

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලාන

08 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අමීපාර



ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා

8 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය - 01 තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය - කෘෂිකර්මය

ගුරුභවතාගේ නම - T. K. G. රත්නායක

පාසල - අම්/ වැරැන්කැටගොඩ විද්‍යාලය

I කොටස

- නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.
- 1. ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන මිරිදිය වගුරු බිමකට නිදසුනකි.
 I. මුතුරාජවෙල II. පුත්තලම III. මුන්දලම IV. බෙල්ලන්විල
- 2. ජල ප්‍රභව ආශ්‍රිත ජීවත් වන පක්ෂියෙකි.
 I. මයිනා II. ගිරවා III. පිලිහුඩුවා IV. වඳුරා
- 3. ගෙවත්තක ඵලදායීතාව ඉහළ නැංවීමට පවතින ප්‍රධාන බාධකයක් නොවන්නේ,
 I. පාංශු බාදනය.
 II. භූමියට ලැබෙන හිරු එළිය ප්‍රමාණවත් නොවීම.
 III. පසට වසුන් යෙදීම.
 IV. ජල සැපයුම ප්‍රමාණවත් නොවීම.
- 4. භූමියේ ඉඩකඩ ප්‍රමාණවත් නොවීම ව විකල්ප විසඳුමක් නොවනුයේ,
 I. බිංදු ජල සම්පාදනය යොදාගැනීම. II. බදුන් ගත වගා ක්‍රමය යොදා ගැනීම.
 III. සිරස් වගා ක්‍රම යොදා ගැනීම. IV. තාප්ප පියසි ආධාරක ලෙස වගා කිරීම.
- 5. ජල චක්‍රයේ ක්‍රියා පිළිවෙල වන්නේ,
 I. සූර්ය ශක්තිය - උත්ස්වේදනය - සනීභවනය - වර්ෂාපතනය
 II. උත්ස්වේදනය - වළාකුළු - සනීභවනය - වර්ෂාපතනය
 III. වළාකුළු - සනීභවනය - හිම සහ ග්ලැසියර් - වර්ෂාපතනය
 IV. සූර්යාලෝකය - වාෂ්පීකරණය - වළාකුළු සනීභවනය - වර්ෂාපතනය
- 6. ගෙවත්තක වගා කළ හැකි කෙටි කාලීන බෝග වර්ග දෙකකි.
 I. පොල්/පුවක් II. තක්කාලි/කරපිංවා III. රාබු/ බණ්ඩක්කා IV. කොස්/දෙල්
- 7. ගං මෝය ආශ්‍රිත ව ඇති විශේෂ පරිසර පද්ධතියකි.
 I. කරදිය ශාක II. මිරිදිය ශාක III. පොල් ශාක IV. කඩොලාන ශාක
- 8. පෘථිවි තලයේ මුළු ජල ප්‍රතිශතයෙන් ජීවීන්ගේ පරිභෝජනයට ලබා ගත හැකි ජල ප්‍රතිශතය වන්නේ,
 I. 0.03% II. 0.003% III. 0.3% IV. 3.00%
- 9. මහවැලි ගඟ පිටාර ගැලීම නිසා ඇති වී තිබෙන විල්ලුවකි.
 I. බණ්ඩියා විල්ලුව II. කුමන විල්ලුව III. ගල්ඔය විල්ලුව IV. යාල විල්ලුව
- 10. සිරස් වගා ක්‍රමයකට උදාහරණයකි.
 I. ප්ලාස්ටික් බදුන් ගත වගාව II. වගා රාක්ක
 III. සිමෙන්ති බදුන් IV. වගා පාත්ති

II කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) එදිනෙදා පෝෂණ අවශ්‍යතා සපුරා ගනිමින් භූමිය ක්‍රමවත් ව භාවිතා කර පරිසරය අලංකාරවත් ව තබා ගත හැකි ක්‍රමයකි ගෙවතු වගාව.

I. ගෙවත්තක් සැකසීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න.

II. ගෙවත්තේ පාංශු බාදනය අවම කිරීමට ගත හැකි පියවර දෙකක් ලියන්න.

III. පසෙහි ඇති ජලයෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම සඳහා යෙදිය හැකි උපක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

- 2) රුවනි ජලජ සම්පත් තිරසර භාවිතය පිළිබඳව කරුණු 4ක් කරයි.

