

ඔද්ධ ධර්මය

06 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අමීපාර



බුද්ධ ධර්මය

6 - ශ්‍රේණිය

පාඨම - අසිරිමත් බෝසත් කුමරු
ඒකකය - 01

නම - හංවැල්ලේ වන්දිම හිමි

පාසල - අම්/කොටුවෙහෙර විද්‍යාලය

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

1. බුද්ධ කෝලාහලය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ

- i අවුරුදු දහසක් ඉකුත් වූ කළ බුදු කෙනෙකුත් ඉපදීම
- ii බුදුවරුන් අතර ඇතිවන කෝලාහලය
- iii දෙවියන් අතර ඇතිවන කෝලාහලය
- iv බුදු කෙනෙකු දෙව්ලොව පහල වීම

2. සිදුහත් බෝසතාණන් ආසන්න හවයේ සිටියේ

- i මනු ලොව
- ii බ්‍රහ්ම ලොව
- iii තුසිත දිව්‍යලොව
- iv ප්‍රේත ලොව

3. බෝසතාණන් වහන්සේට මෙලොව අපදින්නට ආරාධනා කළේ

- i ආනන්ද හිමියන්
- ii සුද්ධෝදන රජු
- iii සහම්පති බ්‍රහ්මයා
- iv අසිත තවුසා

4. පස්මහ බැදුම් යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ

- i බැදුම් පහක්
- ii පංච මහා විලෝකනය
- iii චතුරාර්ය සත්‍ය
- iv පස්වග තවුසන්

5. බෝසතාණන් වහන්සේ මව්කුස පිළිසිඳ ගත්තේ,

- i වෙසක් පොහෝ දින
- ii ඇසල පොහෝ දින
- iii දුරුතු පොහෝ දින
- iv පොහොන් පොහෝ දින

6. සිද්ධාර්ථ බෝසතාණන්ගේ අප්පත්තිය සිදුවූයේ

- i ලුම්බිණි සල් උයනේදීය
- ii රජ මාළිගයේදීය
- iii දෙවිදහ නුවරදීය
- iv තුසිත දෙව්ලොවදීය

7. පස්මහ බැදුම් ඇතුළත් නිවැරදි වරණය වන්නේ,

- i කහ, රතු, නිල්, සුදු, කොළය
- ii දිව්‍ය, සංකප්ප, වාචා, කම්මන්ත, වායාම
- iii කාලය, දීපය, දේශය, කුලය, වම
- iv දාන, සීල, භාවනා, පරිත්‍යාග, තපස

8. සුද්ධෝදන රජුගේ අගමෙහෙසිය වූයේ

- i හද්දකච්චායනා කුමරිය
- ii අනුලා බිසව
- iii මහාමායා බිසව
- iv මල්ලිකා බිසව

9. මහාමායා දේවිය දුටු සිහිනයේ අර්ථය වන්නේ ,

- i ලෝක විනාශය සිදුවන බවය
- ii පින්වත් කුමරකු මව්කුස පිළිසිඳ ගැනීම
- iii මහාමායා දේවියගේ මරණය සිදුවන බව
- iv සක්විති රජ කෙනෙකු පහළ වන බවය

10. සිදුහත් කුමරු සමඟ ශිල්ප උගත් අය වන්නේ ,

- i ඡන්ත හා කන්තක
- ii දේවදත්ත හා ඡන්ත
- iii නන්ද හා කාළදායී
- iv උපාලි හා අසිත

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1.
 - i “ අග්ගෝභමස්මි ලෝකස්ස ” යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
 - ii එහි අර්ථය ලියා දක්වන්න.
2.
 - i සිද්ධාර්ථ කුමාරෝත්පත්තිය සිදු වූ අසිරිමත් සිදුවීම් ලියා දක්වන්න.
 - ii ඉන් එක් අවස්ථාවක් විනයට නගන්න.
3.
 - i සහම්පති මහා බ්‍රහ්මයා තුසිත දෙවලොව දිව්‍යරාජයාට මනුලොව උපදින්නට ආරාධනා කළ ගාථාව ලියා දක්වන්න.
 - ii එහි ගේරුම ලියා දක්වන්න.
4.
 - i පස්මහ බැලුම් ලියා දක්වන්න.
 - ii බුද්ධ කෝලාහලය පිළිබඳ ඔබ උගත් කරුණු විස්තර කර දක්වන්න.
5.
 - i ඔබ උගත් බෝසත් චරිතයේ සුවිශේෂී සිදුවීම් තුනක් සිතුවම් ගත කරන්න.
 - ii අදාළ සිද්ධිය නම් කරන්න.
6.
 - i මහාමායා දුටු සිහිනය ලියන්න.
 - ii ඇසල පොහොය වැදගත් වීමට හේතු දෙකක් ලියන්න.
 - iii පංසලේ දී අප භාවිතා කරන වචන කීපයක් පාඩමෙන් සොයා ලියන්න.
 - iv දේව ලෝක හයෙන් තුනක් නම් කරන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 6

පාඨම් ඒකකය - සිද්ධත් කුමරුගේ ළමා කාලය හා යොවුන් විය 2

ගුරුවරියගේ නම - හංවැල්ලේ වන්දිම හිමි

පාසල - අම්/කොටුවෙහෙර විදුහල

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

1. සුද්ධෝදන රජතුමාගේ ගුරුවරයා වූයේ

i ආලාරකාලාම

ii උද්දකරාමපුත්ත

iii අසිත හෙවත් කාලදේවල

iv කොණ්ඩඤ්ඤ

2. නම් තැබීමේ මංගල්‍යට බමුණන් කී දෙනෙක් පැමිණියේ ද ?

i බමුණන් 88 කි

ii බමුණන් 100 කි

iii බමුණන් 108 කි

iv බමුණන් 10 කි

3. සිද්ධාර්ථ කුමරුගේ සුළු මව වූයේ

i යශෝධරා දේවියයි

ii මහාමායා දේවියයි

iii මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී දේවියයි

iv මල්ලිකා දේවියයි

4. සුද්ධෝදන පිය රජු සිය පුතුට දෙවන වර වැන්දේ

i රාජ මාළිගාවේදී ය

ii වජ්‍ර මහල් දිනයේදී ය

iii ශිල්ප ශාස්ත්‍ර දැක් වූ දිනයේදී ය

iv අභිනිෂ්ක්‍රමණය කළ දිනයේදී ය

5. සිද්ධාර්ථ කුමරු ශිල්ප ශාස්ත්‍ර උගත්තේ

i අසිත තවුසාගෙනි

ii සුද්ධෝදන මහරජතුමාගෙනි

iii සර්වමිත්‍ර බමුණාගෙනි

iv පස්වග තවුසන්ගෙනි

6. සුප්‍රබුද්ධ රජුගේ දියණිය වූයේ ,

i යශෝධරා දේවිය යි

ii අනුලා බිසවයි

iii මහාමායා දේවිය යි

iv මහා ප්‍රජාපතී දේවිය යි

7. සිද්ධාර්ථ කුමරු ඊකාන්තයෙන්ම බුදු වන බව ප්‍රකාශ කළේ කවුරුන් ද ?

i පස්වග තවුසන්ය

ii ආලාරකාලාම තවුසාය

iii සුද්ධෝදන රජතුමාය

iv කොණ්ඩඤ්ඤ බමුණාය

8. වජ්‍රමගුල යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ

i මල් වගා කිරීමේ මංගල්‍යයයි

ii එළවලු වගා කිරීමේ මංගල්‍යයයි

iii සරණ මංගල්‍යයයි

iv සි සැම මංගල්‍යයයි

9. සිද්ධාර්ථ කුමරුගේ විවාහය සිදු වූ වයස වන්නේ ,

i අවුරුදු 20 දීය

ii අවුරුදු 16 දීය

iii අවුරුදු 29 දීය

iv අවුරුදු 18 දීය

10. එකල දඹදිව පැවති සිරිතට අනුව දරුවකු බිහි වී දින නික් නම් තැබිය යුතුය

i දින 5 න්

ii දින 1 න්

iii දින 10 න්

iv දින 3 න්

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

- i ආනාපාන සති භාවනාව යනු කුමක් ද?

ii වජ්‍රමුල දිනයේ දී සිදුහත් බෝසතාණන් ආනාපානසති භාවනාව වැඩූ අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
- i සිද්ධාර්ථ යන්නෙහි අර්ථය ලියා දක්වන්න.

ii සිද්ධාර්ථ කුමරුන් ශිල්ප දැක්වූ අවස්ථාව පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
- i සුද්ධෝදන මහරජු රජකම් කළ රාජධානිය නම් කරන්න.

ii සුද්ධෝදන රජු තම පුත්‍ර වූ වෑන්ද අවස්ථා දෙක පිළිවෙලින් විස්තර කර ලියන්න.
- i සිද්ධාර්ථ කුමරුගේ ගුරුවරයාගේ නම ලියන්න.

ii අසිත භෙවත් කාලදේවල තවුසා සිදුහත් කුමරු දුටු අවස්ථාවේ සිදු වූ සුවිශේෂී සිදුවීම ලියා දක්වන්න.
- i සිද්ධාර්ථ චරිතයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ හැකිකාක් ලියා දක්වන්න.

ii සිද්ධාර්ථ කුමරු උප්පත්තිය පිළිබඳ ඔබ දන්නා කරුණු ලියා දක්වන්න.
- සුදුසු පරිදි යා කරන්න.

i සිදුහත් කුමරු සමඳ එකට වැඩුණු කුමාරවරු දෙදෙනෙකි	මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී
ii නම් තැබීම සඳහා සහභාගී වූ බමුණු සංඛ්‍යාව	සුප්‍රබුද්ධ
iii පිය රජුගේ දෙවන වැදුම සිදු වූයේ	108
iv සිදුහත් කුමරුගේ සුළු මව වූයේ	වජ්‍ර මහුල් දින
v දෙවිදහ නුවර රජ කළ රජු	නන්ද හා කාළදායී

බුද්ධ ධර්මය

6 - ශ්‍රේණිය

පාඨම - තිලොවට ගුරු වූ බුදු සමිදු
ඒකකය - 3

නම - යු.කේ.එම්.එස්.ගුණවර්ධන
පාසල - අම්/නාමල්ඔය විද්‍යාලය

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. යසෝදරා දේවියගේ පියා කවුරුන් ද ?

i සුද්ධෝදන රජතුමා

ii සුප්‍රබුද්ධ රජතුමා

iii කාවන්තිස්ස රජතුමා

iv ධර්මාශෝක රජතුමා

2. නිබ්බූත පද කියන ලද්දේ

i රජපු මාලා

ii පටාචාරා

iii කිසා ගෝතමී

iv විශාකා

3. මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය සඳහා හේතු වූ සතර පෙර නිමිති අතරින් පළමු වරට සිදුහත් කුමරුගේ ඇස ගැටුණේ.

i මළ සිරුරකි

ii මහලු මිනිසෙකි

iii පැවදි රුවක්

iv රෝගී වූ මහලු මිනිසෙකි

4. අනෝමා ගහෙන් එතෙර වූ බෝසත් කුමරුට පැවදි වීමට අවශ්‍ය සිවුරු පිරිකර පිළිගත්වන ලද්දේ?

i භග්ගව තවුසා

ii බිමුබ්බසාර රජතුමා

iii ආලාරකාලාම තවුසා

iv සට්ඨකාර බ්‍රාහ්මණයා

5. සිදුහත් බෝසතාණෝ උපදවා ගත් සියලු කෙලෙස් නසන නුවණ හැඳින්වනුයේ

i පුබ්බේනිවාසානුස්සති ඤාණය

ii ආසවක්ඛයා ඤාණය

iii චුතුප්පාත ඤාණය

iv අකිඤ්චඤ්චායතන ඤාණය

6. “බුදු බව ලබා පළමු ව මාගේ රාජ්‍යයට වඩින්නැයි” ඉල්ලා සිටියේ කවුරුන් ද?

i බිම්බිසාර රජතුමා

ii සුද්ධෝදන රජතුමා

iii ධර්මාශෝක රජතුමා

iv කාලාශෝක රජතුමා

7. සිදුහත් කුමරු මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය කරන ලද්දේ කිනම් පොහෝ දිනකදී ද?

i වෙසක් පොහෝ දින

ii පොසොන් පොහෝ දින

iii ඇසළ පොහෝ දින

iv නිකිනි පොහෝ දින

8. සිදුහත් බෝසතාණන්ගේ පළමු ගුරුවරයා කවුද ?

i උද්දකරාම පුත්ත

ii ආලාරකාලාම

iii අස්සජී

iv හග්ගව

9. පස්වග තවුසන් නොවන්නේ මින් කවුරුන් ද ?

i වජ්ජ

ii හග්ගව

iii මහානාම

iv අස්සජී

10. සිදුහත් බෝසතානන්ට කිරිපිඩු දානය පිළිගැන්වූයේ

i සුජාතාව

ii විශාකාව

iii කිසාගෝතමිය

iv යසෝදරාව

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න

1. නිබ්බූත පද නම් කර එහි අදහස ලියන්න

2. “මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය” පැහැදිලි කරන්න

3. පස්වග තවුසන් නම් කරන්න

4. ත්‍රිවිද්‍යා නම් කර එහි අදහස ලියන්න.

