

ஓங்குமடி.
அந்தரங்கமானது

NEW

ஸ்ரீ லங்கா விநாய தேசார்த்ததீபி

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

சாதின அருளியீடு னா பரீட்சைத் தீபி

தேசிய மதிப்பீட்டிற்கும் பரீட்சித்தலுக்குமான சேவை

அ.பொ.க. (உ.பொ.) விநாய 2012

க.பொ.த. (உ.தர)ப் பரீட்சை 2012

விநாய
பாடம்

ஸ்ரீ லங்கா விநாய

விநாய அம்மை

25 5 1

பாட இலக்கம்



சிவரத் திணைக்களம்

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2012 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரம் (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2012 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2012

නව නිර්දේශය
 புதிய பாடத்திட்டம்
 New Syllabus

ඉතිහාසය I (II කොටස)
 வரலாறு I (பகுதி II)
 History I (Part II)

25 S I

ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1978 දක්වා

උපදෙස්:

- * පළමුවන ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

1. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.
 ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.

- (i) මහාකිත්ථ (ii) අනුරාධපුරය (iii) නාවිවදුව වැව (iv) වළවේ ගඟ
 (v) ත්‍රිකුණාමලය (vi) ගාල්ල (vii) බලන (viii) බලන උයම පිහින

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්. කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්.)

2. "දුටුගැමුණු රජතුමාගේ කාර්යසාධනය උත්කෘෂ්ට ලෙස මහාවංසයෙහි දක්වා ඇත."

- (i) දුටුගැමුණු රජතුමාගේ කාර්යසාධනය විස්තර කොට ඇති මහාවංසයේ කතුවරයා නම් කරන්න.

මහාවිහාරවාසී දික්සඳු සෙනෙවි පිරිවෙන්පති මහානාම හිමි

(ලකුණු 01 යි)

- (ii) දුටුගැමුණු රජතුමාට පෙර මාගම පාලනය කළ රජවරුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.

මහානාග රජු, යවලකිස්ස රජු, ගෝඨාභය රජු, කාවන්තිස්ස රජු

(ලකුණු 02 යි)

(iii) දුටුගැමුණු රජතුමාගේ දේශපාලන කාර්යසංසිද්ධිය සැකෙවින් දක්වන්න.

Handwritten signature/initials

- කාවන්තිස්ස රජුගෙන් පසුව මාගමට ගත්තිමත් නායකත්වයක් ලබාදීම.
- තම පියා විසින් ගොඩනගන ලද වාතාවරණය ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් විදේශීය ග්‍රහණයෙන් රට මුදවාගැනීමට පෙරමුණ ගැනීම.
- හික්මුණු වහන්සේගේ අවවාද හා සහභාගිත්වයත් තම මෑණියන්ගේ දායකත්වයත් මත එළාරට එරෙහි සංග්‍රාමයට අවතීර්ණ වීම.
- දෙතිස්සේ දෙමළ පාලකයන් ඝාතනය කොට විජිතපුර සටනින් දෙමළ බලය මර්දනය කිරීම; ද්වන්ද්‍ර සටනකින් එළාර ඝාතනය කිරීම හා හල්ලුක පරාජය කිරීම.
- ලක්දිව පළමු වරට එක්සේසත් කිරීම - පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍යය ගොඩනැගීම කුටුප්‍රාප්තියට පත්වීම.
- අනුරාධපුරය තම බල කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත් කරගැනීම.

(ලකුණු 04 යි)

(iv) මහාවංස කතුවරයා විසින් දුටුගැමුණු රජතුමාගේ කාර්යසංසිද්ධිය උත්කෘෂ්ට තත්ත්වයට පත්කොට ඇති ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න.

- මහාවංස කතුවරයා තම ග්‍රන්ථයේ වැඩි ඉඩක්, එනම් පරිච්ඡේද 37 න් 11 ක් දුටුගැමුණු චරිතයට වෙන් කොට තිබීම.
- සංග්‍රාමය සඳහා අවශ්‍ය මූලික පදනම සකස් කිරීමෙහිලා කාවන්තිස්ස රජුගේ දායකත්වය මතුකොට දක්වා නැත්තේ දුටුගැමුණු චරිතය ශ්‍රේෂ්ටත්වයට පත් කිරීමේ අරමුණ ඇතිව වීම.
- විජිතපුර සටන හා එළාර ඝාතනය පිළිබඳව වඩාත් විස්තර ඉදිරිපත් කිරීම.
- ආගමික සේවය - මිරිසවැටිය, රුවන්වැලිසෑය, ලෝවාමහාපාය ඉදිකරවීම.
- දුටුගැමුණු චරිතය විස්තර කිරීමේදී ආශ්චර්යමත් සිද්ධි හා අතිශයෝක්තිය භාවිත කිරීම.

(ලකුණු 07 යි)

3. මහසෙන් රජතුමාගේ රාජ්‍ය සමයේ සිට දෙවන අග්බෝ රජතුමාගේ රාජ්‍ය සමයේ අවසානය තෙක් ලක්දිව වාරිමාර්ග ක්‍රමයේ වර්ධනය සැකෙවින් සමාලෝචනය කරන්න.

- ක්‍රි.ව. තුන්වන සියවසේ සිට හත්වන සියවස දක්වා කාලපරිච්ඡේදයේදී මේරට පාලනය කළ මහසෙන්, පළමුවන උපතිස්ස, ධාතුසේන, දෙවන මොග්ගල්ලාන, පළමුවන අග්බෝ සහ දෙවන අග්බෝ යන රජවරුන්ගේ පාලන අවධි මෙහිලා වැදගත් වීම.

- මහසෙන් රජු: මින්නේරිය, හුරුල්ල, කාණ, මාමිණියාව, කෝකවාත, මොනර, පරක, කුම්බාලක, වාහක, රත්මල්කඩ, තිහව, වෙලන්විටිය, මාගල්ල, සිරුව, ආදී 16 මහාදාරගල්ල, හා කළුපහන් යන වැව් සොළොස් හා තලවතු ඇළ.

- පූජාවලියට අනුව කවුඩුලු වැවත් මේ රජුගේ නිමැවුමකි.
- මේ අතුරින් මින්නේරි වැව විශාලතම වාරිකර්මාන්තයයි. මෙම ඉදිකිරීමෙන් පසු මහසෙන් රජු 'මින්නේරි දෙවියෝ' යනුවෙන් හැඳින්වීම.
- මෙතැන් පටන් විශාල වැව් ඉදිකිරීම තවදුරටත් සිදුවීම.

