

(47) இஸ்லாமிய நாகரிகம்

வினாத்தாள் அமைப்பு

வினாத்தாள் I - நேரம்: இரண்டு மணித்தியாலங்கள்.

ஜந்து தெரிவுகளைக் கொண்ட 50 பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்ட எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 01 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 50 ஆகும்.

வினாத்தாள் II - நேரம்: மூன்று மணித்தியாலங்கள். (மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்)

இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, பகுதி II, என இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I - இப்பகுதி மூன்று பகுதிக் கட்டமைப்பு வகை வினாக்களைக் கொண்டது.

அவற்றுள் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் 40 புள்ளிகள்

பகுதி II - இப்பகுதி ஜந்து கட்டுரை வகை வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வீதம் இப்பகுதிக்குரிய மொத்தப் புள்ளிகள் 60 ஆகும்.

வினாத்தாள் II இந்த மொத்தப் புள்ளிகள் 100

$$\begin{array}{rcl} \text{இறுதிப்புள்ளியைக் கணித்தல்:} & \text{வினாத்தாள் I} & = 50 \\ & \text{வினாத்தாள் II} & = 100 \div 2 = 50 \\ & \text{இறுதிப்புள்ளிகள்} & = \underline{\underline{100}} \end{array}$$

இஸ்லாமிய நாகரிகம் - வினாத்தாள் I

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுக்குக. (பல்தேர்வு வினாக்களுக்கு விடை அளிப்பதற்குரிய தாள் வழங்கப்படும்.)

1. அல்குர் ஆனாக்கு நபித்தோழர்களால் வழங்கப்பட்ட விளக்கம் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றது.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|------------------|
| (1) தப்ஸீர் பில் மஃ.ஸீர் | (2) தப்ஸீர் பில் மஃ.கூல் | (3) தப்ஸீர் குபி |
| (4) தப்ஸீர் பிர் ரஃ.யீ | (5) தப்ஸீர் அல் - இஹாரி | |

2. வஹி அருளப்பட்ட ஆரம்ப காலத்தில் நபி (ஸல்) அவர்களின் போதனைகளின் சாராம்சம்

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) தெளவீத், ரிஸாலத், கிலாபத் | (2) கிலாபத், தெளவீத், மஹுத் |
| (3) கிலாபத், ரிஸாலத், மஹுத் | (4) தெளவீத், கிலாபத், ரிஸாலத் |
| (5) தெளவீத், ரிஸாலத், மஹுத் | |

3. ஹதீஸ் அறிவிப்பாளர்களின் பெயரொழுங்கில் தொகுக்கப்பட்ட ஹதீஸ் நூல்கள்.

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------|
| (1) அல் - ஜாமிஇ | (2) அல் - முஸ்லிம் | (3) அஸ் - ஸௌன் |
| (4) அல் - முஸ்லாத் | (5) அல் - மவ்மூ | |

4. “உ_ஸ்துருலாப்” என்ற வானியல் கருவியின் உ_ருவாக்கத்திற்கு துணை நின்ற நூல்

- | | | |
|--------------------------|--------------------|------------|
| (1) அல் ஜபர் வல் முகாபலா | (2) கிதாபுல் அகானி | (3) கானான் |
| (4) சித்தாந்த | (5) குற்துல் அர்ம் | |

6. கீழே X இல் வரீாத் சட்டம் தொடர்பாக அறிஞர்கள் முன்வைத்த கருத்துக்களும், Y இல் அவற்றை முன்வைத்த அறிஞர்களின் பெயர்களும் ஒழுங்கின்றி இடம்பெற்றுள்ளன.

| X | Y |
|---|----------------------------|
| ஒவ்வொரு பொருளுக்கும் உள்ள அளவிடே ஏற்றுத் தட்டமாகும். | A - கலாநிதி உமர் ஸ்ரைலமான் |
| அனைத்துத் துறைகளிலும் மொத்தமாகச் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஒரு சொல்லே “ஏற்றுத் எனும் இறை சட்டமாகும் | B -ஆபாதி |
| மனித குழுமங்களுக்கு மத்தியில் மனித நடத்தைகளைக் கட்டுப்படுத்தி ஒழுங்குபடுத்தும் நெறிமுறைகளே இறை சட்டங்களாகும். | C - அல் ஜார்ஜானி |

7. இஸ்லாமிய நாகரிகம் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுக்களுள் மிகப் பொருத்தமானது

 - (1) கிழக்கையும் மேற்கையும் அடியொட்டியது.
 - (2) ரோம - பாரசீக நாகரிகத்தின் கலவை.
 - (3) கிரேக்க நாகரிகத்தை அடியொட்டி அமைந்தது.
 - (4) இம்மை மறுமை நலனை இலக்காகக் கொண்டது.
 - (5) அரேபிய கலாசாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

9. மக்கா காலப்பிரிவில் முஸ்லிம்களைப் பயிற்றுவிப்பதற்காக நபிகளார் தேர்ந்தெடுத்த இடம்
(1) தாருன் நத்வா (2) தாருல் அர்க்கம்
(3) அபூசப்யானின் வீடு (4) உக்காஸ்
(5) மஜூன்னா

