

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

10 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අමීපාර



ගුරුතුවනුකි,

පන්ති කාමර ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී සෑම විටම සිසුන් ක්‍රියාකාරීව තබා ගැනීමට ඔබ උත්සහ ගන්නවා ඇත. එයට හේතුව සාම්ප්‍රදායික ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙන් මිදී නව ක්‍රමවේද පන්ති කාමරයට රැගෙන යාමයි. මේ නිසා ඔබගේ භූමිකාව කැපී පෙනෙන වෙනසකට පත්කරගෙන තිබීම පැසසිය යුතු වේ. එහෙත් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේ වැදගත්ම පාර්ශව දෙක ගිණයා හා ගුරුවරයා මෑත කාලයේ රට ගිලගත් කොවිඩ් - 19 වසංගතය නිසා ඇත්තර තබා ඇත. මේ නිසා ඔබට බොහෝ දේ මඟ හැරී ඇත. එහෙත් පන්ති කාමරයෙන් බැහැරව ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය දිර්ඝ කිරීමට ඔබගේ උත්සහය අපමනය. මෙය ද ඔබට අත්වැලකි. දැරුවන්ට ප්‍රයෝජනවත් ආකාරයෙන් මෙය භාවිතා කරන්න.

ඒකකය

ඒකක අංකය

- | | |
|--|----|
| ➤ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය | 01 |
| ➤ බලය විමධ්‍යගත කිරීම හා බලය බෙදා හැරීම | 02 |
| ➤ ඔහු සංස්කෘතික සමාජය | 03 |
| ➤ ආර්ථික ක්‍රම හා ආර්ථික සබදතා | 04 |
| ➤ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක ගැටුම් නිරාකරණය | 05 |



ද දරුවනි,

ඔබගේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට අත්වැලක් වශයෙන් අම්පාර කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ සාමාජීය විද්‍යා ඒකකය මඟින් ඒකක පරීක්ෂණ ගොනුවක් සකස් කර සම්ප කර ඇත. ඔබගේ ශ්‍රේණියට අදාළ ව සෑම පාඩමක්ම ආවරණයවන ආකාරයට කර සකස් කර ඇති නිසා ඔබ ද මෙය ප්‍රයෝජනවත් ලෙස භාවිතයට ගැනීමට උනන්දුවන්න.

ඒකකය - ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය**ගුරුතවතාගේ නම : කේ.පී.ඩී.චතුර කුමාර - අම්/මඩවලලන්ද මහා විද්‍යාලය**

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 01

I කොටස

01. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයේ ස්වරූපයක් වන්නේ,

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| I) සමාජවාදය | II) ලිබරල් වාදය |
| III) සෘජු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය | IV) පැසිස්ට් වාදය |

02. වජ්ජී රාජ්‍යයේ පැවති පාලන ක්‍රමය වන්නේ,

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| I) ලිබරල්වාදී පාලනයක් | II) සමූහාණ්ඩුවාදී පාලනයක් |
| III) පැසිස්ට්වාදී පාලනයක් | IV) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් |

03. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක අංග ලක්ෂණ වන්නේ,

- | | |
|-----------------|---------------------|
| I) අයිතිවාසිකම් | II) සමානාත්මතාවය |
| III) නිදහස | IV) සර්වජන ඡන්ද බලය |

04. පක්ෂ ක්‍රමයේ ස්වරූපයක් නොවන්නේ කුමක් ද?

- | | |
|-------------------|---------------|
| I) බහු පක්ෂ | II) ද්වි පක්ෂ |
| III) තරඟකාරී පක්ෂ | IV) ඒක පක්ෂ |

05. ශ්‍රී ලංකාවේ මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්ක ගණන වන්නේ?

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|------------|
| I) 18 කි. | II) 27 කි. | III) 22 කි. | IV) 25 කි. |
|-----------|------------|-------------|------------|

06. රාජ්‍යයක අත්‍යාවශ්‍ය ලක්ෂණයක් වන්නේ?

