



Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 8 – Second Term Test – July 2019

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019 ජූලි - 8 ග්‍රෑනීය

කළය : පැය 2
Time : 2 hours

Christianity ත්‍රිස්තියානි ධර්මය

Name :- Grade : -..... Index number:-.....

I කොටස

❖ නිවැරදි පිළිබුරු යටින් ඉරක් අදින්න.

1. බයිබල් අම්මාරියක ලෙස විරුදාවලිය ලැබුවේ
 - (i) ජෝයිස් ද සිල්වා ය
 - (ii) මරියා ය
 - (iii) එලිපා ඇග්නිචි ය
 - (iv) මාර්තාය
2. කාන්තා ග්‍රාමකත්වය ලබා ගැනීමේ දී කාන්තාවන්ට ගෙනුන් අභියෝගයකි.
 - (i) දේව සේවය කිරීමේ අයිතිය සැමට හිමි නොවන බව
 - (ii) ප්‍රමුඛත්වය ලෙඛික කාරණා සඳහා නොවන බව
 - (iii) ස්ත්‍රී පුරුෂ හේදයක් නොවන බව
 - (iv) කාලය වඩා වැදගත් විය යුතු බව
3. ජේසුස්වහන්සේ නායුනන බව කි ගෝලයා
 - (i) යාකොබිය
 - (ii) යොහාන්ය
 - (iii) පේදුරුය
 - (iv) මතෙවිය
4. ගුද්ධාත්ම දීමනාවක් නොවන්නේ,
 - (i) භාස්කම් කිරීම
 - (ii) ආත්ම විමසීම
 - (iii) සෙනාග හේද කරවීම
 - (iv) අන් භාජා කරා කිරීම.
5. ඉවසීම තැමැති ගුද්ධාත්ම එලයෙන් අදහස් කරන්නේ,
 - (i) දයානුකම්පාවයි
 - (ii) විනය භා සංයමයයි
 - (iii) දරා ගැනීමයි
 - (iv) නපුර පිටු දැකීමයි
6. ඉව්‍යින්කානි යුද්ධයෙන් පිඩා විදි අය වෙනුවෙන් සැදු රෝහල් නම් කලේ,
 - (i) ප්‍රිති නිවස ලෙසය
 - (ii) සන්ධාන නිවස ලෙසය
 - (iii) සාමයේ නිවස ලෙසය
 - (iv) නංගී ගෙදර ලෙසය
7. ගෝලයන්ට “මරුවේ දකුණු පැත්තෙන් දැල හෙළන්නයි” කිමෙන් ජේසුස්වහන්සේ අදහස් කලේ,
 - (i) බියට පත් වූ ගෝලයන් දෙධරුමත් කිරීමය.
 - (ii) තැවත දීවර කරමාන්තයේ යෙදීම සඳහා දිරි දීමය.
 - (iii) ජේසුස්වහන්සේ සමග පෙර කිඩු සබඳතාව සිහිපත් කරදීමට
 - (iv) මාථ අල්ලා ගැනීම සඳහා මගපෙන්වීමට

