

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

11 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අම්පාර



ගැටළු විසඳීම සඳහා ක්‍රමලේඛ ලිවීම- 11 ශ්‍රේණිය

සැකසුම-ටෙනිසන් චන්ද්‍රසිරි

අම/හිඟුරාණ ම.වි.

1. පරිගණක භාෂා පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න

- 1 - පරිගණක භාෂා ඉහළ මට්ටමේ හා පහළ මට්ටමේ භාෂා ලෙස බෙදෙයි.
- 2- ඉහළ මට්ටමේ භාෂා සඳහා පරිවර්ථක අවශ්‍ය වුවද පහළ මට්ටමේ භාෂා වලට පරිවර්ථක අවශ්‍ය නැත
- 3- පරිගණක භාෂාවන් ඒ ඒ පරිගණක වල තාක්ෂණයට අනුව භාවිතා වේ.

- I. 1 පමණක් සත්‍ය වේ.
- II. 2 පමණක් සත්‍ය වේ.
- III. 1 හා 3 පමණක් සත්‍ය වේ
- IV. 1,2 හා 3 යන සියල්ලම සත්‍ය වේ.

2. රූපයේ සඳහන් ගැලීම් සටහන් කොටසින් නිරූපනය වන්නේ

- I. අනුක්‍රමය Sequence
- II. පුනර්කරණය Repetition
- III. චරණය Selection
- IV. චරණය හා පුනර්කරණය

Program OneToTen:

Var i:integer;

Begin

While i < 10 do

begin

i:=i+1;

writeln(i);

3. මෙහි දැක්වෙන පැස්කල් කේත වල ප්‍රතිදානය වන්නේ

- I. 1 සිට 10 තෙක්
- II. 0 සිට 10 තෙක්
- III. 0 සිට 9 තෙක්
- IV. 10 පමණි

4. 1 සිට 10 තෙක් ඇති ඉරට්ටේ සංඛ්‍යා දැක්වීම සම්බන්ධ පහත ව්‍යාප්තීන් වලින් නිවැරදිව ප්‍රතිදාන නොලැබෙන්නේ කුමන ගැලීම් සටහන භාවිතා කළහොත් ද?

Begin
N=0,
For N = 1 to 10 do
If N mod 2=0 then
Display N
End.

i.

Begin
N=0
While N < 10 do
N=N+2
Display N
End while
End

ii.

Begin
N=1
While N < 10
do
N=N+2
Display N
End while
End

iii

Begin
N=0
repeat
N=N+2
Display N
Until N>=10
End

iv

5. $15*5/(3*4-2) \text{ div } 3 \text{ mod } 2$ හි පිළිතුර වන්නේ

- I. 1
- II. 0
- III. 7.5
- IV. 75

6. එක්තරා රැකියාවක් සඳහා තෝරාගැනීමේදී ලිඛිත පරීක්ෂණය ලකුණු 75 ට වැඩි හා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයට ලකුණු 50ට වැඩි යන අවස්ථා දෙකම සපුරා ඇති අපේක්ෂකයින් තෝරාගැනීමට තීරණය කර ඇත. එම ගැටළුව සඳහා භාවිත කළ හැකි ව්‍යාප්තීන් වන්නේ (WT=ලිඛිත පරීක්ෂණය VT= වාචික පරීක්ෂණය)

If WT >= 75 then
Output "You are selected"
Else
If VT >=50 then
Output "You are selected"
Else
Output "Not Selected"

i.

If WT >= 75 then
Output "You are selected"
If VT >=50 then
Output "You are selected"
Else
Output "Not Selected"

ii.