- පළමුවන උපතිස්ස රජු: තෝපා වැව ඇතුළු වැව් 6 ක් ඉදිකිරීම.
- ධාතුසේන රජු: කලා-බළලු වැව ඇතුළු වැව් 18 ක් සහ ජය ගග නම් මහා ඇළ මාර්ගය ඉදිකිරීම. ~~සහ දෙවන මොග්ගල්ලාන රජු: පත්පහණ වැව (නාවිවදුව), පදවිය, ගිරිකර නම් වැව් ඉදිකිරීම.~~
- දෙවන මොග්ගල්ලාන රජු: පත්පහණ වැව (නාවිවදුව), පදවිය, ගිරිකර නම් වැව් ඉදිකිරීම.
- පළමුවන අශ්වමේඛ රජු: මිහින්තල (මහකණ්දරා), කුරුනදි හා ගිරිවඩුන්න වැව් ඉදිකිරීම. ~~බර්මා-පුරාණයේ ඇති, ආශ්වාමේඛ රජු: වලහස්ස, ගිරිතලේ, ගංතලා යන වැව් තුන හා හත්තොට අමුණ ඉදිකිරීම.~~
- දෙවන අශ්වමේඛ රජු: වලහස්ස, ගිරිතලේ, ගංතලා යන වැව් තුන හා හත්තොට අමුණ ඉදිකිරීම.
- මෙකල් මෙවැනි වැව් 35 ක් පමණ ඉදිකළ බව සඳහන් වීම හා 'දොළොස්මහ වැතැන්න' නමින් සංකල්පයක් පවා බිහිව තිබීම.
- මින්නේරිය, ගිරිතලේ, කවුඩුල්ල හා කන්තලේ යන වැව් මහවැලි ගඟ හා එහි අතු ගංගා අසුරෙන් ඉදිකර තිබීම හා පබ්බතැන්න ඇළ, තලවතු ඇළ, මිණිපේ ඇළ හා හත්තොට අමුණ වැනි ප්‍රධාන ඇළ මාර්ග මහවැලි ගඟ ආශ්‍රිතවම නිමවා තිබීම.
- මෙරට වාරිමාර්ග ඉතිහාසයේ පළමු ස්වර්ණමය යුගය වශයෙන් මෙම කාලය සැලකිය හැකිවීම.

මැති මල කාණ්ඩය විදුලු බලය තබා ගැනීම (වැනිගලකොටු 14 හි) / ~~බර්මා-පුරාණයේ ඇති, ආශ්වාමේඛ රජු: වලහස්ස, ගිරිතලේ, ගංතලා යන වැව් තුන හා හත්තොට අමුණ ඉදිකිරීම.~~

4. පළමුවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ ක්‍රියා කලාපය පොළොන්නරුව රාජධානියේ පරිහානියට හේතු වී යැයි පවත්නා මතයට ඔබ එකඟ වන්නෙහි ද? හේතු දක්වන්න.

- පළමුවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා පොළොන්නරුවේ පහළ වූ ශ්‍රේෂ්ඨතම පාලකයෙකු ඔහුගේ වුවත් ඇතැම් ප්‍රතිපත්ති පොළොන්නරුව රාජධානියේ පරිහානියට හේතුවීම.

- දේශීය ප්‍රතිපත්තිය:
 - ✓ රජුගේ දැඩි සංකේන්ද්‍රගත පාලනය.

Ashu

- ✓ සිහසුනට උරුමය පැවති කුමාරවරුන් ඝාතනය කිරීම (රජරට/රාහුණ).
- ✓ සෙනෙවිවරුන්ට වැඩි බලතල ලබාදීම.
- ✓ ආගමික හා ලෞකික ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමට හා දැවැන්ත වාරිමාර්ග ව්‍යාපෘතිවලට අසීමිත ධන සම්පත් වැය කිරීම.

- විදේශීය ප්‍රතිපත්තිය:
 - ✓ දකුණු ඉන්දියාවේ පාණ්ඩ්‍ය දේශය ආක්‍රමණයේදී විශාල මානව හා භෞතික සම්පත් ප්‍රමාණයක් විනාශ වීම.
 - ✓ බුරුම ආක්‍රමණය ජයගත් නමුත් එයින් ලද ආර්ථික ප්‍රතිලාභ සීමා සහිත වීම.

➤ එසේ වුවත්, පොළොන්නරු රාජධානියේ පරිභාණියට එකම හේතුව මෙම රජුගේ ප්‍රතිපත්තිම පමණක් නොවේ. ඊට අමතර වෙනත් ප්‍රබල හේතුද තිබිණි.

- දුර්වල පාලකයන් බලයට පත්වීම.
- සිහසුන සඳහා කාලිංග හා පාණ්ඩ්‍ය වාංශිකයන් අතර හටගත් අරගලය.
- කාලිංග මාසයේ ආක්‍රමණය.
- විවිධ හේතු මත රජරට ආර්ථිකය බිඳවැටීම.
- වාරිමාර්ග පද්ධතිය බිඳවැටීම.
- වසංගත රෝග පැතිර යාම.

(ලකුණු 14 යි)

ඉමන් ඔහුගේ ව්‍යාප්තිය ඇතිව.

(1236-1270)

5. "දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ රාජ්‍ය සමය, ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසයේ අතිශය වැදගත්කමකින් යුක්ත වේ."

(i) දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ පූර්වගාමියා නම් කරන්න.
තුන්වන විජයබාහු රජතුමා (1232-1236)

(ලකුණු 01 යි)

(ii) දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා මුහුණ දුන් අභියෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
1. කාලිංග මාස රජරට පාලනය කිරීම.
2. ජාවක වන්දනානු එල්ල කළ ආක්‍රමණ දෙක.

(ලකුණු 02 යි)

(iii) දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා විසින් බුද්ධාගම කෙරෙහි දක්වන ලද අනුග්‍රහය සැකෙවින් දක්වන්න.

