

கிராம விறை எடுப்புகளிடத்தில்
இலங்கைப் பரிசீலனை நிலைக்களம்

க.வ.ஏ. (க.வ.ஏ) இன்கை/ க.வ.ஏ. (க.வ.ஏ)ப் பரிசீலன - 2017

கிராம விறை
பா. வினாக்கல்

25A

கிராம
ஶாம்

ஒவ்வொரு மின்சாரம்

பிழைகள் கூறுவதற்கு விரைவாக விடுதலை வழங்கும் நிட்டம்
| காலை/பந்திரும் |

நேர நிலை கில.	பிரேரண நிலை கில.	நேர நிலை கில.	பிரேரண நிலை கில.	நேர நிலை கில.	பிரேரண நிலை கில.	நேர நிலை கில.	பிரேரண நிலை கில.
01.	4	11.	2	21.	5	31.	2
02.	4	12.	5	22.	1	32.	1
03.	5	13.	3	23.	2	33.	4
04.	4	14.	4	24.	2	34.	4
05.	1	15.	3	25.	3	35.	5
06.	5	16.	2	26.	4	36.	2
07.	1	17.	4	27.	5	37.	3
08.	3	18.	5	28.	1	38.	1
09.	2	19.	3	29.	4	39.	1
10.	4	20.	1	30.	3	40.	2

ஏந்து
ஏந்து

O செல் காலை/ நிலை அளவுக்கள் :

எல் பிரேரண/ 95 விளை விளைக்க 01 காலை சிவில்/புள்ளி விளை
கிடங்கு/காலைக்கு புள்ளிகள் 1 X 40 = 40

AL/2017/25-A/S-II

(ලංඛ ව්‍යවසායා / මහු ප්‍රතිශ්ව්‍යාමාව / All Rights Reserved)

මෙය සෞද්‍යතාවයෙන් තුළ නො ප්‍රකාශනය කළ හෝ ප්‍රකාශනය කළ හැකි ප්‍රතිශ්ව්‍යාමය
වේ. මෙය සෞද්‍යතාවයෙන් තුළ නො ප්‍රකාශනය කළ හෝ ප්‍රකාශනය කළ හැකි ප්‍රතිශ්ව්‍යාමය
වේ. මෙය සෞද්‍යතාවයෙන් තුළ නො ප්‍රකාශනය කළ හෝ ප්‍රකාශනය කළ හැකි ප්‍රතිශ්ව්‍යාමය
වේ. මෙය සෞද්‍යතාවයෙන් තුළ නො ප්‍රකාශනය කළ හෝ ප්‍රකාශනය කළ හැකි ප්‍රතිශ්ව්‍යාමය
වේ. මෙය සෞද්‍යතාවයෙන් තුළ නො ප්‍රකාශනය කළ හෝ ප්‍රකාශනය කළ හැකි ප්‍රතිශ්ව්‍යාමය
වේ. මෙය සෞද්‍යතාවයෙන් තුළ නො ප්‍රකාශනය කළ හෝ ප්‍රකාශනය කළ හැකි ප්‍රතිශ්ව්‍යාමය
වේ. මෙය සෞද්‍යතාවයෙන් තුළ නො ප්‍රකාශනය කළ හෝ ප්‍රකාශනය කළ හැකි ප්‍රතිශ්ව්‍යාමය
වේ. මෙය සෞද්‍යතාවයෙන් තුළ නො ප්‍රකාශනය කළ හෝ ප්‍රකාශනය කළ හැකි ප්‍රතිශ්ව්‍යාමය
වේ.

ගේනුරොලු ජෛව අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය / මෙය 25-A/S-II න්‍යාය සාකච්ඡාව අංශය සඳහා
නිලධාරී අධ්‍යාපන මණ්ඩලය (ආරු එකැව්ලී) පුද්ගලික සිංහල අධ්‍යාපන න්‍යාය සාකච්ඡාව
General Certificate of Secondary Education (Sinhala Medium) Examination, April - 2017