- | | |
|--------------------|------------------|
| I) භූමිය | II) අයිතිවාසිකම් |
| III) පාර්ලිමේන්තුව | IV) අධිකරණය |

07. ජාතික රාජ්‍ය බිහිවීමට බලපෑ හේතුවක් නොවන්නේ?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| I) පුනරුදය. | II) විද්‍යාත්මක දැනුම වර්ධනය. |
| III) රෙපරමාදු ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ. | IV) යුද්ධයක් ඇරඹීම. |

08. ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන ආයතනයක් නොවන්නේ කුමක් ද?

- | | |
|-------------------|-------------|
| I) ව්‍යවස්ථාදායකය | II) පොලීසිය |
| III) විධායකය | IV) අධිකරණය |

09. පුරවැසියා සතු වගකීමක් වන්නේ?

- | | |
|------------------------|------------------------|
| I) නීතිමය යුතුකම්. | II) දෙමාපියන්ට සැලකීම. |
| III) සහෝදරයන්ට සැලකීම. | IV) රටට ආදරය කිරීම. |

10. 1978 ව්‍යවස්ථාවේ පුරවැසි යුතුකම් පිළිබඳව දක්වා ඇති ව්‍යවස්ථාව කුමක් ද?

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| I) 21 ව්‍යවස්ථාව | II) 24 වන ව්‍යවස්ථාව |
| III) 28 වන ව්‍යවස්ථාව | IV) 30 වන ව්‍යවස්ථාව |

II කොටස

01. 1. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනු කුමක් ද?
 2. අතීතයේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් පැවති පාලන ක්‍රමයක් දක්වා එහි සිදු කරගෙන ගිය
 3. පාලනයේ සුවිශේෂීතාව ලියන්න.
 4. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය යනු කුමක් ද යන්න පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
 5. පක්ෂ ක්‍රමයක විවිධ ස්වරූප හඳුන්වාදෙන්න.
02. 1. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයේ ස්වරූප 2 ලියන්න.
 2. ඒවා විස්තර කරන්න.
 3. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයට අර්ථ නිරූපණ 2 ක් ගොඩනගන්න.
 4. ඔබ දන්නා නියෝජන ක්‍රම 02 ක් ලියන්න.
 5. ශ්‍රී ලංකාවේ මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්ක 05 ක් ලියන්න.
03. 1. නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක ලක්ෂණ ලියන්න.
 2. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයකට සර්වජන ඡන්ද බලයේ ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් ලියන්න.
 3. නිදහස, සමානාත්මතාව, අයිතිවාසිකම් යන අංග පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
 4. ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්වනු ලබන මැතිවරණ 03ක් ලියන්න.
 5. මැතිවරණයකදී ඔබගේ වගකීම් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. 1. රාජ්‍යයේ අත්‍යාවශ්‍ය ලක්ෂණ 4 ලියන්න. පැහැදිලි කරන්න.
 2. රාජ්‍යයේ භූමිකාව පිළිබඳව විස්තරයක් කරන්න.
 3. රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන ස්වරූප 2 පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න.
 4. ජාතික රාජ්‍යයක් බිහිවීමට බලපෑ හේතු 03ක් ලියන්න.
 5. ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
05. 1. ආණ්ඩුක්‍රම වල ස්වරූප 2 ලියන්න.
 2. එම ස්වරූප 2 විස්තර කරන්න.
 3. පුරවැසියා සතු වගකීම් පිළිබඳව ව්‍යවස්ථානුකූලව විස්තර කරන්න.
 4. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් සාර්ථක කර ගැනීමට අවශ්‍ය කරන සාධක මොනවා ද? විස්තර කරන්න.