20000500

- බෙලිගල සිට දඹදෙනියට දළඳා වහන්සේ වැඩම කරවීම හා පූජා පැවැත්වීම
- පාසාන සංග්‍රහාලය හා දඹදෙනිය කතිකාවත පිහිටුවීම (සංග්‍රහණය) නිමි - ඉදිරිපත් වීම

നവീനവൃദ്ധി
കർമ്മം.

➤ අනුරාධපුර, පොළොන්නරු නගර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම ඇතුළු දිවයිනේ තවත් වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.

➤ රත්නපුර මහා සමන් දේවාලය ඉදිකරවීම.

➤ පිරිවෙන් ඉදිකරවීම හා හිඟ අධ්‍යාපනයේ දියුණුවට කටයුතු කිරීම.

০৬/১০/২০২০
১০/১০/২০২০

➤ දේවපතිරාජ ඇමති ලවා ආගමික සේවාවලින් කරවීම.

➤ පූජාවලිය, සද්ධර්මරත්නාවලිය ආදී ධර්ම ග්‍රන්ථ සම්පාදනයට පසුබිම සකස් කරදීම.

➤ කඩිනම් ප්‍රතිපත්ති පැවැත්වීම හා උපසම්පදා කරම සිදුකරවීම.

- විශාල ජීවය මගින් අන්තර්ගත කරන ලද ප්‍රතිරෝධීයතාවය (පිටු 04 දී)

Answer (i)

• දැනටමත් පැවැත්වෙන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය හා තමන් ලැබුවේ 8 ක්

iv) දේවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ රාජ්‍ය සමය අතීතයින් වැදගත් එකක් ලෙස සැලකෙන්නේ මන්දැයි සාකච්ඡා කරන්න.

➤ **දේශපාලන විශයෙන්:**

୧୨୧୫ ଟଙ୍କା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସେବାକୁ ଜାମିନରେ ଲାଗି
 ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସେବାକୁ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଅନୁମତି
 ୧ ଅର୍ଥ ୯୫ - ୧୨୫୫ ଟଙ୍କା ଅନୁମତି
 ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସେବାକୁ ଲାଗି ୧୨୫୫ ଟଙ୍କା
 ୧୨୫୫ ଟଙ୍କା ଅନୁମତି ୧୨୫୫ ଟଙ୍କା

- කාලිංග මාස පළවැන්නේදී පියවර ගැනීම. විජයාලංකරයේ දක්වා ඇත.
- මායාරට කේන්ද්‍ර කරගෙන තුන්වන විජයබාහු රජතුමා විසින් බිහි වූ ගොඩනගන ලද දඹදෙණි රාජධානිය ශක්තිමත් කිරීමට කටයුතු කිරීම. මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා විසින් කළේය.
- චන්ද්‍රහානුගේ ආක්‍රමණ පරාජය කිරීම. මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා විසින් කළේය.

ආගමික හා සංස්කෘතික හා සාහිත්‍යයීය වශයෙන්:

- හික්කු ශාසනයේ අභිවෘද්ධියට පියවර ගැනීම - දඹදෙණි කතිකාවත
- පිරිවෙන් මුල්කරගත් අධ්‍යාපනික ප්‍රබෝධය.
- ආගමික ස්ථාන දියුණු කිරීම.
- දළදා පෙරහැර ආරම්භ කිරීම.
- උගතුන්ට අනුග්‍රහ දැක්වීම.
- සිංහල හා පාලි ආදී භාෂාවන්ගෙන් ග්‍රන්ථකරණයට අනුග්‍රහ දැක්වීම - වර්තමාන
- පූජාවලිය, සද්ධර්මරත්නාවලිය, හත්ථවනගල්ලවිහාරවංසය.
- රජු සාහිත්‍යකරණයේ නියැලීම හා 'කළිකාලි සාහිත්‍ය සර්වඥ පණ්ඩිත' ලෙස පරාක්‍රමබාහු නමින් හඳුන්වනු ලැබීම - කවිසිල්මණ, විසුද්ධිමල්ගේ සන්නය, වනවිනිස සන්නය.

1262-63 (පොත් 07 යි)

ଚକ୍ର ଚଳ ଚ. ଚକ୍ର 5 ଚକ୍ର
 ଧାରଣ ଧାରଣ ଧାରଣ
 ଧାରଣ ଧାରଣ ଧାରଣ

Handwritten signature/initials

6. ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ පළාත්වල පෘතුගීසි හා ලන්දේසි පාලනය හේතුකොටගෙන සංස්කෘතික වශයෙන් ඇති වූ ප්‍රතිඵල කවරේ ද?

> මෙහිදී ආගම, අධ්‍යාපනය, සමාජය, කලාව හා ගෘහනිර්මාණ ශිල්පය, ආහාර පාන හා ඇඳුම් පැළඳුම් ආදී ක්ෂේත්‍රවල ඇති වූ ලද වෙනස්වීම් කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුය.

• ආගම:

- ✓ පෘතුගීසීන්ගේ මෙන්ම ලන්දේසීන්ගේද එක් අරමුණක් වූයේ තම ආගම ප්‍රචාරය කිරීම (කතෝලික ආගම හා ප්‍රොතෙස්තාන්ත ආගම).
- ✓ ඒ සඳහා ඔවුහු සංවිධානාත්මක පියවර ගැනීම. පාසැල් අධ්‍යාපනයේදී නැවුම්, ගැඹුරු ආදී අංග මගින් ආගම ව්‍යාප්ත කිරීම.
- ✓ බෞද්ධ, හින්දු, ඉස්ලාම් යන ස්වදේශික ආගම් දැඩි ක්‍රියාමාර්ග අනුගමනය කරමින් මර්දනය කිරීම. *ආගම විනාශ කිරීමේ උත්සාහය*

• අධ්‍යාපනය:

- ✓ ප්‍රධාන වශයෙන් පාසල් අධ්‍යාපනය, ආගම ප්‍රචාරය සඳහා දෙපාර්ශවය විසින්ම යොදා ගනු ලැබීම. එමගින් යුරෝපයේ පැවති ආකාරයේ පාසල් පද්ධතියක් මෙරට බිහිවීම සඳහා පදනම වැටීම.
- ✓ ලන්දේසීන් මෙරටට මුද්‍රණය යන්ත්‍රය හඳුන්වාදීම සහ බයිබලයේ කොටස් මුද්‍රණය කොට බෙදාහැරීම මගින් ස්වකීය ආගම පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම.

