

විද්‍යාව

06 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අම්පාර





6 - ශ්‍රේණිය



පාඩම/ ඒකකය - (පලමුවන ඒකකය) පෞරුෂ ලෝකයේ අසිරිය
ගුරුවරයාගේ නම - කේ.ඩබ්.පූර්ණිමා කෞශල්‍යා (077-3368923)

- සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පහත ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න
- 1. ශාක හක්ෂකයෙකු හා මාංශ හක්ෂකයෙකු අඩංගු පිළිතුර වන්නේ.

I. අලියා, තණකොළපෙත්තා	III. තණකොළපෙත්තා, සිංහයා
II. තණකොළපෙත්තා, සමනලයා	IV. සිංහයා, අලියා
- 2. ජීවින් තම ආහාර අවශ්‍යතාවය සපුරාගැනීමේ ක්‍රියාවලියනම්වේ.

I. ශ්වසනය	III. පෝෂණය
II. සංවරනය	IV. ප්‍රජනනය
- 3. වෙරළබඩ ප්‍රදේශවල දැකගත හැකි ශාකයක් වන්නේ.

I. දෙල්	III. කොස්
II. පොල්	IV. ගොටුකොළ
- 4. හරිතප්‍රද සහිත ජීවියා වන්නේ.

I. ගොයම් ගස	III. තණකොළපෙත්තා
II. ගිරවා	IV. ගොයම් මැස්සා
- 5. ශ්වසන වලන නොපෙන්වන ජීවියෙකු වන්නේ.

I. ගිරවා	III. මිරිස් ගස
II. බල්ලා	IV. මිනිසා.
- 6. සංවරණය කළ නොහැකි සත්වයෙකු වන්නේ.

I. ලොඩියා	III. බල්ලා
II. මුහුදු මල	IV. ගිරවා.
- 7. ක්ෂුද්‍ර ජීවින් නිරීක්ෂණයට යොදාගන්නා උපකරණය වන්නේ,

I. උපැස් යුවළ	III. ප්‍රිස්ම දෙනෙතිය
II. අත් කාවය	IV. සංයුක්ත අන්වීක්ෂය.
- 8. මිනිසා පරිසරයට එක් කරන අහිතකර ද්‍රවයක් වන්නේ.

I. කෙසෙල් ලෙලි	III. සී.ඩී. තැටි
II. පොල් කුඩු	IV. තරක් වූ පළතුරු
- 9. ගැඹවිලාව හා පක්ෂියාට ඇති සංවරණ උපාංග පිළිවෙලින්

I. පේෂි, පියාපත්	III. පාද, පියාපත්
II. කොරපොතු, පියාපත්	IV. වරල්, පියාපත්
- 10. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සම්බන්ධයෙන් වැරදි වගන්තිය වන්නේ.

I. ප්‍රභාසංස්ලේෂණයේදී කාබන්ඩයොක්සයිඩ් ලබාගෙන ඔක්සිජන් පිටවේ.	II. ප්‍රභාසංස්ලේෂණයේදී ඔක්සිජන් ලබාගෙන කාබන්ඩයොක්සයිඩ් පිටවේ.
III. සියළුම හරිත ශාක ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සිදුකරයි.	IV. ප්‍රභාසංස්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය ඔක්සිජන් හා කාබන්ඩයොක්සයිඩ් නියතව තබාගනී.

II කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. සුදුසු වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

- ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යනු තනිව ගත්කලඇසට නොපෙනෙන ජීවීන්ය.
- ශාක යනු බොහෝවිට ජීවීන්ය.
- ශාක හා සතුන් වර්ග කිරීමට යොදාගත හැකිය.
- ශාක තුල අන්තර්ගත වර්ණකය වේ.
- යනු මුදුන් මුලක් සහිත ශාකයකි.
- ජීවීන් ප්‍රමාණයෙන් විශාල වීම ලෙස හැඳින්වේ.
- සමහර මගින් අපට විවිධ රෝග සෑදෙයි.
- අජීවී ද්‍රව්‍ය නොකරයි.
(ශ්වසනය, ජේර, ස්වයංපෝෂි, පියවි, දෙබෙදුම් සුචි, වර්ධනය, බැක්ටීරියා, හරිතප්‍රද)

2. මේසය, නිවස, සමනලයා, අඹ, වෛරස්, දිලීර, දෙල්, මාළුවා

I. මේහි සිටින ජීවීන් පහත වගුවේ සුදුසු තීරුවල දක්වන්න

ශාක	සතුන්	ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්

II. ජීවීන් අජීවීන්ගෙන් වෙන්කර හඳුනාගැනීමට ආධාරවන ලක්ෂණ 4ක් පහත වගුවේ දක්වන්න.

ජීවීන්	අජීවීන්

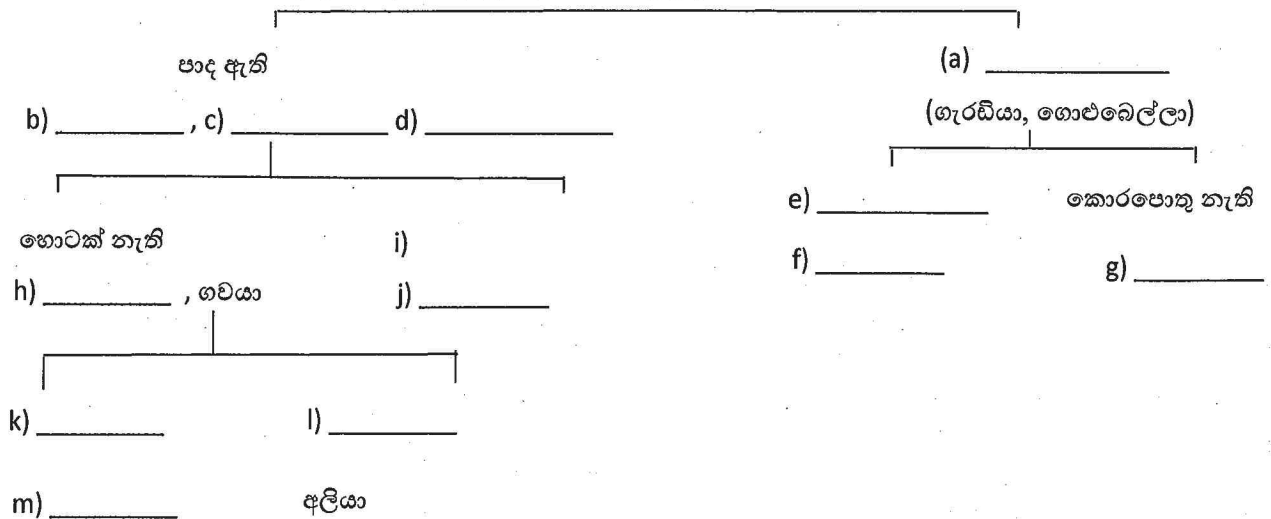
III. රාත්‍රිය උදාවන විට පත්‍ර හකුලාගන්නා ශාක 2ක් නම් කරන්න.

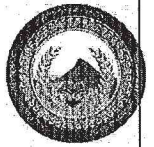
IV. කොරල් පර සාදන ජීවියා නම් කරන්න.

V. පැටවුන් හා බිත්තර මගින් ප්‍රජනනය කරන ජීවීන් 2 බැගින් නම් කරන්න
පැටවුන් මගින් -
බිත්තර මගින්

3. පහත දක්වා ඇති සතුන් දෙබෙදුම් සුචියක් ආධාරයෙන් වර්ග කරන්න.

(ගැරඬියා, ගවයා, අලියා, ගොළුබෙල්ලා, මයිනා)





- සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- 1. ස්කන්ධයක් ඇති හා අවකාශයේ ඉඩක් ගන්නා ද්‍රව්‍යය වන්නේ.

I. ශබ්දය	III. වාතය
II. ආලෝකය	IV. තාපය
- 2. නියමිත පරිමාවක් හා හැඩයක් සහිත ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ.

I. අයිස්	III. කිරි
II. ජලය	IV. වාතය.
- 3. පහත වගන්ති අතරින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ

I. වාතය අවකාශයේ ඉඩක් ගනී.
II. ජලයට නියමිත හැඩයක් නැතිමුත් පරිමාවක් ඇත.
III. විදුලිය යනු ශක්ති ආකාරයකි.
IV. ඔක්සිජන් ස්කන්ධයක් නොමැති ද්‍රව්‍යයකි
- 4. නොබිඳි කම්බි බවට පත්කිරීමේ ගුණයනම්වේ.

