

භූගෝල විද්‍යාව

06 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අමීපාර



පෙළගැස්ම

- 1) 1 වන ඒකකය - පාසල හා අවට වට පිටාව
- 2) 2 වන ඒකකය - නිවස අවට වටපිටාවේ භූමියේ ස්වභාවය
- 3) 3 වන ඒකකය - තම නිවස අවට වටපිටාව යහපත්ව පවත්වා ගැනීම
- 4) 4 වන ඒකකය - ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම

ගුරු හවතුනි,

පංති කාමර ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී සෑම විටම සිසුන් ක්‍රියාකාරීව තබා ගැනීමට ඔබ උත්සහ ගන්නවා ඇත. එයට හේතුව සාම්ප්‍රධායික ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියෙන් මිදී නව ක්‍රමවේද පංති කාමරයට රැගෙන යාමයි. මේ නිසා ඔබගේ භූමිකාව කැපී පෙනෙන වෙනසකට පත්කරගෙන තිබීම පැහැසිය යුතු වේ. එහෙත් අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියේ වැදගත්ම පාර්ශව දෙක වන ශිෂ්‍යයා හා ගුරුවරයා මැන කාලයේ රට ගිලගත් කොවිඩ් 19 වසංගතය නිසා ඇත්තර තබා ඇත. මේ නිසා ඔබට බොහෝ දේ මගහැරී ඇත. එහෙත් පංතිකාමරයෙන් බැහැරව ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය දීර්ඝ කිරීමට ඔබ ගත් උත්සහයන් අපමනය. මෙයද ඔබට අත්වැලකි. දරුවන්ට ප්‍රයෝජනවත් ආකාරයෙන් මෙය භාවිතා කරන්න.

දු දරුවනි,

ඔබගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට අත්වැලක් වශයෙන් අම්පාර කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ සමාජීය විද්‍යා ඒකකය මගින් ඒකක පරීක්ෂණ ගොනුවක් සකස්කර සම්පත කර ඇත. ඔබගේ ශ්‍රේණියේ සෑම පාඩමක්ම ආවරණයවන ආකාරයට සකස්කර ඇති නිසා ඔබද මෙය ප්‍රයෝජනවත් ලෙස භාවිතාකිරීමට උනන්දුවන්න.

සමාජීය විද්‍යා ඒකකය

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය

අම්පාර

2021.07.19

1 වන ඒකකය

පාසල හා අවට වටපිටාව

ගුරු හවතාගේ නම :- ඩබ්.එම්.වන්ද්‍රාවතී

පාසල :- අම් / උහන ජාතික පාසල

1 කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න
 - ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 10 දක්වා නිවරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 1) පාසල පිහිටි කුඩාම පරිපාලන ඒකකය වන්නේ,

I. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය	iii. ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය
II. දිස්ත්‍රික්කය	iv. පළාත
 - 2) පළාතක් නිර්මාණය වන්නේ,

I. ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාස කිහිපයක් එකතු වී	iii. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස කිහිපයක් එකතු වී
II. දිස්ත්‍රික් කිහිපයක් එකතු වී	iv. නගර කිහිපයක් එකතු වී
 - 3) පාසල පිහිටි ඉඩමේ හැඩය අඳිනු ලබන සැලැස්ම හඳුන්වනු ලබන නම වන්නේ,

I. පාසලේ පිහිටීම පෙන්වන චිත්‍රය	iii. පාසල් භූමියේ දළ සැලැස්ම
II. පාසල් භූමියේ කටු සිතියම	iv. ඉහත කිසිවක් නොවේ
 - 4) උතුරු හා නැගෙනහිර දිශාව අතර පිහිටි දිශාව වන්නේ,

