

# පුරවැක අධ්‍යාපනය

## 09 ශේෂීය

කාර්ය පත්‍රිකා කංගුහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය  
අම්පාර



## ගුරුණෙවතුනි,

පන්ති කාමර ඉගෙනුම් - ඉගන්වීම් ක්‍රියාවලියේ ද සැම විටම සිඹුන් ක්‍රියාකාරීව තබා ගැනීමට ඔබ උත්සහ ගන්නවා අති. වියට ගේතුව කාමිලූපයික ඉගෙනුම් - ඉගන්වීම් ක්‍රියාවලියෙන් මිදි නව කුමවේද පන්ති කාමරයට රිගෙන යාමයි. මේ නිසා ඔබගේ භූමිකාව කැඳී පෙනෙන වෙනසකට පත්කරගෙන තිබීම පැහැදිය දුනු වේ. විහෙන් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේ වදුගත්ම පාරිග්‍රහ දෙක ගිණුයා හා ගුරුවරයා මැන කාලයේ රට ගිලුගත් කොට්ඨී - 19 වසංගතය නිසා අශේර්කර තබා අති. මේ නිසා ඔබට බොහෝ දේ මහ හැරී අති. විහෙන් පන්ති කාමරයෙන් බහැරව ඉගෙනුම් - ඉගන්වීම් ක්‍රියාවලිය දීර්ඝ කිරීමට ඔබගත් උත්සහය අපමනය. මෙය ද ඔබට අත්වැළකි. දුරවන්ට ප්‍රයෝගනවත් ආකාරයෙන් මෙය හාවිතා කරන්න.

## ඒකකය

## ඒකක අංකය

- |                             |    |
|-----------------------------|----|
| ➤ සමාජ දුරක්ෂිතතාව          | 01 |
| ➤ කාලීන වෙනස්වීම්           | 02 |
| ➤ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය   | 03 |
| ➤ පළාත් පාලන ආයතන           | 04 |
| ➤ ගැටුම් තිරාකරණය           | 05 |
| ➤ අනාගත වැඩි ලේකකයට එවිසෙමු | 06 |



## දු දැඩිවති.

ඔබගේ අධ්‍යයන කටයුතුවලට අත්වැළක් වගයෙන් අම්පාර කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ කාමාපිය විද්‍යා ඒකක මගින් ඒකක පරීක්ෂණ ගොනුවක් සකස් කර සම්පූර්ණ ඇති නිසා ඔබ ද මෙය ප්‍රයෝගනවත් ලෙස හාවිතයට ගැනීමට උත්ත්සුවන්න.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

09 ශේෂීය

පාඨම	- සමාජ පුරක්ෂිතකාව	ඒකකය	- 01
ගුරුදාච්‍රකාගේ නම	- එච්.එස්. ගර්ජන් ඉන්දුලින්	පාසල	- අම්/ හිමිදුරාව විද්‍යාලය

I කොටස

01. සමාජයක මූලික තැනුම් ඒකකය ලෙසින් හැඳුන්විය හැක්කේ,

- I. පාසල                  II. මිනිසා                  III. පැවුල                  IV. ගම

02. පැවුල් ඒකක කිහිපයක එකතුවෙන්,

- I. සමාජයක් ගොඩනැගේ.    II. රටක් ගොඩනැගේ.    III. ගමක් ගොඩනැගේ.    IV. දිස්ත්‍රික්කයක් ගොඩනැගේ.

03. ඇමරිකාව තුළ විහළු හාවය ව්‍යාජන කිරීමට විරුද්ධව සංස්ක්‍රීත කළ විහළුන් ලෙස යුත් විදි ජනතාවගේ සමාජ පුරක්ෂිතකාවය ඇති කළ හිටපු ඇමරිකානු ජනාධිපතිවරයුතු වන්නේ,

- I. ජෝර්ජ් බුජ්                  II. නෙල්සන් මැන්බේලා                  III. ඒමුහම් ලින්කන්                  IV. බැරක් ඔබමා

04. සමාජ පුරක්ෂිතකාවය සඳහා පවුලෙන් ඉවුටිය යුතු කාර්යයක් වන්නේ,

- E) ආදර්ශයන් මහ පෙන්වීම.    F) මධ්‍යසාර මක්දුවා හාවිතයට පුරු කිරීම.    G) වින්තලේග පාලනයට පුරු කිරීම.

- I. E හා F ය.    II. E හා G ය.    III. G හා F ය.    IV. F හා E ය.

05. නීති මූලාශ්‍රයක් ලෙස හැඳින්විය නො හැක්කේ,

- I. අධිකරණ නීත්‍ය    II. ආණ්ඩුනුම ව්‍යවස්ථා    III. අණ්ඩනත්    IV. පාඨමාත්‍යය

06. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ උත්තරීකර නීතිය වන්නේ,

- I. පිවිල් නීතිය    II. අපරාධ නීතිය    III. ආණ්ඩුනුම ව්‍යවස්ථාව    IV. දේශීය නීතිය

07. "පිතා ගුම්ය සඳහා" යන ආදර්ශ පායය පෙරදැරී කරගෙන කටයුතු කරනු ලබන්නේ,

- I. ශ්‍රී ලංකා පුද ගම්මාව.    II. ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය.    III. ශ්‍රී ලංකා නාවික ගම්මාව.    IV. බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුව.

08. ශ්‍රී ලංකා රජයේ සියලු ම නීතිමය කටයුතු සම්බන්ධ වගකීම දරනු ලබන්නේ,

- I. රජයේ රස පරීක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව.    II. නීතිභාෂි දෙපාර්තමේන්තුව.

- III. බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුව.    IV. ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය.

09. ලමා නීතිය වැළැකීම සහ එවැනි නීතියක වින්දිතයන් වූ ලමයින්ට ආරක්ෂාව හා ප්‍රතිකාර ලබා දීමේ අරමුණින් ස්ථාපිත කර ඇති ආයතනය.

- I. මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව.    II. ලමා හා කාන්තා කාර්යාලය.

- III. අධිකරණය.    IV. ජාතික ලමා ආරක්ෂක අධිකාරිය.