I. රුවනිට හමුවිය හැකි ප්‍රධාන ජලජ පරිසර පද්ධති තුනක් ලියන්න.

II. වැවකින් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.

III. ජල ප්‍රභව ආශ්‍රිත ව වැඩෙන ශාක හතරක් නම් කරන්න.

IV. ජල ප්‍රභව ආශ්‍රිත කර්මාන්ත දෙකක් ලියන්න.

- 3) 8 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන් ප්‍රායෝගික තාක්ෂණ ගුරුවරයා සමඟ පාසල් ගෙවත්ත සැකසීමට සැලසුම් සකස් කරන ලදී.

I. ගෙවත්තට ලැබෙන ආලෝකය ප්‍රමාණවත් නොවන අවස්ථාවක දී ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.

II. පාසලේ ජල සැපයුම ප්‍රමාණවත් නොවන්නේ නම් යෙදිය හැකි විසඳුම් දෙකක් ලියන්න.

- 4) ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා ලියන්න.

I. කොම්පෝස්ට් පොහොර නිපදවීමට යොදා ගනියි.

II. ජල ප්‍රභව ආශ්‍රිත සත්ව සම්පතකි.

III. ඒගාර් නිපදවීමට යොදා ගනියි.

IV. හස්ත කර්මාන්ත සඳහා යොදා ගත හැකි ශාකයකි.

V. පූජනීය කටයුතු මෙන් ම උත්සවවල දී අලංකරණයට යොදා ගනියි.

VI. ජලාශ්‍රිත පලා වර්ගයකි.

VII. ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ දක්නට ලැබේ.

VIII. වෙරළාසන්න පවතින වගුරුබිම් මෙසේ හඳුන්වයි.

IX. ගොවිපල සතුන් ඇති කරන ක්‍රමයකි.

X. ගොවිපල අපද්‍රව්‍ය නිසා නිපදවෙන ශෝලීය උණුසුම වැඩි කරන වායුවකි.

තුන්හිරියා, ඕලු, සැල්විනියා, සියුම් ක්‍රමය, දූලා, විල්ලු, කිවුල්දිය වගුරු,
රතු ඇල්ගී, මීතේන්, කෙකටියා.

- 5)

I. ගොවිපලක සතුන් ඇති කළ හැකි ක්‍රම කීය ද?

II. එලෙස සතුන් ඇති කළ හැකි ක්‍රම නම් කරන්න.

III. ගොවිපල සතුන් සියුම් ක්‍රමයට අනුව ඇති කිරීමේ දී ලැබෙන වාසි තුනක් ලියන්න.

IV. ජලාශ සුපෝෂණය වීම යනු කුමක් ද?

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා

8 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය - 02 තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය - ආහාර

ගුරුහවතාගේ නම - K. A. මානෙල්.කුමාරසිංහ

පාසල - අම්/ හිමිදුරාව මහා විද්‍යාලය

I කොටස

- නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. සකසා ගත් ආහාර අසුරා කැබීමට උතුරන ජලයේ බඳුන් තම්බා ගැනීම හඳුන්වන්නේ,

I. වාෂ්පීකරණය II. සනීභවනය III. ජීවානුභරණය IV. ශීතනය

2. අධිශීතන තත්ව යටතේ මස්, මාළු ගබඩා කරන උෂ්ණත්වය,

I. -18°C II. $+18^{\circ}\text{C}$ III. 28°C IV. -08°C

3. පැසවීම (Fermentation) යන ක්‍රියාවලියට උදාහරණයක් නොවේ.

I. යෝගට් II. වීස් III. මී කිරි IV. වොකලට්

4. මාළු ඇඹුල් තියල් සඳහා නොගැළපෙන මාළු වර්ගයකි.