I. වයඹ දිශාව	iii. ගිණිකොන දිශාව
II. ඊසාන දිශාව	iv. දකුණු දිශාව
 - 5) උෂ්ණත්වය මනිනු ලබන උපකරණය වන්නේ,

I. වර්ෂාමානය	iii. උෂ්ණත්වමානය
II. අනිලමානය	iv. සෙල්සියස්
 - 6) වර්ෂාව මනිනු ලබන ඒකකය වන්නේ,

I. මිලි ලීටර	iii. මිලි මීටර
II. ෆරන්හයිට් අංශක	iv. සෙල්සියස් අංශක
 - 7) සුළගේ වේගය මැනීමට භාවිතා කරන උපකරණය වන්නේ,

I. අනිලමානය	iii. වර්ෂාමානය
II. සුලංදිශා දර්ශකය	iv. උෂ්ණත්වමානය
 - 8) වර්ෂාව ඇති වීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,

I. ජල චක්‍රයේ ක්‍රියාවලිය	iii. වාෂ්පීකරණය
II. වලාකුළු ඇතිවීම	iv. සුළං හැමීම
 - 9) වර්ෂාව ඇතිවීමට පෙර අහසේ

I. වලාකුළු දක්නට නොලැබේ	iii. අඳුරු පැහැති සහ වලාකුළු දක්නට ලැබේ
II. වලාකුළු අඳුරු පැහැයෙන් දිස් නොවේ	iv. ඉහත කිසිවක් නොවේ
 - 10) ප්‍රධාන කාලගුණික අංගයක් නොවන්නේ,

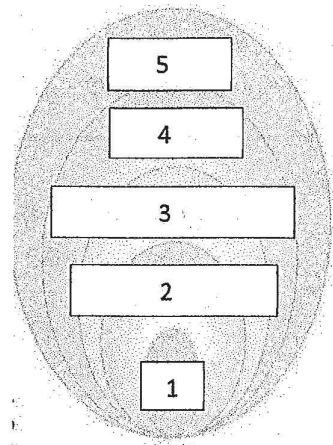
I. උෂ්ණත්වය	iii. වර්ෂාපතනය
II. වනාන්තර	iv. සුළං

2 කොටස

• ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න

1.

- I. පාසල පිහිටි පරිපාලන ධුරාවලිය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
- II. පාසල පිහිටි කුඩාම පරිපාලන ඒකකයේ සිට විශාලම පරිපාලන ස්ථානය දක්වා නිර්මාණය වී ඇති ආකාරය ලියන්න.
- III. ඔබේ පාසල අවට පිහිටි පොදු ස්ථාන 4ක් ලියන්න.
- IV. ඔබේ පාසල පිහිටි ග්‍රාම නිලධාරී කොට්ඨාසය මායිම් වන ගම් 4ක නම් ලියන්න.



2.

- I. ශ්‍රී ලංකා ආකෘති සිතියමක ඔබේ පාසල පිහිටි පළාත ලා වර්ණයෙන්ද, දිස්ත්‍රික්කය තද වර්ණයෙන්ද නම් කරන්න.
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් හා එක් එක් පළාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක ඇතුළත් වන සේ වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

පළාත	දිස්ත්‍රික්කය

- III. දිසා සටහනක් ඇද දිසා නම් කරන්න
- IV. මාලිමාවක් නොමැති විට දිශාවන් හඳුනා ගැනීම කල හැකි ක්‍රියාකාරකමක් ලියන්න

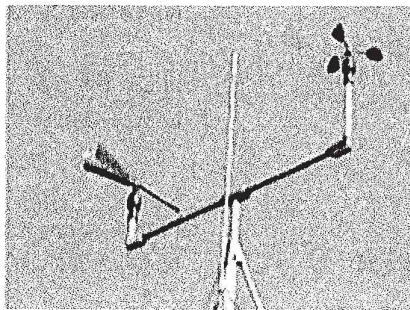
3.

- I. කාලගුණය යනු කුමක්ද ? හඳුන්වන්න
- II. කාලගුණයේ ප්‍රධාන අංශ 4 ලියන්න
- III. විවිධ කාලගුණික අවස්ථා 4 ක් ලියන්න
- IV. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන කාලගුණ දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටා ඇත්තේ කොහේද?

4.

- I. උෂ්ණත්වමානයක් අදින්න
- II. උෂ්ණත්වය මනින ඒකකය කුමක්ද ?
- III. ජල චක්‍රය ඇද නම් කරන්න
- IV. වර්ෂාව මනිනු ලබන උපකරණය ඇද නම් කරන්න
- V. වර්ෂාව ඇති වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න

5.