Handwritten notes: පාසැල්, ප්‍රධාන වශයෙන්, පාසල් අධ්‍යාපනය, ආගම ප්‍රචාරය සඳහා දෙපාර්ශවය විසින්ම යොදා ගනු ලැබීම.

• සමාජය:

- ✓ ලන්දේසීන් මෙරටට රෝම-ලන්දේසි නීතිය හඳුන්වාදීම, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මෙරට පැවති බහුවිවෘත ක්‍රමය වෙනුවට ඒකවිවෘත ක්‍රමය නීතිගතවීම හා එමගින් සමාජයේ පුළුල් වෙනස්වීම් ඇතිවීම.
- ✓ දෙපාර්ශවයම ස්වකීය ආගම වැළඳගත් ජනයාගේ තරාතිරම නොබලා ඔවුන්ට විවිධ වරප්‍රසාද ලබාදීම හේතුකොටගෙන කුල ක්‍රමය පදනම් කරගත් ස්වදේශික සමාජ ක්‍රමයේ වෙනස්වීම් ඇතිවීම හා කුල සංවලනයට මග පෑදීම.
- ✓ පෘතුගීසි ජාතික හා ලන්දේසි ජාතික පුරුෂයන් හා ස්වදේශික කාන්තාවන් අතර මිත්‍ර විවාහ ඇතිවීම; මෙරට ජන සංයුතියට 'බර්ගර්' නම්වූ මිශ්‍ර ජන කොටසක් එක්වීම. *හිටි, හිට්, ඉන්දිය*
- ✓ ස්වදේශික භාෂාවලට විවිධ වචන එක්වීම හා ඔවුන්ගේ ආහාරපාන හා ඇඳුම් පැළඳුම්වලට හුරුවීම (අවිවාර, කොකිස්) හේතුකොටගෙන දේශීය ජන සමාජයේ වෙනස්වීම් හටගැනීම.

Handwritten notes: "රෝම-ලන්දේසි" නීතිය

Handwritten notes: පාසැල්, ප්‍රධාන වශයෙන්, පාසල් අධ්‍යාපනය, ආගම ප්‍රචාරය සඳහා දෙපාර්ශවය විසින්ම යොදා ගනු ලැබීම.

Handwritten notes: පාසැල්, ප්‍රධාන වශයෙන්, පාසල් අධ්‍යාපනය, ආගම ප්‍රචාරය සඳහා දෙපාර්ශවය විසින්ම යොදා ගනු ලැබීම.

Handwritten notes: පාසැල්, ප්‍රධාන වශයෙන්, පාසල් අධ්‍යාපනය, ආගම ප්‍රචාරය සඳහා දෙපාර්ශවය විසින්ම යොදා ගනු ලැබීම.

Handwritten notes: පාසැල්, ප්‍රධාන වශයෙන්, පාසල් අධ්‍යාපනය, ආගම ප්‍රචාරය සඳහා දෙපාර්ශවය විසින්ම යොදා ගනු ලැබීම.

- ✓ පෘතුගීසි හා ලන්දේසි පුද්ගල නාම හා වාසගම් භාවිතයට ගැනීම.
නිදර්ශණ: පුවාන්, කතිරිනා, සිල්වා, ප්‍රනාන්දු, පෙරෙයිරා.
- කලාව හා ගෘහනිර්මාණ ශිල්පය: *ප්‍රාග්ධන කලාව*
 - ✓ ක්‍රිස්තියානි ආගමික මුහුණුවරක් ගත් නාට්‍ය, සංගීතය වැනි කලා අංශ වර්ධනය වීම. (නිදර්ශණ: බයිලා, කපිරිඤ්ඤා හා පාස්කු නාට්‍ය).
 - ✓ ලන්දේසි ගෘහනිර්මාණ ශිල්පය මෙරටට විශේෂ බලපෑමක් ඇති කිරීම. *කොට්ඨාස*
(ලකුණු 14 යි)

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ දේශපාලන කාර්යසාධනය
- (ii) පෘතුගීසීන් හා යාපනය රාජ්‍යය අතර සම්බන්ධතා
- (iii) වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර සංඝරාජ මාහිමි
- (iv) 1815 උඩරට ගිවිසුම
- (v) දහනවවන සියවසේ දෙවන භාගයේ ආගමික පුනර්ජීවනය
(එක් කොටසකට ලකුණු 07 බැගිනි)

(i) හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ දේශපාලන කාර්යසාධනය

- 1412 දී රයිගම රජවී පසුව 1415 දී කෝට්ටේ අගනුවර බවට පත්කර ගැනීම.
- විදාගම මාහිමියන් වැනි භික්ෂූන් වහන්සේගේ අනුග්‍රහය යටතේ බලය ස්ථාවර කරගැනීම.
- උඩරට ප්‍රදේශවල අවනතභාවය තහවුරු කරගැනීම.
- වන්නි පාලකයන් අවනත කරගැනීම.
- තම පුත් තනතුරේ හදාවඩා ගත් සපුමල් කුමාරයා සේනාපති තනතුරට පත්කොට, එවකට ඉතා බලවත්ව සිටි යාපනේ ආර්යවක්‍රවර්තින් 1449 දී පරාජය කොට රට එක්සේසත් කිරීම.
- උඩරට ප්‍රදේශවල කැරලි ගැසූ ජෝතිය සිටාණන්ගේ කැරලි අම්බුලුගල කුමාරයා යොදවා මැඩ එම ප්‍රදේශවල ආධිපත්‍යය තහවුරු කර ගැනීම.
- දකුණු ඉන්දියාවේ විජයනගර අධිරාජ්‍යයා සමග සටන හා අධිවිරෝධී පවුලට ආක්‍රමණයක් එල්ල කිරීම.

(වින සම්බන්ධතා පිළිබඳවද සඳහනක් කර තිබිය හැකියි.)

