳපොළක් පැවතීම
 (2) මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීමේදී පොදු යහපත උදෙසා කටයුතු කිරීම.
 (3) ලාභය අරමුණු කරගෙන නිෂ්පාදනය සිදු කිරීම
 (4) ආදායම් අසමාන ලෙස බෙදියාම
31. කලාපීය වෙළඳාම පුළුල් කිරීම සඳහා දකුණු ආසියාතික රාජ්‍යයන් එකතු වී පිහිටුවාගෙන ඇති සංවිධානය වන්නේ,
 (1) යුරෝපා සංගමය (EU) යි.
 (2) බෙංගාල මුහුදු තීරය අවට පිහිටුවාගත් ආර්ථික සහයෝගිතා සංවිධානය (BIMST - EC) යි.
 (3) දකුණු ආසියානු වර්තමාන වෙළඳ ගිවිසුම (SAPTA)
 (4) ආසියානු සංවිධානය (ASIAN)
32. කලාපීය සංවිධාන බිහිවීමට බලපෑ ප්‍රධාන අරමුණක් වන්නේ.
 (1) සම්පත් හුවමාරු කරගැනීමට අරමුණු කරගෙන පිහිටුවීමයි
 (2) යුධමය අරමුණු පෙරදැරිකරගෙන පිහිටුවීමයි
 (3) කලාපයේ බලය ශක්තිමත් කිරීමට පිහිටුවීමයි
 (4) ජනතාවගේ ජීවන තත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා පිහිටුවීමයි

33. පහත “අ” තීරුවේ සඳහන් ප්‍රකාශ “ආ” සමග නිවැරදිව ගැලපූ විට අදාළ පිළිතුර ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
 “අ” තීරුව “ආ” තීරුව
- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (1) GSP සහනය ලබා ගැනීම | A තාක්ෂණික ආධාර |
| (2) විදේශ විනිමය ලබාගැනීම | B සංවර්ධන ව්‍යාපෘති |
| (3) ණය ආධාර ලබාගැනීම | C ජාතික ආරක්ෂාව |
| (4) විශේෂඥ දැනුම ලබා දීම | D විදේශ රැකියා |
| | E වෙළඳ ගිවිසුම |
- (1) A,B,C,D (2) C,D,B,A (3) B,C,D,E (4) A,C,D,E
34. ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සකස් කිරීමේදී සැලකිල්ලට ගෙන ඇති මූලික අරමුණු හතර නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ආර ක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය, සහභාගීත්වය
 (2) අධ්‍යාපනය, ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
 (3) වයස, අධ්‍යාපනය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
 (4) අධ්‍යාපනය, සහභාගීත්වය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
35. වැඩකරන ජනතාවගේ සමාජ සාධාරණත්වය ඉටුකිරීම අරමුණු කරගෙන පිහිටුවාගෙන ඇති සංවිධානය වන්නේ,
- (1) ලෝක ආහාර හා සෞඛ්‍ය සංවිධානය ය (2) මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශය යි
 (3) අන්තර්ජාතික කම්කරු සංවිධානය ය (4) යුනෙස්කෝ සංවිධානය යි
36. දේශීය ජාතික පරිසර පනතට අනුව පරිසර ගැටළුවක දී ක්‍රියාත්මක වන කේන්ද්‍රීය ආයතනය කුමක් ද?
- (1) මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය (2) පරිසර අමාත්‍යාංශය
 (3) වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව (4) භූ විද්‍යා හා පතල් කැණීම් කාර්යාංශය
37. සංවර්ධනය මැනීමේ දී භාවිත කරන නූතන මිණුම් ඒකකය කුමක් ද?
- (1) දළ ජාතික නිශ්පාදිතය (2) මූර්ත දළ ජාතික නිශ්පාදිතය
 (3) ආර්ථික සංවර්ධන වේගය (4) මානව සංවර්ධන දශකය
38. මහ නගර සභාවක ප්‍රධානියා හඳුන්වන්නේ,
- (1) සභාපති නමිනි. (2) මන්ත්‍රී නමිනි.
 (3) නගරාධිපති(පුරපති)නමිනි. (4) අධිපති නමිනි.
39. පහත ලක්ෂණ අතුරින් 1978 දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාවට අදාළ ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර කුමක්ද?
- A ශ්‍රී ලංකාව ජනරජයක් බවට පත්වීම
 B විධායක ජනාධිපති ධුරය ඇතිකිරීම
 C සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය හඳුන්වා දීම
 D ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාධිකරණයක් පිහිටුවීම
- (1) A හා B (2) B හා C (3) C හා D (4) A හා C
40. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පොදු නීතිය ලෙස සැලකෙන්නේ,
- (1) උඩරට නීතිය යි (2) තේසවලාමේ නීතිය යි
 (3) රෝම ලන්දේසි නීතිය යි (4) අන්තර්ජාතික නීතිය යි