ඒකකය - බලය විමධ්‍යගත කිරීම හා බලය බෙදා හැරීම
ගුරුභවතාගේ නම : කේ.පී.බී.චතුර කුමාර - අම්/මඩවලලන්ද මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 02

I කොටස

01. බලය යනු,

- I) පෞද්ගලික දෙයකි.
- II) රාජ්‍යයේ පාලන කටයුතු පවත්වා ගෙන යාමට ඇති දෙයකි.
- III) පුරවැසියන් කොටසකට පමණක් අයත් දෙයකි.
- IV) පොත් පත් වල පමණක් ඇති දෙයකි.

02. බලයේ විවිධ ස්වරූපයක් නොවන්නේ,

- I) දේශපාලන බලය
- II) පරිපාලන බලය
- III) සමාජ බලය
- IV) බෞද්ධ බලය

03. ඒකීය රාජ්‍යයක් යනු කුමක් ද?

- I) එක් ආයතනයක් මගින් ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක අධිකරණ කටයුතු මෙහෙය වීම.
- II) සියලු බලතල බෙදාගෙන පාලනය කිරීම.
- III) සියලු බලතල එක් පුද්ගලයෙකු අත පැවතීම.
- IV) බලතල නොමැති පාලන ඒකකයකි.

04. සමෘද්ධීය රාජ්‍යයක් යනු කුමක් ද?

- I) එක් මධ්‍යයම ආණ්ඩුවක් මගින් පාලනය වීම.
- II) ව්‍යවස්ථාදායක, විධායක අධිකරණ බලතල පහල ආයතන සමඟ බෙදා පාලනය කිරීම.
- III) එක් පුද්ගලයෙකු අත පමණක් බලතල ඒකරාශී වී තිබීම.
- IV) බලතල නොමැති පාලන ක්‍රමයකි.

05. ඒකීය ආණ්ඩු ක්‍රමයක් නොවන්නේ කුමක් ද?

- I) ශ්‍රී ලංකාව
- II) මහා බ්‍රිතාන්‍ය
- III) ඉන්දියාව
- IV) ප්‍රංශය

06. සන්ධිස් රාජ්‍යයක් නො වන්නේ කුමක් ද?

- I) ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
- II) ස්විස්ටර්ලන්තය
- III) ඕස්ට්‍රේලියාව
- IV) ප්‍රංශය

07. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් ගණන?

- I) 10 කි.
- II) 11 කි.
- III) 09 කි.
- IV) 25 කි.

08. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රාන්ත ගණන වන්නේ?

- I) 60 කි.
- II) 50 කි.
- III) 25 කි.
- IV) 100 කි.

09. පළාත් පාලන ආයතනයක් නො වන්නේ කුමක් ද?

- I) මහ නගර සභාව
- II) නගර සභාව
- III) පළාත් සභාව
- IV) ප්‍රාදේශීය සභාව

10. ස්විස්ටර්ලන්තයේ කැන්ටන් සතු බලතල නො වන්නේ ?

