



Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 7 – Second Term Test – July 2019
දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019 ජූලි - 7 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 2
Time : 2 hours

Science – I

විද්‍යාව – I

--	--	--

නම :- ශ්‍රේණිය :- විභාග අංකය :-

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 - එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 ක බැගින්, මුළු ලකුණු 40 ක් හිමිවේ.
01. පහත දැක්වෙන ශාක ප්‍රභේද වලින් සපුෂ්ප ශාකය වන්නේ,

(i) පොල්	(ii) බේදුරු
(iii) මඩු	(iv) මීවණ
 02. මෑතක දී ශ්‍රී ලාංකික විද්‍යාඥයින් දෙදෙනෙක් විසින් පෘථිවි වායුගෝලයට නිදහස් කරන ලද වන්දිකාවේ නම කුමක් ද?

(i) ලුනා I	(ii) ගැමුණු I
(iii) රාවණා I	(iv) වොයෙජර් I
 03. පිළිවෙලින් ආහාර සංචිත කිරීම, ආධාරකයකට සවිවීම, ස්වසනයට සම්බන්ධ මුල් දැක්වෙන්නේ,

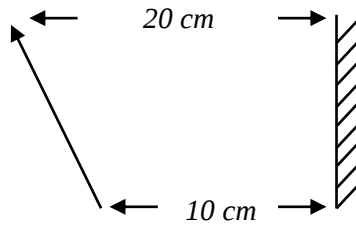
(i) ගොයම්, බුලත්, ඕකිඩ්	(ii) රාබු, බීට්, බතල
(iii) බතල, නිදිකුම්බා, බේදුරු	(iv) මඤ්ඤොක්කා, පොටවැල්, කිරල
 04. එල හා බීජ ව්‍යාප්තියේ දී වියළි, ඇම්ණීමෙන් ව්‍යාප්ත වන එලයකි,

(i) හොර	(ii) එඬරු
(iii) නාග දරණ	(iv) ගම්මාලු
 05. ආරෝපිත බව හෝ ආරෝපණ වර්ගය සොයා ගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි උපකරණය වන්නේ,

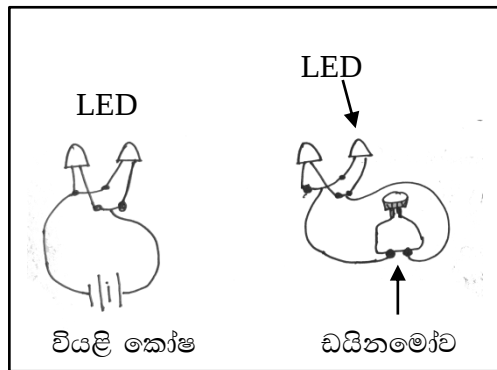
(i) ඇමීටරය	(ii) මල්ටිමීටරය
(iii) වෝල්ට් මීටරය	(iv) ස්වර්ණ පත්‍ර විද්‍යුත් දර්ශකය
 06. දෙහි ගෙඩියෙන් ද විදුලිය නිෂ්පාදනය කළ හැකි බව අපි දනිමු. මේ සඳහා ඉලෙක්ට්‍රෝඩ වශයෙන් Zn හා Cu ඉලෙක්ට්‍රෝඩ යොදා ගනී. ඉහත කෝෂය සම්බන්ධයෙන් කුමන ප්‍රකාශය/ ප්‍රකාශ සත්‍ය වේද?

(a) Zn ඉලෙක්ට්‍රෝඩය සෘණ අග්‍රයයි.	
(b) තඹ තහඩුව ධන අග්‍රයයි	
(c) දෙහි යුෂය භාෂ්මික වේ	
(d) බල්බයක් සම්බන්ධ කළ හොත් දිගු වේලාවක් දීප්තිමත්ව දැල්වේ	
(i) a හා b	(ii) b හා c
(iii) a හා d	(iv) a, b, c හා d

07. තල දර්පණයක් ඉදිරියෙන් වස්තුවක් තබා ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ. වස්තුවේ මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යයේ සිට ප්‍රතිබිම්බයේ මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යයට ඇති දුර කොපමණ ද?



