

ඉද්ද ධර්මය

11 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අමීපාර



ඒකකය - බුදු සිරිත අනුව අභියෝග ජයගනිමු**චල්. වන්දනා මැණික් - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/වේලුසුමන විද්‍යාලය**

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 01

- 1) බුදුන් වහන්සේගේ ජීවිතය,
 1. සුවිසි වසකි
 2. අටවිසි වසකි
 3. පන්සාළිස් වසකි
 4. අටතිස් වසකි.
- 2) බුදුන් වහන්සේට දසමරුන් පරදවා ලොවතුරා බුද්ධත්වයට පත්වීම නැමැති අභියෝගයට මුහුණ දීමට හැකි වූයේ,
 1. තමන් ප්‍රගුණ කළ අධ්‍යාත්මික ශක්තියයි.
 2. පඤා මහිමයයි.
 3. චිත්ත ශක්තියයි.
 4. කාය ශක්තියයි.
- 3) පළමු උදාන වාක්‍යයේ මුල් පදය
 1. පයමං බෝධි පල්ලංකං...
 2. අග්ගෝ හමස්මි ලෝකස්ස....
 3. වන්දනං වපලං චිත්තං.....
 4. අනේක ජාති සංසාරං.....
- 4) තණ්හා, රකි, රගා යනු,
 1. මාර දූවරුන්ය
 2. නාග කන්‍යාවන්ය
 3. යක්ෂ දූවරුන්ය
 4. දේවගනන්ය
- 5) දස මාර සේනාවන්ට අයත් නොවන්නේ
 1. මියයාම
 2. තරුණ මදය
 3. කුසගින්න
 4. දඩබ්බර ගතිය
- 6) බුදු වී දෙවන සතිය ගත කලේ
 1. බෝධි මූලයෙහි
 2. සක්මන් කරමිනි
 3. රුවන් ගෙහිය
 4. අනිම්ස ලෝචන පුජාව කරමිනි.
- 7) ප්‍රථම ධර්ම දේශනාව පැවැත්වූයේ,
 1. ජේතවනාරාමයේ
 2. වෙළුචනාරාමයේ
 3. බරණැස ඉසිපතනාරාමයේ
 4. පූර්වා රාමයේ
- 8) බුදුන් වහන්සේ තම ශ්‍රාවකයන්ට තනතුරු පිරිනැමීමේ දී සලකා බැලුවේ,
 1. කුලයයි.
 2. ගෝත්රයයි
 3. නිළ බලයයි.
 4. කුසලතාවයයි.
- 9) බුදුන් වහන්සේගේ අගසව් දෙනම වූයේ,
 1. ආනන්ද හා නන්ද හිමිවරුන්ය
 2. ආනන්ද හා රාහුල හිමිය
 3. මහා කාෂ්‍යප හා උපාලි හිමිවරුන්ය
 4. සැරියුත් මුගලන් හිමි වරුන්ය
- 10) සමග්ගා හෝථ මා විවද ථ යනු,
 1. වාද නොකළ යුතු බවයි.
 2. සමගිය වැදගත් බවයි.
 3. විවාද නොකර සමගිව කටයුතු කරන බවයි.
 4. විමසා බලා කටයුතු කළ යුතු බවයි.

II කොටස

01.

1. බුදුන්වහන්සේ මුහුණ දුන් අභියෝග 2ක් ලියන්න.
2. දසමාර සේනාවන්ගෙන් 2ක් ලියන්න.
3. බුදුන්වහන්සේ සත් සතිය ගත කල ස්ථාන 2ක් ලියන්න.
4. දෙවන සතිය ගතකල ස්ථානය හා එයින් ලොවට දුන් ආදර්ශය ලියන්න.
5. බුදුසිරිත තුළින් ඔබේ ජීවිතයට ලබා ගත හැකි ආදර්ශ 2ක් ලියන්න.
6. ප්‍රථම ධර්ම දේශනාවේ නම හා එය පැවැත්වූයේ කාට ද යන්න සඳහන් කරන්න.
7. සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා ගිහි කාලයේ හැදින්වූයේ කුමන නම් වලින්ද?
8. වැසිකිළි පරිහරණයේදී අනුගමනය කළ යුතු හොඳ සිරිත් 2ක් ලියන්න.
9. සිව් පසට අයත් අංග වලින් 2ක් ලියන්න.
10. විභාගයට සාර්ථකව මුහුණ දී ප්‍රතිඵල ලැබීමට ඔබ කළ යුතු කාර්යයන් 2ක් ලියන්න.

02.

1. ශිෂ්‍ය ජීවිතයේදී ඔබ මුහුණපාන අභියෝග 2ක් ලියන්න.
2. එම අභියෝග වලට මුහුණ දීමෙන් ඔබතුළ ගොඩනගා ගත යුතු ගුණාංග 03ක් ලියන්න.
3. අභියෝග හමුවේ නොසැලී ක්‍රියාකරමින් ජීවිතය ජයගන්නා ආකාරය පිළිබඳ ව කරුණු ගෙන හැර දක්වන්න

03.

1. සිදුහත්කුමාර අවධියේ මුහුණ පෑ අභියෝගාත්මක අවස්ථා 2ක් ලියන්න.
2. සිදුහත් කුමරු ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීමේදී ගොඩනගා ගත් විශේෂ හැකියාවන් 3ක් ලියන්න.
3. සිදුහත් කුමරුට කෙටි කලකින් සියළු ශිල්ප ඉගෙනීමට ඉවහල් වූ ඔහු තුළ පැවති එම විශේෂතා ඇගයීමකට ලක්කරන්න.

04.

1. සත්සතියේ 6වන සතිය ගතකළේ කොහෙ ද? එහි දී සිදු වූ වැදගත් සිදුවීම කුමක්ද?
2. බුදුන් වහන්සේට මුල්ම දානය පිරිනැමූ පුද්ගලයන් දෙදෙනා හා එම දානය මොනවාදැයි සඳහන් කරන්න.
3. තමාගේ යහපත උදෙසා කළගුණ සැලකීම කෙසේ බලපාන්නේද යන්න උදාහරණ සහිතව පෙන්වා දෙන්න.

05.

1. තනතුරු ප්‍රධානය කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු 2ක් ලියන්න.
2. තනතුරු ලැබූ අයෙකු තමා තුළ ගොඩනගා ගත යුතු යහපත් ආදර්ශ 03ක් ලියන්න.
3. ජීවිත අභියෝග ජය ගැනීමට බුදු සිරිත ආදර්ශ කරගන්නා ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

ඒකකය - බුදු ගුණ අනන්තය

එල්. චන්ද්‍රලතා මැණික් - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/වේලුසුමන විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 02

I කොටස

- 1) ගිලනුන් යනු,
 1. හික්ෂුන්ය
 2. වැඩිහිටියන්ය
 3. අසරණයන්ය
 4. රෝගීන්ය

- 2) පුතිගත්තතිස්ස යන්නෙහි අර්ථය වනුයේ,
 1. නිරෝගි ශරීරයක් ඇති තිස්ස යන්නයි.
 2. වනු වු සිරුරක් ඇති තිස්ස යන්නයි.
 3. කුඳු වු සිරුරක් ඇති තිස්ස යන්නයි.
 4. මහළු සිරුරක් ඇති තිස්ස යන්නයි.

- 3) ගිලනුන්ට උපස්ථාන කරන්නෙකු තුළ තිබිය යුතු ලක්ෂණ,
 1. 5කි
 2. 4කි
 3. 2කි.
 4. 6කි.

- 4) මහා කාශ්‍යප හිමි රෝගී වී වැඩසිටියේ,
 1. ජේතවනාරාමයේ
 2. වේළුවනාරාමය
 3. පිප්පලී ගුහාවේ
 4. කලකන්ද නිවාපයේ

- 5) නිබන්ධ වාරිකා යනු,
 1. විශේෂ පුද්ගලයෙකු හෝ පිරිසක් සොයා වැඩම කිරීමයි.
 2. ඥාතින් සොයා වැඩම කිරීමයි.
 3. රෝගීන් සොයා වැඩම කිරීමයි.
 4. අසරණයින් සොයා වැඩම කිරීමයි.

- 6) සොහොන් බිමක මලමිනියකට තබා ගැට ගසා සිටියදි බුදුන් වහන්සේ පිහිට වූයේ
 1. සුනීතට
 2. ජත්ත මානවකයාට
 3. සෝපාකටය
 4. ආලවක යක්ෂයාට

- 7) පූරිසධම්ම සාරතී ගුණය ප්‍රකට කරන අවස්ථාවකට උදාහරණයක් වන්නේ,
 1. සුනීතට පිහිට වූ අවස්ථාවේය.
 2. ජත්ත මානවකයාට පිහිට වූ අවස්ථාවේය.
 3. සෝපාකට පිහිට වූ අවස්ථාවේය.
 4. අංගුලිමාලට පිහිට වූ අවස්ථාවේ.

- 8) අමාවතුර ග්‍රන්ථයේ සඳහන් පූරිස ධම්ම සාරථී ගුණයට අයත් නොවන පිරිසකි.
 1. යක්ෂයින්
 2. බමුණන්
 3. ග්‍රමණයන්
 4. ඥාතින්

- 9) අමාවතුර ග්‍රන්ථයෙහි රචකයා වනුයේ,
 1. ගුරුඵගෝමී පඬිතුමා
 2. බුද්ධ පුත්‍ර2හිමිය
 3. විදාගම මෛත්‍රී හිමිය
 4. කොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමිය.

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01.

1. අටලෝ දහමට අයත් අංගයන්ගෙන් 2ක් ලියන්න.
2. තාදි ගුණය යනු කුමක්ද?
3. බුදුන් වහන්සේ හා වාදයට පැමිණි පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
4. දරුණු පුද්ගලයන් සමග කටයුතු කිරීමේදී අප තුළ ගොඩනගා ගත යුතු ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.
5. තාදි ගුණය හැදින්වීමට යෙදෙන වෙනත් නමක් ලියන්න.
6. අනේපිච්ච සිටුකුමා හා විශාකා සිටු දියණිය පුජා කළ ආරාම දෙක මොනවාද?
7. බුදුන් වහන්සේට අලාභ ලැබුණු අවස්ථා 2ක් ලියන්න.
8. බුදුන් වහන්සේ අපකිර්තියට ලක් කිරීමට ක්‍රියා කළ පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
9. බුදුන් වහන්සේ අපකිර්තියට ලක් කිරීමට ක්‍රියා කළ සිද්ධින් 2ක් සඳහන් කරන්න.
10. බුදුන් වහන්සේ ප්‍රශංසාවට ලක් කළ පුද්ගලයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

02.

1. සිදුහත් සිරිතෙහි අභියෝගාත්මක අවස්ථා 2ක් ලියන්න.
2. එම අවස්ථා වලට මුහුණ දීමේ දී බුදුන් වහන්සේ තුළ පැවති ගුණාංග 3ක් ලියන්න.
3. බෝසත් සිරිතෙහි ආදර්ශ ගෙන ඔබගේ ජීවිතය සාර්ථක කරගන්නා අයුරු පෙන්වා දෙන්න.

03.

1. බුදු සිරිතේ අභියෝගාත්මක අවස්ථා 2ක් ලියන්න.
2. එම අවස්ථා වලට මුහුණ දීමේ දී බුදුන් වහන්සේ තුළ පැවති වර්ත ලක්ෂණ 3ක් ලියන්න.
3. එම වර්ත ලක්ෂණ අපතුල ගොඩනගා ගැනීමෙන් යහපත් සමාජ ජීවිතයක් ගොඩනගා ගත හැකි බව සනාථ කරන්න.

04.

1. බුදු සසුනේ තනතුර ප්‍රදානය කිරීමේදී සැලකිලිමත් වූ කරුණු 2ක් ලියන්න.
2. බුදු සසුනේ තනතුරු ලැබූ පුද්ගලයින් 3දෙනෙකු සඳහන් කරන්න.
3. තනතුරු හමුවේ උද්ධාමයට පත් නොවීම අන්තෝන්‍ය සුභදතාවය වර්ධනයට හේතුවන අයුරු පෙන්වා දෙන්න.

05.

1. පහත මාතෘකා 2ට කෙටි සටහනක් ලියන්න.
 - I තාදි ගුණය
 - II පුරිස ධම්ම සාරථී ගුණය
 - III බුදු සිරිතෙහි අභියෝගාත්මක අවස්ථා
 - IV අභියෝග ජය ගනිමු.

ඒකකය - බුදුකුරු දම්පුරා දිවි මග ගනිමු සපුරා

ජේ.පී. සුනිලා - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/උදයගිරි විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 03

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) දානං - සීලං-නෙක්කම්මං යන ගාථාවේ සඳහන් ධර්ම කරුණු හඳුන්වනු ලබන පොදු නාමය කුමක්ද?

1. දසරාජ ධර්ම	3. දස පුණ්‍ය ක්‍රියා
2. දස පාරමිතා	4. දස කුසල්
- 2) බෝසතාණන් වහන්සේ.....යන පාරමිතා පිරුබවට පිළිවෙලින් මහාකපි,ලෝමහංස,වට්ටක යන ජාතක කතා නිදසුන් වේ.

1. සීල,නෙක්කම්ම,ප්‍රඥා	3. මෙත්‍රිය, උපේක්ඛා,සත්‍ය
2. චීර්ය, ක්ෂාන්ති, අධිෂ්ඨාන	4. අධිෂ්ඨාන,දාන,චීර්ය
- 3) පසේ බුද්ධත්වය ප්‍රාර්ථනා කරන බෝධි සත්වයන් පුරන්තෝ පාරමි, උප පාරමි යන පිළිවෙත්ය.එම පාරමිතා ගණන

1. තිස් වැදෑරුම්ය.	3. දස වැදෑරුම්ය
2. නව වැදෑරුම්ය	4. විසි වැදෑරුම්ය
- 4) දාන පරමත්ත පාරමිතා යනු,

1. තමා සතු භෞතික සම්පත් දන් දීම.	3. ශරීර අවයවය දන්දීමයි
2. අඹු දරුවන් දන්දීමයි.	4. තම ජීවිතය දන් දීමයි.
- 5) යමක් ආරම්භ කිරීම, ඉදිරිපත් වීම, නිරත වීම පියවර තුන ඇතුළත් පාරමිතා ධර්මය කුමක්ද?

1. නෙක්කම් පාරමිතාව	3. චීර්ය පාරමිතාව
2. සත්‍ය පාරමිතාව	4. අධිෂ්ඨාන පාරමිතාව
- 6) සම්මා සම්බුද්ධත්වය පතන බෝසතුන් පාරමි,උප පාරමි,පරමත්ත පාරමි වශයෙන් තුන් ආකාරයෙන් පාරමිතා වැඩිය යුතුය. එවිට පාරමිතා ගණන

1. තිස් වැදෑරුම්ය.	3. විසි වැදෑරුම්ය
2. දස වැදෑරුම්ය	4. නව වැදෑරුම්ය
- 7) තණ්හාවෙන්,මානසෙන් හා මිත්‍යාවෙන් මිදී කරුණාවෙන් හා ප්‍රඥාවෙන් යුතුව පංචකාම සම්පත්තියෙන් ඉවත්වීම නම් පාරමිතාව වන්නේ.....

1. චීර්ය පාරමිතාවයි	3. නෙක්කම්ම පාරමිතාවයි
2. ප්‍රඥා පාරමිතාවයි	4. සීල පාරමිතාවයි
- 8) බුදු බව පතන බෝසත්වරයකු විසින් සම්පූර්ණ කල යුතු ධර්මයකි.

1. දස සක්විතිවත්	3. දස කුසල්
2. දස රාජ ධර්ම	4. බුදු කුරුදම්
- 9) දාන පරමත්ත පාරමිතාව පූර්ණය කල ආකාරය දැක්වෙන ජාතක දේශනාව නම්,

1. සිව් ජාතකය	3. සස ජාතකය
2. සීලජාතකය	4. වෙස්සන්තර ජාතකය

10) වට්ටක ජාතකය උදාහරණ දක්වන පාරමිතා ධර්මය වන්නේ,

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. සත්‍ය පාරමිතාවයි | 3. චිරිය පාරමිතාවයි |
| 2. අධිෂ්ඨාන පාරමිතාවයි | 4. ප්‍රඥා පාරමිතාවයි |

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න.

01.

1. පසේ බුද්ධත්වය පතන බෝසත් පුරුෂ පාරමි පිළිවෙත් දෙක ලියන්න.
2. දස පාරමිතාවන් තිස් වැදෑරුම් වන්නේ කෙසේද?
3. පාරමිතා ධර්ම පුරුෂයෙකු විසින් පුහුණු කළ යුතු කරුණු අතර අත්හැරීමට අයත් වන කරුණු අතරින් තුනක් ලියන්න.
4. තුන්තරා බෝධිය නම් කරන්න.
5. පාරමිතා, ජීවිතයට එක් කිරීමට අදාළ කරුණක් ලියන්න.

02.

1. දන් දිය හැකි දෙයාකාරය නම් කරන්න.
2. එහි අදහස් ලියා දක්වන්න.
3. දන් දීමෙන් ලැබෙන ආනිශංස පහක් ලියන්න.

03.

1. නෙක්කම්ම පාරමිතාවේ අවස්ථා තුන ලියන්න.
2. ප්‍රඥාව වර්ධනය කර ගැනීමට නම් අප කළ යුතු දේ මොනවාද?
3. ප්‍රඥාව වර්ධනය කර ගැනීමට නම් අප කළ යුතු දේ මොනවාද?