12. இலங்கை முஸ்லிம்களது வரலாற்றில் தோன்றிய “முஸ்லிம் நேசன்”, “அஸ்ஸவாப்” ஆகிய பத்திரிகைகளை வெளியிட்டு வைத்தோர் முறையே

- (1) ஜி.எல்.எம்.ஏ அலீஸ், ஏ.எம்.ஏ அலீஸ்
- (2) அறிஞர் சித்தி லெப்பை, ஜி.எல்.எம்.ஏ. அலீஸ்
- (3) டப்ளியு. சி. அப்துர் ரஹ்மான், ரி.பி. ஜாயா
- (4) வாப்புச்சி மரிக்கார், மாப்பிள்ளை லெப்பை ஆலிம்
- (5) அறிஞர் சித்தி லெப்பை, ஓராபி பாஷா

13. பின்வருவனவற்றைப் பரிசீலிக்குக

- A அறாபிகள் ஒதுக்கப்படல்.
- B அஹ்லுல் பைத்தகளுக்கே ஆட்சியுறிமை என்ற கருத்து
- C துருக்கியர்களின் செல்வாக்கு
- D சிற்றரக்களின் தோற்றும்.
- E பைசாந்திய செல்வாக்கு
- F பைதுல்மால் துவஷ்பிரயோகம்
- G வாரிக்களின் ஒழுங்கீனம்
- H கர்பலா நிகழ்வு

மேலுள்ளவற்றில் அப்பாசியர் வீழ்ச்சிக்கு வழியமைத்த காரணிகளை மாத்திரம் உள்ளடக்கிய தொகுதி

- (1) A, C, H
- (2) A, D, G
- (3) B, C, D
- (4) B, E, F
- (5) C, E, H

14. பின்வருவனவற்றுள் சரியான கூற்றை அடையாளமிடுக.

- (1) ஒவ்வொரு நூற்றாண்டின் ஆழம்பப் பகுதியில் தோன்றும் ஒருவர் மட்டுமே குறிப்பிட்ட நூற்றாண்டின் முஜக்தீத் ஆகக் கணிக்கப்படுவார்.
- (2) இமாம் கஸ்ஸாலி (ரஹ்) அவர்கள் “ஹாஜ்ஜதுல்லாஹ் அல் பாலிகா” என்ற நூலின் ஊடாக கிரேக்க தத்துவ சிந்தனையிலிருந்து முஸ்லிம் உம்மாவை பாதுகாக்க முற்பட்டார்.
- (3) ‘பீ ழிழாவில் குர்ஔன்’ என்ற விளக்கவரை மூலம் மௌலானா அபுல் அ.லா மௌதூதி (ரஹ்) அவர்கள் தப்ஸீர் துறைக்கு வழங்கிய பங்களிப்பு மகத்தானது.
- (4) நபிமர்கள், ரஸல்மார்கள் போலவே முஜக்தீக்களின் வருகையும் முற்றுப் பெற்றதொன்றாகும்.
- (5) சேஷ் அஹ்மத் ஸிர்ஹிந்த் (ரஹ்), மன்னர் அக்பரின் சிந்தனைக்கு எதிராகக் குரல் எழுப்பினார்.

15. பின்வருவனவற்றுள் மக்கி சூராக்கள் தொடர்பான மிகப் பொருத்தமான கூற்று

- (1) தனி மனிதன், குடும்ப உறவுகள் பற்றிப், பேசியுள்ளமை
- (2) குற்றங்கள், தண்டனைகள் பற்றிப் பேசியுள்ளமை
- (3) வட்டி, அளவை நிறுவை மோசடி போன்ற சீர்கேடுகளை எச்சரித்துப் பேசியுள்ளமை
- (4) அரசியல் நிர்வாக ஒழுங்குகள் தொடர்பாகப் பேசியுள்ளமை
- (5) சமூக உறவுகள் பற்றிப் பேசியுள்ளமை

16. பின்வருவனவற்றுள் இஸ்லாமியக் கண்ணோட்டத்தில் மிகப் பொருத்தமானது

- (1) தனி மனிதன் தனக்கும் இரட்சகனுக்கும் சமுகத்துக்கும் பொறுப்புடையவன்
- (2) தனி மனிதன் இரட்சகனுக்கும் சமுகத்துக்கும் பொறுப்புடையவன்
- (3) தனி மனிதன் இரட்சகனுக்கும் குடும்பத்துக்கும் சமுகத்துக்கும் பொறுப்புடையவன்
- (4) தனி மனிதன் தனக்கும் இரட்சகனுக்கும் மட்டும் பொறுப்புடையவன்
- (5) தனி மனிதன் தனக்கு மட்டுமே பொறுப்புடையவன்

17. இலங்கைப் பாராளுமன்றத்தில் முதல் முஸ்லிம் சபாநாயகராகப் பணியாற்றியவர்.

- (1) சேர் ராஸிக் பரீத்
- (2) எம்.எச். மொஹமாத்
- (3) டாக்டர் எம்.சீ.எம். கலீஸ்
- (4) பாக்கீர் மாக்கார்
- (5) எஸ்.எச். இஸ்மாஷல்

18. பின்வரும் கூற்றுக்கள் குலபாஷர் ராவிதூன்களுடன் தொடர்புபட்டவையாகும்.