I. අභන්‍ය	III. තන්‍ය
II. භංගුර	IV. දෘඩතාව.
- 5. ආභරණ සැදීමට රන් භාවිතා කරන්නේ එහි හා.....ගුණ ඇති බැවිනි.

I. ආභන්‍ය,භංගුර	III. ආභන්‍ය,දෘඩතාව
II. ආභන්‍ය,තන්‍ය	IV. තන්‍ය, වයනය
- 6. යම් වස්තුවක අඩංගු පදාර්ථ ප්‍රමාණය හඳුන්වන තනි වචනය.

I. පරිමාව	III. ස්කන්ධය
II. සන්නිවේදනය	IV. බර.
- 7. සුළං ඇතිවන්නේ ගලායාම නිසාය,

I. ජලය	III. වාතය
II. මද නළ	IV. පර්වත.
- 8. තාපය ඇති බව අපට දැනෙන සංවේදී ඉන්ද්‍රිය වන්නේ.

I. ඇස	II. කණ	III. නාසය	IV. සම.
-------	--------	-----------	---------
- 9. පදාර්ථය ලෙසද හැඳින්වේ.

I. ද්‍රව්‍ය	II. ද්‍රව	III. පස	IV. වායු
-------------	-----------	---------	----------
- 10. පස් කැටයක් ජලයට දැමූවිට එහි තිබේ වායු බුබුළු පිටවිය.මේ මගින් නිගමනය කළ හැක්කේ.

I. පස තුළද වාතය ඇත.
II. පස තුළ ජලය ඇත.
III. වාතය පස තුළට යයි
IV. ඉහත කිසිවක් නොවේ.

II කොටස

- 1. වරහන් තුළ ඇති පද යොදාගෙන හිස්තැන් පුරවන්න
(මිනිරන්,මැටි,ඵළකිරි,කිලෝග්‍රෑම්,මිනුම් සරාව,දියමන්ති,වායුමය,තාපය).

I.අවකාශයේ ඉඩක් නොගනී.
II. ස්කන්ධය මැනීමේ අන්තර්ජාතික ඒකක ය
III. යනු දැඩි බවින් අධික බණ්පයකි.
IV. පදාර්ථය අඩංගු බඳුනේ පරිමාව අත්කර ගනී.

- V. ද්‍රව යන පරිමාව මැනීමට යොදාගන්නා උපකරණය යි
 VI. ආදි කාලයේ නිවාස තැනීමට බහුලව භාවිතා කළේය
 VII. අඩංගු බදුනේ හැඩය අත්කර ගනී.
 VIII. යනු භංගුරතාවය පෙන්වන සත්‍යයකි.

2. පහත A තීරුවට ගැලපෙන පිළිතුර B තීරුවෙන් යාකරන්න.

A	B
I අත්වැසුම් සෑදීමට සුදුසු වේ	දියමන්ති
II ප්‍රශ්වාසයේදී බැහැර කරන වායුමය පදාර්ථයකි	පොල්තෙල්
III ඇදුම්වල ඇති ප්‍රත්‍යාස්ථ ද්‍රව්‍යයකි	උළු
IV සිසිල්වන විට සන බවට පත්වන ද්‍රව්‍යයකි	රබර්
V වහල සෙවිලි කිරීමට යොදාගනී	ඉලාස්ටික්
VI වීදුරු කැපීමට යොදාගනී	කාබන්ඩයොක්සයිඩ්

3.

මෙම ද්‍රව්‍ය පහත ගුණවලට ගැලපෙන සේ වගුව පුරවන්න.

(යකඩ ඇණ, ඇලුමිනියම්, වීදුරු, පුළුන්, ඔට්ටපාලු, කොසු ලනුව, වැලි කඩදාසි, තිරිඟු පිටි, බැලුනය, අඟුරු, තඹ, රටහුණු, කළුගල්, රන්, පවුඩර්)

භංගුර	මෘදු වයනය	රළු වයනය	දැඩිබව	ප්‍රත්‍යාස්ථ	අභ්‍යන්තර හා තත්ත්ව



පාඩම/ ඒකකය - 3 වන ඒකකය - ජලය ස්වභාවික සම්පතක් ලෙස

ගුරුවරයාගේ නම- G.V ඉරෝෂණ ප්‍රියංකා ද සිල්වා

පාසල - අම් / බණ්ඩාරනායක බාලිකා ජාතික පාසල

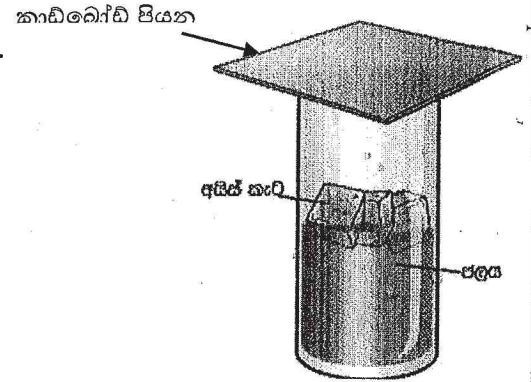


- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - වඩාත් නිවරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
1. භෞතික අවස්ථාව අනුව ජලය පවතින වෙනත් අවස්ථාවන් වන්නේ ,
i අයිස් ii භිම iii න්‍රමාලය iv ග්ලැසියර්
 2. ලවණතාවය අධිකම ජලය හඳුන්වන්නේ
i කරදිය ii මිරිදිය iii කිවුල්දිය iv බොරදිය
 3. පෘතුවියෙන් කොපමණ ප්‍රමාණයක් ජලයෙන් වැසි ඇත් ද ?
i 75 % ii 60% iii 80% iv 70%
 4. භූගත ජලයට උදාහරණයකි .
i භිම ii දිය ඇලි iii උල්පත් ජලය iv වැව්
 5. ස්වභාවික සන, ද්‍රව , වායු යන අවස්ථා 3 දීම දැකිය හැකි ද්‍රවයකි .
i ජලය ii පැරහින් ඉටි iii කපුරු iv ලුණු
 6. පහත දක්වා ඇති අවස්ථා අතරින් ජලය ජීවින්ට වැදගත් නොවන අවස්ථාවක් වන්නේ ,
i ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය සඳහා ii ජීවත් වීමේ මාධ්‍යයක් ලෙස
iii ස්වසනය සඳහා iv ආහාර ජීරණය කිරීම සඳහා
 7. බ්‍රැවාසන්න ප්‍රෙද්ශ වල ජලය පවතින්නේ
i ද්‍රව ආකාරයට ii වාෂ්ප ආකාරයට
iii සන ආකාරයට iv වලාකුලු ආකාරයට
 8. ජල ගෝලයේ වැඩිපුරම ඇත්තේ
i කරදිය ii මිරිදිය iii කිවුල් දිය iv කලපු දිය
 9. ජල දූෂණය විය හැකි ආකාර නොවන්නේ
i ජලාශවල රෙදි සේදීම හා නෑම.
ii පොලිතින් හා ප්ලාස්ටික් ජලයට දැමීම.
iii ජල විදුලිය නිපද වීම.
iv කෘෂි රසායනික ද්‍රව්‍ය ජලාශවලට එකතු කිරීම.
 10. ජල සන අවස්ථාවේ සිට ද්‍රව අවස්ථාවට පවත්වන සංසිද්ධියක් නොවන්නේ ,
i ජලය ගහක් දිගේ ගලා යාම.
ii ජලය උණු දිය උල්පතකින් ඉහළ විදීම.
iii වළාකුලු වලින් වැස්ස වැටීම.
iv ග්ලැසියර් දිය වීම.

ii කොටස - රචනා

01. ජීවය පවත්වා ගැනීම සඳහා ජලය අත්‍යාවශ්‍ය සම්පතකි .
i ජලයේ භෞතික අවස්ථා 3 නම් කරන්න.
ii සන අවස්ථාවේ පවතින ජලය සඳහා උදාහරණ 3ක් ලියන්න.
iii ද්‍රව අවස්ථාවේ පවතින ජලය සඳහා උදාහරණ 3ක් ලියන්න.
iv වායු අවස්ථාවේ පවතින ජලය සඳහා උදාහරණ 3ක් ලියන්න.
v පහත සටහනේ හිස්තැන් සඳහා ගැලපෙන වචන යොදන්න.
අයිස් (.....) → ද්‍රව ජලය (ද්‍රව) → (වායු)

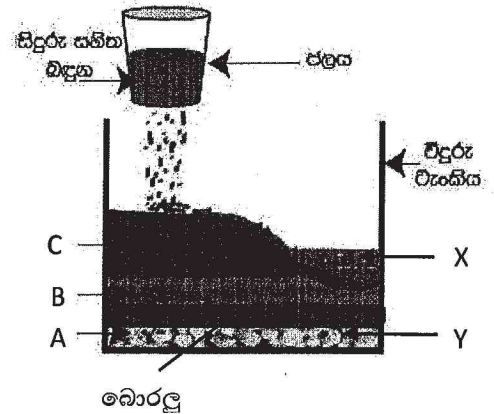
02. A i ඉදිරියේ දැක්වෙන පරීක්ෂණයේ නිරීක්ෂණයක් ලියන්න.
 ii ඉහත පරීක්ෂණය මගින් ලබා ගත හැකි නිගමනය කුමක්ද?



