

ඔද්ධ ධර්මය

07 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අමීපාර



බුද්ධ ධර්මය



7 ශ්‍රේණිය කාර්ය පත්‍රිකා
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය අම්පාර

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඩම් ඒකකය - බුදු සිරිතේ පළමු වසර 1

ගුරුවරයාගේ නම - වි.පී.ටී.සංජීවනි

පාසල - අම්/උහන තිස්සපුර විද්‍යාලය

නිවැරදි පිළිතුරු යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) බුදුන් හා දහම් සරණ ගිය පළමු දේවාචික උපාසකවරුන් ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
 1. කෝලික, උපතිස්ස පිරිවැජයන්ය. 3. යසකුල පුත්‍රයා සහ පිරිස
 2. තපස්සු හල්ලුක වෙළඳ දෙබෑයන්ය. 4. හද්දවග්ගිය කුමාරවරුය.
- 2) බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්සතිය ගත කිරීමේ දී කළගුණ සැලකීමේදී ආදර්ශය ලෝකයාට පෙන්වා දුන්නේ,
 1. පළමු සතියේදීය 3. පස්වන සතියේදීය
 2. සිව්වන සතියේදීය 4. දෙවන සතියේදීය
- 3) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පළමු ලංකා ගමනය සිදුවූයේ,
 1. දුරුතු පොහෝ දිනකය 3. වස් පොහෝ දිනකය
 2. වෙසක් පොහෝ දිනකය 4. පොසොන් පොහෝ දිනකය
- 4) බිම්බිසාර රජු විසින් පුජා කරන ලද බුදුසසුනේ පළමු ආරාම පුජාව වන්නේ,
 1. ජේතවනාරාමය යි. 3. පූර්වාරාමය යි.
 2. වේළුවනාරාමය යි. 4. නිග්‍රෝධාරාමය යි.
- 5) බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙත පැමිණ ලෝකයාට ධර්මය දේශනා කරන ලෙස ආරාධනා කළේ,
 1. උපක ආච්චකයා ය. 3. සහම්පති මහා බ්‍රහ්මයා ය.
 2. බිම්බිසාර රජතුමා ය. 4. පස්වග මහණුන්ය.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඨම ඒකකය - බුදු සිරිත අනුව යමු. අසරණයන්ට සරණ වෙමු. 2

ගුරුවරයාගේ නම - ඩී.පී.ටී. සංජීවනි

පාසල - අම්/උහන තිස්සපුර විද්‍යාලය

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) බුදු සිරිත ඇසුරින් අසරණයන්ට හා ගිලනුන්ට පිහිට වීමේදී වඩාත් ප්‍රකට වන බුදු ගුණය වන්නේ,
 1. මෛත්‍රිය යි.
 2. මහා කරුණාව යි.
 3. මහා ප්‍රඥාව යි.
 4. මුදිතාව යි.
- 2) බුදුරජාණන් වහන්සේ අසරණයින්ට පිහිට වූ අවස්ථාවකට නිදසුනකි.
 1. අංගුලිමාල දමනය කිරීම
 2. සච්චක දමනය කිරීම.
 3. රජ්ජුමාලාට පිහිට වීම.
 4. ආලවක යක්ෂයා දමනය කිරීම.
- 3) “යමෙක් මාගේ වචනය පිළිපැදීමෙන් මට උපස්ථාන කරන්නේ ද හෙතෙම ගිලනාට උපස්ථාන කරන්නේය.” යන අදහස ඇතුළත් වන්නේ,
 1. මහා වග්ග පාලියෙහි ය.
 2. චූල්ල වග්ග පාලියෙහි ය.
 3. පාරාජිකා පාලියෙහි ය.
 4. පාවිත්ත පාලියෙහි ය.
- 4) බුදුරජාණන් වහන්සේ ආනන්ද හිමියන් සමග උණුපැන් සකසා වණ වී තිබූ සිරුර සියතින්ම පිරිසිදු කර ඇප උපස්ථාන කළේ,
 1. සුනීතටය
 2. සෝපාකටය
 3. මට්ටකුණ්ඩලිටය
 4. පුතිගත්ත තිස්ස හිමිට
- 5) රෝගීන් කෙරෙහි කරුණාව ඇති උපස්ථායකයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංගයක් වන්නේ,
 1. රෝගියාගේ මල මුත්‍රාදිය කෙරෙහි පිළිකුල් නොවීම.
 2. රෝගියාට සැර වචන වලින් අවවාද කිරීම.
 3. සැලකිල්ලෙන් තොරව උපස්ථාන කිරීම
 4. තමන් කරන උපස්ථානයකට මුදලක් ඉල්ලීම.

6) බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා කරුණාවෙන් යුතුව ලෝක සතුන්ට කළ ශාසනික මෙහෙවර වසර

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 30න් නිම විය. | 3. 35න් නිම විය. |
| 2. 45න් නිම විය. | 4. 80න් නිම විය. |

7) මළ මිනියකට බැඳ තබා තිබුණේ,

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1. සුනීතය | 3. රජ්ජමාලාය |
| 2. සෝපාකය | 4. යසකුල පුත්‍රයා ය. |

8) අනපේක්ෂිත අයුරින් විපත් රැසකට මුහුණ දුන් කාන්තාවකි,

- | | |
|---------------|------------|
| 1. රජ්ජමාලා | 3. පටාවාරා |
| 2. කිසාගෝතමිය | 4. විශාඛාව |

9) අසරණ මහලු පියාට සිටි දරුවන් ගණන වන්නේ,

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. සිව්දෙනෙකි | 3. තිදෙනෙකි |
| 2. පස්දෙනෙකි | 4. හත්දෙනෙකි. |

10) උදරාබාධයකින් පෙළෙමින් සිටි හික්ෂුනමකට පිහිටි විමෙන් ප්‍රකට වන්නේ,

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. ඉවසීමේ ගුණය යි. | 3. මහා ප්‍රඥා ගුණය යි. |
| 2. ගිලාන උපස්ථානයේ වටිනාකම යි. | 4. අසරණ සරණ ගුණය යි. |

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01. බුදුරජාණන් වහන්සේ අසරණයන්ට පිහිට වූ අවස්ථා 5ක් නම් කරන්න.

02. උපස්ථායකයකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග මොනවාද?

03. පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ඔබට අසරණයින්ට පිහිට විය හැකි අවස්ථා 3ක් ලියන්න.

04. රාජපුරුෂයන්ගේ අත්අඩංගුවට පත් වරදට හසු වූ නිවැරදි ගොවියා කළ ප්‍රකාශය කුමක්ද?

05. බුදුරජාණන් වහන්සේ ගිලනුන්ට පිහිට වූ අවස්ථා 2ක් ලියා ඉන් එක් අවස්ථාවක්

කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඩම් ඒකකය - බුදු ගුණ දැනසිත් සහසමු 3

ගුරුවරයාගේ නම - හංවැල්ලේ චන්දිම හිමි

පාසල - අම්/කොටවෙහෙර විද්‍යාලය

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

1) බුදුගුණ ගණනින් කීයද?

- | | |
|--------|---------|
| 1. 6කි | 3. 10කි |
| 2. 9කි | 4. 5කි. |

2) අරහං බුදුගුණයට වඩාත් ගැලපෙන අර්ථය වන්නේ,

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. තුන් කාලයටම අයත් ධර්මය දැකීමයි. | 3. කෙළෙස් සිද බිඳ දැමූ බවයි. |
| 2. රහසින්වත් පවි නොකළ බවයි. | 4. සුන්දර නිවනට පැමිණ බවයි. |

3) ලෝවැඩ සගරාව රචනා කරන ලද්දේ,

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. විදාගම මෛත්‍රිය හිමි | 3. ආනන්ද මෛත්‍රී හිමිය |
| 2. කොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි | 4. කුමාරතුංග මුණිදාසය. |

4) බුදුගුණ අලංකාරය රචනා කරන ලද්දේ

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. වෑන්තැවේ හිමිය | 3. බුදුහිමිය |
| 2. ආනන්ද හිමිය | 4. විදාගම මෛත්‍රිය හිමිය. |

5) බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙව් මිනිසුන්ගේ ශාස්තෘවරයාය යන අදහසින් උන්වහන්සේ.....
යන නමින් හඳුන්වයි.

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. සුගත | 3. අරහං |
| 2. සත්ථා දේව මනුස්සානං | 4. භගවා |

6) සත්ථා යන වචනය පෙළ දහමේ සඳහන් වන්නේ.....යන අදහසයි.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1. ශාස්තෘවරයාය | 3. සතුටට පත්වීමය |
| 2. සතුන්ගේ නායකයාය | 4. වෙළඳ කණ්ඩායම් නායකයා |

7) පූරිස ධම්ම සාරථී යනුවෙන් අදහස් වන්නේ,

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. සියලු කෙළෙස් බිඳ දැමූ බවයි. | 3. තුන් කාලය පිළිබඳව දන්නා බවය |
| 2. රහසින් පවි නොකළ බවයි. | 4. දමනය කළ නොහැකි සතුන් දමනය |

8) විදාගම හිමියන් නව බුදුගුණ,බුදුගුණ අලංකාරයේදී වර්ණනා කර ඇත්තේ පද්‍ය පංති,

- | | |
|------------|--------------|
| 1. දහයකති | 3. විස්සකිති |
| 2. නවයකිති | 4. හයකි. |

9) අකුසල මූල තුන වන්නේ ,

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. අලෝභ, අද්වේශ,අමෝහ | 3. සීල, සමාධි,ප්‍රඥා |
| 2. ලෝභ,ද්වේෂ,මෝහ | 4. දාන,ශීල,භාවනා |

10) හග දහම ලෙස හඳුන්වන්නේ,

1. ලෞකික ලෝකෝතර සෑප ලැබීමය
2. ඉසුරුමත් බව , කිරිතිය රූප සම්පත්තියෙන් යුක්ත වීමයි.
3. රාග,ද්වේශ,මෝහ ආදි කෙලසේ මුල් සිද දැමීමය
4. දාන,ශීල,භාවනාය

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01.

1. නව අරහාදි බුදුගුණ පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.
2. එම බුදුගුණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02.

1. බුදු ගුණ මෙනෙහි කරමින් කරන භාවනාව කුමක්ද?
2. බුද්ධානුස්සති භාවනාව වඩන අයුරු පැහැදිලිකර දක්වන්න.

03.

1. විශුද්ධි මාර්ගය නම් ග්‍රන්ථයේ බුදුන්වහන්සේ හඟවා ලෙස හැඳින්වීමට හේතු වූ කරුණු කවරේද?
2. සත්ථා දේව මනුස්සානං යන්නෙහි තේරුම ලියා දක්වන්න.

04. පහත සදහන් කවි සම්පූර්ණ කර එහි තේරුම ලියා දක්වන්න.

1. බව කතරින් එතෙර.....
2. බෙදුයෙන් දහම් කද
3. තුන්ලොව තතු ලෙසට.....

05. පහත ග්‍රන්ථ රචනා කළ ලේඛකයෝ නම් කරන්න.

1. ලොවැඩ සඟරාව
2. බුදුගුණ අලංකාරය
3. සිරිත් මල්දම

1. ඔබ දන්නා එම ලේඛකයන් විසින් රචිත කෘති නම් කරන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඨම ඒකකය - දිවි සරසන සිරිත විරිත 4

ගුරුවරයාගේ නම - හංවැල්ලේ චන්දිම හිමි

පාසල - අම්/කොටුවෙහෙර විද්‍යාලය

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

1) සිරිත් මල්දම රචනා කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?