(ලකුණු 07 යි)

(ii) පෘතුගීසීන් හා යාපනය රාජ්‍යය අතර සම්බන්ධතා

- පෘතුගීසීන් ලංකාවට පැමිණෙන අවධිය වනවිට යාපන රාජධානිය, යාපන අර්ධ ද්වීපය, පූත්තලම හා ත්‍රිකුණාමල වෙරළබඩ ප්‍රදේශ ආවරණය වන පරිදි වර්ධනය වී තිබීම.
- එවකට එහි පාලකයා පරරාජසේකරම් විය.
- 16 වන සියවස මුල් අවධියේ යාපන රාජධානිය කෙරෙහි පෘතුගීසීන් එතරම් අවධානයක් යොමු නොකිරීම. ඊට හේතු:
 - ✓ ඔවුන් කෝට්ටේ රාජධානිය කෙරෙහි දැඩි අවධානය යොමු කිරීම.
 - ✓ කුළුබඩු වෙළඳාමෙන් ලාබ ඉපයීමේ අහිප්‍රාය.
- 1520 ගණන්වල සිට ඔවුන් යාපන රාජධානිය කෙරෙහි උනන්දුවීමට හේතු ගණනාවක් බලපෑම:
 - ✓ කතෝලික ආගමික කටයුතුවලට එරෙහිව සංකිලි ගත් ක්‍රියාමාර්ග: සංකිලි විසින් ෆ්‍රැන්සිස් ක්‍රිස්ටියර් පියතුමාගේ කටයුතුවලට බාධා කිරීම.
 - ✓ ආරක්‍ෂාව තර කිරීම හා නල්ලුර් බලකොටුව ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම.
 - ✓ වෙරළ ආශ්‍රිතව මුහුදුබත් වන නැව්වල හාණ්ඩ පෙර සිරිතට අනුව රාජ සන්තක කිරීම.
- මේ හේතු කොට ගෙන පෘතුගීසීන් යාපන රාජධානිය සම්බන්ධයෙන් ආක්‍රමණශීලී ප්‍රතිපත්තියකට මුලපිරීම.
 - ✓ 1543 සංකිලිට එරෙහිව මාර්ටින් අපොන්සෝ ද සුසා එල්ල කළ ආක්‍රමණය.
 - ✓ 1560 කොන්ස්තන්තිනු ද සා බ්‍රැගන්සා කළ සාර්ථක ආක්‍රමණය හා පෘතුගීසීන්ට අවතත පෙරියපුල්ලේ ගෞරාශයේගරන් නම් පාලකයා පත් කරගැනීම.
- 1591 දී මැන්ඩෙන්සා එල්ල කළ සාර්ථක ආක්‍රමණයෙන් පසු යාපන රාජධානිය යටත් කරගැනීම.
- නල්ලුර් සම්මේලනය හා අර්ධ පෘතුගීසි පාලනයක් ස්ථාපනය කිරීම.
- 1619 වනවිට සංකිලි බලයට පත්වීමෙන් පසු හටගත් විරෝධතා, පිලිප් ද ඔලිවේරා විසින් මර්දනය කිරීම.
- 1621 දී පෘතුගීසීන් මුළුමනින්ම යාපන රාජධානියේ බලය තහවුරු කරගැනීම.

(ලකුණු 07 යි)

8. කෝල්බෲක්-කැමරන් කොමිසම විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ආණ්ඩුක්‍රම, පරිපාලන සහ අධිකරණ ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා පරීක්ෂා කරන්න.

➤ ආණ්ඩුක්‍රම යෝජනා:

- ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා පිහිටුවීම.
- ආණ්ඩුකාරයාගේ බලතල සීමා කිරීම.
- සීමිත මට්ටමෙන් වුවද මහජන මතය ප්‍රකාශයට පත්වීමට අවස්ථාව සලසා දීම.
- ව්‍යවස්ථාදායක සභාවේ වාර්තා හා මහජන පෙත්සම් මාර්ගයෙන් බ්‍රිතාන්‍ය රජයට යටත්විජිතයේ තොරතුරු ලබාගැනීමට ආණ්ඩුකාරයාගෙන් පරිබාහිර වෙනත් මාර්ගයක් සපයා ගැනීම.
- අනාගත පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමයේ මුල් බිජු රෝපණය වූයේ මෙම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් වීම.

➤ පරිපාලන යෝජනා:

- මෙතෙක් වෙන් වෙන් වශයෙන් පාරිපාලනය වූ පහතරට ප්‍රදේශ හා උඩරට ප්‍රදේශ එක්කොට මුළු දිවයිනම තනි පරිපාලන ඒකකයක් බවට පත්කොට ප්‍රධාන පළාත් 5 කට බෙදීම සහ ඒවා භාරව ඒජන්තවරුන් පත් කිරීම; දිස්ත්‍රික්කවලට උප ඒජන්තවරුන් පත් කිරීම.
- සිවිල් සේවා ක්‍ෂේත්‍රයේ සිදුකරන ලද ප්‍රතිසංස්කරණ කැපී පෙනීම.
 - ✓ ඇතැම් නිලතල අවලංගු කිරීම හා ඇතැම් ඒවා ඒකාබද්ධ කිරීම.
 - ✓ වැටුප් අඩුකොට විශ්‍රාම වැටුප් අවලංගු කිරීම.
 - ✓ ඒ වෙනුවට සිවිල් සේවකයන්ට පුද්ගලික ව්‍යාපාරවල යෙදීමට කිබූ තහනම ඉවත් කිරීම.
 - ✓ මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස සිවිල් නිලධාරීන් වතු වගා කටයුතුවලට සම්බන්ධ වීම; මහජනතාව හා නිලධාරීන් අතර දුරස්ථභාවයක් ඇතිවීම.
 - ✓ ඒ සමගම මොවුන් සිය නිලබලය වතු වගාවේ අභිවෘද්ධිය සඳහා යොදාගෙන අණපනත් ආදිය ගෙන ඒමට කටයුතු කිරීම හේතුකොටගෙන ස්වදේශිකයන් පීඩාවට පත්වීම.

➤ අධිකරණ යෝජනා:

- මෙම යෝජනා ඉදිරිපත් කළ කැමරන්ගේ දැඩි සේ උපයෝගීතාවාදයට නැඹුරුව සිටීම මෙම යෝජනා කෙරෙහි බලපෑම.
- ඒකීය අධිකරණ පද්ධතියක් ඇති කිරීමට කටයුතු කිරීම.
 - ✓ යුරෝපීයයන් හා ස්වදේශිකයන් සඳහා වෙන වෙනම අධිකරණ සංස්ථා පවත්වාගෙන ගිය ක්‍රමය අහෝසි කිරීම.
- නීතිය ඉදිරියේ සමානාත්මතාව යන මූලධර්මය ක්‍රියාත්මක කිරීමට උත්සාහ කිරීම.

