

ඔද්ධ ධර්මය

09 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අමීපාර



විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 9

පාඨම/ඒකකය - සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණ සමය 1

ගුරුවරයාගේ නම - වාචිත්තේ සෝමාලෝක හිමි

පාසල - අම්/පරගහකැලේ මහා විද්‍යාලය

i කොටස.

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා නිවරදි පිළිතුර තෝරන්න.

(01) බුදුරජාණන් වහන්සේ අවසන් වස් කාලය ගත කළ ශ්‍රාමය වන්නේ,

- (i). අම්බගාම. (ii). ජම්බුගාම. (iii). බේලුව ගම. (iv). හත්ට්ඨගාම.

(02) බුදුරජාණන් වහන්සේ අනු දැන වදාළ උසස්ම පූජාව,

- (i). ප්‍රතිපත්ති පූජාව. (ii). ආර්ථික පූජාව. (iii). බුද්ධ පූජාව. (iv). බෝධි පූජාව.

(03) බුදුරජාණන් වහන්සේට අවසන් දානය පූජා කළේ,

- (i). සුජාතා සිටු දියණිය. (ii). විශාඛා සිටු දියණිය
(iii). කපස්සු හල්ලුක දෙදෙනාය. (iv). චුන්දකර්මාර පුත්‍රයාය.

(4) බුදුරජාණන් වහන්සේට ඇති වූ ලෝභිත පක්ඛන්දිකා නම් රෝගය වූයේ,

- (i). භිසරදයකි. (ii). උදරාබාධයක (iii). ලේ අතිසරයකි. (iv). ක්ලාන්තයකි.

(5) බුදුරජාණන් අවසන් වරට විශාලා මහනුවරින් පිටත්ව හෝග නගරයට වැඩම කොට ධර්ම විනය නිවරදි ලෙස තේරුම් ගැනීම සඳහා දේශනා කළේ,

- (i). සතර බ්‍රහ්ම විහරණ (ii). සතර සෘද්ධිපාද. (iii). සතර මහෝපදේශ. (iv) සතර සංග්‍රහ වස්තු.

(6) බුදු රජාණන් වහන්සේගේ අවසන් ශ්‍රාවකයා බවට පත් වූයේ,

- (i). ආනන්ද හිමියන් ය. (ii). සැරියුත් හිමියන (iii). සුභද්‍ර හිමියන් ය. (iv). නන්ද හිමියන් ය.

(7) බුදුරජාණන් වහන්සේ සැදැහැකියන් විසින් දැක සංවේගය පහළ කළ යුතු ස්ථාන හතරක් පිළිබඳව වදාළහ. එම ස්ථානයන්ට අයත් නොවන්නේ

- (i). බෝසතාණන් වහන්සේ පැවිදි වූ ස්ථානය ය. (ii) බෝසතාණන් වහන්සේ උපන් ස්ථානය ය.

- (iii). බෝසතාණන් වහන්සේ බුදු වූ ස්ථානය ය (iv). බුදු රජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ ස්ථානය

(8) බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑ ස්ථානය වන්නේ,

- (i). සැවැත්නුවර. (ii). රජගහනුවර (iii). කුසිනාරානුවර. (iv). විශාලා මහනුවර.

(9) බුදුරජානන් වහන්සේ සියලු සංස්කාර ධර්මයන්ගේ අනියත බව තහවුරු කොට අනුපදිසේස පරිනිබ්බාන ධාතුචෙන් පිරිනිවන් පා වදාළ සේක. උන් වහන්සේ පිරිනිවන් පාන විට වයස,

(i). 70 කි. (ii). 75 කි. (iii). 80 කි. (iv). 85 කි.

(10) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අග්‍ර ශ්‍රවක දෙනම වූයේ.

(i). ආනන්ද හිමියන් සහ සැරියුත් හිමියන් ය. (ii). මොගලන් හිමියන් සහ නන්ද හිමියන් ය.

(iii). සැරියුත් හිමියන් සහ මොගලන් හිමියන් ය. (iv). ආනන්ද හිමියන් සහ නන්ද හිමියන් ය.

ii කොටස.

1. i බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අවසන් බුද්ධ චව්තය ලියන්න

ii එහි තේරුම ලියා දක්වන්න.

iii. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අධිෂ්ඨානය පරිනිර්වාණය තෙක් පැවති ආකාරය විස්තර කරන්න.

2. i බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ චූපාර්භ පුද්ගලයින් නම් කරන්න.

ii. දැක සංවේගය උපදවාගත යුතු ස්ථාන මොනවාද?

iii. සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණය තෙක්ම බුදුරජාණන් වහන්සේ පරාර්ථ වර්යාවේ යෙදුණු ආකාරය පැහැදිලිකරන්න.

3. i සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණ සමයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ මුහුණ දුන් අභියෝග දෙකක් නම් කරන්න.

ii. බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රතිපත්ති පූජාව අගය කළ ආකාරය විස්තර කරන්න.

iii. බුදුරජාණන් වහන්සේ තම ශ්‍රාවකයන්ට නිවරදි ලෙස මග පෙන් වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

4. i සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණ සමයේ සිදු වූ වැදගත් සිදු වීම් දෙකක් පෙළ ගස්වන්න.

ii. ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

iii. සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ මොනවාද?

5. i සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණය සිදු වූ ආකාරය ලියන්න.

ii බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආදාහන පුපෝත්සවය සිදු වූ අයුරු විස්තර කරන්න.

iii. සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශ මොනවාද?

පාඩම/ඒකකය :- 02 වන පාඩම - බුදු සිරිතෙහි විශිෂ්ට ලක්ෂණ
 ගුරුවරයාගේ නම :- ඒ ඒ වන්දනාන්ති පාසල :- අම්/මුඩංගල ම.වි.
 බුද්ධ ධර්මය 9 - ශ්‍රේණිය

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න

- (1) බුදුන් වහන්සේ සුනීත සෝපාක යන අයට පිහිට වීමෙන් ප්‍රකට වන්නේ උන්වහන්සේ තුළ වූ
 - i. නම්‍යශීලීත්වයයි.
 - ii. සෘජු බවයි.
 - iii. අකම්පිත බවයි.
 - iv. කාරුණික බවයි.
- (2) බුදු රජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති යථාචාරී තථාකාරී හා යථාකාරී තථාචාරී ගුණය යනු
 - i. විෂම පුද්ගලයින් දමනය කිරීමේ ගුණයයි.
 - ii. අටලෝ දහමින් කම්පා නොවීමේ ගුණයයි.
 - iii. කියන දේ කරන කරන දේ කියන ගුණයයි.
 - iv. අන්‍යාමත වලට ඇහුම්කම් දීමේ ගුණයයි.
- (3) කෙලෙස් හරිත සමාජයක ක්ලේෂයන්ට වසඟ නොවීම තුළින් බුදුන් වහන්සේ තුළින් ප්‍රකට වන්නේ,
 - i. ආදර්ශවත් බවයි.
 - ii. සමානාත්මතාවයයි.
 - iii. පද්මාකාර ජීවිතයයි.
 - iv. සෘජු බවයි.
- (4) වතුර වර්ණයන් පිළිවෙලින්
 - i. බ්‍රාහ්මණ, ක්ෂත්‍රිය, වෛශ්‍ය, ශුද්‍ර
 - ii. ක්ෂත්‍රිය, බ්‍රාහ්මණ, වෛශ්‍ය, ශුද්‍ර
 - iii. බ්‍රාහ්මණ, වෛශ්‍ය, ක්ෂත්‍රිය, ශුද්‍ර
 - iv. වෛශ්‍ය, බ්‍රාහ්මණ, ක්ෂත්‍රිය, ශුද්‍ර
- (5) සතර අගතිය යනු
 - i. ඡන්දය, ද්වේෂය, හය, මෝහය
 - ii. ඡන්ද, චිත්ත, චිර්යය, විමංස
 - iii. මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්කා
 - iv. දානය, ප්‍රියවචන, අර්ථවර්ශාව, සමානාත්මතාවය
- (6) "ආනන්දයනි, මා විසින් දේශනා කරන ලද ධර්මය හා චිත්තය මාගේ ඇවෑමෙන් ඔබගේ ශාස්තෘවරයා වන්නේය" මේ ප්‍රකාශය තුළින් පැහැදිලි වන්නේ බුදුන් වහන්සේ සතු වූ,
 - i. ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාවයි.
 - ii. නිවැරදි තීරණ ගැනීමයි.
 - iii. නිවැරදි දැක්මයි.
 - iv. නම්‍යශීලී බවයි.
- (7) "හවත්ති මහණ ගෙයමිහු වූ කලී විශිෂ්ට රූප සම්පත් ඇත්තෝය..." මෙලෙස බුදුරදුන්ගේ රූපය වර්ණනා කළේ,
 - i. පොටියපාද බමුණා.
 - ii. සොණදණ්ඩ බමුණා.
 - iii. වට්ටගොත්ත බමුණා.
 - iv. සකුළුදාසි පරිබ්‍රාජක.
- (8) බුදුරදුන්ට හිමි මහා පුරුෂ ලක්ෂණයන් ගණන නම්,
 - i. 80
 - ii. 32
 - iii. 35
 - iv. 42

- (9) දෙමාපියන්ගේ අවසරයකින් තොරව දරුවන් පැවිදි නොකරන්න යැයි ඉල්ලීමක් කළේ
- | | |
|---------------------|-------------------|
| i. කොසෙල් රජය. | ii. සුද්දෝධන රජය. |
| iii. බිම්බිසාර රජය. | iv. උදේනි රජය. |
- (10) දෙවියන් සඳහා දේශනා කරන ලද සූත්‍ර වන්නේ,
- | |
|--|
| i. මහා මංගල, පරාභව, මහාසමය සූත්‍ර. |
| ii. මහා මංගල, රතන, පරාභව සූත්‍ර. |
| iii. වසල, අණන, මංගල සූත්‍ර. |
| iv. කරණිය මෙත්ත, පරාභව, මහාසමය සූත්‍ර. |

ii කොටස

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1)
1. බුද්ධ චරිතයෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශ 05ක් නම් කරන්න.
 2. බුදුසිරිතෙහි එන ආදර්ශවත් බව උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
- (2)
1. බුදුසිරිතෙහි එන සමානාත්මතාවයට උදාහරණ 3ක් දෙන්න
 2. යථාචාර්ය තපාකාරී හා යථාකාරී තපාචාර්ය ශුණය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
- (3)
1. අටලෝ දහම නම් කරන්න.
 2. බුදුසිරිතෙන් ප්‍රකට වන අකම්පිත බව උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
- (4)
1. සතර අගතිය නම් කරන්න.
 2. බුදුන් වහන්සේ මහා කරුණාවෙන් පිහිට වූ පුද්ගලයින් 05 දෙනෙකු නම් කරන්න.
- (5)
1. බුදුරජුන් ස්ථානෝචිත ප්‍රාඥාවෙන් යුතුව තම ශ්‍රාවකයන්ට දහම් දෙසූ සේක. උදාහරණ දක්වන්න.
 2. බුදු සිරිතෙහි ප්‍රකට නායකත්ව ලක්ෂණ ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කර ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

09 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

පාඨම - අනුත්තර පින්කෙතය සහගුණය නම - ආර්.එම්.සී.රත්නායක

ඒකකය - 3

පාසලේ නම - අම්/සිවලි විද්‍යාලය

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ත්‍රිවිධ රත්නයේ ගුණ ගණන වන්නේ

i 20 කි

ii 18 කි

iii 24 කි

iv 06 කි

2. සංසරත්තයේ ගුණ ගණන වන්නේ

i 06 කි

ii 08 කි

iii 09 කි

iv 24 කි

3. ත්‍රිවිධ රත්නය ලෙස හඳුන්වන්නේ

i බුද්ධ, ධම්ම, සංඝ

ii සෝවාන්, සකාදාගාමී, අනාගාමී

iii සිත, කය, වචනය

iv ශීල, සමාධි, ප්‍රඥා

4. බුද්ධ රත්නයේ ගුණ ගණන වන්නේ

i 06 කි

ii 07 කි

iii 09 කි

iv 08 කි

5. පස්වග මහණුන් වහන්සේලා ප්‍රධාන කොට සංඝ සමාජය ආරම්භ වූයේ

i ඇසළ පුර පසළොස්වකදා

ii දුරුතු පුර පසළොස්වකදා

iii නවම් පුර පසළොස්වකදා

iv බිතර පුර පසළොස්වකදා

6. බුදුන් වහන්සේ අවබෝධ කරගත් උතුම් ධර්මය දේශනා කළේ

i බරණැස ඉසිපතනාරාමයේ

ii ලුම්බිණි සල් උයනේ

iii වේළුචනාරාමයේ

iv ජේතවනාරාමයේ

7. බුදු දහම තුළ හඳුන්වා දී ඇති සංසරත්තයේ ප්‍රභේද ගණන කීයද

i 02 කි

ii 05 කි

iii 08 කි

iv 09 කි

8. මනාවූ පිළිවෙත් පුරන හෙයින් මහා සභරුවන

i සුපටිපන්න වේ

ii සාමිච්චිපටිපන්න වේ

iii උඩුපටිපන්න වේ

iv පාහුණොය වේ

9. බුදු දහමේ හඳුන්වා දෙන ත්‍රී ශික්ෂා නම්

i බුද්ධ, ධම්ම, සංඝ

ii ශීල, සමාධි, ප්‍රඥා

iii ශාරීරික, පාරිභෝගික, උද්දේශික

iv සිත, කය, වචනය

10. බුහුමනට සුදුසු වන නිවන් මහ හෙවත් මැදුම් පිළිවෙත සම්පූර්ණ කරන නිසා මහසභරුවන

i සාමිච්චිපටිපන්න

ii පාහුණොය

iii දක්ඛිණොය

iv අංජලිකරණිය

❖ සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1.
 - i සංඝරත්නය ලොවට දායාද වන්නේ බුදුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පත්ව මාස කීයක් ගතවූ පසුද ?
 - ii මහා සංඝරත්නය ලොවට දායාද වූයේ කිනම් පොහෝ දිනකද ? දායාද වූ අයුරු කෙටියෙන් ලියන්න.
 - iii සභරුවනින් ඔබට ගතහැකි ආදර්ශ කීපයක් ලියන්න.

2.
 - i ඤාය යන්නෙහි කෙටි අදහස ලියන්න
 - ii ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයෙහි අංග දෙකක් ලියන්න.
 - iii “සභ මැදට එන්නෝ” කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

3.
 - i ත්‍රිවිධ රත්නයේ තුන්වන රත්නය කුමක්ද ?
 - ii අංජලිකරණීය ගුණයෙන් යුක්ත වන මහා සංඝරත්නයට වන්දනා කරන වෙනත් කණ්ඩායම් දෙකක් ලියන්න.
 - iii මහා සංඝරත්නයට ඇදිලි බැඳ වන්දනා කරන්නේ කුමක් නිසාද ?

4.
 - i දන්දීමෙන් අපේක්ෂා කරන ආනිසංස ලැබීමට කළයුත්තේ කුමක්ද ?
 - ii සිව්පසය ලියන්න.
 - iii මහා සංඝරත්නය ගැන කියවෙන ලෝවැඩ සභරාවේ කවියක් ලියන්න.

