



## අච්චාන වාර පරිත්‍යාගය - 2022 A/L

13 ක්‍රේතිය

### පිට විදුලාව I

කාලය : පස 2

Rathnavali Balika Vidyalaya - Gampaha, Rathnavali Balika Vidyalaya - Gampaha, Rathnavali Balika Vidyalaya - Gampaha, Rathnavali Balika Vidyalaya - Gampaha

#### • සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිගුරු සපයන්න.

- (1) දැක කළක් හියෙන් DNA හි සිදුවා ඇතාත්ම හිය පිටින්ට ගෙන්ට්‍රෝමට භාෂිත ඇත. මෙය
  - 1) විශ්වාසයි
  - 2) උදෑස්පාතාවියි
  - 3) අනුවර්තනයි
  - 4) ආවේණියි
  - 5) පරිණාමයි
- (2) ආලුත්වියියි සිහි විරශයක් විශ්වාසයිවයර්ත්‍යයෙන් යැපුවු හේතු ආලුත්විල සෙකු බිජි සංකීර්ණ විශ්වාස්
  - 1) හෙමිසැරුපුලුවියි
  - 2) සැක්ලුපුලුවියි
  - 3) පෙක්වීන්
  - 4) ඉතිපුලින්
  - 5) පෙරේඩ්‍රිජලුවියෙන්
- (3) මූ තෘප්තික සෙකු ඉතිපුලිනා පිළිබඳව සහා ප්‍රකාශන විශ්වාස්.
  - a. පොයිලාභිති සංයෝග්‍රැහණය රථ ඇත්තාප්ලායිම ජාලිකාව මිනින් පමණක් සිදු වේ.
  - b. ගාය සෙකු විශ්වාස සංකීර්ණ ලද හෙමිසැරුපුලුවියි හිඛදුවීම මාලුල් උපකරණයේ සංකීර්ණයි.
  - c. තැංකා පාදුයිට් තැංකාවාවි ඇත්තෙන්  $9 + 0$  යැපුවු නාලිකා ප්‍රකාශනයි.
  - d. පොරුක්සිජ්‍යාව මිනිනෝර්ත් එන්සයිම සංකීර්ණ මානි පැවැමුණ ආභිජාවියි.
  - e. හරිතාලවි ප්‍රශ්නය හා මිනිනානොත්සුකා ප්‍රශ්නය අද විශ්වාස සංකීර්ණ නැඹුවේ.
  - 1) a, b, හා d
  - 2) a, c, හා d
  - 3) c හා d
  - 4) a හා b
  - 5) b, c, හා e
- (4) මූ තෘප්තික තෘප්ති විනාර්තය එදිම්ද සහා විශ්වාස්.
  - 1) සෙර කෝර කළාවේ දී තෘප්තික ආවිරණය විදු යන අතර, ව්‍යුත්තුදේ සය්ප්ල්‍යාමිටර කෝර කළා කළය මෙ පිශීංයි.
  - 2) ව්‍යුත්ති කළාවේ දී, ව්‍යුත්තුදේවිල සය්ප්ල්‍යාවක්වී විලව සම්බන්ධ වී ඉදිරියි හා පැහැසු විශ්වාස් විශ්වාස් වේ.
  - 3) වින් ව්‍යුත්තුදේනයා ව්‍යුත්තුදේනයා දැක්වා, වින් දුෂ්චාරා සිටි වින සය්ප්ල්‍යාවක්වී ස්පුදුකාලිකාවිලට සම්බන්ධ විම උග්‍රහය I යෝග කළාවේ දී සිදු වේ.
  - 4) ව්‍යුත්තුදේනයා දැක්වා තැනි රෝගයක් වෙත අදාළ ප්‍රශ්නය විම අනුකූලයේ අත්ත කළාවේ දී සිදු වේ.
  - 5) වින්ග කළාව II දී ප්‍රශ්නිකාවි සැව්වාම හොටු දුම්කා තෘප්ති හා සැල්දී.
- (5) එන්සයිම එදිම්ද සහා ප්‍රකාශන තෙක්ර්තින්.
  - 1) ප්‍රශ්නියාව සිදු විම්ම දී, එන්සයිම ඉතා ප්‍රශ්නියාවෙන් පමණක් විය යුතු වේ.
  - 2) එන්සයිම හා උපයිටිර සංස්කීර්ණ විය විම සිදුවා හාම විවිම ප්‍රශ්නියාව විවිය විය යුතු වේ.
  - 3) එන්සයිම වින්ට් එරුගිටි හාවිතා තැනි මාන්දි ප්‍රශ්නිවිශ්වාස සිලේඩික වේ.
  - 4) අභ්‍යාසයිටික එන්සයිම, උපයිටික යුතුකින් හෝ රිටි විය ප්‍රශ්නියාවයින් යැදී ඇත.
  - 5) බෙක්ස්න් යනු ප්‍රශ්නිමය සහකාධිකයි.
- (6) ප්‍රශ්නියාවෙන් ප්‍රශ්නියාවිලිය එදිම්ද සහා ප්‍රකාශන විශ්වාස්.
  - 1) එංඩික ඉලෙක්ට්‍රික ගෙනනයේ දී ATP, NADH හා O<sub>2</sub> සිඛදුවේ.
  - 2) සැලුවින් වුතුයේ ප්‍රශ්න සැලුවින් එලු ග්‍රිප් වේ.
  - 3) C<sub>3</sub> ප්‍රශ්නියාවෙන් පරියේ දී එංඩික් එන්සයිමය වතා වියේ CO<sub>2</sub> සාන්දුනායක් පවත්වා ගැනීමට අනුවර්තන ඇත.
  - 4) C<sub>4</sub> පරියේ දී ප්‍රශ්න CO<sub>2</sub> හිරිම පැහැ මධ්‍ය සෙකුවිල සෙකු ප්‍රශ්නිමයේ දී සිදු වේ.
  - 5) හිරිගු C<sub>4</sub> ගාක්‍යකට උප්පාරණයකි.

(7) සාර්ථක පෙනු ඇත පිදුවින අවශ්‍ය ග්‍රෑන්ඩ පිළිබඳ සහස්‍ය විෂේෂ.