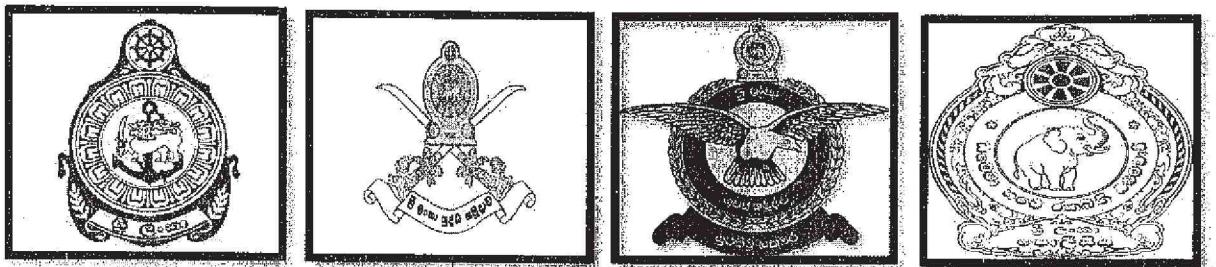
10. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන නීති නිලධාරියා වන නීතිභාෂිතමා ආණ්ඩුනුම ව්‍යවස්ථා සඟාලේ නිරද්‍යෝග මත පත්කිරීමේ බලය හිමිවන්නේ,

- I. ජනාධිපතිතුමන් විසින්    II. අගම්තිතුමන් විසින්

- III. අධිකරණ ඇමතිතුමන් විසින්    IV. අග විනිශ්චයකාරතුමන් විසින්

**II කොටස**

- 01.) i) පහත සඳහන් තිල ලාංඡන සඳහන් ආයතන නම් කරන්න.



A                      B                      C                      D

- ii) ජන සමාජයක දැකිය හැකි මූලික ලක්ෂණය කුමක් ද?
- iii) සමාජ පුරක්ෂිතතාවය කෙරෙහි දායකත්වය දක්වන ආයතන 04 ක් සඳහන් කරන්න.
- iv) සමාජ පුරක්ෂිතතාවය සඳහා පවුලකින් ඉටුවීය යුතු කාර්යයන් 3 ක් ලියන්න.
- v) පාසල මහින් සමාජ පුරක්ෂිතතාවය වෙනුවෙන් ඉටුකරන කාර්යයන් 03 ක් ලියන්න.
- 02.) i) සමාජ විරෝධී ක්‍රියා මැඩිපූටුන් වීම හා සමාජ පුරක්ෂිතතාව තහවුරු කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වන ආයතන 02 ක් සඳහන් කරන්න.
- ii) නීතිය යනු කුමක් දැයු සරලව භදුන්වන්න.
- iii) නීති සකස් වී ඇති විවිධ මූලාශ්‍ර සඳහා උදාහරණ 03 ක් ලියන්න.
- iv) රටක නීතිය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය අනුව ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් 02 කට වර්ග කෙරේ. ඒ කෙසේ ද?
- v) නීතියේ ගුණාග 04 ක් සඳහන් කරන්න.
- 03.) i) දේශීය නීතිය ප්‍රධාන කොටස් 03 ව වර්ග කෙරේ. ඒ කෙසේ ද?
- ii) දේශීය නීතිය හා අන්තර්ජාතික නීතිය යනු කුමක් දැයු භදුන්වන්න.
- iii) අන්තර්ජාතික වශයෙන් බල පවත්නා නීති සඳහා උදාහරණ 04 ක් සඳහන් කරන්න.
- iv) නීතිපති දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යයන් 03 ක් ලියන්න.
- v) සමාජ පුරක්ෂිතතාවය උදෙසා ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය මහින් ඉටු කරන කාර්යභාරය විස්තර කරන්න.
- 04.) i) ශ්‍රී ලංකාව තුළ වර්නමානය වන විට ක්‍රියාත්මක වන ආශ්ව්‍යුතුව ව්‍යවස්ථාව කුමක් ද?
- ii) රජයේ රස පරික්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව හා එක්ව කටයුතු කරන ආයතන 05ක් සඳහන් කරන්න.
- iii) බන්ධනාගාර දෙපාර්තමේන්තුවේ මූලික අරමුණ හා ප්‍රධාන කාර්යභාරය කුමක් ද?
- iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ආරක්ෂක ගුවන් හමුදාවන් විසින් පොදුවේ සමාජ පුරක්ෂිතතාව තහවුරු කිරීම සඳහා ඉටු කරනු ලබන කාර්යයන් 04 ක් සඳහන් කරන්න.
- 05.) i) ජනතාව අතර ඇතිවන පුළු ආරවුල් අධිකරණය වෙත නොගෙස් නිරාකරණය කර ගැනීමට පිළිවුවා ඇති විකල්ප ආයතනය කුමක් ද?
- ii) යම් කිසි ආරවුලක් සමඟ මෙයිලයට යෙමු කළ හැකි තුම 03 ක් සඳහන් කරන්න.
- iii) ජාතික ලමා ආරක්ෂණ අධිකාරීය මහින් ඉටු කෙරෙන ප්‍රධාන සේවාවන් 04 ක් ලියන්න.
- iv) මානව සිමිකම් ආරක්ෂා කිරීමට දී ක්‍රියාත්මක වන ශ්‍රී ලංකා මානව සිමිකම් කොමිෂන් සභාවේ ක්‍රියාකාරීන්වය සඳහා පුද්ගලයන් වශයෙන් අපහට දායකත්වය ලබා දිය හැකි ආකාර තුනක් සඳහන් කරන්න.
- v) ආරක්ෂක හමුදා සම්බන්ධයෙන් ඉටුකළ යුතු පුද්ගල වශයෙන් සඳහන් කරන්න.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

09 ශේෂය

ජාලම	- කාලීන වෙනස්වීම්	ඒකකය	- 02
දුරුහැවකාගේ නම	- එච්.එස්. ඩෝ. උත්තුවාසින්	ජාල	- අම්/ තිමිදුරාව විද්‍යාලය

I කොටස

01. කම කටයුතු වධා පහසු කර ගැනීම සඳහා මිනියා යොදා ගන්නා තුම්වේදය,

- I. විද්‍යාව වේ.      II. යන්ත්‍ර පුතු වේ.      III. තාක්ෂණය වේ.      IV. පරිගණකය වේ.

02. කාර්මික විෂ්ලවය ඇති මුශ්‍යවය වුයේ,

- I. 15      II. 16      III. 17      IV. 18

03. තාක්ෂණික වෙනස් වීම සමඟ ඇති වන සමාජ වෙනස් විමක් නොවන්නේ,

- I. නව රැකියා රසක් බිජිවීම.      II. මානව තීමිකම් පුරුෂීම.  
III. මිනියාගේ පරිභෝෂන රටාව වෙනස් වීම      IV. නව විලාසිනා බිජිවීම.

04. "අපුන් අපුන් දැ නොතනන ජාතිය ලොව නොනගි" යනුවෙන් ප්‍රකාශ කළේ,

- I. අරිසෙන් අභ්‍යන්තරය      II. මාර්ටින් විකුම්සිංහ      III. කුමාරතුංග මූනිදාය      IV. පියදාස සිරිසේන

05. කළේපවතින හෙවත් දරාගත හැකි (බර්ලිය) සංවර්ධනය යනුවෙන් ගැඹුන්වෙන්නේ,

- I. තිරසර සංවර්ධනය      II. එලුදායිකාව      III. යොගා තාක්ෂණය      IV. කාර්යක්ෂමතාවය

06. ආර්ථිකයක පවතින සම්පන් මිනිස් මුවමනා ඉවුකර ගත හැකි ආකාරයට වෙනස් කිරීමේ ත්‍යාවලිය,

- I. පරිභෝෂනය වේ.      II. නිෂ්පාදනය වේ.      III. ආර්ථිකය වේ.      IV. බෙදාහැරීම වේ.

