

ඔද්ධ ධර්මය

10 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අමීපාර



ඒකකය - අභියෝග ජයගත් සිද්ධත් බෝසතාණෝ

මාලා දමයන්ති උඩවත්ත - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/දමන මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 01

• නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න

01. තමාගේ අවසන් උපත සඳහා සුදුසු පසුබිම් නුවණින් විමසා බැලීම.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| i. පංච මහා විලෝකනයයි. | iii. පංච අභිඤ්ඤාවයි. |
| ii. පංච විධ සීලයයි. | iv. පංච විධි සංවරයයි. |

02. සිද්ධත් බෝසත් උපත හා බැඳුණ අභියෝගාත්මක අවස්ථාවක් නොවන්නේ,

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| i. උපත සිදු වූ විගස පියවර තැබීම | iii. අහසින් මල් වර්ෂා ඇති වීම |
| ii. සත් පියුම් මත වැඩීම | iv. සිංහ නාද පැවැත්වීම |

03. සිද්ධත් කුමරු තමා තුළ පැවතී විශේෂ නිපුණත්වය ආතින් ඉදිරියේ විදහා පෑවේ,

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| i. දේශනා පැවැත්වීමෙන් | iii. ඇතුන් පිට යෑමෙන් |
| ii. ශිල්ප දැක්වීමෙන් | iv. ආතීන්ට තැගි දීමෙන් |

04. සිද්ධත් කුමරු තම මව කල්‍යාණිකිණී අභියෝගයට මුහුණ දුන්නේ කුමරු ඉපදී,

- | | |
|---------------|-----------------|
| i. දෙදිනකින් | iii. පස්දිනකින් |
| ii. සතදිනකින් | iv. තෙදිනකින් |

05. සිද්ධත් බොසතාණන් වහන්සේ මුහුණ දුන් අතිශය දුෂ්කර අභියෝගයක් වන්නේ,

- i. ලොචතුරා බුද්ධත්වයට පත්වීම
- ii. දුෂ්කර ක්‍රියාවන් අත්හැරීම
- iii. පස්වග තවුසන්ගෙන් උදවු තොර වීම
- iv. සතර පෙර නිමිති දැකීම

06. ජීවිතයේ යථාර්ථය ප්‍රකාශ කරන කාරුණ්‍ය ලෙස සිද්ධත් කුමරු පසක කරගත්තේ,

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| i. සතර කර්ම ක්ලේෂයයි | iii. සතර ආර්ය සත්‍යයයි |
| ii. සතර සංග්‍රහ වස්තුවයි | iv. සතර පෙර නිමිතියයි |

07. සතර පෙර නිමිතිවලින් සිද්ධත් කුමරුගේ සිත සන්සුන් බවට පත් වූයේ,

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| i. මහල්ලෙකු දැකීමෙනි | iii. මළ කඳක් දැකීමෙනි |
| ii. ලෙඩෙකු දැකීමෙනි | iv. පැවිදි රුවක් දැකීමෙනි |

08. “රාහුලෝ ජාතෝ බන්ධනං ජාතං” යන ප්‍රකාශය කළේ,

- i. යශෝධරා දේවියයි
- ii. සිද්ධත් කුමාරයයි
- iii. සුද්ධෝදන රජතුමායි
- iv. ප්‍රජාපති ගෝතමියයි

09. ලොව්තුරා බුද්ධත්වය ලබා ගැනීමේ දී බෝසතාණන් වහන්සේ මුහුණ දුන් දුෂ්කරම අභියෝගය මේවා අතුරින්,

- i. පාත්‍රය උඩුගම් බලා යාමයි
- ii. පස්වග තවුසන් බෝසතුන් හැර යාමයි
- iii. සත් සතිය ගත කිරීමයි
- iv. දසමාර සේනාව පරාජය කිරීමයි

10. බෝසත් සිරිත සැබෑ ලෙසම අභියෝග රැසකින් පිරි පැවතුණකි. ඒ සියල්ල ජය ගැනීමට කුමරු තුළ පැවති උසස් ගුණාංග වලට අයත් නොවූවකි.

- i. ඉවසීම
- ii. කැපවීම
- iii. අධිෂ්ඨානය
- iv. අලසකම

II කොටස

1)

- i. සිදුහත් බෝසතාණෝ ආසන්න පෙර භවයේ සිටියේ කිනම් දෙව්ලොව ද?
- ii. සිදුහත් බෝසත් උපත හා බැඳුණ ආශ්වර්ෂාත්මක අවස්ථා 02 ක් දක්වන්න.
- iii. සිදුහත් බෝසත් චරිතයේ අභියෝගාත්මක අවස්ථා අනුපිළිවලින් දක්වා ඒවාට මුහුණ දුන් ආකාරය ලියන්න.

2)

- i. සතර පෙර නිමිති පිළිවලින් නම් කරන්න.
- ii. බෝසතුන්ගේ අනුපමේය රූපශ්‍රීය දැක නිබ්බුත පද කී තැනැත්තිය නම් කරන්න.
- iii. “සිදුහත් බෝසතුන් අභියෝගය ජයගත් හැටි” යන මෑයෙන් රචනාවක් ලියන්න.

3)

- i. සිදුහත් බෝසතාණන් වහන්සේ ශිෂ්‍ය අවධියේ මුහුණ දුන් අභියෝග 02 ක් නම් කරන්න.
- ii. ඉන් එක් අභියෝගයකට බෝසතාණන් වහන්සේ මුහුණ දුන් ආකාරය ලියන්න.
- iii. අපගේ ශිෂ්‍ය ජීවිතයේ අභියෝග ජයගැනීමට බෝසත් සිරිත ආදර්ශයට ගතහැකි ආකාරය ලියා දක්වන්න.

4)

- i. සුද්ධෝදන රජතුමා තම පුතු සිදුහත් කුමරුට උසස් කාමභෝගී ජීවිතයක් ගෙවීමට ගිම්හාන, හේමන්ත, වස්සාන යන සෘතු තුනට ගැළපෙන ලෙස සාදවා දුන් මාලිගා 03 නම් කරන්න.
- ii. රාහුල කුමරු උපත දැනගත් සිදුහත් කුමරුගේ මුවින් පිටවූයේ කුමක් ද?
- iii. සිදුහත් කුමරුගේ අභියෝග ඔබගේ අභියෝග යැයි සිතා එයට මුහුණ දෙන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

5)

- i. සත්‍ය සොයා යාමේදී බෝසතාණන්ට හමු වූ ධ්‍යානලාභී ගුරුවරු දෙදෙනා කවුරුන්ද ?
- ii. බෝසතාණෝ තරුණ අවධියේ අභියෝග රැසකට මුහුණ පෑමට සිදුවිය. එම අභියෝග මොනවා ද?
- iii. අභියෝග ජයගැනීමට බෝසතුන් තුළ තිබූ විශිෂ්ඨ ගුණ මෑයෙන් රචනාවක් ලියන්න.

ඒකකය - නමැතිමු අගයමු මහ සඝරුවන

එල්. චන්ද්‍රලතා මැණිකේ - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/වේලුසුමහ විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 02

I කොටස

- 1) අරලියතැන්න විහාරාධිපති ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් සිදු නොකළ කාර්යයකි.
 1. මං මාවත් ඉදි කිරීම
 2. ඇල වේලි සැකසීම
 3. ආරෝග්‍යශාලා ඉදි කිරීම
 4. මාතෘ නිවාසයක් ගමට ලබා දීම.
- 2) අරලියතැන්න විහාරාධිපති ස්වාමීන් වහන්සේ,
 1. විදුහල්පතිවරයෙකි
 2. දේශපාලඥයකි
 3. නීතිඥවරයෙකි
 4. ව්‍යාපාරිකයෙකි.
- 3) ආර්යය ශ්‍රාවක භික්ෂු සමූහය ආරම්භ වූයේ,
 1. ආනන්ද භිමි ගෙනි
 2. මහා කාශ්‍යප භිමිගෙනි
 3. සැරියුත් භිමිගෙනි
 4. පස්වග තවුසන් මහණ වීමෙනි.
- 4) ආවාහ විවාහ මංගල්‍යට පෙරදින සිදු නොකරන පිං කමකි.
 1. පිරිත් දේශනා කර ගැනීම
 2. බුද්ධපුජා පැවැත්වීම
 3. මතක වස්ත්‍ර 1පුජාව
 4. සඝරුවන උදෙසා දන් පිරිනැමීම.
- 5) පින්කම් මගින් බෞද්ධයා බලාපොරොත්තු විය යුත්තේ,
 1. ලෝභය තුනිකර ගැනීමය
 2. ද්වේශය තුනි කර ගැනීමට
 3. මොහෝය තුනි කර ගැනීම
 4. ලෝභ ද්වේශ මෝහ යන තුනම තුනි කර ගැනීම.
- 6) ශ්‍රද්ධාව යනු,
 1. තෙරණුවන් කෙරෙහි පැහැදිම නිර්වාණය
 2. හක්කිය
 3. අකුසල් දුරු කිරීම
 4. නිර්වාණය
- 7) විහාරාධිපති භිමියන්ගේ ගමේ තරුණ තරුණියන් උදෙසා කළ වැඩ සටහනකි..
 1. උපාධි ප්‍රදානය
 2. ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය
 3. උපදේශන සේවය
 4. ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරවැසි වෛද්‍ය සායන පැවැත්වීම.
- 8) අරලියතැන්න විහාරාධිපති භිමි
 1. ආත්මාර්ථකාමියෙකි
 2. පරාර්ථකාමියකි
 3. පිත්ත සාතකයකි
 4. දේශලෝභියකි
- 9) අරලියතැන්න විහාරස්ථානයේ පවත්වාගෙන ගිය පෙරපාසල හැදින්වූයේ,
 1. සදහම් මග
 2. දහම් පියස
 3. සිප් සයුර
 4. අමාදහර
- 10) භික්ෂුන් වහන්සේලා යනු ගිහි ජනතාවගේ
 1. ඉටු දෙවියන්ය
 2. කුලදෙවියන්ය
 3. ගැලවුම්කරුය
 4. මින් කවරෙකුවත් නොවේ.

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න.

01.

1. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දී භික්ෂූන් වහන්සේලා හඳුන්වා දී ඇත්තේ කුමන දිසාවෙන් ද?
2. භික්ෂූන් වහන්සේලා බෞද්ධ නිවසකට වැඩම කරවීමට හේතුවන කරුණු දෙකක් ලියන්න.
3. ගමේ පන්සලේ විහාරාධිපතිහිමි ඇතුලු හිමිවරුන් උදෙසා දායකයන්ගෙන් ඉටුවිය යුතු යතුකම් 2ක් ලියන්න.

02.

1. අරලියතැන්න විහාරාධිපතිහිමි විදුහල්පතිවරයෙකු ලෙස කටයුතු කළ කාලය කොපමණද?
2. උන් වහන්සේ ගමේ සංවර්ධනය උදෙසා කළ ක්‍රියාවන් 2ක් ලියන්න.
3. උන් වහන්සේ ගමේ සංවර්ධනය සඳහා කළ සේවය පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න.

03.

1. බෞද්ධ භික්ෂු සමාජයේ ආරම්භය පිළිබඳ වගන්ති 2ක් ලියන්න.
2. සංසරත්තයෙන් ගිහියාට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් 03ක් ලියන්න.
3. ගිහියා හා භික්ෂූන් වහන්සේලා අතර මනා සම්බන්ධතාවය යහපත් සමාජයක් බිහිවීමට හේතුවන අයුරු විස්තර කරන්න.

04.

1. ගමේ දරුවන්ගේ ගුණ දහම් වර්ධනය උදෙසා පන්සලේ ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ ඉටුවන කාර්යයන් 2ක් ලියන්න.
2. දහම් පාසල් දරුවෙකු වශයෙන් ඔබෙන් ස්වාමීන්වහන්සේලාව ඉටුවිය යුතු යුතුකම් 3ක් ලියන්න.
3. කුඩා අවධියේ සිටම පන්සල ඇසුරු කිරීමෙන් ලැබෙන ආදර්ශ ප්‍රයෝජනයට ගෙන ඔබගේ ජීවිතය සාර්ථක කර ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

05.

1. තරුණ තරුණියන් හා ජේෂ්ඨ පුරවැසියන් උදෙසා විහාරාධිපති හිමි ඉටුකළ සේවා 2ක් ලියන්න.
2. ගමක් සංකේතවත් කරන අංග 2ක් ලියන්න.
3. සුනාමි ව්‍යවසනයෙන් දුකට පත් වූවන් වෙනුවෙන් අරලියතැන්න ස්වාමීන් වහන්සේ ඉටුකළ සේවාව අගයන්න.

ඒකකය - තෙරුවන් ගුණ හැඳින් ගනිමු

වයි.පී. වන්දුලා - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/පොල්වත්ත ජාතික පාසල

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 03

❖ නිවැරදි පිළිතුර කෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. රහස්ත් පව් නොකොට - කෙලෙසරයනුත් දුරුකොට..... මෙම කවි දෙපදයෙන් කියවෙන්නේ බුදුන්වහන්සේ තුළ පැවති කිනම් බුදු ගුණයද ?

1. සම්මා සම්බුද්ධ

2. අරහං

3. ලෝකවිදු

4. සුගත

02. තමා විසින්ම පිළිපැද ඇස්පනාපිට මෙලොවදීම ප්‍රතිඵල දැක ගත හැකි බැවින් ධර්මය,

1. ඕපනයික යි

2. සන්දිට්ඨික යි

3. අකාලික යි

4. ඒතිපස්සික යි

03. නිවන් පසක් කිරීමට අවශ්‍ය වන මනා පිළිවෙත් රකින බැවින් සහරුවන,

1. සුපටිපන්න නම් වේ

2. උජුපටිපන්න නම් වේ

3. ඤායපටිපන්න නම් වේ

4. සාම්චිපටිපන්න නම් වේ

04. තෙරුවන් ගුණ කීයද?

1. 18 යි

2. 6 යි

3. 24 යි

4. 9 යි

05. බෞද්ධයෙකු විමේ පළමු පියවර වන්නේ,

1. බුදුන් සරණ යාම.

2. දහම් සරණ යාම.

3. සභුන් සරණ යාම.

4. තෙරුවන් සරණ යාම.

06. සංසරත්නය පහළ වූයේ කිනම් පෝය දිනයකදී ද?

1. වෙසක් පෝය දිනය

2. ඇසළ පෝය දිනය

3. පොසොන් පෝය දිනය

4. බිහර පෝය දිනය

07. බෞද්ධ ජනතාව තෙමහුළ සමරන පෝය දිනය,

1. වෙසක් පෝය දිනය

2. වජ්‍ර පෝය දිනය

3. ඇසළ පෝය දිනය

4. පොසොන් පෝය දිනය.

08. බුද්ධ, ධම්ම, සංඝ යන රත්නත්‍රයේ සුවිසි ගුණ ශිෂ්‍ය ජීවිතයක සාර්ථකත්වයට උපයෝගී කර ගත හැක්කේය. එම ගුණ,

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. ඉගෙනීමෙනි | 2. වර්තායනය කිරීමෙනි |
| 3. සජ්ඣායනා කිරීමෙනි | 4. අන් අයට කියා දීමෙනි |

09. බුදුගුණ අලංකාරය නම් ග්‍රන්ථය රචනා කළ කතුවරයා කවුරුන්ද ?

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. බුද්ධපුත්‍ර හිමි | 2. මයුරපාද හිමි |
| 3. ආනන්ද හිමි | 4. විදාගම මහා මෛත්‍රිය හිමි |

10. තෙරුවන් යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. සීල, සමාධි, ප්‍රඥා ය | 2. බුදුන්, දහම්, සභුන් සරණ ය |
| 3. පාරමි, උප පාරමි, පරමත්ථ පාරමි ය | 4. බුදු, පසේබුදු, මහරහත් ය |

❖ කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

01.

- i බුදුගුණ කීය ද ?
- ii බුදුගුණ වන්දනා කරන ගාථාව ලියන්න.
- iii නව අරහඳි බුදුගුණ ලියා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

02.

- i දහම් ගුණ කීය ද ?
- ii දහම් ගුණ සිහිකරමින් වන්දනා කරන ගාථාව ලියන්න.
- iii දහම් ගුණ ලියා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

03.

