



Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 8 – First Term Test – April 2019

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019 අප්‍රේල් - 8 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 2
Time : 2 hours

Science – I

විද්‍යාව – I

නම :- ශ්‍රේණිය :- අංකය :-

❖ පහත ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති වරණ අතරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- පහත සඳහන් ක්ෂුද්‍රජීවීන් අතරින් ඒක සෛලික දිලීරය වන්නේ,
(1) ශීශ්ට (2) මියුකර් (3) ඇමීබා (4) පැරමීසියම් වේ.
- ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගෙන් මිනිසාට සිදුවන හිතකර බලපෑම කුමක් ද?
(1) අජීවී පෘෂ්ඨ මත වර්ධනය වීම නිසා එහි ස්වභාවය වෙනස් වීම
(1) මියගිය ශාක හා සත්ත්ව කොටස් වියෝජනය
(3) ආහාර පරිභෝජනයට ගත නොහැකි මට්ටමට පත් කිරීම
(4) සතුන්ට හා ශාකවලට රෝග බෝ කිරීම
- පොල්වතුර නියැදියක් දින තුනක් පමණ විවෘතව තබා සංයුක්ත අන්වීක්ෂයෙන් නිරීක්ෂණය කළ විට දක්නට ලැබෙන ක්ෂුද්‍ර ජීවී විශේෂයක් වන්නේ,
(1) ක්ලැමිඩොමොනාස් (2) වෛරස
(3) ශීශ්ට (4) පැරමීසියම් වේ.
- ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් වර්ධනයට වඩාත් හිතකර උෂ්ණත්ව පරාසය කුමක් ද?
(1) 20°C - 25°C (2) 25°C - 30°C
(3) 0°C - 50° (4) 50° ට වැඩි
- ක්ෂුද්‍ර ජීවී භායනය යනු කුමක් ද?
(1) පලිබෝධකයින් පාලනයට ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යොදා ගැනීම
(2) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ආහාර පරිභෝජනයට ගත නොහැකි මට්ටමට පත් කිරීම
(3) මැරුණු ශාක හා සත්ව කොටස් වියෝජනය කිරීම
(4) අජීවී පෘෂ්ඨ මත ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් වර්ධනය වී ආර්ථිකමය හානි සිදු කිරීම
- ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් හේතුවෙන් ජලහිනිකා රෝගය වැළඳීමට හැකියාව ඇති ජීවියා වන්නේ,
(1) ගිරවා (2) ලේනා
(3) කටුස්සා (4) ගැරඬියා වේ.