- (i) 10 cm (ii) 20 cm
(iii) 15 cm (iv) 30 cm
08. පරිපථයක (a) ශ්‍රේණිගතව සම්බන්ධ කළ යුතු අතර (b) සෑම විටම (c) සම්බන්ධ කළ යුතුය. මෙහි (a), (b) හා (c) සඳහා නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ පිළිවෙලින්,
- (i) ඇම්පරය, මල්ට් මීටරය, ලම්බකව (ii) වෝල්ට් මීටරය, ඇම්පරය, ශ්‍රේණිගතව
(iii) ඔම් මීටරය, ඇම්පරය, සමාන්තරගතව (iv) ඇම්පරය, වෝල්ට් මීටරය, සමාන්තරගතව
09. සන්නායකයක් සමග චුම්භක බල රේඛා ගැටීමේ දී සන්නායකය තුළ විද්‍යුත් උත්පාදනය වීම නිවැරදිව හැඳින්වෙන්නේ,
- (i) විද්‍යුත්ගාමක බලය (ii) විද්‍යුත් චුම්භක ප්‍රේරණය
(iii) ප්‍රේරිත විද්‍යුත් ධාරාව (iv) විද්‍යුත් විභව අන්තරය
10. LED දෙකක් සම්බන්ධ කර ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ. සන්නායක අග්‍ර දෙක වියළි කෝෂ දෙක හා ඩයිනමෝවකට අවස්ථා දෙකකදී සම්බන්ධ කරයි. බල්බවල දැල්වීම සම්බන්ධයෙන් කුමන ප්‍රකාශය සත්‍ය වේද?



- (i) LED දෙකම එකම ආකාරයට දැල්වේ.
(ii) වියළි කෝෂ සම්බන්ධ කර ඇති LED පමණක් දැල්වේ.
(iii) වියළි කෝෂ වලට සම්බන්ධ LED දෙකෙන් එකක් දැල්වෙන අතර ඩයිනමෝවේ LED මාරුවෙන් මාරුවට දැල්වේ.
(iv) ඩයිනමෝවේ LED ඒකාකාරව දැල්වේ.

11. ධූවාසන්න ප්‍රදේශවල සාගරයේ අයිස් මිදෙන විට ඒවා ජලය මතු පිට තට්ටු ලෙස පවතී. මේ නිසා ජලජ ජීවීන් ආරක්ෂා වේ. සොබා ධර්මයේ මෙම රහස්‍ය ජලයේ කුමන ගුණයක් නිසා ඇතිවූවක් ද?
 - (i) සිසිලන කාරක ගුණය
 - (ii) ජලයේ අනියම් ප්‍රසාරණය
 - (iii) ජලජ ජීවීන්ට මාධ්‍යයක් ලෙස
 - (iv) ජලයේ ද්‍රාවක ගුණය
12. එකිනෙකට ආනත තල දර්පණ දෙකක් අතර වස්තුවක් තැබූවිට දර්පණ අතර කෝණය 45° වන විට ප්‍රතිබිම්බ 7ක් ද 30° දී ප්‍රතිබිම්බ 11 ද ලැබේ නම් 15° වන විට ලැබිය යුතු ප්‍රතිබිම්බ ගණන වන්නේ,
 - (i) 03 යි
 - (ii) 08 යි
 - (iii) 23 යි
 - (iv) 50 යි
13. ආලෝක අන්වීක්ෂයේ උපනෙතේ විශාලනය $\times 15$ ද අවනෙතේ විශාලනය $\times 40$ ද වේ. අන්වීක්ෂයේ විශාලන බලය කොපමණ ද?
 - (i) 600
 - (ii) 320
 - (iii) 380
 - (iv) 520
14. ධ්වනිය ගමන් නොකරන්නේ පහත සඳහන් කවර ප්‍රභේදය තුළින් ද?
 - (i) ජලය
 - (ii) වාතය
 - (iii) යකඩ
 - (iv) රික්තකය
15. ඇත සිට එන දුම්රියක හඬ වාතය මගින් නොඇසුනද රේල් පීල්ලට කණ තැබුවහොත් හොඳින් ඇසේ. මෙහි විද්‍යාත්මක පදනම කුමක් ද?
 - (i) වාතයේ අංශු නොතිබීමයි
 - (ii) යකඩ ලෝහයක් වන බැවින් හොඳින් ඇසේ
 - (iii) ඝන ද්‍රව්‍යවල ධ්වනි සම්ප්‍රේෂණ වේගය වාතයට වඩා වැඩි බැවිනි
 - (iv) ධ්වනිය සම්ප්‍රේෂණය වන්නේ ඝන ද්‍රව්‍ය වලින් පමණක් නිසා ය
16. සෛල වාදයට අනුව සෛලය ජීවයේ ව්‍යුහමය හා කෘත්‍යමය ඒකකය ලෙස හැඳින්වේ. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරින් කෘත්‍යමය ඒකකය විස්තර වන්නේ,
 - (i) සෛල එකතු වී පටක ගොඩ නගයි
 - (ii) සෛලය තුල විවිධ ඉන්ද්‍රියකා පවතී
 - (iii) නව සෛල සෑදෙන්නේ කලින් තිබූ සෛල බෙදීමෙනි
 - (iv) ශාක සෛල තුල හරිතලව තුල ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සිදුවේ.
17. මිනිසාගේ රතු රුධිර සෛලවල ප්‍රධාන කාර්යය වන්නේ,
 - (i) කාබන්ඩයොක්සයිඩ් පරිවහනයයි
 - (ii) ඔක්සිජන් පරිවහනයයි
 - (iii) ග්ලූකෝස් පරිවහනයයි
 - (iv) ඇමයිනෝ අම්ල පරිවහනයයි
18. කුඩා අන්ත්‍රය තුළ ආහාර ජීරණය හා කාර්යක්ෂමව ජීරණ ඵල අවශෝෂණය සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 - (i) ඇගිලි වැනි අංගුලිකා නම් වූ ව්‍යුහ තිබීමයි
 - (ii) දිගට වඩා මහත වැඩි නාලයක් වීමයි
 - (iii) එය 6 m පමණ දිග නාලාකාර ව්‍යුහයක් ලෙස සැකසී තිබීමයි
 - (iv) එය තුලට ජීරණ යුෂ හොඳින් ස්‍රාවය වීමයි