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය 2020

උපකාරක ප්‍රශ්න පත්‍රය - 11 පත්‍රය

විෂයය : පුරවැසි අධ්‍යාපනය (62)

කාලය : පැය 2

සැලකිය යුතුයි.

පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ඡන්ද දායකයන්ට ඡන්දය භාවිත කිරීමට ලැබෙන මැතිවරණ දෙකක් ලියන්න.
 (ii) පුරවැසියෙකු ඡන්ද යුතුකම් බෙදිය හැකි ප්‍රධාන වර්ග දෙක නම් කරන්න.
 (iii) ඡන්ද කොට්ඨාස අනුව ව්‍යවස්ථාදායකයට නියෝජිතයන් තෝරා ගැනීමෙන් අත්වන වාසි දෙකක් ලියන්න.
 (iv) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය හඳුන්වාදුන් සහග්‍රක සංවර්ධන ඉලක්ක දෙකක් නම් කරන්න.
 (v) ආක්‍රමණ නිසා මෙරට බහු සංස්කෘතික සමාජයක් බිහිවූ බවට නිදසුන් දෙකක් ලියන්න.
 (vi) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රාන්ත රාජ්‍යයන්ට හිමි බලතල දෙකක් ලියන්න.
 (vii) නීතියේ ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.
 (viii) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන පාර්ලිමේන්තුව සඳහා ඡන්දයෙන් තෝරා ගන්නා නියෝජිතයන් ගණන හා ඔවුන් තෝරා ගන්නා නියෝජන ක්‍රමය ලියන්න.
 (ix) අන්තර් භාණ්ඩ දෙකක් නම් කරන්න.
 (x) රටක සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිතා කරන මිනුම් දෙකක් ලියන්න. (2 x 10)

2. (i) ආණ්ඩුව සමන්විත ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (උ.02)
 (ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක අංග ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (උ.03)
 (iii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් තුළ විරුද්ධ පක්ෂයෙන් ඉටුකළ යුතු කාර්යයන් තුනක් නම්කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (උ.05)

3. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පළාත්පාලන ආයතන වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (උ.02)
 (ii) නගරාධිපති / සභාපති සතු බලතල හා කාර්යයන් තුනක් ලියන්න. (උ.03)
 (iii) පළාත් පාලන ආයතන මගින් සපයන සේවා තුනක් නම් කර ඉන් එක් සේවාවක් ඔබ ප්‍රදේශයේ සංවර්ධනයට හේතුවන අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (උ.05)

4. (i) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන අධිකරණ ආයතන දෙකක් ලියන්න. (උ.02)
 (ii) අපරාධ නීතිය යටතේ විභාග කරනු ලබන වැරදි තුනක් නම් කරන්න. (උ.03)
 (iii) ආරවුල් විසඳීම සඳහා විකල්ප ක්‍රම අනුගමනය කිරීමේ වාසි තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (උ.05)

5. (i) පහත සඳහන් නිෂ්පාදන සාධක වලට කරන ලද ගෙවීම් පිළිවෙළින් ලියන්න.
 (a) ශ්‍රමය (b) භූමිය (උ.02)
 (ii) ලෝකයේ අර්ථක්‍රම බෙදා දක්වන ක්‍රම තුන නම් කරන්න. (උ.03)
 (iii) ඕනෑම ආර්ථිකයක මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න තුනක් නම් කර ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (උ.05)