- ආණ්ඩුකාරයා සතුව තිබූ අධිකරණ බලතල අහෝසි කොට විධායකයේ බලපෑමෙන් ස්වාධීන වූ අධිකරණ පද්ධතියක් පිහිටුවීම.
- ප්‍රධාන නගරවල දිස්ත්‍රික් උසාවි පිහිටුවීම හා ඒවාට සිවිල් නඩු විභාග කිරීමට හා සීමිත අපරාධ නඩු විභාග කිරීමේ බලය පැවරීම.
- මුළු රටටම බලපවත්වන ලෙස ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ අධිකරණ බලය ව්‍යාප්ත කිරීම.
- ඉංග්‍රීසි ජාතික දිසා විනිසුරන්ට ස්වදේශික සමාජය හා එහි සිරිත්විරිත් ආදිය පිළිබඳ අවබෝධයක් නොතිබූ නිසා ඔවුන්ගේ සභායට ස්වදේශික නඩු සභාගතයන් පත් කිරීම.
- සාම්ප්‍රදායික අධිකරණ ක්‍රමයක් වශයෙන් ගම්සභා ක්‍රමයේ වැදගත්කම පිළිගෙන තිබූ බව පෙනුනත් කැමරන්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ තුළ එබඳු ක්‍රමයකට විශේෂ ඉඩක් නොලැබීම.

(ලකුණු 14 යි)

9. එක්කෝ (A) කොටසට නැතහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

- 1947 සෝල්බරි කොමිසමේ නිර්දේශ පරිදි මෙම ආණ්ඩු ක්‍රමය සකස් වීම.
- කිරිවය, ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායකය හා අධිකරණය යන ආයතනවලින් සමන්විත පාර්ලිමේන්තු කැබිනට් ක්‍රමයක් ආණ්ඩුක්‍රමයක් වීම.
- කිරිවයේ නියෝජිතයන් ආණ්ඩුකාරයා වීම.
- ව්‍යවස්ථාදායකය, නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලය හා සෙනෙට් සභාව යනුවෙන් ද්වි මණ්ඩල සංයුතියකින් යුතු විය.
- නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලය - මන්ත්‍රීන් 101 දෙනෙකි. මහජන ඡන්දයෙන් තෝරාගත් 95 / අභ්‍යාණ්ඩුකාරයා විසින් අගමැතිගේ උපදෙස් පරිදි නාමකරණයෙන් පත් කරන ලද 06.
- නීති සම්පාදනය හා මුදල් කටයුතු පාලන බලය පාර්ලිමේන්තුව සතුවීම.
 - එහෙත් නීති පැනවීමේදී සීමා පැවතීම. විශේෂයෙන්ම සුළු ජාතීන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ගෙන තිබූ විධිවිධාන මෙම ආණ්ඩුක්‍රමයේ විශේෂත්වයක් වූ අතරම එමගින් ව්‍යවස්ථාදායකයේ නීති සම්පාදන බලය සීමාවීම. (29-2) ඉංග්‍රීසි හට)
- රාජ්‍ය සේවා කොමිසම සහ අධිකරණ සේවා කොමිසම පිහිටුවීම.
- 1972 ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ක්‍රියාත්මක වන තෙක් එම ආණ්ඩුක්‍රමය ක්‍රියාත්මක වීම.

(ලකුණු 14 යි)

* ක්‍රමවත් බහු ජනතා නොවීමට හේතු

නිවැරදි, / මුද්‍රාණය, / ලේඛනය

13

සෙසෝ රහතු (මුද්‍රා) නිකුත් වූයේ මෙම ආණ්ඩුක්‍රමය

අනුමත කරනු ලැබූයේ නිදහස සහ සාධාරණය.

- * ඇති විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශනය වැඩි වූ
- දියුණු කිරීම වැඩි වූයේ.
- * Y.M.C.A. (නවීන තරුණ මණ්ඩලය)

✓ මෙම පිරිවෙන් පාලි, සංස්කෘත හා සිංහල වැනි විෂයයන් හැදෑරූ හිඟ-පැවිදි උගතුන් බිහි කරන මධ්‍යස්ථාන බවට පත්වීම.

- බෞද්ධ පිරිමි හා කාන්තා පාසල් ආරම්භ කිරීම (නාලන්ද, ධර්මරාජ, සංඝමිත්තා ආදී).
- ප්‍රසිද්ධ නගරවල මුද්‍රණාල පිහිටුවා බෞද්ධ පොතපත හා පුවත්පත් මුද්‍රණය කොට බෙදාහැරීම.
- සියවස අවසානය වනවිට ජයග්‍රහණ රැසක් දිනාගැනීමට මෙම පුනර්ජීවනය හේතුකොට ගෙන බෞද්ධයන්ට හැකිවීම - වෙසක් නිවාඩුව / ජාත්‍යන්තර වශයෙන් පිළිගත් බෞද්ධ කොඩිය / බෞද්ධ සංවිධාන පිහිටුවීම.

➤ හින්දු පුනරුදය:

- පුරෝගාමියා ආර්‍යමුග නාවලර් විය. දෙමළ, ඉංග්‍රීසි හාමා උගතෙකු වූ ඔහු හින්දු ආගම නැගී සිටුවීමට කටයුතු කිරීම.
- 1872 දී ලොව ප්‍රථම විද්‍යා ශාලා නමින් පාසාල් පිහිටුවීම හා හින්දු දරුවන් සඳහා ඉංග්‍රීසි පාසල් පිහිටුවීමට මූලිකත්වය ගැනීම.
- චන්ද්‍රපොත්නෙයිති මුද්‍රණාලයක් ආරම්භ කොට හින්දු ආගමික ප්‍රබෝධය ඇති කිරීමට එය යොදාගැනීම.
- ද්‍රවිඩ භාෂා සාහිත්‍යය හා සංස්කෘත භාෂා අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීමට පෙරමුණ ගැනීම.

* මෙම ක්‍රියාත්මක වූයේ බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයා විසින් වූයේ.