1. විදාගම හිමි

3. මුණිදාස කුමාරතුංග

2. පරාක්‍රමබාහු රජු

4. එල්.ඒ.ගුරු මුහන්දිරම්

2) වාරිත්‍ර 1 යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

1. කළ යුතු හා පුරුදු පුහුණු කළ යුතු දේ

3. ඇදුම් පැළඳුම්

2. නොකළ යුතු දේ හා නුපුහුණු කළ යුතු

4. ආහාර පානය

3) කාව්‍යශේඛරය රචනා කරන ලද්දේ

1. විදාගම හිමිය

3. ආනන්ද මෛත්‍රී හිමිය

2. ධර්මසේන හිමිය

4. කොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමිය

4) පිරිසිදු නිළ ඇඳුමින් සැරසි සිටීම

1. නිවසේදී කළ යුතු සිරිතකි

3. පාසලේදී කළ යුතු සිරිතකි

2. පාසලේ දී කළ යුතු සිරිතකි

4. මගුල් ගෙදරකදී කළ යුතු සිරිතකි.

5) ඇදුමට වැඩි වියදම් නොකරන්නේ යන කවිය ඇතුළත් වන්නේ,

1. බුදුගුණ අලංකාරයේ ය.

3. සිරිත් මල් දමෙය

2. ලෝවැඩ සගරාවේය

4. සැලළිහිණි සංදේශයේ ය.

6) කෙළ,සෙම්,සොටු ගෙමිදුලේ තැන තැන නොදැමීම.

1. වාරිත්‍රයකි.

3. සිලයකි

2. වාරිත්‍රයකි.

4. භාවනාවකි.

7) ත්‍රිවිධ වෛතසයට අයත් වන්නේ,

1. සිල,සමාධි,ප්‍රඥා
2. දාන,සිල,භාවනා

3. රුවන්වැලිසෑය,ජේතවනය,අභයගිරිය
4. ශාරීරික, පාරිභෝගික උද්දේශික

8) සිරිත් විරිත් පුද්ගල ජීවිතයට සම්බන්ධ කරගත යුතු වන්නේ,

1. බාල විශේදිය
2. තරුණ විශේදිය

3. උපතේ සිට මරණය දක්වා
4. මහළු විශේදිය

9) මහ සගරුවනට ආරාධනාවක් කිරීමේදී අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි ක්‍රමය වන්නේ,

1. දුරකථනයෙන් කතාකොට ආරාධනා කිරීමය
2. විහාරස්ථානයට ගොස් හිස් අතින් ආරාධනා කිරීමය.
3. දැහැන් වට්ටියක සුදු වතකින් වසා පිළිගන්වා ආරාධනා කිරීමය.
4. සිව්පසය පිළිගැන්වීමෙනි.

10) හිස්, වැසුම්, පාවහන් ගලවා පිවිසීම..... අනුගමනය කළ යුතු වාරිත්‍රයකි.

1. විහාරස්ථානයේදී
2. නිවසේදී

3. පාසලේදී
4. කාර්යාලයේදී

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01. සිරිත් හා විරිත් හැදින්වීමට යෙදෙන පරියාය (වෙනත්) වචන ලියා දක්වා ඒවා උදාහරණ

සහිතව පහදන්න

02. ශිෂ්‍යයෙකු විසින් පාසලේ දී අනුගමනය කළ යුතු සිරිත් විරිත් ඇතුළත් වගුවක් පිළියෙල

කරන්න.

03. නිවසේදී අනුගමනය කළ යුතු සිරිත් විරිත් ඇතුළත් වගුවක් පිළියෙල කරන්න.

04. හික්ෂුන් වහන්සේලා උදෙසා යෙදිය හැකි ශාසනික වචන හැකිතාක් ලියා දක්වන්න.

05. ඇදුමට වැඩි වියදම් නොකරන්නේ යන කවිය සම්පූර්ණ කර එහි තේරුම ලියා දක්වන්න.

බුද්ධ ධර්මය

7 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය	- 5 පාඩම - මනස ප්‍රබුදන නැණස පාදමු.
ගුරුභවතාගේ නම	- ජී.ආර්.එස්.ජේ.දිසානායක
පාසල	- අම් / උභන ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01.තුන් සූත්‍රයට අයත් නොවන්නේ,

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1.මහාමංගල සූත්‍රයයි. | 2.සිගාලෝවාද සූත්‍රයයි. |
| 3.රතන සූත්‍රයයි. | 4.කරණිය මෙන්ත සූත්‍රයයි. |

02.මෙත් වඩන්නෙකු තුළ තිබිය යුතු උසස් ගුණාංග සඳහන් කරන්න.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1.රතන සූත්‍රයේ ය. | 2.මංගල සූත්‍රයේ ය. |
| 3.කාලාම සූත්‍රයේ ය. | 4.කරණිය මෙන්ත සූත්‍රයේ ය. |

03.මෙත් වඩන්නෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග ගණන වන්නේ,

- | | |
|----------|----------|
| 1.15 කි. | 2.20 කි. |
| 3.10 කි. | 4.16 කි. |

04.කරණිය මෙන්ත සූත්‍රයේ සඳහන් සියළු සත්වයන් ගණන වන්නේ,

- | | |
|----------|----------|
| 1.20 කි. | 2.24 කි. |
| 3.14 කි. | 4.13 කි. |

05.විශාල ශරීර ඇති සත්ත්වයින් හඳුන්වන නම වන්නේ,

- | | |
|--------|----------|
| 1.රස්ස | 2.තසා |
| 3.ඵලා | 4.මහන්නා |

06.උපතක් සොයන සත්ත්වයින් හඳුන්වන්නේ,

- | | |
|------------|---------|
| 1.භූතා | 2.ථාවරා |
| 3.සම්භවෙසී | 4.අණුක |

07.සියළු දෙනාටම එක හිත් ඇතිව මිතුරු බවක් දැක්වීම හඳුන්වන්නේ,

- | | |
|--------------|---------------|
| 1.මුදිතාවයි. | 2.මෛත්‍රියයි. |
| 3.කරුණාවයි. | 4.වෛරයයි. |

08.මෛත්‍රී භාවනාවේදී වාඩිවන ඉරියව් ගණන වන්නේ,

- | | |
|---------|---------|
| 1.2 කි. | 2.4කි. |
| 3.3 කි. | 4.7 කි. |

09.මෛත්‍රී යන වචනයට විරුද්ධ වචනය වන්නේ,

- | | |
|---------------|--------------|
| 1.උපේක්ෂාවයි. | 2.ත්‍රෝධයයි. |
| 3.සිලයයි. | 4.වෛරයයි. |

10. මෙම භාවනාව වැඩීම සඳහා යෝග්‍ය වචනයක් තෝරන්නේ,

1. නිද්‍රා වේවා.

2. සුවපත් වේවා.

3. දුක් වේවා.

4. නිරෝගී වේවා.

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. කරණය මෙන්ම සූත්‍රයේ සඳහන් වන මෙන් වඩන්නෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග වලින් 10 ක් නම් කරන්න.

2. සබ්බේ සත්තා භවන්තු සුකිත්තා යන්නෙහි තේරුම ලියන්න.

3. එකම පුතෙකු ඇති මවක් දිවි හිමියෙන් එම පුතු ආරක්ෂා කරන්නක් මෙන් සියලු සත්වයන් කෙරෙහි මෙම ජාතිරවිය යුතු බව කියවෙන ගාථා පාඨය ලියන්න.

4. බද්ධ පර්යංකය හා අර්ධ පර්යංකය යනු පැහැදිලි කරන්න.

5. සියළු සත්ව ප්‍රජාවට මෙන් වැඩිමෙන් ඔබට ලැබෙන සමාජමය ප්‍රයෝජන ලියා දක්වන්න.

6. සූත්‍ර දේශනා ඇතුළත් ග්‍රන්ථය හඳුන්වන නම කුමක්ද?

7. මෙන් වැඩිමේ පිළිවෙත සඳහන් කරන්න.

8. මෙම ධුමං විහරණ යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

9. සියලු සත්වයෝ යන්නට ඇතුළත් වන කාණ්ඩ නම් කරන්න.

10. භාවනාවේ ආනිශංස පහක් නම් කරන්න.

බුද්ධ ධර්මය - 7 ශේෂය

පාඨම / ඒකකය - බුදු සසුනේ අග්‍ර උපායිකාව හා අග්‍ර දායිකාව

ගුරුවරයාගේ නම - කේ.ගුණරත්න හිමි

පාසල - අම් / බණ්ඩාරදූව විද්‍යාලය

I. කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න

01 සුදත්ත සිටුතුමාගේ පියා වූයේ

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 01. බිම්බිසාර රජතුමාය | 02. සුමන සිටුතුමාය |
| 03. ධනංජය සිටුතුමාය | 04. මෙණ්ඩක සිටුතුමාය |

02 සුදත්ත සිටුතුමා අනාථ පිණ්ඩක ලෙස හැදින්වීමට හේතු වූයේ

- | | |
|--|--------------------------------|
| 01. අනාථයින් සඳහා ආහාරපාන ලබාදුන් නිසා | 02. සඳහා ධනය පරිත්‍යාග කළ නිසා |
| 03. සිටුවරුන් සඳහා ආහාරපාන දුන් නිසා | 04. දෙමාපියනට සැලකූ නිසා |

03 බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රමුක මහා සංඝයාට ජේතවනාරාමය සාංඝික කොට පුජා කරන ලද්දේ

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 01. ධනංජය සිටිතුමා | 02. මීගාර සිටුතුමා |
| 03. සුදත්ත සිටුතුමා | 04. පූර්ණවර්ධන සිටුතුමා |

04 ජේතවනාරාමය ත විම සඳහා අනේපිඬු සිටුතුමා වියදම් කළ කහවනු ගණන වන්නේ

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 01. පනස් හතර කෝටියකි | 02. පනස් කෝටියකි |
| 03. හතළිස් අට කෝටියකි | 04. හතළිස් හය කෝටියකි |

05 අනේපිඬු සිටුතුමා විසින් අවබෝධ කර ගන්නා ලද මාර්ග ඵලය වන්නේ

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 01. සකුදාගාමී ඵලය | 02. සොවහන් ඵලය |
| 03. අර්හත් ඵලය | 04. ආනාගාමී ඵලය |

06 විසාඛා සිටු දියණියගේ දෙමාපියන් වන්නේ

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 01. ධනංජය සිටුතුමා හා සුමනා දේවියයි | 02. බරතැස් සිටුතුමා හා සුජාතා දේවියයි |
|-------------------------------------|---------------------------------------|

03. කොසොල් රජතුමා හා මල්ලිකා දේවියයි 04. සසුද්ධෝදන රජු හා මහාමායා දේවියයි

07 විශාඛා සිටු දේවිය විවාහ වූයේ

01. සුදන්ත සිටුතුමා සමඟය

02. පුරුෂවර්ධන සිටුතුමා සමඟය

03. බර්තසී සිටුතුමා සමඟය

04. උපාලි සිටුතුමා සමඟය

08 මිහාර මාතා නමින් හඳුන්වන ලද්දේ

01. සුජාතා සිටු දේවියයි

02. යශෝදරා දේවියයි

03. සුමනා දේවියයි

04. විශාඛා සිටු දේවියයි

09 විශාඛා සිටු දේවිය විසින් පුජා කරන ලද ආරාමය වන්නේ

01. ජේතවනාරාමය

02. පූර්වාරාමය

03. චේළවනාරාමය

04. සෝභිකාරාමය

10 පූර්වාරාමය සාදා නිමකිරීම සඳහා විෂාඛා සිටුදේවිය වැයකළ මුදල වන්නේ

01. හාර කෝටියකි

02. හත් කෝටියකි

03. දස කෝටියකි

04. විසිපත් කෝටියකි

02 කොටස

01. ධනංජය සිටුතුමා විසින් තම දියණියට ලබාදුන් අවවාද 10ක් නම් කරන්න

02. අනේපිඬු සිටුතුමාගේ දියණිවරුන් තිදෙනා නම්කර ඉන් සතුදාගාමී ඵලයට පත්වූයේ කවුරුන්ද ?

