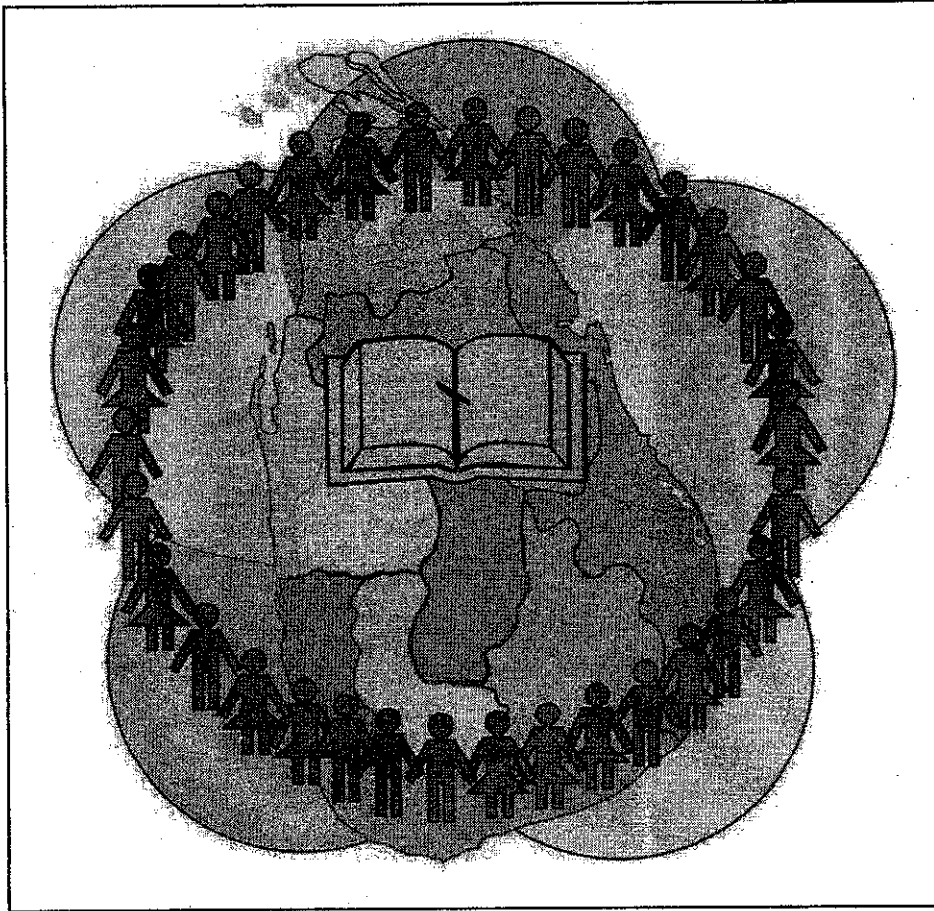


இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)

43 - கிறிஸ்தவம்

புள்ளியிடும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சைக்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சைக்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)**43 - கிறிஸ்தவம்****புதிய பாடத்திட்டம்****புள்ளி வழங்கும் விதம்****ஒவ்வொரு வினாப்பத்திரத்திலும் புள்ளிப் பகிர்வின் சாரம்சம்****01. கிறிஸ்தவம் I ஆம் வினாப்பத்திரம் (நேரம் மணி 2)**

பஸ்தேர்வு வினாக்கள் 50

ஒரு வினாவிற்கு 01 புள்ளி வீதம் 50 புள்ளிகள் ஆகும்.

02. கிறிஸ்தவம் II ஆம் வினாப்பத்திரம் (நேரம் மணி 3)

இது பகுதி I பகுதி II என இரு பகுதிகளைக் கொண்டது.

I ஆம் பகுதி வினாக்கள் 03 ஆகும்

- 02 வினாக்களுக்கு மட்டுமே விடை எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

- 01 வினா 4 பிரிவுகளைக் கொண்டது.

- பிரிவு i புள்ளி 02

ii புள்ளி 04

iii புள்ளி 06

iv புள்ளி 08

நான்கு பிரிவுகளுக்கும் மொத்தம் புள்ளிகள் 20

இரு வினாக்களுக்கு (2 x 20) புள்ளிகள் 40 ஆகும்.

II ஆம் பகுதி வினாக்கள் 05 ஆகும்

- 03 வினாக்களுக்கு மட்டுமே விடை எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

- ஒவ்வொரு வினாவும் i, ii என இரு பகுதிகளைக் கொண்டது.

- பிரிவு i புள்ளி 10

ii புள்ளி 10 என ஒரு வினாவிற்கு புள்ளிகள் 20 ஆகும்.

- மூன்று வினாக்களுக்கு (3 x 20) புள்ளிகள் 60 ஆகும்.

03. I ஆம் வினாப்பத்திரம் புள்ளிகள் 50**II ஆம் வினாப்பத்திரம் புள்ளிகள் 100 ÷ 2****I ஆம் II ஆம் வினாப்பத்திரம் 50 + 50****மொத்தப்புள்ளி 100**

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் $\triangle$ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் $\square$ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i)

✓



(ii)

✓



(iii)

✓



(03)

$$(i) \frac{4}{5} + (ii) \frac{3}{5} + (iii) \frac{3}{5} = \frac{10}{15}$$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.உ. தர) மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிலும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஒவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாபங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். பத்திரம் I ற்கான பஸ்தேர்வு வினாப்பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் பதியப்பட வேண்டும்.

• • •

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

உயர்வு பொது கல்விக் பரீட்சை (அவ். மட்ட) பரீட்சை, 2021 (2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பரீட்சை (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

நினைவாகி 0808 I
கிறிஸ்தவம் I
Christianity I

43 T I

மூன்று மணி
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

அறிவுறுத்தல்கள்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்று.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளி (X) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

1. 'டையிள்' என்னும் சொல் எந்த கிரேக்கச் சொல்லிலிருந்து மாற்றமடைந்து வந்தது?
(1) வஸ்காத்தா (2) தியோ (3) நெஷுமா (4) பிபிளஸ் (5) பிபிலியா
2. தாவீது, சாவல் அரசனின் மாளிகைக்கு வருகை தருவது.
(1) வீணை வாசிப்பதற்காகவாகும்.
(2) புல்லாங்குழல் வாசிப்பதற்காகவாகும்.
(3) மத்தளம் கொட்டுவதற்காகவாகும்.
(4) சர்பினா வாசிப்பதற்காகவாகும்.
(5) சித்தார் வாசிப்பதற்காகவாகும்.
3. கி.மு. ஏழாம் நூற்றாண்டின் இறுதிக் காலாண்டில் பலம் மிக்க பேரரசாகியது
(1) அசீரியாவாகும். (2) பபிலோனியாவாகும். (3) யூதேயாவாகும்.
(4) எருசலேமாவாகும். (5) ஷெக்கெமாவாகும்.
4. 'மொழிநடை சிறப்பானது, இலகுவானது, உயரிய எரேபிய மொழியாகும்.' இவ்வித சிறப்பு அம்சங்களைக் கொண்ட இறையியல் மரபு எது?
(1) I (2) E (3) D (4) P (5) X
5. படைப்பு தொடர்பான முதலாவது கதையில் 'பூமி' என்பது,
(1) மண்ணகமாகும். (2) விண்ணகமாகும். (3) நிலமாகும்.
(4) செழுமையாகும். (5) பாலை நிலமாகும்.
6. கானானியருக்கு பாம்பின் மூலம் அடையாளப்படுத்தப்பட்டது,
(1) அழிவு ஆகும். (2) சாபம் ஆகும். (3) மகிழ்ச்சியாகும்.
(4) வேதனையாகும். (5) செழுமையாகும்.
7. ஆயிரகாமுடன் உடன்படிக்கை செய்து கொள்ள முன்னர், இறைவன் உடன்படிக்கை செய்துகொண்ட நபர்கள் யாவர்?
(1) ஆதாம், காயின் (2) நோவா, ஆபேல்
(3) ஆதாம், நோவா (4) காயின், ஆபேல்
(5) நோவா, காயின்

8. திருவிவிலியத்தின் முதல் நூலில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளபடி யாக்கோபு இறைவனின் தூதர் ஒருவருடன் மற்றொரு இடம் எது?
- (1) பெனியேல் (2) பெத்தேல் (3) கெப்ரோன்
(4) பெயர்செபா (5) மொரியா
9. இஸ்ராயேல் மக்களின் மீட்பான மோசேயின் பிறப்பு, வளர்ப்பு ஆகியவற்றிலிருந்து சிறப்பாக வெளிப்படுவது, இறைவனின்
- (1) மேன்மையாகும். (2) மானிட அன்பாகும்.
(3) பராமரிப்பாகும். (4) இரக்கமாகும்.
(5) அன்பாகும்.
10. பாஸ்கா உணவில் கசப்புக் கீரை உண்பதனால் அடையாளப்படுத்தப்படுவது,
- (1) இறை கட்டளைகளை விரைவில் நிறைவேற்ற வேண்டுமென்பதாகும்.
(2) தோல்வியை நினைவுகூருதலாகும்.
(3) இறைவனுடன் ஏற்படுத்திக் கொண்ட உடன்படிக்கையாகும்.
(4) போர் தோல்வியாகும்.
(5) அடிமைத்தனத்தின் கசப்பான துன்ப துயரங்களாகும்.
11. சீனாய் உடன்படிக்கையின் மூலம் இஸ்ராயேல் மக்கள் பெற்ற விசேட இறையாசீர்களைக் குறிக்கும் சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- A - குருத்துவ அரசாதல்
B - அர்ப்பணிக்கப்பட்ட (தூய) இனமாதல்
C - நாடொன்று உரிமையாகுதல்
D - இறைவனுக்கே உரித்தான சொத்தாகுதல்
E - மாபெரும் செல்வம் உரிமையாகுதல்
- (1) A யும் B யும் ஆகும். (2) A யும் C யும் ஆகும்.
(3) B யும் C யும் ஆகும். (4) B யும் E யும் ஆகும்.
(5) D யும் E யும் ஆகும்.
12. செக்கரியா இறைவாக்கினர் நூலில் 9ம் அத்தியாயத்தில், "மகளை சீயோன் மகிழ்ந்து களிகூரு" எனக் குறிப்பிடப்படுவது யாருடைய வருகையைக் குறித்தாகும்?
- (1) தாவிது அரசனின் (2) இறைவாக்கினர் எசாயாவின்
(3) அமைதியின் அரசரின் (4) இறைவாக்கினர் ஒசேயாவின்
(5) இறைவாக்கினர் ஏரேமியாவின்
13. பின்வருவனவற்றைக் கருதுக.
- A - இறைவன் உயர்த்தினார்.
B - மன்னிப்பு அளித்தார்.
C - மீட்டுக் கொண்டார்.
D - நிறுவினார்.
- இவற்றில் எரேமியா என்பதற்குரிய பொருளைத் தருவன,
- (1) A யும் B யும் ஆகும். (2) A யும் C யும் ஆகும்.
(3) A யும் D யும் ஆகும். (4) B யும் C யும் ஆகும்.
(5) C யும் D யும் ஆகும்.
14. ஆமோஸ் இறைவாக்கினர் எவ்வித இறைவாக்கினராக அறிமுகம் செய்யப்படுகிறார்?
- (1) சமூக அமைதி (2) சமூக நீதி (3) சமூக அன்பு
(4) சமூக இரக்கம் (5) சமூக அபிமானம்
15. 'கொக்மா' (Hokmah) என்னும் எரேமியச் சொல்லின் பொருள் என்ன?
- (1) எதிர்தோக்கு (2) அன்பு (3) ஞானம்
(4) நம்பிக்கை (5) தாழ்மை

16. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

- A - எல்லாப் பாடல்களும் நரம்பு வாத்தியக் கருவிகளோடு பாடப்பட்டவையாகும்.
- B - சில பாடல்கள் துன்பம், புலம்பல் அல்லது மனத்துயருடன் பாடப்பட்டவையாகும்.
- C - பெரும்பாலான பாடல்கள் மகிழ்ச்சியுடனும் நன்றியுணர்வுடனும் பாடப்பட்டவையாகும்.
- D - சில பாடல்கள் வாத்தியக் கருவிகள் இன்றிப் பாடப்பட்டவையாகும்.
- E - சில பாடல்கள் திருவிவிலியத்தின் வேறு புத்தகங்களிலிருந்து எடுக்கப்பட்டவையாகும்.