- I. ඉහත රූපයේ ඇති උපකරණ හඳුනාගෙන නම් කරන්න
- II. සුලං හඳුන්වන විවිධ නම් මොනවාද ?
- III. සුලගේ වේගය මනින ඒකකය කුමක්ද?
- IV. වලාකුළු වල ස්වභාවය දැකගත හැක්කේ කෙසේද ?

2 වන ඒකකය

නිවස අවට වටපිටාවේ භූමියේ ස්වභාවය

ගුරු හවකාගේ නම :- ජී.ඩී.එස්.ජේ.සෝමරත්න

පාසල :- අම්/උහන කිස්සපුර විද්‍යාලය

1 කොටස

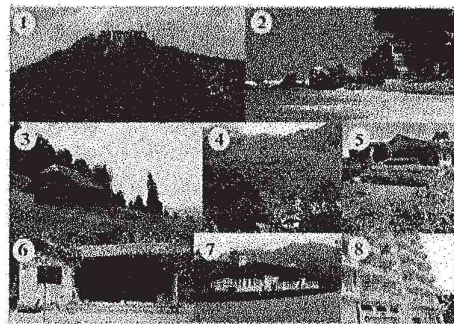
- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න
 - ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 10 දක්වා නිවරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 1) මහල් නිවාස බොහෝ විට දැකිය හැක්කේ.
- | | |
|---------------------|--------------------|
| I ග්‍රාමීය පරිසරයක. | II නාගරික පරිසරයක. |
| III තැනිතලා භූමියක. | IV වතු ජනාවාසයක. |
- 2) නිවස අවට භූමිය අප විසින්.
- | | |
|-----------------------|--------------------|
| I අපිරිසිදු කළ යුතුය. | II විනාශ කළ යුතුය. |
| III ආරක්ෂා කළ යුතුය. | IV ඉහත සියල්ලම. |
- 3) ජීවීන්ගේ පැවැත්ම සඳහා
- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| I ශාක හා සතුන් ප්‍රයෝජනවත් වේ. | II ශාක පමණක් ප්‍රයෝජනවත් වේ. |
| III සතුන් පමණක් ප්‍රයෝජනවත් වේ. | IV ශාක හා සතුන් ප්‍රයෝජනවත් නොවේ. |
- 4) නිවස අවට අලංකාර කර ගැනීමට ශාක තෝරා ගැනීමේදී අපි විසින් කළ යුතු වන්නේ
- | | |
|--|-----------------------------------|
| I අලංකාරය ගැන පමණක් සිතීම. | II මිනිසාට අහිතකර වන ශාක සිටුවීම. |
| III පරිසරයට ගැලපෙන මිනිසාට හිතකර ශාක පමණක් සිටුවීම | IV පරිසරයට අහිතකර ශාක සිටුවීම. |
- 5) සංචාරක පක්ෂීන් පමණක් අයත්වන පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.
- | | |
|---------------------------------|--|
| I ගිරවා , අව්විවියා , දෙමලිච්චා | II අව්විවියා , සිවුරුහොරා , සුදුරෙදිහොරා |
| III කපුටා , කොකා , සිවුරුහොරා | IV මයිනා , කොකා , සුදුරෙදිහොරා |
- 6) ශාකවලින් ඇති ප්‍රයෝජනයක් නොවන පිළිතුර තෝරන්න.
- | | |
|------------------------------|-------------------|
| I සිසිලය ලබා දෙයි. | II සෙවණ ලබා දෙයි. |
| III වායුගෝලය අපිරිසිදු කරයි. | IV වතු ජනාවාසයක. |
- 7) අප විසින් අසල්වාසීන් සමග ජීවත් වීමේදී කළ යුතු වන්නේ.
- | | |
|---|---------------------------|
| I සහයෝගයෙන් ජීවත් වීම. | II එකමුතු වී වැඩකළයුතුයි. |
| III අන්‍යෝන්‍ය සහජීවනයෙන් ජීවත් විය යුතුය | IV ඉහත සියල්ලම. |
- 8) වේවැල් භාණ්ඩ සඳහා ලංකාවේ ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයක් වන්නේ.
- | | |
|--------------|-------------|
| I පිළිමතලාව. | II රඳාවක්ක. |
| III දුම්බර. | IV මොරටුව. |
- 9) ඔබේ ප්‍රදේශයේ ඔබට නොමිලේ ලැබෙන සේවාවක් වන්නේ.
- | | |
|---------------|---------------|
| I සෞඛ්‍ය. | II තැපැල්. |
| III ප්‍රවාහන. | IV වෙළඳ සේවා. |
- 10) ලංකාවේ වියළි කලාපයට සුවිශේෂී වූ හෝග කාණ්ඩය ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ.
- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| I ගෝවා , කවුපි , මුං | II කුරක්කං , බඩ ඉරිගු , කවුපි |
| III දුන්කොළ , රතුලෑණු , ලික්ස් | IV මිදි , කුරුදු , ගම්මිරිස් |