- 1) ග්‍රෑන්ඩාලුමියෝ දී යුදුව ATP පැහැදිලි 2 කි.
- 2) පැහැදිලිවි මධ්‍යමිකරණය දී ATP හිපදුවේ.
- 3) ඉෂුලක්සු පිටිවාන ආම්ලය දී පිදුවින ATP ගණන 25 කි.
- 4) පිදු ය නැත්තා ග්‍රෑන්ඩ ඉඩියින 0.8 කි.
- 5) කිරීම් අමුල වැඩු තැබුවේ පුරුහා ඇඟ පිදු ලේ.

(8) කිරීම් ග්‍රෑන්ඩ පිදුවින පාරා විෂේෂ.

- 1) ග්‍රෑන්ඩාලුමියෝ දී කිරීම් පිදුවින පුළුය් ජනකයට ගැන ගොනායක.
- 2) පැහැදිලිවි මකින් කිරීම් පිදුවින පැහැදිලි පැහැදිලි ආකාර 2 ක් පමණක් ගමුවේ.
- 3) එකිනේ විධිභාර පැකිංච් දී කාඛවාන්සිලුහාරණය යිදු ලේ.
- 4) උගේපීං අමුල පැහැදිලි දී. අවශ්‍ය පැහැදිලි පුද්ගාලකය ඇයිටිලුස්පිශ්සියිඩ් ලේ.
- 5) සුලභව එකිනේ මධ්‍යමාර පැහැදිලි පිදුවින පිටිය විෂේෂ බැංක්වේරිය ය.

(9) මෙයු භා භාවය අයත් විංකයට ලාක්ෂණික උක්ෂණයක් විෂේෂ වින් ඇටිය ඇ?

- 1) රුප තොරුව්ලින් විංකයු විංකාංගපුවිජ පොටිඵ විරෝධ දේහය.
- 2) තොරුව්ලින් විංකයු, අභ්‍යන්තර සාක්ෂිලු සැකිරීම දේහය.
- 3) ඉංජින් සාක්ෂිලු දේහ.
- 4) සංවිර්තය භා අංගුලනය නැත්තා පටිඵන විරෝධ
- 5) විංකිලුහෙතු බාහිර සංඡනවාය යිදුකිරීම.

(10) සම්බන්ධ සාකච්ඡා දැක්වූ දැක්කිය හැඳි ලක්ෂණ ඩිජිපෙයක් පහත දැක්වේ,

- A. පෙනෙමුන් අටිවි සෙයු විරෝධ 3 ක් දැක්වීම.
- B. බිංගු දැක්වීම්ලිංගික ජන්මාත්‍ය ගාක විවිධ විශ්වාසය වීම.
- C. සිම්ච ඇඟ මිනාවිත්තු මාභා සෙයු උගානයට ලක් වීම.
- D. පැංශ්මේදීර ගැනුවාතු හිපදුවීම.

Monocotyledonae භා Dicotyledonae විවිධවාට අයත් සාකච්ඡා දැක්වූ දැක්කිය ඉහත සඳහන් ඇමහ උක්ෂණ ඇ?

- 1) A, භා B පමණි
- 2) A භා C පමණි
- 3) A භා D පමණි
- 4) A, B භා D පමණි
- 5) A,C, භා D පමණි

(11) යුත් අතර දැක්කිය හැඳි විශ්‍ය සිපයක් පහත දැක්වේ.

මැලුපිශීක භාඳිකා, එලුක්ව්ලින් සම්බන්ධ අන්තර්සායිඩ්ල්, ගාන් සිදුරුකින් බාහිරව විවිධ වින මධ්‍ය පිරිනා ගුවිරා ඉහත සඳහන් එක් එක් එක් විවිධ සිදුරුකින් දැක්වා ඇති පිළිබඳ වින් ඇමක් ඇ?

- 1) කැරපෙශක්නා, *Hydra*, ලෙවිය
- 2) මධ්‍යා, පෙදුකීල්ලා, *Obelia*
- 3) *Planaria*, *Taenia*, *Hydra*
- 4) පෙදුකීල්ලා, *Taenia*, *Obelia*
- 5) ලෙවිය, *Planaria*, මේටි

(12) සාකච්ඡා ගම්වන විංකාරක සෙයු භා පටිඵ පිළිබඳ සාක්ෂය ප්‍රකාශක තොර්න්න.

- 1) සියලුම ගාක සඳහා විංකාරක විරෝධ 3 ක් ගමුවේ.
- 2) සාක සෙයු ජ්‍රාංඡමයක් භා මධ්‍ය රික්නයක් දැක්වීම විංකාරක සෙයු විල විශ්වාසය උක්ෂණයකි.
- 3) සියලුම විවිධ බිංග ගාක සඳහා පාර්ශ්වීක විශ්වාරක ඇය.
- 4) විංකාරක සෙයු, මින්ම පාර්ශ්වීක තත්ත්වයක් යට්තේ අඛණ්ඩ ව සෙයු විංකාරකයට ලක් ලේ.
- 5) සෙයු විංකාරකයන් පසු පිළිවෙශ්ලින් සෙයු විශ්වාරක භා සෙයු දික් විෂ් යිදු ලේ.

(13) ගාක පටිඵ පිළිබඳ සාක්ෂය ප්‍රකාශක තොර්න්න.

- 1) සියලුම *Anthophyta* ගාක ප්‍රාලාකාර නාර්වී වින්නය ඉංජි.
- 2) එකත්ව පර්ති ගාක පැනුවා දැනි මාපුයිට් සඳහා විංකාරක ප්‍රමාණයක් ඇය.
- 3) පාලක සෙයු විවිධ සෙලුලුස් අංශු මැදිහි අන්වායාම ආකාරයට සාක්ෂි ව ඇය.
- 4) අන්තර්වේලයේ සිරස් භා අරිය බිංගවිල තෘප්පාර් පාරිඵ ගමුවේ.
- 5) ගාරිකාලුව දැරන එකම අවිවිමික සෙයු විශ්වාරක ගාලක සෙයු විවිධ ලේ.