5. සිදුහත් කුමරු අභියෝග ජයගත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

6. සතර පෙර නිමිති ලියා දක්වන්න.

7. මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය යන්න කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

8. චතුරායී සත්‍ය නම් කරන්න.

9. බෝසතානන් වහන්සේ දුටු සිහින පහ සොයා ලියන්න.

ශ්‍රේණිය :- 6
 විෂය :- බුද්ධ ධර්මය.
 පාඩම් ඒකකය :- 04 අපි පන්සල් යමු.
 පාසල :- අම්/කරංගාව ජනපද විද්‍යාලය.
 ගුරුවරයාගේ නම :- පී.එච්.එල්.පාලි ඩයස් මිය.

I කොටස

❖ 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න වලට වඩා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1). අප විහාරස්ථානයට ගොස් වන්දනාමාන කරන්නේ,

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| i. අම්මා කියන නිසා. | ii. ගුරුතුමි කියපු නිසා. |
| iii. පන්සලේ භාමුදුරුවන් නිසා. | iv. මට සිදු වන යහපත ගැන සිතා. |

(2). පන්සල් ගොස් අප වන්දනාමාන කළ යුත්තේ,

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| i. ශ්‍රද්ධාවෙන් . | ii. ශ්‍රද්ධාවෙන් හා ගෞරවයෙන්. |
| iii. ගෞරවයෙන්. | iv. සිත පැහැදීමෙන්. |

(3). අප ස්වාමීන් වහන්සේලාට වන්දනා කළ යුත්තේ,

- | | |
|--------------------|------------------------|
| i. දණහිස බිම තබා. | ii. දොහොත් මුදුන් තබා. |
| iii. පසහ පිහිටුවා. | iv. නළල බිම තබා. |

(4). පන්සල් ගොස් අප පළමුව වන්දනාමාන කරන්නේ,

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| i. වෙහෙර වහන්සේට. | ii. බෝධීන් වහන්සේට. |
| iii. පිළිම වහන්සේට. | iv. ස්වාමීන් වහන්සේට. |

(5). "සුගන්ධිකාය වදන....." ගාථාව කියා අප පූජා කරන්නේ,

- | | |
|--------------|----------------|
| i. පැන්. | ii. සුවද දුම්. |
| iv. ගිලන්පස. | iv. පහන්. |

(6). බුදුන් වහන්සේගේ "ශාරීරික ධාතු තැන්පත් කර ඇත්තේ,

- | | |
|----------------------|----------------------|
| i. වෙහෙර වහන්සේගේ. | ii. බෝධීන් වහන්සේගේ. |
| iii. පිළිම වහන්සේගේ. | iv. විහරස්ථානයේ. |

(7). තිසරණ සහිත පන්සිල් සමාදන් වීමට අප පළමුව,

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| i. ගාථා සඝ්ඤායනා කළ යුතුය. | ii. භාවනා කළ යුතුය. |
| iii. වැදිය යුතුය. | iv. නමස්කාරය සඝ්ඤායනා කළ යුතුයි. |

(8). පන්සිල් වල ශික්ෂා පද,

- | | |
|------------|-----------|
| i. 10 කි. | ii. 7 කි. |
| iii. 9 කි. | iv. 5 කි. |

(9).යහපත් බෞද්ධ දරුවෙකුගේ ලක්ෂණයකි,

- i.අධ්‍යාපන වාරිකා යෑම.
- ii.විනෝද වාරිකා යෑම.
- iii.පෝය දින පන්සල් යෑම.
- iv.කුඩුවේ සිටින ගිරවාට කෑම දීම.

(10).වන්දනාමාන කර අවසානයේ අපි,

- i.දෙවියන්ට පින් දෙමි.
- ii.පුර්වතා ගාථාව කියමි.
- iii.බෝධි වන්දනා ගාථාව කියමි.
- iv.මියගිය ඥාතීන්ට පිං දෙන ගාථාව කියමි.

ii.කොටස

❖ පහත සියලු ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

(1).අපි පන්සල් යමු පාඩම අවසානයේ ඔබට එහි ඉගෙන ගත් ගාථා ඇතුලත් පොත්පිංචක් සකස් කිරීමට දුන්නේයැයි සිතන්න.

- i. පොත් පිංච සැකසීමට ඔබට අවශ්‍ය වන දේවල් 2ක් ලියන්න.
- ii. එම පොතට යොදන නම කුමක්ද?
- iii. පොතට ඇතුලත් කිරීමට තොරතුරු ලබා ගැනීමට ඔබ උදව් කරගන්නා මූලාශ්‍ර 2 ක් ලියන්න.
- iv. පොත සැකසීමට ඔබගේ සහයට අවශ්‍ය පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
- v. පොත සැකසීමෙන් ඔබගේ දැනුමට එක් කර ගත හැකි දේවල් 2 ක් ලියන්න.

(2). i. පන්සල් ගොස් එහිදී පුද්ගලපක්‍ෂ කරන මූලික වතාවත් අනුව හඳුනා ගත හැක්කේ කුමක්ද?

- ii. මූලික වතාවත් 03ක් ලියන්න.
- iii.“වත් නොපුරන්නා සිල් නොපුරයි.”මේ ගැන ඔබගේ අදහස් ලියන්න.

(3).i. පන්සල් යන විට ඔබ ගෙන යන දේවල් ලියන්න.

- ii..පන්සලේදී භාවිතා කරන ශාසනික වචන ලියන්න.
- iii. පන්සල් ගොස් ඔබ හැසිරෙන ආකාරය පහදන්න.

(4).i. පන්සලට ඇතුල් වීමට පෙර කළ යුතු දේවල් ලියන්න.

- ii. පන්සල් යෑමට පෙර ඔබ සුදානම් වන ආකාරය ලියන්න.
- iii.පන්සල් ගොස් අප වන්දනාමාන කරන පිළිවෙළ ලියා, ත්‍රිවිධ චෛත්‍ය වන්දනා කරන ගාථාව ලියන්න.

(5).පහත සඳහන් ඒවා වන්දනා කරන ගාථා පාඨ ලියන්න.

- i. පන්සිල්.
- ii.බුදුගුණ.
- iii.දහම් ගුණ.
- iv.සභ ගුණ.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 6

පාඩම් ඒකකය - පතුරු සැමට මෙන් සිත් 5

ගුරුවරියගේ නම - එම්.එල්.ටී මද්දුමාගේ

පාසල - අම්/මඩවල්ලන්ද ම.වී

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

1. “ මෙත්‍රිය ” යන්නෙහි අදහස වන්නේ,

i අනුකම්පා සිතයි

ii සතුරු සිතයි

iii මිතුරු සිතයි

iv අවේරී සිතයි

2. අප මිතුරු සිත පැතිර විය යුත්තේ,

i යහළුවන්ටය

ii ඥාතීන්ටය

iii සතුන්ටය

iv ලෝකවාසී සියලු සත්වයින්ට ය

3. මෙත්‍රිය වැඩීමට උගන්වන භාවනාව,

i ආනාපානාසති භාවනාවයි

ii සමාධි භාවනාවයි

iii ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාවයි

iv මෙත්‍රී භාවනාවයි

4. මෙත්‍රී කිරීම පිළිබඳ කරුණු සඳහන් සූත්‍ර දේශනාව වනුයේ,

i කරුණිය මෙන්ත සූත්‍රයයි

ii රතන සූත්‍රයයි

iii මහා මංගල සූත්‍රයයි

iv ගිරිමානන්ද සූත්‍රයයි

5. මෙත්‍රී භාවනාව වැඩීමට අපට පාසලේ දී භාවිතා කළ හැකි වඩාත් සුදුසු ස්ථානයක් වන්නේ,

i ක්‍රීඩාංගණයයි

ii පංති කාමරයයි

iii බුදු මැදුරයි

iv විද්‍යාගාරයයි

6. භාවනා කිරීමේ දී පිරිමි ළමුන් අසුන් ගත යුත්තේ,

i බද්ධ පර්යංකයෙනි

ii හද්‍රාසනයෙනි

iii අර්ධ පර්යංකයෙනි

iv වප්‍රාසනයෙනි

7. භාවනා කිරීමේ දී ගැහැණු ළමයෙකු අසුන් ගත යුත්තේ,

i වීරාසනයෙනි

ii බද්ධ පර්යංකයෙනි

iii හද්‍රාසනයෙනි

iv අර්ධ පර්යංකයෙනි

8. මෙත්‍රී භාවනාව වැඩීමෙන්,

i සුවසේ නින්ද යයි

ii අමනුෂ්‍යායන්ට ප්‍රිය වේ

iii මානසික අසහනය ඇති වෙයි

iv සිත සමාධිගත වෙයි

9. මෙත් වැඩීමේ අනුසස් ගණන ,

i 11 කි

ii 10 කි

iii 12 කි

iv 13 කි

10. මෙත් වැඩීමේ ආනිසංස පිළිබඳ සඳහන් වනුයේ ,

i මහා මංගල සූත්‍රයේ ය

ii කරණියමෙත්ත සූත්‍රයේ ය

iii දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රයේ ය

iv රතන සූත්‍රයේ ය

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1. මෛත්‍රීය යන්නෙහි අර්ථය පැහැදිළි කරන්න.
2. මෛත්‍රී භාවනාව වැඩීමේදී ශිෂ්‍යයකු හා ශිෂ්‍යාවක අසුන් ගත යුත්තේ කෙසේදැයි පැහැදිළි කරන්න.
3. මෛත්‍රී භාවනාව වඩන ආකාරය ලියා දක්වන්න.
4. ඔබ දන්නා වෙනත් භාවනා වර්ග 5 ක් ලියා දක්වන්න.
5. කරණිය මෙත්ත සූත්‍රයෙහි සඳහන් පරිදි මෛත්‍රී කරන පුද්ගලයෙකුට ලැබෙන ආනිසංස 5 ක් ලියන්න.
6. හිස්තැන් පුරවන්න.

i භාවනාව මෙන් සිත පැතිරවීමට උගන්වයි.

ii මෙත් වැඩීමේ අනුසස් ගණන කි

iii මෛත්‍රී කිරීම යනු සිත පැතිර වීමයි.

iv මෛත්‍රී භාවනාව වැඩීමේ දී ශිෂ්‍යයකු පර්යංකයෙන් හිඳ ගත යුතුය.

v මෙත් වැඩීමේ ආනිසංස පිළිබඳව සූත්‍රයේ සඳහන් වේ.