ඩීමානය II
අග්‍රාධික අධ්‍යාපන II
History II

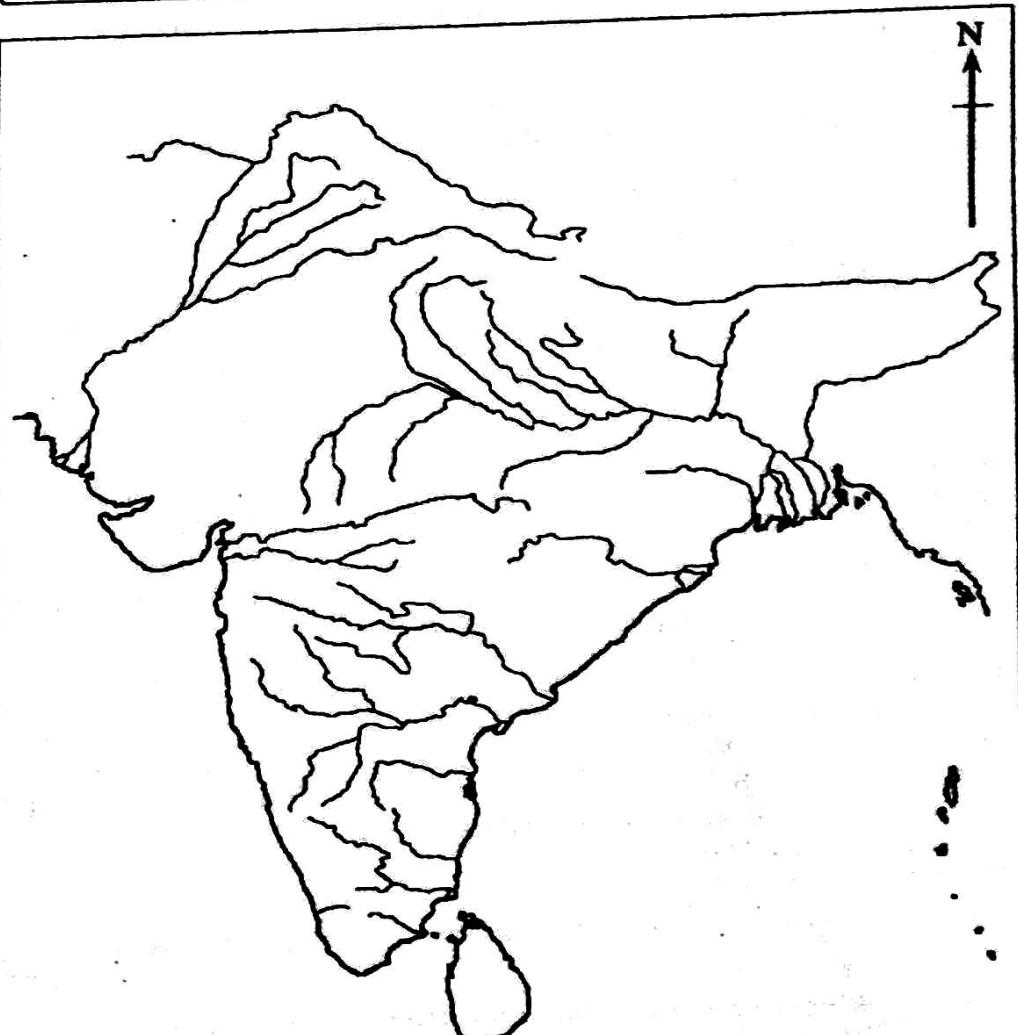
25-A S

ප්‍රාග්‍රහීය අංකය
විශාල පිටපත
Question No.

1

විශාල අංකය
නැංශය
Index No.

.....



ඉංග්‍රීසු තොරතුරු / ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍නෑසි මධ්‍ය ප්‍රජාත්‍නෑසි
වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රාථමික ප්‍රාග්‍රැම් නිවේදන ක්‍රියාවලිය
ඩීප් ආර්ථික සංවාධීත් සඳහා ප්‍රාථමික ප්‍රාග්‍රැම් නිවේදන ක්‍රියාවලිය

