

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

06 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අමීපාර



පුරවැසි අධ්‍යාපනය

06 ශ්‍රේණිය

පාඨම	- අපේ පාසල	ඒකකය	- 01
ගුරුභවතාගේ නම	- එල්.ආර්.එස්.එම්. කුමාරි	පාසල	- අම්/ මුවංගල මහා විද්‍යාලය

I කොටස

01. නිවස හැරුණු විට අපට හුරු පුරුදු ස්ථානය වන්නේ,

- I. පන්සල II. ළමා සමාජය III. පාසල IV. කෝවිල

02. පාසලෙන් දැරුවකුට සිදු නොවන කාර්යයක් වන්නේ,

- I. නිපුණතා හා ආකල්ප ඇති කිරීම. II. පුද්ගල සංවර්ධනය.
III. ක්‍රියාශීලී පුද්ගලයකු බිහි කිරීම. IV. අසංවර පුද්ගලයකු බිහි කිරීම.

03. පාසලේ ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගත හැකි ලිඛිත මූලාශ්‍රයකි.

- I. පාසලේ ලිපි ලේඛන. II. සමරු ඵලක. III. වැඩිහිටි අදහස්. IV. ආගමික නායකයින්ගේ අදහස්.

04. නිදහස් අධ්‍යාපනය ලබා දුන් මෙරට පළමු අධ්‍යාපන ඇමති වන්නේ,

- I. ටී.බී.ජයා මහතා. II. ඩබ්ලිව් සේනනායක මහතා. III. බණ්ඩාරනායක මහතා. IV. කන්නන්ගර මහතා.

05. ඔබ තුළ ඇති දුර්වලතාවයකි.

- I. ඉවසීම II. සහයෝගයෙන් III. ක්‍රියාශීලී බව IV. අලසකම

06. පාසල් ලාංඡනය භාවිතා කරන අවස්ථාවකි.

- I. පෙළ පොත් වල. II. නිළ ඇඳුම සමඟ. III. විදුලි උපකරණ වල. IV. ගස් වැල් වල.

07. පාසල සමග සම්බන්ධතා පවත්වන අයකු නො වන්නේ,

- I. ත්‍රස්තවාදීන් II. පූජනීය උතුමන් III. දෙමාපියන් IV. ආදි ශිෂ්‍යයින්

08. පාසලෙන් සමාජයට සැලසෙන සේවාවකි.

- I. අයහපත් පුරවැසියන් බිහි කිරීම. II. දරුවන්ගේ දක්ෂතා මකා දැමීම.
III. නායකයන් බිහි කිරීම. IV. අවනීතියට හැඩ ගැසීම.

09. පාසලේ සංවර්ධන කමිටුවේ සාමාජිකයකු වන්නේ,

- I. මන්ත්‍රිතුමා II. ග්‍රාම නිලධාරීතුමා III. ආදි ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන් IV. පොලිසිය

10. රැකවරණය සහිත වාතාවරණයක සුරක්ෂිත වූ පවිත්‍ර පරිසරයක, සෞඛ්‍ය පහසුකම් ඇති පාසල් හඳුන්වන්නේ,