- A - தனக்குப் பின்னரான கலீபாவை நியமித்துச் சென்றவர்.
B - ஆறு சிரேஷ்ட ஸஹாபாக்களால் கலந்துரையாடப்பட்டு, கலீபாவாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டவர்.
C - தனது குடும்பத்தவரில் எவரையும் கலீபாவாக நியமிக்க வேண்டாம் எனக் கட்டளையிட்டவர்.
D - ஸகீபா பனீ ஸாஇதாவில் ஸஹாபாக்களால் ஏகமனதாக கலீபாவாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டவர்.
E - காலித் இப்னு வலீத் (ரழி) அவர்களைப் பொதுத் தளபதியாக நியமித்து யர்முக்கிற்கு அனுப்பியவர்.
F - மஜ்ஜிலீஸல் குராவை ஒரு தனிச் சபையாக நிறுவியவர்.

இவற்றுள் கலீபா அபூபக்கர் (ரலி) அவர்களுடன் மாத்திரம் தொடர்புடையவற்றை தொகுத்தெடுத்தால் வரும் சேர்மானத் தொகுதியை தெரிவு செய்க.

- (1) A, D, E (2) B, C, D (3) B, E, F (4) C, E, F (5) C , D, E

19. இப்னு பதாதா அவர்கள் இலங்கையில் தரிசித்துச் சென்ற இடங்களைச் சுட்டும் தொகுதி

- (1) சிலாபம், குருணாகல், கண்டி
(2) புத்தளம், பாவா ஆதம் மலை, காலி
(3) புத்தளம், பேஞ்வளை, கொழும்பு
(4) மன்னார், பாவா ஆதம் மலை, பேஞ்வளை
(5) சிலாபம், கண்டி, நீர்கொழும்பு

20. பின்வரும் “அ” பகுதி தப்ஸீர் நூல்களையும், “ஆ” பகுதி முபஸ்ஸிரீன்களின் பெயர்களையும் காட்டுகின்றது.

| “அ” பகுதி | | “ஆ” பகுதி |
|----------------------------|---|-----------------------|
| (i) ஜாமியால் பயான் | A | - இமாம் ஆழ ஹய்யான் |
| (ii) மபாதிஹால் கைப் | B | - பக்ருத்தீன் அர்ராஸி |
| (iii) அல் - பஹ்ருல் முஹீத் | C | - இமாம் ஆஹாஸி |
| (iv) தப்ஸீர் ஜலாலைன் | D | - இமாம் அத்தபரி |
| (v) ரூஹால் மஹுனி | E | - ஜலாலுத்தீன் ஸ்யாதி |

பகுதி “அ” இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தப்ஸீர்களை, “ஆ” பகுதியிலுள்ள முபஸ்ஸிரீன்களுடன் சரியாக பொருத்தினால் அமையும் விடைத்தொகுதி

(1) A B C D E (2) A C B E D (3) B C E A D (4) D B A E C (5) D E B A C

21. அனுராதபுரத்தின் மேற்கு வாயில் பகுதி “யோனாஸ்” களுக்கு ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது என்று மகாவம்சம் குறிப்பிடும் கருத்து, எந்த மன்னனின் காலத்திற்கு உரியதாகும்.

- (1) வலகம்பா (2) அக்ரபோதி (3) தாதோபதிஸ்ஸை (4) தாதுசேன (5) பண்டுகாபயன்

22. பின்வரும் கூற்றுக்களுள் இஜ்திஹாத் தொடர்பான சரியான கூற்று.

- (1) இஸ்லாமிய ஐரோ, அக்தா முதலாம் அனைத்துத் துறைகளிலும் இஜ்திஹாத் இடம் பெற முடியும்.
(2) நபி (ஸல்) அவர்கள் காலத்தில் இருந்தே இஜ்திஹாதுக்கான தூண்டுதல்கள் காணப்பட்டன.
(3) ஸஹாபாக்கள் காலத்தில் அல்குர்ஆனிலிருந்து மட்டுமே இஜ்திஹாத் மேற்கொள்ளப்பட்டது.
(4) இஜ்திஹாத் செய்யும் தரத்தை அடைவதற்கு பண்மொழித் தேர்ச்சி அவசியமாகும்.
(5) ஸஹாபாக்கள் காலத்தில் கலீபா அலி (ரழி) அவர்கள் தவிர்த்து முதன் முன்று கலீபாக்களும் இஜ்திஹாத் மேற்கொண்டனர்.

23. ஹதீஸ் வகைப்படுத்தவில் “முன்கதி:” எனப்படுவது.