I. බල II. කෙලවල්ලා III. හුරුල්ලා IV. මෝරා

5. අතින් අස්වනු නෙළීමේ දී ඵලය නටුවෙන් වෙන් කිරීමට වඩාත් සුදුසු උපකරණය වන්නේ,

I. කතුර II. පිහිය III. සෙකටියරය IV. ගිරය

6. පසු අස්වනු භානියේ ආකාර ගණන වන්නේ,

I. දෙකකි. II. තුනකි. III. හතරකි. IV. එකකි.

7. කොළ ඵලවළු වල අස්වනු නෙළීමට සුදුසු වේලාව / කාලය වන්නේ,

I. උදය වරුවේ පිනි වියළි ගිය පසු II. උදය වරුවේ පිනි ඇති විට
III. පෙ.ව.10.00 ට පෙර IV. ප.ව.3.00 පසු ය

8. අස්වනු විනාශ වීමට මින් බලනොපාන්නේ,

I. ගෝනිවල පුරවා ප්‍රවාහනය කිරීම. II. තද හිරු එළියට නිරාවරණය වීම.
III. ශීතකරණ වල ගබඩා කිරීම. IV. වර්ෂාවට නිරාවරණය වීම.

9. නෙලාගත් ඵල/ ගෙඩි අස්වනු භානිය අවම කිරීමට තෝරන ක්‍රමයක් නොවන්නේ,

I. කුඩා II. හැඩය
III. මධ්‍යම IV. විශාල වශයෙන් තේරීමයි

10. ආහාර තරක් වීමට බලපාන ප්‍රධාන සාධක ගණන,

I. 02 කි. II. 03 කි. III. 04 කි. IV. 05 කි.

II කොටස

- සියලු ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1)

- I. පසු අස්වනු හානිය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
- II. පසු අස්වනු හානියේ ආකාර ගණන කීය ද?
- III. පසු අස්වනු හානිය සඳහා බලපාන හේතු 04 ක් ලියන්න.
- IV. පසු අස්වනු හානියට බලපාන හේතු නිසා අස්වැන්නට සිදුවන හානි අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 03 ක් සඳහන් කරන්න.

2)

- I. විජලනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
- II. විජලනය කළ හැකි ආහාර තුනක නම් ලියන්න.
- III. අධිශීතකරණයේ ගබඩා කළ හැකි ආහාර වර්ග 03 ක් ලියන්න.
- IV. පීඩන උදුනක රූප සටහනක් ඇඳ එයින් සිදු කරන කාර්යය පැහැදිලි කරන්න.

3)

- I. ආහාර කල් තබා ගත හැකි තාක්ෂණික ක්‍රම මොනවා ද?
- II. පළතුරු කල් තබා ගත හැකි ආකාර 04 ක් ලියන්න.
- III. පැස්ටරීකරණය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න.
- IV. යෝගට් සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය ගැලීම් සටහනකින් දක්වන්න.

4)

- I. කෙසෙල්, තක්කාලි, බණ්ඩක්කා නෙලීමට සුදුසු අවධි/කාල අවස්ථාව වෙන වෙන ම ලියන්න.
- II. නෙලන ලද තක්කාලි අස්වැන්න ශ්‍රේණිගත නොකිරීම තුළින් මතු වන ගැටලු 03 ක් ලියන්න.
- III. 'නිසි පරිදි ප්‍රවාහනය නොකිරීම නිසා සමස්ත අස්වැන්නෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් අපතේ යයි.' මෙය වළක්වා ගැනීමට ඔබගේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.

5)

- I. නරක් වූ ආහාරයක තිබිය හැකි ලක්ෂණ 05 ක් ලියන්න.
- II. ආහාර නරක් වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක 03 ලියන්න.
- III. මඤ්ඤෝක්කා අල වාතයට නිරාවරණය වූ විට කුමක් සිදු වේ ද?
- IV. නරක් වීම අවම වන පරිදි ආහාර සකස් කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු සෞඛ්‍යාරක්ෂිත පිළිවෙත් සඳහන් කරන්න.