இவற்றுள் திருப்பாடல்கள் நூல் பற்றிய மிகவும் சரியான கூற்றுகளாவன

- (1) A, B, C (2) A, C, D (3) B, C, D
- (4) B, C, E (5) C, D, E

17. புதிய ஏற்பாட்டில் குறிப்பிடப்படும் சமுதாய அமைப்பின்படி வரி தண்டுபடுவர்களை இனத் துரோகிகளாகக் கருதக் காரணம்,

- (1) வரித்தண்டும்போது சினம் கொண்டு செயற்பட்டமையாகும்.
- (2) மக்களைத் துன்புறுத்தியமையாகும்.
- (3) அரசுக்கு எதிராகச் செயற்பட்டமையாகும்.
- (4) பழக்கவழக்கங்களுக்கு மதிப்பளிக்காமையாகும்.
- (5) உரோமப் பேரரசுக்கு வரி சேகரித்தமையாகும்.

18. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.

- A - 'சாதோக்' என்னும் குருவின் பரம்பரையில் வந்தவர்களாவர்.
- B - கலிலேயாவின் யூதா இவர்களின் ஸ்தாபகராவர்.
- C - திருமணமாகாமை அவர்களின் வாழ்க்கை நிலையில் ஓர் விசேட அம்சமாகும்.
- D - அவர்கள் யூத சமயத்தின் அதிகார அமைப்பின் செல்வாக்கு நிறைந்தவர்கள்.
- E - இறைதூதர்கள் மற்றும் தீய ஆவி பற்றிய நம்பிக்கை இல்லாதவர்களாவர்.

இவற்றுள் சதுசேயர் பற்றிய சரியான கூற்றுகள்

- (1) A, B, E (2) A, D, E (3) B, C, D
- (4) B, C, E (5) C, D, E

19. சம நோக்கு நற்செய்தி என அறிமுகம் செய்யப்படுவது,

- (1) புனித மத்தேயு, திருத்தாதர் பணிநூல், புனித யோவான் என்பனவாகும்.
- (2) புனித மத்தேயு, புனித மாற்கு, புனித லூக்கா என்பனவாகும்.
- (3) புனித லூக்கா, புனித மத்தேயு, புனித யோவான் என்பனவாகும்.
- (4) புனித யோவான், புனித லூக்கா, புனித மாற்கு என்பனவாகும்.
- (5) புனித மத்தேயு, புனித மாற்கு, திருத்தாதர் பணிநூல் என்பனவாகும்.

20. 'நானே' என்னும் சுய வெளிப்படுத்தல் பலவற்றை முன்வைத்துள்ள புதிய ஏற்பாட்டு நூல்,

- (1) புனித யோவான் நற்செய்தியாகும். (2) புனித லூக்கா நற்செய்தியாகும்.
- (3) புனித மாற்கு நற்செய்தியாகும். (4) புனித மத்தேயு நற்செய்தியாகும்.
- (5) திருத்தாதர் பணிநூல் ஆகும்.

21. சபையில் இணையும் பிற இனத்தவர் மீட்படைய விருத்தசேதனம் செய்ய வேண்டுமா என்னும் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு பெற்றுத்தந்த சங்கம்,

- (1) எபேச ஆகும். (2) நிசேயா ஆகும். (3) எருசலேம் ஆகும்.
- (4) கல்சிதோன் ஆகும். (5) திரிதெந்தீன் ஆகும்.

22. புனித பவுல் தமது வாழ்வின் இறுதிக்கட்டத்தில் எழுதிய திருமுகம் எது?

- (1) கலாத்தியர் (2) பிலிப்பியர் (3) எபேசியர்
- (4) கொலோசியர் (5) 2 திமோத்தேயு

23. கிறிஸ்துநாதர் இறுதிக்காலத்தின் தன்மை பற்றி முன்வைத்த உவமைக் கதை எது?

- (1) விதை விதைப்பவன் (2) கடுகு விதை
- (3) காணாமற்போன மகன் (4) நல்ல சமாரித்தன்
- (5) தோழியர் பத்துப் பேர்

24. மேரேசியின் பத்துக் கட்டளைகளுக்குப் புதிய கருத்தைக் கொடுத்து இயேசு எட்டு கொள்கைகளை (பேறுகள்) உள்ளடக்கி ஆற்றிய உரை,
 (1) மறைபோதக பணி பற்றிய உரையாகும்.
 (2) இறுதிக்காலம் பற்றிய உரையாகும்.
 (3) உவமைகள் பற்றிய உரையாகும்.
 (4) மலைப் பொழிவாகும்.
 (5) திருச்சபையின் ஒற்றுமை பற்றிய உரையாகும்.

25. புனித பவுல் 'அடிமை' என்பதற்குப் பயன்படுத்தும் கிரேக்கச் சொல் என்ன?
 (1) ஈர்ஷா (2) லாமா (3) தலித்தா
 (4) மிஸ்னா (5) டூனோஸ்

26. "ஆண்டவருடைய ஆவி என்மேல் உள்ளது. ஏனெனில் அவர் எனக்கு அருள் பொழிவு செய்துள்ளார்" எனக் கூறப்பட்டது,
 (1) திருமுழுக்கு யோவான் திருமுழுக்குக் கொடுத்த சந்தர்ப்பத்திலாகும்.
 (2) இயேசுவின் முதற் போதனையின்போதாகும்.
 (3) எரேமியா இறைவாக்கினர் போதித்த ஒரு சந்தர்ப்பத்திலாகும்.
 (4) புனித பேதுருவின் பெந்தகோஸ்தே நான் மறை உரையிலாகும்.
 (5) புனித பவுல் அந்தியோக்கியாவில் ஆற்றிய மறை உரையிலாகும்.

27. எருசலேம் மரபைப் பின்பற்றித் தமது நற்செய்தியை எழுதியவர்கள்,
 (1) புனித பவுல் மற்றும் புனித மாற்கு ஆகியோராவர்.
 (2) புனித பவுல் மற்றும் புனித லூக்கா ஆகியோராவர்.
 (3) புனித மாற்கு மற்றும் புனித மத்தேயு ஆகியோராவர்.
 (4) புனித லூக்கா மற்றும் புனித மத்தேயு ஆகியோராவர்.
 (5) புனித மத்தேயு மற்றும் புனித யோவான் ஆகியோராவர்.

28. இயேசு 'மீண்டும் பிறத்தல்' பற்றிப் பேசியபோது அதனை உடல் சார்ந்த பிறப்பாக விளங்கிக் கொண்டவர்,
 (1) நிக்கதேமு ஆவார். (2) அன்னியஸ் ஆவார்.
 (3) நிக்கோலஸ் ஆவார். (4) கெர்னேலியு ஆவார்.
 (5) புரோகொறஸ் ஆவார்.

29. கிறிஸ்தவனான பிளாவியஸ் கிளமென்சைக் கொண்டு பிளாவியா தொமித்தில்லாவை நாடுகடத்தச் செயற்பட்டவன்,
 (1) பேரரசன் டெசியஸ் ஆவான். (2) பேரரசன் திராஜன் ஆவான்.
 (3) பேரரசன் மார்க்சியஸ் ஆவான். (4) பேரரசன் தொமசியன் ஆவான்.
 (5) பேரரசன் மாற்குஸ் அவேலியன் ஆவான்.

30. புனித ஜெரோம், குருத்துவத்தைப் பெற்ற பின் கொன்ஸ்தாந்தினோபிளுக்கு வந்து திருநூல்களை யாரிடம் கற்றார்?
 (1) நாசியாவின் கிரகோரியாரிடம்
 (2) அலெக்சாந்திரியாவின் புனித சிறிலிடம்
 (3) புனித ஜஸ்டினிடம்
 (4) புனித அகுஸ்தினாரிடம்
 (5) அலெக்சாந்திரியாவின் புனித அத்தனாசியசிடம்

31. ஓரிஜின் அவர்களது அடிப்படைத் தத்துவம் போன்ற நூல்களை இலத்தின் மொழியில் மொழிபெயர்த்தவர்,
 (1) அலெக்சாந்திரியாவின் சிறில் ஆவார்.
 (2) புனித ஜஸ்டின் ஆவார்.
 (3) புனித அகுஸ்தினார் ஆவார்.
 (4) புனித ஜெரோம் ஆவார்.
 (5) தேர்த்துளுலியன் ஆவார்.

32. 21 ஆவது பொதுச்சங்கமாகக் கொள்ளப்படுவது,

- (1) கொன்ஸ்தாந்தினோபிள் பொதுச்சங்கமாகும்.
- (2) நிசேயா பொதுச்சங்கமாகும்.
- (3) எபேசு பொதுச்சங்கமாகும்.
- (4) திரிதெந்தீன் பொதுச்சங்கமாகும்.
- (5) இரண்டாம் வத்திக்கான் பொதுச்சங்கமாகும்.

33. ஆரம்ப காலத்தில் திருச்சங்கங்களைக் கூட்டுவதற்குக் காரணமாக அமைந்தது,

- (1) அரசு நிர்வாகம் தொடர்பான தீர்மானங்களை எடுப்பதற்காகும்.
- (2) திருச்சபையின் தலைவர்களாக அரசர்களை நியமிப்பதற்காகும்.
- (3) வேத பேத தப்பறைக் கொள்கைகளின் தவறைச் சுட்டிக் கூட்டுவதற்காகும்.
- (4) பொது நிலையினரின் மறைபோதக பணிபற்றித் தீர்மானம் எடுப்பதற்காகவாகும்.
- (5) அரசு ஆட்சியின் வரிமுறைகளை அறிமுகம் செய்வதற்காகவாகும்.