- i සංසරත්තයේ ගුණ කීය ද ?
- ii සංසරත්තය වන්දනා කරන ගාථාව ලියන්න.
- iii සංසරත්තයේ ගුණ ලියා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

04.

- i ග්‍රද්ධාව යනු කුමක් ද ?
- ii ග්‍රද්ධාවේ ප්‍රභේද දෙක ලියා දක්වන්න.
- iii කෙලෙස් යනු කුමක්ද ? එය නැති කරන ආකාර පහදන්න.

05.

- i ත්‍රිවිධරත්නය ලියා දක්වන්න.
- ii තුන්සරණයේ කවියක් ලියන්න.
- iii තෙරුවන් ගුණ අවබෝධයෙන් ඇසුරු කිරීමෙන් පුද්ගලයාට ඇතිවන ප්‍රයෝජන හතරක් ලියා දක්වන්න.

ඒකකය - කුසල් සිත් වැඩිදියුණු කරමු

ඩී.ඒ. සුනේත්‍රා දමයන්ති - ශ්‍රී ලං.ශ.සේ. - අම්/පොල්වත්ත ජාතික පාසල

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 04

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. සිත අපිරිසිදු කරන අකුසල මූල වන්නේ,

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. ලෝභ , ද්වේශ , මෝහ වේ. | 2. දාන , සීල , භාවනා වේ. |
| 3. අලෝභ , අදෝස , අමෝහ වේ. | 4. සීල , සමාධි , ප්‍රඥා වේ. |

02. සිත කිළිටි කරන , කුසල් සිත් වලට බාධා සිතුවිලි හැඳින්වෙන්නේ,

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. නීවරණ වේ. | 2. අකුසල් වේ. |
| 3. ක්‍රියාව වේ. | 4. සිතුවිලි වේ. |

03. පංච නීවරණ වල කාමච්ඡන්දය උපමා කර ඇති වතුර වන්නේ,

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. පාට කළ වතුර වේ. | 2. උණු වතුර වේ. |
| 3. බොර වතුර වේ. | 4. පාසි වතුර වේ. |

04. සමට භාවනාව සිත දියුණු කරන භාවනාවක් ලෙස හැඳින්වෙන නම වන්නේ,

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. චිත්ත භාවනාව වේ. | 2. විදර්ශනා භාවනාව වේ. |
| 3. මෛත්‍රී භාවනාව වේ. | 4. බුද්ධානුස්සති භාවනාව වේ. |

05. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ සීලයට අයත් අංගයක් නොවේ.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. සම්මා සංකප්ප වේ. | 2. සම්මා වාචා වේ. |
| 3. සම්මා කම්මන්ත වේ. | 4. සම්මා ආජීව වේ. |

06. සාරමසක් මුළුල්ලේ භාවනාව කොට ප්‍රතිඵල නොලැබූ සැරියුත් හිමියන්ගේ ගෝල නමක් වූයේ,

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. ස්වර්ණකාර හිමි | 2. සැරියුත් හිමි |
| 3. අනුරුද්ධ හිමි | 4. මුගලන් හිමි |

07. සප්ත සමාපත්ති ලාභියෙකු වන්නේ,

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. උද්දකරාම තවුසා වේ. | 2. ආලාර කාලාම තවුසා වේ. |
| 3. මහනාම තවුසා වේ. | 4. අස්සජි තවුසා වේ. |

08. අෂ්ට සමාපත්ති ලාභියෙකු ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. චප්ප තවුසා | 2. හද්දිය තවුසා |
| 3. උද්දකරාම තවුසා | 4. අලාර කාලාම තවුසා |

09. බුදු හිමියන් ආර්ය මාර්ගයෙහි ගමන් කළ හෙයින් ,

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. අරහං වේ. | 2. සුගත වේ. |
| 3. සම්මා සම්බුද්ධ වේ. | 4. ලෝක විදු වේ. |

10. කුසල මූල නමින් හැඳින්වෙන්නේ,

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. අලෝභ , අදෝස , අමෝහ වේ. | 2. ලෝභ , ද්වේශ , මෝහ වේ. |
| 3. දාන , සීල , භාවනා වේ. | 4. ආමිස දානය , අභය දානය , ධර්ම දානය වේ. |

කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

1. ප්‍රධාන භාවනා ක්‍රම දෙක නම් කරන්න.
2. සීලය යනු කුමක්ද?
3. නිවරණ ධර්ම යනු කුමක්ද?
4. සමථ භාවනාවෙන් ලැබිය හැකි මාර්ග ඵල නම් කරන්න.
5. භාවනාව කළ හැකි සතර ඉරියව්ව නම් කරන්න.

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

01.

- I. භාවනාව යනු කුමක්ද?
- II. ප්‍රධාන භාවනා ක්‍රම දෙක නම් කර කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- III. භාවනා කිරීමෙන් අපට එදිනෙදා කටයුතු සාර්ථකව කර ගැනීමට උපකාරී වන ආකාරය විස්තර කරන්න.

02.

- I. නිවරණ ධර්ම නම් කරන්න.
- II. නිවරණ ධර්ම කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- III. පංච නිවරණ ධර්ම උපමා කර ඇති ආකාර විස්තර කරන්න.

03.

- I. භාවනාව සඳහා යොමු වීමේදී පුද්ගලයා තුළ ඇති කර ගත යුතු ගුණාංග නම් කරන්න.
- II. පුද්ගල වර්ග හය නම් කරන්න.
- III. භාවනාවට පිවිසෙන පුද්ගලයා ඉටු කර ගත යුතු පූර්ව අවශ්‍යතා නම් කර කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

04.

- I. සමථ භාවනාව හැඳින්වෙන වෙනත් නම් මොනවාද?
- II. විදර්ශනා භාවනාව පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
- III. සමථ හා විදර්ශනා භාවනා දෙකේ වෙනස විස්තර කර දක්වන්න.

05.

- I. අකුසල මූල සහ කුසල මූල වගුවකින් දක්වන්න.
- II. සමථ භාවනාවෙන් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන නම් කරන්න.
- III. භාවනාවකට යොමු වීමෙන් සිත යහපතට යොමු වීමෙන් ලැබෙන යහපත ලියන්න.

ඒකකය - විදුහන් වඩන්නෝ ඇති තතු දකින්නෝය

වයි.පී. වන්දනා - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/පොල්වත්ත ජාතික පාසල

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 05

❖ නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. ජේතවනාරාමය පූජා කළේ කවුරුන් විසින් ද ?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. අජාසත්ත රජතුමා. | 2. බිම්බිසාර රජතුමා |
| 3. අනේපිඬු සිටුතුමා | 4. කොසොල් රජතුමා. |

02. සීල, සමාධි, ප්‍රඥා යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ

- | | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. තෙරුවන් ගුණයයි | 2. ත්‍රිශික්ෂාවයි | 3. ත්‍රිවිද්‍යාවයි | 4. ත්‍රිලක්ෂණයයි |
|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|

03. දිගු කළක් නැවත නැවත කිරීමෙන් ප්‍රබලත්වයට පත් වන චේතනා පෙරටු කර ගත් ක්‍රියාව හෙවත් කුසලාකුසල කර්ම ධර්මයේ හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින්ද ?

- | | | | |
|----------|----------|-----------|------------|
| 1. වේදනා | 2. සඤ්ඤා | 3. සංඛාරා | 4. විඤ්ඤාණ |
|----------|----------|-----------|------------|

04. අටලෝ දහමින් කම්පා නොවීමේ ගුණය හඳුන්වන්නේ,

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. තාදී ගුණය ලෙසය | 2. ඉවසීමේ ගුණය ලෙසය |
| 3. පුරුෂ ධම්ම සාරතී ගුණය ලෙසය | 4. ඉහත සියල්ලමය |

05. බුදු දහමේ ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකීමේ නුවණ හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. සීලය යනුවෙන්ය. | 2. කුසල් යනුවෙන්ය |
| 3. සමථ භාවනාව යනුවෙන්ය | 4. විදර්ශනා භාවනාව යනුවෙන්ය |

06. “විසේසේන පස්සතීති විපස්සනා” යනුවෙන් හඳුන්වන භාවනාව වනුයේ,

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. සමථ භාවනාවයි | 2. සීල භාවනාවයි |
| 3. විදර්ශනා භාවනාවයි | 4. විත්ත භාවනාවයි |

07. රාග, ද්වේශ, මෝහ ආදී කෙලෙස් යටපත් කරන භාවනාව,

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. සමථ භාවනාවයි | 2. විපස්සනා භාවනාවයි |
| 3. ප්‍රඥා භාවනාවයි | 4. සීල භාවනාවයි |

08. අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. තෙරුවන් ගුණ වේ | 2. ත්‍රිලක්ෂණය වේ |
| 3. ත්‍රිශික්ෂාව වේ | 4. ත්‍රිවිද්‍යාව වේ |

09. බුදුන්වහන්සේ පැහැදිලි කර ඇති පරිදි ස්කන්ධ ධර්මයන් ගණන,
 1. 5 කි 2. 8 කි 3. 4 කි 4. 16 කි

10. විදර්ශනා භාවනාව හඳුන්වන තවත් නමක් නොවන්නේ මින් කවරක් ද ?
 1. ප්‍රඥා භාවනාව 2. ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව
 3. චිත්ත භාවනාව 4. විපස්සනා භාවනාව

❖ කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

01. විදර්ශනා භාවනාව තුළින් ලද හැකි ලෝකික ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න.
 02. නිවන් මග අහුරන පංචනීවරණ ධර්ම දෙකක් ලියන්න.
 03. පංච ඉන්ද්‍රියන් මගින් අරමුණු ගැනීමත් සමඟ පහලවන සිතිවිල්ල හඳුන්වන නම කුමක්ද ?
 04. පංච ඉන්ද්‍රියන් වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
 05. භාවනාවේ ප්‍රභේද දෙක ලියා දක්වන්න.

❖ පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01.
 i භාවනාවේ ප්‍රභේද කීයද ? ඒ මොනවාද ?
 ii භාවනාව කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
 iii භාවනා කිරීමෙන් ශිෂ්‍ය ජීවිතයට ලැබෙන ප්‍රයෝජන මොනවාද ?
02.
 I. ලෝකය හා ජීවිතය පිළිබඳව අපට ඇති කර ගත හැකි දේශනා අවබෝධ කීයද ? ඒ මොනවාද ?
 II. අටලෝ දහම ලියා දක්වන්න
 III. ස්කන්ධ ධර්ම පහ ලියා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
03.
 i විපස්සනා භාවනාව හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් ලියන්න.
 ii ත්‍රිලක්ෂණය නම් කරන්න.
 iii අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම යන ලක්ෂණ තුන එකිනෙකට සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේදැයි පෙන්වා දෙන්න.
04.
 I. “අනිච්චාවත සංඛාරා” යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
 II. එහි තේරුම ලියන්න
 III. ත්‍රිලක්ෂණය හැදෑරීමෙන් සාර්ථක ජීවිතයක් ගතකළ හැකි බව පැහැදිලි කරන්න.
05.
 i ප්‍රඥාව දියුණු කර ගත හැකි ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.
 ii ඉන් එකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
 iii සිතීමෙන්, සවන්දීමෙන්, භාවනාවෙන් ප්‍රඥාව දියුණු වන ආකාරය පහදන්න.

ඒකකය - සසුන් කෙන සරු කළ, උතුමෝ ගුණැති පෙර කල

වාචිනේ සෝමාලෝක හිමි - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/පරගහකැලේ මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 06

- i සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ii අංක 01 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (i), (ii), (iii), (iv) උත්තරවලින් නිවරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.

 - 1 වැලිවිට අසරණ සරණ සංඝරාජ වර්තයෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශයක් නොවන්නේ,
 - (i) නිරහංකාර බව ය. (ii) ලාභ ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම ය.
 - (iii) ශික්ෂාකාමී බව ය. (iv) ස්ථිර අධිෂ්ඨාන ය.
 - 2 වැලිවිට සංඝරාජ මාහිමිපාණන් වහන්සේගේ උපන් දිනය වනයේ.
 - (i) 1698 ජූලි 18 වැනිදා ය (ii) 1698 ජනවාරි 18 වැනිදා ය.
 - (iii) 1698 ජූනි 18 වැනිදා ය (iv) 1698 මාර්තු 18 වැනිදා ය.
 - 3 සිල්වත් සමාගම ද සියම් නිකාය නම් හික්ෂු පරපුරක් ද ඇති කිරීමට පුරෝගාමී ව ක්‍රියා කළේ,
 - (i) රේරුකානේ වන්දවිමල නා හිමි. (ii) වැලිවිට සිරි සරණංකර නා හිමි.
 - (iii) බලංගොඩ ආනන්ද මෙත්‍රිය නා හිමි. (iv) හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල නා හිමි.
 - 4 වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර නා හිමියන්ට සංඝරාජ පදවිය පිරිනැමුවේ.
 - (i) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා ය. (ii) රාජාධි රාජසිංහ රජතුමා ය.
 - (iii) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජතුමා ය. (iv) ශ්‍රී විජය රාජසිංහ රජතුමා ය.
 - 5 සරණංකර සංඝරාජයාණන් වහන්සේ විසින් රචිත ධම් ග්‍රන්ථයක් නොවන්නේ,
 - (i) මුණි ගුණාලංකාරය. (ii) බුද්ධිප්පසාදිනි. (iii) සාරාර්ථ සංග්‍රහය. (iv) හතර බණවර සන්නය.
 - 6 අනුරාධපුර යුගයේ විදේශ ආක්‍රමණිකයන්ගෙන් රට ජාතිය බේරා බුදුසසුන නොයෙක් අයුරින් තහ සිට වූ ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයකි.
 - (i) මුට්සිව රජතුමා.(ii) පණ්ඩුකාභය රජතුමා.(iii) දුටුගැමුණු රජතුමා (iv)දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා.
 - 7 දුටුගැමුණු රජතුමාගේ අනුස්මරණීය ශාසනික ඉදිකිරීම් අතර මහා සෑයට පමණක් දෙවෙනි වෙන අසිරිමත් ගොඩනැගිල්ල වන්නේ
 - (i) රත්න ප්‍රාසාදය යි. (ii) බිසෝ මාලිගය යි. (iii)රිසවැටි චෛත්‍යය යි. (iv) ලෝවාමහා ප්‍රාසාදය යි.
 - 8 මාගේ මේ ව්‍යායාමය බුද්ධ ශාසනයේ විරස්ථිතිය පිණිස මිස කිසි කලෙකත් රජසෑප පිණිස නොවන්නේ ය.මෙම අභිත සටන් පාඨය.
 - (i) දුටුගැමුණු රජතුමාගේ ය. (ii) සද්ධාතිස්ස රජතුමාගේ ය.
 - (iii) කාවන්තිස්ස රජතුමාගේ ය. (iv) වළගම්බා රජතුමාගේ ය.