- (1) ஒரு ஹதீஸின் அறிவிப்பாளர் வரிசையில், ஸஹாபியை விட்டு, ஒரு தாபிச நேரடியாக நபி (ஸல்) அவர்களிலிருந்து அறிவிப்பது
(2) ஒரு ஹதீஸின் இஸ்னாத் தாபிச வரை சென்று அவரோடு நின்று விடுவது
(3) அறிவிப்பாளர் ஒழுக்கநெறியுள்ளவராக இருப்பது
(4) ஓர் இஸ்னாதின் நடுப்பகுதியில் ஓர் அறிவிப்பாளர் விடுபடுவது
(5) ஹதீஸ் அறிவிப்பாளர் வரிசையில் ஸஹாபி விடுபடுவது

24. கீழே சில ஆனுமைகளும் அவர்களின் சேவைகளும் தற்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் மிகச் சரியானதைத் தெரிவு செய்க.

| | | |
|--------------------------|-----|-------------------------------|
| (1) ஒளரங்கல்பி | --- | மஜல்லதுல் அஹ்காமில் அத்லிய்யா |
| (2) கலீபா அபூபக்ர் (ரழி) | --- | ஜெருஸலம் வெற்றி |
| (3) அலி பின் ஸீனா | --- | அல் ஹ்ராவி |
| (4) நிஹாமுல் முல்க | --- | ஜாமிஉல் அஸ்ஹர் |
| (5) கலீபா மண்ஸூர் | --- | தாருல் ஹரிக்மா |

25. கீழுள்ள A, B, C கூற்றுக்களை வாசித்து விடை தருக.

 - மேற்கில் இல்லாமிய பண்பாட்டையும் நாகரிகத்தையும் அறிமுகப்படுத்தி, அதன் அறிவியல் வளர்ச்சிக்கு வித்திட்டவர்கள் ஸ்பெயின் முஸ்லிம் ஆட்சியாளர்களாவர்.
 - ஸான்னாவைப் பாதுகாக்க மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகளாக அஸ்மாஉர் ரிஜால், இல்முல் ஜாஹ் வத்து, தீல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.
 - ஸ்பெயினின் குர்துபா மஸ்ஜித், முதலாம் அப்துர் ரஹ்மானினால் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இரண்டாம் ஹஜாமினால் பூரணப்படுத்தப்பட்ட மஸ்ஜிதாகும்.
 - (1) A, B, C மூன்றும் சரியானவை.
 - (2) A, B சரியாக இருப்பதுடன் C தவறானது.
 - (3) A, B, C மூன்றும் தவறானவை.
 - (4) A சரியாக இருப்பதுடன் B உம் C யும் தவறானவை.
 - (5) B உம் C யும் சரியாக இருப்பதுடன் A தவறானது

26 முதல் **30** வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் இரண்டு கூற்றுக்கள் வீதம் தரப்பட்டுள்ளன. அக்கூற்றுகள் பற்றிய மிகப் பொருத்தமான தொடர்பைக் காட்டும் சரியான விடையினைப் பின்வரும் அட்டவணையிலுள்ள இலக்கம் (1), (2), (3), (4), (5) என்பவற்றில் இருந்து தெரிவு செய்க.

| | |
|-----------------------|---|
| முதலாம் கூற்று | இரண்டாம் கூற்று |
| (1) சரியானது | சரியானது |
| (2) சரியானது | பிழையானது |
| (3) பிழையானது | சரியானது |
| (4) பிழையானது | பிழையானது |
| (5) சரியானது | சரியானதும் முதலாம் கூற்றை விளக்குவதுமாகும். |

| | முதலாம் கூற்று | இரண்டாம் கூற்று |
|-----|---|--|
| 26. | புலன்களின் மூலம் பெறப்படும் அனுபவமே அறிவு என்ற கருத்தைக் கிரேக்கர்கள் கொண்டிருந்தனர். | மனிதனுக்கான ஆண்மீக, ஒழுக்க அறநெறிக் கோட்பாடுகளை மனித அறிவால் மட்டும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும். |
| 27. | ஷ்ரீஆ சில விடயங்களை தடைசெய்ததன் ஊடாகவும் மற்றும் சில விடயங்களை அனுமதித்ததன் ஊடாகவும் ஏற்படுத்த விரும்புகின்ற நன்நோக்குக்களை மகாஸிதுஷ் ஷ்ரீஆ குறிக்கின்றது. | மக்ஸத், மகாஸத், மஸாலிஹர், இலல், அஸ்ரார், நதாஇஜ், மஆஸ் போன்ற பதங்களின் பரிணாம வளர்ச்சியே மகாஸிதுஷ் ஷ்ரீஆ எனப்படுகிறது. |
| 28. | இலங்கை மன்னால் டமஸ்கஸ் கல்பாவுக்கு அன்பளிப்புப் பொருட்களுடன் அனுப்பப்பட்ட கப்பல், இந்து சமுத்திரத்தில் கொள்ளையிடப்பட்டமை, முஸ்லிம்கள் சிந்து நோக்கி படையெடுப்பதற்கு ஒரு காரணமாக அமைந்தது. | தம்பதெனிய காலத்தில் மன்னன் தாதோபதிஸ்வின் விசுவாசத்துக்குரியவராகவும் வணக்கத் துறை இணைப்பாளராகவும் பெரிய தம்பி மரிக்கார் செயற்பட்டார். |
| 29. | சுன்னாவின் துணையின்றி அல்குர்ஆனை விளங்க முடியும் என்பது அஹ்லுல் குர்ஆன் வாதிகளின் கருத்தாகும். | அல்குர்ஆன் பல இடங்களில் இஜ்திஹாதுக்கு இடமளிக்கும் வகையில் அடிப்படைகள் சிலவற்றை முன்வைத்துள்ளது. |
| 30. | அல்குர்ஆனை ஒன்று திரட்டியதன் காரணமாக கல்பா அபூபக்ர் (ரஹி) அவர்கள் “ஜாமியூல் குர்ஆன்” என்ற சிறப்புப் பெயரைப் பெற்றுள்ளார்கள். | அல்குர்ஆன் லெளாஹ்ரால் மற்றுலில் பாதுகாக்கப்பட்டு ரமழான் மாதமொன்றில் பைதுல் ஹிக்மாவுக்கு முழுமையாக இருக்கி வைக்கப்பட்டது. |