03 පෙර කළ පුණ්‍ය මගිමයෙන් විෂබාවන් පංචකල්යානයෙන් යුක්ත වූහ, එම පංච කල්යානයන් නම් කරන්න

04 මෙලොව සිටින සිව්දෙනකු සංවර වියයුතු යැයි විශාකා සිටු දියණිය විසින් ප්‍රකාශ කළහ, එම සිව් දෙනා නම් කරන්න

05 අනේපිඬු සිටුතුමාගේ හා විශාඛා සිටු දියණියගේ වරින් වලින් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ 05ක් ලියන්න

බුද්ධ ධර්මය

7 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය	- 7 පාඩම - ධර්ම පදයෙන් අපේ දිවියට
ගුරුභවතාගේ නම	- ජී.ආර්.එස්.ජේ.දිසානායක
පාසල	- අම් / උභන ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. ධර්ම පදය අයත් වන පිටකය වන්නේ,

1. චිනය පිටකය
3. අභිධර්ම පිටකය

2. සූත්‍ර පිටකය
4. වග්ග පිටකය

02. ධර්ම පදය අයත් වන නිකාය වන්නේ,

1. සංයුක්ත නිකාය
3. බුද්ධක නිකාය

2. දිස නිකාය
4. අංගුත්තර නිකාය

03. ධර්ම පදයේ වග්ග ගණන වන්නේ,

1. 16 කි.
3. 66 කි.

2. 36 කි.
4. 26 කි.

04. ධර්ම පදයට අයත් ගාථා ගණන වන්නේ,

1. 223 කි.
3. 232 කි.

2. 423 කි.
4. 523 කි.

05. ථුල්ලතිස්ස තෙරුන්ට ඒ නම ලැබුණේ,

1. කෙට්ටු නිසාය.
3. උස නිසාය.

2. මහත නිසාය.
4. මිටි නිසාය.

06. ථුල්ලතිස්ස හිමි උඩගු වූයේ,

1. ලස්සන නිසාය.
3. නුවණ ඇති නිසාය.

2. බුදුන්ට ඇති ඥාතිකම නිසාය.
4. මහත නිසාය.

07. බුදුන් දවස ඉතා මහළු වී පැවදි බව ලබා ගත්තේ,

1. සැරියුත් හිමි.
4. කාශ්‍යප හිමි.

3. මුගලන් හිමි.
4. ථුල්ලතිස්ස හිමි.

08. බෞද්ධයාගේ අත්පොත ලෙස සලකනු ලබන්නේ,

1. පිරුවානා පොත් වහන්සේ
3. ධර්ම පදය

2. තුන් සූත්‍රය
4. සිව්සස්

09. බුද්ධක නිකායට අයත් ග්‍රන්ථ ගණන වන්නේ,

1. 15 කි.
3. 10 කි.

2. 20 කි.
4. 16 කි.

10. ශිෂ්‍යයෙකුට තම ජීවිතය යහපත් තර ගැනීමට උපදෙස් රාශියක් ලබා දෙන ග්‍රන්ථයක් වන්නේ,

1. පූජාවලිය

2. ධර්ම ප්‍රදීපිකාව

3. ධම්ම පදය

4. බුත්සරණ

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. යේ තං උපනස්භන්ති - වේරං තේසං න සම්මති යන ධම්ම පද ගාථාවේ මුල් පද දෙක ලියා තේරුම ලියන්න.
2. තමාට කරන ලද හිරිහැර නිතර නිතර සිහි නොකිරීමෙන් ඔවුන්ගේ වෛරය සන්සිදේ. යන තේරුම ඇතුළත් ධම්ම පද ගාථාව ලියන්න.
3. ථුල්ලතිස්ස හිමියන් ගැන වාක්‍ය 05 ක් ලියන්න.
4. අනුසෝතසාමී , පටිසෝතසාමී යන වචන පැහැදිලි කරන්න.
5. ධම්ම පද ගාථා පරිහරණය කිරීමෙන් ඔබට ලැබෙන ප්‍රයෝජන 05 ක් ලියා දක්වන්න.
6. ගුරුවරුන් සැර කොට - නුඹෙන් සිදු වුණු වරදට යන කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.
7. එහි සරල අදහස ලියන්න.
8. බෞද්ධයාගේ හස්ත සර ග්‍රන්ථය ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක්ද?
9. බුදු සසුන තුළ පැවිද්දෙකු වැඩිමහල් බව සලකන්නේ කෙසේද?
10. අවවාද නොරිස්සීම - කෝප ගැනීම සිදු වන්නේ යමෙකු සිත තුළ හට ගන්නා කුමන සිතුවිල්ලක් නිසාද?

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඩම ඒකකය - පන්සිල් හා එහි සමාජීය වටිනාකම

ගුරුවරයාගේ නම - කේ. ගුණරත්න හිමි

පාසල - අම්බන්කඩාරණුව විද්‍යාලය

I. කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න

01 ගිහියාගේ නිත්‍ය ශීලය හා ගෘහස්ත ශීලය ලෙසද හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- I. ආජීව අෂටමක ශීලයයි.
- II. පංච ශීලයයි.
- III. අෂ්ටාංග ශීලයයි.
- IV. ගිහි දස ශීලයයි.

02 මුසාවාදා වේරමණි ශික්ඛාපදං සමාදියාමි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ,

- I. කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකීමේ ශික්ඛා පදය සමාදන් වෙමි යන්නයි
- II. ජීවිත විනාස කිරීමේ ශික්ඛා පදය සමාදන් වෙමි යන්නයි.
- III. සුරාපානය කිරීමේ ශික්ඛා පදය සමාදන් වෙමි යන්නයි.
- IV. බොරුකීමෙන් වැළකීමේ ශික්ඛා පදය සමාදන් වෙමි යන්නයි.

03 තමා වරදින් මිදීම, අන් අය ලවා වැරදි නොකිරීම, වරදට අනුබල නොදීම, අයත් වන්නේ,

- I. ත්‍රිකෝටික පාරිශුද්ධ ශීලයයි.
- II. අත්තාධිපති ශීලයයි.
- III. ලොකාධිපති ශීලයයි.
- IV. ධම්මාධිපති ශීලයයි.

04 මත්වතුර හා මත්ද්‍රව්‍ය භාවිත කිරීම තුළින් පුද්ගලයාට ශාරීරික සිදුවන අයහපත් ප්‍රථිපලයක් වන්නේ,

- I. රෝගවලට ලක්වීමයි.
- II. සමාජයේ අපකීර්තියට පත්වීමයි.
- III. ධනය විනාශ වීමයි.
- IV. ලැජ්ජා භය නැතිවීමයි.

05 සොරෙන් හෝ බලෙන් අත්සතු දේ ගැනීමෙන් වැළකී සිටීම පංච ශීලයට අනුව,

- I. පළමු සිල් පදයයි
- II. තෙවන සිල් පදයයි
- III. සිව්වන සිල් පදයයි
- IV. දෙවන සිල් පදයයි

06 මෙයින් පංච ශීල ප්‍රතිපත්තියට ඇතුළත් වන්නේ,

- I. පිසුනාවා වේරමණි සික්ඛාපදංසමාදියාමි.
- II. සම්ප්ප්පලාපා වේරමණි සික්ඛා පදං සමාදියාමි.
- III. පරුසාවා වේරමණි සික්ඛා පදං සමාදියාමි.
- IV. පාණාතිපතා වේරමණි සික්ඛා පදං සමාදියාමි.

07 විරතිය හා සමාදානය යනු,

- I. වැරදි කිරීම හා නොකිරීමයි.
- II. හික්මීම හා සංවරයයි.
- III. හික්මීම හා අසංවර බවයි.
- IV. වැරදි වෙලින් වෙන්වීම හා කුසලයේ නිරත වීමයි.

08 නිත්‍ය ශීලයට අයත් ශික්ෂා පද සංඛ්‍යා වන්නේ,

- I. 04කි.
- II. 05 කි.
- III. 08 කි.
- IV. 07කි.

09 දේවදත්ත කුමරු භංසයා මරණයට පත්කිරීමට තැත්කිරීම අයත්වන්නේ,

- I. තුන්වන ශික්ෂා පදයටයි.
- II. පළමුවන සිල් පදයටයි.
- III. හතර වන ශික්ෂා පදයටයි.
- IV. පස්වන ශික්ෂා පදයටයි.

10 පංචශීලය පිළිබඳ අවබෝධයක් අත්කරගැනීමෙන් අප අවධානයට යොමුකළ යුතු අංග තුනක් ඇත ඊට අයත්වන අංගයක් වන්නේ,

- I. බොරුකීමයි.
- II. සංවරව සිටීමයි.
- III. තමා වරදින් මිදීමයි.
- IV. ශිල්ප දැක්වීමයි.

02 කොටස

01. පංචශීලය පිළිවෙලින් නම් කර එහි අරුද්ද ලියා දක්වන්න.

02. පන්සිල් රැකීමෙන් සමාජයට වන යහපත විස්තර කරන්න.

03 මත්වතුරට හා මත්ද්‍රව්‍ය වලට ඇබ්බැහි වීමෙන් සමාජයට වන අයහපත් 10ක් ලියන්න.

04 පුද්ගලයන් පන්සිල් සුරැකීමේ දී යොමුවිය යුතු අංග 03ක් ලියන්න.

05“ ඒකං ධම්මං අනිත්‍යං” යන ගාථාව සම්පූර්ණ කර එහි අර්ථය ලියන්න.

බුද්ධ ධර්මය

7 - ශ්‍රේණිය

පාඩම - ආජීව අෂ්ටමක ශීලයෙන් දිවි
සරු කර ගනිමු

නම - සමගිපුර විමල හිමි
පාසල - අම්/නාමල්තලාව ම. වි.