5.
 - i අත්ත කිලමථානුයෝගය යනු කුමක්ද ?
 - ii ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව නම් කරන්න.
 - iii මහා සංඝරත්නය කෙරේ පැහැදුන ජනයා සංඝයා වහන්සේලාට ගරු බුහුමන් දක්වන ආකාරය ලියන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 9

පාඨම ඒකකය - චදිමු සැදැහෙන් උතුම් පුදබිම

ගුරුවරයාගේ නම - එල්. චන්ද්‍රලතා මැණිකේ

පාසල - අම්/වේලුසුමන විද්‍යාලය

I කොටස

- 1) අටමස්ථාන යනු,
 1. පොළොන්නරුවේ පුදබිමකි.
 2. අනුරාධපුරයට පමණක් සීමා වූ පුදබිමකි.
 3. ඌව පළාතේ පිහිටි පුදබිමකි.
 4. බස්නාහිර පළාතේ පුදබිමකි.
- 2) අටමස්ථාන වලට අයත් නොවන පුදබිමකි.
 1. රුවන්වැලිමහා සෑය
 2. මුතියංගනය
 3. අභයගිරිය
 4. ශ්‍රී මහා බෝධිය
- 3) බුදුරජාණන්වහන්සේගේ දකුණු අකු ධාතුව නිධන් කොට ඇත්තේ,
 1. ථූපාරාමය
 2. කැළණියේ දාගැබ්
 3. මිරිස වැටි දාගැබ්
 4. ජේතවනාරාමය
- 4) බුදුරජාණන්වහන්සේ නාගදීපයට වැඩම කලේ
 1. බුද්ධත්වයෙන් දෙවන වසරේ ය
 2. බුද්ධත්වයෙන් පස්වන වසරේ ය
 3. බුද්ධත්වයෙන් පළමු ලංකා ගමනේ ය.
 4. බුද්ධත්වයෙන් හත්වන වසරේ ය.
- 5) සර්වඥ ධාතූන් වැඩිම ප්‍රමාණයක් නිධන් කර ඇති වෛත්‍යය
 1. තිස්සමහාරාමය
 2. දිසවාපිය
 3. ජේතවනය
 4. මිරිසවැටිය
- 6) නාගදීපය පිහිටා ඇත්තේ,
 1. බස්නාහිර පළාතේ ය.
 2. උතුරු පළාතේ ය
 3. ඌව පළාතේ ය.
 4. උතුරු මැද පළාතේ ය
- 7) කතරගම කිරිවෙහෙර පිහිටා ඇත්තේ,
 1. අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ
 2. හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ
 3. මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ
 4. රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ.
- 8) ශාරීරික පාරිභෝගික උද්දේශික යන ස්ථාන සියල්ලම ආවරණය වන පරිදි වැඩිම ජන ගණනක් යොදාගෙන කරනු ලබන වන්දනාව වන්නේ,
 1. වට වන්දනාව
 2. සොළොස්මස්ථාන වන්දනාව
 3. අයමස්ථාන වන්දනාව
 4. බුද්ධ වන්දනාව
- 9) බෞද්ධ ජනතාව ගමන් යන විට තෙරුවන් ගුණ කියවෙන කවි හා සි පද ගායනා කරන්නේ,
 1. විනෝදය සදහායි
 2. හක්තිය ඇති කර ගැනීමටයි.
 3. කාලය ගෙවා දැමීමටයි.
 4. පාළුව කාන්සිය විඩාව දුරුකර ගැනීමටයි.

10) වන්දනාගමන් යාමේදී කණ්ඩායම් මෙහෙය වීම හා සංවිධාන කටයුතු කරන්නා හැදින්වෙන්නේ,

1. මුල් ගුරා ලෙසය 2. නඩෙගුරා ලෙසය 3. පොත්ගුරා ලෙසය 4. ගමේගුරා ලෙසය

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01.

1. දඹදිව හා ඉන් බැහැර ප්‍රදේශ වලට බුදු දහම-ව්‍යාප්තවූයේ කුමක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ද?
2. ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ මෙරටට වැඩමවන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
3. ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ රෝපනය කළ නගරය හා ස්ථානය ලියන්න.
4. දුමින්දාගමනය යනු කුමක්ද?
5. අටමස්ථාන වලින් 2ක් ලියන්න.
6. බුදුරජාණන්වහන්සේ මහියංගනයට වැඩම කළේ කුමක් සඳහා ද?
7. ආහාර ගැනීමේදී අනුගමනය කළ යුතු හොඳ පුරුදු 2ක් ලියන්න.
8. ආහාර ගැනීමෙන් බලාපොරොත්තු විය යුතු කරුණු 2ක් ලියන්න.
9. සිරිපා වන්දනාවේ යෙදෙන බැතිමතුන් ගායනා කෙරෙන කවි අඩංගු කවි පොත කුමක් ද?
10. වන්දනාගමනක නිරත වන විට අනුගමනය කළ යුතු සිරිත් 2ක් ලියන්න.

02.

1. සංඝමිත්තා ගමනයේ ප්‍රතිඵල 2ක් ලියන්න.
2. සංඝමිත්තා තෙරණිය පැමණීමත් සමග මෙරටට ලැබුණු දායාද 3ක් දක්වන්න.
3. සංඝමිත්තාගමනයෙන් ලැබුණු දායාද 4ක ගැනීම අපගේ යුතුකමකි. මේ පිළිබඳව ඔබගේ අදහස් දක්වන්න.

03.

1. බුදුරජාණන් වහන්සේ ජීවමාන සමයේ මුලින් ම මෙරටට වැඩම කළේ කුමක් සඳහාද? කොහොටද?
2. බුදු වී පස්වන වර්ෂයේ දී වැඩම කළේ ලක්දිව කුමන ප්‍රදේශයට ද?
3. බුදු දහමේ ව්‍යාප්තිය උදෙසා මහින්දාගමනය ඉවහල් වූ අයුරු ඇගයීමට ලක් කරන්න.

04.

1. බෞද්ධ ජනයා වන්දනා ගමන් යන්නේ කුමක් මුලික කරගෙනද?
2. අප බොහෝ දෙනා යෙදෙන වාරිකා වර්ග 2කි. ඒ මොනවාද?
3. වන්දනා ගමන් යන විට අනුගමනය කළ යුතු සිරිත් විරිත් නිසි පරිදි අනුගමනය කිරීමෙන් සිදුවන යහපත පහදන්න.

05.

1. සොළොස්මස්ථාන වලට අයත් නොවන එහෙත් අටමස්ථාන වලට අයත් ස්ථාන 02 මොනවාද?
2. වන්දනා කරන පිළිවෙළ අනුව ත්‍රිවිධ වෛත්‍ය නම් කරන්න.

සියලුම වලට පිළිතුරු සපයන්න

01. 'ආන' යනු හුස්ම

i. ගැනීමයි ii. හෙළීමයි iii. හුස්ම රඳවා ගැනීමයි iv. මේසියල්ලම

02. 'අපාන' යනු හුස්ම

i. පිටකිරීමයි ii. හුස්මරඳවාගැනීමයි

iii. හුස්ම ගැනීමයි iv. මේසියල්ලම

03. සතිය යනු

i. දින හතකි ii. සිහියයි iii. අවසිහියයි iv. මේ කිසිවක් නොවේ

04. භාවනාව යනු

i. වැඩීමයි ii. බාධාකිරීමයි iii. එකමුතු බවයි iv. බැඳීමයි

05. බද්ධ පර්යංකය සුදුසු

i. ගැහැණු දරුවන් සඳහාය ii. පිරිමි දරුවන් සඳහාය

iii. වැඩිහිටි සියලු දෙනාටමය iv. මේ සියලු දෙනාටමය

06. බද්ධ පර්යංකය යනු,

i. දෙපා පිටුපසට නමා සිටීමයි ii. දෙපා ඉදිරියට දිගු කොට සිටීම

iii. වාඩිවී සිටීමයි iv. එරම්ණියා ගොතා සිටීමයි

07. අර්ධ පර්යංකය සුදුසු

i. ගැහැණු දරුවන් සඳහා ii. පිරිමි දරුවන් සඳහා

iii. වැඩිහිටි සියලු දෙනාට iv. මේ සියලු දෙනාට

08. අර්ධ පර්යංකය යනු

i. දණහිසින් දෙපා පිටුපසට නමා සිටීම ii. දෙපා දිගහැර සිටීම

iii. සිටගෙන සිටීම iv. සැතපී සිටීම

09. ආනාපානසතිය වැඩිමෙන්

i. දෙලොව සැප ලැබේ ii. පරලොව සැප ලැබේ

iii. වැඩ අඩුල් වේ iv. නිදිමත ඇතිවේ

10. සිදුහත් කුමරු මුල් වරට ආනාපානසති භාවනාව වැඩුවේ

i. නුග රුක් සෙවනේ ii. දඹ රුක්සෙවනේ iii. බෝධි මූලයේ iv. ඇසතු සෙවනේ

දෙවන කොටස

- 01 i. වස් මඟුල් උළෙල යනු කුමක්ද ?
- ii. සුඛොවුන් රජතුමා තම පුතුව වැන්ද අවස්ථා දෙක නම් කරන්න
- iii. සිදුහත් කුමරු ප්‍රථම වතාවට ආනාපානසති භාවනාව වැඩුවේ කවදාද ?
- iv. මිනිස් සිරුර සැකසී ඇති ප්‍රධාන කොටස් දෙකක් නම් කරන්න
- v. ආනාපානසතිය යන්න අර්ථ දක්වන්න
- vi. ආනාපානසති භාවනාවට හිඳගන්නා ඉරියව් දෙක නම් කරන්න
- vii. භාවනාවට පෙර සූදානම් වන පියවර හතරෙන් දෙකක් ලියන්න
- viii. ආනාපානසතිය වැඩීමෙන් සිසු ජීවිතයට ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න
- ix. සිදුහත් කුමරු ප්‍රථම වතාවට ආනාපානසතිය වැඩුවේ කොහි සිටද?
- x. භාවනාව යන වචනය අර්ථ දක්වන්න
- 02 i. දහමට අනුව මිනිසාගේ වර්ධනය හා පිරිහීම යන්න පැහැදිලි කරන්න
- ii. නිරෝගී මිනිසකු බිහි වීමට අවශ්‍ය ප්‍රධාන අංග දෙක ලියන්න
- iii. පරිපූර්ණ මිනිසෙකු වීමටද සංසාරික විමුක්තිය ලබාගැනීමටද මනසෙහි දියුණුව අත්‍යාවශ්‍ය බව පැහැදිලි කරන්න
- 03 i. සතිය යන වචනයේ අර්ථය ලියන්න
- ii. නොමගට යොමුකළ සිතක් සුමගට යොමුකළ සිතක් ගැන ධම්මපදයේ දක්වා ඇති අදහස ලියන්න
- iii. නොමග ගිය සිතක් සුමගට ගත් සිතක් නිසා පුද්ගලයාට සිදුවිය හැකි යහපත හා අයහපත පහදන්න
- 04 i. තෙරුවන නම් කරන්න
- ii. භාවනාවට පෙර සූදානම් වන පියවර හතර ලියන්න
- iii. පාසල් සිසුන්ට මෙම භාවනාව ප්‍රගුණ කිරීමෙන් ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන පහක් ලියන්න
- 05 i. 'ආනාපානසති භාවනාව'වඩන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න
- ii. භාවනාව අවසනයේ කළයුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක්ද?
- iii. ආනාපානසති භාවනාව වඩන ශිෂ්‍යයකු සඳහා උපදෙස් පත්‍රිකාවක් සකසන්න

සියලුම වලට පිළිතුරු සපයන්න

01. 'ආන' යනු හුස්ම
 - i. ගැනීමයි ii. හෙලීමයි iii. හුස්ම රඳවා ගැනීමයි iv. මේසියල්ලම
02. 'අපාන' යනු හුස්ම
 - i. පිටකිරීමයි ii. හුස්මරඳවාගැනීමයි
 - iii. හුස්ම ගැනීමයි iv. මේසියල්ලම
03. සතිය යනු
 - i. දින හතකි ii. සිහියයි iii. අවසිහියයි iv. මේ කිසිවක් නොවේ
04. භාවනාව යනු
 - i. වැඩීමයි ii. බාධාකිරීමයි iii. එකමුතු බවයි iv. බැඳීමයි
05. බද්ධ පර්යංකය සුදුසු
 - i. ගැහැණු දරුවන් සඳහාය ii. පිරිමි දරුවන් සඳහාය
 - iii. වැඩිහිටි සියලු දෙනාටමය iv. මේ සියලු දෙනාටමය
06. බද්ධ පර්යංකය යනු,
 - i. දෙපා පිටුපසට නමා සිටීමයි ii. දෙපා ඉදිරියට දිගු කොට සිටීම
 - iii. වාඩිවී සිටීමයි iv. එරම්භයා ගොතා සිටීමයි
07. අර්ධ පර්යංකය සුදුසු
 - i. ගැහැණු දරුවන් සඳහා ii. පිරිමි දරුවන් සඳහා
 - iii. වැඩිහිටි සියලු දෙනාට iv. මේ සියලු දෙනාට
08. අර්ධ පර්යංකය යනු
 - i. දකුණින් දෙපා පිටුපසට නමා සිටීම ii. දෙපා දිගහැර සිටීම
 - iii. සිටගෙන සිටීම iv. සැකපී සිටීම
09. ආනාපානසතිය වැඩීමෙන්
 - i. දෙලොව සැප ලැබේ ii. පරලොව සැප ලැබේ
 - iii. වැඩ අවුල් වේ iv. නිදිමත ඇතිවේ
10. සිදුහත් කුමරු මුල් වරට ආනාපානසති භාවනාව වැඩුවේ
 - i. නුග රුක් සෙවනේ ii. දඹ රුක්සෙවනේ iii. බෝධි මූලයේ iv. ඇසතු සෙවනේ

දෙවන කොටස

- 01 i. වජ් මහල් උළෙල යනු කුමක්ද ?
ii. සුඛොවුන් රජතුමා තම පුතුට වැන්ද අවස්ථා දෙක නම් කරන්න
iii. සිදුහත් කුමරු ප්‍රථම වතාවට ආනාපානසති භාවනාව වැඩුවේ කවදාද ?
iv. මිනිස් සිරුර සැකසී ඇති ප්‍රධාන කොටස් දෙකක් නම් කරන්න
v. ආනාපානසතිය යන්න අර්ථ දක්වන්න
vi. ආනාපානසති භාවනාවට හිඳගන්නා ඉරියව් දෙක නම් කරන්න
vii. භාවනාවට පෙර සුදානම් වන පියවර හතරෙන් දෙකක් ලියන්න
viii. ආනාපානසතිය වැඩීමෙන් සිසු ජීවිතයට ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න
ix. සිදුහත් කුමරු ප්‍රථම වතාවට ආනාපානසතිය වැඩුවේ කොහි සිටද?
x. භාවනාව යන වචනය අර්ථ දක්වන්න
- 02 i. දහමට අනුව මිනිසාගේ වර්ධනය හා පිරිහීම යන්න පැහැදිලි කරන්න
ii. නිරෝගි මිනිසකු බිහි වීමට අවශ්‍ය ප්‍රධාන අංග දෙක ලියන්න
iii. පරිපූර්ණ මිනිසෙකු වීමටද සංසාරික විමුක්තිය ලබාගැනීමටද මනසෙහි දියුණුව අත්‍යාවශ්‍ය බව පැහැදිලි කරන්න
- 03 i. සතිය යන වචනයේ අර්ථය ලියන්න
ii. නොමගට යොමුකළ සිතත් සුමගට යොමුකළ සිතත් ගැන ධම්මපදයේ දක්වා ඇති අදහස ලියන්න
iii. නොමග ගිය සිතත් සුමගට ගත් සිතත් නිසා පුද්ගලයාට සිදුවිය හැකි යහපත හා අයහපත පහදන්න
- 04 i. තෙරුවන නම් කරන්න
ii. භාවනාවට පෙර සුදානම් වන පියවර හතර ලියන්න
iii. පාසල් සිසුන්ට මෙම භාවනාව ප්‍රගුණ කිරීමෙන් ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන පහක් ලියන්න
- 05 i. 'ආනාපානසති භාවනාව'වඩන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න
ii. භාවනාව අවසනයේ කළයුතු ප්‍රාර්ථනාව කුමක්ද?
iii. ආනාපානසති භාවනාව වඩන ශිෂ්‍යයකු සඳහා උපදෙස් පත්‍රිකාවක් සකසන්න

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 9

පාඩම්/ඒකකය - රජගදරින් මෙහෙණවරට

ගුරුවරයාගේ නම - වාචින්නේ සෝමාලෝක හිමි

පාසල - අම්/පරගහකැලේ මහා විද්‍යාලය

i කොටස.