7. දංශක කෝෂය මගින් විෂ සුවය කර ගොදුරු අඩපණ කරන ජීවියෙක් වන්නේ,
 (1) මකුළුවා (2) දළඹුවා
 (3) නයා (4) හයිඩ්‍රා වේ.
8. දේහය මතුපිට බාහිර සැකිල්ලක් සහිත ජීවී කාණ්ඩය වන්නේ,
 (1) මොලොස්කා (2) ආත්‍රපෝඩා
 (3) රෙප්ටිලියා (4) මැමේලියා වේ.
9. අනාකූල හැඩැති දේහයක් සහිත ජීවීන් අයත් කාණ්ඩ ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 (1) පිස්කේස්, ආවේස් (2) ආවේස්, රෙප්ටිලියා
 (3) රෙප්ටිලියා, පිස්කේස් (4) ආත්‍රපෝඩා, ඇනලිඩා
10. රූපාන්තරණයක් සහිත ජීවී කාණ්ඩය වන්නේ,
 (1) මැමේලියා (2) ආවේස් (3) පිස්කේස් (4) ඇමිබියා වේ.
11. ක්ෂීරපායී කාණ්ඩයට අයත් ජීවීන් පමණක් අඩංගු වරණය තෝරන්න.
 (1) ඩොල්ෆින්, වලසා, තාරා හොට ප්ලැටිපසා, නිල් තල්මසා
 (2) පෙන්ගුවීන්, තරා හොට ප්ලැටිසා, උණහපුළුවා, කිව්
 (3) වලසා, ඩොල්ෆින්, පෙන්ගුවීන්, උලමා
 (4) පෙන්ගුවීන්, උලමා, ගෝරිල්ලා, නිල් තල්මසා
12. භූගත කඳුන් මගින් ඉටු කෙරෙන කාර්යයක් නොවන්නේ කුමක් ද?
 (1) ආහාර සංචිත කිරීම (2) කාලතරණය කිරීම
 (3) වර්ධක ප්‍රජනනය කිරීම (4) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය කිරීම
13. ප්‍රචාරණ මුල් සහිත ශාකයක් සඳහා උදාහරණයක් නොවන්නේ කුමක් ද?
 (1) කරපිංවා (2) පේර (3) උගුරුස්ස (4) බෙලි
14. පහුරක් සහිත පත්‍ර අග්‍රයක් සහිත ශාක පත්‍රය වන්නේ,
 (1) බෝ (2) කොබෝලිල (3) නියඟලා (4) අරලිය
15. ඝනත්වය මනින සම්මත ඒකකය කුමක් ද?
 (1) ඝන මීටරයට කිලෝ ග්‍රෑම් (2) ඝන සෙන්ටිමීටරයට ග්‍රෑම්
 (3) ඝන සෙන්ටි මීටරයට කිලෝග්‍රෑම් (4) ඝන මීටරයට ග්‍රෑම්
16. භූගත කඳුන් සහිත ශාක ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 (1) ඉඟුරු, ඉරිඟු, ලික්ස් (2) ඉරිඟු, කහ, බතල
 (3) බතල, කහ, අර්තාපල් (4) අර්තාපල්, කහ, ඉඟුරු

17. ජලයේ අඩංගු මූලද්‍රව්‍ය වන්නේ,
(1) කාබන්, ඔක්සිජන් (2) ඔක්සිජන්, නයිට්‍රජන්
(3) හයිඩ්‍රජන්, ඔක්සිජන් (4) නයිට්‍රජන්, හයිඩ්‍රජන්
18. පදාර්ථයේ අංශුමය ස්වභාවයකින් යුක්ත වේ. යන මතය මූලිකම ඉදිරිපත් කළ පුද්ගලයා වන්නේ,
(1) ඩිමොක්‍රටිස් (2) ඇරිස්ටෝටල්
(3) ගැලීලියෝ ගැලීලි (4) අයිසැක් නිව්ටන් වේ.
19. ද්‍රව්‍යයක සංශුද්ධතාව හඳුනාගැනීමට භාවිතා කළ නොහැකි භෞතික ගුණයක් වන්නේ,
(1) ඝනත්වය (2) ප්‍රසාරණතාව (3) ද්‍රවාංකය (4) තාපාංකය වේ.
20. පහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) පීඩනය වැඩිවන විට තාපාංක අගය පහල බසී
(2) පීඩනය හා තාපාංක අගය අතර සබඳතාවක් නැත
(3) මුහුදු මට්ටමේ දී ජලයේ තාපාංකය 100°C ට වඩා වැඩි වේ
(4) උස කඳු මුදුනක දී ජලයේ තාපාංකය 100°C ට වඩා අඩු වේ.

(ලකුණු 2 x 20 =මුළු ලකුණු 40)



Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 8 – First Term Test – April 2019

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2019 අප්‍රේල් - 8 ශ්‍රේණිය

Science – II

විද්‍යාව – II

නම :- ශ්‍රේණිය :- අංකය :-

❖ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. තවත් ප්‍රශ්න 4ක් ඇතුළුව මුළු ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. 8 ශ්‍රේණියේ සිසුන් කණ්ඩායමක් පාන් පෙත්තක් මතට ජලය ස්වල්පයක් විසුරවා දින කිහිපයක් තබා එහි වැඩි ඇති වූහයන් කොටසක් විදුරු කඩාවක් මත තබා සංයුක්ත අන්වීක්ෂයකින් නිරීක්ෂණය කරන ලදී.