(14) සහඟ ප්‍රකාශය නොදැක්න.

- 1) විකර්ෂය කිහිප විෂේෂ තරඟා පිළු නොවී.
- 2) පල විශ්විය එකිනෙක් මෙහෙයුකාල් වැළැක.
- 3) පාකුදුවේ රුහුවේ දුම්බු උච්ච කාන වෙළඳුව විදුත ඇ.
- 4) පැයෝප්ලූස් වාර්න කියුත්වක විම දී පැහැව ආසුන් පිළු ඇ.
- 5) ශාලම දැඩිව රුහු පහැලි ගමන්සිරුමට සාහ පිළිභය උදුව ඇ.

(15) සහඟ ප්‍රකාශය නොදැක්න.

- 1) ගාක ඉල යැඹු ගමන් කිරීමට  $\text{Ca}^{2+}$  උදුව ඇ.
- 2) *Nepenthes* හා බිරුක ගාකය සහාය පිශාවකි උජාගාරුණ්‍යයි.
- 3) එල විකෘතාවේ දී කිම්බැස් විත්තිය එලාවර්තාය බිටටි පත් ඇ.
- 4) විශ ප්‍රකර්ෂණය පාකු තුළුවේ තුකාන ප්‍රතිශ්‍රාක උදුව ඇ.
- 5) පාකු පටික විශේෂාය දීරි ගස්පිම ගිබරුණා විළින් පිළු ඇ.

(16) ගාක ආක්‍රි පිළිවිද සහඟ ප්‍රකාශය නොදැක්න.

- 1) ශාලම පටිල උප්ත්නාව්වය අවධි උප්ත්නාව්වයට වඩා අඩු වූ විට, පටිල ප්‍රෝටීන ස්ථිරික වුප්පය මිටි පත් සි අවශ්‍ය ඇ.
- 2) සාම්බැයෙන් ගාක ඉල ඉතා අඩු උව්‍යාකාවිය පටි ගාකටිලුව විළාභයයි.
- 3) පෙන්ව ආක්‍රිවිලටි පෙර කිට පාවති වුප්පයක ආර්යාන ගාන්දුජායක් ලෙස විශ්‍රාක පැදිම් ගා ගා.
- 4) සාම්බැයෙන් ගාකටිලුවායි වානි විජ යාලයේ ගැඹුරු රුකායික ආර්යාන ගාන්දුජායට ඇත් ඇ.
- 5) ඕන සාම්බැයෙන් ආර්යානයට පෙර, කිනි වානි දුරින්වල ශාලම ජ්‍යෙෂ්ඨය මිටිම ඉංගු ගාවයි.

(17) විවිධ සම්බන්ධික පටිකවිල දුරකාශයේ යට්ඨාවක පාහත දැක්වා ඇත.

- A. ප්‍රෝටීන කාබෝග්නයිලැයි සංඛ්‍යානයක් අඩිංඩ පුරුභයයි.
  - B. සාම්බැයෙන් ගාකින වූ දුරකාශයි.
  - C. ආක්‍රිවිලි ලිවා අඩිංඩ පුරුභයි.
  - D. පුරුභයේ ප්‍රෝටීන අඩිංඩ ඇ.
- A, B, C හා D හි සඳහන් පුරුභ අඩිංඩ සම්බන්ධික පටික තිවියැදිව දැක්වා ඇති පිළිඳුර ව්‍යෙන් මෙන් ඇඟිද?

- 1) අරියල පටිකය, මෙද පටිකය, අය්රී, සහ සම්බන්ධික පටිකය
- 2) සහ සම්බන්ධික පටිකය, රුධිරය, කාරිජේර්, ඇස්ටී
- 3) සහ සම්බන්ධික පටිකය, මෙද පටිකය, අය්රී, සාරිජේර්
- 4) කාරිජේර්, සහ සම්බන්ධික පටිකය, අය්රී, රුධිරය
- 5) කාරිජේර්, මෙද පටිකය, ඇස්ටී, රුධිරය

(18) මානව ආනාර මාර්ගය ඉල කිදුවන රුකායික පිර්ණය සම්බන්ධ පාහත සඳහන් ප්‍රකාශ ඇතින් (i) හි හේතුව (ii) හි තිවියැදිව දැක්වා ඇත්තේ දැම්භ පිළිදැරී ද? විළිඳුරු විලදු?

- A) i) ගාචා පොලිපොජ්ට්ටිඩ් ටිචාන් ගාචා පොලිපොජ්ට්ටිඩ් බිවට පත් විම.
- ii) අන්තර්භාශික මාල්බායියිඩ්පොජ්ට්ටිඩ් මගින් උත්සුප්පාර ප්‍රතිශ්‍රාක පිළු විම.
- B) i) පිශ්චිය අඩිංඩ ආනාර පොචි නිරිම, අකිරීම හා මොල්ටියිඩ් බිවට පත් නිරිම.
- ii) මුත්‍ය ඉල විනස් විර්ගවිල දැන් එකිරීම හා ගේට්ටියිඩ් ඇම්ජ්ස්ඩිඩ් අඩිංඩ විම.
- C) i) DNA, තිලුක්ලුයෝටිඩ් බිවට පත් නිරිම.
- ii) අන්තර්භාශික තිලුක්ලුයෝටිඩ් මගින් ප්‍රතිශ්‍රාක උත්සුප්පාරුණ්‍යය.