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා නිවරදි පිළිතුර තෝරා එයට අයත් අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- (01) බුද්ධ මාතා යන ගරු නාමයෙන් හැඳින්වෙන සම්බුද්ධ ශාසනයේ හික්ෂුණිය වන්නේ,
- (i) හද්ද කච්චානා තෙරණිය යි. (ii) මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී තෙරණිය යි.
(iii) ධම්මදින්නා තෙරණිය යි. (iv) උප්පලවණ්ණා තෙරණිය යි.
- (2) ජලය බෙදා ගැනීම අරඹයා ශාක්‍යයන් හා කෝලියයන් අතර ගැටුමක් ඇති වූ නදිය වූයේ,
- (i) සරභු නදිය. (ii) අචිරවතී නදිය. (iii) රෝහිණි නදිය. (iv) ගංභානම් නදිය.
- (3) මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී බිසව ප්‍රධාන ශාක්‍ය කුමාරිකාවන් පන්සිය දෙනා පැවිද්ද ලබා ගන්නා ලද්දේ,
- (i) රජගහනුවර වෙළඳවාරාමයේ දී ය. (ii) කිඹුල්වත් නුවර නිශ්‍රෝධාරාමයේදී ය.
(iii) විශාලා මහනුවර කුඨාගාරශාලාවේ දී ය. (iv) සැවැත්නුවර ජේතවනාරාමයේ දී ය.
- (4) මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී තෙරණියට ලැබුණු අග්‍රස්ථානය වන්නේ,
- (i) අග්‍රග්‍රාමිකා අග්‍රස්ථානය. (ii) ධර්මකම්කාවන් අතරින් අග්‍රයි.
(iii) චිරරාත්‍රඤ අග්‍රස්ථානය. (iv) විනයධාරීන් අතරින් අග්‍රයි.
- (5) මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී තෙරණියගේ චරිතයෙන් ගත හැකි ආර්ශයක් වන්නේ,
- (i) ඉත්මන් තීරණ ගැනීම. (ii) නායකත්වයට ගරු නොකිරීම.
(iii) අනනිමානි ගුණයෙන් යුක්ත වීම. (iv) අනනිමානි ගුණයෙන් යුක්ත නොවීම.
- (6) කැලේ කිබෙන කොයි දෙවත් රස වේවා මෙම පද්‍ය අයත් සාහිත්‍ය කෘතිය වන්නේ.
- (i) කච් සිළුමිණ. (ii) ලෝවැඩ (iii) බුදු ගුණ අලංකාරය. (iv) යසෝදරාවත.
- (7) විශිෂ්ට රූප සම්පත්තියෙන් හෙබි යශෝදරා කුමරියගේ පිය රජතුමා නම්,
- (i) අශෝක රජු. (ii) සුප්‍රබුද්ධ රජු (iii) මහානාම ශාක්‍ය රජු. (iv) අජාසත්ත රජු.
- (8) හද්දකච්චායනා තෙරණිය ඉතා කෙටි කලක දී භාවනා කොට රහත් වී අභිඤ්ඤා ඥානයක් ද ලබා ගැනීමට සමත් විය. එම අභිඤ්ඤා ඥානය වන්නේ,
- (i) සියලු කෙලෙසුන් නැසීමේ හැකියාව
(ii) අනුන්ගේ සිත් දැන ගැනීමේ හැකියාව.

(iii) නානාවිධ සෘද්ධි දැක්වීමේ හැකියාව.

(iv) එක්වර අසංඛ්‍යා කල්ප ලක්ෂ්‍යයක් ආත්මභාව සිහි කිරීමට සමත් හැකියාව.

(9) යශෝදරා දේවියගේ පතිභක්තිය අළලා බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ ජාතක කතාව ලෙස හැඳින්වනු ලබන්නේ,

(i) සඳකිදුරු ජාතකය.

(ii) වෙස්සන්තර ජාතකය.

(iii) චුල්ලධනුද්ධර ජාතකය.

(iv) උම්මග්ග ජාතකය.

(10) බුදුරජාණන් වහන්සේ භික්ෂුණීන්ට තනතුරු ප්‍රදානය කරන අවස්ථාවේ හද්දකච්චායනා තෙරණියගේ සුවිශේෂී හැකියාව හැඳින්වූ ලබාදුන් අග්‍රස්ථානය වන්නේ,

(i) දිවැස් ඇත්තවුන් අතර අග්‍රස්ථානය

(ii) මහත් අභිඤ්ඤා ලැබුවන් අතර අග්‍රස්ථානය.

(iii) වහා අභිඤ්ඤා ලැබුවන් අතර අග්‍රස්ථානය.

(iv) අභිඤාලාභීන් අතර අග්‍රස්ථානය.

ii කොටස.

1 i. මහා ප්‍රජාපතීගෝතමී දේවියගේ දරු දෙදෙනා නම් කරන්න.

ii. නන්ද කුමරුගේ මංගල්‍ය තුන ලියන්න.

iii. මහා ප්‍රජාපතීගෝතමී දේවිය සිදුහත් කුමරු සඳා වඩා ගත් ආකාරය විස්තර කරන්න.?

2 i මහා ප්‍රජාපතීගෝතමී තෙරණිය කාන්තාවන්ට පැවිද්ද ලබා දීමට මූලිකත්වය ගත් අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.

ii. ඉන් එක් අවස්ථාවක් විස්තර කරන්න

iii. අෂ්ට ගරු ධර්ම මොනවාදැයි දක්වන්න.

3. i යශෝදරා චරිතය තුළින් පතිභක්තිය ඉස්මතු වන අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.

ii. බුදුරජාණන් වහන්සේ යශෝදරා දේවියට දේශනා කළ ජාතක කතාව කුමක්ද?

iii. බුදුරජාණන් යශෝදරා දේවියගේ පතිභක්තිය අගය කර ඇති ආකාරය විස්තර කරන්න.

4. i. මහා ප්‍රජාපතීගෝතමී තෙරණියගේ චරිතය තුළ ඇති ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.

ii. යශෝදරා චරිතයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ තුනක් නම් කරන්න.

iii. යශෝදරා දේවිය අභියෝග ජයගත් ආකාරය විස්තර කරන්න

5. i මහා ප්‍රජාපතීගෝතමී තෙරණියට හා හද්දකච්චායනා තෙරණියට ලැබුණු තනතුරු මොනවාද?

ii. ආධ්‍යාත්මික දියුණුවට ස්ත්‍රීත්වය බාධාවක් නොවන බවට සාධක තුනක් දක්වන්න.

iii. මහා ප්‍රජාපතීගෝතමී තෙරණිය භක්ෂුණී ශාසනයට කළ සේවාව අගය කරන්න.

බුද්ධ ධර්මය

09 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය :- 07 වන පාඩම - ධම්ම පදයෙන් බිඳක්.

ගුරුභවතාගේ නම :- වයි. ජී. වන්දුලතා

පාසල :- අම්/පොල්වත්ත ජාතික පාසල

❖ 1 සිට 10 දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. බෞද්ධයාගේ අත් පොත ලෙස සැළකෙන්නේ,

- | | |
|--------------|-------------------------------------|
| 1. ධර්මය යි. | 2. පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ යි. |
| 3. විනය යි. | 4. ධම්ම පදය යි. |

02. බුද්ධක නිකායට අයත් ග්‍රන්ථ ගණන,

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 10 යි. | 2. 15 යි. |
| 3. 20 යි. | 4. 25 යි. |

03. බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු මහා සංඝයාට “වේළුවනාරාමය” පූජා කළේ,

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. බිම්බිසාර රජතුමා. | 2. අනේපිඬු සිටුතුමා. |
| 3. අජාසත් රජතුමා. | 4. විශාකා මහා උපාසිකාව. |

04. පිළිවෙළින් “උඩුගම් බලා යෑම වැනි දුෂ්කර කාර්යත්, ජලය පහළට ගලා යන්නාක් මෙන් පහසු කාර්යත්” උපමා කර ඇත්තේ,

- | |
|---|
| 1. විභාග ලිවීමත් ඉගෙනීමත්. |
| 2. යහපත් ක්‍රියා සිදු කිරීමත්, අයහපත් ක්‍රියා සිදු කිරීමත් |
| 3. ඉගෙනීමත්, විභාග ලිවීමත් |
| 4. අයහපත් ක්‍රියා සිදු කිරීමත්, යහපත් ක්‍රියා සිදු කිරීමත්. |

05. “පවිකම් කිරීම මී පැණි මෙන් රසවත් බව” කියැවෙන ගාථා පාඨය වන්නේ,

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. සුකරානී අසාදුනී | 2. කරනකලට පවි මිහිරිය මී සේ |
| 3. අත්ථනාව කථං පාපං | 4. සෙත්සිරි දෙන මහ ගුණ මුණිදානං |

06. “සුකරානී අසාදුනී” ගාථාවේ “සාධු” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ,

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. යහපත් වර්යාවන් | 2. දුක්ඛිත ජීවිතයක් |
| 3. අයහපත් වර්යාවන් | 4. සැපවත් ජීවිතයක් |

07. “අත්ථනාව කථං පාපං” ගාථාව බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළේ කාගේ ක්‍රියාකලාපය මුල් කරගෙන ද ?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. අංගුලිමාලගේ | 2. සැරියුත්ත තෙරුන්ගේ |
| 3. දෙව්දත්ත තෙරුන්ගේ | 4. අජාසත් රජුගේ |

08. ඉහත 6, 7 ප්‍රශ්න අංක වල සඳහන් ධම්මපද ගාථා අයත් වග්ගය වනුයේ,

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. යමක වග්ගය | 2. අත්ත වග්ගය |
| 3. බාල වග්ගය | 4. අප්පමාද වග්ගය |

09. ආනන්තරිය පාපකර්මයට හසුවූ අයෙකි,

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. අංගුලිමාල | 2. චූල්ලකාල උපාසකයා |
| 3. දෙවිදත් තෙරුන් | 4. අජාසත් රජු |

10. ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් ජීවිතය උසස්ම තත්වයකට පත් කර ගත් අයෙකි,

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. අංගුලිමාල | 2. චූල්ලකාල උපාසකයා |
| 3. දෙවිදත් තෙරුන් | 4. අජාසත් රජු |

❖ කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

01. මුදුන් මල්කඩක් බඳු බෞද්ධයාගේ අත්පොත ලෙස හඳුන්වන්නේ,
02. ධම්මපදය පොත ගාථා කීයකින් සමන්විත වේ ද ?
03. ධම්මපද පොත අයත් වන නිකාය කුමක් ද ?
04. ධම්මපද පොත අයත්වන පිටකය කුමක් ද ?
05. ධම්මපද පොත නිධාන කථා කීයකින් සමන්විත වේ ද ?
06. ධම්මපද පොත වග්ග කීයකින් සමන්විත වේ ද ?
07. ලෝවැඩ සහරාව පොත ලියන ලද්දේ කවරෙක් ද ?
08. චේළවනාරාමය පූජා කළේ කව්ද ?
09. ආනන්තරිය පාපකර්ම දෙකක් ලියන්න.
10. පාප මිත්‍රයෙකුගේ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

❖ පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. බුදුදහම තුල අපගේ පෞද්ගලික සුභසිද්ධිය උදෙසා අදාල ප්‍රායෝගික ඉගැන්වීම් කිහිපයක් ලියන්න.
02. ඔබගේ ජීවිතය අලෝකමත් කර ගැනීමට ඔබ විසින් අනුගමනය කරන “සාධු වර්යා” ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න.
03. “සුකරානී අසාධුනී ” යන ගාථාව ලියා එහි තේරුම ලියන්න.
04. “අත්තනාව කථං පාපං - අත්තනාසංකිලිස්සනී ” යන ගාථාව ලියා එහි තේරුම ලියන්න.
05. ඉහත ධම්මපද ගාථා ඉගැන්වීම් ගුරුකොට ගෙන යහපත් ජීවිතයක් ගත කළ හැකි ආකාරය පහදන්න.

විෂය	:	බුද්ධ ධර්මය
ශ්‍රේණිය	:	09
පාඩම් ඒකකය	:	8-උතුම් පැවැත්මෙන් දිවි මග සරු කරමු.
පාසල	:	කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
ගුරුවරයාගේ නම	:	යු.ආර්. ආරියරත්න

❖ නිවැරදි පිළිතුර කෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. වතු අප්පමඤ්ඤා යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ
 1. සිව් බඹ විහරණ
 2. සතර අගනි
 3. සතර සතිපට්ඨාන
 4. ආයඝී සත්‍ය
02. මෛත්‍රිය පැතිරවිය යුතු ආකාරය සඳහන් වන යුතු දේශනාවකි.
 1. මංගල සූත්‍රය
 2. වසල සූත්‍රය
 3. කරුණිය මෙන්ත සූත්‍රය
 4. රතන සූත්‍රය
03. මවක තුළ මෙම ගුණ ධර්මය තිබෙන බව බුද්ධ දේශනාවයි.
 1. සතර සති පට්ඨාන
 2. සිව් සස්
 3. සිව් බඹ විහරණ
 4. සතර කර්මක්ලේෂ.
04. 'සහගම්පනය' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ
 1. මුදිතාවයි
 2. කරුණාවයි
 3. මේත්තාවයි
 4. උපේක්ෂාවයි.
05. අනුන්ගේ දුකෙහිදී තමන්ගේ හදවත කම්පා වන්නේ
 1. මේත්තා සහිත පුද්ගලයන්ගේ
 2. කරුණා සහිත පුද්ගලයන්ගේ
 3. මුදිතා සහිත පුද්ගලයන්ගේ
 4. උපේක්ෂා සහිත පුද්ගලයන්ගේ
06. අප හදවත් තුළ නිරායාසයෙන්ම ජනිත නොවන සිතුවිල්ලක් වන්නේ
 1. මුදිතා ගුණයයි
 2. කරුණා ගුණයයි
 3. මේත්තා ගුණයයි
 4. උපේක්ෂා ගුණයයි.
07. අටලෝ දහමින් කම්පා නොවී වාසය කිරීමට පුරුදු කරගත යුතු ගුණාංගයක් වන්නේ
 1. උපේක්ෂා ගුණයයි
 2. මෛත්‍රී ගුණයයි
 3. මුදිතා ගුණයයි
 4. අපේක්ෂා ගුණයයි
08. මානසික දුබලතා යටපත් කර ගත හැක්කේ
 1. උපේක්ෂා ගුණයෙනි
 2. මුදිතා ගුණයෙනි
 3. මේත්තා ගුණයෙනි
 4. කරුණා ගුණයෙනි.

09. විපක්ෂී දායක අවස්ථා වලදී බොහෝ දෙනා සුඛ-මුදිත වන්නේ අන් අයගේ ...

1. කරුණාව නිසාය

2. මුදිතාව නිසාය

3. මෛත්‍රිය නිසාය

4. උපේක්ෂාව නිසාය.

10. සතර බ්‍රහ්ම විහරණ දෙමාපියන් විසින් පතුරු වන්නේ

1. තම දරුවන්ටය.

2. තම මිතුරන්ටය

3. තම හිතවතුන්ටය

4. තම සතුරන්ටය.

II කොටස

❖ සෑම ප්‍රශ්නකටම පිළිතුරු සපයන්න.

01. සතර බ්‍රහ්ම විහරණ නම් කරන්න.

02. සතර බ්‍රහ්ම විහරණ හැඳින්වෙන වෙනත් නම් දක්වන්න.

03. කරුණිය මෙන් සුත්‍රයේ ඇතුළත් 'මාතා යථා නියං පුත්තං' යන ගාථාව ලියන්න.

04. බ්‍රහ්ම විහරණ යන්නෙහි අරුත් පැහැදිලි කරන්න.

05. බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා කරුණාව සම වැදීමෙන් සිදු කරනු ලබන්නේ කුමක්ද?

06. වර්තමානයේ 'සහකම්පනය' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ කුමක්ද?

07. අටලෝ දහම නම් කරන්න.

08. මුදිතාවෙන් යටපත් වන මානසික දුබලතා මොනවාදැයි නම් කරන්න.

විෂය :- බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය :- 9 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය :- 9 සිල සුගන්ධය ම උතුම් වන්නේ ය.

පාසල - අම්/වාචින්න විද්‍යාලය

ගුරුවරයාගේ නම :- N.I. සමරනායක

070 2336400 / Whatsapp 077 8224478

01. බුදු දහමේදී සිලය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ මින් කුමන අංශයන් ද?

1. කායික ශික්ෂණය හා වාචසික ශික්ෂණය යි.
3. වාචසික ශික්ෂණය හා මානසික ශික්ෂණය යි.
2. කායික ශික්ෂණය හා මානසික ශික්ෂණය යි.
4. කායික, වාචසික ශික්ෂණය හා මානසික ශික්ෂණය

02. සිලයේ සඳහන් පරිදි කයෙන් සිදුවන වැරදි ගණන කීය ද?

1. හතරකි.
3. තුනකි.
2. දෙකකි.
4. පහකි.

03. සියලු අවුල් නිරවුල් කිරීමට බුද්ධ දේශනාවේ සඳහන් වන ප්‍රතිපදාව කුමක් ද?

1. ත්‍රිවිධ පුණ්‍ය ක්‍රියා ලෙස ය.
3. ත්‍රිවිධ ශික්ෂා ලෙස ය.
2. ත්‍රිවිධ රත්නය ලෙස ය.
4. ත්‍රි ලක්ෂණ ලෙස ය.

04. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ සඳහන් සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා ආජීව යන අංග තුන අයත්වන ශික්ෂාංගය වන්නේ මින් කුමක් ද?

1. සිල ශික්ෂාව ය.
3. සමාධි ශික්ෂාව ය.
2. ප්‍රඥා ශික්ෂාව ය.
4. මේ අංග තුනම ඇති තැන ය.