1. මෙහිදී පාන් පෙත්ත මත නිරීක්ෂණය කරන ලද ක්ෂුද්‍ර ජීවී විශේෂය කුමක් ද? (උ.01)
2. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යන්න අර්ථ දක්වන්න. (උ.01)
3. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ප්‍රථම වරට නිරීක්ෂණය කළ පුද්ගලයා නම් කරන්න. (උ.01)
4. ආහාර නරක්වීම යනු කුමක් ද? (උ.01)
5. ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා අවශ්‍ය සාධක 2ක් නම් කරන්න. (උ.02)
6. පහත ආහාර ද්‍රව්‍ය මත ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය නම් කරන්න.
 - (a) ලිපිඩ බහුල ආහාර මත
 - (b) සීනි බහුල ආහාර මත
 - (c) ප්‍රෝටීන බහුල ආහාර මත (උ.03)
7. ආහාර මත ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය අවම කිරීමට ගතහැකි උපක්‍රම දෙකක් උදාහරණ සහිතව දක්වන්න. (උ.02)
8. පලිබෝධකයින් පාලනයට ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් යොදා ගැනීම හඳුන්වන නම කුමක් ද? (උ.01)
9. සීනි, මද උණුසුම් ජලය හා යිස්ට් ප්‍රතික්‍රියාවෙන් සෑදෙන ද්‍රව්‍ය 2ක් නම් කරන්න. (උ.02)
10. මිනිසාට රෝග බෝ කිරීමට හේතුවන ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩ 2ක් නම් කරන්න. (උ.02)

(මුළු ලකුණු 16)

2. ශාක පත්‍රවල විවිධත්වය හා පත්‍ර වින්‍යාසවල විවිධත්වය නිරීක්ෂණය කරමින් සිදු කරන ලද ක්ෂේත්‍ර වාරිකාවේ තොරතුරු ආශ්‍රය කරගනිමින් පිළිතුරු සපයන්න.

1. පත්‍ර වින්‍යාසය යනු කුමක් ද? (උ.01)
2. පත්‍ර වින්‍යාස තිබීමේ වාසිය කුමක් ද? (උ.01)
3. ශාක පත්‍රයක ප්‍රධාන කාර්ය වන ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට අවශ්‍ය වායුව හා ජලය ශාකය තුළට ඇතුළු කර ගන්නේ කෙසේ ද?
 - (a) පත්‍රයට වායුව ඇතුළු කර ගැනීම (උ.01)
 - (b) ජලය ඇතුළු කර ගැනීම (උ.01)

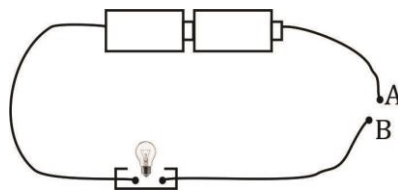
4. ශාකවලින් ජලය වාෂ්ප ලෙස පිටවීම උත්ස්වේදනය නම් වේ.
 - (a) උත්ස්වේදනය සිදුවන ශාකයේ ප්‍රධාන ව්‍යුහය කුමක් ද? (ල.01)
 - (b) උත්ස්වේදනය නිසා ශාකයට සිදුවන වාසියක් දක්වන්න. (ල.01)
 - (c) ශුෂ්ක පරිසරවල දී ශාක උත්ස්වේදනය අවම කිරීමට අනුවර්ථනය දක්වයි. එවැනි අනුවර්ථන දෙකක් උදාහරණ සහිතව දක්වන්න. (ල.01)
5. ශාක පත්‍ර කුළු ජලය ගබඩා කෙරෙන අවස්ථාවක් නම් කරන්න. (ල.01)
6. ශාක ප්‍රචාරණය සිදුකරන ශාක පත්‍ර 2ක් නම් කරන්න. (ල.02)