විශාල
සෞරාජ
History

II
II
II

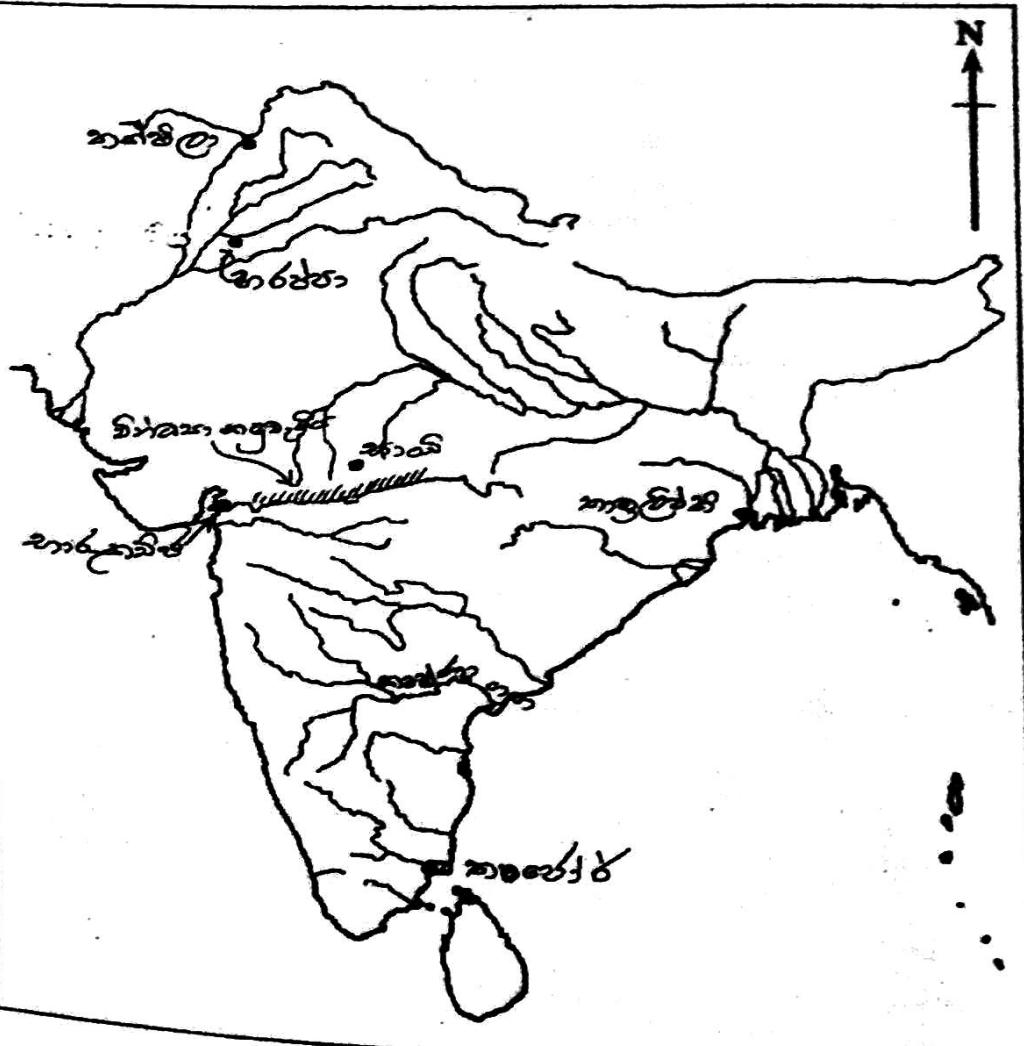
25-A S

ඉංග්‍රීසු අධ්‍යාපනය

ප්‍රේම අංශය
බෝරු මිල.
Question No.

1 ප්‍රේම භා පිළිගුරු

විශාල අධ්‍යාපන
ම්‍යුණ
Index No.



II සංඛ්‍යාව

- මෙම මත ඇති තිබූ නො සෑහු ලබයි සහ සෑහු සෑහු පෙනී ඇත්තේ සෑහු අවස්ථා වෙති. සෑහු සෑහු

(i) සෑහු	(ii) සෑහු
(iii) සෑහු	(iv) සෑහු
(v) සෑහු සෑහු	(vi) සෑහු
(vii) සෑහු	(viii) සෑහු සෑහු

(පෙනුදී ව ලඟු කිරීම හා සෑහු සෑහු)
- විශ්වාස්‍යාවක්දායා -** සෑහු සෑහු

 - සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු
 - අදාළ විදේශ්‍යාධායියි. ඕපියියික්. සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - ටැංකින් සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු
 - පුරුෂ සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු සෑහු
 - සෑහු
 - සෑහු

(පෙනුදී 14 පි.)

4. මොරය යාලන ප්‍රමිතය ප්‍රමිතය සංස්කරණ සංස්කරණ.

මොරය අධිරෝගය ඉන්දියාවේ පුරුෂ අධිරෝගය පැලෙනු නැත්තේ තැබූ ඇත්තේ මොරය අධිරෝග අධිරෝගය විනුදුදායා මින්දුදායා සහ දාඟලා සහ පැලෙනු නැත්තේ විභාගය පිරිදිනය පිටුව.

මොරය යාලන ප්‍රමිතය පිළිබඳව ගොරුදාරු උපා සහ ඩැන් වුලාපු හිජිංයාහි සොරීලුහාන් අර්ථ සංස්කරණ, විභාගයාන් මුදා රැකිවා, පාසාර්ලිං විභාගයා, තුදුමුහුල් පැල්ප පුතුය, දිව්‍යවිදාහාන, පිශායිනිජාන් ඉන්ඩියා ඉංජිනේරු, ආයෝග සෙලුලියි.

වුලාපුහා ගොරුදාරුවේ අනුව මොරය යාලන ප්‍රමිතය සංස්කරණ දෙනෙක් වෙත් සඳහා නැතිය.

1. මිධාම් පාලනය

2. ප්‍රාජ්‍යික පාලනය

මිධාම් පාලනය

මිධාම් පාලනයේ ඉහළ හිලයිරියා රුපුත්. රාත්‍රිප්‍රේ යාම්පිරියා හියාගෙන් ප්‍රසාද පිළි විය. රුපුත් විභාගයාන් විභාගය, අධිකරණ සහ පිහු මෙහෙන් විභාග පිළි විය. ඉන්දියාවේ පුරුෂ විට මෙය අධිරෝගයාන් හැඳුවෙන්න් මේ පාලන ඇඟි.

රුපුත් අයිතිය බෙදාව දැවැනි. තීක්‍ර පැහැදිලි, තීක්‍ර සුද්‍යත්වය තීක්‍ර, ප්‍රචිනය තීක්‍ර, සහ පාලන අඟ අදා දැනුවේ දීම. රාත්‍රි ප්‍රාජ්‍යිකයානා පැවැත්වීම, ආයෝග පිළිබඳ ගොරු බැඳීම, විභාග සම්මුඛ සංඝාත්‍යා පැවැත්වීම, උපාධි සිරිස් සහ උපාධි දැනුවේ පැවැත්වීම් විට මේ පාලන ඇඟි.

රුපුත් පාලන හිලයිරින්

- රුපුත් පාලන හිලයිරියා හිලයිරියා උපාධි විය. රුපුත් ප්‍රාජ්‍යි සිංහාසන විට මේ කනුදුරු දීමි.
- උපාධියාට ඉහළ හිලයිරින් යොදා සිටිම. අමිත්‍යාන්ත්‍රික විලුණු සහ නැමින් මුළුන් භාෂ්‍යතාවාදීම. හිලයිරින් සංස්කරණ 3 කි:

1. ඉහළ යොදා හිලයිරින්
2. මිධාම් යොදා හිලයිරින්
3. පාලන යොදා හිලයිරින්

- මොරය යාලනයට උපාධියා සංස්කරණ ද සංස්කරණ විසින් එක. අමිත්‍යාන්ත්‍රික පරිභා සහ විවිධයා නැමින් ද අර්ථ සංස්කරණ යොදා සහ විවිධයා ද රිට හිජි විම.
- මේ සංස්කරණයාන් 12 ව නොඅඩු හා 20 ව නොවැඩී විම හා රුපුත් කැමිෂ්‍ය මෙය සාම්ප්‍රදාය සංස්කරණ සිරිස් විම.
- ඉහළ යොදා හිලයිරින් සිංහාසන ප්‍රාජ්‍යික, අභ්‍යාච්‍යා, අධ්‍යාපකී, මොරය යාලනය ඇත්ත සංස්කරණ, ප්‍රාජ්‍යික හා අභ්‍යාච්‍යා සහ නොඅඩු යොදා ඉඩියිය.