19. ශරීරයට අවශ්‍ය ශක්තිය නිපදවීමේ ක්‍රියාවලියට දායක වන පද්ධතිය වන්නේ පහත කුමන පද්ධතිය ද?
- (i) ආහාර ජීරණ පද්ධතිය (ii) ප්‍රජනන පද්ධතිය
- (iii) බහිස්සෘති පද්ධතිය (iv) ස්වසන පද්ධතිය
20. පෘතුවියට පැමිණෙන අහිතකර පාරජම්බුල කිරණ පෘතුවියට පැමිණීම වැළැක්වීම, ඕසෝන් ස්ථරය මගින් සිදුකරයි. මෙම ස්ථරය පිහිටා ඇත්තේ කුමන ගෝලය තුළද?
- (i) පරිවර්තී ගෝලය (ii) ස්ථර ගෝලය
- (iii) මධ්‍ය ගෝලය (iv) බහිර් ගෝලය



Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 7 – Second Term Test – July 2019

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019 ජූලි - 7 ශ්‍රේණිය

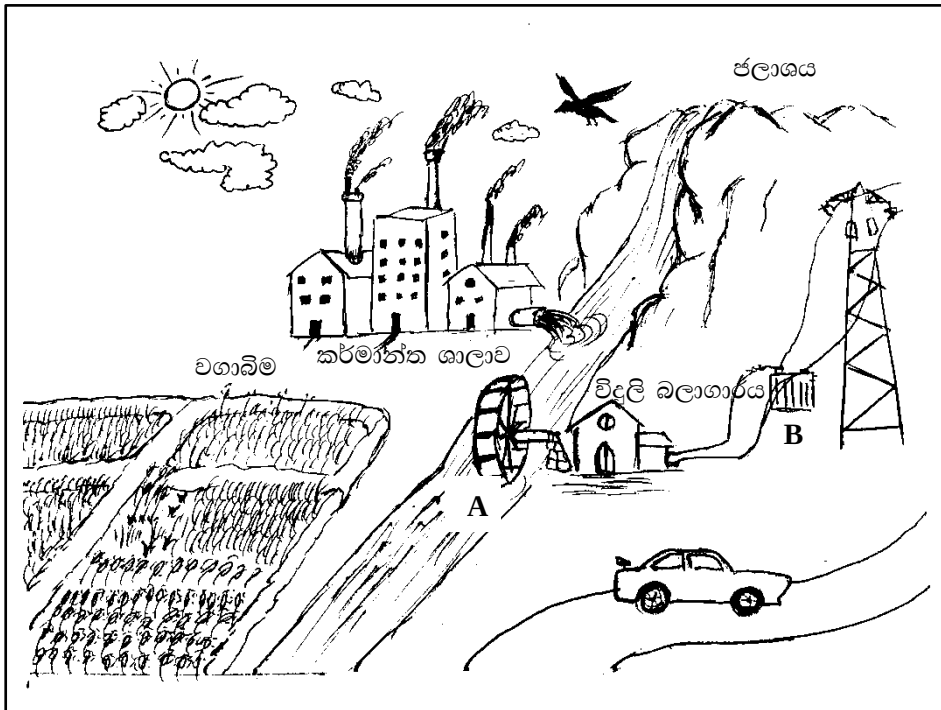
Science – II

විද්‍යාව – II

--	--	--

නම :- ශ්‍රේණිය :- විභාග අංකය :-

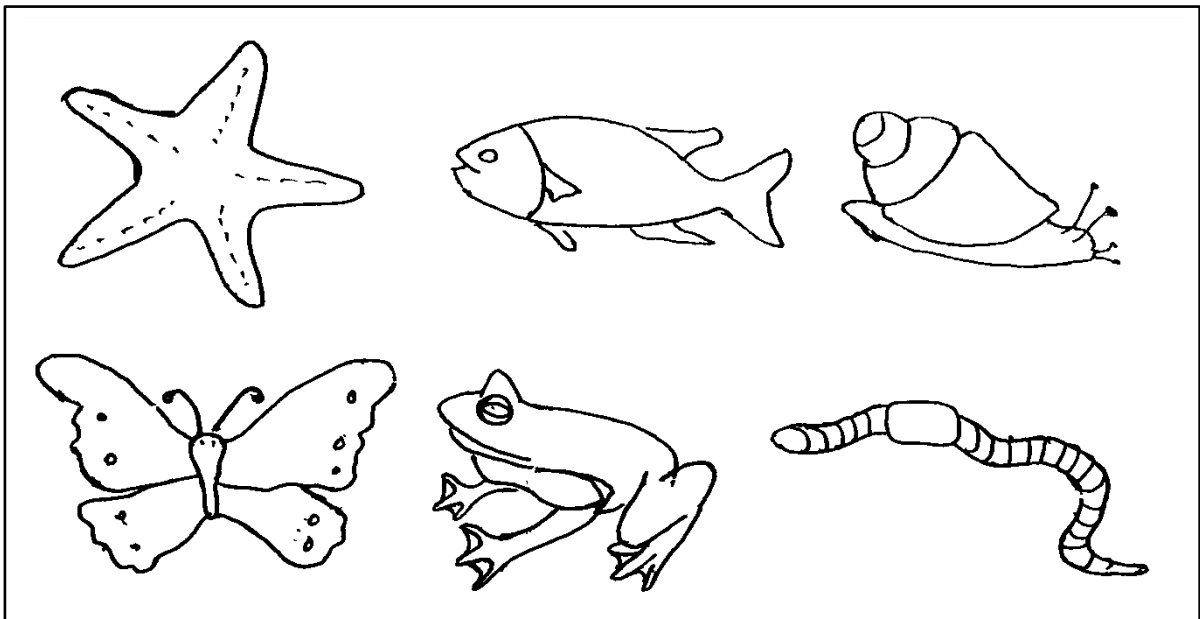
- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 - පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක්ද අනෙක් ප්‍රශ්න සඳහා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 11 බැගින් ලැබේ.
 - මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට ලකුණු 60 ක් හිමි වේ.
01. පහත දැක්වෙන්නේ කුඩා ජල විදුලි බලාගාරයක් හා ඒ වටා දැක්වෙන දර්ශනයකි. ඒ ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



- (i) ජල විදුලි බලාගාරයට ඉහළින් ඇති ජලාශයේ ජලය සතුව පවතින ශක්ති ප්‍රභේදය කුමක් ද?
- (ii) විදුලි බලාගාරය තුළ සිදුවන ශක්ති පරිණාමනය දක්වන්න.
- (iii) A තුළ ඇති උපාංගය කුමක් ද?
- (iv) B නම් කරන්න. B වලින් කෙරෙන කාර්යය කුමක් ද?
- (v) ගලා හැලෙන දිය පහරේ පහළ ප්‍රදේශයේ සිටිය හැකි පෘෂ්ඨ වංශිකයෙක් හා අපෘෂ්ඨ වංශිකයෙක් සඳහන් කරන්න.
- (vi) කර්මාන්ත ශාලාවේ බලශක්තිය නිපදවන්නේ ගොසිල ඉන්ධන දහනයෙනි. ඉන්ධන දහනයේ දී නිකුත් වන අම්ල වැසි ඇති කිරීමට හේතුවන වායුවක් නම් කරන්න.