05. බුදු දහමේ සඳහන් වන සිලය දෙ යාකාර වන බව දක්වා ඇත. ඒවා නම්,

1. පන්සිල් හා අට සිල් ය.
3. දස සිල් හා සාමනේර සිල් ය.
2. අට සිල් හා දස සිල් ය.
4. වාරිත්‍ර හා වාරිත්‍ර සිල් ය.

06. නොදුන් දේ ගැනීමෙන් වැළකීම හෙවත් සොරකමෙන් වැළකීම වාරිත්‍ර සිලය හෙවත් විරමණය යි. එසේම දුන් දේ පමණක් ගනිමින්, සොර සිතින් තොරව පිරිසිදු සිතින් වාසය කිරීම කුමක් ද?

1. සමාදානය නම් වේ.
3. වාරිත්‍ර සිලය නම් වේ.
2. චේරමණී නම් වේ.
4. මේ එකක්වත් නොවේ.

07. දේව ධර්මය, ලෝක පාලක ධර්මය, ලෙස හඳුන්වන සිලයේ පදනම ලෙස සලකන්නේ මින් කුමක් ද?

1. මෛත්‍රිය හා කරුණාව යි.
3. සත්‍ය ගරුක බව හා විශ්වාසය යි.
2. මෛත්‍රිය හා චිත්තය යි.
4. ලැජ්ජාව හා ඛය යි.

08. සිලයෙහි සඳහන් පරිදි, පච්ඡි නො කිරීම, පච්ඡි නො කරවීම, හා පච්ඡි අනුමත නො කිරීම යන කාරණා තුන හඳුන්වන විශේෂිත නම කුමක් ද?

1. ත්‍රි ශික්ෂාව යි.
3. ත්‍රිකෝටි පාරිශුද්ධිය යි.
2. ත්‍රි ලක්ෂණය යි.
4. තුන් බිය යි.

09. කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම නම් වූ පාප කර්මය සිදුවන්නේ තිදොරින් කුමන දොරටුවෙන් ද?

1. සිත නැමති දොරටුවෙන් ය.
3. වචනය නැමති දොරටුවෙන් ය.
2. කය නැමති දොරටුවෙන් ය.
4. කය වචනය නැමති දොරටුවෙන් ය.

10. තමා ජීවත්වීමට කැමති ය, මරණයට අකමැති ය, සෙසු සත්වයෝද එසේම ය. එලෙස සිතා තමා උපමාකොට අනුන් නැසීමෙන් වැළකීම හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?

1. අත්තුපනායික ධර්ම පර්යාය ලෙස යි.
2. හිරි ඔත්තප්පය ලෙස යි.
3. ත්‍රිකෝටි පාරිශුද්ධියයි ත්‍රිකෝටි පාරිශුද්ධිය යි.
4. විරමණය, හෙවත් වැළකීම ලෙස යි.

9 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දෙවන කොටස

01.

- I. බුදු දහමේ සඳහන් සීලය සම්පූර්ණ වීමට අවශ්‍ය වන දොරටු දෙක නම් කරන්න.
- II. සීලයේ මූලික ප්‍රභේදයන් ලෙස දැක්වෙන අංශ දෙක හඳුන්වන්න.

02.

- I. සීලයේ දී නො කළ යුත්ත හා කළ යුත්ත හඳුන්වන නම් දෙක කුමක් ද?
- II. සීලයේදී නො කළ යුත්ත හඳුන්වන ගිහි සීලය කොටස් පහ ලියන්න.

03.

- I. සීලයේ පදනම දැක්වෙන ලෝක පාලක ධර්ම මොනවා ද?
- II. ඉහතින් සඳහන් කළ ලෝක පාලක ධර්මයන් ඔබ විසින් අනුගමනය කරන්නේ කෙසේදැයි ලියන්න.

04.

- I. ත්‍රිකෝටි පාරිශුද්ධි සීලයේ කොටස් තුන ලියන්න.
- II. කෙනෙකු ඉන් පිරිසිදු වෙන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

05.

- I. අත්තුපනායික ධර්ම පර්යාය ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
- II. අප විසින් එකී ධර්මය අනුගමනය කිරීමෙන් ලැබෙන යහපත් වූ ප්‍රතිඵල මොනවා ද?

බුද්ධ ධර්මය

09 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය :- 10 වන පාඩම - ඉටුකරමු සුතුකම්
ගුරුභවතාගේ නම :- වයි. ජී. චන්ද්‍රලතා
පාසල :- අම්/පොල්වත්ත ජාතික පාසල

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. ගිහිවිනය සූත්‍රය යනු,

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. සිගාලෝවාද සූත්‍රය | 2. රතන සූත්‍රය |
| 3. මහා මංගල සූත්‍රය | 4. කරණියමෙත්ත සූත්‍රය |

02. උදෑසන සය දිශාවකට නමස්කාරය කරමින් සිටියේ කවුරුද ?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. රාහුල කුමරුන් ය | 2. නන්ද කුමරුන් ය |
| 2. සිභාල නම් තරුණයා ය | 4. ආනන්ද හිමි ය |

03. බුද්ධ දේශිත නමස්කාරය දිශා කීයකින් සමන්විත ද ?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. දිසා 04 යි | 2. දිසා 05 යි |
| 3. දිසා 06 යි | 4. දිසා 08 යි |

04. සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව ගිහි - පැවිදි සබඳතාව අයත් වන්නේ,

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. යට දිසාව | 2. බටහිර දිසාව |
| 3. උඩ දිසාව | 4. නැගෙනහිර දිසාව |

05. සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව සේව්‍ය - සේවක සබඳතාව අයත් වන්නේ,

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. උඩ දිසාව | 2. යට දිසාව |
| 3. දකුණු දිසාව | 4. උතුරු දිසාව |

06. සිව්වනක් පිරිස වනුයේ,

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. හික්ෂු/හික්ෂුණි, උපාසක/උපාසිකා | 2. ගිහි/පැවිදි, සේව්‍ය/සේවක |
| 3. ගිහි/පැවිදි, උපාසක/උපාසිකා | 4. උපාසක/උපාසිකා, ගිහි/මිතුරු |

07. සිව්පසය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. වීචර, පිණ්ඩපාත, සේනාසන, ඇඳුම් ය | 2. වීචර, පිණ්ඩපාත, සේනාසන, ගිලානපච්චය |
| 2. දන්, පැන්, ඇඳුම්, පැළඳුම් ය | 4. දන්, පැන්, ඇඳුම්, ඉඩම් ය |

08. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් වන මෙමත්‍රී සහගතව කලා කිරීම අයත් වන්නේ,

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. ගිහියන් විසින් පැවිද්දන්ටය | 2. පැවිද්දන් විසින් ගිහියන්ටය |
| 3. සේවකයා විසින් සේව්‍යයාටය | 4. සේව්‍යයා විසින් සේවකයාටය |

09. ගිහියාගෙන් පැවිදි උතුමන්ලාට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් ගණන,

1. 05 කි

2. 06 කි

3. 10 කි

4. 20 කි

10. පැවිදි උතුමන්ලා විසින් ගිහියන්ට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් ගණන,

1. 07 කි

2. 06 කි

3. 21 කි

4. 61 කි

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(උතුරු දිසාව/ නැගෙනහිර දිසාව/ බටහිර දිසාව/ දකුණු දිසාව)

01. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි ගුරු - සිසුන් අයත්වන්නේ දිසාවටයි.

02. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි මව්පිය - දූදරු අයත්වන්නේ දිසාවටයි.

03. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි නිත්මිතුරන් අයත්වන්නේ දිසාවටයි.

04. සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි ස්වාමී - භාර්යා අයත්වන්නේ දිසාවටයි.

❖ කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

01. සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව සේවායා විසින් සේවකයාට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් 05 ක් ලියන්න.

02. සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව සේවකයා විසින් සේවායාට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් 05 ක් ලියන්න.

03. සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව ගිහියා විසින් පැවිදි උතුමන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් 05 ක් ලියන්න.

04. සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව පැවිදි උතුමන් විසින් ගිහියාට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් 06 ක් ලියන්න.

05. සේවා/සේවක යුතුකම් අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් මැනවින් ඉටු කිරීමෙන් සමාජයේ යහ පැවැත්ම ඇතිවේ. සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව පහදන්න.

I කොටස

- නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) විලියම් කුමරු පැවිදි වීමේදී තබන ලද නාමය වූයේ,.....
 - i. ශ්‍රී සීලානන්ද හිමිය
 - ii. බලංගොඩ ධම්මානන්ද හිමිය
 - iii. බලංගොඩ සරණගවේසි හිමිය
 - iv. බලංගොඩ සීලානන්ද හිමිය
- 2) බලංගොඩ සරණගවේසි හිමි උපසම්පදා වූයේ,.....
 - i. 1919 දිය
 - ii. 1916 දිය
 - iii. 1911 දිය
 - iv. 1943 දිය
- 3) 1954 වර්ෂයේදී උන්වහන්සේට සංඝනායක පදවියක් පිරිනමන ලද්දේ,
 - i. සබරගමු සද්ධම්මවංශ නිබායෙනි.
 - ii. අමරපුර එහ නිබායෙනි
 - iii. මල්වතු - අස්ගිරි මහ නිබායෙනි
 - iv. සියම් නිබායෙනි
- 4) දහම් පාසල් දරුවන් සඳහා උන්වහන්සේ රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථයකි.
 - i. බුද්ධ චරිතය
 - ii. දහම් දැනුම
 - iii. බලංගොඩ සිරිත
 - iv. දහම් ගැටපදය
- 5) බලංගොඩ භාමුදුරුවෝ කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලයේ පාලි, සංස්කෘත, සිංහල හා බුද්ධ ධර්මය යන විෂයන් උගන්වන ගුරුවරයා බවට පත්වීම ලැබූයේ කුමන වර්ෂයේදීද?
 - i. 1919 සිට.
 - ii. 1922 සිට
 - iii. 1916 සිට
 - iv. 1911 සිට
- 6) “අපේ බුදු භාමුදුරුවෝ ලෝකෙට වැඩ කරන්න ඉස්සෙල්ලා ගමේ දුප්පත් අසරණ නූගත් ගිහි - පැවිදි පිරිසට සේවයක් කළොත් හොඳ නැද්ද? ” ආනන්ද මෛත්‍රී හිමිගෙන් මෙසේ ඇසුවේ කවුද?
 - i. අනගාරික ධර්මපාලතුමා
 - ii. හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට්තුමා
 - iii. බාන්ස් රත්වත්තේ රටේ මහත්තයා
 - iv. කිරිදිගල උස්වත්තගේ මහතා
- 7) “මට දැන් අවුරුදු 80ක්. ඔය පදවිය වැඩ කරන්න පුළුවන් කෙනෙකුට දෙන්න” යැයි ප්‍රකාශ කරමින් තමන්ට ලැබුණු “උත්තරිතර මහනායක” පදවිය ප්‍රතික්ෂේප කළ අනනිමානී පුද්ගලයා වූයේ,
 - i. බුදුරජාණන් වහන්සේ
 - ii. මිගෙට්ටුවත්තේ ගුණානන්ද හිමි
 - iii. බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රී හිමි
 - iv. එස්.මහින්ද හිමි
- 8) බලංගොඩ මහනායක හිමි දහම්පාසල් දරුවන් වෙනුවෙන් රචනා කළ ග්‍රන්ථයකි.
 - i. සිද්ධාර්ථ ගෞඨම බුද්ධ චරිතය .
 - ii. අභිධර්ම පිටකය
 - iii. ශ්‍රී ශාඛ්‍යමුණින්ද්‍රාචාර්යය
 - iv. බුද්ධ චරිතය
- 9) බෞද්ධ විරෝධී අන්‍යාගමිකයින්ගේ විවේචන වලට පිළිතුරු දීම සඳහා, ආරුඪ නමකින් පෙනී සිටිමින් සංස්කාරකවරයා ලෙස කටයුතු කරමින් ආරම්භ කොට, ගෙන ගිය පුවත්පතකි,
 - i. ශ්‍රී බුද්ධ රශ්මි
 - ii. බෞද්ධයා
 - iii. දිනකර
 - iv. සිළුමිණ
- 10) බොහෝ සේවයක් කළ බලංගොඩ මහා මෛත්‍රී නා හිමි අපවත් වීවදාළේ,.....
 - i. 1954 වර්ෂයේදී
 - ii. 1998 වර්ෂයේදී
 - iii. 1956 වර්ෂයේදී
 - iv. 1943 වර්ෂයේදී

II කොටස

01) I බලංගොඩ ආනන්ද මෙමත්‍රී මහනාහිමියන්ගේ ගිහි නම කුමක්ද?

ii ආනන්ද මෙමත්‍රී හිමි(විලියම් කුමරු) මූලික අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල් 2ක් නම් කරන්න.

iii බෝසත් කුමරකු වූ විලියම් කුමරුගේ මව කලුරිය කළ පසු ඔහු හදාවඩා ගත්තේ කවුරුන්ද?

02) I බලංගොඩ මෙමත්‍රී හිමි උපන්නේ කවදාද?

ii විලියම් කුමරුගේ පැවිදි ගුරුවරයා කවුද? පැවිදි වූයේ කවදාද?

iii කුඩා විලියම් කුමරු තුළ ජාතිකත්වය පිළිබඳ අමුතු හැඟීමක් ඇතිකරලීමට තුඩු දුන් හේතුව කුමක්ද?

03) I බලංගොඩ මෙමත්‍රී හිමිගේ ගිහි කළ මව්පියන් කවුරුන්ද?

ii සරණාගවේගී හිමි උපසම්පදා වූයේ කවදාද? කොතැනකදීද? කවුරුන් යටතේ ද?

iii බලංගොඩ මෙමත්‍රීහිමි නාලන්දා විද්‍යාලයට කළ සේවාවන් මොනවාද?

04) I “අපේ බුදුභාමුදුරුවෝ ලෝකෙට වැඩ කරන්න ඉස්සෙල්ලා ගමේ දුප්පත් අසරණ නූගත් ගිහි - පැවිදි පිරිසට සේවයක් කළොත් හොඳ නැද්ද? ” ආනන්ද මෙමත්‍රී හිමිට මෙසේ කීවේ කවුද?

ii ශ්‍රී ධම්මානන්ද විද්‍යාලය ආරම්භ කළේ කවදාද?

iii බලංගොඩ භාමුදුරුවෝ දහම්පාසල් දරුවන් සඳහා ලියූ ග්‍රන්ථය කුමක්ද?

05) I විද්‍යාදය විද්‍යාලයේ බෞද්ධ අධ්‍යාන අංශයේ මහාචාර්ය ධුරය උන්වහන්සේට හිමි වූයේ කිනම් වර්ෂයේද?

ii 1954 වර්ෂයේදී උන්වහන්සේ සංඝනායක පදවියෙන් පුදනු ලැබුවේ කවුරුන් විසින්ද?

iii බලංගොඩ මෙමත්‍රී හිමිට ලැබුණු තනතුරු හා ගෞරවනාම මොනවාද?