04.

1. මෛත්‍රී පාරමිතාවේ පියවර තුන ලියන්න.
2. චිරිය පාරමිතාවේ අවස්ථා තුන ලියන්න.
3. ඉගනුමෙන් සාර්ථක සිසුවෙකු වීමට, චිරියයෙන් කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

05. පහත සඳහන් කරුණු අතරින් දෙකකට පිළිතුරු ලියන්න

1. ශීලය
2. අටලෝ දහම
3. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය
4. මෛත්‍රීය ගුණ ධර්මය

ඒකකය - සමාධිගත සිතක මගිම

මාලා දමයන්ති උඩවත්ත - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/දමන මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 04

- නිවැරදි වරණය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
01. බුදු දහමෙහි ඉගැන්වෙන “ කුසල්” යන වචනය සඳහා භාවිතා කළ හැකි වෙනත් වචන ඇතුළත් වරණය නම්,
- I. “ සතුට, සම්පත, සැප” යන්නයි.
 - II. “දක්ෂ,නිවැරදි, නිරෝගි,” යන්නයි.
 - III. “මිනිස් , දෙව්, බ්‍රහ්ම” යන්නයි.
 - IV. “ සාමය, සමභීය, ආදරය” යන්නයි.
02. “දුරං ගමං ඒකවරං අසරිරං ගුහාසයං” යන ශාරාවෙන් කියවෙන්නේ,
- I. කයේ ස්වභාවයයි.
 - II. වචනයේ ස්වභාවයයි.
 - III. සිතේ ස්වභාවයයි.
 - IV. කය හා වචනයේ ස්වභාවයයි.
03. පංච නිවරණවලට අයත් නොවන්නේ,
- I. කාමච්ඡන්දය
 - II. ටීනමිද්ධය
 - III. විචිකිච්ඡාව
 - IV. බියය.
04. “පින් රෝගයෙන් පෙළෙන්නෙකුට ආහාරයක කිසිදු රසයක් නොදැනෙන්නා සේ” පුද්ගලයාට හොඳ හෝ නරක කිසිවක් හඳුනාගත නොහැකි වන්නේ,
- I. ව්‍යාපාදය නිසාය.
 - II. ටීනමිද්ධය නිසාය.
 - III. විචිකිච්ඡාව නිසාය.
 - IV. කාමච්ඡන්දය නිසාය.
05. බුද්ධාදී අටකැන පිළිබඳ මිනිස් සිතෙහි ඇතිවන සැකය,
- I. කාමච්ඡන්දයයි.
 - II. ටීනමිද්ධයයි.
 - III. විචිකිච්ඡාවයි.
 - IV. ව්‍යාපාදයයි.
06. සමථ භාවනාව සඳහා යොදා ගත හැකි කර්මස්ථාන වන්නේ,
- I. 10 කි.
 - II. 20 කි.
 - III. 30 කි.
 - IV. 40 කි.
07. තම ශරීරයේ අස්ථි බව, දුක් සහිත බව, පිළිකුල් සහගත බව, නොවෙනස් වන කිසිදු පදාර්ථයක් නැති බව අවබෝධ වන්නේ,
- I. සමථ භාවනාවෙනි.
 - II. විදර්ශනා භාවනාවෙනි.
 - III. මෛත්‍රී භාවනාවෙනි.
 - IV. මරණනුස්සති භාවනාවෙනි.
08. මින් පංචස්කන්ධයට අයත් නොවන්නේ,
- I. රූප
 - II. වේදනා
 - III. සඤ්ඤා
 - IV. ප්‍රඥා

09. සමථ භාවනාවෙන් ශිෂ්‍ය ජීවිතයට ගත හැකි ප්‍රයෝජනයක් නොවන්නේ,

- I. මතක ශක්තිය දියුණු වීම.
- II. ගැටලු විසඳීමේ ශක්තිය දියුණු වීම.
- III. එක අරමුණක සිටීමට නොහැකි වීම.
- IV. ඉවසීමේ ශක්තිය ශක්තිය දියුණු වීම.

10. විදර්ශනා භාවනාවේ ආනිසංසයකි.

- I. ඉවසීමේ ශක්තිය ඇතිවීම.
- II. අටලෝ දහමින් කම්පා නොවීම.
- III. මතක ශක්තිය ඇතිවීම.
- IV. වහා අවබෝධ කරගැනීමේ ශක්තිය දියුණු වීම.

11 ශ්‍රේණිය

01.

- I. සිතේ ස්වභාවය දැක්වෙන “ දුරංගමං ඒකවරං” ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
- II. එහි තේරුම ලියන්න.
- III. “ සිත සමාධිගත කළ හැක්කේ භාවනාවෙනි.” පැහැදිලි කරන්න.

02.

- i. භාවනාව යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- ii. බෞද්ධ භාවනාවේ ප්‍රධාන ප්‍රභේද දක්වන්න.
- iii. සමථ භාවනාවේ ප්‍රයෝජන දක්වන්න.

03.

- I. පංච නිවරණ ධර්ම මොනවාද ?
- II. සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයට අනුව නිවරණ ධර්මයන් උපමාවන් ඇසුරින් දක්වන්න.
- III. සමථ භාවනාවේ යෙදීමට බලාපොරොත්තු වන යෝගියා කම්මටියාන ආචාර්යවරයෙකු වෙත ගොස් තම වර්ත අනුව කමටහන් ලබා ගත යුතුය. එවැනි පුද්ගල වර්ත වර්ග මොනවා ද ? හඳුන්වන්න.

04.

- i. සමථ භාවනාවෙන් ලැබිය හැකි උසස්ම ඵල මොනවාද ?
- ii. විදර්ශනා භාවනාව හඳුන්වන වෙනත් නම් මොනවාද?
- iii. විදර්ශනා භාවනාව වැඩීමෙන් ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන මොනවාද?

05.

- I. විදර්ශනා භාවනාව කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- II. පංචස්කන්ධය නම් කරන්න.
- III. පංචස්කන්ධය නාමරූප වශයෙන් බෙදා දක්වා හැඳින්වීමක් කරන්න.

ඒකකය - ආදර්ශමත් චරිත

සමගිපුර විමල හිමි - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/නාමල්ගලාව ම. විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 05

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. බරණැස් නුවර මූලගන්ධ කුටි විහාරයේ දී සිටි දේවමිත්ත නමින් පැවිදි බිමට පත් වූයේ,

i අනගාරික ධර්මපාල තුමා	ii මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමි
iii ස්ටිල් ඕල්කට් තුමා	iv වලිසිංහ හරිස්චන්ද්‍ර මැතිතුමා
2. පරම විඥානාර්ථ බෞද්ධ සමාගම පිහිටුවීමෙන් බලාපොරොත්තු වූ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ ,

i බෞද්ධ පාසල් ආරම්භ කිරීම	ii දේශීය නම් භාවිතා කිරීම
iii බෞද්ධ සිරිත් විරිත් ආරම්භ කිරීම	iv බුද්ධගයාව බේරා ගැනීම
3. “ මාගේ රට , මාගේ ජාතිය , මාගේ ආගම , මාගේ භාෂාව කියා වටිනා රත්ත හතරක් මට තියෙනවා . ඒ රත්ත හතර ආරක්ෂා කර ගැනීම මාගේ යුතුකමකි.” එසේ ප්‍රකාශ කළේ ,

i අනගාරික ධර්මපාල තුමා	ii මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමි
iii ස්ටිල් ඕල්කට් තුමා	iv ශ්‍රීමත් බහරෝන් ජයතිලක මැතිතුමා
4. සිංහල බෞද්ධ පුවත්පත ආරම්භ කරන ලද්දේ,

i හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමියන්	ii බාරෝන් ජයතිලක මැතිතුමන්
iii කර්නල් ස්ටිල් ඕල්කට් තුමා	iv අනගාරික ධර්මපාල තුමා
5. ඕල්කට්තුමාගේ දේශන අසා පැහැදිළි එතුමා ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කරන දේශන සිංහලයට පරිවර්තනය කරන ලද්දේ,

i වලිසිංහ හරිස්චන්ද්‍ර තුමා	ii මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමි
iii වීරපුරන් අප්පු සෙනවියා	iv අනගාරික ධර්මපාල තුමා
6. මහන්නා නම් හින්දු පූජකයෙක් අත්පත් කරගෙන සිටි අනගාරික ධර්මපාල තුමා බේරාගත් පුදබිම වනුයේ,

i විදෝර්දය පිරිවෙන	ii බුද්ධගයාව	iii ලුම්බිණිය	iv ඉසිපත්තය
--------------------	--------------	---------------	-------------
7. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන් අපවත් වූයේ,

i 1997 ජූලි මස 04 දින	ii 1995 ජූලි මස 04 දින
iii 1995 ජූලි මස 14 දින	iv 1997 ජූලි මස 14 දින
8. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන් රචිත පළමු ග්‍රන්ථය වන්නේ,

i නිර්වාණ විනිශ්චය	ii පොහොය දිනය ග්‍රන්ථය
iii ධර්ම විනිශ්චය ග්‍රන්ථය	iv පාරමිතා ප්‍රකරණය

9. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන් පැවිදි දිවියට පත්වූයේ,
 i 1906 ජනවාරි මස 08 දින ii 1995 ජූලි මස 04 දින
 iii 1995 ජූලි මස 14 දින iv 1997 ජූලි මස 14 දින
10. අමරපුර මහා සංඝ සභාව මගින් අමරපුර මහෝපාධ්‍යාය ශාසන ශෝභන යන ගෞරව නාමයෙන් පිදුම් ලැබුවේ,
 i හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමියන් ii මීගෙට්ටු වත්තේ ගුණානන්ද හිමියන්
 iii වාරියපොළ සුමංගල හිමියන් iv රේරුකානේ වන්ද විමල හිමියන්

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

- අනගාරික ධර්මපාල තුමාගේ දෙමාපියන් නම් කරන්න.
 - අනගාරික ධර්මපාල තුමාගෙන් බෞද්ධ අධ්‍යාපනය නගා සිටුවීමට සිදු වූ සේවාවන් 03 ක් නම් කරන්න.
 - අනගාරික ධර්මපාල තුමාගේ බෞද්ධ ආගමේ දියුණුවට සිදු වූ සේවය අගය කරන්න.
- පූජ්‍ය රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන්ගේ දෙමාපියන් නම් කරන්න.
 - පූජ්‍ය රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන් විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ 03 ක් නම් කරන්න.
 - පූජ්‍ය රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන්ගෙන් සිදු වූ සේවාව විසිතර කරන්න.
- සංඝරාජ හිමියන්ට ලැබුණු උපාධි ගෞරව නාම දෙකක් නම් කරන්න.
 - මෙම ගෞරව නාම ලැබීමට බලපෑ හේතු මොනවාද?
 - ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක වීමට සංඝරාජ හිමියන්ගේ වර්තයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ 3 ක් පැහැදිලි කරන්න.
- අනගාරික ධර්මපාල තුමා සිදු කළ ශාසනික සේවාවන් දෙකක් ලියන්න.
 - පංච මහාවාදය නම් කරන්න.
 - සිසුන්ගේ අනාගත අරමුණු සාර්ථක කර ගැනීමට අනගාරික ධර්මපාල තුමාගේ වර්තයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ පැහැදිලි කරන්න.
- කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - අනගාරික ධර්මපාල තුමා
 - පූජ්‍ය රේරුකානේ වන්දවිමල හිමි.

එන්.අයි. සමරනායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අමී/ වාචින්න විද්‍යාලය

01. පුද්ගලයා ගේ පිරිසිදුකම හෝ අපිරිසිදුකම අනෙකකට ලබා දිය හැක්කක් නොව තමා විසින්ම උදා කර ගත යුත්තක් බව හැඟවෙන අදහස ඇතුළත් ධම්මපද ගාථාවේ මුල් දෙ පදය වන්නේ,
 1. නතං කම්මං කතං සාධූ - යං කන්වා අනුතප්පති
 2. නතං කම්මං කතං සාධූ - යං කන්වා නානුතප්පති
 3. සුකරානී අසාධුනි - අත්තනෝ අභිතානිව
 4. අත්තනාව කතං පාපං - අත්තනා සංකිළිස්සති

02. “සුවසේ කා බී වසන දක්ෂ කපුටකු” වැනිය යනුවෙන් ධම්මපද දේශනාවක උපමා කර ඇත්තේ,
 1. අධර්මයෙන් උපයා යැපෙන තැනැත්තාය.
 2. අලසව සිටින තැනැත්තාය.
 2. කා බී ජීවත්වන තැනැත්තාය.
 4. නිර්ධන තැනැත්තාය.

03. “අසවලා මට බැන්නේ ය. පහර දුන්නේ ය”. ආදී වශයෙන් ක්‍රෝධ නො කරන්නා ගේ වෛරය සංසිදෙන බව අවධාරණය කරමින් දේශනා කළ ධම්මපද ගාථාවේ මුල් දෙ පදය වන්නේ,
 1. නහී වෙරෙන වෙරානි - සම්මන්තීධ කුදාවනං
 2. නතං කම්මං කතං සාධූ - යං කන්වා නානුතප්පති
 3. අක්කොච්ඡි මං අවධි මං - අජිනි මං අභාසි මේ
 4. අවරිත්වා බ්‍රහ්මවරියං - අලද්ධා යොබ්බනේ ධනං

04. ධම්මපදය සකස් වී ඇති වග්ග අතුරින් ජරා වග්ගයට අයත් ගාථාවක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ මින් කුමන ගාථාවේ මුල් පදය ද?
 1. අක්කොච්ඡි මං අවධි මං
 2. අත්තනාව කතං පාපං
 3. අවරිත්වා බ්‍රහ්ම වරියං
 4. තංව කම්මං කතං සාධූ

05. “අක්කොච්ඡි මං අවධි මං - අජිනි මං අභාසි මේ - යේ තං න උපනයිහන්ති - වේරං තේසුපසම්මති”, යන ගාථාවේ සරල අදහස ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
 1. තමාට හිංසා පීඩා කළ තැනැත්තා කෙරෙහි ද්වේෂ සිතිවිලි උපදවා නොගැනීමයි.
 2. පසුතැවිලි වීමට සිදුවන ක්‍රියාවලින් වැළකී සිටිය යුතු බවයි.
 3. කිසිවකු තමාට කායික, මානසික වශයෙන් සිදු කළ විරුද්ධ වාදිකම් ගැන මෙනෙහි කිරීමයි.
 4. පසුතැවීමට සිදුවන ක්‍රියාවලින් වැළකීමට උපදෙස් ලබා දීමයි

06. “වෛර කරන මිනිසුන් අතර අපි වෛර නො කර සුවසේ වෙසෙමු“. යන අදහස ඇතුළත් ධම්මපද ගාථාවේ මුල් දෙ පදය වන්නේ මින් කුමක් ද?
 1. අත්තනාව කතං පාපං - අත්තනා සංකිළිස්සති යන්න යි.
 2. අක්කොච්ඡි මං අවධි මං - අජිනි මං අභාසි මේ යන්න යි.
 3. සුකරානී අසාධුනි - අත්තනෝ අභිතානිව යන්න යි.
 4. සුසුඛං වත ජීවාම - වෙරිනේසු අවෙරිනේසු යන්න යි.

07. දුශ්ශීල ව නොසන්සුන් සිත් ඇති ව අවුරුදු සියක් ජීවත් වීමට වඩා සිල්වත් ව සන්සුන් ව එක දවසක් ජීවත්වීම ශ්‍රේෂ්ඨ ය. මෙම අදහස ඇතුළත් ධම්මපද ගාථාවේ මුල් දෙ පදය වන්නේ,
 1. අවරිත්වා බ්‍රහ්මවරියං - අලද්ධා යොබ්බනේ ධනං යන්නයි.
 2. යොවේ වස්සසතං ජීවේ - දුස්සීලෝ අසමාහිතෝ යන්නයි.
 3. සුසුඛං වත ජීවාම - වෙරිනේසු අවෙරිනේසු යන්නයි
 4. අත්තනාව කතං පාපං - අත්තනා සංකිළිස්සති යන්නයි.

08. පුද්ගලයෙකු ගේ දියුණුවට හේතුවන කරුණු හතක් දක්වා ඇති ධම්මපද ගාථාවේ මුල් පදය කුමක් ද?
 1. සුකරානී අසාධුනි.....
 2. අවරිත්වා බ්‍රහ්මවරියං.....
 2. උච්ඣානවතෝ සතිමතෝ.....
 4. අත්තනාව කතං පාපං.....

09. ධම්මපදයේ අත්තවග්ගයේ ගාථාවක් ලෙස දැක්විය හැකි ගාථාවක මුල් පදය වන්නේ මින් කුමක්ද?

1. සුකරානී අසාධුනී
2. තංව කම්මං කතං සාධු
3. අක්කොවිජ් මං අවධි මං
4. නතං කම්මං කතං සාධු

10. ධම්මපද ගාථාවේ උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ සුවිකම්මස්ස නිසම්මකාරීතෝ යන ගාථාවේ නිසම්මකාරීතෝ යනුවෙන් තේරුම වන්නේ මින් කුමක් ද?

1. නිවැරදි සිහිය
2. විමසා බලා කටයුතු කරන
3. අප්‍රමාදී බව
4. සන්සුන් ඉඳුරන් ඇති

11 ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය - දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රය

01.