- 1) A, හි පමණි 2) B හි පමණි 3) C හි පමණි 4) B හා C හි පමණි 5) A, B, හා C හි

(19) P හා Q තිවියැදිව ගෙවා ඇත්තේ,

P	Q
A	පටිවිත ප්‍රතිශ්‍රාක උත්තාවිය
B	කාරිජ පටිවිත ස්ට්‍රීය ප්‍රතිශ්‍රාකිය
C	ස්ට්‍රීය ප්‍රතිශ්‍රාක රෝග

- 1) A හි පමණි 2) C හි පමණි 3) A හා B හි පමණි
- 4) B හා C හි පමණි 5) A, B හා C හි ය

- (20) රුදීර පරිභා හා ප්‍රේම පින් අයටියෙක්විත්තින් ආභ්‍යාච්චෝවෝන් පද්ධිතය මගින් යම්බයේ දී රිහිත් විම කාස අවක් දැ?
- අය්මාවෝ අයටියෙක්විත්තින් සිදුකායේ සිරීම.
  - අයටියෙක්විත්තින්, අයටියෙක්විත්තින් I වෙත පැන තිරුවට සූය සිරීම.
  - අයටියෙක්විත්තින් I, අයටියෙක්විත්තින් II බවට පරිවර්තනය උග්‍රෝරණය සිරීම.
  - රුදීර ප්‍රේම හා පරිභාව පහද යාම හඳුනා ගැනීම.
  - මිශ්‍රිතා විශ්‍රිතා සූය නාර එවා සංකුච්‍නය මගින් රුදීර ප්‍රේම විසි සිරීම.

- (21) මානව පෙළඳ පෙනෙන පුද්ගල අයින් ජාත්‍ය පෙනෙල පිශීවා ඇති පුද්ගල පමණක් අධිංශු පිළිඳුර අමත් ද?
- කේප්පායක ප්‍රකාශය, කේප්පායක භාලුය, අලිනිකාව, ✗
  - කේප්පායක ප්‍රකාශය, මිනිවිඩ, ටැංකිඩ පරිශාය ✗
  - අලින්ද භාලුය, කේප්පායක භාලුය, කේප්පායක භාලුය
  - කේප්පායක ප්‍රකාශය, ඇලින්ද භාලුය, අලිනිවුකායාර භාලු
  - කේප්පායක ප්‍රකාශය, අලිනිවුකායාර කාල, කේප්පා පරිශා භාලුය,

- (22) පෙනෙන දැන්වීන පෙනෙල අයින්, දැනුම් ජනනයේ දී දුන්තය ආරම්භ කරන පෙනෙල විශ්‍යය ඇමත් ද?
- ප්‍රාරිශීය දැනුම් පෙනෙල
  - දුරිනිය දැනුම් පෙනෙල
  - දැනුම් මානා පෙනෙල
  - දැනුම් ව්‍යුහ පෙනෙල
  - මුළු ජනමාතුම් පෙනෙල

- (23) මානව විශාලය යම්බිත්ති පෙනෙන පුදාග අයින් සිවියදී ප්‍රකාශය ඇමත් ද?
- සිම්බෝලෝජියෙන් පැය 12 -24 දී අරු යාලයේ දී සිම්බෝලෝජි ප්‍රකාශය ඇමත් ද.
  - යාලුය පිරි විශාල අභ්‍යන්තරයේ සහිත ඡ්‍රාස්ටූට් සැශ්‍යාජයිය අභ්‍යන්තරයේ යා විමින් පවතී.
  - ජ්‍යෙෂ්ඨාජම්ප්‍රේයම අභ්‍යන්තරයේ ඇඟිල් විශ්වාසීම් අයින් කරන පෙනෙල ස්පෑර්ස විශ්වාසීම් යොෂ්ට්‍රේයි.
  - යාලුල පැවුල මගින් LH හා hCG යුතුව කරයි.
  - පිළි දේශාය පිරිනි ගිය දී එමගින් ඉටු යෙදු ඇතු අත්‍යරාශ්‍රාග කාසය කළම වෙශ්‍රිය මගින් ඉටු කරයි.

- (24) මානව ගාවුවල පිශීවා පෙනෙන සැදුහාෂ සන්දී අයින් විභේදී අයින් ගණනක දුයෙන්විනෙන් සැකීය ඇමත් ද?
- විශාලම් සන්දීය
  - මෙන්ඩ් කැටු සන්දීය
  - මහපැවැල්ල් පිළිමල් භාවිත ශේෂුවා සන්දීය
  - දුනාගිස් සන්දීය
  - විළුලුකර සන්දීය

- (25) ඇඟුලු නන් පෙනී සනින පියා හා නොඇගුලු නන්පෙනී සනින මිවෙන් පුරුෂීය පිළිබඳ කාස ප්‍රකාශය විනෙන්.
- සිංහල විශීවා සිංහා ගති උක්ෂාය පුරිප්පල විය නොහැක, ✗
  - සැම විටම පුමුව ගති ලුණ්ස්ථාය පමණක්ම පුරිප්පල වෙන මිට ස්පෑර්ස, ✗
  - ඇඟුලු නන් පෙනී හා නොඇගුලු නන්පෙනී ගති උක්ෂාය විශීවා පුරිප්පල විය නැත.
  - සිංහල පුරුෂීය නොඇගුලු නන්පෙනී ගති උක්ෂාය විශීවා පුරිප්පල විය නැත.
  - සම්බුද්ධ පුමුව ගති උක්ෂාය උරුන පුරුෂීය සැකීය නැත. ✗

- a, b, හා c
- b, c, හා d
- c, d හා e
- c හා d
- a, c, හා d

- (26) *Drosophila* ගේ දේශා විර්තුය හා පිශීවැවිල තරම ආලේඛිගා විම විශ්වාස මෙහෙන්.