9 ശ്രേණി

පාඩම් ඒකකය - 12 වන පාඩම - අටලෝ දහම
ගුරුභවතාගේ නම - ඕ.ඒ.සුනේත්‍රා දමයන්ති
පාසල - අම් / පොල්වත්ත ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. කරුණාකර රෝගයක් කැරකෙනවා සේ අපේ ජීවිත ක්‍රියාත්මක වන්නේ,
01. අටලෝ දහමට අනුව ය. 2. පන්සිල් වලට අනුව ය.
03. අටසිල් වලට අනුව ය. 4. අවට පරිසරයට අනුව ය.
02. අටලෝ දහමින් කම්පා නොවී කටයුතු කිරීම මංගල කරුණක් ලෙස දක්වා ඇති සූත්‍රය වන්නේ,
01. රතන සූත්‍රය වේ. 2. සිගාලෝවාද සූත්‍රය වේ.
03. මහා මංගල සූත්‍රය වේ. 4. පරාභව සූත්‍රය වේ.
03. අටලෝ දහමට අනුව යස - අයස ලෙස සඳහන් වන්නේ,
01. සැප - දුක ලෙස ය. 2. කීර්තිය - අපකීර්තිය ලෙස ය.
03. ලැබීම - නොලැබීම ලෙස ය. 4. නින්දා - ප්‍රශංසා ලෙස ය.
04. අටලෝ දහම පිළිබඳ සඳහන් ගාථාව ආරම්භ වන්නේ,
1. ලාභෝ අලාභෝ අයසෝ යසෝ ව වේ.
2. සේලෝ යථා ඒකසනෝ
3. ප්‍රටියස්ස ලෝකධම්මේහි
4. සුකරානි අසාධුනි
05. බුදුහිමියන් අටලෝ දහමට අනුව කායික දුක් වේදනා වින්ද අවස්ථාවක් වන්නේ,
1. බුදු හිමියන්ට ලෝහිත පක්ඛන්දිකා රෝගය වැළඳීම.
2. බුදු හිමියන්ගේ කීර්තිය මිනිස් ලොව පමණක් නොව දොව්ලොව බඹ ලොව පැතිරයාම වේ.
3. රජවරුන්ගේ දායක දායිකාවන්ගේ සිව්පසය ලැබීම වේ.
4. චිංචාමාණවිකාව, සුන්දරී, මාගන්ධිය වැනි අයගේ අපහස ලැබීම වේ.
06. රජ කෙනෙකු ලෙස අවසන් කාලේ සිර ගෙය තුළ මිය යාමට සිදු වූ රජතුමා වන්නේ,
1. බිම්බිසාර රජතුමා වේ. 2. අජාසත් රජතුමා වේ.
3. කොසොල් රජතුමා වේ. 4. සිතාවක රාජසිංහ රජතුමා වේ.
07. ඔබට සිල්වතෙකු, ගුණවෙතෙකු, යහපත් කෙනෙකු, හොඳ ළමයෙකු, කීකරු කෙනෙකු, දක්ෂයෙකු මෙලෙස අසන්නට ලැබීම
1. ප්‍රශංසාව වේ. 2. යසස වේ. 3. සැප වේ. 4. ලාභ වේ.
08. අන් අය විසින් තමන් වර්ණනා කිරීම, ගුණ කීම, ධර්මයේ හැඳින්වෙන්නේ,
1. ප්‍රශංසාව වේ. 2. යසස වේ. 3. සැප වේ. 4. ලාභ වේ.
09. මහා රණ ගුරයකු ලෙස ඔරු කබලක් මත අසරණව අවසන් හුස්ම හෙළන්නට සිදු වූ රජතුමා වන්නේ,
1. සිතාවක රාජසිංහ රජතුමා ය. 2. බිම්බිසාර රජතුමා ය.
3. අජාසත් රජතුමා ය. 4. කොසොල් රජතුමා ය.

10.මහා ගල් පර්වතයක් වාතයෙන් නොසෙල්වෙන්නාක් මෙන් නුවණැත්තා නින්දා පුශංසා දෙකෙහිම නොසෙල් වී කටයුතු කරයි. මේ පිළිබඳ දැක්වෙන ධර්ම පද ගාථාව ආරම්භ වන්නේ,

- 1.සේලෝ යථා ඒකසනෝ
- 2.සුකරානි අසාධුනි
- 3.පුට්ඨස්ස ලෝකධම්මේහි
- 4.ලාභෝ අලාභෝ අයසෝ යසෝ ච වේ.

නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(අෂ්ටලෝක ධර්ම වේ./වේරංජාවේ/පසේනදී කොසොල් රජතුමා /කායික හා මානසික සැප / බුදු , පසේ, මහරහත් වහන්සේලාට / කායික දුක් මෙන්ම මානසික දුක් විඳීමට සිදු වීම / නින්දාවයි/ ලාභ අලාභ වේ/ උපේක්ෂාව /බුද්ධා දි උතුමෝ)

- 1.නිබඳව ම දෙවියන්ගේ පවා ජරශංසාව ලැබූ අය වේ.
- 2.පාසල් දරුවෙකු ලෙස ඔබට අවවාද , දඩුවම් ආදිය ද සමච දරා ගැනීමට පුරුදු පුහුණු වීම නම් වේ.
- 3.බුදු දහමට අනුව ඔබට ලැබෙන ලැබීම් හා නොලැබීම් ලෙස හැඳින් වේ.
- 4.අපට අන් අයගේ ඇනුම් බැණුම් ගැරහීම් වලට ලක් වීමට සිදු වීම වේ.
- 5.රහත් නොවූ අයටවේ.
- 6.අම්බලමක මීය යෑමට සිදු වූ රජතුමා..... වේ.
- 7.මානසික දුක් ඇති නොවන කායික දුක් ඇති පිරිස වේ.
- 8.බුදු හිමියන්ට දානය පවා නොමැති ව වැඩ වසන්නට සිදු වූ ස්ථානයක් වේ.
- 9.අටලෝ දහම හැඳින්වෙන තවත් නමක් ලෙස
- 10.සැපය බෙදී යනආකාර දෙක වේ.

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 1.තුන්තරා බෝධීන් නම් කර ඒ උතුමන්ට විශේෂිත වූ ලක්ෂණය ලියන්න.
- 2.අටලෝ දහම නම් කර ඒ කරුණු විස්තර කර වගුවකින් දක්වන්න.
- 3.අටලෝ දහමට අනුව බුදුහිමියන් මුහුණ දුන් සිදුවීම් නම් කරන්න.
- 4.අටලෝ දහම පිළිබඳ දැක්වෙන ධර්ම පද ගාථාව හා මංගල සුත්‍රයේ ගාථාව ලියා එහි අර්ථය ලියන්න.
- 5.අටලෝ දහමට අනුව ලොව සිදුවීම් පහක් දක්වා ඒ සිදුවීම් හමුවේ ඔබ ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය විස්තර කරන්න.

09 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය

පාඨම - වැවයි දාගැබයි ගමයි පන්සලයි

නම - ආර්.එම්.සී.රත්නායක

ඒකකය - 13

පාසලේ නම - අම්/සීවලි විද්‍යාලය

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. වැවයි දාගැබයි ගමයි පන්සලයි යන ජනප්‍රිය ව්‍යවහාරය ප්‍රකට වූයේ
 - i මහින්දාගමනයෙන් පසු
 - ii දුමින්දාගමනයට පසු
 - iii මහින්දාගමනයට පෙර
 - iv ඉතිහාසයෙන්
2. ගුවන් විදුලියේ නිතර ඔබට ඇසෙන “ දාගැබ මහා වැව බැන්දේ නුඹයි පුත් ” යන ගීතය ගායනා කරනු ලබන්නේ
 - i කොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි
 - ii වික්ටර් රත්නායක ගුරින්
 - iii එඩ්වඩ් වජකොඩි ගුරින්
 - iv විදාගම මෛත්‍රී හිමි
3. තුන් හෙළය ලෙස හඳුන්වන්නේ
 - i ජාතිය , ආගම , කුලය
 - ii වැව , දාගැබ , පන්සල
 - iii රුහුණ , පිහිටි , මායා
 - iv උතුර , බටහිර , දකුණ
4. අනුරාධපුරයේ ඉදිවූ මුල්ම දාගැබ වන්නේ
 - i පූජාරාමය
 - ii මිරිසවැටිය
 - iii කිරිවෙහෙර
 - iv අභයගිරිය
5. නොකළ යුතු පංචවිධ වෙළඳාම් වලින් එකකි
 - i මස් මාංශ වෙළඳාම
 - ii පළතුරු වෙළඳාම
 - iii කිරි වෙළඳාම
 - iv එළවළු වෙළඳාම
6. ආගමික මධ්‍යස්ථානයක් මෙන්ම අධ්‍යාපන ආයතනයක් ලෙස එදා සැලකුවේ
 - i පල්ලිය
 - ii කෝවිල
 - iii පන්සල
 - iv පෙරපාසල
7. පස්පව් වලින් එකක් වන්නේ
 - i රසවත් ආහාර ගැනීම
 - ii සතුන් ඇති කිරීම
 - iii සොරකම් කිරීම
 - iv පොළව කෙටීම
8. කෘෂි ආර්ථික රටාවෙන් පෝෂිත වූ ගොවියා අස්වැන්නෙන් පළමු කොටස පූජා කළේ
 - i පන්සලට
 - ii පාසලට
 - iii ගම ගෙදරට
 - iv පල්ලියට

9. වැව් බැඳි රාජ්‍ය ලෙස අදටත් විරාජමාක වන්නේ

i අනුරාධපුරය

ii පූන්තලම

iii කතරගම

iv මහනුවර

10. අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයේ සංකේතය ලෙස සැලකෙන්නේ

i වැවයි

ii කෙත්තියායයි

iii දාගැබයි

iv පන්සලයි

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. i අනුරාධපුරයේ දක්නට ලැබෙන දාගැබ් ලියන්න

ii දාගැබ් බෞද්ධ අපට වැදගත් වන්නේ ඇයි

iii බෞද්ධ සංස්කෘතිය තුළ දැකිය හැකි යහපත් සමාජ සබඳතා හතරක් ලියන්න

2. i අපේ රටේ බෞද්ධ සංස්කෘතිය ගොඩනැගීමට බලපෑ ප්‍රධාන සාධකය කුමක්ද

ii ශ්‍රී ලාංකීය සංස්කෘතියේ ප්‍රධාන සංකල්ප හතරක් ලියන්න

iii වැවයි දාගැබයි යන සංකල්පය ඇතිවූ අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න

3. i බොහෝමයක් වැව් ඉදිකිරීමේ පුරෝගාමී වූවෝ කවුරුන්ද

ii වැව් අමුණු ඉදිකිරීමෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ කුමක්ද

iii ජාතියේ මුර දේවතාවන් යන විරුදාවලිය ස්වමිත් වහන්සේලාට ලැබුණේ කුමන හේතු නිසාද

4. i බුදු දහමේ පෙන්වා දෙන නොකළ යුතු වෙළඳාම් කීයද

ii කෘෂිකාර්මික කටයුත්තක් ලෙස කුඹුරෙහි සාවුහිකව කළහැකි ක්‍රියාකාරකම් ලියන්න.

iii පන්සල මුල් කොටගත් දැහැමි සමාජය තුළ වර්ධනය වූ යහපත් ගුණාංග පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

5. i දාගැබෙන් ආධ්‍යාත්මික සමෘද්ධිය මුර්තිමත් වන අතර වැටෙන් මුර්තිමත් වන්නේ කුමක්ද

ii මහින්දාගමනයේ ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න

iii බුදු දහමට අනුව නොකළ යුතු පංචවිධ වෙළඳාම් මොනවාද

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 09

පාඨම් ඒකකය - **14** නිබ්බාණපරමං සුඛං

ගුරුවරයාගේ නම - එස්.ඒ.රේණුකා දමයන්ති

පාසල - අම්/ දෙමටමල්පැලැස්ස විද්‍යාලය

I කොටස

- නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
- 1) “සියල්ල කර්මයෙන් කෙළවර වේ. මතුපැවැත්මක්, පුනර්භවයක් නැත” යන දෘෂ්ඨිය,.....
 - I ශාස්වත වාදයයි
 - ii. උච්ඡේද වාදයයි
 - iii. අකිරිය වාදයයි
 - iv. භෞතික වාදයයි
- 2) “මැදුම් පිළිවෙත” යන්න හඳුන්වන තවත් නාමයකි,
 - i. චතුරාර්ය සත්‍යය
 - ii. සතර සතිපට්ඨානය
 - iii. පටිච්ච සමුප්පාදය
 - iv. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය
- 3) දුකට හේතු වූ තෘෂ්ණාව නැති කළ යුතු බව පැහැදිලි කරන ආර්ය සත්‍යය වන්නේ,
 - i. දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යයයි
 - ii. දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යයයි
 - iii. දුක්ඛ නිරෝධාර්ය සත්‍යයයි
 - iv. දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාර්ය සත්‍යයයි
- 4) පුද්ගලයා එදිනෙදා ජීවිතයේදී මුහුණ දෙන “දුක” පිළිබඳ විග්‍රහයේදී එහි ප්‍රභේද ගණන වන්නේ,
 - i. 04කි
 - ii. 06කි
 - iii. 03කි
 - iv. 02කි
- 5) දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යයෙන් කියවෙන දුකට හේතු වූ තෘෂ්ණාවේ ප්‍රභේද ගණන වන්නේ,
 - i. 03කි
 - ii. 05කි
 - iii. 04කි
 - iv. 07කි
- 6) අප සාංසාරිකව සොයන, විදින සැප සම්පත් හැඳින්වෙන්නේ,
 - i. අත්ථි සුඛ නමිනි
 - ii. වේදයිත සුඛ නමිනි
 - iii. අණන සුඛ නමිනි
 - iv. අණවජ්ජ සුඛ නමිනි
- 7) චතුරාර්ය සත්‍ය විස්තර කර තිබෙන බුදු හිමිගේ මංගල ධර්ම දේශනය වන්නේ,
 - i. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රයයි
 - ii. අණන්ත ලක්ඛණ සූත්‍රයයි
 - iii. චූල්ල හත්ථි පදෝපම සූත්‍රයයි
 - iv. සිභාලෝවාද සූත්‍රයයි
- 8) දුකට මුල් වන්නා වූ තෘෂ්ණාව මුළුමණින්ම නැසීමක් වේද, අත්හැරීමක් වේද, දුරලීමක් වේද, එහි නොඇලීමක් වේද, එය,
 - i. දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යයයි
 - ii. දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යයයි
 - iii. දුක්ඛ නිරෝධාර්ය සත්‍යයයි
 - iv. දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාර්ය සත්‍යයයි
- 9) මෙලොව උපන් සත්වයාගේ අසීමිත ආශාවන් ඇතිබව, බොහෝදෑට කැමති වීම, මහා බලාපොරොත්තු ඇති බව බුදු දහමෙහි පෙන්වා දී ඇත්තේ,
 - i. ලෝභය නමිනි
 - ii. තෘෂ්ණාව නමිනි
 - iii. මහිව්ෂතාව නමිනි
 - iv. කම් සැප නමිනි

10) බුදුන් වහන්සේ ප්‍රශංසා කරන්නේ, අගය කරන්නේ අඩු බලාපොරොත්තු ඇති, සීමිත ආශාවන් ඇති ජීවිතයි. එවන් පුද්ගලයා පෝෂණය කිරීම පහසුය.ඒ බව කරුණය මෙන්ම සූත්‍රයේ සඳහන් වන්නේ,

i. අප්පකිච්ච නමිති

ii. සුභර නමිති

iii. සන්තුස්සකෝ නමිති

iv. නිපකෝ නමිති

II කොටස

01) I වතුරාර්ය සත්‍ය විස්තර කෙරෙන බුදුරදුන්ගේ මංගල ධර්ම දේශනය කුමක්ද?

ii වතුරාර්ය සත්‍ය පිළිවෙලින් නම් කරන්න.

iii ආර්යෂ්ටාංගික මාර්ගය ත්‍රිශික්ෂාවට බෙදා දක්වන්න.

02) I බුදු දහමෙහි විස්තර කෙරෙන “මහිවිජ්ඣාව” යනු කුමක්ද?

ii අපි සාංසාරිකව (ලෝකික වශයෙන්) සොයන, විඳින සැප සම්පත් හැඳින්වෙන්නේ කුමන නමකින්ද?

iii දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රයෙහි “දුක්ඛ නිරෝධ ආර්ය සත්‍යය” විස්තර කරන පාලි පාඨය ලියා දක්වන්න.

03) I කරුණය මෙන්ම සූත්‍රයේ දැක්වෙන ආකාරයට “පහසුවෙන් පෝෂණය කළ හැකි” ගුණය හඳුන්වා දී ඇත්තේ කුමන නමකින්ද?

ii බුදු දහමෙහි ඉගැන්වෙන පරම නිෂ්ටාව, අවසාන විමුක්තිය කුමක්ද?

iii “උච්ඡේද දෘෂ්ඨිය” යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04) I තෘෂ්ණාවේ ප්‍රභේද ගණන කීයද?

ii තෘෂ්ණාවේ එම ප්‍රභේද පිළිවෙලින් ලියන්න.

iii “හව තෘෂ්ණාව” යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.

05) I පාඩමට අනුව පොකුණේ සිටින මිතුරන් දෙදෙනා කවුද?

ii මිනිස් සන්තානයෙහි කාවැදී ඇති රාග, ද්වේශ, මෝහ ආදී කෙළෙස් මුළුමනින්ම ක්ෂය වීම කුමන නමකින් හැඳින්වේද?

iii ලෝකෝත්තර වශයෙන් අප බලාපොරොත්තු වන සැපය හෙවත් නිර්වාණය කුමන නමකින් හැඳින්වේද?