- I) අධ්‍යාපනය
- II) මහා මාර්ග
- III) ආගමන
- IV) විදේශ කටයුතු

II කොටස

01. 1. බලය යනු කුමක් ද?
 2. බලයේ ස්වරූපය යනු කුමක් ද? විස්තර කරන්න.
 3. බලය විමධ්‍යගත කිරීම යනු කුමක්දැයි විස්තර කරන්න.
 4. ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව පරිපාලන බලය විමධ්‍යගත කර ඇති ආකාරය ලියන්න.
 5. ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ බලය විමධ්‍යගත කිරීම සඳහා බලපෑ හේතු 03ක් ලියන්න.
02. 1. ඒකීය රාජ්‍යයක් යනු කුමක් ද?
 2. සන්ධි රාජ්‍යයක් යනු කුමක් ද?
 3. ඒකීය රාජ්‍යයක ලක්ෂණ ලියා 02ක් පැහැදිලි කරන්න.
 4. සන්ධි රාජ්‍යයක ලක්ෂණ ලියා 02ක් පැහැදිලි කරන්න.
 5. සන්ධි රාජ්‍යයක හා ඒකීය රාජ්‍ය වග ඇති වෙනස්කම් 03ක් ලියන්න.
03. 1. ශ්‍රී ලංකාවේ බලය බෙදා හැරීමේ ඉතිහාසය විස්තර කරන්න.
 2. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභා හඳුන්වා දෙන්න.
 3. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභාවල කාර්ය හා බලතල පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
 4. පළාත් සභාවක ආයතනික ස්වරූපය රූප සටහනකින් පෙන්වන්න.
 5. 13 වන ව්‍යස්ථා වර්ගීකරණය අනුව බලතල වර්ගීකරණය කර ඇති ආකාරය කරන්න.
04. 1. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ඇති ආණ්ඩු ක්‍රමය කුමක් ද?
 2. ඇමෙරිකාවේ සන්ධි ක්‍රමය විස්තර කරන්න.
 3. ඇමෙරිකාවේ ආණ්ඩු ක්‍රමයේ බලතල ලියන්න.
 4. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති පළාත් පාලන ආයතන 03ක් ලියන්න.
 5. ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
05. 1. ස්විස්ටර්ලන්ත ආණ්ඩු ක්‍රමයේ බලතල පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
 2. ඒකීය හා සන්ධි ක්‍රමය පිළිබඳව පාසලේ පුවත් පතකට රචනාවක් ලියන්න.
 3. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ඇති ප්‍රාන්ත සංඛ්‍යාව කීයද ? ඉන් 05ක් ලියන්න.
 4. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රාන්ත හා මධ්‍යම ආණ්ඩුවට ඇත් බලතල වෙන වෙනම ලියන්න.

ඒකකය - බහු සංස්කෘතික සමාජය

ගුරුභවතාගේ නම : කේ.පී.ඩී.වතුර කුමාර - අම්/මඩවලලන්ද මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 03

I කොටස

01. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයේ ලක්ෂණයක් නො වන්නේ කුමක් ද?

- I) ජන වර්ගය II) ආගම III) භාෂාව IV) පාර්ලිමේන්තුව

02. ශ්‍රී ලාංකික සංස්කෘතියේ ජන වර්ගයක් නො වන්නේ කුමක් ද?

- I) සිංහල II) ඉන්දියානු දෙමළ III) ශ්‍රී ලාංකික යෝනක IV) පන්ජාබි

03. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක් වීමට හේතුවක් වන්නේ කුමක් ද?

- I) රට කුඩා වීම II) ජනගහනය අඩු වීම
III) පිහිටීම IV) සිංහල ජාතිය පමණක් සිටීම

04. යහ පාලනයේ අංගයක් වන්නේ කුමක් ද?

- I) පෞද්ගලික අවශ්‍යතාවලට යොදා ගැනීම. II) රාජ්‍ය පාලකයින් වගකීමෙන් තොර වීම.
II) අල්ලස හා දූෂණය ඉහළ යාම. IV) නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු කිරීම.

05. යහපාලනයක් සඳහා අවශ්‍ය අවශ්‍යතාවලට අදාළ නොවන්නේ කුමක් ද?

- I) දේශපාලන II) ආර්ථික
III) සමාජ හා සංස්කෘතික IV) නීතිය

06. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක් සඳහා පුද්ගලයෙකු ප්‍රගුණ කල යුතු ගුණාංගක් නොවන්නේ

- I) එකිනෙකාට ගරු කිරීම II) ගැටුම් ඇති වන සේ කටයුතු කිරීම
III) අන්‍ය ආගම් වලට ගරු කිරීම. IV) සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම

07. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක එකමුතුව කටයුතු කිරීමෙන් පුද්ගලයාට ඇති වන යහපත් කරුණක් නොවන්නේ

- I) ගැටුම් අවම වීම
II) ජාතික සමගීය වර්ධනය වීම.
III) නිදහස හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය තහවුරු නොවීම.
IV) සුභදක්වය හා විශ්වාසය වර්ධනය වීම.