34. 'பிதாவோடு ஒரே பொருளானவர்' என்னும் எண்ணக்கரு திருச்சபையின் மறை உண்மையாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது,

- (1) நிசேயா திருச்சங்கத்திலாகும்.
- (2) கொன்ஸ்தாந்தினோபிள் திருச்சங்கத்திலாகும்.
- (3) திரிதெந்தீன் திருச்சங்கத்திலாகும்.
- (4) கல்சீதோன் திருச்சங்கத்திலாகும்.
- (5) எபேசு திருச்சங்கத்திலாகும்.

35. இயதிகஸ்ஸின் கூற்றை வேத பேதகம் என எடுத்துக்காட்டியவர்,

- (1) நாசியாவின் புனித கிரகோரியார் ஆவார்.
- (2) கொன்ஸ்தாந்தினோபிளின் ஆயர் பிலேவியன் ஆவார்.
- (3) நிக்கோமேதியாவின் ஆயர் எவசேபியஸ் ஆவார்.
- (4) அலெக்சாந்திரியாவின் கிளமென்ட் ஆவார்.
- (5) மிலான் ஆயர் அம்புரோஸ் ஆவார்.

36. திருவிவிலியத்தில் குறிப்பிடப்படாத எல்லா நம்பிக்கைகளையும் நிராகரித்தவர்,

- (1) மாட்டின் லூத்தர் ஆவார்.
- (2) பெலாஜியஸ் ஆவார்.
- (3) ஜோன் வெஸ்லி ஆவார்.
- (4) ஜோன் கல்வின் ஆவார்.
- (5) சாள்ஸ் வெஸ்லி ஆவார்.

37. திருத்தந்தை ஏழாவது கிளிமென்ட் அவர்களால் நிராகரிக்கப்பட்ட, இங்கிலாந்து எட்டாவது ஹென்றி மன்னின் வேண்டுகோள் என்ன?

- (1) உரோமைக்குப் பயணம் செய்தல்
- (2) திருமுழுக்கு
- (3) அவருக்கு முடிசூட்டுவது
- (4) விவாகரத்து செய்தல்
- (5) திருத்தந்தை இங்கிலாந்திற்கு வருகை தருதல்

38. பொருளாதார நெருக்கடியால் கஸ்டப்பட்ட சுரங்கத் தொழிலாளர்களுக்கும் கிராமிய மக்களுக்கும் ஆன்மீக ஊட்டம் பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு உழைத்தவர்களின் பெயர் / பெயர்களைக் கொண்ட சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க.

- A - லொயலா இஞ்சூசியர்
B - மாட்டின் லூத்தர்
C - ஜோன் வெஸ்லி
D - சாள்ஸ் வெஸ்லி
E - வில்லியம் பூத்

- (1) A
- (2) B
- (3) A, B
- (4) B, E
- (5) C, D

39. திரிதெந்தின் திருச்சங்கத்தின் மூலம் முன்வைக்கப்பட்ட மறுமலர்ச்சித் திட்டம்

- (1) நற்கருணை பெறுவதற்கு ஊக்குவித்தல்
- (2) நேர்த்திகளை உருவாக்க ஊக்குவித்தல்
- (3) சிலுவைப் பாதை செய்ய ஊக்குவித்தல்
- (4) யாத்திரைகள் செல்ல ஊக்குவித்தல்
- (5) தருமம் செய்ய ஊக்குவித்தல்

40. திருத்தந்தை பதின்முன்றாவது சிக்கராயர் மூலம் சமூக நீதி பற்றி எழுதப்பட்ட சுற்றமடல் எது?

- (1) மாட்டர் எட் மஜிஸ்திரா - அன்னையும் ஆசிரியையும்
- (2) பாச்செம் இன் டெர்ரிஸ் - அன்னியில் அமைதி
- (3) டேயுஸ்கரிட்டாஸ் எஸ்ட் - அன்பே கடவுள்
- (4) ரேகும் நோவாரும் - உழைக்கும் மனிதன்
- (5) கரிட்டாஸ் இன் வெரிட்டாட்டே - உண்மைக்குள் அன்பு

41. "ஒருவன் தன் வாழ்நாள் முழுவதும் செய்ய முடியாத எதையும் மரணத்தறுவாயில் நிறைவேற்ற முடியாது" எனக் குறிப்பிட்டவர் யார்?

- (1) வண. யாக்கோமே கொன்சால் வேஸ் அடிகளார்
- (2) வண. கிளமென்ட் த சூசா அடிகளார்
- (3) வண. யோசப் வாஸ் அடிகளார்
- (4) வண. மைக்கல் ஹெட்ரிகோ அடிகளார்
- (5) வண. பிரான்சிஸ் சேவியர் அடிகளார்

42. போர்த்துக்கேயரின் வருகைக்கு முன் இலங்கையில் கிறிஸ்தவர்கள் இருந்தமைக்கான சான்றாக அமைவது,

- (1) கண்டியில் கண்டெடுக்கப்பட்ட திருப்பலி அங்கி ஆகும்.
- (2) அனூராதபுரத்தில் கண்டெடுக்கப்பட்ட கல்லில் பொறிக்கப்பட்ட சிலுவை ஆகும்.
- (3) புத்தளத்தில் கிடைத்த கல்லறைத் தோட்டம் ஆகும்.
- (4) அம்பிட்டியாவில் கிடைத்த திருப்பெர்வை ஆகும்.
- (5) மாத்தறையில் கண்டெடுக்கப்பட்ட மரியன்னையின் திருச்சொருபம் ஆகும்.

43. 'ஸ்கோலாகல் கொயிலும்' என்னும் விசேட நிறுவனத்தின் வழியாகப் பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களை நியமிப்பது, பாடசாலை நிர்வாகம் என்பன மேற்கொள்ளப்பட்டது.

- (1) போர்த்துக்கேயர் ஆட்சிக்காலத்திலாகும்.
- (2) ஒல்லாந்தர் ஆட்சிக்காலத்திலாகும்.
- (3) ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக்காலத்திலாகும்.
- (4) சுதந்திர ஆட்சிக்காலத்திலாகும்.
- (5) சிங்கள அரசர்களின் ஆட்சிக்காலத்திலாகும்.

44. 'ஆனந்தக் களிப்பு' என்னும் பக்திப்பாடல் புத்தகத்தை எழுதியவர் யார்?

- (1) வண. பிலிப் பஸ்தேயுஸ் பாத்திரியார்
- (2) வண. யோசப் வாஸ் அடிகளார்
- (3) வண. யோசப் மேரி பிராவி அடிகளார்
- (4) வண. யாக்கோமே கொன்சால்வேஸ் அடிகளார்
- (5) வண. மரியாத மிரண்டா அடிகளார்

45. வண. யோசப் வாஸ் அடிகளாரின் மறைபோதகக் கொள்கை

- (1) பிறநாட்டு உதவியைப் பெற்றுக்கொள்ளுதல் ஆகும்.
- (2) உரோமையிலிருந்து மறை போதகர்களை வரவழைத்தமை ஆகும்.
- (3) இலத்தின் மொழியை மட்டும் ஊக்குவித்தல் ஆகும்.
- (4) யாத்திரைகளை ஒழுங்கு செய்தல் ஆகும்.
- (5) மறை போதகப் பணிக்காக பொது நிலையினரை நியமித்தல் ஆகும்.

46. திருச்சபையின் பிரதான பண்பாக அமைவது

- (1) பக்தி
- (2) பண்பாடு
- (3) ஆராதனை
- (4) பரிசுத்தம்
- (5) மகிமை

47. கி. பி. 4ஆம் நூற்றாண்டில் எதன் மூலமாக கிறிஸ்தவர்களுக்கு சுதந்திர யுகமொன்று உருவாகியது?
- (1) எபேச திருச்சங்கத்தின் மூலமாகும்.
 - (2) நிசேயா திருச்சங்கத்தின் மூலமாகும்.
 - (3) உரோமை ஆவணத்தின் மூலமாகும்.
 - (4) லீமா ஆவணத்தின் மூலமாகும்.
 - (5) மிலான் சாசனத்தின் மூலமாகும்.
48. கி. பி. 1956 இல் வெளியிடப்பட்ட பௌத்த ஆணைக்குழு அறிக்கையின்படி இலங்கை அரசினால் சேவையிலிருந்து நீங்கும்படி கட்டளையிடப்பட்டது.
- (1) அரச பாடசாலைகளில் பணிபுரிந்த குருக்களுக்காகும்.
 - (2) அரச வைத்தியசாலைகளில் பணிபுரிந்த அருட்சகோதரிகளுக்காகும்.
 - (3) பாடசாலைகளில் பணியாற்றிய கத்தோலிக்க ஆசிரியர்களுக்காகும்.
 - (4) சமூகப்பணிகளில் ஈடுபட்டவர்களுக்காகும்.
 - (5) ஆசிரிய கலாசாலைகளில் இருந்த கத்தோலிக்க குருக்களுக்காகும்.
49. சபை வாழ்க்கை மற்றும் நம்பிக்கை தொடர்பான உடன்பாடு மற்றும் உடன்பாடின்படி ஆகியவற்றைக் கருத்திற் கொண்டு அமைக்கப்பட்ட ஆவணம்.
- (1) மானிட முன்னேற்ற ஆவணம் எனப்படும்.
 - (2) ஆய்வு அறிக்கை எனப்படும்.
 - (3) மக்னா கார்ட்டா ஆவணம் எனப்படும்.
 - (4) லீமா ஆவணம் எனப்படும்.
 - (5) சர்வதேச சபைகளின் நட்புறவு ஆவணம் எனப்படும்.
50. மனிதன் இயற்கையாகவே சமூகத்தன்மை உள்ளவனாகையினால் அயலாருடன் இணைந்து ஒவ்வொருவரினதும் நன்மைக்காக வேலை செய்வது மிக முக்கியம் என்பதனை எடுத்துக்காட்டி அதி. வண. திருத்தத்தை 23ஆம் அருளப்பர் எழுதிய சுற்றுமடல் யாது?
- (1) உழைக்கும் மனிதன்
 - (2) நம்பிக்கையின் மறைபொருள்
 - (3) அவனியில் அமைதி
 - (4) இன்றைய உலகின் திருச்சபை
 - (5) கிறிஸ்துவின் மறை உடல்

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාග, 2021 (2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

இனியாகி டர்வெ II
கிறிஸ்தவம் II
Christianity II

43 T II

මෑදෑ කාලය
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 පි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

அறிவுறுத்தல்கள் :

* பகுதி I இலிருந்து இரண்டு வினாக்களையும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி I

- (i) எழுத்துவடிவம் பெறாத இறைவாக்கினர்களின் செயல்கள், அவர்கள் எடுத்துரைத்தவை என்பன குறிப்பிடப்படும் திருவிவிலிய நூல்கள் இரண்டினதும் பெயர்களைத் தருக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) இறைவாக்கினர்களின் படிப்பினைகளின் பிரதான கருப்பொருள்கள் இரண்டினை எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) இறைவாக்கினர் எசாயாவின் போதனையின் படி மெசியாவின் பண்புகள் முன்றினைச் சுருக்கமாக விவரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)