පාඩම/ඒකකය	:- 15 වන පාඩම - දුකින් මිදෙන මග උගනිමු	
ගුරුවරයාගේ නම	:- ඒ ඒ වන්දනාන්ති	පාසල :- අම්/මුවන්ගල ම.වි.
බුද්ධ ධර්මය		9 ශ්‍රේණිය

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න

- (1) වතුරාරිය සත්‍ය ඇතළත් සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ,

i. සිගාලෝවාද සූත්‍රය.	ii. මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය.
iii. පරාභව සූත්‍රය.	iv. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය.
- (2) සියලු දුක් නිමාවීම ලෙස හඳුන්වන්නේ,

i. මරණය ලෙසය.	ii. නිවන ලෙසය.
iii. සෝවාන් ලෙසය.	iv. අනාගාමී ලෙසය.
- (3) සීල සමාධි ප්‍රඥා යනු,

i. ත්‍රිවිධ කුසල මූලයයි.	ii. ත්‍රිවිධ පුණ්‍ය ක්‍රියාය.
iii. ත්‍රිවිධ ශික්ෂායි.	iv. ත්‍රි විද්‍යායි.
- (4) තෘෂ්ණාව අල්ප මාත්‍රයක්වත් ඉතිරි නොවී සහ මුලින්ම නැති වී යන්නේ,

i. දුක්ඛ ආර්යය සත්‍යයේදීය.
ii. දුක්ඛ සමුදයාර්ය සත්‍යයේදීය.
iii. දුක්ඛ නිරෝධාර්ය සත්‍යයේදීය.
iv. දුක්ඛ නිරෝධගාමිනි පටිපදා ආර්ය සත්‍යයේදීය.
- (5) ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයට අනුව නොකළ යුතු වෙළඳාම් ආදී වැරදි ජීවන වෘත්තීන්ගෙන් වෙන්ව යහපත් ජීවන වෘත්තියක යෙදීම,

i. සම්මා කම්මන්තයයි.	ii. සම්මා ආජීවයයි.
iii. සම්මා වායාමයයි.	iv. සම්මා දිට්ඨියයි.
- (6) දුකට හේතුව

i. සැපතයි.	ii. තෘෂ්ණාවයි.	iii. ශෝකයයි.	iv. මෝහයයි.
------------	----------------	--------------	-------------
- (7) ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ සීල ශික්ෂාවට අයත් වන අංග වන්නේ,

i. සම්මා දිට්ඨි, සම්මා සංකප්ප, සම්මා වාචා.
ii. සම්මා වායාම, සම්මා සති, සම්මා සමාධි.
iii. සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා අජීව.
iv. සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත, සම්මා සමාධි.
- (8) පිසුනාවාචා යනු,

i. බොරු කීමයි.	ii. කේලාම් කීමයි.
iii. හිස් වචන කතා කිරීමයි.	iv. පරුෂ වචන කතා කිරීමයි.

- (9) චිත්තානුපස්සනාව යනු,
- i. ශරීරයේ ස්වභාවය පිළිබඳ සිතියයි.
 - ii. සැප දුක් වේදනා පිළිබඳ සිතියෙන් කටයුතු කිරීමයි.
 - iii. පහළ වන සිත් වල ස්වභාවය පිළිබඳව අවධානයෙන් සිටීමයි.
 - iv. පංච නිවරණ ධර්ම අනුව සිතිය යෙදවීමයි.

- (10) පංචනිවරණයට අයත් නොවන්නේ ,
1. කාමච්ඡන්දය.
 - ii ව්‍යාපාදය.
 - iii. ද්වේශය.
 - iv. ඵිනම්ද්ධය.

II කොටස

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1)
 1. චතුරාර්ය සත්‍ය නම් කරන්න.
 2. දුක්ඛ නිරෝධාර්ය සත්‍ය හෙවත් නිවන බුදු දහමේ හඳුන්වා දී ඇත්තේ කෙසේද ?
- (2)
 1. බුදුදහමට අනුව අත්හළ යුතු අංග 2ක් නම් කරන්න.
 2. සම්මා සංකප්ප බෙදෙන 3න් ආකාරය නම් කරන්න.
- (3)
 1. තෘෂ්ණාවේ ප්‍රභේද තුන නම් කරන්න.
 2. වචනයෙන් සිදුවන වැරදි මොනවාද?
- (4)
 1. සිව්වැදෑරුම් සම්මා වායාමය නම් කරන්න.
 2. පංච නිවරණ නම් කරන්න.
- (5)
 1. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ත්‍රී ශික්ෂාවට අනුව බෙදා දක්වන්න.
 2. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය අනුගමනය කිරීමෙන් ශිෂ්‍ය ඔබට ලැබෙන යහපත් ප්‍රතිඵල මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 9

පාඨම් ඒකකය - නොකර පවිකම් කරමු පින්කම් 16

ගුරුවරයාගේ නම - එම්.ඩී.කේ. ශ්‍රියාලාභා

පාසල - අම්/සද්ධාතිස්ස ම.වි

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ජීවක අඹ වනය අයත් වන්නේ කාට ද?

i අජාසත්ත රජතුමාට

ii ජීවක වෛද්‍යවරයාට

iii අනේ පිඬු සිටුතුමාට

iv පසේනදී කොසොල් රජතුමාට ය.

2. බුදුන් දවස මගධයෙහි පාලකයා වූයේ

i බිම්බිසාර රජතුමා

ii අජාසත්ත රජතුමා

iii කොසොල් රජතුමා

iv උදේනි රජතුමා

3. “ කර්මය හෙවත් ක්‍රියාව ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙකි ” යනු

i අජිතකේසකම්බලිය

ii පූර්ණ කස්සපය

iii මක්ඛලී ගෝසාලය

iv පකුධ කච්ඡායනය

4. ජෛන මහාචාර්යයාගේ ඉගැන්වීමක් වන්නේ.

i කර්මය හෙවත් ක්‍රියාව ප්‍රතික්ෂේප කරයි

ii විපාකය ප්‍රතික්ෂේප කරයි

iii පුබ්බේකත හේතුවාදය ප්‍රතික්ෂේප කරයි

iv සියල්ල මූලික වන පදාර්ථ හතරක් ප්‍රතික්ෂේප කරයි

5. බුද්ධ දේශනාවට අනුව කර්මය යනු

i කය ප්‍රධාන වන බවත් මනස ද්විතීය වෙයි

ii චේතනාව මුල් කොට ගත් ක්‍රියාවයි

iii සියල්ල පෙර කරන ලද කර්මයට අනුව සිදුවෙයි

iv සිදුවන සියලුම ක්‍රියා කර්මයට අනුව සිදුවෙයි

6. කර්මය නිශ්චය කිරීමට අදාළ මිණුම් දඩු නොවන්නේ

i කුසල හා අකුසල ක්‍රියාවයි

ii චේතනාව හා විපාකයයි

iii යහපත් ක්‍රියා හා අයහපත් ක්‍රියාවයි

iv තමාට හා අනුන්ට අහිතකර ක්‍රියාවයි

7. බුදුන් වහන්සේ “ කර්මය හා විපාක ” පිළිබඳ දේශනා කළේ කාහටද
 - i ඥාණ බමුණාට ය
 - ii තෝදොපුත්ත සුභ මානවකයාටය
 - iii චුන්දකර් මමාර පුත්‍රයාටය
 - iv සිගාල ගෘහපතියාටය
8. වචනයෙන් සිදුවන අකුසල ක්‍රියාවක් නම්
 - i සොරකම් කිරීම
 - ii කාමය වරදවා හැසිරීම
 - iii හිස් වචන කීම
 - iv දැඩි ලෝභය
9. අකුසල කර්ම සිදු කිරීමට අප පොලඹවන ප්‍රධාන කර්ණ වන්නේ
 - i අලෝභ , අද්වේශ , අමෝහ
 - ii කාය කම්ම, වචි කම්ම, මනෝ කම්ම
 - iii ලෝභ , ද්වේශ , මෝහ
 - iv කුසල් හා පුණ්‍ය ක්‍රියා
10. බෝධි සත්වයන් වහන්සේ විසින් කරන ලද පුණ්‍ය කර්මවල ආනිශංස සහන් වන්නේ
 - i බුත්සරණ
 - ii පූජාවලිය
 - iii සද්ධර්ම රත්නාවලිය
 - iv සසදාවත

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. බුදුන් දවස රජගහනුවර වාසය කරන ලද ශාස්තෘන් හය දෙනෙකු පිළිබව තොරතුරු සහන් වේ.එම ශාස්තෘන් නම් කරන්න.
2. බුදු දහමට අනුව කර්මය හුන්වා ඇත්තේ කෙසේද පහදන්න
3. “ මනෝ පුබ්බංගමා ධම්මා ” යන ධම්මපදයේ පළමු ගාථාව සම්පූර්ණ කර අර්ථය ලියන්න.
4. කුසල ක්‍රියා පිළිවෙලට නම් කරන්න.
5. පාප කර්මයෙන් වැලකී කුසලයෙහි යෙදී ජීවත්වීමේ වටිනාකම පහදන්න.
6. බුදුන් වහන්සේ විංචිමානවිකාවගේ අපවාදයට ලක්වූයේ කවර හේතුවක් නිසාද ?
7. උසස් මනසක් ඇති මිනිසුන් කටයුතු කළ යුත්තේ කුමන ආකාරයටද?
8. කුසල වේතනවන් පුද්ගලයා සමග කටයුතු කරන්නේ කුමන ආකාරයට ද?
9. කර්මය මැන බැලිය හැකි නිර්ණායක මොනවාද?
10. පකුධ කච්ඡායන ශාස්තෘවරයාගේ ඉගැන්වීම් ලියා දක්වන්න.

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න

- (1) බුදුවරු ලොව උපන්නද නූපන්නද පවත්නා පරම සත්‍ය වන්නේ
 - i. නිවනයි.
 - ii. හේතුව ඵල දහමයි.
 - iii. මෝහයයි.
 - iv. අවිජ්ජාවයි.
- (2) හේතුව ඵල දහමේ" මෙය නැති කල්හි මෙය නැත "යන අර්ථය දැක්වෙන පාලි පාඨය වන්නේ
 - i. ඉමස්මිංසති ඉදං හෝති... යන්නයි.
 - ii. ඉමස්ස උත්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති... යන්නයි.
 - iii. ඉමස්මිං අසති ඉදං න හෝති... යන්නයි.
 - iv. ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුප්පජ්ජති... යන්නයි.
- (3) උපතිස්ස පිරිවැජ්ජා ධර්මාවබෝධ කරගත්තේ
 - i. යස හිමියන්ගේ දහම් ඇසීමෙනි.
 - ii. අස්සජි හිමියන්ගේ දහම් ඇසීමෙනි.
 - iii. වජ්ජ හිමියන්ගේ දහම් ඇසීමෙනි.
 - iv. කොණ්ඩකද්ද හිමියන්ගේ දහම් ඇසීමෙනි.
- (4) උපතිස්ස පිරිවැජ්ජා සෝවාන් ඵලයට පත්වූයේ,
 - i. යේ ධම්මා හේතුප්පහවා... යන ගාථාව ඇසීමෙනි.
 - ii. නතං කම්මං කතං සාදු... යන ගාථාව ඇසීමෙනි.
 - iii. යථාපිමුලේ අනුපද්ධවෙ දල්හේ... යන ගාථාව ඇසීමෙනි.
 - iv. සුකරානි අසාදුති...යන ගාථාව ඇසීමෙනි.
- (5) මිනිසා අවිද්‍යාව නිසා අන්ධ වෙන්නේ,
 - i. දුප්පත්කම නිසාය.
 - ii. තෘෂ්ණාව නිසාය.
 - iii. නොදැනීම නිසාය.
 - iv. නුගත්කම නිසාය.
- (6) "මෙය ඇති කල්හි මෙය වෙ"යන්නෙහි අර්ථය කුමක්ද ?
 - i. ඉමස්මිංසති ඉදෙස් හෝති... යන්නයි.
 - ii. ඉමස්ස උත්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති... යන්නයි.
 - iii. ඉමස්මිං අසති ඉදං න හෝති... යන්නයි.
 - iv. ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුප්පජ්ජති... යන්නයි.
- (7) උපතිස්ස පිරිවැජ්ජා බුදු සසුනේ පැවිදි වූයේ,
 - i. මුගලන් හිමි නමිනි.
 - ii. සැරියුත් හිමි නමිනි.
 - iii. මොග්ගල්ලාන හිමි නමිනි.
 - iv. උපතිස්ස හිමි නමිනි.
- (8) බුද්ධ දේශනා වලට අනුව මිනිසුන් සමාජ විරෝධී ක්‍රියා වලට පෙළඹෙන්නේ ,
 - i. සොරකම් කිරීම නිසයි.
 - ii. බොරු කීමට හුරුවීමෙනි.
 - iii. දිළඳුකම නිසාවෙනි.
 - iv. තෘෂ්ණාව නිසාවෙනි.

- (9) "ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුප්පති" යන්නෙහි අදහස වන්නේ
- මෙය ඇති කල මෙය නැති වේ.
 - මෙය හට ගැනීමෙන් මෙය හට ගනියි.
 - මෙය නැති කළහි මෙය නැත.
 - මෙය නැතිව යාමෙන් මෙය නැතිව යයි.
- (10) හේතුඵල දහම අනුව ලොව පවතින ආකාරය සඳහන් සූත්‍ර වන්නේ
- සිභාලෝවාද හා මහානිදාන සූත්‍ර.
 - චක්කවත්ති සිහනාද හා මහානිදාන සූත්‍ර.
 - මහානිදාන හා මංගල සූත්‍ර.
 - චක්කවත්ති සිහනාද හා මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රය.

ii කොටස

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

- (1)
- හේතුඵල දහම හඳුන්වන වෙනත් නමක් ලියන්න.
 - හේතුඵල දහම ඇතුළත් කෙටි සූත්‍රය හා එහි අර්ථය ලියන්න.
- (2)
- උපතිස්ස පිරිවැටියාටදේශනා කල ගාථාව හා තේරුම ලියන්න.
 - සැරියුත් හිමියන්ගේ ගුරුවරයා කවුද?
- (3)
- පටිච්ච සමුපපාදය මෙතෙහි කළේ බුද්ධත්වයෙන් කි වෙනි සතියේද?
 - පටිච්ච සමුපපාදය මිනිසාට අවබෝධ කර ගත නොහැකි යැයි බුදුරදුන් සිතුවේ ඇයි?
- (4)
- ලොව පරම සත්‍ය කුමක්ද?
 - හේතුඵල දහම පිළිබඳ සඳහන් වන වෙනත් සූත්‍ර නම් කරන්න.
- (5)
- ඔබේ ශිෂ්‍ය ජීවිතයට හේතුඵල දහම දැන සිටීම වැදගත් වන්නේ ඇයි ?
 - පටිච්ච සමුපපාදය සෑම දෙයක් හා බැඳී පවති විස්තර කරන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 9

පාඩම් ඒකකය - සාමකාමී ජීවිතයක් ගත කරමු 18

ගුරුවරයාගේ නම - යූ.ආර්. ආරියරත්න

පාසල - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න. නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) පණ ඇති සතුන් මැරීමෙන් වැළකීම. මෙයින් ප්‍රකට කරන්නේ බෞද්ධයකු සතු.....
 1. හිංසාවාදි බව 2. අවිහිංසාවාදි බව 3. කාරුණික බව 4. මෛත්‍රී සහගත බව.
- 2) බෞද්ධ ගිහියකු විසින් නීති රැකිය යුතු සීලය වන්නේ,
 1. අටසීලය 2. පන්සීලය 3. දස සීලය 4. ගිහි දස සීලය
- 3) බුදුරජාණන් වහන්සේ ආනන්ද හිමියන්ට සර්පයෙකු ලෙස කුඹුරේදී පෙන්වන ලද්දේ,
 1. වි මල්ලක්ය 3. රං කාසි මල්ලක්ය
 2. පොහොර මල්ලක්ය 4. සහල් මල්ලක්ය
- 4) බ්‍රාහ්මණ යාගය වෙනුවට බුදු දහම ආදේශ කර පෙන්වා දෙන්නේ
 1. සීලයයි 2. භාවනාවයි 3. දානයයි 4. තපසයි.
- 5) බුදුරජාණන් වහන්සේ ගොවියා සිසාන කුඹුරට වැඩම කිරීම උන් වහන්සේ සතු කිනම් ගුණයක් ප්‍රකට කිරීමක්ද?
 1. මහා කරුණා ගුණය 3. පුරිසධම්ම සාරථී ගුණය
 2. අසරණ සරණ ගුණය 4. ගිලානෝඋපස්ථාන ගුණය
- 6) තමා උපමා කොට අනුන්ට එසේ නොකිරීමේ ගුණය හඳුන්වන්නේ,
 1. අත්තුපනායික ධර්ම 3. අධිපති ධර්ම
 2. ත්‍රිකෝටිපාරිශුද්ධි ධර්ම 4. ලෝක ධර්ම
- 7) යමෙකු පර පණ නසන්නේ නම් ඔහුට එහි ප්‍රති විපාක වශයෙන් ලැබෙන්නේ
 1. දිර්ඝ ආයුෂයි 2. අල්ප ආයුෂයි 3. රුමත් බවයි 4. ඉසුරුමත් බවයි.