B සිසුන් පිරිසක් පසට එකතු වන වර්ෂා ජලයට කුමක් සිදු වේ යැයි නිරීක්ෂණය කිරීමට පහත ඇටවුම සකස් කරන ලදී.

i මෙම රූපයේ A, B, C ලෙස ඇත්තේ පසේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ස්ථර තුනකි. ඒවා නම් කරන්න.

ii යෝග්‍ය කොප්පයේ ජල බිංදු ඉහළට ඇද හැලෙන ආකාරයේ ක්‍රියාවලියක් ස්වාභාවික පරිසරයේ සිදුවේ එය කුමන නමකින් හැඳින්වේද?

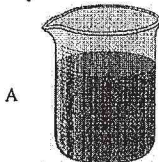


iii X හා Y ලෙස දැක්වෙන පෘථිවියේ ජලය පවතින ආකාර 2 ලියන්න.

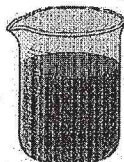
iv X හා Y ලෙස දැක්වෙන පෘථිවියේ ජලය පවතින ආකාර 2ට උදාහරණ එක බැගින් ලියන්න.

3. විවිධ ද්‍රව්‍ය ජලයෙහි දිය වීම ජලය සතු විශේෂ ගුණයකි.

- i මුහුදු ජලයෙහි දිය වී පවතින ප්‍රධාන ලවණය කුමක්ද?
 ii ලවණතාවය පදනම් කරගෙන ජලය බෙදිය හැකි වර්ග මොනවාද?
 iii එම වර්ග 3 සඳහා උදාහරණ දෙක බැගින් ලියන්න.
 iv විද්‍යාගාරයේ මේසයක් මත සර්ව සම ජල බදුන් 3ක් තිබුණි.

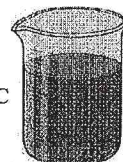


A පිරිසිදු ජලය



B

ලුණු 2g දිය කළ ජලය



C

ලුණු 6g දිය කළ ජලය

A, B, C බිකර වල ඇති ජලය ලවණතාවය අනුව නම් කරන්න.

4. ජීවයේ පැවැත්ම සඳහා මෙන්ම බොහෝ මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා ද ජලය අත්‍යාවශ්‍ය සාධකයකි.

- i ජලයෙන් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජන 3ක් ලියන්න.
 ii ජීවීන්ට ජීවය පවත්වා ගැනීමට ජලය වැදගත් වන අවස්ථා 2ක් ලියන්න.
 iii එදිනෙදා ජීවිතයේදී (නිවසේ දී / පාසලේ දී) ජලය අපතේ යන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
 iv ජලය අපතේ යාම අවම කර ගැනීමට ඔබට යෙදිය හැකි පිළියමක් ලියන්න
 v මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් නිසා ජලය දූෂණය වන අවස්ථා 3 ක් ලියන්න.

5. A තීරුව ගැලපෙන වචනය B තීරුවෙන් තෝරා යා කරන්න.

A තීරුව

- i ජලය දිය වී ඇති ලවණ ප්‍රමාණය මෙලෙස හඳුන්වයි
 ii මුහුදු හා සාගර වල ජල ප්‍රතිශතය
 iii කලපුවල අඩංගු ජලය
 iv පරිභෝජනයට ගත හැකි ජල ප්‍රතිශතය
 v මුහුදු ජලය වාෂ්පීභවනය කර සාදයි

B තීරුව

- කිවුල් දිය
 ලුණු
 0.01%
 ලවණතාවය
 97.41%



- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
1. මේවා අතරින් ශක්ති ප්‍රභවයක් නොවන්නේ,

I. ජෛව ස්කන්ධය	III. සූර්යයා
II. උෂ්ණත්වය	IV. ගොසිල ඉන්ධන
 2. දහනයේදී තාපය ලබා දෙන්නේ පහත සඳහන් කුමන ශක්ති ප්‍රභවයකින් ද?

I. සූර්යයා	III. සුළඟ
II. ඉන්ධන	IV. විදුලිය
 3. පරිසර දූෂණය වැඩිපුර සිදු වන්නේ පහත සඳහන් කුමන ක්‍රමයට ද ?

I. ඉන්ධන දහනයෙන්	III. සුළඟේ ශක්තියෙන්
II. සූර්යය ශක්තියෙන්	IV. ගලායන ජලයේ ශක්තියෙන්
 4. ජෛව ස්කන්ධයක් වනුයේ ,

I. පොල්කටු	III. ගල් අගුරු
II. Lp වායුව	IV. ඩීසල්
 5. පොසිල ඉන්ධනයක් නොවන්නේ ,

I. ඩීසල්	III. දහයියා
II. භූමිතෙල්	IV. ගල් අගුරු
 6. පහත දී ඇති සම්බන්ධතා අතරින් වැරදි ගැලපීම වන්නේ?

I. ආහාර පිසීම - ජෛව ස්කන්ධය	III. ධාන්‍ය වියළීම - සූර්යය ශක්තිය
II. රෙදි මැදීම - පොසිල ඉන්ධන	IV. ජලය රත් කිරීම - විදුලි බලය
 7. විවිධ ශක්ති ප්‍රභව යොදා ගනිමින් ඩයිනමෝ කරකවා විදුලිය නිපදවා ගනු ලැබේ මෙවැනි අවස්ථා සඳහා නිදසුන් වන්නේ ,

I. ජල විදුලි බලය නිපදවීමේදී	III. සූර්යය කොෂ මගින් විදුලිය නිපදවීම
II. මුහුදු රළ තරංග ශක්තියෙන් විදුලිය නිපදවීම	IV. ඉහත සඳහන් සියල්ලම
 8. අප භාවිතා කරන ප්‍රධාන ජෛව ස්කන්ධ වනුයේ ,

I. සුළඟ	III. දර
II. සූර්යය තාපය	IV. ලී කුඩු
 9. ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලිය නිපද වීමට භාවිතා නොකරන ශක්ති ප්‍රභවයක් වන්නේ ,

I. සුළඟ	III. ජලයේ ශක්තිය
II. සූර්යයා	IV. න්‍යෂ්ටික බලය
 10. නිවරදි පිළිතුර තෝරන්න .

I. ජනගහනයේ වැඩි වීම ශක්ති ප්‍රභවය වැඩි වේ .	III. සූර්යය ශක්තිය අවසාන වෙමින් පවතී.
II. ශක්ති ප්‍රභව අරපිරිමැස්මෙන් භාවිතා කල යුතුය.	IV. ශක්තිය පරිභෝජනය අඩු කිරීම තුලින් අනාගත පරපුරට ශක්තිය ඉතිරි කර ගත හැක.

ii කොටස - රචනා

1. හිස්තැන්ට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(දර, ශක්තිය, සූර්යයා , ජීව වායුව , ශක්ති ප්‍රභවය , උෂ්ණත්වමානය)

- I. කාර්යය කිරීමේ හැකියාව නම් වේ.
- II. ශක්තිය ලබා දෙන දෑ නම් වේ.
- III. අපගේ මූලික ශක්ති ප්‍රභවය වේ .
- IV. ජෛව ස්කන්ධ භාවිතා කරමින් නිපදවිය හැකිය.

2. පහත සඳහන් අවස්ථා වලදී භාවිතා කරන ශක්ති ප්‍රභවය කුමක් දැයි ඉදිරියෙන් ලියන්න.

ශක්තිය ලබා ගැනීමට භාවිතා කරන අවස්ථාව	ශක්ති ප්‍රභවය
කුඩු ලීප දැලි වීම	
ජල විදුලි බලාගාරයක විදුලිය නිපද වීම	
ධාන්‍ය වේලා ගැනීමට	
වී වල ඇති බොල් වී ඉවත් කිරීම	
සුළං බලාගාරයක විදුලිය නිපද වීම	
පොලව යට ඇති තාපය මගින් විදුලිය නිපද වීම	
පරමාණුක ශක්තිය ලබාගෙන විදුලිය නිපද වීම	
කාරයක ගමන් කිරීම	
ජලය රත් කිරීම	

3. පෘතුවිය මත ජීවයේ පැවැතීම සඳහා සූර්යය ශක්තිය අත්‍යාවශ්‍ය වේ.