08. යහ පාලනයේ මූලික අංගයක් නොවන්නේ

- I).අයිතිවාසිකම් සුරැකීම II) ව්‍යස්ථානුකූල වාදය සුරැකීම
III) විනිවිද භාවයෙන් කටයුතු කිරීම. IV) මාධ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා නොවීම.

09. අප රටේ භාවිතා වන ප්‍රධාන භාෂාවක් නොවන්නේ

- I. දෙමළ II) ඉංග්‍රීසි III) සිංහල IV) හින්දි

10. ශ්‍රී ලංකාවේ ද්‍රවිඩ ජාතිකයන් ජීවත් වන ප්‍රධාන දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් වන්නේ

- I) කොළඹ , මාතර II) යාපනය , මඩකලපුව
III) ගාල්ල , අම්පාර IV) නුවර එළිය ,කළුතර

II කොටස

01.
 1. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක් යනු කුමක් ද?
 2. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජ පවතින රටවල් 10 ලියන්න.
 3. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයකට නිර්වචනයක් පිළියෙල කරන්න.
 4. සංස්කෘතික යන අදහස පැහැදිලි කළ දාර්ශනිකයන් 03 දෙනෙකු ලියන්න.
 5. ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින ජන වර්ග 03 ලියන්න.

02.
 1. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයකට මූලික ලක්ෂණ 3 ලියන්න.
 2. ශ්‍රී ලංකාවේ බහු සංස්කෘතික ජන සමාජය විහිදී යන ආකාරය ඇඳ දක්වන්න.
 3. ශ්‍රී ලාංකික ජන සමාජයේ ජීවත් වන ජන වර්ග වල වල සිරිත් විරිත් හා සම්ප්‍රදායන් වෙන වෙනම ලියන්න.
 4. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක් වීමට බලපෑ හේතු මොනවාද?
 5. ඉන් කිහිපයක් පැහැදිලි කරන්න.

03.
 1. යහ පාලනය යනු කුමක් ද?
 2. යහ පාලනය තුළින් පුද්ගලයෙකුට ලැබිය හැකි දේ මොනවා ද?
 3. යහ පාලනය අංග මොනවාද?
 4. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක ජීවත් වීමේදී තිබිය යුතු ගුණාංග 03ක් ලියන්න.
 5. ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.

04.
 1. ඔබගේ ප්‍රදේශයේ ජීවත් වන ජන වර්ග මොනවා ද?
 2. ඔවුන්ගේ වාරිත්‍ර වාරිත්‍ර වලට ඔබ සහභාගී වී ඇත් ද, ඒ මොනවා ද?
 3. අපේ රටේ පවතින භාෂා මොනවා ද?
 4. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික ජන සමාජය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා දැනට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද?
 5. ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න

05.
 1. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක අවශ්‍යතාව ඔබට දැනේ ද? එය දැනෙන්නේ කෙසේ ද? විස්තර කරන්න.
 2. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක් ශක්තිමත් කිරීමට ඔබ කරන යෝජනා 03ක් ලියන්න.
 3. ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න
 4. ඉන් අපට ඇති වන ප්‍රයෝජන 03ක් ලියන්න.
 5. ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න

ඒකකය - ආර්ථික ක්‍රම හා ආර්ථික සබඳතාව

ගුරුභවතාගේ නම : ඩී.සී.කුමාර් නිශාන්ත කුමාර - අම්/නාමලේඛය මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 04

අංක 01 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු වලින් අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- වෙළෙඳපොළ ආර්ථිකයක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
 - 1) රාජ්‍ය ව්‍යවසාය පෞද්ගලිකරණය කිරීම
 - 2) ආර්ථිකයට රාජ්‍ය මැදිහත්වීම
 - 3) පෞද්ගලික ආයෝජන දිරිගැන්වීම
 - 4) ඉල්ලුම සපයුම මත මිල තීරණය වීම .
- මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 - 1) දේපළ හා සම්පත් අයිතිය රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ සතු වීම.
 - 2) මධ්‍ය සැලසුම් මණ්ඩලයක් මගින් ආර්ථිකය සැලසුම් කිරීම.
 - 3) දේපළ හා සම්පත් අයිතිය පෞද්ගලික අංශයේ සතු වීම.
 - 4) උපරිම ලාභ ලබාගැනීමේ අරමුණින් කටයුතු කිරීම.
- පහත දැක්වෙන රටවල් අතුරෙන් ඉහළ ආදායම් ලබන රටක් වන්නේ