8) රාජ්‍ය පාලනයේදී සිටුවාදුන්ට පක්ෂීන්ට රැකවරණය සැලසිය යුතු බව පෙන්වා දී ඇති රාජ ධර්මයකුමක්ද?

1. දසසක්විතිවත් 2. දසරාජ ධර්මය 3. දස සීලය 4. දස පුණ්‍ය ක්‍රියා

9) පහත සඳහන් ගාථාවක් නිවැරදිව ගළපා ඇති අංකය යටින් ඉරක් අදින්න.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. අත්තානං උපමං කත්වා | 3. නහනෙය්‍ය නගානයේ සාතයේ |
| 2. සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස | 4. සබ්බේ භායන්ති මච්චුනෝ |
| 1. II, IV, I, III | 3. I. III. IV. III |
| 2. IV, III, II, I | 4. II. IV. III. I |

10) 1. සබ්බේ සං ජිවිතං පියං 2. සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස
3. අත්තානං උපමං කත්වා 4. නහනෙය්‍ය න ගාතයේ සාතයේ

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. I. II. III. IV | 3. III. IV, I, II |
| 2. III, I, II, IV | 4. II, III, IV, I |

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. බෞද්ධයාගේ නිත්‍ය සීලය පිළිවෙලින් ලියන්න.
2. පන්සිල් හඳුන්වා ඇති පර්යාය වචන ලියා දක්වන්න.
3. සියල්ලන්ම දඬුවමට බිය වෙයි. සියල්ලන්ම ජිවිතයට ප්‍රියවෙයි. මේ අදහස ඇතුළත් ගාථාව ලියන්න.
4. වියට් නාම ජාතික විසුනාට්ඨානේ භිමියන්ගේ ප්‍රකාශය ලියා දක්වන්න.
5. වෛරයෙන් වෛරය නොසන් සිදේ. මෙත්‍රියෙන් වෛරය සංසිදේ. මෙම බුද්ධ වචනය පිළිබඳ ඔබගේ අදහස කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.

I කොටස

- 1) බුදුරජාණන්වහන්සේ දේශනා කල “ ආරෝග්‍යා පරමාලාභා” යන්නෙහි අර්ථය
 1. සතුට පරම ධනය බවයි.
 2. නිරෝගි බව උසස්ම ලාභය බවයි.
 3. සතුට පරම ලාභය බවයි.
 4. සැපය උසස්ම ලාභය බවයි.
- 2) ගිහි ජීවිතයේ නිත්‍ය ශිලය ලෙස සැලකෙන්නේ,
 1. දස සිල් 2. අටසිල් 3. පන්සිල් 4. ආජිව අශ්ඨමක සිලයයි.
- 3) කාමය වරදවා හැසිරීමෙන් වැලකීම නම් වූ ශික්ෂා පදය ලෙස සැලකෙන්නේ පංචශිලයෙහි
 1. පළමු සිල් පදයයි. 2. දෙවන සිල් පදයයි. 3. තෙවන සිල් පදයයි. 4. පස්වන සිල්
- 4) මත්පැන් පානයෙන් බලාපොරොත්තු නොවන කරුණක් වනුයේ,
 1. උපයන ධනය ඉතිරි කර ගැනීමයි. 3. අධික වෙහෙස මහන්සිය දුරු කර ගැනීමයි.
 2. මානසික පීඩා අවම කර ගැනීමයි 4. විකෘති සතුටක් ලබා ගැනීමයි.
- 5) සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් වල පරිදි මධ්‍යසාර භාවිතයෙහි විපාක
 1. 4කි. 2.5කි 3. 7කි 4. 6කි.
- 6) හෘද රෝග මුඛ පිළිකා ආදි රෝග වලට හේතුවකි,
 1. දුම් පානය කිරීම 2. වැරදි ආහාර පුරුදු 3. කාම මිත්‍යාවාරයයි. 4. සම ලිංගික සේවනයයි.
- 7) ලොව බලවත්ම රෝගය ලෙස බුදුන්වහන්සේ දේශනා කර ඇත්තේ,
 1. පිපාසයයි. 2. කුස ගින්නයි 3. ලැව් ගින්නයි 4. කුසිතකමයි.
- 8) ආහාර ගැනීමෙන් බලාපොරොත්තු නොවී යුතු කරුණකි.
 1. ශරීරයේ යහ පැවැත්ම හා යැපීම 3. ආයුෂ වර්ෂ ආදිය වැඩි දියුණු කර ගැනීම
 2. උපන් කුසගිනි වේදනා දුරු කර ගැනීම. 4. සමාජයේ කැපි පෙනීමක.
- 9) බුදුන් වහන්සේ භික්ෂූන් ට ලබා දුන් උපදේශයකි,
 1. අපිරිසිදු ජල පරිභරණය කිරීම. 3. අනිසි ජල පරිභෝජනය
 2. පරිසරය අපිරිසිදුව තබා ගැනීම. 4. පැන් පෙරා පානය කිරීම.

10) පමණ ඉක්මවා ආහාර ගැනීම පිළිබඳව බුදුන් වහන්සේ උපදෙස් ලබා දුන් පුද්ගලයෙකි,

1. බිම්බිසාර රජතුමා
2. කොසොල් රජතුමා
3. අනාථ පිණ්ඩික සිටුතුමා
4. ආනන්ද තෙරුන්.

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න.

01.

1. ආරෝග්‍යා පරමා ලාභා - සංතුට්ඨි පරමං ධනං යන ගාථාවේ ඉතිරි පද දෙක ලියන්න.
2. ගිහියන් රකින සිල ප්‍රතිපදාවන් 03ක් ලියන්න.
3. සිල් රැකීම යහපත් සමාජයක් බිහිවීමට හේතුවන ආකාරය සිල්පද දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

02.

1. පංචශීලයට අයත් දෙවන හා තුන්වන සිල්පද 2ක ලියන්න.
2. එහි තුන්වන සිල්පදයේ අර්ථය ලියන්න.
3. වැරදි කාමසේවනය නිසා සමාජය තුළ ගැටුම් ඇති කරන බව උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න.

03.

1. ආහාර ගැනීමේදී අනුගමනය කළයුතු හොඳ පුරුදු 2ක් ලියන්න.
2. ආහාර ගැනීමෙන් බලාපොරොත්තු විය යුතු කරුණු 03ක් ලියන්න.
3. පමණට වඩා ආහාර ගැනීම නිසා ඇතිවන අයහපත් බලපෑම් එබඳු පුද්ගලයාගේ දෛනික හා සමාජ ජීවිතයට බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

04.

1. පන්සිල් හි දුම්පානය පිළිබඳව කියවෙන සිල් පදය ලියන්න.
2. ආහාර අනුභවයේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු අතරින් 3ක් ලියන්න.
3. හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ සෞඛ්‍ය සම්පන්න බව ආරක්ෂා කිරීමට අදාළව බුදුන් වහන්සේ කල දේශනාවන් පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න.

05.

1. මත්පැන් හා දුම්පානය නිසා ඇතිවන රෝග 2ක් ලියන්න.
2. මත්පැන් පානයේ ආදිනව3ක් ලියන්න.
3. මත්පැන් පානය නිසා පවුල තුළ මෙන්ම සමාජය තුළද සමගිය සමාදානය නැතිව යයි මේ පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 09

පාඨම ගැටළු විසඳන සසුන් පිළිවෙත

ගුරුවරයාගේ නම - ජේ.පී.සුනිලා

පාසල- අම්/උදයගිරිය විද්‍යාලය

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

- 01 නිගණ්ඨනාථ පුතුන්ගේ අභාවය නිසා සසුනට අත්වූ අභාවය ගැන බුදු රජුන් සමඟ ප්‍රකාශ කළේ
i. නන්ද හිමි ii. වන්න හිමි iii. ශාක්‍ය රජ දරුවන් iv. ජෙන භක්තිකයන්
- 02 දෙවන සංගායනාව පැවත්වීමට මූලික හේතුව වූයේ
i. ජෙන භක්තිකයන්ගේ ii. වජ්ජී භික්ෂූන් iii. චූන්ද භික්ෂුව iv. මේ සියල්ල
- 03 දෙවන සංගායනාවේ මූලිකත්වය ගත් මහරහතන් වහන්සේ
i. සබ්බකාමී හිමි ii. යස හිමි iii. රේවත හිමි iv. සාල්ග හිමි
- 04 අභික ලුණු බහාගෙන භාවිතා කිරීම යනු
i. සිංගිලෝන කප්ප ii. ගාමන්තර කප්ප
iii. ද්වංගුල කප්ප iv. අනුමති කප්ප
- 05 නිකාය හේදයට මූල පිරුණේ
i. පළමු සංගායනාව ii. දෙවන සංගායනාව
iii. තෙවන සංගායනාව iv. සිව්වන සංගායනාව
- 06 සිල්වත් භික්ෂූන්ට පොහොය කර්ම කිරීම නොහැකිවූ කාලය කොපමණද?
i. වසරකි ii. සත්වසරකි iii. දෑඅවුරුද්දකි iv. පස්වසරකි
- 07 තම්බපණ්ණිය යනු
i. ඉන්දියාවයි ii. කාශ්මීරයයි iii. ශ්‍රී ලංකාවයි iv. දඹදිවයි
- 08 දේශාන්තර අතර දහම් ව්‍යාප්තිය සිදු වූයේ
i. පළමු සංගායනාවෙන් පසු ii. දෙවන සංගායනාවෙන් පසු
iii. තෙවන සංගායනාවෙන් පසු iv. හතරවන සංගායනාවෙන් පසු
- 09 කථාවත්ථුප්පකරණය නම් ග්‍රන්ථය සම්පාදනය වූයේ
i. පළමු සංගායනාවේ ප්‍රථිපලයක් ලෙස ii. දෙවන සංගායනාව නිසා
iii. තෙවන සංගායනාවේ ප්‍රථිපලයක් ලෙස iv. හතරවන සංගායනාව නිසා
- 10 මිහිඳු හිමි ඇතුළු පිරිස ලක්දිවට වැඩියේ
i. වෙසක් පොහෝ දින ii. පොසොන් පොහෝ දින
iii. ඇසළ පොහෝ දින iv. උදුවස් පොහෝ දින

දෙවන කොටස

- 01 i. සංගායනාව යන වචනය පහදන්න
 ii. පළමු සංගායනාව පැවැත්වූයේ කිනම් කාලයේදී ද?
 iii. දෙවන සංගායනාව පැවැත්වූයේ කවදාද ?
 iv. දස අකූප වස්තුව ඇතුළත් පාලිය කුමක්ද?
 v. පටිසාරණී කර්මය යනු කුමක්ද?
 vi. උප්බේපණීය කර්මය යනු කුමක්ද?
 vii. දෙවන සංගායනාවට අනුග්‍රහය දැක්වූ රජු කවුද?
 viii. දස අකූප වස්තුව පිළිපැදි හික්ෂුන් කවුරුන්ද?
 ix. දස වස්තුවේ අයහපත රජුට පැහැදිලි කරදුන් රහත් මෙහෙණිය කවුරුන්ද?
 x. උබ්බාහිකාවක් යනු කුමක්ද?
- 02 i. දෙවන සංගායනාවට හේතුව කෙටියෙන් ලියන්න
 ii. මෙම සංගායනාවට මූලිකත්වය ගත් රහතන් වහන්සේ, පැවැත්වූ කාලය, ගත වූ කාලය ලියන්න
 iii. සංගායනාව සඳහා සහභාගීවූ සංගීති කාරක හික්ෂුන් වහන්සේලා ගැන විස්තරයක් කරන්න
- 03 i. තෙවන සංගායනාවට මූලිකත්වය ගත් හික්ෂුව හා පැවැත්වූ ස්ථානය ලියන්න
 ii. එම සංගායනාවට මුල් වූ හේතුව ලියන්න
 iii. තෙවන සංගායනාව නිසා සසුනට සිදුවූ යහපත ලියන්න
04. i. තෙවන සංගායනාව සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වූ මහරජු හා පැවැත්වූ කාලය ලියන්න
 ii. තෙවන සංගායනාවේ ප්‍රථිපල තුනක් ලියන්න
 iii. තෙවන සංගායනාවේ ප්‍රථිපලයක් ලෙස ධර්මය ප්‍රචාරය කල රටවල් හා නායකත්වයගත් රහතන් වහන්සේලා වගු ගත කරන්න
05. දෙවන, තෙවන සංගායනා දෙක පිළිබඳව පහත සඳහන් කරුණු සොයා වගුගත කරන්න
 පැවැත්වූ කාලය , ගතගතවූ කාලය , මූලිකත්වය ගත් තෙර නම , අනුග්‍රහය දැක්වූ රජු , පැවැත්වූ ස්ථානය , සහභාගීවූ පිරිස , ප්‍රථිපල , සංගායනාව හැඳින්වූ වෙනත් නම්

බුද්ධ ධර්මය

9 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය	- 21 වන පාඩම - සුරකිමු හෙළ කලා
ගුරුභවතාගේ නම	- ඩී.ඒ.සුනේත්‍රා දමයන්ති
පාසල	- අම් / පොල්වත්ත ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- මහින්දාගමනය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
 - සංඝමිත්තා තෙරණිය ලංකාවට වැඩම වීම.
 - බුදුහිමියන් ලංකාවට වැඩම වීම.
 - මිහිඳු හිමියන් ලක්දිවට වැඩම වීම.
 - මහ රහතන් වහන්සේලා ලක්දිවට වැඩම වීම.
- බුද්ධ ප්‍රතිමාව නිර්මාණය වූ වර්ෂය වන්නේ,
 - ක්‍රි.ව. 6 වැනි සියවසේ ය.
 - ක්‍රි.ව. 1 වැනි සියවසේ ය.
 - ක්‍රි.ව. 3 වැනි සියවසේ ය.
 - ක්‍රි.ව. 2 වැනි සියවසේ ය.
- ගම්පොළ යුගයට අයත් සාහිත්‍ය නිර්මාණයක් වන්නේ,
 - සද්ධර්මාලංකාරය.
 - කාව්‍යශේකරය.
 - සිංහල ජාතක පොත.
 - අමාවතුර.
- අමාවතුර සාහිත්‍ය කෘතිය නිර්මාණ වූ යුගය වන්නේ,
 - අනුරාධපුර යුගය.
 - පොළොන්නරු යුගය.
 - දඹදෙණි යුගය.
 - කුරුණෑගල යුගය.
- ගුන්තිල කාව්‍ය පද්‍ය පන්තියේ කතුවරයා වන්නේ,
 - වීදාගම හිමි.
 - තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි.
 - වැත්තුවේ හිමි.
 - දෙවන පැරකුම්බා රජු.
- අනුරාධපුර යුගයේ රචනා වූ ග්‍රන්ථ අතරින් ශේෂව පවතින පැරණි කෘතිය වන්නේ ද කාව්‍ය නිර්මාණයට උපදෙස් සපයන කෘතියකි. එය නම්,
 - සියබස්ලකරයයි.
 - කාව්‍යාශේකරය.
 - සද්ධර්මාලංකාරය.
 - ලෝවැඩ සඟරාව.
- සඳකඩ පහන මහින් මහාවාරිය සෙනරත් මහතා දක්වන බෞද්ධ ඉගැන්වීම වන්නේ,
 - සසර ගමන වේ.
 - විමුක්ති මාර්ගය වේ.
 - කලාකාමී නිර්මාණයක් වේ.
 - බිතුසිතුවම් වේ.
- ස්ථූපයේ ආකෘතිය අනුව දැක්වෙන බෞද්ධ සංකල්පය වන්නේ,
 - කලාකාමී නිර්මාණශීලී හැකියාව වේ.
 - සෞන්දර්යාත්මක නිර්මාණ වේ.
 - බුදු සමයේ ආභාෂය වේ.
 - සසර ගමන් පිළිබඳ ඉගැන්වීම් වේ.
- සඳකඩ පහනට දෙපසින් පිහිටුවා ඇති සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ගල් පුවරු දෙක හැඳින්වේ.
 - කොරවක්ගල.
 - මුරගල්.
 - ස්ථූපය වේ.
 - පටිමාසර වේ.
- දාගැබ ගර්භයේ ඇතුළත අඳින ලද බිතුසිතුවම් වලින් දැක්වෙන්නේ,
 - බුදු සමයේ ආභාෂය වේ.
 - බෞද්ධ බැතියන් කලාකාමී නිර්මාණශීලී බව වේ.
 - සෞන්දර්යාත්මක බව නිරූපණය වේ.
 - බෞද්ධ චිත්‍ර සම්ප්‍රදාය නිර්මාණය වේ.