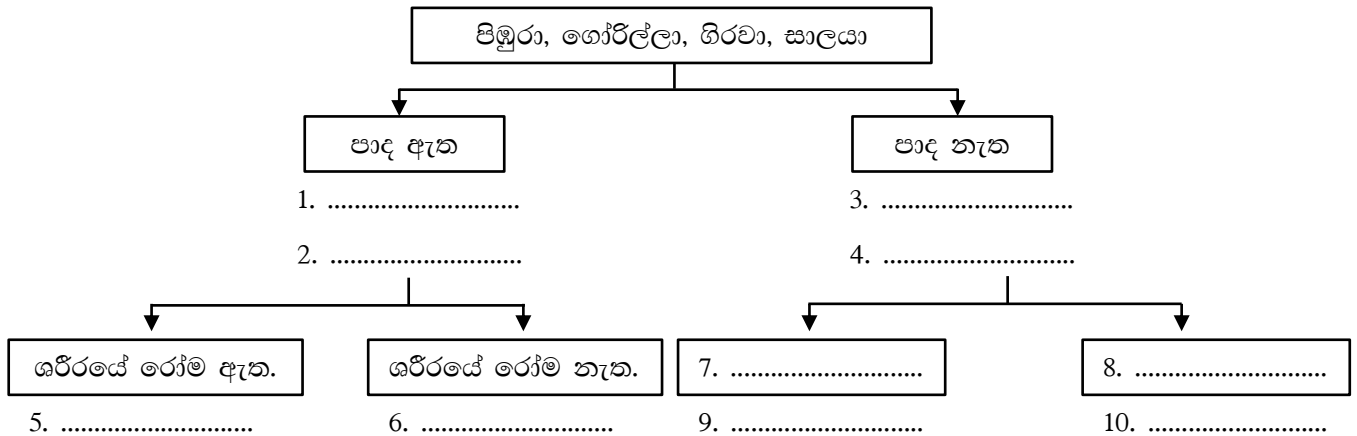
- (vii) වගා බිමේ බිටි රූටි හා ලීක්ස් වගා කර ඇත. බිටිරූටිවල ආහාර තැම්පත් කර ඇත්තේ කුමන කොටසේ ද?
- (viii) ලීක්ස් ශාකය තුල ආහාර නිපදවීමේ ක්‍රියාවලිය කුමන නමකින් හැඳින්වේද?
- (ix) වළාකුළු පවතින්නේ කුමන ගෝලය තුල ද?
- (x) මෝටර් රථය ඉහත කඳු ප්‍රදේශයට ගමන් කරයි. මෙහිදී එහි ගැබ්වන්නේ කුමන ශක්තිය ද?
- (xi) මෝටර් රථයේ ඇති දර්පණ වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (xii) ඉහත මෝටර් රථ රියදුරා ගමන ආරම්භයට පෙර රේඩියෝටරයේ ජලය පරීක්ෂා කරන ලදී. එහිදී රේඩියෝටරයේ ඇති ජලය මගින් සිදුවන කාර්යය කුමක් ද?
- (xiii) පක්ෂියාගේ දේහය සෑදී ඇත්තේ කුමන ඒකකයකින් ද?
- (xiv) පක්ෂියාට හොඳින් පියාසර කිරීම සඳහා ඇති අනුවර්තනයක් සඳහන් කරන්න.
- (xv) සූර්යයාගෙන් නිකුත් වන ශක්ති ප්‍රභේද දෙකක් ලියන්න.
- (xvi) සූර්යයාගෙන් පැමිණෙන ආලෝක කිරණයක් තල දර්පණයක් මත පතිත වූ විට පරාවර්තනය වන ආකාරය කිරණ සටහනක් මගින් දක්වන්න.

02. සත්ත්ව ලෝකය තුල විවිධ වර්ගයේ සතුන් මිලියන ගණනක් ජීවත් වෙති. එක් එක් සත්ව විශේෂය පිළිබඳ ව වෙන වෙන ම අධ්‍යයනය කිරීමට අසීරු නිසා පොදු ලක්ෂණ දරන සතුන් එකට වර්ග කිරීම සිදු කර ඇත.



- (i) ඉහත දී ඇති සත්වයින් පෘෂ්ඨවංශීන් හා අපෘෂ්ඨවංශීන් ලෙස වර්ග කර දක්වන්න.
- (ii) ඉහත ඔබ නම් කල කොඳු ඇට පෙළක් ඇති සතුන් අයත් වන **කාණ්ඩය**, අදාළ සත්වයාගේ නම ඉදිරියෙන් ලියන්න.
- (iii) සතුන් අතර පවතින තරඟය අඩු කිරීම සඳහා විවිධ පරිසර කරා යෑමට ඔවුන්ට සිදු විය. පරිසරයට අනුව ඔවුනට හැඩ ගැසීමට සිදුවිය. පරිසරයට අදාළව හැඩ ගැසීම කුමන නමකින් හඳුන්වයි ද?
- (iv) දිවියා ආහාර සොයා යෑමේ දී, ගොදුරට නොපෙනී ගොදුර කරා ළඟාවීමට හැකියාව ලැබී ඇත. එසේ වීමට හේතුවන දිවියා සතු ශරීර ලක්ෂණ 02ක් සඳහන් කරන්න.