- උස්‍යාචනී අභ්‍යන්තර හා මානිර පර්‍යාගලින් රට ආරක්ෂා කිරීම. පැවරුණු ඇස්සා පවත්තා ගැනීම. උස්‍යාචනී තායෝගේවිය දීම. සාම්‍ය පවත්තාවනා සාම සිදු කිරීම.
- මධ්‍යම ගණයේ නිලධාරීන් 6 ලදෙනායි අන්ත්‍රාර රාජ්‍ය. භාණ්ඩායෝගික. මූදල් අභ්‍යන්තර. බලපෑමාවුහාර නිලධාරී. නායු අධ්‍යක්ෂක, රාජ්‍ය සිමා ආරක්ෂක.
- රාජ්‍ය ගණයේ නිලධාරීන් වන ඩමිජ්, සිරුඩ පිනුව්, උච්චාකාරු. පාමින්ස්. ඇං. ඇං. රිං. රාමල එළි අමාත්‍යාංශ පැවත්තා නිලධාරීන්.
- පුත්ත. දාන. උච්චාකාරු. මිනාමානු. ප්‍රතිඵිදාක (විවිධාන) විශාලයේ පැවත්තා නිලධාරීන් නොවිය කිරීම.

පුත්ත (වියර 5 කට එරත් රට පුරා පාවත්ත වර රෝජ්ජේ නිශ්චය් ස්ථාපිතක කිරීම), උච්චාකාරු (විවිධ උච්චාකාරු භාරිම), දාන (රෝජ්ජේ නිශ්චය් වෙතත් ප්‍රොජ්ජාවට පෙන්නායා), මිනාමානු (අභ්‍යන්තර රුදු අන්ත්‍රාරාන් 14 වැනි විශාලයේ මේ පා පා කෙල්ලය. මෙහි ආර 2 කි. දැනු අධ්‍යක්ෂක හා ධර්ම අධ්‍යක්ෂක විශාලයි. ගම්බුන් විනිපුරුජන් හා අනුශාසනයන් ලෙස හටුපුදා කිරීම), ප්‍රතිඵිදාක (විරුදුකාන්ත් හටුපුදා කිරීම. විවිධ ටෙජ් ගැනීම).

- සොයිලුන්ත අර්ථාදෙශීල්‍ය දාව්‍යන ආකෘත්‍ය ඇං. ඇං. රිං. රාමල. නායුකා. බුදුභාණිරුද්‍ය යෙහා යන විශාලයේ භාෂ්‍යාචන් කිරීම.

ප්‍රාග්ධනීය යාලනය

- මොරය අධිරාජ්‍යාංශ විශාලයිය නිසා නොවන් 5 කට බෙදා පාලනය කිරීම.
- රාජ්‍යපුද්‍රාංශ (ප්‍රාවින්)
 - ඡන්සිලා (ගත්තිය)
 - උර්ජන්තිය (අවන්තිය)
 - උච්චාකාරු (දක්ෂිණාරාංශ)
 - කොරුඛල (කාලීංය)
- ප්‍රධානීය: තාගරුයිලකි වේ. සොයිලු විශින් තාගරුයිලකි "තාගරක" නැමින් හැඳුනුවේ. දසායට ජ්‍යානික, හෝට නිලධාරීන් කිරීම.
- ලෙගයිනීස්ට අනුව පාලිපුද්‍ර තාගරයේ පාලනය නිලධාරීන් 5 ලදෙනා යටතේ වූ මින්විල 6 ක් මින් ස්ථාපිතක විය: කුරුමාන්ත. විශ්දා කටුපුදා, නිශ්චාදන. ආදායම්. උපත් හා මරණ. අප්පුද අඟ.
- පාහුම් පාලන ඒකකය ගම් විය. එහි ප්‍රධානීය ප්‍රාමික විය

පාලනයේදී රාජ්‍ය ආදායම් මත්ත පිළිබඳව ද අවධානය යොමු විය. ගණිතා එස්සිලයන්, දාන පිවිරිලින් හා, මත්පාන්තිලුවිලින් ආදායම් ලබා ගැනීම. තාම. බලු. ඔහු. ආදායමාන් දුනකාධිනය. රාජ්‍ය නිලධාරීන්ට එළුළු ගෙවීම. රෝජ්ජාර තාවත්තුව, ධර්ම ප්‍රථිරාංශ හටුපුදා සිදු කිරීම.