6. (i) පරිසර පද්ධතිය සකස් වී ඇති ජීවී සංරචකයක් හා අජීවී සංරචකයක් ලියා දක්වන්න. (උ.02)
 (ii) පරිසරයන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න. (උ.03)
 (iii) තිරසර සංවර්ධනය ළඟාකර ගැනීමට ජයගත යුතු අභියෝග තුනක් නම් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (උ.05)

7. (i) බහු සංස්කෘතික සමාජයක් බිහිවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න. (උ.02)
- (ii) යහපාලනයක තිබිය යුතු මූලික ගුණාංග තුනක් ලියන්න. (උ.03)
- (iii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහ පැවැත්ම සඳහා පුරවැසියෙකු විසින් ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කර ඉන් ඒකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (උ.05)

අ.පො.ස. (සා.පෙ.) 2020
පුරවැසි අධ්‍යාපනය - අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍රය

1 පත්‍රය

කාලය: පැය 1

1. මහජනයා වෙනුවෙන් තෝරා ගන්නා නියෝජිතයන් මගින් රටේ පාලනය සිදු කිරීම හඳුන්වන්න,
 (1) චක්‍ර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නමිනි. (2) චක්‍ර ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නමිනි.
 (3) පාර්ලිමේන්තු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නමිනි. (4) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නමිනි.
2. චරිතමාන ජාතික රාජ්‍යයක තිබිය යුතු ප්‍රධානම අංශය ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) ජනාධිපති, අගමැති, ආණ්ඩුව. අධිකරණය
 (2) භූමිය, ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ස්වාධිපති බලය
 (3) භූමිය, ජනාධිපති, අගමැති, ආණ්ඩුව
 (4) භූමිය, ආණ්ඩුව, ජනගහනය, අධිකරණය
3. නියෝජන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක වන රටක පාලන කටයුත්තකදී සෘජුවම ඡන්ද දායකයන්ගේ අදහස් විමසීමට ලක්කරන අවස්ථාවකට නිදසුනක් වන්නේ මින් කුමන පිළිතුරද?
 (1) මහ මැතිවරණය (2) ජනාධිපතිවරණය
 (3) පළාත් පාලන මැතිවරණය (4) ජනමත විචාරණය
4. ඒකීය රාජ්‍යයක් ලෙස හඳුන්වනුයේ,
 (1) විධායක, ව්‍යවස්ථාදායකය, අධිකරණ බලය ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩු වෙත පවරා තිබීම.
 (2) රාජ්‍ය බලය මධ්‍යම හා ප්‍රාදේශීය ආණ්ඩු දෙකම සතු වීම.
 (3) රාජ්‍ය විසින් නීති සම්පාදනය බලය මධ්‍ය ආණ්ඩුව සතු වීම.
 (4) ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක, අධිකරණ බලතල එක් මධ්‍ය ආණ්ඩුවක් සතු වීම
5. පුරවැසියෙකු සතු නීතිමය යුතුකමක් වන්නේ මින් කුමක්ද/
 (1) ආන්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ආරක්ෂා කිරීම
 (2) වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම
 (3) සමාජ සිරිත් විරිත් වලට ගරු කිරීම.
 (4) හෘද සාක්ෂියට එකඟව කටයුතු කිරීම.
6. සන්ධි රාජ්‍යයක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?
 (1) ලිඛිත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් පැවතීම.
 (2) මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු සතු බලතල ව්‍යවස්ථාවේ අන්තර් ගත කර තිබීම.
 (3) ආණ්ඩුව සතු ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක, අධිකරණ බලතල එක් මධ්‍යම ආණ්ඩුවක් සතු වීම.
 (4) මධ්‍යම ආණ්ඩුවට අවශ්‍ය ඕනෑම අවස්ථාවක විමධ්‍යගත බලතල පවරා ගැනීම.
7. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු බලතලයක් අඩංගු පිළිතුර කුමක්ද?
 (1) මූල්‍ය කටයුතු (2) සෞඛ්‍ය
 (3) නිවාස හා ඉදිකිරීම් (4) බදු පැනවීම හා රැස් කිරීම

8. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘති සමාජයක් ඇති වීමට බලපෑ විවිධ වෙළඳ කණ්ඩායම් පැමිණි රටක් වන්නේ,
 (1) අරාබිය (2) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයයි. (3) බ්‍රිතාන්‍යයි. (4) කැනඩාව
9. රටක භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය කිරීමේ දී වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුත්තේ,
 (1) සුබෝපහෝගී භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීමට යි.
 (2) අත්‍යාවශ්‍ය භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීමට යි.
 (3) ඉහළ ලාභයක් ලැබිය හැකි අත්‍යාවශ්‍ය භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය කිරීමට යි.
 (4) අඩු ආදායම් ලබන්නන් සඳහා නිෂ්පාදනය කිරීමට යි.
10. සමාජය තුළ පිළිගත් ජීවන රටාවකට අනුව හැඩ ගැසීම හා හැදියාවක් ඇති කර ගැනීම අප හඳුන්වන්නේ.
 (1) ඇදහිලි නමිනි (2) සංස්කෘතිය නමිනි
 (3) සිරිත් විරිත් නමිනි (4) ආචාර ධර්ම නමිනි.
11. භාණ්ඩ නිෂ්පාදනයේදී මිනිස් ශ්‍රමය බහුලව යොදා ගැනීම හඳුන්වන්නේ කෙසේද?
 (1) ප්‍රාග්ධන සුක්ෂම නමිනි. (2) ශ්‍රම සුක්ෂම ලෙසයා.
 (3) සේවා නමිනි. (4) නිෂ්පාදන සේවා නමිනි.
12. නිෂ්පාදනයේදී පිරිවැයක් දැරීමට සිදුවන සහ පරිහරණය සඳහා මිලක් ගෙවීමට සිදුවන භාණ්ඩ අප හඳුන්වන්නේ,
 (1) ආර්ථික නොවන භාණ්ඩ ලෙසයි. (2) නොමිල භාණ්ඩ ලෙසයි.
 (3) සුබෝපහෝගී භාණ්ඩ ලෙසයි. (4) ආර්ථික භාණ්ඩ ලෙසයි.
13. මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීමෙහිලා මධ්‍ය සැලසුම් මණ්ඩලයක් මගින් ආර්ථික සංවිධාන ක්‍රමය නිර්වචනය කරන්නේ,
 (1) ධනවාදී ආර්ථික ක්‍රමය ලෙසය. (2) සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමය ලෙසය.
 (3) මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමය ලෙසය. (4) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අර්ථ ක්‍රමය ලෙසය.
14. සමාජවාදී වෙළඳපළ ලක්ෂණ බහුලව නක්නට ලැබෙන රටවල් දෙක මේ අතරින් තෝරන්න.
 (1) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය - කියුබාව (2) ඕස්ට්‍රේලියාව - උතුරු කොරියාව
 (3) සිංගප්පූරුව - දකුණු කොරියාව (4) උතුරු කොරියාව - කියුබාව
15. ★ පෞද්ගලික දේපළ අයිතියට ඉඩ සලසා දීම.
 ★ ආර්ථික ලිහිල් කරණය ★ පෞද්ගලික ව්‍යවසායකයන් දිරි ගැන්වීම
 වෙළඳපොළ අර්ථ ක්‍රම තුළ ඉහත ලක්ෂණ වැඩියෙන්ම දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන අර්ථ ක්‍රම තුළද?
 (1) ධනවාදී ආර්ථික වෙළඳපළ තුළය. (2) සමාජවාදී වෙළඳපොළ තුළය.
 (3) පරිවර්තන ආර්ථික වෙළඳපොළ තුළය (4) මිශ්‍ර ආර්ථික වෙළඳපළ තුළය.
16. ● රාජ්‍ය දේපළ පෞද්ගලීකරණය
 ● විදේශ ආයෝජන දිරි ගැන්වීම්
 ● පෞද්ගලික ආයෝජකයන්ට විවිධ බදු සහන ලබාදීම
 ● වෙළඳ බාධා (නිරු බදු) අඩු කිරීම
 ඉහත ලක්ෂණ සහිතව පෞද්ගලික ව්‍යවසායකයන් දිරි ගැන්වීමේ අරමුණින් අපේ රටේ ක්‍රියාත්මක කරන අර්ථ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වූයේ කුමන වර්ෂයේදීද?
 (1) 1972 ජනරජ ආණ්ඩු ක්‍රමය (2) 1977 විවෘත ආර්ථික ක්‍රමය
 (3) 1948 මිශ්‍ර ආර්ථික ක්‍රමය (4) 1994 ආණ්ඩු ක්‍රමය