- I. සූර්යය ශක්තියේ ප්‍රයෝජන 4ක් ලියන්න.
- II. සූර්යයාගෙන් අපට ලැබෙන ශක්ති ආකාර දෙකක් ලියන්න
- III. කෘතීම වනිජ්‍ය වලට අවශ්‍ය විදුලිය ලබා ගන්නේ කෙසේද
- IV. අප ගන්නා ආහාර වල ගබඩා වී ඇති ශක්ති ආකාර කුමක් ද ?
- V. බොහෝ ශක්ති ප්‍රභව වල මූලික ශක්ති ප්‍රභවය කුමක් ද ?

4. ජෛව ස්කන්ධ හා පොසිල ඉන්ධන වල මූලික ශක්ති ප්‍රභවය කුමක් ද ?

- I. ජෛව ස්කන්ධ යනු මොනවාද
- II. ජෛව ස්කන්ධ සඳහා උදාහරණ 4ක් ලියන්න
- III. පොසිල ඉන්ධන යනු මොනවා ද ?
- IV. පොසිල ඉන්ධන සෑදෙන්නේ කෙසේ ද ?

5. ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලිය නිෂ්පාදනයට විවිධ ශක්ති ප්‍රභව භාවිතා කරයි.

- I. සුළගේ ශක්තිය ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථා 3ක් ලියන්න .
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ සුළං බලාගාර පිහිටි ස්ථාන 2ක් නම් කරන්න .
- III. ශ්‍රී ලංකාවේ ගල් අගුරු විදුලි බලාගාරය පිහිටා ඇත්තේ කොහේ ද?
- IV. අප රටේ දැනට භාවිතා නොකරන වෙනත් රට වල විදුලි නිෂ්පාදනයට භාවිතා කරන ශක්ති ප්‍රභව දෙකක් ලියන්න.
- V. ඔබේ නිවසේ ශක්ති පරිභෝජනය අඩු කර ගැනීමට කළ හැකි දේවල් දෙකක් ලියන්න.



• සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පහත ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

- පෙනීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රධාන සාධකයක් වන්නේ.

I. ජලය	III. වාතය
II. නිරෝගි ඇස	IV. ඇසිපිය
- ආලෝක ප්‍රභවයක් වන්නේ.

I. සූර්යයා	III. ග්‍රහලෝක
II. පිච්චුන බල්බය	IV. වන්ද්‍රයා.
- ආලෝක කිරණයක නිවැරදි රූප සටහන වන්නේ.

I.
II.
III.
IV.
- පාරදෘෂ්‍ය ද්‍රව්‍යයකට උදාහරණයක් වන්නේ.

I. පාට වීදුරු	III. ලී
II. අවර්ණ වීදුරු	IV. යකඩ.
- පාරභාෂක ද්‍රව්‍යයකට උදාහරණයක් වන්නේ.

I. බිත්තිය	III. ඇලුමිනියම්
II. ලී දොර	IV. තෙල් කඩදාසි.
- ලේසර් කිරණයක ගමන් මාර්ගය හඳුනාගත නොහැකි වන්නේ.

I. මිදුම තුළදීය	III. වාතය තුළදීය
II. සබන් වතුර තුළදීය	IV. හඳුන්කුරු දුම තුළදීය.
- ආලෝකයේ ප්‍රයෝජනයක් නොවන්නේ,

I. පෙනීමට	III. නිදාගැනීමට
II. ආහාර නිෂ්පාදනයට	IV. ප්‍රදීපනයට.
- සූර්යයාලෝකයේ ස්වභාවික වර්ණය වන්නේ.

I. සුදු	II. කහ	III. නිල්	IV. කළු.
---------	--------	-----------	----------
- මාර්ග සංඥා පද්ධතියේ ඇති සම්මත වර්ණයක් වන්නේ.

I. නිල්	II. දම්	III. සුදු	IV. රතු
---------	---------	-----------	---------
- ආලෝක කදම්භයක් යනු.

I. ආලෝක කිරණයකි
II. ආලෝක කිරණයකින් කොටසකි
III. ඊතලයකි
IV. ආලෝක කිරණ එකතුවකි.

II කොටස

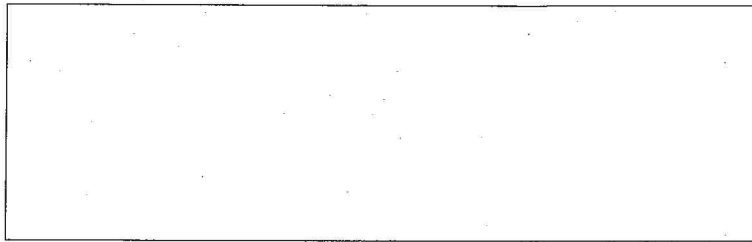
- ප්‍රශ්න 03ටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. .

- ඇස හැරුණු විට පෙනීම සඳහා අවශ්‍ය තවත් සාධකයක් නම් කරන්න
.....
- සූර්යයා දීප්ත වස්තුවක් වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.
.....
- වන්ද්‍රයා අදීප්ත වස්තුවක් වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.
.....
- කෘතීම දීප්ත වස්තු 02 ක් නම් කරන්න.
1)
2)

2. .

- ආලෝක කදම්භයක් ඇද එහි ඇති ආලෝක කිරණයක් නම් කරන්න.



- පහත ද්‍රව්‍ය පාරදෘෂ්‍ය, පාරභාෂක හා පාරාන්ධ ලෙස වෙන්කර දක්වන්න.
(පිරිසිදු ජලය, හුම්තෙල්, තාර, අවර්ණ ඉටිකොළ, පාට ටිෂූ කඩදාසි, ලී, කැටයම් කැපූ වීදුරු, වාතය)

පාරදෘෂ්‍ය ද්‍රව්‍යය	පාරභාෂක ද්‍රව්‍ය	පාරාන්ධ ද්‍රව්‍යය

- පහත වචන හඳුන්වන්න.

- පාරදෘෂ්‍ය -
- පාරභාෂක -
- පාරාන්ධ -

3. .

- ආලෝකයේ ප්‍රයෝජන 03ක් ලියා දක්වන්න.
1 2 3
- ප්‍රදීපාගාරයකදී ආලෝකය යොදා ගැනීමේ ප්‍රයෝජනයක් ලියා දක්වන්න
.....
- මාර්ග සංඥා සඳහා භාවිතා වන වර්ණ 03 ක් සඳහන් කරන්න.
.....
- විදුලි බල්බය පළමුව නිපදවූ විද්‍යාඥයා නම් කරන්න.
.....



• සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ශබ්දයක් යනු,
 - I. හඬකි
 - II. ආලෝකයකි
 - III. වස්තුවකි
 - IV. පදාර්ථයකි
2. ශබ්දය සංවේදී වන්නේ,
 - I. සමටය
 - II. කණටය
 - III. මොලයට
 - IV. පරිසරයටය
3. ධ්වනි ප්‍රභවයක් නොවන්නේ.
 - I. කණ
 - II. පාසල් සීනුව
 - III. ගිවාරය
 - IV. රබාන
4. ස්වභාවික ශබ්දයක් වන්නේ.
 - I. පාසල් සීනු නාදය
 - II. සංගීත භාණ්ඩ නාදය
 - III. ලී ඉරන හඬ
 - IV. රැහැයින්ගේ හඬ
5. කෘතිම ශබ්දයක් වන්නේ.
 - I. කුරුළු හඬ
 - II. යන්ත්‍රයක හඬ
 - III. ගෙම්බන්ගේ කැගැසීම
 - IV. සුළගේ ශබ්දය
6. මිනිරි සංගීතමය හඬක් වන්නේ.
 - I. පංති කාමරයක ළමුන්ගේ කැගැසීම
 - II. ගීතයක් ගායනය
 - III. වාහන ශබ්දය
 - IV. රැහැයින්ගේ හඬ.
7. වාතය පිඹීමෙන් හඬ නිකුත් වන භාණ්ඩයක් වන්නේ.
 - I. ගිවාරය
 - II. සිතාරය
 - III. මවුන් ඕගනය
 - IV. වයලීනය
8. තට්ටු කිරීමෙන් හඬ උපදින භාණ්ඩයක් වන්නේ.
 - I. තාලම්පට
 - II. බටනලාව
 - III. භොරණුව
 - IV. මෙලෝඩිකාව
9. කම්බි කම්පනයෙන් හඬ උපදින භාණ්ඩයක් වන්නේ.
 - I. රබාන
 - II. වයලීනය
 - III. දවුල
 - IV. සර්පිනාව
10. සෞභාකාරී හඬක් ඇතිවන්නේ.
 - I. ගීතයක් ගායනයේදී
 - II. වයලින් වාදනයේදී
 - III. බටනලා වාදනයකදී
 - IV. වෙළඳුන්ගේ කැ ගැසීමකදී

II කොටස

- ප්‍රශ්න 03ටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. .