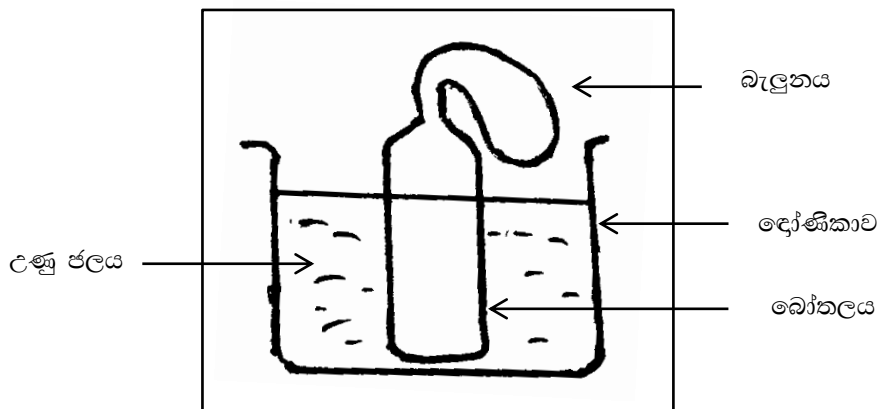
- (v) පහත දැක්වෙන සතුන් දෙබෙදුම් ක්‍රමයෙන් වර්ග කරන්න. පහත සටහන පිළිතුරු පත්‍රයේ සටහන් කර පිළිතුරු ලියන්න.



03. (අ) (i) මුළු පෘථිවියම සැලකූ විට එහි ව්‍යුහය සෑම තැනම එකම නොවේ. පෘථිවිය ප්‍රධාන වශයෙන් බෙදා දැක්විය හැකි ස්ථර තුන නම් කරන්න.
- (ii) පෘථිවියේ අභ්‍යන්තර ස්ථරවල ස්වභාවය පිළිබඳව තොරතුරු ලබාගත හැකි එක් ක්‍රමයක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) පෘථිවි භූ තැටි දක්වන සිතියමට අනුව ශ්‍රී ලංකාව පිහිටා ඇත්තේ කුමන භූ තැටියේ ද?
- (iv) උතුරු ඇමෙරිකා භූ තැටිය හා පැසිෆික් භූ තැටි අතර නිතර දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න.
- (v) සුනාමි රළු හටගන්නේ කෙසේ ද?
- (ආ) (i) අන්වීක්ෂයක විශාලනය හා විභේදන බලය අතර වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) සංයුක්ත ආලෝක අන්වීක්ෂය භාවිතයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න.
- (iii) රෝහියෝ පත්‍රයක යටි අපිච්ඡිම සිවියක් ආලෝක අන්වීක්ෂයේ අව බලය යටතේ නිරීක්ෂණය කරන ලදී. උපතෙතේ විශාලනය $\times 10$ ක් වන අතර අවතෙතේ විශාලනය $\times 4$ වේ.
- (a) අන්වීක්ෂයේ විශාලන බලය සෙවීම සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
- (b) ප්‍රකාශනය ඇසුරෙන් විශාලන බලය සොයන්න.
- (iv) ආලෝක අන්වීක්ෂය හා ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂය අතර වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න.

04. එදිනෙදා ජීවිතයේ දී අප නොයෙකුත් කාර්යයන් සිදු කරයි. එම කාර්යයන් සිදු කිරීම සඳහා අපට ශක්තිය අවශ්‍ය වේ. ඒ සඳහා අප විවිධ ශක්ති ප්‍රභේද භාවිත කරයි.

- (a) (i) කාර්යයක් යනු කුමක් ද?
- (ii) ඔබ දන්නා ශක්ති ප්‍රභේද 04 ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ශක්තියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ ශක්තිය මැවීමට හෝ නැසීමට නොහැකි වීමයි. එනම් එක් ශක්ති ආකාරයක් තවත් ශක්ති ආකාරයක් බවට පත් කළ හැකි බවයි. එක් ශක්ති ආකාරයක් තවත් ශක්ති ආකාරයක් බවට පත්කිරීම කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?
- (iv) පිරිසිදු වියලි හිස් සිසිල් බීම බෝතලයක කටට බැලුනයක් සවිකර උණු ජලය සහිත දෝෂිකාවක ගිල්වන ලදී.