- (i) බෞද්ධයාගේ අත්පොත වූ ධම්මපද ගාථා ඇතුළත් ග්‍රන්ථයේ (අ) ගාථා ගණන කීය ද? (ආ). වග්ග ගණන කීය ද?
- (ii) ධම්මපද ගාථා ඇතුළත් ග්‍රන්ථය ලියන ලද්දේ කවරුන් විසින් ද?
- (ii) ධම්මපද ගාථාවක් ලියා ඉන් ඔබේ ජීවිතය යහපත් ආකාරයෙන් ගෙවීමට හේතුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

02.

- (i) අත්තනාව කතං පාපං යන ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
- (ii) එහි අදහස ලියා දක්වන්න.
- (iii) පිරිසිදු වීම හා අපිරිසිදු වීම පවතින්නේ තමන් තුළම ය. කෙනෙකුට තවත් කෙනෙකු පිරිසිදු කළ නො හැකිය. යන අදහස සනාථ කරමින් ගාථා දෙකක්වත් ඇතුළත් කරමින් පැහැදිලි කරන්න.

03.

- (i) තංව කම්මං කතං සාධු යන ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
- (ii) එම ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.
- (iii) පුද්ගල ජීවිතයේ සාර්ථකත්වයට උපදෙස් සපයන ග්‍රන්ථයක් ලෙස ධම්ම පදය ඇගයීමට ලක් කරන්න.

04.

- (i) පුද්ගලයා ගේ කීර්තිය වැඩීමට ඉවහල් වන කරුණු අවධාරණය කරමින් දේසනා කළ ධම්මපද ගාථාව ලියන්න.
- (ii) ඉහතින් සඳහන් කළ ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.
- (iii) ධම්මපදය සමස්ත මානව වර්ගයාට ම පරිහරණය කළ හැකි වටිනා උපදෙස් ඇතුළත් ග්‍රන්ථයක් ලෙස සැලකිය හැකිය. මෙය ගාථා දෙකක්වත් නිදසුන් දෙමින් විමසන්න.

05.

- (i) සුකරානී අසාධුනී යන ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
- (ii) ඉහතින් සඳහන් කළ ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.
- (iii) ධම්මපද ගාථාවේ සඳහන් ගාථා පාඨයන් තම ජීවිතයට සම්බන්ධ කර ගැනීමෙන් ජීවිතය ආලෝකමත්වන බව ප්‍රත්‍යක්ෂ කරමින් ගාථා දෙකක්වත් යොදා ගනිමින් විස්තර කරන්න.

ඒකකය - සීලය හා භෞතික සංවර්ධනය

යු.එස්. රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ නැගෙනහිර ඉන්ද්‍රසාර විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 07

I කොටස

o නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පෙන්වා දෙන නිවන් මගෙහි පළමු ශික්ෂාව වන්නේ,
i. සමාධියයි ii. සීලයයි iii. ප්‍රඥාවයි iv. අනිත්‍යයි
02. ගිහියෙකු ලෝකික ජීවිතයක් ගත කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රතිපදා මාර්ගය ගෘහස්ථ සීලය නම් වන අතර එයින් ගිහියාගේ නිත්‍ය සීලය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
i. අෂ්ටාංග සීලයයි ii. දස සීලයයි
iii. ආජීව අෂ්ටමක සීලයයි iv. පංච සීලයයි
03. සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව යන මාර්ග අංග තුළින් සම්පූර්ණ වනුයේ,
i. සීලයයි ii. සමාධියයි iii. ප්‍රඥාවයි iv. නිවනයයි
04. මුසාවාදා, පිසුනාවාචා, ඵරුසාවාචා, සම්පප්පලාප යන සාවද්‍ය හැසිරීම් වලින් තොරවීම,
i. ආජීව සීලයයි ii. වාවසික සීලයයි
iii. කායික සීලයයි iv. උපෝෂ්ඨ සීලයයි
05. කයෙන් සිදුවන වැරදි ගණන ,
i. 2 ii. 3 iii. 4 iv. 5
06. සීලය වශයෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
i. වචනය, මනස දෙකෙහි සංවරයයි ii. කය, මනස දෙකෙහි සංවරයයි
iii. කය, වචනය දෙකෙහිම සංවරයයි iv. කම්සැප විදීමට ඇති කැමැත්තයි
07. වචනයෙන් සිදුවන වැරදිවලට අයත් නොවන්නේ,
i. මුසාවාදා ii. පිසුනාවාචා
iii. ඵරුසා වාචා iv. අදත්තාදාන
08. රජුන් විසින් යහපත් පාලනයක් උදෙසා අනුගමනය කළ යුතු දස රාජ ධර්ම අතර එහි දෙවැන්න වන්නේ,
i. දානය ii. සීලය iii. පරිත්‍යාගය iv. තපස
09. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ ඇති අංග අතුරින් සීල ශික්ෂාවට ඇතුළත් අංග වන්නේ,
i. සම්මා වායාම, සම්මා සති, සම්මා සමාධි
ii. සම්මා දිට්ඨි, සම්මා සංකප්ප, සම්මා වායාම
iii. සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව
iv. සම්මා දිට්ඨි, සම්මා සති, සම්මා සංකප්ප
10. බුදු දහම උගන්වන අවම සීල ශික්ෂණය වන්නේ,
i. ගේහසික වූ , නිත්‍ය වූ පංච සීලයයි ii. උපෝසථ අෂ්ටාංග සීලයයි
iii. ආජීව අෂ්ටමක සීලයයි iv. සාමනේර දස සීලයයි

II කොටස

* ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1.

- i. සීලය යනු කුමක්ද? අර්ථ දක්වන්න.
- ii. ශික්ෂාපද සංඛ්‍යාව අනුව සීලයෙහි කොටස් 3ක් නම් කරන්න.?
- iii. පංචසීලය සුරැකීමෙන් සමාජයට සිදුවන යහපත කෙටියෙන් පහදන්න.?

2.

- i. සම්මා ආච්ච යනු කුමක්ද?
- ii. කසින්, චචනයෙන්, මනසින් කෙරෙන සාවද්‍ය ක්‍රියා 2 ක බැගින් වෙන වෙනම ලියන්න.?
- iii. භෞතික සංවර්ධනය සහ සාදාචාරාත්මක සංවර්ධනය යනු කුමක්ද?

3.

- i. උපෝසථ අෂ්ටාංගික සීලය සහ ආච්චක අෂ්ටමක සීලය පිළිවෙලින් ලියන්න.?
- ii. ඉන් දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න ?
- iii. මිථ්‍යා ආච්චයෙන් වැළකීමෙන් සිදුවන යහපත කෙටියෙන් පහදන්න.?

4.

- i. දස සීලය පිළිවෙලින් ලියන්න.?
- ii. ඉන් දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.?
- iii. දස සීලය සුරැකීමෙන් සමාජයට සිදුවන යහපත පහදන්න.?

5.

- i. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ ඇති අංග අතුරෙන් සීල ශික්ෂාවට ඇතුළත් අංග 3 නම් කරන්න.?
- ii. චර්තමානයේ පිරිහෙමින් පවතින සමාජය සදාචාරවත් කිරීම සඳහා සීලය යොදා ගත හැකි ආකාරය පහදන්න.?
- iii. පන්සිල් මගින් තහවුරු වන මානව අයිතිවාසිකම් කවරේදැයි පෙන්වා දෙන්න?

ඒකකය - දියුණුවේ හා පිරිහීමේ දොරටු

එස්.පී. රේණුකා දමයන්ති - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ දෙමටමල්පැලැස්ස විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 08

I කොටස

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 1) “ස්වාමීණි, අපි පස්කම් සැප අනුභව කරමින් අඹු දරුවන් නිසා වන කරදර සහිතව ගිහි ගෙදර වාසය කරමු. මෙසේ ජීවත් වන අපට මෙලොව හිත සුව පිණිස උපකාර වන්නා වූ ධර්මයක් දේශනා කරන සේක්වා” මෙසේ කීවේ කවුද?

i. දීඝජානු කෝලිය පුත්‍රයා	ii. සිභාල ගෘහ පුත්‍රයා
iii. යස සිටු පුත්‍රයා	iv. තාල සිටු පුත්‍රයා
 - 2) ධාර්මිකව උපයා ගත් ලෞකික ධනය විනාශ වී යා හැකි ක්‍රම 04ක් සඳහන් සූත්‍රය වන්නේ,

i. සුභාලෝවාද සූත්‍රය	ii. තාලාම සූත්‍රය
iii. ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රය	iv. මහා මංගල සූත්‍රය
 - 3) පුද්ගලයාගේ මෙලොව දියුණුව ප්‍රමුඛ ස්ථානයෙහි තබමින්, පරලොව දියුණුව පිළිබඳවද ඉතා සරලව ධර්ම කරුණු විග්‍රහ කොට ඇති සූත්‍ර 03කි.

i. සිභාලෝවාද, කාලාම, ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයන්	
ii. සිභාලෝවාද, මහා මංගල, පරාභව සූත්‍රයන්	
iii. මහා මංගල, පරාභව, ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයන්	
iv. පරාභව, සිභාලෝවාද, කාලාම සූත්‍රයන්	
 - 4) බුදු දහම මූල - මැද - අග තුන් තැන්හිම යහපත්ව, මනාව අවබෝධ කරගෙන දේශනා කරනලද උතුම් වූ සත්‍ය ධර්මයක් වන බැවින්,

i. සන්දිට්ඨිකය	ii. අකාලිකය
iii. ස්වාක්ඛාතය	iv. ඒතිපස්සිකය
 - 5) ජීවිතයට ලං කර ගත යුතු කළ‍යාණ මිත්‍රයන් තුළින් අපේක්ෂා කළ යුතු ගුණධර්ම වන්නේ,

i. මෙන්තා, කරුණා, මුදිතා හා උපේක්ෂාවන්ය	
ii. දානය, ශීලය, පරිත්‍යාගය හා මාදුබවය	
iii. දානය, ශීලය, භාවනාව හා වතාවත් කිරීමය	
iv. සද්ධා, ශීල, ත්‍යාග හා ප්‍රඥාවය	
 - 6) තමා කරන කුමන හෝ රැකියාවක් උත්සාහයෙන්, දැනේ මහන්සියෙන්, දහඩිය හෙලා, ධාර්මිකව කිරීම,

i. උට්ඨාන සම්පදා නම් වේ	ii. සමජීවිකතා නම් වේ
iii. ආරක්ඛ සම්පදා නම් වේ	iv. අනවජ්ජ සුඛ නම් වේ
 - 7) කෙනෙක් උපයාගත් ධනය තම ආදායමට අනුව වැය කරමින් මධ්‍යස්ථ ජීවිතයක් ගත කිරීමට පුරුදුව සිටිති. මෙසේ ජීවිතය ගත කිරීම,

i. උට්ඨාන සම්පදා නමින් හැඳින්වේ	ii. ආරක්ඛ සම්පදා නමින් හැඳින්වේ
iii. සමජීවිකතා නමින් හැඳින්වේ	iv. කළ‍යාණ මිත්තතා නමින් හැඳින්වේ
 - 8) උත්සාහයෙන්, වීර්යයෙන්, දැනේ ශක්තියෙන්, දහඩිය වගුරුවා, ධාර්මිකව උපයන ධනය සතර ආකාරයකින් පරිභෝජනය කළ යුතු බව පහදමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අනේපිඬු සිටුතුමාට දේශනා කළ සූත්‍ර ධර්මය,

i. ව්‍යග්ඝපජ්ජ නම් වේ	ii. පත්තකම්ම නම් වේ
iii. අණන නම් වේ	iv. සිභාලෝවාද නම් වේ

9) “අනවජ්ජානි කම්මානි” යන්නෙන් අවධාරණය වන්නේ මින් කුමක්ද?
i. නිවැරදි ක්‍රියා ii. පහත් ක්‍රියා iii. අකුසල කර්ම iv. කුසල කර්ම

10) පුද්ගලයාගේ දියුණුවට හා පරිහානියට ඉවහල් වන කරුණු පැහැදිලි කරමින් දේශනා කළ සූත්‍ර ධර්ම දෙක මොනවාද?

i. මහා මංගල සූත්‍රය හා පරාභව සූත්‍රය ii. ධම්මික සූත්‍රය හා අණන සූත්‍රය
iii. වසල සූත්‍රය හා පරාභව සූත්‍රය iv. සිභාලෝවාද සූත්‍රය
කරණියමෙත්ත සූත්‍රය

II කොටස

01) ව්‍යාග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයේ දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ මෙලොව හිතසුව පිණිස පවතින කරුණු 2ක් දක්වන්න

ii එයින් එක් කරුණක් පැහැදිලි කරන්න
iii එකී කරුණු ලෞතික ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා හේතු වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

02) I පරාභව සූත්‍රයේ දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ පිරිහීමට හේතු වන තකරුණු 2ක් ලියන්න

ii “ආරක්ඛ සම්පදා” යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
iii සම්පීඩිකතාවය අගය කරන්නෙකු මෙලොව දියුණුව ලඟා කර ගන්නා ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

03) I අය - වැය තුලනය කර ගනිමින් කටයුතු කිරීම හඳුන්වන්නේ කවර නමකින්ද?

ii මහා මංගල සූත්‍රයේ ඇතුළත් මංගල කරුණු ගණන කීයද ?
iii ව්‍යාග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයේ සඳහන් ධනය විනාශ වී යා හැකි ක්‍රම ගණන කීයද?

04) I බුදු සමයෙහි ධාර්මික රැකියා අංශ කීයක් යටතේ දක්වා තිබේද?

ii මහා මංගල සූත්‍රයෙහි “මාතා පිතු උපට්ඨානං” යන්නෙහි ඇතුළත් මංගල කරුණු ලියා දක්වන්න.
iii පරාභව සූත්‍රයේ ඇතුළත් පිරිහීමට හේතුවන කරුණු අතරින් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

05) I “උදුම්බරකාදික” හෙවත් අවිචාරයෙන් අත්තික්කා කන්නෙකු උපමා කර ඇත්තේ සමාජයේ කෙසේ ජීවත් වන්නෙකුටද?

ii පරාභව සූත්‍රයේ තුන් වන ගාථාව වන “නින්දාශීලී - සභාශීලී අනුට්ඨාතාව යෝ නරෝ අලසෝ - කෝධපඤ්ඤාතෝ - තං පරාභවතෝ මුඛං” යන ගාථාවේ කියවෙන පුද්ගලයෙකුගේ පිරිහීමේ ලක්ෂණ 5 ලියන්න.

iii මෙලොව පරලොව දියුණුව අපේක්ෂා කරන පුද්ගලයෙකු සීලා දී ගුණ ධර්මයන්හි පිහිටා කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න.

ඒකකය - බුදු දහමින් හෙළිවන සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස

යු.එස්. රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ තැගොඩ ඉන්ද්‍රසාර විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 09

I කොටස

o නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. කළ යුත්ත, නොකළ යුත්ත පිළිබඳ බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ සූත්‍රය වන්නේ,
 - i. මංගල සූත්‍රයයි
 - ii. පරාභව සූත්‍රයයි
 - iii. කලාම සූත්‍රයයි
 - iv. කරණියමෙත්ත සූත්‍රයයි
02. බුදුන් වහන්සේ කාලාම සූත්‍රය දේශනා කළේ,
 - i. සංජය පිරිවැජ්ජාටය
 - ii. සහම්පතී බ්‍රහ්මයාටය
 - iii. කාලාමයන්ටය
 - iv. සොත්ථීය බමුණාටය
03. කාලාම සූත්‍රය ඇතුළත් වන්නේ,
 - i. දීඝ නිකායටයි
 - ii. මජ්ඣිම නිකායටයි
 - iii. බුද්දක කිනායටයි
 - iv. අංගුත්තර නිකායටයි
04. කාලාම සූත්‍රයෙන් හෙළිකරන ලොව වෙනත් කිසිදු ආගමක දක්නට නොලැබෙන බුදු දහමේ පමණක් දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂී ගුණය වන්නේ,
 - i. ඉවසීමය
 - ii. කරුණාවය
 - iii. නිදහස් චින්තනය
 - iv. මෛත්‍රිය
05. “කාලාමයෙනි, මේ දහම සපුරා ගත්, සමාදන් කොටගත් තැනැත්තාට අවැඩ පිණිසම වන්නේ යැයි යම් කලෙක ඔබට වැටහේ නම් එකල්හි එය බැහැර කළ යුතුය” මෙම ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකට වන්නේ බුදු දහමේ එන,
 - i. විමර්ශනශීලී බවයි
 - ii. සත්‍යගරුක බවයි
 - iii. ප්‍රතිපත්තිගරුක බවයි
 - iv. උපායශීලී බවයි
06. මිනිසාට සිතීමට හා විමසීමට පූර්ණ නිදහස ලබා දුන් සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ,
 - i. කාලාම සූත්‍රයයි
 - ii. විමංසක සූත්‍රයයි
 - iii. අරිය පරියේසන සූත්‍රයයි
 - iv. මහා පරිනිබ්බාණ සූත්‍රයයි
07. බුදුන්වහන්සේ යමක් ඇසූ පමණින්, පරම්පරාවෙන් ආ පමණින් ආදී වශයෙන් නොපිළිගත යුතු බව දේශනා කළහ. එම කරුණු ඇතුළත් සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ,
 - i. විමංසක සූත්‍රයයි
 - ii. කාලාම සූත්‍රයයි
 - iii. මංගල සූත්‍රයයි
 - iv. මහා පරිනිබ්බාණ සූත්‍රයයි
08. කාලාම සූත්‍රයේ යමක් පිළිගැනීමේදී වැළකිය යුතු මූලික කරුණු ගණන,
 - i. 8
 - ii. 4
 - iii. 10
 - iv. 12
09. බුදුරජාණන් වහන්සේ කාලාම සූත්‍රය දේශනා කළේ,
 - i. කේසපුත්ත ගමෙහිය
 - ii. බේලුව ගමෙහිය
 - iii. සංකස්ස පුරයෙහිය
 - iv. පාරිලෙය්‍ය වනයෙහිය
10. බුදුරජාණන් පෙන්වා දී ඇති පරිදි යමක් පිළිගැනීමේදී අනුගමනය කළ යුතු කරුණු ගණන,
 - i. 4
 - ii. 3
 - iii. 6
 - iv. 2