බුද්ධ ධර්මය - 6 ශේණිය

පාඨම / ඒකකය - : රාහුල පොඬි භාමුදුරුවෝ

ගුරුවරයාගේ නම - : කේ.ගුණරත්න හිමි පාසල - : අම් / බණ්ඩාරදූව විද්‍යාලය

I. කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න

- 01 රාහුල භාමුදුරුවන්ගේ මව්පියන් වන්නේ

01. සුද්ධෝධන රජු මහමාය දේවියයි

02. ප්‍රජාපති ගෝතමී දේවිය හා සුද්ධෝධන රජු

03. සිදුහත් කුමරු හා යශෝදරා දේවියයි

04. අංජන රජු හා මහා යශෝදරා දේවියයි
- 02 සිදුහත් බෝසතානන්වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත්වූයේ

01. ඇසල පෝය දිනයේ

02. වෙසක් පෝය දිනයේ

03. බිහාර පෝය දිනයේ

04. පොසෝන් පෝය දිනයේ
- 03 නරසිභ ගාථා ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ

01. නන්දා කුමරිය

02. මහා ප්‍රජාපති ගෝතමිය

03. යශෝදරා දේවිය

04. විශාකා සිටු දියණිය
- 04 යශෝදරා දේවිය විසින් දායාද ඉල්ලා ගන්නට යැයි පැවසුවේ

01. රාහුල කුමරුටය

02. නන්ද කුමරුටය

03. පුණ්ණසී කුමරුටය

04. දේවදත්ත කුමරුටය
- 05 බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් රාහුල කුමරුන් රැගෙන ආවේ

01. වේළුවනාරාමයටය

02. නිග්‍රෝධාරාමය වෙත

03. ජේතවනාරාමය වෙත

04. පූර්වාරාමය වෙත
- 06 රාහුල භාමුදුරුවන්ගේ ගුරුවරයා වූයේ

01. අස්සඪි තෙරුන්

02. ආනන්ද තෙරුන්

03. මහා කාශ්‍යප තෙරුන්

04. සැරියුත් තෙරුන්

07 වුල්ලරාහුලෝවාද සූත්‍රය අසා සියලු කෙළසුන් නසා රහත් බවට පත් වූයේ

01. නන්ද කුරුටය

02. ජන්ත ඇමතිටය

03. පස්වග මහනුන්ට

04. රාහුල කුමරුන්ටය

08 රාහුල කුමරුගේ සීයා වූයේ

01. සේන රජය

02. සුද්ධෝදන රජය

03. සුප්‍රබුද්ධ රජය

04. කොසොල් රජය

09 මේ වැලි දෝතේ වැලිකැට ප්‍රමාණයට මට අද දිනයේ අවවාද ලබවා යැයි ප්‍රර්ථනා කළේ

01. රාහුල තෙරුන්ය

02. උපාලි තෙරුන්ය

03. අස්සඪි තෙරුන්ය

04. නන්ද තෙරුන්ය

10 වැලි භාජනය උපමා කොටගෙන ධර්මය දේශනා කරන ලද්දේ

01. දේවදත්ත තෙරුන්ටය

02. රාහුල තෙරුන්ටය

03. උපාලි තෙරුන්ටය

04. මුගලන් තෙරුන්ටය

02 කොටස

01 රාහුල භිමියගේ වර්තයෙන් ගතහැකි ආදර්ශ 05 ක් ලියන්න

02 නිදොර නම් කරන්න

03 රාහුල භිමියන්ගේ වර්තාදර්ශ සිසු වර්තයට එක්කර ගැනීමෙන් අත්වන වාසි 06 ක් ලියන්න

04 රාහුල භිමියන්ට බුදුරජාණන්වහන්සේ දේසනා කරන ලද උපමා දෙක නම් කරන්න

05 රාහුල භිමියන් රහත් පලයට පත් වූයේ කුමන සූත්‍ර දේසනාවක් ශ්‍රවණය කිරීමෙන්ද ?

බුද්ධ ධර්මය

6 - ශ්‍රේණිය

පාඨම - දියුණුවේ රන් දොරටු

නම - සමගිපුර විමල හිමි

ඒකකය - 7

පාසල - අම්/නාමල්ලාව ම. වි.

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ජාතක කතා පොත් වහන්සේ අයත් යුගය වන්නේ,
i දඹදෙනි යුගය ii සීතාවක යුගය iii කුරුණෑගල යුගය iv ගම්පොළ යුගය
2. ජාතක කතා පොතෙහි ඇතුළත් කතා සංඛ්‍යාව වන්නේ.
i 550 කි ii 547 කි iii 499 කි iv 500 කි
3. ජාතක පොත රචනා කර ඇත්තේ,
i පතිරාජ ඇමතිගේ විසිනි ii කතෘමණ්ඩලයක් විසිනි
iii පරාක්‍රමභාහු රජු විසිනි iv විදේහ හිමි විසිනි
4. ජාතක යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
i බෝසත් චරිත කතාව යන්නයි ii බෞද්ධ කතා යන්නයි
iii උපදේශාත්මක කතා යන්නයි iv අතීත චරිත කතා යන්නයි
5. ජාතක කතාවක ඇතුළත් පොදු ලක්ෂණ වන්නේ,
i නූතන , අතීත , කතා යන්නයි ii අතීත , චරිතමාන , අනාගත යන්නයි
iii අනාගත , චරිතමාන යන්නයි iv අතීත , චරිතමාන , සමෝදානය යන්නයි
6. දියුණුවේ රන් දොරටු ඇතුළත් ජාතක කතාව වන්නේ,
i ස්වර්ණභංස ජාතකය ii අන්ටස්සද්වාර ජාතකය
iii දේව ධර්ම ජාතකය iv වට්ටක ජාතකය
7. පුද්ගලයාගේ දියුණුව උදෙසා බලපාන දියුණු දොරටු සංඛ්‍යාව වන්නේ.
i 10 කි ii 12 කි iii 06 කි iv 08 කි
8. “ ධම්මානුවත්ති ” යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
i හොඳට ඉගෙනගෙන තිබීම යන්නයි ii කම්මැලි නැති කම යන්නයි
iii වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම යන්නයි iv දැහැමිව ජීවත් වීම යන්නයි

9. “ආරෝග්‍ය” යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,

i සිල්වත් බව යන්නයි

iii රෝගී බව යන්නයි

ii නිරෝගී බව යන්නයි

iv ගුණමතු බව යන්නයි

10. දියුණුවේ රන් දොරටු වලට අයත් නොවන්නේ,

i දැහැමිව ජීවත් වීම

iii මියදවු බව

ii කම්මැලි නොවීම

iv වැඩිහිටියන්ගේ උපදෙස් පිළි පැදීම

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1. බරණැස් නුවර සිටුවරයාගේ දරුවාගේ ඉතා වැදගත් ලක්ෂණය කුමක් ද?

2. පුත්‍රයා පියාගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය ලියන්න.

3. දියුණුවේ දොරටු පිළිබඳව සඳහන් ජාතක කතාව නම් කර එහි ඇතුළත් අංග පිළිවෙලින් නම් කරන්න.

4. ඔබ නම් කළ අංග අතුරින් 3ක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

5. දියුණුවේ දොරටු තුළින් සිසු අරමුණු සාර්ථක කර ගැනීමට ලැබෙන උපදෙස් 3 ක් නම් කර කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

බුද්ධ ධර්මය

6 ශ්‍රේණිය

පාඩම් ඒකකය	- 8 පාඩම - දිව්මහ සරුකරන සීලය
ගුරුභවතාගේ නම	- ජී.ආර්.එස්.ජේ.දිසානායක
පාසල	- අම් / උභන ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01.සීල , සමිධි , ප්‍රඥා යනු ,

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1.ත්‍රිවිද්‍යාවයි. | 2.ත්‍රිශික්ෂාවයි. |
| 3.තිසරණයයි. | 4.ත්‍රිවිධ බෝධියයි. |

02.සීල ශික්ෂාවට අයත් පළමු අංග ගණන වන්නේ ,

- | | |
|----------|---------|
| 1.10 කි. | 2.5 කි. |
| 3.3 කි. | 4.2 කි. |

03.සීල ශික්ෂාවට අයත් පළමු අංගය වන්නේ ,

- | | |
|------------------|----------------|
| 1.සම්මා කම්මන්ත. | 2.සම්මා වායාම. |
| 3.සම්මා ආජීව. | 4.සම්මා වාචා. |

04.බොරු කීමෙන් වැළකීම අයත් වන්නේ ,

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1.සීල ශික්ෂාවටය. | 2.ප්‍රඥා ශික්ෂාවටය. |
| 3.සමාධි ශික්ෂාවටය. | 4.සියල්ලටමය. |

05.චචනයෙන් සිදුවන අකුසල් ගණන වන්නේ ,

- | | |
|----------|----------|
| 1. 3 කි. | 2. 6 කි. |
| 3. 4 කි. | 4. 5 කි. |

06.කය චචනය සංවර කර ගැනීම යනු,

- | | |
|--------------|------------|
| 1.සමාධියයි. | 2.සීලයයි. |
| 3.ප්‍රඥාවයි. | 4.ආජීවයයි. |

07.සම්මා යන චචනයේ අදහස වන්නේ,

- | | |
|----------|----------|
| 1.දක්ෂ | 2.මිච්ඡා |
| 3.නිරෝගි | 4.යහපත් |

08.යහපත් වූ ක්‍රියාවල නිරත වීම හඳුන්වන්නේ,

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1.සම්මා කම්මන්ත | 2.සම්මා වායාම |
| 3.සම්මා වාචා | 4.සම්මා දිට්ඨි |

09.සම්මා ආඡ්චය යටතේ පැවතෙන ජීවන ක්‍රම ගණන වන්නේ,

- | | |
|----------|----------|
| 1. 3 කි. | 2. 2 කි. |
| 3. 4 කි. | 4. 6 කි. |

10.සිල්වත් වීමේ ආනිසංස ගණන වන්නේ,

- | | |
|-----------|----------|
| 1. 10 කි. | 2. 4කි. |
| 3. 7 කි. | 4. 5 කි. |

ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1.සසර දුකින්අත් මිදීමට ඇති මාර්ගයේ නම ලියා එය අයත් වන සත්‍ය නම් කරන්න.

2.සිල ශික්ෂාව අයත් අංග තුන පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

3.එයින් පළමු අංගය ගැන වාක්‍ය 05 ක් ලියන්න.

4.සම්මා ආඡ්ච , මිච්ඡා ආඡ්ච යන ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

5.සිල්වත් වීමේ ආනිසංස ලියා දක්වන්න.

6.සිල ශික්ෂාවට අයත් අංග නම් කරන්න.

7.සම්මා කම්මන්තයට අයත් අංග ලියා දක්වන්න.

8.සම්මා වාචා යන්නෙහි සතර ආකාරය ලියන්න.

9.සිල්වත්ව කටයුතු කිරීමේ ආනිසංස පහක් ලියා දක්වන්න.

10.සිල ශික්ෂාවේ තෙවන අංගයට අයත් කොටස් දෙක නම් කරන්න.