- සිංහ අභ්‍යන්තරය
- බඩුපාන ආලේඛිය
- බඩුකාරුකාවය
- බඩු ඇල්ලුකාවය
- සාන පුරිබද්ධය

- (27) සඳහා අවිරතක දූමියක් ලබය විනිශ්චත්‍යෙන් වායියක් වින්නේ.
- ය්‍යෝගී විරෝධ රුකු ඩ්‍රියාල්ට්‍රිය භාවිත යාර, අභිජ්‍ය ගති ලුණුස් දුරක් ප්‍රාග්ධන ලබා ගැනීම.
  - විදුලිය ජාත්‍යාය අඟ්‍ය එංජිය දූමිය ජාත්‍යාය අඟ්‍ය භාවිත අභිජ්‍ය ලුණුස් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයට ප්‍රතිඵ්‍යාසය ප්‍රභාස්‍ය විම.
  - ඡිජ්‍යල විශේෂකාවට ඇයක්, ප්‍රාවිත්‍ය සිව්‍යාසිකා භාවිත ඉමුණුම් අවිරතක සඳහා අංකර යාවියාය නැංවා විම.
  - ප්‍රාග්ධනය ඇඟ ධම් ජාත්‍යාය පිටිපෘෂී රායියක් ඇඟි ගරවා, ගාක ඉංජියාස්ඩ් විද්‍යා විද්‍යා කුඩා විම.
  - ජාත්‍ය විශේෂ දූමියට විභා වෙන් ඇයි යාර, අඩි යාර හෝ නිවාර ප්‍රාග්ධනයක් ලැබීම.
- (28) කිරීම් විශාලියක දී.
- මුළු දාම්ප්‍රාව විභා දී ඇ ප්‍රාග්ධනප්‍රාවීම් දූමියක් ඇඟි ට්‍රී. ×
  - භාවිත වැඩිහිටු වූ ප්‍රාග්ධනප්‍රාවීම් දූමියක් ඇඟි ට්‍රී. ×
  - ප්‍රාවිත සංයුෂ්ප්‍රාත්‍යාගය් ප්‍රාග්ධනාය ප්‍රාග්ධන සාමාජිකාවී සේඛ ට්‍රී. ×
  - UAA, UAG හෝ UGA ප්‍රාග්ධන හට සාමාජිකායක් ඇඟි විය නැත.
  - අභ්‍යේක්‍යා ප්‍රාවිත ඇඟි විය විශාල එවින්ප්‍රීම් හිඳි විශාල අඟි විය සාක්ෂක.
- (29) වෙනක් ප්‍රාන්විත්‍ය ලබා ගත් DNA එකට එකඟ කර ස්වභාවියක් සාක්ෂි දානුම්යක් කිරීමාගා සිරීමට අදාළ පියවර හා එහි අරුණු සිව්‍යාධිවි ගැඹා ඇඟ්ලය්.
- A. - පේලයේ ඇඟි DNA දුක්‍රියාකාවකරුණය
  - අභ්‍යාක්‍යා දැඟ තැනුම අනුපූරුත් දානුම් ප්‍රාග්ධන විම.
  - B. - ඇඟ්ලන් විශාලියේ තුම්පය
  - ප්‍රාග්ධන් ඇඟි දුවීර්වාම දානුම් වින්වී සැකිලුවා ප්‍රාග්ධනල්ලේද් ප්‍රාග්ධන මාර්ග සිරීම.
  - C. - ප්‍රාග්ධන පාර්පත්වාම සිරීම්වලට සිරුවරුගා සිරීම.
  - විනිශ්චානික්වා අභ්‍යාක්‍යා දැඟ එංජ්‍යාය ගැනීම.
- 1) A හා පමණි      2) B හා පමණි      3) A හා B හා පමණි      4) B හා C හා පමණි      5) A,B හා C ය
- (30) DNA ඇගිලි සඳහා යායැංස්ලය් දී සහියාවන පිළිප්‍රාම් භාවිත නැංවා හැඳ්වයේ.
- එවා ජාත අංකර පිශීර් DNA වින්වී විම හිඳාය.
  - එවා භාලුස්ට්‍රිට ප්‍රාග්ධන් දානුම් නැංවා හිඳාය.
  - එවා පොලියෝල්වීන් සඳහා ගෙෂ්ක සපයන හිඳාය.
  - එඩි දුයුත් වූ රුසානුදර්ක ඇඟි ගරුන හිඳාය.
  - ප්‍රේග්ලුයාට් අංකස පු පිළිප්‍රාම් දුරට සංඛ්‍යාවක් පිශීර් හිඳාය.
- (31) PCR තාක්‍ර ව්‍යුහය සාමාජිකය් තාපාත්‍රික දුගාලුනය සඳහා ලබා දෙන උග්‍ර්‍යාච්‍රාන් විය නැංවා මින් තුමක් දී?
- 1) 95°C      2) 50°C - 60°C      3) 25°C - 30°C      4) 10°C - 15°C      5) 0°C - 5°C
- (32) පහත පසුවන් ලක්ෂණ දුරක් බිංදුව්ම පිළිවිත්‍ය දැක්වා වින්නේ.
- ඒවා දුඟ විෂ හිඳීම.
  - දුරක් විනාශ්කර හා පැදුරා දැක්වීම.
  - නියං විද්‍යා මෙරෙන්ද දෙන උග්‍ර්‍යාච්‍රාන් වියේම.
  - ප්‍රමුඛ ලෙස ප්‍රතිඵ්‍යාස ගාක දුරක්, ස්ථානිකාවනය දැක්වීම.
- සාංච්‍යාර, සොම්ස කළුපික විනාශ්කර, ස්ථානා, උග්‍ර්‍යාච්‍රාන් මෙරෙන්ද විනාශ්කර
  - සාංච්‍යාර, විපරාල්, ස්ථානා, උග්‍ර්‍යාච්‍රාන් මෙරෙන්ද විනාශ්කර
  - ස්ථානා, විපරාල්, සොම්ස කළුපික සාංච්‍යාර භාවිත යුම්, හිඳීම් විනාශ්කර
  - සාංච්‍යාර, විපරාල්, ස්ථානා, සොම්ස කළුපික ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන විනාශ්කර
  - විපරාල්, අන්දා, ස්ථානා, හිඳීම් වියා විනාශ්කර

(33) පරිකරුවේ හමුවන පිවිශ හා මුදුලත් ලක්ෂණය සිවිරදීව දැඳහාත් නළ පිළිගුර හෝරෝන.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| a. සිඛල්                     | - හි ලංකාවේ දෙශීය විෂයාලයකි                          |
| b. මොමුනු                    | - අධික අත්සරායට ලක් වූ විෂයාලයකි.                    |
| c. ප්‍රංචි ප්‍රේක්‍රියාව     | - විභමය තහවිල්ල ඉතා ඉහළ අවබ්‍යාහම්පත් ඇති විෂයාලයකි. |
| d. <i>Garcinia quae sita</i> | - අත්සරායට ලක් වූ හි ලංකාවේ ආලේඛීය තාක්ෂණයකි.        |
| e. ඩියුන් හිජිඩි             | - අත්සරායට ලක්වීය භාජි විෂයාලයකි                     |
- 1) a, b, හා d      2) a, b, හා c      3) a, c හා e      4) c හා d      5) a හා b

(34) කොරල්පර භාෂණය හා පාරිභරික විල්පාම ඇති කරවන ප්‍රධාන ගෝලීක ප්‍රශ්නය හා බැඳුණු අත්තර්ථාවික විවෘත විෂයාලය.