- I. පෞද්ගලික පාසල් II. ළමා මිතුරු පාසල් III. ජාත්‍යන්තර පාසල් IV. ජාතික පාසල්

II කොටස

- 01) I) ඔබේ පාසල පිහිටි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය නම් කරන්න.
 II) පාසලේ ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගත හැකි මූලාශ්‍රයන් 2ක් නම් කරන්න.
 III) ඔබ පාසලේ විදුහල්පතිතුමා හෝ තුමියට අයත් කාර්යයන් 2ක් ලියන්න.
 IV) පාසලේ ඇති නීති 2ක් ලියන්න.
 V) පාසලේ අනන්‍යතාව පිළිබිඹු කරන සංකේත 2ක් ලියන්න.
 VI) පාසලේ සංවිධාන ව්‍යුහයේ ඇති වෙනත් කමිටු 2ක් නම් කරන්න.
 VII) මෙරට අභියෝග ජය ගත් ප්‍රසිද්ධ පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
 VIII) පාසල මගින් අවට ප්‍රජාවට ලබා දෙන පණිවුඩ 2ක් ලියන්න.
- 02) I) පාසලකට සම්බන්ධ ප්‍රධාන තනතුර කුමක්ද?
 II) පාසලකට සංවිධාන ව්‍යුහ වැදගත් වන්නේ ඇයි? කරුණු 2ක් ලියන්න.
 III) පාසලක සංවිධාන සැලැස්මක දළ ව්‍යුහය නම් කරන්න.
- 03) I) ජීව දත්ත පත්‍රිකාවක ඇතුළත් විය යුතු කරුණු 5ක් ලියන්න.
 II) පුද්ගලයකු සතු දක්ෂතා/හැකියා දියුණු කර ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රමවේද 3ක් ලියන්න.
- 04) I) ඔබ තුළ ඇති දුර්වලතා 3ක් නම් කරන්න.
 II) ඔබට ඇති අභියෝග 2ක් නම් කරන්න.
 III) ඔබගේ සංවර්ධනයට පාසලෙන් ලැබෙන අවස්ථා 3ක් ලියන්න.
- 05) I) සැලසුම්කරණය යනු කුමක්දැයි හදුන්වන්න.
 II) සැලසුම්කරණය නිසා ඇති වන වාසි 4ක් ලියන්න.
 III) සැලසුම්සහගත නොවූ විට අපට අත්වන අවාසි 3ක් ලියන්න.
- 06) I) පාසලේ ක්‍රියාත්මක පොදු නීති 3ක් ලියන්න.
 II) පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඔබ සතු අයිතිවාසිකම්	එම අයිතිවාසිකම් හි බැඳුණු යුතුකම්
තම අදහස් ඉදිරිපත් කිරීම	
.....	හොඳින් ඉගෙන ගැනීම
පාසලේ ආරක්ෂ සහිතව සිටීම	
ඔබේ හැකියා හා දක්ෂතා දියුණු කර ගැනීම	

III) ළමා මිතුරු පාසලක හදුනා ගත හැකි ලක්ෂණ 3ක් ලියන්න.

පාඩම	- අප ජීවත්වන ප්‍රදේශය	ඒකකය	- 02
ගුරුභවතාගේ නම	- එල්.ආර්.එස්.එම්. කුමාරි	පාසල	- අම්/ මුවංගල මහා විද්‍යාලය

I කොටස

01. ලංකාවේ ඇති පළාත් ගණන වනුයේ,

- I) 5 කි. II) 9 කි. III) 3 කි. IV) 8 කි.

02. කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය අයත් පළාත වන්නේ,

- I) බස්නාහිර පළාත II) මධ්‍යම පළාත
III) නැගෙනහිර පළාත IV) වයඹ පළාත

03. ස්වාභාවික නොවන සම්පතක් වන්නේ,

- I) ගොඩනැගිලි II) හිරු එළිය III) වනාන්තර IV) ජලය

04. හිරු එළියෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයකි.

- I) ප්‍රවාහනය II) දැව III) මහාමාර්ග IV) බල ශක්තිය

05. සම්පත් සංරක්ෂණය නො කිරීමෙන් සිදුවේ.

- I) ආර්ථික වාසි. II) රටේ සංවර්ධනය.
III) ඓතිහාසික වටිනාකම. IV) අනාගත පරපුරට ඉතුරු නොවීම.

06. මිනිසා සතු බුද්ධිමය හැකියාව සඳහා නිදසුනකි.

- I) කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රය. II) ඉංජිනේරු ක්ෂේත්‍රය.
III) පෙදරේරු ක්ෂේත්‍රය. IV) වෙළඳාම් ක්ෂේත්‍රය.

07. සාමූහිකව කටයුතු නො කිරීමෙන් ලැබේ.

- I) මුදල් නාස්තිය. II) කාලය ඉතිරි වීම. III) සුභදත්තය. IV) අරමුණු ඉටු වීම.