2 කොටස

• ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න

1) පහත දැක්වෙන නිවාසවල පිහිටීමට අදාළ රූප රාමුව තෝරා ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුල ලියන්න

- I. ග්‍රාමීය පරිසරයක පිහිටි නිවාස.
- II. වෙරළ ආශ්‍රිත පරිසරයක පිහිටි නිවාස.
- III. වතුකරයේ පිහිටි නිවාස.
- IV. කඳුකර බිමක පිහිටි නිවාස.
- V. තැනිතලා බිමක පිහිටි නිවාස.
- VI. බෑවුම් ප්‍රදේශයක පිහිටි නිවාස.
- VII. නාගරික පරිසරයක පිහිටි නිවාස.
- VIII. මද උස් බිමක පිහිටි නිවාස.



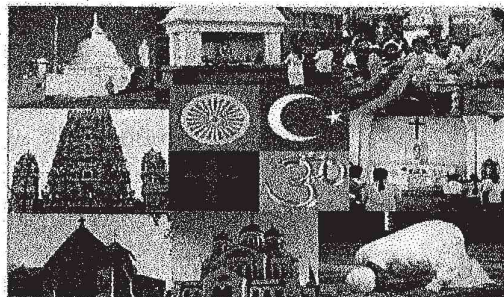
2)

- I. ශාකවලින් ඇති ප්‍රයෝජන 4 ක් ලියන්න.
- II. සංචාරක පක්ෂීන් 4 දෙනෙකු නම් කරන්න.
- III. සතුන්ගෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 4 ක් ලියන්න.
- IV. ඔබේ නිවස අවට පරිසරයේ දැකිය හැකි ශාක වර්ග හා සතුන් ඇතුළත් කර වගුවක් සකස් කරන්න.

3)

- I. රූපයේ දැක්වෙන ආගම් හඳුනාගෙන එම ආගම් හා සම්බන්ධ උත්සව ඇතුළත් වන සේ වගුව සම්පූර්ණ කරන්න

ආගම්	උත්සව
බෞද්ධ	වෙසක්



- II. ඔබේ නිවස අවට ප්‍රදේශයේ ජීවත්වන විවිධ ජනවර්ග හා ඔවුන් අදහන ආගම් සඳහන් කරන්න.
- III. ඔබේ ප්‍රදේශයේ ජනතාවගේ දියුණුව උදෙසා පිහිටුවාගෙන ඇති සමීති සමාගම් 3 ක් ලියන්න.
- IV. විවිධ ජාතික හා ආගමික උත්සවවලදී ඔබ අසල්වැසින් සමග කටයුතු කරන ආකාරය ලියන්න.

4)

- I. ඔබේ ගෙවත්තේ සහ පාසල් භූමියේ වගාකර ඇති හා වගා කළ හැකි බෝග පහත සටහන අනුව ලියන්න.

