



இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)

78 - அறபு

புள்ளியீடும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சைக்காரர்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சைக்காரர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உ/தர) ப் பரீட்சை- 2021(2022)

78-அறபு

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

பத்திரம் -I

- ❖ காலம் 02 மணித்தியாலங்கள்
- ❖ 04 விடைகளைக் கொண்ட 50 பஸ்தேர்வு வினாக்கள் சகல வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.
- ❖ ஒரு விடைக்கு 01 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 50x1=50.

பத்திரம் -II

- ❖ காலம் 03 மணித்தியாலங்கள்
- ❖ இப்பத்திரம் 03 பிரிவுகளைக் கொண்டது.

பகுதி I கட்டாயமானது 04 உப பகுதிகளைக் கொண்டது. புள்ளிகள். 40

பகுதி II 04 வினாக்களைக் கொண்டது. மூன்றைத் தெரிவுசெய்தல் வேண்டும். 03x10=30

பகுதி III 03 வினாக்களைக் கொண்டது. இரண்டைத் தெரிவுசெய்தல் வேண்டும். 02x15=30

இறுதிப் புள்ளி கணித்தல் பத்திரம் I- 50

பத்திரம் II-100

இறுதிப் புள்ளி

$$50 + \left(\frac{100}{2} \right)$$

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் Δ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் \square இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i) ✓ 

.....

.....

(ii) ✓ 

.....

.....

(iii) ✓ 

.....

.....

(03) (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\frac{10}{15}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.உ. தற் மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிலும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்தடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாபங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். பத்திரம் I ற்கான பல்தேர்வு வினாப்பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் பதியப்பட வேண்டும்.

o o o

3. عَيِّن المفرد المناسب للفظ "المراجع".
1. المرجع 2. الراجع 3. المرجع 4. الرجاء.

4. ما هو اللفظ الدال على المذكر فيما يلي:
1. كف 2. رأس 3. يد 4. أذن.

5. عين المرادف المناسب للفظ "الريب".

1. الاضطراب 2. الشك 3. الاشتباه 4. الخوف

6. ما هو الاسم غير المنصرف من الكلمات الآتية:

1. طرابلس 2. نبيل 3. مايكل 4. إحسان

7. للمدير، قام طلاب الفصل احتراماً. اللفظ "احتراماً" هو:

1. المفعول المطلق 2. الحال 3. التمييز 4. المفعول لأجله.

8. عين المجموعة التي فيها الكلمة الغريبة مما تأتي:

1. العنب ، الشمام ، الموز ، البلح. 2. ثلاجة ، فرن ، سخان ، ملاق. 3. مكرونة ، أرز ، فلفل أسود ، ملح. 4. السكر ، البن ، الشاي ، الطماطم.

9. للصوم عظيمة عند الله تعالى.

إملاً الفراغ باللفظ المناسب.

1. منزلة 2. نزلة 3. نزول 4. منازل

10. قال جلال لأحمد "أنت حقاً تستحق الجائزة التي تحملها من الجوائز الأخرى".

إملاً الفراغ باسم الإشارة المناسب.

1. تلك 2. ذلك 3. هذه 4. أولئك

11. الأمانة من شروط حسن السيرة.

إملاً الفراغ باسم التفضيل المناسب.

1. أنسب 2. أكثر 3. أكبر 4. أهم.

12. حقوق الإنسان متصلة في جميع البشر كانت جنسيتهم.

عين اللفظ الصحيح لملا الفراغ في الجملة.

1. مهما 2. حيثما 3. ربما 4. ريثما

13. إذا أسدى شخص لك جميلا أن تنساه.

إملا الفراغ بالكلمة اللاتقة.

1. فتجاهر 2. فحذار 3. فتحسن 4. فرويدك.

14. مجموعة (أ) مجموعة (ب)

1. غائب 2. فاشل

3. صادق 4. فان

5. ناجح 6. كاذب

7. باق 8. خافض

9. رافع 10. حاضر

إذا أسندت الألفاظ المضادة في مجموعة (ب) إلى الكلمات في (أ) فيكون الاختيار:

1. (د - أ - ج - ه - ب) 2. (ه - ج - د - ب - أ)

3. (ه - ج - أ - ب - د) 4. (ب - ج - ه - أ - د)

15. مجموعة (أ) مجموعة (ب)

1. رب رمية 2. بما كسبت أيدي الناس

3. إن الله كتب 4. خير من ذهبه

5. ظهر الفساد في البر والبحر 6. الاحسان على كل شيء

7. أدب المرء 8. يبني الناس ملكهم

9. من غير رام 10. من غير رام

إذا اخترت من مجموعة (ب) ما يلائم مجموعة (أ) لتصبح جملا صحيحة، فيكون:

1. (ج - ب - أ - ه) 2. (ه - ج - أ - ب)

3. (د - أ - ب - ج) 4. (ب - ج - أ - د)

16. 1. الإسلام دين الله به الأديان.

2. المسلم الغيور على الإسلام أن يكون مثلاً حسناً لغيره.

3. إن رسالة الإسلام الدين والدنيا والعقيدة والشريعة.

4. كل نعمة أنعم الله علينا أن تقابل بالشكر.

17. اختر المجموعة الصحيحة لتكمل الجمل.

1. ختم ، ينبغي ، يحرص ، تشمل

2. تشمل ، يحرص ، ختم ، ينبغي

3. ينبغي ، تشمل ، ختم ، يحرص

4. ختم ، يحرص ، تشمل ، ينبغي

18. (أ) الألعاب / رائعة جداً. (ب) الأطفال / كرة القدم.

(ج) الجو / في فصل الربيع. (د) السريلانكيون / بأعياد متنوعة.

إذا كونت جملاً مستعينا بالكلمات والعبارات السابقة فتكون الجملة الصحيحة:

1. الألعاب في الراديو رائعة جداً.

2. الأطفال يحتفلون بكرة القدم.

3. الجو معتدل في فصل الربيع.

4. السريلانكيون يلعبون بأعياد متنوعة.

19. النقال سلاح ذو وجهين، يمكن أن يكون مفيداً وأن يكون ضاراً.

اختر المبتدأ المناسب للفراغ.

1. هاتف 2. هاتفية 3. الهاتف 4. الهاتفية

20. 19. بنداء أذان أعلمنا أن أداء لصلاة

والصوت أتى من منذنة تعلو شاهقة الدرجات

الاسم الممدود في البيتين هو:

1. منذنة 2. صلاة 3. نداء 4. الدرجات

20. اختر الجموع المناسبة للكلمات المفردة الآتية:
أمة جريح حسنى فقير فرقة

1. أمهات ، جرحى ، حسنيات ، فقراء ، فروع.
2. أمم ، جرحى ، حسنيات ، فقراء ، فرق.
3. أمم ، جروح ، حسنة ، فقراء ، فرق.
4. أمهات ، جرح ، حسنيات ، فقر ، أفراق.