31. தப்ஸீர் - த.வீல் என்ற பதங்களுக்கான விளக்கம்

- (1) தப்ஸீர் என்பது அல்குர் ஆனுக்கான விளக்கம்,
த.வீல் என்பது அல் ஹதீஸுக்கான விளக்கம்
- (2) தப்ஸீர் என்பது மக்கி வசனங்களின் விளக்கம்,
த.வீல் என்பது மதனி வசனங்களின் விளக்கம்
- (3) தப்ஸீர் என்பது அல்குர் ஆண் வசனங்களின் நேரடி விளக்கம்,
த.வீல் என்பது அல்குர் ஆண் வசனங்களின் மறைபொருள் விளக்கம்.
- (4) தப்ஸீர் என்பது அல்குர் ஆண் வசனத்தை அல்குர் ஆண் வசனத்துடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குவது
த.வீல் என்பது அல்குர் ஆண் வசனத்தை அல் ஹதீஸ் வசனங்களுடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குவது
- (5) தப்ஸீர் என்பது அல்குர் ஆண் வசனத்தை அல்குர் ஆண் வசனத்துடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குவது
த.வீல் என்பது அல்குர் ஆனுக்கு நவீன காலத்தில் வழங்கப்பட்ட விளக்கம்.

32. முஸ்லிம் உம்மத் பிரிந்து விடக் கூடாது என்பதைக் கருத்திற் கொண்டு கலகக்காரர்களின் அழுத்தத்திற்கு மத்தியில் கிலாபத்தைப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்ட ஸஹாபி

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------|
| (1) தல்ஹா (ரழி) | (2) ஸாபைர் (ரழி) | (3) அலி (ரழி) |
| (4) ஸ.த் இப்னு அபீ வக்காஸ் (ரழி) | (5) அப்துல்லாஹ் இப்னு உமர் (ரழி) | |

33. கருத்துவேறுபாடுகளின் போது பேண வேண்டிய ஒழுங்குகள் பற்றிய சரியான கூற்று

- (1) தன்னைப் பற்றிய மேலெண்ணத்தை வளர்த்துக்கொள்ளல்
- (2) விவாதித்து தனது கருத்தை உறுதிப்படுத்தல்
- (3) தனது இமாமின் கருத்தில் நிலைத்து நிற்றல்
- (4) தீவிரத்தைக் கைவிட்டு நடுநிலைப் போக்கைப் பின்பற்றல்
- (5) இஜ்தஹாதுக்குரிய விடயங்களில் தனது கருத்தை முடிவாக வலியுறுத்தல்

34. அல்குர் ஆண் தொகுப்பின் போது குரதுத் தெளபாவின் கடைசி வசனங்களை எழுத்து வடிவில் பாதுகாப்பாக வைத்திருந்த ஸஹாபி

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) அடு ஹரரா (ரழி) | (2)அடு குஸமா (ரழி) |
| (3) அடு தல்ஹா (ரழி) | (4) அடு உபைதா (ரழி) |
| (5) அடு ஜன்தல் (ரழி) | |

35. இஸ்லாம், மனிதனுக்கு வழங்கிய பணிகளுள் இபாதத், இமாரத் என்பவற்றுடன் மூன்றாவதாக அமைவது?

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| (1) விலாயத் | (2) ரிஸாலத் | (3) கிலாபத் | (4) தஸ்கியத் | (5) பராஅத் |
|-------------|-------------|-------------|--------------|------------|

36. அல்குர் ஆண் ஒரே தடவையில் முழுமையாக அருளப்படாமைக்கான பிரதான காரணம்

- (1) எழுத வாசிக்கத் தெரிந்தவர்கள் குறைவாகக் காணப்பட்டமை
- (2) த.வாப் பணியை இலகுபடுத்துவதுடன் மனதைத் திடமாக வைப்பது
- (3) உடனுக்குடன் எழுத்தில் பதிந்து கொள்ள வசதிகள் கிடைக்காமை
- (4) போராட்டங்கள் தொடர்ச்சியாக நடைபெற்றமை
- (5) காபிர்களின் தொடர்ச்சியான எதிர்ப்பு

37. “அவர்கள் உங்களுக்கு ஆடையாகவும் நீங்கள் அவர்களுக்கு ஆடையாகவும் இருக்கின்றீர்கள்” என்ற அல்குர் ஆண் வசனம் கூட்டுவது

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (1) கணவனையும் மனைவியையும் | (2) மனைவியையும் குழந்தைகளையும் |
| (3) கணவனையும் குழந்தைகளையும் | (4) பெற்றோர்களையும் பிள்ளைகளையும் |
| (5) ஆண்களையும் பெண்களையும் | |

38. பின்வருவன முஸ்லிம்களிடையே தோற்றும் பெற்ற சிந்தனைப் பிரிவுகள் சிலவற்றின் உட்பிரிவுகளாகும்.