- 9 දුටුගැමුණු රජතුමා ඉදි කළ බෞද්ධ ලෝකයේ මුදුන් මල්කඩක් බදු මහාසෑය නමින් හැඳින්වෙන සුවිසල් වෛත්‍ය වන්නේ.
 - (i) මිරිසවැටිය. (ii) අභයගිරිය. (iii) ජේතවනාරාමය. (iv) රුවන්වැලිසෑය.
10. දුටුගැමුණු රජතුමා වඩාත් අංග සම්පූර්ණ ලෙස විවිධ ගොඩනැගිලිවලින් යුක්ත ව දැකුම්කලු සුවිසල් බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත් කරන ලද්දේ.
 - (i) අභයගිරි විහාරය ය. (ii) ජේතවන විහාරය ය (iii) මහා විහාරය ය. (iv) ඉසුරුමුණි විහාරය ය.
 - ii කොටස.
- 1
 - i.සරණංකර මාහිමිපාණන් වහන්සේගේ ආදර්ශ පාඨය ලියන්න.
 - ii.සිරි සරණංකර සංඝරාජයාණන් වහන්සේ විසින් රචිත ධර්ම ග්‍රන්ථ තුනක් නම් කරන්න.
 - iii. වැලිවිට සංඝරාජ මාහිමිපාණන් වහන්සේගේ ආගමික සේවාව පැහැදිලි කරන්න.
- 2
 - i සරණංකර මාහිමිපාණන් වහන්සේගේ චරිතයෙන් ගතහැකි ආදර්ශ තුනක් නම් කරන්න.
 - ii.සරණංකර හිමියන් අසරණ ජනයාට පිහිට වූ අවස්ථා තුනක් දක්වන්න.
 - iii.සරණංකර හිමියන්ගේ අධිෂ්ඨානය සම්බුද්ධ ශාසනයේ දියුණුවට හේතු වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- 3
 - i.කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා විසින් සරණංකර නාහිමියන්ට පිරිනැමූ පදවිය තුමක්ද?
 - ii.සම්බුද්ධ ශාසනය ශ්‍රී ලංකාව තුළ නැවත පිහිටු වීමට ගත් ක්‍රියා මාර්ග තුනක් නම් කරන්න.
 - iii.සරණංකර නාහිමියන් ලාංකීය භික්ෂු ශාසනයේ දියුණුවට කළ සේවාව අගය කරන්න.
- 4
 - i.දුටුගැමුණු මහ රජතුමාගේ ආර්ථ පාඨය ලියා දක් වන්න.
 - ii.දුටුගැමුණු මහ රජතුමාගේ චරිතයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ තුනක් නම් කරන්න.
 - iii දුටුගැමුණු රජතුමා ත්‍රිසිංහලය එක් සේසත් කිරීම සඳහා වැදගත් කාර්ය භාරයක් ඉටු කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- 5
 - i.දුටුගැමුණු මහ රජතුමාගේ අනුස්මරණීය ශාසනික ඉදිකිරීම් දෙකක් ලියන්න.
 - ii. දුටුගැමුණු මහ රජතුමාගේත් බුද්ධ ශාසනයේ දියුණුවට සිදු වූ සේවා තුනක් නම් කරන්න.
 - iii. දුටුගැමුණු රජතුමාගෙන් සම් බුද්ධ ශාසනයට සිදු වූ අනුග්‍රහය විස්තර කරන්න.

ඒකකය - අනුසස් දැක සිල්වත් වෙමු

ජේ.පී. සුනිලා - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/උදයගිරි විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 07

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. සිභාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් වන බෝග විභාග මුඛ ගණන.

i 6 කි

ii 16 කි

iii 12 කි

iv 4 කි

2. බුදුන් වහන්සේ ජීවමාන කාලයේ දී සීලයේ නොසිටි නිසා උපයාගත් සියලු ධනය අහිමි වී ඉණ ඇඳි වතට පමණක් වස්තුව සීමා වූයේ

i කාල සිටු පුත්‍රයාට

ii අඳින්න පුබ්බකට

iii මහධන සිටු පුත්‍රයාට

iv යසකුල පුත්‍රයාට

3. කිර්තිය හා අපකීර්තිය යනු කුමන පරියායකට අයත් වූවක් ද ?

i අටලෝ දහමට

ii දස සක්විතිවත්

iii රාජ ධර්මවලට

iv සිව් බඹ විහරනයන්ට

4. ගිහි පුද්ගලයකුට පහසුවෙන් ම රැකිය හැකි සීලය කුමක්ද ?

i ත්‍රිකෝටි පාර්ශ්වද්ධ සීලය

ii පංච සීලය

iii ආජීව අෂ්ටමක සීලය

iv දස සීලය

5. ගිහියන් පොහොය දින සමාදන් වන සීලය කුමක් ද ?

i පංච සීලය

ii නිත්‍ය සීලය

iii අෂ්ටමක සීලය

iv අෂ්ටාංගික සීලය

6. ඕනෑම පිරිසක් මැද නිර්භයව සිටීමට හැකි වන්නේ

i සිල්වත් වූ විට

ii ධනවත් වූ විට

iii බලවත් වූ විට

iv උගත් වූ විට

7. අන් අයගේ සන්නිවේදන අයිතිය තහවුරු කර ප්‍රීතියට පත් වී හැක්කේ.

i පළමු ශික්ෂා පදය රැකීමෙනි

ii දෙවන ශික්ෂා පදය රැකීමෙනි

iii තෙවන ශික්ෂා පදය රැකීමෙනි

iv සිව්වන ශික්ෂා පදය රැකීමෙනි

8. මරණාසන්න මොහොතේ උපරෙකු මෙන් කැගසා අපායගාමී වූ තැනැත්තා

i සුප්පිය පිරිවැජියාය

ii චූන්ද සුබරිය

iii දෙවිදත් තෙරය

iv සුහද හික්ෂුවය

9. සිලයේ ආනිසංස පහෙන් මෙලොවදී ම අද්දැකීම් ලබා ගත හැකි ආනිසංස ගණන කීයද
- i දෙකකි ii හතරකි iii පහකි iv තුනකි

10. පාපය , අකුසලය , නොකර හැරීම , ඉන් දුරුවීම බුදු ධර්මයේ හැඳින්වෙන්නේ
- i සමාදානය ලෙසය ii විරමනය ලෙසය
iii කරනීය ලෙසය iv මිත්‍යාව ලෙසය

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

- සිලය යන්න අර්ථ දක්වන්න.
 - සිරිත් විරිත් වෙනුවට යෙදිය හැකි වෙනත් යෙදුම් දෙකක් ලියන්න.
 - සිලයේ ආනිසංස කීයද
 - සිලය අදාළ ප්‍රධාන දොරටු දෙක නම් කරන්න.
 - සිභාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් භෝග විනාශ මුඛ ගණන කීයද
 - අටලෝ දහම යන්නට වෙනත් යෙදුමක් ලියන්න
 - ප්‍රාණගාත අකුසලය නිසා උරෙකු මෙන් කෑගසමින් අවසන් ගමන් ගියේ කවුරුන්ද
 - පළමු ශික්ෂා පදය තුළින් රැකෙන සමාජ ඓතිහාසිකම කුමක්ද
 - සුගතිය දැක සතුටින් අවසන් හුස්ම පිටකල උපාසකතුමා කවුද
 - සිලයේ ආනිසංස තුළින් මෙලොවදී විපාක ලැබෙන ආනිසංස ගණන කීයද
- “ යෝවේ වස්සසතං ජීවේ” යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
 - එම ගාථාවේ අදහස ලියන්න.
 - “දුශ්සීල භෝ සිල්වත් වීම තමා සතු කාර්යකි” මෙම කියමන පහදන්න.
- විරමනය හා සමාදානය යන්න පහදන්න.
 - පළමු සිල්පද තුනේ විරතිය හා අංග ලියා පැහැදිලි කරන්න.
 - වාචික සිලයට අයත් අංග ලියා පැහැදිලි කරන්න.
- කායික සීපය යනු කුමක්ද
 - සිලයේ ආනිසංස තුනක් ලියන්න.
 - වාචික සිලයට අයත් අංග ලියා පැහැදිලි කරන්න.
- සිභාලෝවාද සූත්‍රය දේශනා කලේ කාටද
 - එහි සඳහන් භෝග විනාශ මුඛ තුනක් ලියන්න.
 - සිල්වත් වීම ධනෝපායට උපායකි. පහදන්න.

ඒකකය - මහලු විශේෂිත දක් නොවන්න. තුරුණු දිවිය ගොඩනගන්න

මාලා දමයන්ති උඩවත්ත - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/දමන මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 08

- සුදුසු වරණය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. “තරුණ විශේෂිත පිළිවෙත් නොරැක ධනය රැස් නොකර මහලුවියට පත් වී කිසිවක් කරන්නට ශක්තියක් නොමැතිව සිටින පුද්ගලයා” උපමා කර ඇත්තේ,

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| I. විලක සිටින මාළුවෙකුටය. | III. කුම්භකෝෂකටය. |
| II. තරුණ දුනුවායෙකුටය. | IV. මහලු කොස්වා ලිහිණියෙකුටය. |

02. අවරිත්වා බ්‍රහ්ම වරිය..... යන ධම්ම පද ගාථාවෙන් දෙන උතුම් පණ්ඩුඩයක් නොවන්නේ,

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| I. පිළිවෙත් රැකීම. | III. හෝග සම්පත්තිය ලැබීම. |
| II. සදාචාරවත් වීම. | IV. කෙළිදොලෙන් ජීවත් වීම. |

03. “තරුණ දක්ෂ දුනුවායෙක් සිය දුන්නෙහි ශක්තිමත් තියුණු ර්තලයෙන් මහ වනයට විඳ එය මහ වනයෙහිම දිරාපත්ව යන්නාක්” මෙම උපමාවෙන් දක්වා කරුණක් නොවන්නේ,

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| I. අධිවේගී තරුණකම | III. දුරදක්නා නුවණ |
| II. නිශ්ඵල ක්‍රියාකලාපය | IV. අනුවණයන්ගේ ස්වභාවය |

04. උතුම් වූ ශිලා දී පිළිවෙත් හි දී නොයෙදී තරුණ විශේෂිත උපන් ධනය රැක ගැනීමෙන් හා නූපන් ධනය ඉපදවීමෙන් තොරව ජීවත් වන්නෝ මහලු කොස්වා ලිහිණියන්ට උපමා කර ඇති ධම්ම පද ගාථාව වන්නේ,

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| I. උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ | III. සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස |
| II. අවරිත්වා බ්‍රහ්ම වරිය. | IV. නතං කම්මං කතංසාධු |

05. අවරිත්වා බ්‍රහ්ම වරිය..... යන ගාථාවෙන් දෙන බුද්ධාවවාදය නම්,

- I. පිළිවෙත් නොපුරා ධනය රැස්කර ගත යුතු බවය.
- II. තරුණ විශේෂිත හැකිතාක් සතුටින් ගත කළ යුතු බවය.
- III. තරුණ විය ඉක්ම වූ පසු කෙසේ හෝ ජීවත් විය හැකි බවය.
- IV. ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථාවන්හි ශිලාදි ගුණදහමින් සම්පත් උපයා ගත යුතු බවය.

06. උත්සහවත්ත වූ මනා සිහිය ඇති, නිවැරදි දෙය පරික්ෂාකාරීව කරන, හික්මීමෙන් යුතු දැහැමි ජීවිතයක් ගත කරන තැනැත්තාගේ යස වැඩෙන බව සඳහන් වන ධම්ම පද ගාථාව වන්නේ,

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| I. සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස | III. අවරිත්වා බ්‍රහ්ම වරිය. |
| II. උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ | IV. යෝව පුබ්බේ පමජ්ජිත්වා |

07. බුදු රජාණන් වහන්සේ උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ ගාථාවේ සඳහන් දේශනාව කළේ,

- I. ජීවිතයට මුහුණ දීමට අකමැති තරුණයෙකු අරබයාය.
- II. ජීවිතය ජයගත් සමකාලීන තරුණයෙකු අරබයාය.
- III. සම්පත් හැරගිය බියගුළු තරුණයෙකු අරබයාය.
- IV. සම්පත් සෙවීමට කම්මැලි තරුණයෙකු අරබයාය.

08. සතිමතෝ යන්නට නොගැළපෙන කරුණ වන්නේ,

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| I. එළඹ සිටි සිහිය | III. මතක ශක්තිය නොමැති බව |
| II. යහපත් කල්පනාව | IV. සතිය |

09. උට්ඨානවතෝ යන පාලි පදයේ අදහසට අයත් නොවන්නේ,

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| I. උත්සහවන්ත බව | III. කාර්යක්ෂමව ක්‍රියා කිරීම. |
| II. නොපසුබස්නා වීර්ය | IV. අලස බව. |

10. ධම්මජීවි යන්නට නොගැළපෙන කරුණ වන්නේ,

- I. දැහැමිව ජීවත් වීම.
- II. සම්මා ආජීවය.
- III. නොකළ යුතු වෙළඳාම් කිරීම.
- IV. මිත්‍යා දිවිපැවැත්මෙන් තොර වීම.

10 ශ්‍රේණිය

II කොටස

01.

- I. සිද්ධිය පොකුණු තෙර පසුතැවුණු මහලු කොස්වා ලිහිණියා උපමා කරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ ධම්මපද ගාථාව ලියන්න.
- II. එහි තේරුම ලියන්න.
- III. ඉහත ගාථාවේ තේරුමෙන් වර්තමාන සමාජයට දෙන ජීවිතාදර්ශ මතු කර දක්වන්න.

02.

- I. “රීතලය මහ වනය මැද ඇදවැටුණු තැනම දිරාපත්ව යන්නාක් මෙන්” අධිවේගී තරුණකම ද නිශ්ඵලව විනාශ වන බව දක්වමින් බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ ධම්ම පද ගාථාව ලියන්න.
- II. එහි තේරුම ලියන්න.
- III. ඉහත ගාථාවේ තේරුමෙන් වර්තමාන සමාජයට දෙන ජීවිතාදර්ශ පෙන්වා දෙන්න.

03.

- I. “අවරිත්වා බ්‍රහ්ම වරියං - අලද්ධා යොබ්බතෝ ධනං” යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
- II. එම ගාථාවේ සඳහන් වන ආකාරයට මහලු කොස්වා ලිහිණියා මෙන් මහලු වියට පත් වූ පසු පසුතැවීමට හේතුව කුමක්ද ?
- III. ජීවිතය බාල, තරුණ, මහලු කල අර්ථාන්විත ගත කළ යුත්තේ කෙසේ දැයි දක්වන්න.

04.

- I. උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
- II. එහි තේරුම ලියන්න.
- III. ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට මෙයින් ලබා දෙන ආදර්ශ පෙන්වා දෙන්න.

05.

- I. උට්ඨානවතෝ ගාථාවේ සඳහන් යසස වැඩෙන තැනැත්තාගේ ලක්ෂණ 04 ක් ලියන්න.
- II. එම ලක්ෂණ 02 ක් පැහැදිලි කරන්න.
- III. ඔබගේ ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට ඉහත ගාථාවේ දැක්වෙන කරුණු අනුව කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන යහපත දක්වන්න.

ඒකකය - සබඳතා රකින මිනිස් යුතුකම්**එන්.අයි. සමරනායක (070 2336400)- ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/වාචින විද්‍යාලය**

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 09

01. සිභාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් වන සදිසා නමස්කාරය අනුව ස්වාමී භාර්යා පාර්ශවයන් හඳුන්වන්නේ මින් කුමන දිසාවක ද?
1. හෙට්ඨිම දිසාව ලෙස ය.
 2. දක්ඛිණ දිසාව ලෙස ය.
 3. පුබ්බ දිසාව ලෙස ය.
 4. පච්ඡිම දිසාව ලෙස ය.
02. පුබ්බදේව, බ්‍රහ්ම ලෙස සිභාලෝවාද සූත්‍රයේදී බුදුන් වහන්සේ විසින් හඳුන්වා දෙන්නේ කවරුන් ද?
1. පූජක පක්ෂය.
 2. දෙමව්පියන් ය.
 3. ස්වාමියා ය.
 4. භික්ෂුතුරන් ය.
03. තම මිත්‍රවර්ගයාට හඳුන්වා දීම නම් වූ යුතුකම කුමන පාර්ශවයේ වගකීමක් ද?
1. මිත්‍රයන් ගේ වගකීම කි.
 2. දෙමාපියන් ගේ වගකීම කි.
 3. පූජ්‍ය පක්ෂයේ වගකීම කි.
 4. ගුරුවරයා ගේ වගකීම කි.
04. අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් සමාජ සම්බන්ධතා ගොඩ නංවමින් ඔවුනොවුන්ට යුතුකම් ඉටුකරමින් සදාචාර සම්පන්න ජීවිතයක් ගෙන යාමට උපදෙස් සපයන සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ,
1. මංගල සූත්‍රය යි.
 2. සිභාලෝවාද සූත්‍රය යි.
 3. පරාභව සූත්‍රය යි.
 4. කාලාම සූත්‍රය යි.
05. සිභාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් පරිදි ගුරුවරයා විසින් තම ශිෂ්‍යයාට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් ගණයට අයත් නො වන කරුණක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
1. හොඳින් ඉගැන්වීම යන්න යි.
 2. භික්ෂුත්වයට හඳුවාදීම යන්න යි.
 3. හැමවිටම රැකවරණය සැපයීම යන්න යි.
 4. විපතේ දී අත්නොහැරීම යන්න යි.
06. සිභාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් පරිදි දෙමාපියන් විසින් තම දූ දරුවන්ට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් ගණයට අයත් නො වන කරුණක් ලෙස දැක්වීමට හැක්කේ මින් කුමක් ද?
1. පවින් වැළැක්වීම.
 2. උරුම දේපළ ආරක්ෂා කිරීම.
 3. යහපතෙහි යෙදවීම
 4. සුදුසු කල දායාද පවරා දීම.
07. බිරිඳක විසින් තම ස්වාමියාට කළ යුතු යුතුකම් අතරට අයත් නො වන කරුණක් වන්නේ මින් කුමක් දැයි තෝරන්න.
1. උපයන ලද ධනය ආරක්ෂා කිරීම.
 2. සෑම කටයුත්තකදීම දක්ෂවීම.
 3. අවමන් නො කිරීම
 4. ගෙදර කටයුතු මැනවින් සංවිධානය කිරීම.
08. ප්‍රිය වචනයෙන් කථා කිරීම, සමානාත්මතාව දැක්වීම, නොරැවටීම යන යුතුකම් කළයුතු වන්නේ සිභාලෝවාද සූත්‍රයේ කුමන පාර්ශවයකට ද?
1. සේවකයින් සඳහා සේවයන් විසින් කළ යුතු යුතුකම් ය.
 2. පැවිදි උතුමන් විසින් ගිහිදායකයන් සඳහා කළ යුතු යුතුකම් ය.
 3. මිතුරන් විසින් කළ යුතු යුතුකම් ය.
 4. දෙමාපියන් විසින් තම දරුවන් උදෙසා කරන යුතුකම් ය.