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා

8 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය - 03 ආරම්භක තාක්ෂණවේදය

ගුරුභවතාගේ නම - K.A. මානෙල් කුමාරසිංහ

පාසල - අම්/හිමිදුරාව විද්‍යාලය

I කොටස

- නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. පැස්සුම් කටයුතු සඳහා භාවිතා කරන කම්බි තැනීමට යොදා ගන්නේ,

I. ටින් හා තඹ

II. ඊයම් හා තඹ

III. ඊයම් හා ටින්

IV. ටින් හා යකඩ

2. පරිපථ අත්හදා බැලීමට හා විද්‍යාගාර කටයුතු වලදී පරිපථ ක්‍රියාකාරීත්වය තහවුරු කිරීමට,

I. යතුරු පුවරු

II. ව්‍යාපෘති පුවරු

III. කින් න්‍යාය පුවරු

IV. සන්නායක පුවරු යොදා ගනියි.

3. ඩයෝඩය කුළින් ධාරාව ගලා යෑම හඳුන්වන්නේ,

I. ඩයෝඩ පසු නැඹුරු නම්නි.

II. ඩයෝඩ පෙර නැඹුරුවීම නම්නි.

III. ඩයෝඩ නිෂ්ක්‍රීය වීම නම්නි.

IV. ඩයෝඩ සෘණ වීම නම්නි.

4. පරිසරයට මුදාහල වීම් ඉතා ම අහිතකර ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ,

I. වීදුරු

II. ඇලුමිනියම්

III. බැටරි වර්ග

IV. ඩයි වර්ග

5. පරිපථයේ ගලායන ධාරාවට බාධාවක් ඇති කරන්නේ,

I. ධාරිත්‍රකය

II. ප්‍රතිරෝධකය

III. විචල්‍ය ප්‍රතිරෝධකය

IV. ධ්‍රැන්සිස්ටරය

6. බහු කාර්යය කිරීමේ උපකරණයකි,

I. ජංගම දුරකතනය

II. ශීතකරණය

III. ගුවන් විදුලි යන්ත්‍රය

IV. විදුලි කේතලය

7. අවකාශය කළමනාකරණය කළ යුතු වන්නේ,

I. ඉඩකඩ සීමිත නිසා

II. අවශ්‍යතා සංකීර්ණ නිසා

III. අවශ්‍යතා සරල නිසා

IV. ආර්ථික අපහසුතා නිසා

8. විදුලි පාහනය නම් උපකරණය භාවිතා කරන්නේ,

I. ඉලෙක්ට්‍රෝන උපාංග පැස්සීමට

II. පිලිස්සීම සඳහා

III. විදීම සඳහා

IV. රත් කිරීම සඳහා

9. පරිපථ එකලස් කිරීම සඳහා භාවිතා කරන පුවරු වර්ග ගණන,

I. 04 කි.

II. 02 කි.

III. 03 කි.

IV. 06 කි.

10. ශේට්ටු මායිම් කාප්ප සමඟ යෙදූ අවස්ථාව වන්නේ,

I. ඇසිරිය හැකි උපක්‍රමයකි.

II. භාවිත නොකළ ඉඩකඩ යොදා ගැනීම.

III. හකුලා තැබීමේ උපක්‍රමයකි.

IV. කුට්ටෙන් කිරීම.

II කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1)

- වෝල්ටීයතාවය මනින ඒකකය කුමක් ද?
- ට්‍රාන්සිස්ටරයක අග්‍ර 03 නම් කරන්න.
- පැනලි අඩුව හා රිච්සරය භාවිත කරනු ලබන්නේ කුමක් සඳහා ද?
- පහත සඳහන් උපාංග වල සංකේතය, බාහිර හැඩය, කෙරෙන කාර්යය හා මනින ඒකකය සඳහන් කරන්න.
 - ප්‍රතිරෝධක
 - ධාරිත්‍රක
 - ස්පීකරය

2)

- වර්තමානයේ දී අවකාශය කළමනාකරණය කිරීමට ප්‍රධාන හේතුව ලියන්න.
- හකුලා තබන උපකරණ 02 ක් ලියන්න.
- භාවිතයට නොගත් ඉඩකඩ භාවිතයට ගත් අතීත අවස්ථාවක් ලියන්න.
- නිවසේ භාවිත කරන උපද්‍රවකාරී අපද්‍රව්‍ය නිසි පරිදි බැහැර නොකිරීම නිසා මිනිසාට මෙන්ම පරිසරයට ද විශාල හානි සිදු වේ. මෙය වළක්වා ගැනීමට ඔබගේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.