(මුළු ලකුණු 11)

3. පොදු ගති ලක්ෂණවලට අනුව සතුන් කාණ්ඩවලට වෙන් කිරීම සත්ත්ව වර්ගීකරණය ලෙස හැඳින්වේ. සතුන් ප්‍රධාන ලෙස පෘෂ්ඨවංශී හා අපෘෂ්ඨවංශී ලෙස වර්ග කළ හැකි ය. පොදු ලක්ෂණ පදනම් කර ගනිමින් මේවා තව දුරටත් වර්ග කළ හැකි ය. ඔබ අධ්‍යයනය කළ පෘෂ්ඨවංශී හා අපෘෂ්ඨවංශී කාණ්ඩ ඇසුරින් පහත එක් එක් තොරතුරුට වඩාත් ගැලපෙන කාණ්ඩය නම් කරන්න.

1. වැඩිම සත්ත්ව විශේෂ සංඛ්‍යාවක් අයත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
2. අරිය සමමිතික ජීවීන් අයත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
3. සබණ්ඩ පත්‍රවන් ලෙස හැඳින්වෙන කාණ්ඩය කුමක් ද?
4. ස්වසනය පෙනහැළි තෙත සම, මුඛය හෝ ජලක්ලෝමවලින් සිදුකරන කාණ්ඩය කුමක් ද?
5. කොරපොතු සහිත දේහයක් සහිත, ඇසිපිය නොමැති ඇස් දරන කාණ්ඩය කුමක් ද?
6. මෘදු දේහයක් දරන ශ්ලේෂ්මලවලින් තෙත් වූ දේහාවරණයක් සහිත ජීවීන් අයත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
7. ග්‍රන්ථිරහිත වියළි සමක් සහිත ජීවීන් අයත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
8. ස්වේද ග්‍රන්ථි, ස්නේහ ස්‍රාවී ග්‍රන්ථි හා ස්ථන ග්‍රන්ථි සහිත කාණ්ඩය කුමක් ද?
9. සන්ධි සහිත උපාංග සහිත ජීවීන් අයත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
10. පිහාටු වලින් ආවරණය වූ සමක් සහිත කාණ්ඩය කුමක් ද?
11. බාහිර කන්පෙති සහිත කන් ඇති කාණ්ඩය කුමක් ද? (මුළු ලකුණු 01 x 11)

4. ලෝහ හා අලෝහවල ලක්ෂණ පරීක්ෂා කිරීමට 8 ශ්‍රේණියේ සිසුන් කණ්ඩායමක් විවිධ පරීක්ෂණවල නිරත විය. මෙහිදී යොදාගත් එක් ඇටවුමක් පහත වේ.



1. ඉහත ඇටවුම යොදා ගන්නා ලද්දේ පදාර්ථය සතු කුමන ගුණයක් පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ද?
2. මෙහිදී AB අග්‍ර අතරට පහත ද්‍රව්‍ය තැබූ විට කුමක් නිරීක්ෂණය කළ හැකි ද?
 - (a) යකඩ ඇණයක්
 - (b) කාබන් කුරක්

(c) සල්ෆර් කැබැල්ලක්

(ල.03)

3. පදාර්ථය සතු පහත භෞතික ගුණ හඳුන්වන නම දක්වන්න.

(a) තාපය සැපයීමේ දී ඝනායුක් ද්‍රව්‍යයක් බවට පත්වන උෂ්ණත්වය

(b) යම් ද්‍රව්‍යයක් අතින් ඇල්ලූ විට දූනෙන රළු හෝ සිනිදු හෝ ස්වභාවය

(c) නොකැඩී පවතිමින් කම්බියක් මෙන් ඇදීමට ඇති හැකියාව

(d) ඒකක පරිමාවක ස්කන්ධය

(e) බලයක් යොදා ඇදීමේදී ඇදෙන සුළු වීම හා නැවත බලය නිදහස් කළ විට පළමු තත්ත්වයට පත් වීම