17. රටක සංවර්ධනයේදී සමාජයට අහිතකර ලෙස සිදුවන වර්ධනයක් වන්නේ,
 (1) අපරාධ වර්ධනය යි. (2) ආර්ථික සංවර්ධනය යි
 (3) සඳාචාර සංවර්ධනය යි. (4) සමාජ සංවර්ධනය යි
18. සහග්‍රක සංවර්ධන ඉලක්ක සපුරා ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව අධ්‍යාපනය තුළින් අනුගමනය කරන ප්‍රතිපත්තිය තෝරන්න.
 (1) 2025 - දූප්පත්කම හා සාහිත්‍ය කුරන්කරීම
 (2) ශ්‍රී ලංකාව ආසියාවේ දැනුම් කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත් කිරීම.
 (3) පාරිසරික තිර සර බව සුරක්ෂිත බවී
 (4) මානසික සෞඛ්‍ය වර්ධනය.
19. දේශීය කෘෂි ආර්ථිකය නගා සිටුවීමේ අරමුණින් ක්‍රියාත්මක වූ මෙරට ව්‍යාපෘතියක් වන්නේ,
 (1) ගෙවතු වගා වැඩ සටහන (2) අපි වවමු - රට නගමු වැඩ සටහන
 (3) සමෘද්ධි වැඩ සටහන (4) දිවි නැගුම ගමකට එක වැඩක් වැඩ සටහන
20. 2012 වර්ෂය වන විට මානව සංවර්ධන දර්ශකය අනුව ශ්‍රී ලංකාවට හිමි තැන, EC
 (1) 102 (2) 91 (3) 97 (4) 92
21. බෙංගාල මුහුදු තීරය අවට රටවල් පිහිටුවාගත් ආර්ථික සහයෝගිතා සංගමය හඳුන්වන්නේ,
 (1) ආසියා සංගමය (2) සාර්ක් සංවිධානය
 (3) ඊෂීඒ සංවිධානය (4) දකුණු ආසියානු වරණාත්මක වෙළඳ ගිවිසුම.
22. ගෝලීයකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට ඇතිවී තිබෙන ධනාත්ම බලපෑමක් වන්නේ,
 (1) බුද්ධි ගලනය වේගවත්වීම
 (2) ලෝක ආර්ථිකයේ වෙනස්කම්වලට සෘජුවම මුහුණ දීම.
 (3) විදේශ ආයෝජන හා නවීන තාක්ෂණය ගලාඒම.
 (4) විදේශ ණය ගැනීමේදී කොන්දේසි වලට යටත් වීමට සූදු වීම.
23. ගැටළුවක් විසඳා ගැනීමට සකච්ඡා ක්‍රමය මගින් අපොහොසත් වන විට එය විසඳා ගැනීමට උපකාරීවීම හඳුන්වන්නේ,
 (1) මැදහත්කරණය ලෙසයි. (2) සහමන්ත්‍රණය ලෙසයි.
 (3) කේවල් ක්‍රමය යි. (4) සමථකරණය යි.
24. අන්තර් ජාතික නීතිය යටතේ සඳහන් නොවන නීතිය තෝරන්න.
 (1) පරිසර නීතිය (2) මානව හිමිකම් නීතිය
 (3) මිනීමැරුම් නීතිය (4) ආයෝජන නීතිය
25. "නීතිය යනු පරමාධිපත්‍ය දේශපාලන අධිකාරිය විසින් නිකුත් කරනු ආඥාවක් වන අතර එය කඩකිරීම දඩුවමකට හේතු වේ" අර්ථකථනය කළේ,
 (1) ටී.එම්. ශ්‍රීන් ය. (2) ඒ.වී. ඩයිසිය.
 (3) ජෝන් ඔස්ටින් ය (4) සී එන්. ස්ට්‍රෝන්ග් ය.
26. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අධිකරණ පද්ධතියේ ඉහළම අධිකරණය වන්නේ,
 (1) අභියාචනාධිකරණය (2) මහාධිකරණය
 (3) ශේෂ්ඨාධිකරණය (4) පළාත්බද මහාධිකරණය