If WT >= 75 then
If VT >=50 then
Output "You are selected"
Else
Output "Not Selected"

iii

If WT >= 75 OR If VT >=50 then
Output "You are selected"
Else
Output "Not Selected"

iv

7. පහත අරාමට ඇතුළත් කළ හැකි අගයන් ගණන හා දත්ත වර්ගය නිවැරදිව දැක්වෙන්නේ
Var N:Array[0..... 9] of String;

- I. 9, නිඛිල සංඛ්‍යා
- II. 9, පාඨ
- III. 10, පාඨ
- IV. 10, නිඛිල සංඛ්‍යා

8. පහත දැක්වෙන ශ්‍රිතය මගින් සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව ලබාගත් හැකිය. එම ශ්‍රිතය සම්පූර්ණ කිරීමට
A,B,C,D හිස් තැන්වලට අවශ්‍ය ප්‍රකාශ නිවැරදිව දැක්වෙන්නේ

1.^A AddNum(.....^B N1, N2:integer):.....^C;
2. Begin
3.^D..... = N1+N2;
4. End;

- II. Var, N, Function, AddNum
 - III. Var, Function, integer ,N
 - IV. Function, Var, Integer, AddNum
 - V. Procedure, Var, Integer, AddNum
9. පැස්කල් හි ඇවිරුණු පදයක් නොවන්නේ
- I. Num
 - II. Do
 - III. Case
 - IV. Else

10. A-Const pi=22/7; යනු ස්ථිර අගයක් ප්‍රකාශනය කිරීමකි.

B-Var Marks:integer; විචල්‍යයක් ප්‍රකාශනය කිරීමකි

C-Function Sum (var a,b:integer):integer; ශිත ප්‍රකාශනයකි

- i. ඉහත ප්‍රකාශන වලින් සත්‍ය වන්නේ
 - II. A හා B ය.
 - III. B හා C ය
 - IV. A හා C ය.
 - V. ABC සියල්ල
11. (5-3>=2)AND(NOT(3*2>10)) හි ප්‍රතිඵලය වන්නේ
- I. False
 - II. True
 - III. error
 - IV. null

තොරතුරු පද්ධති සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය - 11 ශ්‍රේණිය

සැකසුම - එස්.ඩබ්.ඩී.ආර්.නායනාරා ද සිල්වා

පාසල - බණ්ඩාරනායක බාලිකා ජාතික පාසල, අම්පාර

• ආදරණීය දුවේ, පුතේ, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පෙළ පොතේ දෙවන ඒකකය නැවත කියවා ඔබේ මතකය ආවර්ජනය කර මෙම කාර්යය පත්‍රිකාව සිදුකරන්න.

1 සිට 10 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා ලබා දී ඇති පිළිතුරු අතරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

1. තොරතුරු පද්ධතියක් සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ ප්‍රකාශ තෝරන්න

- | | |
|--|-----------------------------------|
| A. යම්කිසි අරමුණක් හෝ අරමුණු කිහිපයක් ඇත. | B. සෑම විටම දත්ත පරිගණක ගත වී ඇත. |
| C. ආදාන, ප්‍රතිදාන මෙන්ම ක්‍රියාවලියක් ඇත. | D. පද්ධතියට සීමාවක් ඇත. |
1. A හා B 2. A, C හා D 3. A, B හා D 4. ඉහත සියල්ලම නිවැරදි.

2. ප්‍රශ්නාවලි ලබා දීම පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ (SDLC) කුමන අවධියට අයත් වේ ද?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. විසඳුම් සැලසුම් කිරීම | 2. පද්ධතිය නඩත්තු කිරීම |
| 3. අවශ්‍යතා හඳුනා ගැනීම | 4. විසඳුම් පරීක්ෂා කිරීම |

3. පද්ධති විශ්ලේෂණයේදී දත්ත රැස් කිරීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි ක්‍රමවේදයක් නොවන්නේ,

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. නිරීක්ෂණ, ප්‍රශ්නාවලි | 2. සම්මුඛ පරීක්ෂණ, ලිපි ලේඛන |
| 3. අන්තර්ජාලයෙන්, දේශන පැවැත්වීම | 4. සාකච්ඡා, වගුගත කිරීම |