පාඩම - පන්සිල් රකිමු
ඒකකය - 09

බුද්ධ ධර්මය

6 - ශ්‍රේණිය

නම - කේ. ගුණරත්න හිමි

පාසල - අම්බන්ඩරුව විද්‍යාලය

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

1. නිත්‍ය ශීලයේ පද සංඛ්‍යාව වන්නේ

i 3 කි

ii 8 කි

iii 5 කි

iv 6 කි

2. ගිහියා විසින් නිතර ආරක්ෂා කළ යුත්තේ

i අට සිල් ය

ii පන්සිල් ය

iii දස සිල් ය

iv ආර්ය අශ්ටමක සීලය

3. පංච සීලයෙහි තුන්වන ශික්ෂා පදය වන්නේ ,

i විකාල භෝජනා යයි

ii පාණාතිපාතා යයි

iii මුසාවාදා යයි

iv කාමේස්ස මිච්ඡාචාරා යයි

4. අදින්නාදානා චේරමණී සික්ඛපදං යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ ,

i නුදුන් දෙය භාර සිතින් නොගැනීම යි

ii බොරු බස් නොකීම යි

iii සතුන් නොමැරීම යි

iv මත්පැන් මත්ද්‍රව්‍ය නොබීම යි

5. පන්සිල් සුරුකීමේ සෑම ශික්ෂා පදයක් ම ආරක්ෂා කළ යුතු අංග සංඛ්‍යාව වනුයේ

i 4 කි

ii 6 කි

iii 3 කි

iv 5 කි

6. චිරතිය යනු

i සතුන්ට හිංසා කිරීම යි

ii නොකළ යුතු දේවල් ය

iii අන් සතු දේ පැහැර ගැනීම යි

iv පන්සිල් කැඩීමයි

7. පන්සිල් හඳුන්වනු ලබන තවත් නමක් වන්නේ ,

i අට සිල් ය

ii නිත්‍ය සිල් ය

iii දස සිල් ය

iv ත්‍රිකෝටික පාරිශුද්ධ සීලය ය

8. ත්‍රිකෝටික පාරිශුද්ධ සීලයට අයත් අංග සංඛ්‍යාව වන්නේ ,

i 3 කි

ii 7 කි

iii 4 කි

iv 2 කි

9. මුසාවාදා වේරමණි සික්ඛාපදං සමාදියාමි යනු ,

i සතුන් මැරීම ය

iii බොරු නොකීමය

ii අන් අයට උදව් කිරීම ය

iv කම් සැප විඳීමය

10. පංච ශීලයෙහි පස්වන ශික්ෂා පදය වන්නේ ,

i පිසුනාවාචා ය

iii අදින්නාදානා ය

ii පාණාතිපාතා ය

iv සුරාමේරය මජ්ජිමා ධර්මාණසය

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1. පංච ශීලය පිළිවෙලින් නම් කරන්න.

2. පංච ශීලයෙහි සරල අදහස ලියා දක්වන්න.

3. ත්‍රිකෝණාස්‍රිත පාරිශ්‍රද්ධ ශීලය නම් කරන්න.

4. වීරමනසො හා සමාදානස යනු තුමක් ද ?

5. ශීලය සම්පූර්ණ වීමට සපුරා ගත යුතු අංග තුන නම් කරන්න.

6. ශීලය දෙයාකාරයි. එය නම් කරන්න.

7. ලැබෙන්නකින් සතුටු ව දිව් ගෙවන්නේ නම් මෙහි “ ලැබෙන්නකින් ” යන්නෙහි අදහස ලියන්න.

8. පව අතහැරීමෙහි අනුභව කියන්නෙමි පව නොකිරීමෙන් ලැබෙන ආනිශංස තුනක් ලියන්න.

ශ්‍රේණිය	:- 6
විෂය	:- බුද්ධ ධර්මය.
පාඩම් ඒකකය	:- 10 මව් පිය ගුණ වරුණ.
පාසල	:- අම්/කරංගාව ජනපද විද්‍යාලය.
ගුරුවරයාගේ නම	:- පී.එච්.එල්.පාලි ඩයස් මිය.

I කොටස

❖ 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න වලට වඩා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1). ඕනෑම කෙනෙකුට වටිනාම වස්තුව වන්නේ,

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| i. තමා සතු රත්තරන් . | ii. තමා සතු මැණික්. |
| iii. මිතුරන්. | iv. තමන්ගේ දෙමාපියන්. |

(2). අප ළමා වුවත්, තරුණ වුවත්, වැඩිහිටි වුවත් අපේ දෙමාපියන්ට අප,

- | | |
|------------------|-------------------|
| i. කුඩා දරුවන්ය. | ii. වැඩිහිටියන්ය. |
| iii. දරුවන්ය. | iv. අතදරුවන්ය. |

(3). ලොව එළිය කරන්නේ සූර්යයා ය. අපේ ලොව එළිය කරන්නේ,

- | | |
|-------------|-----------------|
| i. හිරුය. | ii. දෙමාපියන්ය. |
| iii. අම්මා. | iv. තාත්තා. |

(4). බුදුන් වහන්සේ එකිනෙකට බැඳි පවතින සමාජ කණ්ඩායම් උපමා කර පෙන්වුවේ,

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| i. පරිසරයේ ඇති දිශා වලට. | ii. විවිධ මිනිසුන්ට. |
| iii. පරිසරයේ ජීවත් වන සතුන්ට. | iv. පරිසරයේ ඇති අප්ථි වස්තු වලට. |

(5). බුදු දහමෙහි දෙමාපියන් හඳුන්වා දීමේදී,

- | | |
|-----------------------|---|
| i. හිරුව උපමා කර ඇත. | ii. දෙවියන්ගේ තත්ත්වය පිරිනමා ඇත. |
| iii. සඳුව උපමා කර ඇත. | iv. මහා බ්‍රහ්මයාගේ තත්ත්වය පිරිනමා ඇත. |

(6). "මගේ අම්මා මට හිත කැමතියි" කවියෙන් මගේ අම්මා නොපතන්නේ,

- | | |
|------------------------|--------------|
| i. අවැඩක් වීම. | ii. මගේ සැප. |
| iii. මගේ වැඩි දියුණුව. | iv. මිතුරන්. |

(7). අපේ දෙමවුපියන් අප අත් නොහැර අප සමඟම සිටින්නේ,

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| i. සැපේදිය. | ii. දුකේදිය. |
| iii. සැපෙදින් දුකේදීන්. | iv. මේ කිසිවකින්වත් නොව. |

(8). අනුන්ගේ සැපය, ජයග්‍රහණය දැක ඊර්ෂ්‍යා නොකිරීම සතුවූ විමේ ගුණය,

- | | |
|---------------|-------------|
| i. මත්තා. | ii. මුදිතා. |
| iii. උපේක්ෂා. | iv. කරුණා. |

(9).සමාජ යුතුකම් ගැන කියවෙන සූත්‍රයකි.

- i. අනන්තලක්ඛණ සූත්‍රය.
- iii. වසල සූත්‍රය.

- ii. මංගල සූත්‍රය.
- iv. සිලෝවාද සූත්‍රය.

(10).දෙමව්පියෝ දිවිහිමියෙන්ම ක්‍රියාකරන්නේ,

- i. දරුවන් සතුටු කිරීමට.
- iii. හොඳ රැකියාවක් ලබා දීමට.

- ii. සමාජයේ නායකයෙක් කිරීමට.
- iv. දරුවන්ගේ ජීවගුණය රැක දීමට.

ii. කොටස

❖ පහත සියලු ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

(1).ඔබ අසා ඇති සාම කුමාරයාගේ කථාව.නැතිනම් එය අසා දැනගෙන පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

- i. සාම කුමාරයාගේ හොඳ ගුණාංග 2ක් ලියන්න.
- ii. සාම කුමාරයාගේ දෙමාපියන්ගේ ලක්ෂණ ලියන්න.
- iii. සාම කුමාරයා තම දෙමාපියන් රැක ගත්තේ කෙසේද?
- iv. සාම කුමාරයාට සිදු වූ කරදරය ලියන්න.
- v. සාම කුමාරයාට සිදු වූ කරදරයෙන් නිදහස් වූයේ කෙසේද? ඒ නිසා සිදු වූ යහපතක් කුමක්ද?

(2).i."වැල්ලේ පිපෙන බිම්මල වාසනාවන්" කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

- ii. එම කවිය තේරුම ලියන්න.
- iii.ඔබගේ දෙමාපියන්ගේ ගුණ වර්ණනා කර ඔබේ හොඳම මිතුරාට ලිපියක් ලියන්න.

(3) i. දෙමාපියන් හා දරුවන් අතර පැවතිය යුතු අසහාය බැඳීම තේරුම් ගැනීම සඳහා උපකාර වන සූත්‍ර දේශනාව ඇතුළත් වන්නේ කුමකද,එම සූත්‍රය දේශනා කළේ කාටදැයි ලියන්න.

- ii. ඔබට පිහිට වූ ඔබේ දෙමාපියන්ට ඔබ කෘත ගුණ සැලකීමට කළ දේවල් 3ක් ලියන්න.
- iii.දෙමාපියන්ට අප කොතෙක් උපකාර කළත් ඒ ණය ගෙවා නිම කළ නොහැක.එසේ පැවසීමට හේතු ලියන්න.

(4).i. සිව් බඹ විහරණ ලියන්න.

- ii."මගේ අම්මා මට හිත කැමතිය"යන කවියෙන් කියවෙන ආකාරයට අම්මා දරුවන් ගැන සිතන දේවල් 3ක් ලියන්න.
- iii.බුදු දහමෙහි දෙමාපියන් හඳුන්වා දීමේදී ඔවුන්ව මහා බ්‍රහ්මයාගේ තත්ත්වය පිරිනමා ඇත්තේය.ඒ ඇයි මැයි ලියන්න.

(5).i. යුතුකම් ගැන කථා කරන විට අපගේ සිහියට නැගෙන සූත්‍ර දේශනාවන්, එහි දෙමාපියන් උපමා කර ඇති දිශාවන් ලියන්න.

- ii. ඔබට ඔබේ දෙමාපියන්ගෙන් ලැබුණු උතුම් දේවල් 3ක් ලියන්න.
- iii.සිලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි දෙමාපිය හා දුදරුවන්ගේ යුතුකම් ලියන්න.

ශ්‍රේණිය	:- 6
විෂය	:- බුද්ධ ධර්මය.
පාඩම් ඒකකය	:- 11 අභියෝග ජයගත් කරුණයෝ.
පාසල	:- අම්/කරංගාව ජනපද විද්‍යාලය.
ගුරුවරයාගේ නම	:- පී.එච්.එල්.පාලි ඩයස් මිය.

I කොටස.