- A - வாஸிலிய்யா
- B - இஸ்மாயீலிய்யா
- C - பழரிய்யா
- D - ஸைதிய்யா
- E - ஹிஷாமிய்யா
- F - நுஸைரிய்யா

இவற்றுள் ஷீயாக்களின் உப பிரிவுகளைக் காட்டும் தொகுதி

- (1) A, C, B (2) A, B, C (3) B, D, F (4) C, D, E (5) D, E, F

39. பின்வரும் A, B, C சுட்டும் தகவல்களைப் பரிசீலிக்குக்.

- A - மொசூபதேமிய நாகரிகம் எகிப்தில் தோற்றும் பெற்றதாகும்.
- B - இந்தியாவில் தோற்றும் பெற்ற நாகரிகம் திராவிட நாகரிகம் எனப்படுகிறது.
- C - உரோம நாகரிகம் எதன்ஸில் தோற்றும் பெற்றதாகும்.
- D - இஸ்லாமிய நாகரிகம் இந்திய உப கண்டத்திலிருந்து பரவியதாகும்.

மேலுள்ளவற்றிலிருந்து சரியான தொகுதியைத் தெரிவு செய்க.

- (1) A, B, C, D ஆகிய நான்கும் சரியானவை.
 (2) B, C சரியாக அமைய A, D பிழையானவை.
 (3) A, B சரியாக அமைய C, D பிழையானவை.
 (4) A, B, C, D நான்கும் பிழையானவை.
 (5) A, C, D பிழையாக அமைய B மட்டும் சரியாக அமைந்துள்ளது.

40. நிரல் X இல் சிற்றரசுகளின் பெயர்களும் Y இல் சிற்றரசுகள் காணப்பட்ட இடமும் தரப்பட்டுள்ளன.

| X | Y |
|-------------------|-------------|
| (i) அக்லபி | A. ஆப்கான் |
| (ii) கஸ்னவி | B. யெமன் |
| (iii) பாதிமீக்கள் | C. மொரோக்கோ |
| (iv) ஸியாதி | D. எகிப்து |
| (iv) தாஹிரி | E. குராசான் |

X நிரலில் உள்ளவற்றை Y நிரலுடன் சரியாகப் பொருத்தினால் வரும் சேர்மானம்

- (1) A C D E B (2) C A D B E (3) C A B D E (4) C E B A D (5) E C D A B

41. பின்வருவனவற்றைப் பரிசீலிக்குக்

- A - அல்லாஹ்வை மாத்திரமே வணங்குவோம்.
- B - எப்போதும் பாவமன்னிப்புத் தேடுவோம்.
- C - எவ்ரமீதும் அவதாறு சொல்ல மாட்டோம்.
- D - அல்குர் ஆனை மனமிடுவோம்.
- E - திருடவோ விபசாரம் செய்யவோ மாட்டோம்.
- F - சன்னாவை எழுதிப் பாதுகாப்போம்.

நபி (ஸல்) அவர்கள் ஹிஜ்ரத்துக்கு முன்னர் மதீனா வாசிகளோடு செய்து கொண்ட உடன்படிக்கைகளில் அடங்காதது.

- (1) A, B, D (2) B, C, D (3) B, D, F (4) C, D, E (5) D, E, F

42. “முஜ்தஹித் முதலக்” ஆகக் கணிக்கப்பட்டவர்களுள் ஒருவர்.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (1) இமாம் நவவி (ஹஹ்) அவர்கள் | (2) இமாம் முஸ்னி (ஹஹ்) அவர்கள் |
| (3) இமாம் சுயுத்தி (ஹஹ்) அவர்கள் | (4) இமாம் பைஹக்கி (ஹஹ்) அவர்கள் |
| (5) இமாம் ஷாபிஸ (ஹஹ்) அவர்கள் | |

43. சிந்து படையெடுப்பில் சம்பந்தப்பட்ட இரண்டு இராணுவப் பிரதிநிதிகளும் முறையே

- (1) தாரிக் பின் ஸியாத் , முஹம்மத் பின் காஸிம்
- (2) மூஸா பின் நுஸைர் , ஹஜ்ஜாஜ் பின் யூசுப்
- (3) ஹஜ்ஜாஜ் பின் யூசுப் , தாரிக் பின் ஸியாத்
- (4) மூஸா பின் நுஸைர் , முஹம்மத் பின் காஸிம்
- (5) ஹஜ்ஜாஜ் பின் யூசுப் , முஹம்மத் பின் காஸிம்

44. ஒரு கியாஸை விட்டும் நீங்கி அதனை விடப் பலமான ஒரு கியாஸை நோக்கிச் செல்வதைக் குறிப்பது.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (1) கியாஸால் அவ்லா | (2) இஸ்திஸ்ஹாப் |
| (3) மஸ்லஹா முர்ஸலா | (4) இஸ்தஹஸான் |
| (5) உர்ப் | |

45. கீழே X பகுதியில் அறிஞர்களின் பெயர்களும் Y பகுதியில் அவர்கள் பங்களிப்புச் செய்த துறைகளும் ஒழுங்கின்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

| X | Y |
|---------------------|--------------|
| (i) குவாரிஸ்மி | A மருத்துவம் |
| (ii) இப்னு எனா | B தாவரவியல் |
| (iii) இப்னு கல்தூன் | C கணிதம் |
| (iv) அத்தீனாவாரி | D சமூகவியல் |
| (v) அடு உபைதா | E விலங்கியல் |