I. කම්පනයක් යනු කුමක්ද ?

.....

II. කම්පනය හා ශබ්දය අතර සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කරන්න.

.....

III. ධ්වනි ප්‍රභව යනු මොනවාද ?.

.....

IV. ඔබ දන්නා ධ්වනි ප්‍රභව 03ක් නම් කරන්න.

1)

2)

3)

2. .

I. ස්වභාවික ශබ්ද ඇතිවන්නේ කෙසේද ?

II. කෘතිම ශබ්ද ඇතිවන්නේ කෙසේද ?

III. පහත ශබ්ද ස්වභාවික හා කෘතිම ලෙස වෙන්කර දක්වන්න.

(මෝටර් රථ හඬ/කුරුළු නාදය/රැහැන්ගේ හඬ/ මුහුදු රළ ශබ්දය/ පාසල් සිනු නාදය)

ස්වභාවික ශබ්ද	කෘතිම ශබ්ද

3. .

I. සංගීතයක හඬක් ඇතිවන්නේ කෙසේද ?.

.....

II. සොෆා හඬක් ඇතිවන්නේ කෙසේද ?

.....

III. පහත ශබ්ද සංගීතය හා සෝෆා ලෙස වෙන්කර දක්වන්න

(කුරුල්ලන්ගේ හඬ/හෝන් ශබ්දය/වයලින් වාදනය/ලමයින්ගේ කැහැසීම/ලී ඉරන ශබ්දය/පාසල් ගීතය වාදනය)

සංගීතය	සෝෆා



ශ්‍රේණිය / පාඨම / ඒකකය - 6 ශ්‍රේණිය - වුම්භක (හත් වන ඒකකය)

ගුරුවරයාගේ නම

- කේ. පී. වින්තා ජානකී

පාසල

- අම් / සද්ධානිස්ස මහ විදුහල



- වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. වුම්භකයකට ආකර්ෂණය වන ද්‍රව්‍යක් වන්නේ,

1. පින්තල ඇණ
2. පැන්සල් කුර
3. යකඩ ඇණ
4. තඹ කැබලි

02. වුම්භක භාවිතා වන උපකරණයකි

1. මාලිමාව
2. පැන
3. පැන්සල
4. පිහිය

03. නිවැරදිව මුද්‍ර ව නම් කරන ලද වුම්භකය වන්නේ,

1.

S	S
---	---
2.

S	N
---	---
3.

N	N
---	---
4.

N	S
---	---

04. දණ්ඩ වුම්භකයක වුම්භක ගුණ පිහිටීම පිළිබඳව සත්‍ය වන්නේ,

1. වුම්භක මුද්‍ර දෙක අසල
2. S මුද්‍රවය අසල පමණි
3. N මුද්‍රවය අසල පමණි
4. වුම්භකය මැදට වන්නටය

05. නිදහසේ එල්ලන ලද වුම්භකයක් සෑම විටම,

1. ඊසාන නිරිත දිශාවට පිහිටයි
2. වයඹ ගිණිකොණ දිශාවට පිහිටයි
3. උතුරු දකුණු දිශා ඔස්සේ පිහිටයි
4. නැගෙනහිර බටහිර දිශාවට පිහිටයි

06. වුම්භක දෙකක් එකිනෙකට ලං කරන අවස්ථාවක් පහත රූපයේ දැක්වේ. වුම්භක ආකර්ෂණය වන්නේ කුමන අවස්ථාවේද ?

- a.

N	N
---	---
- b.

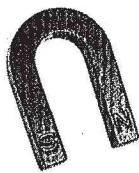
N	S
---	---
- c.

S	S
---	---

1. a පමණි
2. b පමණි
3. c පමණි
4. ඉහත සියල්ලම

07. මෙම රූපයේ දැක්වෙන්නේ,

1. U වුම්භකයකි
2. බුපර වුම්භකයකි
3. දණ්ඩ වුම්භකයකි
4. වලයාකාර වුම්භකයකි



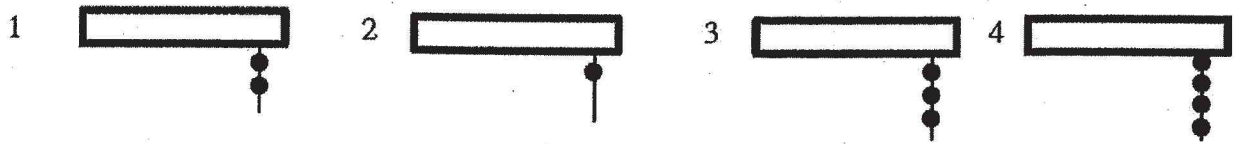
08. වුම්භකයක් වටා යකඩ කුඩු වල පිහිටීම නිවැරදිව දැක්වෙන්නේ,

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

09. වුම්භකයක් පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

- a. විජාතීය මුද්‍ර ආකර්ෂණය වේ
 - b. සජාතීය මුද්‍ර විකර්ෂණය වේ
 - c. වුම්භකයක මුද්‍ර දෙකක් පවතී
1. a හා b සත්‍ය වේ
 2. c පමණක් සත්‍ය වේ
 3. b පමණක් සත්‍ය වේ
 4. සියල්ල සත්‍ය වේ

10. වැඩි ප්‍රභලතාවය ඇති චුම්භකය වන්නේ,



B - කොටස - රචනා

• ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

01. සුදුසු වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(චුම්භක ධ්‍රැව, දක්ෂිණ ධ්‍රැව, චුම්භක ක්ෂේත්‍රය, උතුරු දකුණු දිශා, ආකර්ෂණය)

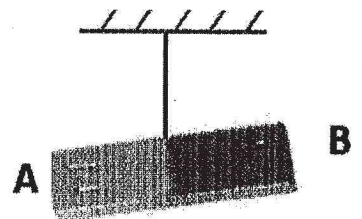
- චුම්භකයක ආකර්ෂණ බල වැඩි පුරම ඇති ප්‍රදේශය ලෙස හැඳින්වේ.
- ඇතම් ද්‍රව්‍ය චුම්භක වෙත වන අතර සමහර ඒවා එසේ නොවේ.
- චුම්භකයක් වටා එහි බලය පැතිරී පවතින ප්‍රදේශය නම් වේ.
- නිදහසේ චලනය වන්නට ඉඩ හරින ලද චුම්භකයක් සෑම විටම ඔස්සේ නිශ්චල වේ.
- චුම්භකයක S අකුරින් දක්වා ඇත්තේ යි.

02.

- පහත චුම්භක ධ්‍රැව ලං කරන විට සිදුවන්නේ ආකර්ෂණයක් ද? විකර්ෂණයක් ද? යන්න ලියන්න.
a. S-S b. S-N c. N-N d. N-S
- චුම්භක වලට ආකර්ෂණය වන ද්‍රව්‍ය දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- චුම්භක භාවිතයෙන් තනා ඇති උපකරණ දෙකක් නම් කරන්න.
- චුම්භක වලට ආකර්ෂණය නොවන ද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.

03.

- හැඩය අනුව චුම්භක වර්ග කීපයකි. ඔබ දැක ඇති චුම්භක වර්ග දෙකක් ඇඳ නම් කරන්න
- රූප සටහනේ ආකාරයට දණ්ඩ චුම්භකයක් නිදහසේ එල්ලා ඇත. එය සෑම විටම උතුරු දකුණු දිශා ඔස්සේ පිහිටයි.
(අ) චුම්භකයේ හා ධ්‍රැව දෙක නම් කරන්න.
(ආ) මෙම ගුණාංගය යොදාගෙන නිර්මාණය කර ඇති උපකරණය කුමක්?
(ඇ) එම උපකරණය මගින් ලබා ගන්නා ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?
(ඉ) එම උපකරණය බහුලව භාවිතා කරන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.



04.

- පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය ඔබට සපයා ඇත.
(පෙති චුම්භකයක්, යකඩ දණ්ඩ, ලී කැබැල්ලක්, කඩදාසියක්, කාසියක්, ඉදිකවුරක්, ඇලුමිනියම් කැබැල්ලක්, තඹ කම්බියක්, පිත්තල ඇණ)
අ. චුම්භක වලට ආකර්ෂණය වන ද්‍රව්‍ය ඉහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.
ආ. චුම්භක වලට ආකර්ෂණය නොවන ද්‍රව්‍ය ඉහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.
- දණ්ඩ චුම්භකයක් වටා යකඩ කුඩු පිහිටන ආකාරය රූප සටහනකින් දක්වන්න.



ශ්‍රේණිය / පාඩම / ඒකකය - 6 ශ්‍රේණිය - සුවපහසු දිවියක් සඳහා විදුලිය

(අට වන ඒකකය)

ගුරුවරයාගේ නම

- කේ. පී. චන්තා ජානකී

පාසල

- අම් / සද්ධාකිස්ස මහ විදුහල



• පහත සඳහන් ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (V) ලකුණු වැරදි නම් (X) ලකුණු යොදන්න.