- 1) මානයුල් සමුළුකිය      2) මොන්ඩුල් සමුළුකිය  
3) ඩියුන් හැංස් සමුළුකිය      4) බාහුල් සමුළුකිය  
5) CITES

(35) නම දැක්කට විභා වැඩි ගෙවන වෙශේ විෂාලතාය විම හිඹා ඇඟිවින බැංක්පිටිය වෙශේ සැකසුම් ආකාර මෙහාවාද?

- 1) සෑවුරුපිටාපකාඩා, වැඩුණු  
2) සෑවුරුපිලාපකාඩා, සැයිනා  
3) වැඩුණු, සැයිනා  
4) සෑවුරුපකාඩා, සෑවුරුපිටාපකාඩා  
5) නොඩා, සෑවුරුපිලාපකාඩා

(36) සෙවිරස්වල දැනතය සම්බන්ධීයෙන් සිවිරදී ප්‍රකාශය මින් ඇමත් දී?

- 1) සම්බන්ධ සෙවිරස්වලට බාරකායා ජාර්ංඡය ප්‍රාග්ධනය විමව සැකිඳුවට ඇත.  
2) සෙවිරස්වලට දැනතය විය නැත්තේ හා භාෂ්පේල් වෙශේ දැඟ පමණි.  
3) හා භාෂ්පේල දැඟ දැනතය වින්නේ ආවරිත සෙවිරස්.  
4) බාරකා පෙශෙල දැඟට විනිවිද යාමන් ජාර්ංඡ සිවිර විශ්‍ය අරමින වේ.  
5) ව්‍යුහාපනක විශ්‍ය අවසාන වින්නේ බාරකා වෙශේ විනිවිද විවිධ විශ්‍ය පිදුහස් විමමි.

(37) පිවාතුෂුහරුනය නළ පුදා දුව්‍ය හා ඒ සඳහා අවසාන පැවත්ව සිවිරදීව දැක්වා ඇති පිළිගුර මින් ඇමත් දී?

- 1) ශිර -  $72^{\circ}\text{C}$  උප්ත්ස්වීයක තත්පර වී ඇති කාලයක් රැස් ශිරීම.  
2) රෝපන් මාධ්‍ය -  $170^{\circ}\text{C}$  පමණ උප්ත්ස්වීයක පැය දැක්වා පමණ කාලයක තැබීම.  
3) විවින් ගෝ එන්නේ ඇම්බු දුව්‍ය -  $0.01 \mu\text{m} - 0.45 \mu\text{m}$  ප්‍රමාණයක සිදුරා සැකිඳුව පටිල පෙරහන් මින් පෙරීම.  
4) පිහෙරුවු - විවිධ දැඟ්ලේ භාවිතය  
5) විදුරා උපකරණ -  $121^{\circ}\text{C}$  උප්ත්ස්වීයක වායු ගෝල 15 ක පිහිනය සට්ටෙන් තැකීම.

(38) වානිජමය විනැකන් එන්සයිම නිපැදුවීමට ස්කුඩ්පිටින් යොදා ගැනීම් දී නළ පුදා කාර්යයක් වින්නේ.

- 1) ප්‍රෝටීයේඩ්, ඉන්විරෝලේඩ්, සෙල්ඩුංලේඩ්  
2) පුලුලේඩ්, ප්‍රෝටීයේඩ්, ඉන්විරෝලේඩ්  
3) ලුයිලේඩ්, පුලුලේඩ්, සෙල්ඩුංලේඩ්  
4) ඇම්බිංලේඩ්, ලුයිලේඩ්, ඉන්විරෝලේඩ්  
5) සෙල්ඩුංලේඩ්, ප්‍රෝටීයේඩ්, ඇම්බිංලේඩ්

(39) සිවිරදීව ගාහයේ ජලාලයක් සට්න්ටා ගැනීම් දී නළ පුදා කාර්යයක් වින්නේ.

- 1) මායකාට විරත් ජලාලයේ ඇති ජලය 20% - 25% සමඟ දීර්ඝත් දුව්‍ය හා පුරා දැඟී ඇඟ්‍රේ සැකිඳුයායින් ඉවිතට ඇදුම්.  
2) ගාහයේ ජලාලයේ පැවතින හැකි අවම ජල ප්‍රමාණය ලිටර් 2 නි.  
3) ජලාලය න්‍යා ඇති කාමරුයේ විශ්‍ය පහත දැඟ්ලේමට මිනින්දා සිපයකට පෙර. ජලාලයේ විදුරා පහත දැඟ්ලේය දුඩු ය.  
4) දැනපතා, ජලාලයේ විදුරා පැංශීය මෙ තත්පර වී ඇති ඇඟ්‍රේ සුරා ඉවත් නළ පුදා ය.  
5) යෝජි දූ මෙයෙන් දැනපතා සැලුකිලුම් විය යුතු කාර්යයකි.

(40) පෙනා යුතු හේතුව නිස්පාදනය සඳහා ප්‍රධාන ක්‍රම පිළිබඳ පිළිගුරු වන්නේ.

- ංගෝසු ගැකය
- Snake Plant
- ලිං

- ඒවින් මිටිල ගා බැඩීම, පෙනා යාමිලි විශිෂ්ට ප්‍රධානය, ආද බැඩීම.
- තැපෑ තැද ගැබේ නාමිතය, පෙනා යාමිලි ප්‍රධානය, විද්‍යා හිත.
- ප්‍රවිත රෝපණය, තැපෑ තැද ගැමිලි ප්‍රධානය, ආද බැඩීම.
- ප්‍රවිත රෝපණය, විද්‍යා හිත, ආද බැඩීම.
- විද්‍යා හිත, ආද බැඩීම, ප්‍රවිත රෝපණය

• (41) සිට (50) දූත්‍යා ප්‍රශ්නවලට පිළිඳාර සැකකිලිව පෙනා විදුල තොග යයින්.