07. ජන සමාජය තුළ අන්තර් කරදයක් නොවන ආකාරයට තීත්‍යානුකූල කාර්යයවලින් ධිනය උපයාගෙන දාර්මිකව ජීවන් වීම,

- I. පිළිගැනීම සි.      II. සහජ්වනය සි.      III. යහැඳුවනය සි.      IV. සාධාරණය සි.

08. සහජ්වන ගුණාග ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,

- I. සුහදබව      II. අනුයෘත් ගරු කිරීම      III. නො ඉවශ්‍යිතිමත් බව      IV. වගකීම් පැහැර හැරීම

ඉහත,

- I) I හා IV ය.      II) III හා II ය.      III) I හා II ය.      IV) IV හා III ය.

09. සමුපකාර ව්‍යාපාරයේ පියා ලෙසින් භූලන්වන්නේ,

- I. සිලර්      II. රෙබට් සිවන්      III. එබුහම් ලින්කන්      IV. රුසෝ

10. ජන සමාජය තුළ ජීවන් වීමේ දී එකිනෙකාට උදවු කරගනීමින් සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.

- I. සහජ්වනය සි.

- II. පැවැත්මය සි.

- III. අනොය්නාය රැඳියාවයි.

- IV. අනොය්නාය සබඩතාවයි.

## II කොටස

- 01.) i) යෝගා තාක්ෂණය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?  
ii) තාක්ෂණික වෙනස් විම නිසා අනීවන හිතකර හා අහිතකර බලපෑම් දෙක බැඟින් ලියන්න.  
iii) වර්තමානය වන විට තාක්ෂණය යොදා ගැනෙන අවස්ථා සඳහා උදාහරණ 03 ක් ලියන්න.  
iv) නිරසර සංවර්ධනය සඳහා යෝගා තාක්ෂණය යොදා ගැනීමෙන් අන්වන ප්‍රතිලාභ 04ක් සඳහන් කරන්න.  
v) නිරමාණයේ පූර්වීයෙකු වශයෙන් තාක්ෂණික වෙනස් විම යොදා ගැනීමේ වැදගත්කම යන මුදෙන් ප්‍රවිත්පතකට සුදුසු ලිපියක් සකස් කරන්න.
- 02.) i) නිරසර සංවර්ධනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?  
ii) කිසියම් රටක ආර්ථික තුළ සිදුවන ප්‍රධාන ත්‍රියාවලි 03 ක් ඒ මොනවා ඇ?  
iii) පහත සඳහන් ත්‍රියාවලින් හඳුන්වන්න.  
a) නිෂ්පාදනය                  b) බෙදාහැරීම                  c) පරීභෝෂනය  
iv) රටක ආර්ථිකයේ සිදුවන වෙනස් විම ප්‍රධාන අංශ තුනක් යටතේ වර්ග කළ හැකි ය. ඒ කෙසේ ඇ?  
v) කාර්මික අංශයේ සිදුවන ත්‍රියාවලින් සඳහා නව තාක්ෂණය යොදා ගැනීම මහින් අත්කරගත හැකි යහපත් ප්‍රතිඵල 04 ක් ලියන්න.
- 03.) i) සමාජයේ පවතින සියලුම රැකියා අවස්ථා හඳුන්වනු ලබන්නේ කෙසේ ඇ?  
ii) රැකියා වෙළඳපාල යනු කුමක්දීම් සරලව අර්ථකථනය කරන්න.  
iii) වර්තමානය වන විට පවතින තාක්ෂණික දියුණුව හේතුවෙන් රැකියා වෙළඳපාලෙහි තොයෙකුත් ක්ෂේත්‍රවල රැකියා රෝගක් ව්‍යාජ්‍යතව ඇත. එබදු ක්ෂේත්‍ර 03 ක් සඳහන් කරන්න.  
iv) වත්මන් ලෝකයේ පවතින රැකියා වෙළඳපාල ප්‍රධාන අංශ 02 න් යමන්විත වේ. එම අංශ 02 ක කුමක් ඇ?  
v) රැකියා වෙළඳපාලට අවශ්‍ය පරිදි එහි පවතින ප්‍රවිණාවලට සරිලන අපුරින් තම සුදුසුකම් සපුරා ගැනීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු 04 ක් ලියන්න.
- 04.) i) තරගකාරී ලෝකය තුළ වර්තමානය වන විට මිනිසාට සංකීර්ණ ජීවන රටාවකට යොමු වීමට සිදුව ඇත.  
ඒ සඳහා බලපෑ සාම්පූ සාධක වන්නේ මොනවා ඇ?  
ii) යහැඳිවන ගුණාග යනු කුමක්දීම් සරලව අර්ථ දක්වන්න.  
iii) යහැඳිවන ගුණාග සඳහා නිදසුන් 05 ක් ලියන්න.  
iv) ජන සමාජය තුළ එමෙහි දී යහැඳිවන ගුණාග පුරුෂ සුභ්‍යතා තොකිරීම මත ඇති විය හැකි අයහපත් ප්‍රතිඵල 04 ක් ලියන්න.  
v) වර්තමානය වන විට සමාජ තුළ යහැඳිවනය අනුකූලය වීමට බලපාන කරුණු 04 ක් සඳහන් කරන්න.
- 05.) i) සමුපකාරයේ ආදර්ය පාඨය වන්නේ කුමක් ඇ?  
ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිට වූ පළමු සමුපකාර සම්බන්ධ කුමක් ඇ? එය කුමන වර්ෂයේදී කුමන ස්ථානයේ ආරම්භ කරන ලද්දේදී?  
iii) ලංකාවේ ත්‍රියාත්මක වන සමුපකාර සම්මි වර්ග 04 ක් සඳහන් කරන්න.  
iv) වර්තමානය වන විට ලෝකයේ කිසිදු ජන වර්ගයකට හෝ රටකට තනිවම ජීවන් විම අපහසු කාර්යයක් වී ඇත. ඒ කෙරෙහි බලපාන කරුණු 03 ක් ලියන්න.  
v) අනෙක්නා රැකියාව යනු කුමක්දීම් හඳුන්වා. ඒ වෙනුවෙන් ලෝකයේ විවිධ රටවල් පිහිටුවා ගෙන ඇති සංවිධාන 03 ක් සඳහන් කරන්න.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