ඒකකය - 9

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ආජීව අෂ්ටමක ශීලයට අයත් ඉගැන්වීම් සංඛ්‍යාත්මකව බෙදී ඇත්තේ,
i 5 වශයෙනි ii 7 වශයෙනි iii 4 වශයෙනි iv 8 වශයෙනි
2. පංච ශීලය හඳුන්වන වෙනත් නමක් වන්නේ,
i නිත්‍ය ශීලයයි ii ගිහි දස ශීලයයි
iii ආජීව අෂ්ටමක ශීලයයි iv උපොසථ ශීලයයි
3. අභිංසක නම් දරුවා අංගුලිමාල නම් මහා දාමරිකයෙකු වූයේ,
i නුගත්කම නිසාය ii මත්ද්‍රව්‍ය නිසාය iii කේලම් නිසාය iv බුද්ධිමත් නිසාය
4. සම්ඵප්පලාප යනු
i බොරු වචනය ii පරුෂ වචනය iii හිස් වචනය iv කේලම්කීමයි
5. බුදුරජාණන් වහන්සේ තම ශ්‍රාවකයන්ට දේශනා කරන ලද්දේ තකා කිරීමට දෙයක් නොමැති නම්,
i අල්ලාප සල්ලාපයේ යෙදීම වැදගත් බවයි ii නිශ්ශබ්දව සිටීම වැදගත් බවයි
iii සුහද කතා බහක නිරත විය යුතු බවයි iv ඇවිදිය යුතු බවයි
6. අද සමාජයේ යහපැවැත්මට මහත් සේ උපකාර වන දෙයක් වන්නේ,
i භාෂාවයි ii දැනුමයි iii ආගමයි iv කියවීමයි
7. පිසුණාවාඩා යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
i නපුරු වචන නොකීමයි ii බොරු නොකීමයි
iii කේලම් නොකීමයි iv හිස් වචන නොකීමයි
8. දස ශීලයට අයත් ශික්ෂා පද ගණන වන්නේ,
i 8 කි ii 15 කි iii 5 කි iv 10 කි

9. සොරකමින් වැළකී සිටීම අර්ථවත් වන ශික්ෂා පදය වන්නේ,
 i ඵරුසාවාවා යන්නයි ii පාණාතිපාතා යන්නයි
 iii අදින්නාදාතා යන්නයි iv සම්ඵප්පලාපා යන්නයි
10. මිච්ඡා ආජීව යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
 i ධාර්මික දිවි පෙවක යන්නයි ii වැරදි දිවි පෙවක යන්නයි
 iii පරුෂ වචනයෙන් වැළකීම යන්නයි iv හිස් වචන කීම යන්නයි

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

- i ශ්‍රී ලාංකීය ජන සමාජය පෝෂණය වී ඇත්තේ..... තුළිණි.
 ii පොහොය දිනය වැනි විශේෂ අවස්ථාවක ගිහියාට අෂ්ඨාංග සීලය හෝ..... සමාදන් විය හැකිය.
 iii ඵරුසාවාවා යනු වචනයයි.
 iv වැරදි දිවි පැවැත්ම බුදු දහමේ හඳුන්වන්නේ අජීවය යනුවෙනි.
 V අප සොරකමින් වැළකෙනවා යනු තවත් කෙනෙකුගේ දෙයක් වීමයි.
- අජීව අෂ්ටමක ශීලයට අයත් ශික්ෂා පද පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න
- මිථ්‍යා ආජීවයෙන් වැළකීමෙන් සිදු වන සමාජීය යහපත පැහැදිලි කරමින් වාක්‍ය පහක් ලියන්න.
- කේළම් කීමේ විපාක 5 ක් ලියන්න.
- පරපණ නැසීමෙන් වෙන්වීමේ සිල්පදය රුකීමෙන් සමාජයේ සිටින සියළු සත්ත්වයන්ගේ ජීවිත ද සුරුකෙන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

ශ්‍රේණිය	: - 7
විෂය	: - බුද්ධ ධර්මය.
පාඩම් ඒකකය	: - 10 ගුරු සිත සනසවා අකුරු උගනිමු සොඳවා.
පාසල	: - අම්/කරංගාව ජනපද විද්‍යාලය.
ගුරුවරයාගේ නම	: - පී.එච්.එල්.පාලි ඩයස් මිය.

i කොටස

❖ 1 සිට 10 දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත්ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (1). බුදුන් වහන්සේ සිගාල ගෘහපතිට දේශනා කළ සූත්‍රය වනුයේ,

i. අනන්තලක්ඛණ සූත්‍රය.	ii. සිගාලෝවාද සූත්‍රය.
iii. දම්සක්පැවතුම් සූත්‍රය.	iv. කරණියමෙත්ත සූත්‍රය.
- (2). අප ගෞරව දැක්වීමට සුදුසු පුද්ගලයින් අතර ගුරුවරුන් උපමා කර ඇත්තේ,

i. උතුරු දිශාවටයි.	ii. නැගෙනහිර දිශාවටයි.
iii. දකුණු දිශාවටයි.	iv. බස්නාහිර දිශාවටයි.
- (3). නීතිපතා ගුරු ගෞරවයෙන් කටයුතු කළ හිමි නමකි.

i. සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ.	ii. ආනන්ද මහරහතන් වහන්සේ.
iii. මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ	iv. අස්සජි මහරහතන් වහන්සේ.
- (4). බුදුන් වහන්සේ පස් වන සතියේදී ගුරු තනතුරේ තබා ගැනීමට තීරණය කළේ,

i. දෙමාපියන්.	ii. සර්වමිත්‍ර බමුණා.
iii. ධර්මය.	iv. විනය.
- (5). ගුරු සිසු සබඳතාවය සමාන කොට ඇත්තේ,

i. පියපුතු සබඳතාවයටයි.	ii. හිතමිතුරු සබඳතාවයටයි.
iii. සහෝදර සබඳතාවයටයි.	iv. නෑදෑ සබඳතාවයටයි.
- (6). ලොව සියලු දෙනාට සිය කටයුතු මැනවින් සිදු කර ගැනීමට ඉතා වැදගත් වන්නේ,

i. භාරකාරයෙකු.	ii. මිතුරෙකු.
iii. සහෝදරයෙකු.	iv. ගුරුවරයෙකු.
- (7). පාසලේදී අපගේ පෙර ගමන්කරු වන්නේ,

i. ශිෂ්‍යය නායනයන්.	ii. පන්ති නායකයන්.
iii. ගුරු උපදේශක.	iv. ගුරුවරු.
- (8). ගුරුවරු අපගේ,

i. දකුණු අත බදුය.	ii. මිතුරන් බදුය.
iii. වම් අත බදුය.	iv. සහෝදරයන් බදුය.

(9). මවක පියෙකු සේ අපගේ අභිවෘද්ධියට නිරන්තරයෙන් කැපවන නිසා අප ගුරුවරු හඳුන්වන්නේ,

i. දෙමාපියන් ලෙස.

ii. ගුරු පියාණන් ගුරු මැණියන් ලෙස.

iii. දෙව්වරු ලෙස.

iv. ගුරුවරයකු ලෙස.

(10). බුදුන් වහන්සේ ගුරුවරුන්ට යුතුකම් ඉටු කළ යුතු බව උගන්වා ඇත්තේ,

i. ධර්මයෙන්

ii. ජාතක කථා වලින්

iii. සද්දිසා නමස්කාරයෙන්

iv. චිත්තයෙන්.

II කොටස

❖ සියළු ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

(1).i. සියළු ගුරුභවතුන්ගේ අභිලාෂ දෙකක් ඇත. ඒ මොනවාද?

ii. ගුරුවරයා තම ශිෂ්‍යාට මැනවින් ඉගැන්වීමේදී අනුගමනය කරන ක්‍රම 3ක් ලියන්න.

iii. ගුරුවරයන් විසින් ලබා දෙන උපදෙස් වලට හොඳින් සවන් දීමෙන් ඔබේ ජීවිතයට ඇති වන යහපත පහදන්න.

(2).i. අපගේ ගුරුවරුන් වන්දනා කිරීම අපගේ යුතුකමකි. ගුරු වන්දනා ගාථාව ලියන්න.

ii. එම ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.

iii. ඔබගේ ගුරුතුමාගේ සිත නොරිදෙන ලෙස ඔබ කටයුතු කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(3).i. සිය ශිෂ්‍යයාගේ “සමාජ ජීවිතය” අර්ථවත් කරදීමේ අරමුණින් ගුරුවරයා කරන කාර්යය ලියන්න.

ii. ගුරුවරයා වෙනුවෙන් ඔබට පාසලේදී කළ හැකි උදව් උපකාර 3ක් ලියන්න.

iii. ගුරුභවතුන්ගේ ගුණ හැඳින් ගෞරවයෙන් කටයුතු කරන ආකාරය පහදන්න.

(4).i. සැබෑ ගුරුවරයකුගේ කැමැත්ත කුමක්ද?

ii. ශිෂ්‍යය ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට ඔබට ගුරුභවතුන්ගෙන් ලැබෙන උපකාර 3ක් ලියන්න.

iii. ඔබට ලැබෙන එම උපකාර වලින් ඔබගේ ජීවිතය සාර්ථක කර ගන්නා ආකාරය පහදන්න.

(5).i. ගුරු සිසු සබඳතා මෙතෙහි කරන විට සිතියට නැගෙන සුත්‍රය කුමක්ද?

ii. මනා ගුරු සිසු සබඳතා නිසා සිදු වන යහපත් දේවල් 3 ක් ලියන්න.

iii. ඉහත i හි ලියන ලද සුත්‍රයට අනුව ගුරු සිසු යුතුකම් ලියන්න.

බුද්ධ ධර්මය

7 - ශ්‍රේණිය

පාඩම - ආදර්ශවත් නායකත්වය
ඒකකය - 11

නම - යු.කේ.එම්.එස්.ගුණවර්ධන
පාසල - අම්/නාමල්ඔය

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. අතීතයේ බරණැස් නුවර රජ කලේ

i මසඩ රජු ii බ්‍රහ්ද දත්ත රජු iii කොසෝල් රජු iv ධර්මාශෝක රජු

2. සාත්තු නායක වර්තය දැකිය හැකි ජාතක කතාව කුමක් ද?

i අපණ්ණක ජාතකය ii උම්මග්ග ජාතකය iii මහාසාර ජාතකය iv මහා කපි ජාතකය

3. නායකයෙකුගේ ලක්ෂණයක් වන්නේ

i ඉවසීම ii බොරු කීම iii වග නොවීම iv සුරාපානය

4. අඤාන වෙළෙඳ නායකයෙකුගේ ලක්ෂණයක් වන්නේ

i දුරදිග සිතා කටයුතු කිරීම ii කරුණු අවබෝධ කර ගැනීම
iii ඉක්මන් තීරණ ගැනීම iv නිවැරදි තීරණ ගැනීම

5. සාත්තුනායක වර්තයෙන් ගතහැකි නායකත්ව ගුණාංගයක් වන්නේ

i දුර දක්නා නුවණින් කටයුතු නොකිරීම ii ඉවසිලිමත් හා විමසිලිමත් බව
iii නිවැරදි තීරණ නොගැනීම iv බියව ක්‍රියා කිරීම

6. අඤාන සාත්තු නායකයා ගත් ක්ෂණික තීරණ නිසා සිදු වූයේ

i වෙළෙඳ කණ්ඩායම තම ජීවිතය බේරා ගැනීම ii භාණ්ඩ නිසි මිලට අලෙවි කිරීම
iii සමෘද්ධිමත් වෙළෙඳුන් බවට පත් වීම iv යක්ෂයාගේ ගොදුරක් බවට පත් වීම

7. “මා පැත් පතක් පමණකුදු නිකරුණේ ප්‍රයෝජනයට නොගනුව” මෙසේ කීවේ කවුරුන්ද ?

i පළමු සාත්තු නායකයා ii යක්ෂයා iii දෙවන සාත්තු නායකයා iv වෙළෙඳ පිරිස

8. නායකත්ව ගුණාංග ආදර්ශයට ගත හැකි ජාතක කතාව වන්නේ

i අපණ්ණක ජාතකය

ii මහාලෝම භංස ජාතකය

iii වත්නුපත ජාතකය

iv කපි ජාතකය

9. අපණ්ණක ජාතකයේ අද්දාණ නායකයා වන්නේ

i බෝසතාණන් වහන්සේ

ii දේවදත්ත හිමි

iii සැරියුත් හිමි

iv මුගලන් හිමි

10. ශිෂ්‍ය නායකයෙකු සතු ලක්ෂණයක් නොවන්නේ

i ඉවසීම

ii දුරදිග බලා කටයුතු කිරීම

iii නොබියව ක්‍රියා කිරීම

iv විමසිලිමත් නොවීම

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1. නායකයෙකු සතු ලක්ෂණ 5 ක් ලියන්න

2. බෝසත් සාත්තු නායකයා ක්‍රියා කළ ආකාරය කෙටියෙන් පහදන්න.