❖ 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න වලට වඩා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඒ යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1). "ඉටු කොට කළ යුතුකම්-ලැබුණත් ලෝකෙන් ගැරහුම්" යන කවිය රචනා කළේ,

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| i. පූජ්‍ය ප්‍රඥාරාම නාහිමි. | ii. ටිබෙට් ජාතික එස් මහින්ද හිමි. |
| iii. වෑත්තැවේ හිමි. | iv. විදාගම මෛත්‍රි හිමි. |

(2). මගධ රටට අයත් නුවරකි,

- | | |
|-------------------|--------------------|
| i. කොසොල් නුවර. | ii. කුසිනාරා නුවර. |
| iii. සැවැත් නුවර. | iv. රජගහ නුවර. |

(3). බෝසතාණන් වහන්සේ "මස" යන නාමයෙන් උපත ලබා සිටියේ,

- | | |
|----------------------|--------------|
| i. සේනානි නියම් ගමේ. | ii. මවල ගමේ. |
| iii. බරණැස් නුවර. | iv. හිමාලයේ. |

(4). මස මානවක සමග සමාජ සේවාවේ යෙදීමට එක් වූ පිරිස,

- | | |
|-------------------|--------------------|
| i. දස දෙනෙක්. | ii. පහළොස් දෙනෙක්. |
| iii. විසි දෙනෙක්. | iv. තිස් දෙනෙක්. |

(5). මස මානවක තමන් හා තමාගේ පිරිස සතුව පවතින මන්ත්‍රය ලෙස හැඳින්වූයේ,

- | | |
|-------------------|-------------------|
| i. යහපත් ක්‍රියා. | ii. මිතුරුකම. |
| iii. හුනියමක්. | iv. පිරිත් නූලක්. |

(6). මස මානවක ප්‍රියමනාප සමාජශීලී කරුණයෙක් වූයේ,

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| i. ජනප්‍රිය නිසා. | ii. සිත් ඇදගන්නා පෙනුම නිසා. |
| iii. මිත්‍රත්වය නිසා. | iv. නිවැරදි ක්‍රියා නිසා. |

(7). මස මානවකගේ වර්තයෙන් මැනවින් ප්‍රකට වූයේ,

- | | |
|---------------------|-----------------|
| i. වගකීම. | ii. වගවීම. |
| iii. වගකීම හා වගවීම | iv. මෛත්‍රි බව. |

(8). මස ඇතුළු පිරිසට දුන් දඩුවම,

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| i. සිරගත කිරීම. | ii. ඇතුන් ලවා පාගා මැරීම. |
| iii. ගල් ගසා මැරීම. | iv. හිස ගසා දැමීම. |

(9).මහ මානවක ඇතුළු පිරිස නගර මධ්‍යයේ කළ විශාල ශාලාවේ ‘කැණිමඩල’කරවූයේ,

i. සුදර්ශා.

ii. වික්‍රා.

iii. නන්දා.

iv. සුජාතා.

(10). මහ මානවක ඇතුළු පිරිස මරණින් පසු උපත ලැබුවේ,

i. මනුෂ්‍යය ලෝකයේ.

ii. බ්‍රහ්ම ලෝකයේ

iii. දෙවි ලොව.

iv. සුරංගනා ලෝකයේ.

ii. කොටස

❖ පහත සියලු ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

(1).ශිල්ප මැනවින් ලබමින්,නිරන්තරයෙන් පන්සිල් රකිමින් දෙමාපිය බලාපොරොත්තු හා ආශීර්වාද මත ඔබත් දැහැමි දිවි පෙවෙතක් ගත කිරීමට සිතට ගෙන ක්‍රියා කරන්න.

i.ඔබ කෙරෙහි ඔබගේ දෙමාපියන්ගේ බලාපොරොත්තු ලියන්න.

ii.ඔබ නිරන්තරයෙන් ආරක්ෂා කරන පන්සිල් ලියන්න.

iii. ඔබ කරන යහපත් ක්‍රියා 5 ක් ලියන්න.

iv.යහපත් දරුවෙක් වන්න ඔබගේ වර්තයට එක් කර ගන්නා ගුණාංග 5 ක් ලියන්න.

(2).i.මහ තරුණයා ගම මැද ස්ථානයක් පිරිසිදු කළේය. එයට සිදු වූයේ කුමක්ද?

ii.ඒ වේලාවේ ඔහු ක්‍රියා කළේ කෙසේද?

iii.උත්සාහය අත් නොහැරීම හොඳ ගුණාංගයකි.මේ පිළිබඳ ඔබේ අදහස් මොනවද?

(3).i.මහ මානවක ඇතුළු පිරිස අත්අඩංගුවට ගත්තේ ඇයි?

ii.දඩුවම් දෙන අවස්ථාවේ ඔවුන් සතු මන්ත්‍රයක් ඇති බව පැවසුවා. මන්ත්‍රය ගැන විමසූ අවස්ථාවේ දුන් පිළිතුර පාඩමෙන් උපුටා ලියන්න.

iii.මහ මානවක තරුණයා අභියෝග ජය ගත් ආකාරය පහදන්න.

(4).i.මහ ඇතුළු පිරිසට දඩුවම් නියම කළ අවස්ථාවේ පිරිස කලබල වෙනවා දුටු මහ

තරුණයා පිරිසට අවවාද ලබා දීමෙන්පැහැදිලි වන්නේ කුමක්ද?

ii. එම අවස්ථාවේ දුන් අවවාදය පාඩමෙන් උපුටා ලියන්න.

iii. ඔබ “වගකීමෙන් හා වගවීමෙන්” කටයුතු කරන ආකාරය ලියන්න.

(5).i.මහ මානවක ජාතකය ඇසුරින් ඔබේ ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට එක් කර ගත් ආදර්ශ 2 ක් ලියන්න.

ii.මහ මානවක ආරක්ෂා කළ උතුම් වත් සතකි. ඉන් 3ක් ලියන්න.

iii. තව්තිසාවෙහි දෙවියන් විසින් සත්පුරුෂයකු ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ කවුද?ඒ බව කියවෙන ගාථාවත් ,අදහසත් ලියන්න.

බුද්ධ ධර්මය

6 - ශ්‍රේණිය

පාඩම - අපේකම සුරකිමු

ඒකකය - 12

නම - හංවැල්ලේ වන්දිම හිමි

පාසල - අම්/කොටුවෙහෙර විද්‍යාලය

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

1. ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගීයේ නිර්මාතෘවරයා වන්නේ ,

i ආනන්ද සමරකෝන් මහතාය

ii ඩබ්.ඩී.අමරදේව මහතාය

iii සුනිල් ශාන්ත මහතාය

iv කුමාරතුංග මුණිදාස සහතාය

2. ජාතික කොඩියෙහි නිරූපිත සංකේත අතර කහපාට තීරුවෙන් සංකේතවත් වන්නේ ,

i ධාර්මික බව හා යුක්තිගරුක බවය

ii වනය ගරුක බව හා නිර්භීත කමය

iii සතර බ්‍රහ්ම විහරණය

iv සියලු ජාතීන් අතර එකමුතු බවයි.

3. සතර බ්‍රහ්ම විහරණ වලට අයත් වන නිවැරදි වරණය වන්නේ ,

i සීල , සමාධි , ප්‍රඥා , ත්‍යාග

ii නිර්භීතකම , අභිමානය , නායකත්වය , සාධාරණත්වය

iii මෙන්තා හා නැණවත් බව

iv දාන , සීල , භාවනා , පත්තානුමෝදනා

4. ජාතික ගීයෙන් පැවසෙන අර්ථය වන්නේ ,

i නීතිය හා සාධාරණත්වය

ii සෞන්දර්යය හා සෞභාග්‍යය

iii අක්සාහය හා නැණවත් බව

iv ආචාරශීලී බව හා සාමය

5. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික වෘක්ෂය වන්නේ ,

i පොල් ගසයි

ii සල් ගසයි

iii නා ගසයි

iv තල් ගසයි

6. මෙමුත්‍රී බුදුන් බුදු බව ලැභීමේ දී වන වෘක්ෂය වන්නේ ,

i බෝ ගසයි

ii සල් ගසයි

iii මිදෙල්ල ගසයි

iv නා ගසයි

7. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික පුෂ්පය වන්නේ ,

i ගොඩ මානෙල් මලය

ii නෙළුම් මලය

iii නා මලය

iv නිල් මානෙල් මලය

8. බුදු සිරිපතුලේ අත්තර්ගත මංගල ලකුණු ගණනින් කෙතෙක් ද ?

i 108 කි

ii 120 කි

iii 100 කි

iv 140 කි

9. ජාතික සංකේත තුළින් ප්‍රකට වන්නේ රටක

i අභිමානයයි

ii සෞභාග්‍යයි

iii සුන්දරත්වයයි

iv අනන්‍යතාවයයි

10. ජාතික කොඩියේ සියලු ජාතීන් නියෝජනය වීම සංකේතවත් වන්නේ ,

i බෝපත් සතරෙහි

ii අසිපතෙහි

iii තද රතු තීරුවෙහි

iv කහ තීරුවෙහි

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1. i ජාතික කොඩියෙහි ඇතුළත් සංකේත හතරක් නම් කරන්න.

ii ඉන් සංකේත දෙකක අඩංගු අර්ථය පැහැදිලි කරන්න.

2. i ජාතික කොඩිය පරිහරණයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හයක් ලියා දක්වන්න.

ii ජාතික කොඩියෙහි කොළ තීරුවෙන් සංකේතවත් වන්නේ කුමක් ද?

3. i ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගීයෙහි නිර්මාතෘවරයා කවුරුන්ද ?

ii ශ්‍රී ලංකා ජාතික ගීතයෙහි අන්තර්ගතය කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.

4. i ජාතික සංකේත අපේ අනන්‍යතාවය පැහැදිලි කරයි . යන මැයෙන් රචනයක් ලියා දක්වන්න.

ii ජාතික අනන්‍යතාවයක් යනු කුමක් ද?

5. i ජාතික කොඩියක විනයක් ඇද සක්වන්න.

ii එහි සංකේත නම් කර දක්වන්න.

6. i ජාතික කොඩිය අඩකුඹු කරන අවස්ථාවක් ලියා දක්වන්න.

7. ජාතික ගීයෙන් බුදු දහමේ පෙන්වා දෙන ගුණාත්ම ඇතුළත් වී ඇත.එම කරුණු නම් කරන්න.

8. ජාතික කොඩියේ බෝපත් හතරින් පෙන්වා දෙන සතර බ්‍රහ්ම විහරණ නම් කරන්න.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය -

පාඩම් ඒකකය - හොඳ නරක හැඳින් යහපතෙහි යෙදෙමු 13

ගුරුවරයාගේ නම - K.M.S.N. දුලාප්පි

පාසල - අම්/ඩී.එස්.සේනානායක ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) බුදුරදුන් රාහුල තෙරුන්ට දේශනා කරන ලද සූත්‍රය වන්නේ,
 1. චුල්ලභත්ථිපදෝපම සූත්‍රය
 2. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය
 3. චුල්ලකම්ම විභංග සූත්‍රය
 4. අම්බලට්ඨික රාහුලෝවාද සූත්‍රය
- 2) සිත, කය, වචනය, යනු,
 1. ත්‍රි ලක්ෂණය යි.
 2. ත්‍රි ශික්ෂාවයි.
 3. ත්‍රිදොරයි
 4. තුන් මහල් පේශාවයි.
- 3) හොඳ නරක ක්‍රියා හඳුනා ගැනීමට භාවිතා කළ හැකි මිනුම් දඩු ගණන
 1. හතරකි
 2. පහකි.
 3. තුනකි
 4. දෙකකි.
- 4) පියදාස විසින් සිදුකරන ලද නරක ක්‍රියාවක් නොවන්නේ,
 1. මද්‍යාසාර භාවිතා කිරීම.
 2. අඩ දබර ඇති කර ගැනීම
 3. අසල්වැසියන්ට කරදර සිදු කිරීම.
 4. සතුන් මැරීම.
- 5) උපාලි මහමග තිබේ අහුලාගන්නා ලද්දේ,
 1. මුදල් පසුම්බියක්
 2. අත් ඔරලෝසුවක්
 3. පොතකි.
 4. ගලකි.
- 6) නරක ක්‍රියාවන් සිදු කිරීමෙන් පුද්ගලයාට සමාජය තුළ හිමි නොවන්නේ,
 1. කීර්තියයි.
 2. අපකීර්තියයි.
 3. නින්දාවයි
 4. ගැරහීමයි.
- 7) තිදොරින් කරන ලබන ක්‍රියාවන්
 1. කුසල් අකුසල් නොවේ.
 2. සැම පුද්ගලයාටම කළ නොහැකි වේ.
 3. හොඳ නරක වේ.
 4. කුඩා ළමුන්ට සීමා වේ.