(1) බ්‍රසීලය (2) මෙක්සිකෝව (3) කැනඩාව (4) බංග්ලාදේශය
- පහත භාණ්ඩ අතුරෙන් ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ ගණයට අයත් වන්නේ,

(1) පොහොර (2) දැව (3) ඖෂධ වාහන (4) වාහන
- විසිරී ඇති නිෂ්පාදන සාධක එකතු කර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සඳහා වෙහෙසීමේ කාර්ය,

(1) ශ්‍රමය නම් වේ (2) ව්‍යවසායකත්වය නම් වේ

(3) ආයෝජනය නම් වේ (4) බෙදාහැරීම නම් වේ.
- ආර්ථික නොවන භාණ්ඩ ,ආර්ථික භාණ්ඩ වන අවස්ථාවක් වන්නේ,

(1) ටින් මාළු (2) බෝතල් කළ

(2) ඇසුරුම් කළ බිස්කට් (4) දැව භාණ්ඩ
- කාර්මික නිෂ්පාදන යටතට ගැනෙන්නේ මින් කුමක්ද?

(1) විදුලි සංදේශ (2) විදුලිය

(3) ලිපි ද්‍රව්‍ය (4) බිත්තර
- ලෝකයේ මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමයක් සහිත රටකට නිදසුනක් වන්නේ මින් කුමක්ද ?

(1) ශ්‍රී ලංකාව (2) කියුබාව

(3) ඕස්ට්‍රේලියාව (4) ජපානය
- සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 - 1) තරගකාරී වෙළෙඳපොළ පැවතීම
 - 2) පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය ව්‍යවසාය යන අංශ දෙකම දක්නට ලැබීම
 - 3) මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීමේ දී පොදු යහපත උදෙසා කටයුතු කිරීම
 - 4) ආදායම් අසමාන ලෙස බෙදී යාම.
- වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයෙහි නො දක්නා ලැබෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 - 1) යටිතල පහසුකම් පුළුල් කිරීම
 - 2) රාජ්‍ය ආයතන ද තරගකාරී වෙළෙඳපොළ විවෘත කිරීම
 - 3) රජයේ විනිමය පාලනයෙන් ඉවත් වීම
 - 4) රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පෞද්ගලිකරණයෙන් බැහැරවීම

II කොටස

01.

- i) අර්ථ ක්‍රමය යනු කුමක්ද?
- ii) අර්ථ ක්‍රම ප්‍රධාන කොටස් 03 බෙදේ. ඒ මොනවාද?
- iii) මිශ්‍ර අර්ථ ක්‍රමයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ 05ක් පෙන්වා දෙන්න .

02.

- i) වර්තමානයේ වෙළෙඳපොළ ආර්ථික සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කරන සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රම පැවති රටවල් 02 ක් නම් කරන්න.
- ii) වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක නව ලිබරල් වාදී වෙළෙඳපොළ ආර්ථික ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ 03ක් ලියන්න.
- iii) වෙළෙඳපොළ ආර්ථික සංකල්පය තුළ හඳුනාගත හැකි අහිතකර ලක්ෂණ පිළිබඳ කෙටි විමසීමක් කරන්න .

03.

- i) නිෂ්පාදනය යනු කුමක්ද?
- ii) ආර්ථිකයක සිදුවන නිෂ්පාදනය බෙදිය හැකි අංශ 03 නම් කරන්න.
- iii) තොග වෙළඳාම හා සිල්ලර වෙළඳාම අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

04.