4. තම වෙළඳසැල් කටයුතු පරිගණක පද්ධතියක් මගින් සිදු කිරීමට නිමල් ශාන්ත අපේක්ෂා කරයි. මේ සඳහා ඔහු දත්ත පාදකයකට අවශ්‍ය ව්‍යුහය නිර්මාණය හා දෘඩාංග ලබා ගැනීමට තීරණය කරයි. මෙය පද්ධති සංවර්ධන ජීවන චක්‍රයේ කුමන අවධියක් ලෙස සැලකේද?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. පද්ධතිය පිහිටුවීම | 2. විසඳුම් සැලසුම් කිරීම |
| 3. විසඳුම් කේතකරණය කිරීම | 4. පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම |

5. සමස්ත පද්ධතියට අදාළ ආදාන ලබා දෙමින් අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵලය ලැබේදැයි නිරීක්ෂණය සඳහා කරනු ලබන්නේ,

- | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. ඒකක පරීක්ෂාව | 2. සමස්ත පරීක්ෂාව | 3. පද්ධති පරීක්ෂාව | 4. ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂාව |
|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------------|

6. උප්පැන්න සහතික ලබා ගැනීමට සැකසූ පද්ධතියක් පළමුව බස්නාහිර පළාතේ ස්ථාපනය කර එය සාර්ථක නම් සෙසු සියලු පළාත්වලට ස්ථාපනය කිරීමට අපේක්ෂා කරයි. ඉහත සිදුවීමේ දී යොදාගත් පද්ධති පිහිටුවීම වන්නේ ,

- | | | | |
|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| 1. සෘජු පිහිටුවීම | 2. සමාන්තර පිහිටුවීම | 3. නියමය පිහිටුවීම | 4. අදියරමය පිහිටුවීම |
|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------|

7. පද්ධති පරීක්ෂාවේදී සමස්ත පරීක්ෂාවෙන් පසු සිදු කරනු ලබන පරීක්ෂාව වන්නේ,

1. අවශ්‍යතා පරීක්ෂාවයි
2. සම්පූර්ණ පද්ධතිය තනි ඒකකයක් ලෙස පරීක්ෂාවයි
3. පද්ධතිය ප්‍රතිස්ථාපනය සඳහා පරීක්ෂාවයි
4. භාවිතා කරන්නාගේ පිළිගැනීම සඳහා පරීක්ෂා කිරීමයි

8. පරිශීලකයන්ට පද්ධතිය භාවිතයට ඉඩ සලසා දීමෙන් දෝෂ නිරාකරණය කිරීම හඳුන්වන්නේ,

- | | | | |
|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. ඒකක පරීක්ෂාව | 2. පද්ධති පරීක්ෂාව | 3. සමස්ත පරීක්ෂාව | 4. ප්‍රතිග්‍රහණ පරීක්ෂාව |
|-----------------|--------------------|-------------------|--------------------------|

9. එක් පියවරක් සම්පූර්ණයෙන්ම අවසන් කිරීමෙන් පසු අනෙක් පියවර කරා යමින් පද්ධතියක් ගොඩ නගන්නේ නම් ඒ සඳහා යොදා ගනු ලබන ආකෘතිය හඳුන්වන්නේ,

- | | | | |
|------------------|------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. දියඇලි ආකෘතිය | 2. සර්පිල ආකෘතිය | 3. මුලාදර්ශ ආකෘතිය | 4. පුනර්කරණ වෘද්ධි ආකෘතිය |
|------------------|------------------|--------------------|---------------------------|

10) වලාකුළු පරිගණක භාවිතයේ වාසියක් නොවන්නේ.

- I. මෘදුකාංග සඳහා යන වියදම අඩුවීම.
- II. නොකඩවා පවතින අන්තර්ජාල පහසුකම් අවශ්‍යය වීම.
- III. කාර්යය සාධනය වැඩිවීම.
- IV. නඩත්තු ගැටළු අවම වීම.

11) පරිගණක ජාලයෙහි මුරපදයක (Password) අරමුණ වන්නේ.

- I. වැඩි පරිශීලකයන් පිරිසකට පිවිසීමට ඉඩ සැලසීම.
- II. පරිගණකයේ ක්‍රියාකාරිත්වය කාර්යක්ෂම කිරීම.
- III. පරිශීලකයන්ගේ කාර්යය පහසු කිරීම.
- IV. ආරක්ෂාව සැලසීම හා පිවිසීම පාලනය කිරීම.

• ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) වලාකුළු පරිගණක භාවිතයේ වාසි අවාසි 2 ක බැගින් ලියන්න.
- 2) සමාජ ජාලා යනු මොනවාදැයි හඳුන්වා සමාජ ජාලා සඳහා නිදසුන් තුනක් ලියන්න.
- 3) සෙවුම් යන්ත්‍රයක් භාවිතා කරන්නේ කුමක් සඳහා දැයි හඳුන්වා සෙවුම් යන්ත්‍ර සඳහා උදාහරණ තුනක් ලියන්න.
- 4) අන්තර්ජාලය තුළ ක්‍රියාත්මක වන නියමාවලි හා භාවිතයන් පහත වේ. ඒවා ගැලපෙන පරිදි යාකරන්න.

- | | |
|----------|----------------------------------|
| • HTTP | ගොනු හුවමාරුව. |
| • TCP/IP | විද්‍යුත් තැපැල් හුවමාරුව. |
| • FTP | HTML ලේඛන හුවමාරුව |
| • SMTP | දෝෂ ඇති අවස්ථාවක පණිවිඩ දැන්වීම. |
| • ICMP | IP ලිපින හුවමාරුව පාලනය කිරීම. |

5) ගැලපෙන පරිදි යාකරන්න.

- | | |
|------------------------------|---|
| • විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයකි. | Nie.lk |
| • ඒකාකාර සම්පත් නිශ්චායකය. | 166.87.84.90 |
| • IP ලිපිනයකි. | rameshmadhu@gmail.com |
| • වෙබ් නාමය. | http://www.nie.lk/download/tim/ol/ict.pdf |

- නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

1) අංකිත ග්‍රාහිකයක තැනුම් ඒකකය වන්නේ.

- | | |
|--------------|---------------|
| I. පික්සලය | III. වර්ණය. |
| II. විභේදනය. | IV. ප්‍රමාණය. |

2) ගුණාත්මක බවින් ඉහල ග්‍රාහිකයක් යනු.

- බිටු ප්‍රමාණය වැඩි පික්සල් සහිත ග්‍රාහිකයකි.
- අඩු වර්ණ ප්‍රමාණයක් ඇති ග්‍රාහිකයකි.
- බිටු ප්‍රමාණය අඩු පික්සල සහිත ග්‍රාහිකයකි.
- පරිමාණය වැඩි ග්‍රාහිකයකි.

3) පික්සලයේ ඇති බිටු ප්‍රමාණය හා පික්සලයේ වර්ණ ප්‍රමාණය.

- | | |
|-----------|-------------|
| I. 4 යි. | III. 16 යි. |
| II. 8 යි. | IV. 64 යි. |

4) වර්ණ ගණන 16 ක් නම් පික්සල් 1 ක ඇති බිටු ගණන කීයද?

- | | |
|------------|-------------|
| I. 8 යි. | III. 64 යි. |
| II. 16 යි. | IV. 4 යි. |

5) අංකිත ග්‍රාහිකයක භෞතික පරිමාණය හඳුන්වන්නේ.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| I. පික්සල | III. ප්‍රමාණය. |
| II. ග්‍රාහික විභේදනය. | IV. වර්ණ ආදේශකය. |

6) Raster ග්‍රාහිකයක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ.

- ගොනු සටහන් නොමැත.
- උසස් නිර්මාණ සඳහා සුදුසු නොවේ.
- නිර්මාණයේදී පරිගණකයේ ක්‍රියාකාරී වේගය වෙනස් නොවේ.
- සෘජු හෝ වක්‍ර රේඛා එකට විමෙන් ග්‍රාහිකය නිර්මාණය වී ඇත.

7) ග්‍රාහිකයක තෝරාගත් කොටසක් වෙනත් ස්ථානයකට පිටපත් කිරීමට භාවිත කරන මෙවලම.

- | | |
|-----------|-----------|
| I. Heal | III. Move |
| II. Clone | IV. Crop |

8) එකක් බද්ධ කිරීමට භාවිතා කරන මෙවලම.