09 ශේෂීය

ජාධම්	- ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනය	ඒකකය	- 03
දුරුහෙවකාගේ නම	- එච්.එස්. ඩේමොස් ඉන්ඩ්‍රෝන්	ජාසල	- අම්/ සිම්ප්‍රාව් එදාහාලය

I කොටස

01. ලොව පළමු වරට සංස්කුත්‍රාත්‍යාපනය තුළාත්මක වූයේ,

- I. ඉතාලියේ වැනිසිය II. ජපානයේ ටෝකියෝ III. ශ්‍රීලංකා ඇතැන්ස් IV. ඉන්දියාවේ නව දිල්ලිය

02. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යන වචනය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් හඳුන්වන්නේ,

- I. Demos (ඩීමොස්) II. Democracy (ඩීමොකුසි) III. Kratos (කාරටෝස්) IV. Plan (ප්ලැන්)

03. "සියලු දෙනාට අයිතිවාසිකම් හිමිවන පාලන තුමය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සි". යනුවෙන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳ නිරවචනය ඉදිරිපත් කළේ,

- I. ජ්‍යෙෂ්ඨ උග්‍රක්‍රමය II. සිලර III. ගානර IV. ඒ.වී. ඩිසිසි

04. ඇතැන්ස් පොර රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන පාලන ආයතනය වූයේ,

- I. පුරවැසි සභාව II. පාර්ලිමේන්තුව III. විධායක සභාව IV. රාජ සභාව

05. වර්තමානය වන විට ශ්‍රී ලංකාව තුළ තුළාත්මක වන්නේ,

- I. ද්‍රී පක්ෂ තුමයකි. II. ඒක පක්ෂ තුමයකි. III. බහු පක්ෂ තුමයකි. IV. ප්‍රජා පක්ෂ තුමයකි.

06. ඒක පක්ෂ තුමය තුළාත්මක වන රටක් සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ,

- I. ශ්‍රී ලංකාව II. එක්සත් රාජධානීය III. ඉන්දියාව IV. කිස්ප්‍රාව

07. මහජන නියෝජිතයින් තෝරා ගැනීමටත්, ජනතා මතය විමසීම සඳහා පැවැත්වෙන මැතිවරණ වලදී තම කැමැත්ත ප්‍රකාශ කිරීමට ඇති අයිතිය.

- I. ජන්ද බලය වේ. II. දේශපාලන බලය වේ. III. පාලන බලය වේ. IV. ආණ්ඩු බලය වේ.

08. වර්තමානය වන විට ශ්‍රී ලංකාව තුළ තුළාත්මක වන මැතිවරණ තුමයක් නොවන්නේ,

- I. ජනාධිපතිවරණය. II. පාර්ලිමේන්තු මැතිවරණය. III. පළාත් සභා මැතිවරණය. IV. ගම් සභා මැතිවරණය.

09. නි.ව. 1931 ද් ශ්‍රී ලංකාවට සර්ව ජන ජන්ද බලය හිමි වූ ආණ්ඩුනුම ප්‍රතිසංස්කරණය වූයේ,

- I. මැති. ප්‍රතිසංස්කරණය II. බොනාමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණය  
III. සොල්බරි ප්‍රතිසංස්කරණය IV. ක්‍රිස් මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණය

10. ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියකුහට ජන්ද බලය ලබා ගැනීම සඳහා සපුරාගත යුතු සුදුසුකම් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

a) වයස අවුරුදු 18 සම්පූර්ණ කර තිබීම.

b) ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියකු වීම.

c) ප්‍රජා අයිතිය අභ්‍යන්තර කිරීම.

d) ජන්ද හිමි නාම ලේඛනයේ නම ඇතුළත් කර තිබීම.

ඉහත,

I. a,b,c සත්‍ය වේ. II. a සත්‍ය අතර, b,c අසත්‍ය වේ.

III. c අසත්‍ය අතර, a,b,c සත්‍ය වේ. IV. a,b,c,d සියල්ල සත්‍ය වේ.

## II කොටස

- 01.) i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යන්න සරලව හඳුන්වන්නේ කෙයේ ද?
- ii) Demos හා Kratos යන වචන වල අර්ථය සඳහන් කරන්න.
- iii) ඇතැන්ස් පොර රාජ්‍ය තුළ පාලන කටයුතු සඳහා සහභාගී වීමට අවස්ථාව හිමි නොවන කණ්ඩායම් සඳහන් කරන්න.
- iv) ඇතැන්ස් රාජ්‍යයේ සාපුෂ් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය තුළ ක්‍රියාකාරීව පාලන කටයුතු වල නිරන වීමේ අවස්ථාව හිමි වූයේ කුවරුන් හට ද?
- v) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය පිළිබඳ නිරවචන ඉදිරිපත් කළ පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු සඳහන් කරන්න.
- 02.) i) තීන්දු ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය හා පාලන කටයුතුවලට සංඝ්‍රව සම්බන්ධ වීමේ ක්‍රියාවලිය හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
- ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය තුළ ප්‍රධාන වශයෙන් ස්වරුප 02 ක් දක්නට ලැබේ. එම ස්වරුප දෙක කුමක් ද?
- iii) අතිකයේ දී පාලන ක්‍රමයක් ලෙස සාපුෂ් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක කිරීම පහසු වීමට බලපෑ කරුණු 02 ක් උග්‍රයන්ත.
- iv) පාලන ක්‍රමයක් ලෙසට වර්තමානයේ දී සාපුෂ් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මත්‍වන ගැටලු 03 ක් සඳහන් කරන්න.
- v) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක දක්නට ඇති මුළු ලක්ෂණ 04 ක් සඳහන් කරන්න.
- 03.) i) වර්තමානයේ දී ද සාපුෂ් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ පැහැදිලිව පෙන්නුම් කෙරෙන අවස්ථාවක් සඳහා නිදසුනක් උග්‍රයන්ත.
- ii) මහජනාව විසින් තෝරාපත් කරගනු ලබන නියෝජිතයන් පිරියක් මහින් රටු පාලන කටයුතු සිදු කිරීම හඳුන්වන්නේ කුමන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය ලෙසට ද?
- iii) වනු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය හඳුන්වන වෙනත් ආකාර 02 ක් සඳහන් කරන්න.
- iv) නියෝජන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක වන රටවල් 05 ක් සඳහන් කරන්න.
- v) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමය සාර්ථකත්වය තීරණය වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක 04 ක් සඳහන් කරන්න.
- 04.) i) පුරවැසියකු සතු අයිතිවාසිකම් යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
- ii) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජයක් තුළ පුරවැසියකු සතු අයිතිවාසිකම් 03 ක් සඳහන් කරන්න.
- iii) ලෝකයේ විවිධ රටවල ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රධාන දේශපාලන පක්ෂ කුම 03 ක් සඳහන් කරන්න.
- iv) පහත සඳහන් පක්ෂ කුම හඳුන්වා එම පක්ෂ කුම තීරණය වන රටවල් සඳහා උදාහරණ 02 බැඳීන් සඳහන් කරන්න.
- ඒක පක්ෂ ක්‍රමය
  - ද්වී පක්ෂ ක්‍රමය
  - බහු පක්ෂ ක්‍රමය
- v) ජන්ද බලය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් දැයි කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
- 05.) i) ශ්‍රී ලංකාව තුළ සරව ජන ජන්ද බලය නිමිවන වයස් සීමාව අවුරුදු 21 සිට 18 අක්වා අඩු කරනු ලැබුවේ කුමන වර්ෂයේ දී ඇ?
- ii) ශ්‍රී ලංකික පුරවැසියකු ජන්ද බලය ලබා ගැනීම සඳහා සපුරා ගත යුතු සුදුසුකම් 03 ක් සඳහන් කරන්න.
- iii) මැතිවරණ සම්බන්ධයෙන් පුරවැසියකු විසින් ඉවුකළ යුතු යුතුකම් 04 ක් උග්‍රයන්ත.
- iv) පුද්ගලයකු තුළ ස්ථීරයාර භාවය ගොඩනගා ගැනීම සඳහා වර්ධනය කළ යුතු ගුණාග 04 ක් සඳහන් කරන්න.
- v) රටක සංවර්ධන අවශ්‍යකා ඉවුකර ගැනීමේ දී ඒ සඳහා ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් පැවතීමෙන් අත්කර ගත හැකි එලඳයී ප්‍රතිඵල 04 ක් සඳහන් කරන්න.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