- සංශීලන පර්‍යාප්ත දැක්මා මෙහෙ ව්‍යාප්ත හේ මේ යොමුවෙන් පෙනුයේ ය.
- පාලි උගිය අදුළු ඡාලිවා ද එදා ජෞන ව්‍යාප්ත ආදු නොවූ ඇත්තිරෙන ද විශෝධ අදුළු ආදු
- ප්‍රියිඛා, මිහාරු අත්‍යාදා ද යටිය මෙයි.
- සුඩාංකාත්‍රය දැක්වීන්නේ ආගැනීම් ඉතුද්‍යාවේ ද යටිය හේ මෙයි. ඒ අදුව යොමුවෙන් ද මෙහෙ ව්‍යාප්ත හේ මේ රාජාදිලි යේ.
- ප්‍රධාන ජෞන ප්‍රාදාංක, විශෝධ ප්‍රාදාංක, ප්‍රාදාංක, විශ්වාස් රැක්දාංක ප්‍රාදාංක ද යටිය මෙයි.
- මිහා ජෞන ටැප්පාවෙන් ආගැනීම් නෑ විශ්වාස් ප්‍රාදාංකන් සිංහලුවෙන් රැක්දාංක නෑ යේයි.
- මිහාරු සේවා ටැප්පාවෙන් ආගැනීම් සහායාවෙන් ටැප්පාවෙන් සිංහලුවෙන් ප්‍රාදාංක යේයි.
- මිහාරු, සේවා සෑලුවෙන් අදුවූ සංශීලන සහායාවෙන් විශෝධ ප්‍රාදාංක සේවා, සිංහලුවෙන් රැක්දාංක යේයි.
- මිහාරු සේවා සෑලුවෙන් අදුවූ සංශීලන සහායාවෙන් විශෝධ ප්‍රාදාංක සේවා, සිංහලුවෙන් රැක්දාංක යේයි.
- මිහාරු ජෞන ටැප්පාවෙන් අදුවූ සංශීලන සහායාවෙන් විශෝධ ප්‍රාදාංක සේවා, සිංහලුවෙන් රැක්දාංක යේයි.
- මිහාරු ජෞන ටැප්පාවෙන් අදුවූ සංශීලන සහායාවෙන් විශෝධ ප්‍රාදාංක සේවා, සිංහලුවෙන් රැක්දාංක යේයි.
- මිහාරු සේවා සෑලුවෙන් අදුවූ සංශීලන සහායාවෙන් විශෝධ ප්‍රාදාංක සේවා, සිංහලුවෙන් රැක්දාංක යේයි.

(අදුනු 03 කි)

- (iv) "උච්චිංච ආජිව සංශීලන ව්‍යාප්තිව සංශීලන රුමුණිය හිඹු වූ දැක්වීමින
ඡැබූ යොයේ" මේ ප්‍රඟාත පිළිගෘහ නෙවයා.
- විද්‍යුතිය යාර ව්‍යාප්ති ඇත් වූවා වූවිද සංශීලන රුමු ඉතුද්‍ය පැයැණිය සංශීලන දැක්වීම්.
 - ප්‍රධාන ව්‍යාප්ති සහයෝග බැංච පැහැනාවෙන් පැවැත්තිය වූයා යේ. සිංහලුන් 500 පාස මෘහානිංච්‍රියෙන් විද්‍යුතිය සිංහලුවෙන් ප්‍රධානයේ සාක්ෂිවල වා ව්‍යාප්තිය දී ය පැවැත්තිය.
 - එය රුමුක්කිරීම පැවැත්තිය මෙවත ව්‍යාප්ති ඇය.
 - සේවියාකාරී සංශීලන (සේවියාකාරී සහය ශක්තිය සැඳූ තැක්මිනෙනෙන් සේවියාකාරී සේවියාකාරී විය ඇතිය සහ සංශීලන) ප්‍රව්‍යීම විය.
 - ගොඩැලුව / මිනු මෙහෙයු විශ්වාස් ප්‍රව්‍යීම ගොඩැලුව විනි ද විශ්වාස් ප්‍රව්‍යීම විම.
 - ආහාර ප්‍රවාය දඟා උගැන්දා දායා ලැක්මි. බැංච දායා අද්‍යා මුදායා විය.
 - ගොඩැලු හාසාවා විවිධයෙන් ඇති විම.
 - මෙහෙයා පැවැත්ති විශ්වාස් ප්‍රව්‍යීම ප්‍රව්‍යීම විනි විසින් ප්‍රව්‍යීම විය.
 - සිංහලු ප්‍රව්‍යීම විර්තු මෙහෙයා විවිධ විශ්වාස් ප්‍රව්‍යීම විය (විශ්වාස්, විද්‍යුතිය, පැවැත්ති, මෘහානු, අව්‍යාප්ත සංශීලනයේ විනි ප්‍රව්‍යීම).
 - මිනු ප්‍රව්‍යීම විර්තු මෙහෙයා විවිධ විනි විම.
 - සේවියාකාරී සහයෝග ව්‍යාප්ති විනි (සේවියාකාරී සේවියාකාරී සේවියාකාරී).
 - ප්‍රස්ථාවෙන් ගොඩැලුවෙන් නෑ සේවියාකාරී ප්‍රස්ථාවෙන් ප්‍රස්ථාවෙන් සේවියාකාරී විනි විවිධ ආයුරු ත් උගැකාරී සහ ආජාලික නෙවයා.