3. අද්දාණ සාත්තු නායකයා ක්‍රියා කළ ආකාරය පහදන්න.

4. අපණ්ණක ජාතකයෙන් ඔබේ දිවියට ගත හැකි ආදර්ශ 5 ක් ලියන්න.

5. ඔබ පත්ති නායකයෙකු යැයි සිතා ඔබ ක්‍රියා කරන ආකාරය පහදන්න.

6. දුර දිග බලා කටයුතු කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵල තුනක් ලියන්න.

7. පාඩමේ සඳහන් නායකත්ව ගුණාංග ඔබ සතු වන්නේ නම් ඒවා නම් කරන්න.

8. අපණ්ණක ජාතකයෙන් ප්‍රකට වන්නේ බෝසතුන්ගේ කුමන ලක්ෂණයක් ද ?

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඩම් ඒකකය - සැනසුම ගෙන එන ඉවසීම 12

ගුරුවරයාගේ නම - යු.ආර්. ආරියරත්න

පාසල - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1) ඉවසීම මංගල කරුණක් ලෙස සඳහන් කොට ඇති සූත්‍ර දේශනාව නම්,

1. වසල සූත්‍රයයි 2. රතන සූත්‍රයයි. 3. මංගල සූත්‍රයයි. 4. කරණිය මෙත්ත සූත්‍රයයි.

2) බුදු සසුනේ ධර්ම සේනාධිපති වශයෙන් පිදුම් ලැබුවේ,

1. මංගල තෙරුන්ය 2. ආනන්ද තෙරුන්ය 3. සැරියුත් තෙරුන්ය 4. කසුප් තෙරුන්ය.

3) දරුණු මිනිසුන් වසන ප්‍රදේශයක් ලෙස ප්‍රසිද්ධ නගරයකි.

1. බරණැස 2. මගධය 3. පුනාපරන්තය 4. කෝසලය

4) බුද්ධ කාරක ධර්ම ලෙස හඳුන්වන්නේ,

1. දස රාජ 2. දස පිං කිරියවත්ත. 3. දස පාරමිතාය 4. දස සක්විති වන්ය.

5) බෝසතාණන් වහන්සේගේ ඉවසීමේ ගුණය ප්‍රගුණ කල අයුරු ප්‍රකට වන්නේ

1. වෙස්සන්තර ජාතකයෙන් 3. කන්තිවාදි ජාතකයෙන්
2. අපන්නක ජාතකයෙන් 4. නලපාන ජාතකයෙන්

6) ඉවසීමෙන් සැනසීම ලැබෙන ආනිශංස ගණන

1. 20 කි. 2. 10කි. 3. 15කි. 4. 5කි

7) “ඉතිං ඔවුන් ඔබට අතින් පයින් පහර දුන්නොත්” බුදු රදුන් මෙසේ විමසා සිටින්නේ,

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. ආනන්ද තෙරුන්ගෙන්ය | 3. පුෂ්ප තෙරුන්ගෙන්ය |
| 2. සැරියුත් තෙරුන්ගෙන්ය | 4. උපාලි තෙරුන්ගෙන්ය |

8) ක්ෂාන්තිවාදී බෝසත් තවුසාට විවිධ වද හිංසා පමුණුවන ලද රජු වන්නේ,

1. අජාසත් රජුය 2. කළාබු රජුය 3. බ්‍රහ්මදත්ත රජුය 4. බිම්බිසාර රජුය

9) බුදු රජාණන් වහන්සේ වැඩ සිටිනා කුටිය හඳුන්වා ඇත්තේ,

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. විහාර ගේ ලෙසය | 3. ගදකිළිය ලෙසය |
| 2. වෙහෙර ලෙසය | 4. බුදු කුටිය ලෙසය |

10) සීල, සමාධි, ප්‍රඥා යනු,

1. ත්‍රි ශික්ෂාවයි. 2. ත්‍රිවේදයයි. 3. ත්‍රිවිධ පුණ්‍ය ක්‍රියාය. 4. තිසරණයි.

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1) ඉවසීමෙන් ලැබෙන ආනිශංස ධර්ම පහකි. ඉන් තුනක් ලියන්න.

2) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඉවසීමේ ගුණය ප්‍රකට කරන උදාහරණ තුනක් ලියන්න.

3) ඉවසීම නොමැතිකම හා කෝපය නිසා සිදු කරන්නා වූ විවිධ සිදුවීම් දිනපතා මාධ්‍ය තුල ඔබ දැක ඇත. ඒවායේ ශීර්ෂ පාඨ පහක් ලියා දක්වන්න.

4) ඔබ පසු පසින් පැමිණි පුද්ගලයකු ඔබට වැරෙන් පහරක් එල්ල කළේ නම් ඔබ ගන්නා වූ ක්‍රියා මාර්ගය කුමක් විය හැකිද?

5) ඉවසීම, යහපත් සමාජයක් හා යහපත් ජීවිතයක් ගොඩ නගා ගැනීමට ඉවසීම වර්ධනය කර ගත යුතුය. “ඉවසීමෙන් සැනසීම ලැබේ” යන මාතෘකාව යටතේ කෙටි විස්තරයක් ලියන්න.

බුද්ධ ධර්මය - 7 ශ්‍රේණිය

පාඨම / ඒකකය - : හෙළ බෞද්ධ සිරිතට යොමු වෙමු

ගුරුවරයාගේ නම - : කේ.ගුණරත්න හිමි පාසල - : අම් / බණ්ඩාරදූව විද්‍යාලය

I. කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න

01 වී ගොවිතැන හා සම්බන්ධ වාරිත්‍ර අතර වැදගත් තැනක් ගන්නේ,

I. අග්‍රගණ්‍ය දානයයි.

II. සාංඝික දානයයි.

III. කඨින දානයයි.

IV. ආමිස දානයයි.

02 අස්වැන්න නිවසට ගෙන ඒමත් සමග නිවසේ පැවැත්වෙන වාරිත්‍ර අතර මුලින්ම සිදුකරන කාර්ය වන්නේ,

I. දේවාලයට ගෙනයාම සඳහා අක්කිලිය වෙන් කිරීමයි.

II. බුදුරුවනට හා සහ රුවනට දන් පුජා කිරීමයි.

III. කිරි අම්මා වරුන්ට දානය පිරිනැමීමයි.

IV. වැඩිහිටි නෑයන්ට ආහාර පිරිනැමීමයි.

03 තම අසරණ මව්පිය දෙපලට පිහිට වූ කුරුළු පැටවකුගේ කතාව ඇතුලත් ජාතක කතාව වන්නේ,

I. ස්වර්ණහංස ජාතකයේ

II. අපණ්ණක ජාතකයේ

III. වණ්ණපත ජාතකයේ

IV. සාලිකේදාර ජාතකයේ

04 රාත්‍රී සැතපීමට පෙර තම ගුරුවරයා සිටි දෙසට හැරී වදින ලද තෙරුන් වන්නේ,

I. පුණ්ණා තෙරුන්

II. සැරියුත් තෙරුන්

III. ආනන්ද තෙරුන්

IV. උපාලි තෙරුන්

05 සිංහලයා ඉතා විනිතය ; ආගන්තුක සත්කාරයට දක්ෂය ; ලදිය; ස්වදේශිකයන්ට මෙන්ම විදේශිකයන්ටද සත්කාර කරයි. යන ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ,

I. පාහියන් හිමි.

II. මහානාම හිමි.

III. හියුන්සියැන් හිමි.

IV. රොබට් නොක්ස්.

06 අප්‍රිකා බල යනු,

- I. භික්ෂුන්ට යුතුකම් ඉටුකිරීමයි.
- II. ආගන්තුකයින්ට යුතුකම් ඉටුකිරීමයි.
- III. යුතුකම් ඉටු කිරීමයි.
- IV. දෙමාපියන්ට යුතුකම් ඉටු කිරීමයි.

07 පංචබලි ඇතුළත් වන සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ,

- I. පත්තකම්ම සූත්‍රයේය.
- II. කරණියමෙත්ත සූත්‍රයේය.
- III. රතන සූත්‍රයේය.
- IV. මෙත්තානිසංස සූත්‍රයේය.

08 “ඒ ශ්‍රමණ භවත් තමයෝ තමන් හමුවට එන අය ප්‍රියවචනයෙන් පිළිගත්තේය” යන ප්‍රකාශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ අගය කිරීමට ලක්කළේ,

- I. උපාලි ගෘහපතියා.
- II. බිම්බිසාර රජතුමා.
- III. සෝණ දවණ්ඩ බමුණාය.
- IV. වංකි බමුණාය.

09 දස පුණ්‍ය ක්‍රියාවන්හි වෘද්ධායාතයා ලෙස හඳුන්වන්නේ,

- I. වැඩහිටියන්ට සැලකීමයි.
- II. ගුරුවරුන්ට සැලකීමයි.
- III. මාපියන්ට සැලකීමයි.
- IV. බිරිඳට සැලකීමයි.

10 වර්තමානයේ හොඳ දරුවකු ලෙස ඔබට කළගුණ සැලකීම ප්‍රගුණ කළහැකි අවස්ථාවක උදාහරණයක් වන්නේ,

- I. තමාට නිතර උදව්වන මිතරකු අසනීප වූ අවස්ථාවක ඔහුට සැලකීමයි.
- II. පොතක් බිමට වැටුණු පාඩම් කර අවසන්වූ පසුත් ඒවාට වැද මේසය මත තැබීමයි.
- III. තමන්ගේ යහළුවකු උදව්වක් ඉල්ලුවිට ඒ ගැණ සැලකිල්ලක් නොදැක්වීමයි.
- IV. තමාගේ මිතරකුට ආහාර නැති අවස්ථාවකදී තමා තනිව ආහාරගැනීමයි.

02 කොටස

01. බෞද්ධයන් උපතේ සිට මරණය දක්වා සිදුවන විශේෂ සිදුවීම් 05 ක් ලියන්න.

02. කාලගුණ සැලකීමේ අගය විස්තර කරන වාක්‍ය 10ක් ලියන්න.

03. “බෞද්ධයෝ ආගන්තුක සන්කාරය ඉහළින්ම කරයි” මේ පිළිබඳව වාක්‍ය 05 ක් ලියන්න.

04. භික්ෂුන් වහන්සේලාගෙන් ශාසනය හා සමාජයට සිදුවන සේවාවන් 02 බැගින්.

05. සිරිත් විරිත් ආරක්ෂා කිරීම තුළින් සමාජයට සිදුවන වාසි 05 ක් ලියන්න.