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1.
 - i. කළ යුත්ත, නොකළ යුත්ත පිළිබඳ බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ සූත්‍රය කුමක්ද?
 - ii. කාලාම සූත්‍රය දේශනා කළේ කාහටද?
 - iii. යමක් පිළිගැනීමේදී වැළකිය යුතු මූලික කරුණු 10ක් කාලාම සූත්‍රයේ සඳහන් වේ. ඒවා ලියා දක්වන්න?
2.
 - i. කාලාම සූත්‍රයෙන් හෙළිකරන ලොව වෙනත් කිසිදු ආගමක දක්නට නොලැබෙන බුදු දහමේ පමණක් දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂී ගුණය කුමක්ද?
 - ii. මිනිසාට සිතීමට හා විමසීමට නිදහස ලබාදෙමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ සූත්‍ර ධර්මය කුමක්ද?
 - iii. බුදුරජුන් පෙන්වා දී ඇති පරිදි යමක් පිළිගැනීමේදී අනුගමනය කළ යුතු කරුණු හතර ලියන්න?
3.
 - i. කාලාම සූත්‍රයේ යමක් පිළිගැනීමේදී වැළකිය යුතු මූලික කරුණු ගණන කීයද?
 - ii. “කාලාමයෙනි, ඒ කුමක්දැයි සිතවුද? පුද්ගලයාගේ සිත තුළ උපදින ද්වේෂය ඔහුට හිත පිණිස වේද අහිත පිණිස වේද” යන්න ප්‍රකාශ කළේ කවුද? කා හටද?
 - iii. බුදුරජුන් පෙන්වා දී ඇති පරිදි යමක් පිළිගැනීමේදී අනුගමනය කළ යුතු කරුණු අතරින් 2 ක් ලියන්න?
4.
 - i. බුදුරජාණන් වහන්සේ කේසපුත්ත නම් නියම්ගමට වැඩම කොට එහිදී දේශනා කළ සූත්‍රය කුමක්ද?
 - ii. ඔබ පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස තුළින් ගත හැකි ප්‍රයෝජන 04ක් ලියන්න?
 - iii. “සිතා විමසා කටයුතු කිරීමෙන් ශිෂ්‍යයෙකුට යහපත් අනාගතයක් ගොඩනගා ගත හැකිය” විමසන්න?
5.
 - i. කළ යුත්ත, නොකළ යුත්ත තීරණය කිරීමේදී පදනම් කර නොගත යුතු යැයි කාලාම සූත්‍රයෙන් දක්වා ඇති කරුණු 4 ක් ලියන්න?
 - ii. යමක් පිළිගැනීමේදී අනුගමනය කළ යුතු බුදුරජුන් අනුදත් ක්‍රමය කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න?
 - iii. ලෝකයේ ආගම් පිළිබඳ ඉතිහාසයේ කිසි තැනක මෙබඳු නිදහසක් දක්නට නොලැබෙන බව විද්වත් මතයයි. කාලාම සූත්‍රය මගින් පැහැදිලි කරන්න?

ඒකකය - බෞද්ධ අනන්‍යතාවය සුරකිමින් සහ ජීවනයෙන් ක්‍රියා කරමු

ජේ.පී. සුනිලා - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ උදයගිරිය විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 10

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

- 01 ප්‍රාග් බෞද්ධ යුගයේ පැවති ආගමික ඇදහිලි හා විශ්වාස වලට අයත් නොවන්නේ,
i.මළුවුන් ඇදහීම ii.වාක්ෂ වන්දනාව iii.වේනිය වැදීම iv.ගිනිදෙවි පිදීම
- 02 ජාතික ආගමික සහජීවනයට සෘජුවම බලපාන ඉගැන්වීමකි,
i.සිව්බල විහරන ii..සතර සෘද්ධිපාද iii.සතර සංග්‍රහ වස්තු iv.පංචශීලය
- 03 ජීව විද්‍යාත්මක සාධකයෙන් තහවුරු වනුයේ?
i.සත්ත්වයන් අතරද අසමානකම් ඇති බව ii.සමස්ත සමාජයම සමාන බව
iii.සියලු මිනිසුන් එක සමාන බව iv.මේ සියල්ලම
- 04 මිනිසාගේ වර්ත සංවර්ධනය ඇති කරන සමාජ සබඳතා තහවුරු කරන පිළිවෙත් ඇතුළත් සූත්‍රය ?
i.රතන සූත්‍රය ii.සිගාලෝවාද සූත්‍රය iii.පරාභව සූත්‍රය iv.වාසෙට්ඨ සූත්‍රය
- 05 අනුන්ගේ සතුට දැක මොවුහු සතුටින්ම වෙසෙත්වා යනුවෙන් සතුවූ සිත් ඇති කර ගැනීම?
i.මෙත්තාවයි ii.කරුණාවයි iii.මුදිතාවයි iv.උපේක්ෂාවයි
- 06 සහජීවනය ගොඩ නැගීමට ඉවහල් නොවන කරුණක් වන්නේ,
i.සිව්බල විහරන ii.සතර සංග්‍රහ වස්තු iii.පංච ශීලය iv.දස අකුසල්
- 07 ගිහියාගේ නිත්‍ය ශීලය නම්,
i.අෂ්ටමක ශීලය ii.අෂ්ඨාංගික ශීලය iii.උපෝසථ ශීලය iv.පංච ශීලය
- 08 දුක සැප දෙකෙහිම තමා හා අනුන් සමානකොට සැලකීම,
i.සීලයයි ii.අර්ථ වර්යාවයි iii.පරිත්‍යාගයයි iv.සමානාත්මතාවයයි
- 09 සතර සංග්‍රහ වස්තු වලට අයත් වුවක් නොවන කරුණකි
i.දානය ii.සීලය iii.ප්‍රිය වචනය iv.සමානාත්මතාවය
- 10 බහු ජාතික , ආගමික සමාජය තුළ අන්‍ය ආගම් වලටද ගරු කරමින් ස්වකීය අනන්‍යතාවය තහවුරු වන පරිදි ජීවත් වීම
i.ජාත්‍යාලයයි ii.සමානාත්මතාවයයි iii.සහජීවනයයි iv.සමජීවකතාවයි

දෙවන කොටස

- 01
 - i. සහජීවනය යනු කුමක්ද?
 - ii. සහජීවනයට උදව් වන බෞද්ධ ඉගැන්වීම් දෙකක් ලියන්න
 - iii. විවිධ සමාජ කණ්ඩායම් අතර අන්‍යෝන්‍ය සුභද්‍රව්‍ය වර්ධනය කිරීම සඳහා බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ සූත්‍රය හා දේශනා කළේ කාටද ?
 - iv. සිව්බල විහරන වලින් දෙකක් ලියන්න
 - v. ප්‍රාග් බෞද්ධ යුගයේ ලංකාවේ පැවති ඇඳහිලි දෙකක් ලියන්න
 - vi දෙවියන් පිදීමත්, මළමළවුන්ට පින් දීමටත් පෙළඹුණේ කුමන ඇඳහිලි අර්ථවත් කරමින්ද ?
 - vii. පුරාණ රජවරු වෙහෙර විහාර හා වැව් අමුණු තැනීමෙන් බලාපොරොත්තු වූයේ රටේ කුමන අංශ වල සංවර්ධනය ද ?
 - viii. ජීව විද්‍යාත්මක සාධක ඇතුළත් සූත්‍ර දේශනාව කුමක්ද?
 - ix. ශ්‍රී ලාංකික අනන්‍යතාවය හා සහජීවනයට එරෙහිවන මිනිස් ක්‍රියා 2ක් ලියන්න
 - x. ස්වාභාවික විපත් 2ක් ලියන්න
- 02
 - i. සතර සංග්‍රහ වස්තු වලින් දෙකක් ලියන්න
 - ii. එක් සංග්‍රහ වස්තුවක් පැහැදිලි කරන්න
 - iii. සතර සංග්‍රහ වස්තු තුළින් සහජීවනය අර්ථවත් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න
- 03
 - i. අපගේ ශ්‍රී ලාංකික අනන්‍යතාවය පෙන්වන සංස්කෘතික සංකල්පය කුමක්ද?
 - ii. සහජීවනය ගොඩනගා ගැනීමට උදව් වන බෞද්ධ ඉගැන්වීම් තුනක් ලියන්න
 - iii. ඉහත සඳහන් ඉගැන්වීම් උදව් කරගෙන අපි සැවොම ලක්මැණියගේ දරුවෝ යන්න අර්ථ දක්වන්න
- 04
 - i. සහජීවනයේ නියම ලක්ෂණය කුමක්ද?
 - ii. ස්වාභාවික විපතකට මුහුණ දීමට අවශ්‍ය මානුෂීය ගුණාංග තුනක් ලියන්න
 - iii. ස්වාභාවික විපතකදී සහජීවනයෙන් ක්‍රියා කරන ආකාරය පහදන්න
- 05
 - i. ආගමික සහජීවනය යනු කුමක්ද?
 - ii. ආගමික සහජීවනය ගොඩ නැගෙන, ඔබ සහභාගීවී ඇති ක්‍රියාකාරකම් 3ක් ලියන්න
 - iii. එම අවස්ථාවන්හිදී සහජීවනයෙන් ක්‍රියා කළ ආකාරය පහදන්න

ඒකකය - පුද්ගල විෂමතා සහ කර්මය

ආර්. එම්. පී. චන්දන රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ ගාමිණී විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 11

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) කර්මය යනුවෙන් වඩාත්ම ගැලපෙන පිළිතුර වන්නේ,
 1. හිතා මතා කරනු ලබන ක්‍රියාව
 2. නොහිතා කරන ක්‍රියාව
 3. හිතා මතා සහ නොහිතා කරන ක්‍රියාව
 4. ඉහත සියල්ලමයි.
- 2) තුන් දොරටු අයත් නොවන්නේ,
 1. ලොභය
 2. කය
 3. වචනය
 4. සිත
- 3) බුදු දහමට අනුව කර්මය කොටස්
 1. 4කි
 2. 2කි
 3. 3කි
 4. 5කි.
- 4) කයෙන් සිදුවන කර්ම ගණයට අයත් වන්නේ,
 1. 5කි
 2. 3කි
 3. 2කි
 4. 4කි
- 5) වචනයෙන් සිදුවන අකුසල කර්ම වලට අයත් නොවන්නේ,
 1. බොරු කීම
 2. හිස් වචන කීම
 3. කේලම් කීම
 4. හොඳ වචන කීම
- 6) නැවත ඉපදීම හඳුන්වන්නේ,
 1. පුනරුප්පත්තිය
 2. පුනර්භවය
 3. ධීනි උත්පාදය
 4. ජන්ම ලාභය
- 7) චුල්ල කම්ම විභංග සූත්‍රය දේශනා කළේ
 1. චුල්ල මාලුකා පුත්ත හිමිට
 2. අභය රජ කුමාරයාට
 3. තෙර්දෙයා පුත්‍ර සුභ තරුණයාට
 4. කාලාමයන්ට
- 8) සත්ත්ව හිංසාව සිදුකරන්නා
 1. විරූපිව උපදියි
 2. මහේශාකාසව උපදියි
 3. පහත්හැයි සම්මත කුලවල උපදී
 4. බොහෝ අබාධ සහිතව උපදියි.
- 9) යසස් නැති අය හඳුන්වන්නේ,
 1. දුබ්බණ්ණා
 2. අප්පේ සක්ඛා
 3. නිව කුලිනා
 4. දුප්පඤ්ඤා
- 10) පුද්ගල විෂමතා වලට අයත් නොවන්නේ,
 1. අප්පායුකා
 2. දිසායුකා
 3. බහුපා
 4. අප්පභෝගා

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

01.

1. කර්මය යනු කුමක්දැයි හදුන්වා බුදු දහමට අනුව එය පැහැදිලි කරන්න.
2. චේතනාව මුල් කොට ගෙන සිදුවන්නා වූ යහපත් කුසල් 06 බැගින් ලියන්න.
3. කර්මය අනුව පුද්ගලයාට විදිමට සිදුවන දුක් විපාක සහ සැප විපාක පිළිබඳ හැදින්වීමක් කරන්න.

02.

1. පුනර්භවය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?
2. පින් පව කුසල් අකුසල් අනුව පුද්ගල වර්තය වෙනස් වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
3. කුසල් හා අකුසල් කර්ම ඔබ ජීවිතයට කෙසේ බලපාන්නේදැයි පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න.

03.

1. කයින් වචනයෙන් සිතීන් සිදුවන කුසලා කුසල කර්ම නම් කරන්න.
2. චුල්ල කම්ම විභංග සූත්‍රයේ මෙලොව අපට දක්නට ලැබෙන පුද්ගල විසමතා මොනවාදැයි නම් කරන්න.
3. මෙම පුද්ගල විසමතාවලට හේතු මොනවාදැයි හදුන්වා දෙන්න.

04.

1. මෙලොව පරලොව ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමේ පුද්ගල විසමතා හේතු වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
2. පහත් යැයි සම්මත කුල වල ඉපදීමට හේතු කවරේද
3. ප්‍රඥාව අඩුව උපදින පුද්ගලයා සිදුකරනු ලැබූ විපාක කවරේද

05.

1. පුද්ගල විසමතා 14 ලියා දක්වන්න
2. එයින් 06ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
3. පුද්ගල විසමතා වල පාලි පාඨ ලියා දක්වන්න.

ඒකකය - සසර දුකින් මිදීමක් උගන්වන හේතු එල ධර්මය

ආර්.එම්.පී.වන්දන රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ ගාමිණී විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 12

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- 1) බුදු දහමේ මූලික ඉගැන්වීම වනුයේ,
1. ත්‍රිකාණ්ඩය 2. කර්මය 3. පටිච්ච සමුප්පාදය 4. චතුරාර්ය සත්‍ය
- 2) කෝලිත සහ උපනිස්ස යනු,
1. තපස්සු හල්ලුක 2. සැරියන් මුගලන් 3. බේමා උප්පල වන්නා 4. පුණ්ණ ගවම්පති.
- 3) උපනිස්ස පිරිවැජ්ඣාට හමු වූයේ
1. අස්සජි හිමි 2. කාශ්‍යප හිමි 3. කොණ්ඩඤ්ඤ හිමි 4. වජ්‍ජ හිමි
- 4) පටිච්ච සමුප්පාදයේ ආකාර දෙක වන්නේ මින්
1. හේතුව හා එලය 2. කුසල හා අකුසල 3. අනුලෝම පටිලෝම 4. අනුලෝම අකුසල
- 5) “තණ්හා පටිච්චයා උපදානං” යනු
1. නැවත සසරට එකතු වීම නිසා සසර ඉපදීම
2. සලායතනය හේතු කොට ස්පර්ශය ඇතිවීම.
3. තණ්හාව නිසා සිතින් දැඩිව අල්ලා ගැනීම.
4. තණ්හාව නැති වීමෙන් සිතින් දැඩිව අල්ලා නොගැනීම.
- 6) පටිච්ච සමුප්පාදය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ,
1. හේතු එල දහම 2. කර්මය 3. සිව්සස් දහම 4. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය
- 7) තණ්හාව නිසා සමාපයේ කෝලාහල ඇති වන බව දේශනා කළ සූත්‍රය වන්නේ,
1. කාලාම සූත්‍රය 2. මහා නිදාන සූත්‍රය 3. අග්ගිවච්ච ගොත්ත සූත්‍රය 4. මහා පරිනිබ්බාණසූත්‍රය
- 8) වේදනා නිසා ඇතිවන්නේ,
1. උපාදානයයි. 2. භවයයි. 3. තණ්හාවයි 4. ජාතියයි.
- 9) දර ගිනි උපමාවෙන් බුදුන්වහන්සේ භෞතික වස්තූන් වල හේතු එල සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කළ සූත්‍රය වන්නේ,
1. මහා නිදාන සූත්‍රය
2. චක්කවත්ති සීහ නාද සූත්‍රය
3. අග්ගිවච්ච ගොත්ත සූත්‍රය
4. ධම්ම චක්ක පචත්ත සූත්‍රය
- 10) කෝලිත උපනිස්සගේ ගුරුවරයා වන්නේ,
1. නිගණ්ඨ 2. සංජය 3. උපාලි 4. අජිත

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

01.

1. අනුලෝම පටිච්ච සමුප්පාදයෙන් සසර දුක් ඇතිවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
2. පටිලෝම පටිච්ච සමුප්පාදයෙන් සසර දුක නැති වන ආකාරය විස්තර කරන්න.

02.

1. සමාජයේ ගැටලු අවම කර ගැනීම සඳහා පටිච්ච සමුප්පාදය ඉවහල් වල බව පැහැදිලි කරන්න.
2. මහා නිධාන සූත්‍රයේ සඳහන් තණ්හාව මුල් කරගෙන සමාජයේ කෝලාහල ඇති වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

03.