21. عين الجملة الاسمية من الجمل الآتية:
أنا الملحق الثقافي لسفارة بلدي.

1. هل تعمل في جهة خاصة أو أنت موظف حكومي؟
2. أنا الملحق الثقافي لسفارة بلدي.
3. تكون للإنسان مكارم الأخلاق وصلا بينه وبين ربه.
4. بكم اشتريت هذا الفستان الأزرق؟

22. ما هي المجموعة التي تحتوي على الأفعال المعتلة فحسب ؟

1. وصل ، قام ، حاضر ، غاب ، فوق.
2. وعد ، نام ، برأ ، دون ، لات.
3. قول ، نوم ، بات ، صوم ، ورى.
4. بان ، وقع ، قضى ، وقف ، جرى.

23. إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح.
أ) يعتبر حقوق الإنسان الأساسي في القانون الدولي لحقوقهم.
ب) من على كل مسلم أن يتصرف وفق تعاليم الإسلام.
ج) يستغرب البعض أن الإسلامي يهتم برعاية البيئة.
د) يهتم الإسلام بالإنسان وبكل التي تتيح له العيش بالكرامة.
هـ) إعمل لأصدقائك يزدونك محبة ولأعدائك ليصبحوا أصدقاءك.

1. الحجر ، الوسائل ، الواجب ، الخير ، التشريع.
2. الخير ، التشريع ، الوسائل ، الحجر ، الواجب.
3. الحجر ، الواجب ، التشريع ، الوسائل ، الخير.
4. التشريع ، الخير ، الواجب ، الوسائل ، الحجر.

24. عين مجموعة المصادر للأفعال الآتية:

فاض ، رحل ، هدّب ، أعان ، ربى.

1. فيضانا ، رحيلًا ، تهذيبًا ، إعانةً ، تربيةً.

2. فيضانا ، رحلةً ، تهذيبًا ، عيانةً ، تربيةً.

3. فاضًا ، رحلًا ، تهذبًا ، إعيانةً ، تربيا.

4. فوضانا ، رحيلًا ، تهذيبًا ، أعانةً ، تربا.

25. يقوم العاملون في البعثة الدبلوماسية بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

اختر الجملة الصحيحة عند دخول "كان" في الجملة السابقة.

1. كان العاملون في البعثة الدبلوماسية يقومون بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

2. كان العاملون في البعثة الدبلوماسية يقومين بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

3. كان العاملين في البعثة الدبلوماسية يقومون بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

4. كان يقومون العاملون في البعثة الدبلوماسية بعدة مهام، أهمها توثيق العلاقات بين البلدين.

26. كلفت الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

الجملة الصحيحة في صيغة النفي لهذه الجملة هي:

1. لم يكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

2. ما كلفت الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

3. لا تكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

4. ليس تكلف الرابطة المتخصصين والباحثين بإعداد أوراق عمل حول محاور الندوة.

27. ما هي الجملة التي تدل على الصحة في المعنى؟

1. يقال "اللهم اسقنا غيثًا مغيثًا" عند نزول المطر.

2. نشترى الجزر والخيار و الخس عند الفاكهي.

3. تقع سريلانكا في شمال المحيط الهندي في جنوب آسيا.

4. كانانجرا ثاني وزير التعليم في مجلس الدولة السريلانكية.

28. شكرًا شكرًا يا مُلهمّتي أشرعت لفكري الأبوابا
شكرًا شكرًا يا غاليتي مهدت لدربي الأسبابا
أدعو الرحمن وأسأله يجزيك أجرا وثوابا

لمن وأين ينشد الشاعر هذه الأبيات؟

1. للوادة في المنزل.
2. للممرضة في المستشفى.
3. للمربية في الحضانة
4. للمعلمة في المدرسة.

29. اختر الترتيب الصحيح للجمل الآتية:

- (أ) تمتلك الدول على أكثر من نصف ما يحتاج إليه العالم من النفط.
- (ب) وكذلك في الغاز الطبيعي ففوق الربع من احتياجات العالم.
- (ج) تتوفر الدول العربية على ثروات طبيعية مهمة.
- (د) أما المعادن فمتوفرة على كميات مهمة مستكشفة وغير مستكشفة.
- (هـ) بدء من النفط والغاز الطبيعي إلى المعادن والثروة الحيوانية وغيرها.

1. (هـ، د، ج، أ، ب)
2. (ج، هـ، د، ب، أ)
3. (أ، ج، د، ب، هـ)
4. (ج، هـ، أ، ب، د)

30. 1. ذهبت مع أصدقائي نزور المتحف المصري.
2. عسى ندرك صلاة المغرب في مسجد الحسين.
3. ينتقل المسافرون من القطار إلى الحافلة.
4. إذا لعبنا جيدا نفوز في المباراة.
5. أبنّي العمارات الجميلة سأدخل كلية الهندسة وأصبح مهندساً.

ما هي المجموعة الصحيحة من حروف النصب لتملأ الفراغات؟

1. (كي، أن، لن، ل، إذن)
2. (ل، أن، لن، إذن، كي)
3. (لن، إذن، ل، أن، كي)
4. (أن، لن، إذن، كي، ل)

31. سافرت الأسرة إلى السعودية بالطائرة. استغرقت الرحلة ساعات ونصف ساعة. هبطت الطائرة في مطار جدة وذهبت الأسرة مباشرة إلى الفندق بالسيارة. كانت الأجرة ريالاً. استقبل مدير الفندق الأسرة بحرارة وقال: الأجرة للغرفة العائلية ريالاً، وخصص لهم الغرفة رقم أخذ الحمال حقائبهم إلى الغرفة. أعطى الأب الحمال فلساً، فشكره على ذلك.

إملاً الفراغات بالترتيب المناسب.

1. أربع ، ثمانية عشر ، واحد وسبعون ، أربعون ، خمسة عشر ، الثلاث.
2. ثمانية عشر ، أربعين ، الثلاث ، أربع ، خمسة عشر ، واحد وسبعين.
3. أربعون ، واحد وسبعون ، خمسة عشر ، أربع ، ثمانية عشر ، الثلاث.
4. أربع ، ثمانية عشر ، أربعون ، واحد وسبعين ، الثلاث ، خمسة عشر.