09. අද බහුලව දක්නට ලැබෙන උද්ඝෝෂණ වැඩ වර්ජන ආදිය කරනු ලබන්නේ මින් කුමන පාර්ශවයක යුතුකම් ඉටු නොවන කල්හි ද?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. සේවකයාගේ යුතුකම් ය. | 3. මිතුරාගේ යුතුකම් ය. |
| 2. සේව්‍යාගේ යුතුකම් ය. | 4. දෙමාපියන්ගේ යුතුකම් ය. |

10. සැමියා විසින් භාර්යාවට කළ යුතු යුතුකම් පහ අතරට අයත් නො වන්නේ මින් කුමක් ද?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. බිරිඳගේ ඥාතීන්ට උපකාර කිරීම. | 3. ගරු කිරීම. |
| 2. ගෙදර දොර වගකීම් පැවරීම. | 4. ඇඳුම් පැළඳුම් සපයා දීම. |

01.

- (i) සිභාලෝවාද සූත්‍රයේ යට දිශාවෙන් නියෝජනය වන සමාජ කණ්ඩායම කවරුන් ද?
- (ii) ස්වාමියාගේ දියුණුව පිණිස කළ යුතු යැයි සිභාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් කරුණු අතරින් 3 ක් ලියන්න.
- (iii) යට දිශාවෙන් නියෝජනය වන සමාජ කණ්ඩායමට අන්‍යෝන්‍ය යුතුකම් ඉටු කිරීම සමාජ ප්‍රගමනය හේතුවන ආකාරය විස්තර කරන්න.

02.

- (i) සිභාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව ගුරුවරයා නියෝජනය වන දිශාව කුමක් ද?
- (ii) ශිෂ්‍යා විසින් ගුරුවරයාට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) මනා වූ ගුරු ශිෂ්‍ය සබඳතාවක් ගොඩනගා ගෙන යාමට සිභාලෝවාද සූත්‍රය මනා පිටු වහලක් වෙයි. මෙම කියමන සනාථ කරන්න.

03.

- (i) සිභාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් කළ‍්‍යාණ මිත්‍රයන් දෙදෙනෙකු සඳහන් කරන්න.
- (ii) මිතුරෙකු විසින් තම මිතුරාට කළ යුතු යුතුකම් තුනක් ලියන්න.
- (iii) කළ‍්‍යාණ මිත්‍ර ඇසුර කෙනෙකුගේ අභිවාද්ධිය පිණිස හේතුවන ආකාරය කෙබඳුදැ යි පැහැදිලි කරන්න.

04.

- (i) සිභාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් මිත්‍ර ප්‍රතිරූපකයන් (පාප මිත්‍රයින්) දෙදෙනෙකු සඳහන් කරන්න.
- (ii) ඉහත සඳහන් මිත්‍රයින් ගේ තුළ දැකිය හැකි අයහපත් ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.
- (iii) තම පරිහානියට මිත්‍ර ප්‍රතිරූපකයන්ගෙන් සිදුවන හානිය පිළිබඳ විස්තරයක් ලියන්න.

05.

- (i) ගිහියකු විසින් පැවිදි උතුමෙකු වෙත පිදිය යුතු සිව්පසයන් මොනවා ද?
- (ii) පැවිදි උතුමෙකු විසින් ගිහියකු වෙනුවෙන් කළ යුතු යුතුකම් මොනවා ද?
- (iii) යහපත් සමාජයක් රටට දායාද කිරීම උදෙසා ගිහි පැවිදි අන්‍යෝන්‍ය සබඳතාව කෙබඳු විය යුතු දැයි විමසීමට ලක්කරන්න.

ඒකකය - රුදුරු මිනිසුන් අතර අපි වෙමු සොදුරු මිනිසුන්

එස්.පී. රේණුකා දමයන්ති - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/දෙමටමල්පැලැස්ස විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 10

I කොටස

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1) බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් තමන් වහන්සේ දෙවියෙක්, ගාන්ධර්වරයෙක්, යක්ෂයෙක් මනුෂ්‍යයෙක් නොවන බවත්, බුද්ධ නම් වන බවත් දේශනා කරනු ලැබුයේ,

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. සොන්තිරී බමුණාටය | 3. ද්‍රෝණ බමුණාටය |
| 2. හුහුංක බමුණාටය | 4. භාරද්වාප බමුණාටය |

2) වෛර කරන මිනිසුන් අතර අප වෛර නොකර සුවසේ වෙසෙමු යන අදහස ඇතුළත් ධම්මපද ගාථාවේ මුල් දෙපදය වන්නේ,

1. “සුසුංක වත ජීවාම - චේරිනේසුඅවෙරිනෝ” යන්නයි.
2. “චේරේන චේරානී - සම්මන්තීද කුඨාවනං යන්නයි.
3. “කතං පාපං - අත්තනා සංකිලිස්සති” යන්නයි.
4. “සාරංව සාරතෝ ඤත්වා - අස්ථංව අසාරතෝ”

3) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පද්මාකාර ජීවිතය පිළිබඳවයි සඳහන් වන සූත්‍රය මින් කුමක්ද?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. අංගුත්තර නිබායේ ද්‍රෝණ සූත්‍රය | 3. ව්‍යග්ගපජ්ජ සූත්‍රය |
| 2. වාසෙට්ඨ සූත්‍රය | 4. සිගාලෝවාද සූත්‍රය |

4) “ද්‍රෝණ” යනු,

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. දෙවියෙකි | 3. බමුණෙකි |
| 2. බ්‍රහ්මයෙකි | 4. යක්ෂයෙකි. |

5) “බුදුරජාණන් වහන්සේ රාගාදී කෙලෙස් වලින් තොර වූ පිරිසිදු සිත් ඇති උතුමෙකු වන සේක” මෙය උපමා කොට ඇත්තේ බුදුහිමිගේ,

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. තාදී ගුණයටය | 3. පද්මාකාර ජීවිතයටය |
| 2. අසරණ සරණ ගුණයටය | 4. පුරිසධම්ම සාරතී ගුණයටය |

6) සමාජයේ සමහරු ඉතා නොදියුණු ඇත්තෝය. රාග,ද්වේශ,මෝහ ආදී කෙලෙස් වලින් බරිතව ක්‍රියා කරන්නෝය. බුදුදහමට අනුව ඔවුන් හඳුන්වන්නේ,

1. මධ්‍යම පෞරුෂ ඇත්තෝ ලෙසය
2. අවම පෞරුෂ ඇත්තෝ ලෙසය
3. උත්තම පෞරුෂ ඇත්තෝ ලෙසය
4. බුද්ධවාදී උතුමෝ ලෙසය

7) වෛර කරන්නවුන් අතර වෛර නොකර, රාගාදී කෙලෙස් නිසා රෝගී වුවත් අතර තෙලෙස් ලෙඩ නොමැතිව නිරෝගීව, පස්කම් සැප සොයන්නන් අතර එබඳු

උනන්දුවකින් තොරව, උත්සුක මිනිසුන් අතර අනුත්සුකව විසීම බුදු දහමට අනුව හදුන්වන්නේ,

1. අනුසෝතගාමීව ජීවත් වීම යනුවෙනි.
2. පටිසෝතගාමීව ජීවත් වීම යනුවෙනි.
3. සමජීවිකතාවයෙන් ජීවත් වීම යනුවෙනි.
4. සමානාත්මතාවයෙන් ජීවත් වීම යනුවෙනි.

8) පද්ම උපමාවට අනුව බුදුරදුන් වදාළ ත්‍රිවිධ පුද්ගලයින් නම් ,

1. බදු, පසේ බුදු, මහ රහත් යන උතුමන් වහන්සේලාය
2. අවම පෞරුෂ ඇති, මධ්‍යම පෞරුෂ ඇති, උත්තම පෞරුෂ ඇති අයය
3. ලෝභ, ද්වේශ, මෝහ සිත් ඇත්තෝය.
4. සෝවාන්, සකෘදගාමී, අනාගාමී, චූළත්ය

9) මිනිසුන්ගේ ශරීර අංග ලක්ෂණ බලා ඔවුන් හඳුනාගත හැකි ශ්‍රාස්ත්‍රයක් දැන සිටි බුද්ධ කාලීන බමුණා කවුද?

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. හුහුංක බමුණා | 3. දෝණ බමුණා |
| 2. වංකි බමුණා | 4. සොත්ථිය බමුණා |

10) බෞද්ධයන් වශයෙන් අප රගාදී කෙලෙස් වලින් දුෂිත වූ ලෝකයේම ඇලී ගැලී සිටීම,

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. අදුරින් අදුරට යාමකි. | 3. ආලෝකයෙන් අදුරට යාමකි. |
| 2. අදුරින් ආලෝකයට යාමකි. | 4. ආලෝකයෙන් ආලෝකයට යාමකි. |

II කොටස

01.

1. සුසුබං වත ජීවාම..... මෙම ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
2. එහි අදහස ලියන්න.
3. එම ගාථාවට අනුව අපි පද්මාකාර ජීවිතයකට හුරුවන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

02.

1. පද්ම උපමාව අනුව බුදුරදුන් වදාළ ත්‍රිවිධ පුද්ගලයින් නම් කරන්න.
2. එම පුද්ගලයින්ට අදාළ උපමාවන් වෙන් වෙන්ව ලියන්න.
3. “අනුසෝතගාමී” හා “පටිසෝතගාමී” යන වචන දෙකෙහි අර්ථය පැහැදිලි කරන්න.

03.

1. අකුසල මූලයන් නම් කරන්න.
2. එම සිතුවිලි වලින් යුක්තව සිදු කරනු ලබන අක්‍රමිකතා 3ක් ලියන්න.
3. පද්මාකාර ජීවිතය බුදු සිරිතේ උදාහරණ 2 ඇසුරින් ලියන්න.

04.

1. තුන්තරා බෝධිය නම් කරන්න.
2. ඒ එක් එක් උතුමන් වහන්සේලා පුරුණය කළ යුතු පාරමිතාවන් ගණන වෙන වෙනම ලියා දක්වන්න.

ආර්.එම්.සී.රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/සිවලි විද්‍යාලය

10) ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධයාගේ ආර්ථිකය ස්ව-පෝෂිත වූයේ,

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. වෙළඳාමෙනි | 3. කෘෂිකර්මාන්තයෙනි |
| 2. දඩයම් කිරීමෙනි | 4. සතුන් ඇති කිරීමෙනි. |

II කොටස

සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

01.

1. බුදු දහමේ මූලික ඉගැන්වීම් ලියන්න.
2. මෙම පාඩමේ දැක්වෙන අපේ ජීවිතයට අදාළ කරගත හැකි ආදර්ශ පාඨ දෙකක් ලියන්න.
3. බුදුරජාණන්වහන්සේ විවිධ ආගම් සහ ජාතීන් නියෝජනය කරන මිනිසුන් සමග ගැටුම් ඇති නොවන ලෙස කටයුතු කළේ කෙසේද?

02.

1. බුද්ධ ඉගැන්වීමට අනුව සියළු දෙනා මුහුණ දීමට සිදුවන සසර දුක් මොනවාද?
2. ස්වභාවික විපතකදී සහජීවනයෙන් කටයුතු කළ යුත්තේ කෙසේදැයි ඔබට හැඟෙන පරිදි ලියන්න.
3. බෞද්ධයන් වන අප සම්මා ආජීවයෙන් ජීවත් වන බවට කරුණු පාඩමින් සොයා ලියන්න.

03.

1. ස්වභාවික විපත් පහක් නම් කරන්න.
2. ආපදා අවස්ථාවන්හිදී සැලකිල්ලට නොගන්නා කරුණු ලියන්න.
3. පොදු දේපළ ආරක්ෂා කරගැනීමට ප්‍රජාව අතර සුභදතාව වර්ධනය කරගැනීමට ගතහැකි පියවර ලියන්න.

04.

1. සිව්සඟරාවත ලියන්න.
2. සාමයෙන් සහජීවනයෙන් ජීවත් වීමට අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා හතරක් ලියන්න.
3. සහජීවනය සඳහා සිව්සඟරාවත උපයෝගී කරගත හැකි අන්දම කරුණු හතරට අනුව ලියන්න.

05.

1. සාමග්ගා භෝජ මා විවිද්ධ යන පාලි පාඨයේ සිංහල අර්ථය ලියන්න.
2. ශ්‍රී ලාංකික ගොවීන් අස්වැන්නෙන් කොටසක් වගා භූමියේ ඉතිරි කර තබන්නේ කුමන පරමාර්ථයක් ඇතිවද?
3. වගා පාඨ කරන සතුන් මරා දැමීම වෙනුවට පැරණි ගොවීන් කළේ කුමන ක්‍රියාවන්ද?

ඒකකය - කර්මය සහ එහි ප්‍රභේද හැඳින් ගනිමු

යු.එස්. රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/හැගොඩ ඉන්ද්‍රසාර විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 12

I කොටස

o නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. බුදු රජාණන් වහන්සේ සැවත් නුවර දෙවරම් වෙහෙර වැඩ වසන සමයෙහි පැමිණියේ,
 i. සොන්ථිය බමුණාය ii. දෝණ බමුණාය
 iii. සුභ මානවකයාය iv. භාරද්වාජ බමුණාය
02. බුදු දහමට අනුව යම් ක්‍රියාවක් අකුසල කර්මයක් ලෙස හෝ කුසල කර්මයක් ලෙස තීරණය කිරීමේදී විමසා බැලිය යුත්තේ,
 i. ක්‍රියාවයි ii. චේතනාවයි iii. වචනයයි iv. විපාකයයි
03. කර්මය යනු,
 i. සිත, කය, වචනයෙන් සිදුවන දේ ii. සිදුවීම්ය
 iii. වාචසික ක්‍රියාය iv. වචනයෙන් සිදුවන දේය
04. බුදු දහමට අනුව මිනිසුන්ගේ සචේතනික ක්‍රියාවන් ප්‍රකට වන , ක්‍රියාත්මක වන දොරටු තුන වන්නේ,
 i. සීල , සමාධි , ප්‍රඥා ii. සිත , කය , වචනය
 iii. ලෝභ , ද්වේශ , මෝහ iv. අනිත්‍ය , දුක්ඛ , අනාත්ම
05. පුද්ගලයා විසින් සිදුකරනු ලබන ප්‍රධාන ක්‍රියා ගණන,
 i. 2 ii. 4 iii. 3 iv. 5
06. බුදු දහමේ උගන්වන සිත කිලිටි කරන අකුසල මූල තුන වන්නේ,
 i. ලෝභය, ද්වේශය, මෝහය ii. ආලෝභය, අද්වේශය, අමෝහය
 iii. අභිධ්‍යාව, ව්‍යාපාදය, මිත්‍යා දෘෂ්ටිය iv. සීල, සමාධි, ප්‍රඥා
07. සිතින් සිදුකරන අකුසල කර්ම ගණන,
 i. 4 ii. 3 iii. 2 iv. 5
08. කර්මය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය අනුව සංසාරික ජීවිතයේ කවර අවස්ථාවක හෝ විපාක ලබාදෙන කර්මය හැඳින්වෙන්නේ,
 i. දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්ම වශයෙනි ii. උපපජ්ජවේදනීය කර්ම වශයෙනි
 iii. අපරාපරියවේදනීය කර්ම වශයෙනි iv. අහෝසි කර්ම වශයෙනි
09. “බුදු දහම පුද්ගල හැකියාව හා ප්‍රඥාව මත ජීවිතය ජයගත හැකි බව පෙන්වාදෙන දහමකි” මෙය ප්‍රකටවන ඉගැන්වීමක් වන්නේ,
 i. ගති සම්පත්තියයි ii. උපධි සම්පත්තියයි
 iii. කාල සම්පත්තියයි iv. ප්‍රයෝග සම්පත්තියයි
10. දස අකුසල් අතර දැඩි ලෝභය හඳුන්වන්නේ,
 i. ව්‍යාපාදය ii. අභිධ්‍යාව
 iii. මිත්‍යා දෘෂ්ටිය iv. ප්‍රාණසාත

II කොටස

* ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1.