බුද්ධ ධර්මය

7 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය	- 14 පාඩම - බුදු දහමෙන් ඇගයෙන සහජීවනය
ගුරුභවතාගේ නම	- ජී.ආර්.එස්.ජේ.දිසානායක
පාසල	- අම් / උභත ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01.පින්මද පුතුන් සියයක් ලැබුවත් නිසරු යන කවියේ ගුණ නුවණ ඇති ළමයා සමාන කර ඇත්තේ,

- | | |
|------------|---------------|
| 1.වන්දයාට. | 2.සූරියයාට. |
| 3.කරුවලට | 4.වළාකුළුවලට. |

02.එම කවියේ ගුණ නැති ළමයා සමාන කර ඇත්තේ,

- | | |
|-------------|---------------|
| 1.සූරියයාට. | 2.කරුවලට. |
| 3.වන්දයාට. | 4.වළාකුළුවලට. |

03.අනොත්තං උපකාරය , සහයෝගය , ඇතිව සමගියෙන් ක්‍රියාකිරීම යනු,

- | | |
|---------------|--------------|
| 1.පරෝපකාරයයි. | 2.සමානයයි. |
| 3.සමභියයි. | 4.සහජීවනයයි. |

04.ඉන්ද්‍රියාවේ පිහිටි පංච මහා ගංගා වලට අයත් නොවන්නේ,

- | | |
|------------|--------------|
| 1.නයිල් ගඟ | 2.ගංගානම් ගඟ |
| 3.යමුනා ගඟ | 4.අවිරවනී ගඟ |

05.මෙන්ත , කරුණා , මුදිතා , උපේක්ඛා යන ඒවා හඳුන්වන පොදු නම වන්නේ,

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1.සතර අගනි. | 2.සිව්බඹ විවරණ. |
| 3.සතර සංග්‍රහ වස්තු. | 4.වේදයයි. |

06.සහයෝගයෙන් කටයුතු කරන අවස්ථාවක් නොවන්නේ,

- | | |
|----------|----------------------|
| 1.මංගල | 2.අස්වනු නෙලීම. |
| 3.අවමංගල | 4.ගැටුම් අවස්ථාවකදී. |

07.උගත් බුද්ධිමත් ගුණ නුවණ ඇති දරුවන් තේරීමේ දී සැලකිය යුතු අංගයකි.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1.දක්ෂතාවය. | 2.නිරෝගි බව. |
| 3.සහජීවනය. | 4.නිරහංකාර බව. |

08.ඉන්ද්‍රියාවේ තිබූ කුල ක්‍රමය නැති කරන ලද්දේ,

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1.ජේසුන් වහන්සේ. | 2.ධර්මපාල කුමා. |
| 3.නබි නායකයා. | 4.බුදුරජාණන් වහන්සේ. |

09. බුදු රජාණන් වහන්සේ දේශනා කර ඇත්තේ සියළුම මිනිසුන්,

1. එක සමාන බවය.

2. උසස් බවය.

3. රුමත් බවය.

4. පහත් බවය.

10. ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් අප වර්ධනය කර ගත යුතු වටිනා ගුණාංගයකි.

1. සාමය

2. සහජීවනය

3. සමගිය

4. සහයෝගය

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. සහජීවනය යනු නෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

2. ඔබ සහජීවනයෙන් වැඩ කටයුතු කරන අවස්ථා තුනක් නම් කර එයින් එකක් පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.

3. සතර ඔබ විභරණ නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

4. ජාති ආගම් කුල භේදයකින් තොරව සියළු දෙනාට පොදුවේ බලපාන ස්වාභාවික ව්‍යාප්ත කිහිපයක් නම් කරන්න.

5. සහජීවනය වර්ධනය කර ගැනීමට අප තුළ ඇති කර ගත යුතු ගුණාංග මොනවාද?

6. පින්මද පුතුන් ලෙස හඳුන්වන්නේ කවර වර්ගයේ පුතුන්ට ද?

7. ඉතා ගරු වන්නේ කුමන වර්ගයේ පුතුන්ද?

8. මෙහි ඇති උපමාව ලියා දක්වන්න.

9. අප පාසලේ සිටින සෑම වර්ගයකම ළමුන්ට සමානව සැලකීම කිනම් ගුණයක් ලෙස හඳුන්වයිද?

10. ඔබ ගමේ ජනතාව සහයෝගයෙන් කටයුතු කරන අවස්ථා කිහිපයක් ලියන්න.

11. බුදු සසුනට ඇතුළත් වන සියලු ජාතීන්ම බුද්ධ ශ්‍රාවකයන් බවට පත් වන බව දැක්වෙන උපමාව සොයා ලියන්න.

බුද්ධ ධර්මය

පාඨම - සියල්ල කර්මයෙන් සිදු වේ.

ඒකකය - 15

7 - ශ්‍රේණිය

නම - සමගීපුර විමල හිමි

පාසල - අම්/නාමල්කලාව ම. වි.

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ඊශ්වර නිර්මානවාදය යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ
 - i සියල්ල කර්මයට අනුව සිදුවේ යන්නයි
 - ii සියල්ල සර්ව බලධාරී දෙවියෙකුගේ මැවීම අනුව සිදුවේ යන්නයි
 - iii සියල්ල බුදුන් වහන්සේ විසින් සිදු කරනු ලැබේ යන්නයි
 - iv සියල්ල සතර වරම් දෙවිවරු විසින් සිදු කරනු ලැබේ යන්නයි.
2. ඒක හේතුවාදීන් ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 - i හේතු රැසක් දකින වින්තකයන්නය
 - ii හේතු දෙකක් දකින වින්තකයන්නය
 - iii එක හේතුවක් පමණක් දකින වින්තකයන්නය
 - iv කිසිම හේතුවක් නොදකින වින්තකයන්න.
3. බුදු දහමේ නියාම ධර්ම පිළිබඳ ඉගැන්වීමෙන් පෙන්වා දී ඇත්තේ,
 - i සියල්ල කර්ම නිසාම සිදුවන බවයි
 - ii සියල්ල කර්ම නිසාම සිදු නොවන බවයි
 - iii සියල්ල දෙවියන්ගේ කැමැත්ත අනුව සිදුවන බවයි
 - iv සියල්ල මිනිසාගේ කැමැත්ත අනුව සිදු වන බවයි
4. උතු නියාම යනු ,
 - i සෘතු අනුව ලෝකයේ හා පුද්ගල ජීවිතයේ වෙනස්කම් ඇති වීමයි
 - ii කර්මය අනුව ලෝකයේ හා පුද්ගල ජීවිතයේ වෙනස්කම් ඇති වීමයි
 - iii සිතුවිලි වල ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව පුද්ගල ජීවිතයේ වෙනස්කම් ඇති වීමයි
 - iv කුසලා අකුසල කර්ම අනුව පුද්ගල ජීවිතයේ වෙනස්කම් ඇති වීමයි
5. “කම්ම විපාක ආබාධා” යනුවෙන් දක්වා ඇත්තේ,
 - i කර්ම විපාක නිසා හටගන්නා ආබාධ පිළිබඳවය.
 - ii පිත කිපීමෙන් හටගන්නා ආබාධ පිළිබඳවය.
 - iii සෙම කිපීමෙන් හට ගන්නා ආබාධ පිළිබඳවය.
 - iv වාතය කිපීමෙන් හටගන්නා ආබාධ පිළිබඳවය.
6. බීජ නියාම යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
 - i ස්වභාව ධර්මය නිසා ඇති වන වෙනස්කම් යන්නයි
 - ii විවිධ හේතූන් නිසා ඇති වන වෙනස්කම් යන්නයි
 - iii කුසලාකුසල කර්ම අනුව ඇති වන වෙනස්කම් යන්නයි
 - iv සිතේ ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා ඇති වන වෙනස්කම් යන්නයි

7. නියාම ධර්ම පිළිවෙලට ගළපා ඇති වර්ණය තෝරන්න.
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| i කම්ම , විත්ත , ධම්ම , බීජ , උතු | ii විත්ත , කම්ම , ධම්ම , බීජ උතු |
| iii උතු , බීජ , කම්ම , ධම්ම , විත්ත | iv කම්ම , බීජ , ධම්ම , විත්ත , උතු |
8. විත්ත නියාම යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
- | | |
|--|---------------------------------------|
| i ස්වභාව දහමේ විවිධ වෙනස්කම් යන්නයි | ii සිතේ ඇති වන විවිධ වෙනස්වීම් යන්නයි |
| iii කර්මය අනුව සිදු වන වෙනස්කම් යන්නයි | iv සෘතු කාලයේ ඇති වන වෙනස්කම් යන්නයි |
9. බුදුන් වහන්සේ රෝග හටගන්නා ක්‍රම අටක් පිළිබඳව දේශනා කර ඇති සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ,
- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| i දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය | ii ගිරිමානන්ද සූත්‍රය |
| iii ඉසිගිලි සූත්‍ර | iv දසධම්ම සූත්‍රය |
10. “ විෂම පරිභාරජා ආබාධා ” යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
- | |
|---|
| i කර්ම විපාක නිසා හටගන්නා ආබාධ යන්නයි |
| ii විවිධ උපක්‍රම නිසා හටගන්නා ආබාධ යන්නයි |
| iii වැරදි පුරුදු නිසා හටගන්නා ආබාධ යන්නයි |
| iv වාතය කිපීමෙන් හටගන්නා ආබාධ යන්නයි |

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

- කම්ම යනු කුමක්ද කෙටියෙන් හඳුන්වන්න
- “ඒකංගදස්සි , අනේකාංගදස්සි අර්ථ දක්වා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- නිවැරදිව නියාම ධර්ම නම් කර එක් එක් අංගය හඳුන්වන්න.
- බුද්ධ කාලයේ භාරතයේ විසූ අන්‍ය ශාස්තෘවරුන්ගේ ධර්මය කෙබඳු දැයි විස්තර කරන්න.
- සියල්ල කර්මයෙන් සිදු නොවේ.ඔබ මීට එකඟද ? එකඟ වේ නම් ඊට හේතු සඳහන් කරන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඨම ඒකකය - චතුරාර්ය සත්‍ය 16

ගුරුවරයාගේ නම - එම්.ඩී.කේ. ශ්‍රියාලාකා

පාසල - අම්/සද්ධාතිස්ස ම.වි

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

1. චතුරාර්ය සත්‍යයේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් ,
i 3 කි ii 4 කි iii 6 කි iv 8 කි
2. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පළමු ධර්ම දේශනාව නම්
i කරුණය මෙන්ම සූත්‍රය ii දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය
iii මංගල සූත්‍රය iv රතන සූත්‍රය
3. තෘෂ්ණාව කොටස් කිහිපයකට බෙදා දැක්වේ . එනම් ,
i කොටස් 2 කි ii කොටස් 3 කි
iii කොටස් 4 කි iv කොටස් 5 කි
4. සසර නැවත නැවත ඉපදීමට ඇති කැමැත්ත නම් ,
i කාම තණ්හාව යි ii දැඩි තෘෂ්ණාව යි
iii භව තණ්හාව යි iv විභව තණ්හාව යි
5. “ දුක්ඛ නිස්සරණ ” යනු
i නැවත ඉපදීමට ඇති කැමැත්තයි ii දුකින් නිදහස් වීමට ඇති කැමැත්තයි
iii තණ්හාව මුල් බැස ගැනීමයි iv කම් සැපය විඳීමට කැමති බවයි
6. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ “ සම්මා වාචා ” යනු
i සත්තව සාතන අකුසලයෙන් වැලකීම ii නොදුන් දේ ගැනීමේ අකුසලයෙන් වැලකීම
iii වචනයෙන් වන අකුසලයෙන් වැලකීම iv කාමය වරදවා හැසිරීමේ අකුසලයෙන් වැලකීම
7. සිතෙහි ස්වභාව ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබ මනා සිහිය පවත්වා ගනු ලබන්නේ
i කායානු පස්සනාවෙනි ii චිත්තානු පස්සනාවෙනි
iii වේදනානු පස්සනාවෙනි iv ධම්මානු පස්සනාවෙනි
8. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ ශික්ෂා වශයෙන් ත්‍රිවිධය.එහි අනුපිළිවෙල අනුව ,
i පඤ්ඤා , සමාධි , ශීල ii ශීල , සමාධි , පඤ්ඤා
iii වේදනානු , ශීල , පඤ්ඤා iv පඤ්ඤා , ශීල , සමාධි
9. සමාධි ශික්ෂාවට අදාල නොවන්නේ ,

i සම්මා ආච්ච

iii සම්මා සනි

ii සම්මා වායාම

iv සම්මා සමාධි

10. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ ධ්‍යාන උපදවා ගැනීමට හැකි වන්නේ ,

i සම්මා දිට්ඨි

iii සම්මා සමාධි

ii සම්මා ආච්ච

iv සම්මා සනි

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1. දම්සක් පැවතුම් සුත්‍රයට අනුව අන්තගාමී පිළිවෙත් දෙක ලියන්න.
2. තෘෂ්ණාව තුන් ආකාරයකි . නම් කරන්න.
3. තෘෂ්ණාවේ එක් කරුණක් විස්තර කුන්න.
4. සම්මා සනි හෙවත් නිවැරදි යහපත් සිහිය විස්තර කරන්න.
5. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය අනුපිළිවෙලින් නම් කරන්න.
6. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ ශික්ෂා ත්‍රිවිධය. බෙදා දක්වන්න.
7. ආර්ය සත්‍ය හතර නම් කරන්න.
8. දුක්ඛ සමුදය සත්‍ය පහදන්න.
9. සම්මා සමාධිය උපදවා ගැනීමෙන් පසු ලබාගත හැකි ලෞකික ධ්‍යාන නම් කරන්න.
10. ප්‍රායෝගික ජීවිතයේ දී මුහුණ දීමට සිදුවන ගැටලු වතුරාර්ය සත්‍යය මගින් විසඳා ගන්නා ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඩම් ඒකකය - වළකිමු වරදින් උපමා කොට තමන් 17