1. චක්කවත්ති සිහනාද සූත්‍රයට අනුව දුප්පත්කම යන සමාජ ගැටලුව ඇතිවන ආකාරය ගෙන හැර දක්වන්න.
2. භෞතික ධර්ම යනුවෙන් හදුන්වන්නේ මොනවාද ?

04.

1. භෞතික වස්තූන් අතර ඇති හේතුඵල සම්බන්ධතාවය බුදුන්වහන්සේ පැහැදිලි කර ඇත්තේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
2. බුදුරජාණන්වහන්සේ බැහැර කරන සමාජ පිළිගැනීම් 3 කවරේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

05.

1. ජය පරාජය හේතුවක් නැතිව සිදු නොවන බව හේතුඵල ධර්මයට අනුව පැහැදිලි කරන්න.
2. පටිච්ච සමුප්පාදයට අනුව විභාගය අසමත් වීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න.

ඒකකය - බුදු දහම පදනම් කරගත් ජීවන දැක්මක්

පී.එච්.එල්.පාලි ඩයස් - ශ්‍රී ලං.ශ.සේ. - අම්/ කරංගාව ජනපද විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 13

❖ 1 සිට 10 දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත්ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1). කාලයේ වැලිකලාවෙන් යට වී යන “ලෝක යථාර්ථය” නැවත අනාවරණය කොට ලෝකයාගේ යහපත වෙනුවෙන් ඉදිරිපත් කරන්නේ,

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| i. හික්ෂුන් වහන්සේලාය. | ii. දෙව්වරුය. |
| iii. ගන්ධර්වයෙක්. | iv. ලොවිතුරා බුදුවරයෙකි. |

(2). “හේතුඵල සබඳතාව පෙන්වා දෙන ශාස්තෘවරයකු” ලෙස බුදුන්වහන්සේව හඳුන්වා දුන්නේ,

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| i. ආනන්ද තෙරුන්ය. | ii. උපතිස්ස පරිබ්‍රාජකයාය. |
| iii. අස්සජී තෙරුන්ය. | iv. කෝලික පරිබ්‍රාජකයාය. |

(3). අපගේ පංචස්කන්ධය කෙරෙහි හට ගන්නා තණ්හාව නිසා,

- | | |
|------------------|------------------------|
| i. මරණය සිදුවේ. | ii. හවයට බැඳේ. |
| iii. දුක නැතිවේ. | iv. සමාජ ගැටලු ඇති වේ. |

(4). ඇස, කන, නාසය ආදී ඉන්ද්‍රියයන් හා රූප, ශබ්ද, ගන්ධ ආදී අරමුණු මුණ ගැසීමෙන්.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| i. වේදනාව හටගනී. | ii. තණ්හාව ඇති වේ. |
| iii. තරඟව ඇති වේ. | iv. සතුට ඇති වේ. |

(5). අප කුසල හෝ අකුසල කර්ම දිගින් දිගටම සිදුකරන්නේ,

- | | |
|----------------------|----------------------|
| i. ජීවත්ව සිටීමට. | ii. ලෝකික සැපවිදීමට. |
| iii. අවිද්‍යාව නිසා. | iv. තණ්හාව නිසා. |

(6). ඇති වීම (උත්පාද), පැවතීම (ධීති), නැතිවීම (භංග) වශයෙන් පවත්නා ලෝකය එකිනෙකට සාපේක්ෂව පවතින ආකාරය පැහැදිලි කරන්නේ,

- | | |
|----------------------------|------------------|
| i. චතුරාර්ය සත්‍යය තුළින්. | ii. අටලෝ දහමින්. |
| iii. හේතුඵල දහමින්. | iv. කර්මයෙන්. |

(7). පුද්ගලයකුට “ජීවත්විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ දැක්මක් ඇති කර ගැනීමට” ඉවහල් වන දහමකි,

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| i. අටලෝ දහම අවබෝධය. | ii. මැදුම් පිළිවෙත අවබෝධය. |
| iii. කර්මය අවබෝධය. | iv. හේතුඵල දහම අවබෝධය. |

(8). අපට සමබර මානසිකත්වයක් ගොඩනගා ගැනීමට ඉවහල් වන දහමකි,

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| i. අටලෝ දහම දැනගැනීම. | ii. මැදුම් පිළිවෙත දැනගැනීම |
| iii. කර්මය දැනගැනීම . | iv. චතුරාර්ය සත්‍යය දැනගැනීම . |

(9). බුදුන් වහන්සේගේ පළමු ධර්ම දේශනය වන “දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රයේ” හරය වනුයේ,

- | | |
|----------------|------------------------|
| i. අටලෝ දහමයි. | ii. පටිච්චසමුප්පාදයයි. |
| iii. කර්මයයි. | iv. චතුරාර්ය සත්‍යයි |

- (10).සංසාරික ගමන නතර කිරීමට නම්,
i.ධර්මය ශ්‍රවණය කළ යුතුයි.
iii.දහම් පොත් කියවිය යුතුයි.

- ii.කෙලෙස් ප්‍රභීන කළ යුතුයි.
iv.පන්සිල් සමාදන් විය යුතුයි.

ii .කොටස

❖ පහත සියලු ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

- (1).i. පුද්ගලයාට ඉතා භානිකර අයුරින් බලපාන ක්‍රියා දෙවර්ගය සඳහන් කරන්න.
ii. බරපතල පාප කර්ම සිදු කරනු ලබන්නේ කෙබඳු පුද්ගලයන්ද?
iii. බුදු දහමට අනුව දුක විවිධාකාර වේ. ඒ අතරින් දෙකක් ලියා දක්වන්න.
iv. බුදු දහම ලෝකය යනුවෙන් හදුන්වනු ලබන්නේ කවර ධර්මයන්ගේ එකතුවකටද?
v. “අවිද්‍යාව” යන්නෙහි අදහස කුමක්ද?
vi. සියලු සත්ත්ව ජීවිත මෙලොවින් අවසන් නොවන බව තේරුම් ගත හැකි දහම කුමක්ද?
vii. අස්සච්ඡි මහ රහතන් වහන්සේ උපතිස්ස පරිබ්‍රාජකයාට බුදුරජාණන් වහන්සේව හදුන්වා දුන්නේ කෙසේද?
viii. සත්ත්වයා කුසල අකුසල කර්ම සිදු කරනු ලබන්නේ කුමක් නිසාද?
ix.ජාති, ආගම්,කුල,දේශසීමා කුමක් වුවත් මෙලොව උපන් සියලු දෙනාට මුහුණ දීමට සිදු වන පොදු ගැටලු මොනවාද?
x. ආත්මවාදී අදහස් ප්‍රතික්ෂේප කරමින් බුදු සමය මගින් පෙන්වා ඇත්තේ කවර සංකල්පයක්ද?
- (2).i. බුදු දහමේ මූලික ඉගැන්වීම් තුළින් පෙන්වන්නේ කුමක්ද?
ii. බුදු දහමේ මූලික ඉගැන්වීම් 3ක් නම් කරන්න.
iii.ඉහත පෙන්වූ ඉගැන්වීම් ඔබගේ ජීවිතයට එක් කර ගැනීමෙන් ජීවිතය ජය ගන්නා ආකාරය පහදන්න.
- (3).i.පටිච්චසමුප්පාදය ධර්මතාවෙන් ඉගැන්වෙන මූලික හරය කියවෙන පාලි පාඨය ලියන්න.
ii.එම පාඨයේ සරල අදහස ලියන්න.
iii.අප දෛනිකව මුහුණ දෙන ගැටලු නිවැරදිව හදුනා ගැනීමටත් එම ගැටලු විසඳා ගැනීමටත් උපකාර වන දහමක් ලෙස පටිච්චසමුප්පාද ධර්මය ඇගයීමකට ලක්කරන්න.
- (4).i.සත්ත්වයාට සසර දිගු ගමනක් ඇති වන්නේ කුමක් නිසාද?
ii.කර්මය හා පුණර්භවය අතර සබඳතාවය කුමක්ද?
iii.අප මෙලොවදී සිදුකරනු ලබන කර්ම මෙලොවට මෙන්ම මතු භවයන්ටද බලපාන බැවින් අකුසලයෙන් මිදී කුසලයේ යෙදිය යුතුය.මේ කියමන පැහැදිලි කරන්න.
- (5).i.අෂ්ට ලෝක ධර්මතා හෙවත් අටලෝ දහම නම් කරන්න.
ii.ඉහත පෙන්වූ ලෝක ධර්මතා වලට මුහුණ දිය යුත්තේ කෙසේද?
iii.සමබර මානසිකත්වයන් ගොඩනගා ගැනීමට ඉවහල් වන දහමක් ලෙස අටලෝ දහම ඇගයීමකට ලක් කරන්න.

ඒකකය - පරිසර හිතකාමී වෙමු

මාලා දමයන්ති - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ දමන මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 14

I කොටස

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
01. වනයක අසිරිය නැරඹීමට ගිය පිරිසට විඳින්නට ලැබුණු සුන්දර අත්දැකීමක් නොවන්නේ,
 - i. බොහෝ ලස්සන කුරුල්ලන්, ගස් උඩ ගී ගයමින් ගෙඩි, මල් බුදින බව
 - ii. අපා, දෙපා, බහුපා බොහෝ සතුන් නිදහසේ සිටින බව
 - iii. සමහර ස්ථානවල විසිරී පවතින දිරා පත් නොවුණු අපද්‍රව්‍ය ඇති බව
 - iv. දිය කඩිති අසල මුවෝ, ගෝනුන් වැනි සතුන් දිය බොන බව
 02. ලෝක පරිසර දිනය නිමිති කොට ගෙන කළ හැකි වැදගත් කාර්යයක් නොවන්නේ,
 - i. පාසල් වත්තේ ගසක් රෝපණය කිරීමයි
 - ii. සිටුවන ලද ගස්වලට ජලය හා පොහොර යෙදා රැක ගැනීමයි
 - iii. පරිසරයේ ඇති වැදගත්කම පිළිබඳව වැදගත් දේශනයක් පැවැත්වීම
 - iv. පාසල් පිවිසුම් මාර්ගයේ ඇති විශාල ගස් කපා දැමීම
 03. අපිවි පරිසරයේ ඇති වස්තූන්ට අයත් නොවන පිළිතුර වන්නේ,

i. හිරු, සඳු, අහස	iii. වැස්ස, සුළඟ, ජලය
ii. මහපොළව, කඳුහෙල්, අව්ව	iv. සයුර, සතුන්, ගහකොළ
 04. ජල සම්පත රැක ගැනීම සඳහා අප අනුගමනය කළ යුතු සිරිතක් වන්නේ,
 - i. ජලයට කෙළ නොගැසීම
 - ii. ජලය ප්‍රයෝජනවත් ලෙස භාවිතා කිරීම
 - iii. ජලයට කැළි කසළ නොදැමීම
 - iv. ජලයට මලමුත්‍රා නොකිරීමයි
 05. වායුව දූෂණය වීම වැළැක්වීමට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රමයක් වන්නේ,
 - i. රථවාහන මගින් පිටවන දුම නිසා
 - ii. කැළෑ ගිනි තැබීම නිසා
 - iii. අපද්‍රව්‍ය මගින් කොම්පොස්ට් නිපදවීම නිසා
 - iv. අපද්‍රව්‍ය ගිනි දැල්වීම නිසා
 06. බුද්ධ චරිතය පරිසරය හා බැඳුණු අවස්ථා අතරින් තෙමඟුල සිදු වූ අවස්ථාවකට අයත් නොවන පිළිතුර වන්නේ,
 - i. ඇසතු බෝ රුක යට දී බුද්ධත්වයට පත් වීම
 - ii. ලම්බිණි සල් උයනේ දී උපත ලැබීම
 - iii. බරණැස ඉසිපතනයේ දී ප්‍රථම ධර්ම දේශනය පැවැත්වීම
 - iv. උපවර්තන සල් උයනේ දී පිරිනිවන් පෑම
 07. “යමෙක් මල් පලතුරු උයන් වවන්නේ ද, ස්වභාවික වනාන්තර වවන්නේ ද, ඒ දඬු, පාලම්, පැන්හල්, පොකුණු තනා දෙයි ද, ඔවුනට දිවා රැය පින් වැඩෙයි” බුදුන් වහන්සේ මෙම ප්‍රකාශය කළේ,

i. ආනන්ද හිමියන්ට ය	iii. වංකි බමුණාට ය
ii. ශක්‍ර දේව්‍යට ය	iv. එක්තරා දෙවියෙකුට ය

08. පරිසරයේ ඇති ගස් කොළන් කපා දමා වනාන්තර විනාශ කළ විට සිදුවන අනිටු විපාකයක් නොවන්නේ,

- i. ජල උල්පත් සිඳියාම
- ii. පස සේදී ගොස් නිසරු වීම
- iii. පරිසරය වියළී ගොස් නියඟය ඇති වීම
- iv. රොන්මඩ තැන්පත් වී පස සරු වීම

09. බුදුරජාණන් වහන්සේ පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම සම්බන්ධව උපසපන් භික්ෂූන් වහන්සේලාට පැන වූ විශේෂ විනය නීතිය නම්,

- i. තණකොළ ගස පවා ආරක්ෂා කරන ලෙස ය
- ii. ජලයට කෙළ නොගසන ලෙස ය
- iii. පරිසරයට අපද්‍රව්‍ය නොදමන ලෙස ය
- iv. ජලයට මලමුත්‍රා නොදමන ලෙස ය

10. බුදුරජාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වය ලබා දෙවන සතියේ ජය ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ දෙස සතියක් ඇසිපිය නොහෙලා සිටිමින් අනිමිස ලෝවන පූජාවෙන් පෙන්වා දුන් සේ උදාර පණිවිඩයක් නොවන්නේ,

- i. පරිසරයේ ඇති වැදගත්කමයි
- ii. කළගුණ සැලකිය යුතු බවයි
- iii. පරිසරය රැකගත යුතු බවයි
- iv. පරිසරය දෙස බලා සිටිය යුතු බවයි

II කොටස

01.

- i. පරිසරයේ යනු කුමක් ද?
- ii. අපිවි පරිසරයට උදාහරණ 04 ක් දක්වන්න.
- iii. “අපි සැවොම පරිසරයේ කොටස් කරුවන් වෙමු” යන්නට හේතු දක්වන්න.

02.

- I. භික්ෂූන් වහන්සේලා ජලය පානය කිරීමේ දී පෙරා පානය කිරීමට භාවිතා කළ උපකරණය කුමක් ද?
- II. ජලය අපවිත්‍ර කරන ආකාර මොනවා ද?
- III. අප ජලය පරිහරණය කළයුතු ආකාර මොනවා ද?

03.

- i. පරිසරයේ ඇති සම්පත් අතර වාතය දූෂණය වන ක්‍රම 02 ක් ලියන්න.
- ii. වායුව දූෂණය වීම නිසා සෑදෙන රෝගාබාධ මොනවා ද?
- iii. වායුව දූෂණය වීම වැළැක්වීමට අපට කළහැකි කාර්යයක් පැහැදිලි කරන්න.

04.

- I. බුද්ධ චරිතය ස්වාභාවික පරිසරය හා බැඳුණු විශේෂ අවස්ථා 02 ක් ලියන්න.
- II. එම විශේෂ අවස්ථා සිදු වූ ස්ථාන 02 ක් දක්වන්න.
- III. “සුන්දර පරිසරය අපගේ ගත සිත නිව් සනසයි” කරුණු දක්වන්න.

05.