➤ ඉස්ලාම් පුනරුදය:

- පුරෝගාමියා එම්.සී. සිද්දි ලෙබ්බේ වීම.
- මුස්ලිම්වරුන්ගේ අධ්‍යාපනය නැගී සිටුවීමට කටයුතු කිරීම. 1884 දී සහිරා විද්‍යාලය 1893 දී මහනුවරදී මුස්ලිම් බාලිකාවන් සඳහා මුල්ම පාසල පිහිටුවීමටත් මුල් වීම.
- එකල ලංකාවට පැමිණ සිටි ඔරාබ් පාෂාගෙන් මෙම ඉස්ලාම් පුනර්ජීවනයට අනුග්‍රහයක් ලැබීම.
- ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් ඉගෙනීමටත් අරාබි භාෂාවෙන් පොතපත කියවීමටත් මුස්ලිම් ජාතිකයන් දිරිගැන්වීම.
- 1882 'මුස්ලිම් නෙයිසත්' පුවත්පත ආරම්භ කිරීම.

(ලකුණු 07 යි)

හා බුක්ති විඳිමින් සිටි බලතල හා වරප්‍රසාද ඒ ආකාරයෙන්ම පවත්වාගෙන යන බවටත් පොරොන්දු වීම.

- 5 වන වගන්තිය - බෞද්ධාගම උල්ලංඝනය කළ නොහැකි බවටත් බෞද්ධාගම හා දේවාගම ආරක්‍ෂාකොට පවත්වාගෙන යන බවටත් පූජකයන් සහ විහාර-දේවාලගම් ආරක්‍ෂාකරන බවටත් පොරොන්දු වීම.
- කෙසේවෙතත් මෙම ගිවිසුමෙන් දුන් පොරොන්දු ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුව විසින් වැඩිකල් නොගොස් කඩකිරීම 1818 ප්‍රථම නිදහස් අරගලයට හේතුවක් වීම.

(ගිවිසුමේ ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන අපේක්‍ෂකයන්ට වැඩි ලකුණු දීම සුදුසුය.)

(ලකුණු 07 යි)

(v) දහනවවන සියවසේ දෙවන භාගයේ ආගමික පුනර්ජීවනය

- පසුබිම: ක්‍රිස්තියානි මිෂනාරිවරුන්ගේ ආගම් ප්‍රචාරය කිරීමේ කටයුතු හේතුකොටගෙන බෞද්ධ, හින්දු හා ඉස්ලාම් ආගම්වලට එල්ලවූ අභියෝගයට එරෙහිව එම ආගමිකයන් ප්‍රතිචාර දැක්වීමට ඉදිරිපත් වීම.

➤ බෞද්ධ පුනරුදය:

- ගෞරවනීය වැනි මිෂනාරි පූජකයන් බෞද්ධාගම විවේචනය කිරීමත් එකල මිෂනාරි කටයුතු ප්‍රචල් වීමත් සමග බෞද්ධයන් හා ක්‍රිස්තියානීන් අතර ආගමික වාද ඇතිවීම. මේ අතරින්ද මිගෙට්ටුවන්ගේ ගුණානන්ද හිමි ක්‍රිස්තියානි ප්‍රතිවාදියා පරාජය කළ පානදුරාවාදය කැපී පෙනීම.
- පානදුරාවාදය විදේශ රටවල ප්‍රසිද්ධියට පත්වීමත් සමග හෙන්රි ස්ටීල් ඩල්කට් හා බ්ලැවැත්ස්කි මැතිණිය යන පරමවිඥානාර්ථවාදීන් මෙරටට පැමිණීම.

- ✓ මොවුන් විසින් මෙරට පරමවිඥානාර්ථ සංගමය පිහිටුවීම
- ✓ එම සංවිධානය ක්‍රිස්තියානි මිෂනාරි කටයුතුවලට එරෙහි සංවිධානාත්මක ව්‍යාපාරයක් ගෙන යාමට බෞද්ධයන්ට උපකාර කිරීම.
- ✓ ඉංග්‍රීසි බෞද්ධ පාසල් පිහිටුවීමට විශාල දායකත්වයක් ලබාදීම (ආනන්ද, මිසුසියස්).

- පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය දියුණුවීම.

- ✓ 1841 දී වලානේ සිද්ධාර්ථ හිමියන් විසින් රත්මලානේ පරමධම්මචේතිය පිරිවෙන පිහිටුවීම.
- ✓ එහි අධ්‍යාපනය ලද හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමියන් 1873 දී මාළිගාකන්ද විද්‍යාදාය පිරිවෙන පිහිටුවීම.
- ✓ 1875 දී රත්මලානේ ධර්මාලෝක හිමියන් විසින් පැලියගොඩ විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන පිහිටුවීම.

* සියලුම තැනැත්තන් වූයේ ඔවුන්ගේ නමින් වැඩ කරන බැවිනි.

* නොසලකා හැරිය යුතු නොවන නිසා නොසලකා හැරිය යුතු නොවේ.

* නිවැරදිව සලකා බැලීමෙන් පසුව පමණක් නිවැරදිව තීරණය කළ හැකිය.

(iii) වැලිවිට යුග සංස්කෘතික සංසරාජ මාහිමි

- 1698 දී කුමපනේ වැලිවිට කුලකුංග පවුලේ උපත ලබා 1714 දී සූරියගොඩ රජමහා විහාරයේදී සූරියගොඩ මහාසාමිකයන්ගේ ආචාර්යත්වයෙන් වැලිවිට සංඝානන්ද නමින් පැවිදිවීම.
- ලෙඩකේ දිසාවේගෙන් හා පල්ලියුරේ අත්ථදස්සි හිමියන්ගෙන් පාලිවිඤ්ඤාසංයමයේ මූලික දැනුම ලබාගෙන ස්වෝත්සාහයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබීම.
- නරේන්ද්‍රසිංහ රජුගේ සිත දිනාගැනීම සහ විජය රාජසිංහ රජුගේ 'රාජගුරු' තනතුරට පත්වීම.
- ග්‍රන්ථකරණයට යොමුවීම. රූපමාලාව, සාරාංශය, සංග්‍රහය, හෙසප්පමස්සජ්ජා සන්නය, මුණිගුණආකාශය, සාරාංශදීපනි, මධුරාර්ථදීපනි වැනි ග්‍රන්ථ සමාපාදනය කිරීම.
- ක්‍රිස්තියාන ධර්මය ලිවීමට හා අධ්‍යයනයට අවස්ථාව සැලසීම.
- අවස්ථා දෙකකදී සියමෙන් උපසම්පදාව රැගෙන ඒමට දුකයන් යැවීම. 1753 දී උපාලි හිමියන් ප්‍රමුඛ සියම් දූත පිරිස විසින් මල්වතු මහාවිහාරයේ උපෝසථාගාරයේදී උපසම්පදාව නැවත ආරම්භ කිරීම.
- පිරිවෙන් අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීමටත් අභාවයට ගොස් තිබූ වෙහෙර විහාර පුනර්ජායනයටත් මූලිකත්වය ගැනීම.
- මහනුවර සතර මහා දේවාලයේ පෙරහැරට දළදා පෙරහැර එක් කිරීමට පුරෝගාමී වීම.