3)

- පා පැදියක වලනය වන කොටස් මොනවා ද?
- ගෘහ විදුලි උපකරණ භාවිතයේ දී සැලකිය යුතු කරුණු 03 ක් ලියන්න.
- ගෘහීය උපකරණ හා යන්ත්‍ර භාවිතයෙන් ඉවත් කිරීමට සිදු වන්නේ කුමක් නිසා ද?
- ගෘහ උපකරණ හා යන්ත්‍ර නඩත්තු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු 04 ක් ලියන්න.

4)

- මිනිස් ශක්තියෙන් ක්‍රියා කරන උපකරණ 04 ක් ලියන්න.
- විද්‍යුත් ශක්තියෙන් ක්‍රියා කරන උපකරණ 04 ක් ලියන්න.
- යන්ත්‍ර සූත්‍ර සහ උපකරණ විනාශ විය හැකි ආකාර 04 ක් ලියන්න.
- සර්ෂණය සිදුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. එය අවම කර ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග සඳහන් කරන්න.

5)

- බහු කාර්යය කිරීමට වර්තමානයේ යොදා ගන්නා උපකරණයක් ලියන්න.
- ප්‍රතිවක්‍රීකරණය කරන ද්‍රව්‍ය 02 ක් නම් කරන්න.
- ඉලෙක්ට්‍රෝනික පරිපථ වලට භාවිත කෙරෙන ට්‍රාන්සිස්ටර් වර්ග 02 නම් කරන්න.

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා

8 ශ්‍රේණිය

පාඨමි ඒකකය - 04 තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රය - ව්‍යාපාර කටයුතු
ගුරුභවතාගේ නම - G. R. වික්‍රමාරච්චි

පාසල - අම්/කාවන්තිස්ස මහා විද්‍යාලය

I කොටස

- නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.
- 1. එක් භාණ්ඩයක් හෝ සේවාවක් වෙනුවෙන් වෙන් කොට ගණනය කළ නොහැකි පිරිවැය,
I. වියදම් පිරිවැය II. වියදම් වක්‍ර පිරිවැය III. සෘජු පිරිවැය IV. වක්‍ර පිරිවැය
- 2. වෙළඳපොල සමීක්ෂණයක් කළ හැකි ක්‍රමයක් වන්නේ,
I. වාද විවාද II. සල්පිල් III. පෝස්ටර් යොදා ගැනීම IV. ප්‍රශ්නාවලිය
- 3. ව්‍යාපාර සතු සමාජ වගකීම සපුරන අවස්ථාවකි.
I. කර්මාන්ත ශාලාවල අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුදා හැරීම.
II. නොදිරන ඇසුරුම් පරිසරයේ ගොඩ ගැසීම.
III. දිරාපත් වන ද්‍රව්‍ය මගින් කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදනය.
IV. කර්මාන්ත ශාලාවල විෂ වායු පරිසරයට මුදා හැරීම.
- 4. අලෙවි ප්‍රවර්ධනයේ මූලික අංගයක් වන්නේ,
I. වැඩි වැඩියෙන් අලෙවිය II. දිරි ගැන්වීම III. දැනුම් දීම IV. පෙළඹවීම
- 5. භාණ්ඩයක මිල ගණනය කිරීමේ දී සලකා බැලෙන නිෂ්පාදන පිරිවැයෙහි මූලික අංගයක් වන පොදු කාර්ය පිරිවැයට උදාහරණයක්,
I. ලාභ ප්‍රතිශතය II. අමුද්‍රව්‍ය III. ශ්‍රමය IV. ප්‍රවාහන වියදම්
- 6. "වෙළඳපොල අවස්ථාවක් ඉටු කිරීම සඳහා ව්‍යවසායකයාගේ සිතෙහි පහළ වන සිතුවිල්ල" යනුවෙන් අදහස් වනුයේ,
I. ව්‍යාපාරික අවස්ථාවක් යනුවෙනි. II. ව්‍යාපාරික අදහස් යනුවෙනි.
III. ව්‍යාපාරික අවස්ථාවක් නොවේ යනුවෙනි. IV. ව්‍යාපාරික අදහසක් නොවේ යනුවෙනි.
- 7. ඊ මාකටින් (E marketing) යනු,
I. පිටකොටුවේ පවතින වෙළඳ හුවමාරුව යි.
II. අන්තර්ජාලය හරහා සිදු වන අන්තර්ජාතික වෙළඳාම යි.
III. E මේල් මගින් සිදුවන වෙළඳාම යි.
IV. ගුවනින් කෙරෙන වෙළඳාම යි.