- i. කර්මය තුන් ආකාරය. ඒ මොනවාද?
- ii. කයෙන් සිදුවන අකුසල 3 ක් ලියන්න?.
- iii. ඉන් දෙකක් ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න?.

2.

- i. පුද්ගලයා විසින් සිදුකරනු ලබන ප්‍රධාන ක්‍රියා දෙක ලියන්න?
- ii. අකුසල මූල 3ක් ලියන්න?.
- iii. ඉන් දෙකක් ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න?.

3.

- i. කුසල චේතනා නම් කරන්න?.
- ii. විපාක දෙන කාලය අනුව කර්මයේ ප්‍රභේද 4 ක් ලියන්න?
- iii. ඉන් දෙකක් ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න?.

4.

- i. පරිසර සාධක අනුව කර්ම ශක්තීන් වෙනස් විය හැක. එවැනි අවස්ථා 4 ක් ලියන්න?.
- ii. කර්මය පිළිබඳ ප්‍රභේද රාශියක් බුදු දහමේ දක්වා තිබේ. විපාක දෙන කාලය අනුව කර්මය සතරාකාරයකි. ඒ මොනවාද?
- iii. “කර්ම පුද්ගලයා උස් පහත් වශයෙන් බෙදයි” පැහැදිලි කරන්න?.

5.

- i. විපාක දෙන ආකාරය අනුව කර්මයේ ප්‍රභේද 4ක් ලියන්න?.
- ii. ඉන් දෙකක් ගැන කෙටියෙන් විස්තරයක් කරන්න?.
- iii. දස අකුසල් නම් කරන්න?.

ඒකකය - ඇති නතු කියන තිලකුණ දහම

යූ.ආර්. ආරියරත්න - ගුරු උපදේශක - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, අම්පාර

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 13

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) මංගල ධම් දේශනාවේ විස්තර කොට ඇති ධර්ම කාරණාව වන්නේ,
 1. දුක පිළිබඳවයි.
 2. සැපය පිළිබඳවයි
 3. කරුණාව පිළිබඳවයි
 4. මෙමත්‍රි පිළිබඳවයි
- 2) සංස්කාර ලක්ෂණයට උපමා කොට ඇත්තේ,
 1. කෙසෙල් කඳක් වැනිය
 2. මායාවක් වැනිය
 3. දිය බුබුලක් වැනිය
 4. මිරිගුවක් වැනිය
- 3) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මංගල ධර්ම දේශනාව ලෙස හඳුන්වන්නේ,
 1. මංගල සූත්‍රයයි.
 2. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රයයි
 3. රතන සූත්‍රයයි
 4. අනත්ත සූත්‍රයයි.
- 4) වේදනා යනුවෙන් අර්ථ දක්වා ඇත්තේ,
 1. චින්දනයටයි.
 2. සෝකයටයි
 3. දුකටයි
 4. දොම්නසටයි
- 5) ත්‍රි ලක්ෂණ භාවනාව යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
 1. සමථ භාවනාවටයි
 2. මෙමත්‍රි භාවනාවටයි
 3. විදර්ශනා භාවනාවටයි
 4. පිළිකුල් භාවනාවටයි.
- 6) රූප ධර්මයට අයත් නොවන අංගයකි.
 1. ඇස
 2. කණ
 3. නාසය
 4. කෙස්
- 7) නාම ධර්මයට අයත් නොවන අංගයකි.
 1. වේදනා
 2. සංඥා
 3. සංචාර
 4. අවිඤ්ඤාණ
- 8) දුක්ඛ ලක්ෂණය තුල ලෝකය යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ,
 1. පංච උපාදනස්කන්ධයටය
 2. පංච නිවරණයටය
 3. පංච බලයටය
 4. පංච ශීලයටය
- 9) උප්පාද වයධම්මිතෝ.....
 1. හැකි වී ඇති වී යාමයි.
 2. ඇති වී නැති වී යාමයි
 3. නැත්තටම ඇති වී යාමය
 4. නැත්තටම නැති වී යාමයි.

10) අල්පේච්චාවය යනු,

1. කාර්ය බහුලතාවයකි
2. මහත් බලාපොරොත්තු ඇති බවයි.
3. අඩු බලාපොරොත්තු ඇති බවයි.
4. බහු බාණ්ඩිකතාවයයි.

II කොටස

01.

1. ත්‍රිලක්ෂණයේ ලෝකය යනුවෙන් හදුන්වා ඇති කොටස් දෙක නම් කරන්න.
2. නාම ධර්මයන්ට අයත් කොටස් අතරින් දෙකක් නම් කරන්න.
3. රූප කොටසට අයත් ධර්මයන්ගෙන් දෙකක් නම් කරන්න.
4. අනිත්‍ය ලක්ෂණය තුල රූපය උපමා කොට ඇත්තේ කුමකටද?
5. මංගල ධර්ම දේශනාවේ දුක් කියක් දක්වා ඇත්ද?
6. ත්‍රි ලක්ෂණ භාවනාව නම් කරන්න.
7. අටලෝ දහමින් කරුණු තුනක් නම් කරන්න.
8. පුද්ගලයෙකු නිර්මාණය වී ඇති ශක්ති සමූහයට අයත් කොටස් දෙක නම් කරන්න.
9. අනිත්‍ය ලක්ෂණය තුල සංස්කාර ධර්මය උපමා කොට ඇත්තේ කුමක්ද?
10. අනිත්‍ය ලක්ෂණය තුල සංස්කාර ධර්මය උපමා කොට ඇත්තේ කුමකටද?

02.

1. ත්‍රි ලක්ෂණය නම් කරන්න.
2. අටලෝ දහම නම් කරන්න.
3. අනිත්‍ය ලක්ෂණය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

03.

1. ස්කන්ද පහ නම් කරන්න.
2. ස්කන්ද පහෙන් රූප කොටසට අයත් කොටස් නම් කරන්න.
3. දුක්ඛ ලක්ෂණය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

04.

1. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මංගල ධර්ම දේශනාව කුමක්ද?
2. එහි ඇතුළත් දුකට අයත් කොටස් පහක් නම් කරන්න.
3. ආත්ම ලක්ෂණය පිළිබඳව කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

05.

1. කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.
 1. අටලෝ දහම
 2. තෘෂ්ණාව

ඒකකය - පටිච්ච සමුප්පාද න්‍යාය හැඳින් ගනිමු

ආර්.එම්.පී.වන්දන රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ ගාමිණී විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 14

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

- 1) සංජය පිරිවැජියාගේ ශිෂ්‍යයකු වන්නේ,
1. කෝලින 2. නාගින 3. සුජාත 4. සුදන්ත
- 2) අස්සජී තෙරුන්ගේ ප්‍රථමයෙන් ධර්මය ඇසුවේ
1. කෝලින 2. උපතිස්ස 3. කාශ්‍යප 4. අනුරුද්ධ
- 3) අස්සජී තෙරුන් දේශනා කළ මූලික භරය වන්නේ
1. හේතුඵල දමහයි 2. කර්මයයි. 3. පුනර්භවයයි. 4. චතුරාර්ය සත්‍යයි.
- 4) ඉමස්මිං සති ඉදංභෝති - ඉමස්ස උප්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති.
ඉමස්මිං අසති ඉදං න භෝති -.....
හිස්තැනට සුදුසු පදය වන්නේ,
1. උප්පජ්ජන්වා නිරුජ්ඣන්ති 3. ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුජ්ඣන්ති
2. හේතුභංගා නිරුජ්ඣන්ති 4. ඉමස්ස උප්පාදා ඉදං නිරුජ්ඣන්ති
- 5) මෙය ඇතිකල්හි මෙය වෙයිනම්,
මෙය ඉපදීමෙන්
1. මෙය නොවේ 2. මෙය නැතිව යයි. 3. මෙය උපදි 4. මෙය වේ.
- 6) පටිච්ච සමුප්පාද යෙදුමට අයත් නොවන්නේ මින්
1. සහේතුක බව 2. අහේතු අප්පච්ච වාදය 3. පුබ්බේකක හේතුවාදය 4. අධිච්චසමුප්පන්නවාද
- 7) පටිච්ච සමුප්පාද යෙදුමට අයත් නොවන්නේ මින්,
1. සහේතුක බව 2. හේතු සහිත බව 3. අහේතුක බව 4. හේතු රහිත බව
- 8) පටිච්ච සමුප්පාද මූල සූත්‍රයේ මුල් පාඨය මින්
1. ඉමස්මිං අසති ඉදං නභෝති 3. ඉමස්මිං සති ඉදං භෝති
2. ඉමස්මිං අසති ඉදං නිරුජ්ඣති 4. ඉමස්මිං සති ඉදං නභෝති
- 9) හේතුවෙන් උපදින යම් ධර්මයක් වේද ඒ ධර්මයන්ගේ හේතුව තරාගතයන් වහන්සේ වදාළහ
මෙසේ පැවසුවේ,
1. කොණ්ඩඤ්ඤ හිමි 2. සැරියුත් හිමි 3. අස්සජී හිමි 4. මුගලන් හිමි.
- 10) හේතුඵල සම්බන්ධතාවය දැක්විය හැකි ආකාර දෙක වන්නේ,
1. පැවැත්මේ සම්බන්ධය, උප්පාද සම්බන්ධය
2. නැවැත්මේ සම්බන්ධය, නැති කිරීමේ සම්බන්ධය
3. නිවන, ඉපදීම
4. උපත, මරණය

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

01.

1. උපතිස්ස පිරිවැජියා අස්සඪි තෙරුන් වහන්සේගෙන් විමසුවේ කුමක්ද?
2. අස්සඪි මහ රහතන් වහන්සේ දේශනා කළ බුදු දහමේ හරය කුමක්ද?
3. එම ධර්මතාව අනුව පුද්ගල වස්තු හා සිද්ධි වලට හේතුව හා ඵලය විස්තර කරන්න.

02.

1. හේතුව නිසා ඇති වන සියල්ලම නැති වන බව ප්‍රකාශකළ පාලි පාඨය කුමක්ද?
2. හේතුව හා ඵලය යන්න පැහැදිලි කරන්න.
3. පටිච්ච සමුප්පාදයට අනුව ඔබ ගැටලුවක් විසඳන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

03.

1. තණ්හාව ඇති කළ දුක ඇත යන්න පැහැදිලි කරන්න.
2. තණ්හාව ඇති කළ දුක නැත යන්න පැහැදිලි කරන්න.
3. ඉපදීම සම්බන්ධ පැහැදිලි කිරීමට භෞතික උදාහරණයක් ගෙන හැර දක්වන්න.

04.

1. ඔබ සිතේ උපන් ක්‍රෝධය සංසිදීමට ගත හැකි පිළිවෙත පටිච්ච සමුප්පාදය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
2. ඔබ ගැටලුවකට පිළියම් යොදන ක්‍රියා පිළිවෙත් පැහැදිලි කරන්න.
3. සමාජයේ ගැටලු ඇති වන අකාරය හා ඒවා විසඳන අයුරු බුදුන්වහන්සේ වදාළේ කෙසේද?

05. 1. ඩොංගු උණ බහුල වන්නේ ඇයි පටිච්ච සමුප්පාදය භාවිතා කර පැහැදිලි කරන්න.

ඒකකය - සියවස් හැඳින් සැනසුම් ලබමු

ආර්.එම්.පී.චන්දන රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ ගාමිණී විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 15

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) ආර්ය සත්‍ය ලෙස හඳුන්වන්නේ
 1. කර්මය 2. චතුරාර්ය සත්‍යය 3. පටිච්ච සමුප්පාදය 4. නිවණයි.
- 2) ඇත්ත ඇති සැටියෙන්ම අවබෝධ කරන ධර්මය වන්නේ,
 1. ත්‍රිලක්ෂණය 2. චතුරාර්ය සත්‍යය 3. පුනර්භවය 4. කර්මය
- 3) ඇතාගේ අඩි සලකුණට උපමා කර ඇත්තේ,
 1. ධර්මයයි. 2. විනයයි. 3. චතුරාර්ය සත්‍යය 4. හේතු ඵල දහමයි
- 4) බුදුන්වහන්සේ පස්වග භික්ෂූන් අමතා කළ මංගල දේශනාව වනුයේ,
 1. මංගල සූත්‍රය 2. පරාභව සූත්‍රය 3. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය 4. කරණිය මෙන්ත සූත්‍රය
- 5) චතුරාර්ය සත්‍යයට අයත් නොවන්නේ,
 1. දුක 2. දුක හට ගැනීම 3. දුක නැති කිරීම 4. දුක්ඛ දුක්ඛ
- 6) සසර දුක තුන් ආකාරය මින් කුමක්ද?

1. දුක්ඛ දුක්ඛ, විපරිණාම දුක්ඛ, සංඛාර දුක්ඛ	3. රෝග, දුර්භික්ෂ, අමානුෂ්‍ය
2. ජාති, ජරා, ව්‍යාධි	4. කාම තණ්හා, භව තණ්හා, විභව තණ්හා
- 7) තණ්හාව නැති කිරීම තුළින්
 1. භවය නැතිව යයි. 2. සංස්කාර නැතිව යයි. 3. උපාදානය නැතිව යයි. 4. ජාතිය නැතිව යයි.
- 8) කාම තණ්හා යනුවෙන් අදහස් වන්නේ,

1. භවයට ඇති කැමැත්තයි.	3. පස් කම් සැපතට ඇති ආශාවයි.
2. පරලොවට ඇති ආශාවය	4. මෙලොවට ඇති ආශාවය
- 9) සතර සතිපට්ඨානයට අයත් නොවන්නේ,
 1. ධම්මානු පස්සනාව 2. චිත්තානු පස්සනාව 3. කායානු පස්සනාව 4. අසුභානු පස්සනාව
- 10) ත්‍රිශික්ෂාවට අයත් වන්නේ කුමක්ද?

1. වායාම, සති, සමාධි	3. සද්ධා, බුද්ධි, විතර්ක
2. ශීල, සමාධි, ප්‍රඤ්ඤා	4. රාග, දෝෂ, මෝහ

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

01.

1. දුක්ඛ යන්න පැහැදිලි කරන්න.
2. ත්‍රිලක්ෂණය නම් කරන්න.
3. දුක්ඛ සමුදාරය සත්‍ය පැහැදිලි කරන්න.

02.

1. තණ්හාවේ ප්‍රභේද වලින් 2ක් විස්තර කරන්න.
2. පුද්ගලයා දුකට පත්වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
3. දුක්ඛ නිරෝධාරය සත්‍ය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03.

1. දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණි පටිපදා ආර්ය සත්‍ය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
2. සම්මා දිට්ඨිය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න.
3. වචනයෙන් සිදුවන අකුසල කර්ම නම් කර ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04.

1. අධාර්මික ජීවත් වීමේ ක්‍රම වලින් ඇත්වීමේ වටිනාකම පැහැදිලි කරන්න.
2. ධ්‍යාන හතර නම් කරන්න.
3. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ත්‍රිශික්ෂාවට බෙදා දක්වන්න.

05.

1. පැවිද්දෙකු විසින් අත්හල යුතු අන්ත දෙක නම් කරන්න.
2. එම අන්ත දෙක කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
3. අප මුහුණ දෙන ගැටලු වලට චතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයෙන් විසඳුම් ලබා ගත හැකි බව ධර්මයට අනුව පැහැදිලි කරන්න.