- i. බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කළ දිවා රෑ පිං වැඩෙන පිංකම් 02 ක් ලියන්න.
- ii. තුරුලතාවලින් අපට ඇති ප්‍රයෝජන 04 ක් දක්වන්න.
- iii. “පරිසරයේ ඇති වැදගත්කම” හා ආරක්ෂා කළ යුතු බව බුද්ධ චරිතය ඇසුරින් උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

ඒකකය - බුද්ධභා ඇසුරින් නිරෝගී දිවියක්

ආර්.එම්.සී. රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ සිවලි විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 15

I. කොටස

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01. බුදු වදනට අනුව නිරෝගීකම උතුම්ම ලාභයක් බව සඳහන් වන පාඨය වන්නේ,
 - i. ආරෝග්‍යා පරමා ලාභා
 - ii. සන්තුට්ඨි පරමං ධනං
 - iii. විශ්වාසා පරමා ඥාති
 - iv. නිබ්බාණං පරමං සුඛං
02. ලෝකෝත්තර සුවය ලැබූ උත්මත්ගෙන් කෙනෙකු නොවන්නේ,
 - i. බුදුරජාණන් වහන්සේ
 - ii. පසේ බුදුරජාණන් වහන්සේ
 - iii. මහරහතන් වහන්සේ
 - iv. භික්ෂූන් වහන්සේ
03. ත්‍රිශික්ෂාව ලෙස හඳුන්වන්නේ,
 - i. සිත,කය,වචනය
 - ii. ශීල,සමාධි,ප්‍රඥා
 - iii. බුද්ධ,ධම්ම,සංඝ
 - iv. අනිත්‍ය,දුක්ඛ,අනාත්ම
04. “සත්භව වන බව දුකට වෙදාණන්” පද්‍ය පාඨය ඇතුළත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,
 - i. ලෝවැඩ සහරාව
 - ii. කවිසිඵම්ණ
 - iii. අමාවතුර
 - iv. ගුත්තිලය
05. “ජීගව්ජා පරමාරෝගා” යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
 - i. රෝගාබාධ අඩුව
 - ii. කුසගිනි ලොව පවත්නා බලවත්ම රෝගය බව
 - iii. සුවපහසු පැවැත්ම
 - iv. රෝගාබාධ වැඩි බව
06. කෘතීම ආහාර දීර්ඝකාලීනව භාවිතයෙන් සිදුවන විපාකයක් නොවන්නේ,
 - i. පිළිකා රෝග
 - ii. වකුගඩු රෝග
 - iii. ස්ප්‍රලතාවය
 - iv. හොඳින් ඇස් පෙනීම
07. බුදුරජාණන් වහන්සේ ආහාරයේ පමණ දැන ජීවත් වන ලෙස අනුශාසනා කළ බුද්ධ කාලයේ රජතුමා වන්නේ,
 - i. කොසොල් රජතුමා
 - ii. බිම්බිසාර රජතුමා
 - iii. අජාසත් රජතුමා
 - iv. එළාර රජතුමා
08. භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ කායික නිරෝගීතාවය සඳහා ජීවක වෛද්‍යවරයාගෙන් ඉල්ලීම පරිදි බුදුරජාණන් අනුමත කළ භාවනා ඉරියව්ව වන්නේ,
 - i. ඉඳගෙන
 - ii. සිටගෙන
 - iii. සක්මන් කරමින්
 - iv. සයනයේ වැතිරෙමින්
09. ආහාරයේ පමණ දැන අනුභව කිරීම නිසා ලැබෙන ප්‍රතිඵලයකි
 - i. රෝගාබාධ අඩුව
 - ii. ස්ප්‍රලතාවය
 - iii. අධි රුධිර පීඩනය
 - iv. දියවැඩියාව
10. අවට පරිසරය අපවිත්‍ර වීම නිසා වැළඳෙන රෝගයකි
 - i. දියවැඩියාව
 - ii. ඩෙංගු
 - iii. පිළිකා
 - iv. මේදය වැඩි බව

II. කොටස

සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

01.

- i. නිරෝගීකම යන්න කෙටියෙන් අර්ථ දක්වන්න.
- ii. බුදු දහමේ සඳහන් උතුම්ම ලාභය කුමක්ද?
- iii. කායික මානසික රෝගාබාධයන් නැවත නූපදනා පරිදි දුරුකොට ලබාගත හැකි අති උතුම් ආරෝග්‍ය කුමක්ද?
- iv. කායික හා මානසික රෝගීතාවය පිණිස පාදක වන ශික්ෂා පද දෙක ලියන්න.
- v. මානසික නිරෝගීතාවය සලසන බෞද්ධ ප්‍රතිපදාව කුමක්ද?
- vi. බුදුරජාණන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ වෛද්‍යවරයකුට උපමා කිරීමට බලපෑ හේතුව ලියන්න.
- vii. “කෙලෙස් මල සියල්ල සිදලු බුද්ධාදී උතුමෝ නිරෝගීව වසති” යන පාඨය අඩංගු ගාථාව සඳහන් වන්නේ කුමන ග්‍රන්ථයේද?
- viii. අධික ලෙස ආහාර ගැනීමෙන් වැළඳෙන රෝග දෙකක් ලියන්න.
- ix. කෘතිම ආහාර දීර්ඝකාලීන භාවිතයෙන් සිදුවන දුර්විපාක දෙකක් ලියන්න.
- x. ආහාරයේ පමණ දැන අනුභව කිරීම නිසා යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබෙන බව සඳහන් සූත්‍රය කුමක්ද?

02.

- i. පෙරහන්කඩ අටපිරිකරයට ඇතුළත් කළේ කුමක් නිසාද?
- ii. යෝග්‍ය ආහාර සුදුසු වේලාවට සුදුසු ප්‍රමාණයට ගතයුතු බව පවසන්නේ ඇයි?
- iii. හද්දාලි සූත්‍රයට අනුව ප්‍රමාණය දැන ආහාරය අනුභවයෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ පහක් ලියන්න.

03.

- i. බුද්ධ දේශනාවට අනුව මනසේ ස්වභාවය කෙසේද?
- ii. මනසට බලපාන අකුසල චේතනා උත්සන්න වීම නිසා ඇතිවන ව්‍යාකූලතා මොනවාද?
- iii. “වාරිජෝව එළේ” යන ගාථාව සම්පූර්ණ කර එහි තේරුම ලියන්න.

04.

- i. බුදු දහමේ උගන්වන අවම ශීල ශික්ෂණය කුමක්ද?
- ii. පංචශීලයේ මානසික නිරෝගීතාවය පිණිසම හේතුවන ශික්ෂා පද දෙක ලියන්න.
- iii. පංචශීල ප්‍රතිපදාවේ එම ශික්ෂා පද දෙක නොරැකීමෙන් සිදුවන හානිදායක තත්වය පැහැදිලි කරන්න.

05.

- i. අවට පරිසරය පිරිසිදුව තබාගැනීමෙන් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.
- ii. නිරෝගීව ජීවත්වීමට නම් පරිසරයට බැහැර නොකළ යුතු දේ මොනවාද?
- iii. සෙනසුන් පවත්වාගෙන යාමේදී වත්තක්කණ්ඩකයෙහි දැක්වෙන පවිත්‍රතාවය පිළිබඳ කරුණු පහක් ලියන්න.

ඒකකය - නිමල දහම රැකුණ අයුරු

චන්.අයි. සමරනායක - ශ්‍රී ලං.ශු.සේ. - අම්/ වාචිනි විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 16

01. පළමු ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වූයේ සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් කොපමණ කාලයකට පසුව ද?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. නව මසකට පසු ය | 3. මාස හයකට පසුව ය |
| 2. වසරකට පසුව ය | 4. තෙමසකට පසුව ය |

02. මොග්ගලීපුත්තනිස්ස මහ රහතන් වහන්සේ ගේ මූලිකත්වයෙන් පවත්වන ලද ධර්ම සංගායනාව කුමක් ද?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. පළමු ධර්ම සංගායනාව ය. | 3. තෙවන ධර්ම සංගායනාව ය. |
| 2. දෙවන ධර්ම සංගායනාව ය. | 4. අළුවිහාර ධර්ම සංගායනාව ය. |

03. රහතන් වහන්සේලා හත්සිය නමකගෙන් යුතු ව පවත්වන්නට යෙදුන සත්ත සතිකා සංගීති නමින් හැඳින්වූ සංගායනාව වන්නේ,

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. පළමු ධර්ම සංගායනාව ය. | 3. තෙවන ධර්ම සංගායනාව ය. |
| 2. දෙවන ධර්ම සංගායනාව ය. | 4. අළුවිහාර ධර්ම සංගායනාව ය. |

04. වළගම්බා රජ දවස මාතලේ අළුවිහාරයේ දී සිදුකළ වැදගත් ම මෙහෙය වූයේ,

1. එතෙක් පැවති නියඟය දුරුකර දැඩි වැසි ලබා දීම යි
2. මතකයෙන් ගෙනා ධර්මය ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීම යි.
3. ත්‍රිපිටකය අසල්වැසි රටවලට ගෙන යාම යි.
4. හික්ෂු පිරිස ථේරවාද මහායාන ලෙස බෙදී යාම යි.

05. පළමු ධර්ම සංගායනාවේදී ධර්මය විනය කටපාඩමින් රැකගෙන යාමට හික්ෂු පරම්පරාවන්ට පැවරුණු අතර ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට පැවරුණේ,

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. දීඝ නිබාය යි. | 3. අංගුත්තර නිබාය යි. |
| 2. මජ්ඣිම නිබාය යි. | 4. සංයුක්ත නිබාය යි. |

06. පළමු ධර්ම සංගායනාවෙන් පසු ධර්මය විනය කටපාඩමින් රැකගෙන යාමට හික්ෂු පරම්පරාවන්ට පැවරුණු අතර මජ්ඣිම නිබාය පැවරුණේ කිනම් හික්ෂු කණ්ඩායමට ද ?

1. ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
2. මහාකාෂ්‍ය තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
3. සැරියුත්ත තෙරුන් ගේ ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.
4. අනුරුද්ද තෙරුන් ප්‍රමුඛ ශිෂ්‍ය පරම්පරාවට ය.

07. තෙවැනි ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ගණයට අයත් නො වන කරුණක් වන්නේ මින් කුමක් ද ?

1. නවරට සසුන් පිහිටුවීම යන්න යි.
2. දස වස්තුව ප්‍රතික්‍ෂෙප වීම යන්න යි.
3. කථාවන්ටුප්පකරණය සම්පාදනය වීම යන්න යි.
4. දුසිල් මහණුන් සසුනෙන් තෙරපීම යන්න යි.

08. දෙවැනි ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල ගණයට අයත් නො වන කරුණක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

1. වජ්ජිපුත්තක හික්ෂුන් සම්මත කරගත් දස වස්තුව ප්‍රතික්‍ෂෙප වීම ය.
2. දස වස්තුව පිළිගත් දුර්මතධාරී වජ්ජිපුත්තක හික්ෂුන් සසුනින් ඉවත් කිරීම ය.
3. නිර්මල ධර්මය හා විනය ගරුකළ හික්ෂු පරපුර ථේරවාදීන් ලෙස සංවිධානය වීම ය.
4. ධර්මය විනය සුරක්‍ෂිත කිරීම සඳහා භාණක පරපුරක් හික්ෂුන් අතර බිහිවීම ය.

09. සංඛ්‍යාත්මක ව අංකයෙන් අංකයට වැඩිවන සේ වදාළ සූත්‍ර එකතුව හඳුන්වන්නේ,

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. අංගුත්තර නිබාය නමිනි | 3. මජ්ඣිම නිබාය නමිනි.. |
| 2. සංයුක්ත නිබාය නමිනි. | 4. බුද්දක නිබාය නමිනි. |

10. තෙවන ධර්ම සංගායනාවෙන් පසු නවරට සසුන් පිහිටුවීමේදී මහීස මණ්ඩලය දේශයට වැඩම කර එහිදී දේසනා කළ සූත්‍රය වන්නේ,

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. ආසිවිසෝපම සූත්‍රය යි. | 3. ධම්මවක්කප්පවත්තන සූත්‍රය යි. |
| 2. බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රය යි. | 4. දේවදූත සූත්‍රය යි. |

11 ශ්‍රේණිය - බුද්ධ ධර්මය - දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රය

01.

- (i) තෙවැනි ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට ඉවහල් වූ කරුණු සැකෙවින් දක්වන්න.
- (ii) එම සංගායනාව පැවැත්වූ ස්ථානය, රාජානුග්‍රහය, මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කළ මහ රහතන් වහන්සේ නම් කරන්න.
- (iii) බුදු දහමේ දේශාන්තර ව්‍යාප්තිය සිදු වූයේ තෙවැනි ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ය. මෙම කරුණ පැහැදිලි කරන්න.

02.

- (i) දෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීම තුඩුදුන් හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) එම සංගායනාව පැවැත්වීමට ගතවූ කාලය, හික්ෂුන් වහන්සේලා ගණන, සංගායනාව හැඳින්වෙන නාමය සඳහන් කරන්න.
- (iii) දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵලය නිසා සාසනය වසර දෙසීයක් ඉක්මවී ය. එහි දැක්වෙන ප්‍රතිඵල සමග පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න.

03.

- (i) පළමු ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වූයේ කුමන ස්ථානයකදී ද? එය පැවැත්වූයේ සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් කොපමණ කලකට පසුව දැයි ලියන්න.
- (ii) පළමු ධර්ම සංගායනාවෙන් පසු බුදු සසුනේ වීරස්තීතිය පිණිස ගත් ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියා පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණය සමග ඇතිවූ මතභේදාත්මක ප්‍රකාශය ධර්ම සංගායනාවක අවශ්‍යතාවය පදනම් විය මෙය සනාත කරමින් ධර්ම සංගායනාව සම්බුදු සසුනේ වීර පැවැත්මයි යන මාතෘකාව යටතේ පැහැදිලි කරන්න.

04.

- (i) කථාවත්ථුප්පකරණය නම් ග්‍රන්ථය සම්පාදනය කළේ කවරුන් විසින්ද?
- (ii) අලුවිහාර ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වූ ස්ථානය හා කිනම් රජවසකදැ යි සඳහන් කරන්න.
- (iii) මාතලේ අලුවිහාරයේ දී පැවැත්වූ ධර්ම සංගායනාව බුදු දහමේ දිගු කාලීන පැවැත්මට හේතු විය. මෙය පැහැදිලි කරන්න.

05.

- (i) පළමු ධර්ම සංගායනාවට බලපෑ සුහද හික්ෂුව ගේ ප්‍රකාශය ලියන්න.
- (ii) පළමු ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රධානත්වය ගත් රහතන් වහන්සේ, ඒ සඳහා දායකත්වය දැරූ රජතුමා, සහභාගිවූ හික්ෂු පිරිස සඳහන් කරන්න.
- (iii) ධර්මය හා විනය සුරක්ෂිත කර ගැනීමට පළමු ධර්ම සංගායනාවෙන් ගත් විධිමත් ක්‍රියා මාර්ග කවරේදැයි විස්තර කරන්න.

ඒකකය - මහින්දාගමනයෙන් ශ්‍රී ලාංකික ජන ජීවිතය ඔපවත් වූ ආකාරය

යු.එස්. රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ නැගෙනහිර ඉන්ද්‍රසාර විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 17

I කොටස

o නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. බුදු දහම මෙරටට ලැබුණේ කුමන රාජ්‍ය සමයේදීද,
 i. වලගම්බා රාජ්‍ය සමයේය ii. දෙවනපෑතිස් රාජ්‍ය සමයේය
 iii. සද්ධාතිස්ස රාජ්‍ය සමයේය iv. එළාර රාජ්‍ය සමයේය
02. ලක්දිව භික්ෂුණි සමාජයක් ආරම්භ කළේ,
 i. සංඝමිත්තා තෙරණියගෙනි ii. අනුලා බිසව ඇතුළු රාජකීය කාන්තාවන්ගෙනි
 iii. ලීලාවතී බිසවගෙනි iv. සුගලා බිසවගෙනි
03. ලක්දිව පෙරවාද බෞද්ධ මූලස්ථාන ප්‍රථම වරට පිහිටු වූයේ,
 i. මහමෙව්නාවේ ii. පොළොන්නරු
 iii. මහනුවර iv. කුරුණෑගල
04. ශ්‍රී ලංකාවේ භික්ෂු සමාජයක් ආරම්භ කළේ,
 i. අනුර කුමරු ii. අරිට්ඨ කුමරු ඇතුළු කුමාරවරු |
 iii. දන්ත කුමරු iv. අශෝක කුමරු
05. දෙවනපෑතිස් රාජ්‍ය සමයේ මහා විහාරයට අයත් වූ ගොඩනැගිලි දෙක වන්නේ,
 i. තුංගුත්ත පිරිවෙන, කාලපාසාද පිරිවෙන ii. වෙස්සගිරි පිරිවෙන, හිඳගල
 iii. තොළවිල, පන්කුළිය iv. කිරිඳිත්ත වෙහෙර, කැලණි පිරිවෙන
06. “පෙරවාදි බුදු සමය හඳුන්වා දීමත් සමගම එතෙක් අප රටේ පැවති සංස්කෘතිය බවට පරිවර්තනය විය” පෙරවාදි බුදු සමය මෙරටට හඳුන්වා දුන්නේ,
 i. ධර්මාශෝක රජතුමාය ii. මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේය
 iii. කණිෂ්ඨ රජතුමාය iv. දේවානම් පියතිස්ස රජතුමාය
07. බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් 236 වන වසරෙහි එනම් දෙවනපෑතිස් රජතුමාගේ පළමු රාජ්‍ය වර්ෂයේ හෙවත් ධර්මාශෝක අධිරාජ්‍යයාගේ 18 වැනි රාජ්‍ය වර්ෂයෙහි සිදු වූ ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට වැදගත් සිදුවීම වන්නේ,
 i. දළඳා වහන්සේ වැඩමවීම ii. මහින්දාගමනය සිදුවීම
 iii. දුමින්දාගමනය iv. පාත්‍රා ධාතු වැඩමවීම
08. බුදු දහම ස්ථාපිත වීමත් සමග ලංකාවේ ඉදිකළ මුල්ම ස්තූපය වන්නේ,
 i. ගිරිහඬු චෛත්‍යයයි ii. මහියංගන චෛත්‍යයයි
 iii. කැලණි චෛත්‍යයයි iv. පුපාරාම චෛත්‍යයයි
09. මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ ඇතුළු පිරිස වැඩම කළේ,
 i. වෙසක් පූන් පොහොය දවසක
 ii. පොසොන් පූන් පොහොය දවසක
 iii. ඇසල පූන් පොහොය දවසක
 iv. දුරුතු පූන් පොහොය දවසක
10. ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවමානව වැඩසිටින පාරිභෝගික චෛත්‍ය සඳහා නිදසුනකි,
 i. දළඳා වහන්සේ ii. ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ
 iii. කේෂ ධාතුන් වහන්සේ iv. පාත්‍රා ධාතුන් වහන්සේ

II කොටස

1.
 - i. බුදු දහම මෙරටට ලැබුනේ කෙසේද?
 - ii. මහින්දාගමනයෙන් ලක්දිව අංශ ගණනාවකම පිබිදීමක් ඇතිවිය එම අංශ 5ක් ලියන්න.?
 - iii. ඉන් එක් අංශයක් පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.?