08. පළාත් පාලන ආයතනයකි.

- I) පාර්ලිමේන්තුව II) ජනාධිපති III) ප්‍රාදේශීය සභාව IV) පළාත් සභාව

09. ඔබ ප්‍රදේශයේ ඇති සම්තියක් නො වන්නේ,

- I) යෞවන සමිතිය II) මරණාධාර සමිතිය III) රතු කුරුස සමිතිය IV) ගොවි සංවිධාන

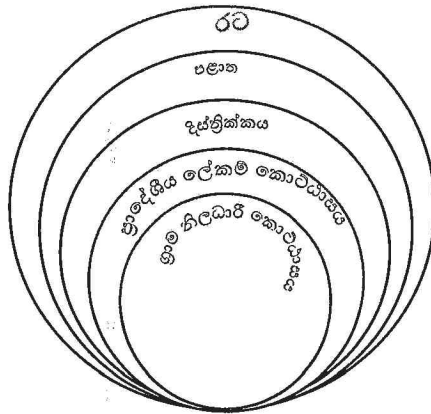
10. ආගමික සිද්ධස්ථාන වලින් ඉටුවන කාර්යකි.

- I) අපවාර. II) අනුශාසනා කිරීම.
III) දහම් දැනුම ලබා නොදීම. IV) අසමගීය වර්ධනය කිරීම.

II කොටස

- 01) I) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස එකතු වී සැදෙන්නේ කුමක්ද?
 II) ඔබ ජීවත් වන ප්‍රදේශයේ ඓතිහාසික වටිනාකමින් යුතු ස්ථාන 02ක් නම් කරන්න.
 III) ශ්‍රී ලංකාවේ නැගෙනහිර පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක 02ක් නම් කරන්න.
 IV) භෞතික සම්පත් බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් 02 නම් කරන්න.
 V) භූමියෙන් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජන 02ක් ලියන්න.
 VI) ඔබ ප්‍රදේශයේ පිහිටි සම්පත් භාවිතා කෙරෙමින් කරන නිෂ්පාදන 02ක් ලියන්න.
 VII) අපට සහය වන පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
 VIII) ඔබ ප්‍රදේශයේ ඇති සමිති වර්ග 02ක් ලියන්න.

- 02) I) ඔබ ජීවත්වන ප්‍රදේශයේ පිහිටීම මෙම රූපයේ නම් කරන්න.



- II) ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක ගණන හා පළාත් ගණන කීයද?
 III) පහත දක්වා ඇති සම්පත් ස්වභාවික හා ස්වභාවික නොවන ලෙස වෙන් කර දක්වන්න.

නැමිය	ආලෝකය	ප්‍රවාහන
බලශක්තිය	උද්‍යානය	වාසස්ථානය
විදුලිය	වනාන්තර	සුළඟ
පස	වාතය	අධිවේගී මාර්ගය

- 03) I) පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

සම්පත	ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථා
භූමිය	
ජලය	
බනිජ වර්ග	
හිරු එළිය	
සුළඟ	

- II) සම්පත් සංරක්ෂණය කර ගත යුත්තේ ඇයි? හේතු 02ක් ලියන්න.
 III) භෞතික සම්පත් සංරක්ෂණය කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 02ක් උදාහරණ සහිතව දක්වන්න.

- 04) I) මානව සම්පත සතු හැකියා මොනවාද?
 II) මානව සම්පත වැඩි දියුණු කිරීමෙන් සැලසෙන වාසි 03ක් ලියන්න.
 III) ඔබ ප්‍රදේශයේ දැකිය හැකි වෘත්තීන් 05ක් ලියන්න.