32. 1. الشركة تحتاج إلى عشرة مهندسين لهم الخبرات الطويلة.
2. ليست المشكلة في الدراسة بل في البطالة تعم البلاد.
3. أريد أن أعرف رقم الرصيف سيغادر منه القطار إلى كولمبو.
4. ستكون هناك فرص عمل للشابات تخرجن من الجامعة هذه السنة.
5. شكرت الممرضين قاما ليلاً مع أبي في المستشفى.

أكمل الجمل بالمجموعة الصحيحة من أسماء الموصول.

1. (الذين ، التي ، الذي ، اللاتي ، اللذين ، التي)
2. (الذين ، التي ، الذي ، اللاتي ، اللذين ، التي)
3. (الذي ، التي ، اللذين ، اللاتي ، الذين ، التي)
4. (التي ، الذي ، الذين ، اللذين ، اللاتي ، التي)

33. عندما يعود التلميذ إلى بيته يجتهد في أداء الواجب المنزلي.
تحويل الجملة السابقة إلى الجمع يكون:

1. عندما يعودون التلاميذ إلى بيوتهم يجتهدون في أداء الواجب المنزلي.
2. عندما يعود التلاميذ إلى بيوتهم يجتهدون في أداء الواجب المنزلي.
3. عندما تعود التلميذات إلى بيوتهن يجتهدن في أداء الواجب المنزلي.
4. عندما يعود التلاميذ إلى بيوتهم يجتهد في أداء الواجب المنزلي.

37. (அ) سليمان : أنا من تركي.
 زكريا : وما جنسية هذه الأخت؟
 (ب) سليمان : نعم. نستطيع أن نتعرف على الثقافات المتنوعة.
 زكريا : حتما، وبذلك يتوسع علمنا وتزداد معرفتنا.
 (ج) سليمان : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
 زكريا : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
 (د) سليمان : هي تركية أيضا.
 زكريا : وهذا صديقي، هو مصري.
 (هـ) سليمان : من أين أنت؟
 زكريا : أن من ماليزيا.
 (و) سليمان : أما صديقي هذا، فهو من سوريا.
 زكريا : جيد. إذن نحن من بلدان مختلفة.

إذا رتب هذا الحوار ترتيبا صحيحا فيكون الاختيار:

1. (أ، و، ج، د، هـ، ب) 2. (ج، ب، د، هـ، و، أ)
 3. (د، ج، و، أ، ب، هـ) 4. (ج، هـ، أ، د، و، ب)

38. صلوات الخمس في اليوم فرض صلواها يا قومي
 وتزكّي النفس وتطهّرها وتنشّط للجسم

اختر الكلمة المناسبة للفراغ:

1. روحا 2. خشوعا 3. بشرا 4. ضياء

39. 1. هي العملية الرسمية لاختيار شخص ليولي منصبا رسميا.
 2. إغلاق الهواتف الجواله و..... الالكترونية واجب في الطائرة.
 3. هي أول المدن الإسلامية المشيدة في بلاد المغرب.
 4. كانت بطاقة الألي في داخل المحفظة المفقودة.
 5. هو الهيئة التشريعية في الدول الديموقراطية.

الترتيب الصحيح ليكمل الجمل هو:

1. الانتخابات ، الصراف ، القيروان ، الأجهزة ، البرلمان.
 2. الانتخابات ، الأجهزة ، القيروان ، الصراف ، البرلمان.
 3. البرلمان ، الأجهزة ، القيروان ، الصراف ، الانتخابات.
 4. الصراف ، الانتخابات ، الأجهزة ، القيروان ، البرلمان.

40. عین الخانة التي تحتوي على المعلومات الصحيحة عن الشخصية المذكورة فيها.

| | |
|--|---|
| 2 | 1 |
| <p>محمد قاسم سيدي لبيبي ولد في 18 ديسمبر عام 1822م. عين محامي في المحكمة العليا عام 1864م. كان من رواد الاصلاح الإسلامي في سريلانكا. اجتهد في تأسيس المدارس الحكومية للمسلمين.</p> | <p>آرو موجام ناولر ولد في 11 يونيو عام 1838م. عين معلم اللغة الإنجليزية في كلية جافنا كان يعرف اللغتين الهندية والسنسكريتية. نازع من أجل الاستقلال.</p> |
| 4 | 3 |
| <p>سي دبليو دبليو كاتانجرا أبو التعليم المجاني في سريلانكا. كان مدرسا ومحاميا وسياسيا. ساعد في ترجمة الكتاب المقدس. ولد في أكتوبر 1884م.</p> | <p>أحمد عرابي باشا قضى 18 عاما في المنفى. أسس أول مدرسة إسلامية فيها. ساعد في خلق وحدة سياسية. أصبح منزله في كاندي متحفا.</p> |

41. محمد طالب مصري في السعودية. هو مسافر إلى مكة المكرمة للصلاة في المسجد الحرام. سيسافر بالحافلة وسيصلي الصلوات الخمس. هو ذاهب إلى المدينة يوم الخميس وسيصلي الجمعة في المسجد النبوي الشريف إن شاء الله.
أذكر حركات الإعراب للألفاظ المخطوطة وأسبابها.

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| <p>طالب: الضمة - خبر مرفوع. مكة: الفتحة - اسم مجرور، غير منصرف. المكرمة: الكسرة - صفة، اسم مجرور، منصرف. الصلوات: الكسرة - مفعول به، جمع المؤنث السالم. الجمعة: الفتحة - مفعول به، منصوب.</p> | <p>طالب: الضمة - فاعل، مرفوع. مكة: الكسرة - اسم مجرور. المكرمة: الفتحة - اسم مجرور، منصرف. الصلوات: الكسرة - مفعول به، منصوب. الجمعة: الفتحة - مفعول به، منصوب.</p> |

| | |
|--|---|
| 4 | 3 |
| <p>طالب: الضمة - اسم مرفوع. مكة: الفتحة - اسم مفتوح، غير منصرف. المكرمة: الكسرة - اسم مجرور، منصرف. الصلوات: الكسرة - جمع المؤنث السالم. الجمعة: الفتحة - مفعول به، مفتوح.</p> | <p>طالب: الضمة - مبتدأ، مرفوع. مكة: الكسرة - اسم مجرور، غير منصرف. المكرمة: الكسرة - اسم مجرور، منصرف. الصلوات: الفتحة - مفعول به، جمع السالم. الجمعة: الفتحة - مفعول به، مؤنث.</p> |

42. كان زيد بن ثابت حافظا للقرآن الكريم عن ظهر قلب. معنى "ظهر قلب":

1. محفوظ حتى ثقل القلب.
2. محفوظ حتى ثقل الظهر
3. محفوظ حتى ظاهر القلب.
4. محفوظ حتى ظهير القلب.