8. යහපත් එබේරෙකුගේ තුමිකාව දැරු දේවදාසයා වන්නේ,
 - (i) සේමසිර කුමරදාස් පෙරේරා දේවගැනීතුමාය
 - (ii) බොනල්ඩ් කනගරත්නම් අනුනායකතුමාය.
 - (iii) ඉව්ලින්කානි තුමියය
 - (iv) ඇන්ඩ් කුමාරගේ හිමිපාණෝය
9. පාසැලේ දී අන් අයගේ ජීවිත ගොඩ තැයේම උදෙසා තොකල යුතු දෙයකි.
 - (i) යහපත් ජීවිතයක් ගත කිරීම.
 - (ii) එකට එක කිරීමෙන් පලිගැනීම.
 - (iii) ගැටුපු හා ප්‍රශ්න හමුවේ නිවැරදිව ක්‍රියා කිරීම.
 - (iv) සුහද සබඳතා වර්ධනය කර ගැනීම.
10. යුදෙව් සමාජයේ පිළිගැනීමට ලක් වූ පිරිසකි.
 - (i) දිලින්දද්
 - (ii) පූජකවරු
 - (iii) අයකැමියේ
 - (iv) එමෙරු
11. පවිකරුවන් සම්බන්ධයෙන් අප ක්‍රියා කළ යුත්තේ,
 - (i) ඔවුන් සමාජයෙන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙනි.
 - (ii) ඔවුන්ගේ ඇසුර නවතා දැමීමෙනි.
 - (iii) ගැලවීමේ පණීවුඩය බෙදා ගැනීමෙනි.
 - (iv) ඔවුන් නීතිය ඉදිරියට ගෙන ගොස් දැඩුවම් දැමීමි.
12. අපගේ ජීවිත ගැටුපු හමුවේ ක්‍රියා කළ යුත්තේ,
 - (i) මිත්‍යා විශ්වාස මත සහනය සෙවීම.
 - (ii) සියලු බලාපොරොත්තු අතහැර දැමීම.
 - (iii) ස්වාමින්වහන්සේ තුළ විශ්වාස කිරීම.
 - (iv) වේදනාවෙන් දිවි ගෙවීම.
13. බයිබලයට අනුව මාර්තා
 - (i) ජේසුස්වහන්සේගේ පාමුල සිටීමට ප්‍රිය කළා ය.
 - (ii) දේව වවනය ඇසීමට යොමු වූවාය.
 - (iii) යහපත අවබෝධ කර ගත්තාය.
 - (iv) ආගන්තුක සත්කාරයට මුල්තැන දුන්නාය.
14. තම මැවිල්ල තුළ දෙවි සමීදාණන් වහන්සේ මනුෂ්‍යයාට අසමසම ස්ථානයක් හිමිකර දුන්නේ,
 - (i) සියලු සතුන්ට අධිපති වීමය.
 - (ii) ගස්වැල් වල එල ප්‍රයෝජනයට ගැනීමටය.
 - (iii) පොලොව මත සිය වර්ගය බෝ කිරීමටය.
 - (iv) අප කෙරෙහි දැක් වූ අසීමිත ප්‍රේමය නිසාය.
15. ලෝකය මැවිමේ දී දෙවියන් වහන්සේ මනුෂ්‍යයා වෙත හිමි දුන් වරප්‍රසාදයකි.
 - (i) සිතැගි වලට වහල්ව ක්‍රියා කිරීම.
 - (ii) ලෝකික දේව සිත යොමු කිරීම.
 - (iii) දේව අණට පිටුපැම.
 - (iv) හොඳ නරක තෝරා ගැනීමේ නිදහස

16. ර්‍යූයෙල්වරු මිසරයේ පාරාවෝ රජු යටතේ වහලුන්ව සිටි කාල සීමාව
 (i) අවු: 200 යකි (ii) අවු: 430 කි. (iii) අවු: 350 කි. (iv) අවු: 520 කි.
17. ප්‍රශ්න කරදර කුණින් ගමන් කිරීමේ දී අප විසින් කළ යුත්තේ
 (i) අවලාද නැගීමය (ii) ඇදහිල්ලෙන් සිටිමය.
 (iii) මැසිවිලි නැගීමය (iv) බලාපොරොත්තු අත්හැර දැමීමය.
18. යහපත් බැට්ටා එමෙරකුගේ ලක්ෂණයක් තොවේ.
 (i) තම රුල පෝෂණය කිරීම. (ii) තම රුලට රකවරණය සැලැසීම.
 (iii) අනතුරක් දුටු විට පලා යාම. (iv) තනි වූ බැට්ටාවන් සොයා යාම.
19. දේව කැදැවීම ලබාගන්නා කෙනෙකුගේ අයහපත් ලක්ෂණයකි.
 (i) පසුතැවිලිවීම. (ii) තොවැනිනා බව අවබෝධ කර ගැනීම.
 (iii) ලෝකට ඇඟිල් වීම. (iv) සියල්ල අත් හැරීම.
20. පන්දහසකට කැම දීමේ දී අපට හමුවන ප්‍රේරිතය
 (i) මතෙවිය (ii) සීමොන්ය (iii) පිලිප්ය (iv) යාකොබිය

(2 × 20 = 40)