2.
 - i. මහින්දාගමනය සිදු වූයේ සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් වසර කීයකට පසුවද?
 - ii. මහින්දාගමනයෙන් පසු මෙරට සිදු වූ වැදගත් සිදුවීම් 4ක් ලියන්න?
 - iii. එයින් එක් කරුණක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න.?

3.
 - i. දෙවනපෑතිස් රාජ්‍ය සමයේ මහා විහාරයට අයත් වූ ගොඩනැගිලි දෙක නම් කරන්න?
 - ii. ලක්දිව භික්ෂුණි ශාසනය ආරම්භ කරමින් මුලින්ම පැවිදි වූ කාන්තාව කවුද?
 - iii. දුමින්දාගමනය යනු කුමක්ද?

4.
 - i. විහාරස්ථානයකදී අපට දැකගත හැකි ත්‍රිවිධ චෛත්‍ය දක්වන්න?
 - ii. මහින්දාගමනය නිසා ලක්දිවට උරුම වූ දායාද කරුණු දක්වමින් විස්තර කරන්න.?
 - iii. මහින්දාගමනයෙන් පසු නව යුගයක උදාව සිදුවිය. නිදසුන් සහිත කරුණු දක්වන්න?

5.
 - i. මිහිඳු හිමියන් ලක්දිවට පැමිණෙන විට පැවති ආගමික විශ්වාස හා ඇදහිලි මොනවාද?
 - ii. “අපේ සංස්කෘතිය රැකුනේ බුදු දහම නිසාය” මේ පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දක්වන්න.?
 - iii. මහින්දාගමනය හා දුමින්දාගමනය හේතුවෙන් මෙරට ඇති වූ යහපත් ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කරන්න.?

ඒකකය - හෙළ බොදු කලාවේ අසිරිය

වාචික සෝමාලෝක හිමි - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ පරහගකැලේ මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 18

- i. සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - ii අංක 01 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (i), (ii), (iii), (iv) යන පිළිතුරුවලින් නිවරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- i. කොටස
1. විද්වතුන්ගේ මතයට අනුව පළමු වරට බුද්ධ ප්‍රතිමාවක් නිර්මාණය වී ඇත්තේ,

(i) කණිෂ්ක රාජ්‍ය යුගයේ දී ය.	(ii) ධර්මාශෝක රාජ්‍ය යුගයේ දී ය.
(iii) දේවානම් පියතිස්ස රාජ්‍ය යුගයේ දී ය.	(iv) අජාසත්ත රාජ්‍ය යුගයේ දී ය.
 2. හිටි පිළිම, හිඳි පිළිම, සැතපෙන පිළිම යන තුන් ඉරියව්වෙන් ම වැඩ සිටින පිළිම දක්නට ලැබෙන්නේ.

(i) මාලිගාවිල ය.	(ii) පොළොන්නරු ගල් විහාරයේ ය.
(iii) තන්තිරිමලේ ය.	(iv) පොළොන්නරුවේ තිවංක පිළිමගෙයි ය.
 3. වම්පාදය මත දකුණු පාදය සිටින සේ වැඩ සිටින හිඳි පිළිමය හඳුන්වන්නේ.

(i) පද්මාසන නමිනි.	(ii) වජ්‍රාසන නමිනි.
(iii) හද්‍රාසන නමිනි.	(iv) වීරාසන නමිනි.
 4. ඔත් පිළිම වැඩහිඳින ඉපැරණි පූජනීය ස්ථාන දෙකකට නිදසුන් ලෙස දැක්විය හැක්කේ.

(i) අවුකන හා තන්තිරිමලේ ය	(ii) පොළොන්නරුවේ ගල්විහාරය හා බුදුරුවගල ය.
(iii) තන්තිරිමලේ හා පොළොන්නරුවේ ගල්විහාරය. (iv) තිවංක පිළිම ගෙය හා මාලිගාවිල ය.	
 5. අනාබද්ධ බුද්ධ ප්‍රතිමාවකට නිදසුනක් වන්නේ.

(i) අවුකන බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.	(ii) මාලිගාවිල බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.
(iii) තොළුවිල බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.	(iv) සැස්සේරුව බුද්ධ ප්‍රතිමාවයි.
 6. ප්‍රතිමා වන්දනය ප්‍රචලිත වීමත් සමඟ ඒ සඳහා ගෘහයක් ඉදිවිය. ප්‍රතිමාසරය යනු එම ගෘහ විශේෂය යි. ඒ අනුව ගෙඩිගේ සම්ප්‍රදායට අයත් ප්‍රතිමාසරය වන්නේ.

(i) තොළුවිල ප්‍රතිමාසරය යි.	(ii) පන්කුළිය ප්‍රතිමාසරය යි.
(iii) ලංකාතිලක ප්‍රතිමාසරය යි.	(iv) බිසෝ මාලිගා ගොඩනැගිල්ල.
 7. මහනුවර යුගයට අයත් චිත්‍ර දක්නට ලැබෙන විහාරයක් නොවන්නේ.

(i) රිදී විහාරය.	(ii) හිඳගල විහාරය.	(iii) මැදවල විහාරය	(iv) බඹරගල විහාරය.
------------------	--------------------	--------------------	--------------------
 8. මහනුවර යුගයේ ජනප්‍රිය සිතුවම් ඇදීමේ ක්‍රමය වන්නේ.

(i) අඛණ්ඩ කථන ක්‍රමය යි.	(ii) පර්යාවලෝක ක්‍රමය යි.
(iii) බුද්ධි ගෝචර ක්‍රමය යි.	(iv) පරිමානුකූල ක්‍රමය යි.

9. දේශීය සිතුවම් කලාවට විදේශීය සිතුවම් කලාවේ ආභාසය ලැබීමත් සමඟ යුරෝපීය ස්වභාවික චිත්‍ර ශෛලියෙන් විහාර සිතුවම් ඇදීම ආරම්භ කළ ශිල්පයෙකු වන්නේ.

- (i) හිරියාලෙ නයිදෙ. (ii) දෙවරගම්පොළ සිල්වත් තැන.
(iii) දේවෙන්ද්‍ර මූලාචාරියා. (iv) රිචඩ් හෙන්රිකස්.

10. නූතන යුගයට අයත් සිතුවම් දක්නට ලැබෙන විහාරයක් වන්නේ.

- (i) කිරිඳිවත්ත වෙහෙර. (ii) ලංකාතිලක පිළිමගෙය.
(iii) දෙගල් දොරුව විහාරය. (iv) ඉසිපතනාරාමය.

ii කොටස

- 1 i. උගතුන්ගේ අදහස අනුව බුද්ධ ප්‍රතිමාවේ ආරම්භය සිදු වූ ප්‍රදේශ දෙක නම් කරන්න.
ii. බුද්ධ ප්‍රතිමා වර්ග තුන නම් කරන්න.
iii. බුද්ධ ප්‍රතිමා නිර්මාණය කිරීමට බල පෑ පසුබිම පිළිබඳව හැදින්වීමක් කරන්න.
- 2 i. බුදු පිළිමවල ඇති හැකි මුද්‍රා දෙකක් නම් කර. අභය මුද්‍රාව පිළිබඳව කෙටි හැදින්වීමක් කරන්න.
ii. බුදු පිළිමයන්හි ඇති හැකි ආසන නම් කර පද්මාසනය යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
iii. ශ්‍රී ලාංකික කලා ශිල්පීන් බුද්ධ ප්‍රතිමා නිර්මාණයේ යෙදී ඇති අයුරු නිසුන් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.
- 3 i. බුද්ධ ප්‍රතිමා සඳහා ඉදි වූ ප්‍රතිමාසර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
ii. ගෙඩිගේ ප්‍රතිමාසර සඳහා නිදසුන් තුනක් ලියන්න.
iii. සාමකාමී මනසකින් යුත් බෞද්ධ සමාජයක් බිහිකරලීම සඳහා බුදුපිළිම මගින් කරනු ලබන ලබන බලපෑම පහදන්න.
- 4 i. මහනුවර යුගයේ සිතුවම් කලාවේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ දකක් නම් කරන්න.
ii. මහනුවර යුගයේ සිටි චිත්‍ර ශිල්පීන් තුන් දෙනෙකු සඳහන් කරන්න.
iii. මහනුවර යුගයේ සිතුවම් කලාව දාගැබ ගෝචර කලාවක් වූ අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
- 5 i. නූතන යුගයේ චිත්‍ර කලාව
ii. යුරෝපීය සිතුවම් කලාවේ ආභාසය මත බිහි වූ ලාංකීය සිතුවම් කලාව නව මාවතකට යොමු ශිල්පීන් තුන් දෙනෙකු නම් කරන්න.
iii. ශ්‍රී ලාංකික අතීත උරුමයන් රැකගත යුත්තේ ඇයි දැයි විස්තර කරන්න.

ඒකකය - බුදුසමයෙන් පෝෂණය වූ සිංහල සාහිත්‍ය

ඩබ්ලිව්.එම්. උදය කුමාර - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ සද්ධාතිස්ස විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 19

1. දඹදෙනි සාහිත්‍ය යුගයට අයත් නොවන කෘතියක් වන්නේ
 - I සිදත් සහරාව
 - II පියුම්මල් නැමැති නිසන්ඩුව
 - III එළු සදාස් ලකුණ
 - IV ප්‍රථමය
2. පාලි ජාතක කථාව සිංහලයට නැගීමෙන් රචිත කෘතියක් වන්නේ
 - I පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේය
 - II ලොවැඩ සහරාවය
 - III දහම්ගැට මාලාව
 - IV චූලබෝධිවංශය
3. කුරුණෑගල සාහිත්‍ය යුගයට අයත් කෘතියක් වන්නේ
 - I සැලලිහිණි සන්දේශය
 - II ප්‍රථමය
 - III පරවි සංදේශය
 - IV කාව්‍යශේකරය
4. සිංහල පද්‍ය සාහිත්‍යයේ ස්වර්ණමය සාහිත්‍ය යුගය වන්නේ
 - I දඹදෙනි සාහිත්‍ය යුගය
 - II කුරුණෑගල සාහිත්‍ය යුගය
 - III කෝට්ටේ සාහිත්‍ය යුගය
 - IV මහනුවර යුගය
5. උගතුන්ට තමා සිළුමිණක් යැයි ප්‍රකාශ කළේ
 - I තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුලභිමිය
 - II බුවනෙකබාහු රජුය
 - III හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගලභිමිය
 - IV රත්මලානේ ධර්මාලෝක භිමිය
6. විදාගම මෙහි නාහිමියෝ කෘතියක් වන්නේ
 - I මයුර සංදේශය
 - II ලෝවැඩ සහරාව
 - III එළු අත්තනගල වංශය
 - IV සද්ධර්මාලංකාරය
7. මිෂනාරි පාසල් අධ්‍යාපනය ආරම්භ වන්නේ
 - I ගම්පොල යුගයේය
 - II කෝට්ටේ යුගයේය
 - III දඹදෙනි යුගයේය
 - IV මහනුවර යුගයේය
8. බෞද්ධ අධ්‍යාපනය පිරිහීමට පත් වූ යුගයකි.
 - I කුරුණෑගල යුගය
 - II මහනුවර යුගය
 - III ගම්පොල යුගය
 - IV කොට්ටේ යුගය

9. විද්‍යාදායය පිරිවෙන ආරම්භ කළ හිමියන් වන්නේ

- I හික්කඩුවේ සුමංගල හිමි
- II තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි
- III රත්මලානේ ධර්මාවාර හිමි
- IV වාරිය පොල සුමංගලහිමි

10. බුවනෙකබාහු රාජ්‍ය සමයේ රචනා වූ කෘතියක් වන්නේ

- I චූලබෝධි වංශය
- II පැරකුම්භා සිරිත
- III මයුර සංදේශය
- IV කෝකිල සංදේශය

ව්‍යුහගත රචනා ප්‍රශ්න සියල්ලම පිළිතුරු සපයන්න.

1.

- I දඹදෙණි සාහිත්‍ය යුගයේ ලියවුණු කෘති 2ක් නම් කරන්න. (උ.2)
- II එම සාහිත්‍ය යුගය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (උ.2)
- III පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ අගනා කෘතියක් වන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න. (උ.2)

2.

- I. කුරුණෑගල සාහිත්‍ය යුගයේ බිහි වූ කෘති දෙකක් නම් කරන්න. (උ.2)
- II. ඉන් එක් කෘතියක් පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. (උ.3)
- III. ගම්පොල සාහිත්‍ය යුගය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න (උ.5)

3.

- I උගතුන් තරඟයට ශ්‍රී ජාතකයෙහි යෙදුණු යුගය කුමක්ද? (උ.2)
- II තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි රචිත කෘති තුනක් නම් කරන්න. (උ.3)
- III “සිංහල සාහිත්‍යයේ ස්වර්ණමය යුගය වන්නේ කෝට්ටේ යුගයයි” පැහැදිලි කරන්න. (උ.5)

4.

- I. විදාගම මෛත්‍රීය හිමියන් රචිත කෘති 2ක් නම් කරන්න. (උ.2)
- II. එම කෘතින්ගේ වටිනාකම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න (උ.3)
- III. අනාගතයේ ඔබ සාහිත්‍ය වෙනුවෙන් ගන්නා ක්‍රියා මාර්ග කවරේදැයි පැහැදිලි කරන්න (උ.5)

5.

- I පෘතුගීසි, ලන්දේසි, ඉංග්‍රීසි ජාතිකයින් මෙරට ඇති කළ අධ්‍යාපන ක්‍රමය කුමක්ද? (උ.2)
- II හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමියන් හා රත්මලානේ ධර්මාලෝක හිමියන් ඇති කළ පිරිවෙන් නම් කරන්න. (උ.3)
- III මහනුවර සාහිත්‍ය යුගයේ මෙරට බෞද්ධ අධ්‍යාපනයට සිදු වූ බලපෑම කවරේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (උ.5)

ඒකකය - දැහැමි ධනය කෙරෙහි ධනය

මී.ඒ. සුනේත්‍රා - ශ්‍රී ලං.ඉ.සේ. - අම්/ පොල්වත්ත ජාතික පාසල

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 20

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඉරක් අඳින්න.

1. මංගල සුත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි අනවස්ථානී කම්මානී ලෙස සඳහන් වන්නේ,
 1. නිවැරදි රැකියාවක් කිරීම.
 2. දෙමාපියන්ට උපස්ථාන කිරීම.
 3. අඹු දරුවන්ට සැලකීම
 4. බාලයන් ඇසුරු නොකිරීම.
2. චතුර්විධ සෑප පිළිබඳ සඳහන් වන සූත්‍රයක් වන්නේ,
 1. සිගාලෝවාද සූත්‍රය
 2. වාග්සප්ප සූත්‍රය
 3. අනණ සුඛ සූත්‍රය
 4. පත්තකම්ම සූත්‍රය
3. බුදු දහමේ සඳහන් වන කළ යුතු රැකියාවක් නොවන්නේ,
 1. කෘෂිකර්මාන්තය
 2. වෙළඳාම
 3. ගවයන් රැකබලා ගැනීම
 4. සත්ත්ව වෙළඳාම
4. බුදු දහමේ සඳහන් කළ යුතු රැකියාවක් වන්නේ,
 1. අවි ආයුධ වෙළඳාම
 2. සත්ව වෙළඳාම
 3. රාජ්‍ය සේවය
 4. වස විෂ වෙළඳාම
5. රැකියාවක් ලෙස වෙළඳාම් කිරීමේදී තුලාකූට ලෙස සඳහන් කර ඇත්තේ,
 1. හොරට මැනීම
 2. හොරට කිරීම
 3. බාල දෙය අගය කර විකිණීම
 4. අල්ලස් ගැනීම
6. අනණ සූත්‍රයේ අත්ථි සුඛය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,
 1. ධාර්මිකය උපයා ගත් ධනයක් ඇතැයි ඇති වන සතුට
 2. ධාර්මිකව උපයා ගත් ධනය පරිභෝජනයෙන් ඇති වන සතුට
 3. කිසිවෙකුට ණය නැතැයි ඇති වන සතුට
 4. නිවැරදි රැකියාවක් කිරීමෙන් ඇති වන සතුට
7. බුදු හිමියන් දිසජාණු කෝලිය පුත්‍රයාට දේශනා කළ සූත්‍රය වන්නේ,
 1. මංගල සූත්‍රය
 2. අනණ සූත්‍රය
 3. වාග්සප්ප සූත්‍රය
 4. සිගාලෝවාද සූත්‍රය
8. සමච්චිකතා ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
 1. ණය නොවී ජීවත් වීම
 2. උපයන ධනය ආරක්ෂා කර ගැනීම
 3. අය සහ වැය සමබරව පවත්වා ගැනීම
 4. උත්සහයෙන් කටයුතු කිරීම
9. නිබ්බානං පරමං සුඛං යනුවෙන් අදහස් වන්නේ,
 1. නිරෝගිකම උතුම්ම ලාභය බවයි.
 2. හිතේ සතුට උතුම්ම ධනය බවයි.
 3. විශ්වාස මිත්‍රයා උතුම් නැයා බවයි.
 4. නිවන උතුම් සෑපය බවයි.
10. දැනේ ශක්තියෙන් ,දහඩිය වගුරමින් ධාර්මිකව ධනය උපයා ගැනීම වාග්සප්ප සූත්‍රයේ සඳහන් වන්නේ,
 1. උච්ඡාන සම්පදා
 2. ආරක්ඛ සම්පදා
 3. කල්‍යාණ මිත්තතා
 4. සමච්චිකතා ලෙසය

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1.