43. من فوائد الحاسوب:

1. تعقيد الكثير من الأعمال الصعبة التي تحتاج إلى وقت طويل لاتمامها.
2. الوسيلة ذات قدرة منخفضة في حل المسائل الرقمية.
3. قادر على تبادل المعلومات مع أجهزة أخرى متخالفة.
4. القابلية لاستقبال البيانات ومعالجتها إلى معلومات.

44. في العجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديد ومقابلة أهله.

تصحيح الجملة السابقة يكون:

1. في الإجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديد ومقابلة أهله.
2. في العجازات الطويلة هناك من يفضلون السفر لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها.
3. في الإجازات الطويلة هناك من يفضلون السفر لمشاهدة بلاد جديدة ومقابلة أهلها.
4. في العجازات الطويلة هناك من يفضل السفر لمشاهدة بلاد جديد ومقابلة أهله.

45. إذا كان مطلوباً من الإنسان أن يحافظ على موارد البيئة وثرواتها الحيوانية والزراعية والمائية ... فأولى من ذلك كله المحافظة على الثروة البشرية، أي عليه باعتباره خليفة الله في الأرض. فالإنسان هو من أنفس الموارد وأثمن الثروات وأغلاها قيمة. فهو الغاية من المحافظة على الموارد والمستفيد منها.

ملخص هذه الفقرة هو:

1. المحافظة على ثروات البيئة المتعددة ليست أهم من البشرية التي هي خليفة الله في الأرض وأنفس مواردها.
2. المحافظة على الإنسان الذي هو خليفة الله في الأرض أولى من المحافظة على ثروات البيئة لأنه أنفسها والمستفيد منها.
3. الإنسان أنفس موارد البيئة التي تشمل الثروات الحيوانية والزراعية والمائية وهو خليفة الله في الأرض.
4. الإنسان هو الغاية من المحافظة على ثروات البيئة من الحيوانية والزراعية والمائية وهو خليفة الله في الأرض.

46. حضر المدربون مبكرين في يوم المباراة حتى يشرفوا على استعداد اللاعبين.

إذا غيرت هذه الجملة إلى صيغة المؤنث فتكون:

1. حضرت المدربات مبكرات في يوم المباراة حتى تشرف على استعداد اللاعبات.
2. حضرت المدربة مبكرة في يوم المباراة حتى تشرف على استعداد اللاعبه.
3. حضرت المدربات مبكرات في يوم المباراة حتى يشرفن على استعداد اللاعبات.
4. حضرت المدربات يوم المبارات مبكرات حتى يشرفن على استعداد اللاعبه.

47. المجتمعات البشرية متواصلة بعضها ببعض من تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.

إذا حولت الجملة السابقة إلى جملة فعلية فيكون الاختيار الصحيح:

1. تتواصل المجتمعات البشرية بعضها بعض من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
2. متواصلة بعضها ببعض المجتمعات البشرية من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
3. يتواصل المجتمعات البشرية بعضها ببعض من خلال التفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.
4. تتواصل المجتمعات البشرية بعضها ببعض من خلال تفاعل الثقافات ووسائل الإعلام.

48. التعايش يعني:

1. أن يعيش الفرد في بلد لا يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، رغم دينه أو جنسه.
2. أن يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، مهما كان دينه أو جنسه.
3. ألا يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له كامل حقوقه، مهما كان دينه أو جنسه.
4. أن يعيش الفرد في بلد يسوده قانون يحفظ له بعض حقوقه على رغم دينه وجنسه.

49. 1. لبس أحمد بنطلونا ستة عشر

2. أعطاني البائع بعض السكر مائة

3. اشتري باسم اللبن خمسمائة

4. اشتريت القماش الحريري ثلاثة

إملا الفراغات بالترتيب الصحيح.

1. مقاسة - سنتمتر ، كيله - مليلتر ، مقاسه - أقدام ، وزنه - جرام.
2. وزنه - جرام ، مقاسه - سنتمتر ، كيله - مليلتر ، مقاسه - أقدام.
3. مقاسه - سنتمتر ، وزنه - جرام ، كيله - مليلتر ، مقاسه - أقدام.
4. كيله - مليلتر ، مقاسه - أقدام ، وزنه - جرام ، مقاسه - بوصة.

50. الجملة بعد ترتيب الكلمات والعبارات الآتية صحيحا تكون:
- البلدان/ جديدة/ المسلمون/ مراكز/ مدنا/ عندما/ أسسوا/ فتح/ لحكوماتهم/ وجعلوها/ في العالم.
1. عندما فتح المسلمون مدنا جديدة أسسوا في العالم البلدان مراكز وجعلوها لحكوماتهم.
 2. عندما فتح المسلمون البلدان في العالم أسسوا مدنا جديدة وجعلوها مراكز لحكوماتهم.
 3. فتح المسلمون البلدان وجعلوها مدنا جديدة مراكز لحكوماتهم عندما أسسوا في العالم.
 4. أسسوا في العالم عندما فتح البلدان المسلمون وجعلوها مدنا جديدة لحكوماتهم مراكز.

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය / க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)

විෂය අංකය
 பாட இலக்கம்

78

විෂය
 பாடம்

அறபு

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය/பத்திரம் I

| ප්‍රශ්න අංකය வினா இல. | පිළිතුරු අංකය விடை இல. |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 01. | 4 | 11. | 4 | 21. | 2 | 31. | 4 | 41. | 2 |
| 02. | 3 | 12. | 1 | 22. | 4 | 32. | 1 | 42. | 3 |
| 03. | 1 | 13. | 2 | 23. | 3 | 33. | 2 | 43. | 4 |
| 04. | 2 | 14. | 3 | 24. | 1 | 34. | 3 | 44. | 3 |
| 05. | 2 | 15. | 2 | 25. | 1 | 35. | 1 | 45. | 2 |
| 06. | 3 | 16. | 4 | 26. | 2 | 36. | 3 | 46. | 3 |
| 07. | 4 | 17. | 3 | 27. | 3 | 37. | 4 | 47. | 4 |
| 08. | 4 | 18. | 3 | 28. | 4 | 38. | 1 | 48. | 2 |
| 09. | 1 | 19. | 3 | 29. | 4 | 39. | 2 | 49. | 3 |
| 10. | 3 | 20. | 2 | 30. | 2 | 40. | 3 | 50. | 2 |



විඛි පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු බැගින්/புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 50 = 50

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

கல்விப் பொதுத் தராதர பத்திர (உ/தர) ப் பரீட்சை- 2021 (2022)

அறபு-II

G.C.E (A/L) 2021(2022)

78-Arabic- II (STE)

(Questions and Model Answers)

පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න හයකට පිළිතුරු සපයන්න.