- (a) නිරීක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න.
- (b) ඔබ එළඹෙන නිගමනය සඳහන් කරන්න.
- (v) ඉටි පන්දමක් දැල්වෙන අවස්ථාවක් සිහිපත් කරන්න. එහිදී ඉටිවල සිදුවන අවස්ථා විපර්යාසය සඳහන් කරන්න.
- (vi) මැග්නීසියම් පටියක් තනුක හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලය සහිත පරීක්ෂණ නලයකට දැමූ විට වායු බුබුළු වේගයෙන් පිටවීම සිදුවේ.
 - (අ) ඉහත දක්වන ලද නිරීක්ෂණයට අමතරව ලැබෙන තවත් නිරීක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (ආ) ඉහත ද්‍රව්‍ය වල ගබඩා වී ඇති ශක්ති ආකාරය කුමක් ද?
 - (ඇ) දල්වන ලද ඉටිපන්දමක සිදුවන ශක්ති පරිණාමනය ලියන්න.

05. අපට පෙනීම ලබා දෙන ශක්ති ප්‍රභේදය ආලෝකයයි. ආලෝක කිරණ සරල රේඛීයව ගමන් කිරීම නිසා විවිධ ආවරණ ආලෝකය මගින් ඇති වේ.

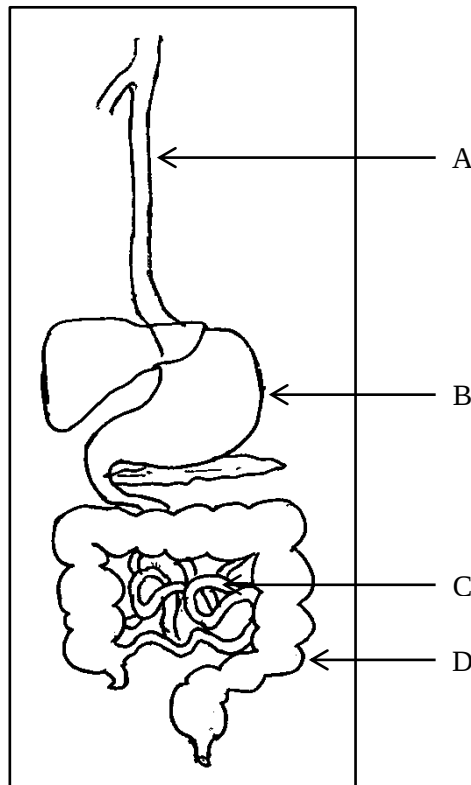
- (i) ඡායා හා උප ඡායා ඇතිවීම කෙරෙහි බලපා ඇත්තේ ආලෝකයේ කුමන හැසිරීමද?
- (ii) තල දර්පණයක් ඉදිරියේ ඇති පහත අක්ෂරවල ප්‍රතිබිම්භ ඇඳ දක්වන්න.

R
O
Y
A
L

- (iii) තල දර්පණයකින් සෑදෙන ප්‍රතිබිම්බවල ලක්ෂණ 02 ක් ලියන්න.
- (iv) තල දර්පණ ප්‍රයෝජනයට ගැනෙන අවස්ථාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (v) චක්‍ර දර්පණයක, එයට ඉතාම ආසන්නව වස්තුවක් තැබුවිට වස්තුවට වඩා විශාල උඩුකුරු අතාත්මික ප්‍රතිබිම්බයක් ලැබේ. මෙම දර්පණය කුමක් ද? එය භාවිතයට ගැනෙන අවස්ථාවක් ලියන්න.
- (vi) වාහන පරීක්ෂා කිරීමේ කටයුතුවලදී වාහනවල යට ප්‍රදේශය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා දර්පණ විශේෂයක් භාවිතා කරයි.
 - (a) එම දර්පණ විශේෂය කුමක් ද?
 - (b) ඔබ සඳහන් කළ දර්පණ විශේෂය භාවිත කිරීමට හේතු වූ ලක්ෂණ එකක් සඳහන් කරන්න.

06. ජීවින්ගේ ව්‍යුහමය හා කෘත්‍යමය ඒකකය සෛලය වන බව ශ්ලේෂිචන්, ශ්වාන් හා රැඩෝල්ෆ් යන තිදෙනා විසින් ඉදිරිපත් කළ සෛල වාදය මගින් ඉදිරිපත් කෙරේ.