1	2	3	4	5
A, B, D පමණක් හිටුයියි	A, C, D පමණක් හිටුයියි	A, B පමණක් හිටුයියි	C, D පමණක් හිටුයියි	වෙනත ප්‍රශ්නවක් හෝ ප්‍රශ්නව සැකකිරීමක් හිටුයියි

(41) බාහිනි සංයෝග පිළිබඳ සහය ප්‍රකාශ වන්නේ.

- පොල්ප්‍රික්‍රියාකාරීනි සිංහලු ලෙසට බිඟු අවශ්‍ය තේ.
- ලිපිවල H : O අනුපාතය 2 : 1 නොවේ. සාම්ප්‍රදාරී විභාග මින්සිජ්‍රස් ප්‍රමාණය ඇය.
- මුහුද් අස්ථියාපිත තේලිය අයිත පරිංඡෝරනය ධිමෙනි විශිෂ්ට සහ විමර්ශ මෙයින් තේ.
- සිංහල සූ තැපෑවිඟ ගෙයෙලට ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රවිත තේලුමය ය්‍යාචිය ප්‍රවිත්වා ගැනීමට ප්‍රකාශවියේ විදුගතක් තේ.
- මෙමාග්‍රෑලුවින් සැකුට පොල්ප්‍රික්‍රියාවේවියිනි දාම 4 ක් ඇය.

(42) සෙයු තුළ සිදුවින ප්‍රේටිජ්‍රිනිස ක්‍රියා පිළිබඳ යානාග ප්‍රකාශ වන්නේ.

- ප්‍රේටිජ්‍රින ස්පාරිසිඩාවිය ප්‍රවිත්වා ගැනීමට අනුතාතය උදුවි තේ.
- එන්සැයිම මින් ප්‍රශ්නවකින සැකිරීම වියි නැරඹී.
- උපැස්ටර සාක්ෂිතාව විභාග පරුගෙන ගාස්මි දී. එක් ජ්‍යෙෂ්ඨාවිඟ තිවුරුවින් ප්‍රශ්නවකින වැඩි නොවේ.
- ප්‍රකා පදුඩිනි ප්‍රශ්නවා මධ්‍යස්ථාන සංකීර්ණයෙක් විශ්වාසීමේ ස්පූලාස්ථානිල් ම අනු ප්‍රගලුයක් ඇය.
- TCA විකුණ් දී සිටිරින් අවශ්‍ය එන්සැයිම උත්සුප්පිරින ප්‍රශ්නවා ග්‍රෑන්ඩික් වියේ G3P ප්‍රත්ප්‍රත්නනය තේ.

(43) P හා Q හිටුයිවි ගෙය ආයි පිළිගුරු/පිළිගුරු දැම්පන් ඇ?

P

Q

- |  |   |
|--|---|
| A. ලැබාක් වාදුය  | - තුම පිටිනාකාලය තුළ ඇඟිනිර් ගත්තා උත්සාන ප්‍රජාත්‍යාවට සම්පූෂ්ඨතාය නැරඹී.        |
| B. බාවින් ටොලුක් වාදුය   | - ගිගයර ලක්ෂණ ස්විඩාවික වර්ණයට ලක් වීම  |
| C. හවි බාවින් වාදුය  | - අවශ්‍ය විශාලවි ගා ගැන්තිලත්වී වැඩිමට ජ්‍යෙෂ්ඨාවින් භාවිතා නැඟු සහ ප්‍රාග්‍රෑහීය |
| D. ස්විඩාවික වර්ණ වාදුය  | - පැයෙලවලට ආවේනිගාම විමෙ ඡැයිකාව ලැබේම  |
| E. පෙළට රුසායිනික පරිණාම වාදුය - අදි සුජාත දැඩි ගුඩා නාම්භික අනුවුදු අභ්‍යවිත සංයෝග්‍රූහ්‍යතාය සිදු වීම. |   |

(44) ගාක ප්‍රවිත පදුඩිනි ගෙන සහය ප්‍රකාශ තොර්ත්තා,

- දුෂ්කිනික වර්ධනයේ දී, අපිවිර්මය පරිවිතුය නැමැති ආරක්ෂක ස්පෑර්සෝන් ප්‍රශ්නස්ථාපනය තේ.
- පුරුෂ ප්‍රවිතයේ සෙයුල වර්ග 2 දී ම ප්‍රකාශය්ංඡ්‍රූහ්‍යතාය සිදු නැරඹී.
- තානාවය පරිණාම අවශ්‍ය දී දී ස්පූලුලක්ස්ංඡ්‍රූහ්‍යතාය ප්‍රවිත සෙයුල නම්කිරී එයි.
- සිංහලම සනාල ගාක විදු සෙයුලම සැකුට වාහකාන ඇය.
- සහවර මෙසල, පෙනෙන් නැඟු එකකයකට ගියුම්වාශයේම ගැඹුකින් සම්බන්ධ තේ.

(45) මානව රුධිරයේ ශ්‍රව්‍යන වාදු පරිවහනය සිදුවන්නේ පහත සඳහන් දැම්පන් ඇ?

- මියුකිනොලාග්ලුවාවින්
- කාබොක්සිඩ්මාග්ලුවාවින්
- කාබිජාමිනීනාන්මාග්ලුවාවින්
- $\text{HCO}_3^-$
- CO

(46) සහජ ප්‍රතිඵලයින් දී යුතු යොමු වන දැව්ත පෙනු ආරක්ෂණයට අයිත් විසේන් මත් ඇමත් දී? / ඇමිත් රේඛා දී?