- Dodge
- Clone
- Smudge
- Heal

9) ද්විමාන සජීවීකරණ මෘදුකාංගයකට උදාහරණයක් වන්නේ.

- | | |
|--------------|----------------------|
| I. GIMP | III. MOVIE MAKER |
| II. AUDACITY | IV. VECTORIAN GIOTTO |

10) ශ්‍රව්‍ය සන්ධාර නිර්මාණ සඳහා යොදාගන්නා මෘදුකාංගයකි.

- | | |
|----------------------|----------------|
| I. GIMP | III. AUDACITY |
| II. VECTORIAN GIOTTO | IV. MOVIE MAKE |

11) වෙනත් ස්ථානයක රූගත කරන ලද රූපයක්, ප්‍රතිබිම්භ කැමරා කාචය තුළ තැන්පත් කර ගනිමින්, වෙනත් දර්ශන තලයක් මත පෙන්වීම සඳහා භාවිතා වන්නේ.

- I. ත්‍රිමාණ රූප තාක්ෂණය.
- II. හෝලෝග්‍රැෆික් තාක්ෂණය.
- III. නිවෙස් රංග ශාලා පද්ධති.
- IV. සංඛ්‍යාංක ක්‍රීඩා.

12) ඩිජිටල් කැමරාවක ආවයන (Storage) ධාරිතාව 16 GB වේ. මෙම කැමරාව තුළ උපරිම වශයෙන් ආවයනය කළ හැකි 1 Mb ප්‍රමාණයේ ඡායාරූප සංඛ්‍යාව ආසන්න වශයෙන් කොපමණද?

- I. 62 යි.
- II. 16 යි.
- III. 16000 යි.
- IV. මිලියන 16 යි.

• ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) අංකිත ග්‍රාෆිකයක් යනු කුමක්ද?
- 2) අංකිත ග්‍රාෆිකයක මූලිකාංග මොනවාද?
- 3) අංකිත ග්‍රාෆික නිර්මාණයේදී බහුලව භාවිතා වන වර්ණ ආදේශක දෙවර්ගය නම් කරන්න.
- 4) ග්‍රාෆික සංකෝචන ක්‍රම හඳුන්වන්න.
- 5) පහත මෙවලම් වලින් වන කාර්යයන් ලියන්න.

- | | |
|-------------------|---------------|
| I. Lasso | V. Heal |
| II. Fuzzy | VI. Clone |
| III. Color Picker | VII. Airbrush |
| IV. Smudge | VIII. Dodge |

6) එක්තරා රූපයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා පික්සල වර්ණ 32 ක් භාවිතා කරයි නම්, එහි අන්තර්ගත බිටු ප්‍රමාණය කොපමණ දැයි ගණනය කරන්න.

7) පිළිවෙලින් ග්‍රාෆිකයක උස හා පළල 200 ක් හා 100 ක් වේ නම්, මෙම ග්‍රාෆිකයෙහි විභේදනය කොපමණද?

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1) ආරම්භක අවස්ථාවක් පමණක් ඇති උසුලනයක් වන්නේ.

- | | |
|-------------|-----------|
| I. <center> | III.
 |
| II. | IV. <sub> |

2) තිරස් දිශාවට චලනයක් පෙන්වන උසුලනය වන්නේ.

- | | |
|-----------|----------------|
| I. <sub> | III. <marquee> |
| II. <sup> | IV. |

3) රූපය අදාළ ස්ථානය නොමැතිනම් නොමැති නම් පමණක් රූපයට හිමි ස්ථානයේ සංදර්ශනය කළයුතුළ යුතු පාඨයක් සඳහා කුසලනය.

- | | |
|--------------|-------------|
| I. <caption> | III. |
| II. <alt> | IV. <align> |

4) Font උසුලන යේ ප්‍රධාන ගුණාංගයක් නොවන්නේ.

- | | |
|-----------|--------------|
| I. <size> | III. <color> |
| II. | IV. <face> |

5) විස්තරාත්මක ලැයිස්තුවකට අදාළ උසුලනයක් නොවන්නේ.