27. ශ්‍රී ලංකාවේ ඔම්බුඩ්ස්මන් හෙවත් පරිපාලන කටයුතු පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු කොමසාරිස්වරයා පත් කරනු ලබන්නේ,
 (1) පාර්ලිමේන්තුව විසිනි. (2) ජනාධිපතිවරයා විසිනි.
 (3) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂම විසිනි. (4) අධිකරණ ඇමති විසිනි.
28. බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ අභ්‍යන්තර ස්වාධීන පාලනයකට යම් ඉඩකඩක් ලබාදුන් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය වූයේ,
 (1) 1830 - කෝල්බෲක් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය
 (2) 1910 - කෘච් මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණය
 (3) 1921 - මැනිං ප්‍රතිසංස්කරණය
 (4) 1931 ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය
29. මූලික අයිතිවාසිකම් පරිච්ඡේදයක් මුල් වරට ඇතුළත් කිරීම සිදුවූයේ,
 (1) 1972 - ශ්‍රී ලංකා ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින්
 (2) 1978 - දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින්
 (3) 1931 - ඩොනමෝර් ව්‍යවස්ථාවෙනි.
 (4) 1947 - සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන්
30. සෑම වසරකම ජගත් මානව හිමිකම් දිනය ලෙස සමරනු ලබන්නේ,
 (1) දෙසැම්බර් 10 වැනිදාය (2) පෙබරවාරි 10 වැනිදාය
 (3) දෙසැම්බර් 01 වැනිදාය (4) ඔක්තෝබර් 08 වැනිදාය
31. කාන්තාවන්ට එරෙහිව සිදුවන සියලුම ආකාරයේ වෙනස්කම් තුරන්කිරීම පිළිබඳ සම්මුතිය හඳුන්වන්නේ,
 (1) CEDAW - සම්මුතිය
 (2) ධම්සා සම්මුතිය
 (3) යුනෙස්කෝ ප්‍රකාශනය
 (4) බුරුන්ඩ් මිලන්ඩ් කොමිෂම
32. වැඩ කරන ජනතාව වෙනුවෙන් සමාජ සාධාරණත්වය ඉටුකිරීම අරමුණ කොට ගෙන ගොඩනැගුන සංවිධානය කුමක්ද?
 (1) අන්තර් ජාතික කම්කරු සංවිධානය (2) ලෝක සෞඛ්‍යය සංවිධානය
 (3) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය (4) ඔපෙක් සංවිධානය
33. පරිසරය යනු ජීව අජීව යන සංරචක වල එකතුවකි.ඒ අනුව අජීව සංරචකයක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) කුරුල්ලන් - ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් - මත්ස්‍යයින් (2) මත්ස්‍යයින් - උභයජීවීන් - ශාක වර්ග
 (3) හිරු එළිය - ජලජ පක්ෂීන් - ශාක වර්ග (4) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් - උභය ජීවීන් - කුරුල්ලන්
34. පරිසරය තුල සිටින ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් පවා අපට අවශ්‍ය වන්නේ,
 (1) ලෙඩ රෝග පැතිරීමට කුෂුද්‍ර ජීවීන් බලපාන නිසාය.
 (2) සමාජ පරිසරය තුල ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ද සිටිය යුතු නිසාය.
 (3) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ට පවා වෙනමම පරිසරයක් අවශ්‍ය නිසායි
 (4) පරිසරයේ සමතුලිත පැවැත්මට ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් අවශ්‍ය නිසාය.