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 1.අනුරාධපුර යුගයට අයත් බෞද්ධ චිත්‍ර දැකිය හැකි ස්ථාන නම් කර කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- 2.මහින්දාගමනයෙන් නිර්මාණය වූ කලා ශිල්ප නම් කරන්න. වගුවකින් තොරතුරු ලියා දක්වන්න.
- 3.අනුරාධපුර අවසාන සමයේ රචනා වූ ග්‍රන්ථ 03 ක් නම් කර කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- 4.පොළොන්නරු යුගය හා අනුරාධපුර යුගයට අයත් බෞද්ධ චිත්‍ර පිළිබඳ තොරතුරු වගුවකින් දක්වන්න.
- 5.අනුරාධපුර / පොළොන්නරු / දඹදෙණිය / කුරුණෑගල / ගම්පොළ / කෝට්ටේ යුගවලට අයත් සාහිත්‍ය කෘති කතුවරයා හා අරමුණු පිළිබඳ තොරතුරු වගුවකින් දක්වන්න.

නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(බෝධිසරය / සෙනරත් පරණවිතාන සූරිත් / සමාධි ප්‍රතිමා වහන්සේ / අර්ධ කවාකාර ගල් පඩියකි / හිඳගල / ධම්පියා අටුවා ගැටපදය / පූර්වසදම්මසාරථී ගුණය / සිංහල ජාතක පොත / විදාගම මහ තෙරුන් / වින්දනයක් සහ ශික්ෂණයක්)

1.සාහිත්‍ය නිර්මාණ හා කලා නිර්මාණ ඇසුරින් අපට ලැබේ.

2.බුදු ගුණ අලංකාරය ලියන ලද්දේ විසිනි.

3.කුරුණෑගල යුගයේ සාහිත්‍ය නිර්මාණයක් ලෙස හැඳින් වේ.

4.ගුරුළුගෝමී පඬිතුමා අමාවතූර කෘතිය බුදුහිමියන්ගේ විස්තර කිරීමයි.

5.අනුරාධපුර අධ්‍යාපන සමයේ දී රචනා වූ ග්‍රන්ථ ලෙස දැක් වේ.

6.අනුරාධපුර යුගයට අයත් බෞද්ධ චිත්‍ර දැකිය හැකිය.

7.සඳකඩ පහණ යනු වේ.

8.අප්‍රාණික කළු ගලකට කරුණාවේ හඳවන ඇතුළු කිරීමට හෙළ කලාකරුවා දැරූ උත්සාහයක් ලෙස හැඳින් වේ.

9.බුදු දහමේ හරවත් පණිවිඩ පදනම් කර ගෙන නිර්මාණය වූවක් ලෙස හැඳින් වේ.

10.බෞද්ධ කලා ශිල්ප හා නිර්මාණයන් පිළිබඳව වටිනා අදහස් ඉදිරිපත් කළ මහාචාර්යවරයෙකු ලෙස හැඳින් වේ.

ශ්‍රේණිය	:- 9
විෂය	:- බුද්ධ ධර්මය.
පාඩම් ඒකකය	:- 22 ණය නොවී සතොසාන ගෙවම් දිව්මග දැහැමින.
පාසල	:- අම්/පොල්වත්ත මහා විද්‍යාලය.
ගුරුවරයාගේ නම	:- වයි.පී.වන්දනා

I කොටස.

❖ 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න වලට වඩා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අදින්න.

- (1). අප කයින් කරන නිවැරදි ක්‍රියා ධර්මයේදී,

i. සම්මා ආජිව ලෙස හඳුන්වයි.	ii. සම්මා කම්මන්ත ලෙස හඳුන්වයි.
iii. මිච්ඡා ආජිව ලෙස හඳුන්වයි.	iv. සම්මා වාචා ලෙස හඳුන්වයි.
- (2). ණය නොවී නිවැරදි ජීවිතයක් ගත කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන සූත්‍රය,

i. අණන සූත්‍රය.	ii. සීගාලෝවාද සූත්‍රය.
iii. වසල සූත්‍රය.	iv. පරාභව සූත්‍රය.
- (3). අය ගැනත් වැය ගැනත් හොඳ අවදානයකින් කටයුතු කිරීම,

i. සමබරතාව නම් වේ.	ii. උපේක්ෂා නම් වේ.
iii. සමජීවිකතාව නම් වේ.	iv. සම්මා ආජිව නම් වේ.
- (4). ගිහියකු ලබන සැප අතර ණය නොවී ජීවත්වීමත් සැපයකි. එයට බුදු බණේ කියන්නේ,

i. ගිහි සැප.	ii. අනවජ්ජ සුඛ.
iii. සුර සැප.	iv. අණන සුඛ.
- (5). පුද්ගලයකු දුසිරිත් නොකර නිවැරදි ක්‍රියා කිරීමෙන් ලබන සැප,

i. අත්ථි සුඛ.	ii. අනවජ්ජ සුඛ.
iii. සුර සැප.	iv. අණන සුඛ.
- (6). සිත, කය, වචනය යනු,

i. කුසල මූලයි.	ii. චෛතසිකයි.
iii. අකුසල මූලයි.	iv. තිදොරයි.
- (7). "සම්මා කම්මන්ත" යනු,

i. නිවැරදි දිව්පැවැත්මයි.	ii. නිවැරදි ක්‍රියාවයි.
iii. නිවැරදි දැක්මයි.	iv. නිවැරදි වචනයයි.
- (8). වෙළඳාමේදී ව්‍යාජ ලෙස භාණ්ඩ අලෙවිය,

i. කුලා කුට ලෙස හඳුන්වයි.	ii. මාන කුට ලෙස හඳුන්වයි.
iii. කංස කුට ලෙස හඳුන්වයි.	iv. ව්‍යාජ කුට ලෙස හඳුන්වයි.
- (9). බුදුන් වහන්සේ දුන් උපදේශයකි "මල නොකලා රොන් ගන්න බඹරෙකු මෙන් සමාජයට හානි නොකර, පීඩාවක් නොකර උපයා දිව් පැවැත්මයි. ඉන් අදහස් වන්නේ,

i. සම්මා දිව්ධියයි.	ii. සම්මා කම්මන්තයි.
iii. සම්මා සංකප්පයි.	iv. සම්මා ආජිවයි.

- (10). පුද්ගලයන් තුළ ඇති “අසීමිත ආශාවන් ඇති කම ,
i. මහිව්ෂතාවයි.
iii. සුභරතාවයි.

- ii. අල්පේව්ෂතාවයි.
iv. සන්තුට්ඨියයි.

ii. කොටස

❖ පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1). i. සම්මා කම්මන්ත යනු කුමක්ද?
ii. ”මිච්ඡා ආජිව” හා “සම්මා ආජිව” හඳුන්වන්න.
iii. සාර්ථක ජීවිතයක් සඳහා නිවැරදි දිවිපැවැත්මේ අගය පැහැදිලි කරන්න.
- (2). i. ගිහියකුට අත්විදිය හැකි සැප 2ක් ලියන්න.
ii. ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
iii. ණය වීම තුළ පුද්ගලයකුට මුහුණ දීමට සිදු වන ගැටලු පැහැදිලි කරන්න.
- (3). i. පුද්ගලයකු ධනය ඉපයීම කළ යුතු ආකාරය බුදු දහමේ දක්වා ඇත්තේ කෙසේද?
ii. වෙළඳාම ධාර්මික රැකියාවක් වුවත් එය අධාර්මික වන අවස්ථා මොනවාද?
iii. ධාර්මික හා අධාර්මික ධනෝපායන මාර්ග ලියන්න.
- (4). i. පුද්ගලයකු අය වැය සමච්ඡතාවය නොගැනීම නිසා සිදු විය හැකි දේවල් 2ක් ලියන්න.
ii. මත් වතුර පානයේ ආදීනව 3ක් ලියන්න.
iii. පුද්ගලයන්ට ආර්ථික ගැටලු ඇති වීමට හේතු ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- (5). i. පුද්ගලයකුගේ වචනය නිවැරදි වීමට කිබිය යුතු ගුණාංග 2ක් ලියන්න
ii. “නිවැරදි මනෝ කර්මය” යන්නෙහි අදහස ලියන්න.
iii. “නිවැරදි ජීවිතයන් ගත කිරීම” නිසා තමාටත් සමාජයටත් සිදු වන යහපත පැහැදිලි කරන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 9

පාඩම් ඒකකය - රාජා භවතු ධම්මකෝ 23

ගුරුවරයාගේ නම - W.M. උදය කුමාර

පාසල - අම්/සද්ධාතිස්ස ම.වි

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. දැහැමි පාලනය යනු කුමක්ද?
 - I ජනතාව පාලනය කිරීම
 - II ජනතාව අවශ්‍ය පරිදි පාලනය කිරීම
 - III ජනතාවට සෙත සඳහා සරව් සාධාරණ පාලනය
 - IV රජතුමා විසින් ජනතාව පාලනය කිරීම.
2. දස රාජ ධර්මයට අයත් නොවන්නකි.
 - I දානය
 - II ඉවසීම
 - III තපස
 - IV ඉරිසියාව
3. දස රාජ ධර්මය යනු
 - I රජතුමාගේ ධර්ම දහයකි
 - II ජනතා හිතවාදී පාලනයට අවශ්‍ය උපදෙස දහයකි.
 - III රාජ්‍ය පාලන නීතියයි.
 - IV බුදු දහමේ එන නීති දහයකි.
4. දස රාජ ධර්මය දක්වා ඇති ජාතක කතාව වන්නේ
 - I ලෝම භංස ජාතකය
 - II මහා භංස ජාතකය
 - III භංස රාජ ජාතකය
 - IV රාජ භංස ජාතකය
5. පුජාවක් වශයෙන් හෝ අනුග්‍රහයක් වශයෙන් තමාගේ වස්තුව අනුන්ට ලබා දීම
 - I පරිත්‍යාගයකි
 - II දානයකි.
 - III තපසයි
 - IV විරුද්ධ නොවීමයි.
6. අවිභිංසාව යනු
 - I ක්‍රෝධ නොකිරීමයි
 - II කර්මාගෙන සිටීමයි
 - III අනුන්ට කායික හා මානසික හිංසා නොකිරීමයි
 - IV පසිදුරන් පිනවීමෙන් ඇති වීමයි.

7. අවිරෝධතාව යනු
 - I විරුද්ධ නොවීම.
 - II ක්‍රෝධ නොකිරීමයි.
 - III මෘදු වීමයි.
 - IV කය වචනය හික්මවීමයි.
8. සිය එකම පුතු රකිනා වචන මෙන් මෙත්‍රී සහගතව ජනතාව ආරක්ෂා කිරීම.
 - I අක්‍රෝධයයි.
 - II අවිහිංසාවයි
 - III න්‍යායයි
 - IV සෘජු බවයි.
9. පිය පුතු සමාන බැඳීමකින් තම රට වැසියා පාලනය කළ රජ කෙනෙකි.
 - I අජායත්ත රජු
 - II බ්‍රහ්මදත්ත රජු
 - III අශෝක රජු
 - IV සුද්ධෝධන රජු
10. “ළග නොබලන්න - දුර බලන්න” උපදේශයන් පැහැදිලි කරන්නේ.
 - I තපසයි
 - II අවිහිංසාවයි
 - III මෘදු බවයි
 - IV ඉවසීමයි.

II කොටස

1. රාජ්‍ය පාලකයෙකු ජනතාවට සලසා දෙන සුබ සාධනය දානය බව පැහැදිලි කරන්න.
2. ඉවසීමේ ගුණයෙහි ඇති වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න
3. රජවරුන් පරිත්‍යාගශීලී වීමෙන් රටට සෙත සැලසෙන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න
4. පාලකයෙකු සතු විය යුතු සෘජු බව යන ගුණාංගය සමාජයට යහපත සලසන බව පෙන්වා දෙන්න.
5. දස රාජ ධර්මය නම් කර ඉන් කියවෙන ගුණාංග කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 9

පාඩම් ඒකකය - නිවන් මගේ බිජය ශ්‍රද්ධාවයි 24

ගුරුවරයාගේ නම - සු.ආර්. ආරියරත්න

පාසල - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

- 1) නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමේ මූලික මාර්ගය වන්නේ,
1. දානයයි 2. සීලයයි. 3. භාවනාවයි 4. ශ්‍රද්ධාවයි.
- 2) යම්සේ එකිනෙකාට බැඳුණු අත්ධයිත් රැලක් වේද..... මෙයින් ප්‍රකට වන්නේ අවිචාරවත් ශ්‍රද්ධාව පිළිබඳවයි. එය බුදු දහමේ හඳුන් වන්නේ,
1. අමුලිකා ශ්‍රද්ධාව ලෙසයි 3. ආගම ශ්‍රද්ධාව ලෙසයි
2. ආකාරවනි ශ්‍රද්ධාව ලෙසයි. 4. අධිගම ශ්‍රද්ධාව ලෙසයි.
- 3) ශ්‍රද්ධාව පිළිබඳව මූලික ඉගැන්වීමක් ලෙස සඳහන්වන සූත්‍ර 1 දේශනාව වන්නේ,
1. අනත්ත ලක්ඛණ සූත්‍රය 2. වසල සූත්‍රය 3. කසි භාරද්වාජ සූත්‍රය 4. මංගල සූත්‍රය
- 4) බුදුරජාණන් වහන්සේ පරලොව දියුණුවට මෙලොවදීම වැඩිය යුතු සම්පදා හතක් පිළිබඳ දේශනා කරන ලද්දේ,
1. සිගාල ශාභපතියාට 3. දිසාජානුකෝලිය පුත්‍රයාට
2. කාලාමයන්ට 4. සුදත්ත සිටුවරයාට
- 5) මාර්ගඵල ලබා ගත් උත්තමයන් තුල උපදින ශ්‍රද්ධාව නම්,
1. ආගම ශ්‍රද්ධාවයි. 2. අධිගම ශ්‍රද්ධාවයි 3. අමුලික ශ්‍රද්ධාවයි 4. ආකාරවනි ශ්‍රද්ධාවයි
- 6) නව අරහාදි බුදුගුණ දැක බුද්ධත්වය පිළිබඳ ඇති අවබෝධය
1. ප්‍රඥා සම්පදානම් වේ. 3. සීල සම්පදා නම් වේ
2. වාග සම්පදානම් වේ 4. සද්ධා සම්පදානම් වේ
- 7) බුදු - පසේබුදු - මහරහතන් යන බෝධියෙන් එකක් අවබෝධ කර ගෙන සසර දුක් නසම් යන කුසල් දම් රැකීම.
1. අධි ගම ශ්‍රද්ධාවයි 2. ආගම ශ්‍රද්ධාවයි 3. අමුලික ශ්‍රද්ධාවයි 4. ආභාරවනි ශ්‍රද්ධාවයි.
- 8) උදක ප්‍රසාද මාණිකා හිමිව ඇත්තේ,
1. අධි රජවරුන්ටය 3. සක්විති රජවරුන්ටය
2. යුව රජවරුන්ටය 4. ප්‍රාදේශීය රජවරුන්ටය

9) ශ්‍රද්ධා සම්පදා ආදී පරලොව සුඛ සිද්ධිය උදෙසා දේශනා කරන ලද කරුණු ඇතුළත් සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ,

1. සිගාලක සූත්‍රයයි. 2. ව්‍යාග්ගපජ්ජ සූත්‍රයයි. 3. අනන්ත සූත්‍රයයි. 4. පත්තකම්ම සූත්‍රයයි.

10) “එක නාල” නම් බමුණුගම පිහිටා ඇති ජනපදය වන්නේ,

1. මගධ ජනපදය 2. කෝසල ජනපදය 3. මත්ස්‍ය ජනපදය 4. අවන්ති ජනපදය

II කොටස

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න

1. ශ්‍රද්ධාවේ මූලික ප්‍රභේද 2ක නම් කර ඒ පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

2. අටුවාවට අනුව ශ්‍රද්ධාවේ ප්‍රභේද හය නම් කර ඉන් ඔබ කැමති තුනක් පිළිබඳව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

3. සජ්ත ආර්යා ධනය නම් කර ඉන් හිටිඔතජ් යන කරුණු දෙක පිළිබඳව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

4. බෞද්ධයෙකු විසින් වැඩිය යුතු බල පහ නම් කොට ඉන් ඔබ කැමති තුනක් පිළිබඳව කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

5. අප විසින් වඩාත් අනුගමනය කළ යුත්තේ අමුලිකා ශ්‍රද්ධාවට වඩා අකාරවති ශ්‍රද්ධාවයි. එසේ විය යුත්තේ කුමන හේතුවක් නිසා දැයි කෙටියෙන් පහදන්න.