- මෙම දායු මන්දිරය අභිජ්‍යීය නම් ප්‍රික ගාහ තීරණාණ සිල්පියා විසින් කරවන ලද්දකි.
- දේවාල රුපුත් ආසායාවන් සෙල්ලිපියේ සඳහන් තොරතුරු අනුව 7 සියවුහ දක්වාම එය පැවතියි.
- බුද්ධ විරිතය, පූත්‍රාලංකාරය, ගාරිග්‍රාම ප්‍රකරණය, සෙංන්දරානන්දය වැනි ප්‍රතිඵල රිවනා වීම.
- ගෙ ඡාර්ටිජය ආරම්භ වීම.
- අවුරුදුකායි භාවිතය ඇරීම (බුද්ධ රුපය සහිත කාලී)
- ගෙධාර, මුද්‍රා කළා සම්ප්‍රදායන් ඇරීම. ප්‍රික පාර්ශ්වයන් කළාවේ බලපෑම.
- ඉන්දීය සංස්කෘතිය, ඉන්දීයාවන් බැහැරව ව්‍යුරුත වීම (විනාය දක්වා)
- මහායාන ප්‍රිකිවිතය මහා විහාන නමින් සංස්කෘත හාජාවෙන් කඩ පන්වල පිටිම.
- මධ්‍ය ආසියාවේ යාර්ථිකීය, ප්‍රාග්ධනී, තීය වැනි ස්ථානවල බෙංද මධ්‍යස්ථාන ඩිජිලිම.
- මහායාන ප්‍රිය දෙමළ විරිතය
- සංස්කෘත හාජාවේ විරිතය

ඉහත කරුණු අනුව කොළඹ රුප ක්‍රිජාන් රාජ්‍යාංශයේ කැපි පෙනෙන පාලකය බව සනාථ වේ.

(ලක්ෂ්‍ය 08 දි)

6. ගුර්තු අධිරාජ්‍යයේ පිරිසීමට හා සිද්ධිවැරීමට බලපෑ ප්‍රධාන සාධක කවිත්ද?

ගුර්තු අධිරාජ්‍යයේ පිරිසීමට හා සිද්ධිවැරීමට අභ්‍යන්තර හා බාහිර සාධක සේතු විය.

අභ්‍යන්තර සාධක

1. ගුර්තු සමයේ අත භාගයේ දී රාජ්‍යත්වය උග්‍රී වූ අභ්‍යන්තර අරගල

- I වන කුමාරගුර්තුගේ මියයාමෙන් පසු මූල්‍ය ප්‍රතිත් අතර සිහුලා වෙනුවෙන් ඇති වූ අරගල.
- මේ සේතුවෙන් අධිරාජ්‍යය කුමාරවරුන් අතර කොටස් විම.
- හානු ගුර්තු නැගෙනහිර කොටස සහ ලෙවින් ගුර්තු, බටහිර කොටස පාලනය කළ බවට සාධක වේ.

2. විශාල අධිරාජ්‍යය පාලනය කිරීමට හා කළමනාකරණය කිරීමට අමෝශාසන් විම.

- පාලදුෂීය පාලකයන් බලවත්ව නැඟී එම සහ ස්විකිය ප්‍රාන්තවල ස්වාධීනත්වය ප්‍රකාශ කිරීම.
- වලංගු ලෙවෙනික, මාලුවාහි යෙළෙවිරීමන්, උච්ච කළුපයකි පරිග්‍රාහක ආදී තායකයින් ස්වාධීනත්වය ප්‍රකාශ කිරීම හා මුළුන් "මහාරාජ" යන විරැදුවලි පට්‍ර හාවතා කිරීම.
- ගුර්තු අධිරාජ්‍යයට ඉහිරි වූයේ මගධය පමණි.

3. ආර්ථික පරිභාෂ්‍ය

- කායිලු විවිධ ත්‍රිත්‍යාකම අඩු වි යාම.

බාහිර සාධක

1. නිරන්තර පුණ ආකුමණ මගින් තෝරාමාන හා මිනිරකුල ආදී පුණ තායකයින් ඉත්දියාඟු ප්‍රාදේශ අල්ලා ගැනීමට දරු ප්‍රයත්තය.

- මුළුන් සින්ති, පංචාමි, මාලුවා, රාජ්‍යතානා යන ප්‍රාදේශ දිනා ගැනීම.
- පසුකාලීන දුර්වල පාලකයින්ට පුණ ආකුමණවලට මුහුණදීමට සකස්සියක් නොවීම.

2. ගෙඩිකුනායේ ව්‍යාකාවකිරුත්තේ ආකුමණ

ව්‍යාකාවක රාජධානීයේ ව්‍යාර්ථියන් සමඟ මොවුන් ගුර්තයන්ට අයත්ව තිබු කෝසල, මේකලා සහ ගුරුරාවිය ආකුමණය කිරීම.

(සෞඛ්‍ය 14 පි)

9. පෙන සඳහන් මිශ්‍යම අත්‍යින් පෙන සඳහන් පෙනීමෙහි වැදගත්ත පිළිබඳ සටහන් උගාම.