இவ்வினாத்தாள் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது. முதலாம் வினாவுக்கும், பகுதி IIல் இருந்து ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும், பகுதி IIIல் இருந்து ஏதாவது இரு வினாக்களுக்குக்குமாக மொத்தம் 06 வினாக்களுக்கு விடையளிக்கப்பட வேண்டும்.

Answer six questions including Question No: 1 and select three questions from Part II and two questions from Part III

القسم الأول

கொடெ-I / பகுதி-I / Part- I

تلتزم الإجابة عن جميع الأسئلة من هذا القسم

Answer all questions from this Part

இப்பகுதியில் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும்
விடையளிக்கப்பட வேண்டும்.

I கொடெ / பகுதி I / Part I / القسم الأول

I கொடெசே சிசுரூம பூனெவெலெ சிசுரூ சபசனீன.

முதலாம் பகுதியில் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

Answer all questions in Part I

أجب عن جميع الأسئلة من هذا القسم

ச 1 (அ) அக்தப இந்ஷா லா யில் 200 க்மெ லி அஹ் மூஸூஊ அடீயெ மஸ்தெயீனா பாலெநஸ்ர மஹூரெ.

(15 marks)

1. الإسلام دين التعايش

- (அ) இஹ்தமாம் இஸ்லாம் பக்ல் மூஸூந்ல் தீயி தநீஹ் லீஇந்ஸான் அலீஷ் பால்கராமெ.
(ப) தீஅலீம் இஸ்லாம் ஹூல் மஹ்பெ நஹூ ஘ீர் மஸ்லமீன்.
(஑) லி இஸ்லாம் ஹ் லக்ல் மஸ்க்லெ யூஅ஑்ஹா இந்ஸான் லி ஹீயாதெ.

2. سي. دبليو. دبليو. كانانجرا

- (அ) மூல்தெ தீஅலீம் மஹ்பர் லி மஹர்ஸ்.
(ப) மஹ்தெ தூரூர் லி சீயாஸெ லி சரீலாந்கா.
(஑) மஸாஹ்தெ நஹூ தீஅலீம் லி சரீலாந்கா வாலஸ்தாஹெ மந்ஹா.

3. صلاح الدين الأيوبي

- (அ) மதீ அாஷ் வாலஹ்லா஑ெ.
(ப) அந்ர் அஹூல் மஸ்லமீன் சீயீநெ லி ஑மநெ அலீயெ.
(஑) ஑ஹூதெ லீதலஹ்ஸ் மந்ஹா.

4. قضاء وقت الفراغ
 (أ) معنى وقت الفراغ.
 (ب) الطرق المختلفة لقضاء أوقات الفراغ لدى التلاميذ.
 (ج) الهوايات المختلفة للتلاميذ وعند الكبار.

குறிப்பு:

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து வழங்கப்பட்டுள்ள தகவல்களுக்கு ஏற்ப அறபு மொழியில் பிழையின்றி 200 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதப்பட்டிருப்பின் 15 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் சொற்கள் கொண்ட வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

(10 marks)

(ب) ترجم ما يأتي:

1. في الحقيقة تجمع بلدينا روابط كثيرة على الرغم من إختلافاتنا السياسية، ويجب ألا تكون الأمور السياسية عوامل التفرقة بيننا.
2. إن هذه المعاني الكريمة التي يتضمنها وصف الله تعالى لعباده المؤمنين، بأنهم إخوة لا أثر لها إن لم تبرز في أقوال كل مسلم وتصرفاته.
3. للصائم فرحتان يا بني، فرحة عندما يفطر عند أذان صلاة المغرب وفرحة أخرى عندما يلقي ربه ويرى ثواب صيامه.
4. قبيل هجرته أعتق أبو بكر الصديق رضي الله عنه سبعة من العبيد كانوا يتعذبون لإسلامهم، وكان يمتلك أربعين ألف درهم، أنفقها في سبيل الله ولم يبق معه إلا خمسة آلاف فقط.
5. كانت منظمة الأمم المتحدة التي تعمل للمحافظة على الأمن والسلام في العالم قد سنت معظم القوانين الدولية التي تقر حقوق الإنسان وتكفل صيانتها.

الأجوبة النموذجية: الترجمة إلى اللغة السنهالية،/ التاملية / الإنجليزية (لكل جواب درجتان)

1. ඇත්ත වශයෙන්ම, අපගේ දේශපාලන වෙනස්කම් නොතකා අපේ දෙරට අතර, බොහෝ සබඳතා ඇති අතර, දේශපාලන කරුණු අපව බෙදීමේ සාධක නොවිය යුතු ය.

මෙම උතුම් අර්ථයන් සෑම මුස්ලිම්වරයෙකුගේම වචන හා ක්‍රියාවන්හි නොපෙන්වන්නේ නම් කිසිදු බලපෑමක් නැත.

1. In fact, our two countries have many ties despite our political differences and political matters should not be the factors that divide us.
2. These noble meanings included in Allah Ta'ala's description of his faithful servants/ worshippers as brothers have no effect if they do not appear in the words and actions of every Muslim.
3. The fasting person has two joys my dear son. A joy when he breaks his fast at the time of the call to prayer of Maghrib and another joy when he meets his Lord and sees the reward of his fasting.
4. Before his migration Abu Bakr al-Siddeeq (raliyallahu anhu) freed seven slaves who were tortured / tormented for their conversation to Islam. He owned forty thousand Dirhams which he spent in the cause of Allah and only five thousand remained with him
5. The United Nations Organization which works to maintain peace and security in the world has enacted most of the international laws that recognize human rights and ensure their maintenance.

குறிப்பு: கொடுக்கப்பட்டுள்ள அறபு வாக்கியங்கள் இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஒழுங்கு தவறாமலும் சரியாக மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக (5x2=10)வழங்குக.

(10 marks)

(ج) عَرَبٌ مَا يَأْتِي

01- ජනමදේ ගුවන් යානයට නැගීමේ ය. යානය රතු මුහුදට ඉහළින් පියාසර කරන තෙක් අප්‍රිකාවේ නැගෙනහිර වෙරළට උතුරු දෙසින් ගමන් කළේ ය.

அஹ்மத் விமானத்தில் ஏறினார். விமானம் செங்கடலின் மீது பறக்கும் வரை ஆபிரிக்காவின் கிழக்கு கடற்கரையில் வடக்கு நோக்கிப் பயணித்தது.

Ahmed boarded the aeroplane. The aeroplane took off heading north on the east coast of Africa until it flew over the Red Sea.

02- ඔබේ වචනය නිවැරදි ය. අපි සතුන්ට හානියක් නොකළ යුතුයි. ඒ වෙනුවට සැලකිලිමත් වී ඔවුන් ට කරුණාව දැක්විය යුතු ය.