X இந்கமைய யை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தினால் வரும் விடை

- (1) A C D E B (2) B A D C E (3) C A D B E (4) C A E B D (5) E C D A B

46. இஸ்லாமிய வரலாற்றில் முதலாவது கப்பல் கட்டும் தொழிற்சாலையை நிறுவியவரும் அது நிறுவப்பட்ட இடமும்

- (1) கலீபா அப்துல் மலிக் பின் மர்வான் - டியுனீஸ்தியா
- (2) கலீபா முஆவியா - டமஸ்கஸ்
- (3) கலீபா உஸ்மான் - திரிப்பொலி
- (4) கலீபா அப்துர் ரஹ்மான் - ஸ்பெயன்
- (5) அம்ர் இப்னு ஆஸ் - எகிப்து

47. பின்வருவன இலங்கை முஸ்லிம்களுடன் தொடர்புபடுகின்ற சில கூற்றுகளாகும். அவற்றுள், மிகச் சரியான கூற்றைத் தெரிவு செய்க.

- (1) 4ஆம் விஜயாகுவின் தளபதி, மித்த என்பவனால் மற்றொரு தளபதியான தாகூர் என்பவன் கொலை செய்யப்பட்டான்.
- (2) நாடுகாண் பயணி இப்னு பதுதா கி.பி. 15ஆம் நூற்றாண்டில் இலங்கைக்கு விஜயம் செய்தவராவார்.
- (3) மகா பராக்கிரமபாகுவின் “அந்தரங்கதூர்” எனப்பட்ட மேல் சபையில் 4 முஸ்லிம்கள் சேவை செய்துள்ளனர்.
- (4) வஸ்துஹியியின் தாய் மெதகெடிய குமாரிஹாமி என்பவர், அனுராதபுர மன்னனொருவரின் அந்தப்புறத்தில் இருந்த பெண்மணியாவாள்
- (5) யாப்பகுவ கால மன்னனொருவரால் ஈராக்கிங்கு அனுப்பப்பட்ட தாதுக்குழுவுக்கு உஸ்மான் என்ற முஸ்லிம் தலைமை தாங்கியுள்ளார்.

48. மத்தொலில் இஸ்லாமிய சமூகமொன்றை நிறுவுவதற்கு அடித்தளமாக அமைந்த பிரதான செயற்பாடு

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) மத்தொ சாசனம் | (2) அவ்ஸ் - கஸ்ரஜ் இணக்கப்பாடு |
| (3) முஹாஜீர் - அன்சார் உறவு | (4) நஜ்ரான்வாசிகளுடனான ஒப்பந்தம் |
| (5) ஹ்ரதைபியா உடன்படிக்கை | |

49. மெள்ளானா இல்யாஸ் (பூஹ்) அவர்களதும் மெள்ளானா மெளதூதி (பூஹ்) அவர்களதும் தஜ்தீத் பணி தொடர்பான மிகச் சரியான கூற்று

- (1) முதலாவமர் படித்த மூஸ்லிம்களையும் இரண்டாமவர் பாமர மூஸ்லிம்களையும் அனுகியமை
- (2) முதலாமவர் இந்து கலாசார செல்வாக்கிற்குட்பட்ட மூஸ்லிம்களையும் இரண்டாமவர் மேங்கத்தேய கலாசார செல்வாக்கிற்குட்பட்ட மூஸ்லிம்களையும் அனுகியமை.
- (3) முதலாமவர் மதம்மாறியவர்களையும் இரண்டாவமர் நாஸ்திகர்களையும் அனுகியமை
- (4) முதலாமவர் அரசியலுக்கும் இரண்டாமவர் ஆன்மீகத்திற்கும் முக்கியமளித்து அனுகியமை
- (5) முதலாமவர் நவீன பாணியிலும் இரண்டாமவர் மரபு வழியிலும் அனுகியமை

50. தஜ்தீத் என்பதன் கருத்து

- (1) மார்க்கத்தின் ஓர் அம்சம் புழக்கத்திலிருந்து விடுபட்ட பின், அதனை ஆரம்பத்திலிருந்த நிலைக்கு மீட்டெடுத்தல்.
- (2) மார்க்க விடயங்களை நவீன காலத்திற்கு ஏற்புடையதாய் மாற்றியமைத்தல்
- (3) சமய விவகாரங்களில் சர்ச்சைக்குரிய விடயங்கள் தொடர்பாகக் கலந்துரையாடுதல்
- (4) மார்க்க சட்டப் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகளை ஆரம்ப கால இமாம்களின் கருத்துக்களில் தேடிக் கண்டுபிடித்தல்
- (5) சமய விவகாரங்களைச் சமயக் கண்ணோட்டத்திலும், லெளகீக விவகாரங்களை லெளவீகக் கண்ணோட்டத்திலும் நோக்குதல்.

* * *

(47) - இஸ்லாமிய நாகரிகம்

வினாத்தாள் II

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * பகுதி I இலிருந்து இரண்டு வினாக்களையும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக ஜந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி I.