(f) උෂ්ණත්වය ඉහළ යාමේදී ස්කන්ධය වෙනසකට ලක් නොවී වස්තුවෙහි පරිමාවේ වැඩිවීම

(g) බලයක් යෙදූ විට කුඩු වී යාමට/ බිඳී යාමට ලක් වීම

(ල. 01 x 7)

(මුළු ලකුණු 11)

5. අප අවට වටපිටාවේ නැගෙන ශබ්ද ස්වභාවික ශබ්ද හා කෘතීම ශබ්ද ලෙස වර්ග කළ හැකි ය. ධ්වනිය ඇතිවන්නේ කම්පනය වීම මගිනි.

1. ධ්වනි ප්‍රභව යනු මොනවා ද?

(ල. 01)

2. ධ්වනිය නිපදවීමේදී කම්පනය වන කොටස අනුව ප්‍රධාන ධ්වනි ප්‍රභව කොටස් තුන නම් කර එක් එක් ප්‍රභවය සඳහා උදාහරණය බැගින් දක්වන්න.

(ල. 03)

3. a. හඬෙහි වෙනසට හේතු වන රාශිය නම් කරන්න.

(ල. 01)

b. එම රාශිය මැනීමට යොදා ගන්නා සම්මත ඒකකය කුමක් ද?

(ල. 01)

4. සංගීත නාදය හා සෝෂාව අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ල. 01)

5. සංගීත විකිත්සාව යනු කුමක් ද?

(ල. 01)

6. මිනිසාගේ ශ්‍රවණ ශීලාව දක්වන්න.

(ල. 01)

7. මිනිසාට ශ්‍රවණය කළ නොහැකි ඉහළ සංඛ්‍යාත ශ්‍රවණය කළ හැකි ජීවියෙක් නම් කරන්න.

(ල. 01)

8. සයිලෝන්ගේ දඬුවල දිග හා සංඛ්‍යාතය අතර සම්බන්ධතාවය කුමක් ද?

(ල. 01)

(මුළු ලකුණු 11)

6. ශාකයක ප්‍රධාන කොටස් දෙකක් ලෙස ප්‍රරෝහ පද්ධතිය හා මූල පද්ධතිය නම් කළ හැකි ය. මෙම එක් එක් කොටස් වෙත පැවරුණු සුවිශේෂ කාර්යය ඇත.

1. ශාක ප්‍රරෝහ පද්ධතියට අයත් කඳ මගින් ඉටු කෙරෙන ප්‍රධාන කාර්යයක් නම් කරන්න.

(ල. 01)

2. ඇතැම් ශාක කඳන් සුවිශේෂී කාර්යයන් ඉටු කිරීමට හැඩ ගැසී ඇත. පහත සුවිශේෂී කාර්ය ඉටු කෙරෙන ශාක කඳ හඳුන්වන නම දක්වා උදාහරණය බැගින් දක්වන්න.

කාර්යය	ශාක කඳ	උදාහරණ
නව ශාක බිහි කරයි		
ව්‍යව කඳේ ආහාර සංචිත කරයි		
ප්‍රභාසංස්ලේෂණය ඉටු කරයි		
ආධාරකයක උපකාරයෙන් ඉහළ නගී		

(ල. 1/2 x 8=4)

3. ශාක මූල පද්ධතිය මගින් ඉටු කෙරෙන ප්‍රධාන කාර්යයක් නම් ශාකය පසට සවි කිරීමයි.
ශාක මුල් මගින් ඉටු කෙරෙන අනෙක් ප්‍රධාන කාර්ය කුමක් ද ? (ල.01)
4. ආගන්තුක මුල් යනු මොනවා ද? (ල.01)
5. පහත ශාකවල දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂී මුල් වර්ග නම් කරන්න.
 1. ඕකිඩ්
 2. නූග
 3. කැරට්
 4. වැටකෙයියා
(ල.04)