(iv) ஆமோஸ் இறைவாக்கினரின் வாழ்க்கை முன்மாதிரியை இன்றைய சமுதாயத்தில் நீர் நடைமுறைப்படுத்தும் விதத்தை நான்கு விடயங்களினூடாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (i) புனித பவுலின் முன்றாவது மறைத்தூதுப் பயணத்தின் நோக்கங்கள் இரண்டினையும் எழுதுக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) புனித பவுல் எபேசியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தின் நோக்கங்கள் இரண்டினையும் எழுதுக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) புனித பவுல் தெசலோனிக்கருக்கு எழுதிய முதல் திருமுகத்தில் குறிப்பிடப்படும் விசேட படிப்பினைகள் முன்றினை எழுதுக. (06 புள்ளிகள்)

(iv) புனித பவுல் தமது திருமுகங்களின் மூலம் கிறிஸ்தவர்களினதும் கிறிஸ்தவ சபையினதும் வளர்ச்சிக்கு எடுத்த முயற்சியைப் போன்று, நீர் திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்காகச் செயற்படும் விதத்தை நான்கு விடயங்களின் ஊடாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
- (i) ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் மேற்குப் பேரரசின் வெவ்வேறு பீர்தேசங்களின் ஆட்சியைக் கைப்பற்றிய இரு கோத்திரத்தினரைக் குறிப்பிடுக. (02 புள்ளிகள்)

(ii) குளுனி துறவற சபையின் மறுசீரமைப்பின் பிரதிபலனாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட துறவற வாழ்க்கை முறைகள் இரண்டையும், அவற்றை ஆரம்பித்தவர்களின் பெயர்களையும் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)

(iii) புனித திருத்தந்தை 23 ஆம் அருளப்பர் ஆற்றிய பணிகள் முன்றினை விவரிக்குக. (06 புள்ளிகள்)

(iv) முதலாம் வத்திக்கான் பொதுச்சங்கத்தின் பிரதான நோக்கங்கள் நான்கினை எழுதி, அதன்படி நீர் இன்றைய சமுதாயத்தில் செயற்படும் விதத்தை நான்கு காரணிகளினூடாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. (i) 'இறை ஏவுதல்' என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்தி, இறை ஏவுதலின் வகைகள் முன்றினையும் விவரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இறை ஏவுதலினால் எழுதப்பட்ட திருவிவிலியத்தை அன்றாட வாழ்க்கையில் நீர் பயன்படுத்தும் சந்தர்ப்பங்கள் ஐந்தினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
5. (i) இஸ்ராயேல் மக்கள் வாக்குப்பண்ணப்பட்ட பூமியை நோக்கிச் சென்ற பயணத்தில் பெற்ற பத்துக்கட்டளைகளின் பண்புகள் ஐந்தினை விவரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) விழுமியங்களால் ஊட்டம் பெற்ற வாழ்கை நடத்துவதற்கு பாடசாலை மாணவராகப் பத்துக்கட்டளைகளை நீர் எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம் என்பதனை எவையேனும் ஐந்து கட்டளைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
6. (i) 1 கொரிந்தியர் 13 ஆம் அதிகாரத்தில் புனித பவுல் குறிப்பிடும் அன்பின் பண்புகள் ஐந்தினை விவரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) 'கிறிஸ்தவ குடும்பம் திருச்சபையின் உயிர்நாடியாகும்.' அன்பினால் ஒன்றிணைந்த கிறிஸ்தவ குடும்பமாக திருச்சபையில் செயற்றிறனான முறையில் பணியாற்றக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் ஐந்தினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
7. (i) தூய ஆவியின் வருகையையும் அன்றைய தினம் இடம்பெற்ற விசேட நிகழ்வுகளையும் ஐந்து காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) தூய ஆவியால் நிரப்பப்பட்ட நீங்கள், சமுதாயத்தில் திருத்தாதர்களைப் போன்று மறைபோதகப் பணியினை நிறைவேற்றும் விதத்தை ஐந்து காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
8. (i) போர்த்துக்கேயர் காலத்தில் இலங்கை மக்களுக்குக் கிடைத்த நன்மைகள் ஐந்தினை விவரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) வெளிநாட்டு மறைபோதகக் குழுவினால் இந்நாட்டிற்குக் கிடைத்த சேவைகள் ஐந்தினைக் குறிப்பிட்டு, தற்போது மறைபோதகப் பணியில் ஈடுபடுவோருக்கு அவற்றிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய முன்மாதிரிகள் ஐந்தினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

கிறிஸ்தவம் II

பகுதி I

01. (i) எழுத்துவடிவம் பெறாத இறைவாக்கினர்களின் செயல்கள், அவர்கள் எடுத்துரைத்தவை என்பன குறிப்பிடப்படும் திருவிவிலிய நூல்கள் இரண்டினதும் பெயர்களைத் தருக.

1, 2 சாமுவேல்

1, 2 அரசர்கள்

(1 × 2 = 2 புள்ளிகள்)

(ii) இறைவாக்கினர்களின் படிப்பினைகளின் பிரதான கருப்பொருள்கள் இரண்டினை எழுதுக.

1. ஒரே கடவுள் கொள்கை

2. ஒழுக்கம்

3. மெசியா பற்றிய படிப்பினை

(2 × 2 = 4 புள்ளிகள்)

(iii) இறைவாக்கினர் எசாயாவின் போதனையின் படி மெசியாவின் பண்புகள் முன்றனைச் சுருக்கமாக விவரிக்குக.

1. வியத்தகு ஆலோசகர்

2. வலிமை மிகு இறைவன்

3. என்றுமுள்ள தந்தை

4. அமைதியின் அரசன்

(2 × 3 = 6 புள்ளிகள்)

(இவற்றுள் ஒன்றிற்கு 2 புள்ளிகள் வீதம் மூன்றுக்கு ஆறு புள்ளிகள் வழங்குக.)

(iv) ஆமோஸ் இறைவாக்கினரின் வாழ்க்கை முன்மாதிரியை இன்றைய சமுதாயத்தில் நீர் நடைமுறைப்படுத்தும் விதத்தை நான்கு விடயங்களினூடாக விளக்குக.

- ஆமோஸ் இறைவனின் குரலுக்குச் செவிமடுத்து இறையழைப்பைப் பணிவுடன் ஏற்றுக்கொண்டது போன்று நாமும் இறைவனின் அழைப்புக்கு பணிவுடன் செவிமடுத்து சிறந்த முன்மாதிரியான கிறிஸ்தவ வாழ்வு வாழ வேண்டும்.
- ஆமோஸ் இறைவாக்கினர் போன்று அநீதியான செயல்களுக்கு அடிமையாகாது நாமும் இன்றைய சமூகத்தில் நிலவும் பல்வேறு சமூக அடிமைத்தனங்களை முற்றிலும் எதிர்த்து நீதியை நிலை நாட்டுபவர்களாக செயற்படுவது அவசியமாகும்.
- ஆமோஸ் இறைவாக்கினர் எவ்வாறு சமூகத்தில் நிலவும் பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு எதிராக குரல் கொடுத்து ஏழை எளிய மக்கள் வாழ்வுக்கு உதவினாரோ அதேபோல் இன்று சமூகத்தில் நிலவும் பல்வேறு பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகள் காரணமாக நசுக்கப்படும் ஏழை எளிய மக்கள் மட்டில் மிகுந்த கரிசனையுடன் செயற்பட்டு அவர்களுக்கு உதவுவது எமது கடமையாகும்.
- பல்வேறு தொழில்களின் நிமித்தம் அநீதியாகத் துன்புறுத்தப்பட்ட மக்கள் மத்தியில் அவர்களுக்கு நீதி வேண்டி எவ்வாறு இறைவாக்கினர் ஆமோஸ் செயற்பட்டாரோ அதேபோல் இன்று நடைபெறும் துன்புறுத்தல்கள் மத்தியில் அவர்களின் நீதிக்காக குரல் கொடுப்பவர்களாக நாமும் செயற்பட வேண்டும்.

- இறைவாக்கினர் ஆமோஸ் சமூக பொருளாதார வேறுபாடுகளைக் கடுமையாக கண்டித்தார். அதே போல் இன்றைய சமூகத்தில் மறைமுகமாகத் தாக்கப்படும் ஏழை எளிய மக்களுக்காக வாழ்வு ஏற்றம் பெற அவர்களுக்காக உழைக்க வேண்டும்.
- அநீதியாக செல்வம் சேகரிப்போரை எவ்வாறு ஆமோஸ் இறைவாக்கினர் எப்போதும் எச்சரிக்கை செய்து, அவர்களைத் திருத்த முயற்சி செய்தாரோ அதேபோல் இன்று நேர்மையற்ற செயல்கள் மூலம் பணம் சேகரிப்போரை நாமும் அடையாளம் கண்டு அவர்கள் தவறுகளைத் திருத்த அறிவுரை வழங்கி அவர்களை நல்வழிப்படுத்த வேண்டும்.
- இறைவாக்கினர் ஆமோஸ் எவ்வாறு பொய்மையைக் கண்டித்தாரோ அவ்வாறு நாமும் பொய்மை நிறைந்திருக்கும் இன்றைய சமுதாயத்தில் உண்மைக்குச் சான்றுபகர்பவர்களாக உண்மையை நிலை நாட்ட முன்னின்று உழைப்பவர்களாகச் செயற்படுவோம்.

(மேலே தரப்பட்டுள்ளவற்றுள் நான்கு விடயங்களைக் குறிப்பிட்டு விபரித்திருப்பின் $4 \times 2 = 8$ புள்ளிகள் வழங்குக.)

02)(i) புனித பவுலின் முன்றாவது மறைத்துவதுப் பயணத்தின் நோக்கங்கள் இரண்டினையும் எழுதுக.

1. நிறுவிய சபைகளின் வளர்ச்சியை ஆராய்தல்
2. அந்த சபை அங்கத்தவர்களை தைரியப்படுத்தல்

(02 × 01 = 02 புள்ளிகள்)

(ii) புனித பவுல் எபேசியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தின் நோக்கங்கள் இரண்டினையும் எழுதுக.

1. சின்ன ஆசியாவின் சபைகள் வலிமை பெற்று, பாதுகாக்க தேவையான இறையியல் போதனைகளை வழங்குவது.
2. கிறிஸ்துவுடன் கொண்டுள்ள உறவைத் தங்கள் வாழ்வில் வாழ்ந்து காட்ட வலியுறுத்துவது.

(02 × 02 = 04 புள்ளிகள்)

(iii) புனித பவுல் தெசலோனிக்கருக்கு எழுதிய முதல் திருமுகத்தில் குறிப்பிடப்படும் விசேட படிப்பினைகள் முன்றினை எழுதுக.