8) “නතං කම්ම කතං සාධු - යංකත්වා අනුතප්පති.....” යන ගාථාව දේශනා කරන ලද්දේ,

1. ගැරඬියකුට හිංසා කළ ළමුන් පිරිසක් අරඹයා ය.
2. සුමන මල්කරුගේ ක්‍රියාව අරඹයා ය.
3. වරදට හසු වූ නිවැරදි ගොවියා අරඹයා.
4. රාහුල හිමියන් අරඹයා ය.

9) සුමන මල්කරුගේ ක්‍රියාව,

1. හොඳ ක්‍රියාවක් නොවේ.
2. අකුසල ක්‍රියාවක් නොවේ.
3. පින් වැඩෙන ක්‍රියාවක් නොවේ.
4. අපාගත වන ක්‍රියාවක් වේ.

10) “තංව කම්ම කතං සාධු - යං කත්වා නානුතප්පති.....” යන ගාථාවේ තෙවන පදය වන්නේ,

1. විපාකං පටිසේවති
2. යස්ස අස්සුමුඛෝ රෝදං
3. යං කත්වා අනුතප්පති
4. යස්ස පතීතෝ සුමනෝ.

II කොටස

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. බුදුරජුන් රාහුල හිමියන්ට දේශනා කරන ලද සූත්‍රයෙන් පෙන්වා දෙන්නේ කුමක්ද?
2. ක්‍රියාවක හොඳ නරක තේරා ගැනීමට යොදා ගත හැකි මිනුම් දඩු තුන ලියන්න.
3. මෙම මිනුම් දඩු අනුව ඔබට සිදු කළ හැකි යහපත් ක්‍රියා පහක් නම් කරන්න.
4. ඔබ විසින් සිදු කර ඇති යහපත් ක්‍රියා පහක් ලියන්න.
5. හොඳ නරක ක්‍රියා යනු කුමක්දැයි දක්වා ඊට උදාහරණ 2ක් ලියන්න.

නිවැරදි පිළිතුරු සපයන්න.

1) අනිත්‍ය ලක්ෂණය අයත් වන්නේ,

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. ත්‍රි ශික්ෂාව තුළය | 3. සතර සංග්‍රහ වස්තු තුළය |
| 2. ත්‍රි ලක්ෂණය තුළය | 4. සතර බ්‍රහ්ම තුළය |

2) හිමිදිරි උදාසන අසන්නට ලැබුනේ,

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. කුරල්ලන්ගේ නාදය | 3. කපුටන්ගේ නාදය |
| 2. කුකුලන්ගේ නාදය | 4. සීනු නාදය |

3) සීයා රූපවාහිනියේ නරඹමින් සිටි වැටසටහන වන්නේ

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. ප්‍රවෘත්ති වැඩසටහනකි | 3. ධම්මවින්නා වැඩසටහනකි |
| 2. ළමා වැඩසටහනකි | 4. ටෙලි නාට්‍යයකි |

4) ඔබේ නිවසේ ඇති රෝස ගසේ රෝස මලක් පිපි තිබුණි. එය දැකීමෙන් ඔබට ඇති වූයේ

1. දුකකි. 2. සතුටකි 3. කෝපයයි 4. හිතියකි.

5) ලෝකයේ පණ ඇති සහ පණ නැති සියල්ලම,

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. සදාකල් පවති | 3. එකවරම විනාශ වේ. |
| 2. වෙනස් නොවේ | 4. වෙනස් වේ. |

6) “මල් පිපිලා පරවෙනවා, ඉර පායලා බැහැලා යනවා” යන සිද්ධිමි තුළින්,

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. අනිත්‍යතාව පෙන්වයි. | 3. අනාත්මක පෙන්වයි |
| 2. දුක්ඛ්‍යතාව පෙන්වයි. | 4. සමානත්මතාව පෙන්වයි. |

7) අප අකමැති දේ වෙනස් වන විට අපට දැනෙන්නේ,

1. සන්තෝෂයකි. 2. දුකකි. 3. ශෝකයකි. 4. වේදනාවකි.

8) “පුජේම් බුද්ධං කුසුමේනනේන.....” යන ගාථාව,

1. පහන් පුජා කරන ගාථාවකි.
2. මල් පුජා කරන ගාථාවකි.
3. පැන් පුජා කරන ගාථාවකි.
4. ගිලන්පස පුජා කරන ගාථාවකි.

9) "මගේ සිරුරක් එලෙස වැනසේ" යන අදහස දැක්වෙන ගාථා පාඨය වන්නේ,

1. පුප්ඵං මිලායාති යථා ඉදං මේ.
2. කායේන වාචාය මනසා
3. කායෝ තථායාති විනාසභාවං.
4. සුන්ධිකාය වදනං අනන්ත ගුණ ගන්ධිනා.

10) "පුපේ මි බුද්ධං කුසුමේනනේන....." යන ගාථාවේ අර්ථය කවියෙන් පෙළපොතට එකතු කරන ලද්දේ,

1. විදාගම මහා මෛත්‍රී හිමි
2. ධම්මාලෝක හිමි
3. තොටගමුවේ රාහුල හිමි.
4. ගන්තුනේ අස්සජි හිමි.

II කොටස

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. අනිත්‍යතාව යනු කුමක්ද? ඔබේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. වෙනස්වීමට නොසැලී මුහුණ දීම සඳහා ඔබ තුළ වර්ධනය කර ගත යුතු ගුණාංග 5ක් ලියන්න.
03. ඔබේ ජීවිතේ ඔබට වෙනස්වීමකට ලක් වූ අවස්ථා 2ක් ලියන්න.
04. අවට පරිසරය තුළින් වෙනස්වීමට ලක් වූ අවස්ථා 3ක් ලියන්න.
05. අනිත්‍යතාවට මුහුණ දීම තුළින් අත්වන ප්‍රතිඵල 2ක් ලියන්න.

පාඩම් ඒකකය	:	15
ගුරුවරයාගේ නම	:	කේ.එම්.එස්.එන්. දුලාංජලී
පාඩම	:	වරදින් මිඳෙමු
ශ්‍රේණිය	:	06
පාසල	:	අම්/ඩී.එස්. සේනානායක ජාතික පාසල

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

01. පෙළපොතෙහි සඳහන් ගාථා දෙක ඇතුළත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,
 1. ගුත්තිල කාව්‍ය 2. ධම්මපදය ග්‍රන්ථය
 3. අමාවතුර ග්‍රන්ථය 4. පූජාවලිය ග්‍රන්ථය
02. එම ගාථා දෙක ඇතුළත් වන වග්ගය වන්නේ
 1. බාල වග්ගය 2. යමක වග්ගය
 3. දණ්ඩ වග්ගය 4. අත්ත වග්ගය
03. 'සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස' යන ගාථාව බුදුරදුන් දේශනා කළේ
 1. දේවදත්ත හිමියන් අරඹයා ය. 2. කුණ්ඩලකේශි සිටු දියණිය අරඹයා ය.
 3. හොරු කල්ලියකට හසු වූ පුද්ගලයා අරඹයාය.
 4. ගුරුභයෙකුට හිංසා කළ ළමුන් පිරිසක් අරඹයාය.
04. සුමේධ දහම් ලිපි සරණිය සගරාවට ලියන ලද ලිපියේ තේමාව වන්නේ
 1. වෙසක් බැතියෙන් නිවී සැනසෙමු. 2. හිංසනයෙන් වැළකීම
 3. මත්ද්‍රව්‍ය පිටු දකිමු. 4. අපි පන්සල් යමු
05. 'සියල්ලෝ දඩුවමින් තැනි ගනිති' සියල්ලෝම ජීවිතයට ප්‍රිය වෙති.....' යන අදහස මතු වන ගාථා කොටස වන්නේ,
 1. සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස-සබ්බේ භායන්ති මච්චනෝ
 2. සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස - සබ්බේසං ජීවිතං පියං
 3. සබ්බේ සං ජීවිතං පියං - අත්තානං උපමං කත්වා
 4. සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස - න හනෙය්‍ය න සාතයේ
06. හොඳ නරක තීරණය කර ගැනීමට හැකි බෞද්ධ ඉගැන්වීම වන්නේ,
 1. සතර සංග්‍රහ වස්තු 2. අෂ්ටලෝක ධර්ම
 3. පංච මහා විලෝකන 4. අත්තුපනායික ධර්ම පර්යාය.
07. පෙළපොතෙහි සඳහන් ගාථා දෙකෙහි සරල අදහස වන්නේ,
 1. තමා උපමා කොට අන් අයට හිංසා නොකළ යුතු බවයි.
 2. තමා උපමා කොට තමාට හිංසා කළ යුතු බවයි.
 3. තමා උපමා කොට අන් අයට මෙව්‍රී නොකළ යුතු බවයි.
 4. අන් අය උපමා කොට තමාට හිංසා නොකළ යුතු බවයි.

08. අන් අයට යහපතක් කිරීමට ඇති කර ගත යුතු මානසික ගුණාංගයක් නොවන්නේ
 1. කාරුණික බව 2. මෘදු බව 3. වෛර සහගත බව 4. පරිත්‍යාගශීලී බව
09. 'සියලු සත්ත්වයෝ නිදුක් වෙත්වා' නිරෝගී වෙත්වා' යන සිතුවිල්ලෙන් වඩන භාවනාව වන්නේ
 1. ආනාපානාසති භාවනාව 2. මෛත්‍රී භාවනාව 3. සමථ භාවනාව 4. පිළිකුල් භාවනාව.
10. අයහපත් ක්‍රියා කිරීම තුළින්
 1. ප්‍රභංසා ලැබේ 2. සමාජයේ වරදකරුවෙකු වේ.
 3. පිළිගැනීමට ලක්වේ 4. කීර්තිය පැතිරේ.

II කොටස

❖ සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. ඔබ කරන යහපත් වැඩ 3 ක් ලියන්න.
02. 'සබ්බේ තසන්ති දණ්ඩස්ස' යන ගාථා දෙක ලියා එහි තේරුම ලියා දක්වන්න.
03. අන්තුපනාසික ධර්ම පර්යාය යන්නෙහි තේරුම කුමක්ද?
04. සතුන් නොමැරීමෙන් ඔබට ලැබෙන යහපත් ප්‍රතිඵල 02 ක් නම් කරන්න.
05. ඔබ වරදින් මිදීමෙන් ඔබට ලැබෙන යහපත් ප්‍රතිඵල 03 ක් විස්තර කරන්න.
06. පස් පව් නම් කරන්න.
07. අන් අයට යහපතක් වන කටයුතු මොනවාද?
08. හොඳ නරක තේරුම් ගැනීමේ හැකියාව ලැබීමේ ප්‍රධාන කරුණ කුමක්ද?
09. මෛත්‍රී සහගත සිතුවිල්ල කුමක්ද?
10. තමා උපමා කරගෙන අන් අයට සීමා නොකළ යුතු බව දැක්වෙන ගාථාව ඇසුරින් කරුණු ඉදිරිපත් කරන්න.