09 ශේෂීය

ජාතිය	- පළාත් පාලන ආයතන	ලේකකය	- 04
ගුරුද්‍රව්‍යතාගේ නම	- එම්.පී. හර්ජන් ඉන්ද්‍රිස්	පාසල	- අම් / සිම්පූර්ව විද්‍යාලය

I කොටස

01. ශ්‍රී ලංකාව තුළ තුළ තුළ පාලන ආයතනවල ආරම්භය සිදුවන්නේ,

- I. උත්සේසි පාලන සමය තුළ දී.      II. පෙනුයිසි පාලන සමය තුළ දී.  
III. රාජ්‍යෝධ්‍ය පාලන සමය තුළ දී.      IV. ම්‍රිතානායක පාලන සමය තුළ දී.

02. ශ්‍රී ලංකාවේ නගර සහා පිහිටු විම සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වන ආදා පනත වූයේ,

- I. නි.ව. 1931 අංක 61      II. නි.ව. 1865 අංක 17      III. නි.ව. 1946 අංක 03      IV. නි.ව. 1876 අංක 26

03. 1980 අංක 35 දරණ දිස්ත්‍රික් සංවර්ධන සහා පනත මහින් සිදු වූයේ,

- I. නගර සහා පිහිටු විම.      II. ප්‍රාදේශීය සහා අභෝධී කිරීම.  
III. ගම් සහා සහ සුළු නගර සහා අභෝධී කිරීම.      IV. පළාත් සහා පිහිටු විම.

04. ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක පළාත් පාලන ආයතනයක බුරු කාලය වන්නේ,

- I. වසර 03 කි.      II. වසර 04 කි.      III. වසර 05 කි.      IV. වසර 06 කි.

05. නගර සහාවක හෝ ප්‍රාදේශීය සහාවක ලේකම් තනතුර සඳහා රාජ්‍ය කළමනාකරණ සේවයේ අධි ශේෂීයේ නිලධාරීයකු පත් කිරීමේ බැංක සතු වන්නේ,

- I. අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සහාව      II. පළාත් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සහාව  
III. මානව සිම්කම් කොමිෂන් සහාව      IV. සිමා නීරණ කොමිෂන් සහාව

06. ශ්‍රී ලංකාවේ තුළ පළාත් පාලන ආයතන සඳහා නියෝජිතයන් පත් කිරීමේ දී මෙතෙක් ක්‍රියාත්මක වූ තුමය වූයේ,

- I. සරල බිඟුතර තුමය නියෝජන තුමය.      II. කෙවල නියෝජන තුමය.  
III. පළාත් නියෝජන තුමය.      IV. සමානුපාතික නියෝජන තුමය.

07. පළාත් පාලන ආයතන සිමා නීරණ කිරීමේ දී සැලකිල්ලට ගනු ලබන නීරණයකයක් නොවන්නේ,

- I. ජනගහනය හා ජනසන්වය.      II. ජනවාරිකා ජනගහන අනුපාතය.  
III. ස්වභාවික සම්පත් පුලුබාවය.      IV. ආර්ථික සංවර්ධන මට්ටම.

08. ශ්‍රී ලංකාවේ තුළ ක්‍රියාත්මක මහ නගර සහාවක ප්‍රධාන පරිපාලන නිලධාරියා වන්නේ,

- I. ලේකම්.      II. නාගරාධිපති      III. නාගරික කොමිෂන්      IV. කාර්මික නිලධාරී

09. පළාත් පාලන ආයතන මහින් මුළු සම්පත් උපයා ගැනීමට සිදුකරනු ලබන කාර්යයක් නොවන්නේ,

- I. විවිධ කර්මාන්තවල නිරත විම.      II. වරිපතාම් බදු අය කිරීම.  
III. පොදු සේවා සැපයීම.      IV. දේපල බදු දීම.

10. පළාත් පාලන අමාත්‍යාංශයේ මුළාගු අනුව 2017.05.01 දින වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන මුළු පළාත් පාලන ආයතන සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