	ධාන්‍ය	අලු වර්ග	එළවළු	පළතුරු	වෙනත්
වගා කර ඇති බෝග					
වගා කළ හැකි බෝග					

- I. උතුරු ප්‍රදේශයට සුවිශේෂී වූ වගාවන් 3 ක් ලියන්න.
- II. කඳුකර කලාපයට සුවිශේෂී වූ වගාවන් 3 ක් ලියන්න.
- III. වෙරළ තීරයට සුවිශේෂී වූ කෘෂිකාර්මික කටයුතු 3 ක් ලියන්න.
- IV. තෙත් කලාපයට සුවිශේෂී වූ බෝග වගාවන් 3 ක් ලියන්න.

3 වන ඒකකය

තම නිවස අවට වටපිටාව යහපත්ව පවත්වා ගැනීම

ගුරු හවතාගේ නම :- ජී.ඩී.එස්.ජේ.සෝමරත්න

පාසල :- අම්/උහන තිස්සපුර විද්‍යාලය

1 කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න
- ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 10 දක්වා නිවරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1) ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය වූ ස්වභාවික සම්පතක් නොවේ.

- | | |
|------------|----------|
| I. වනාන්තර | III. ජලය |
| II. පස | IV. වැව් |

2) අවිධිමත් භූමි පරිහරණයට නිදසුන් වන්නේ,

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| I. ගංගාවලින් වැලි ගොඩ දැමීම. | III. ගල් වැටි දැමීම. |
| II. ආවරණ බෝග වැවීම. | IV. ජීව වායුව නිපදවීම. |

3) ස්වභාවික පරිසර මූලිකාංගයක් නොවන්නේ,

- | | |
|-------------|------------|
| I. වායුගෝලය | III. භූමිය |
| II. ජලය | IV. කුඹුරු |

4) ජලය හිඟවීමෙන් ඇතිවන ගැටලුවක් නොවන්නේ,

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| I. පස නිසරු වීම. | III. කෘෂිකාර්මික කටයුතු අඩාල වීම |
| II. ශ්වසන රෝග ඇති වීම. | IV. ජීවිතයේ පැවැත්මට තර්ජනයක් වීම. |

5) ශාක වර්ධනයට අවශ්‍ය වායුව වන්නේ,

- | | |
|--------------------|-----------------|
| I. කාබන්ඩයොක්සයිඩ් | III. නයිට්‍රජන් |
| II. ඔක්සිජන් | IV. ආගන් |

6) විදුලි බිල අඩුකර ගැනීමේ ක්‍රමයකි.

- LED විදුලි පහන් දැල්වීම.
- විටින් විට රෙදි මැදීම.
- ශීතකරණයේ දොර අරින වාර ගණන වැඩි කිරීම.
- විදුලි බල්බ ගණනාවකට එක ම ස්විචයක් භාවිත කිරීම.

7) පරිසර හිතකාමී බලශක්තිය වන්නේ,

- | | |
|---------------|----------------|
| I. ගල් අඟුරු | III. සූර්ය කෝෂ |
| II. බනිජ තෙල් | IV. දැව |

8) අම්ල වැසි ඇති වීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,

- | | |
|---------------|-------------------|
| I. වායු දූෂණය | III. ජල දූෂණය |
| II. වන විනාශය | IV. ගොඩබිම් දූෂණය |

9) බලශක්ති අවශ්‍යතා සඳහා වැදගත් වූ විකල්ප ශක්තියකි.

- | | |
|----------------|---------------|
| I. විදුලි බලය | III. ඉන්ධන |
| II. විදුලි කෝෂ | IV. ජීව වායුව |

10) අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීමේ ගැටලුව බහුල ලෙසින් පවතින්නේ,

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| I. ගම්බද ප්‍රදේශවලය. | III. මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවලය. |
| II. නාගරික ප්‍රදේශවලය. | IV. තැනිතලා ප්‍රදේශවලය |

2 කොටස

• ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න

01)

- i. ස්වභාවික සම්පතක් වූ භූමිය අප ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ආකාර තුනක් ලියන්න.
- ii. පස සෝදා යෑම වළක්වා ගැනීමට ඔබ ගන්නා පියවර තුනක් ලියන්න.
- iii. භූමිය අවිධිමත් ලෙස පරිහරණය කිරීමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිවිපාක තුනක් ලියා දක්වන්න.