8. වෙළඳපොළ සමීක්ෂණයක් සිදු කර ලබා ගන්නා තොරතුරු විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් ලබා ගත හැකි තීරණයක් නොවන්නේ,

- | | |
|--|-----------------------------|
| I. පාරිභෝගිකයන්ට අවශ්‍ය භාණ්ඩ හෝ සේවාව යි. | II. විකුණුම් ක්‍රියා මාර්ග. |
| III. මුදලේ ශක්තිය. | IV. ඉලක්ක පාරිභෝගික කොටස. |

9. ඉල්ලුම්කරුවන් හා සැපයුම්කරුවන් විසින් ගනුදෙනුවක් සිදු කරන ඕනෑම ස්ථානයක් හඳුන්වනුයේ,

- | | |
|---|----------------------------------|
| I. ඉල්ලුමට අනුව සැපයුම් කරන ස්ථානයක් ලෙස. | II. ගනුදෙනු කරන ස්ථානයක් ලෙස. |
| III. වෙළඳපොළ ස්ථානයක් ලෙස. | IV. ගනුදෙනුකරුවන්ගේ තීරණයක් ලෙස. |

10. ව්‍යාපාර සතු සමාජ වගකීම් නොවන්නේ,

- I. මිල දී ගැනීමේ හැකියාව ය.
- II. ප්‍රජා සංවර්ධන ය.
- III. පරිසර හිතකාමී ව්‍යාපාර.
- IV. පාරිභෝගික යහපත කෙරෙහි සැලකිලිමත් වීම.

II කොටස

• සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1)

- I. ව්‍යාපාරයක් සතු සමාජ වගකීම් ඉටු කරන්නේ කෙසේ ද?
- II. භාණ්ඩ බෙදාහැරීමේ මාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- III. ඔබ ප්‍රදේශයේ ව්‍යාපාරිකයින් විසින් සමාජට අහිතකර ලෙස පරිසර දූෂණ ක්‍රියාකාරකම් සිදුකරන ආකාරය ඔබ දැක ඇත. ඒවා ලැයිස්තුගත කර ඒවා අවම කර ගැනීමට ඔබගේ යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.

2)

- I. වෙළඳපොළ බණ්ඩනය හඳුන්වන්න.
- II. වෙළඳපොළ බණ්ඩනයක් සිදු කිරීමේ දී නිෂ්පාදකයකු විසින් අධ්‍යයනය කරනු ලබන ප්‍රජා සාධක මොනවා ද?
- III. ඉලක්ක වෙළඳපොළ තෝරා ගැනීමේ වාසි මොනවා ද?

3)

- I. පිරිවැය ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
- II. නිෂ්පාදනයේ දී තමා දැරූ පිරිවැය හඳුනා ගැනීම වැදගත් වන්නේ කුමන හේතු නිසා ද?
- III. නිෂ්පාදන පිරිවැයෙහි මූලිකාංග මොනවා ද?

4)

- I. "වෙළඳපොළ හිදැස්" යන්න හඳුන්වන්න.
- II. ඇඳුම් නිෂ්පාදන වෙළඳපොළට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සුදුසු වෙළඳපොළ බණ්ඩනයක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- III. භාණ්ඩයක් නිෂ්පාදනයේදී පිරිවැය අඩු කරගත හැකි ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.

5) ව්‍යාපාර අදහසක් යනු වෙළඳපොළ අවශ්‍යතාවයක් ඉටු කිරීම සඳහා ව්‍යාසාදකයාගේ සිතෙහි පහල වන සිතුවිල්ලකි.

- I. ව්‍යාපාර අවස්ථාවක් තෝරා ගැනීමේදී එය සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- II. වෙළඳපොළ විමර්ශනයක දී යොදා ගන්නා කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
- III. වෙළඳ ප්‍රචාරණයේදී යොදා ගන්නා මාධ්‍ය හතරක් ලියන්න.

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

අම්පාර