நீங்கள் கூறியது சரி, நாம் விலங்குகளுக்குத் தீங்கு செய்யக்கூடாது. அதற்குப் பதிலாக கவனமாக அவற்றின் மீது கருணை காட்ட வேண்டும்

Your words are correct. We must not harm animals but rather take care of them and be kind to them.

03- මම වෛද්‍යවරයෙකු වීමට කැමැත්තෙමි. මගේ මිතුරා අබ්දුල්ලා ඉංජිනේරුවකු වීමට අවශ්‍යයි. කෙසේ වුවත් මගේ සහෝදරිය ගුරුවරියක් වීමට කැමැත්තක් දක්වයි.

நான் வைத்தியராவதற்கு விரும்புகிறேன். எனது நண்பன் அப்துல்லாஹ் ஒரு பொறியியலாளராவதற்கு விரும்புகிறான். இருப்பினும் எனது சகோதரி ஆசிரியராக விரும்புகிறாள்.
I wish to become a doctor. My friend Abdullah wants to become an engineer. However, my sister is keen on becoming a teacher.

04- නබි. එතුමා මදීනා නගරයට ඇතුළු වූ අවස්ථාවේ සියලුම මුස්ලිම්වරුන්, කාන්තාවන් සහ ළමයින් එතුමාට මහත් ප්‍රීතියෙන් හා සතුටින් ආචාර කළහ .

அன்னார் மதீனாவுக்குள் நுழைந்தபோது, அனைத்து முஸ்லிம்களும் ஆண்களும் பெண்களும் குழந்தைகளும் அன்னாரை மிகுந்த மகிழ்ச்சியோடும் சந்தோசத்துடனும் வரவேற்றனர்.
When he entered Al-Medina, all the Muslims, men, women and children, greeted him with great joy and pleasure.

05- නුගත්කම ඔහුලම රටවල උපන් අනුපාතය ඉහළ මට්ටමක පවතී. සෞඛ්‍ය තත්වයන් වැඩි දියුණු වීම හේතුවෙන් මරණ අනුපාතය තරමක් අඩු යි.

கல்வியறிவின்மை அதிகமாகக் காணப்படும் நாடுகளில் பிறப்பு விகிதம் அதிகமாக உள்ளது. சுகாதார நிலைமைகளில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம் காரணமாக இறப்பு விகிதம் ஓரளவு குறைவாக உள்ளது.
The birth rate is high in countries where illiteracy is widespread. The mortality rate is somewhat low due to the improvement in health conditions.

الأجوبة النموذجية:

1. ركب أحمد الطائرة. أقلعت/غادرت الطائرة وهي تتجه إلى الشمال على الساحل الشرقي من إفريقيا حتى طارت فوق البحر الأحمر.
2. كلامك صحيح يجب علينا أن لا نؤذي الحيوانات بل نعتني ونرفق بها / بل نعتني بها برفق.
3. أتمنى / أحب أن أصبح طبيبا / طبيبة. وصديقي عبد الله يتمنى / يريد أن يصبح / أن يكون مهندسا. ومع ذلك أختي تتمنى / ترغب في أن تصبح مدرسة.
4. عندما دخل المدينة استقبله المسلمون كلهم رجالا ونساءا وأطفالا، بفرح بالغ وسرور.
5. معدل المواليد مرتفع في الدول التي تنتشر فيها الأمية ومعدل الوفيات منخفض إلى حد ما بسبب تحسن الأحوال الصحية.

இலக்கணப் பிழையின்றியும் ஒழுங்கு தவறாமலும் சரியாக மொழி பெயர்க்கப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு விடைக்கும் இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக (5x2=10) வழங்குக

(05 marks)

(د) إقرأ القصيدة ثم أجب عن الأسئلة بجمل تامة.

أحلم ... أن أصبح عصفورة
وأطير ... أخلق ... في الأجواء
وأزقزق فوق الأشجار
وأغني للزهر أناشيدي
حدّثت الـ"ماما" عن حلمي
فأنا ريمًا يا أصحابي

كي أعبّر مَرَجًا ... وبحورا
أسابق غيما ... ونسورا
كي ترقص طربا وسرورا
كي تنتشر فرحا وعطورا
ضحكت، وقالت: يا مغرورة
حلمي أن أصبح مشهورة

الأسئلة

1. من تغني هذه القصيدة؟
2. ما هو حلمها ولماذا؟
3. ماذا تريد أن تفعل فوق الأشجار ولماذا؟
4. لم تريد أن تغني للزهر الأناشيدي؟
5. إذكر المعنى للآتي: عصفورة ريمًا

الأجوبة النموذجية:

1. ريمًا تغني هذه القصيدة./ تغني الريم (ريما) هذه القصيدة.
2. حلم الريم (ريما) أن تصبح عصفورة مشهورة حتى تعبر المرج والبحار / لأنها تريد أن تعبر المرج والبحار، وتطير وتطلق في الأجواء ، وتسابق الغيوم أو السحاب والنسور.
3. تريد الريم (ريما) أن تزقزق وتغرد فوق الأشجار لكي تتأثر الأشجار بذلك وترقص فرحا وسرورا.
4. تريد الريم (ريما) أن تغني للزهر لكي تنتشر الفرح والرائحة الجميلة في هذه الزهور.
5. عصفور : طائر صغير.
ريما : غزال أبيض.

குறிப்பு:

கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும்
பூரணமாகவும் கவிதையைத் தழுவி விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒரு
விடைக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக (5x1=05) வழங்குக

குறிப்பு: முதலாம் வினாவுக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் பின்வருமாறு
அமைதல் வேண்டும்.

B-10 புள்ளிகள்

C-10 புள்ளிகள்

D-05 புள்ளிகள்

மொத்தப் புள்ளிகள் 40

القسم الثاني / Part II / பகுதி II / කොටස II

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من هذا القسم

- මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- இந்த பகுதியிலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- Answer **Three** questions only from this Part.

س 2

(10 marks)

(أ) اقرأ الفقرة وأجب عن الأسئلة التي تحتها بالجمل التامة

سافرت أنا وأصدقائي إلى كولمبو. وذات ليلة اتفقنا على أن نذهب إلى السينما ولم نكن نعرف الطريق إليها. وبينما كنا نبحث عن واحد يدلنا إليها إذ ظهر طفل صغير لا يتجاوز التاسعة من عمره، وكان الوقت بين صلاة المغرب والعشاء. فسألناه عن طريق السينما، فنظر إلينا متأملاً ثم قال: "هذا الطريق يوصلكم إلى السينما وهذا الطريق يوصلكم إلى المسجد." وأشار بيده إلى الطريقين! فدهشنا من إجابته وحكمته. نبهنا إلى أن الطريق الذي نبغيه هو طريق الشر وأوضح لنا طريق الخير. فاستيقظنا من غفلتنا وسلطنا طريق المسجد وخطونا خطوات العودة إلى الله.