- I. 271      II. 41      III. 387      IV. 335

## II කොටස

- 01.) i) 1978 ආයුරුතුම ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන සංයෝධනය අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ පලාත් පාලන ආයතනවල පරිපාලනය අධික්ෂණය කිරීමේ බලය පවරා ඇති ආයතනය කුමක් ද?
- ii) ක්‍රි.ව. 1865 අංක 17 දරණ මහ නගර සහා අදාළ පනතට අනුව ලංකාවේ පළමුවෙන්ම පිහිට වූ මහ නගර සහා 02 ක් සඳහන් කරන්න.
- iii) නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වූ පලාත් පාලන ආයතන 02 ක් ලියන්න.
- iv) 1980 අංක 35 දරණ දිස්ත්‍රික් සංවර්ධන සහා පනත මහින් අරෝසි කරන ලද පලාත් පාලන ආයතන 02 ක කුමක් ද?
- v) පහත සඳහන් පලාත් පාලන ආයතනවල ප්‍රධානීය ක්‍රියාත්මක ප්‍රතිච්ඡල ඇති අයන් ද?
- නාගර සහා
  - ප්‍රාදේශීය සහා
- vi) 2012 අංක 22 දරණ පලාත් පාලන ජන්දි විමසීම සංයෝධන පනතට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ පලාත් පාලන ආයතන සඳහා නියෝජිතයින් පත්කර ගන්නා නියෝජන තුම් 02 ක මොකක් ද?
- vii) පලාත් පාලන ආයතන මහින් සැපයෙන සේවාවන් 02 ක් සඳහන් කරන්න.
- viii) 2017.05.01 මුලාශ්‍රවලට අනුව පහත දිස්ත්‍රික්කවලට අයන් මහනගර සහා සංඛ්‍යාව කොපම් ද?
- කොළඹ
  - මහනුවර
- ix) පහත සඳහන් මහජන නියෝජිතවරුන් තේරී පත්වන පලාත් පාලන ආයතන කුමක් දැයි සඳහන් කරන්න.
- නාගරික සහා මන්ත්‍රීවරුන්
  - ප්‍රාදේශීය සහා මන්ත්‍රීවරුන්
- x) මහ නගර සහාවක සේවය කරන රාජ්‍ය නිලධාරීන් 02 ක් නම් කරන්න.
- 02.) i) ක්‍රි.ව. 1987 න් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පලාත් පාලන ආයතන වර්ග 03 කරන්න.
- ii) පහත සඳහන් ආදාළ පනත් මහින් ආරම්භ කරන ලද පලාත් පාලන ආයතන සඳහන් කරන්න.
- 1839 අංක 61
  - 1871 අංක 26
  - 1946 අංක 03
- iii) මහ නගර සහාවක හාලිධාන ව්‍යුහය සකස් වී ඇති ආකාරය ඇදු දක්වන්න.
- iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක පලාත් පාලන ආයතනවල ප්‍රධානීය සතු බලතල 03 ක් ලියන්න.
- v) පලාත් පාලන ආයතන මහින් විවිධ සේවා ඉටුකිරීමේ දී එම ආයතනවලට හිමිවන බලතල 04 ක් ලියන්න.
- 03.) i) ප්‍රාදේශීය අවශ්‍යතාවල විවිධත්වයට බලපාන කරුණු 02 ක් සඳහන් කරන්න.
- ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය තුළින් ජාතික සංවර්ධනය ක්‍රියාත්මක වීමේ දී පලාත් පාලන ආයතන විසින් අවබානය යොමු කළ යුතු කරුණු 02 ක් සඳහන් කරන්න.
- iii) පලාත් පාලන ආයතනවල සේවාවන් සම්බන්ධයෙන් මහජනතාව විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් 03 ක් ලියන්න.
- iv) නාගරික ප්‍රදේශවල මෙන්ම ප්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ජනතාවට විවිධය අර්ථවත්ව ගත කිරීම සඳහා පලාත් පාලන ආයතන මහින් සපයා ඇති පහසුකම් 03 ක් සඳහන් කරන්න.
- v) පලාත් පාලන ආයතන සඳහා මහජන නියෝජිතයන් පත්කර ගැනීමේ දී ප්‍රාදේශීය මට්ටම් නායකයන් විසින් වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

09 ශේෂීය

ජාධම	- ගැටුම් නිරාකරණය	ඒකකය	- 05
ගුරුහැවතාගේ නම	- එච්.එස්. ඩෝර්ඩ් ඉන්දුලින්	ජාස්ථ	- අම් / හිමිදුරාව විද්‍යාලය

I කොටස

01. පුද්ගල සමූහයකින් යුත් ජන සමාජයක පුද්ගලයින් විවිධාකාරව වෙනස් වේ. එම වෙනස්කම් ඇතිවිමට හේතුව වන්නේ,

a) අදහස් විවිධ විම. b) උගේ තුළන් කම. c) ගරිර ප්‍රමාණය විවිධ විම. d) විවිධ විශ්වාසයන්.

ඉහත,

I. a හා c නිවැරදි ය. II. b,d නිවැරදි අතර a වැරදි ය. III. a,b,c,d නිවැරදි අතර c වැරදි ය. IV. a,b,d නිවැරදි අතර c වැරදි ය.

02. ගැටුම් උග්‍ර වීම කෙරෙහි බලපාන සාධකයක් වන්නේ,

I. ඉවසිලිවන්න කම. II. විකල්ප වියදුම් කෙරේ යොමු නොවීම.

III. අදහස් පුවමාරු කර නොගැනීම. IV. සාකච්ඡා මතින් නිර්ණ ගැනීම.

03. ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි සරලම ක්‍රමය ලෙස,

I. මැදිහත්කරණය II. සම්පූර්ණය

III. සාකච්ඡා කිරීම IV. වනිසිම

04. ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදා තුම්බේයක් ලෙස සම්පූර්ණය සඳහා සමඟ මණ්ඩලය පිළිවුවා ඇත්තේ,

I. අධිකරණ අමාත්‍යාංශය යි. II. ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය යි.

III. සෞඛ්‍යය අමාත්‍යාංශය යි. IV. මුදල් අමාත්‍යාංශය යි.

05. අධිකරණයක් මතින් සිදුකරන නඩු විභාගයක් මතින් ගැටුම් නිරාකරණය කරනු ලැබේම.

I. උපදේශනය යි. II. මැදිහත්කරණය යි. III. සම්පූර්ණය යි. IV. වනිසිමයි.

06. ගැටුම් සාම්ක්‍රාමික නිරාකරණය කර ගැනීමෙන් අත්වන යහපත් ප්‍රතිඵලයකි.

I. මානයික ආතතිය. II. දේශපාලන ස්ථාවරභාවය. III. සම්පත් විනාශ වීම. IV. තිරසරභාවය බිඳ වැටීම.

07. රටවල් දෙකක් අතර දේශපාලන ගැටුම් ඇතිවිම කෙරෙහි බලපානු ලබන ප්‍රධාන සාධකයක් වන්නේ,

I. ස්වභාවික සම්පත් ව්‍යාප්තිය. II. ජනවාර්ගික අර්බුදය. III. ආගමික මතස්ස්ද. IV. දේශ සීමා අර්බුද.

08. සිහා කණ්ඩායම දෙකක් අතර ඇතිවන ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා යොගෙනුම ක්‍රමය වන්නේ,

I. මැදිහත්කරණය. II. සම්පූර්ණය. III. වනිසිම. IV. උපදේශනය.

09. සම්පූර්ණයක් සමඟවිත මණ්ඩලයක් මතින් ගැටුම් නිරාකරණය කිරීම.

I. සාකච්ඡා කිරීමයි. II. උපදේශනය යි. III. සම්පූර්ණය යි. IV. මැදිහත්කරණය යි.

10. සමාජ මුළු මත ඇතිවන ගැටුම් සඳහා උදාහරණයක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ.