- I. බුදුහිමියන් දැහැමි ජීවනෝපාය මාර්ගයට උපකාරී වන සූත්‍ර 5 ක් දේශනා කර ඇත. එම සූත්‍ර නම් කරන්න.
- II. අනවජ්ජානී කම්මානී මෙහි අර්ථය ලියා දක්වන්න.
- III. බුදු හිමියන් වදාළ පරිදි ධාර්මිකව රැකියාවක්, ව්‍යාපාරයක් කිරීමේදී බුදුහිමියන් පෙන්වා දුන්නේ වේයන් එකතු වී තුඹසක් බඳිනා සේ බඹරුන් එකතු වී මල්වල වර්ණයට හා සුවඳට හානි නොකර මල්, රොන් රැගෙන විත් වද බඳින්නා සේ රැකියාව, ව්‍යාපාරය කර ගෙන යන ලෙසය. මේ පිළිබඳව ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

2.

- I. චතුර්විධ සැප දැක්වෙන සූත්‍රය නම් කරන්න.
- II. එම චතුර්විධ සැප කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- III. ධාර්මික රැකියාවක් තුළින් අපට මෙන්ම සමාජය දියුණුවට ද හේතු වේ. මේ පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

3.

- I. බුදුහිමියන් මෙලොව දියුණුවට හේතු වන කරුණු 4 ක් විස්තර කරමින් දිස ජාණු කෝලිය පුත්‍රයාට දේශනා කළ සූත්‍රය නම් කරන්න.
- II. මෙලොව දියුණුවට හේතු වන කරුණු 4 නම් කර කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- III. සමජීවිකතා ගුණය දෙලොව දියුණුවට හේතු වේ. විස්තර කරන්න.

4.

- I. නිබ්බාණ පරමං සුඛං මෙහි අර්ථය ලියන්න.
- II. බුදුහිමියන් පෙන්වා දුන් කළ යුතු වෙළඳාම් සහ නොකළ යුතු වෙළඳාම් 5 වගුවකින් දක්වන්න.
- III. ධාර්මික රැකියාවක් ලෙස වෙළඳාම හඳුන්වා වෙළඳාමේදී නොකළ යුතු දේවල් සඳහන් කර, කළ යුතු දේ මගින් ධාර්මිකව වෙළඳාම් කරන අයුරු විස්තර කරන්න.

5.

- I. තුන් දොර නම් කරන්න.
- II. තිදොරින් සිදුවන කුසල කර්ම නම් කරන්න.
- III. තිදොරින් සංවර වීම නිවනට හේතු වේ. මේ පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

ඒකකය - දැනැම්ව උපයා දැනැම්ව වැය කරමු

ඩබ්ලිව්.එම්.උදය කුමාර - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ සද්ධාතිස්ස ම. විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 21

1. අනේ පිඩු සිටුවුමට දේශික සූත්‍රයක් වන්නේ
 - I කුමදන්ත සූත්‍රය
 - II පත්තකම්ම සූත්‍රය
 - III අණිත සූත්‍රය
 - IV චෙළද්වාර සූත්‍රය
2. උත්සහයෙන් දැනැම්ව උපයාගත් ධනය සතරාකාරයකින් පරිභෝජ කළ යුතුය. ඉන් නිවැරදි වරණය වන්නේ
 - I තමා සැප විඳීම
 - II උපයාගත් සියලු ධනය වියදම් කිරීම.
 - III හැකි තරම් ධනය ඉපයීම
 - IV වියදම් නොකොට ධනය ශක්තිමත් කිරීම.
3. ධනය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ
 - I ඕනෑම ක්‍රමයකින් ධනය ඉපයීම.
 - II ධනය උපයා ගැනීම එකම අරමුණ වීම.
 - III ආත්මාර්ථය හා පරාර්ථයද ඉටු කිරීම
 - IV වියදම් මාර්ග අදුරා
4. පංචබලි යනු යුතුකම් ඉටු කරන ඉගැන්වීමකි. එහි එන අට්ඨි බලි යනු
 - I රාජ්‍යයට යුතුකම් ඉටු කිරීමයි.
 - II පුජ්‍ය පක්ෂයට දීමයි
 - III මියගිය අයට පිංදීමයි
 - IV ආගන්තුක සත්කාරයයි.
5. භික්ෂූන් වහන්සේගේ යුතුකමක් වන්නේ
 - I ගිහි නිවෙස් වෙත ගොස් සුවදුක් විවාරීම.
 - II ධර්ම දානයෙන් සංග්‍රහ කිරීම.
 - III දහම් පාසල් පැවැත්වීම
 - IV බෝධි පූජා පැවැත්වීම
6. “පත්තකම්ම” යන්නේ අදහස වන්නේ
 - I දිනපතා කළ යුතු ක්‍රියා යන්නයි.
 - II තම වගකීමයි
 - III සුදුසු ක්‍රියා හෙවත් කළ යුත්තයි.
 - IV දෙමාපිය සංග්‍රහයයි.
7. ගිහියාගෙන් භික්ෂුවට ඉටු විය යුතු යුතුකමක් වන්නේ
 - I ආමීය දානයෙන් සංග්‍රහ කිරීම.
 - II නිතර සුවදුක් විවාරීම
 - III අසනීප වූ විට උපස්ථාන කිරීම.
 - IV විහාරස්ථානය දියුණුවට උදව් කිරීම.

8. “පුබ්බපේතබලි” යනු

- I යුතුකම් ඉටු කිරීමයි.
- II ආගන්තුක සත්කාරයයි.
- III මිය ගිය ඥාතීන්ට සංග්‍රහ කිරීම
- IV රජයට යුතුකම් ඉටු කිරීම.

9. උපයන ධනය විනාශවන ක්‍රමයක් වන්නේ.

- I අසල් වාසීන්ගෙන්
- II අදහැමි රජුන්ගෙන්
- III පවුලේ අයගෙන්
- IV ආයතන ප්‍රධානියාගෙන්

10. “දේවතා බලි” යනු

- I ආගන්තුක සත්කාරයයි.
- II මියගිය අයට පිංදීම
- III රාජ්‍ය යුතුකම් ඉටුකිරීම
- IV දෙවියන්ට පිං දීම

II පත්‍රය

1.

- I දැහැමි ධනය යනු කුමක්ද?
- II උපයන ධනය සතරාකාරයකින් පරිභෝග කළ යුතුය ඉන් 3ක් ලියන්න.
- III දැහැමින් ධනය ඉපයීමට බුදු සමයෙන් දී ඇති උපදෙස් පැහැදිලි කරන්න.

2.

- I. උපයන ධනය විනාශ වන ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.
- II. එම උපද්‍රව වලින් ඔබ ධනය ආරක්ෂා කර ගන්නා අයුරු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- III. ධාර්මිකව ධනය ඉපයීම තමාට මෙන්ම අන්‍යයන්ටද විමසන්න.

3.

- I පංචබලි වලින් තුනක් නම් කරන්න.
- II “පංචබලි යනු තම යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ අගනා ඉගැන්වීමකි” ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

4.

- I. පත්තකම්ම යන්න සැකෙවින් හඳුන්වන්න.
- II. ධාර්මිකව උපයාගත් ධනයෙන් ඔබ කළ යුතු යුතුකම් කවරේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

5.

- I පත්තකම්ම සූත්‍රයේ ධන පරිහරණය පිළිබඳ දී ඇති විග්‍රහය රූප සටහනක් මගින් දෙන්න.

ඒකකය - පාලකයන්ට මඟ කියන බුදු දහම

එස්.පී. ටේන්කා දමයන්ති - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ දෙමටමල්පැලැස්ස විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 22

I කොටස

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- 1) දානං සිලංච පරිව්වාගං යන ගාථාවෙන් කියවෙන්නේ,
 1. දස සක්විති වන්ය.
 2. සප්ත අපරිභාණිය ධර්මයන්ය.
 3. දස රාජ ධර්මයන්ය
 4. සතර සංග්‍රහ වස්තුය
- 2) දැහැමි රාජ්‍ය පාලනයකට අදාළ නොවන රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියකි.
 1. සතර අගනියෙන් වෙන් වීම.
 2. සතර බ්‍රහ්ම විහරණ
 3. සතර බ්‍රහ්ම විහරණ
 4. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය
- 3) දැහැමි රාජ්‍ය නායකයින් කිරිසන්ගත සතුන්ගේ ජීවිත සුරක්ෂිත කරලීමේ අරමුණින් පැන වූ ආඥාව කුමක්ද?
 1. හිස ගසා දැමීම
 2. දඩු කඳේ ගැසීම
 3. මාසාන ආඥාව
 4. එල්ලුම් ගස නියම කිරීම
- 4) දුකට පත් වුවත් දුකින් මුදවා ගැනීම සඳහා සිතෙහි ඇති වන අනුකම්පාව
 1. සිව් බඹ විහරණ නම් වේ.
 2. මුදිතා නම් වේ.
 3. මෙන්තා නම් වේ.
 4. කරුණා නම් වේ.
- 5) දසරාජ ධර්මවලට අදාළ නොවන කරුණක් වන්නේ,
 1. පරිත්‍යාගය
 2. අවිහිංසාව
 3. භාවනාව
 4. ඉවසීම
- 6) රටක පාලකයාගේ පැවැත්ම තහවුරු වීමට, ඔහු පිළිබඳව ජනතාව තුළ විශ්වාසයක් ඇති කර ගැනීමට පාලකයා තුළ තිබිය යුතු ගුණාංගය වන්නේ,
 1. මහජන දේපොළ සුරක්ෂිත කිරීමයි.
 2. වැරදි කාම හැසිරීමට යොමු නොවීමයි.
 3. සත්‍ය වචන කතා කිරීමයි.
 4. මධ්‍යසාර භාවිතයෙන් වැළකීමයි.
- 7) කෙනෙකුගේ සිත තුළ උපදින මධ්‍යස්ථභාවය හඳුන්වන්නේ,
 1. මාදු බව නමිනි
 2. අවිහිංසාව නමිනි
 3. උපේක්ෂාව නමිනි
 4. මුදිතාව නමිනි.
- 8) දැහැමි රාජ්‍ය පාලනයක තිබිය යුතු වැදගත්ම ලක්ෂණයක් ලෙස වජ්ජීන් විසින් අනුගමනය කළ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියකි.
 1. දස සක්විතිවත්
 2. දස රාජ ධර්ම
 3. සප්ත අපරිභාණිය ධර්ම
 4. පංචශීලි ප්‍රතිපත්තිය

9) දැනුම් රාජ්‍ය පාලකයෙකු සතුව පැවතිය යුතු නොවන සතර අගතියට අදාළ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. ජන්දය | 3. ද්වේශය |
| 2. නිර්භය වීම | 4. පංචශීල ප්‍රතිපත්ති |

10) දසරාජ ධර්ම අතරට අදාළ ගුණාංගයකි.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. තපස | 3. ද්වේශය |
| 2. මෙත්තා | 4. මෝහය |

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලම පිළිතුරු සපයන්න.

01.

1. බුද්ධ කාලයේ පැවති ප්‍රධාන රාජ්‍ය පාලන ක්‍රම 2නම් කරන්න.
2. සප්ත අපරිභානී ධර්ම අනුගමනය කළ රාජ්‍යය කුමක්ද?
3. සප්ත අපරිභානීය ධර්ම ප්‍රධාන ශීර්ෂ 4ක් යටතේ ගොනු කළ හැකිය. එම ශීර්ෂ 4 වෙන වෙනම ලියන්න.

02.

1. සතර අගතිය නම් කරන්න.
2. දාන ශීලං පරිච්ඡාගං යන ගාථාවෙන් කියවෙන්නේ කිනම් රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්තියක්ද?
3. මෙම ධාර්මික රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්ති සමාජ නායකයන්ටද සිය කාර්ය භාරයන් සාර්ථක කර ගැනීමට උපකාර වන අයුරු පෙන්වා දෙන්න.

03.

1. සිව් බමු විහරණ නම් කරන්න.
2. සක්විති රජ කෙනෙකුට පහළ වන සප්ත රත්නයෙන් පළමු රත්නය කුමක්ද?
3. දස සක්විතිවත් සමස්ථයක් වශයෙන් ගත් කළ බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලනයකින් අපේක්ෂා කරන වැදගත් කරුණු 4ට සම්පිණ්ඩනය කළ හැක. එම කරුණු 4 ලියන්න.

04.

1. සතර සංග්‍රහ වස්තු නම් කරන්න.
2. එයින් එකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
3. මෙම ප්‍රතිපත්ති අනුගමනයෙන් රාජ්‍ය නායකයෙකු ජනතාව අතර ප්‍රසාදයට පත් වන්නේ කෙසේ දැයි පහදන්න.

05.

1. මූලික මානව ගුණධර්ම 5ක් පිළිබිඹු කරන රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්තිය කුමක්ද?
2. බුදු දහමෙහි සදහන් වන බෞද්ධ රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්තියක් ලෙස දස සක්විතිවත් දැක්විය හැකිය. එය අන්තර්ගත වන සූත්‍රය කුමක්ද?
3. සප්ත අපරිභාණීය ධර්ම ධාර්මික රාජ්‍ය පාලනයට යොදාගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

ඒකකය - ලොව්තුරා සුවේ පදනම සම්මා දිවියයි

ආර්.එම්.පී.වන්දන රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ ගාමිණී විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 23

නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) ආර්ය යන වචනයේ අර්ථය වන්නේ
1. පරම්පරාව 2. උතුම් 3. වංශය 4. සුදු වර්ණය
- 2) බුදුන්වහන්සේගේ ප්‍රථම ධර්ම දේශනය
1. මංගල සූත්‍රයයි 3. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රයයි.
2. අරිය පරියේසන සූත්‍රයයි. 4. තිරෝකුඩ්ඛ සූත්‍රයයි.
- 3) ආර්ය මාර්ගයේ පියවර තුනට අයත් නොවන්නේ
1. අධිශීල 2. අධි චිත්ත 3. අධි ප්‍රඥා 4. අධි ශක්ති
- 4) සම්මා දිවියි, සම්මා සංකප්ප අයත් වන්නේ,
1. අධි ශීලයට 2. අධි ප්‍රඥාවට 3. අධි චිත්තයට 4. අධි ශක්තියට
- 5) ශීල සමාධි ප්‍රඥා යනු,
1. තුනුරුවන්ය 2. තුන්තරා බෝධියයි. 3. තුන්දොරයි 4. ත්‍රිශික්ෂාවයි
- 6) අටුවා වල විස්තර කර ඇති සම්මා දිවියියේ ආකාර කීයද?
1. 2කි. 2. 3කි 3. 4කි 4. 5කි.
- 7) විතක්ක, විචාර, පිනි, සුඛ, ඒකග්ගතා යනු,
1. ධ්‍යාන අංග වේ. 2. පංචනිවරණ වේ. 3. පඤ්චස්කන්ධයයි. 4. පංච විලෝකන වේ.
- 8) සම්මා වායාමයට අයත් නොවන්නේ,
1. නුපන් අකුසල් නුපදවීම 3. උපන් කුසල් වැඩි දියුණු කිරීම.
2. උපන් අකුසල් නැති කිරීම. 4. උපන් අකුසල් දියුණු කිරීම.
- 9) සම්මා ආජීවය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,
1. යහපත් ජීවන වෘත්තීන් 3. යහපත් වචනය
2. යහපත් කර්මාන්ත 4. යහපත් දිවිය
- 10) අනිත්‍ය දුක්ඛ අනාත්ම වශයෙන් දැකීම හඳුන්වන්නේ,
1. ධ්‍යාන සම්මා දිවිය 3. විදර්ශනා සම්මා දිවිය
2. මාර්ග සම්මා දිවිය 4. එල සම්මා දිවිය

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01.

1. සම්මා දිවයිනේ ආකාර 5ක් ලියා දක්වන්න.
2. එම ආකාර 5න් තුනක් පැහැදිලි කරන්න.
3. සම්මා දිවයින ඇති කර ගැනීමෙන් ලෝකෝත්තර තත්වයට පත්විය හැකි අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

02.

1. සම්මා සංකප්පයේ කොටස් තුන නම් කරන්න.
2. එම කොටස් තුන පැහැදිලි කරන්න.
3. නිවැරදි සිතුවිලි වලින් යුතුව වැරදි සිතුවිලි වලින් බැහැරව නිවන් මග අවබෝධය කර ගත යුතු අයුරු පහදන්න.

03.

1. මිනිස් මනසේ නොසන්සුන්තාව නිසා ඇතිවන කායික විසමාවාර මොනවාද?
2. චිත්ත සමාධිය ඇති කර ගැනීමට අවශ්‍ය ක්‍රියා පිළිවෙල කුමක්ද?
3. වැරදි ජීවන පැවැත්මක් ගතකරන පුද්ගලයාට අත්වන අයහපත පෙන්නා දෙන්න.

04.

1. නිවන් දැකීමට එකම මග ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක්ද?
2. සමාධිය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
3. සම්මා වායාම කෙටියෙන් පහදන්න.

05.

1. සම්මා වාචා යන්න පැහැදිලි කරන්න.
2. සම්මා සම්මන්ත කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
3. සම්මා ආජීවය තුළින් යහපත් ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවස්ථාව උදා වේ. විමසන්න.