ඒකකය - බුදු සිරිතයි පරිසරයයි

වාචින්නේ සෝමාලෝක හිමි - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ පරගහකැලේ මහා විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 16

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 0 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (i), (ii), (iii), (iv) යන පිළිතුරුවලින් නිවරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.

i කොටස

- 1 තෝරාපනා නදී තීරය පිළිබඳව බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර ඇති සූත්‍රය වන්නේ

(i) පරිනිබ්බාණ සූත්‍රයේ දී ය.	(ii) අරියපරියේසන සූත්‍රයේ දී ය.
(iii) මහා මංගල සූත්‍රයේ දී ය.	(iv) රතන සූත්‍රයේ දී ය.
- 2 සිදුහත් බෝසතාණෝ බුදු බව ලැබීමට පෙර දින දිවා විහරණය ගත කළ සොදුරු පරිසර පද්ධතිය.

(i) හදු වනය.	(ii) ජීවක අඹ වනය.	(iii) අනුපිය අඹ වනය.	(iv) පාරිලෙය්‍යා වනය.
--------------	-------------------	----------------------	-----------------------
- 3 උතුම් බුදුබව ලබා දීමට උපකාරී වූ ඇසතු බෝධි වෘක්ෂයට කෘතවේදිත්වය දැක් වූ සතිය වන්නේ.

(i) පළමු සතිය යි.	(ii) සිව්වන සතියයි	(iii) පස්වන සතියයි.	(iv) දෙවන සතිය යි.
-------------------	--------------------	---------------------	--------------------
- 4 බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වභාවික පරිසරය ආශ්‍රිත ව අට වන වස් කාලය ගත කළ ස්ථානය වූයේ.

(i) මකුල පර්වතයෙහි ය.	(ii) වාලිය පර්වතයෙහි ය
(iii) හේෂකලා පර්වතයෙහි ය.	(iv) පාණ්ඩව පර්වතයෙහි ය.
- 5 සුදත්ත හෙවත් අනේපිඬු සිටුතුමා මුලින්ම බුදුරජාණන් වහන්සේට මුණ ගැසුනේ.

(i) රජගහනුවර සිත වනයෙහි වැඩ සිටිය දී ය	(ii) රජගහනුවරට සමීප තල් වනයක වැඩ සිටිය දී ය.
(iii) කැප්පෙටියා ලැහැබක වැඩ සිටිය දී ය.	(iv) ඉව්ජානංගල වනයෙහි වැඩ සිටිය දී.
- 6 බුදුරජාණන් වහන්සේ තේවිජ්ජ සූත්‍රය දේශනා කළ අඹ වනය පිහිටියේ.

(i) අනෝමා නදී තීරයේ ය.	(ii) අවිරවනි නදී තීරයේ ය.
(iii) මහී නදී තීරයේ ය	(iv) ගංභා නම් නදී තීරයේ ය.
- 7 මේ රජගහනුවර සිත් අලවන සුලු ය, එසේ ම නිග්‍රෝධය සිත්කලු ය. වෞර ප්‍රපාතය සිත්කලු ය
යන මෙම ප්‍රකාශය බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන ලද්දේ

(i) රාහුල හිමියන්ට ය.	(ii) නන්ද හිමියන්ට	(iii) ආනන්ද හිමියන්ට ය.	(iv) සැරියුත් හිමියන්ට ය.
-----------------------	--------------------	-------------------------	---------------------------

- 8 තම ආශ්‍රමයට බුදුරජාණන් වහන්සේ වඩින අවස්ථාවේ සෙසු පිරිවැජියන් නිශ්ශබ්ද කරනු ලැබුවේ .
 - (i) පොට්ඨපාද පිරිවැජියා විසින් ය. (ii) සංජය පිරිවැජියා විසින් ය.
 - (iii) නිග්‍රෝධ පිරිවැජියා විසින් ය. (iv) සකුළුදාසි පිරිවැජියා විසින් ය.
- 9 දෙවන, තෙවන හා සිව් වන වස් කාලයන් බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ වාසය කර ඇත්තේ රජගහනුවර වේළුවනාරාමයේ ය. මෙම ආරාමය වේළුවනාරාමය නම් වූයේ.
 - (i) අඹ ගසින් සැදි වනයක පිහිටි නිසා. (ii) උණ ගසින් සැදි වනයක පිහිටි නිසා.
 - (iii) සල් ගසින් සැදි වනයක පිහිටි නිසා. (iv) ඇසතු ගසින් සැදි වනයක පිහිටි නිසා.
- 10 බුදු සිරිත හා සම්බන්ධ වැදගත් සිදුවීම්වලට පසුබිම් වූයේ නිහඬ සොළුරු පරිසරයයි. ඒ අනුව බුදුරජාණන්වහන්සේ මංගල ධර්ම දේශනාව දේශනා කළ ස්ථානය වන්නේ.
 - (i) රජගහනුවර. (ii) බරණැස ඉසිපතන මිගදාය. (iii) විශාලා මහනුවර. (iv) සැවැත්තුවර.

ii කොටස.
- 1 i.බරණැස ඉසිපතන මිගදාය ආශ්‍රිතව සිදු වූ වැදගත් ශාසනික සිදුවීම් දෙකක් නම් කරන්න.
 - ii.බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වාභාවික පරිසරය ආශ්‍රිතව වස් විසූ ස්ථාන තුනක් නම් කරන්න
 - iii.බුදුරජාණන් වහන්සේ ස්වාභාවික පරිසරය ආශ්‍රිතව ජීවිතය ගත කළ අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
- 2 i.බුදුරජාණන් වහන්සේ පරිසරයේ සොළුරු බව ඇගයීමට ලක් කළ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
 - ii.බුදුරජාණන් වහන්සේ පරිසරයේ සුන්දරත්වය වර්ණනා කළ අවස්ථාවක් පෙන්වා දෙන්න.
 - iii.පරිසරයේ සුන්දරත්වය විරාගීව විඳි ගත හැකි අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
- 3 i.බුදුරජාණන් වහන්සේ පරිසර පද්ධති තුළ වසන සතුන්ගේ ජීවිත සුරක්ෂිත කළ අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න
 - ii.නිතර පිං ලැබෙන කුසල කර්ම තුනක් නම් කරන්න.
 - iii.පරිසරය ආරක්ෂා කර ගැනීමට අපට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් මොනවාද?
- 4 i.පරිසරය යනු නුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - ii.සිදුහත් කුමරු පරිසරය ආශ්‍රිතව ගත කළ අවස්ථා තුනක් නම් කරන්න.
 - iii.පරිසර දූෂණය මිනිසාට බලපාන අයුරු පහදන්න.
- 5 i.බුදුරජාණන් වහන්සේ පරිසරය ආශ්‍රිතව වැඩ වාසය තරමින් දහම් දෙසූ අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.
 - ii.බුදුරජාණන් වහන්සේ පරිසරය ආශ්‍රිතව විවේක සුවයෙන් ගත කළ අවස්ථා තුනක් ලියන්න.

ඒකකය - නිරෝගි බව උතුම් ලාභයයි

විස්.පී. සුමනලතා - ශ්‍රී ලං.ශු.සේ. - අම්/වළගම්පුර විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 17

I කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) ආහාර ගැනීමෙන් පසු බඩ පිරි ඇතැයි වැඩ පමා කරන්නේ,
 1. පසුව කිරීමටයි
 2. අලස කමටයි
 3. උනන්දුව නිසාය
 4. අධිෂ්ඨානය නිසයි.
- 2) පුද්ගලයෙකුගේ දියණුවට මහෝපකාරී වන කරුණක් නොවන්නේ,
 1. උත්සහය
 2. මනාසිහිය
 3. විමසා බලා කටයුතු නොකිරීමයි
 4. සංයමය
- 3) කායික මානසික රෝගාබාධ වැළඳීම හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 1. ජාති දුක
 2. ව්‍යාදි දුක
 3. ජරා දුක
 4. මරණ දුක
- 4) බුදුන් වහන්සේගේ දේශනාවට අනුව රෝග වර්ග
 1. එකකි
 2. දෙකකි
 3. තුනකි
 4. හතරකි.
- 5) විවිධ කායික රෝග සහ මානසික රෝග හටගන්නා බව දේශනා කළේ,
 1. සැරියුත් හිමියන්ටයි
 2. මුගලන් හිමියන්ටයි
 3. ගිරිමානන්ද හිමිටයි
 4. කාශ්‍යප හිමිටයි.
- 6) රෝග වැළඳීම සඳහා හේතුවන කරුණු ගණන
 1. අටකි.
 2. හතරකි
 3. පහකි
 4. තුනකි.
- 7) සියළුම රෝග සඳහා සිත මූලික වන බව බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරන ලද්දේ සියවස්
 1. දහයකට පෙරය
 2. විසිපහකට පෙරය
 3. විස්සකට පෙරය
 4. පහළොවකට පෙරය
- 8) සිවුපසය යනු,
 1. හික්ෂුන් වහන්සේලා සපයාගත යුතු දෙයකි.
 2. ගිහියන් විසින් සපයාගත යුතු දෙයකි.
 3. විවර,පිණ්ඩපාත,සේනාසන,ගිලානුපුත්‍රාය යනුයි.
 4. දාන,සීල,භාවනා,පන්තානුමෝදනා යනුයි.
- 9) කායික මානසික නිරෝගි භාවය සඳහා වැදගත් වූ සාධකයකි.
 1. අවේලාවේ ස්නානය කිරීම.
 2. පමණට වඩා නිදා ගැනීම.
 3. ශාරීරික ව්‍යායාම් වල යෙදීම.
 4. වැඩියෙන් මහන්සි වීම

10. ආරෝග්‍යා පරමා ලාභා - සත්තුච්ඡි පරමං ධනං මෙම ධර්ම පද ගාථාව අයත් වන්නේ,
1. සුඛ වග්ගයටයි.
 2. අප්පමාද වග්ගයටයි
 3. සහස්ස වග්ගයටයි.
 4. යමක වග්ගයටයි.

II කොටස

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01.

1. බුද්ධ දේශනාවට අනුව රෝග වර්ග දෙකකි. ඒවා නම් කරන්න.
2. ලොව උපන් සත්වයා මුහුණ දෙන දුක් පීඩාවන් දෙකක් ලියන්න.
3. රෝග හටගන්නා ආකාරය පිළිබඳව දේශනා කළේ කුමන භිමියන්ටද?

02.

1. රෝග වැළඳීමට හේතුවන කරුණු කීයද? එයින් 4ක් ලියන්න.
2. "මම සම්බුද්ධ වෙමි ශ්‍රේෂ්ඨතම ශල්‍ය වෛද්‍යවරයාද වෙමි." මෙහි අදහස කෙටියෙන් දක්වන්න.
3. ලෝවැඩ සගරාවේ එන (සෙත්සිරි දෙන මහ ගුණ මුහුදානන්) යන කවිය සම්පූර්ණයෙන් ලියන්න.

03.

1. ආහාර ගැනීමෙන් පසු තමාගේ ඇදුම ඇඳගැනීමටවත් බැරි තරමට ආහාර ගන්නා තැනැත්තා හඳුන්වන නම කුමක්ද?
2. අප විසින් නොගත යුතු ආහාර වර්ග 3ක් ලියන්න.
3. අපගේ කායික නිරෝගීභාවය සඳහා අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග 3ක් ලියන්න.

04.

1. සිවුපසය යනු කුමක්ද? එහි තේරුම ලියන්න
2. බුදුන් වහන්සේ විසින් කොසොල් රජතුමාට දෙන ලද අවවාදය කුමක්ද?
3. අප ආහාර ගත යුතු කාල පාරාසයන් මොනවාද?

05. කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

- I අප ශරීරයේ හට ගන්නා වූ රෝගාබාධ පහක් ලියන්න.
- II බුදු දහමේ පෙන්වා දී ඇති මානසික රෝග වර්ග නම් කරන්න.
- III බුදුරජාණන් වහන්සේ විවිධ කායික රෝග වැළඳෙන බව පෙන්වා දුන් ස්වාමීන් වහන්සේ නම් කරන්න.

ඒකකය - නිවැරදි ආහාර පරිභෝජනයෙන් සුවසේ වෙසෙමු

ඩී.ඒ.සුනේත්‍රා දමයන්ති - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/පොල්වත්ත ජාතික පාසල

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 18

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. බුදු හිමියන් නිවැරදි ආහාර පරිභෝජනය පිළිබඳව පෙන්වා දී ඇති සූත්‍රයක් වන්නේ,

1. මංගල සූත්‍රය	2. සිගාලෝවාද සූත්‍රය
3. දෝණපාක සූත්‍රය	4. පරාභව සූත්‍රය
2. බුදු හිමියන් නිවැරදිව ආහාර අනුභවය පිළිබඳව උපදෙස් ලබා දුන් රජතුමා වන්නේ,

1. අජාසත් රජතුමා	2. කොසෝල් රජතුමා
3. ධර්මාශෝක රජතුමා	4. උදේති රජතුමා
3. බුදු හිමියන් විසින් භික්ෂූන් වහන්සේට අදාළ විනය පිටකයේ දක්වා ඇති ආචාර ධර්ම සමූහයක් වේ. ඒ අතර සිරිත් විරිත් ද වේ. ඒවා හඳුන්වන නම වන්නේ,

1. සේබියා ධර්ම වේ.	2. අසේබ ධර්ම වේ.
3. අධම්මචාරි වේ.	4. සමචාරි වේ.
4. ශිෂ්‍ය ලෙස ආහාර අනුභව කරන්නන් අතර නැගිට ගැනීමට බැරි තරමට කෑම ගෙන එහිම පෙරළි සිටින තැනැත්තා

1. ආහාර හත්ථක වේ	2. අලංසාටක වේ.
3. තත්ථාවට්ටක වේ.	4. කාකමාසක වේ.
5. ආහාරයෙහි පමණ දැන නොදැනී ද, කම්මැලිවීම ද අඩු වීර්යය ඇත්තේ ද ඉන්ද්‍රියන්ට ප්‍රිය වීමෙන්, කෙලෙස් මරුවා විසින් බිම හෙළනු ලැබේ.

1. සුභානුසේසසං විහරන්තං - ඉන්ද්‍රියේසු අසංවුතං
2. අවරිත්වා චුන්ම වරියා - අලද්දං යොබ්බනන් ධනං
3. යෝ වේ වස්සසතං ජීවේ - දුස්සීලං අසමංභිතෝ
4. සුසුඛංවත ජීවාම - චේරිනේසු අචේරිතෝ
6. බුදු සසුනේ නිරෝගිමත් භික්ෂූන් වහන්සේ වන්නේ,

1. ආනන්ද මහ රහතන් වහන්සේ	2. බක්කුල මහ රහතන් වහන්සේ
3. සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේ	4. අනුරුද්ධ මහරහතන් වහන්සේ
7. නිවැරදි ආහාර නොගැනීම නිසා ඇති වන ආදීනවයන් නම්,

1. කායික මානසික පිරිහීම	2. ආයු , වර්ණ , සැප , බල , පිරිහීම
3. රෝග වලින් පිරිහීම ඇති වීම	4. ආර්ථික අපහසුතාවලින් පිරිහීම ඇති වීම.
8. ආහාර ගැනීමේදී කළ යුතු දෙයක් වන්නේ,

1. අත ලෙවකමින් ආහාර ගැනීම.
2. දිව මුලින් පිටතට ඇද ආහාර ගැනීම
3. ආහාර මුඛයෙහි තිබියදී කතා බහ නොකිරීම.
4. අත ගසා දමමින් ආහාර ගැනීම.

9. පමණ දැන ආහාර ගත යුතු බව සියලු බුදුවරුන්ගේ අනුශාසනාව දැක්වෙන්නේ,

1. ඕවාද ප්‍රාති මෝක්ෂය තුලය.
2. ඉන්ද්‍රිය සංවරය තුලය.
3. වාරිත්‍ර වාරිත්‍ර තුලය.
4. කුසල් අකුසල් තුලය.

10. සිව් පසය සඳහන් පිණිසාන නමින් හැඳින්වෙන්නේ,

1. දානය වේ.
2. සිවුරු වේ.
3. ආවාසයන් වේ.
4. බෙහෙත් වේ.

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1.