35. ජීවිතයේ පැවැත්ම උදෙසා බලපාන අත්‍යාවශ්‍යම සේවාවන් පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ජලය / වාතය / හිරුඑළිය (2) පොසිල ඉන්ධන / වාතය / ජලය
(3) හිරුඑළිය / ජල විදුලිය / වාතය (4) ජලය / හිරුඑළිය / පොසිල ඉන්ධන
36. අතීතයේ ජීවත්වූ මිනිසා පරිසරය වෙනස් කිරීමට මද වශයෙන් හෝ යොමුවූයේ පරිසරයට එය දරාගත හැකිවන ලෙසයි. වර්තමානයේ පරිසරය අධි පරිභෝජනයට ප්‍රධාන හේතුවක්
- (1) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත වැඩිවීම නිසයි
(2) රටරටවල ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති නිසයි.
(3) මිනිසා සතු සරලභාවය හා වාම දිවිපැවැත්ම නැතිවූ නිසයි.
(4) පරිසරයට දරාගත නොහැකි ලෙස අපද්‍රව්‍ය නිදහස් කරන නිසයි.
37. පාරිසරික ගැටළු නිසා ඇතිවන සමාජ බලපෑම පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ගංවතුර / නායයෑම් / නියඟය
(2) පෝෂණ ගැටළු / නියඟය / නායයෑම
(3) පෝෂණ ගැටළු / සෞඛ්‍ය ගැටළු / නියඟය
(4) ලෙඩ රෝග / පෝෂණ ගැටළු / දේපළ විනාශය
38. ලෝක ජල දූෂණය සඳහා වැඩිම බලපෑමක් ඇතිකරන සංසිද්ධිය තෝරන්න.
- (1) අම්ල වැසි ඇතිවීම. (2) ගිනිකඳු පිපිරීම.
(3) කාර්මික අපද්‍රව්‍ය ජලයට එක්වීම. (4) පතල් කැණීමෙන් ජලය අපවිත්‍ර වීම.
39. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිතාවන සාම්ප්‍රදායික මිනුමක් හා නූතන මිනුමක් පිළිවෙළින් දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ආර්ථික වර්ධන වේගය / ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
(2) මානව පීඩන දර්ශකය / අන්තර්ජාල භාවිතය
(3) පරිගණක සාක්ෂරතාව/ දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
(4) දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය / පරිගණක සාක්ෂරතාව
40. භෞතික ජීවන තත්ව දර්ශකයට අයත් සංරචක පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න
- (1) සාක්ෂරතාව / දුරකථන භාවිතය / දළ ජාතික ආදායම
(2) ළදරු මරණ අනුපාතය / උපතේදී ආයු අපේක්ෂාව / දළ ජාතික ආදායම
(3) සාක්ෂරතාව / ළදරු මරණ අනුපාතය / පරිගණක සාක්ෂරතාව
(4) සාක්ෂරතාව / ළදරු මරණ අනුපාතය / උපතේදී ආයු අපේක්ෂාව

අ.පො.ස (සා.පෙ.) විභාගය
පුරවැසි අධ්‍යාපනය - අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍රය

11 පත්‍රය

කාලය: පැය 2

- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
 - පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4ක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.
1.
 - i. අයිතිවාසිකම් දිනාගැනීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන ඓතිහාසික අවස්ථා 2 ක් නම් කරන්න.
 - ii. ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා පවත්වන ප්‍රධාන ස්වරූප 2 කි. ඒවා නම් කරන්න.
 - iii. ගැටුම් නිරාකරණය කිරීමේ ක්‍රම 2 ක් ලියන්න.
 - iv. රටක පුරවැසියකු සතු අයිතිවාසිකමක් හා ඒ හා බැඳුණු යුතුකමක් ලියන්න.
 - v. සංස්කෘතිය යන වචනයට ඇතුළත්වන අංග 2ක් නම් කරන්න.
 - vi. ලංකාවේ වර්තමාන අධිකරණ පද්ධතියට අයත් අධිකරණ 2 ක් ලියන්න.
 - vii. ගැටුම්කාරී ස්වභාවය මනසකින් අවම කිරීමට යොමුවිය හැකි ආකාර 2 ක් ලියන්න.
 - viii. ජෛව පරිසරයට අයත් සංරචක 2 ක් නම් කරන්න.
 - ix. ඉංග්‍රීසි පාලන සමයේ ඩොනමේර් ආණ්ඩුක්‍රමයේ වැදගත් යෝජනා 2 ක් ලියන්න.
 - x. ඒකීය හා සන්ධීය යන රාජ්‍යවල ලක්ෂණ 1 බැගින් නම් කරන්න. (ල. 2 x 10= 20)
 2. සමාජය තුළ පවතින විවිධත්වය නිසා බොහෝ ගැටළු නිර්මාණය වේ.
 - i. ගැටුමක් හේතුවෙන් පුද්ගල මනස තුළ ඇතිවිය හැකි මානසික තත්වයන් 2 ක් ලියන්න. (ල.02)
 - ii. ඕනෑම ගැටුමකට මුල්විය හැකි හේතු 3 ක් ලියා දක්වන්න. (ල.03)
 - iii. ගැටුම් නිරාකරණයේ දී උපයෝගී කරගනු ලබන සාකච්ඡා ක්‍රමයේ ලක්ෂණ 3ක්ලියා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ල.05)
 3. මිනිසාට මුහුණදීමට සිදුවන මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳාගැනීමට සංවිධානය වූ ආකාරය අර්ථ ක්‍රමය ලෙස ගත හැකිය.
 - i. මූලික ආර්ථික ගැටළු 2 ක් ලියා දක්වන්න. (ල.02)
 - ii. ආර්ථිකයක සිදුවන ප්‍රධාන ක්‍රියාවලීන් තුනකි. ඒවා නම් කරන්න. (ල.03)
 - iii. ලෝකයේ පවතින විවිධ අර්ථක්‍රම වර්ග තුන නම්කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ල.05)
 4. නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම යුක්ති සහගතව හා සර්ව සාධාරණව සිදුවිය යුතු වේ.
 - i. නීතිය පිළිබඳ මූලාශ්‍ර අතරින් 2 ක් නම් කරන්න. (ල.02)
 - ii. ලංකාවේ දේශීය නීතිය ප්‍රභේද 3 කි. එම ප්‍රභේද තුන නම් කරන්න. (ල.03)
 - iii. අභියාචනාධිකරණයේ බලතල 3 ක් ලියා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ල.05)
 5. ලෝකයේ බොහෝ රටවල් ආණ්ඩු බලය විමධ්‍යගත කිරීම සිදුකර ඇත.
 - i. ඒකීය රාජ්‍යයක ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න. (ල.02)
 - ii. පළාත් සභාවක බලතල සඳහන් වන ලැයිස්තු තුනකි.ඒවා නම් කරන්න. (ල.03)
 - iii. ලංකාවේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව විසින් බලය විමධ්‍යගත කිරීම යටතේ බලතල ලබා දී ඇති ආයතන තුනක් නම් කර ඉන් එකක බලතල පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ල.05)

6. පාර්ටිව්ගේ පැවැත්ම උදෙසා ජල ගෝලය, වායු ගෝලය, ශිලා ගෝලය, ජෛව ගෝලය යන සියලු සංරචක සමතුලිතව පවත්වා ගත යුතුය.
 - i. වන භායනය නිසා ඍජුව අත්වන අහිතකර ප්‍රතිඵල 2 ක් ලියන්න. (ල.02)
 - ii. පාර්ටිව්ගේ දේශගුණය වෙනස්වීම නිසා අත්විය හැකි අහිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් ලියන්න. (ල.03)
 - iii. සංවර්ධනය මැනීමේ මිනුම් දඬු තුනක් ලියා ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ල.05)

7. ආර්ථික සංවර්ධනය මන්දගාමී වීම, සාධාරණත්වය බිඳ වැටීම ආදී බොහෝ ගැටළු වලට පිළිතුරු යහපාලනය තුළ ඇත.
 - i. යහපාලනයේ මූලික ගුණාංග 2 ක් ලියන්න. (ල.02)
 - ii. යහපාලනයේ දේශපාලනික අංශයේ කැපීපෙනෙන ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න. (ල.03)
 - iii. සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියකු විසින් ප්‍රගුණ කළයුතු ගුණාංග 3 ක් ලියා එකක් විස්තර කරන්න. (ල.05)