- 05) I) අපට සහය වන ආයතන 03ක් ලියන්න.
 II) සාමූහිකව ජීවත් වීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 03ක් ලියන්න.
 III) පළාත් පාලන ආයතන නම් කරන්න.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

06 ශ්‍රේණිය

පාඩම - යහපත් පුරවැසියෙකු වශයෙන් ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග ඒකකය - 03
ගුරුභවතාගේ නම - එල්.ආර්.එස්.එම්. කුමාරි පාසල - අම්/ මුවංගල මහා විද්‍යාලය

I කොටස

01. යහපත් පුරවැසියෙකු ලෙස ජීවත් වීමට අවශ්‍ය ගුණාංග එකතු කර ගැනීමෙන් පුද්ගල සංවර්ධනය මෙන්ම හේතු වේ.

- I. නිවසේ සංවර්ධනය II. පන්සලේ සංවර්ධනය
III. සමාජ සංවර්ධනය IV. මහා මාර්ග සංවර්ධනය

02. ආචාරශීලී කථනයේ අංග ලක්ෂණ මොනවාද?

- I. භාෂාව විකෘති කිරීම II. නිවැරදිව අවුල් සහගතව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම
III. අහක බලාගෙන කථා කිරීම IV. සංවර්ගීලීව කථා කිරීම

03. ආචාරශීලීව භාෂාව හැසිර නොවීමෙන් සිදුවන ප්‍රතිඵලයකි.

- I. සමාජයෙන් ප්‍රතික්ෂේප වීම. II. ගෞරවයට ලක් වීම.
III. හිතවත්කම් වැඩි වීම. IV. ප්‍රසාදයට ලක් වීම.

04. අපි එකිනෙකා අදහස් හුවමාරු කර ගැනීමේ දී අනෙකාට කළ යුතුය.

- I. සවන් දීම. II. කැ ගැසීම. III. සවන් නොදීම. IV. ප්‍රතික්ෂේප කිරීම.

05. සක්‍රීය සවන් දීමකට නම් කළ යුතුය.

- I. භාෂාව විකෘතිව භාවිතා කිරීම. II. අනවධානයෙන් යුතුව සවන් දීම.
III. අනවබෝධයෙන් සවන් දීම. IV. නිරවුල්ව භාෂාව භාවිතා කිරීම.

06. විනය හා ශික්ෂණය සඳහා ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංගයක් නොවේ.

- I. කාරුණික බව II. වංක බව III. ඉවසීම IV. සත්‍යගරුක බව

07. සමාජයේ පවතින නිසරු දෙයක් නො වන්නේ,

- I. අධ්‍යාපනයෙන් බැහැර වීම. II. පාපි මිතුරන් ඇසුර.
III. සුදුසු ආහාර පාන භාවිතය. IV. වෙළඳ ප්‍රචාරණයට රැවටීම.

08. පුද්ගලයාගේ පොදු හා සමාජ යහපත සඳහාත් පුද්ගලයාගේ බාහිර හැසිරීම් පාලනය කිරීම සඳහා රජය පනවා ඇති කොන්දේසි,

- I. නීති II. රීති III. බදු IV. උසාවි

09. මිනිසා විසින් නිර්මාණය කර ඇත.

- I. ඔක්සිජන් II. වර්ෂාව III. වාහන IV. භූමිය

10. පොදු දේපළ වලට අයත් නොවේ.