الأسئلة

1. لم كان الأصدقاء يبحثون عن شخص معين؟
2. ما هي أهمية الوقت الذي ذكر في الفقرة؟
3. لماذا نظر الطفل إلى الأصدقاء متأملاً؟
4. كيف استيقظ الأصدقاء من غفلتهم؟
5. ما هو الدرس الذي نستفيد منه في القصة؟

الأجوبة النموذجية:

1. كان الأصدقاء يبحثون عن شخص معين لأنهم كانوا يرغبون في الذهاب إلى السينما ولكنهم لا يعرفون الطريق إليها وكانوا يستحيون أن يسألوا الكبار عن الطريق لأنهم يدركون أن الذهاب إلى السينما أمر مخالف لتعاليم الإسلام.
2. أهمية الوقت الذي ذكر في الفقرة هي أنه كان بين صلاة المغرب والعشاء والأولى الذهاب إلى المسجد للصلاة.
3. نظر الطفل إلى الأصدقاء متأملاً لأنه يعرف بأنهم مسلمون وفكر في الوسيلة لإنقاذهم من طريق الضلال إلى طريق الخير والصواب.

4. استيقظ الأصدقاء من غفلتهم من كلام الطفل الذكي وحكمته في الإجابة.

5. الدرس الذي نستفيد منه في هذه القصة:

- علينا أن نوضح طريق الخير من طريق الشر للأخريين إن وجدنا الفرصة لذلك.
- واجب علينا أن نأمر بالمعروف وننهى عن المنكر.
- أهمية الصلوات الخمس المفروضة على كل مسلم. (ومثل هذه الأفكار المذكورة)

குறிப்பு:

கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் பந்தியைத் தழுவி விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒருவிடைக்கு இரண்டு புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக (5x2=10) வழங்குக.

س 3 ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة مفيدة من عندك. (10 marks)

1. المنبر 2. رقم مقعدك 3. مغلقة 4. إلى أين 5. فستان 6. يتفقون 7. تتأكد 8. حيث 9. لم 10. أربع وعشرون

نكرة - معرفة - مفرد - تثنية - جمع - مذكر - مؤنث

என்பவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு அறபு மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் ஒவ்வொரு புள்ளி வீதம் மொத்தமாக (10x1=10) புள்ளிகள்

س 4 أكتب رسالة ردّ لا تقل عن 100 كلمة إلى صديقك من بلاد آخر يسألك عن طريق احتفال مسلمي سريلانكا بعيد الفطر.

أو

أكتب رسالة ردّ لا تقل عن 100 كلمة إلى صديقك من بلاد آخر سوف يزور سريلانكا، وتعبّر في الرسالة سرورك بزيارته واذكر خطط الإعداد لها.

(10 marks)

குறிப்பு:

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து கடிதத்தின் ஒழுங்குகளைப் (முகவரி, திகதி, விழிப்பு, தலைப்பு, விடயம், முடிவுரை, கையொப்பம்) பேணி அறபு மொழியில் பிழையின்றி 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் எழுதப்பட்டிருப்பின் 10 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான

يجب أن تتضمن الرسالة العناصر الآتية:

العنوان/ التاريخ/ المرسل إليه / التحية / المقدمة / الموضوع / الخاتمة / المرسل والتوقيع.

س 5 أكتب حوارا تحت واحد مما يأتي بحيث لا يقل الحوار عن خمس محادثات بين الطرفين.

(10 marks)

1. الحوار بين الأب والأم عن الزيادة في فاتورة الكهرباء.

2. الحوار بين المريض والطبيب.

3. الحوار بين مدير شركة وطالب وظيفة.

குறிப்பு:

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து வழங்கப்பட்டுள்ள தகவல்களுக்கு (இருவருக்கிடையிலும் முகமனைத் தவிர்த்து 10 உரையாடல் வரிகள்) ஏற்ப அறபு மொழியில் பிழையின்றி உரையாடல் எழுதப்பட்டிருப்பின் (10x1=10) புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த எண்ணிக்கையில் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

III කොටස ඊ පகுதி III / Part III / القسم الثالث

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

- ❖ මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ இந்த பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- ❖ Answer **Two** questions only from this part.

س 6 أ) كون إعلانا لشركة غذائية رائدة بسريلانكا لديها الشواغر في فروعها المختلفة وأقسامها مستعينا بالعناصر الآتية:

1. الفرع الرئيسي والفروع في ثلاث مدن أخرى.
2. الشواغر المختلفة والفرع الذي في حاجة إلى التوظيف.
(مثال: مسؤول كافتيريا في فرع مدينة كاندي... إلخ)
3. الشروط المطلوبة (مثال: الخبرة في الطبخ... إلخ)
4. العنوان لإرسال الطلب والمعلومات الأخرى المطلوبة في الإعلان.

أو

أكتب طلبا لوظيفة شاغرة في مدرسة ثانوية تحتاج إلى توظيف مدرّس/مدرّسة في مواد معينة وتذكر فيه النقاط التالية:

1. اسم الجريدة وتاريخها والمكان أو الخانة التي ظهر فيها الإعلان عن الشاغرة.
2. المادة الدراسية التي تخصص فيها.
3. المؤهلات العلمية والمؤسسات التعليمية التي درست فيها.
4. الخبرات في التدريس.

(marks 15)

الأجوبة النموذجية

.1

الشواغر في مطعم دينمو

الفرع الرئيسي ، كولومبو-7

فروع كاندي وكرناغل وجافنا

.2. الشواغر المختلفة والفرع الذي في حاجة إلى التوظيف:

تحتاج الفروع إلى

01. الطباخ - فرعا كولومبو، وكاندي

02. النوادل - فرع كرناغل

03. الصراف - فرع جافنا

.3. الشروط المطلوبة:

01. أن يكون عمره ما بين ثلاثين وأربعين سنة.

02. أن يكون لائقا صحيا.

03. أن يكون حاصلا على الدبلوم في تجهيزات غذائية / الحساب.

04. أن يكون لديه خبرة خمس سنوات في مطعم مميز.

.4. العنوان لإرسال الطلب:

المدير العام،

الفرع الرئيسي، شركة دينمو، كولومبو 7 .

المعلومات الأخرى المطلوبة في الإعلان.