ගුරුවරයාගේ නම - යු.ආර්. ආරියරත්න

පාසල - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 1) ගෘහපතියනී නමා කෙරෙහි විමසා බලා වටහා ගත යුතු අත්තපනායක ධර්මය මම නුඹලාට දේශනා කරමි. බුදුරදුන් විසින් එම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ,
 1. විශාලා වාසින්ට
 2. කොසොල්ලරට වාසින්ට
 3. වේළඳ්වාර වාසින්ට
 4. මගධ ජනපද වාසින්ට
- 2) වේළඳ්වාර වාසින් උදෙසා කරන ලද සූත්‍ර 1 දේශණාව වන්නේ,
 1. වසල සූත්‍රයයි.
 2. වේළඳ්වාර සූත්‍රයයි.
 3. පරාභව සූත්‍රයයි.
 4. රනන සූත්‍රයයි.
- 3) වේළඳ්වාර සූත්‍රයේ ඇතුළත් ප්‍රධාන ධර්ම කාරණාව වන්නේ
 1. අපරිභානී ධර්මය
 2. දසරාජ ධර්මය
 3. අත්තුපනායික ධර්මය
 4. සක්චිතිවත් ධර්මය
- 4) ත්‍රිකෝටි පාරිශුද්ධියෙන් උගන්වා ඇත්තේ,
 1. කාය -වාග් සංවරයයි.
 2. කාය සංවරයයි.
 3. කාය-වාග් චක සංවරයයි.
 4. කාය චිත්ත චක සංවරයයි.
- 5) සිව් පසය යනු
 1. මෙත්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ෂා
 2. ජන්ද, දෝෂ, හය, මෝහ
 3. විවර, පිණ්ඩපාත, සේනාසන, ගිලන්පස
 4. ජන්ද, චිත්ත, මිටිය, විමාසා
- 6) ත්‍රිකෝටි පාරිශුද්ධියට අයත් නොවන කරුණ වන්නේ
 1. වැළකි සිටීම
 2. වැලැක්වීම
 3. යට පොළඹවීම
 4. වැලකීමේ ගුණ

7) අධිපති ධර්ම යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ

1. පහත් ක්‍රියාවලීන් වැලකෙන ක්‍රම තුනකි.
2. පහත් ක්‍රියාවන් අත් කර ගන්නා ක්‍රම තුනකි.
3. පහත් ක්‍රියාවලීන් වැලකෙන ක්‍රම තුනකි.
4. පහත් ක්‍රියා අනුගමනය කරන ක්‍රම 3කි.

8) අත්තුපනායික ධර්මය ලෙස හඳුන්වන්නේ,

1. අනුන් ගැන සිතා කටයුතු කිරීම
3. තමා ගැන සිතා කටයුතු කිරීම.
2. අනුන් හා තමන් ගැන සිතා කටයුතු කිරීම
4. තමා උපමාවට ගෙන අනුන් කෙරෙහි පිළිපැදීම

9) වේළුචාර සූත්‍රයේ දැක්වෙන සීලය හා ආජීවක අෂ්ටමක සීලයේ වෙනස දැක්වෙන ශික්ෂා පදය වන්නේ.

1. උච්චාසයන මහා සයනා
3. අදින්නාදාන
2. පිසුනා වාචා
4. මිච්ඡා ආජීවා වේරමණි.

10) කයින් වචනයෙන් පමණක් සිදු කරන වැරදි ඇති වරණය තොරන්න.

1. පාණාතිපාතා වේරමණි, මිච්ඡා ආජීවා වේරමණි
2. පිසුනා වාචා, මුසාවාදා
3. පිසුනා වාචා, සම්ම
4. සම්ප්ප්පලා, අදින්නාදානා

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. පද සංඛ්‍යාව අනුව සීලය වර්ගකර නම් කරන්න.
2. අත්තුපනායික ධර්ම යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
3. අධිපති ධර්ම අප ජීවිතය තුළද ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
4. අත්තුපනායික ධර්ම අප ජීවිතය තුළද ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ආකාරය පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
5. "නරක කිරීමට බිය විය යුතුය." හොඳ කිරීමට බිය නොවිය යුතුය. මේ ගැන ඔබගේ අදහස ලියන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඩම් ඒකකය - තැනට ගැළපෙන ලෙස හැසිරෙමු 18

ගුරුවරයාගේ නම - යු.ආර්. ආරියරත්න

පාසල - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

නිවැරදි පිළිතුර යවන්නේ ඉරක් අදින්න.

1) සොළොස්මහා ජනපද අතරින් වම්පා නුවර අයත් වන්නේ,

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. මගධ දේශයටය | 3. වජ්ජි දේශයටයි. |
| 2. අංග දේශයටය | 4. මල්ල දේශයටය |

2) ශ්‍රමණ හවත් භෞතමයන් වහන්සේ වූ කලී යහපත් වදන් ඇත්තෝය. යහපත් වූ කථා බස් ඇත්තෝය, යහපත් මිහිරි වචන කියන්නෝය. උන් වහන්සේගේ කතා බහ දොස් රහිතය. කෙළතොලු බවින් තොරව. අරුත් පොළි කිරීමෙහි සමත්ය. මට සිලිවිය. “ බුදුරජුන් සම්බන්ධයෙන් මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ”

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. සුද්දෝධන රජුය | 3. කොසොල් රජුය |
| 2. සෝණ දණ්ඩ බමුණාය | 4. පොක්වරසෝති බමුණාය |

3) අප කතා කරන වචනවල ඇතුළත් විය යුතු ප්‍රධාන අංග තුනක් ඇති අතර ඊට අයත් නොවන්නේ,

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. සත්‍ය කරුණු වීම | 3. හේතු සාධක සහිත වීම |
| 2. අසන්නේ හා කියන්නේ යහපත පිණිස වීම | 4. සුගතියට හේතු වීම |

4) බෞද්ධ භික්ෂූන් වහන්සේ නමක් ආමන්ත්‍රණය කිරීමේදී උචිත නොවන්නේ

1. සාධු 2. ස්වාමීන් වහන්සේ 3. අපේ හමුදුරුවනේ 4. හමුදුරුවනේ

5) සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතිය තුල භාවිතා වන විශේෂ ශාසනික ව්‍යවහාර පවතින අතර නොගැලපෙන වරණය වන්නේ

1. අමදිනවා 2. වදාරනවා 3. අතුගානවා 4. සැතපෙනවා

- 6) තම නිවසට පැමිණි
සෑම දෙන හටම තුලුණෙහි
කතා බස් කරමිනි
අසන් තොරතුරු සුදුසු විදියෙනි
යන කවිය ඇතුළත් උපදේශ ග්‍රන්ථය වන්නේ,
1. ලෝවැඩ සගරාව 2. සිරිත් මල්දම 3. වදන් කවි පොත 4. ගණදෙවි හැල්ල

- 7) “සම්මා වාචා” ආර්යඅෂ්ඨාංගික මාර්ගයේ යහපත් වචන කොපමණ දක්වා තිබේද?
1. හතරකි. 2. තුනකි 3. හයකි 4. පහකි.

- 8) වැඩිහිටි හික්ෂුන් වහන්සේ තමන් කුඩා සාමනේර හික්ෂුවකට ආමන්ත්‍රණය කරනු ලබන්නේ
1. පොඩි සාදු 2. පොඩි උන්තාන්සේ 3. පොඩි හාමුදුරුවනේ 4. පොඩි ස්වාමීන් වහන්සේ

- 9) අප කථා කරන වචනවල ඇතුළත් විය යුතු ප්‍රධාන අංග හතරක් දක්වා ඇති සූත්‍රය වන්නේ,
1. අභයරාජ සූත්‍රයේය. 3. කරණිය මෙන්ත සූත්‍රය
2. මංගල සූත්‍රයේය. 4. රතන සූත්‍රය

- 10) අප එකිනෙකා අතර තරඟව වෛරය වපුරවනු ලබන තැනැත්තා එසේ කරන්නේ.
1. පරුෂ වචනකීමෙනි 3. කේළම් කීමෙනි
2. හිස් වචන කීමෙනි 4. බොරු කීමෙනි

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. අප කතා කරන වචනවල ඇතුළත් විය යුතු ප්‍රධාන අංග තුන නම් කර සුභාෂණ යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
2. විහාරස්ථානයකදී අප භාවිතා කරන ශාසනික ව්‍යවහාරයන් පහක් (05) ක් ලියන්න.
3. අප නිවස ප්‍රියශීලී ස්ථානයක් බවට පත් කර ගන්නා අයුරු කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
4. යහපත් වචන හතරකි. ඒවා නම් කරන්න.
5. ස්ථානෝචිත හා ප්‍රියමනාපව කතා කිරීම සමාජ සබඳතා මැනවින් පවත්වා ගැනීමට හේතු වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඩම් ඒකකය - මහින්දාගමනයෙන් අප ලත් දායාද 19

ගුරුවරයාගේ නම - M.A. අරුණ සම්පත්

පාසල - අම්/ඩී.එස්.සේනානායක ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

1) අනුබුදු මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ ලක්දිවට වැඩම කරන ලද්දේ,

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. වෙසක් පොහොය දිනකදීය | 3. ඇසල පොහෝ දිනකදීය |
| 2. පොසොන් පොහොය දිනකදීය | 4. උදුවස් පොහෝ දිනකදීය |

2) බුදුරජාණන් වහන්සේ ශ්‍රී ලංකාද්විපයට වැඩම කර ඇති අවස්ථා ගනන නිවැරදිව සඳහන් කරන්න.