- I. මහා මාර්ග
II. මෝටර් සයිකලය
III. පොලීසිය
IV. රෝහල

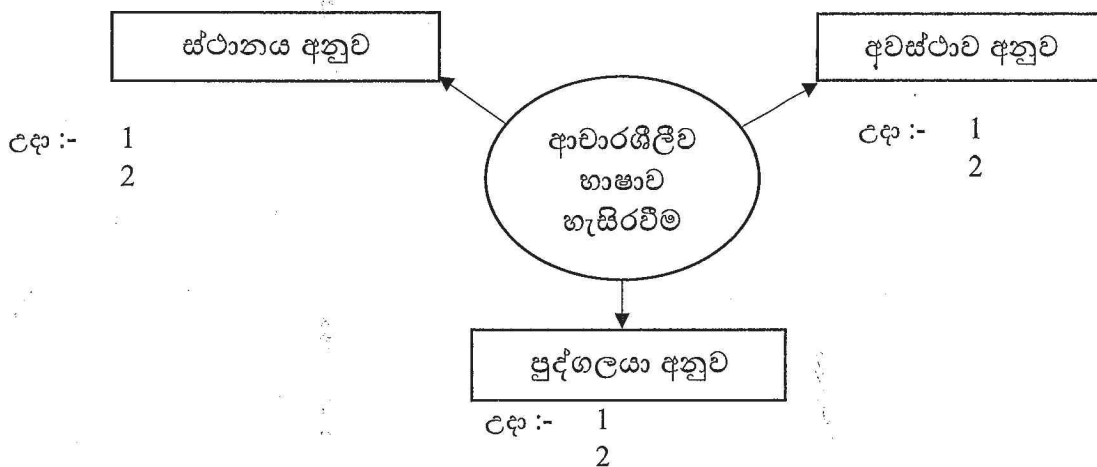
II කොටස

- 01) I) ජලය දූෂණය වන අවස්ථා 02 ක් ලියන්න.
 II) දේශීය සම්පත් වලට නිදසුන් 02 ක් ලියන්න.
 III) ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින ආගම් 02 ක් ලියන්න.
 IV) අවුකන පිළිමය හා සිගිරිය පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්ක පිළිවලින් නම් කරන්න.
 V) අපේ රටේ නිර්මිත පරිසරයට අයත් නිර්මාණ 02 ක් ලියන්න.
 VI) විදුලිය අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතා කිරීමට කල හැකි ක්‍රියාමාර්ග 02 ක් ලියන්න.
 VII) භෞතික සම්පත් බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් 02 නම් කරන්න.
 VIII) ඔබ නිවසේ අය අනුගමනය කරන සම්ප්‍රදායන් 02 ක් ලියන්න.
 IX) සක්‍රීයව සවන් දීමෙන් ඇති වාසි 02 ක් ලියන්න.
 X) පහත කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

ඇනුම් පද නොකියම්

..... තරම් පමණට වදන් තෙපලම්

- 02) I) ආචාරශීලී කථනයේ අංග ලක්ෂණ 03 ක් ලියන්න.
 II) පහත සටහනට නිදසුන් සපයන්න.



III) ආචාරශීලී භාෂාව හැසිරවීමේ හා හැසිරෙනාවීමේ ප්‍රතිඵල 03 බැගින් ලියන්න.

- 03) I) විනය හා ශික්ෂණය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
 II) මනා විනය හා ශික්ෂණය පවත්වා ගැනීම අපේ ජීවිතයට ඉතා වැදගත් වේ. ඒ අනුව ඔබ කටයුතු කළ යුතු ආකාරයට නිදසුන් 02 බැගින් වෙන වෙනම ලියන්න.

- පවුලේදී
- පාසලේදී
- මහා මාර්ගයේදී
- සමාජයේදී

III) සමාජය තුළ සරු දේ මෙන්ම නිසරු දේ ද පවතියි. එසේ සමාජයේ ක්‍රියාත්මක වන ඔබ හඳුනාගත් නිසරු දේවල් 03 ක් ලියන්න.

- 04) I) සම්ප්‍රදායන් යනු කුමක්දැයි හඳුන්වා ඒවාට උදාහරණ 02 ක් දෙන්න.
 II) නීති රීති අනුගමනය කිරීමෙන් සැලසෙන වාසි 03 ක් ලියන්න.
 III) මහ මහදී රියදුරන් හා පදිකයන් පිළිපැදිය යුතු නීති රීති 02 බැගින් ලියන්න.

- 05) I) අප ප්‍රයෝජනයට ගන්නා සම්පත් කොටස් 02 ට බෙදිය හැකිය. එම කොටස් නම් කර ඒවාට උදාහරණ 02 බැගින් දෙන්න.
 II) සම්පත් නාස්තිය වලක්වා ගැනීම නිසා ඇති වන වාසි 03 ක් ලියන්න.
 III) පොදු දේපල සුරැකීම සඳහා අනුගමනය කල හැකි ක්‍රියාමාර්ග 03 ක් ලියන්න.