● تاريخ تقديم الطلب : 01.01.2022:

● تاريخ الإنتهاء : 05.04.2022:

● للإستفسار لمزيد من المعلومات : رقم الإتصال: 0111234789

البري الإلكتروني: dinemore@lk.com

குறிப்பு:

கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பிழையின்றி பொருத்தமாகவும்

பூரணமாகவும் விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின்

01-03 புள்ளிகள்

02-04 புள்ளிகள்

03-04 புள்ளிகள்

04-04 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தமாக (15 புள்ளிகள்) வழங்குக.

(ب) طلب الوظيفة.

يحتوي الطلب على العناصر الآتية

التاريخ: ٢٠٢٢/٢/٢٨
 السكرتير العام،
 قسم التدريس،
 وزارة التربية والتعليم،
 بترمولا.

مدرس/مدرسة اللغة العربية

جريدة تيناكارن بتاريخ ٢٠٢٢/١/١٠م للصحيفة المحلية.

المتخصص في الأدب العربي المرحلة الثانوية

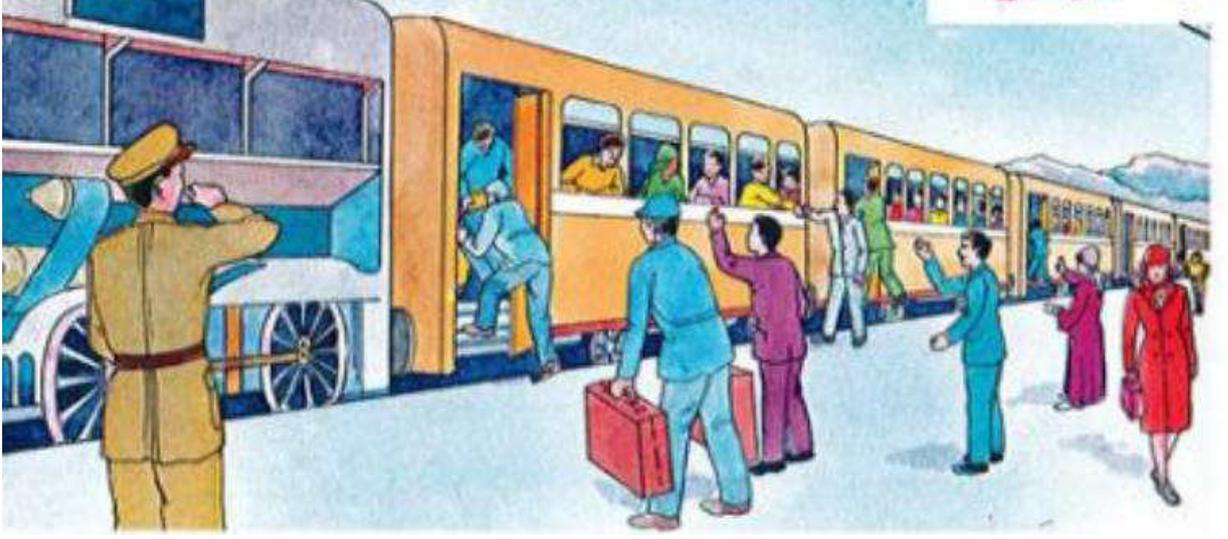
المؤهل العلمي: شهادة خاصة في الأدب العربي، جامعة فيراديانيا، قسم اللغة العربية والادب، كلية الآداب.

الخبرة في التدريس

- ٢٠١٠-٢٠٠٥ مدرس/مدرسة اللغة العربية - المرحلة الابتدائية مدرسة زاهرة غامبول.
- ٢٠١٨-٢٠١١ مدرس/ مدرسة الأدب العربي- المرحلة المتوسطة، مدرسة المنار، مرودامناي.
- ٢٠١٩ حتى اليوم مدرس/ مدرسة الأدب العربي، المرحلة الثانوية، معهد الخيرات، إيراوور.

குறிப்பு:

கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடயங்களைத் தழுவி தொழில்முறை கடித அமைப்பில் (முகவரி, திகதி, விழிப்பு, தலைப்பு, விடயம், முடிவுரை, கையொப்பம்) என்பவற்றைப் பேணி அறபு மொழியில் பிழையின்றி எழுதப்பட்டிருப்பின் 15 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த அளவில் வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.



أكتب قصة قصيرة عن الصورة السابقة متضمنة الأفكار الآتية:

(15 marks)

- (أ) وصف المكان الذي تراه في الصورة كأنك فيه.
 (ب) الأشخاص الذين يجلسون خلف النوافذ.
 (ج) الأشخاص الواقفون المشيرون.
 (د) الذين يحملون الحقائب ولماذا يحملونها.
 (هـ) لماذا يلبس رجل الزي وماذا يفعل؟

الأجوبة النموذجية:

هذه محطة القطار. أرى قطارا واقفا بالرصيف. القطار طويل بالعربات المتعلقة خلف المحرك. أرى المسافرين في داخل القطار. بعضهم جالسون في المقاعد وبعضهم واقفون فيها وبعضهم يركبون السلم. هناك أشخاص واقفون يشيرون إلى المسافرين في القطار لأنهم يودعونهم وبعضهم يسلمون عليهم، ويتكلمون معهم.

يحمل الحمالون حقائب المسافرين لأنهم يساعدون المسافرين في حمل حقائب والأشياء الأخرى ووضعها في القطار. يلبس رجل الزي لأنه حارس القطار. يصفر الحارس الصفارة علامة لمغادرة القطار من المحطة.

கேட்கப்பட்டுள்ள வினாவுக்கு எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ள ஐந்து விடயங்களை உள்ளடக்கி பிழையின்றி பொருத்தமாகவும் பூரணமாகவும் விடைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் 15 புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த அளவில் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

(15 marks)

س 8 أكتب تقريراً لا يقل عن 100 كلمة في واحد مما يأتي:

- (أ) المعرض الذي أقيم في مدرستك.
 (ب) زيارة إلى المتحف الوطني.
 (ج) زيارة إلى دار الأيتام.

குறிப்பு:

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தலைப்புக்களில் ஏதாவது ஒரு தலைப்பினை தெரிவு செய்து காலம், நேரம், இடம், படிமுறை கையொப்பம் என்பவற்றை உள்ளடக்கி அற்பு மொழியில் பிழையின்றி பூரணமாக எழுதப்பட்டிருப்பின் (15) புள்ளிகள் வழங்குக. குறைந்த அளவில் எழுதப்பட்டிருப்பின் பொருத்தமான புள்ளிகள் வழங்குக.

يجب أن يتضمن التقرير العناصر الآتية:

التاريخ / المكان / الزمان / موضوع التقرير (وصف للأحداث والوقائع بالترتيب) // الخاتمة / صفة كاتب التقرير / تاريخ كتابة التقرير.