1. එක්වරක් 2. දෙවරක් 3. තුන්වරක් 4. සිව්වරක්

3) මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ සමග පැමිණි පිරිසට අයත් නොවන්නේ,

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. අස්සප් රහතන් වහන්සේ | 3. හද්දසාල රහතන් වහන්සේ |
| 2. ඉට්ඨිය රහතන් වහන්සේ | 4. සුමන සාමනේරයන් වහන්සේ |

4) සිව්වන ධර්ම සංගායනාව සිදු කරන ලද්දේ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. විශාලා මහනුවර වාලුකාරාමයේදී | 3. පැළැලුස් නුවර අශෝකාරාමයේදීය |
| 2. මාතලේ අළු විහාරයේදීය | 4. සප්ත පර්වත ගල්ගුහාද්වාරයේදීය. |

5) මහින්දාගමනයට පෙර තිබූ වාරිත්‍රයක් නොවන්නේ,

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. මළවුන් ඇදහීම | 3. යක්ෂයින් ඇදහීම |
| 2. දෙවියන්ට පුද පූජා පැවැත්වීම | 4. බෝධිපූජා පැවැත්වීම. |

6) බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ ශාරීරික වෛතය මූලික කරගත් පුද පූජා ක්‍රමයකි.

1. බෝධි පූජාව 2. බුදු පිළිම වන්දනාව 3. දළඳා වන්දනාව 4. දේව පූජාව

7) මහින්දාගමනයෙන් පසු මෙරට සාහිත්‍ය කෘති බුදු දහමින් පෝෂණය විය. ඒ අනුව බිහි වූ පද්‍ය සාහිත්‍ය කෘතියකි.

1. බුත්සරණ 2. අමාවතුර 3. සද්ධර්මරත්නාවලිය 4. සසඳාවත

8) උදාවස් පුරපසළොස්වක පොහෝ දින සිදු වූ වැදගත් සිදුවීමකි.

1. මිහිඳු හිමි ලංකාවට වැඩම කිරීම.

2. සංඝමිත්තා තෙරණුවන් ලංකාවට වැඩම කිරීම

3. බුදුරජාණන් වහන්සේ මංගල ධර්ම දේශනාව පැවත්වීම.

4. බෝසතාණන් වහන්සේ අභිනිෂ්ක්‍රමනය කිරීම.

9) සංඝමිත්තා තෙරණිය සමග මෙරටට පැමිණි ශිල්පීන් කවුරුන්ද?

1. සිව් කුලයකි 2. අටලොස් කුලයකි 3. පන්තිස් කුලයකි 4. සොළොස් කුලයකි.

10) පහත සඳහන් කෘති අතරින් ගද්‍ය සාහිත්‍ය කෘතියක් වන්නේ,

1. මුවදෙව්දාවත 2. කච්ඡිඵමිණ 3. අමාවතුර 4. සසඳාවත

• පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

1. මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ සමග ලංකාවට වැඩම කළ පිරිස නම් කරන්න.

2. බුදු දහමින් පෝෂණය වූ බෞද්ධයින්ගේ සංස්කෘතියේ තේමාව බවට පත් වූයේ කුමක්ද?

3. මහින්දාගමනයට පෙර ලක්දිව පැවති ඇදහිලි හා විශ්වාස මොනවාද?

4. බුදුදහමින් පෝෂිත ගද්‍ය, පද්‍ය සාහිත්‍ය කෘති 3 බැගින් ලියන්න.

5. මහින්දාගමනයෙන් අප ලත් දායාද මැයෙන් කෙටි රචනයක් ලියන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඩම් ඒකකය - ධන පරිහරණයට අදාළ බෞද්ධ 20

ගුරුවරයාගේ නම - යු.ආර්. ආරියරත්න

පාසල - කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

- වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1) විවර පරිහරණය පිළිබඳව සංවාදයක් ඇතිවන්නේ

1. උදේති රජු - උපාලි හිමි අතරය
2. අනන්ද හිමි - අජාසත්ත අතර
3. උදේතිරජු - ආනන්ද අතර
4. උදේති රජු - ජන්න හිමි අතර

2) බුදුන් දවස විසූ බහු භාණ්ඩික හික්කුන් වහන්සේ නමකි.

1. ආනන්ද හිමියන්
2. උපසේන හිමියන්
3. උපනන්ද හිමියන්
4. උපතිස්ස හිමියන්

3) ආනන්ද හිමියන් ජන්න හිමි හමුවීමට පැමිණියේ,

1. අජාසත්ත රජුගේ උයනටය
2. කොසොල් රජුගේ උයනට
3. උදේති රජුගේ උයනට
4. අශෝක උයනට

4) අසීමිත ලෙස සියල්ල තමන් සතු කර ගැනීමේ ලක්ෂණය වන්නේ,

1. බහු භාණ්ඩිකතාවයයි.
2. අප්ප භාණ්ඩිකතාවයයි.
3. මහිවිත තාවයයි.
4. අල්ප කෘත්‍යය තාවයයි.

5) බුදු සසුනේ ඇත්තේ පොදු දේපල අයිතියකි. එය හඳුන්වන්නේ,

1. සාංගික ක්‍රමයයි.
2. බහුභෝග ක්‍රමයයි.
3. අල්පභෝග ක්‍රමයයි.
4. තනි පුද්ගල ක්‍රමයයි

6) ධන පරිහරණය පිළිබඳව බුදු රදුන් දේශනා කළ කරුණු ඇතුළත් සූත්‍ර දේශනාවකි.

1. වසල සූත්‍රය
2. මංගල සූත්‍රය
3. සිගාලෝවාද සූත්‍රය
4. රතන සූත්‍රය

7) අය සහ වැය සමව පවත්වා ගෙන යන්නා හඳුන්වන්නේ

1. ජන්ත්‍ර ධාරිතා
2. මන්ත්‍ර ධාරිතා
3. තුලා ධාරිතා
4. ශාස්ත්‍ර ධාරිතා

8) තමා උපයන ධනයෙන් කර්මාන්තවල දියණුව සඳහා යෙද විය යුතු ප්‍රමාණය වන්නේ,

1. 1/4
2. 1/3
3. 2/4
4. 8/4

9) බුදුන් දවස විසූ මසුරු සිටුවරු අතර ප්‍රසිද්ධ සිටුවරයකි.

1. අනේපිඬු සිටුව
2. සුදන්ත සිටුව
3. අඳින්න පුබ්බක සිටුව
4. මට්ටකුණ්ඩලි සිටුව

10) තමා උපයන ධනයෙන් ඉතිරි කිරීම සඳහා යෙදවිය යුත්තේ

1. $\frac{2}{4}$ 2. $\frac{1}{4}$ 3. $\frac{3}{4}$ 4. $\frac{4}{4}$

II කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

- නිකරුණේ සම්පත් විනාශ වන , ඔබ දැන ඇති අවස්ථා තුනක් ලියන්න.
- ඒවාට ඔබට එම අවස්ථාවේදීම කල හැකි දේ පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
- සම්පත් පරිහරණය කරන ආකාරය අනුව පුද්ගලයෝ තිදෙනෙකි. ඔවුන් නම් කොට ඔවුන් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
- ඔබගේ නිවසේ සම්පත් අපතේ යන්නේ නම් ඔබ එයට දක්වන පිළියම් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
- සම්පත් අධිපරිභෝජනයෙන් සිදුවන හැනිය පිළිබඳව ඔබගේ අදහස දක්වන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 7

පාඩම් ඒකකය - දෙලොව වැඩ සාදන පින්කිරියවත් 21

ගුරුවරියගේ නම - එම්.ඩී.කේ. ශ්‍රියාලාකා

පාසල - අම්/සද්ධාතිස්ස ම.වි

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

1. සිංහලේ දෙවන හමා කාව්‍ය ලෙස සැලකෙන්නේ ,

i ගුත්තිල කාව්‍ය

ii හංස සංදේශය

iii කාව්‍යශේඛරය

iv ලෝවැඩ සඟරාව

2. තොටමුවේ සිරි රහල් හිමියන් විසින් රචනා කරන ලද කාව්‍ය කෘතිය වන්නේ ,

i ලෝවැඩ සඟරාව

ii කාව්‍යශේඛරය

iii ගුත්තිල කාව්‍ය

iv බුදුගුණ අලංකාරය

3. සසර සැප කැමැත්තන් නැවත නැවතත් පින් කළ යුතුය . එවැනි පුත්‍රයා ක්‍රියා ගණන ,

i 3 කි

ii 10 කි

iii 12 කි

iv 9 කි

4. දන් දීමේ දාන වස්තු ගණන

i දස වැදෑරුම් දාන වස්තු පූජා කිරීම

ii දොළොස් වැදෑරුම් දාන වස්තු පූජා කිරීම

iii සය වැදෑරුම් දාන වස්තු පූජා කිරීම

iv තුන් වැදෑරුම් දාන වස්තු පූජා කිරීම

5. දානය යනු බුදු දහමේ හඳුන්වා දී ඇත්තේ ,

i නැති බැරි අයට පරිත්‍යාග කිරීමයි

ii පූජා බුද්ධියෙන් පරිත්‍යාග කිරීමයි

iii වැඩැහිටි හෝ අනාථ අයට පරිත්‍යාග කිරීමයි

iv පූජා බුද්ධියෙන් හෝ අනුග්‍රහ බුද්ධියෙන් පූජා කිරීමයි.

6. බුදු දහමට අනුව සීලය ලෙස හැඳින්වෙන්නේ ,

i කයින් සිදුවන ක්‍රියාවලීන් වැළකීමයි

ii කයින් , වචනයෙන් , මනසින් සිදුවන ක්‍රියාවලීන් වැළකීමයි

iii සිතින් සිදුවන ක්‍රියාවලීන් වැළකීමයි

iv කයින් , වචනයෙන් සිදුවන ක්‍රියාවලීන් වැළකීමයි

7. සිත කිලිටු කරන රාශාදී පව්කම් මර්ධනය කරන්නේ ,

i සිතුවිලි හා වචන තුලිනි

iii සමථ හා විදර්ශනා භාවනාව තුලිනි

ii මෛත්‍රී භාවනාව තුලිනි

iv ආනාපාන සති භාවනාව තුලිනි

8. අපවායනය කුසලය ලෙස හඳුන්වන්නේ ,

i වතාවත් කිරීම

iii බණ ඇසීම

ii පිදිය යුත්තන් පිදීම

iv පින් කරන අය වර්ණනා කිරීම

9. දාන , සීලාදී ක්‍රියාවන් පිරිසිදු සිතින් සිහි කිරීම ,

i බණ ඇසීමේ කුසලයයි

iii දානමය ආනිශංස කුසලයයි

ii අනුස්සති කුසලයයි

iv පින් අනුමෝදන් කිරීමේ කුසලයයි

10. බුදුන්වහන්සේ මහත් වූ ගුණ සමුදායන් සිහි කොට බුදුන් සරණ යාම ,

i බණ ඇසීමේ කුසලය යි

iii සරණ ගත වීමේ කුසලය යි

ii වතාවත් කිරීමේ කුසලය යි

iv ප්‍රශංසා කිරීමේ කුසලය යි

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1. පුණ්‍ය ක්‍රියා හඳුන්වන්න.

2. පුණ්‍ය ක්‍රියා වස්තු දහය නම් කරන්න.

3. දොළොස් පින් කිරියවත් 5ක් සඳහන් කරන්න.

4. දානමය වස්තු මොනවා ද ?

5. කයින් සිදුවන වැරදි ක්‍රියා සඳහන් කරන්න.

6. “ දානමය කුසලය ලැබෙන්නේ ” කවර ආකාරයටද සඳහන් කරන්න.

7. භාවනාව වැඩීමෙන් සිදුවන යහපත පෙන්වා දෙන්න.

8. “ පිං අනුමෝදනය ” කළ යුත්තේ කෙසේද ?

9. කෙනෙකුගේ ගුණ වර්ණනා කිරීම හෙවත් ප්‍රශංසා කිරීම සෑදූ කළ යුත්තේ කවර අවස්ථාවකදී ද ?

10. “ මෝක්ෂය ” ලෙස විස්තර කර ඇත්තේ කවර අදහසක් ද ?