02)

- i. අප ජලය ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථා තුනක් ලියන්න.
- ii. ඔබ ජලය ලබා ගන්නා ක්‍රම (මූලාශ්‍ර) තුනක් නම් කරන්න.
- iii. ජල දූෂණය වළක්වා ගැනීමට යෙදිය හැකි උපක්‍රම තුනක් ලියන්න.

03)

- i. සත්ව ශ්වසනයට, ශාක වනයට අවශ්‍ය වායු වර්ග පිළිවෙළින් ලියන්න.
- ii. වායු දූෂණයට හේතුවන මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් තුනක් දක්වන්න.
- iii. වායු දූෂණයෙන් අපට වැළඳෙන ලෙඩ රෝග තුනක් ලියන්න.

04)

- i. අපද්‍රව්‍ය ජනනය වන මූලාශ්‍ර අනුව වර්ග තුනකි. ඒවා ලියා දක්වන්න.
- ii. ජීව වායු ඒකකයක් සඳහා යොදා ගත හැකි අපද්‍රව්‍ය වර්ග ලියන්න.
- iii. ඉවතලන අපද්‍රව්‍ය භාවිත කරමින් විවිධ නිර්මාණ තනා ගත හැකිය. එසේ තනා ගත හැකි භාණ්ඩ වර්ග තුනක් නම් කරන්න.

05)

- i. අපද්‍රව්‍ය ජනනය වන මූලාශ්‍ර අනුව ඒ එක් එක් වර්ගවලට උදාහරණ තුන බැගින් ලියන්න.
- ii. ඔබ පරිසරයේ ඇති දිරාපත් වන හා නොවන අපද්‍රව්‍ය ලේඛනයක් පිළියෙල කරන්න.
- iii. අපද්‍රව්‍ය මගින් සිදුවන පරිසර දූෂණය වළක්වා ගැනීමට ඔබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් ලියන්න.

4 වන ඒකකය

ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම

ගුරු භවතාගේ නම :- ජී.ඩී.එස්.ජේ.සෝමරත්න

පාසල :- අම්/උභන තිස්සපුර විද්‍යාලය

1 කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු ලියන්න
 - ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 10 දක්වා නිවරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න
- 1) ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධයෙන් නිවරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 - i. ශ්‍රී ලංකාව අප්‍රිකා මහද්වීපයට අයත් රටකි.
 - ii. ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියාවට උතුරින් පිහිටා ඇත.
 - iii. ඉන්දියාවත් ශ්‍රී ලංකාවත් වෙන් වන්නේ පෝක් සමුද්‍ර සන්ධිය නම් වූ පටු මුහුදු තීරයකිනි.
 - iv. ශ්‍රී ලංකාවත් ඉන්දියාවත් අතර බෙංගාලි බොක්ක පිහිටා තිබේ.
 - 2) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම , ආර්ථිකයට බලපාන ආකාරයක් වන්නේ,
 - i. ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු ප්‍රදේශයේ උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම.
 - ii. ජන සමූහ සංක්‍රමණය වීම නිසා විවිධ ජනවර්ග, ආගම්, භාෂා ඇති වීම.
 - iii. බටහිර ජාතීන්ගේ සංස්කෘතික අංග ජන සමාජයට මිශ්‍ර වීම.
 - iv. ආකර්ෂණීය ස්ථාන තිබීම නිසා සංචාරක කර්මාන්තය දියුණු වීම.
 - 3) ශ්‍රී ලංකාවේ සාපේක්ෂ පිහිටීම ගැන වැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 - i. ශ්‍රී ලංකාව අප්‍රිකා මහද්වීපයට උතුරින් පිහිටා ඇත.
 - ii. ශ්‍රී ලංකාව පිහිටා ඇත්තේ ආසියා මහද්වීපයට දකුණින්ය.
 - iii. ගිනිකොන දිග ආසියාවට බටහිරින් ශ්‍රී ලංකාව පිහිටා ඇත.
 - iv. ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියන් සාගරයට උතුරින් පිහිටා ඇත.
 - 4) ශ්‍රී ලංකාවේ නූතන සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් නොවන්නේ,