01. විදුලිය ශක්ති ප්‍රභවයක් නොවේ. ()
02. ඉතා කුඩා විදුලි ධාරාවක් මැනීමට ගැල්වනෝමීටරය යොදා ගනී. ()
03. මිනිරන් විද්‍යුත් සන්නායකයකි. ()
04. සුළු කෝෂ වල විදුලිය උත්පාදනය සඳහා රසායනික ද්‍රව්‍ය යොදා ගනී. ()
05. ඩයෝඩයක් තුළින් විදුලිය ගමන් කරනුයේ එක් දිශාවකට පමණි. ()

• නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

06. විදුලිය ලබා දුන් විට ආලෝකය නිපදවන උපකරණයකි.
 1. ප්‍රතිරෝධකය
 2. ආලෝක විමෝචක ඩයෝඩය
 3. ඩයෝඩය
 4. ආලෝක සංවේදී ප්‍රතිරෝධකය
07. පහත සඳහන් ඒවායින් විද්‍යුත් සන්නායකයක් නොවන්නේ,
 1. මිනිරන්
 2. තඹ
 3. යකඩ ඇණය
 4. පොලිතීන්
08. සරල කෝෂයක් නිර්මාණය කිරීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍යකි.
 1. වියලි කෝෂයක්
 2. කොපර් තඩුවක්
 3. ඇමීටරයක්
 4. ගැල්වනෝමීටරයක්
09. ශ්‍රී ලංකාවේ තාප විදුලි බලාගාරයක් පිහිටි ස්ථානයකි.
 1. නොරොච්චෝලය
 2. ලක්ෂපාන
 3. කුකුලේ ගඟ
 4. කොත්මලේ
10. විදුලි අනතුරු වලක්වා ගත හැකි කරමයකි,
 1. විදුලි ඉස්ත්‍රික්කයකින් රෙදි මදින විට පාවහන් පැලෑඳ සිටීම.
 2. අකුණු සහිත අවස්ථා වල දී රූපවාහිනී ඇන්ටෙනා ගලවා ඉවත් කිරීම.
 3. විදුලි රැහැන් අසල ඇන්ටෙනා ආදිය සවි කිරීමෙන් වැළැකී සිටීම.
 4. ඉහත සඳහන් සියල්ලම.

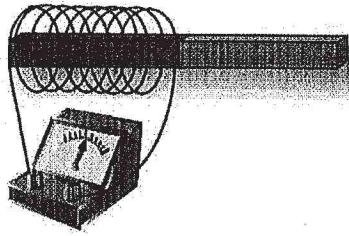
B - කොටස - රචනා

01. 6 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට විදුලි පරිපථයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා ලබා දී ඇති උපකරණ පහත දැක්වේ.

- ✓ වියලි කෝෂයක්
- ✓ බල්බයක්
- ✓ ගැල්වනෝමීටරයක්
- ✓ ස්විචයක්

- i ඉහත උපකරණ වල සංකේත ඇඳ පෙන්වන්න.
- ii ඉහත උපකරණ තුළින් විදුලි ධාරාව මනිනු ලබන උපකරණය කුමක් ද?
- iii විද්‍යුත් සන්නායක ද්‍රව්‍යක් සහ විද්‍යුත් පරිවාරක ද්‍රව්‍යක් නම් කරන්න.
- iv ශ්‍රී ලංකාවේ සුළං විදුලි බලාගාරයක් පිහිටි ස්ථානයක් නම් කරන්න.
- v විදුලිය සංරක්ෂණයට ඔබට කළ හැකි ක්‍රියා 02 ක් ලියන්න.

02. පහත රූපයේ දැක්වෙනුයේ ගැල්වනෝමීටරයකට සවි කළ තඹ කම්බි දඟරයක් තුළින් දණ්ඩ වුම්භකයක් චලනය කර විදුලිය නිපදවිය හැකි බව ආදර්ශනයට සැකසූ ඇටවුමකි.



- i පහත අවස්ථා වලදී ගැල්වනෝමීටරයේ පාඨාංක කවුචේ දැකිය හැකි නිරීක්ෂණ ලියන්න
අ. වුම්භකය කම්බි දඟරය තුළට ඇතුළු කරන විට
ආ. දඟරය තුළ වුම්භකය නිශ්චලව ඇති විට
ඇ. වුම්භකය දඟරය තුළින් ඉවතට ගන්නා විට
- ii ඉහත ක්‍රමය උපයෝගී කරගෙන විදුලිය නිපදවන උපකරණ (අවස්ථා) 02 ක් ලියන්න
- iii කුඩා ජල විදුලි බලාගාරයක් ආදර්ශනය කර පෙන්වීමට අපේක්ෂා කළ සිසුවෙක් ඒ සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය කවචලයක් රැස් කළේ ය. එහි පහත ද්‍රව්‍ය තිබුණි.
 - කුඩා මෝටරයක්
 - යෝගට් හැඳි
 - වයර්

මෙහි තිබිය යුතු තවත් ද්‍රව්‍ය 02 ක් නම් කරන්න.

- iv පහත උපකරණ මගින් ඉටු කරන කාර්යයක් බැගින් ලියන්න.
 - ඇමීටරය
 - ස්විචය
 - බල්බය

03. සිසුවෙක් තම නිවසේ විදුලි බිල සඳහා වැයවන මුදල් ඉතිරි කර ගැනීමට සිතුවේ ය. ඒ සඳහා ඔහුට උපකාරී වන ක්‍රියා කීපයක් යෝජනා කළේ ය.

- i ඒ සඳහා නිවසේ පාවිච්චියට උචිත විදුලි බල්බ වර්ගයක් නම් කරන්න.
- ii විදුලිය ආරක්ෂා කිරීමට ගුවන් විදුලි හා රූපවාහිනී යන්ත්‍ර පරිහරණයේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ගයක් ලියන්න.
- iii විදුලිය ආරක්ෂා කිරීමට ශීතකරණ පරිහරණයේ දී අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ගයක් නම් කරන්න.
- iv විදුලියෙන් සිදුවන අනතුරු වැළැක්වීම සඳහා පහත අවස්ථා වලදී අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාවක් බැගින් ලියන්න.
 - අ. විදුලි පරිපතයක් අලුත් වැඩියා කිරීමේ දී
 - ආ. විදුලි ස්ත්‍රීක්කයකින් රෙදි මැදීමේ දී

04. (අ) පහත අවස්ථා වලදී විදුලිය උත්පාදනයට යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍ය තෝරා ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
(හිරු එළිය, ගල් අඟුරු, ගලා යන ජලය, රසායනික ද්‍රව්‍ය, සුළං බලය)

- i සුළු කෝෂයෙන් විදුලිය නිපදවීමේ දී
- ii නොරොච්චෝලේ තාප විදුලි බලාගාරයේ
- iii වියලි කෝෂය
- iv කුකුළේ ගහ ජල විදුලි බලාගාරයේ
- v සුළං විදුලි බලාගාර වල

(ආ) පහත උපකරණ වල ක්‍රියාව නිවැරදිව තෝරා යා කරන්න.

- | | | |
|-----|------------|--------------------------------------|
| i | ඩයෝඩය | විදුලි ධාරාව මැනීම |
| ii | වියලි කෝෂ | ආලෝකය ලබා ගැනීම |
| iii | ප්‍රතිරෝධක | විදුලි ධාරාව එක් දිශාවකට පමණක් යැවීම |
| iv | බල්බ | විදුලිය ලබා ගැනීම |
| v | ඇමීටරය | විදුලි ධාරාව පාලනය කිරීම |



6 - ශ්‍රේණිය



පාඩම/ ඒකකය - (නවවන ඒකකය) තාපය හා එහි බලපෑම
ගුරුවරයාගේ නම - කේ.ඩබ්.පූර්ණිමා කෝශලයා (077-3368923)

• සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. මිනිස් සිරුරේ සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය වන්නේ,

I. 50°C	III. 100°C
II. 37°C	IV. 0°C
2. උෂ්ණත්වය කෙරෙහි බලපාන සාධකය වන්නේ.

I. තාපය	III. විදුලිය
II. පීඩනය	IV. ආලෝකය
3. අපගේ ප්‍රධාන ස්වාභාවික තාප ප්‍රභවය වන්නේ,

I. වන්දයා	III. සූර්යයා
II. තරු	IV. ගිනිදර
4. ජලය රත්කර ගැනීම සඳහා නිවෙස්වල වහල මත සවිකිරීමට සුදුසු ලාභදායී උපක්‍රමය වන්නේ.