- I. ආහාර අනුභවය පිළිබඳ සඳහන් වන සූත්‍රයක් නම් කරන්න.
- II. දන් වැලඳීමට පෙර භික්ෂුන් එන්සේලා කරනු ලබන සිතුවිල්ල ලියන්න.
- III. භික්ෂුන් වහන්සේලා දන් වැලඳීමට පෙර කරනු ලබන සිතුවිල්ල ඔබේ නිරෝගි බවට හේතු වන ආකාරය විස්තර කරන්න.

2.

- I. අවධිමත් ආහාර අනුභවය නිසා අප ලෙඩ වන ආකාර දෙක ලියන්න.
- II. අවධිමත් ලෙස ආහාර ගැනීම නිසා රෝගී වන අවස්ථා දෙක කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- III. විධිමත්ව ආහාර ගැනීම නිසා නිරෝගි සුවය ලැබෙන ආකාරය විස්තර කරන්න.

3

- I. අවධිමත්ව භික්ෂු ආහාර අනුභවය කරනු ලබන පුද්ගලයන් පස් දෙනෙකු බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ දැක්වේ. ඒ අය නම් කරන්න.
- II. බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ සඳහන් ගිණු ලෙස අවධිමත්ව ආහාර අනුභවය කරන පුද්ගලයන් පස් දෙනාගේ තොරතුරු වගුවකින් දක්වන්න.
- III. බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ සඳහන් ගිණු ලෙස ආහාර අනුභවය නිසා සිදුවන රෝගී බවක් එයින් මිදීමට ඔබ කළ යුතු දේ විස්තර කරන්න.

4.

- I. විධිමත් ආහාර අනුභවය නිසා අපට ලැබෙන සම්පත් 5 නම් කරන්න.
- II. විධිමත්ව ආහාර අනුභවයේදී ලැබෙන සැප 5 කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- III. අපි ආහාර ගත යුත්තේ නිරෝගී වීම සඳහාය. මේ පිළිබඳව ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

5.

- I. බුදුහිමියන් නිවැරදිව විධිමත් ආහාර අනුභවය පිළිබඳව උපදෙස් ලබා දුන් රජතුමා කවුද?
- II. බුදුහිමියන් රජතුමාට දුන් උපදෙස් ලියා දක්වන්න.
- III. ආහාර ගැනීමේදී අප විසින් කළ යුතු හා නොකළ යුතු දේවල් වගුවකින් දක්වන්න.

ඒකකය - සසුන සුරැකි සංගායනා

යූ.එස්. රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/ හැගොඩ ඉන්ද්‍රසාර විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 19

I කොටස

o නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. ථෙරවාදී බෞද්ධ සම්ප්‍රදාය මගින් පැවැත්වූ සංගායනා ගණන,
i. පහති ii. හයකි iii. හතරකි iv. තුනකි
02. ථෙරවාදී බෞද්ධ සම්ප්‍රදායට අයත් නොවූ සංගායනාව පැවැත්වූයේ,
i. භාරතය ii. මියැන්මාරය iii. බුරුමය iv. ශ්‍රී ලංකාව
03. බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් වසර සියයක් ගිය තැන විශාලා මහනුවර දී පැවැත්වූ සංගායනාව වන්නේ,
i. පළමු සංගායනාවයි ii. දෙවන සංගායනාවයි
iii. තුන්වන සංගායනාවයි iv. හතරවන සංගායනාවයි
04. අලුවිහාර සංගීතිය හෙවත් සිව්වන ථෙරවාද සංගීතිය පවත්වන ලද්දේ,
i. වළගම්බා රජු දවසය ii. දුටුගැමුණු රජු දවසය
iii. මහසෙන් රජු දවසය iv. දේවානම්පියතිස්ස රජු දවසය
05. භාරතයේ පැවති හතරවන ධර්ම සංගායනාව සර්වාස්තිවාදී සංගායනාව ලෙස හැඳින්වේ එය පවත්වන ලද්දේ,
i. ධර්මාශෝක අධිරාජ්‍යයාගේ කාලයේය. ii. කණිෂ්ක රජුගේ කාලයේය.
iii. දේවානම්පියතිස්ස රජුගේ කාලයේය iv. කාලාශෝක රජුගේ කාලයේය
06. ව්‍යවහාර වර්ෂ 120 – 162 කාලයේ පැවැත් වූයේ කීවෙනි ධර්ම සංගායනාවද,
i. තුන්වන සංගායනාව ii. දෙවන සංගායනාව
iii. හතරවන සංගායනාව iv. පළමු ධර්ම සංගායනාව
07. ලංකාවේ මාතලේ අලුවිහාරයේදී පැවැත් වූ සිව්වන ධර්ම සංගායනාව හැඳින්වූ විශේෂ නම වන්නේ,
i. පංචසතිකා සංගීතිය ii. සත්තසතිකා සංගීතිය
iii. පුස්තකාරුඪ සංගීතිය iv. සාහස්සිකා සංගීතිය
08. සූත්‍ර, විනය, අභිධර්ම යන ත්‍රිපිටකයට විභාෂා නම් අටුවා ග්‍රන්ථ සම්පාදනය කරනු ලැබුවේ,
i. තෙවනි ධර්ම සංගායනාවේදීය ii. අලුවිහාර ධර්ම සංගායනාවේදීය
iii. කණිෂ්ක ධර්ම සංගායනාවේදීය iv. බුරුම ධර්ම සංගායනාවේදීය
09. ත්‍රිපිටක ධර්ම ග්‍රන්ථාරුඪ කිරීම සිදුවූයේ,
i. සිව්වෙනි ධර්ම සංගායනාවෙනි ii. තෙවන ධර්ම සංගායනාවෙනි.
iii. දෙවන ධර්ම සංගායනාවෙනි iv. ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවෙනි
10. සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් තෙමසක් ගිය තැන රජගහනුවරදී මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සිදු වූයේ,
i. පළමු සංගායනාවයි ii. දෙවන සංගායනාවයි
iii. තෙවන සංගායනාවයි iv. හතරවන සංගායනාවයි

II කොටස

* ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1.

- i. සංගායනාව යනු කුමක්ද?
- ii. සිව්වන ථෙරවාදී සංගීතිය පැවැත්වූයේ කුමන රාජ්‍ය සමයකද?
- iii. සිව්වන ධර්ම සංගායනා පැවැත්වීමට හේතු 4 ක් ලියන්න?

2.

- i. සිව්වන ධර්ම සංගායනාවේ මූලිකත්වයගත් භික්ෂූන් වහන්සේලා පිරිස සහ අනුග්‍රහය දැක්වූයේ කවුද?
- ii. සිව්වන ථෙරවාදී සංගීතියේ දී සිදු වූ වැදගත් ම ප්‍රතිඵලය කුමක්ද?
- iii. සිව්වන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල 5 ක් ලියන්න?

3.

- i. භාරතයේ පැවති සිව්වන ධර්ම සංගායනාව කුමක්ද?
- ii. ශාසන ඉතිහාසයෙහි සඳහන්වන සංගායනා අතරින් පළමුවන , දෙවන , තෙවන යන ථෙරවාදී සංගායනා පැවැතු වූ ස්ථාන පිළිවෙලින් ලියන්න?
- iii. කණිෂ්ක ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට තුඩු දුන් හේතු 2ක් ලියන්න?

4.

- i. භාරතයේ පැවති සිව්වන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වූයේ කුමන රාජ්‍ය සමයේ ද?
- ii. මෙම සංගායනාවේ සභාපතිත්වය, ප්‍රධානත්වය, සහභාගී වූ ප්‍රමාණය, කාලය පිළිවෙලින් ලියන්න?
- iii. කණිෂ්ක ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල 5 ක් ලියන්න?

5.

- i. මාතලේ අලුවිහාර සංගායනාව හඳුන්වන වෙනත් නමක් ලියන්න?
- ii. සිව්වන ථෙරවාදී සංගායනාව හා කණිෂ්ක සංගීතිය ශාසන විරස්ථිතියට හා ව්‍යාප්තියට උපකාරී වූ ආකාරය විස්තර කරන්න?
- iii. ධර්ම චිත්‍රයෙහි අනාගත සුරක්ෂිතතාව සඳහා මෙම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල හේතු වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න?

ඒකකය - හෙළ කලාවන් සුරකිමු

වන්.අයි. සමරනායක (070 2336400) - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/වාචින්න විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 20

01. ස්තුපයක ආරක්ෂාව පිණිස ස්තුපය වට කොට තනා ඇති ගොඩනැගිල්ල හඳුන්වන්නේ කුමන නමින් ද?
 1. චේතියසර නමින් හැඳින්වේ.
 2. වාහල්කඩ නමින් හැඳින්වේ.
 3. පටිමාසර නමින් හැඳින්වේ.
 4. බෝධිසර නමින් හැඳින්වේ.
02. ස්තුපයේ අලංකාරය හා ආරක්ෂාව සඳහා තොරණක ආකාරයෙන් සතර දිසාවට මුහුණලා ඉදිකළ ශ්‍රී ලංකාවේ ස්තුපවලට පමණක් ආවේණික නිර්මාණය වන්නේ,
 1. වටදාගෙය නමින් හැඳින්වේ.
 2. වාහල්කඩ නමින් හැඳින්වේ.
 3. කොරවක්ගල නමින් හැඳින්වේ.
 4. මුරගල නමින් හැඳින්වේ.
03. සිංහල කැටයම් ශිල්පියාගේ විශිෂ්ට කලා කුසලතාව පෙන්නුම් කරන නිර්මාණයක් සඳහා දැක්විය හැකි හොඳම නිදසුන වන්නේ,
 1. පොළොන්නරුවේ තිවංක පිළිමගෙයි ඇති ඇවිදින ඉරියව්වෙන් යුතු බුදු පිළිමය යි.
 2. අවුකන බුදු පිළිමය යි.
 3. අනුරාධපුර බිසෝ මාළිගය අසල පිහිටි සඳකඩ පහණ යි.
 4. අනුරාධපුරයේ ථූපාරාමය වටා ඇති ගල් කණු පෙළ යි.
04. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි ආගමික ගොඩනැගිලිවලට ඇතුළුවන පියගැට පෙළ ආරම්භයේ ඇති ගලින් නිම කරන ලද අර්ධ කවාකාර නිර්මාණය හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින් ද?
 1. කොරවක්ගල නමින් හැඳින්වේ.
 2. මුරගල නමින් හැඳින්වේ.
 3. වාමන රූප නමින් හැඳින්වේ.
 4. සඳකඩ පහණ නමින් හැඳින්වේ.
05. නෙල්ලි ගෙඩියක හැඩය ඇති ගර්භය ඇති දාගැබ හඳුන්වන්නේ,
 1. බුබ්බුලාකාර නමිනි.
 2. සටාකාර නමිනි.
 3. ආමලකාකාර නමිනි.
 4. පද්මාකාර නමිනි.
06. බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ දකුණු අකු ධාතුව තැන්පත් කොට දේවානම්පෑතිස් රජතුමා ගොඩනැගූ ස්ථූපය වන්නේ,
 1. මහියංගන වෛත්‍ය යි.
 2. ගිරිහඩු සැය යි.
 3. ථූපාරාම දාගැබ යි.
 4. සෝමාවතී වෛත්‍ය යි.
07. ස්ථූපයක කොත්කැරැල්ලට පහළින් නිර්මාණය කර ඇති වෛත්‍යාංගය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
 1. හතරැස් කොටුව නමිනි.
 2. ගර්භය නමිනි.
 3. දේවතා කොටුව නමිනි.
 4. තුන්මහල් පේසාව නමිනි.
08. පොළොන්නරුවේ හා මැදිරිගිරියේ කලාත්මක බවින් අනූන නිර්මාණය වන්නේ,
 1. වටදාගෙය.
 2. වාහල්කඩ.
 3. බෝධිසරය
 4. සඳකඩපහණ.
09. මෙතෙක් හමුවී ඇති කලාත්මක බවින් උසස්ම බෝධිසරය හමුවී ඇත්තේ කුමන ස්ථානයෙන් ද?
 1. මිහින්තලේ කණ්ඨක වෛත්‍ය ආසන්නයේ ය.
 2. කුරුනෑගල නිල්ලක්ගම ප්‍රදේශයෙන් ය.
 3. පොළොන්නරුවේ මැදිරිගිරියෙන් ය.
 4. අනුරාධපුරයේ ලංකාරාමයෙන් ය.

10. ඉන්ද්‍රියාවේ පැරණි අප්‍රත්තා සිතුවම් වලට නැකම් කියන සිතුවම් කලාවේ අපූර්වත්වය පෙන්නුම් කරන ස්ථානයක් ලෙස ප්‍රසිද්ධියක් උසුලන්නේ,

1. සීගිරි චිත්‍ර හා හිඳගල චිත්‍ර යි.
2. පොළොන්නරුවේ නිවංක පිළිමගෙහි ය.
3. ජේතවන පිළිම ගෙහි ය.
4. දිඹුලාගල ලෙන් වල ය.

01.

- (i) ස්තූපවල ආකෘතිය අනුව කොටස් හයකට බෙදා ඇත. ඉන් හතරක් නම් කරන්න.
- (ii) අනුරාධපුරයේ පිහිටි පැරණි ස්තූප තුනක් නම්කර ඒවා ගොඩ නැගූ රාජ්‍ය පාලකයින් නම් කරන්න.
- (iii) ශ්‍රී ලාංකේය උරුමය වන බෞද්ධ සිද්ධස්ථාන මුළු මහත් ලෝක ගෞරවාදරයට පත්ව ඇත. එසේ නම් එය අප විසින් රැකගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

02.

- (i) ස්තූපය හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- (ii) ස්තූපයක රූප සටහනක් ඇඳ එහි කොටස් නම් කරන්න.
- (iii) ශ්‍රී ලාංකික කලා ශිල්පීන්ගේ කලා කුසලතාව ඇගයීමට ලක් කරන්න.

03.

- (i) ලක්දිව බුදු දහම ස්ථාපිත වීමත් සමග ගොඩ නැගුණු මුල්ම ස්තූපය කුමක් ද?
- (ii) ස්තූපයක කලාත්මක බව වැඩි කිරීමට ඉවහල්ව ඇති ස්තූපාංග තුනක් නම් කරන්න.
- (iii) බෞද්ධ ජන ජීවිතය කෙරෙහි බුදු දහම හා බැඳුණු කලා ශිල්පවල බලපෑම විස්තර කරන්න.

04.

- (i) වෛත්‍යකට ඇතුළු වන ස්ථානයේ දැකිය හැකි කලාත්මක අංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ඉන් එක් කලා අංගයක් විස්තර කරන්න.
- (iii) මිහිඳු හිමියන් මෙරට ජනතාවට හඳුන්වා දුන් කලාව නිසා ජන ජීවිතයේ ඇති වූ සංවර්ධනය කෙබඳුදැයි පැහැදිලි කරන්න.

05.

- (i) ඓතිහාසික චිත්‍ර කලාවේ අවධි දෙක නම් කරන්න.
- (ii) ඉන් එක් යුගයක විකාශය වූ චිත්‍ර කලාව සඳහා උදාහරණ තුනක් සපයන්න.
- (iii) චිත්‍ර කලාව සඳහා බෝසත් සිරිත හා බුද්ධ චරිතය කලා කරුවා යොදා ගැනීම නිසා බුදු දහම කෙරෙහි ඇතිවූ පැහැදීම කෙබඳුදැයි හඳුන්වා දෙන්න.