- | | |
|----------|-----------|
| I. <dl> | III. <dt> |
| II. | IV. <dd> |

6) අධි සන්ධානයක් ඇතුළත් කිරීමට අදාළ උසුලනය වන්නේ.

- | | |
|--------------|--------------|
| I. <link> | III. <align> |
| II. <a href> | IV. <alt> |

7) ගනික වෙබ් අඩවියක් සකස් කිරීමට යොදා ගන්නා පරිගණක භාෂාවක් නොවන්නේ.

- | | |
|-------------|-----------|
| I. PHP | III. HTML |
| II. ASP.net | IV. JSP |

8) ශ්‍රී ලංකාව තුළ තුළ අන්තර්ජාල සේවා සපයන(ISP) ආයතනයක් නොවන්නේ.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| I. Sri Lanka telecom | III. Dialog Axiata |
| II. ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව | IV. Lanka bell |

9) වෙබ් අඩවි නිර්මාණය ආශ්‍රිත භූමිකාවක් නොවන්නේ.

- | | |
|--------------|------------------------|
| I. සංස්කාරක | III. දත්ත විශ්ලේෂක |
| II. ප්‍රකාශක | IV. වෙබ් අඩවි නිර්මාපක |

10) උසුලනය මගින්.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| I. ඡේද අතර පරතරය සාදයි. | III. රූපයකට මාතෘකාවක් යොදයි. |
| II. වචන අතර පරතරය සාදයි. | IV. තිරස් චලනයක් යොදයි. |

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1) වෙබ් අඩවි නිර්මාණය කිරීම සහ සංවර්ධනය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය පියවර ලියන්න.

2) පහත වගන්තිවල ලේඛනය ලියා, සත්‍ය හෝ අසත්‍ය දැයි ඉදිරියෙන් ලියන්න.

a. Cසුලනය යෙදීමෙන් වචන අතර පරතරය සකස් කර ගත හැකිය.

b. විස්තරාත්මක ලැයිස්තුවක ආරම්භය සඳහා <dl> Cසුලනය යොදයි.

c. පරිශීලකයන් (Users) යනු වෙබ් අඩවි ආශ්‍රිත භූමිකාවලට අයත් නොවන්නකි.

- පහත 2, 3, 4, HTML කේතයන්හි ප්‍රතිදානය ලියන්න

2)

```
<ul type='disc'>
<li> Sinhala </li>
<li>ICT</li>
<sience </li>
<li> English </li>
</ul>
```

3)

```
<Ol type='i'>
<li> Sinhala </li>
<li>ICT</li>
<li>science </li>
<li>English </li>
</ol>
```

4)

```
<table border =">
<tr><th colspan='2'>
<center >students details </center ></th></tr>
<tr> <td>Name </td> <td> Age</td></tr>
<tr> <td> Ramesh </td><td>29</td></tr>
<tr> <td> Madhuranga </td><td>28</td></tr>
<tr> <td> Tharindu </td><td>19</td></tr>
</table>
```