i. නව වරායන් ඉදිකිරීම.	iii. අධිවේගී මාර්ග තැනීම.
ii. ගොවි ජනපද ආරම්භ කිරීම.	iv. නාගරික සංවර්ධනය.
 - 5) අප රටේ ප්‍රධාන පරිපාලන නගරය වන්නේ,

i. කොළඹ	iii. මහනුවර
ii. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කෝට්ටේ	iv. ගම්පහ
 - 6) ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති ස්වභාවික වරායකි

i. හම්බන්තොට	iii. කොළඹ
ii. ගාල්ල	iv. ත්‍රිකුණාමලය
 - 7) දක්ෂිණ අධිවේගී මාර්ගයේ පිවිසුම් ස්ථානයක් නොවන්නේ,
 - i. ජා - ඇල
 - ii. කඩවත
 - iii. පින්තූව
 - iv. කොට්ටාව
 - 8) සංචාරක පුරවරයක් ලෙස හැඳින්විය හැකි ප්‍රදේශය වන්නේ,

i. නුවරඑළිය	iii. යාපනය
ii. මහනුවර	iv. කතරගම

9) ලන්දේසි බලකොටුවක්, වෙරළ තීරයක් ආදී ස්ථාන පිහිටි ප්‍රදේශයකි.

i. කළුතර

iii මන්නාරම

ii.. ගාල්ල

iv. මඩකලපුව

10) දූපතක් නොවන්නේ,

i. ජපානය

iii කායිවානය

ii.. ඉන්දියාව

iv. මැඩගස්කරය

2 කොටස

• ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1)

- I. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම, දේශගුණය, ආර්ථිකයට හා සංස්කෘතියට බලපාන ආකාරය එක් කරුණකට එක බැගින් ලියන්න.
- II. යම් රටක සාපේක්ෂ පිහිටීම හඳුනා ගැනීමට ඉවහල් කරගන්නේ කවර දේවල්වල පිහිටීම ද?
- III. ශ්‍රී ලංකාවට දකුණින්, උතුරින්, බටහිරින් හා නැගෙනහිරින් පිහිටා ඇති ස්ථාන පිළිවෙළින් ලියන්න.

2)

- I. ශ්‍රී ලංකාව ශීඝ්‍රයෙන් දියුණු වන රටක් ලෙස එහි කැපීපෙනෙන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති දෙකක් ලියන්න.
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි ආර්ථික වශයෙන් සුවිශේෂී ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න.
- III. ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි සංස්කෘතික වශයෙන් සුවිශේෂී ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න.

3)

- I. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාත්‍යන්තර වරායන් දෙකක් නම් කරන්න.
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්ජාතික ගුවන් තොටුපළවල් දෙකක් නම් කරන්න.
- III. නාගරික සංවර්ධන වැඩසටහන මගින් සිත් ගන්නා සුලු අයුරින් අලංකරණය වූ නගර දෙකක් ලියන්න.

4)

- I. මල් හා එළවළු වගාවට වඩාත් හිතකර දේශගුණයක් සහිත ප්‍රදේශයක්ද කෘෂිකර්මාන්තයට කැපීපෙනෙන නැඹුරුවක් ඇති ජනයා වෙසෙන ප්‍රදේශයක්ද අපේ රටේ පිහිටි ප්‍රධාන වානිජ නගරයක්ද පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- II. අපේ රටේ පිහිටි අධිවේගී මාර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- III. එම අධිවේගී මාර්ග දෙකෙහි සීමා මායිම් (සිට-දක්වා) වෙන වෙනම ලියන්න.

5)

- I. ශ්‍රී ලංකාව හැරුණු විට ලෝකයේ පිහිටි දූපත් දෙකක් නම් කරන්න.
- II. ආසියා මහද්වීපයට අයත් දූපත් දෙකක් ලියන්න.
- III. අත්ලන්තික් සාගරයේ පිහිටි දූපත් දෙකක් ලියන්න.