- i) භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනයට යොදා ගන්නා නිෂ්පාදන සාධක 02 නම් කරන්න.
- ii) අන්තර් භාණ්ඩ යනු මොනවාදැයි නිදසුන් සහිතව පෙන්වා දෙන්න.
- iii) භාණ්ඩ හෝ සේවා කවුරුන් සඳහා නිෂ්පාදනය කරන්නේ ද ? යනුවෙන් උද්ගත වන මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්නය කෙටියෙන් පැහැදිලි කර දක්වන්න.

05.

- i) වෙළෙඳපොළ ආර්ථිකයන්හි ප්‍රධාන වශයෙන් ස්වරූප තුනක් හඳුනාගත හැකි ඉන් 02 ලියන්න.
- ii) පරිවර්තන ආර්ථිකයන්හි හඳුනාගත හැකි මූලික ලක්ෂණ 03ක් ලියන්න.
- iii) ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ඇති වෙළෙඳපොළ අර්ථ ක්‍රමයක ලක්ෂණ 05ක් ලියන්න.

ඒකකය - ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක ගැටුම් නිරාකරණය

ගුරුභවතාගේ නම : ඩී.සී.කුමාර් නිශාන්ත කුමාර - අම්/නාමලේඛය මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 05

අංක 01 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු වලින් අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- ගැටුම් නිරාකරණයේදී අනුගමනය කළ යුතු වැදගත්ම ක්‍රියාමාර්ගය වන්නේ,
 - 1) ගැටුම්වලින් මග හැර යාමට ක්‍රියා කිරීමයි.
 - 2) ගැටුමට මුල්වූ සාධක මුලිනුසුවා දැමීමට ක්‍රියා කිරීමයි.
 - 3) සාකච්ඡා සඳහා තුන්වන පාර්ශ්වයක් සහභාගී කරවා ගැනීමයි.
 - 4) ආරක්ෂක කටයුතු තරකොට ගැටුම් ඇතිවීම වැළැක්වීමයි.
- ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා පුද්ගලයකු තුළ තිබිය යුතු මූලික කුසලතා වන්නේ,
 - 1) ගැටුම් විශ්ලේෂණය, විකල්ප ජනනය සහමන්ත්‍රණය සහ සමථකරණය යි.
 - 2) ගැටුම් විශ්ලේෂණය, සවන්දීම සමථකරණය සහ සහමන්ත්‍රණය යි.
 - 3) ගැටුම් විශ්ලේෂණය, විකල්ප ජනනය සහමන්ත්‍රණය සහ යටත් වීමයි.
 - 4) ගැටුම් විශ්ලේෂණය, සවන්දීම සහමන්ත්‍රණය සහ නිතකමානී බවයි.
- බේරුම්කරණය බෙදිය හැකි ප්‍රධාන කොටස් දෙක වන්නේ,
 - (1) නීතියෙන් හා සමථයෙන්
 - (2) උසාවියෙන් සහ පොලිසියෙන්
 - (3) බලයෙන් හා ස්වේච්ඡාවෙන්
 - (4) රජයෙන් හා අධිකරණයෙන්
- නාසි වාදය හා පැසිෆිස්ට්වාදය යුද්ධයට බලපාන
 - (1) සංස්කෘතික සාධකයෙකි
 - (2) දෘෂ්ටිවාද සාධකයෙකි
 - (3) දේශපාලන සාධකයෙකි
 - (4) මනෝ විද්‍යාත්මක සාධකයකි
- ජන වර්ගල ආගම් හා ජාතික චුර්තිය සමිති අතර පැන නගින ගැටුම් හඳුන්වන්නේ,
 - (1) පුද්ගල ගැටුම් නම්නි.
 - (2) සුක්ෂම ගැටුම් නම්නි.
 - (3) සර්ව ගැටුම් නම්නි.
 - (4) වාර්ගික ගැටුම් නම්නි.
- රුචන්ඩාවේ ධුට්ඨිවරු හා හුටුවරු අතර ඇති වූ ගෝත්‍රික ගැටුම
 - (1) දේශපාලන ගැටුමකි
 - (2) ආගමික ගැටුමකි
 - (3) වාර්ගික ගැටුමකි
 - (4) සමාජ ආර්ථික ගැටුමකි
- ගැටුම් නිරාකරණයේ සඳහා සමථකරණය යොදාගත හැකි අවස්ථාවක් නොවන්නේ,
 - (1) පවුල් ආරවුල් විසඳීමට ය
 - (2) සුළු වැරදි විසඳීමට
 - (3) පොදු දේපළ සම්බන්ධ ආරවුල් විසඳීමට
 - (4) රටවල් අතර පවත්නා ගැටුම් විසඳීමට
- විනිසීමේදී ක්‍රියාවලියේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?
 - 1) සාක්ෂි දීම, නඩු ඇසීම විධිමත් ව සිදුවේ.
 - 2) විත්තිකරු අධිකරණයෙහි පෙනී සිටිය යුතුය.
 - 3) නීතියේ ප්‍රතිපදාන අනුව තීරණ දීම.
 - 4) අභියාචනා කිරීමේ නොහැකියාව
- ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා පුරවැසියකු තුළ තිබිය යුතු සමාජයීය ගුණාංගයක් වන්නේ,
 - (1) දරාගැනීමේ ශක්තිය
 - (2) සහානුභූතිය
 - (3) ඵලදායී සන්නිවේදනය
 - (4) නිර්මාණාත්මක චින්තනය
- අවිචාරවත් බව පදනම් කරගෙන කණ්ඩායම් වශයෙන් බෙදී දැඩි ලෙස හේද ඇතිකර ගැන කිසිදා එක් විය නොහැකි යැයි සිතීම ගැටුමක,
 - 1) අවිචාරවත් අවස්ථාවයි
 - 2) ධූර්වාන්තකරණ අවස්ථාවයි
 - 3) බෙදීම අවස්ථාවයි
 - 4) දුක්ගැනවිලි ජරකාශ වන අවස්ථාවයි