බුද්ධ ධර්මය

6 - ශ්‍රේණිය

පාඨම - රකිනවිට පරිසරය

නම - යු.කේ.එම්.එස්.ගුණවර්ධන

රැකෙනු ඇත අප සැම

ඒකකය - 16

පාසල - අම්/නාමල්ඔය විද්‍යාලය

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ලෝක පරිසර දිනය කවදා ද ?

i සැප්තැම්බර් 5

ii ජුනි 5

iii ඔක්තෝම්බර් 5

iv ජූලි 5

2. පරිසරයේ ඇති අංගයක් නොවන්නේ

i සතුන්

ii ගස්වැල්

iii ජලය

iv ගොඩනැගිල්ල

3. සම්බුද්ධ තෙමගුල ට අයත් නොවන්නේ

i මහළු වීම

ii ඉපදීම

iii බුදු වීම

iv පිරිනිවන් පෑම

4. පරිසරය දූෂණය වීමෙන් ඇති වන රෝගී තත්වයක් වන්නේ

i දියවැඩියාව

ii මැලේරියාව

iii අධි රුධිර පීඩනය

iv පිළිකා

5. බුදුන් වහන්සේගේ ජීවිතය හා සම්බන්ද ස්ථානයක් නොවන්නේ

i ඇසතු බෝරුක

ii ලුම්බාණි සල් උයන

iii නේරංජනා නදිය

iv නාමල් උයන

6. පෘථිවියේ ඇති මුළු ජල ප්‍රමාණයෙන් බිම්ට ගත හැකි ප්‍රමාණය කොපමණද ?

i 0.5%

ii 0.34%

iii 20%

iv 5%

7. පරිසරය දූෂණය වන ක්‍රමයක් නොවන්නේ

i වනාන්තර විනාශ කිරීම

ii ජලයට කොළ රොබු දැමීම

iii කැලෑ ගිනි තැබීම

iv පසට කාබනික පොහොර යෙදීම

8. සම්බුද්ධ තෙමගුලට අයත් නොවන්නේ

i නම් තැබීම

ii ඉපදීම

iii බුදු වීම

iv පිරිනිවන් පෑම

9. ජලය දූෂණය වන ක්‍රමයකි

i ගස් වැල් සිටුවීම

ii කානු කැපීම

iii ජලයට මළ මුත්‍රා දැමීම

iv තණ කොළ කැපීම

10. උපසම්පදා භික්ෂූන් වහන්සේලා නොකළ යුතු දෙයක් වන්නේ

i වස් වාසය

ii පැන් පෙරා පානය කිරීම

iii ගස් අතු කඩා දැමීම හා තණ කොළ පැහීම

iv ගල්ලෙන් ආරාමවල විසි

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1. පරිසරය දූෂණය යනු කුමක්ද ?

2. පරිසරය දූෂණයට මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න

3. පරිසරය දූෂණය වීමෙන් ඇති වන ගැටළු මොනවාද ?

4. බුදුන් වහන්සේ පරිසරය යොදා ගත් අවස්ථා 4 ක් ලියන්න.

5. ගෙවත්ත හා පාසල් වත්ත පිරිසිදුව තබා ගැනීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් විස්තර කරන්න.

6. අප ජීවත් වන පරිසරයේ කොටස් දෙක නම් කරන්න.

7. අප විසින් පරිසරය විනාශ කරන අවස්ථා 4 ක් ලියන්න.

8. පරිසරය කෙලෙසන්නන් දුටු විට ඔබට කළ හැකි දේ ලියන්න.

විෂය - බුද්ධාගම

ශ්‍රේණිය - 6

පාඩම් ඒකකය- මිහිදු මාහිමි සමය වෙත යමු.17

ගුරුවරයාගේ නම - M.A. අරුණ සම්පත්

පාසල - අම්/ඩී.එස්.සේනානායක ජාතික පාසල

- නිවැරදි පිළිතුරු යටින් ඉරක් අදින්න.

1) මිහිදු මහරහතන් වහන්සේගේ පියා වූයේ,

1. දුටුගැමුණු රජු
2. ධර්මාශෝක රජු
3. මහ අක්කාරී රජු
4. දේවානම්පියතිස්ස රජු

2) තුන්වන ධර්ම සංගායනාව පවත්වන ලද්දේ , බුදුරජුන් පිරිනිවන් පා වසර

1. 234 දී
2. 235 දී
3. 236 දී
4. 237 දී

3) මහින්දාගමනය සිදු වූ අසිරිමත් පොහෝ දින වන්නේ,

1. වෙසක් පොහෝදින
2. පොසොන් පොහෝදින
3. ඇසළ පොහෝදින
4. නිකිණිපොහෝදින

4) මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ සමග මෙරටට වැඩම නොකරන ලද තෙරනමක් වන්නේ,

1. ඉට්ඨිය
2. උත්තිය
3. සම්බල
4. අස්සපි

5) මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ මෙරටදී දේශනා කළ ප්‍රථම සූත්‍රය වන්නේ,

1. චූළභත්ති පදෝපම සූත්‍රය
2. සිගෝලාවාද සූත්‍රය
3. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය
4. අනත්තලක්ඛණ සූත්‍රය

6) චේතියගිරිය වර්තමානයේ හඳුන්වන්නේ

1. ථූපාරාමය නමිනි.
2. මිහින්තලය නමිනි.
3. නාගදීපය නමිනි
4. අභය ගිරිය නමිනි.

7) බුද්ධ ශාසනයේ පැවිද්ද ලැබූ මුල්ම ශ්‍රී ලාංකිකයා වන්නේ

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. තේමිය කුමාරයා | 3. අරිට්ඨ කුමාරයා |
| 2. දිසායු කුමාරයා | 4. මේ කිසිවකු නොවේ. |

8) උපාරාම චෛත්‍යයේ නිදන් කර ඇති ධාතුන් වහන්සේ වන්නේ,

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. දකුණු අකු ධාතුන් වහන්සේ | 3. ශ්‍රීව ධාතුන් වහන්සේ |
| 2. දන්ත ධාතුන් වහන්සේ | 4. කේශ ධාතුන් වහන්සේ |

9) ඉස්සර සමන් විහාරය වර්තමානයේ හඳුන්වන්නේ

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. වෙස්සගිරිය නමිනි | 3. අභයගිරිය නමිනි |
| 2. චේතියගිරිය නමිනි | 4. ඉසුරුමුණිය නමිනි |

10) ලක්දිව භික්ෂුණි ශාසනය ආරම්භ වූයේ,

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. සෝමා දේවියගෙනි | 3. විහාරමහා දේවියගෙනි |
| 2. අනුලා දේවියගෙනි | 4. මහමායා දේවිය ගෙනි |

II කොටස

- පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

- මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ දේවානම්පියතිස්ස රජතුමාගේ බුද්ධිමත් බව දැන ගැනීම සඳහා විමසූයේ කුමන ප්‍රශ්නද ද?
- දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා ඉදිකළ වෙහෙර විහාර තුනක් නම් කරන්න.
- මිහිඳු මහරහතන් වහන්සේ සමග මෙරටට වැඩම කළ පිරිස නම් කරන්න.
- මිහිඳු මහා රහතන් වහන්සේ ඇතුළු ධර්මදායක පිරිස අපේ රටට වැඩමවීම නිසා අපට ලැබුණු දායාද 5ක් නම් කරන්න.
- එම දායාද රැකගැනීම සඳහා අප විසින් අනුගමනය කළ යුතු දේ මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

බුද්ධ ධර්මය

6 - ශ්‍රේණිය

පාඨම - ශාසනික දායාද සුරකිමු
ඒකකය - 18

නම - එම්. එල්. ටී.මද්දුමගේ

පාසල - අම්/මඩවලලන්ද මහා විද්‍යාලය

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

1. සංඝමිත්තා තෙරණිය ශ්‍රී ලංකාවට වැඩම කළේ ,

i වෙසක් පෝය දිනයේදී ය

ii පොසොන් පෝය දිනයේ දී ය

iii උදුවස් පෝය දිනයේදී ය

iv ඇසළ පෝය දිනයේදී ය

2. දුමින්දාගමනය යනු ,

i මිහිඳු මාහිමියන් බුදු දහම රැගෙන ලංකාවට වරඩම කරවීමය

ii ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ රැගෙන සංඝමිත්තා තෙරණිය ලංකාවට වැඩම කර වීමයි

iii හේමමාලා කුමරිය ධන්ත දාතූන් වහන්සේ රැගෙන ලංකාවට පැමිණීමයි

iv අනුලා දේවිය ඇතුළු පිරිස පැවිදි වීමයි

3. ලාංකික භික්ෂුණි ශාසනය ආරම්භ වූයේ

i අනුලා දේවිය පැවිදි වීමෙනි

ii විහාර මහා දේවිය පැවිදි වීමෙනි

iii සෝමාවතී දේවියපැවිදි වීමෙනි

iv යශෝධරා දේවිය පැවිදි වීමෙනි

4. සංඝමිත්තා තෙරණිය සමඟ මෙරටට පැමිණි වෘත්තීන් ගණන

i 15 කි

ii 18 කි

iii 12 කි

iv 19 කි

5. සංඝමිත්තා තෙරණියගේ පියා වූයේ

i ධර්මාශෝක රජතුමාය

ii අජාසත්ත රජතුමාය

iii කාලාශෝක රජතුමාය

iv බිම්බිසාර රජතුමාය

6. සංඝමිත්තා තෙරණිය ඇතුළු පිරිස ලංකාවට ගොඩ බසින ලද්දේ

i ගෝකණ්ණ වරායෙනි

ii ලංකා පටුන වරායෙනි

iii හම්බන්තොට වරායෙනි

iv දඹකොළ පටුන වරායෙනි

7. දුමින්දාගමනය සිදු වන විට ලංකාවේ රජ කළේ

i සද්ධාතිස්ස රජතුමාය

ii දුටුගැමුණු රජතුමාය

iii මහසෙන් රජතුමාය

iv දේවානම් පියතිස්ස රජතුමාය

8. ජය ශ්‍රී මහා බෝධිය රෝපණය කරන ලද්දේ

i මහමෙව්නා උයනේය

ii සීත වනයේය

iii වේළුවනා රාමයේය

iv ජීවක අඹ වනයේය

9. “දුම්රිය” යන්නෙහි අරුත

i බෝධිත් වහන්සේය

ii වෙහෙර වහන්සේය

iii පිළිම වහන්සේය

iv දන්ත ධාතූන් වහන්සේය

10. දේවානම්පියතිස්ස රජු විසින් සංඝමිත්තා තෙරණිය ඇතුළු පිරිසට වැඩ විවීමට පූජා කළ ආරාමය වනුයේ

i පූර්වාරාමය යි

ii හත්තාලක මෙහෙණවරය යි

iii චේතවනාරාමය යි

iv ජේතවනාරාමය යි

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න

1. “දුමින්දාගමනය” යන්නෙහි අර්ථ පැහැදිලි කරන්න.

2. ශ්‍රී ලංකාවේ භික්ෂුණි ශාසනය ඇති වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

3. දුමින්දාගමනය නිසා අපට ලැබුණු සංස්කෘතික දායාද 3 ක් ලියන්න.

4. ජය ශ්‍රී මහා බෝධි වන්දනා ගාථාව ලියා තේරුම ලියන්න.

5. බෝධි පූජාවක් පැවැත්වීමේ දී අප අනුගමනය කළ යුතු ව්‍යාපෘති 5 ක් ලියන්න.

6. භික්ෂූන් පුරවන්න.

i මෙරට භික්ෂුණි ශාසනය ඇති වූයේවැඩමවීමෙනි.

ii ජය ශ්‍රී මහා බෝධිය මෙරටට වැඩම වීම යනුවෙන් හැඳින්වේ

iii සංඝමිත්තා තෙරණිය ලක්දිවට වැඩම කරන ලද්දේ පොහොස දින
..... වරායෙනි.

iv ශ්‍රී ලංකාවේ පැවිද්දට පත් මුල්ම කාන්තාව දේවියයි

v ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ බුදුරජාණන් වහන්සේට බුදු වීමට පිහිට වූ නිසා
වෛත්‍යය ගෙස හැඳින්වේ.

විෂය - බුද්ධ ධර්මය

ශ්‍රේණිය - 6

පාඨම ඒකකය - අරපිරිමැස්ම දියුණුවට මගකි. 19

ගුරුවරයාගේ නම - K.M.S.N. දුලාංජලි

පාසල - අම්/ඩී.එස්.සේනානායක ජාතික පාසල

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අදින්න.