- A. පර්ශ්වයින් ප්‍රතිඵලය
- B. යෝධිය
- C. ඉත්ත්වාගෙන්න
- D. හිඹුංපුවිලු
- E. හිඩ්චිමින්

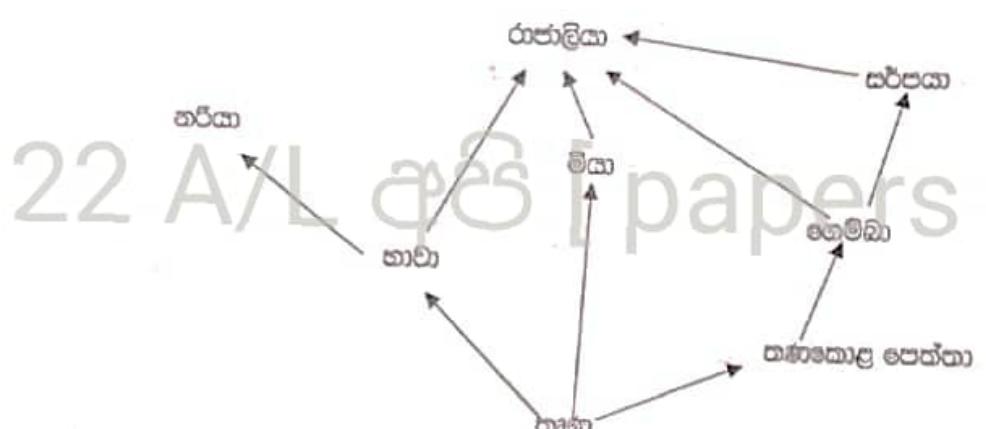
(47) හිටුයේ ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ කෙරෙන්න.

- A. විෂාලීම ලැබු වෘත්තාකාරී සම්පූර්ණ පිවින් දැඳුනෙනු ආතර සිදුකරන අතිරිතතය, රේඛා මුහුම්ක් නො භාෂුත්වේ.
- B. එක්ස්සිංචර් දැව්ත තිකිමිය, විශාල විරෝධාකා විනිවිහ උත් 2 අශ සඳහා විමුංඟ නොයේ.
- C. භාවිතු මූසාපිළිල්ල යා දැව යෝදු කිරීම පුවුලි ගැනී ලැයුණා එවි.
- D. එක් රුධාසුදුරුයෙක් හිඩ්සය විනිවිහ උත් 2 අශ සඳහා විමු අනිව්‍යන් දී දැකිය යායා.
- E. විනාස් DNA අනුශාම දැකා සිදු වනා, විනාස් ආකාරයේ ප්‍රකාශනය අවිප්‍රාප්‍යතිය එවි.

(48) පුරුෂ හමුවාමෙන් සම්බන්ධ යොමු ප්‍රකාශය විස් ඇමත්දී / ඇමත් රේඛා දී?

- A. ඇඟාව් භාලුපෙර්විඩිවිල ඇඩ්ඩා ගැටී පෙප්ටිඩි දැකා එවි.
- B. භාලුපෙර්විඩි පෙප්පලෝන් තියෙන යෝජනය ගැම් ගරඩි.
- C. භාලුපෙර්විඩි එක් යායාවාය ආකාරය ඇඟා ගරඩිමියි.
- D. පැල්චිං පරිවිරෝහ වියරසයෙකි.
- E.  $\text{PO}_4^{3-}$  බාස්ට් එකතු විනා යායා.

(49) පහත දැක්වෙන ආකාර පාලක ආස්ථා හිටුයේ ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ කෙරෙන්න,



- A. දැව්ත පෝෂි මට්ටමට අයිත් පිවින් සිලුනෙක් දී, නැවාවා පෝෂි මට්ටමට අයිත් පිවින් සිලුනෙක් දී දැක්වේ.
- B. වැඩිම දීග සහිත ආකාර දාම්ය පෝෂි මට්ටම 5 වින් දී, කෙරීම ආකාර දාම්ය පෝෂි මට්ටම 3 වින් දී දුක්කා.
- C. ගෙම්බා, රාජාලිය යා නැවා එකම පෝෂි මට්ටමකට අයිත් වික යායා.
- D. ගෙඩ් ගෙනයේ දිකු අයි විම, රාජාලියට ආකාර ප්‍රකට 2 අශ අනිම් ගරවයි.
- E. රාජාලියට මියාවා ආකාරයට ගැනීමෙන් උග්‍රීත ගක්කි ප්‍රමාණයට විභා, ගක්කි ප්‍රමාණයක් සර්පයාට ආකාරයට ගැනීමෙන් ලබා ගෙ යායා.

(50) යැනු පිවින් සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ ආතර්න් හිටුයේදී ඇමත් ප්‍රකාශයද? ප්‍රකාශ දී?

- A. උතුෂ්සි ගෙන් ග්‍රිංඩ ගැන්ත්වී යටිල් පොලිජ්පායි හිඩුවීමේදී බාපකාම් යැනුපිවින් මත් ම මධ්‍යකාම් යැනු පිවින් දී ඇයා එවි.
- B. සයිඩුපිත් විශාල දැන නිකුත්තානයේ දී *Nitrobacter* ගෙ තුළුව සැදුනා *Nitrosomonas* තුළුව අවශ්‍ය එවි.
- C. මෙයනාටුංග් හිර්න්තරුයන් වැඩි විශාලයේ මියෙන් හිඩුවී හිඩුවා විශාලත්තුවයි මුහු ගරීමි.
- D. *Azotobacter* මුලුගැලුව මිශ්‍රුවී හිටින හිඩුවීයාසි හිඩුපිත් හිර් ගරජ්ජ්‍යනි.
- E. දැලිංක මිල යාම්වා නියා භාවයට අඩි වායිය වින්න් පාංතු දැව්තායෙන් පොය්සරස් සින්ක් වැනි සට්ට



**LOL.lk**  
Learn Ordinary Level

# විභාග ඉලක්ක පහතුවෙන් ජයග්‍රන්ත පත්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



- Past Papers    • Model Papers    • Resource Books
- for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයග්‍රන්ත  
**Knowledge Bank**



**Master Guide**



**HOME  
DELIVERY**



**WWW.LOL.LK**



WhatsApp contact  
**+94 71 777 4440**

Website  
**www.lol.lk**



**Order via  
WhatsApp**

**071 777 4440**