II කොටස

01.

- i) අන්තර්ජාතික ගැටුම් ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදා දැක්විය හැකිය. ඒ මොනවාද?
- ii) අන්තර්ජාතික ගැටුම් ඇතිවීම ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන හේතු තුනක් ලියන්න.
- iii) ජොහාන් ගැල්ෆ්‍රන්ගේ “ත්‍රිකෝණ අරගල ගැටුම් ආකෘතිය” ඇසුරෙන් ගැටුම් ඇතිවීමට බලපාන මූලික හේතු පැහැදිලි කරන්න.

02.

- i) “මැදිහත්කරණය” යනු කුමක්ද?
- ii) මැදිහත්කරුවකු තෝරා ගැනීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න.
- iii) මැදිහත්කරණයේ යොදා ගත හැකි අවස්ථා තුනක් නිදසුන් සහිතව පෙන්වා දෙන්න.

03.

- i) බේරුම්කරණය යනු කුමක්ද?
- ii) බේරුම්කරුවකු සතු විය යුතු ගුණාංග තුනක් ලියන්න.
- iii) බේරුම් කිරීම යොදාගත හැකි අවස්ථා පහක් සඳහන් කරන්න.

04.

- i) උපදේශනය යනු කුමක්ද?
- ii) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා පුරවැසියකු සතු විය යුතු පුද්ගල ගුණාංග තුනක් ලියන්න.
- iii) ගැටුම් සාමකාමීව නිරාකරණය ගැන ගැනීමේ වාසි 5 ක් ලියා දක්වන්න.

05.

- i) එකඟත්වයක් ගොඩනැගීම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- ii) එකඟත්වයෙන් ගැටුම් විසඳා ගත හැකි අවස්ථා තුනක් ලියා දක්වන්න.
- iii) ගැටුම් නිරාකරණයේ දී යොදා ගනු ලබන විනිසීමේ ක්‍රියාවලියක දැකිය හැකි ලක්ෂණ කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.