- 1) ජීවකාරාම පුජා කතාව ඇතුළත් වන ග්‍රන්ථය වන්නේ,
 1. අමාවතුර ග්‍රන්ථය
 2. බුත්සරණ ග්‍රන්ථය
 3. පුජාවලිය ග්‍රන්ථය
 4. සද්ධර්මරත්නාවලිය ග්‍රන්ථය
- 2) එම කතා පුවතේ සදහන් සිටු දේවිය ජීවත්වන නුවර වන්නේ,
 1. සංකේත නුවර
 2. බරණැස් නුවර
 3. දෙවිදහ නුවර
 4. තක්ෂිලා නුවර
- 3) සිටු දේවියට වැලඳුණු රෝගය වන්නේ,
 1. කකුලේ අබාධයකි.
 2. ඇසේ ආබාධයකි
 3. හිසේ අබාධයකි.
 4. කන් අබාධයකි.
- 4) මෙහි සදහන් වෛද්‍ය වරයා වන්නේ,
 1. සංජය වෛද්‍යවරයාය.
 2. ජීවක වෛද්‍යවරයාය.
 3. පුණ්ණ වෛද්‍යවරයාය.
 4. හද්දිය වෛද්‍යවරයාය.
- 5) වෛද්‍යවරයා විසින් රෝගය සුව කිරීමට ගෙනෙන්ට පැවසුවේ,
 1. පස්තෙල් ටිකකි.
 2. පොල්තෙල් ටිකකි.
 3. මී තෙල් ටිකකි.
 4. ගිතෙල් ටිකකි.
- 6) සිටු දේවිය විසින් බිම වැටුණු තෙල් ටිකින් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන,
 1. තුනක් සදහන් කරන ලදි.
 2. පහක් සදහන් කරන ලදි
 3. එකක් සදහන් කරන ලදි.
 4. හතරක් සදහන් කරන ලදි.
- 7) මෙම පාඨමේ සදහන් වන්නේ

1. දස පාරමිතා පිළිබඳවයි
2. සම්පත් භාවිතය පිළිබඳවයි.
3. නිරෝගිතාව පිළිබඳවයි.
4. පරිසරය සුරැකීම පිළිබඳවයි.

8) සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීමට අදාළ උපදෙස් හතරක් ලබා දී ඇති සූත්‍රය කුමක්ද?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. සිගාලෝවාද සූත්‍රය | 3. මහා නිධාන සූත්‍රය |
| 2. කුල සූත්‍රය | 4. කාලාම සූත්‍රයයි. |

9) එම සූත්‍රය සඳහන් නිකාය

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. දිස නිකාය | 3. බුද්දක නිකාය |
| 2. සංයුක්ත නිකාය | 4. අංගුත්තර නිකාය |

10) සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීමට අදාළ උපදෙස් අතරට අයත් නොවන්නේ,

1. විනාශ වූ දේ වෙනුවට අලුත් දේ සපයා ගැනීම.
2. දිරාගිය දේ සොයා බලා අලුත් වැඩියා කර ගැනීම.
3. සිමිතව ආහාර පාන ගැනීමෙන් වැළකීම.
4. වර්තවත් ස්ත්‍රියක හෝ පුරුෂයෙකු ප්‍රධානත්වයට පත් කිරීම.

II කොටස

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. අරපිරිමැස්ම යනු කුමක්ද?
2. සම්පත් ආරක්ෂා කිරීමට අදාළව බුදුරදුන් ලබා දුන් උපදේශය ලියන්න.
3. සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීමට යොමු කරවන උපදේශාත්මක වාක්‍ය 2ක් ලියන්න.
4. ඔබේ නිවසේ ඇති සම්පත් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ඔබ විසින් කරන දේවල් 4ක් ලියන්න.
5. නොසැලකිල්ල හා අපරික්ෂාකාරී බව නිසා පාසලේ සම්පත් විනාශ වන අයුරු කරුණු 3ක් දක්වන්න.

බුද්ධ ධර්මය

6 - ශ්‍රේණිය

පාඨම - රන් පිහාටු

ඒකකය - 20

නම - යු.කේ.එම්.එස්.ගුණවර්ධන

පාසල - අම්/නාමල්ඔය විද්‍යාලය

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. පන්සිය පනස් ජාතක කතා පොත රචනා වූ යුගය වන්නේ?

i මහනුවර යුගය

ii කුරුණෑගල යුගය

iii දඹදෙනි යුගය

iv අනුරාධපුර යුගය

2. “දැඩි ලෝභය දුකට හේතු වේ” යන්න විග්‍ර කෙරෙන ජාතක කතාව කුමක්ද?

i වණ්නුපත ජාතකය

ii අපණ්ණක ජාතකය

iii ස්වර්ණ භංස ජාතකය

iv සඳ කිඳුරු ජාතකය

3. ස්වර්ණ භංසයා දරුවන්ට පිහිට වීමට ලබා දුන්නේ මොනවා ද?

i මුදල

ii රන් කාසි

iii රන් පත්‍ර

iv රන් පිහාටු

4. ලද දෙයින් සතුටු වීම බුදු දහමට අනුව හඳුන් වන්නේ ?

i අල්පේච්චතාව

ii මහිච්චතාව

iii සුභරතාව

iv සන්තුෂ්ටිකතාව

5. ස්වර්ණ භංසයා ලෙස ඉපදුණේ

i මුගලන් හිමි

ii බුදු හිමි

iii සැරියුත් හිමි

iv දෙවිදත් හිමි

6. පෙර පින් බලයෙන් ස්වර්ණ භංසයාට ලැබුණු ඥාණය කුමක් ද?

i ජාතිස්මරණ ඥාණය

ii චුතුප්පාත ඥාණය

iii පුබ්බෙනිවාසානුස්සති ඥාණය

iv ආසවක්ඛ්‍යා ඥාණය

7. පිරිහීමට හේතු වන කරුණක් වන්නේ

i දන් දීම

ii දැඩි ලෝභය

iii අමෝහය

iv කරුණාව

8. අසරණ අයෙකුට පිහිට විය හැකි ආකාරයක් නොවන්නේ

i දන් දීම

ii ලෙඩ වූ විට පිහිට වීම

iii මුදලින් ආධාර දීම

iv අනතුරකදී පිහිට නොවීම

9. ත්‍රිවිධ අකුසලයන්ට අයත් නොවන්නේ

i ලෝභය

ii භය

iii මෝහය

iv ද්වේශය

10. දියුණුවේ දොරටු ලෙස හඳුනා ගත නොහැකි කරුණක් වන්නේ

i නිරෝගී බව

ii ලෝභ බව

iii සිලිවක් බව

iv දැහැමිව ජීවත් වීම

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. පුද්ගලයෙකු පිරිහීමට බලපාන කරුණු 5 ක් ලියන්න.
2. පුද්ගලයෙකු තුළ පවත්නා යහපත් ගුණාංග 5 ක් ලියන්න
3. දෙමාපියන් තුළ පවතින උදාර ගුණාංග 5 ක් ලියන්න.
4. ස්වර්ණ භංස ජාතක කතාවෙන් ලබා ගත හැකි ආදර්ශ 5 ක් ලියන්න.
5. ඔබ අසරණ වූ අයෙකුට පිහිට වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
6. “ජාතිස්මරණ” යනු කුමක් ද ?
7. රන් පිහාටු සියල්ල එකවර ගලවා ගැනීමෙන් ප්‍රකට කළේ කුමක් ද?
8. දැඩි ලෝභය විනාශයට හේතුවන අයුරු කෙටියෙන් පහදන්න ?

බුද්ධ ධර්මය

6 - ශ්‍රේණිය

පාඨම - සැදැහැ ගුණයෙන් සරුවෙමු
ඒකකය - 21

නම - යු.කේ.එම්.එස්.ගුණවර්ධන
පාසල - අම්/නාමල්ඔය විද්‍යාලය

i කොටස

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. තෙරුවන් කෙරෙහි ඇති වන පැහැදීම හඳුන්වන්නේ

i බුද්ධිය

ii ශ්‍රද්ධාව

iii මෛත්‍රිය

iv කරුණාව

2. අවබෝධයකින් තොරව ඇති කර ගන්නා ශ්‍රද්ධාව හඳුන්වන්නේ.

i අමුලික ශ්‍රද්ධාව

ii ආකාරවතී ශ්‍රද්ධාව

iii මෛත්‍රී ශ්‍රද්ධාව

iv බුද්ධි ශ්‍රද්ධාව

3. හොඳට හිතා බලා ඇති කර ගන්නා ශ්‍රද්ධාව හඳුන්වන්නේ

i අමුලික ශ්‍රද්ධාව

ii ආකාරවතී ශ්‍රද්ධාව

iii මෛත්‍රී ශ්‍රද්ධාව

iv බුද්ධි ශ්‍රද්ධාව

4. ශ්‍රද්ධාවන්තයෙකු තුළ තිබිය යුතු ලක්ෂණයක් නොවන්නේ

i සිල්වතුන් දැකීමට කැමති වීම

ii දහම් ඇසීමට කැමැත්ත තිබීම

iii මසුරු මල දුරු කොට පරිත්‍යාග කිරීමට කැමති වීම

iv දැඩි ලෝභයෙන් කටයුතු කිරීම

5. ශ්‍රද්ධාවේ ප්‍රබේද ගණන කීය ද?

i දෙකකි

ii තුනකි

iii හතරකි

iv පහකි

6. බෞද්ධයෙකු තුළ තිබිය යුතු ශ්‍රද්ධාව හඳුන්වන්නේ

i ආකාරවතී ශ්‍රද්ධාව

ii අමුලික ශ්‍රද්ධාව

iii මෛත්‍රී ශ්‍රද්ධාව

iv බුද්ධි ශ්‍රද්ධාව

7. “අවුල්පත්” යනු කුමක්ද ?

i දිවා ආහාරය

ii අතුරු පස

iii උදෑසන ආහාරය

iv ගිලන් පස

8. බුදු දහමේ සඳහන් තෙරුවනට අයත් නොවන්නේ

i බුද්ධ

ii ධම්ම

iii සංඝ

iv ද්වේශ

9. භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ “ ආවාසය ” යනු කුමක්ද?

i ගිලන් කාමරය

ii ලැගුම් ගේ

iii මුළුතැන්

iv ධර්ම ශාලාව

10. සැදැහැති දරුවෙකු තුළ නොතිබිය යුතු ලක්ෂණයකි

i දන් දීම

ii පරිත්‍යාග කිරීම

iii සිලිවත් වීම

iv මසුරු මල ඇති වීම

ii කොටස

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

1. බුදු දහමේ සඳහන් තෙරුවන් නම් කරන්න.

2. ශ්‍රද්ධාවේ ප්‍රභේද දෙක ලියා පැහැදිලි කරන්න.

3. සැදැහැවතෙකු තුළ තිබෙන ලක්ෂණ මොනවාදැයි දක්වන්න.

4. ආකාරවකී ශ්‍රද්ධාවෙන් යුතුව යෙදිය හැකි ආගමික වතාවත් මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න.

5. පහත සඳහන් ශාසනික වචන වල අර්ථය ලියන්න.

දැන් දෝවනය

මල් නෙළීම

ආවාසය

පැන් පහසුවෙනුවා

භේසප්ප

අවුළු පත්

පැන්

ගිපන් පස

අමදිනවා

6. දස්ස කාමෝ සීලං තං..... යන ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

7. “ ස්වාමීණි මම දිනකට ධර්ම දේශනා දහයකට පමණ සවන් දෙමි ” මේ ප්‍රකාශයෙන් ප්‍රකට වන ශ්‍රද්ධාව කුමක් ද ?