1. கிறிஸ்தவ வாழ்வானது எதிர்பார்ப்பின் வாழ்வாகும்.
2. கிறிஸ்துவோடு ஒன்றித்து அவரின் வழியாக இறைவனிடம் செல்ல வேண்டும்.
3. கிறிஸ்துவின் மறுவருகையை எதிர்பார்த்திருக்க வேண்டும்.
4. கிறிஸ்துவின் மறு வருகை திடீரென நிகழக்கூடியது ஆகும்.

(03 × 02 = 06 புள்ளிகள்)

(iv) புனித பவுல் தமது திருமுகங்களின் மூலம் கிறிஸ்தவர்களினதும் கிறிஸ்தவ சபையினதும் வளர்ச்சிக்கு எடுத்த முயற்சியைப் போன்று, நீர் திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்காகச் செயற்படும் விதத்தை நான்கு விடயங்களின் ஊடாக விளக்குக.

- ஆற்றல் மிக்க பேச்சாளரான பவுல் தனிப்பட்ட முறையில் போக முடியாத கழல்களுக்கு எழுத்து மூலம் நற்செய்தியை முன்வைத்து போன்று இறைவன் எமக்களித்திருக்கும் ஆற்றல்களைப் பயன்படுத்தி திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்காக உழைத்தல்.
- பவுல் திமொத்தேயுவுக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் உண்மைக்கும், நம்பிக்கைக்கும் திருத்தாதர்களின் போதனைக்கும் அமைய வாழ்வதன் முக்கியத்துவத்தை கூறியதைப் போன்று தப்பறையான கொள்கைகளை வளர்க்க எப்போதும் உழைத்தல்.
- கொரிந்தியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் வலியுறுத்திய அன்பின் பண்புகளை இன்றைய திருச்சபையில் வளர்த்தெடுக்க முயற்சித்தல்.
- மறைப் பகிர்வினாடாக ஏனையோரை இறையாட்சிக்கு அழைத்துச் செல்லல்.
- கிறிஸ்துவின் இரண்டாம் வருகை பற்றி பவுல் தன் திருமுகத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதன் படி பொல்லாதவர்கள் அல்லது சாத்தான் உண்டாக்குகின்ற அழிவில் இருந்து உலகைக் காத்து கிறிஸ்துவின் இரண்டாம் வருகைக்கு ஆயத்தமாக வாழ மக்களை வழிப்படுத்துதல்.

- பாடசாலையில், பங்கில், ஆலயத்தில், சமுதாயத்தில் தரப்படும் தலைமைத்துவப் பணிகளை சரியான முறையில் நிறைவேற்றுவதல்.
- பல மதங்களைக் கொண்ட சூழலில் கிறிஸ்தவ படிப்பினைகளை பிழையின்றிக் கற்பித்தல்.
- மற்றவர்களின் தேவைகளைப் பற்றி விழிப்புணர்வுடன் செயற்படுதல்.
- கொரிந்து சமூகத்தில் காணப்பட்ட தன்னலம் ஏற்றத்தாழ்வு பாராட்டுதல் அடிமை நிலை போன்ற இழி நிலைகளை அகற்றி கிறிஸ்து இயேசுவின் வாழ்க்கை விழுமியங்களைப் பின்பற்றி வாழ வேண்டும் என புனித பவுல் குறிப்பிட்டது போன்று தியாகம், மன்னிப்பு, விட்டுக்கொடுத்தல் போன்ற பண்புகளால் கிறிஸ்தவ சகோதர அன்புறவை கட்டியெழுப்புவதல்.
- கொரிந்தியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் புனித பவுல் அன்பின் அழியாத தன்மையையும் மேன்மையையும் வலியுறுத்தியது போன்று மற்றவர் நலனில் அக்கறைக் கொண்டு அன்பு, பகிர்வு போன்ற பண்புகளை வளர்த்து அனைவரின் வாழ்வையும் இறை அனுபவத்தால் வளம்பெறச் செய்தல்.
- இறைவன் எமக்கு அளித்திருக்கும் ஆற்றல்களை பொது நன்மைக்காகவும் திருச்சபையின் வளர்ச்சிக்கு உழைப்பவர்களுடன் ஒன்றிணைந்து செயற்படுதல்.
- பவுல் அடியார் குடும்ப வாழ்வு பற்றிய படிப்பினைகளை கொரிந்து, எபேசு, கலாத்தியா ஆகிய இடங்களில் வாழ்ந்த கிறிஸ்தவ சமூகங்களுக்கு முன்வைக்கின்றார். நாமும் இன்றைய சமூகங்களில் குடும்பங்களில் நிலவும் கலாசார சமூக சீர்கேடுகளை கண்டித்து குடும்ப வாழ்வின் தூய்மையையும் பிரமாணிக்கத்தையும் வலியுறுத்துதல்.
- பாடசாலையில் பங்கில் ஆலயத்தில் சமுதாயத்தில் தரப்படும் தலைமைத்துவப் பணிகளை சரியாக நிறைவேற்றுவதல்.
- சாத்தானின் தீய சக்திகள் இன்னும் முழுமையாக அழிக்கப்படாமையினால் தீய சக்திகள் நடுவில் வாழும் கிறிஸ்தவர்கள் எப்போதும் விழிப்போடும், ஆயத்தத்தோடும் இருக்க வேண்டும் என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளல்.

(இவை போன்ற கருத்துக்கள் நான்கு எழுதி விளக்கியிருப்பின் $4 \times 2 = 08$ புள்ளிகள் வழங்கவும்.)

03(i) ஐந்தாம் நூற்றாண்டின் மேற்குப் பேரரசின் வெவ்வேறு பிரதேசங்களின் ஆட்சியைக் கைப்பற்றிய இரு கோத்திரத்தினரைக் குறிப்பிடுக.

1. வன்டல்
2. ஹன்ஸ்
3. விஸ்கோத்

(01 × 02 = 02 புள்ளிகள்)

(ii) குளுனி துறவற சபையின் மறுசீரமைப்பின் பிரதிபலனாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட துறவற வாழ்க்கை முறைகள் இரண்டினையும், அவற்றை ஆரம்பித்தவர்களின் பெயர்களையும் குறிப்பிடுக.

- புனித ஹாமோல்ட் அடிகளினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கமல் டோலெஸ் துறவற வாழ்வு
- புனித புரூனோ அடிகளினால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கார்த்தூஷியன் துறவற வாழ்வு

(02 × 02 = 04 புள்ளிகள்)

(iii) புனித திருத்தந்தை 23 ஆம் அருளப்பர் ஆற்றிய பணிகள் முன்றினை விவரிக்குக.

- கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்புக்கான ஒரு தனிச் செயலகத்தை ஏற்படுத்தினார்.
- கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு என்ற இயக்கத்தின் முன்னோடியாய்த் திகழ்ந்தார்.
- உலக சமாதானத்திற்காக உழைத்தார்.
- அவரின் கலந்துரையாடல் கொள்கை திருச்சபைக்கும் பிரிவினைச் சபைகளுக்கும் இடையிலான பிணக்குகளைத் தீர்த்து வைக்க உதவின.
- அன்னையும் ஆசிரியையும், “அவனியில் அமைதி” என்னும் சுற்று மடல்களை எழுதினார்.
- அன்னையும் ஆசிரியையும் மனித மாண்பு மதிக்கப்பட வேண்டுமென்றும், ஏழைகள் பணக்காரர் என்ற ஏற்றத்தாழ்வு வேண்டும் என்றும் வலியுறுத்தினார்.
- அவனியில் அமைதி தனிமாண்பையும் சுதந்திரத்தையும் வலியுறுத்தி நல்ல மனிதர்கள் ஒருங்கிணைந்தால் சமாதான சமூகம் உருவாகும் எனக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.
- இரண்டாம் வத்திக்கான் பொதுச் சங்கத்தைக் கூட்டுவதற்கு திட்டமிட்டு ஆரம்பித்து வைத்த திருத்தந்தை இவராவார்.

(இவற்றுள் மூன்றினை விபரித்திருப்பின் 02 × 03 = 06 புள்ளிகள்)

(iv) முதலாம் வத்திக்கான் பொதுச்சங்கத்தின் பிரதான நோக்கங்கள் நான்கினை எழுதி, அதன்படி நீர் இன்றைய சமுதாயத்தில் செயற்படும் விதத்தை நான்கு காரணிகளினூடாக விளக்குக.

1. நம்பிக்கைக்கும் மதக்கோட்பாடுகளுக்கும் எதிராக எழுந்த பிழையான கருத்துக்களை மறுத்தல்.
 2. மாறும் காலத்திற்குப் பொருத்தமான ஒழுக்க நியதிகளைத் தயாரித்தல்.
 3. கத்தோலிக்க திருச்சபையின் தன்மையையும் அடிப்படை உண்மைகளையும் விளக்கமாக விபரித்தல்.
 4. திருச்சபைக்கும் அரசர்களுக்கும்ிடையேயுள்ள உறவை விளக்குதல்.
- இன்றைய சமுதாயத்தில் தவறான கொள்கைகளினால் திருச்சபையிலிருந்து பிரிந்து செல்ல முயற்சிப்போரின் வாழ்வில் புதிய திருப்பத்தைக் கொண்டுவர, செபத்தாலும் நல் முன்மாதிரிகையாலும் உதவுதல்.
 - நவீனத்தை நாடும் இன்றைய உலகில், இறை அரசின் மதிப்பீடுகளுக்கு அமைய வாழ்க்கை நடத்தக் கற்றுக் கொடுத்தல்.
 - கத்தோலிக்க திருச்சபை கிறிஸ்து நாதரைத் தலைவராகக் கொண்டிருப்பதால் அனைத்துச் செயல்களிலும் கிறிஸ்துநாதரை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு செயற்படுதல்.
 - ஆன்மீக வாழ்வின் ஊடாக, சமூக வாழ்வைக் கட்டியெழுப்பக்கூடிய நல்ல விழுமியங்களைப் பின்பற்றுதல்.

(நோக்கங்கள் நான்கிற்கு $1 \times 4 = 04$ புள்ளிகளும்

செயற்படும் விதத்திற்கு $1 \times 4 = 04$ புள்ளிகளுமாக மொத்தம் 8 புள்ளிகள்)

பகுதி II

நோக்கம் :

திருவிவிலியத்தில் இறைவார்த்தைகள் அடங்கியுள்ளன என்பதையும், அதனை நிகவும் மரியாதையுடன் பயன்படுத்த வேண்டும் எனவும் ஏற்றுக் கொள்வர்.

04.(i) இறை ஏவுதல் என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்தி, இறை ஏவுதலின் வகைகள் முன்றினையும் விவரிக்குக.

