

ශ්‍රී ලංකා රජු අධ්‍යාපන සංඝලය
ඇගෙනුම පිළිබඳ මූල්‍ය පිළිබඳ මූල්‍ය පිළිබඳ
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන අධ්‍යාපන පිළිබඳ පිළිබඳ පිළිබඳ
 නොවු ගෞරුවන් තුළුතු ප්‍රාග්ධන පිළිබඳ පිළිබඳ (ඡැංචල් පිළිබඳ) 2021 (2022)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය
 පිළිබඳ පිළිබඳ
 History of Sri Lanka

I (II පිටපත)
 I (පිටපත II)
 I (පිටපත III)

25

S

I

ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසය - අධ්‍යාපන පිළිබඳ 1978 රුපිත

සැක්ක:

- * පැහැදිලි ප්‍රාග්ධන පිළිබඳ පිටපත
 - * පැහැදිලි ප්‍රාග්ධන පිටපත B හි C නොවු පිළිබඳ පිටපත පිළිබඳ පිටපත පිළිබඳ පිටපත
- පැහැදිලි ප්‍රාග්ධන පිටපත B හි C නොවු පිටපත පිළිබඳ පිටපත පිළිබඳ පිටපත

A පිටපත

1. පිළිබඳ ප්‍රාග්ධන පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත

- | | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|------------------|
| (i) පිටපත පිටපත | (ii) පිටපත පිටපත | (iii) පිටපත පිටපත | (iv) පිටපත පිටපත |
| (v) පිටපත | (vi) පිටපත | (vii) පිටපත | (viii) පිටපත |
| (ix) පිටපත | (x) පිටපත | (xi) පිටපත | (xii) පිටපත |

(අඟල් පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත 01 පිටපත)

B පිටපත

2. ප්‍රාග්ධන පිටපත පිටපත

- (i) පිටපත පිටපත පිටපත

- (ii) පිටපත පිටපත පිටපත

(අඟල් 16 එය)

3. පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත

- (i) පිටපත පිටපත පිටපත

(අඟල් 11 එය)

- (ii) පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත

(අඟල් 02 එය)

- (iii) පිටපත පිටපත පිටපත

(අඟල් 05 එය)

- (iv) පිටපත පිටපත

(අඟල් 08 එය)

4. පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත

(අඟල් 16 එය)

5. පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත

- (i) පිටපත

- (ii) පිටපත පිටපත

- (iii) පිටපත

- (iv) පිටපත

(අඟල් 08 × 2 = 16 එය)

A 63000

- (i) රුජාන්තරයා ✓ (ii) වොටිචා මාලින් (iii) කිරීද සැල / ✓ (iv) විජේ රෙලුන ✓
 (v) පුරුණීය / ✓ (vi) වර්ත්තු ✓ (vii) දුගුරුත්වය ✓ (viii) පෙන්ව වැදු ✓
 (ix) නොදුන් / ✓ (x) පෙළුන (xi) උද්‍යාසනාධක ස්ම්‍රිඩ ✓ (xii) එක්සර ✓

(କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା 01 ଏକଟି)

B-00000

2. රෙඛාපුන්ගේදී ප්‍රාග්ධන අවස්ථා වහා තිබූ මානව ඉතිහාසය සැවැන්මේම ආ මානිර ඇතැයිව සාධා ටොරු තුළු ප්‍රාග්ධන දැක්වා ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධන නෑත්‍ය යොමු කළේය.

- ① ඉහැකිව පෙන්වනු ලබයි

- ② ප්‍රජාත්‍යාග සංඛ්‍යා කිහිපා මිනින්දො නිසුම

(C-26 16 E)

3. "නාගෝලීය රජයේ පිහිටු දිනු ලකු රඳාම විභාගීය රුප දැක්වා ඇත්තා මෙයින් නිස් ප්‍රතිඵලියා ඇති තුළු ය."