I. සක්‍රීඩාත් හිංසාවල

- මෝරය අධිරාජ්‍යයේ වින්දුදුරු මෝරය රුපු පාලනය කරන සාලුයේ වියතිදී ආධිපත්‍ය පැවතුණි. ඇංග්‍රීස්න්ටිච් අධිරාජ්‍යයේ ආධිපත්‍ය යටතේ පැවති එම ප්‍රංශයේ සිටි ප්‍රාජ්‍යීය පාලකයන් අතර ද ගැඹුම් ඇති විය. එම ගැඹුම් අවන් සංඛ්‍යා පාලන සාලු සැපුණු ගෙන යිය ප්‍රික පාලකයෙහු ලෙස සක්‍රීඩාත් නිංස්ටිච් භාදින්ටිං. ජය්විත්තේ විවෘතවිල සොරතුරු සඳහන් විම.
- ඉංජියාවල සින්දු තැදි ප්‍රංශයන් තැබෙනයින් පැවති යුත්ත්වල ද මිලය ලං ගැනීමට නැත්ද පාලන සමා ඇත දී ද ප්‍රික පාලකයට අවශ්‍ය විම.
- එම ප්‍රංශ මියඩ අධිරාජ්‍යයට අයත්තේ නියා සක්‍රීඩාත් නිංස්ටිච් එම අරඹුණ ඇතු නෑ ගැනීමට නොහැකි විම. ඉංජියා ප්‍රංශ ප්‍රික පාලනයන් සිලිඩ යාම නියා ස්ම්.ප්‍ර. 305 ද සක්‍රීඩාත් නිංස්ටිච් ඉංජියාවල ආක්‍රමණය සිරිම. සින්දු තදින් බටහිර ප්‍රංශ වල සක්‍රීඩාත් නිංස්ටිච් ස්ම්ණා මිලය ප්‍රිලවි පැවති නියා වින්දුදුරු මෝරය රුපු සඳහන් සොරතුරු සඳහනා දිව්‍යීරු ව්‍යාපාරය විභා පිළි නාහර සිරිම.
- පැවති මියා ඉංජියා ප්‍රංශ රා ගැනීමෙන් උප සින්දු තදින් ප්‍රංශ පාලනය නැත සක්‍රීඩාත් නිංස්ටිච් යම් මෝරය වින්දුදුරු රුපු යාන් සිරිම.
- මෝරය වින්දුදුරු රුපු යම් සක්‍රීඩාත් නිංස්ටිච් අතර ඇති තු සටහන් සක්‍රීඩාත් නිංස්ටිච් රාජ්‍ය යාන් සිරිමි.
- සක්‍රීඩාත් නිංස්ටිච් අයේ සියලු මිල ප්‍රංශ මෝරය වින්දුදුරු රුපුව උත්මි.

ඉංජියා අතර ඇංජියාත් සිරීඩාම් සඳහන් ප්‍රධාන ප්‍රංශ

එම්යා (මිරුන්) ආර්ථකාවියා (ආර්ජනාර්) භාවිතයියා (භාවුල්) පර්‍යාගිලංදයි (ප්‍රුත්‍යාගිලංදය) සහ ප්‍රංශ වින්දුදුරු මෝරයට ලැබේයි.

- සක්‍රීඩාත් දියැඩිය හා පුදුණු පරන ලද ඇතුන් 5 සඳහනු ලං දීම.
- සාහායාතියෙහු ලෙස මිශ්‍යම් මෝරය වින්දුදුරු රුපුල් රාජ්‍ය සංඛ්‍යාවට ලං දීම.
- පුදිමිය විශාලයෙහු පුදුණු පරන ලද ඇතුන් 500 ඵ ලං දීම.
- එම නියා සක්‍රීඩාත් නිංස්ටිච් ඉංජියා ප්‍රංශ අරු ගැනීමේ සිම්ජා අවන් විම.

(පැඕත 07 ප)

II. ටය රෘතිය

- ක්‍රි. 6 සියලුම උදාහ ඉන්දියාවේ තොඩිනැයි කිසි නොගූරුවල හිජාවෙමින පු යාලන තැපැලු දෙශයෙන් එකකි.
- ටය රෘතිය හෙවින් ආවුදායීම් යාලන ප්‍රමුඛ.
 - මේ රෘති මිලිමිට් මීටර් තොරුදාරු බෙංච්‌බ්. ගෙරත හා කින්ක් සාහිත්‍යයේ දැකිවේ.
 - විශේර හා මිල්ල හෙවින් ප්‍රධාන ටය රෘති දෙන බව.
 - සිට් අමුහවි බෙංච්‌බ් සාහිත්‍යයේ ටය රෘති 9 ප් ගැන අදහන් බව. පහිල විජුවාවේ යාහානයේ, ආවුදායීම් හා පාවා තුවර මිල්ලයෙක්, ගෙවිඟාලියේ පිටියින්, කිටිලාවාවේ විජුවායෙක්, රැමිභාවියේ හැමියින්, අල්ජෙස්ටෝය වුවියන්, චැකුශුයායෙක් හැමියින්, පිරිප්‍රියානියේ හැමියින්, ප්‍රා-ප්‍රාථමිකියේ ප්‍රගත්‍යන්.
 - මේ රෘතිවල යාලනයේ මීටර් ගණනා පුළු. ආවුදාන් රෘති, සැන්ති, ණත් රෘතික්, සැන්තුස්, සැන්තුස් සහ තැවිටින් හැඳුන්වේ.
 - ක්‍රි. 6 විනා සියලුම ලිවින් රෘතියේ රටවිදුත් 7707 ප් සිට් සිල බෙංච්‌බ් සාහිත්‍යයේ ප්‍රධාන බව.
 - සිංහාරියාවන්යෙන් වැඩුණු එකිනෙක සහ මිනින් මේ රෘතිවල යාලන හා ලදී.
 - සිටියාන් යාලනයේ සර්ත අව්‍යාධීනීය සිරි අනුගමනය කිරීම පුරිදේ ප්‍රැජ්‍යාවයි.