I. ඇස්බැස්ටෝස්	III. ඇලුමිනියම් කොල
II. සූර්ය ජල තාපකය	IV. ප්ලාස්ටික්
5. වස්තුවක් ලබාගත් හෝ පිටකල තාපය පිළිබඳ අදහසක් ලබාගැනීමට භාවිතා කරන උපකරණය

I. පීඩනමානය	III. උෂ්ණත්වමානය
II. අනිලමානය	IV. ආර්ද්‍රතාමානය
6. තාපය සපයන විට ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණයෙන් විශාල වීම.....නම්වේ.

I. සංකෝචනය	III. ප්‍රසාරනය
II. වාෂ්පීභවනය	IV. සනිභවනය
7. ඉතා හොඳින් ප්‍රසාරනය වන ද්‍රව්‍යයක් ලෙස සැලකේ.

I. රසදිය	III. ජලය
II. මධ්‍යසාර	IV. පොල්තෙල්
8. පෘථවිගෝලය උනුසුම වැඩිවීම සඳහා බලපාන වායුව වන්නේ.

I. කාබන්ඩයොක්සයිඩ්	III. නයිට්‍රජන්
II. ඔක්සිජන්	IV. හයිඩ්‍රජන්
9. තාපය නිසා වර්ණය වෙනස්වේ. ඒ සඳහා උදාහරණයක් නොවන්නේ

I. ඇඳුමක පාට පිච්චීමය	III. බල්බයේ සුත්‍රිකා සුදුපැහැ වීම
II. යකඩ ගිනියම් වීමය	IV. පළතුරු ඉදීමය
10. තාපය නිසා සාගරවල ඇතිවන සංසිද්ධියකි.

I. රළ ගැසීම	
II. දියවැල් ඇතිවීම	
III. උදම් ඇතිවීම	
IV. සුනාමි ඇතිවීම	

II කොටස

1. පහත දැක්වෙන වගන්ති කියවා ✓ හෝ ✗ ලකුණ යොදන්න.

I. උෂ්ණත්වමානයේ ඇති ද්‍රව්‍ය රත්වන විට පරිමාව අඩුවේ	()
II. නටන ජලයට කොතරම් තාපය සැපයුවද, උෂ්ණත්වය වෙනස් නොවේ	()
III. සන ද්‍රව්‍ය මෙන්ම වායුද ප්‍රසාරනය වේ.	()
IV. සෑම ද්‍රව්‍යක්ම රත්වන විට සන බවට පත්වේ.	()
V. දියවන අයිස්වල උෂ්ණත්වය 0°C වේ.	()

- VI. රෝදයට සවිකිරීමට පෙර යකඩ පට්ටම් තදින් රත්කරයි. ()
- VII. එකිනෙක ඇතිල්ලීමෙන් ඇතිවන ඝර්ෂණය නිසා ගිනි දල්වාගත හැක. ()
- VIII. විදුලිය මගින් තාපය උපදවා ගත නොහැක. ()
2. තාපය නිසා පදාර්ථයේ අවස්ථා විපර්යාස සිදුවේ.

- I. පහත දැක්වෙන්නේ ඉට්ටල සිදුවන අවස්ථා විපර්යාසයයි. එහි හිස්තැන් පුරවන්න.
- ඝන ඉට් $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$

X Y Z

- II. පහත අවස්ථාවල අවස්ථා විපර්යාස ලියන්න.

a) කොහොල්ලා දුව වීම.

$\rightarrow$

b) ජලය වාෂ්ප වීම.

$\rightarrow$

c) පොල්තෙල්

$\rightarrow$

- III. කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායු ප්‍රමාණය ඉහළ යාමට හේතුවන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් 2 ක් ලියන්න.

- IV. නියගයක් අවස්ථාවලදී දැකගත හැකි පරිසර වෙනස්වීම් 2 ක් ලියන්න.

3. හිස්තැන් පුරවන්න.

- I. ජලය නටන උෂ්ණත්වය..... වේ
- II. ඝන යකඩවලට තාපය සැපයූවිට වේ
- III. බෝතලයේ තදවූ පියන රත්කල විට වීම නිසා ගැලවේ
- IV. පෘථිවි උෂ්ණත්වය ඉහළ යනවිට ප්‍රදේශවල අයිස් කඩ දියවේ.
- V. පෘථිවිය මත ඇති ජලය තාපය නිසා සංසරණය වේ.
- VI. උෂ්ණත්ව මානවල භාවිතා වන්නේ. නම්වූ ද්‍රව්‍යයි
- VII. වායුගෝලයට එකතුවන ජලවාෂ්ප වි වලාකුළු සෑදේ
- VIII. රත්වීම නිසා දිගින් වැඩිවූ කම්බිය සිසිල් වීමේදී නිසා කෙටිවේ.

(ඝනිභවනය, වක්‍රීයව, 100°C , ප්‍රසාරනය, ද්‍රව, රසදිය, ධ්‍රැව, සංකෝචනය)



ශ්‍රේණිය : - 6

ඒකකය: - ආහාර හා බැඳුනු අන්තර් ක්‍රියා
ගුරුභවතාගේ නම: - පී.පී මේලා ප්‍රියදර්ශනී
පාසල: - අම්බන්තොරයක බාලිකා ජාතික පාසල



සියලුම ප්‍රශ්නවලට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(01). පෘථිවියට ශක්තිය සපයන ප්‍රධාන ශක්ති ප්‍රභවය වන්නේ

- | | |
|-------------|------------------|
| I. හරිත ශාක | III. ආහාර |
| II. සූර්යයා | IV. නිෂ්පාදකයින් |

(02). ශාක භක්ෂකයෙකි

- | | |
|-----------|-----------|
| I. මොණරා | III. හාවා |
| II. මයිනා | IV. කපුටා |

(03). ආහාර උදෙසා ශාක හා සතුන් අතර ඇති අන්තර් සබඳතා පෙන්වන සටහන හඳුන්වන්නේ

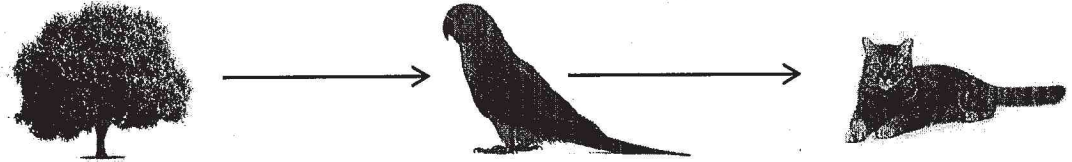
- | | |
|--------------|--------------------|
| I. ආහාර දාම | III. දෙබෙදුම් සූචි |
| II. ආහාර ජාල | IV. ස්වයං පෝෂීන් |

(04) A- හරිත ශාක C-මාංශ භක්ෂක
B- ශාක භක්ෂක D- සර්ව භක්ෂක

ආහාර ජාලයක දැකිය හැකි වනුයේ

- | |
|---------------------|
| I. A පමණි |
| II. B පමණි |
| III. A,C පමණි |
| IV. A,B,C,D සියල්ලම |

(05).



ඉහත ආහාර දාමයේ ඇති පුරුක් ගණන වනුයේ

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| I. තුනයි | II. දෙකයි | III. එකයි | IV. හතරයි |
|----------|-----------|-----------|-----------|

(06) ආහාර දාම පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ

- | |
|--|
| I. රේඛීය සටහනකි |
| II. පළමු පුරුක සෑම විටම හරිත ශාකයකි |
| III. ශාක භක්ෂකයින් හා මාංශ භක්ෂකයින් පමණක් ඇතුළත් වේ |
| IV. සියලුම පුරුක් ජීවීන් වේ |

(07). පෝෂණ ක්‍රමය අනුව සතුන් වර්ග කළ හැකි ආකාරයක් නොවන්නේ

- | | |
|----------------|----------------|
| I. ශාක භක්ෂක | III. නිෂ්පාදක |
| II. මාංශ භක්ෂක | IV. සර්ව භක්ෂක |

(08). A → මීයා → ගැරඬියා → උකුස්සා

මෙහි A පිළිබඳ අසත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක්ද

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| I. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය කරයි | III. නිෂ්පාදකයා ලෙස හඳුන්වයි |
| II. විෂමපෝෂී වේ | IV. සූර්යශක්තිය භාවිතා කරයි |

(09). මිනිසා ,කුකුළා, කපුටා, පුසා යන සියළු ජීවීන්

I. සර්ව භක්ෂක වේ

III. ස්වයං-පෝෂී වේ

II. මාංශ භක්ෂක වේ

IV. ශාක භක්ෂක වේ

(10). පැන්ඩා සත්වයා වඳවීමේ තර්ජනයට හේතුව වන්නේ

I. චීනයේ පමණක් ජීවත් වීම

II. පැටවුන් බෝවීමේ වේගය අඩුවීම

III. මිනිසුන්ගේ ග්‍රහණයට හසුවීම

IV. එකම ශාක ද්‍රව්‍යයක් මත පමණක් යැපීම

(01). නිවැරදි ප්‍රකාශය සඳහා (✓) ලකුණ ද වැරදි ප්‍රකාශය සඳහා (X) ලකුණ ද යොදන්න

(1) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය මගින් හරිත ශාක ආහාර නිපදවයි (.....)