II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න හතරකට පිළිබුරු ලියන්න.
1. (i) ජ්‍යෙදවි සමාජයේ සිටි කාන්තාවන්ට ජේසුස්ච්වහන්සේ අනුකම්පා කළ අවස්ථා 2ක් ලියන්න.
 (ii) “ස්වාමිති, මා සන්තක දෙයින් දෙකෙන් කොටසක් දිලිඳුන්ට දෙමි” මෙසේ පැවසුවේ කුවුරු විසින් කා හටද?
 (iii) කිතුනු අප තුළ තිබිය යුතු ගුද්ධාත්ම එල 2ක් ලියන්න.
 (iv) මැවීම ගැන සඳහන් වන බයිබලීය පොත කුමක්ද?
 (v) ර්‍යූයෙල් ජනතාවට මිසර පාලකවරු පීඩා කිරීමට හේතුව කුමක්ද?
 (vi) බැට්ටා එමෙරිය ගැන සඳහන් වන බයිබලී පොත කුමක්ද?
 (vii) “දේව කැදැවීම” යනු කුමක්ද? පැහැදිලි කරන්න.
 (viii) ජේසුස්ච්වහන්සේ ගෝලයන් කැදැවුයේ කොහොදී ද?
 (ix) ජේසුස්ච්වහන්සේ මුළු රයක් පුරා යාවිජ්‍යා කරමින් කලේ කුමක්ද?
 (x) එමෙරි භූමිකාව දැර දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2 × 10 = 20)

2. “යන්න තවත් පවි තොකරන්න”
 (i) මෙසේ පැවසුවේ කා හටද? (ලකුණු 2)
 (ii) “මබ අතරින් පවක් නැති තැනැත්තා පළමු කොට ඇයට ගෙක් ගසන්න” මෙම වදනින් අපට අවබෝධ වන්නේ කුමක්ද? (ලකුණු 3)
 (iii) සමාජයෙන් කොන් වූ පිරිස් කිපයක් නම් කරන්න. ඒ අය ගැන කිතුනු අප ක්‍රියා කළ යුත්තේ කෙසේද? (ලකුණු 5)

3. "දේව ස්වරුපය අනුව මත්‍යාංශය මවනු ලැබූ සේක"
- (i) මැවිල්ලේ භාරකරු වූයේ කවුරුන්ද? (ලකුණු 2)
 - (ii) මිනිසා විසින් දේව මැවිල්ලට සිදු කරන භානි 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
 - (iii) දේව මැවිල්ල ආරක්ෂා කර ගැනීමට අප ක්‍රියා කළ යුත්තේ කෙසේද? (ලකුණු 5)
4. රේගායෝල් සෙනග වහල්කමෙන් මේ එම
- (i) රේගායෝල් සෙනග වහල්කමෙන් මුදා ගැනීමට දෙවියන්වහන්සේ පත් කලේ කාවද? (ලකුණු 2)
 - (ii) දේවපියා රේගායෝල් සෙනගට රක්වරණය දුන් අවස්ථා 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
 - (iii) දේවපියාගෙන් කිතුනු අප රක්වරණය ලබන අවස්ථා 5ක් ලියන්න. (ලකුණු 5)
5. දියඹට ගොස් දැල් හෙළන්න
- (i) ජේසුස්වහන්සේ මෙසේ පැවසුවේ කා හටද? (ලකුණු 2)
 - (ii) උන්වහන්සේ වදන් ඇසු ජේසුස් ලැබූ අත්දැකීම හා ඊට දැක්වූ ප්‍රතිචාරය ලියන්න. (ලකුණු 3)
 - (iii) මෙම කැදැවීම මගින් අපට ලද හැකි අත්දැකීම් මොනවාද? (ලකුණු 5)
6. උතුම් සමාජ මෙහෙවරක්
- (i) කිතුනුවන්ට යහපත් සමාජ මෙහෙවරක යෙදීම සඳහා මග පෙන්වීම ලැබෙන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 2)
 - (ii) ගුද්ධාත්මයාණන් තුළින් දිරිය ලබන අප තුළ පවත්වා ගත යුතු ගුණාංග කවරේ ද? (ලකුණු 3)
 - (iii) ගුද්ධාත්මයාණන්ගේ ආලෝකය ලබන අප එම ආලෝකය නිවස පාසල හා සමාජය තුළ පතුරුවන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 5)