I. ආගමික ගොන් වාර්ගික ගැටුම්. II. සම්පත් ලබා ගැනීම පිළිබඳ ගැටුම්.

III. දේශ සීමා අරගල. IV. වෙළඳපාල අන්කර ගැනීම පිළිබඳ ගැටුම්.

## II කොටස

- ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා ඇති කරුණු භරි නම් (V) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොද්නේ.

11. යම් පුද්ගලයකාගේ ආත්මාරෑකාම් බව ගැටුම් ඇති වීමට ජේතුවක් වේ. ( )
12. ගැටුමක් ඕනෑම අවස්ථාවක දී විවිධ ය්වරුප අනුව ඇතිවිය හැකි ය. ( )
13. ඉන්දියාව හා පාකිස්ථානය අතර කාස්මීර පුද්ගලය සම්බන්ධව පවතින ගැටුම් දේශපාලන මූල මත ඇතිවන ගැටුමකට සිදුකුනක් නොවේ. ( )
14. ගැටුම් ඇතිවන පාර්ශවයක් ලෙසට පුද්ගලය හැඳින්විය හැකි ය. ( )
15. උපදේශනයේ දී විකල්ප විසඳුම් කරා පාර්ශවකරුවන් යොමු කිරීමක් සිදු නොවේ. ( )

- ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා නිස්කුත මත ලියන්න.

16. යම් පුද්ගලයකු තුළ ගැටුමක් ඇති වූ විට ..... සාමය බිඳ වැමට.
17. ගැටුම් ඉහළවාදීව නිරාකරණය කර ගැනීම තුළින් දෙපාර්ශවයටම ..... විසඳුමක් උඩා ගත හැක.
18. ගැටුම් සාමකාමීව ඉහළවාදීව නිරාකරණය කර ගැනීම තුළින් ..... ඇති කර ගත හැකි ය.
19. ඕනෑම ගැටුමක් පළමුව නිර්මාණය වන්නේ පුද්ගලයාගේ ..... තුළ සි.
20. සාකච්ඡා කිරීම මගින් ගැටුමක් නිරාකරණය කර ගැනීමට නොහැකි වූ විට එම ගැටුම නිරාකරණය කර ගැනීමට උපකාර කිරීම ..... සි.

(ජය ජය/ අභ්‍යන්තර/ මැදිහත්කරණය/ සහභාවනය/ සිත/විනිශ්චීම)

- කෙටි පිළිතුර යහයන්න.

21. ගැටුම යනු කුමක් දැයි නිර්වචනය කරන්න.
22. ගැටුම ඇතිවිම කෙරෙහි බලපාන සාධක 03 ක් ලියන්න.
23. ගැටුම ඇතිවිය හැකි පාර්ශව සඳහා උදාහරණ 02 ක් ලියන්න.
24. ලෝකයෙහි දක්නට ඇති ගැටුම් එහි ස්වභාවය අනුව වර්ග කළ හැකි ආකාර 03 ක් සඳහන් කරන්න.
25. ගැටුම නිරාකරණය කිරීමේදී ඇතිවිය හැකි ප්‍රධානතම බාධකය සඳහන් කරන්න.
26. ගැටුම නිරාකරණය සඳහා අවශ්‍ය ගුණාංශ 05 ක් ලියන්න.
27. ගැටුම නිරාකරණය සඳහා යොදා ගත හැකි යෝගා ක්‍රමවේද 03 ක් සඳහන් කරන්න.
28. ගැටුම නිරාකරණයේදී මැදිහත්කරණය යොදා ගත හැකි අවස්ථාවන් සඳහා උදාහරණ 03 ක් ලියන්න.
29. ගැටුම සාමකාමීව විසඳා ගැනීම තුළින් අත්වන වාස 03 ක් සඳහන් කරන්න.
30. ගැටුම ප්‍රහාරාදීව නිරාකරණය කර නොගැනීම නියා ඇතිවිය හැකි අභ්‍යන්තර ප්‍රතිඵල 03ක් සඳහන් කරන්න.

- විස්තර කරන්න.

31. ගැටුම නිරාකරණයේදී යොදා ගත හැකි යෝගා ක්‍රමයක් වන උපදේශනය යනු කුමක් දැයි විස්තර කරන්න.
32. ගැටුම ඉහළවාදීව නිරාකරණය කර ගැනීම පුද්ගල සංවර්ධනයට මෙන් ම සමාජ සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
33. ගැටුම නිරාකරණයේදී සම්පූර්ණයෙන් වැඳගත්කම කෙටියෙන් පහදන්න.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

09 ශේෂීය

ජාතිම	- අනාගත වැඩ ලෝකයට පිවිසෙමු	ලේකකය	- 06
ගුරුද්‍රව්‍යතාගේ නම	- එච්.එස්. හර්හන් ඉන්ද්‍රින්	පාසල	- අම්/ හිමිදුරාව විද්‍යාලය

I කොටස

01. පොද්ගලික ලිපි ගොනුවක තිබිය යුතු පොද්ගලික තොරතුරුවලට අදාළ කරුණක් වන්නේ,  
I. න්‍රීඩා කුසලතා. II. පුහුද බව. III. දුරකථන ආකය. IV. භාජා කුසලතා.
02. විවිධ වෘත්තීන් හා රැකියා අතර තමන් විසින්ම කරනු ලබන රැකියා හඳුන්වන්නේ,  
I. සේවාදායක රැකියා. II. ස්වියං රැකියා. III. සේවායෝජක රැකියා. IV. ස්වේච්ඡලවීන් යෙදෙන රැකියා.
03. ගෘහස්ථ රැකියා කරනු ලබන ස්ථානයකට උදාහරණයක් වන්නේ,  
I. කාර්යාලය. II. ඉදිකිරීම්. III. මාර්ග සකස් කිරීම. IV. ගොවිතැන.
04. වැඩ ලෝකය තුළ නීතිය වෘත්තීයට අදාළ යාස්ථීය පුදුසුකමක් වන්නේ,  
I. උසස් පෙළ සමත් වීම. II. උපාධිය. III. නීති උපාධිය. IV. CIMA වැනි විභාග සමත් වීම.
05. රැකියාවන් සඳහා ඉල්ලුම් කරන ඒවා දක්ත පත්‍රිකාවක් ඉංග්‍රීසියෙන් හඳුන්වන් ලබන්නේ,  
I. Bright & Earl II. Curriculum vitae III. Bio Data IV. Skills
06. සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට ඉදිරිපත් විමේ දි සැලකිලිමක් විය යුතු කරුණු අතර ගරීර භාජාවට අයන් අංගයක් නොවනානේ,  
I. ඇලුම් පැලුදුම්. II. අත්වලන. III. ඉද ගැනීම. IV. ඇස් ගැසිරවීම්.
07. වැඩ ලෝකය තුළ පවතින සේවාදායක රැකියාවකට උදාහරණයක් වන්නේ,  
I. ව්‍යාපාරික කටයුතු. II. ව්‍යාපාර හිමිකරු. III. කුලී රථ සේවය. IV. ගුරුවරුන්.
08. වෙදු‍ය වෘත්තීයක නිරත වීමට කැමති ඔබ අ.පො.ස. උසස් පෙළ සඳහා භැඳුරිය යුතු විෂය ධාරාව වන්නේ,  
I. කාක්ෂණික විෂය ධාරාව. II. ගිණිතය විෂය ධාරාව. III. විද්‍යා විෂය ධාරාව. IV. වාණිජ විෂය ධාරාව
09. කිසියම් රැකියාවක් සඳහා ඉදිරිපත් කර ඇති රැකියා දැන්වීමකට ඔබගේ ප්‍රතිච්‍රියා ප්‍රතිච්‍රියා හැකි ප්‍රධාන ක්‍රමයක් වන්නේ,  
I. විදුලි පණිවිධියක් මගින්. II. එමෙල් පණිවිධියක් මගින්.  
III. ඒවා දක්ත පත්‍රිකාවක් මගින්. IV. දුරකථන ඇමතුමක් මගින්.
10. සම්මුඛ පරීක්ෂණයකට සාර්ථකව මුහුණ දීම යදහා අනුගමනය කළ යුතු ත්‍රියාමාර්ග කිහිපයක් ඉදිරිපත් කළ පුද්ගලයකු වන්නේ,  
I. එමෙලම ලින්කන්. II. වාර්ලි මාර්ගල්ස්. III. සිල්‍ර. IV. සී.එන්. ස්ටෝන්ග්