- இறைவார்த்தை எழுத்துவடிவம் பெறுவதற்கு இறைவன் அளித்த தூண்டுதலே இறை ஏவுதல் ஆகும்.
- இது தியோபியெனஸ்ரஸ் என்ற கிரேக்கச் சொல்லால் அழைக்கப்படுகின்றது.
- இங்கு தியோ எனப்படுவது இறைவனாகும்.
- நெவ்மா எனப்படுவது மூச்சாகும்.
- இதனடிப்படையில் தியோபியெனஸ்ரஸ் எனப்படுவது இறைவனால் மூச்சு விடப்பட்டது என்பதாகும்.
- ஏதோ ஒன்றிற்காக இறைவன் மூச்சு விடுகிறார் எனில் அது முழுமையடைகின்றது என்பதாகும்.
- இதே போன்று இறைவார்த்தையை நூல்வடிவில் எழுதிய மனித ஆசிரியர்கள் மீது இறை மூச்சை ஊதுவதனால் அவர்களின் பணியை உன்னதமாக செயலாக்கினார்.
- திருமறை நூல்களை எழுதிய ஆசிரியர்களின் உள்ளங்களில் திருமறையை எழுதும் வேளையில் தூய ஆவியானவர் ஊடுருவிச் சென்றுள்ளார்.
- தூய ஆவியானவரின் துணையால் திருமறை நூல்கள் நூல்வடிவம் பெற்றன.

இறை ஏவுதலின் வகைகள்

1. ஆயத்துவ இறை ஏவுதல்
2. போதனைக்கான இறை ஏவுதல்
3. எழுத்தாக்கத்துக்கான இறை ஏவுதல்

ஆயத்துவ இறை ஏவுதல்

ஆயத்துவ இறை ஏவுதல் எனப்படுவது தலைமைத்துவம் ஏற்றுச் செயலாற்றுவதற்கான இறை ஏவுதல் ஆகும். இது இறைவனால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நீதித்தலைவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. இது திருவிவிலியத்தில் அவர்கள் மேல் “இறைவனின் ஆவியின் அருள் பொழிவு” பெறப்பட்டது என்பதாகும்.

2

உதாரணம் : சிம்சோன் - நீ.த 14 / 19, தாவீது 1 சாமு 16 / 13, மோசே எசா 63 / 11, மெசியா - எசா 11 / 12, 61,1, லூக் 4 / 18 - 19

போதனைக்கான இறை ஏவுதல்

போதனைக்குரிய இறை ஏவுதலானது இறைச் செய்தியை வெளியிடுவதற்காக வழங்கப்படுவதாகும். இந்த இறை ஏவுதலைப் பெற்றவர்கள் இறைவாக்கினர்கள், இயேசு கிறிஸ்து, திருத்தூதர்கள்.

உதாரணம்: 2 பேது 1/21, லூக் 4/18, 12/11-12

எழுத்தாக்கக்கத்துக்கான இறை ஏவுதல்

- எழுதுவதற்காக வழங்கப்படுகின்ற கட்டளை இதுவாகும்.
- திருமறை நூல்கள் அனைத்தும் இறை ஏவுதலால் எழுதப்பட்டன.
- இறை ஏவுதலால் நூல்களாக எழுதப்பட்ட திருமறை நூல்கள் 4 நோக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது.
 1. கற்பித்தல்
 2. தீய எண்ணங்களை அகற்றுதல்
 3. சீராக்குதல்
 4. நேர்மையாக வாழ்வதற்கான பயிற்சியை வழங்குதல்.

(வரைவிலக்கணத்திற்கு 04 புள்ளிகளும்

இறை ஏவுதல் வகை ஒன்றிற்கு $2 \times 3 = 06$ புள்ளிகளுமாக மொத்தம் $4 + 6 = 10$ புள்ளிகள்)

(II) இறை ஏவுதலினால் எழுதப்பட்ட திருவிவிலியத்தை அன்றாட வாழ்க்கையில் நீர் பயன்படுத்தும் சந்தர்ப்பங்கள் ஐந்தினை விளக்குக.

- இறைவார்த்தைகளை உள்ளடக்கிய திருவிவிலியம் எமது அன்றாட வாழ்வை ஊட்டம் பெறச் செய்கின்றது. எமது வாழ்விற்கு வழிகாட்டும் ஒளியாக, விளக்காக அமைகின்றது. எனவே நாம் தினமும் இறைவார்த்தையை வாசித்துப் போஷிக்கப்பட வேண்டும்.
- தினமும் ஒரு இறைவார்த்தை என்பதற்கேற்ப திருவழிபாட்டு நாட்காட்டியின்படி அன்றைய நாளுக்குரிய இறைவார்த்தையை அந்த நாளின் தொடக்கத்திலேயே வாசித்துத் தியானித்தல்.
- குடும்பமாக செபிக்கும் வேளையில் இறை வார்த்தையின் ஒரு பகுதியை வாசித்தல்.
- துன்ப துயரங்கள், நோய்கள் ஏற்பட்டிருக்கும் வேளைகளில் இறைவார்த்தை வாசித்து ஆறுதலடைதல்.
- திருப்பலி அருளடையாளங்கள் தவிர்ந்த பிற வழிபாடுகளின் போதும் மரணச்சடங்கின் போதும் இறைவார்த்தைக்கு முதலிடம் கொடுத்தல்.
- அன்பிய கூட்டங்களின் போதும், பாடசாலை கற்றல் செயற்பாடுகளின் போதும், எமது வேலைகளை ஆரம்பிக்கும் போதும் இறைவார்த்தையை வாசித்து தியானிப்பதோடு பிறரோடும் பகிர்ந்து கொள்ளல் அவசியமாகும்.

(இத்தகைய 5 விடயங்களுக்கு $2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள்)

நோக்கம் :

பத்துக்கட்டளைகளின் வழிகாட்டுதல்களைப் பின்பற்றி சகோதர அன்புடன் வாழ்வர்.

05.(i) இஸ்ராயேல் மக்கள் வாக்குப் பண்ணப்பட்ட பூயை நோக்கிச் சென்ற பயணத்தில் பெற்ற பத்துக்கட்டளைகளின் பண்புகள் ஐந்தினை விவரிக்க.

1. இது நிறைவேற்று சட்டமுறையாகும்.
2. இதில் செய்ய வேண்டாமென்று சொல்லப்படுகின்ற எதிர் மறையான சட்டங்கள் மட்டும் எட்டு ஆகும்.
3. இதில் செய்ய வேண்டும் என்னும் சார்பான கட்டளைகள் இரண்டு உள்ளன.
4. எக்காலத்திற்கும் உரிய சட்ட முறையாகும்.
5. இறைவனுக்கும் மனிதனுக்கும், மனிதனுக்கும் மனிதனுக்கும் இடையே உறவை வளர்க்க உதவுகிறது.
6. பத்துக் கட்டளை அன்பின் அடையாளமாகும்.
7. நீதி, சட்டத்திட்டங்கள், பழக்கவழக்கங்கள் போன்ற மேன்மையான ஒழுக்க விழுமியங்களைக் கொண்டுள்ளது.

(இவற்றில் ஐந்தினை விளக்கியிருப்பின் ஒன்றுக்கு 2 புள்ளிகள் வீதம் $2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள் வழங்கவும்)

(ii) விழுமியங்களால் ஊட்டம் பெற்ற வாழ்க்கை நடாத்துவதற்கு பாடசாலை மாணவராகப் பத்துக்கட்டளைகளை நர் எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம் என்பதை எவையேனும் ஐந்து கட்டளைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.

1 ஆவது கட்டளை

- உண்மையான ஒரே இறைவனை மட்டும் ஆராதனை செய்தல்.
- தினமும் வேலைகளை ஆரம்பிக்கும் முன் இறைவனுக்கு ஆராதனையும் புகழ்ச்சியும் கூறி செபித்தல்.
- வாழ்க்கையில் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் போது இறைவனில் நம்பிக்கை வைத்தல்.

2 ஆவது கட்டளை

- கடவுளின் திருப்பெயரை மரியாதையாகப் பயன்படுத்துதல்.
- ஆசீர்வாதம், புகழ்ச்சி, மன்றாட்டு, மகிமைப்படுத்தல் போன்ற சந்தர்ப்பங்களில் மட்டும் பயன்படுத்தல்.

3 ஆவது கட்டளை

- ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும் கடன் திருநாட்களிலும் திருப்பலியில் பங்கு கொள்ளுதல்.
- ஓய்வு நாளை தூய்மையாக அனுசரிப்பதுடன் பிறர் நலப் பணிகளில் ஈடுபடல்.
- இந்நாட்களிலும் ஏனைய நாட்களிலும் தவறான செயல்களைச் செய்யாது தூய்மையைக் கடைப்பிடித்தல்.

4 ஆவது கட்டளை

- இவ்வுலகில் இறைவனை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் பெற்றோர், பெரியோரை மதித்து நடத்தல், அன்பு செய்தல், அவர்களுக்காக செபித்தல்.

5 ஆவது கட்டளை

- எல்லா உயிர்களையும் மதித்தல்
- தமது வாழ்வைப் போலவே பிறரின் வாழ்வையும் பாதுகாத்தல்.
- அயலவர்களின் உடல் சார்ந்த ஆன்மீகம் சார்ந்த நலன்களை மதித்தல்.

6 ஆவது, 9 ஆவது கட்டளை

- தகாத வார்த்தைகளைப் பேசுதல், தகாதவற்றைப் பார்த்தல் என்பவற்றை தவிர்த்தல்.
- தூய்மையான உள்ளம், நன்னடத்தை என்பவற்றை பேணுதல்.
- பிறரை பாவத்திற்குத் தூண்டாத விதத்தில் ஆடைகளை அணிதல்.
- குடும்பத்தில் அமைதியும் மகிழ்ச்சியும் ஏற்படும் விதத்தில் வாழ்தல்.

7 ஆவது, 10 ஆவது கட்டளை

- பிறரின் உடமைகளைப் பாதுகாத்தல், மதித்து வாழுதல்
- பிறரின் உரிமைகளை மதித்தல்.
- உழைப்பிற்கேற்ற ஊதியத்தை வழங்குதல்.
- நீதியான முறையில் செயற்படுதல்.

8 ஆவது கட்டளை

- எப்போதும் உண்மை பேசுதல்
- மனச்சான்றின் படி நேர்மையாக வாழுதல்.
- உண்மைக்கு சான்று பகர்தல்

(இவற்றுள் ஏதாவது 5 கட்டளைகளை எழுதி பொருத்தமான கருத்துக்களை கூறி விளக்கியிருப்பின் $2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள்)

நோக்கம் :

புனித பவுலின் அன்பின் பண்புகளுக்கு ஏற்ப வாழ்வை அமைத்துக் கொண்டு சிறுமையோடும் பிறரன்போடும் வாழ்வார்.

06.(i) 1 கொரிந்தியர் 13 ஆம் அதிகாரத்தில் புனித பவுல் குறிப்பிடும் அன்பின் பண்புகள் ஐந்தினை விவரிக்குக.