- (i) පටකයක් යනු කුමක් දැයි හඳුන්වන්න.
- (ii) බහු සෛලික ජීවියකුගේ දේහයේ සංවිධාන මට්ටම් මොනවාද?
- (iii) පහත දැක්වෙන ශාක පටකවල කාර්යයන් සඳහන් කරන්න.
 - (1) ශෛලම පටකය -
 - (2) ජ්වේශම් පටකය -
- (iv) පහත දක්වා ඇති මානව ආහාර පීරණ පද්ධතියේ A, B, C, D කොටස් නම් කරන්න.

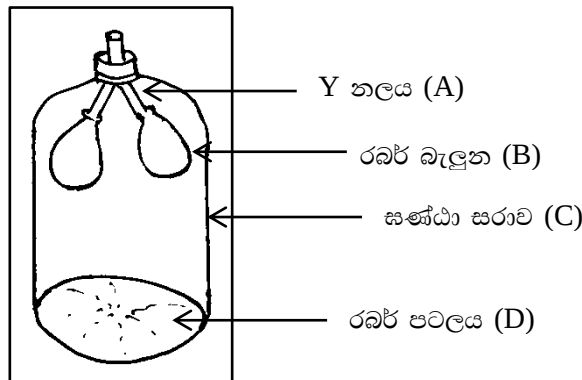


- (v) පහත දැක්වෙන පද්ධති මගින් සිදු කෙරෙන කාර්යයන් බැගින් ලියන්න.
 - (a) ආහාර පීරණ පද්ධතිය -
 - (b) ස්වසන පද්ධතිය -

- (vi) මුඛයේ පාත් කැබැල්ලක් තබාගෙන දිගු වේලාවක් හපන විට පැණි රසක් දැනෙන බව ඔබ අත් විඳ ඇත. එසේ වීමට හේතුව කුමක් ද?
- (vii) මානව ශ්වසන පද්ධතියේ ශක්තිය නිපදවන ආකාරය දැක්වෙන පහත සටහනෙහි හිස්තැන් පුරවන්න.

ආශ්වාසයෙන්
↓
සරල ආහාර + A) → ශක්තිය + B)

(viii)



මානව ශ්වසන පද්ධතියේ ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස ක්‍රියාවලිය ආදර්ශනය කිරීමට සැකසූ ඉහත ආකෘතියට අනුරූප මානව ශ්වසන පද්ධතියේ ව්‍යුහ නම් කරන්න.

- A) Y නලය -
- B) රබර් බැලූන -
- C) සණ්ඨා සරාව -
- D) රබර් පටලය -

07. (අ) පියවි ඇසට නොපෙනෙන වස්තූන් විශාල කර බැලීමට මිනිසා විසින් ප්‍රකාශ උපකරණ නිපදවන ලදී. එලෙස නිපදවන ලද උපකරණ අතර සරල අන්වීක්ෂය, සංයුක්ත අන්වීක්ෂය, ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂය දැක්විය හැක.

- (i) සරල අන්වීක්ෂය හා සංයුක්ත ආලෝක අන්වීක්ෂය අතර ඇති වෙනසක් ලියන්න.
- (ii) නිදර්ශකය අධිබල අවනතට යොදා නිරීක්ෂණය කරන විට කිසිවිටෙකත් නොකළ යුතු කාර්යය කුමක් ද?
- (iii) සත්ව සෛල නිරීක්ෂණයට නිදර්ශකයක් පිළියෙල කිරීමට අවශ්‍යව ඇත. ඒ සඳහා මිනිසාගේ කොපුල් සෛල නිරීක්ෂණයට කදාව පිළියෙල කරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (iv) ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂය භාවිත වන අවස්ථාවන්ට උදාහරණ දෙකක් ලියන්න.
- (ආ) වස්තුවක සිදුවන ඔබ්බෙමඟ වලන හෙවත් කම්පන හේතුවෙන් ධ්වනිය හට ගනී
- (i) අප කථා කරන විට ධ්වනිය හටගන්නේ කෙසේ දැයි පහදන්න.
- (ii) ධ්වනිය උපදවන සංගීත භාණ්ඩ වර්ග තුන සඳහන් කර ඒවාට උදාහරණය බැගින් ලියන්න.
- (iii) ධ්වනිය සම්ප්‍රේෂණයට මාධ්‍යයක් අවශ්‍ය බව පෙන්වා දීමට ක්‍රියාකාරකමක් විස්තර කරන්න. (රූප සටහනක් ඇඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.)