1. (i) அல்லாஹ்வுக்கும் மனிதனுக்குமிடையிலான தொடர்பு வலுப்படுவதனால் மனிதனுக்குக் கிடைக்கும் பயன்கள் நான்கைக் குறிப்பிடுக.
(ii) பல்லின சமூகமொன்றில் சமூக நல்லினங்கத்தைக் கட்டியெழுப்பும் வகையில் ஒரு முஸ்லிம் கடைப்பிடித்தொழுக வேண்டிய நான்கு செயற்பாடுகளைக் குறிப்பிட்டு அவற்றுள் இரண்டை சுருக்கமாக விளக்குக.
(iii) குடும்பத்தை மையமாகக் கொண்டு நன்மையை ஏவித் தீமையைத் தடுத்தவில் ஒரு தாயின் பங்களிப்பைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(iv) சமய, சமூக நல்லினங்கம் தொடர்பாக நபி (ஸல்) அவர்களின் வழிகாட்டல்கள் நான்கை உதாரணங்களுடன் குறிப்பிடுக.
(v) மனிதனுக்கும் அவன்து நப்ஸாக்கும் இடையிலான தொடர்பை இஸ்லாமிய கண்ணோட்டத்தில் விளக்குக.

(5x4=20 புள்ளிகள்)

2. (i) நபிமார்களுக்கு வஹி அருளப்பட்ட நான்கு வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.
(ii) அல்குர்ஔன் படிப்படியாக அருளப்பட்டமைக்கான காரணங்களைப் பட்டியலிடுக
(iii) ஸஹாபாக்கள், அல்குர்ஔனை விளங்குவதற்கு கையாண்ட வழிமுறைகள் இரண்டை உதாரணங்களுடன் எடுத்துக்காட்டுக.
(iv) மருத்துவத் துறையில் முஸ்லிம்கள் ஈடுபாடு காட்டுவதற்குத் தூண்டிய காரணிகளைக் குறிப்பிடுக
(v) மத்தியகாலத்தைச் சேர்ந்த அல்குவாரிஸ்மி, அல்பிருணி ஆகியோரின் புவியியற் துறைப் பங்களிப்பை மதிப்பிடுக

(5x4=20 புள்ளிகள்)

3. (i) இஸ்லாத்திற்கு முற்பட்ட இலங்கை - அரேபியா தொடர்பை எடுத்துக்காட்டுக
(ii) இலங்கையில் இஸ்லாத்தின் அறிமுகத்தோடு தொடர்பான வரலாற்று ஆதாரங்கள் இரண்டை விளக்குக.
(iii) சிங்கள மன்னர் காலத்தில் முஸ்லிம்களின் பொருளாதாரத் துறைசார்ந்த பங்களிப்புக்களை விபரிக்குக.
(iv) ஆரம்பகால கரையோர முஸ்லிம் குடியிருப்புக்கள் தோற்றும் பெற ஏதுவாக அமைந்த காரணிகள் நான்கைக் குறிப்பிட்டு அவற்றை உறுதிப்படுத்துவதற்கான இரு ஆதாரங்களை முன்வைக்க.
(v) கலீபாக்களான முஆழவியா (றழி), ஜவ்பர் அல் மன்ஸூர் ஆகியோர் முறையே உமையா, அப்பாலிய கிலாபத்தை ஸ்தீப்படுத்துவதில் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளை ஒப்பிடுக.

(5x4=20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. (i) வழீஆல் என்ற பதத்தையும் இஸ்லாமிய வழீஆவின் சிறப்பம்சங்களையும் விளக்குக.
(ii) மகாஸிதுஷ் வழீஆவின் மூன்று படிமறைகளையும் சுருக்கமாக விளக்குக.

(2×10=20 புள்ளிகள்)

5. (i) இஸ்லாமிய சட்டத்துறையில் கருத்து வேறுபாடுகள் தோன்றுவதற்கான காரணங்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றுள் இரண்டினை விபரிக்குக.
(ii) கருத்துவேறுபாட்டின் போது பேணவேண்டிய ஒழுங்குகளை விளக்கமாக எடுத்துக்காட்டுக.

(2×10=20 புள்ளிகள்)

6. (i) அழைக்கர் (நழி) அவர்கள் எதிர் கொண்ட சவால்களைக் குறிப்பிட்டு அவற்றை வெற்றி கொண்ட விதத்தை ஆராப்க
(ii) உமர் (நழி) அவர்கள் மேற்கொண்ட சீர்திருத்தப் பணிகளை விளக்குக.

(2×10=20 புள்ளிகள்)

7. (i) நபி (ஸல்) அவர்களின் மக்கா கால த.வா அணுகுமறைகளை விளக்குக
(ii) இஸ்லாத்தில் தஜ்தீத் பணியின் அவசியத்தை விபரிக்குக.

(2×10=20 புள்ளிகள்)

8. (i) அழகியல் பற்றிய இஸ்லாமியக் கண்ணோட்டத்தைக் குறிப்பிட்டு, அத்துறையில் முஸ்லிம்கள் ஈடுபாடுகாட்டியமைக்கான காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.
(ii) நகர மற்றும் கோட்டை நிர்மாணத்தில் உடையா, அப்பாசிய கால முஸ்லிம்களின் பங்களிப்பை மதிப்பிடுக.

(2×10=20 புள்ளிகள்)

* * *