- கொரிந்திய சபை பல்வேறு வழிகளில் வருமானத்தைப் பெற்ற ஒரு சபையாகும். இதனால் அச்சபையில் பலர் தம்மை பிரபல்படுத்திக் கொள்ள விரும்பினர். இது சபையின் ஒருமைப்பாட்டிற்கு இடையூறாக அமைந்தது. இதனால் அன்பிலிருந்து விலகிச் செல்லும் எந்தவொரு கொடைக்கும் பெறுமதி இல்லையென பவுல் கூறுகிறார். அன்பின் கொடை நிலையானது. ஏனைய கொடைகள் யாவும் தற்காலிகமானவையாகும். (13 : 8)
- அன்பு என்றால் என்னவென்பதை பவுல் அகபே எனும் கிரேக்கச் சொல்லினால் விளக்குகின்றார். அகபே என்பது எந்தவொரு பிரதி பலனையும் எதிர்பாராது பிறர் நமக்குத் தீமை செய்தாலும், அவர்களுக்கு நன்மையைச் செய்கின்ற, நன்மையையே விரும்புகின்ற பண்பாகும்.
- பவுல் மிக வன்மையாக வலியுறுத்திக் கூறுவது அன்பிலிருந்து விலகிய எந்தவொரு கொடைக்கும் பெறுமதி இல்லையென்பதாகும்.
- அன்பில்லாத இடத்தில் இவ்வுலக அல்லது ஆன்மீக ஆற்றல்களினாலும், அதிக அர்ப்பணிப்புகளினாலும் ஒரு பயனும் இல்லை.
- இறைவாக்கு உரைப்பினும், அனைத்தையும் அறிந்திருப்பினும், இறைநம்பிக்கை கொண்டிருப்பினும், உடமையை வாரி வழங்கினும், உடலையே சுட்டெரிப்பதற்கென ஒப்புவித்தாலும், அவ்விடத்தில் அன்பு இல்லையெனில் அவை யாவும் பயனற்றதாகிவிடும்.
- மலைகளை இடம்பெயரச் செய்தல் ஒருபோதும் செய்யக்கூடியது அல்ல. அப்படியானால் நம்பிக்கை எதையும் செய்ய வல்லதெனவும் கருத்து முன்வைக்கப்படுவதை (மாற்கு 11 : 23, செக்கரியா 4 : 6 - 7) உடலையே சுட்டெரிப்பதற்கென ஒப்புவித்தலை நிரூபிக்கும் இந்திய தத்துவவியல் போன்றே யுத சம்பிரதாயத்திலும் உடலை எரிபலியாக்குதல் என்பது ஒரு உயிர்த் தியாகமாகவே கருதப்படுகிறது. (2 மக்கபேயர் 7)
- பொறுமை, இரக்கம், பொறாமை கொள்ளாமை, தற்புகழ்ச்சி கொள்ளாமை, இறுமாப்பு அடையாமை, இழிவானதைச் செய்யாமை, தன்னலம் நாடாமை, எரிச்சலுக்கு இடம் கொடாமை, தீங்கு நினையாமை, தீவினையில் மகிழ்வறாமை மாறாக உண்மையில் அது மகிழும், ஆகிய மனித மதிப்பீடுகள் வழியாக அன்பு பிறர்க்கு நன்மையைத் தவிர முறையற்ற செயல்களைச் செய்யாது என்பதை எடுத்துக் காட்டுகின்றது.
- நம்பிக்கையும், எதிர்நோக்கையும் அர்த்தமுள்ளாக்குவது அன்பாகும். நம்பிக்கைக்கும், எதிர்நோக்கிற்கும் எல்லை, முடிவு, தொடக்கம் ஆகியன இல்லையெனினும், அன்பு நிலையானது மட்டுமல்ல சரியானதில் மகிழ்ச்சியடைந்து பிறரின் பிழையைப் பற்றி மகிழ்ச்சி அடையாது. ஏனைய அனைத்தும் இல்லாமற் போனாலும் அவை முழுமையடையாது இருப்பினும் அன்பு அனைத்தையும் முழுமையடையச் செய்கின்றது.
- வேறுபாடுகளை மறந்து பொதுவான சகோதரத்துவத்துடன் பிணைக்கப்பட வாழ்வில் பங்குபற்றுவதற்கு பவுல் எல்லாரையும் அழைக்கின்றார்.

(இதில் ஐந்து கருத்துக்கள் எழுதியிருப்பின் $5 \times 2 = 10$ புள்ளிகள் வழங்குக.)

(II) “கிறிஸ்தவ குடும்பம் திருச்சபையின் உயிர்நாடியாகும்” அன்பினால் ஒன்றிணைந்த கிறிஸ்தவ குடும்பமாக திருச்சபையில் செயற்றிறனான முறையில் பணியாற்றக்கூடிய சந்தர்ப்பங்கள் ஐந்தினை விளக்குக.

- கிறிஸ்தவகுடும்பம் திருச்சபையின் உயிர்நாடி, கிறிஸ்தவகுடும்பங்கள் பல ஒன்று சேர்ந்து கட்டியெழுப்பிய விசேட குடும்பமே திருச்சபையாகும். இதனால் குடும்ப வாழ்க்கைக்கும் திருச்சபை வாழ்க்கைக்கும் நெருங்கிய தொடர்புண்டு.
- திருமணம் என்ற பந்தத்தில் இணையும் இருவரும் உடலால் மட்டுமன்றி உள்ளத்தாலும் ஒருவரை ஒருவர் புரிந்து அர்ப்பணிப்போடு விட்டுக்கொடுத்து வாழ்தல் வேண்டும்.
- இல்லற வாழ்க்கையில் மனைவி கணவனுக்குப் பணிந்திருத்தலும், கணவன் மனைவியில் அன்பு செலுத்துவதும் திருமண உறவில் இருவருக்கிடையில் மதிப்பளித்தல் வேண்டும். உடல் ஆன்மீக ரீதியாகவும், ஒருவருக்கொருவர் தம்மை அர்ப்பணிக்க வேண்டும், தியாகம் செய்ய வேண்டும்.
- கணவனின் அன்பு மனைவியைக் கவனிப்பதோடு அவளுடைய நல்வாழ்விலும் கவனம் செலுத்தும் அன்பாக அமைய வேண்டும். இந்தக் கணவன் மனைவி அன்பானது பணியினைப் பெறுகின்ற சுயநலமான அன்பல்ல. பணி செய்கின்ற மற்றவருக்காக உடைந்து நொறுங்கும் அர்ப்பணிப்பான அன்பாக இருத்தல் வேண்டும்.
- கணவன் தனது மனைவி மீது செலுத்தும் அன்பானது எந்தவொரு நாளிலும் மாற்றமடைய முடியாத அன்பாகும்.
- இந்த அன்பினால் கணவன் தனது பெற்றோரை விட்டுவிட்டு தம் மனைவியுடன் ஒன்றித்திருப்பார். அந்த அன்பிற்குள் இவர்கள் இருவரும் ஒருவராகின்றனர். இருவர் ஒரே உடலாகின்றனர்.
- கணவன் தனது மனைவியைத் தனது தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ளும் ஊடகமாகவோ மனைவியும் தனது கணவனை தனது தேவைகளை நிறைவு செய்து கொள்ளும் வழியாகப் பயன்படுத்தக் கூடாது. அங்கு நிலவவேண்டியது அன்னியோன்னிய உறவை அடிப்படையாகக் கொண்ட பிரமாணிக்கமுள்ள அன்பாகும்.
- ஆகவே கணவனின் உடல் மனைவிக்கும், அவளது உடல் கணவனுக்கும் உரித்தானதாகும்.
- கணவனுக்கும் மனைவிக்கும் இடையில் இருக்க வேண்டிய உறவானது மிக உயர்ந்ததும் தூய்மையானதுமாக இருத்தல் வேண்டும்.
- பவுல் கணவனுக்கும் மனைவிக்கும் இடையில் இருக்க வேண்டிய உறவு கிறிஸ்துவுக்கும் திருச்சபைக்கும் இடையிலுள்ள உறவுக்கு சமமானதாகக் கூறுகிறார். இந்த உறவுக்கு அன்பே அடிப்படையானது.
- கணவன் மனைவிக்கு செலுத்த வேண்டிய அன்பு அர்ப்பணமுள்ள அன்பாகும்.
- கிறிஸ்து திருச்சபையை அன்பு செலுத்தியது போன்று கணவன் தன் மனைவிக்கு அன்பு செலுத்த வேண்டும். ஒரு போதும் அது தனது தேவையை நிறைவேற்றுகின்ற அன்பாய் இல்லாதிருக்க வேண்டும்.
- கிறிஸ்து திருச்சபையின் வழியாக ஏதாவதொன்று கிடைக்குமென்ற எதிர்பார்ப்பில் அதனை அன்பு செய்யவில்லை.
- வழிபாடுகள், திருப்பலி, ஆலயத் திருவிழாக்கள் ஆகியவற்றில் குடும்பமாகப் பங்கேற்றுச் செயற்படல்.
- வழிபாட்டுக்குழு பங்குச்சபை, ஏனைய மறைபரப்புச் சபைகளில் பங்கேற்று செயற்படல்.
- திருச்சபையால் நிறுவப்பட்டுள்ள பொதுப்பணி நிறுவனங்கள், அமைப்புகளில் பங்கேற்றுச் செயற்படல்.
- சிரமதானப்பணி நோய் எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளில் முன்னின்று உழைத்தல்.

(இவ்விதமான கருத்துக்கள் ஐந்து எழுதியிருப்பின் $2 \times 5 = 10$ புள்ளிகள் வழங்கவும்)

நோக்கம்:

பெந்தக்கோஸ்து தினம் முதல் தொடக்க கிறிஸ்தவ சபை வளர்ச்சியுற்றது பற்றியும், திருச்சபைக்கு வரும் சவால்களை வெற்றிக்கொள்ள நாம் எவ்வாறு செயற்பட வேண்டும் எனவும் அறிந்து கொள்வார்.

07.(i) தூய ஆவியின் வருகையையும் அன்றைய தினம் இடம்பெற்ற வீசேட நிகழ்வுகளையும் ஐந்து காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.