(ලකුණු 07 යි)

(iv) 1815 උඩරට ගිවිසුම

- පසුබිම: උඩරට රාජ්‍යය ඉංග්‍රීසීන්ට පවරාදීමෙන් පසු ඉංග්‍රීසීන් හා උඩරට ප්‍රධානීන් අතර අත්සන් කරන ලද ගිවිසුමයි.
- මෙහි වගන්ති 12 කි. එංගලන්ත රජු වෙනුවෙන් ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුකාරයා වූ රොබට් බ්‍රවුන්රිස් හා උඩරට රදළ ප්‍රධානීන් පාර්ශ්වකරුවන් වීම.
- මෙයින් උඩරට නායකයන් රජවරුන්ගේ පාලන බලය අහෝසිවීම හා උඩරට රාජධානිය ඉංග්‍රීසීන්ගේ පාලන බලය යටතට පත්වීම.
- ජෝන් ඩොයිලි විසින් සකස් කරන ලද ගිවිසුමේ වගන්ති 1815 මාර්තු 2 දා රදළ ප්‍රධානීන්ට ඉදිරිපත් කොට සාකච්ඡා කිරීම (වාරියපොල සුමංගල හිමියන්, ගිවිසුම අත්සන් කිරීමට කලින්ම ඉහළ නැංවූ ඉංග්‍රීසි කොඩිය බිම දමා ස්වදේශික කොඩිය නැවතත් ඉහළ නැංවීම).
- මාර්තු 10 දා බ්‍රවුන්රිස් හා රදළයන් බහුතරය ගිවිසුමට අත්සන් තැබීම හා 18 දා ඇහැලේපොල අධිකාරම හා ගලගම දිසාවේ එයට අත්සන් තැබීම.
- 4 වන වගන්තියෙන් උඩරට ස්වදේශික පරිපාලන රටාව හා සමාජ සම්ප්‍රදායයන් ආරක්ෂා කරන බවටත් රදළ ප්‍රධානීන් දරමින් සිටි නිලතල

(B) 1956 මහා මැතිවරණයේ වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න.

- දේශපාලන බලය එක් පක්ෂයකින් තවත් පක්ෂයකට මාරුවීම.
- නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ නියෝජනය වූ කොටස් හා එහි කටයුතු වෙනස් වීම.
 - සිංහල ජාතිවාදීන්ගේ බෞද්ධයන් හා මාක්ස්වාදීන් වශයෙන් ඒ තුළ මෙතෙක් වෙන්ව සිටි කණ්ඩායම් එක පෙරමුණක් වීම.
 - ජාතික ඇණුම / සිංහලෙන් සභාව ඇමතීම.
- ජාතික හා කැබිනට් මණ්ඩලය වෙනස් වීම.
- මැතිවරණ ව්‍යාපාරයේදී පැවති ආණ්ඩුවට එරෙහිව ඉදිරිපත් වූ කරුණු හා විපක්ෂ කණ්ඩායම් ගෙන ආ යෝජනා ජයග්‍රහණය කිරීම මෙරට දේශපාලනය තීරණාත්මක ලෙස වෙනස් කිරීමට සමත් වීම.
 - ආණ්ඩුව වෙනස් කිරීම අවශ්‍ය බව - අනිසි ලෙස බලය පාවිච්චි කිරීමට ධනවාදයට නැඹුරු ප්‍රතිපත්ති ආදිය විවේචනය කිරීම.
 - සිංහල පමණක් රාජ්‍ය භාෂාව විය යුතු බව - ඉංග්‍රීසි පාසල් හා එම අධ්‍යාපනයට වැඩි තැන ලැබෙන බවට චෝදනා හා ඉංග්‍රීසි උගතුන්ට රජයේ තනතුරු ඒකාධිකාරයක් ඇති බවට චෝදනා ඉදිරිපත් වීම.
 - බුදු සසුනේ චිරස්ථිතියට කටයුතු කළ යුතු බව - බෞද්ධ කොමිසම, එක්සත් බෞද්ධ පෙරමුණ හා සර් ජෝන්ගේ බෞද්ධ විරෝධී ප්‍රකාශවලට එරෙහිව විවේචන කිරීම.
 - ආර්ථික ගැටලු පිළිබඳ අවධාරණය කිරීම - සහල් මිල, පාසල් දරුවන්ට දිවා ආහාරය සැපයීම අත්හිටුවීම, සහතික මිල ක්‍රමය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක නොකිරීම හා ධනවාදී ආර්ථික රටාව පිළිබඳ විවේචන එල්ල වීම.
 - බ්‍රිතාන්‍ය කිරීටය සමග පැවති ආණ්ඩුක්‍රම හා ශිවිසුම්ගත බැඳීම ඉවත් කළ යුතු බව ශ්‍රී ආණ්ඩුකාර තනතුර, ප්‍රිවි කවුන්සිලය, හමුදා කඳවුරු.
- රැස්වීම් හා ගෙන්ගෙට යාම් මගින් ඡන්ද ව්‍යාපාරය සිදුකිරීම.
- අප්‍රේල් 5, 7, 10 දිනවල මැතිවරණය පැවැත්වීම හා එස්.ඩබ්ලිව්. ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායකගේ නායකත්වයෙන් යුතු මහජන එක්සත් පෙරමුණ ජයග්‍රහණය කිරීම.

ආණ්ඩුකාර ජනරාල් - ආණ්ඩු

(ලකුණු 14 යි)