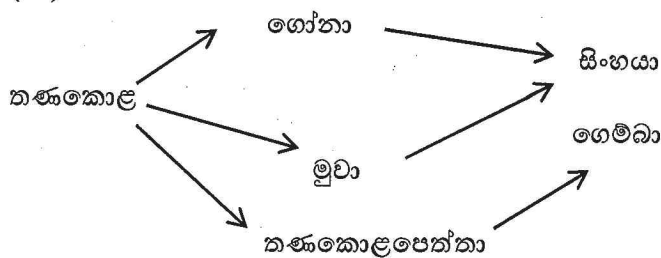
(2) ආහාර දාමයක දෙවන පුරුක සෑම විටම ශාක භක්ෂකයෙකි (.....)

(3) මී මැස්සා ශාක භක්ෂක සතෙකි (.....)

(4) අඹ ශාකය පරිසරයේ දැකිය හැකි පරිසරයේ දැකිය හැකි නිෂ්පාදකයෙක් (.....)

(5) තියුණු නිය සහ දත් ශාක භක්ෂකයින්ගේ දැකිය හැක (.....)

(02).



(1) ඉහත රූප සටහන හැඳින්වීමට භාවිත කරන නම කුමක්ද

.....

(2) ඉහත රූප සටහනේ ඇති පුරුක් තුනක ආහාර දාමයක් ලියන්න

.....

(3) මෙම සටහනේ නිෂ්පාදකයා වන්නේ කුමන ජීවියා ද

.....

(4) ඉහත සටහනේ සිටින ශාක භක්ෂකයකු, මාංශ භක්ෂකයකු හා සර්ව භක්ෂකයෙකු තෝරා ලියන්න

.....

.....

(5) මෙම පරිසර පද්ධතියෙන් සිංහයා ඉවත් කළහොත් එය සෘජුවම බලපාන්නේ කුමන ජීවී කාණ්ඩයටද ?

.....



ශ්‍රේණිය 6

ඒකකය

- කාලගුණය හා දේශගුණය

ගුරු හවතාගේ නම - ෂමීලා ප්‍රියදර්ශනී

පාසල

- අම්බන්ඩාරනායක බාලිකා ජාතික පාසල



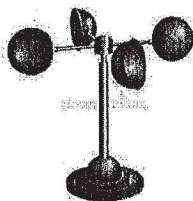
1. උෂ්ණත්වය මැනීමට යොදා ගන්නා අන්තර්ජාතික සම්මත ඒකකය

I. ගැරන්හයිඩ්	III. සෙන්ටිග්‍රේඩ්
II. කෙල්වින්	IV. සෙල්සියස්
2. බොහෝවිට නායයෑමට ලක් වන්නේ

I. වෙරළබඩ ප්‍රදේශ	III. කාන්තාර ප්‍රදේශ
II. තැනිතලා ප්‍රදේශ	IV. කඳු බෑවුම් සහිත ප්‍රදේශ
3. කෙටි කාලයක් තුළ නිශ්චිත ස්ථානයක පවතින වායු ගෝලීය තත්වය

I. ආර්ධතාවය	III. දේශගුණය
II. කාලගුණය	IV. උෂ්ණත්වය

4.



රූපයේ දැක්වෙන අනිලමානය වට 20ක් කරකැවීමට මිනිත්තු දෙකක් ගත වූනේ නම් සුළඟේ වේගය කොපමණ ද

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| I. මිනිත්තුවට වට 20යි | III. මිනිත්තුවට වට 02යි |
| II. මිනිත්තුවට වට 10 යි | IV. මිනිත්තුවට වට 01යි |
5. කාලගුණය කෙරෙහි බලපාන සාධකයක් නොවන්නේ

I. උෂ්ණත්ව	III. සුළඟේ වේගය
II. වර්ෂා පතනය	IV. පසේ තෙතමනය
 6. ගංවතුර ඇතිවීම යනු

I. ගොඩබිම් ප්‍රදේශය තාවකාලිකව ජලයෙන් යට වීමයි	III. ජලාශවල ජල මට්ටම ඉහළ යාමයි
II. ගංගා ඇළ දොළ පිරී යාමයි	IV. දින කිහිපයක් තද වැසි ඇද හැලී මයි
 7. වර්ෂාපතනය මැනීම වර්ෂාමානය භාවිතා කරයි එහිදී වර්ෂාව මනින ඒකකය වනුයේ

I. පැරන්හයිට් අංශක	III. වර්ෂාමානය
II. ලීටර්	IV. මිලිමීටර්
 8. වායුගෝලයේ කිසියම් ස්ථානයක අඩංගු ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණය

I. ආර්ද්‍රතාව	III. උෂ්ණත්වය
II. වර්ෂාපතන	IV. දේශගුණය
 9. දිවයිනේ වාර්ෂික වර්ෂාපතනය අවම අගයක් ගන්නා නගරයක් වන්නේ

I. කොළඹ	III. බදුල්ල
II. නුවර	IV. මන්නාරම
 10. අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න

I. වායුගෝලයේ උෂ්ණත්වය, කාලගුණ තොරතුරු ප්‍රකාශ කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය මිනුමකි	III. වටේ ආර්ද්‍රතාවය මැනීම ආර්ද්‍රතාමානය භාවිතා කරයි
II. දේශගුණය යනු දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ කිසියම් ප්‍රදේශයක පවතින කාලගුණික තත්ත්වයයි	IV. සුළඟේ වේගය හා සුළං හමන දිශාව කාලගුණ තොරතුරු ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා වැදගත් නොවේ

(01). සුළඟේ දිශාව සොයා ගැනීමට පහත උපකරණය යොදා ගනී එක්තරා අවස්ථාවකදී මෙම උපකරණය යොමු වී ඇති දිශාව පහත දැක්වේ



- (1) ඉහත උපකරණ හඳුනාගන්න
- (2) මෙම අවස්ථාවේදී සුළං හමන්නේ කුමන දිශාවටද?
- (3) සුළං හමන දිනක ආර්ධතාවය අඩු වන බව යමෙකු පවසයි. ආර්ධතාවය යනු කුමක්ද?
- (4) ආර්ධතාවය මැනීමට භාවිත කරන උපකරණය කුමක්ද?
- (5) යම් ස්ථානයක අඩු පීඩන තත්ත්වයක් යටතේ දී අවට ප්‍රදේශවලින් වාතය එම ස්ථානය වෙත ඇදීයාම නිසා ඇතිවන ස්වභාවික ආපදා තත්ත්වය කුමක්ද?

(02). කාලගුණ තොරතුරු දැන ගැනීමට භාවිතා කරන ඔබ දන්නා උපකරණ සඳහන් කරන්න

.....

.....

.....

.....

(03). සුදුසු වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න

- (1) කාලගුණය යනු..... තුළ නිශ්චිත ස්ථානයක පවතින වායුගෝලීය තත්ත්වයකි
- (2) ආර්ධතාවය යනු වාතයේ ඇති.....ප්‍රමාණය පිළිබඳ මිනුමකි.
- (3)මැනීම සඳහා භාවිතා කරන්නේ අනිලමානය යි
- (4)හේතුවෙන් වැසි සහිත කුණාටු විශාල මුහුදු රැළි සහ අකුණු ඇති විය හැක
- (5) කාලගුණික වෙනස්වීම් පිළිබඳව අවධානයෙන් සිටීම මගින්..... දී සිදුවන හානිය අවම කර ගත හැක

(ජල වාෂ්ප, කෙටි කාලයක්, සුළඟේ වේගය, ස්වභාවික ආපදාවක, සුළි සුළං)

4. කාලගුණික තොරතුරු පිළිබඳ ජනතාව නිරන්තරයෙන් දැනුවත් කිරීම මගින් ස්වභාවික ආපදාවකදී සිදුවන හානිය අවම කරගත හැක.

- I. වර්ෂාපතනය අඩුවීම නිසා ඇතිවන ආපදා තත්ත්වය නම් කර එහිදී සිදුවන හානි ලියන්න. ?
- II. වර්ෂාපතනය වැඩිවීම නිසා ඇතිවන ආපදා තත්ත්වය නම්කර සිදුවන හානි ලියන්න.