- இயேசு கூறியதற்கமைய தூய ஆவியின் வருகையை எதிர்பார்த்த வண்ணம் எருசலேமில் மேல் மாடி அறையில் மரியாவும் திருத்தாதர்கள் பன்னிருவரும் உட்பட 120 பேர் இறைவனிடம் வேண்டிக்கொண்டிருந்தார்கள்.
- யூதர்களால் நடத்தவிருந்த பெந்தக்கோஸ்து திருவிழா அன்று தூய ஆவியானவரின் வருகை இடம்பெற்றது.
- திடீரென்று பெருங்காற்று வீசுவது போன்று ஓர் இரைச்சல் வானிலிருந்து உண்பாகி அவர்கள் அமர்ந்திருந்த வீடு முழுவதும் ஒலித்தது. நெருப்பு போன்ற பிளவுற்ற நாவுகள் ஒவ்வொருவர் மேலும் வந்து அமர்ந்தன.
- தூய ஆவியார் அவர்களுக்கு கொடுத்த பேச்சாற்றால் பிற மொழிகளில் பேசத் தொடங்கினர்.
- யூதரின் பெந்தக்கோஸ்து திருவிழாவை கொண்டாடுவதற்கு எருசலேமிற்கு அனைத்து நாடுகளிலிருந்தும் வருகை தந்திருந்த இறை பற்றுள்ள யூத மக்கள் அங்கிருந்தனர். இந்தச் சத்தத்தைக் கேட்டதும் மக்கள் குழப்பமடைந்தனர். தத்தமது சொந்த மொழிகளில் பேசுவதைக் கேட்டு அவர்கள் மலைத்துப் போயினர். கிறிஸ்தவ மறையானது ஓர் இனத்துக்கோ ஒரு நாட்டுக்கோ மட்டுப்படுத்தப்பட்டதன்று என்பது இதிலிருந்து தெளிவாகிறது.
- பல்வேறு மொழிகளில் பேசிய சீடர் குழுவினர் கலிலேயர் என்பது அவர்களை வியப்படையச் செய்தது.
- இயேசுவின் சீடர்கள் தூய ஆவியால் நிரப்பப் பெற்றதுடன் தங்களுக்குள் இருந்த பயம் நீங்கப் பெற்றதோடு தைரியத்தோடு பெந்தக்கோஸ்து விழாவிற்கு வருகை தந்த அனைவர் முன்னிலையிலும் எருசலேம் கோவிலில் போதித்தனர். இச்சீடர்கள் மீது தூய ஆவியாரின் செயற்பாடு முழுமையாக செயற்பட்டமையானது உறுதி செய்யப்படுகின்ற ஒரு விடயமாகும்.
- இதனைக் கண்ட சிலர் இவர்கள் இனிய மதுவினால் மயக்கமுற்றிருக்கலாம் என ஏளனம் செய்தனர்.
- இறைவாக்கினர் யோவேலின் இறைவாக்கு இதை நிறைவாக்குகிறது என பேதுரு எடுத்துக் கூறினார். இவ்வாறு தூய ஆவியாரின் வருகையானது திருச்சபையின் ஆரம்பத்தையும் புதியதொரு யுகத்தின் ஆரம்பத்தையும் எடுத்துக் காட்டுகிறது. திருச்சபையின் பிறந்த நாள் என பெந்தக்கோஸ்து நாள் அழைக்கப்படுகின்றது.
- திப. 2:14 - 21 கேற்ப தலமைத்துவம் ஏற்று பேசிகிறிஸ்துவே யூதமக்கள் எதிர்பார்த்த மெசியா என்பதைத் தைரியமாகக் கூறினார்.
- யூதர்களினால் இயேசு கொல்லப்பட்டார் எனவும், கடவுள் அவரை உயிர்த்தெழச் செய்தார் எனவும் நாங்களே இதற்குச் சாட்சிகள் எனவும் பேதுரு தைரியத்தோடு வெளிப்படுத்தினார்.
- பேதுருவின் முதலாவது அருளுரையின் காரணமாக மூவாயிரம் பேர் கிறிஸ்துவில் நம்பிக்கை கொண்டு மனமாற்றம் அடைந்து திருமுழுக்குப் பெற்றுத் திருச்சபையில் இணைந்து கொண்டனர்.
- இவ்வாறாகத் தூய ஆவியாரின் இவ்வுலக வருகையோடு திருச்சபையானது நாளுக்கு நாள் வளர்ச்சியுற்றது. (திப. 4:4)

(இவை போன்ற பொருத்தமான விடயங்கள் 5 எழுதியிருப்பின் $5 \times 2 = 10$ புள்ளிகள் வழங்கவும்)

(II) தூய ஆவியினால் நிரப்பப்பட்ட நீங்கள், சமுதாயத்தில் திருத்தூதர்களைப் போன்று மறை போதகப் பணியினை நிறைவேற்றும் விதத்தை ஐந்து காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.

- திருமுழுக்கின் மூலம் பெற்ற அழைப்பை தூய ஆவியின் துணை கொண்டு மறை பணிக்காக எம்மையும் எமது நேரம், உழைப்பு, சக்தி யாவற்றையும் முழுமையாக அர்ப்பணித்தல்.
- திருச்சபையின் விசுவாச வாழ்வின் முன்னேற்றத்திற்காக ஒன்றுபட்டு பொறுப்புணர்வுடன் செயற்படல்.
- சுய இலாபம் கருதி அநீதியான செயல்களில் ஈடுபடுவோர் தவறுகளை சுட்டிக்காட்டி நீதி, சமத்துவம், சகோதரத்துவம் வளர உழைத்தல்.
- அச்சமின்றி கிறிஸ்துநாதரைப் பற்றிப் போதிக்கவும், அவரைப் போல் நன்மை செய்யும் போது எதிர்கொள்ளும் சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்து மனந்தளராது விசுவாசத்துடன் செயற்படல்.
- நம்பிக்கை தளர்ந்தோரின் வாழ்வைக் கட்டியெழுப்ப சொல்லாலும் செயலாலும் உதவக்கூடிய நல்ல தலைவர்களாகச் செயற்படுதல்.
- ஆழ்ந்த செபவாழ்வு, நல்ல முன்மாதிரிகை, சகோதர அன்புடையவர்களாக செயற்படல்.
- காலத்தின் அறிகுறிகளை உணர்ந்து, பொதுக்குருத்துவத்தின் மூலம் பெற்ற முப்பணிகளை இறை வனின் பிரதிநிதியாக இருந்து பொறுப்புடன் நிறைவேற்றல்.
- விசுவாசத்தில் தளர்ந்து இருப்போரை இறைவார்த்தையால் ஊட்டம் பெறச் செய்து அவர்களை அருள டையாள வாழ்க்கைக்கும், செப வழிபாடுகளுக்கும் அழைத்துச் சென்று தைரியம் ஊட்டுதல்.
- பக்திச் சபைகளில் பல்வேறு பணிகளை உரிமையுடன் பொறுப்பேற்றுப் பணியாற்றுதல்.

(இவ்வாறான ஐந்து கருத்துக்கள் எழுதியிருப்பின் $5 \times 2 = 10$ புள்ளி வழங்குக)

நோக்கம்:

போர்த்துக்கேயரது பணியையும், வெளிநாட்டு மறைப்போதர்களின் பணியையும் பாராட்டுவர்.

08.(i) போர்த்துக்கேயர் காலத்தில் இலங்கை மக்களுக்குக் கிடைத்த நன்மைகள் ஐந்தினை விவரிக்க.

- போர்த்துக்கேயர் இலங்கைக்கு வருகை தந்தமையினால் ஏற்பட்ட மிக முக்கிய பேறு கத்தோலிக்க மதம் இந்நாட்டில் நிலை கொண்டமையாகும்.
- மேற்கத்தைய மொழிகளும் மேற்கத்தைய கல்வி முறைகளும் இந்நாட்டில் வளர்ச்சி பெற்றமை.
- முறைசார் பாடசாலைகளின் வழியாகக் கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்ளும் முறையும் ஆரம்பிக்கப்பட்டமை.
- போர்த்துக்கேய கலாசாரம் செல்வாக்குச் செலுத்தியதால் இந்நாட்டுக் கலாசாரத்திலும் மக்களின் அன்றாட வாழ்விலும் புதிய அம்சங்கள் சேர்க்கப்பட்டன. (உதாரணம் : போர்த்துக்கேய பாடல்கள் - சங்கீதம் - நடனம் - கப்பறிஞ்ஞா - பைலா)
- திருமணத்தின் நிலையான தன்மை உறுதிப்படுத்தப்பட்டதுடன், உணவுப் பழக்கங்களிலும் மாற்றம் ஏற்பட்டது.
- கல்வியோடு சமயத்தையும் தொடர்புபடுத்தியமையால் இன்றுவரை சமயக்கல்வி ஒரு முக்கிய அம்சமாகக் கணிக்கப்படுகிறது.
- போர்த்துக்கேய இரக்கச் சங்கம் மூலம் ஏழைகளுக்கும் முதியோருக்கும் அநாதைகளுக்கும் உதவுவதற்காகச் சமூகப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- மேல்நாட்டு மருத்துவம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் வைத்தியசாலைகளும் நிறுவப்பட்டன.
- முதலாவது யுத்த காவியம் எனப்படுகின்ற கொன்ஸ்தாந்தினு யுத்தம் இக்காலத்தில் எழுதப்பட்டது.
- பிறப்பு இறப்புப் புதிவுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டதுடன் தோம்பு முறையும் கொண்டுவரப்பட்டது.

(இத்தகைய விடயங்கள் 5 எழுதியிருப்பின் 10 புள்ளிகள் வழங்குக.)

(ii) வெளிநாட்டு மறைப்போதகக் குழுவினரால் இந்நாட்டிற்குக் கிடைத்த சேவைகள் ஐந்தினைக் குறிப்பிட்டு, தற்போது மறைப்போதகப் பணியில் ஈடுபடுவோருக்கு அவற்றிலிருந்து பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய முன்மாதிரிகள் ஐந்தினை விளக்குக.

வெளிநாட்டு மறைப்போதகக் குழுவினரால் இந்நாட்டிற்குக் கிடைத்த பெறுகள்

- ஆலயங்கள் அமைத்து அதனுடாக மக்களின் ஆன்மீக வாழ்வை வளர்த்தமை.
- துறவற மடங்களை அமைத்து, துறவிகளின் எளிமையான வாழ்க்கை முறை மூலம் மக்களின் அன்றாட வாழ்க்கையுடன் ஒன்றித்து வாழ்ந்து அவர்களுக்கு வழிகாட்டியமை.
- பாடசாலைகளை அமைத்துக் கல்வியை வளர்த்தல்.
- மருத்துவ பணிமூலம் உதவியமை.
- கலையை வளர்த்தல் மக்களின் வாழ்க்கையில் துன்பங்கள் துடைத்து அவர்களை மதிப்புடன் வாழச் செய்யத் துங்களால் ஆன பணிகளை மேற்கொண்டமை.

இன்று மறைபாடு பணியில் ஈடுபடுவோர்

- எளிமையான வாழ்க்கை முறையைப் பின்பற்றுதல்.
- ஏழை எளியவர்களின் தேவைகளை ஆராய்ந்து உதவுதல்.
- சமாதானத்துக்காக எப்போதும் மற்றவர்களுக்காகத் தம்மை அர்ப்பணிக்கத் தயாராக இருத்தல்.
- இறைவனோடு இணைந்திருத்தல், திருவிவிலியத்தைத் தமது வாழ்க்கையோடு இணைத்துக் கொள்ளுதல்.
- சவால்களுக்கு முகங் கொடுத்தல், எதிலும் மனம் தளராது இறை உதவியுடன் வாழ முயற்சித்தல்.
- இனமதபேதம், பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுபாராது அனைவரையும் சமமாக மதித்து அவரவர் தேவைக்கு ஏற்ப உதவுதல்.

(இந்நாட்டிற்கு கிடைத்த சேவைகள் ஐந்து எழுதியிருப்பின் 5 புள்ளிகளும், முன்மாதிரிகளுக்கு 5 புள்ளிகளுமாகப் 10 புள்ளிகள் வழங்குக.)



WWW.PastPapers.WIKI

Past Papers Wiki - Download More Past Papers and Study Well!