5) පහත ප්‍රතිදානය ලැබීමට අදාළ HTML කේත ලියන්න

A		
B	C	
D	E	F
	G	H

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 1) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයේදී ඇතිවන නෛතික ගැටළුවක් නොවන්නේ.
 - I. පෞද්ගලික දත්ත සොරා නොගැනීම.
 - II. අනවසරයෙන් පරිගණක පද්ධතිවලට පිවිසීම.
 - III. බුද්ධිමය දේපල සොරා ගැනීම.
 - IV. ලිඛිත දෑ සොරකම.
- 2) පරිගණක වැඩසටහනක් හා සම්බන්ධ වෙමින් තමාගේ පිටපත් පරිගණකය තුළ පතුරුවන හානිකර මෘදුකාංගය වන්නේ.
 - I. ඔත්තුකරුවන්.
 - II. පරිගණක වර්ම්ස්.
 - III. පරිගණක වෛසිරස්.
 - IV. බොට්ස්.
- 3) පරිගණක දැන්වීම් පරිගණක තිරය මත දර්ශනය කරන හානිකර මෘදුකාංගය වන්නේ.
 - I. Bots
 - II. Adware
 - III. Phishing
 - IV. Spam
- 4) අපද්‍රව්‍ය ආරක්ෂාකාරීව බැහැර කරන ආකාරයක් නොවන්නේ.
 - I. Reduce
 - II. Re Use
 - III. Remark
 - IV. Recycle
- 5) අංකිත සේතුව ඇති කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ගයක් නොවන්නේ.
 - I. පරිගණක ලබාදීම.
 - II. අංකිත සාක්ෂරතාව පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම.
 - III. මූල්‍ය බාධක ඉවත් කිරීම හා සම අවස්ථා ලබා දීම.
 - IV. ඇස් කණ්ණාඩි ලබා දීම.
- 6) අංකිත බෙදුමට හේතු සාධක නොවන්නේ.
 - I. උගත්කම හා නූගත්කම.
 - II. තාක්ෂණික හැකියාව ඇති නැති බව.
 - III. ඇස් පෙනීම ඇති නැති බව.
 - IV. කාර්මික වූ බව හා නොවූ බව.
- 7) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ අතුරු ප්‍රතිඵලයක් නොවන්නේ.
 - I. හසුරු කුසලතා අහිමි වීම.
 - II. රැකියා අවස්ථා අහිමි වීම.
 - III. ඉලෙක්ට්‍රොනික පොත් පත් හේතුවෙන් පුස්තකාල වැසි යාම.
 - IV. පිළිකා තත්ත්වයන්ට ගොදුරු වීම.

8) වයිරස් ආරක්ෂක මෘදුකාංගයක් නොවන්නේ.

I. Avira antivirus

III. Kaspersky antivirus

II. Avast antivirus

IV. Browser hacker

9) අනවසරයෙන් ලැබෙන ආයාචිත තැපෑල හඳුන්වන්නේ.

I. Phishing

III. Spam

II. Bots

IV. Adware

10) වයිරස හා සමාන ලෙසින් ක්‍රියා කරන නමුත් තනි තනිව ක්‍රියාත්මක වීමේ හා පැතිරීමේ හැකියාව නැති හානිකර මෘදුකාංග වන්නේ.

I. Spyware

III. Spam

II. Bots

IV. Adware

• ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1) විනෝදාස්වාදය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යොදාගත හැකි ආකාරය උදාහරන සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

2) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයේදී මතුවන නෛතික හා සදාචාරාත්මක ගැටළු මොනවාදැයි උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

3) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයේ දී ඇති වන භෞතික හා තාර්කික ගැටළු මොනවාදැයි හඳුන්වා ඒවායෙන් ආරක්ෂා වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.

4) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයට ආවේනික සෞඛ්‍යය ගැටළු මොනවාදැයි හඳුන්වා එම ගැටළු මගහරවා ගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.

5) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයට ආවේනික සමාජීය ගැටළු මොනවාදැයි හඳුන්වා ඒවාට විසඳුම් ලෙස ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග ලියා දක්වන්න.

6) පහත දැක්වෙනුයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය භාවිතයේදී ඇතිවිය හැකි රෝගාබාධ වල රෝග ලක්ෂණ කිහිපයකි.

• උරහිසේ අතේ ඇඟිලි දක්වා වේදනාව ඇති වීම. (.....)

• අතේ ඇඟිලි වල හිරිවැටීම හා වේදනාව ඇතිවීම. (.....)

• ඇස් වියලීම, කඳුළු ගැලීම, හාසේ බෙල්ලේ කැක්කුම. (.....)

ඉහත දක්වා ඇති රෝග ලක්ෂණ වලට ගැලපෙන රෝගය පහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ගෙන අදාළ අංකය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

✓ රෝග ලැයිස්තුව - (හිස කැක්කුම, පුනරාවර්ති ආතති පීඩා, කපාල දෝනා සහලක්ෂණය, පරිගණක දෘෂ්ඨි සහලක්ෂණය.)

✓