- ### ② दोनों विभागों की समीक्षा

- (ii) සාම්ප්‍රදායක රුවම සංස්කෘත ප්‍රධාන පැවත්වා ඇතුළු මේ මෙයි.

Page 10

- සාර්ථකීය රුපුලත් සංස්ක මාර්ගික දැනුවත් අංශයෙන් අනුමත කළයා ඇත.

©2016 B

- (iii) ප්‍රධානික රජයෙහිතේ දීමෙනුව සාර්ථක කළේය විශාලය

2006 版

- (iv) දුන්තුකු පරිභාශා අදහසෙහි තැබූ පාරුනු නොවුයායි.

卷之二

4. මෙය හිත්වාමෙන් රැවීමෙන්ට ආ පේදුහුරින්ට පැවත්වා ඉඩාකා ඉඩාකා සිංහල ප්‍රාග්ධනයෙහිව විසින්නා.

◎第10章

5. පාඨ සඳහන් සිටුවා පැවත්වන් විශාල අදාළ අධිකාරීන් විදුලාත්මක පිළිබඳ ව නොවී පැවත්වන් යුතුයි.

- © සිංහල රුක්ති

- (ii) පැහැදිලිව විද්‍යාත්මක රුදුණ් මිනින් යෙයි සංස්කී ආච්‍යාතයෙන් හුදුනා ඇති

- #### ၁၆၀ ရွှေခါန ဘဏ္ဍာ

- (n) භාවිතයෙන් යොදා

CHS 08 x 2 = 160

C තොටස

6. සාක්ෂියින් මූල්‍යෝධි රාජ්‍යවල සිය බලය ස්ථාපිත කරන්න ආකාරය පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍ර යටතේ පරික්ෂා කරන්න.

- (i) නොවීමේ රාජ්‍යය තුළ යුතිය බලය පිශිප්‍රවා ගැනීම ~ සෑම 4 මුද්‍රා මුද්‍රා (ලකුණු 10 ඩී)
(ii) යාපනය රාජධානීය යටත්කර ගැනීම (ලකුණු 06 ඩී)

7. තිරි ශ්‍රී රාජකීය රජුවාගේ තාර්යය යාච්‍යලය පහත දැක්වෙන තේමා යටතේ සාකච්ඡා කරන්න.

- (i) ලන්දෙසීන් සමඟ සම්බන්ධතා X (ලකුණු 16 ඩී)
(ii) බොද්ධ ප්‍රභාර්ථිවනය

8. "ඛේනලමෝර් ආණ්ඩුවුමය, ව්‍යාහාරයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුවුම වර්ධනයේ වැදගත් ඉදිරි පියවරක් සලුකු කරයි."

- (i) ඛේනලමෝර් කොමිසම පැමිණෙන විට ලංකාවේ සිටි ව්‍යාහාර ආණ්ඩුකාරවරයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 ඩී)
(ii) ඛේනලමෝර් යාම් භැර එම කොමිසමේ සිටි සෙසු කොමිසරියාරුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. X (ලකුණු 02 ඩී)
(iii) යටත්විරින් ආණ්ඩුවට ඛේනලමෝර් කොමිසම එත් කිරීමට තුවුදුන් සාධක සැළක්වීන් දැක්වන්න. (ලකුණු 04 ඩී)
(iv) ඛේනලමෝර් ආණ්ඩුවුමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ ඇයුමරන් එහි වැදගත්කම පරික්ෂා කරන්න. (ලකුණු 09 ඩී)

9. පහත සඳහන් මානාකා අතුරෙන් මිනැම දෙකක උගින්හායික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) දහනවිවන යියවෙස් කොට්ඨ වතු වගාව ✓ X
(ii) 1848 ව්‍යාහාර විරෝධී අරගලය ✓
(iii) ඩී. එස්. මේනානායක
(iv) රනයසු ව්‍යාපාරය (ලකුණු 08 × 2 = 16 ඩී)

5	4
3	2
5	4
1	5
1	1