ඒකකය - බෞද්ධ සාහිත්‍ය රසවිඳිමු

ආර්.එම්.සී. රත්නායක - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/සිවලි විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 21

I කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) මෙරට ඉතිහාසයේ ආදිතම යුගය ලෙස සැලකෙන්නේ,
 1. පොළොන්නරුව
 2. මහනුවර
 3. අනුරාධපුරය
 4. කුරුණෑගල

- 2) මෙරට ඉතිහාසයේ මුල්ම යුගය වන අනුරාධපුර යුගයේ රචිත යැයි සැලකෙන කෘති වලින් එකක් නොවන්නේ,
 1. සියබස්ලකර.
 2. අමාවතුර
 3. දම්පියා අටුවා ගැටපදය
 4. සහසරණ

- 3) ධර්ම ප්‍රදීපිකාව රචනා කරන ලද්දේ කුමන ග්‍රන්ථයක් පසුබිම් කරගෙනද?
 1. පාලි බෝධි වංශය
 2. කවි සිළුමිණ
 3. පුජාවලිය
 4. බුත්සරණ

- 4) පුජාවලිය රචනා කර ඇත්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කුමන ගුණාංගයෙන්ද?
 1. සම්මා සම්බුද්ධ
 2. සුගතෝ
 3. අරහං
 4. ලෝකච්ඡද

- 5) මුවදේවදාවත රචනා කිරීමට මුල් වූ ජාතක කතාව වූයේ,
 1. මබාදේව ජාතකය
 2. උම්මග්ග ජාතකය
 3. සස ජාතකය
 4. තේමිය ජාතකය

- 6) සිංහලයේ විශිෂ්ඨතම එකම මහා කාව්‍ය ලෙස හඳුන්වන කෘතිය කුමක්ද?
 1. සැලලිහිණි සංදේශය
 2. කවිසිළුමිණ
 3. ලොවැඩ සගරාව
 4. අමාවතුර

- 7) පොළොන්නරු යුගයේ ලියවුණු ධර්ම ප්‍රදීපිකාව රචනා කළේ,
 1. විදාගම මෙත්ති හිමි
 2. සුමංගල හිමි
 3. ගුරුඵගෝමී පඩිතුමා
 4. ගුණානන්ද හිමි

- 8) අමාවතුර ග්‍රන්ථය තුළින් බුදුන් වහන්සේගේ කිනම් ගුණයක් ප්‍රකාශ වේද?
 1. පුරිසධම්ම සාරතී ගුණය
 2. සම්මා සම්බුද්ධ ගුණය
 3. අරහං ගුණය
 4. සත්ථා දේවමනුස්සානං ගුණය

9) සද්ධර්මරත්නාවලී නම් කෘතිය රචනා කරන ලද්දේ කුමන යුගයේදී ද?

1. පොළොන්නරු යුගය
2. අනුරාධපුර යුගය
3. දඹදෙණිය යුගය
4. මහනුවර යුගය.

10) ධර්ම ප්‍රදීපිකාව රචනා කළේ කුමන ග්‍රන්ථයක් පසුබිම් කරගෙනද?

1. දහම් සරණ
2. පාලි බෝධිචංගය
3. සහසරණ
4. අමාවතුර

II කොටස

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

01.

1. මෙරට පැරණිම බෞද්ධ සාහිත්‍ය කෘති 2ක ලියන්න.
2. දඹදෙණිය යුගයේ ග්‍රන්ථකරණයට යොමු වූ වියතුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
3. සද්ධර්මරත්නාවලිය යන්නෙහි කෙටි අර්ථය ලියන්න.

02.

1. සද්ධර්මරත්නාවලිය රචනා කිරීමේ අරමුණ කුමක්ද?
2. සද්ධර්මරත්නාවලියේ සෑම කතා වස්තුවකින්ම පුද්ගලයාට දෙන පණිවිඩය කුමක්ද?
3. සද්ධර්මරත්නාවලිය පිළිබඳ මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා දක්වා ඇත්තේ කුමන අදහසද?

03.

1. දහම් සරණ යන්නට එම නම යෙදී ඇත්තේ ඇයි?
2. තිසරණ පොත් පෙළේ තෙවැනි ග්‍රන්ථය ලෙස සැලකෙන්නේ කුමක්ද?
3. දහම් සරණ ලිවීම පිළිබඳ විද්වත් මතය ගෙනහැර දක්වන්න.

04.

1. සිංහලයේ විශිෂ්ඨතම එකම මහා කාව්‍ය ලෙස හඳුන්වන කෘතිය කුමක්ද?
2. එහි කතුවරයා කවුද?
3. එය රචනා වූ යුගය හා එම කෘතිය තේමා කරගත් ජාතකය සඳහන් කරන්න.

05.

1. සහසරණ කෘතියේ ඇතුළත් වී ඇත්තේ කවර තොරතුරුද?
2. ධර්ම ප්‍රදීපිකාව තුළ ඇතුළත් වන්නේ කුමන කරුණුද?
3. අමාවතුර, කවිසිඵම්ණ, පුජාවලිය, ධර්ම ප්‍රදීපිකාව, සද්ධර්මරත්නාවලිය යන කෘති රචනා කළේ කවුරුන්ද යන්න සඳහන් කරන්න.

ඒකකය - රාජ්‍ය පාලනය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම්

ශ්‍රී.ඒ. සුනේත්‍රා දමයන්ති - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/පොල්වත්ත ජාතික පාසල

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 22

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. දීඝ නිකායේ සඳහන් රාජ්‍ය පාලන පිළිවෙත් සඳහන් සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ,

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. චක්කවත්ති සිහනාද සූත්‍රය වේ. | 2. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය වේ. |
| 3. චුල්ලහත්ථිපදෝපම සූත්‍රය වේ. | 4. සිගාලෝවාද සූත්‍රය වේ. |

02. සජ්ත අපරිහානිය ධර්ම අනුව රාජ්‍යය පාලනය කළ රජ දරුවන් වන්නේ,

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. අජාසත් රජ දරුවන් වේ. | 2. චජ්ජි රජ දරුවන් වේ. |
| 3. කොසොල් රජ දරුවන් වේ. | 4. ධර්මාශෝක රජ දරුවන් වේ. |

03. සතර අගති නම්,

1. චිත්ත, චේතසික, රූප, නිර්වාණ වේ.
2. ඡන්දය, දේවභය, මෝහය, භය වේ.
3. ආනය, ප්‍රියවචනය, අර්ථවර්යාව, සමානාත්මතාව වේ.
4. මෙන්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා වේ.

04. සතර සංග්‍රහ වස්තූන් ලෙස ධර්මයේ දැක්වෙන්නේ,

1. ඡන්දය, දේවභය, මෝහය, භය වේ.
2. මෙන්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා වේ.
3. ආනය, ප්‍රියවචනය, අර්ථවර්යාව, සමානාත්මතාව
4. මහල්ලෙක්, ලෙඩෙක්, මළමිනියක්, පැවිදිරුවක්

05. සමුහාණ්ඩු පාලනය හැඳින්වෙන වෙනත් නමක් වන්නේ,

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. රාජාණ්ඩු පාලන ක්‍රමය | 2. ගණකන්ත්‍ර පාලන ක්‍රමය |
| 3. ඒකාධිපති පාලන ක්‍රමය | 4. කණ්ඩායම් පාලන ක්‍රමය |

06. වැඩිහිටියන්ට හා ඔවුන්ගේ අදහස් වලට ගරු කිරීම අයත් වන්නේ,

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. සතර අගති ධර්ම වල වේ. | 2. සතර සංග්‍රහ වස්තු ධර්ම වල වේ. |
| 3. සජ්ත අපරිහානි ධර්ම වල වේ. | 4. දස සක්චිතිවත් ධර්ම වල වේ. |

07. තිරිසනුන්ට හා පක්ෂීන්ට ධාර්මිකය රැකවරණය සලස්වන්න. මේ ධර්ම කරුණු අයත් වන්නේ,

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. පන්සිල් වල වේ. | 2. සජ්ත අපරිහානි ධර්ම වල වේ. |
| 3. දස සක්චිතිවත් ධර්ම වල වේ. | 4. සතර සංග්‍රහ වස්තු නම් ධර්ම වල වේ. |

08. සමාජයක කවර තරාතිරමක පුද්ගලයෙකු තුළ වුවද ක්‍රියාත්මක වශයෙන් තිබිය යුතු පිළිවෙත් හතර හැඳින්වෙන නම වන්නේ,

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. සතර අගති වල වේ. | 2. සතර සංග්‍රහ වස්තු වල වේ. |
| 3. සිව්පසය තුළ වේ. | 4. සිව්වනක් පිරිස තුළ වේ. |

09. රාජාණ්ඩු පාලන ක්‍රමය මගින් රට පාලනය කළ රජදරුවන් වන්නේ,

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. අජාසත් රජ දරුවන් | 2. චජ්ජි රජ දරුවන් |
| 3. මල්ල රජ දරුවන් | 4. අංග රජ දරුවන් |

10.නීතියට , යුක්තියට , ධර්මයට පටහැනි ව ක්‍රියා කිරීමට පාලකයා පොළඹවන කරුණු හතරක් වන්නේ,

- 1.සතර සංග්‍රහ වස්තු ධර්ම වේ.
- 2.සතර අගති ධර්ම වේ.
- 3.සතර බ්‍රහ්ම විවරණ ධර්ම වේ.
- 4.සතර ක්ලේශ ධර්ම වේ.

කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

- 1.රාජ්‍ය පාලනයට උපදෙස් ලබා දෙන සූත්‍රයක් වන්නේ,
- 2.දස සක්විතිවත් ධර්ම වලින් දෙකක් ලියන්න.
- 3.වචනයේ සිදුවන වැරදි සතර ලියන්න.
- 4.ඒකාධිපති පාලන ක්‍රමය හැඳින්වෙන වෙනත් නමක් ලියන්න.
- 5.ලක්දිව රජ කළ රජවරුන් තිදෙනෙකු නම් කර ඔවුන් ඉදි කළ ස්තූප ඉදිරියෙන් ලියන්න.

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01.

- I. බුදු දහමේ මෙලොව , පරලොව සාධනය කර ගැනීමට මහ පෙත්වන්නෙකි. ඒ ධර්මය හැඳින්වෙන නම කුමක්ද?
- II. පෙළ පොතේ සඳහන් රාජ්‍ය පාලනයට උපදෙස් ලබා දෙන ධර්ම මොනවාද?
- III. රාජ්‍ය පාලනයට උපදෙස් ලබා දෙන දස සක්විති ධර්ම වගුවකින් දක්වා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

02.

- I. සමූහාණ්ඩු පාලනය ක්‍රියාත්මකව රට පාලනය කළ රජදරුවන් නම් කරන්න.
- II. සමූහාණ්ඩු පාලනය තුළ පැවති ධර්ම නම් කර කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- III. සමූහාණ්ඩු පාලනයෙහි පැවති ධර්ම , වර්තමානයෙන් පාලකයන්ට උපකාරී වන ආකාරය විස්තර කර දක්වන්න.

03.

- I. රාජ්‍ය පාලනයට උපදෙස් ලබා දෙන පෙළ පොතේ සඳහන් දහම් කරුණු නම් කරන්න.
- II. සජ්ඣ අපරිහානී ධර්ම හා දස සක්විතිවත් වල අවධාරණය නොවන වැදගත් පාලන ප්‍රතිපත්ති හතර නම් කරන්න.
- III. එම ධර්ම වල සඳහන් ප්‍රතිපත්ති හතර විස්තර කරන්න.

04.

- I. සමාජයක පැවැත්මට උපකාරී වන සතර සංග්‍රහ වස්තු ධර්ම නම් කරන්න.
- II. සතර සංග්‍රහ වස්තු කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- III. පාසල් දරුවෙකු ලෙස සතර සංග්‍රහ වස්තු ධර්ම උපයෝගී කර ගැනීමෙන් ඔබට ඇති කර ගත හැකි යහපත් කරුණු දක්වමින් විස්තර කරන්න.

05.

- I. සිව් බඹ විහරණ නම් කරන්න.
- II. සිව් බඹ විහරණ ධර්ම කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- III. රට වැසියන් තමන්ගේ දරුවන් ලෙස සිතා කටයුතු කිරීමට උපකාරී වන ධර්මයක් ලෙස සතර බ්‍රහ්ම විහරණ ධර්ම විස්තර කරන්න.

ඒකකය - ශ්‍රද්ධාව නිවන් මගෙහි පිවිසුමයි

එස්.පී.සුමනලංකා - ශ්‍රී ලං.ගු.සේ. - අම්/වළගම්පුර විද්‍යාලය

කාර්ය පත්‍රිකා අංක 23

I කොටස

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

- 1) නිවන් මගෙහි මූලික අඩිතාලම වන්නේ,
 1. භක්තියයි.
 2. විශ්වාසයයි.
 3. ශ්‍රද්ධාවයි
 4. ඇදහිල්ල
- 2) සසර දුකින් එතෙර වීමට තිලකුණු දහම පිළිබඳව අවබෝධය අවශ්‍ය වේ. ඒවා නම්,
 1. දාන,සීල,භාවනාව
 2. සීල,සමාධි,ප්‍රඥාය
 3. අනිත්‍ය,දුක්ඛ අනාත්ම
 4. සිත,කය,චචනය
- 3) ශ්‍රද්ධාවේ ප්‍රභේද ගණන,
 1. දෙකකි.
 2. තුනකි
 3. හතරකි
 4. පහකි.
- 4) බුද්ධත්වය ප්‍රාර්ථනා කරන බෝසත් උතුමන් විසින් පුරනු ලබන උතුම් පිළිවෙත් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 1. මැදුම් පිළිවෙතයි
 2. වතුරාර්ය සත්‍යයයි.
 3. පාරමිතා ධර්මයයි.
 4. ත්‍රිලක්ෂණයයි.
- 5) චින්තාමය ප්‍රඥාව යනු,
 1. පොතපත කියවීමෙන් නුවණ දියුණුකර ගැනීම.
 2. භාවනාවෙන් නුවණ ලබා ගැනීම.
 3. සිතීමෙන් නුවණ දියුණු කර ගැනීම.
 4. ගුරුතුමාට සවන්දීමෙන් නුවණ දියුණු කර ගැනීම.
- 6) කරුණු නොදැන පදනමකින් තොරව ඇති වන ශ්‍රද්ධාව
 1. ආකාරවනි ශ්‍රද්ධාවය
 2. ප්‍රඥාවයි
 3. භක්තියයි.
 4. අමූලිකා ශ්‍රද්ධාවයි.
- 7) භාවනානුයෝගී පුද්ගලයාට නිවනට බාධා පමුණුවන නිවරණ ධර්ම ගණන වන්නේ,
 1. හතරකි
 2. පහකි
 3. හයකි
 4. දෙකකි.

- 8) විසස්සනා භාවනාව හදුන්වන තවත් නමක් වන්නේ,
1. ත්‍රිලක්ෂණ භාවනා
 2. සමාධි භාවනා
 3. චිත්ත භාවනා
 4. ආනාපානසති භාවනාව
- 9) අපගේ සිත කිලිටි කරන අකුසල මූල තුනක් ඇත. ඒවා නම්,
1. සීල,සමාධි,ප්‍රඥා
 2. ලෝභ,ද්වේශ,මෝහ
 3. අලෝභ,අදෝෂ,අමෝහ
 4. සිත, කය ,චචනය
- 10) අධිචිත්තය යනු,
1. සිත උසස් තත්වයකට පත් වීමයි.
 2. නොසන්සුන් සිතයි.
 3. ඇති තතු ඇති සැටියෙන් දැකිය නොහැකි වීමයි.
 4. සිත අලුත් මුහුණවරකට ගැනීමයි.

II කොටස

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 01.
1. ශ්‍රද්ධාවේ ප්‍රබේද දෙක නම් කරන්න.
 2. ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
 3. නිවන් මගට පිවිසීමේදී ශ්‍රද්ධාවේ ඇති වටිනාකම පැහැදිලි කරන්න.
- 02.
- 1.සිත කිලිටි කරන සිත මූලාවට පත් කරන අකුසල මූල මොනවාද?
 2. අවේච්චප්පසාදය යනු කුමක්ද?
 3. ශ්‍රද්ධාව හා ප්‍රඥාව අතර ඇති සබඳතාවය කුමක්ද?
- 03.
1. සිතෙහි ඇතිවන කෙලෙස් යටපත් කළහැකි භාවනාව කුමක්ද?
 2. ත්‍රිලක්ෂණය යනු කුමක්ද?
 3. ත්‍රිලක්ෂණය පිළිබඳ හොඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමෙන් ජීවිතය අවබෝධ වෙයි. මේ පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න.
- 04.
1. බුදුන් වහන්සේගේ ශරීර ස්වභාවය හෙවත් රූප සම්පත්තිය කෙරෙහි පැහැදි සසුන්ගත වූ හිමියන් කවුරුන්ද?
 2. බුදුන් වහන්සේ එම හිමියන්ට දෙන ලද අවවාදය කුමක්ද?
 3. එම අවවාදය තුළින් අපට අවබෝධ විය යුතු ධර්ම කරුණු මොනවාද?