## II නොවය

- 01.) i) පොද්ගලික ගොනුවක ඇතුළත් විය යුතු වැදගත් තොරතුරු 02 ක් ලියන්න.  
ii) පොද්ගලික ගොනුවක ඇතුළත් කළ හැකි පොද්ගලික වර්යාවන් 02 ක් ලියන්න.  
iii) පොද්ගලික ගොනුවක් පවත්වා ගැනීම පුද්ගලයකුට වැදගත් වන්නේ ඇයි? කරුණු 3 ක් ලියන්න.  
iv) වැඩ ලෝකය තුළ රකියා අවස්ථා පවතින ක්ෂේත්‍ර 03 ක් ලියන්න.  
v) පුද්ගලයකු තම රකියාව තුළින් සාර්ථකත්වයට පත්වීම සඳහා වර්ධනය කර ගත යුතු ක්‍රයලතාවයන් 03 ක් සඳහන් කරන්න.
- 02.) i) වැඩ ලෝකය තුළ පවතින රාජ්‍ය හා පොද්ගලික අංශය යටතට ගැනෙන රකියා 02 ක් සඳහන් කරන්න.  
ii) රකියාව පිදු කරන ස්ථානය අනුව ද රකියා වර්ග කළ හැක. එසේ වර්ග කළ හැකි අවස්ථා 03 ක් ලියන්න.  
iii) වෘත්තීය පුදුසුකම් යනුවෙන් හදුන්වන්නේ කුමක් ද? ඒ සඳහා උග්‍රහරණ 02 ක් සඳහන් කරන්න.  
iv) වෘත්තීය පායමාලා පිළිබඳව තොරතුරු ලබා ගත හැකි ආයතන 03 ක් සඳහන් කරන්න.  
v) ඔබ නිරත වීමට අපේක්ෂා කරන වෘත්තීය අනුව පාසල් විෂය ධාරුවක් තොරු ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 04 ක් ලියන්න.
- 03.) i) NVQ සහනිකය ලබා ගැනීම සඳහා ඩීප්ලෝමා හා විවිධ පායමාලාවන් හඳුරීමට පිළිවුවා ඇති ආයතනයක් සඳහන් කරන්න.  
ii) රකියා අවස්ථාවක් උදාකර ගැනීම සඳහා වෘත්තීය පුහුණුව ලබා ගත හැකි ආයතන 02 ක් හා එවායෙහි හඳුරීය හැකි පායමාලාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
iii) රකියා සඳහා දැන්වීම් පළ කිරීමේ දී බහුල වශයෙන් යොදාගත්තා මාධ්‍යයන් 03 ක් සඳහන් කරන්න.  
iv) ඒවා දත්ත ප්‍රතිකාවක් යනුවෙන් හදුන්වන්නේ කුමක් ද?  
v) මුශ්‍රී සහ අර්ථ පවත්තා පරිදි භෞද ඒවා දත්ත ප්‍රතිකාවක් පවත්වාගෙන යාමේ වැදගත්කමට අදාළ කරුණු 03 ක් ලියන්න.
- 04.) i) රකියා දැන්වීමක් සඳහා අපහට ප්‍රතිචාර දැක්විය හැකි ප්‍රධාන තුම දෙකක් ලියන්න.  
ii) පොද්ගලික තොරතුරු යටතේ ඒවා දත්ත ප්‍රතිකාවකා ඇතුළත් කළ හැකි අංග 03 ක් සඳහන් කරන්න.  
iii) ඔබ ඒවා දත්ත ප්‍රතිකාවක් සහස් කිරීමේ දී එය සුවිශ්චේ ඒවා දත්ත ප්‍රතිකාවක් බවට පත්කර ගැනීමට සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 04 ක් ලියන්න.  
iv) ඒවා දත්ත ප්‍රතිකාවකා ආකෘතියක් යක්ස කරන්න.  
v) රකියා සඳහා ඉල්ලුම්පතක් යොමු කිරීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 04 ක් ලියන්න.
- 05.) i) රකියා සඳහා සම්මුඛ පරික්ෂණ පැවැත්වීමේ දී එය ආකාර තුනකින් පැවැත් වේ. එම ආකාර 03 කුමක් ද?  
ii) සම්මුඛ පරික්ෂණයකට ඉදිරිපත් වීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 04 ක් ලියන්න.  
iii) අපහට ලැබෙන රකියාව තුළ සාර්ථකත්වයට පත්වීමට නම් අප විසින් වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාග 04 ක් ලියන්න.  
iv) රකියාවක නිරතවන පුද්ගලයකු තමන්ගේ කාලය බෙඟ වෙන්කර ගත යුතු නොවයි 03 කුමක් ද?  
v) නිවැරදි මූල්‍ය කළමනාකරණයේ දී තමන් විසින් උපයාගත් ආදායමට සරිලන ලෙස වියදම සහස් කරගත යුතු වේ. එහිදී සාර්ථක ඒවා යොමු කිරීම සඳහා මුදල් පරිගණකය කළ යුතු ආකාරයන් 04 ක් සඳහන් කරන්න.