(පැන 07 අ)

III. ටය තැවකාලය

- ක්‍රි. 1 සියලුම සිට් ක්‍රි. 3 විනා සියලුම දැන්වා පාස්චිය රටවිදුත්නේ අනුග්‍රහ විභාග හා ඕනෑම ප්‍රිම ආරම්භ විය.
- රෘති අනුග්‍රහ විභාග පැවැත්‍ර සැරවා මුදුරාවි දැනුම් ද අධිකි නාහැරය ප්‍රැජ්‍යාවින් ද ආවුදාන් මුදුරාවි ද පැවැත්‍රවේ.
- රැව් මිනින් රටවිදුත්නේ අනුග්‍රහ විභාග සැරවා ඇතින් පැස්චි ප්‍රැජ්‍යාවි.
- සැවා නාහැරය, උංස්දායාම් හා විජාවාන්ත්‍ය අනුග්‍රහ දෙවිජ්‍යාවයි.
- ගැන්දායාම් පාවා, පිළුවානයා ගැන ද විජාවාන්ත්‍ය ඉංග්‍රීස්, පිරියාන්ත්‍ය ගැන ද හැඳුන්වේ.
- නොශ්‍රාව්‍යාවාම් ඇතු දැඩි විජාවාන්ත්‍ය ඉංග්‍රීස්යි.
- විජාවාන්ත්‍ය, සිලයාදායාව, මිලියානාංසල වැදගත් සැවා ඇති කිරීමයි.
- දැනු අවුදායා ඉංග්‍රීස් අවුදායා කිරීම ඇති වැදගත් ශ්‍රීලංකාවයි.
- මිර්, පාවා, මිශ් පැඹැන්ත්‍ය අනුග්‍රහ සංස්කීර්ත සිරිය, ගැනීම පැවැත්‍ර අවුදායා හා සැවා නාහැරය අවුදායා හැඳි බව.
- සැවා ප්‍රාප්‍ර ප්‍රමුඛ සැවා ආර්ථික, ක්‍රියාකාරාරා, සැවාවාත්‍යාම් සැවාවාත්‍යාම් මිලියා වැදගත් බව.

(පැන 07 අ)

IV වියම්පිය ඉන්දියාවේ සහ පාලනය

- මධ්‍ය ආධිකාරීක ගෝපුයක් ලෙස සැලැකන ගකවරුන් ස්‍රී.පු. 2 යහු 1 සියලුවේ ඉතුළු-මූලිකයන් යටතේ පැවැති උතුරු, වියම්පිය හා බැංකිර ඉන්දිය ප්‍රජාත ආත්‍යත් කරගත් බවට සාක්ෂි හැඳුවේ.
- ජ්‍යෙෂ්ඨ හාණෑම් ආම්පිතාන් සිටි ගකවරුන් එහි හා මධ්‍ය ආධිකාරීවේ සිමාවල සිටි ගෝපුයන්ගේ බලපැමි තිසා සංක්‍රාමණය වේ.
- එහි හා ප්‍රික, රෝම වියම්පාවලින් ද සෙල්ලිපි හා කාමිවලින් ද මේ පිළිබඳ සොරතුරු ලැබේ.
- ඔවුන් පර්සියාවේ බැස්ට්‍රීයාවේ පදිංචිවේ.
- බැස්ට්‍රීයාන් ස්‍රීජාවරු රාජ්‍යාකෘති මේ ප්‍රජාතාවල බලය පැවැත්වීමට ගකවරු සමත් විය.
- ඉන්දියාවේ පැමිණි ගකවරුන්ගේ කාසි මුලින්ම උත් තිබෙන්නේ ඇරානාකියා ගැවිලෝසිය හා රාජ්‍ය යන ප්‍රජාතාවිලිනි.
- ඔවුන් පෙශ්ලාන් පෙනෙන්ද මියෙන් ඉන්දියාවේ පැමිණි බව සඳහන් වේ.
- ගකවරුන්ගේ පෙනෙන් මිහිපායක් උතුරු හා වියම්පිය ඉන්දියාව පාලනය කළ බව පෙනෙන් මුක්කා සෙල්ලිපිවල සඳහන් වේ.
- ගකවරු ප්‍රාථමික නැංවා පෙනෙන් මියෙන් ප්‍රජාත යාලනය කරන ලදී.
- නැව්‍යීලාවේ මුද්‍රා නැරඹන යාලනය කළ මුද්‍රා සහ පාලකයා මාවුන් රුප්‍ය. (ස්‍රී.ව. 20-32).
- නැව්‍යීලාවේ මුද්‍රා වූ උපිකා මුද්‍රාන් වහාන්ගේගේ දියු ස්ථාපනය තැන්පත් කළ බව සඳහන් වේ.
- කාමිවල සඳහන් වහා පරිදි මූල්‍යභාවිතා යන විරුද්‍ය හැඳුනු සිටීම්.
- සිය දැනයා පළුවේ රාජ්‍යාකෘත් ද පෙනෙ ගන්ධාර මුද්‍රාවද දක්වා පැකිර වේ.
- ආර්ථික පෙනෙන් ප්‍රේක්ෂක රුප්‍ය ලෙස සැලැකන මූල්‍යභාව රුප්‍යාවන් රුප්‍ය.
- මුද්‍රා නැව්‍යීලා රුප්‍ය පාරානය කළ බව ජ්‍යෙන්සන් උපිකා සඳහන් වේ.
- ජ්‍යෙන්සන් උපිකා අනුව රුප්‍යාවන්ට නැව්‍යීලා, මාල්ටා, අරුවා හා උතුරු සැලැක්කා සින්දු තිමිනයට අයෙක් සිමුණු බව.

(පෙනු ට පි)